รายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไตรมาสที่ 2 (รอบ 6 เดือน)

ประกอบด้วย : 1. รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- แบบ สงป.301 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 2
- แบบ สงป.302 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 2
- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. หนังสือนำส่งรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำไตรมาสที่ 2

3. บันทึกเสนอรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำไตรมาสที่ 2

จัดทำโดย : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แบบรายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและ
การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ไตรมาสที่ 2 (รอบ 6 เดือน)

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปหลายก่อน

☑ งบส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง

รหัส : 20000
รหัส : 20002

แบบ สงป.301
☐ รายงานแผน
☑ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จังสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ																				
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	51.50														51.5			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	80														80			
ผลสัมฤทธิ์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	คน	400,000														400,000			
ผลสัมฤทธิ์ : ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่																				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85														85			
ผลสัมฤทธิ์ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment)	ร้อยละ	85														85			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	420														420			
เป้าประสงค์หรือเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน :																				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพและเท่าทันโลกยุคใหม่																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :																				
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น		10,848,596.00	9,473,460.41	258,520.00	7,725,659.00	374,969.00	8,359,148.00	8,250,938.79	469,539.00	540,454.00	439,906.00	1,449,899.00	1,222,521.62	624,295.00	256,694.00	62,480.00	943,469.00	-	81,580.00	-

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จังหวัด - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	บาท	22,000.00	-	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
ยุทธศาสตร์จังหวัด : ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	บาท	22,000.00	-	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
แผนงาน : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	บาท	22,000.00	-	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
เป้าหมาย : แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		22,000.00	-	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		22,000.00	-	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
โครงการที่ 1 : โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	บาท	22,000.00	-	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้อง	ร้อยละ	80																		
1.2.กิจกรรมหลัก																	90			
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้ายบรมวิทยากรแกนนำ	ร้อยละ	100					-				-						-			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียน ป.1 - ป.6 ที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	ร้อยละ	80															2,480			
กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลงานสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาระดับจังหวัด ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความเข้มแข็ง	ร้อยละ	80																		
กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบฐานและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ได้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ	100																		
กิจกรรมที่ 4 พิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จัดประชุมคณะกรรการ	ครั้ง	1																		
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	22,000.00	-	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
2.1 งบประมาณ :	บาท	22,000.00	-	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
1 : การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	บาท	22,000.00	-	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
- ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	บาท	22,000.00	-	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
2 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาเอกชน		-	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-			-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จังหวัด - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		โครงการ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)					โครงการ 2 (ม.ค.- มี.ค.)					โครงการ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)					โครงการ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	10,812,096.00	632,627.15	258,520.00	7,725,659.00	367,749.00	8,351,928.00	8,243,718.79	469,539.00	535,294.00	433,746.00	1,438,579.00	1,209,765.62	624,295.00	256,694.00	60,000.00	940,989.00	-	80,600.00	-
ยุทธศาสตร์จังหวัด : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	7,413,200.00	-	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	บาท	7,413,200.00	-	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
เป้าหมาย : แนวทางป้องการพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น	บาท	7,413,200.00	-	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต		7,413,200.00	-	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	บาท	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด	หลักสูตร	3															90			
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ	คน																			
1.2.กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80					-					-					-			
กิจกรรมที่ 2 : การสร้าง/พัฒนา หรือคัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	3																		
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร CLC																	-			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ	ร้อยละ	100																		
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
2.1 งบประมาณ :	บาท	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
1 : ส่งเสริมวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	บาท	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
- ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	บาท	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย	บาท	7,363,200.00	-	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	20,104		20,104	20,104	20,104	20,104		20,104	20,104	20,104	20,104		20,104	20,104	20,104	20,104		20,104	
เชิงคุณภาพ																				
- ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ	85													85		85			
1.2.กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	20,104		20,104	20,104	20,104	20,104		20,104	20,104	20,104	20,104		20,104	20,104	20,104	20,104		20,104	
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ	85													85		85			
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		7,363,200.00	-	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ :		7,363,200.00	-	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน		7,363,200.00	-	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ (โครงการอาหารกลางวัน)		7,363,200.00	-	-	7,363,200.00		7,363,200.00	7,363,200.00				-	-	-			-	-	-	-

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		โครงการ 1 (พ.ค.- ธ.ค.)					โครงการ 2 (ม.ค.- มี.ค.)					โครงการ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)					โครงการ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	พ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	2,579,423.00	-	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	315,089.00	397,329.00	321,189.00	1,033,607.00	811,625.90	524,239.00	202,789.00	60,000.00	787,028.00	-	60,260.00	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	2,579,423.00	-	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	315,089.00	397,329.00	321,189.00	1,033,607.00	811,625.90	524,239.00	202,789.00	60,000.00	787,028.00	-	60,260.00	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	2,579,423.00	-	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	315,089.00	397,329.00	321,189.00	1,033,607.00	811,625.90	524,239.00	202,789.00	60,000.00	787,028.00	-	60,260.00	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	บาท	2,579,423.00	-	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	315,089.00	397,329.00	321,189.00	1,033,607.00	811,625.90	524,239.00	202,789.00	60,000.00	787,028.00	-	60,260.00	-
โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	บาท	2,579,423.00	-	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	315,089.00	397,329.00	321,189.00	1,033,607.00	811,625.90	524,239.00	202,789.00	60,000.00	787,028.00	-	60,260.00	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- ครูผู้สอนคนพิการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาคนพิการอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของคนพิการ	คน	240					240					0					0			
- จำนวนบุคลากรที่รับรู้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด และบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้อง	คน	180				180	180													
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	3,095			3,095		3,095		3,095			3,095								
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	3,960				3,960	3,960			3,960		3,960			3,960		3,960			
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	700			700		700				700	700								
- จำนวนระเบียบ/หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระเบียบ/หลักเกณฑ์	1					0					0			1		1			
- จำนวนระบบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบ	0																		
เชิงคุณภาพ																				
- ร้อยละของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจทิศทางการพัฒนาการศึกษาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดและบริบทใหม่ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ	80					80													
- ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80			
- ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80			
1.2.กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา																				
- ตัวชี้วัด :...																				
กิจกรรมที่ 2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษาเอกชน																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	3,095			3,095		3,095		3,095			3,095								
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน	700			700		700				700	700								
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																				
- ตัวชี้วัด :...																				
กิจกรรมที่ 5 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค																				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการสำเร็จตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80			
กิจกรรมที่ 6 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน	3,960				3,960	3,960			3,960		3,960		3,960			3,960			

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จังหวัด - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80				80	80			80		80		80			80			
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	2,579,423.00	-	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	315,089.00	397,329.00	321,189.00	1,033,607.00	811,625.90	524,239.00	202,789.00	60,000.00	787,028.00	-	60,260.00	-
2.1 งบประมาณ :	บาท	2,579,423.00	-	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	315,089.00	397,329.00	321,189.00	1,033,607.00	811,625.90	524,239.00	202,789.00	60,000.00	787,028.00	-	60,260.00	-
1 : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 : เสริมสร้างศักยภาพการศึกษานอกชน		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน		-	-				-	-				-	-				-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		2,532,123.00	1,414,607.26	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	305,089.00	397,329.00	321,189.00	1,023,607.00	801,625.90	524,239.00	201,789.00	60,000.00	786,028.00	-	23,960.00	-
- รายจ่ายลงทุน			-					-					-				-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ (ข้อมูลจาก แผน สงป.302 หน้า 4)		2,163,023.00	1,337,056.26	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	305,089.00	328,089.00	312,789.00	945,967.00	724,074.90	328,939.00	139,589.00	50,000.00	518,528.00	-		-
- งบรายจ่ายอื่น (ข้อมูลจาก สงป 302 หน้า 4)		369,100.00	77,551.00	-	-	-	-	-	-	69,240.00	8,400.00	77,640.00	77,551.00	195,300.00	62,200.00	10,000.00	267,500.00	-	23,960.00	-
โครงการที่ 1 : โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	บาท	20,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,200.00	-	20,200.00	-	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บาท	25,400.00	8,400.00	-	-	-	-	-	-	-	8,400.00	8,400.00	8,400.00	17,000.00	-	-	17,000.00	-	-	-
โครงการที่ 3 :โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	บาท	38,800.00	1,240.00	-	-	-	-	-	-	1,240.00	-	1,240.00	1,240.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	30,000.00	-	7,560.00	-
โครงการที่ 4 : โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	บาท	60,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,300.00	-	-	60,300.00	-	-	-
โครงการที่ 5 : โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	บาท	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44,400.00	-	-	44,400.00	-	5,600.00	-
โครงการที่ 6 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	บาท	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39,000.00	-	-	39,000.00	-	1,000.00	-
โครงการที่ 7 : โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองศึกษาของพระอุทลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	บาท	100,000.00	67,911.00	-	-	-	-	-	-	68,000.00	-	68,000.00	67,911.00	-	32,000.00	-	32,000.00	-	-	-
โครงการที่ 8 : โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการที่ 9 : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ)	บาท	2,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,400.00	-
โครงการที่ 10 : โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา)	บาท	7,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,000.00	-
โครงการที่ 11 : โครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่น่าร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	บาท	25,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,600.00	-	-	24,600.00	-	400.00	-
6 : ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษานอกชน	บาท	47,300.00	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	1,000.00	-	1,000.00	-	36,300.00	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	47,300.00	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	1,000.00	-	1,000.00	-	36,300.00	-
โครงการที่ 1 : ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษานอกชน	บาท	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-
โครงการที่ 2 : ค่าใช้จ่ายในการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	บาท	37,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00		36,300.00	-

