



รายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและ การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไตรมาสที่ 4 (รอบ 12 เดือน)

- ประกอบด้วย :
1. รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 - แบบ สงป.301 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 4
 - แบบ สงป.302 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาส 4
 - แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
 2. หนังสือนำเสนอรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีไตรมาสที่ 4
 3. บันทึกเสนอรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีไตรมาสที่ 4

จัดทำโดย : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แบบรายงานผลการกำกับ ติดตามการดำเนินงานและ
การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
ไตรมาสที่ 4 (รอบ 12 เดือน)

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รวม :
รวม :

20000
20002

מבט 301.1
מבט 301.1
מבט 301.1

พ่วง : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

[illegible]

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์ จัดการ - แผนงาน - เป้าประสงค์/เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวงฯ - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน หลัก/เครือข่าย - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค.- ธ.ค.) พ.ศ. 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.- มิ.ย.) พ.ศ. 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- ธ.ค.) พ.ศ. 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.) พ.ศ. 2567		หน่วย : บาท (หลักเงิน 2 ล้านบาท)	
		แผน	งบ	ค.ร.	ท.ร.	อ.ร.	แผน	งบ	ค.ร.	ท.ร.	อ.ร.	แผน	งบ	ค.ร.	ท.ร.	อ.ร.	แผน	งบ	ค.ร.	ท.ร.	อ.ร.		
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลักต่อจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ คณิตศาสตร์	ร้อยละ	7																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลักต่อจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	7																					
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	คะแนน	42																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับต้นขึ้นไป	ร้อยละ	90																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับต้นขึ้นไป ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	91																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับต้นขึ้นไป ระดับก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ	91																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพ (ด้านผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอน) ระดับต้นขึ้นไป	ร้อยละ	82																					
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูผู้ทรงคุณวุฒิระดับก่อนประถมศึกษา	อัตราส่วน	15/1																					
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูผู้ทรงคุณวุฒิระดับประถมศึกษา	อัตราส่วน	20/1																					
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูผู้ทรงคุณวุฒิระดับมัธยมศึกษา	อัตราส่วน	20/1																					
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อัตราส่วนนักเรียนต่อครูผู้ทรงคุณวุฒิระดับอาชีวศึกษา	อัตราส่วน	20/1																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีนิเทศนทางการสมัคร	ร้อยละ	85																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด/ยาพิษภัย / ภัยธรรมชาติ / ภัยพิบัติ / ภัยฯ)	ร้อยละ	80																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีศักยภาพหรือทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ	80																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลงานกิจกรรมนอกห้องเรียนมีความรู้และ สัมผัสสิ่งมีชีวิตที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาอันมีความรู้และสัมผัสสิ่งมีชีวิตสูง	ร้อยละ	80																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของรางวัลคุณภาพหลัก หรือ คุณภาพสำคัญ (kg) ระดับประเทศ จัดอันดับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือสถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษา ของประเทศ	ร้อยละ	80																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนเป้าหมายของผลการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายข้อที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดเป้าหมายย่อยทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	70																					
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน สป.สธ. : ประชุมกลุ่มเป้าหมายให้บริการการศึกษา และ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ																							
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลักต่อจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ภาษาไทย	ร้อยละ	83																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลักต่อจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	10																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลักต่อจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ คณิตศาสตร์	ร้อยละ	7																					
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไปของคะแนนเต็ม ใน 4 วิชาหลักต่อจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ วิทยาศาสตร์	ร้อยละ	7																					

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์ จัดการ - แผนงาน - เป้าประสงค์/กิจกรรม เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน เหนือ/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ย.- ธ.ค.) พ.ศ. 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.- มิ.ย.) พ.ศ. 2567						ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.) พ.ศ. 2567						ไตรมาส 4 (ก.ย.- ก.ธ.) พ.ศ. 2567		รวม	
		เม.ย	มิย	ค.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	เม.ย	มิย	ค.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	เม.ย	มิย	ค.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	เม.ย	มิย	ค.ย.	พ.ย.	มิ.ย.	เม.ย	มิย		
		ค.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.	ก.ค.		
ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	20,420,862.16	20,420,858.53	234,854.16	7,689,139.77	344,013.46	8,268,007.39	8,268,007.39	403,234.43	463,443.43	368,729.36	1,209,767.22	1,209,767.22	442,389.10	483,585.43	483,585.76	1,418,325.29	1,418,325.29	1,615,122.86	1,615,122.86	1,615,122.86	1,615,122.86			
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	บาท	15,297,000.00	15,297,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	17,400.00	15,650.00	33,050.00	33,050.00	12,486.00	4,464.00	-	16,950.00	16,950.00	-	-	-	-			
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยก้าวทันโลกยุคสมัย ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีศักยภาพสูง ทั้งคุณลักษณะที่ 21 ที่การเจริญอย่างยั่งยืนตลอดชีวิต																									
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การพัฒนาตัววัยเรียนและวัยรุ่น																									
เป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ มีการเรียนรู้ มีสำนึกต่อเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต																									
ระบบความสามารถในการแข่งขันด้านการพัฒนาคนระดับพื้นที่และแรงงานในภาคอุตสาหกรรมไม่น้อยกว่า 64																									
ยุทธศาสตร์จัดการ : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	15,297,000.00	15,297,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	17,400.00	15,650.00	33,050.00	33,050.00	12,486.00	4,464.00	-	16,950.00	16,950.00	-	-	-	-			
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	บาท	15,297,000.00	15,297,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	17,400.00	15,650.00	33,050.00	33,050.00	12,486.00	4,464.00	-	16,950.00	16,950.00	-	-	-	-			
เป้าหมาย : แผนงานย่อยการพัฒนาตัววัยเรียนและวัยรุ่น																									
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																									
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน สป.ส. : ประชาชนผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ																									
โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับวิชาชีพอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	บาท	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	17,400.00	15,650.00	33,050.00	33,050.00	12,486.00	4,464.00	-	16,950.00	16,950.00	-	-	-	-			
1.ผลการปฏิบัติงาน																									
1.1 ตัวชี้วัด																									
เชิงปริมาณ																									
- จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับวิชาชีพอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด	หลักสูตร	3																							
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ	คน																								
1.2 กิจกรรมหลัก																									
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาศักยภาพคนต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับวิชาชีพอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา																									
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ	80																							
กิจกรรมที่ 2 : การสร้างพัฒนา หรือคัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพ CLC																									
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร	3																							
กิจกรรมที่ 3 : การติดตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร CLC																									
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ	ร้อยละ	100																							
2.ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	17,400.00	15,650.00	33,050.00	33,050.00	12,486.00	4,464.00	-	16,950.00	16,950.00	-	-	-	-			
2.1 งบประมาณ :	บาท	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	17,400.00	15,650.00	33,050.00	33,050.00	12,486.00	4,464.00	-	16,950.00	16,950.00	-	-	-	-			
1 : ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับวิชาชีพอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	บาท	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	17,400.00	15,650.00	33,050.00	33,050.00	12,486.00	4,464.00	-	16,950.00	16,950.00	-	-	-	-			
- รายจ่ายประจำ (โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม)	บาท	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	17,400.00	15,650.00	33,050.00	33,050.00	12,486.00	4,464.00	-	16,950.00	16,950.00	-	-	-	-			
โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพตัววัยเรียน	บาท	15,247,000.00	15,247,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
1.ผลการปฏิบัติงาน																									
1.1 ตัวชี้วัด																									
เชิงปริมาณ																									
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพชีวิต	คน	20,104		20,104	20,104	20,104	20,104			20,104	20,104	20,104	20,104	20,104	20,104	20,104	20,104	20,104	20,104	20,104	20,104	20,104			
เชิงคุณภาพ																									
- ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาความรู้ทางงานเชิงแรง และมีคุณลักษณะที่ดี	ร้อยละ	85																							

บุคลากรฯ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ฯ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์จัดการ - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงานหลัก/โครงการ - กิจกรรม		หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.- ธ.ค.) พ.ศ. 2566					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มิ.ย.) พ.ศ. 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- ธ.ค.) พ.ศ. 2567					ไตรมาส 4 (ม.ค.- ก.ย.) พ.ศ. 2567		หน่วย : บาท (หลักบาท 2 ด้านหลัง)
			แผน	สร	ม.ค.	พ.ค.	ธ.ค.	เมษ	พค	ม.ค.	ก.พ.	มิ.ย.	เมษ	พค	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	เมษ	พค	เม.ย.	พค	สร
1.2.กิจกรรมหลัก																						
กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน																						
- ตัวชี้วัดปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิต	คน	20,104			20,104		20,104			20,104		20,104			20,104		20,104			20,104		20,104
- ตัวชี้วัดคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาความรู้ทางวิชาการ และมีคุณลักษณะ	ร้อยละ	85																				
2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)																						
2.1 ผลรวม :	บาท	15,247,000.00	15,247,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน	บาท	15,247,000.00	15,247,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ราชภัฏวชิรฯ (โครงการขยายผลฯ)	บาท	15,247,000.00	15,247,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ฯ : การพัฒนาระบบ	บาท	3,847,508.00	3,847,504.37	151,434.16	234,222.34	251,613.46	637,269.96	637,269.96	253,887.00	328,841.00	244,739.50	801,627.50	801,627.50	333,905.67	374,129.00	356,403.33	1,071,403.00	1,071,403.00	1,311,367.54	1,311,363.91		
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ฯ : สนับสนุนการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลขั้นสูง มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะจำเป็นของยุคศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																						
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ฯ : การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																						
เป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ฯ : สนับสนุนการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะจำเป็นของยุคศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																						
ตัวชี้วัดพัฒนาคุณภาพและการเข้าถึงมีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า 57																						
ยุทธศาสตร์จัดการ : ยุทธศาสตร์ด้านนวัตกรรมและนวัตกรรมการพัฒนาระบบ	บาท	3,847,508.00	3,847,504.37	151,434.16	234,222.34	251,613.46	637,269.96	637,269.96	253,887.00	328,841.00	244,739.50	801,627.50	801,627.50	333,905.67	374,129.00	356,403.33	1,071,403.00	1,071,403.00	1,311,367.54	1,311,363.91		
แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	บาท	3,847,508.00	3,847,504.37	151,434.16	234,222.34	251,613.46	637,269.96	637,269.96	253,887.00	328,841.00	244,739.50	801,627.50	801,627.50	333,905.67	374,129.00	356,403.33	1,071,403.00	1,071,403.00	1,311,367.54	1,311,363.91		
เป้าหมาย : หน่วยงานการปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																						
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21 สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพตามทฤษฎีปัญญา และการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																						
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน สป.ศธ. : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ																						
โครงการที่ 2 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการศึกษาขั้นสูง																						
1. แผนการปฏิบัติงาน	บาท	3,847,508.00	3,847,504.37	151,434.16	234,222.34	251,613.46	637,269.96	637,269.96	253,887.00	328,841.00	244,739.50	801,627.50	801,627.50	333,905.67	374,129.00	356,403.33	1,071,403.00	1,071,403.00	1,311,367.54	1,311,363.91		
1.1 ตัวชี้วัด																						
เชิงปริมาณ																						
- จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน																					
- จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	คน																					
- จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และ ทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน																					
เชิงคุณภาพ																						
- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้	ร้อยละ	80																				
- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	85																				
- ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน การวิเคราะห์ ศักยภาพ และออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ หรือสามารถส่งต่อผู้เรียนตามทฤษฎีปัญญาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	80																				
- ร้อยละของความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100																				
1.2.กิจกรรมหลัก																						
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21																						
- ตัวชี้วัดปริมาณ : จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	คน																					
- ตัวชี้วัดคุณภาพ : ร้อยละของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ	85																				

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์ จัดการ - แผนงาน - เป้าประสงค์/เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิ/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ย.- ธ.ค.) พ.ศ. 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.- มิ.ย.) พ.ศ. 2567						ไตรมาส 3 (ก.ค.- มิ.ย.) พ.ศ. 2567						ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.) พ.ศ. 2567	
		แผน	งบ	ค.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.พ.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.พ.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ 7 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของความสำเร็จของการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	ร้อยละ	100																					
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	3,847,508.00	3,847,504.37	151,434.16	234,222.34	251,613.46	637,269.96	637,269.96	253,887.00	328,841.00	244,739.50	801,627.50	801,627.50	333,905.67	374,129.00	356,403.33	1,071,403.00	1,071,403.00	1,311,367.54	1,311,363.91			
2.1 งบประมาณ :	บาท	3,847,508.00	3,847,504.37	151,434.16	234,222.34	251,613.46	637,269.96	637,269.96	253,887.00	328,841.00	244,739.50	801,627.50	801,627.50	333,905.67	374,129.00	356,403.33	1,071,403.00	1,071,403.00	1,311,367.54	1,311,363.91			
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเรียนรู้แบบองค์รวมครั้งที่ 21	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค - ราชบัณฑิตยสถาน	บาท	3,847,508.00	3,847,504.37	151,434.16	234,222.34	251,613.46	637,269.96	637,269.96	253,887.00	328,841.00	244,739.50	801,627.50	801,627.50	333,905.67	374,129.00	356,403.33	1,071,403.00	1,071,403.00	1,311,367.54	1,311,363.91			
- ราชบัณฑิตยสถาน (จัดจาก แผน สป.302 หน้า 5)	บาท	3,847,508.00	3,847,504.37	151,434.16	234,222.34	251,613.46	637,269.96	637,269.96	253,887.00	328,841.00	244,739.50	801,627.50	801,627.50	333,905.67	374,129.00	356,403.33	1,071,403.00	1,071,403.00	1,311,367.54	1,311,363.91			
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการที่มุ่งเน้นเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์	บาท	258,239.16	258,239.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	59,147.43	27,202.43	12,922.86	99,272.72	99,272.72	11,147.43	20,142.43	44,132.43	75,422.29	75,422.29	66,906.72	66,906.72			
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการที่มุ่งเน้นเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																							
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การดำเนินการที่มุ่งเน้นเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																							
เป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสม ฝึกทักษะการเรียนรู้ และทักษะจำเป็นของยุคโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																							
ค่าใช้จ่ายพื้นฐานเพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																							
ยุทธศาสตร์จัดการ : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	258,239.16	258,239.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	59,147.43	27,202.43	12,922.86	99,272.72	99,272.72	11,147.43	20,142.43	44,132.43	75,422.29	75,422.29	66,906.72	66,906.72			
แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	258,239.16	258,239.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	59,147.43	27,202.43	12,922.86	99,272.72	99,272.72	11,147.43	20,142.43	44,132.43	75,422.29	75,422.29	66,906.72	66,906.72			
เป้าหมาย : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																							
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นของยุคโลกศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต																							
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน สป.ส. : ประชาชนผู้เรียนได้เข้ารับการศึกษาระดับ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ																							
มูลนิธิที่ 1 : นโยบายและแผนด้านการศึกษา	บาท	39,500.00	39,500.00	-	-	-	-	-	-	30,000.00	8,805.00	-	38,805.00	38,805.00	-	595.00	-	595.00	595.00	100.00	100.00		
1. แผนการปฏิบัติงาน																							
1.1 ตัวชี้วัด																							
เชิงปริมาณ																							
- จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	แผน	6				2	2				2	2			2		6						
- จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	โครงการ	30				10	10				10	10			10		10						
- สนับสนุนภาคีในอีกระบบเพื่อการพัฒนา	กิจกรรม	1				1	1				1	1			1		1						
เชิงคุณภาพ																							
- ร้อยละของนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80						
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80						
- ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ	ระดับ	3				3	3				3	3			3		3						
- ร้อยละความสำเร็จในการสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80						
1.2 กิจกรรมหลัก																							
กิจกรรมที่ 1 : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์																							
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	แผน	6				2	2				2	2			2		6						
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนโยบายและแผนที่นำไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80						
กิจกรรมที่ 2 : ความสัมพันธ์ต่างประเทศ																							
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ	โครงการ	30				10	10				10	10			10		10						
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศ	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80						
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา																							
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ	ระดับ	3				3	3				3	3			3		3						
กิจกรรมที่ 4 : สนับสนุนภาคีในอีกระบบเพื่อการพัฒนา																							
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สนับสนุนภาคีในอีกระบบเพื่อการพัฒนา	กิจกรรม	1				1	1				1	1			1		1						
กิจกรรมที่ 5 : สนับสนุนการดำเนินงานด้านภารกิจรัฐมนตรี																							
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละความสำเร็จในการสนับสนุนภารกิจของรัฐมนตรี	ร้อยละ	80				80	80				80	80			80		80						

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บท ยุทธศาสตร์ กิจกรรม - แผนงาน - เป้าประสงค์/กิจกรรม เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลลัพธ์/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค.- ธ.ค.) พ.ศ. 2566					ไตรมาส 2 (ม.ค.- มิ.ย.) พ.ศ. 2567					ไตรมาส 3 (ก.ค.- ก.ย.) พ.ศ. 2567					ไตรมาส 4 (ต.ค.- ธ.ค.) พ.ศ. 2567	
		แผน	ผล	ค.ค.	พ.ค.	ธ.ค.	แผน	ผล	ค.ค.	ก.พ.	มิ.ย.	แผน	ผล	ก.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	39,500.00	39,500.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,805.00	-	38,805.00	38,805.00	-	595.00	-	595.00	595.00	100.00	100.00
2.1 งบประมาณ :	บาท	39,500.00	39,500.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,805.00	-	38,805.00	38,805.00	-	595.00	-	595.00	595.00	100.00	100.00
1 : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	บาท	-	-	-	-	-	-	-	30,000.00	8,805.00	-	38,805.00	38,805.00	-	595.00	-	595.00	595.00	100.00	100.00
- รายจ่ายอุดหนุน	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 : ความสัมพันธ์ต่างประเทศ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 : สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา	บาท	39,500.00	39,500.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,805.00	-	38,805.00	38,805.00	-	595.00	-	595.00	595.00	100.00	100.00
- รายจ่ายประจำ (สพ. 302 หน้า 6)	บาท	39,500.00	39,500.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,805.00	-	38,805.00	38,805.00	-	595.00	-	595.00	595.00	100.00	100.00
4 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5 : สนับสนุนการดำเนินงานด้านภาวะผู้นำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิตที่ 2 : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	บาท	109,769.16	109,769.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	9,147.43	9,147.43	10,804.86	29,099.72	29,099.72	9,147.43	9,147.43	9,147.43	27,442.29	27,442.29	36,589.72	36,589.72
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงาน	111		111	111	111	111		111	111	111	111		111	111		111			
- จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ																			
1.2 กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 1 : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายหน่วยงานในสังกัดสารสนเทศ																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงาน	111		111	111	111	111		111	111	111	111		111	111		111			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนระบบที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ																			
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	109,769.16	109,769.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	9,147.43	9,147.43	10,804.86	29,099.72	29,099.72	9,147.43	9,147.43	9,147.43	27,442.29	27,442.29	36,589.72	36,589.72
2.1 งบประมาณ :	บาท	109,769.16	109,769.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	9,147.43	9,147.43	10,804.86	29,099.72	29,099.72	9,147.43	9,147.43	9,147.43	27,442.29	27,442.29	36,589.72	36,589.72
1 : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายหน่วยงานในสังกัดสารสนเทศ	บาท	109,769.16	109,769.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	9,147.43	9,147.43	10,804.86	29,099.72	29,099.72	9,147.43	9,147.43	9,147.43	27,442.29	27,442.29	36,589.72	36,589.72
- รายจ่ายประจำ (ค่าบริการสื่อสารและโทรศัพท์)	บาท	109,769.16	109,769.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	9,147.43	9,147.43	10,804.86	29,099.72	29,099.72	9,147.43	9,147.43	9,147.43	27,442.29	27,442.29	36,589.72	36,589.72
ผลผลิตที่ 3 : ผู้ให้บริการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร จีอีเอ็ม	บาท	73,190.00	73,190.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,250.00	2,118.00	21,368.00	21,368.00	2,000.00	10,400.00	-	12,400.00	12,400.00	39,422.00	39,422.00
1.แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร จีอีเอ็ม	คน																			
- จำนวนครั้งที่มีการให้บริการความรู้ความประพฤติด้านจริยธรรมและวิชาชีพ	ครั้ง																			
- สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	กิจกรรม																			
- จำนวนบุคลากร เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาบุคลากร จีอีเอ็ม โดยกระบวนการลูกเสือ	คน																			
- พัฒนาระบบปรับปรุงข้อมูล	แห่ง																			
1.2 กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 1 : ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร จีอีเอ็ม	คน																			
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครั้งที่มีการให้บริการความรู้ความประพฤติด้านจริยธรรมและวิชาชีพ	ครั้ง																			
กิจกรรมที่ 2 : ยุวกาชาดและลูกเสือยุวกาชาด																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผ่านการพัฒนาบุคลากร จีอีเอ็ม โดยกระบวนการลูกเสือ	คน																			
- พัฒนาระบบปรับปรุงข้อมูล	ค่า																			
กิจกรรมที่ 3 : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สนับสนุนเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน	กิจกรรม																			
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	73,190.00	73,190.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,250.00	2,118.00	21,368.00	21,368.00	2,000.00	10,400.00	-	12,400.00	12,400.00	39,422.00	39,422.00
2.1 งบประมาณ :	บาท	73,190.00	73,190.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,250.00	2,118.00	21,368.00	21,368.00	2,000.00	10,400.00	-	12,400.00	12,400.00	39,422.00	39,422.00
1 : ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	บาท	73,190.00	73,190.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,250.00	2,118.00	21,368.00	21,368.00	2,000.00	10,400.00	-	12,400.00	12,400.00	39,422.00	39,422.00
- รายจ่ายประจำ (สพ. 302 หน้า 7)	บาท	73,190.00	73,190.00	-	-	-	-	-	10,000.00	9,250.00	2,118.00	21,368.00	21,368.00	2,000.00	10,400.00	-	12,400.00	12,400.00	39,422.00	39,422.00

