

๑. การขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน

การระบุความเสี่ยง

ประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ด้าน

- ☒ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการใช้ตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการจัดซื้อจัดจ้าง โดยให้คัดเลือกโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ☐ ความเสี่ยงการทุจริตด้านการบริหารงานบุคคล

เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โอกาส/ ผลกระทบ	๑	๒	๓	๔	๕
โอกาส (Likelihood)	เหตุการณ์ไม่น่ามี โอกาสเกิดการกระทำ หรือไม่เกิดขึ้นเลย	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำทุจริต มากกว่า ๑ ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/โอกาส เกิดการกระทำทุจริต มากกว่า ๑ ครั้งต่อ ปี	เหตุการณ์/ โอกาส เกิดการกระทำ ทุจริตมากกว่า 3 ครั้งต่อปี	เหตุการณ์/ โอกาสเกิดการ กระทำทุจริต มากกว่า 4 ครั้ง ต่อปี
ผลกระทบ (Impact)	แทบจะไม่มี ผลกระทบ	ปรากฏว่าข่าวที่อาจ พาดพิงคนใน หน่วยงาน มีคน ร้องเรียน แจ้ง เบาะแส	หน่วยตรวจสอบ ของ หน่วยงาน หรือ หน่วยตรวจสอบ จาก ภายนอกเข้า ตรวจสอบ ข้อเท็จจริง	เกิดความ เสียหาย ด้านภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน ใน เรื่องความ โปร่งใส ขององค์กร	เกิดความ เสียหายด้าน ภาพลักษณ์ ของหน่วยงาน และนำไปสู่ กระบวนการ ดำเนินการ ทาง วินัย และ อาญา

เกณฑ์การวัดระดับความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โอกาส	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับ ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ ความเสี่ยง/ ประเด็น ความเสี่ยง การทุจริต	Risk Score (L x I)			
				Likelihood	Impact	Risk Score	ความเสี่ยง
การขออนุญาต จัดตั้งโรงเรียน เอกชน	๑	- ผู้ยื่นคำขอจัดตั้ง โรงเรียนพร้อมเอกสาร และขอชำระ ค่าธรรมเนียม ๕๐๐ บาท		๑	๓	๓	ปานกลาง
	๒	เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความ ถูกต้อง	๑.เรียกเก็บ ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์ อื่นใดเพื่อ อำนวยความสะดวก หรือ ความ รวดเร็วใน การ ดำเนินการ ๒.ประวิง เวลาในการ ตรวจสอบ เอกสาร เพื่อ เรียก ทรัพย์สิน	๑	๔	๔	สูง

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับ ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ ความเสี่ยง/ ประเด็น ความเสี่ยง การทุจริต	Risk Score (L x I)			
				Likelihood	Impact	Risk Score	ความเสี่ยง
			หรือประโยชน์ อื่นใดจากผู้ยื่น คำขอ				
	๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจมาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียนในระบบ	๑.มีการ กำหนด คุณสมบัติตัว บุคคลที่เอื้อ ประโยชน์ เพื่อเข้าร่วม เป็น คณะกรรมการ ฯโดยวิธี แต่งตั้ง ๒.เรียกรับ ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่น ใดจากผู้ยื่นคำ ขอเพื่อให้ผ่าน มาตรฐานการ จัดตั้งโรงเรียน	๑	๔	๔	สูง
	๔	ผู้อนุญาตพิจารณา	๑.เรียกรับ ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่น ใดจากผู้ยื่นคำ ขอจัดตั้ง โรงเรียนเพื่อ เอื้อต่อ ผลประโยชน์ ต่อการ พิจารณาใน การออกไป				

ชื่อความเสี่ยง	ลำดับ ขั้นตอน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	เหตุการณ์ ความเสี่ยง/ ประเด็น ความเสี่ยง การทุจริต	Risk Score (L x I)			
				Likelihood	Impact	Risk Score	ความเสี่ยง
			อนุญาตการจัดตั้ง โรงเรียนเพื่อ เรียก ทรัพย์สิน หรือ ประโยชน์ อื่นใดจากผู้ ยื่นคำขอ	๑	๔	๔	สูง
	๕	ผู้ยื่นคำขอชำระ ค่าธรรมเนียมพร้อมรับ ใบอนุญาต	-				

