

การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

**แบบรายงานข้อมูลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ชื่อกิจกรรม/โครงการ สร้างการรับรู้ทิศทางการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4) จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘

ดำเนินการโดย กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

(๑) การมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาทั้ง ๘ อำเภอ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด มอบนโยบายทิศทางการพัฒนาจังหวัดและการพัฒนาทางการศึกษา ของ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(๓) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในพื้นที่เข้าร่วมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาตามบริบทของจังหวัด
โดย นายสังคม แดงโชติ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

(๔) สร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พ.ศ. (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(๕) การส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครู เป็นการแสดงออกถึงความห่วงใยและการเห็นคุณค่าในอาชีพครู

๒. ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหาร ทุก
แห่งในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหัวหน้าส่วนราชการที่เกี่ยวข้องในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ข้าราชการ
บำนาญ แขกผู้มีเกียรติ รวม 400 คน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม (มติหรือผลการประชุมที่สำคัญ)

(๑) ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกระบวนการสร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่
ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พ.ศ. (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(๒) มีเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ระดับจังหวัด ร่วมกับ
หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ครูหรือผู้เรียนในจังหวัด ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

(๓) มีกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับจังหวัด กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในพื้นที่

(๔) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ และเป็นการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานด้าน
การศึกษาภายในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งภาครัฐและภาคประชาชน

(๕) การทำงานร่วมกันส่งเสริมความเข้าใจ ความร่วมมือ และการแก้ไขปัญหาร่วมกัน การประสานงาน และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันทำให้เกิดความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

๑) การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ/มิติ เพื่อการทำงานแบบบูรณาการเชิงพื้นที่

๒) นำนโยบายทิศทางการพัฒนาจังหวัดและการพัฒนาด้านการศึกษาจากผู้บริหารระดับสูงของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ รวมถึงนโยบายด้านการศึกษาของหน่วยงานภาครัฐในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไปดำเนินการ จัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓) เพิ่มทักษะและบทบาทของบุคลากรทำให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมจะได้รับทักษะเพิ่มเติม เช่น การวางแผน การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งสามารถนำมาใช้กับงานอื่น ๆ ในหน่วยงานได้

๔) สร้างแรงจูงใจในการทำงาน: การได้รับการยอมรับจากการมีส่วนร่วมในงาน จะทำให้บุคลากรรู้สึกภาคภูมิใจ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองและงานของหน่วยงานต่อไป

๕) พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน และชุมชน เมื่อมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก และสามารถพัฒนาความสัมพันธ์และร่วมมือกันโครงการอื่น ๆ ได้ในอนาคต

๕. ภาพประกอบ (ไม่เกิน ๖ ภาพ)



ชื่อกิจกรรม/โครงการ โครงการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ดำเนินการโดย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

การประชุม (ร่าง) แผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

๒. ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้แทนจากหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบงาน การประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 7 หน่วยงาน ดังนี้

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
- 5) สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 6) กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 14
- 7) โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม (มติหรือผลการประชุมที่สำคัญ)

(ร่าง) แผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสภาพบริบทการดำเนินงานของหน่วยงาน และสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

ปรับปรุง (ร่าง) แผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐ ตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในที่ประชุม เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๕. ภาพประกอบ (ไม่เกิน ๖ ภาพ)



ชื่อกิจกรรม/โครงการ งานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๙ พ.ศ. ๒๕๖๘ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

ดำเนินการโดย ครูสภาและกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

(๑) การระลึกถึงพระคุณครูสะท้อนค่านิยมไทยที่ยกย่องครู หรือหน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในพิธีรำลึก แสดงความเคารพหรือมอบเกียรติบัตร

(๒) การยกย่องเชิดชูเกียรติครู การประกาศเกียรติคุณแก่ครูดีเด่น ครูเกษียณอายุ หรือผู้มีผลงานทางการศึกษาเป็นแรงบันดาลใจให้ครูคนอื่นพัฒนาตนเองต่อไป