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์ จัดสรร - แผนงาน - เป้าประสงค์/เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น						ไตรมาส 1 (ค.ค.- ส.ค.) พ.ศ. 2566					ไตรมาส 2 (ก.ย.- ธ.ค.) พ.ศ. 2567					ไตรมาส 3 (ม.ค.- มี.ค.) พ.ศ. 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ธ.) พ.ศ. 2567		หน่วย : บาท (หลักหมื่น 2 จำนวน)	
		รวม		ค.ค.	พ.ค.	ธ.ค.	เม.ย.	พ.ย.	รวม		ก.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	รวม		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ย.	รวม	ธ.		
		งบ	งบ																							
ผลผลิตที่ 4 : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	บาท	50,780.00	50,780.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	34,985.00	34,985.00	34,985.00	-	-	5,795.00	5,795.00	
1.แผนการปฏิบัติงาน																										
1.1 ตัวชี้วัด																										
เชิงปริมาณ																										
- จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนา	คน	9,751																								
เชิงคุณภาพ																										
- ร้อยละของผู้ให้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนระดับจังหวัด	ร้อยละ	85																								
1.2 กิจกรรมหลัก																										
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาบุคลากร/ผู้บริหารและโรงเรียนเอกชน																										
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา	คน	9,751																								
2.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	50,780.00	50,780.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	34,985.00	34,985.00	34,985.00	-	-	5,795.00	5,795.00	
2.1 งบประมาณ :	บาท	50,780.00	50,780.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	34,985.00	34,985.00	34,985.00	-	-	5,795.00	5,795.00	
1 : พัฒนาบุคลากร/ผู้บริหารและโรงเรียนเอกชน	บาท	50,780.00	50,780.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	34,985.00	34,985.00	34,985.00	-	-	5,795.00	5,795.00	
- รายจ่ายประจำ (ค.บ. 302 หน้าที่ 7)	บาท	50,780.00	50,780.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	34,985.00	34,985.00	34,985.00	-	-	5,795.00	5,795.00	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐ	บาท	1,018,115.00	1,018,115.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	90,200.00	90,200.00	95,417.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	84,850.00	84,850.00	254,550.00	254,550.00	254,550.00	236,848.00	236,848.00	236,848.00	236,848.00	236,848.00		
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																										
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																										
เป้าหมายของแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : บุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																										
คำจำกัดความบุคลากรภาครัฐด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์																										
ยุทธศาสตร์จัดสรร : ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	บาท	1,018,115.00	1,018,115.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	90,200.00	90,200.00	95,417.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	84,850.00	84,850.00	254,550.00	254,550.00	254,550.00	236,848.00	236,848.00	236,848.00	236,848.00	236,848.00		
แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ	บาท	1,018,115.00	1,018,115.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	90,200.00	90,200.00	95,417.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	84,850.00	84,850.00	254,550.00	254,550.00	254,550.00	236,848.00	236,848.00	236,848.00	236,848.00	236,848.00		
เป้าหมาย : แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)																										
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ศูนย์บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้เท่าทันในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี																										
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบความสามารถ ทน ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือมาตรฐานอื่น ๆ	ร้อยละ	80																								
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning/ สรุปลิง	ร้อยละ	80																								
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานที่ดี อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ	95																								
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม ความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ สวัสดิการ สวัสดิภาพ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เป็น แรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่ดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	90																								
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการ จัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ																										
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินผลของหน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	87																								
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผลคะแนนการประเมินผลของหน่วยงานภาครัฐในการเป็น ระบบ ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คะแนน	415																								
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผ่าน/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับที่ได้รับการ ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์	ฉบับ	21																								

ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ - แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์ จิตสำนึก - แผนงาน - เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง - เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน มูลนิธิ/โครงการ - กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ก.ค.-ก.ย.) พ.ศ. 2566					ไตรมาส 2 (ก.ค.-ก.ย.) พ.ศ. 2567					ไตรมาส 3 (ก.ค.-ก.ย.) พ.ศ. 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.) พ.ศ. 2567	
		แผน	ผล	ก.ค.	พ.ค.	ก.ค.	เม.ย	พ.ค.	ก.ค.	พ.ค.	ก.ค.	เม.ย	พ.ค.	ก.ค.	พ.ค.	ก.ค.	เม.ย	พ.ค.	แผน	ผล
แผนปฏิบัติการ 1 : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ สังกัดหน่วยงานการศึกษาและการเรียนรู้ของชาติ	บาท	1,018,115.00	1,018,115.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	90,200.00	90,200.00	95,417.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	84,850.00	84,850.00	254,550.00	254,550.00	236,848.00	236,848.00
1. แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
1.2 กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 2 : บุคลากรภาครัฐดำเนินการให้บริการภายนอก																				
- ตัวชี้วัด ...																				
กิจกรรมที่ 3 : บุคลากรภาครัฐดำเนินการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ																				
- ตัวชี้วัด ...																				
กิจกรรมที่ 4 : บุคลากรภาครัฐดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา																				
- ตัวชี้วัด ...																				
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	1,018,115.00	1,018,115.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	90,200.00	90,200.00	95,417.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	84,850.00	84,850.00	254,550.00	254,550.00	236,848.00	236,848.00
2.1 งบประมาณ :	บาท	1,018,115.00	1,018,115.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	90,200.00	90,200.00	95,417.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	84,850.00	84,850.00	254,550.00	254,550.00	236,848.00	236,848.00
2 : บุคลากรภาครัฐดำเนินการให้บริการภายนอก	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ	บาท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 : บุคลากรภาครัฐดำเนินการให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ	บาท	1,018,115.00	1,018,115.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	90,200.00	90,200.00	95,417.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	84,850.00	84,850.00	254,550.00	254,550.00	236,848.00	236,848.00
- รายจ่ายประจำ (สพ 302 หน้า 1)	บาท	1,018,115.00	1,018,115.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	90,200.00	90,200.00	95,417.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	84,850.00	84,850.00	254,550.00	254,550.00	236,848.00	236,848.00
4 : บุคลากรภาครัฐดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- รายจ่ายประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรภาครัฐ : บุคลากรภาครัฐดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บาท	14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บาท	14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-
เป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นยุทธศาสตร์การทุจริตและประพฤติมิชอบ																				
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ																				
เป้าหมายแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประชาชนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมการต่อต้านการทุจริต																				
รายละเอียดงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)																				
บุคลากรภาครัฐ : บุคลากรภาครัฐดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บาท	14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-
แผนงาน : แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	บาท	14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-
เป้าหมาย : แผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ																				
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ระบบบริหารงานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย																				
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน : ประชาชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับบริการการศึกษาและ/หรือการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ																				
โครงการที่ 1 : โครงการเพื่อต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ		14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-
1. แผนการปฏิบัติงาน																				
1.1 ตัวชี้วัด																				
เชิงปริมาณ																				
- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	คน																			
1.2 กิจกรรมหลัก																				
กิจกรรมที่ 1 : สร้างกลไกป้องกันและปราบปรามการทุจริต																				
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	คน																			
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1+2.2+2.3)	บาท	14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-
2.1 งบประมาณ :	บาท	14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-
1 : สร้างกลไกป้องกันและปราบปรามการทุจริต	บาท	14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-
- รายจ่ายประจำ (โครงการต่อต้านการทุจริต)	บาท	14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าประสงค์หรือเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สามารถบูรณาการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพและเท่าทันโลกยุคใหม่

รายงานผลตามเป้าประสงค์หรือเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สามารถบูรณาการบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพและเท่าทันโลกยุคใหม่

ปัญหาอุปสรรคด้านการใช้จ่ายงบประมาณ :

ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงาน :

ข้อเสนอแนะ :

คำชี้แจงอื่นๆ เพิ่มเติม :

ผู้รายงาน :

(นายพสกร ทวีทรัพย์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567 โทร: 032-662-044

หัวหน้าส่วนราชการ / รัฐวิสาหกิจ :

(นายสุทธินาถ ทานนท์)

ตำแหน่ง : รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567 โทร : 032-662-043

แบบจัดตำแหน่ง / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำนวนตามรายชื่อ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนงาน : แผนงานบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามทฤษฎีคุณธรรม และการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์

ผลผลิต /โครงการ : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 20000

รหัส : 20002

รหัส : 14

รหัส : A7

รหัส : 13-0000

รหัส : 14-010



ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง



แบบ ๘๔ป.302

รายงานแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 4

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ		รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-ธ.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ย.) 2567						ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.) 2567						ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.) 2567	
		แผน	ผล	ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล		
1. งบบุคลากร		234,000.00	234,000.00	18,720.00	18,720.00	21,060.00	58,500.00	58,500.00	19,500.00	19,500.00	19,500.00	58,500.00	58,500.00	19,500.00	19,500.00	19,500.00	58,500.00	58,500.00	58,500.00	58,500.00			
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		234,000.00	234,000.00	18,720.00	18,720.00	21,060.00	58,500.00	58,500.00	19,500.00	19,500.00	19,500.00	58,500.00	58,500.00	19,500.00	19,500.00	19,500.00	58,500.00	58,500.00	58,500.00	58,500.00			
2. งบดำเนินงาน		784,115.00	784,115.00	64,700.00	63,850.00	63,850.00	192,400.00	192,400.00	70,700.00	70,700.00	75,917.00	217,317.00	217,317.00	65,350.00	65,350.00	65,350.00	196,050.00	196,050.00	178,348.00	178,348.00			
ค่าตอบแทน วิทยากรเฉพาะกิจ		784,115.00	784,115.00	64,700.00	63,850.00	63,850.00	192,400.00	192,400.00	70,700.00	70,700.00	75,917.00	217,317.00	217,317.00	65,350.00	65,350.00	65,350.00	196,050.00	196,050.00	178,348.00	178,348.00			
- ค่าจ้าง		774,848.00	774,848.00	63,950.00	63,100.00	63,100.00	190,150.00	190,150.00	69,950.00	69,950.00	74,900.00	214,800.00	214,800.00	64,600.00	64,600.00	64,600.00	193,800.00	193,800.00	176,098.00	176,098.00			
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม		9,267.00	9,267.00	750.00	750.00	750.00	2,250.00	2,250.00	750.00	750.00	1,017.00	2,517.00	2,517.00	750.00	750.00	750.00	2,250.00	2,250.00	2,250.00	2,250.00			
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)		1,018,115.00	1,018,115.00	83,420.00	82,570.00	84,910.00	250,900.00	250,900.00	90,200.00	90,200.00	95,417.00	275,817.00	275,817.00	84,850.00	84,850.00	84,850.00	254,550.00	254,550.00	236,848.00	236,848.00			

ผู้รายงาน

(นายพสุธร ทรัพย์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายสุทธิชาติ ทานนท์)

ตำแหน่ง : รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วิชาการในตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

แบบจัดสำเนา / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำนวนตามรายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพคนพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : โครงการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
รหัสบัญชีงานโครงการ : ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 20000

รหัส : 20002

รหัส : 30

รหัส : A6

รหัส : 00-1413

รหัส : 30-0G4



ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
งบกลาง



แบบ สป.302

รายงานแผน



รายงานผล โครงการที่ 4

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมที่ขึ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-ธ.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ย.) 2567				ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.) 2567				ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.) 2567	
	แผน	ผล	ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ม.ค.	ก.ย.
5. งบรายจ่ายอื่น	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์เพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	17,400.00	15,650.00	33,050.00	33,050.00	12,486.00	4,464.00	-	16,950.00	16,950.00	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	50,000.00	50,000.00	-	-	-	-	-	17,400.00	15,650.00	33,050.00	33,050.00	12,486.00	4,464.00	-	16,950.00	16,950.00	-	-

ผู้รายงาน

(นายพลกร ทวีทรัพย์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายสุทธินาถ ทานนท์)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

แบบจัดสำเนา / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ หมวด/โครงการ จำนวนตามรายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานปลัดศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามทฤษฎีปัญญา และการเรียนรู้อย่างสอดคล้องสอดคล้องชีวิต

หมวด/โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง : หมวด/โครงการ

รหัส : 20000

รหัส : 20002

รหัส : 30

รหัส : A6

รหัส : 00-0260

รหัส : 30-040



ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง



แบบ สป.302

รายงานแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 4

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-ธ.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.) 2567	
	แผน	ผล	ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	เม.ย.	พ.ค.	ม.ค.	ธ.
4. งบอุดหนุน	15,247,000.00	15,247,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,883,800.00	7,883,800.00
อุดหนุนทั่วไป	15,247,000.00	15,247,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,883,800.00	7,883,800.00
เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	15,247,000.00	15,247,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,883,800.00	7,883,800.00
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	15,247,000.00	15,247,000.00	-	7,363,200.00	-	7,363,200.00	7,363,200.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,883,800.00	7,883,800.00

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ผู้รายงาน

(นายพลกร ทวีทรัพย์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายสุทินวัธ ทานนท์)

