



คู่มือปฏิบัติงาน

จัดทำโดย

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือและยุวกาชาด เช่น งานวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ งานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้างานวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ งานวันสถาปนายุวกาชาดและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีขั้นตอนการ

ปฏิบัติงานดังนี้

3.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอของบประมาณ

3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ

3.3 แจ้ง/ประสาน หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.4 ประชุมคณะกรรมการมอบหมายภารกิจงาน ให้ครอบคลุมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

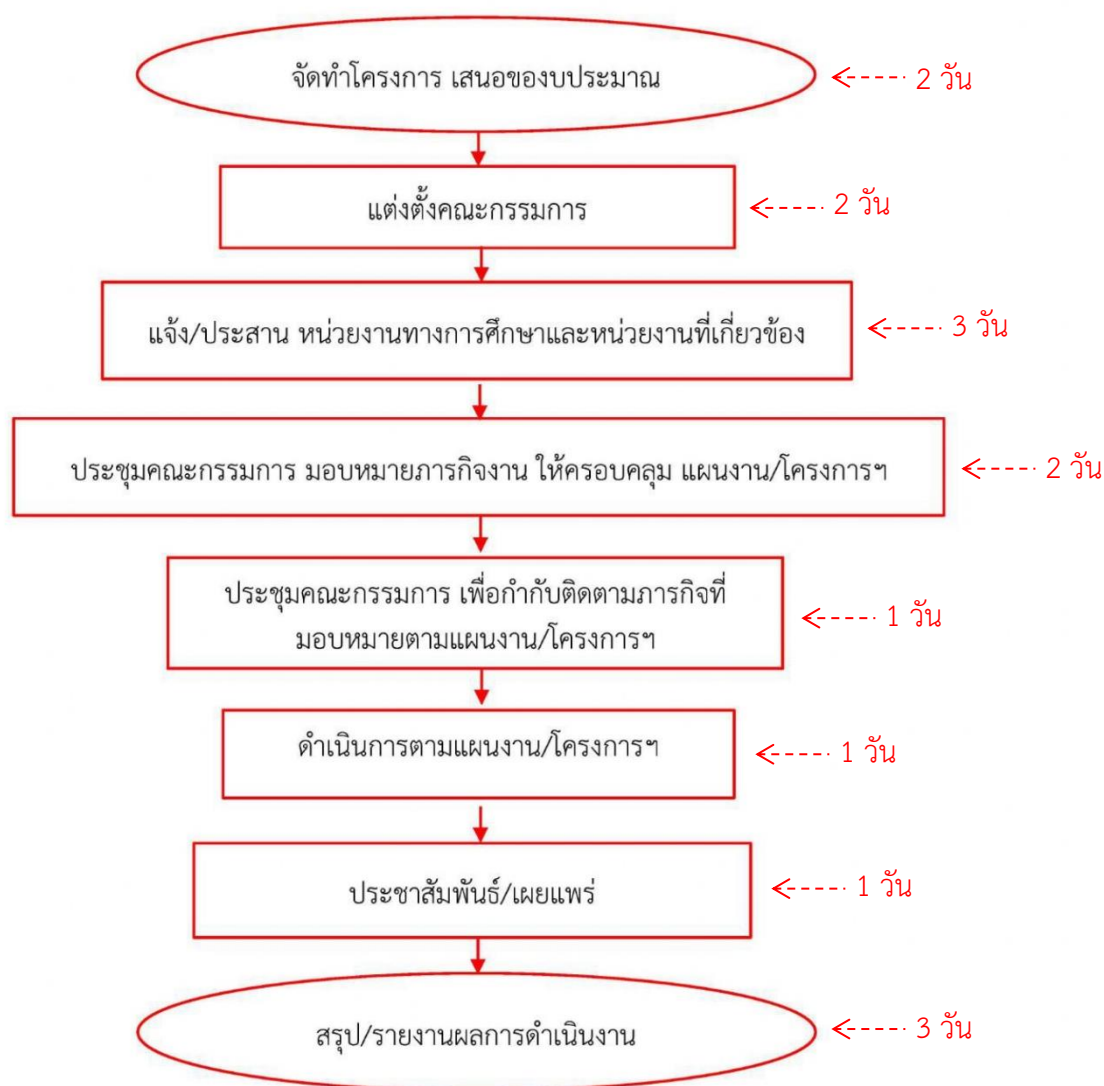
3.5 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำกับติดตามภารกิจที่มอบหมายตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