(๓) การมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชนเข้ามาสนับสนุนเป็นการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างครูกับสังคม

(๔) การส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูมอบรางวัล เป็นการแสดงออกถึงความห่วงใยและการเห็นคุณค่าในอาชีพครู

๒. ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากทุกสังกัด ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และข้าราชการบำนาญ แขกผู้มีเกียรติ คณะกรรมการจัดงานวันครู พระสงฆ์ นักเรียนและประชาชนทั่วไป จำนวนทั้งสิ้น ๔,๘๓๕ คน แยกเป็น ๘ อำเภอ ดังนี้

(๑) สถานที่จัดงาน อำเภอเมือง	จำนวน ๑,๐๐๐ คน
(๒) สถานที่จัดงาน อำเภอทับสะแก	จำนวน ๕๐๙ คน
(๓) สถานที่จัดงาน อำเภอบางสะพาน	จำนวน ๖๕๐ คน
(๔) สถานที่จัดงาน อำเภอบาสะพานน้อย	จำนวน ๔๒๕ คน
(๕) สถานที่จัดงาน อำเภอหัวหิน	จำนวน ๗๔๒ คน
(๖) สถานที่จัดงาน อำเภอปราณบุรี	จำนวน ๔๕๔ คน
(๗) สถานที่จัดงาน อำเภอสามร้อยยอด	จำนวน ๕๙๐ คน
(๘) สถานที่จัดงาน อำเภอกุยบุรี	จำนวน ๔๖๕ คน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม (มติหรือผลการประชุมที่สำคัญ)

(๑) ครูและบุคลากรในหน่วยงานได้ร่วมพิธีและได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

(๒) หน่วยงานส่งเสริมความสามัคคีระหว่างครูและบุคลากรรวมถึงได้สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับภาคประชาชน

(๓) การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็นที่ประจักษ์แก่ สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ ยึดถือปฏิบัติตาม

(๔) การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม: งานวันครูเป็นส่วนหนึ่งของประเพณีไทยที่สืบทอดมานาน การเข้าร่วมจึงช่วยปลูกฝังและรักษาค่านิยมไทย

(๕) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ และเป็นการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาภายในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน เป็นต้น

(๖) การทำงานร่วมกันส่งเสริมความเข้าใจ ความร่วมมือ และการแก้ไขปัญหาาร่วมกันรวมถึงได้ฝึกทักษะในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การประสานงาน และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันทำให้เกิดความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๑) ด้านการบริหารจัดการ

- ประเมินจุดแข็ง - จุดอ่อนของการจัดงาน: เช่น ความตรงต่อเวลา ความพร้อมของสถานที่ หรือการแบ่งหน้าที่ ซึ่งสามารถนำไปวางแผนปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(๒) การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ/มิติ เพื่อการทำงานแบบบูรณาการเชิงพื้นที่

(๓) พัฒนาระบบการประสานงานให้ดีขึ้น : จากประสบการณ์ที่ได้ จะสามารถปรับปรุงช่องทางสื่อสารระหว่างหน่วยงานย่อยให้มีความชัดเจนและรวดเร็วขึ้น รวมถึงสร้างเครือข่ายการประสานงานในระดับหน่วยงานเพิ่มขึ้น

(๔) ด้านการพัฒนาบุคลากร

- เพิ่มทักษะและบทบาทของบุคลากรทำให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมจะได้รับทักษะเพิ่มเติม เช่น การวางแผนการทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งสามารถนำมาใช้กับงานอื่น ๆ ในหน่วยงานได้

- สร้างแรงจูงใจในการทำงาน: การได้รับการยอมรับจากการมีส่วนร่วมในงาน จะทำให้บุคลากรรู้สึกภาคภูมิใจ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองและงานของหน่วยงานต่อไป