ตำแหน่ง : รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วิชาการในตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่ายรายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-มี.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (มี.ค.-มิ.ย.) 2567						ไตรมาส 3 (มิ.ย.-ส.ค.) 2567						ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.) 2567	
	แผน	ผล	ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ค.	พ.ค.	เม.ย.	มิ.ย.	
2. บุคลากร	3,310,468.00	3,310,464.37	151,434.16	234,222.34	251,613.46	637,269.96	637,269.96	253,887.00	235,850.00	236,339.50	724,076.50	724,076.50	237,305.67	320,708.00	346,348.33	911,327.00	911,327.00	1,037,794.54	1,037,790.91			
ค่าตอบแทน โบนัสและวิทยุ	3,043,959.43	3,043,955.80	133,934.16	215,722.34	236,834.97	586,491.47	586,491.47	234,587.00	213,950.00	217,444.77	665,981.77	665,981.77	211,305.67	297,508.00	322,602.40	838,381.07	838,381.07	953,105.12	953,101.49			
1) ค่าจ้างสอน	291,468.00	291,468.00	24,289.00	24,289.00	72,867.00	72,867.00	72,867.00	24,289.00	24,289.00	24,289.00	72,867.00	72,867.00	24,289.00	24,289.00	24,289.00	72,867.00	72,867.00	72,867.00	72,867.00			
2) ค่าจ้างสำนักงาน	600,000.00	600,000.00	-	50,000.00	50,000.00	100,000.00	100,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	150,000.00	150,000.00	50,000.00	50,000.00	50,000.00	150,000.00	150,000.00	200,000.00	200,000.00			
3) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานในราชการ	487,955.19	487,955.19	38,612.90	40,100.00	40,161.29	118,874.19	118,874.19	41,612.00	40,965.00	41,032.00	123,609.00	123,609.00	39,500.00	40,160.00	41,100.00	120,760.00	120,760.00	124,712.00	124,712.00			
(1) ผู้ปฏิบัติงานรับจ้าง จำนวน 2 อัตรา	346,706.29	346,706.29	26,612.90	28,500.00	28,548.39	83,661.29	83,661.29	30,000.00	28,965.00	29,032.00	87,997.00	87,997.00	27,500.00	28,548.00	29,500.00	85,548.00	85,548.00	89,500.00	89,500.00			
(2) ผู้ ป.ส. จำนวน 1 อัตรา	141,248.90	141,248.90	12,000.00	11,600.00	11,612.90	35,212.90	35,212.90	12,000.00	12,000.00	12,000.00	35,612.00	35,612.00	12,000.00	11,612.00	11,600.00	35,212.00	35,212.00	35,212.00	35,212.00			
4) ค่าจ้างสมาชิกพรรคการเมืองนอก	676,137.95	676,137.95	49,032.26	58,333.34	58,839.68	166,205.28	166,205.28	59,386.00	60,017.00	63,032.00	182,435.00	182,435.00	61,516.67	58,385.00	59,709.40	179,611.07	179,611.07	147,886.60	147,886.60			
(4.1) ค่าจ้างสมาชิกพรรคการเมืองสำนักงาน	111,115.00	111,115.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	30,000.00	30,000.00	10,000.00	9,310.00	10,000.00	29,310.00	29,310.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	30,000.00	30,000.00	21,805.00	21,805.00			
(4.2) ค่าจ้างพนักงานบริหารความปลอดคีอ	108,000.00	108,000.00	-	9,000.00	9,000.00	18,000.00	18,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	27,000.00	27,000.00	9,000.00	9,000.00	9,000.00	27,000.00	27,000.00	36,000.00	36,000.00			
(4.3) ค่าจ้างพนักงานบริหารยธยณต์ จำนวน 2 อัตรา	223,226.60	223,226.60	19,354.84	19,666.67	19,677.42	58,698.93	58,698.93	19,354.00	19,655.00	20,000.00	59,009.00	59,009.00	19,666.67	19,677.00	19,666.67	59,009.67	59,009.67	46,509.00	46,509.00			
(4.4) ค่าจ้างพนักงานปฏิบัติงานธุรการ จำนวน 2 อัตรา	216,760.35	216,760.35	19,677.42	19,666.67	19,677.42	58,376.35	58,376.35	19,032.00	20,000.00	19,032.00	58,064.00	58,064.00	20,000.00	18,708.00	20,000.00	58,708.00	58,708.00	41,612.00	41,612.00			
(4.5) ค่าจ้างยธยณต์	17,036.00	17,036.00	-	-	1,130.00	1,130.00	1,130.00	2,000.00	2,052.00	5,000.00	9,052.00	9,052.00	2,850.00	1,000.00	1,043.40	4,893.40	4,893.40	1,960.60	1,960.60			
5) ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ	219,095.00	219,095.00	19,500.00	19,500.00	32,155.00	71,155.00	71,155.00	15,000.00	15,000.00	20,797.00	50,797.00	50,797.00	0.00	38,674.00	41,136.00	79,810.00	79,810.00	17,333.00	17,333.00			
6) ค่าใช้จ่ายบริหารจัดการคมนาคมการกิจของสำนักงาน	769,309.29	769,299.66	2,500.00	23,500.00	31,390.00	57,390.00	57,390.00	44,300.00	23,679.00	18,294.77	86,273.77	86,273.77	36,000.00	86,000.00	106,368.00	235,333.00	235,333.00	390,302.89	390,302.89			
6.1) ค่าวัสดุสำนักงาน	238,929.00	238,929.00	-	-	-	-	-	22,800.00	-	-	22,800.00	22,800.00	0.00	10,000.00	6,965.00	16,965.00	16,965.00	199,164.00	199,164.00			
6.2) ค่าหนังสือพิมพ์	75,574.56	75,574.56	1,000.00	1,500.00	5,000.00	7,500.00	7,500.00	5,000.00	6,000.00	6,970.00	17,970.00	17,970.00	8,000.00	8,000.00	9,960.00	25,960.00	25,960.00	24,144.56	24,144.56			
6.3) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	195,964.00	195,964.00	-	20,000.00	17,886.00	37,886.00	37,886.00	10,000.00	5,879.00	-	15,879.00	15,879.00	15,000.00	30,000.00	36,883.00	81,883.00	81,883.00	60,316.00	60,316.00			
6.4) ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน	58,961.73	58,961.10	-	-	4,200.00	4,200.00	4,200.00	-	5,800.00	6,147.77	11,947.77	11,947.77	10,000.00	5,000.00	5,498.00	20,498.00	20,498.00	22,515.96	22,515.96			
6.5) ค่าจ้างแผนกบริการอื่นๆ	31,888.00	31,888.00	1,500.00	2,000.00	1,559.00	5,059.00	5,059.00	1,500.00	1,000.00	1,107.00	3,607.00	3,607.00	3,000.00	3,000.00	3,441.00	9,441.00	9,441.00	13,781.00	13,781.00			
6.6) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามภารกิจอื่นๆ	167,986.00	167,983.00	-	-	2,745.00	2,745.00	2,745.00	5,000.00	5,000.00	4,070.00	14,070.00	14,070.00	0.00	30,000.00	50,586.00	80,586.00	80,586.00	70,585.00	70,582.00			
ค่าสาธารณูปโภค	266,508.57	266,508.57	17,500.00	18,500.00	14,778.49	50,778.49	50,778.49	19,300.00	19,900.00	18,894.73	58,094.73	58,094.73	26,000.00	23,200.00	23,745.93	72,945.93	72,945.93	84,689.42	84,689.42			
- ค่าไฟฟ้า	162,853.85	162,853.85	13,000.00	12,000.00	10,274.66	35,274.66	35,274.66	13,000.00	13,000.00	12,437.90	38,437.90	38,437.90	13,000.00	13,000.00	12,189.26	38,189.26	38,189.26	50,952.03	50,952.03			
- ค่าประปา	14,102.60	14,102.60	1,500.00	1,500.00	1,321.73	4,321.73	4,321.73	1,500.00	1,500.00	1,022.13	4,022.13	4,022.13	1,000.00	1,000.00	767.02	2,767.02	2,767.02	2,991.72	2,991.72			
- ค่าโทรศัพท์	35,321.12	35,321.12	2,000.00	2,000.00	1,275.10	5,275.10	5,275.10	2,800.00	3,400.00	3,333.70	9,533.70	9,533.70	3,000.00	3,200.00	4,280.65	10,480.65	10,480.65	10,031.67	10,031.67			
- ค่าไปรษณีย์	54,231.00	54,231.00	1,000.00	3,000.00	1,907.00	5,907.00	5,907.00	2,000.00	2,000.00	2,101.00	6,101.00	6,101.00	9,000.00	6,000.00	6,509.00	21,509.00	21,509.00	20,714.00	20,714.00			
5. ขยายชั้นเรียน	537,040.00	537,040.00	-	-	-	-	-	-	94,991.00	8,400.00	77,551.00	77,551.00	96,600.00	53,421.00	10,055.00	160,076.00	160,076.00	273,573.00	273,573.00			
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300.00	30,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,631.00	-	4,631.00	4,631.00	25,669.00	25,669.00			
ค่าใช้จ่ายโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	39,900.00	39,900.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	28,990.00	28,990.00	-	-	-	-	-	-	8,400.00	8,400.00	8,400.00	8,400.00	17,000.00	14,500.00	-	31,500.00	31,500.00	-	-			
	-	-	-	-	-	-	-	-	1,240.00	-	1,240.00	1,240.00	-	-	2,455.00	2,455.00	2,455.00	25,295.00	25,295.00			
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,800.00	90,800.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,600.00	7,600.00	7,600.00	83,200.00	83,200.00				
ค่าใช้จ่ายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	85,410.00	85,410.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,000.00	-	-	22,000.00	22,000.00	63,410.00	63,410.00			
ค่าใช้จ่ายโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	40,000.00	40,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38,000.00	-	-	38,000.00	38,000.00	2,000.00	2,000.00			
ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างและส่งเสริมความยั่งยืนของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย	118,000.00	118,000.00	-	-	-	-	-	-	67,911.00	-	67,911.00	67,911.00	-	-	-	28,695.00	28,695.00	21,394.00	21,394.00			
ค่าใช้จ่ายโครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ	11,000.00	11,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,000.00	11,000.00			
การลงนามร่วมกันในระดับพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.- ธ.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.- มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.- มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.- ก.ย.)	
	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มิ.ย.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล	
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาระงับโรงเรียนเอกชนอุดรธานี)	4,800.00	4,800.00												1,690.00		1,690.00	1,690.00	3,110.00	3,110.00	
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา)	7,000.00	7,000.00																7,000.00	7,000.00	
ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างเสริมศักยภาพการสร้างความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล ไม่ผ่านการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000.00	25,000.00											19,600.00	3,905.00		23,505.00	23,505.00	1,495.00	1,495.00	
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบและการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปทางอบรมสร้างความรู้การประเมิน PISA)	1,840.00	1,840.00												1,840.00		1,840.00	1,840.00	-	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบและการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ (PSA))	24,000.00	24,000.00													24,000.00	24,000.00	24,000.00	-	-	
ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบและการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพครูที่สอนโดยมีความต้องการอาชีพที่)	30,000.00	30,000.00																30,000.00	30,000.00	
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	3,847,508.00	3,847,504.57	151,434.16	234,222.34	251,613.46	637,269.96	637,269.96	253,887.00	328,841.00	244,739.50	801,627.50	801,627.50	333,905.67	374,129.00	356,403.33	1,071,403.00	1,071,403.00	1,311,367.54	1,311,363.91	

ผู้รายงาน

(นายพลกร ทวีทรัพย์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายสุทิน นานนท์)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

แบบจัดสำเนา / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำนวนงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามทศปญญา และการเรียนรู้อย่างพอเพียงตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : นโยบายและแผนด้านการศึกษา

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 20000

รหัส : 20002

รหัส : 35

รหัส : A6

รหัส : 01-0000

รหัส : 35-001



ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
งบกลาง



แบบ สปจ.302

รายงานแผน



รายงานผล โครงการที่ 4

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-ธ.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ย.) 2567				ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.) 2567				ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	แผน	ผล	ค.บ.	พ.บ.	อ.บ.	แผน	ผล	ม.บ.	ก.พ.	มิ.ย.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	ม.บ.
4. บุคลากร	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-
โครงการจัดการกองทุนวันเด็กแห่งชาติ	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	30,000.00	-	-	30,000.00	30,000.00	-	-	-	-	-	-
5. ขยายจ่ายอื่น	9,500.00	9,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	9,500.00	9,500.00	-	-	-	-	-	-	8,805.00	-	8,805.00	8,805.00	-	-	595.00	595.00	595.00	100.00
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	39,500.00	39,500.00	-	-	-	-	-	30,000.00	8,805.00	-	38,805.00	38,805.00	-	-	595.00	595.00	595.00	100.00

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ผลผลิต /โครงการ : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 02-0000

รหัส : 35-002

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-ธ.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ย.) 2567				ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.) 2567				ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	แผน	ผล	ค.บ.	พ.บ.	อ.บ.	แผน	ผล	ม.บ.	ก.พ.	มิ.ย.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	ม.บ.
2. ค่าดำเนินงาน	109,769.16	109,769.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	9,147.43	9,147.43	10,804.86	29,099.72	29,099.72	9,147.43	9,147.43	9,147.43	27,442.29	27,442.29	36,589.72
ค่าตอบแทน ฝึกอบรมและวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าอาหารและน้ำดื่ม	109,769.16	109,769.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	9,147.43	9,147.43	10,804.86	29,099.72	29,099.72	9,147.43	9,147.43	9,147.43	27,442.29	27,442.29	36,589.72
- ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	109,769.16	109,769.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	9,147.43	9,147.43	10,804.86	29,099.72	29,099.72	9,147.43	9,147.43	9,147.43	27,442.29	27,442.29	36,589.72
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	109,769.16	109,769.16	-	9,147.43	7,490.00	16,637.43	16,637.43	9,147.43	9,147.43	10,804.86	29,099.72	29,099.72	9,147.43	9,147.43	9,147.43	27,442.29	27,442.29	36,589.72

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ผู้รายงาน

(นายพชร พรวิทย์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายสุพินัด ทานนท์)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

แบบจัดคำนวณ/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำนวนตามรายการจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลก
ยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาด้วยคุณภาพตามคุณูปการ และการเรียนรู้อย่างพอเพียงตลอดชีวิต

ผลผลิต /โครงการ : ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ จริยธรรม

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 20000

รหัส : 20002

รหัส : 35

รหัส : A6

รหัส : 04-0000

รหัส : 35-003

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
งบกลาง

แบบ สป.302

รายงานแผน



รายงานผล โครงการที่ 4

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-ธ.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	แผน	ผล	ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มิ.ย.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
2. งบดำเนินงาน																				
ค่าตอบแทน วิทยากรและวัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าเช่ารถจักรยานยนต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. งบอุดหนุน																				
เงินอุดหนุนโครงการบูรณาการและกิจการร่วมบ้านพี่น้องโรงเรียนวัดราช	21,190.00	21,190.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	11,190.00	11,190.00
เงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนทุนมูลนิธิของ	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-
กระทรวงศึกษาธิการ	6,190.00	6,190.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,190.00	6,190.00
เงินอุดหนุนโครงการประกวดสื่อนวัตกรรม Scout Newgen ปี 2	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. งบรายจ่ายอื่น																				
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ	52,000.00	52,000.00	-	-	-	-	-	-	9,250.00	2,118.00	11,368.00	11,368.00	2,000.00	10,400.00	-	12,400.00	12,400.00	28,232.00	28,232.00	28,232.00
นักเรียนและนักศึกษา	20,000.00	20,000.00	-	-	-	-	-	-	9,250.00	2,118.00	11,368.00	11,368.00	2,000.00	5,400.00	-	7,400.00	7,400.00	1,232.00	1,232.00	1,232.00
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทุนธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้าน	15,000.00	15,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,000.00	15,000.00
การศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (โครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ)	5,000.00	5,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทุนธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้าน	12,000.00	12,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,000.00	12,000.00
การศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (โครงการส่งเสริมการจับคู่กับโรงเรียนด้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด (โครงการส่งเสริมการจับคู่กับโรงเรียนด้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	73,190.00	73,190.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	9,250.00	2,118.00	21,368.00	21,368.00	2,000.00	10,400.00	-	12,400.00	12,400.00	39,422.00	39,422.00

ผลผลิต /โครงการ : นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 10-0000

รหัส : 35-007

ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-ธ.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
	แผน	ผล	ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	เม.ย.	พ.ค.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มิ.ย.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
2. งบดำเนินงาน																				
4. งบอุดหนุน																				
5. งบรายจ่ายอื่น																				
ค่าใช้จ่ายในการประชุมและรายจ่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	50,780.00	50,780.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	5,795.00	5,795.00
ค่าใช้จ่ายในการตรวจประเมินและติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค	37,300.00	37,300.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเอกชนในส่วนภูมิภาค	3,480.00	3,480.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	50,780.00	50,780.00	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00	10,000.00	-	-	-	-	-	5,795.00	5,795.00

ผู้รายงาน

(นายพลกร ทวีทรัพย์)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายสุทธินาถ ทานนท์)

ตำแหน่ง : รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ผลผลิต/โครงการ จำนวนตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนงาน : 1.6 แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

เป้าหมาย : 2.1 ลดประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

แนวทางการดำเนินงาน : 2.1.1 ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันยาเสพติด

ผลผลิต /โครงการ : โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

รหัสบัญชีความโครงการ ผลผลิต /โครงการ

รหัส : 20000

รหัส : 20002

รหัส : 0600

รหัส : 02

รหัส : 04

รหัส : 00-0246

รหัส : 06-026



ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง



แบบ สป.302

รายงานแผน



รายงานผล โครงการที่ 4

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

รหัส : 06-026																			หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)			
ประเภทรายจ่าย/รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-ธ.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.-มิ.ย.) 2567					ไตรมาส 3 (เม.ย.-ธ.ย.) 2567					ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)			
	แผน	ผล	ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มิ.ย.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	แผน	ผล			
5. งบรายจ่ายอื่น	22,000.00	22,000.00	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	6,378.00	6,378.00	12,756.00	12,756.00	-	2,024.00	-	-	-	2,024.00	2,024.00			
ค่าใช้จ่ายโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000.00	22,000.00	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	6,378.00	6,378.00	12,756.00	12,756.00	-	2,024.00	-	-	-	2,024.00	2,024.00			
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)	22,000.00	22,000.00	-	-	7,220.00	7,220.00	7,220.00	-	6,378.00	6,378.00	12,756.00	12,756.00	-	2,024.00	-	-	-	2,024.00	2,024.00			

ผู้รายงาน

(นายพลกร ทวีทรัพย์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ วิชาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

วันเดือนปี : 4 ตุลาคม 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายสุพินัด ทานนท์)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วิชาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันเดือนปี : 4 ตุลาคม 2567

แบบจัดทำแผน / รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ หลัมติ/โครงการ จำนวนตามงบรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนงาน : 6.3 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย : 10.1 ประสิทธิภาพของการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการดำเนินงาน : 10.1.1 ปกป้องวิถีชีวิต ปกป้องสถาบันให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

หลัมติ /โครงการ : โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสบัญชีตามโครงสร้าง หลัมติ /โครงการ

รหัส : 20000

รหัส : 20002

รหัส : 5600

รหัส : 19

รหัส : 43

รหัส : 00-0248

รหัส : 56-028



ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
ยกต่าง



แบบ สป.302

รายงานแผน



รายงานผล ไตรมาสที่ 4

หน่วย : บาท (ทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย/รายการ		รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ม.ค.-ธ.ค.) 2566						ไตรมาส 2 (ม.ค.-ธ.ค.) 2567						ไตรมาส 3 (ม.ค.-ธ.ค.) 2567						ไตรมาส 4 (ม.ค.-ธ.ค.)	
		แผน	ผล	ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	แผน	ผล	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	แผน	ผล	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	แผน	ผล	ก.ค.	ค.ย.			
5. งบรายจ่ายอื่น		14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-			
ค่าใช้จ่ายโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ		14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-			
รวมเงินงบประมาณ(1+2+3+4+5)		14,500.00	14,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,000.00	1,500.00	-	14,500.00	14,500.00	-	-			

ผู้รายงาน

(นายพชร ทวีทรัพย์)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

หัวหน้าส่วนราชการ

(นายสุทธินาถ ทานนท์)

ตำแหน่ง รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัน/เดือน/ปี : 4 ตุลาคม 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67 |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 | <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67 |
| สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | <input checked="" type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว |

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
ตามที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

7. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงเห็นและให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ.2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่ายาง จ.เพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มีต้นยางนาอยู่ และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงพระชนมายุ 9 พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพารณายาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ.2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ.2536 - 2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ.2539 ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ.2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ.2564 - 30 กันยายน 2569)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสนองพระราชดำรินในกลุ่ม G2 และในฐานะศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้โรงเรียนและหน่วยงานเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและขยายผลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชฯ และเพื่อเร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ การพัฒนาครู โดยเชื่อมโยงกับหลักสูตรและการเรียน การสอน และการพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบายในระดับจังหวัดระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สนองพระราชดำรินฯ สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกและร่วมขับเคลื่อนโครงการ อพ.สธ. จึงได้จัดทำโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1. เพื่อสนองพระราชดำริ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษา ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569)

8.2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์

9.1.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

พืชพรรณไม้ในประเทศไทยได้รับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2 ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน onsite และ online

กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 2 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง ในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอ เมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีนายองค์กรักษ์ ทองนิมมน รองผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ด้านสังคม) เป็นประธานการประชุม ในฐานะประธานคณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้คณะทำงานขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบการสร้างจิตสำนึก พร้อมด้วยคณะทำงานฯ ตามคำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 3265/2565 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2567 จำนวน 8 คน เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาตรวจสอบเอกสารการสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน 22 โรงเรียน เพื่อรวบรวมให้สำนักงานจังหวัดนำเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาลงนามและจัดส่งเอกสารไปยังโครงการ อพ.สธ.ต่อไป

กิจกรรมที่ 2 ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วันที่ 5 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มเป้าหมายคือผู้บริหารและครูจากสถานศึกษาที่สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและอยู่ระหว่างการขอเลขสมาชิก จำนวน 157 โรงเรียน รวม 314 คน โดยสถานศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอทับสะแก เข้าร่วมประชุม onsite และอำเภออื่นๆ เข้าร่วมประชุม online ผ่านระบบ Zoom

หัวข้อการบรรยายประกอบด้วย

1. การดำเนินการตามนโยบายการแต่งตั้งคำสั่งแผนปฏิบัติราชการ หลักสูตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. โครงสร้างและกิจกรรม องค์ประกอบที่ 1
3. โครงสร้างและกิจกรรม องค์ประกอบที่ 2
4. โครงสร้างและกิจกรรม องค์ประกอบที่ 3
5. โครงสร้างและกิจกรรม องค์ประกอบที่ 4
6. โครงสร้างและกิจกรรม องค์ประกอบที่ 5
7. ศึกษาวิธีปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (การวัดส่วนสูงต้นไม้, การเก็บตัวอย่างพันธุ์พืช)

ไตรมาส 3

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 14 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอ เมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีนายองค์กรักษ์ ทองนิรมน รองผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ด้านสังคม) เป็นประธานการประชุม ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบการสร้างจิตสำนึก พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 3265/2565 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2567 เพื่อร่วมกันพิจารณาตรวจสอบเอกสารการสมัครเข้าเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน 27 โรงเรียน เพื่อรวบรวมให้สำนักงานจังหวัดนำเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาลงนามและจัดส่งเอกสารไปยังโครงการ อพ.สธ.ต่อไป

ไตรมาส 4

จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครั้งที่ 3/2567 ในวันที่ 12 กันยายน 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีนายองค์กรักษ์ ทองนิรมน รองผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ด้านสังคม) ในฐานะประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบการสร้างจิตสำนึก เป็นประธานการประชุมพร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 3265/2565 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2567 จำนวน 8 คน เข้าร่วมการประชุมฯ เพื่อร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบในความครบถ้วนถูกต้องของเอกสารการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จำนวน 19 โรงเรียน เพื่อรวบรวมให้สำนักงานจังหวัดนำเสนอผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาลงนามและจัดส่งเอกสารไปยังโครงการ อพ.สธ.ต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	80	175 คน	158 คน	90
สถานศึกษาที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ เพิ่มขึ้น	20	24 โรงเรียน	ฐานข้อมูลสถานศึกษาที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ 122 แห่ง ปี 2567 เข้าร่วม 70 แห่ง	291.67 จากค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ				
พืชพรรณไม้ในประเทศไทยได้รับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



/17. งบประมาณ...