3.6 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

3.7 ประชาสัมพันธ์/เผยแพร่

3.8 สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

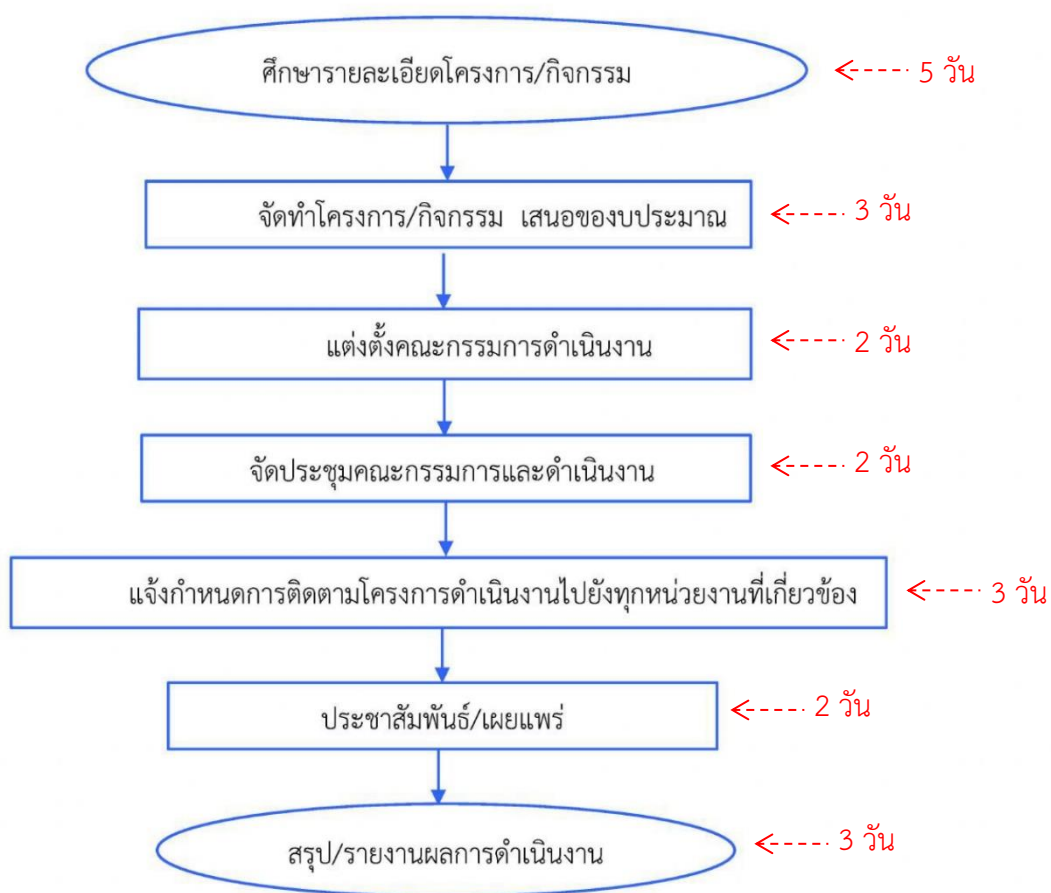
Flow Chart การปฏิบัติงาน



ดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และ
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา มีขั้นตอนการปฏิบัติงานดังนี้

- 2.1 ศึกษารายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- 2.2 จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- 2.3 แจกจ่ายนโยบาย/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานไปยังทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2.5 จัดประชุมคณะกรรมการและดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- 2.6 ประชาสัมพันธ์/เผยแพร่ผลงาน
- 2.7 สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

Flow Chart การปฏิบัติงาน



ส่งเสริม สนับสนุนกำหนดแนวทาง มาตรการเกี่ยวกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผูกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน มีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

4.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม เสนอของบประมาณ

4.2 ขออนุมัติใช้หลักสูตรต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.5 ประชุมวางแผนงานของคณะกรรมการ

4.6 ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

4.7 รายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัด

- เสนอคำสั่งแต่งตั้งผู้ผ่านการฝึกอบรมเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแบบเอกสารดังนี้

แบบ พสน. 1

แบบ พสน.1.1 สำหรับข้าราชการ

แบบ พสน.1.2 บุคคลทั่วไป

- เสนอแบบคำร้องขอมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาแบบ พสน. 2 จัดทำบัตรประจำตัว พร้อมรูปถ่าย ขนาด 1 นิ้ว จำนวน 3 รูป