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จังหวัด - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์จังหวัด : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	191,306.00	105,910.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	53,100.00	30,995.00	15,400.00	99,495.00	89,272.72	15,206.00	37,305.00	-	52,511.00	-	-	-
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	191,306.00	105,910.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	53,100.00	30,995.00	15,400.00	99,495.00	89,272.72	15,206.00	37,305.00	-	52,511.00	-	-	-
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	191,306.00	105,910.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	53,100.00	30,995.00	15,400.00	99,495.00	89,272.72	15,206.00	37,305.00	-	52,511.00	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	บาท	191,306.00	105,910.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	53,100.00	30,995.00	15,400.00	99,495.00	89,272.72	15,206.00	37,305.00	-	52,511.00	-	-	-
ผลผลิตที่ 1 : นโยบายและแผนด้านการศึกษา	บาท	39,500.00	38,805.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,695.00	-	38,695.00	38,805.00	-	805.00	-	805.00	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	แผน	6				2	2				2	2			2		6			
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	โครงการ	30				10	10				10	10			10		10			
- สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน	กิจกรรม	1				1	1				1	1			1		1			
เชิงคุณภาพ																				
- ร้อยละของนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80			
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80			
- ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ	ระดับ	3				3	3				3	3			3		3			
- ร้อยละความสำเร็จในการสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80			
1.2.กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 1 : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	แผน	6				2	2				2	2			2		6			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80			
กิจกรรมที่ 2 : ความสัมพันธ์ต่างประเทศ																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	โครงการ	30				10	10				10	10			10		10			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80			
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา																				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ	ระดับ	3				3	3				3	3			3		3			
กิจกรรมที่ 4 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงาน	กิจกรรม	1				1	1				1	1			1		1			
กิจกรรมที่ 5 : สนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานรัฐมนตรี																				
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จในการสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80			
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	39,500.00	38,805.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,695.00	-	38,695.00	38,805.00	-	805.00	-	805.00	-	-	-
2.1 งบประมาณ :	บาท	39,500.00	38,805.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,695.00	-	38,695.00	38,805.00	-	805.00	-	805.00	-	-	-
1 : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	บาท	39,500.00	38,805.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,695.00	-	38,695.00	38,805.00	-	805.00	-	805.00	-	-	-
- รายจ่ายลงทุน	บาท	-		-			-					-		-	-	-	-			
- รายจ่ายประจำ	บาท	39,500.00	38,805.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,695.00	-	38,695.00	38,805.00	-	805.00	-	805.00	-	-	-
โครงการที่ 1 : โครงการจัดงานมอบรางวัลเด็กแห่งชาติ	บาท	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	บาท	9,500.00	8,805.00	-	-	-	-	-	-	8,695.00	-	8,695.00	8,805.00	-	805.00	-	805.00	-	-	-
2 : ความสัมพันธ์ต่างประเทศ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 : สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 : สนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานรัฐมนตรี	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิตที่ 2 : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	บาท	91,806.00	45,737.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	29,099.72	13,206.00	-	-	13,206.00	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จังหวัด - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		โครงการ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)					โครงการ 2 (ม.ค.- มี.ค.)					โครงการ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)					โครงการ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
เชิงปริมาณ																				
- จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงาน	111		111	111	111	111		111	111	111	111		111	111		111			
- จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ																			
1.2.กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 1 : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงาน	111		111	111	111	111		111	111	111	111		111	111		111			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ																			
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	91,806.00	45,737.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	29,099.72	13,206.00	-	-	13,206.00	-	-	-
2.1 งบประมาณ :	บาท	91,806.00	45,737.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	29,099.72	13,206.00	-	-	13,206.00	-	-	-
1 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	บาท	91,806.00	45,737.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	29,099.72	13,206.00	-	-	13,206.00	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	91,806.00	45,737.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	29,099.72	13,206.00	-	-	13,206.00	-	-	-
ผลผลิตที่ 3 : ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	บาท	60,000.00	21,368.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,200.00	2,300.00	21,500.00	21,368.00	2,000.00	36,500.00	-	38,500.00	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	คน																			
- จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ครั้ง																			
- สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ	กิจกรรม																			
- จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ	คน																			
- พัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ	แห่ง																			
1.2.กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 1 : ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	คน																			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ครั้ง																			
กิจกรรมที่ 2 : อุดหนุนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยกระบวนการลูกเสือ	คน																			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : พัฒนาและปรับปรุงค่ายลูกเสือ	ค่าย																			
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ	กิจกรรม																			
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		60,000.00	21,368.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,200.00	2,300.00	21,500.00	21,368.00	2,000.00	36,500.00	-	38,500.00	-	-	-
2.1 งบประมาณ :	บาท	60,000.00	21,368.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,200.00	2,300.00	21,500.00	21,368.00	2,000.00	36,500.00	-	38,500.00	-	-	-
1 : ลูกเสือ ยุวกาชาด และศึกษาการนักเรียน	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 : อุดหนุนสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	บาท	60,000.00	21,368.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,200.00	2,300.00	21,500.00	21,368.00	2,000.00	36,500.00	-	38,500.00	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	60,000.00	21,368.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,200.00	2,300.00	21,500.00	21,368.00	2,000.00	36,500.00	-	38,500.00	-	-	-
โครงการที่ 1 : โครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ	บาท	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ สืบตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	บาท	20,000.00	11,368.00	-	-	-	-	-	-	9,200.00	2,300.00	11,500.00	11,368.00	2,000.00	6,500.00	-	8,500.00		-	-
โครงการที่ 3 : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี)	บาท	25,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000.00	-	25,000.00	-	-	-
โครงการที่ 4 : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (โครงการโรงเรียนสีวิถีลูกเสือ)	บาท	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-	-	-
3 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อกิจกรรมลูกเสือ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จังหวัด - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		โครงการ 1 (ต.ค.- ธ.ค.)					โครงการ 2 (ม.ค.- มี.ค.)					โครงการ 3 (เม.ย.- มิ.ย.)					โครงการ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-	-	-
แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ	บาท	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-	-	-
เป้าหมาย : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)	บาท	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	บาท	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-	-	-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลเต็มตามศักยภาพหรือพหุปัญญา	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : . อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน																			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน																			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน																			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูทุกระดับ - ระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน																			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนน O-NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET)	คะแนนเฉลี่ย																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลประเมินคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับดีขึ้นไป - ด้านการอาชีวศึกษา	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองและหรือส่งต่อเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยทิปิติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและสังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	ร้อยละ																			

หน่วย : บาท (หนึ่งหน่วยเท่ากับ 2 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จังหวัด - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	บาท	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-		-
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	ฉบับ																			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น	ระบบ																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา มีการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยการนำนวัตกรรมในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) ใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาสอดคล้องตามบริบทและความต้องการของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ																			
ผลผลิตที่ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	บาท	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
1.2.กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 2 : บุคลากรภาครัฐด้านส่งเสริมการศึกษานอกระบ																				
- ตัวชี้วัด :...																				
กิจกรรมที่ 3 : บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ																				
- ตัวชี้วัด :...																				
กิจกรรมที่ 4 : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																				
- ตัวชี้วัด :...																				
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-	-	-
2.1 งบประมาณ :	บาท	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-	-	-
2 : บุคลากรภาครัฐด้านส่งเสริมการศึกษานอกระบ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 : บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	บาท	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-	-	-
- รายจ่ายประจำ (สงป 302 หน้า 1)	บาท	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-	-	-
4 : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัด :...																				
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัด :...	บาท																			
อัตราการเข้าถึงบริการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (0 - 2 ปี) เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 (M9)	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัด :...																				