17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
9,500 บาท	9,500	-	8,805	595	100

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานที่จัดประชุมเป็นอาคารของโรงเรียนและระบบโสตทัศนูปกรณ์ไม่สะดวกเท่าที่ควร

18.2 แนวทางแก้ไข

เดินทางไปจัดเตรียมสถานที่ล่วงหน้าและหาอุปกรณ์ไว้อำรอง เพื่อเกิดกรณีฉุกเฉิน หรือเหตุการณ์ไม่คาดฝัน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถนำสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ทั้งหมดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมการประชุมพร้อมกันได้ ณ สถานที่จัดประชุม

19.2 แนวทางแก้ไข

จัดประชุมรูปแบบผสมผสาน ทั้ง online และ onsite เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดประชุม

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เสนอผู้บริหารเพื่อทราบ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริฯ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พืชพรรณไม้ในประเทศไทย ได้รับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์

22. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ 032 510 286 โทรสาร 032 662 044 e-mail : scout.arnakorn@gmailcom

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 1. ด้านความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 1 การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ -)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุข้อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
ตามที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

/7. หลักการ...

7. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเปิดทุนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ส่งเสริมการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายให้บังเกิดเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

8.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

8.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

9.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9.1.3 จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ “6 รอบ พระชนมพรรษา อาณาประชาราษฎร์ร่มเย็น” จำนวน 1 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้เรียนในสถานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดี ศึกษาเรียนรู้วิถีชุมชน

กิจกรรมที่ 2 เยวชนพลเมืองดีรักศิรีขันท์ (บำเพ็ญประโยชน์)

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ “6 รอบ พระชนมพรรษา อาณาประชาราษฎร์ร่มเย็น”

กิจกรรมที่ 4 พลเมืองดีศิรีขันท์ (บำเพ็ญประโยชน์)

กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 2 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดี ศิษยานุวัตวิถิชุมชน, กิจกรรมที่ 2 เยาวชนพลเมืองดีรักศิรีจันทร์ (บำเพ็ญประโยชน์) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดี ศิษยานุวัตวิถิชุมชน จัดกิจกรรมจำนวน 1 วัน ในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00 – 15.30 น. ณ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 125 คน ประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 100 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน รูปแบบกิจกรรมเป็นลักษณะบรรยาย และลงมือปฏิบัติ จำนวน 4 ฐานกิจกรรม ดังนี้

1. รับฟังการบรรยายในหัวข้อ “พระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ 9 และ 10 และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย”
2. ฐานกิจกรรมที่ 1 เรียนรู้พระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ 9 และ รัชกาลที่ 10
3. ฐานกิจกรรมที่ 2 Flower jelly (ทำวุ้นดอกไม้)
4. ฐานกิจกรรมที่ 3 ซาลาเปาหรรษา
5. ฐานกิจกรรมที่ 4 การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

โดยแบ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อศึกษาเรียนรู้ในแต่ละฐานกิจกรรมเป็นเวลา 45 นาที แล้วจึงเวียนไปฐานกิจกรรมต่อไป จนครบทุกฐานและครบทุกกลุ่ม

กิจกรรมที่ 2 เยาวชนพลเมืองดีรักศิรีจันทร์ (บำเพ็ญประโยชน์) กลุ่มลูกเสือฯ จัดทำหนังสือเชิญสถานศึกษาเป้าหมายเข้าร่วมโครงการฯ โดยกำหนดให้สถานศึกษานำนักเรียนในสังกัดร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ สถานที่ที่สถานศึกษากำหนด ระหว่างวันที่ 20 กุมภาพันธ์ – 15 มีนาคม 2567 มีสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 โรงเรียน ประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม (ราชประชานุกุล) มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 205 คน
2. โรงเรียนสหมิตรวิทยาคม มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 89 คน
3. โรงเรียนธงชัยวิทยา มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 153 คน
4. โรงเรียนบ้านทุ่งยาว มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 70 คน
5. โรงเรียนพัฒนาประชานุเคราะห์ มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 160 คน

ที่	โรงเรียน	สังกัด	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
1.	บ้านหนองตาแต้ม	อปท.	205
2.	สหมิตรวิทยาคม	สช.	89
3.	ธงชัยวิทยา	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	153
4.	บ้านทุ่งยาว	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	70
5.	พัฒนาประชานุเคราะห์	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	160
รวมทั้งสิ้น			677

/รวมจำนวน15. ผลการดำเนิน...

ไตรมาส 4

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ “6 รอบ พระชนมพรรษา อาณาราษฎร์ร่มเย็น” กิจกรรมประกอบด้วย พิธีถวายเครื่องราชสักการะ และนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ วันที่ 28 กรกฎาคม 2567 “6 รอบ พระชนมพรรษา อาณาราษฎร์ร่มเย็น” ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจาก ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์และสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน 166 คน ดังนี้

ที่	โรงเรียน/หน่วยงาน	สังกัด	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
1.	เทศบาลวัดธรรมิการาม	อปท.	66
2.	กิตติคุณ	สช.	35
3.	จันทร์ศึกษา	สช.	29
4.	พระแม่มาลีประจวบคีรีขันธ์	สช.	11
5.	ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์	สป.	25
รวมทั้งสิ้น			166

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพลเมืองดีศรีขันธ์ (บำเพ็ญประโยชน์) บุคลากรและสถานศึกษาที่เข้าร่วมในกิจกรรมที่ 3 ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์บริเวณสถานที่สาธารณะถนนสุขจิต ถนนสุขใจ ต.ประจวบ อ.เมืองฯ จ.ประจวบคีรีขันธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 166 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	80	-	125 คน	87
2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	80	-	125 คน	87
3. จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ “6 รอบ พระชนมพรรษา อาณาราษฎร์ร่มเย็น”	-	1 ครั้ง	จัดกิจกรรมจำนวน 1 ครั้ง	100

/เชิงคุณภาพ...

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	-	-	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดี ศึกษาวิถีชุมชน (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 2 เยวชนพลเมืองดีรักศิรีขันธ (บำเพ็ญประโยชน์)



/กิจกรรมที่ 2...

กิจกรรมที่ 2 เยาวชนพลเมืองดีรักศีลรัชน์ (บำเพ็ญประโยชน์)



กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ “6 รอบ พระชนมพรรษา อาณาราษฎร์ร่วมเย็น” และกิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพลเมืองดีศรีจันทร์ (บำเพ็ญประโยชน์)



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
118,000 บาท	118,000	-	67,911	28,695	21,394

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

22. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 032 - 510286 โทรสาร 032 622 043 e-mail : scout.arnakorn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3 ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ความมั่นคง)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุหมายเหตุ หมายเลข 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอับโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

4.6 นโยบายรัฐบาล

3.6.1 นโยบายหลัก ข้อที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสุขของประเทศ

3.6.2 นโยบายเร่งด่วน ข้อที่ 9 การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศไทย

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
ตามที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

/7. หลักการ...

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการ ป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วย 6 มาตรการ 41 แนวทาง 63 โครงการสำคัญโดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการขับเคลื่อนมาตรการด้านการป้องกันยาเสพติด แนวทางเสริมสร้างความรู้เท่าทันและป้องกันยาเสพติด ในเด็กและเยาวชน ซึ่งมีเป้าหมายประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายรู้เท่าทันยาเสพติดและมีความปลอดภัยจากยาเสพติด นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเกิดการบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตาม ให้เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเสนอโครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

8.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันยาเสพติดและมีทัศนคติที่ถูกต้อง

8.3 เพื่อให้คณะกรรมการประเมินมีความรู้ความเข้าใจการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมวิทยากรแกนนำการใช้ “คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” มีความรู้ความเข้าใจ

2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุขมีความเข้มแข็ง

3) ร้อยละ 100 สถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ได้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

4) จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาประเมินความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น

2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น

3) ข้าราชการ บุคลากรของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาได้รับการพิจารณาประเมินความชอบกรณี พิเศษการปฏิบัติงานด้านยาเสพติดอย่างเหมาะสม

/10. กลุ่มเป้าหมาย...

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 2) สถานศึกษาเอกชน
- 3) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 5) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำเพื่อการใช้ “คู่มือโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำและ ผู้ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) ดำเนินกิจกรรมจัดอบรมวิทยากรแกนนำ 3) สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2566 - มกราคม 2567
กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลงานสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาระดับจังหวัด ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 - 2 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว ระดับจังหวัด 2) จัดทำเอกสารประเมินผลงานสถานศึกษา 3) ประสานหน่วยงานเกี่ยวข้อง	มกราคม - มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2	ธันวาคม 2566 - มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 2.2 คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเงิน และระดับเพชร	ธันวาคม 2566 - มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ให้แก่สถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปี 1-3	มิถุนายน - กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 4 การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน)	มิถุนายน 2567

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 5.1 แจ้งสถานศึกษาเอกชนและหน่วยงานการศึกษา รายงานข้อมูลสารสนเทศในระบบ (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศในระบบ (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 5.2 รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรายเดือนให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 6 การเดินทางไปราชการเพื่อประชุม, กำกับ, ติดตามงานด้านยาเสพติด	มกราคม-กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบยาเสพติดกรณีพิเศษ 2.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์บำเหน็จความชอบยาเสพติดกรณีพิเศษ 2.3 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบยาเสพติดกรณีพิเศษ	กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 8 การสรุปรายงานผลโครงการ	สิงหาคม-กันยายน 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 1

กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. แจ้งหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทุกวันที่ 10 ของทุกเดือน หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว 8149 ลงวันที่ 19 ตุลาคม 2566

2. แจ้งหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (NISPA) ภาคเรียนที่ 2/2566 หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว 8431 ลงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566

กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำเพื่อการใช้ “คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำและผู้ประเมินระดับจังหวัดเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชั้น 2 จำนวน 28 คน

ไตรมาส 2

กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรายเดือนให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลงานสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 ในสถานศึกษาระดับจังหวัด ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1 – 2

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ ระดับจังหวัด คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 1 / 2567 ลง วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2567

/2. คณะกรรมการ...

2. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเงิน เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567 ณ โรงเรียนตรุณศึกษา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเพชร เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนวัดดอนยางและโรงเรียนวังน้ำเขียว อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเพชร เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนบ้านหนองพลับ อำเภอหัวหินและโรงเรียนบ้านวังยาว อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเพชร เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนบ้านเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ ระดับเพชร เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อำเภอบางสะพานและโรงเรียนบ้านบึง อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

7. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1-2 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 6 การเดินทางไปราชการเพื่อประชุม,กำกับ,ติดตามงานด้านยาเสพติด

ไตรมาส 3

กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดรายเดือนให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและ

ปราบปรามยาเสพติดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. แจ้งหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (NISPA) ภาคเรียนที่ 1/2567 หนังสือสำนักศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว 3202 ลงวันที่ 16 พฤษภาคม 2567

3. แจ้งหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน เรื่อง การนำเข้าข้อมูลผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 หนังสือสำนักศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ ว 3504 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2567

กิจกรรมที่ 4 การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน)

1. แจ้งหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน เรื่อง ขอความร่วมมือรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2567 หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว 3825 ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2567

กิจกรรมที่ 3 พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ทอง เพชร และรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3

1. พิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ดีเด่น ให้แก่สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (ฝั่งพานิชการ) อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละผู้เข้าอบรมวิทยากรแกนนำการใช้ “คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” มีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 100	28 คน	ผู้เข้าอบรมวิทยากรแกนนำจำนวน 26 คน	92.86
2. ร้อยละของสถานศึกษาในจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความเข้มแข็ง	ร้อยละ 80	60 แห่ง	สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จำนวน 107 แห่ง	178.33
3. ร้อยละสถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ได้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100	285 แห่ง (ตามระบบ NISPA)	สถานศึกษาในจังหวัดจำนวน 285 โรงเรียน	100
4. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณำาเน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	-	2 ครั้ง	2 ครั้ง	100
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษาในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	60 แห่ง	สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จำนวน 107 แห่ง	178.33
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	92,221 คน	นักเรียนจำนวน 88,458 คน	95.92
3. ข้าราชการบุคลากรของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับการพิจารณำาเน็จความชอบกรณีพิเศษการปฏิบัติงานด้านยาเสพติดอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	-	7 คน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



เล่มรายงาน

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
22,000	22,000	7,220	12,756	2,024	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 1) สถานศึกษามีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันยาเสพติด มีทักษะในการป้องกันยาเสพติดและมีทัศนคติที่ถูกต้อง
- 3) คณะกรรมการประเมินมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

22. ผู้รายงาน นางสาวศรินภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 095 – 1515462 โทรสาร 032-662043 e-mail : patana.pkn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. หัวขัวเวลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66
 - ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
 - ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67
 - ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 แผนความมั่นคง : -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก ข้อที่ 3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) ต่อยอดอดีต 2) ปรับปัจจุบัน และ 3) สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองในส่วนของการกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวะ และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีวะมีความน่าสนใจมากขึ้น

รายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า ในปี 2563 - 2564 World Economic Forum (WEF) ยังไม่มีการรายงานผลการจัดความสามารถทางการแข่งขัน ดังนั้น หากพิจารณาจากรายงานฯ ล่าสุด ในปี 2562 พบว่า อันดับความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของไทยเพิ่มขึ้นเป็นอันดับที่ 73 จาก 141 ประเทศทั่วโลก จากอันดับที่ 66 จาก 140 ประเทศทั่วโลก ในปี 2561 โดยมีคะแนนลดลงเป็น 62.30 คะแนนจากในปี 2561 ที่อยู่ที่ 63 คะแนน ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญมากจากทักษะของบัณฑิตที่ลดลง และการสอนให้คิดเชิงวิเคราะห์ที่ยังมีคะแนนค่อนข้างต่ำ อย่างไรก็ตาม หากพิจารณาโดยการเทียบเคียงจากการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของ IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยมีอันดับ

/ด้านการศึกษา...

ด้านการศึกษาอยู่ในอันดับ 56 ซึ่งลดลง 1 อันดับจากปี 2563 โดยตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับทักษะของวัยเรียน/วัยรุ่นที่มีอันดับลดลง ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ของการอุดมศึกษาและการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาที่ตอบสนองต่อความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ในขณะที่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในอันดับดีขึ้น รวมถึงเมื่อพิจารณาดัชนีศักยภาพการแข่งขันด้านทรัพยากรบุคคลของโลกปี 2563 (GTCI) พบว่าในภาพรวมไทยมีคะแนนเพียง 41.30 จาก 100 คะแนน โดยอยู่ในอันดับที่ 67 ซึ่งยังต่ำกว่าประเทศอื่น ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะสิงคโปร์ที่มี 78.48 คะแนน และมาเลเซียที่มี 60.40 คะแนน มิติด้านทักษะที่ยังเป็นจุดอ่อน ได้แก่ ทักษะสายวิชาชีพ (Vocational & Technical Skills) และความรู้ความสามารถในระดับสากล (Global Knowledge Skills)

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศเน้นของนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามจุดเน้นของนโยบายในข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 34 ในขณะที่ต้องการผู้เรียนอาชีวะในสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

8.2 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) จัดประชุมสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 1 ครั้ง
- 2) จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 หลักสูตร
- 3) จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- 2) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพที่มีคุณภาพ
- 3) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – พฤษภาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการ - ประชุมสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา และแจ้งเกณฑ์การประเมินคุณภาพเพื่อการพัฒนาหลักสูตร	กุมภาพันธ์ 2567
กิจกรรมที่ 2 จับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching) การสร้าง/พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC 2.1 การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU 2.2 ดำเนินจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC - ค่าพาหนะในการเดินทางของครูผู้สอน	มีนาคม 2567 เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการติดตามและประเมินผล - ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร CLC/ การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานโครงการฯ	กันยายน 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 2

1. กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการ

1.1 ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ วันที่ 9 มกราคม 2567

1.2 ประชุมสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1.3 แจ้งสถานศึกษารายงานผลการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว782 ลงวันที่ 31 มกราคม 2567

1.4 แจ้งสถานศึกษาขอเชิญสมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว1510 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2567

2. กิจกรรมที่ 2 จับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching) การสร้าง/พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC

2.1 ดำเนินจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ กับ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา

3. กิจกรรมที่ 3 ขั้นการติดตามและประเมินผล

3.1 ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร CLC

3.1.1 ลงพื้นที่ติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาคม อำเภอหัวหิน และโรงเรียนบ้านทองมงคล อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.1.2 ลงพื้นที่ติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนธนาคารออมสิน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.1.3 ลงพื้นที่ติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.1.4 ลงพื้นที่ติดตามการจัดการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี อำเภوپราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ไตรมาส 3

1. กิจกรรมที่ 2 จับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching) การสร้าง/พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC

/1.1 ดำเนินจัด...

1.1 ดำเนินจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLCระหว่างวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กับ โรงเรียนเครือข่ายพัฒนา

1.2 การจัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ไตรมาส 4

1. **กิจกรรมที่ 2** จับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching) การสร้าง/พัฒนา และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC

- ดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ ต้นแบบ

2. **กิจกรรมที่ 4** สรุปและรายงานโครงการฯ

- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดประชุมสร้างความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	-	1 ครั้ง	ประชุมสร้างความเข้าใจจำนวน 1 ครั้ง	100
2. จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	-	3 หลักสูตร	14 หลักสูตร	466.67
3. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ	-	1,180 คน	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพหลักสูตร CLC จำนวน 1,180 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ร้อยละ 80	60 คน	ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 48 คน	80
2. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพที่มีคุณภาพ	-	-	-	-
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพ	ร้อยละ 100	1,180 คน	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพหลักสูตร CLC จำนวน 1,180 คน	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



เล่มรายงานผล 2567

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
50,000	50,000	-	33,050	16,950	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

21.2 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

21.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

21.4 มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

22. ผู้รายงาน นางสาวศรีนภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

โทรศัพท์ 095 – 1515462 โทรสาร 032-662043 e-mail : patana.pkn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3. หัวเวลายางงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (หลัก)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 3.5 การสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก -

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

-

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

การบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐแนวใหม่ในราชการพลเรือนมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและตอบสนองความต้องการของประชาชนตามนโยบายของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กฎหมาย นโยบายและทิศทางแนวโน้มใหม่ในการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 ตามมาตรการบริหารและจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มีเป้าหมายบุคลากรภาครัฐของส่วนราชการได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็น สามารถปฏิบัติงานภารกิจภายใต้บริบทของสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีภายใต้วิถีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคณะรัฐมนตรี ในการประชุมเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2560 มีมติเห็นชอบในหลักการ แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล ตามที่สำนักงาน ก.พ. เสนอ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ภาครัฐมีกำลังคนที่มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล และเพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การปฏิบัติงานท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง เพื่อขับเคลื่อนและประสานงานนโยบายด้านการศึกษาให้สำเร็จตามเป้าหมาย “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นี้ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

8.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีความพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

9.1.1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์

9.1.2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐ

/ 9.2 เป้าหมาย...

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

9.2.1 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

9.2.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการภาครัฐเพิ่มขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ฝึกอบรมหรือแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หรือจังหวัดใกล้เคียง

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุม/อบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ธันวาคม 2566 ถึง
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้วยการคิดเชิงระบบ (Systems Thinking) และการเขียนรายงานโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 8,400 บาท (แปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ขอสรุปผลการดำเนินการดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 29 คน

2. ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ (เวลาเรียนร้อยละ 80 และคะแนนหลังเรียนร้อยละ 60) จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 93 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

- กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย Canva เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 9 พฤษภาคม 2567 ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ เรียบร้อยแล้ว งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 14,500 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ขอสรุปผลการดำเนินการดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 28 คน

2. ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ (เวลาเรียนร้อยละ 80 ส่งชิ้นงาน และคะแนนหลังเรียนร้อยละ 80) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 93 ของผู้เข้าร่วมโครงการ

- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระหว่างวันที่ 28 – 29 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมบ้านกรูด อาเคเดีย รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 72,920 บาท (เจ็ดหมื่นสองพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) ผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ของบุคลากรทั้งหมด

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนา สมรรถนะหลักด้านการมุ่ง ผลสัมฤทธิ์	85	33	มีการจัดอบรมพัฒนา สมรรถนะฯ จำนวน 3 ครั้ง เฉลี่ยบุคลากรเข้าอบรม จำนวน 28 คน	85
บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนา ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการ ภาครัฐ	85	33	28	85
เชิงคุณภาพ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสมรรถนะหลักด้านการ มุ่งผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น (คะแนน ทดสอบหลังเรียนผ่านร้อยละ 60)	80	33	27 (ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ (เวลาเรียนร้อยละ 80 และคะแนนหลังเรียนร้อยละ 60) จำนวน 27 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการ 29 คน คิดเป็นร้อยละ 93)	93
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีทักษะ ด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการ ภาครัฐเพิ่มขึ้น (คะแนนทดสอบ หลังเรียนผ่านร้อยละ 60)	80	33	26 (ผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ (เวลาเรียนร้อยละ 80 ส่งชิ้นงาน และคะแนนหลังเรียนร้อยละ 80) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 93)	93

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



/17. งบประมาณ (บาท) ...