แบบรายงานการบริหารจัดการความเสี่ยง

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความ เสี่ยงการทุจริต/ มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความ ถูกต้อง	๑.เรียกรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใด เพื่ออำนวยความสะดวกหรือความ รวดเร็วในการดำเนินการ	สูง	๑)ปลูกฝัง สร้าง วัฒนธรรมความคิด แยกแยะผลประโยชน์ ส่วนรวมไม่ให้เกิดการ แสวงหาผลประโยชน์ ส่วนตัวในตำแหน่ง หน้าที่อันมิควรได้ ๒)ให้ความรู้ด้าน กฎหมายและจริยธรรม ให้กับบุคลากร ๓)ติดประกาศ กระบวนการขออนุญาต จัดตั้งโรงเรียนเอกชนให้ ประชาชนที่ขอรับ บริการรับทราบขั้นตอน และระยะเวลาที่ชัดเจน ๔)มีช่องทางที่ ประชาชนหรือผู้ยื่นคำ ขอรับใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนสามารถติดต่อ การดำเนินงานตาม อำนาจหน้าที่หรือ ภารกิจของหน่วยงาน ผ่านช่องทาง	๑) จัดอบรมให้ความรู้ด้าน กฎหมาย จริยธรรมและการ ต่อต้านการทุจริตให้กับ บุคลากรในสังกัด สช. ๒) จัดทำและมีการติด ประกาศกระบวนการขอ ใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน เอกชนให้ประชาชนที่ขอรับ บริการรับทราบขั้นตอนและ ระยะเวลาที่ชัดเจน ณ จุด ให้บริการ ๓) แสดงช่องทางที่ประชาชน หรือผู้ยื่นคำขอรับใบอนุญาต จัดตั้งโรงเรียนสามารถติดต่อ สอบถามหรือแสดงความ คิดเห็นต่อการดำเนินงานตาม อำนาจหน้าที่หรือภารกิจของ หน่วยงานผ่านช่องทาง ออนไลน์ของหน่วยงานโดย เป็นการสื่อสารสองทาง ๔)จัดทำระบบการขอจัดตั้ง/ อนุญาตโรงเรียนเอกชนผ่าน ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อลด การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้	มี.ค.๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๘		กลุ่มงาน ส่งเสริม การศึกษา เอกชน ศธจ.ปช.

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความ เสี่ยงการทุจริต/ มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			ออนไลน์ หรือแสดง เครือข่ายสังคมออนไลน์ ของหน่วยงานโดยเป็น การสื่อสารสองทาง ๕) ให้ผู้บริหารกำหนด เป็นนโยบายในการ ลงโทษผู้กระทำผิดอย่าง เข้มงวด เคร่งครัด และ ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความ ตระหนักถึงโทษที่จะ ได้รับ ๖) การยื่นขอจัดตั้ง/ อนุญาตโรงเรียนผ่าน ระบบออนไลน์หรือทาง อิเล็กทรอนิกส์	ปฏิบัติ			
แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน ในระบบและโรงเรียนนอก ระบบ	๑.มีการกำหนดคุณสมบัติตัว บุคคลที่เอื้อประโยชน์ เพื่อ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการฯ โดยวิธีแต่งตั้ง ๒.เรียกรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์หรือประโยชน์อื่น ใดจากผู้ยื่นคำขอเพื่อให้ผ่าน มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน ๓.ประวิงเวลาในการตรวจ มาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียน เพื่อเรียกรับทรัพย์สิน	สูง	๑)แต่งตั้งคณะกรรมการฯ จากหน่วยงานต่างๆโดย แต่ละคณะกรรมการ จะต้องมีคุณสมบัติความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานฯ เช่น เป็นผู้มีความรู้ด้าน กฎหมาย เป็นผู้มีความรู้ ด้านวิศวกรรมเป็นผู้มี ความรู้ด้านมาตรฐานการ จัดการศึกษา เป็นต้น	๑) จัดอบรมให้ความรู้ด้าน กฎหมาย จริยธรรมและการ ต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากร ในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	มีนาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘		

ขั้นตอน	เหตุการณ์ความเสี่ยง/ ประเด็นความเสี่ยง	ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการควบคุมความ เสี่ยงการทุจริต/ มาตรการในการบริหาร จัดการความเสี่ยง	วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	หรือประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่น คำขอ						
ผู้อนุญาตพิจารณา	๑.เรียกรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำ ขอจัดตั้งโรงเรียนเพื่อเอื้อต่อ การพิจารณาอนุญาต ๒.ประวิงเวลาในการ พิจารณาในการออก ใบอนุญาตการจัดตั้งโรงเรียน เพื่อเรียกรับทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดจากผู้ยื่นคำ ขอ	สูง	๑.ผู้บริหารสูงสุดของ หน่วยงานแสดง เจตนาจริงหรือค้ำประกันว่า จะปฏิบัติหน้าที่และ บริหารหน่วยงานอย่าง ซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรร มาภิบาล	๑)ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน แสดงเจตนาจริงหรือค้ำประกันว่า จะปฏิบัติหน้าที่และบริหาร หน่วยงานอย่างซื่อสัตย์ โปร่งใส และเป็นไปตามหลักธรรมาภิ บาล ๒)ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน การบริหารงานอย่างซื่อสัตย์ โปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิ บาล ๓)กำกับ กำกับ ดูแล ผู้ใต้บังคับบัญชาให้ปฏิบัติ			