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		โไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.)					โไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.)					โไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.)					โไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
		แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมาย : แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะประกับในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสม	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการที่ 1 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน																			
เชิงคุณภาพ																				
- ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ																			
1.2.กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 2 : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คน																			
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ																			
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ :	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	บาท	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บาท	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บาท	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ตัวชี้วัด :...																				
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บาท	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	บาท	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนงาน : แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมาย : แนวทางย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ		14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย		14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ		14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการที่ 1 : โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ		14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม	คน																			
1.2.กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 1 : สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม	คน																			
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)		14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 งบประมาณ :		14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 : สร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ		14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ (โครงการต่อต้านการทุจริต)	บาท	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	-	-	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

เป้าประสงค์หรือเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สามารถบูรณาการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพและเท่าทันโลกยุคใหม่

รายงานผลตามเป้าประสงค์หรือเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สามารถบูรณาการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพและเท่าทันโลกยุคใหม่

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ :

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม :

ผู้รายงาน : (นางสาวภัทรภร เหลือน้อย) ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567 โทร: 032-662-044	หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ : (นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง) ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567 โทร : 032-662-043

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

แบบ สงป.302
☐ รายงานแผน
☑ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส : 20002

☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง

แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ รหัส : 14

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามหลุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A0

ผลผลิต /โครงการ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รหัส : 13-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 14-010

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร	136,500.00	117,000.00	18,720.00	18,720.00	21,060.00	58,500.00	58,500.00	19,500.00	19,500.00	19,500.00	58,500.00	58,500.00	19,500.00	-	-	19,500.00	-	-	-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	136,500.00	117,000.00	18,720.00	18,720.00	21,060.00	58,500.00	58,500.00	19,500.00	19,500.00	19,500.00	58,500.00	58,500.00	19,500.00			19,500.00	-		-
2. งบดำเนินงาน	491,667.00	409,717.00	64,700.00	63,850.00	63,850.00	192,400.00	192,400.00	81,850.00	70,070.00	65,397.00	217,317.00	217,317.00	65,350.00	16,600.00	-	81,950.00	-	-	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	491,667.00	409,717.00	64,700.00	63,850.00	63,850.00	192,400.00	192,400.00	81,850.00	70,070.00	65,397.00	217,317.00	217,317.00	65,350.00	16,600.00	-	81,950.00	-	-	-
- ค่าเช่าบ้าน	486,150.00	404,950.00	63,950.00	63,100.00	63,100.00	190,150.00	190,150.00	81,100.00	69,100.00	64,600.00	214,800.00	214,800.00	64,600.00	16,600.00	-	81,200.00	-	-	-
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	5,517.00	4,767.00	750.00	750.00	750.00	2,250.00	2,250.00	750.00	970.00	797.00	2,517.00	2,517.00	750.00			750.00			
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	628,167.00	526,717.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	101,350.00	89,570.00	84,897.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	16,600.00	-	101,450.00	-	-	-

ผู้รายงาน
(นางสาวภัทรภร เหลือน้อย)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

หัวหน้าส่วนราชการ
(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

แบบ สงป.302
☐ รายงานแผน
☑ รายงานผล โครงการที่ 2

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส : 20002

☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รหัส : 30

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A0

ผลผลิต /โครงการ : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา รหัส : 00-1413

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 30-164

หน่วย :บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		โครงการ 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					โครงการ 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					โครงการ 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					โครงการ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	50,000.00	33,050.00	-	-	-	-	-	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00	33,050.00	-	-	-	-	-	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	50,000.00	33,050.00	-	-	-	-	-	-	17,400.00	12,260.00	29,660.00	33,050.00	-	-	-	-	-	20,340.00	-

ผู้รายงาน
(นางสาวภัทรภร เหลือน้อย)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

หัวหน้าส่วนราชการ
(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

แบบ สงป.302

☐ รายงานแผน

☑ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส : 20002

☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รหัส : 30

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A0

ผลผลิต /โครงการ : โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย รหัส : 00-0260

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 30-040

หน่วย :บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
4. งบอุดหนุน	7,363,200.00	7,363,200.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อุดหนุนทั่วไป	7,363,200.00	7,363,200.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	7,363,200.00	7,363,200.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	7,363,200.00	7,363,200.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผู้รายงาน

(นางสาวภัทรภร เหลือน้อย)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

แบบ สงป.302
☐ รายงานแผน
☑ รายงานผล

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส : 20002
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ รหัส : 20000
☐ งบกลาง รหัส : 34 รหัส : A0

ผลผลิต /โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน รหัส : 00-0272
รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 34-052

หน่วย :บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		โครงการ 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					โครงการ 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					โครงการ 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					โครงการ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
2. งบดำเนินงาน	2,163,023.00	1,337,056.26	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	305,089.00	328,089.00	312,789.00	945,967.00	724,074.90	328,939.00	139,589.00	50,000.00	518,528.00	-	-	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,977,123.00	1,228,183.04	141,600.00	245,389.00	244,839.00	631,828.00	562,202.87	276,189.00	298,189.00	282,889.00	857,267.00	665,980.17	298,439.00	139,589.00	50,000.00	488,028.00	-	-	-
1) ค่าเช่ารถยนต์	170,023.00	121,445.00	-	24,289.00	24,289.00	48,578.00	48,578.00	24,289.00	24,289.00	24,289.00	72,867.00	72,867.00	24,289.00	24,289.00	-	48,578.00	-	-	-
2) ค่าเช่าสำนักงาน	400,000.00	250,000.00	-	50,000.00	50,000.00	100,000.00	100,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	150,000.00	150,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	150,000.00	-	-	-
3) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	294,000.00	242,483.19	42,000.00	42,000.00	42,000.00	126,000.00	118,874.19	42,000.00	42,000.00	42,000.00	126,000.00	123,609.00	42,000.00	-	-	42,000.00	-	-	-
(1) วุฒิปริญญาตรี จำนวน 2 อัตรา	210,000.00	171,658.29	30,000.00	30,000.00	30,000.00	90,000.00	83,661.29	30,000.00	30,000.00	30,000.00	90,000.00	87,997.00	30,000.00	-	-	30,000.00	-	-	-
(2) วุฒิ ปวส. จำนวน 1 อัตรา	84,000.00	70,824.90	12,000.00	12,000.00	12,000.00	36,000.00	35,212.90	12,000.00	12,000.00	12,000.00	36,000.00	35,612.00	12,000.00	-	-	12,000.00	-	-	-
4) ค่าจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอก	428,000.00	348,641.08	50,000.00	59,000.00	60,150.00	169,150.00	166,205.68	61,000.00	61,000.00	61,000.00	183,000.00	182,435.40	61,850.00	14,000.00	-	75,850.00			
(4.1) ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดสำนักงาน	70,000.00	59,310.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	30,000.00	30,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	30,000.00	29,310.00	10,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-
(4.2) ค่าจ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย	63,000.00	45,000.00	-	9,000.00	9,000.00	18,000.00	18,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	27,000.00	27,000.00	9,000.00	9,000.00	-	18,000.00	-	-	-
(4.3) ค่าจ้างพนักงานขับรถยนต์ จำนวน 2 อัตรา	140,000.00	117,707.93	20,000.00	20,000.00	20,000.00	60,000.00	58,698.93	20,000.00	20,000.00	20,000.00	60,000.00	59,009.00	20,000.00	-	-	20,000.00	-	-	-
(4.4) ค่าจ้างพนักงานปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 2 อัตรา	140,000.00	116,440.35	20,000.00	20,000.00	20,000.00	60,000.00	58,376.35	20,000.00	20,000.00	20,000.00	60,000.00	58,064.00	20,000.00	-	-	20,000.00	-	-	-
(4.5) ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	15,000.00	10,182.80	-	-	1,150.00	1,150.00	1,130.40	2,000.00	2,000.00	2,000.00	6,000.00	9,052.40	2,850.00	5,000.00	-	7,850.00	-	-	-
5) ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ	301,800.00	121,952.00	43,100.00	43,100.00	43,200.00	129,400.00	71,155.00	43,100.00	43,100.00	43,100.00	129,300.00	50,797.00	43,100.00	-	-	43,100.00	-	-	-
6) ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงาน	383,300.00	143,661.77	6,500.00	27,000.00	25,200.00	58,700.00	57,390.00	55,800.00	77,800.00	62,500.00	196,100.00	86,271.77	77,200.00	51,300.00	-	128,500.00	-	-	-
6.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000.00	22,800.00	-	-	-	-	-	22,800.00	-	-	22,800.00	22,800.00	17,200.00	-	-	17,200.00	-	-	-
6.2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	50,000.00	25,470.00	5,000.00	5,000.00	6,000.00	16,000.00	7,500.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	24,000.00	17,970.00	10,000.00	-	-	10,000.00	-	-	-
6.3) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	80,000.00	53,765.00	-	20,000.00	10,000.00	30,000.00	37,886.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	30,000.00	15,879.00	10,000.00	10,000.00	-	20,000.00	-	-	-
6.4) ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน	30,000.00	16,145.77	-	-	4,200.00	4,200.00	4,200.00	-	15,800.00	10,000.00	25,800.00	11,945.77	-	-	-	-	-	-	-
6.5) ค่าจ้างเหมาบริการอื่นๆ	20,000.00	8,666.00	1,500.00	2,000.00	2,000.00	5,500.00	5,059.00	2,000.00	1,000.00	1,500.00	4,500.00	3,607.00	5,000.00	5,000.00	-	10,000.00	-	-	-
6.6) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจอื่นๆ	163,300.00	16,815.00	-	-	3,000.00	3,000.00	2,745.00	13,000.00	43,000.00	33,000.00	89,000.00	14,070.00	35,000.00	36,300.00	-	71,300.00	-	-	-
ค่าสาธารณูปโภค	185,900.00	108,873.22	20,400.00	21,400.00	24,900.00	66,700.00	50,778.49	28,900.00	29,900.00	29,900.00	88,700.00	58,094.73	30,500.00	-	-	30,500.00	-	-	-
- ค่าไฟฟ้า	115,600.00	73,712.56	13,000.00	14,000.00	15,000.00	42,000.00	35,274.66	18,000.00	18,000.00	18,000.00	54,000.00	38,437.90	19,600.00	-	-	19,600.00	-	-	-
- ค่าประปา	20,000.00	8,343.86	1,500.00	1,500.00	2,000.00	5,000.00	4,321.73	3,000.00	4,000.00	4,000.00	11,000.00	4,022.13	4,000.00	-	-	4,000.00	-	-	-
- ค่าโทรศัพท์	20,300.00	14,808.80	2,900.00	2,900.00	2,900.00	8,700.00	5,275.10	2,900.00	2,900.00	2,900.00	8,700.00	9,533.70	2,900.00	-	-	2,900.00	-	-	-
- ค่าไปรษณีย์	30,000.00	12,008.00	3,000.00	3,000.00	5,000.00	11,000.00	5,907.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	15,000.00	6,101.00	4,000.00	-	-	4,000.00	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	369,100.00	77,551.00	-	-	-	-	-	-	69,240.00	8,400.00	77,640.00	77,551.00	195,300.00	62,200.00	10,000.00	267,500.00	-	23,960.00	-
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	20,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,200.00	-	20,200.00	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	25,400.00	8,400.00	-	-	-	-	-	-	-	8,400.00	8,400.00	8,400.00	17,000.00	-	-	17,000.00	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	38,800.00	1,240.00	-	-	-	-	-	-	1,240.00	-	1,240.00	1,240.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	30,000.00	-	7,560.00	-
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	60,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60,300.00	-	-	60,300.00	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44,400.00	-	-	44,400.00	-	5,600.00	-
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39,000.00	-	-	39,000.00	-	1,000.00	-
ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	100,000.00	67,911.00	-	-	-	-	-	-	68,000.00	-	68,000.00	67,911.00	-	32,000.00	-	32,000.00	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หน่วย :บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		โครงการ 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					โครงการ 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					โครงการ 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					โครงการ 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ)	2,400.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,400.00	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา)	7,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,000.00	-
ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,600.00	-	-	24,600.00	-	400.00	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	2,532,123.00	1,414,607.26	162,000.00	266,789.00	269,739.00	698,528.00	612,981.36	305,089.00	397,329.00	321,189.00	1,023,607.00	801,625.90	524,239.00	201,789.00	60,000.00	786,028.00	-	23,960.00	-