17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
39,900	39,900	-	8,400	31,500	-
55,920 (งบดำเนินงาน)	55,920	-	-	55,920	-
(รวม)	95,820	-	8,400	87,420	-

หมายเหตุ งบประมาณโครงการ จำนวน 39,900 บาท และงบดำเนินงาน จำนวน 55,920 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการติดราชการทำให้กลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามจำนวน

18.2 แนวทางแก้ไข

แจ้งประชาสัมพันธ์กำหนดการจัดฝึกอบรมให้กลุ่มเป้าหมายทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 2 สัปดาห์

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบุคลากร

19.2 แนวทางแก้ไข

ของงบประมาณสำนักงานเพิ่มเติม

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ที่มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์โดยมีการวางแผน กำหนดเป้าหมาย ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพและผลงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมตอบสนองและให้บริการประชาชน

22. ผู้รายงาน นางสาวจันทร์เจ้า ใจระย้า ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 09 7921 9182 โทรสาร 0 3266 2043 e-mail : jairaya2532@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ โครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 12 กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง : -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลักที่ -

4.6.2 นโยบายเร่งด่วนที่ -

4.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
ตามที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ตั้งเป้าหมายในการนำประเทศเข้าสู่โมเดลไทยแลนด์ 4.0 ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษา ต้องปรับตัวอยู่ตลอดเวลา และจากปัจจุบันสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสสังคมโลก อิทธิพลของสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีต่าง ๆ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างระบบทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต ความคิด และสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนทุกระดับ กระทรวงศึกษาธิการมีการจัดการและส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ได้นำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อนร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถ ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และมุ่งเน้นส่งเสริมยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กและเยาวชนไทย คือ “เรียนดี มีความสุข” การบูรณาการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ส่งเสริมให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติที่เหมาะสม มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีทักษะชีวิต ในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดี และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ ยุวกาชาด เห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาทักษะความคิดของแต่ละบุคคลโดยการสร้างแรงจูงใจให้ลูกเสือ เนตรนารี มีหลักคิด ศรัทธาในการทำความดี แนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดี และคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม และซื่อสัตย์สุจริต จึงได้จัดทำโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2 และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการรับสมัครและคัดเลือก จึงได้จัดทำโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีเวทีแสดงออกนำความรู้ความสามารถด้านกระบวนการลูกเสือ มาใช้ผลิตสื่อแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมกล้าคิด กล้าทำ คิดนอกกรอบ กล้าแสดงออก คิดต่างอย่างมีเหตุผล และแสวงหาความท้าทายใหม่ ๆ มีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์ผลงาน ตลอดจนการฝึกทักษะในศตวรรษที่ 21

8.2 เพื่อคัดเลือกสื่อวีดิทัศน์จากสถานศึกษาส่งเข้าร่วมประกวดในระดับกระทรวง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผลงานของลูกเสือ-เนตรนารี มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ - เนตรนารี นักเรียน เยาวชนและประชาชนทั่วไป

11. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - สิงหาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 วางแผน/ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน 2567
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ	กรกฎาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 4

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout Newgen ปี 2 โดยประชาสัมพันธ์การรับสมัครส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมประกวดไปยังหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด มีสถานศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมประกวด 2 โรง คือ โรงเรียนบ้านโป่งกะสัง และโรงเรียนพุทธศาสนโกศล ในเค้าโครงเรื่อง “ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกในวันที่ 17 กรกฎาคม 2567 ผลการพิจารณา โรงเรียน พุทธศาสนโกศล ชนะเลิศ คะแนน 94.80 และโรงเรียนบ้านโป่งกะสัง รองชนะเลิศ อันดับ 1 คะแนน 91.40 และส่งผลการพิจารณาให้กับสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี ส่งผลงานเข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 1 ผลงาน	-	1 ผลงาน	ส่งเข้าประกวด จำนวน 2 ผลงาน	200
เชิงคุณภาพ				
ผลงานของลูกเสือ-เนตรนารี มีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	80	-	จำนวน 2 ผลงาน ที่ส่งเข้าประกวด มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกและตัดสินผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ Scout ปี 2 วันที่ 17 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยมีนายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นประธานกรรมการฯ



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,000	5,000	-	-	-	5,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

/18. ปัญหา...

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ความร่วมมือของหน่วยงาน/สถานศึกษาเป้าหมาย

18.2 แนวทางแก้ไข

- จัดส่งหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการโดยตรงถึงโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่วัยเด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

22. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 032 – 510 286 โทรสาร -

E-mail : scout.pkn77@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง : -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลักที่ -

4.6.2 นโยบายเร่งด่วนที่ -

4.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน(งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560- 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดัน ให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป จึงได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด เป็นหน่วยงานพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

8.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

8.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือระดับจังหวัด
จำนวน 3 รางวัล

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ร้อยละ 80

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคคลหรือหน่วยงาน หรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 วางแผน/ประชาสัมพันธ์และรับสมัครผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567
กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาคัดเลือกฯ	กรกฎาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม - กันยายน 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 4

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาคัดเลือกผลงานของบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้สนับสนุน มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก 2 ประเภท คือ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา 2 ราย และประเภทครูผู้สอน 3 ราย ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกเมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ผู้ผ่านการคัดเลือกประเภทผู้บริหาร ได้แก่ นางสาวกาญจน์จิรา ไพศาลสมบัติ ผอ.ร.ร.บ้านหนองมะค่า และประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นายโกวิท ทองมาก ครู ร.ร.อนุบาลบางสะพานน้อย โดยได้ส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือระดับจังหวัด จำนวน 3 รางวัล (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน ประเภทผู้สนับสนุน)	-	3 รางวัล	2 รางวัล (ประเภทผู้บริหาร สถานศึกษา 1 รางวัล และประเภท ครูผู้สอน 1 รางวัล)	-
เชิงคุณภาพ				
จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	80	-	2 คน	66.66

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 15 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อ.เมืองฯ จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยมีนายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นประธานกรรมการฯ



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
6,190	6,190	-	-	-	6,190

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ความร่วมมือของหน่วยงาน/สถานศึกษาเป้าหมาย

18.2 แนวทางแก้ไข

- จัดส่งหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการโดยตรงถึงโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่วัยเด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

22. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 032 – 510 286 โทรสาร -

E-mail : scout.pkn77@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....-.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

/7. หลักการ...

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และ อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การ ที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ และยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้า ของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่อง เชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคน ของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่ให้ สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

8.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา

8.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

8.4 เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และประสบผลสำเร็จในการใช้กระบวนการ ด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้อง (โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ) และสถานศึกษาที่ปรึกษาโรงเรียน ดีวิถีลูกเสือ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและสถานศึกษาที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – สิงหาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 วางแผน/ประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ/ที่ปรึกษา

กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2567 มีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการประเภทที่ 1 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 โรงเรียน คือ ร.ร.ธงชัยวิทยา อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกในวันที่ 18 มิถุนายน 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์ เพื่อเห็นชอบในความครบถ้วนถูกต้องของใบสมัครและเอกสารประกอบ และคณะกรรมการลงพื้นที่เพื่อประเมินสภาพจริง เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567 เวลา 13.00 น. ณ โรงเรียนธงชัยวิทยา ผลการประเมินสถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือในระดับคะแนน 86.17

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและสถานศึกษาที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	80	-	1 โรงเรียน	86.17
เชิงคุณภาพ				
ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
5,000 บาท	5,000	-	5,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

-ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-ไม่มี

/21. ประโยชน์...

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นเยาวชนที่ดี พัฒนาประเทศในอนาคต

22. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 032 510 286 โทรสาร 032 662 044 e-mail : scout.arnakorn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (นโยบายข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
ตามที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

การบำเพ็ญประโยชน์เป็นหัวใจหลักของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาดรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นคนมีประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยที่ฝึกฝนตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ตามควรแก่วัยนั้นๆ โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ ออกไปช่วยผู้อื่นตามสมควรแก่โอกาส เพื่อแสดงอริยาสัณยัตริอันน่ารัก น่านับถือ เช่น เมื่อมีภัยต่าง ๆ เกิดขึ้นแก่พี่น้องประชาชนชาวไทยหรือชาวโลก ดังคำปฏิญาณตนยุวกาชาด ที่ว่า “ข้าฯ จะเป็นมิตรกับคนทั่วไปและจะบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และข้าฯ จะรักษาอนามัยของตนเองและส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น” ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอันเป็นภารกิจหลักของกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ดังนั้น หากสมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติตามคำปฏิญาณ ได้ฝึกปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และช่วยกันส่งเสริมอนามัยของตนเองและของผู้อื่น ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คือ 1) การแบ่งปัน ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งของหรือทรัพย์ของตนให้แก่ผู้ที่เดือดร้อนหรือต้องการความช่วยเหลือ การแบ่งปันเป็นคุณธรรมที่ช่วยให้เราจัดความเห็นแก่ตัวออกจากตนเอง และทำให้คนเราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และ 2) การบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นหรือส่วนรวม เป็นการเสียสละความสุขส่วนตัว เพื่อให้ผู้อื่นหรือส่วนรวมมีความสุข แสดงถึงความรับผิดชอบในฐานะที่เราเป็นสมาชิกคนหนึ่งของสังคม การบำเพ็ญประโยชน์สามารถทำได้หลายวิธีตามโอกาสอันควร และควรปฏิบัติอยู่ตลอดเวลาจนเป็นนิสัย เช่น การช่วยเหลืองานโรงเรียน ช่วยทำความสะอาดสถานที่ที่เป็นของส่วนรวม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ตลอดจนสถานศึกษา หน่วยงาน และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม จึงได้จัดทำโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

8.2 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีโอกาสปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกยุวกาชาด และบุคคลทั่วไป

8.3 เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนหน่วยงาน/ชุมชน และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและเจ้าหน้าที่ ที่มีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของยุวกาชาด

11. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 25 มกราคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธงชัยวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ 2 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 2 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดจัดโครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 2 กิจกรรม ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ (กิจกรรมบริจาคโลหิต เพื่อช่วยชีวิตเพื่อนมนุษย์ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์) กำหนดจัดกิจกรรม จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน ในวันที่ 25 มกราคม 2567 เวลา 13.00 – 16.15 น. ณ โรงเรียนธัชชัยวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย ดังนี้

1. การบรรยายให้ความรู้และความสำคัญของโลหิต ,ความสำคัญของการบริจาคโลหิต และโทษของสารเสพติดที่มีต่อโลหิต ในลักษณะบรรยายพร้อมแผ่นพับความรู้ และเล่นเกมสตอบคำถามชิงรางวัล โดยคณะวิทยากรจากสถานีกาชาดหัวหินเฉลิมพระเกียรติ จำนวน 3 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 3 โรงเรียนธัชชัยวิทยา จำนวน 110 คน

2. กิจกรรมบริจาคโลหิต โดยหน่วยบริการเคลื่อนที่รับบริจาคโลหิต โรงพยาบาลบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นำเจ้าหน้าที่จำนวน 7 คน พร้อมด้วยอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ ออกหน่วยให้บริการ รับบริจาคโลหิต จำนวน 6 เติ่ง มีผู้แสดงความจำนงร่วมบริจาคโลหิต (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธัชชัยวิทยา, ผู้ปกครองนักเรียน, ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะครูและเจ้าหน้าที่โรงเรียนธัชชัยวิทยา) จำนวน 23 คน สามารถบริจาคโลหิตได้ จำนวน 19 คน

3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยรอบบริเวณโรงเรียนธัชชัย อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 3 โรงเรียนธัชชัยวิทยา จำนวน 110 คน โดยกิจกรรมดังกล่าวจัดขึ้นเมื่อวันที่ 25 มกราคม 2567 เวลา 13.00 – 16.15 น. ณ โรงเรียนธัชชัยวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 169 คน ประกอบด้วย

1) สมาชิกยุวกาชาด ระดับ 3	จำนวน 110 คน
2) ผู้บริหารศธจ.ประจวบฯ และโรงเรียนธัชชัยวิทยา	จำนวน 3 คน
3) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด	จำนวน 9 คน
4) เจ้าหน้าที่โครงการและอื่นๆ	จำนวน 7 คน
5) คณะวิทยากร	จำนวน 3 คน
6) เจ้าหน้าที่รับบริจาคโลหิต	จำนวน 7 คน
7) ผู้แทนหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ชุมชน	จำนวน 7 คน
8) ผู้บริจาคโลหิต	จำนวน 23 คน

กิจกรรมที่ 2 สรุปลและรายงานผลการดำเนินงาน โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการ ดังนี้

- 1) สรุปรายงานผลการดำเนินงานเบื้องต้น ภายใน 7 – 15 วัน ผ่านระบบออนไลน์ Google Form ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเสนอศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อทราบ ภายใน 1 เดือนหลังเสร็จสิ้นโครงการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนหน่วยงาน/ชุมชน และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 100 คน	100	100	169	169
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	85	-	ระดับความพึงพอใจภาพรวม 4.60 / 5.00	92

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ...

17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000 บาท	10,000 บาท	-	10,000 บาท	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณมีจำกัด ไม่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ทำให้การบริหารโครงการมีความยากลำบาก และมีความเสี่ยงต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

19.2 แนวทางแก้ไข

วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้มีความคุ้มค่าและประหยัดมากที่สุด

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 สร้างความตระหนักรู้ในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม

21.2 มีแบบอย่างที่ดี ในด้านความเสียสละ ช่วยเหลือ บรรเทาความเดือดร้อนแก่สมาชิกชุมชนและสังคม

21.3 ประชาชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการบริจาคโลหิต

22. ผู้รายงาน นางสาวอาณัฏฐา กระจ่างศิวิสัย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ 032 – 510286 โทรศัพท์ 032 -662 044 e-mail : scout.pkn77@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67

☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา โดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัยและสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้งภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริม สนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข คุ้มครองสิทธิ และการดูแลช่วยเหลือความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำปี พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

8.3 เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จำนวน 15 ครั้ง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาและพื้นที่เสี่ยงในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (สัญญา 3 จุด)

กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวัง ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้กับนักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 2 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (สัญญา 3 จุด) ระหว่างวันที่ 12 – 13 มีนาคม 2567 เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพสถานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนทั้งสิ้น 213 คน เข้าร่วมการประชุมตามวันเวลาและสถานที่ดังนี้

- 1) วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์ มี พสน. จาก อ.บางสะพาน และ อ.บางสะพานน้อย เข้าร่วมประชุมจำนวน 45 คน
- 2) วันที่ 12 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อ.เมืองฯ จ.ประจวบคีรีขันธ์ มี พสน. จาก อ.กุยบุรี อ.เมืองฯ และ อ.ทับสะแก เข้าร่วมการประชุมจำนวน 79 คน
- 3) วันที่ 13 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 – 16.30 น. ณ โรงเรียนหัวหิน อ.หัวหิน มี พสน. จาก อ.หัวหิน อ.ปราณบุรี และอ.สามร้อยยอด เข้าร่วมการประชุมจำนวน 89 คน

การประชุมในปีนี้มีบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ ได้รับการแต่งตั้งเป็น พสน. เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก กลุ่มลูกเสือฯ จึงได้ดำเนินการจัดทำเครือข่ายศูนย์ส่งเสริมรักษาสันติภาพแต่ละอำเภอใหม่ โดยมีการปรับปรุงโครงสร้างและคัดเลือกหัวหน้าเครือข่าย รองหัวหน้าเครือข่าย เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการเครือข่าย เพื่อให้การขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่มีความเหมาะสม

/และประสิทธิภาพ...

และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมกันวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงในพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละอำเภอ และจัดทำแผนการออกส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พร้อมนำเสนอแผนการดำเนินงานต่อที่ประชุมเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์

กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวัง ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้กำหนดปฏิทินการออกพื้นที่เพื่อเฝ้าระวัง ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามช่วงเวลา และเทศกาลสำคัญ ดังนี้

1) วันเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566 ระหว่างเวลา 09.30 - 11.30 น. บริเวณพื้นที่จุดเสี่ยงในเขตอำเภอเมืองฯ จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 ครั้ง

2) เทศกาลลอยกระทง ระหว่างวันที่ 26 – 27 พฤศจิกายน 2566 บริเวณพื้นที่จุดเสี่ยงต่าง ๆ ในทุกอำเภอ จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ทุกอำเภอ รวมจำนวนทั้งสิ้น 12 ครั้ง ดังนี้

- ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติงานในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.หัวหิน ปฏิบัติงานในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.ปราณบุรี ปฏิบัติงานในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.สามร้อยยอด ปฏิบัติงานในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.กุยบุรี ปฏิบัติงานในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.ทับสะแก ปฏิบัติงานในวันที่ 25 – 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 3 ครั้ง

- เครือข่าย อ.บางสะพาน ปฏิบัติงานในวันที่ 26 -27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 2 ครั้ง

- เครือข่าย อ.บางสะพานน้อย ปฏิบัติงานในวันที่ 26 - 27 พฤศจิกายน 2566 จำนวน 2 ครั้ง

3) เทศกาลวันวาเลนไทน์ ระหว่างวันที่ 13 - 14 กุมภาพันธ์ 2567 บริเวณพื้นที่จุดเสี่ยงต่าง ๆ ในทุกอำเภอ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ทุกอำเภอ รวมจำนวนทั้งสิ้น 10 ครั้ง ดังนี้

- ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติงานในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.00 – 11.30 น. และวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.00 – 15.00 น. และเวลา 18.00 น. รวมจำนวน 3 ครั้ง

- เครือข่าย อ.หัวหิน ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.ปราณบุรี ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.สามร้อยยอด ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.กุยบุรี ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.ทับสะแก ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.บางสะพาน ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง

- เครือข่าย อ.บางสะพานน้อย ปฏิบัติงานในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 จำนวน 1 ครั้ง

ไตรมาส 3 กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน นำพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ออกให้ความรู้เกี่ยวกับศูนย์เสมารักษ์ฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชี้แจงถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ให้คำแนะนำในเหตุไม่ปลอดภัยกับนักเรียนและนักศึกษา การขอรับการปรึกษา แนะนำ ช่วงเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2567 กับนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 32 โรง พสน.ออกปฏิบัติงาน 148 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่	-	15 ครั้ง	23 ครั้ง	153
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



ภาพกิจกรรมภายในโครงการ / กิจกรรมที่ 2 เฝ้าระวัง ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้กับนักเรียน นักศึกษา



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
20,000 บาท	20,000	-	11,368	7,400	1,232

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดมีความยาวและระยะทางไกล เป็นอุปสรรคต่อการรวมตัวของเครือข่าย พสน.