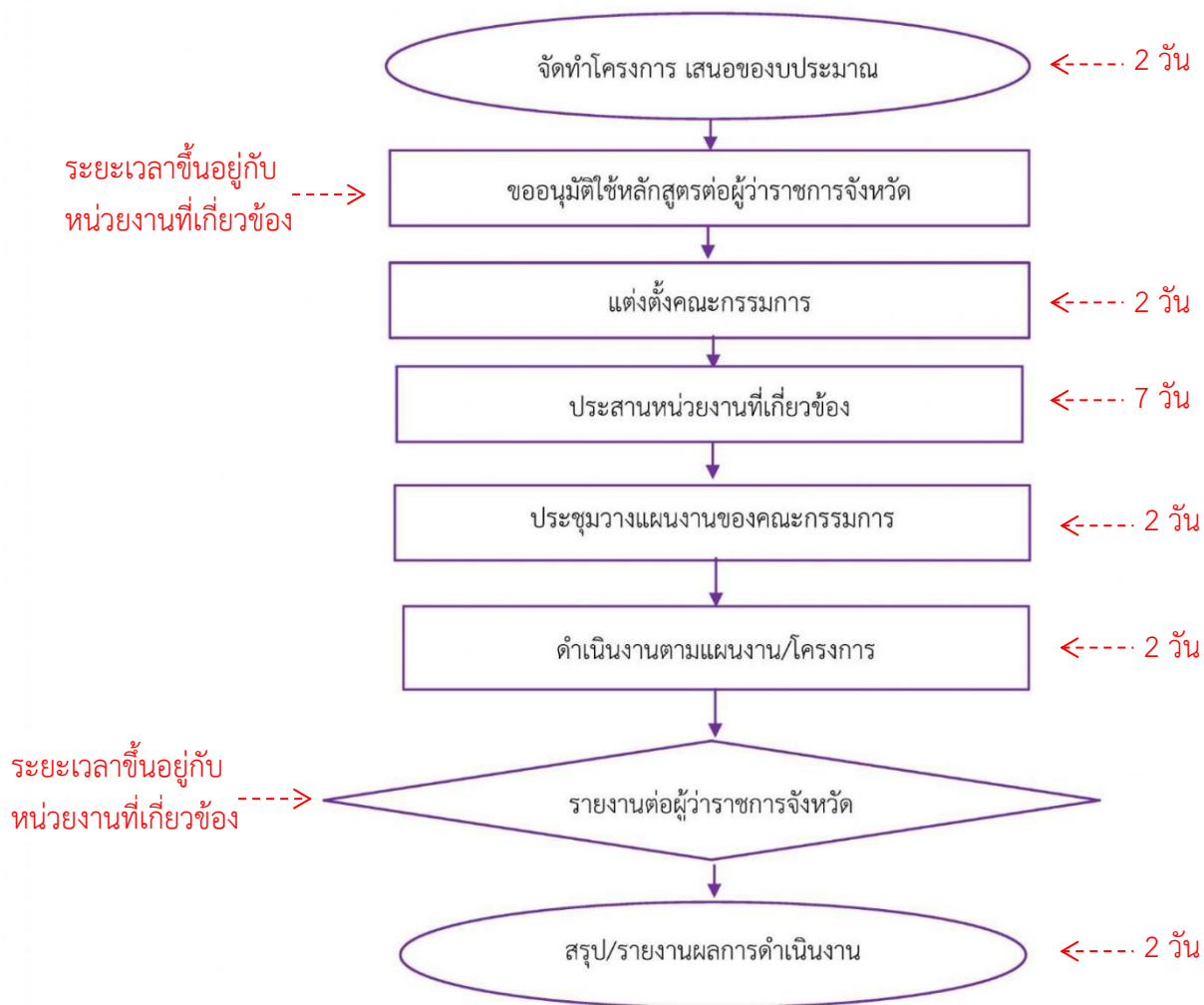
- เสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดลงนาม พร้อมประทับตราจังหวัดลงในบัตรประจำตัว

- จัดทำเอกสารตามแบบ พสน.3 และ พสน.4

- แจก/จัดส่งคำสั่งฯ พร้อมบัตรประจำตัวไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.8 สรุป /รายงานผลการดำเนินงาน

Flow Chart การปฏิบัติงาน



กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 26/2566 ลงวันที่ 16 มกราคม 2566 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. 240/2549 ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2549 เรื่อง การมอบอำนาจให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ว่าราชการจังหวัดปฏิบัติราชการแทน



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. ๒๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๘๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษารุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย กรอบทิศทางและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ร่วมกับกระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะต้องดำเนินการและส่งเสริมสนับสนุนให้กับองค์กรหลัก สถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการและปฏิบัติตามเงื่อนไข กฎ ระเบียบและประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษาได้รับการส่งเสริมความประพฤติตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ นั้น

เนื่องจากการปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความครบถ้วน สมบูรณ์ และมีส่วนร่วมการบูรณาการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประโยชน์สูงสุดต่อเรียนและนักศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงยกเลิกคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๘๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษารุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับกระทรวง

องค์ประกอบ

- | | |
|---|------------------|
| ๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธานกรรมการ |
| ๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๕) เลขาธิการสภาการศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๖) เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๗) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |

๘) รองปลัด...