ผู้รายงาน

(นางสาวภัทรภร เหลือน้อย)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โปรดกรอกก่อน

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส : 20002

☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง

แบบ สงป.302
☐ รายงานแผน
☑ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รหัส : 35

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A0

ผลผลิต /โครงการ : นโยบายและแผนด้านการศึกษา รหัส : 01-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 35-001

หน่วย :บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
4. งบอุดหนุน	39,500.00	38,805.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,695.00	-	38,695.00	38,805.00	-	805.00	-	805.00	-	-	-
โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-	-
โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500.00	8,805.00	-	-	-	-	-	-	8,695.00	-	8,695.00	8,805.00	-	805.00	-	805.00	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	39,500.00	38,805.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,695.00	-	38,695.00	38,805.00	-	805.00	-	805.00	-	-	-

ผลผลิต /โครงการ : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา รหัส : 02-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 35-002

หน่วย :บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
2. งบดำเนินงาน	91,806.00	45,737.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	29,099.72	13,206.00	-	-	13,206.00	-	-	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าสาธารณูปโภค	91,806.00	45,737.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	29,099.72	13,206.00	-	-	13,206.00	-	-	-
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	91,806.00	45,737.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	29,099.72	13,206.00			13,206.00	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	91,806.00	45,737.15	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	16,637.43	13,100.00	13,100.00	13,100.00	39,300.00	29,099.72	13,206.00	-	-	13,206.00	-	-	-

ผู้รายงาน
(นางสาวภัทรภร เหลือน้อย)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

หัวหน้าส่วนราชการ
(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

แบบ สงป.302
☐ รายงานแผน
☑ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส : 20002
☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รหัส : 35
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A0
ผลผลิต /โครงการ : ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รหัส : 04-0000
รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 35-003

หน่วย :บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
2. งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนโครงการชุมนุมยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	50,000.00	11,368.00	-	-	-	-	-	-	9,200.00	2,300.00	11,500.00	11,368.00	2,000.00	36,500.00	-	38,500.00	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	20,000.00	11,368.00	-	-	-	-	-	-	9,200.00	2,300.00	11,500.00	11,368.00	2,000.00	6,500.00	-	8,500.00		-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี)	25,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,000.00	-	25,000.00	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ)	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00	-	5,000.00	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	60,000.00	21,368.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,200.00	2,300.00	21,500.00	21,368.00	2,000.00	36,500.00	-	38,500.00	-	-	-

ผู้รายงาน
(นางสาวภัทรภร เหลือน้อย)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

หัวหน้าส่วนราชการ
(นายทรงศักดิ์ โต้ะทอง)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โปรดกรอกก่อน

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส : 20002

☑ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง

แบบ สงป.302
☐ รายงานแผน
☑ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รหัส : 35

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รหัส : A0

ผลผลิต /โครงการ : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน รหัส : 10-0000

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ รหัส : 35-007

หน่วย :บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
2. งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น	47,300.00	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	1,000.00	-	1,000.00	-	36,300.00	-
ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการตรวจนิเทศและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	37,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00		36,300.00	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	47,300.00	10,000.00	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	1,000.00	-	1,000.00	-	36,300.00	-

ผู้รายงาน
(นางสาวภัทรภร เหลือน้อย)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

หัวหน้าส่วนราชการ
(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000
ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส : 20002
แผนงาน : 1.6 แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
เป้าหมาย : 2.1 ลดประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
แนวทางการดำเนินงาน : 2.1.1 ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันยาเสพติด
ผลผลิต /โครงการ : โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด
รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

☐ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ จบกลาง

รหัส : 0600
รหัส : 02
รหัส : 04
รหัส : 00-0246
รหัส : 06-026

แบบ สงป.302
☐ รายงานแผน
☑ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	22,000.00	19,976.00	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000.00	19,976.00	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	22,000.00	19,976.00	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	5,160.00	6,160.00	11,320.00	12,756.00	-	-	2,480.00	2,480.00	-	980.00	-

ผู้รายงาน
(นางสาวภัทรภร เหลือน้อย)
ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

หัวหน้าส่วนราชการ
(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

แบบจัดทำแผน /รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส : 20000

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส : 20002

แผนงาน : 6.3 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย : 10.1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการดำเนินงาน : 10.1.1 ปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

☐ ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง

รหัส : 5600

รหัส : 19

รหัส : 40

รหัส : 00-0248

รหัส : 56-028

แบบ ลงป.302

☐ รายงานแผน

☑ รายงานผล ไตรมาสที่ 2

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค.- ธ.ค.) 2566					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มี.ค.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
5. งบรายจ่ายอื่น	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	-	-	-

ผู้รายงาน

(นางสาวภัทรภร เหลือน้อย)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 4 เมษายน 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 5 เมษายน 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

****

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3 ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุหมุดหมาย ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

4.6 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก ข้อที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสุขของประเทศ

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 9 การแก้ปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☑ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วย 6 มาตรการ 41 แนวทาง 63 โครงการสำคัญโดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการด้านการป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเป้าหมายประชากรทุกลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติดและมีความปลอดภัยจากยาเสพติด นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเกิดการบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเสนอโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

8.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันยาเสพติดและมีทัศนคติที่ถูกต้อง

8.3 เพื่อให้คณะกรรมการประเมินมีความรู้ความเข้าใจการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมวิทยากรแกนนำการใช้“คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” มีความรู้ความเข้าใจ