18.2 แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมสัญจร เพื่อความสะดวกต่อการเดินทางของเครือข่าย พสน. ในแต่ละอำเภอ

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

พสน. แต่ละอำเภอ ลงพื้นที่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ภารกิจของ พสน. และการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีแนวทางการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นระบบ นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือ คุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติให้เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

22. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โทรศัพท์ 032 510 286 โทรสาร 032 662 044 e-mail : scout.arnakorn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 13 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

- ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง ให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาค้นคว้าความรู้และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ทำงานด้วยความรับผิดชอบ ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจน มีความเมตตา กรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดจนถึงสาธารณสุขสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นองค์กรหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมเด็ก เยาวชน ทั้งในด้านการพัฒนา ด้านสติปัญญา ด้านวิชาการ และด้านทักษะทางอารมณ์อย่างสมดุล พร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดความกล้าที่จะคิด และทำสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เพื่อให้เติบโตเป็นคนเป็นคนเก่ง คนดีของสังคม และมีความพร้อมสำหรับดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเสมอภาคในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง
- 8.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนมีจิตอาสา กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ เพื่อสังคม
- 8.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และใกล้เคียง จำนวน 200 คน

9.2 ตัวชี้วัดคุณภาพ

ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 85)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็ก เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และใกล้เคียง

11. ระยะเวลาดำเนินการ 13 มกราคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ บริเวณหน้าสำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการ 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฯ 1.3 ประชุมคณะกรรมการฯ 1.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2567
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดงานวันเด็ก 2.1 จัด,ตกแต่งสถานที่และวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม 2.2 จัดหาขวัญของรางวัลสำหรับจัดกิจกรรม 2.3 จัดหาอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2.4 จัดหาอาหารกลางวัน	มกราคม 2567
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.1 จัดทำแบบประเมิน	มกราคม 2567
กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ 4.1 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	มกราคม 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 2

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จัดกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ในวันเสาร์ที่ 13 มกราคม 2567 ณ บริเวณหน้าสำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 200 คน และดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการผลการประเมินอยู่ในระดับร้อยละ 96.50

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็ก เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และใกล้เคียง	-	200 คน	200 คน	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 85	200 คน	200 คน	96.50

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	-	30,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

19. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข - ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 เด็ก เยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง

21.2 เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

21.3 เด็ก เยาวชน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และรักษาเกียรติคุณไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

22. ผู้รายงาน นางสาวศรีนภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 095 – 1515462 โทรสาร 032-662043 e-mail : patana.pkn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
- ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

/6. ความสอดคล้อง...

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

เป้าประสงค์ ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

7. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนารูปแบบข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ นอกจากนี้ นโยบายและจุดเน้นประจำปี พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ มีความชัดเจน สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเรียนดี มีความสุข และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีการดำเนินงานที่สำคัญได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย
2. เพื่อยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ และความเป็นมืออาชีพ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการยกระดับให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ และความเป็นมืออาชีพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อม ความเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติงาน	39,000	ต.ค.2566 - เม.ย. 2567	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวด/คัดเลือก Best Practice	700	ส.ค. 2567	คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 การสรุปผลและจัดทำเล่มรายงาน	300	ก.ย. 2567	คณะศึกษานิเทศก์
รวม 3 กิจกรรม	40,000		

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่ง ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย สถานพัฒนาเด็กในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีหน่วยงานจำนวน 62 แห่ง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งสิ้นจำนวน 392 แห่ง กิจกรรม มี 3 ระยะ 1. การประสานความร่วมมือ และ 2. การประเมินผลการดำเนินงาน และ 3. การสรุปผล โดยมีเครื่องมือ แบบเสนอ "นวัตกรรมทางการศึกษา (วิธีการปฏิบัติที่ดี)"

ผลการดำเนินงาน

1. การประสานความร่วมมือ

ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการศึกษาปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2567 ให้แก่หน่วยงาน 62 แห่ง มีรูปแบบการประชุม 2 ลักษณะ ได้แก่ การประชุมแบบ on-site ณ ห้องประชุมสิงขร โรงแรมประจวบแกรนด์ และ ผ่านระบบ on line มีวัตถุประสงค์ เพื่อยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อม ความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน

2. การเสริมต่อยอด

2.1 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

2.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้ง 62 หน่วยงานการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖7 (ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์) เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 เพื่อจัดส่งแบบเสนอ "นวัตกรรมทางการศึกษา (วิธีการปฏิบัติที่ดี)" ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.1.2 สำนักงานศึกษาธิการดำเนินการคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในวันที่ 14 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และประกาศผลการคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567

2.2 การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ผลผลิตที่ได้รับ

3.1 แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

3.1.1 นวัตกรรมการบริหารจัดการ

1) Best Practice นวัตกรรมการบริหารจัดการ ของ นางสาวนวรรณ์ คำคำ

ชื่อนวัตกรรม : การส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครู สู่พัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมวิทยาศาสตร์ โดย 4Hs By TMR Model

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์

3.1.2 นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

1) Best Practice นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวศิริวรรณ ทับทิว

ชื่อนวัตกรรม : การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรม MO-RE-YO

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านชะมวง

2) Best Practice นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวเบญจมาศ กลิ่นมณฑา

ชื่อนวัตกรรม : การจัดกิจกรรมสอนภาษาธรรมชาติ โดยใช้หนังสือนิทานเพื่อส่งเสริมพัฒนาการภาษาของเด็กปฐมวัย

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนอนุบาลทับสะแก

3) Best Practice นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวพิชญา ตั้งสุขสันต์

ชื่อนวัตกรรม : การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการทักษะชีวิต ระดับปฐมวัย โดยใช้กระบวนการ D Life Model

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านดอนทราย

4) Best Practice นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวพรพรรณ ลีกล้า

ชื่อนวัตกรรม : การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านดอนทราย

5) Best Practice นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ของ นางอุบล ทองคำ

ชื่อนวัตกรรม : ทดลองพาเพลิน

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนอรุณวิทยา

/6) Best Practice...

- 6) Best Practice นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวปวีศา พรหมมี
 ชื่อนวัตกรรม : สนุกกับภาษาอังกฤษ ด้วยกิจกรรม Morning Talk
 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนอรุณวิทยา
- 7) Best Practice นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวสุกัญญา ทองคำ
 ชื่อนวัตกรรม : ตามรอยเท้าพ่อ
 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนอรุณวิทยา
- 8) Best Practice นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวนิตยา ไชยแก้ว
 ชื่อนวัตกรรม : การส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สู่พัฒนาการของเด็กปฐมวัย 4 ด้าน
 อย่างมีคุณภาพผ่านการเล่นและการทดลองวิทยาศาสตร์
 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านธรรมรัตน์
- 9) Best Practice นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวประวีณา ทาเครือ
 ชื่อนวัตกรรม : หยิบเปลือกไม้ผูกด้วยใจใส่มดย้อมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
 ระดับปฐมวัย
 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านสวนหลวง
- 10) Best Practice นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวชมพูนุท จันทรแก้ว
 ชื่อนวัตกรรม : การจัดกิจกรรมชุดเกมคณิตศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
 การจดจำค่าตัวเลข 1-20 ของเด็กปฐมวัย
 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านเขามัน
- 11) Best Practice นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของ นายฤทธิ์ชัย อ่ำพรรณแดง
 ชื่อนวัตกรรม : ชุดกิจกรรม CBPL สร้างสรรค์ มหัศจรรย์ เสริมทักษะทางสมอง EF
 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านเขามัน
- 12) Best Practice นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของ นายจิรายุ หินเมืองเก่า
 ชื่อนวัตกรรม : การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะเพื่อพัฒนาทักษะ
 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
 ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านดงไม้งาม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการ รอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนา	-	15,402 คน	เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) จำนวน 15,402 คน ได้รับการ พัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาทุกคน	100

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ครูและบุคลากรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการยกระดับให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ และความเป็นมืออาชีพ	-	394 แห่ง	ครูและบุคลากรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน 394 แห่ง ได้รับการยกระดับให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ และความเป็นมืออาชีพ	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
40,000	40,000.-	-	-	38,000	2,000

แหล่งงบประมาณ รายจ่ายอื่น

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากเป็นช่วงที่กลุ่มเป้าหมายยังมีการกิจที่ต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพื้นที่ห่างไกล

18.2 แนวทางแก้ไข

ปฏิบัติการ Online วันเสาร์-อาทิตย์

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวด/คัดเลือก Best Practice และกิจกรรมที่ 3 การสรุปผลและจัดทำเล่มรายงาน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ของเด็กปฐมวัย

22. ผู้รายงาน นางสาวอัญชลี แก่นจันทร์

โทรศัพท์ 095-1685882

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

e-mail : Kaenjananchalee@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

- /7. หลักการ...

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการสร้างเสริมภาพแก่ผู้เรียนที่จะสามารถเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตัวเองสนใจ มีโอกาสเลือกเวลาที่เหมาะสมกับตัวเอง เป็นการจัดการเรียนรู้ ที่ไม่จำกัดอายุ เน้นประโยชน์สูงสุด คือ ความรู้ ทักษะ ที่ผู้เรียนจะได้รับ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตลอดชีวิต จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตราฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบและเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนในสังคมมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งมีหน้าที่เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุนและทะเยียนกลางทางการศึกษาได้จัดทำระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนรายงานกิจการโรงเรียน พร้อมทั้งประเมินคุณภาพการศึกษาของตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ โดยมีการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาที่รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และการให้คำแนะนำการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงรวบรวมปัญหาอุปสรรคความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล การทบทวนกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์การจัดการศึกษาและความต้องการในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงและครอบคลุมในการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเชื่อถือต่อผู้เรียนและสังคม อีกทั้งยังเป็นการลดความซ้ำซ้อนในการติดตามข้อมูลโดยสามารถตรวจสอบจากระบบสารสนเทศที่มีอยู่ได้ครบถ้วนและ ยังเป็นการส่งเสริมและสร้างความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นไปตามคู่มือการติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อนำผลรายงานการติดตามไปวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ จึงจัดให้มีโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- เพื่อติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

- 9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 6 โรงเรียน
- 9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการติดตามประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบติดตามฯ ตลอดจนการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 85)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การแต่งตั้งคณะทำงานติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การแต่งตั้งคณะทำงานติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน
นอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567

- การออกติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 ในวันที่ 9 เมษายน 2567 โดยมีโรงเรียนเป้าหมาย 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสอนภาษา
สวีเดนสนุก-หัวหิน โรงเรียนกวดวิชาอรรถวิทย์ โรงเรียนสอนภาษาเดอะอิงลิชเซ็นเตอร์หัวหิน และโรงเรียน
เอ็กซ์พลอร์ แลงเกวจ ในพื้นที่เขตอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การออกติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 รอบที่ 2 ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567 โดยมีโรงเรียนเป้าหมาย 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสอนภาษา
สวีเดนสนุก-ทับสะแก โรงเรียนสอนขับรถประจวบฯ เคพี และโรงเรียนเลิศล้ำปัญญา ในพื้นที่เขตอำเภอทับสะแก
และอำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ		6 โรงเรียน	7 โรงเรียน	116.66
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการติดตามประเมินและเก็บ รวบรวมข้อมูลตามแบบติดตามฯ	ร้อยละ 85	6 โรงเรียน	7 โรงเรียน	116.66

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

การออกติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รอบที่ 1 ในวันที่ 9 เมษายน 2567

ณ โรงเรียนสอนภาษาสวีเดนสนุก-หัวหิน , โรงเรียนกวดวิชาอรรถวิทย์ ,
โรงเรียนสอนภาษาเดอะอิงลิชเซ็นเตอร์หัวหิน และโรงเรียนเอ็กซ์พลอร์ แลงแกวจ



การออกติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รอบที่ 2 ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2567



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
4,800	4,800	-	-	1,690	3,110

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเนื่องจากการเปลี่ยนแปลง
ผู้รับผิดชอบ

18.2 แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ
โดยการอบรมหรือศึกษาคู่มือการดำเนินงานฯ เพื่อนำไปปฏิบัติให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนข้อเสนอแนะ
เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

22. ผู้รายงาน นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 086 3838829 โทรสาร 032 662043 e-mail : o_noi12@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

- /7. หลักการ...

7. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งตามประกาศกฎกระทรวง กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมาย และค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา การจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็น ประจำทุกปี และการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษามีประสิทธิภาพ หน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน ซึ่งมีบทบาทและหน้าที่ในการให้ คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อนำไป พัฒนาสถานศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางและคู่มือการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมงานประกันคุณภาพ การศึกษา จึงจัดให้มีโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- เพื่อดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 10 โรงเรียน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแนวทาง และคู่มือการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - สิงหาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 2 กิจกรรม

1. การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. การจัดการข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SER) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SER)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

- จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ 2 กิจกรรม ดังนี้

1. การจัดการข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SER) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SER)

1.1 แจ้งโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ดำเนินการจัดทำและรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SER) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SER) และนำส่งรายงานให้สำนักงานภายในวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 จำนวน 32 โรงเรียน

1.2 ผู้รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตรวจสอบรายงานฯ และอนุมัติสถานะรายงานฯ ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2567 จำนวน 32 โรงเรียน เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนดำเนินการต่อไป

2. การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในพื้นที่ ได้อย่างครบถ้วนตามเป้าหมายที่ได้รับจัดสรร จำนวน 10 โรงเรียน โดยมีกำหนดการออกนิเทศติดตามฯ จำนวน 5 ครั้ง ดังนี้

2.1 ครั้งที่ 1 วันที่ 7 สิงหาคม 2567 ออกนิเทศติดตามฯ โรงเรียนในเขตอำเภอหัวหิน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตรุณศึกษา และโรงเรียนมัธยมสาธิตการวิทยา

2.2 ครั้งที่ 2 วันที่ 8 สิงหาคม 2567 ออกนิเทศติดตามฯ โรงเรียนในเขตอำเภอหัวหิน จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวังไกลกังวล และโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

2.3 ครั้งที่ 3 วันที่ 14 สิงหาคม 2567 ออกนิเทศติดตามฯ โรงเรียนในเขตอำเภอปราณบุรี จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเขว่งศักดิ์ศึกษา และโรงเรียนชินนุกุลวิทยา

2.4 ครั้งที่ 4 วันที่ 15 สิงหาคม 2567 ออกนิเทศติดตามฯ โรงเรียนในเขตอำเภอทับสะแก จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอรุณวิทยา และโรงเรียนสหมิตรวิทยาคม

2.5 ครั้งที่ 5 วันที่ 19 สิงหาคม 2567 ออกนิเทศติดตามฯ โรงเรียนในเขตอำเภอหัวหินและอำเภอปราณบุรี จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลตรุณศึกษา และโรงเรียนรักษัวิทยา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	100
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามแนวทางและคู่มือการนิเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
7,000	7,000	-	-	-	7,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- บุคลากรน้อยทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างล่าช้า

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

19.2 แนวทางแก้ไข

- เร่งรัดให้ดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- การกำหนดโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในปีงบประมาณต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบ
และมีประสิทธิภาพต่อไป

22. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โทรศัพท์ 080 6530778 โทรสาร 032 662043 e-mail : anushtita55@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้) และ ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ข้อ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ ข้อ 18. 2 การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4.5 แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก ข้อ 3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน

ข้อ 4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☒ แผนงานบูรณาการ (แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี) (โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

/6. ความสอดคล้อง...

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแผนย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละหน่วยงาน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาระบบการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 3) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาและเครื่องมือการทดสอบ
- 4) พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการศึกษา

3) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4) ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

5) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อน การพัฒนาต่อยอด นวัตกรรมการศึกษา

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จากสถานศึกษาทุกแห่ง ในพื้นที่อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะเด็กไทย ด้าน 8 Cs”	44,400	มี.ค.- เม.ย. 2567
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การใช้แบบทดสอบ	4,550	ก.ค. 2567
กิจกรรมที่ 3 ประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับจังหวัด	850	ส.ค. 2567
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	40,000	ก.ค. - ส.ค.67
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์	10,000	ส.ค. - ก.ย.67
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	200	ก.ย. 2567
รวมวงเงิน (บาท)	100,000	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะเด็กไทย ด้าน 8 Cs”

1. การประสานความร่วมมือ

1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสิงขร โรงแรมประจวบแกรนด์ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเครือข่าย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา (วิธีการปฏิบัติที่ดี) ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม การใช้แบบทดสอบ

2. การเสริมต่อยอด

2.1 การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

2.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือแจ้งเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖7 (ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์) เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 เพื่อจัดส่ง แบบเสนอ "นวัตกรรมทางการศึกษา (วิธีการปฏิบัติที่ดี)" ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และประกาศผลการคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2567

3. การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมที่ 3 ประกวนนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับจังหวัด

4. ผลผลิตที่ได้รับ

1) ชื่อนวัตกรรม : การพัฒนากระบวนการการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Things-Pair-Share) ส่งเสริมทักษะการคิดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม : นายอุดรรักษ์ คำลุน โรงเรียนบ้านคลองลอย

2) ชื่อนวัตกรรม : นวัตกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบ “OOMSIN PLUS 4 SKILLS MODEL”

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม : นางสาวนันทรัตน์ เกื้อหนูน โรงเรียนธนาคารอสมสิน

3) ชื่อนวัตกรรม : รูปแบบการจัดการศึกษาด้วยแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจันทร์

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม : นางสาวจินตนา พุ่มไสว โรงเรียนบ้านหนองจันทร์

4) ชื่อนวัตกรรม : การสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนบ้านดงไม้งาม โดยใช้รูปแบบ BDMN MODEL

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม : นางวันทนา งามเนตร โรงเรียนบ้านดงไม้งาม

/5) ชื่อนวัตกรรม...