(๓) ด้านการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ

- พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน และชุมชน เมื่อมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น ผู้ปกครอง หน่วยงานท้องถิ่น หรือภาคเอกชน สามารถพัฒนาความสัมพันธ์และร่วมมือกันในโครงการอื่น ๆ ได้ในอนาคต

๕. ภาพประกอบ (ไม่เกิน ๖ ภาพ)



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อกิจกรรม ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัญจร)

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ วันที่ ๑๗ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘

ดำเนินการโดย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

- เพื่อชี้แจงนโยบายแนวทางในการดำเนินงาน และจัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- เพื่อแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยสัญจร ๘ จุด ได้แก่

จุดที่ ๑ อำเภอหัวหิน วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จุดที่ ๒ อำเภอปราณบุรี วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จุดที่ ๓ อำเภอสามร้อยยอด วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จุดที่ ๔ อำเภอกุยบุรี วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จุดที่ ๕ อำเภอทับสะแก วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนทับสะแกวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จุดที่ ๖ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จุดที่ ๗ อำเภอบางสะพานน้อย วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จุดที่ ๘ อำเภอบางสะพาน วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และผู้แทนสาธารณสุขอำเภอ ดำรวจ ผู้บริหารท้องถิ่นและผู้นำชุมชน จำนวนทั้งสิ้น ๑๘๖ คน แยกเป็น ๘ อำเภอ ดังนี้

(๑) อำเภอหัวหิน	จำนวน ๓๒ คน
(๒) อำเภออำเภอปราณบุรี	จำนวน ๓๑ คน
(๓) อำเภอสามร้อยยอด	จำนวน ๒๐ คน
(๔) อำเภอกุยบุรี	จำนวน ๒๒ คน
(๕) อำเภอทับสะแก	จำนวน ๒๒ คน
(๖) อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์	จำนวน ๒๐ คน
(๗) อำเภอบางสะพานน้อย	จำนวน ๑๓ คน
(๘) อำเภอบางสะพาน	จำนวน ๒๖ คน

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม (มติหรือผลการประชุมที่สำคัญ)

- ได้แนวทางและแผนการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในระดับพื้นที่
- เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีปฏิทินในการดำเนินงานติดตาม เฝ้าระวังปัญหาความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีแนวทางการปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันส่งผลให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๕. ภาพประกอบ



ชื่อกิจกรรม/โครงการ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค “การแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Prachuap Khiri Khan Zero Dropout) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ดำเนินการโดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

(๑) ดำเนินการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียน สถานศึกษาในระบบและนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ร่วมกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หน่วยงานด้านแรงงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม การบูรณาการดังกล่าวครอบคลุมทั้ง กระบวนการค้นหา ช่วยเหลือ ส่งต่อ และดูแลเด็กและเยาวชนให้สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

(๒) การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Prachuap Khiri Khan Zero Dropout) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และคณะทำงานแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับอำเภอ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน แก้ไขปัญหา เด็กและเยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษาโดยเฉพาะ

(๓) กระจายอำนาจและสนับสนุนกลไกระดับอำเภอ กระจายอำนาจการบริหารและตัดสินใจจากระดับจังหวัดลงสู่ระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและดำเนินมาตรการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนรายกรณีได้อย่างตรงจุด รวดเร็ว และเหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่

๒. ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

หน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โรงเรียน สถานศึกษาในระบบและนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด ศูนย์การศึกษาพิเศษ ร่วมกับหน่วยงานด้านสาธารณสุข พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ หน่วยงานด้านแรงงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคม โดยกลไกของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Prachuap Khiri Khan Zero Dropout) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และคณะทำงานแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน นอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับอำเภอ

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม (มติหรือผลการประชุมที่สำคัญ)

(๑) เกิดกลไกการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบในทุกกระดับ มีการจัดตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานระดับจังหวัดและอำเภอ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อน Thailand Zero Dropout อย่างเป็นรูปธรรม

(๒) มีการกำหนดแนวทางและมาตรการช่วยเหลืออย่างครอบคลุม จากการประชุมร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้มีมติจัดทำแนวทางจำแนกปัญหาเด็กนอกระบบเป็น ๕ กลุ่มสาเหตุหลัก และพัฒนารูปแบบการช่วยเหลือให้เหมาะสมกับรายบุคคล

/ (๓) มีการพัฒนา...