2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความเข้มแข็ง

3) ร้อยละ 100 สถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ได้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

4) จัดประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ครั้ง

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในพื้นที่มีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น

2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น

3) ข้าราชการ บุคลากรของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาได้รับการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษการปฏิบัติงานด้านยาเสพติดอย่างเหมาะสม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2) สถานศึกษาเอกชน

3) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำเพื่อการใช้ "คู่มือโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข"เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำและผู้ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) ดำเนินกิจกรรมจัดอบรมวิทยากรแกนนำฯ 3) สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567
กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลงานสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาระดับจังหวัด ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 - 2 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับจังหวัด 2) จัดทำเอกสารประเมินผลงานสถานศึกษา 3) ประสานหน่วยงานเกี่ยวข้อง	มกราคม - มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2	ธันวาคม 2566 - มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 2.2 คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเงิน และระดับเพชร	ธันวาคม 2566 - มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3	มิถุนายน - กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 4 การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน)	มิถุนายน 2567
กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 5.1 แจ้งสถานศึกษาเอกชนและหน่วยงานการศึกษารายงานข้อมูลสารสนเทศในระบบ (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศในระบบ (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 5.2 รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรายเดือนให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 6 การเดินทางไปราชการเพื่อประชุม,กำกับ,ติดตามงานด้านยาเสพติด	มกราคม - กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบยาเสพติดกรณีพิเศษ 2.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์บำเหน็จความชอบยาเสพติดกรณีพิเศษ 2.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบยาเสพติดกรณีพิเศษ	กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 8 การสรุปรายงานผลโครงการ	สิงหาคม-กันยายน 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

<u>ไตรมาส 1</u>

กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. แจ้งหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว 8149 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2566

2. แจ้งหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (NISPA) ภาคเรียนที่ 2/2566 หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว 8431 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำเพื่อการใช้“คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำและผู้ประเมินระดับจังหวัดเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชั้น 2 จำนวน 28 คน

<u>ไตรมาส 2</u>

กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรายเดือนให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลงานสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาระดับจังหวัด ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 – 2

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับจังหวัด คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 1 / 2567 สั่ง ณ วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2567

2. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเงิน เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนดรุณศึกษา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเพชร เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนวัดดอนยางและโรงเรียนวังน้ำเขียว อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเพชร เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนบ้านหนองพลับ อำเภอหัวหินและโรงเรียนบ้านวังยาว อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเพชร เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนบ้านเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเพชร เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อำเภอบางสะพานและโรงเรียนบ้านบึง อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

7. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 6 การเดินทางไปราชการเพื่อประชุม,กำกับ,ติดตามงานด้านยาเสพติด

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละผู้เข้าอบรมวิทยากรแกนนำการใช้“คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข”และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” มีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 100	28 คน	ผู้เข้าอบรมวิทยากรแกนนำฯ จำนวน 26 คน	92.86
2. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความเข้มแข็ง	ร้อยละ 80	60 แห่ง	สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 107 แห่ง	178.33
3. ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ได้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100	285 แห่ง (ตามระบบ NISPA)	N/A	N/A
4.จัดประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	2 ครั้ง	N/A	N/A

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษาในพื้นที่มีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	60 แห่ง	สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 107 แห่ง	178.33
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	39,656 คน	N/A	N/A
3.ข้าราชการบุคลากรของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาได้รับการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษการปฏิบัติงานด้านยาเสพติดอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	9 คน	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
22,000	19,976	7,220	12,756	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3

กิจกรรมที่ 4 การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน)

กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2) ผู้เรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันยาเสพติดและมีทัศนคติที่ถูกต้อง

3) คณะกรรมการประเมินมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

22. ผู้รายงาน นางสาวศรีนภา รังสิกุล **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 095 – 1515462 **โทรสาร** 032-662043 **e–mail :** patana.pkn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 14 **เดือน** มีนาคม **พ.ศ**. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

****

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4.5 แผนความมั่นคง : นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

4.6.2 นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสังคมแห่งการเรียนรู้

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึก ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจน มีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นองค์กรหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมเด็ก เยาวชน ทั้งในด้านการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านวิชาการ และด้านทักษะทางอารมณ์อย่างสมดุล พร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดความกล้าที่จะคิดและทำสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เพื่อให้เติบโตเป็นคนเป็นคนเก่ง คนดีของสังคมและมีความพร้อมสำหรับดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเหลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง

8.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนมีจิตอาสา กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ เพื่อสังคม

8.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และใกล้เคียง จำนวน 200 คน

9.2 ตัวชี้วัดคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็ก เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และใกล้เคียง

11. ระยะเวลาดำเนินการ 13 มกราคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ บริเวณหน้าสำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ 1.3 ประชุมคณะกรรมการฯ 1.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2567
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดงานวันเด็ก 2.1 จัด,ตกแต่งสถานที่และวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม 2.2 จัดหาขวัญของรางวัลสำหรับจัดกิจกรรม 2.3 จัดหาอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2.4 จัดหาอาหารกลางวัน	มกราคม 2567
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.1 จัดทำแบบประเมิน	มกราคม 2567
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ 4.1 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	มกราคม 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

<u>ไตรมาสที่ 2</u>

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ บริเวณหน้าสำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 200 คน และดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการผลการประเมินอยู่ในระดับร้อยละ 96.50

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็ก เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และใกล้เคียง	-	200 คน	200 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	200 คน	200 คน	96.50

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	-	30,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

19. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข - ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 เด็ก เยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง

21.2 เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

21.3 เด็ก เยาวชน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และรักษาเถิดทูลไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

22. ผู้รายงาน นางสาวศรีนภา รังสิกุล **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 095 – 1515462 **โทรสาร** 032-662043 **e–mail :** patana.pkn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 **เดือน** เมษายน **พ.ศ**. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

****

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาคภาครัฐ (หลัก)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก -

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

-

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในราชการพลเรือนมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชนตามนัยของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. 2546 กฎหมาย นโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 ตามมาตรการบริหารและจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มีเป้าหมายบุคลากรภาครัฐของส่วนราชการได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น สามารถปฏิบัติภารกิจภายใต้บริบทของสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีภายใต้วิถีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 มีมติเห็นชอบในหลักการแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลและสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากร

บุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นี้ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

9.1.1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

9.1.2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

9.2.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐเพิ่มขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ฝึกอบรมหรือแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หรือจังหวัดใกล้เคียง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุม/อบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 **กิจกรรมที่ 2** สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) และการเขียนรายงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 8,400 บาท (แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ขอสรุปผลการดำเนินการดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 29 คน

2. ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ (เวลาเรียนร้อยละ 80 และคะแนนหลังเรียนร้อยละ 60) จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 93 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์	85	33	29	87
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ	85	33	N/A	N/A
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น (คะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านร้อยละ 60)	80	33	27 (ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ (เวลาเรียนร้อยละ 80 และคะแนนหลังเรียนร้อยละ 60) จำนวน 27 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 93)	93
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐเพิ่มขึ้น (คะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านร้อยละ 60)	80	33	N/A	N/A

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
25,400	8,400	-	8,400	-	-

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการติดราชการทำให้กลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามจำนวน

18.2 แนวทางแก้ไข

แจ้งประชาสัมพันธ์กำหนดการจัดฝึกอบรมให้กลุ่มเป้าหมายทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากร

19.2 แนวทางแก้ไข

ของบประมาณสำนักงานเพิ่มเติม

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัล เพื่อการปฏิบัติงาน คาดว่าจะจัดเดือนเมษายน 2567

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยมีการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพและผลงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมตอบสนองและให้บริการประชาชน

22. ผู้รายงาน นางสาวจันทร์เจ้า ใจระย้า **ตำแหน่ง** นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 09 7921 9182 **โทรสาร** 0 3266 2043 **e–mail :** jairaya2532@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 25 **เดือน** มีนาคม **พ.ศ**. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

****

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการ การเงินการคลัง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

☑ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา

มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการประจวบคีรีขันธ์ :

มาตรฐานที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลระดับนโนบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผล และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อติดตาม และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

8.2 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม (ทุกรอบการตรวจราชการ)

10.2 กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เล่ม

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 ประสานแผนการตรวจราชการ กับ ศธภ.

1.2 จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ

1.3 ประสาน/ประชุม/นิเทศติดตามกลุ่มเป้าหมายของการตรวจราชการ

1.4 รับการตรวจราชการ

1.5 จัดทำรายงานการตรวจราชการนำส่ง ศธภ.