๘) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ที่กำกับดูแลสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน)	กรรมการ
๙) ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๑๐) ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๑๑) ผู้แทนกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	กรรมการ
๑๒) ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย	กรรมการ
๑๓) ผู้แทนกระทรวงวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๔) ผู้แทนกระทรวงยุติธรรม	กรรมการ
๑๕) ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ
๑๖) ผู้แทนกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	กรรมการ
๑๗) ผู้แทนกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กรรมการ
๑๘) ผู้แทนกรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๙) ผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ	กรรมการ
๒๐) ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๑) ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒) ผู้อำนวยการสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓) ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานอกนอภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนากิจการ นักเรียนและนักศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบาย และแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) เสนอแนะและให้ความเห็นในการจัดทำวาระแห่งชาติว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต่อคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติและรัฐบาล
- ๓) ให้คำปรึกษาแนะนำในการกำหนดมาตรการ การออกกฎ ระเบียบและประกาศ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔) ให้ข้อเสนอแนะในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และการจัดทำข้อมูล สถิติต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕) ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และกำกับการขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการ แผนงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๗) สนับสนุนการดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด

องค์ประกอบ

- | | |
|--|------------------|
| ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด | ประธานกรรมการ |
| ๒) ศึกษาธิการจังหวัด | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ปลัดจังหวัด | กรรมการ |
| ๔) ผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ | กรรมการ |
| ๕) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาทั้งรัฐและเอกชนในจังหวัด | กรรมการ |
| ๖) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด | กรรมการ |
| ๗) ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด | กรรมการ |
| ๘) วัฒนธรรมจังหวัด | กรรมการ |
| ๙) ท้องถิ่นจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๐) พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด | กรรมการ |
| ๑๑) ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๒) ผู้แทนนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาในจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาในจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๕) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๖) ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๗) ประธานคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริม
การศึกษาเอกชนจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๘) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๙) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาในจังหวัด | กรรมการ |

๒๐) รองศึกษาธิการ...

๒๐) รองศึกษาธิการจังหวัด (ที่ได้รับมอบหมาย)

กรรมการและเลขานุการ

๒๑) ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่

๑) กำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทาง และแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับกระทรวง

๒) ประสานงานและบูรณาการการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ระดับกระทรวง

๓) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำข้อมูล สถิติเพื่อส่งเสริมการดำเนินการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ระดับกระทรวง

๔) ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน และกำหนดมาตรฐาน การฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ระดับกระทรวง

๕) กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับกระทรวง

๖) ประสานและบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัดให้ สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับกระทรวง

๗) จัดทำรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เสนอคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับกระทรวง

๘) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งกฎ ระเบียบและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานสนับสนุนดำเนินการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ได้ตามความเหมาะสม

๓. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กรุงเทพมหานคร

องค์ประกอบ

๑) ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ประธานกรรมการ
๒) ผู้แทนกระทรวงวัฒนธรรม	กรรมการ
๓) ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๔) ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข	กรรมการ
๕) ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	กรรมการ
๖) ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล	กรรมการ
๗) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๙) ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
๑๐) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร (ที่ได้รับมอบหมาย)	กรรมการ
๑๑) ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๒) ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๓) ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๔) ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๕) ผู้อำนวยการสำนักเทศกิจ กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๖) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๗) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	กรรมการ
๑๘) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	กรรมการ
๑๙) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๒๐) ผู้อำนวยการสำนักนิติการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ
๒๑) รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (ที่ได้รับมอบหมาย)	กรรมการและเลขานุการ
๒๒) ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

- ๑) กำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด
- ๒) ประสานงานและบูรณาการการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด
- ๓) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและจัดทำข้อมูล สถิติเพื่อส่งเสริมการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด
- ๔) ส่งเสริม สนับสนุน ประสาน สร้างเครือข่ายการดำเนินงาน และกำหนดมาตรฐานการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด
- ๕) กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด
- ๖) ประสานและบูรณาการการปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการคุ้มครองเด็กในเขตกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด
- ๗) จัดทำรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเสนอคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกระทรวง ตามลำดับ
- ๘) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งกฎ ระเบียบ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานสนับสนุนดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๒๕๐/๒๕๕๙

เรื่อง การมอบอำนาจให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

โดยที่เห็นสมควรมอบอำนาจการบริหารงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัด ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ และเป็นกลไกการกระจายอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาคของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุมัติใช้หลักสูตรการฝึกอบรม การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและการลงนามในบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้แก่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ว่าราชการจังหวัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๔๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อ ๔ แห่งระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมอบอำนาจให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องดังต่อไปนี้

๑. อนุมัติใช้หลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. ลงนามในบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เมื่อดำเนินการเป็นประการใดแล้ว กรุณารายงานผลการดำเนินการให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบด้วย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