(๓) มีการพัฒนารูปแบบการส่งต่อที่หลากหลาย

(๔) เกิดการบูรณาการทรัพยากรและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เช่น การร่วมกันจัดกิจกรรมติดตามและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง การให้คำปรึกษา และการวางระบบรายงานผลเด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

(๕) มีแนวทางติดตามและประเมินผลร่วมกัน ที่ประชุมมีมติให้มีการจัดระบบติดตามพฤติกรรมรายงานผล และการประเมินเด็กที่ได้รับการดูแล เพื่อป้องกันการหลุดซ้ำอย่างเป็นระบบ

(๖) เกิดข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค “การแก้ไขปัญหาคัดและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Prachuap Khiri khan Zero Dropout) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๑) ปรับบทบาทของหน่วยงานสู่การเป็นศูนย์กลางการบูรณาการระดับจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนกลไกการบริหารจัดการเชิงพื้นที่ และเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในพื้นที่

(๒) พัฒนาแนวทางการรายงานผลและการประเมินผลแบบมีส่วนร่วม ปรับปรุงรูปแบบการรายงานผล และการประเมินผลการดำเนินงาน โดยเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมในการสะท้อนข้อมูลสภาพปัญหา และข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงงานในรอบถัดไป

(๓) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของสำนักงาน จัดทำฐานข้อมูลกลางของจังหวัด (Big Data) เชื่อมโยงฐานข้อมูลของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดให้เป็นรูปธรรม

๕. ภาพประกอบ (ไม่เกิน ๖ ภาพ)



ชื่อกิจกรรม/โครงการ โครงการพัฒนาระบบดูแลสถานะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา
“ครูส่อใจ เต็มใจให้เต็มพลัง”

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ ๑๑ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

ดำเนินการโดย กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. ประเด็นหรือเรื่องการมีส่วนร่วม

- (๑) การมีส่วนร่วมของผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าร่วมอบรมพัฒนา จำนวน ๖๐ คน
- (๒) จำนวนครูเข้าร่วมการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการ ของประเทศ ผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์การพัฒนา

๒. ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนในระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม (มติหรือผลการประชุมที่สำคัญ)

- (๑) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลนักเรียน ด้านสุขภาพจิต การปรับพฤติกรรม และการป้องกันการกลั่นแกล้งเพิ่มขึ้น
- (๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากอบรมในครั้งนี้ไปช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตและสามารถส่งต่อไปหน่วยงานอื่นได้อย่างเหมาะสม
- (๓) การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศและบริบทของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของครูจะส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม และสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพพร้อมก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

- (๑) ด้านการบริหารจัดการ
ประเมินจุดแข็ง - จุดอ่อนของการจัดงาน: เช่น ความตรงต่อเวลา ความพร้อมของสถานที่ หรือการแบ่งหน้าที่ ซึ่งสามารถนำไปวางแผนปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- (๒) พัฒนาระบบการประสานงานให้ดีขึ้น : จากประสบการณ์ที่ได้ จะสามารถปรับปรุงช่องทางสื่อสารระหว่างหน่วยงานย่อยให้มีความชัดเจนและรวดเร็วขึ้น
- (๒) ด้านการพัฒนาบุคลากร
- เพิ่มทักษะและบทบาทของบุคลากรทำให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมจะได้รับทักษะในการดูแลนักเรียน ด้านสุขภาพจิต การปรับพฤติกรรม และการป้องกันการกลั่นแกล้งเพิ่มขึ้น ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนได้
- สร้างแรงจูงใจในการทำงาน: การได้รับการยอมรับจากการมีส่วนร่วมในงาน จะทำให้บุคลากรรู้สึกภาคภูมิใจ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองและงานของหน่วยงานต่อไป

/ ครูผู้สอน...

- ครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้ความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศและบริบทของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ของครูจะส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม และสร้างผู้เรียนที่มีคุณภาพพร้อมก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมั่นคงและยั่งยืน

๕. ภาพประกอบ (ไม่เกิน ๖ ภาพ)



ชื่อกิจกรรม/โครงการ การจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี

วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘

ดำเนินการโดย กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. ประเด็นหรือเรื่องที่มีการมีส่วนร่วม

๑.๑ การจัดพิธีทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

๑.๒ จัดให้มีการรับชมการถ่ายทอดสดการจัดกิจกรรมของส่วนกลางผ่านทาง Facebook live : ศธ ๓๖๐ องศา เพื่อรับฟังการอ่านสารนายกรัฐมนตรี และกล่าวคำปราศรัยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ จัดกิจกรรมการรับบริจาคโลหิต เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบ ๑๓๓ ปี ภายใต้โครงการ "ไทยจีน เลือดเดียวกัน ๕๐ ปี ๕ ล้านชีวิต" ณ โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์

๒. ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โดยมีนายประทีป บริบูรณ์รัตน์ (รองผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์) ประธานในพิธี และผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ จำนวน ๑๒๐ คน ประกอบด้วย

- ผู้แทนจากสถานศึกษา ทุกระดับในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งภาครัฐและเอกชน
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล
- หน่วยงานราชการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น สำนักงานสถิติจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานคลังจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานพาณิชย์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานสรรพากรพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานธนารักษ์พื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ และกองบิน ๕ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม (มติหรือผลการประชุมที่สำคัญ)

(๑) ได้ทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

(๒) ได้รับบริจาคโลหิต ณ โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์

(๓) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ และเป็นการสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาภายในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน สำนักงานสถิติจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานคลังจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานสหกรณ์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานพาณิชย์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานสรรพากรพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานธนารักษ์พื้นที่ประจวบคีรีขันธ์ และกองบิน ๕ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นต้น

(๔) การทำงานร่วมกันส่งเสริมความเข้าใจ ความร่วมมือ และการแก้ไขปัญหาาร่วมกันรวมถึงได้ฝึกทักษะในการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การประสานงาน และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันทำให้เกิดความสามัคคีและการทำงานเป็นทีม

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๑) ด้านการบริหารจัดการ

ประเมินจุดแข็ง - จุดอ่อนของการจัดงาน: เช่น ความตรงต่อเวลา ความพร้อมของสถานที่ หรือการแบ่งหน้าที่ ซึ่งสามารถนำไปวางแผนปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(๒) พัฒนาระบบการประสานงานให้ดีขึ้น : จากประสบการณ์ที่ได้ จะสามารถปรับปรุงช่องทางสื่อสารระหว่างหน่วยงานย่อยให้มีความชัดเจนและรวดเร็วขึ้น

(๒) ด้านการพัฒนาบุคลากร

- เพิ่มทักษะและบทบาทของบุคลากรทำให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมจะได้รับทักษะเพิ่มเติม เช่น การวางแผนการทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งสามารถนำมาใช้กับงานอื่น ๆ ในหน่วยงานได้

- สร้างแรงจูงใจในการทำงาน: การได้รับการยอมรับจากการมีส่วนร่วมในงาน จะทำให้บุคลากรรู้สึกภาคภูมิใจ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองและงานของหน่วยงานต่อไป

(๓) ด้านการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ

- พัฒนาร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชน และชุมชน เมื่อมีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เช่น ผู้ปกครอง หน่วยงานท้องถิ่น หรือภาคเอกชน สามารถพัฒนาความสัมพันธ์และร่วมมือกันในโครงการอื่น ๆ ได้อีกในอนาคต

๕. ภาพประกอบ (ไม่เกิน ๖ ภาพ)