1.6 จัดทำรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จตามข้อสั่งการ ของผู้ตรวจราชการ เสนอต่อผู้ตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน

2.2 ประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน

2.3 รวบรวม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามรอบการรายงานที่กำหนด

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ได้กำหนดลงพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 14-21 กุมภาพันธ์ 2567 ได้กำหนดหน่วยงานการศึกษา รับการตรวจราชการ ตามวัน และเวลา ดังนี้

วัน เดือน ปี	เวลา	สถานที่
14 กุมภาพันธ์ 2567	08:30-09:30 น.	ตรวจราชการ ณ ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์
	10:00-12:00 น.	ตรวจราชการ ณ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
	14:00-16:00 น.	ตรวจราชการ ณ สพม.ประจวบคีรีขันธ์
20 กุมภาพันธ์ 2567	14:00-16:00 น.	ตรวจราชการ ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
21 กุมภาพันธ์ 2567	10:00-12:00 น.	ตรวจราชการ ณ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ		3 ครั้ง	-	-
2. การดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	-	3 ครั้ง	1	33.33
เชิงคุณภาพ				
1. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	-	1 เล่ม	N/A	-
2. รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	-	1 เล่ม	N/A	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
38,800	1,240	-	1,240	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20.1 กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ประสานแผนการตรวจราชการ กับ ศธภ.
2) จัดเตรียมข้อมูล คู่มือและแบบการตรวจราชการ
3) ประสาน/ประชุม/นิเทศติดตามกลุ่มเป้าหมายของการตรวจราชการ
4) รับการตรวจราชการครั้งต่อไป

20.2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ทราบนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

21.2 ทราบนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

21.3 แนวทางการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

22. ผู้รายงาน. นางสาวนชรพร ประมวลสุข **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 0936507171 **โทรสาร**.....-.....**e–mail :** nnut2508@gmail.com

ผู้รายงาน.....นางกรรณิกา เรดมอนด์.....**ตำแหน่ง**.....นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์....094-3011515....**โทรสาร**...032-662043....**E–mail :** Kannikaredmond@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 **เดือน** เมษายน **พ.ศ**. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

****

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 1. ด้านความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

4.6 นโยบายรัฐบาล

(1) **4.6.1 นโยบายหลัก** (นโยบายหลักที่ 1 การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมการการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม)

7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎมณเฑียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่งคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า

“การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายให้บังเกิดเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

8.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

8.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระหมากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – มิถุนายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดี ศึกษานวัตวิถีชุมชน

กิจกรรมที่ 2 เยาวชนพลเมืองดีรักคีรีขันธ์ (บำเพ็ญประโยชน์)

กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

<u>ไตรมาส 2</u> กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดี ศึกษานวัตวิถีชุมชน, กิจกรรมที่ 2 เยาวชนพลเมืองดีรักคีรีขันธ์ (บำเพ็ญประโยชน์) มีรายละเอียดดังนี้

<u>กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดี ศึกษานวัตวิถีชุมชน</u> จัดกิจกรรมจำนวน 1 วัน ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00 – 15.30 น. ณ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 125 คน ประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 100 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน รูปแบบกิจกรรมเป็นลักษณะบรรยาย และลงมือปฏิบัติ จำนวน 4 ฐานกิจกรรม ดังนี้

1. รับฟังการบรรยายในหัวข้อ “พระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ 9 และ 10 และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย”
2. ฐานกิจกรรมที่ 1 เรียนรู้พระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ 9 และ รัชกาลที่ 10
3. ฐานกิจกรรมที่ 2 Flower jelly (ทำวุ้นดอกไม้)
4. ฐานกิจกรรมที่ 3 ซาลาเปาหรรษา
5. ฐานกิจกรรมที่ 4 การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

โดยแบ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อศึกษาเรียนรู้ในแต่ละฐานกิจกรรมเป็นเวลา 45 นาที แล้วจึงเวียนไปฐานกิจกรรมต่อไป จนครบทุกฐานและครบทุกกลุ่ม

กิจกรรมที่ 2 เยาวชนพลเมืองดีรักคีรีขันธ์ (บำเพ็ญประโยชน์) กลุ่มลูกเสือฯ จัดทำหนังสือเชิญสถานศึกษาเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ โดยกำหนดให้สถานศึกษานำนักเรียนในสังกัดร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ สถานที่ที่สถานศึกษากำหนด ระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ – 15 มีนาคม 2567 มีสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกูล) มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 205 คน
2. โรงเรียนสหมิตรวิทยาคม มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 89 คน
3. โรงเรียนธงชัยวิทยา มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 153 คน
4. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 70 คน
5. โรงเรียนพัฒนาประชานุเคราะห์ มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 160 คน

รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 677 คน เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจะต้องดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามแบบฟอร์มที่กลุ่มลูกเสือฯ กำหนด พร้อมส่งเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกค่าใช้จ่าย (ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคนละ 35 บาท) มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมแล้ว จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกูล) , โรงเรียนสหมิตรวิทยาคม, โรงเรียนบ้านทุ่งยาว และโรงเรียนพัฒนาประชานุเคราะห์ อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานฯ ทั้งนี้ โรงเรียนธงชัยวิทยา มีหนังสือขอเลื่อนการจัดกิจกรรมดังกล่าวออกไปและจะดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน 2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	80	-	125 คน	87
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	80	-	125 คน	87
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	-	-	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
100,000 บาท	67,911	-	67,911	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน (ไตรมาส 1 – 2 และไตรมาส 3 เฉพาะเดือนเมษายนและพฤษภาคม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ และเสนอผู้บริหารเพื่อทราบ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

22. ผู้รายงาน นางสาวอาณะกร กระจ่างศิวาลัย **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 032 - 510286 **โทรสาร** 032 622 043 **e–mail :** scout.arnakorn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 **เดือน** เมษายน **พ.ศ**. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

****

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง : -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก ข้อที่ 3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☑ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ

เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ "ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน "ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน" โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า ในปี 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขั้น ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจากในปี 2561 ที่อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลงและการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี 2563 (GTCI) พบว่า ในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามจุดเน้นของนโยบายในข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบ

การศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานประกอบการมีส่วนรวมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) จัดประชุมสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

2) จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 หลักสูตร

3) จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพที่มีคุณภาพ

3) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – พฤษภาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการ 1 ประชุมสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งเกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อการพัฒนาหลักสูตร	กุมภาพันธ์ 2567
กิจกรรมที่ 2 จับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching) การสร้าง/พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC 2.1 การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU 2.2 ดำเนินจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC - ค่าพาหนะในการเดินทางของครูผู้สอน	มีนาคม 2567 เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการติดตามและประเมินผล 3.1 ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร CLC - การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานโครงการฯ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

<u>ไตรมาส 2</u>

1. **กิจกรรมที่ 1** การดำเนินการ

1.1 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ วันที่ 9 มกราคม 2567

1.2 ประชุมสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1.3 แจ้งสถานศึกษารายงานผลการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว782 ลงวันที่ 31 มกราคม 2567

1.4 แจ้งสถานศึกษาขอเชิญสมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว1510 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2567

2. **กิจกรรมที่ 2** จับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching) การสร้าง/พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC

2.1 ดำเนินจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLCระหว่างวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ กับ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

3. **กิจกรรมที่ 3** ขั้นการติดตามและประเมินผล

3.1 ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร CLC

3.1.1 ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาคม อำเภอหัวหิน และโรงเรียนบ้านทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.1.2 ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนธนาคารออมสิน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.1.3 ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.1.4 ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดประชุมสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	1 ครั้ง	ประชุมสร้างความเข้าใจฯ จำนวน 1 ครั้ง	
2. จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	-	3 หลักสูตร	N/A	
3. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ	ร้อยละ 100	1,043 คน	N/A	
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ร้อยละ 80	60 คน	ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 48 คน	80
2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพที่มีคุณภาพ	-	3 หลักสูตร	N/A	
3. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ	ร้อยละ 100	1,043 คน	N/A	

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
50,000	33,050	-	33,050	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

18.2 แนวทางแก้ไข

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

19.2 แนวทางแก้ไข

-

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานโครงการฯ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

21.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

21.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

21.4 มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

22. ผู้รายงาน นางสาวศรีนภา รังสิกุล **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 095 – 1515462 **โทรสาร** 032-662043 **e–mail :** patana.pkn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 22 **เดือน** มีนาคม **พ.ศ**. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

****

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารการจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมุดหมาย 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก -

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☑ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☑ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ และการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพการวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กช.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนกระบวนการทางการศึกษา จึงเห็นควรให้มีการจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่างๆ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อถ่ายทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบการจัดการศึกษาเอกชน

8.3 เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) กำหนดจัดประชุม จำนวน 1 ครั้ง

2) ได้แนวทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 แนวทาง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ในระบบและนอกระบบ) มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา

2) การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10.3 ครู และนักเรียนของโรงเรียนเอกชน

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ปส.กช.)

กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จัดประชุมคณะกรรมการทั้ง 2 ชุด (คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ปส.กช. ในระบบ และ นอกระบบ) ในวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ โรงแรมอิ่มสุข อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สรุปผลการประชุมดังนี้

14.1 เรื่อง การจัดงานวันการศึกษาเอกชน ซึ่งจังหวัดประจวบฯ เป็นเจ้าภาพจัดงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 ได้รับจัดสรรจาก สช. 350,000 บาท กำหนดจัดงานในวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2567 ในวันที่ 15 ก.พ. 67 จัด ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์ และวันที่ 16 ก.พ. จัด ณ โรงเรียนวังไกลกังวล เชิญชวนทุกโรงเรียนร่วมงาน

14.2 หารือกรณี สช.จะจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมมาให้ จะจัดอบรมเรื่องอะไรให้กับครูโรงเรียนเอกชน ผลการลงมติจากคณะกรรมการ สรุปได้ว่าจะจัดอบรม เรื่อง ภาวะผู้นำ หัวข้อ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิผลสูง The 7 habits of Highly Effective Leaders

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดประชุมจำนวน 1 ครั้ง	-	1 ครั้ง	จัดประชุมจำนว น1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน	100
2. แนวทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 แนวทาง	-	1	จัดอบรม เรื่อง ภาวะผู้นำ หัวข้อ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิผลสูง The 7 habits of Highly Effective Leaders	
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ในระบบและนอกระบบ) มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80	-	ผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 90	80
2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา	-	-	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000			10,000		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) คณะกรรมการอยู่ต่างอำเภอทำให้เดินทางลำบาก

2) การเดินทางเข้าร่วมประชุมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ระยะทางยาวไกล

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดรถตู้รับส่งคณะกรรมการ ด้วยการนัดจุดขึ้นรถพร้อมกัน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อความสะดวก และให้เกียรติแก่คณะกรรมการ ได้จัดประชุมสถานที่โรงแรม และต้องกำหนดผู้เข้าร่วมประชุมให้แน่นอนเพื่อการบริหารงบประมาณ กับโรงแรม

19.2 แนวทางแก้ไข

จัดทำแบบตอบรับให้คณะกรรมการ เพื่อจะได้ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมได้แน่นอน

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จากการประชุมดังกล่าว มติที่ประชุมให้มีการจัดอบรมครูในหัวข้อ ภาวะผู้นำ หัวข้อ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิผลสูง The 7 habits of Highly Effective Leaders ต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21.2 ได้แนวทางและทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา

22. ผู้รายงาน นางอุรารักษ์ มงคลพุทธรักษา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์. 086-5295588 **โทรสาร**.....**e–mail :** .....

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ .....29..... **เดือน** .....มีนาคม.....**พ.ศ**. .....2567.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

****

1. ชื่อหน่วยงาน .....กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.....

2. ชื่อโครงการ .....ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์.....

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☑ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

(1) **4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท** (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

(1) **4.6.1 นโยบายหลัก** (นโยบายข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถตามควรแก่วัยนั้นๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส เพื่อแสดงอัธยาศัยไมตรีอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และ ข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นภารกิจหลักของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนั้น หากสมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติตามคำปฏิญาณ ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คือ 1) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราขจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ 2) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ตลอดจนสถานศึกษา หน่วยงาน และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม จึงได้จัดทำโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

8.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป

8.3 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนหน่วยงาน/ชุมชน และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

11. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 25 มกราคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธงชัยวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ 2 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

<u>ไตรมาส 2</u> กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดจัดโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 2 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ (กิจกรรมบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์) กำหนดจัดกิจกรรม จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน ในวันที่ 25 มกราคม 2567 เวลา 13.00 –16.15 น. ณ โรงเรียนธงชัยวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย ดังนี้

1. การบรรยายให้ความรู้และความสำคัญของโลหิต ,ความสำคัญของการบริจาคโลหิต และโทษของสารเสพติดที่มีต่อโลหิต ในลักษณะบรรยายพร้อมแผ่นพับความรู้ และเล่นเกมส์ตอบคำถามชิงรางวัล โดยคณะวิทยากรจากสถานีกาชาดหัวหินเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 3 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือสมาชิกยุวกาชาดระดับ 3 โรงเรียนธงชัยวิทยา จำนวน 110 คน

2. กิจกรรมบริจาคโลหิต โดยหน่วยบริการเคลื่อนที่รับบริจาคโลหิต โรงพยาบาลบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นำเจ้าหน้าที่จำนวน 7 คน พร้อมด้วยอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ออกหน่วยให้บริการรับบริจาคโลหิต จำนวน 6 เตียง มีผู้แสดงความจำนงร่วมบริจาคโลหิต (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธงชัยวิทยา, ผู้ปกครองนักเรียน, ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนธงชัยวิทยา) จำนวน 23 คน สามารถบริจาคโลหิตได้ จำนวน 19 คน

3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยรอบบริเวณโรงเรียนธงชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 3 โรงเรียนธงชัยวิทยา จำนวน 110 คน โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2567 เวลา 13.00 – 16.15 น. ณ โรงเรียนธงชัยวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 169 คน ประกอบด้วย

1) สมาชิกยุวกาชาด ระดับ 3 จำนวน 110 คน
2) ผู้บริหารศธจ.ประจวบฯ และโรงเรียนธงชัยวิทยา จำนวน 3 คน
3) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 9 คน
4) เจ้าหน้าที่โครงการและอื่นๆ จำนวน 7 คน
5) คณะวิทยากร จำนวน 3 คน
6) เจ้าหน้าที่รับบริจาคโลหิต จำนวน 7 คน
7) ผู้แทนหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ชุมชน จำนวน 7 คน
8) ผู้บริจาคโลหิต จำนวน 23 คน

<u>กิจกรรมที่ 2</u> สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการ ดังนี้

1) สรุปรายงานผลการดำเนินงานเบื้องต้น ภายใน 7 – 15 วัน ผ่านระบบออนไลน์ Google Form ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2) สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อทราบ ภายใน 1 เดือนหลังเสร็จสิ้นโครงการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนหน่วยงาน/ชุมชน และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน	100	100	169	169
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	85	-	ระดับความพึงพอใจภาพรวม 4.60 / 5.00	92

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000 บาท	10,000 บาท	-	10,000 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณมีจำกัด ไม่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ทำให้การบริหารโครงการมีความยากลำบาก และมีความเสี่ยงต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

19.2 แนวทางแก้ไข

วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้มีความคุ้มค่าและประหยัดมากที่สุด

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 สร้างความตระหนักรู้ในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

21.2 มีแบบอย่างที่ดี ในด้านความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกชุมชนและสังคม

21.3 ประชาชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการบริจาคโลหิต

22. ผู้รายงาน นางสาวอาณะกร กระจ่างศิวาลัย **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 032 – 510286 **โทรสาร** 032 -662 044 **e–mail :** scout.pkn77@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 **เดือน** เมษายน **พ.ศ**. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

****

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

2. ชื่อโครงการ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☑ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ)

7. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงเห็นและให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ.2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จ.เพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มีต้นยางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงพระชนมายุ 9 พรรษา ทรงร่วมปลูกป้ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชบริพารณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณ์ไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ.2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตราชุดาฯ สยามบรมราชกุมา ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ.2536 - 2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ.2539 ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 สำนักพระราชวัง

ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ พ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ.2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ.2564 - 30 กันยายน 2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริในกลุ่ม G2 และในฐานะศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการจัดโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนและหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครูโดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียน การสอน และการพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบายในระดับจังหวัดระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สนองพระราชดำริฯ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกและร่วมขับเคลื่อนโครงการ อพ.สธ. จึงได้จัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1. เพื่อสนองพระราชดำริ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสถานศึกษา ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569)

8.2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์

9.1.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

พืชพรรณไม้ในประเทศไทยได้รับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน onsite และ online

กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 2 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีนายองค์รักษ์ ทองนิรมน รองผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ด้านสังคม) เป็นประธานการประชุม ในฐานะประธานคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้คณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบการสร้างจิตสำนึก พร้อมด้วยคณะทำงานฯ ตามคำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 3265/2565 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2567 จำนวน 8 คน เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาตรวจสอบเอกสารการสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน 22 โรงเรียน เพื่อรวบรวมให้สำนักงานจังหวัดนำเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาลงนามและจัดส่งเอกสารไปยังโครงการ อพ.สธ.ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วันที่ 5 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและอยู่ระหว่างการขอเลขสมาชิก จำนวน 157 โรงเรียน รวม 314 คน โดยสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอทับสะแก เข้าร่วมประชุม onsite และอำเภออื่นๆ เข้าร่วมประชุม online ผ่านระบบ Zoom

หัวข้อการบรรยายประกอบด้วย

1. การดำเนินการตามนโยบายการแต่งตั้งคำสั่งแผนปฏิบัติราชการ หลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. โครงสร้างและกิจกรรม องค์ประกอบที่ 1
3. โครงสร้างและกิจกรรม องค์ประกอบที่ 2
4. โครงสร้างและกิจกรรม องค์ประกอบที่ 3
5. โครงสร้างและกิจกรรม องค์ประกอบที่ 4
6. โครงสร้างและกิจกรรม องค์ประกอบที่ 5
7. ศึกษาวิธีปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (การวัดส่วนสูงต้นไม้,การเก็บตัวอย่างพันธุ์พืช)

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	80	175 คน	158 คน	90
สถานศึกษาที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ เพิ่มขึ้น	20	24 โรงเรียน	40 โรงเรียน	33

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ				
เสริมสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
9,500 บาท	8,805	-	8,805	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานที่จัดประชุมเป็นอาคารของโรงเรียนและระบบโสตทัศนูปกรณ์ไม่สะดวกเท่าที่ควร

18.2 แนวทางแก้ไข

เดินทางไปจัดเตรียมสถานที่ล่วงหน้าและหาอุปกรณ์ไว้สำรอง เผื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน หรือเหตุการณ์ไม่คาดฝัน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถนำสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ทั้งหมดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เข้าร่วมการประชุมพร้อมกันได้ ณ สถานที่จัดประชุม

19.2 แนวทางแก้ไข

จัดประชุมรูปแบบผสมผสาน ทั้ง online และ onsite เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดประชุม

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหารเพื่อทราบ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พืชพรรณไม้ในประเทศไทยได้รับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์

22. ผู้รายงาน นางสาวอาณะกร กระจ่างศิวาลัย **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 032 510 286 **โทรสาร** 032 662 044 **e–mail :** scout.arnakorn@gmailcom

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 **เดือน** เมษายน **พ.ศ**. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

****

1. ชื่อหน่วยงาน .....กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.....

2. ชื่อโครงการ ...โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☑ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☑ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย √ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวันเรียนและวัยรุ่น)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☑ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....-.....)

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561

เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

8.3 เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวน 15 ครั้ง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - พฤษภาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาและพื้นที่เสี่ยงในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (สัญจร 3 จุด)

กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวัง ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้กับนักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

<u>ไตรมาส 2</u> กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการจัด<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (สัญจร 3 จุด) ระหว่างวันที่ 12 – 13 มีนาคม 2567 เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนทั้งสิ้น 213 คน เข้าร่วมการประชุมตามวันเวลาและสถานที่ดังนี้

1) วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ มี พสน. จาก อ.บางสะพาน และ อ.บางสะพานน้อย เข้าร่วมประชุมจำนวน 45 คน
2) วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อ.เมืองฯ จ.ประจวบคีรีขันธ์ มี พสน. จาก อ.กุยบุรี อ.เมืองฯ และ อ.ทับสะแก เข้าร่วมการประชุมจำนวน 79 คน
3) วันที่ 13 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ โรงเรียนหัวหิน อ.หัวหิน มี พสน. จาก อ.หัวหิน อ.ปราณบุรี และอ.สามร้อยยอด เข้าร่วมการประชุมจำนวน 89 คน

การประชุมในปีนี้ มีบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ ได้รับการแต่งตั้งเป็น พสน. เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก กลุ่มลูกเสือฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์แต่ละอำเภอใหม่ โดยมีการปรับปรุงโครงสร้างและคัดเลือกหัวหน้าเครือข่าย รองหัวหน้าเครือข่าย เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการเครือข่าย เพื่อให้การขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงในพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละอำเภอและจัดทำแผนการออกส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมนำเสนอแผนการดำเนินงานต่อที่ประชุมเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์

<u>กิจกรรมที่ 2</u> เฝ้าระวัง ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดปฏิทินการออกพื้นที่เพื่อเฝ้าระวัง ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามช่วงเวลา และเทศกาลสำคัญ ดังนี้

1) วันเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 ระหว่างเวลา 09.30 – 11.30 น. บริเวณพื้นที่จุดเสี่ยงในเขตอำเภอเมืองฯ จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 ครั้ง
2) เทศกาลลอยกระทง ระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน 2566 บริเวณพื้นที่จุดเสี่ยงต่างๆ ในทุกอำเภอ จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ทุกอำเภอ รวมจำนวนทั้งสิ้น 12 ครั้ง ดังนี้
   - ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติงานในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง
   - เครือข่าย อ.หัวหิน ปฏิบัติงานในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง
   - เครือข่าย อ.ปราณบุรี ปฏิบัติงานในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง
   - เครือข่าย อ.สามร้อยยอด ปฏิบัติงานในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง
   - เครือข่าย อ.กุยบุรี ปฏิบัติงานในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง
   - เครือข่าย อ.ทับสะแก ปฏิบัติงานในวันที่ 25 – 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 3 ครั้ง

- เครือข่าย อ.บางสะพาน ปฏิบัติงานในวันที่ 26 -27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 2 ครั้ง
- เครือข่าย อ.บางสะพานน้อย ปฏิบัติงานในวันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 2 ครั้ง

3) เทศกาลวันวาเลนไทน์ ระหว่างวันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ 2567 บริเวณพื้นที่จุดเสี่ยงต่างๆ ในทุกอำเภอ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ทุกอำเภอ รวมจำนวนทั้งสิ้น 10 ครั้ง ดังนี้
- ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติงานในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 – 11.30 น. และวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00 – 15.00 น. และเวลา 18.00 น. รวมจำนวน 3 ครั้ง
- เครือข่าย อ.หัวหิน ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง
- เครือข่าย อ.ปราณบุรี ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง
- เครือข่าย อ.สามร้อยยอด ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง
- เครือข่าย อ.กุยบุรี ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง
- เครือข่าย อ.ทับสะแก ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง
- เครือข่าย อ.บางสะพาน ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง
- เครือข่าย อ.บางสะพานน้อย ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่	-	15 ครั้ง	23 ครั้ง	153
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
20,000 บาท	11,368	-	11,368	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดมีความยาวและระยะทางไกล เป็นอุปสรรคต่อการรวมตัวของเครือข่าย พสน.

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดประชุมสัญจร เพื่อความสะดวกต่อการเดินทางของเครือข่าย พสน. ในแต่ละอำเภอ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มอบหมาย พสน. จำนวน 1 คน ลงพื้นที่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจของ พสน. และการปกป้อง คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทางมาตรการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติให้เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

22. ผู้รายงาน นางสาวอาณะกร กระจ่างศิวาลัย **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 032 510 286 **โทรสาร** 032 662 044 **e–mail :** scout.arnakorn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 **เดือน** เมษายน **พ.ศ**. 2567

ที่ ศธ ๐๒๘๔/๒๓๑๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ต.ประจวบคีรีขันธ์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำไตรมาสที่ ๒

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบ สงป.๓๐๑ ประจำไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบ สงป.๓๐๒ ประจำไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และให้จัดทำในรูปแบบของเอกสารและไฟล์ข้อมูลส่งไปยังสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ report.ed๕๔@gmail.com ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ตามความแจ้งนั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอจัดส่งรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำไตรมาสที่ ๒ มายังสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ report.ed๕๔@gmail.com เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มนโยบายและแผน
โทร. ๐-๓๒๖๖-๒๐๔๔
โทรสาร. ๐ - ๓๒๖๖ – ๒๐๔๓

"คุณภาพองค์การ คือนโยบาย"

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๔

ที่ ศธ ๐๒๘๔/ **วันที่** ๕ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำไตรมาสที่ ๒

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้จัดทำในรูปแบบของเอกสารและไฟล์ข้อมูลส่งไปยังสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ report.ed๕๔@gmail.com ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ ตามความแจ้งนั้น

๒. ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด กลุ่มนโยบายและแผน ได้รวบรวมผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำไตรมาสที่ ๒ เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดส่งรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำไตรมาสที่ ๒ เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เผยแพร่การรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำไตรมาสที่ ๒ บนเว็บไซต์สำนักงาน https://www.pknpeo.go.th หัวข้อ "รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณจำปี"

๓. ข้อเสนอ/พิจารณา

ควรจัดส่งรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำไตรมาสที่ ๒ เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาวภัทรภร เหลือน้อย)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- โปรดพิจารณา
- เห็นควรรายงาน สป.

(นายสุทธินาถ ทานนท์)
รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๕ เม.ย. ๖๗

- อนุมัติ
๕ ม.ค. ๖๗

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์