5) ชื่อนวัตกรรม : จินตคณิต พิชิตฝัน

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม : นางสาวมยุรีย์ ทองคำ โรงเรียนอรุณวิทยา

6) ชื่อนวัตกรรม : การสร้างสื่อเพื่อพัฒนา อ่านออก-เขียนได้ โดยใช้ชุดแก้ไขความบกพร่องด้านสะกดคำ (Spelling)

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม : นางสาวรณ ынปลัดยศ โรงเรียนอรุณวิทยา

7) ชื่อนวัตกรรม : การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงไม้งาม โดยใช้รูปแบบ BDMN MODEL

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม : นางบัวผัน ขวัญเรือน โรงเรียนบ้านดงไม้งาม

8) ชื่อนวัตกรรม : การพัฒนากระบวนการการเรียนรู้แบบ Active learning ด้วยการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Things-Pair-Share) ส่งเสริมทักษะการคิดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านดงไม้งาม

ชื่อสถานศึกษา/ผู้พัฒนานวัตกรรม : นางสาวพิชญาภา ไชยเดช โรงเรียนบ้านดงไม้งาม

ข้อเสนอแนะ

ควรขยายเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาเพิ่มเติม เช่น โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมด

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

1. การประชุมเชิงปฏิบัติ “พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร ฯ” เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม 2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยนางนุติยาพร วงษ์เนตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และคณะศึกษานิเทศก์ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติ “พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร ฯ” โดยมีผู้เข้าร่วมได้แก่ ครูของสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอบางสะพานและอำเภอบางสะพานน้อย จำนวน 83 คน ได้รับเกียรติจาก นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นประธานในพิธีเปิด ณ ห้องประชุมเทียนสิรินธร โรงเรียนโสศศึกษาเพชรรัตน์ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การดำเนินการมีกิจกรรม ดังนี้

1) ชมคลิป/หนังสือ ที่ได้รับรางวัลโล่ ชนะเลิศ ระดับประเทศ เรื่อง “พลังรักทะเล” ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนโสศศึกษาเพชรรัตน์ และที่ได้รับรางวัลโล่รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับประเทศ เรื่อง “ซังกอ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งพักพิงสัตว์น้ำ” ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม

2) ถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อนการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการศึกษา บอกเล่าความเป็นมา และการจัดทำคลิป/หนังสือ ที่ได้รับรางวัลโล่ ชนะเลิศ ระดับประเทศ โดย คณะครูโรงเรียนโสศศึกษาเพชรรัตน์

3) การเขียนเค้าโครงคลิป/หนังสือ เกี่ยวกับทะเล และมหาสมุทร ฯ และแบ่งกลุ่มๆ ละ 8 คน จำนวน 10 กลุ่ม ปฏิบัติการเขียนเค้าโครงคลิป/หนังสือ โดยนางนุติยาพร วงษ์เนตร ศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

4) วิธีการถ่ายคลิป/หนังสือ การตัดต่อคลิป/หนังสือ โดยใช้ App ต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติการจัดทำคลิป/หนังสือ โดย นายศุภกโชค มาลา ผู้จัดการศูนย์ ทวีวี เซอร์วิสกรุป (TVB SERVICE GROUP)

2. การลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม วิธีปฏิบัติที่ดี เรื่อง ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาในโรงเรียนต้นแบบ ทะเลและมหาสมุทร ฯ ดังนี้

วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2567 นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยนางนุติยาพร วงษ์เนตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม วิธีปฏิบัติที่ดี เรื่อง ถอดบทเรียนนวัตกรรมการศึกษาในโรงเรียน

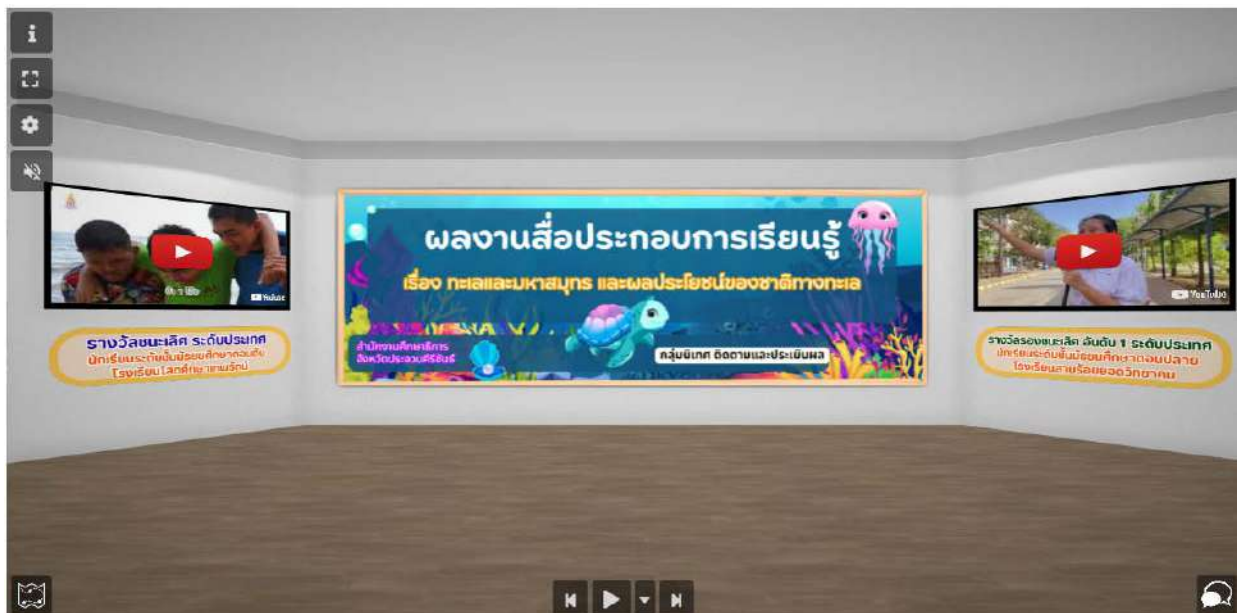
ต้นแบบ ทะเล และมหาสมุทร ฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีนายสุชาติ หุทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ร่วมถอดบทเรียน ให้ข้อมูล พุดคุย การดำเนินการในเรื่องการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการบูรณาการในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ

วันอังคารที่ 13 สิงหาคม 2567 นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มอบหมายให้ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยนางนุติยาพร วงษ์เนร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม วิธีปฏิบัติที่ดี " เรื่อง ถอดบทเรียนนวัตกรรม การศึกษาในโรงเรียนต้นแบบ ทะเล และมหาสมุทร ฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนโสตรศึกษาเทพรัตน์ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมี นายณนทวัฒน์ ตรีนันทวัน ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู ให้ข้อมูล พุดคุยการดำเนินงานการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอน ในสถานศึกษา ความสำเร็จ เพราะครูทุกคนให้ความร่วมมือกัน

วันอังคารที่ 13 สิงหาคม 2567 นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มอบหมายให้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล โดยนางนุติยาพร วงษ์เนร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมคณะศึกษานิเทศก์ ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม วิธีปฏิบัติที่ดี " เรื่อง ถอดบทเรียนนวัตกรรม การศึกษาในโรงเรียนต้นแบบ ทะเล และมหาสมุทร ฯ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนธนาคารออสสิน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมี ดร.นันทรัตน์ เกื้อหนูน ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ให้ข้อมูลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร ฯ วัตรกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

กิจกรรมที่ 5 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานในรูปแบบของสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ Metaverse ตามลิงค์ <https://shorturl.asia/wOKvu>



15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ที่สามารถ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ	100	68 แห่ง	68 แห่ง	100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์มีข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับจังหวัด มีความ ครอบคลุม ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหาร จัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้าน การนิเทศการศึกษา		3 ด้าน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์มีข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัย ทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ด้านการนิเทศการศึกษา	100
3. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีเครือข่ายความ ร่วมมือในการ บรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา		68 แห่ง	68 แห่ง	100
4. สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมที่ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	60	-	63 แห่ง	100
5. สถานศึกษาในพื้นที่อำเภอบางสะพาน และอำเภอ บางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ถอดบทเรียนผลการขับเคลื่อน การพัฒนาต่อ ยอด นวัตกรรมการศึกษา	80	-	63 แห่ง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1.ผู้รับการนิเทศการศึกษา มีผลงานการออกแบบประเมินคุณลักษณะเด็กไทย ด้าน 3Rs X 8CC (ร้อยละ 100) ระดับคุณภาพดี ได้ข้อสอบจำนวน 10 ข้อ ข้อ และทุกข้อสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปีและคุณลักษณะเด็กไทย ด้าน 3Rs X 8Cs</p> <p>2.ผู้รับการนิเทศการศึกษา ให้ข้อมูลความพึงพอใจ มากสุดทุกด้านตามลำดับ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านของเจ้าหน้าที่ อยู่ระดับ 4 มากสุด (ร้อยละ 80.25) รองมา ด้านกระบวนการและขั้นตอนการให้บริการ ร้อยละ 74.69 - ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ระดับ 4 มากสุด (ร้อยละ 74.54) และด้านคุณภาพการให้บริการ อยู่ระดับ 4 มากสุด (ร้อยละ 74.08) <p>นอกจากนี้ ผู้รับการนิเทศการศึกษาส่วนมาก ระบุว่า "ต้องการให้มีการประชุม/อบรมเรื่องนี้อีก โดยแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้"</p>			
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู จากสถานศึกษาทุกแห่ง ในพื้นที่อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาแบบประเมินคุณลักษณะเด็กไทย ด้าน 8 Cs”



กิจกรรมที่ 4 พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)



<https://shorturl.asia/wOKvu>



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
85,410	85,410	-	-	22,000	63,410

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

เนื่องจากเป็นช่วงที่กลุ่มเป้าหมายยังมีการกักตัวที่ต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพื้นที่ห่างไกล

18.2 แนวทางแก้ไข

ปฏิบัติการ Online , วันเสาร์-อาทิตย์

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ศึกษาสภาพปัญหา และวิเคราะห์ผล O-NET ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในด้านการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศ และเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

2) ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รู้สึกรักหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติมากขึ้น

22. ผู้รายงาน นางสาวอัญชลี แก่นจันทร์

โทรศัพท์ 095-1685882

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

e-mail : Kaenjananchalee@gmail.com

ผู้รายงาน นางสาวนรพร ประมวลสุข

โทรศัพท์ 093-6507171

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

e-mail : nnut2508@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. หัวเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล - จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ ความสนใจของผู้เรียน
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
 (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

7. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติคุณธรรม ชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ในด้านที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ ซึ่งมีรายละเอียด 3 ข้อ ได้แก่ 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและ นอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกรอบนโยบาย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียน ฟรีมีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนต้องไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนและการจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาส การมีงานทำ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พ.ศ. 2566-2570 ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 6 ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้ผ่านการอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพพัฒนางานได้

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เห็นชอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยผ่านกลไก ของ กศจ. โดยมีประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ 2567 และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในด้านที่ 3 เรื่อง การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เน้นทักษะอาชีพในอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน มีวิชาชีพติดตัว สามารถทำงานและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ตามแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ข้อที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เน้นทักษะอาชีพในอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีวิชาชีพติดตัว สามารถทำงานและประกอบอาชีพในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรูปแบบแนวทางการ กลไก ตัวชี้วัด และการติดตามผล ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประเด็นในแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เรียนในด้านทักษะอาชีพ และสามารถทำงานและประกอบอาชีพได้ในอนาคต

3. เพื่อสร้างแนวคิดการจัดการเรียนรู้การเกี่ยวกับเพิ่มทักษะอาชีพของผู้เรียนแก่ครูผู้สอน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) มีรูปแบบแนวทาง กลไก ตัวชี้วัด และการติดตามผล ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประเด็นในแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เน้นทักษะอาชีพในอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีวิชาชีพติดตัว สามารถทำงานและประกอบอาชีพในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2) มีการพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับอาชีพผู้แก่เรียนให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวนอย่างน้อย 1 ครั้ง

3) ครูที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ผ่านการพัฒนาเสริมสร้างแนวคิดแก่ผู้เรียนสามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านอาชีพ

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีรูปแบบแนวทาง กลไก ตัวชี้วัด และการติดตามผล ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประเด็นในแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้แนวคิดการศึกษาทางด้านอาชีพ

3) ครูผู้สอนที่จัดการศึกษาด้านอาชีพ มีองค์ความรู้ในการเสริมสร้างแนวคิดแก่ผู้เรียนสามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1) ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (โดยสมัครใจ)

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม- กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำรูปแบบแนวทาง กลไก ตัวชี้วัด และการติดตามผล ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประเด็นในแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับอาชีพให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านสื่อดิจิทัล

กิจกรรมที่ 3 เพิ่มแนวคิดการจัดการเรียนรู้การเกี่ยวกับเพิ่มทักษะอาชีพของผู้เรียนแก่ครูผู้สอน

กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำรูปแบบแนวทาง กลไก ตัวชี้วัด และการติดตามผล ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประเด็นในแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลดำเนินการ ดังนี้

1) มีคณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำรูปแบบแนวทาง กลไก ตัวชี้วัด และการติดตามผล ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประเด็นในแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมีการประชุมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาจังหวัดตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570)

2) มีรูปแบบแนวทางตัวชี้วัดและกลไกในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3) มีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ <https://sites.google.com/view/tidtampkn67> กับหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับอาชีพให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ผ่านสื่อดิจิทัล

- ดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนและครูผู้สอน ในการพัฒนาแนวคิดการสร้างอาชีพ ในประเด็น อบรมเสริมแนวคิดเยาวชน สร้างผู้ประกอบการยุคใหม่และทักษะอาชีพในอนาคต ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๖๐ โรงเรียน มีผู้ผ่านการพัฒนา จำนวน ๒,๖๐๗ คน

กิจกรรมที่ 3 เพิ่มแนวทางการจัดการเรียนรู้การเกี่ยวกับเพิ่มทักษะอาชีพของผู้เรียนแก่ครูผู้สอน

- ดำเนินงานพัฒนาครูผู้สอน ในการพัฒนาเพิ่มแนวทางการเพิ่มทักษะอาชีพของผู้เรียนแก่ครูผู้สอน ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมแอทที บูทีค ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีครูจากทุกสังกัดเข้าร่วมโครงการและผ่านการพัฒนา จำนวน ๑๑๘ คน

กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงาน

- ดำเนินงาน โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. รูปแบบแนวทาง กลไก ตัวชี้วัด และการติดตามผล ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตามประเด็นในแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ข้อที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน เน้นทักษะอาชีพในอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีวิชาชีพติดตัว สามารถทำงานและประกอบอาชีพในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	-	1 รูปแบบ	1 รูปแบบ	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
2. การพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับอาชีพผู้แก่เรียนให้กับ กลุ่มเป้าหมาย จำนวนอย่างน้อย 1 ครั้ง	-	1 ครั้ง	จัดอบรมจำนวน 1 ครั้ง มีครูและนักเรียนเข้าร่วม และผ่านการพัฒนา จำนวน 2,607 คน	100
3. ครูที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ผ่านการพัฒนา เสริมสร้างแนวคิดแก่ผู้เรียนสามารถส่งเสริมการ จัดการศึกษาด้านอาชีพ	80	100 คน	จัดอบรมจำนวน 1 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 118 คนผ่านการ พัฒนาและนำไปใช้ ประโยชน์ จำนวน 118 คน	100
เชิงคุณภาพ				
1. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีรูปแบบแนวทาง กลไก ตัวชี้วัด และการติดตามผล ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ตาม ประเด็นในแนวทางการจัดการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์เพื่อขับเคลื่อนยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัด การศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ได้รูปแบบบูรณาการ กลไก ตัวชี้วัด และ การติดตามผล ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้ให้มี คุณภาพ นำไป ขับเคลื่อนอย่างเป็น รูปธรรมได้		ได้รูปแบบบูรณาการ กลไก ตัวชี้วัด และ การติดตามผล ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ นำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรมได้	
2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับ อาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ				
3. ครูผู้สอนที่จัดการศึกษาด้านอาชีพ มีองค์ ความรู้ในการเสริมสร้างแนวคิดแก่ผู้เรียน สามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)





17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
90,800	7,600	-	-	7,600	83,200

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การพัฒนาผ่านสื่อออนไลน์มีการติดขัดในระบบของสัญญาณอินเทอร์เน็ต

18.2 แนวทางแก้ไข

- ทดสอบ ตรวจสอบ และเพิ่มช่องทางในการเข้าถึงสถานศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับอาชีพผู้แก่เรียนให้กับกลุ่มเป้าหมาย ในประเด็นต่างๆ นอกเหนือจากการพัฒนาให้เป็นผู้ประกอบการ เช่น การเป็นข้าราชการ พนักงาน หรือการทำธุรกิจออนไลน์ เป็นต้น

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีรูปแบบแนวทางที่ชัดเจน อันส่งผลต่อการจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของจังหวัดในอนาคต

22. ผู้รายงาน นายพสกร ทวีทรัพย์ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0862- 019979 โทรศัพท์ 032- 662043 e-mail : ballsiambba@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล PISA
3. หัวขัวเลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66
 - ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
 - ☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67
 - ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมายเหตุ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล : นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment) หรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า PISA เป็นโครงการที่ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organisation for Economic Co-operation and Development) หรือ OECD มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบการศึกษาการเตรียมความพร้อมให้ประชาชนมีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตรในโรงเรียน ปัจจุบันมีประเทศจากทั่วโลกเข้าร่วมโครงการจำนวน 81 ประเทศ โดยจะมีการสอบทุกๆ 3 ปี ในเดือนสิงหาคม กลุ่มประชากรเป้าหมายของการสอบ PISA คือ นักเรียนที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่มีอายุ 15 ปี ของประเทศนั้นๆ ไม่ว่าจะเรียนอยู่ชั้นใด (ม.2, ม.3, หรือ ม.4) และเรียนอยู่ในโรงเรียนสังกัด สพฐ, อาชีวฯ, สาธิต, กทม, การปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ผลการสอบ PISA ของนักเรียนไทยทุกครั้งที่ผ่านมามีอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ คะแนนเฉลี่ยของประเทศไทยปี คศ. 2022 จากการสอบ 81 ประเทศ เป็นดังนี้ ความฉลาดรู้การอ่าน 379 คะแนน อยู่ในลำดับที่ 64, ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 409 คะแนน อยู่ในลำดับที่ 58 และความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ 394 คะแนน อยู่ในลำดับที่ 58 จากผลการวิจัยของนักวิชาการหลายท่าน พบว่าสาเหตุที่นักเรียนไทยมีผลการประเมิน PISA ต่ำ มี 3 ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน ไม่คุ้นเคยกับลักษณะข้อสอบ PISA และการทำข้อสอบแบบ Computer Best Test รวมทั้งไม่เห็นความสำคัญของการสอบ PISA ด้านครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนยังไม่สามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ได้เท่าที่ควร ข้อสอบที่ใช้ต่างจากข้อสอบ PISA และครูจบไม่ตรงวุฒิ และด้านผู้บริหารการศึกษายังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการสอบ PISA

การที่ประเทศไทยมีคะแนนการสอบ PISA ต่ำ มีผลต่อภาพลักษณ์ของประเทศไทยมาก เพราะมีการนำผลการสอบ PISA ไปใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการพิจารณาความน่าลงทุนด้วย ซึ่งทำให้นานาชาติมองประเทศไทยเป็นประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาต่ำ และศักยภาพของคนไทยยังต่ำเมื่อเทียบกับนานาชาติ ซึ่งมีผลต่อภาพลักษณ์ต่อประเทศไทยมากโดยเฉพาะความเชื่อถือและการดึงดูดการลงทุนจากต่างชาติ

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญเรื่องการเข้าร่วมโครงการ PISA มาก มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาให้มากขึ้น โดยมีความเชื่อว่าถ้านักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพแล้วนักเรียนจะสามารถทำข้อสอบใดๆ ไม่ว่าจะเป็น O-net หรือ PISA ได้ดีขึ้น และที่สำคัญนักเรียนจะสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในโลกปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทัน เหมาะสมและเพียงพอ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนเล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับผลการประเมิน PISA ของนักเรียนในสังกัด จึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 ครูผู้สอนมีความรู้ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการสอบ PISA

8.2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนระดับชั้น ม.2 – ม.3 ร้อยละ 80 ที่สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการสอบ PISA

2) ครูผู้สอนระดับชั้น ม.2 – ม.3 ร้อยละ 80 ที่สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของสถานศึกษาเอกชน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ม.2 – ม.3 มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนระดับชั้น ม.2 – ม.3 สถานศึกษาเอกชน

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมิถุนายน 2567 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 แฉ่งนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารและครูของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 แฉ่งประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบข้อสอบ PISA และนำการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ลงสู่สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนชั้น ม.2 – ม.3 สารภาษาไทย สารวิทยาศาสตร์ และสารคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA ทั้งแบบออนไลน์ออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้

กิจกรรมที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้งานระบบข้อสอบ PISA ทั้งแบบออนไลน์ออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ ของสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน (เดือนละ 1 ครั้ง)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 3

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 แฉ่งนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารและครูของโรงเรียน

/กิจกรรมที่ 2...

กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 3 แจ้างประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบข้อสอบ PISA และนำการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ลงสู่สถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนชั้น ม.2 – ม.3 สาระภาษาไทย สาระวิทยาศาสตร์ และสาระคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA ทั้งแบบออนไลน์ออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดอบรมครู กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับสถานศึกษา ในวันที่ 15 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีการจัดทำแบบทดสอบความรู้ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล PISA ทั้งก่อนอบรมและหลังอบรม สรุปผลดังนี้

1. ผู้บริหารและครูผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 57 คน ผ่านแบบทดสอบก่อนอบรม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 56.14 ของจำนวนผู้เข้าอบรม

2. ผู้บริหารและครูผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 57 คน ผ่านแบบทดสอบหลังอบรม จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 92.98 ของจำนวนผู้เข้าอบรม

3. หากเปรียบเทียบการประเมินความรู้ของผู้เข้าอบรม จากแบบทดสอบก่อนและหลังอบรม พบว่า หลังการอบรมมีผู้เข้าอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของจำนวนผู้เข้าอบรม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของครูผู้สอนระดับชั้น ม.2 – ม.3 ที่สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการสอบ PISA	80	48	ผู้บริหารและครูผู้เข้าร่วมอบรม 57 คน	118.75
2. ร้อยละของครูผู้สอนระดับชั้น ม.2 – ม.3 ที่สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของสถานศึกษาเอกชน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้	80	-	ผู้บริหารและครูผู้เข้าร่วมอบรม 57 คน ผ่านแบบทดสอบหลังอบรม จำนวน 53 คน	93.98
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนชั้น ม.2 – ม.3 มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
24,000	24,000	-	-	24,000	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณน้อย ไม่พอในการออกนิเทศติดตาม

19.2 แนวทางแก้ไข

ขอใช้งบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้งานระบบข้อสอบ PISA ทั้งแบบออนไลน์ ออฟไลน์ และชุดพัฒนา
ความฉลาดรู้ ของสถานศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน (เดือนละ ๑ ครั้ง)

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ผู้บริหาร ครู ได้รับความรู้เพิ่มเติมในการจัดทำข้อสอบแนว PISA

21.2 ครูที่สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถขับเคลื่อน โดยการสร้างความสนใจให้
นักเรียนทำข้อสอบ PISA ด้วยความตั้งใจต่อไป

22. ผู้รายงาน นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธิรักษา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

โทรศัพท์. 086-5295588 โทรสาร.....e-mail :

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ “7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพสูง” ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. หัวเวลายางงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 5 ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาขอวิชาและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของหน่วยงาน
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กรและการจัดการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีแนวทางการพัฒนาตามแผนย่อยคือเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท มุ่งหวังให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น การพัฒนาผู้เรียนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนไทยที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

คนทั่วไปมักมองว่าภาวะผู้นำ หรือคำว่า “ผู้นำ” คือตำแหน่งสำหรับผู้ใหญ่หรือคนที่มีมากด้วยความสามารถและประสบการณ์เท่านั้น แต่แท้จริงแล้ว ใคร ๆ ก็เป็นผู้นำได้ แม้แต่เยาวชนตัวเล็ก ๆ เองก็เป็นผู้นำได้ ไม่ว่าจะเป็นที่บ้านหรือที่โรงเรียน เพราะผู้นำในที่นี้ไม่ได้หมายความว่าต้องเป็นผู้บริหาร แต่คือผู้นำตนเองที่เลือกและรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของการกระทำในชีวิต มีวินัย ซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จะดีแค่ไหนถ้าเด็กไทยทุกคนเป็นผู้นำตนเองได้ ด้วยกระบวนการทัศน์ด้านภาวะผู้นำใหม่นี้ นักเรียนครู และผู้ปกครองจะได้พบแนวทางแก้ไขความท้าทายด้านการศึกษา และร่วมกันเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศไทย 4.0 เพื่อให้เยาวชนเติบโตขึ้นเป็นคนดีและคนเก่งอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาเยาวชนตัวเล็ก ๆ ก็สามารถเป็นผู้นำได้ไม่ว่าจะเป็นที่บ้านหรือที่โรงเรียน จำเป็นจะต้องพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียน มีความเข้าใจธรรมชาติของการเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระบบและนอกระบบ ได้ร่วมกันดำเนินการจัดอบรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน “7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพสูง” เพื่อส่งเสริมด้านรากฐานของความสำเร็จมีประสิทธิภาพ หลักการและกรอบความคิด การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู ให้บรรลุเป้าหมายในด้านส่วนตัวและชีวิตการทำงาน
- 8.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมแห่งความเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 8.3 เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์ที่ดี

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 9.1.1 ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชน จำนวน 80 คน เข้าร่วมการอบรมพัฒนา
- 9.1.2 ร้อยละ 80 ของจำนวนครูในกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการพัฒนาศมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ ภายใต้หลักสูตร “7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพสูง”

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถทำงานเป็นทีมได้ด้วยดี และมีวัฒนธรรมภาวะผู้นำ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 10.2 ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 10.3 นักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

จัดอบรมโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน “7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพสูง”
จำนวน 1 วัน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้กับการดำเนินชีวิตแบบมีประสิทธิผลอย่างแท้จริง เช่น

- 1. พัฒนาการรับรู้ตนเอง ทักษะคิด และความคิดเชิงบวก
- 2. เพิ่มความรับผิดชอบและเรียนรู้เพื่อเริ่มต้นทำสิ่งใหม่ ๆ
- 3. พัฒนาวินัยส่วนตนและการปฏิบัติงาน
- 4. นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาต่อยอดให้กับนักเรียน สร้างรากฐานนิสัยเด็ก ๆ ในโรงเรียน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	-			
จำนวนผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการอบรมพัฒนา		80 คน	ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการอบรมพัฒนา จำนวน 71 คน	88.75
ร้อยละของจำนวนครูในกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ ภายใต้หลักสูตร “7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพสูง”	80	-	ผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชน เข้าร่วมการอบรมพัฒนา จำนวน 71 คน	88.75
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน สามารถทำงานการเป็นทีมได้ด้วยดี และมีวัฒนธรรมภาวะผู้นำ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,000	30,000	-	-	-	30,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

/18. ปัญหา...

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ครูให้มีสมรรถนะสูงขึ้น จะส่งผลให้ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น

2. ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่อยู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

22. ผู้รายงาน นางอุรารักษ์ มงคลพุทธรักษา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์. 086-5295588

โทรสาร.....e-mail :

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 17.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลักที่ 8 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

/6. ความสอดคล้อง...

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจะต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีโรงเรียนเอกชนในระบบที่อยู่ในการกำกับดูแล ที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น 29 โรงเรียน และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชน ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. 2558 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ. 2563 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ. 2552 และตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และมีหน้าที่ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ เพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง ตลอดจน กำกับ ดูแลประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน พร้อมให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อลดปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567ขึ้น เพื่อดำเนินการตรวจติดตามการใช้จ่าย เงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อกำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

8.2 เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบได้จัดทำเอกสารงานทะเบียน งานการเงิน และบัญชีของโรงเรียน และเอกสารทางการศึกษา ที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และระเบียบที่เกี่ยวข้องได้เป็นปัจจุบัน

/8.3 เพื่อให้...

8.3 เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบบริหารจัดการ/การดำเนินงานให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการกำหนดได้อย่างถูกต้อง

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 34 โรงเรียน ขอรับการอุดหนุน จำนวน 28 โรงเรียน ที่ต้องได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง
- 2) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ของโรงเรียน จำนวน 28 โรงเรียน
- 3) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่มีการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการตรวจ ติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการของโรงเรียน เอกชน ได้ครบทุกแห่ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ร้อยละ 80 ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ ประกาศ และกฎหมาย ที่กำหนด
- 2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนมีข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
- 3) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่มีการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ได้รับการตรวจ ติดตาม

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับการอุดหนุน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 28 โรงเรียน
- 2) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่มีการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ ได้รับการตรวจ ติดตาม ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

11. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 - 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด อยู่ระหว่างดำเนินการในช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2567

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของ โรงเรียนเอกชน

1. คณะกรรมการตรวจความพร้อมของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบและอุปกรณ์การเรียนการสอนของโรงเรียนพัฒนาศักยภาพการใช้สมองเด็กซีจีตะหัวหิน เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2567 เพื่อประกอบการพิจารณาอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนพัฒนาศักยภาพการใช้สมองเด็กซีจีตะหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. คณะกรรมการตรวจความพร้อมของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบ และอุปกรณ์การเรียนการสอน เนื่องจากโรงเรียนภัทราวดีหัวหิน ขออนุญาตขยายชั้นเตรียมอนุบาล ขออนุญาตใช้อาคารเรียน จำนวน 1 หลัง ขอเพิ่มความจุนักเรียนทั้งโรงเรียน ขอเพิ่มโฉนดที่ดิน และขอเพิ่มเนื้อที่ดินบริเวณโรงเรียน เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนภัทราวดี หัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อประกอบการอนุญาตให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้งโรงเรียน

3. คณะกรรมการตรวจความพร้อมของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบ เนื่องจากโรงเรียนรักษ์วิทยา ขออนุญาตใช้อาคารเรียน 4 ชั้น จำนวน 2 หลัง อาคารโรงอาหาร 1 หลัง ขอลดอาคารเรียน จำนวน 2 หลัง และขอเพิ่มโฉนดที่ดิน และขอเพิ่มเนื้อที่ดินบริเวณโรงเรียน เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 ณ โรงเรียนรักษ์วิทยา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อประกอบการอนุญาตให้โรงเรียนเปลี่ยนแปลงตราสารจัดตั้งโรงเรียน

4. คณะกรรมการตรวจความพร้อมของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบและอุปกรณ์การเรียนการสอนของโรงเรียนดนตรียามาฮ่า หัวหินมาร์เก็ตวิลเลจ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567 เพื่อประกอบการพิจารณาอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนดนตรียามาฮ่า หัวหินมาร์เก็ตวิลเลจ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5. คณะกรรมการตรวจความพร้อมของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบและอุปกรณ์การเรียนการสอนของโรงเรียนกวดวิชาและสอนภาษาปียเอสเอส เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567 เพื่อประกอบการพิจารณาอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนกวดวิชาและสอนภาษาปียเอสเอส อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1) โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 34 โรงเรียน ขอรับการอุดหนุน จำนวน 28 โรงเรียน ที่ต้องได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน	-	จำนวน 1 ครั้ง /28 โรงเรียน	28 แห่ง	100
2) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ของโรงเรียน จำนวน 28 โรงเรียน	-	จำนวน 1 ครั้ง /28 โรงเรียน	28 แห่ง	100

/เชิงปริมาณ...

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
3) โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่มีการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้รับการตรวจ ติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกกิจการ ของโรงเรียนเอกชน ได้ครบทุกแห่ง	100	-	5 แห่ง	100
เชิงคุณภาพ				
1) ร้อยละโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท สามารถ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ ประกาศ และกฎหมาย ที่กำหนด	80	-	โรงเรียนดำเนินงาน ได้ถูกต้อง จำนวน 24 แห่ง จาก 28 แห่ง	85.71
2) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนมีข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ถูกต้องสามารถ ตรวจสอบได้	100	-	28 แห่ง	100
3) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ที่มีการขอจัดตั้ง และการเลิกกิจการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ได้รับการตรวจ ติดตาม	100	-	5 แห่ง	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท และการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด



/กิจกรรมที่ 3...

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจติดตามการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของ
โรงเรียนเอกชน

ภาพกิจกรรม

ตรวจความพร้อมของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบและอุปกรณ์การเรียนการสอน
โรงเรียนพัฒนาศักยภาพการใช้สมองเด็กซิจีตะวันออก เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2567



ภาพกิจกรรม

ตรวจความพร้อมของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบและอุปกรณ์การเรียนการสอน
โรงเรียนภัทราวดี หัวหิน อำเภอหัวหิน และโรงเรียนรักขวัญ อำเภอปราณบุรี
เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567



/ภาพกิจกรรม...

ภาพกิจกรรม

ตรวจความพร้อมของอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องประกอบ และอุปกรณ์การเรียนการสอน
โรงเรียนดนตรียามาฮา หัวหินมาร์เก็ตวิลเลจ อำเภอหัวหิน และโรงเรียนกวดวิชาและสอนภาษาปี่เอสเอส
เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
37,300	37,300	-	-	2,745	34,555

แหล่งงบประมาณ สำนักงานส่งเสริมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำแผนการออกตรวจติดตามทุกปี เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้กับเจ้าหน้าที่ธุรการของโรงเรียน

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและผู้รับบริการในโรงเรียนเอกชนในกำกับดูแลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ได้รับบริการอย่างถูกต้อง และประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพของโรงเรียนและนักเรียน

22. ผู้รายงาน. นางอุรารักษ์ มงคลพุทธรักษา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 086-5295588 โทรสาร.....e-mail :

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
ตามที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

7. หลักการและเหตุผล

การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งสิ้นจำนวน 273 แห่ง มีสถานศึกษาเข้าร่วมการขับเคลื่อน ฯ จำนวน 126 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 46.15 ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 67 แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 4 แห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 18 แห่ง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 8 แห่ง สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 5 แห่ง โรงเรียนสังกัดการศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 23 แห่ง และโรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ จำนวน 1 แห่ง สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อการขยายผลการขับเคลื่อน ฯ ให้ผู้เรียน ได้มีความรู้เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และสร้างให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่า และเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้มากยิ่งขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

8.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และความตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ประชุมครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 ครั้ง ผู้ร่วมการประชุม จำนวน 80 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดการเรียนรู้ส่งเสริม เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษาได้อย่างเหมาะสมเชื่อมโยงตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ถึง กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 การนิเทศการสอน 1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ 1.2 การติดตาม และประเมินผล	24,600	เมษายน 2567 มิถุนายน 2567
กิจกรรมที่ 2 การสรุปผลการดำเนินงาน 2.1 การรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา 2.2 การสรุปและจัดทำรายงานโครงการ	400	กรกฎาคม 2567 สิงหาคม 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 การประชุมความร่วมมือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการความร่วมมือขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 1/2567 วันพุธที่ 1 พฤษภาคม 2567 เวลา 09: 00 น. ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับความร่วมมือจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 /ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 / ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์/ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์/ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์/ ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาเพชรรัตน์

14.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล” ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดจัดการประชุม ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 เวลา 08:00 – 16:30 ณ ห้องประชุมอ่าวเทียน องค์การบริหารส่วนตำบลแม่รำพึง อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เชิญนายเผ่าพิพัทธ์ เจริญพักตร์ เลขาธิการมูลนิธิฟื้นฟูทรัพยากรทะเลสยาม เป็นวิทยากร ให้ความรู้เรื่อง 1) เรื่อง การพัฒนาประมงท้องถิ่น 2) เรื่อง การเรียนรู้ ดูแลชายฝั่ง 3) เรื่อง การอนุรักษ์และฟื้นฟูปะการัง 4) เรื่อง การอนุรักษ์เต่าทะเล 5) เรื่อง การอนุรักษ์พืชพันธุ์ และป่าไม้ นางนุติยาพร วงษ์เนตร ศึกษาพิเศษวิทยากร เป็นวิทยากร ให้ความรู้เรื่อง การจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และนางสาวนพรพร ประมวลสุข ศึกษาพิเศษวิทยากร เป็นวิทยากร ให้ความรู้เรื่อง หลักเกณฑ์การประกวดผลงาน การนิเทศ ติดตามผล และการรายงานผลการดำเนินงาน ผู้ร่วมการประชุม จำนวน 82 คน

14.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินการ ดังนี้

14.3.1 ประกาศคัดเลือกสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ระดับจังหวัด เพื่อเป็นตัวแทนส่งประกวดระดับภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแจ้งหน่วยงานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 5 แห่ง (สพป.ปช.1/สพป.ปช.๒/สพม.ปช./สกร.ปช./สอศ.ปช.) และสถานศึกษา สช.ปช. และโรงเรียนโสตศึกษาเพชรรัตน์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา ในระดับการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6)/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า/สกร.ทุกระดับ เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2567

/ผลการคัดเลือก...

ผลการคัดเลือกระดับจังหวัด ปรากฏดังนี้

ระดับประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)

- ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนธนาคารอสมสิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
- ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 2 ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปการณ)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
- ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 3 ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลตรุณวัฒนา
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)

- ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6)/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า/สกร.ทุกระดับ

- ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
- ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 2 ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหัวหิน
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 3 ได้แก่ โรงเรียนพุทธศาสนโกศล (วัดวังยาว)
สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 4 ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราณบุรี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ระดับยอดเยี่ยม อันดับที่ 5 ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางสะพานน้อย
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการคัดเลือกระดับภาค ปรากฏว่า โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6)/
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า/สกร.ทุกระดับ



14.3.2 ประชาสัมพันธ์หน่วยงานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ 5 แห่ง (สพป.ปช.1/สพป.ปช.2/
สพม.ปช./สกร.ปช./สอศ.ปช.) และสถานศึกษา สช.ปช. และโรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ เรื่อง การประกวด
นวัตกรรมการศึกษา/วิธีปฏิบัติที่ดี ของโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และ
ผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอน ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 2 ประเภท ได้แก่ 1) การพัฒนานวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ และ 2) การจัดทำสื่อ
คลิป/หนังสือ เพื่อคัดเลือกผลงาน ตามเกณฑ์การประกวดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา การคัดเลือก
นวัตกรรมการศึกษา/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโครงการขับเคลื่อน
การสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล ไปสู่การเรียนรู้การสอน ในสถานศึกษาพื้นที่
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567

ผลการคัดเลือกประเภทนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ดังนี้

รางวัล	โรงเรียน/เรื่อง	ระดับการศึกษา	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อผู้ส่งผลงาน
ชนะเลิศ ระดับทอง	โรงเรียนบ้านปากคลอง (ราษฎร์อุปถัมภ์) อ.บางสะพานน้อย	ประถมศึกษา	I Sea School	นางสาวมัลลิกา แซ่อึ้ง
ชนะเลิศ ระดับทอง	โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์	มัธยมศึกษาตอนต้น	Aura Shell	นางสาวธิดารัตน์ ตันสกุล 1.เด็กหญิงชลธิชา กลับแก้ว 2.เด็กหญิงวรฤทัย ชูเสน 3.เด็กชายธีรศักดิ์ ปานน้อย
ชนะเลิศ ระดับทอง	โรงเรียนสามร้อยยอด วิทยาคม อ.สามร้อยยอด สพม.ปข.	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	การเสริมสร้างองค์ความรู้ทะเล และมหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล OCEAN S.W. MODEL	ว่าที่ร้อยตรีอนันต์ ชูช่วย
เข้าร่วม	โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์	มัธยมศึกษาตอนต้น	การบริหารนวัตกรรมทะเล ฯ	นายณนทวัฒน์ ตรีนันทวัน

ผลการคัดเลือกประเภทประเภทคลิป/หนังสือ ดังนี้

รางวัล	โรงเรียน/เรื่อง	ระดับการศึกษา	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อผู้ส่งผลงาน
ชนะเลิศ ระดับทอง	โรงเรียนธนาคารอมสิน อ.บางสะพาน สพป.ปข.1	ประถมศึกษา	ซั้งกอ ต่อลมหายใจ ทะเลไทยยั่งยืน  https://shorturl.asia/rNA5P	ครูที่ปรึกษา นายพงษ์ดนัย เขียวโปรเวศ นักแสดง ๑.เด็กหญิงกิตติญา แต่งทองแท้ ๒.เด็กหญิงกัญญาณัฐ ครูเดโชชัย ๓.เด็กชายพุมิภัทร ภิรมย์รักษ์
รองชนะเลิศ ระดับทอง	โรงเรียนบ้านช้างเผือก อ.บางสะพานน้อย สพป.ปข.1	ประถมศึกษา	ร่วมใจอนุรักษ์ ทะเลและ มหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล  https://shorturl.asia/tWExH	ครูที่ปรึกษา นายวัชรพงษ์ ชูชิต นักแสดง 1.เด็กหญิงพิมพ์พิกา พันธุ์สุขสุข 2.เด็กหญิงอรอมล เสือเหลือง 3.เด็กหญิงศศิรัตน์ พันภัย
ชนะเลิศ ระดับทอง	โรงเรียนอรุณวิทยา อ.ทับสะแก สข.ปข.	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	ชีวิตในสมุทร จากปะการัง ถึงสัตว์น้ำหลากหลายสาย พันธุ์	นักแสดง 1. นายโอภาส บังกระสินธ์ 2. นายหัตถฤทธิ์ ผิวเหลือง 3. นายวัชรวิทย์ แก้วโคธิษฐ์
รองชนะเลิศ ระดับทอง	โรงเรียนสามร้อยยอด วิทยาคม อ.สามร้อยยอด สพม.ปข.	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	ทะเลสื่อรัก  https://shorturl.asia/P8pqT	ครูที่ปรึกษา ว่าที่ร้อยตรีอนันต์ ชูช่วย นักแสดง

รางวัล	โรงเรียน/เรื่อง	ระดับการศึกษา	ชื่อนวัตกรรม	ชื่อผู้ส่งผลงาน
ระดับเงิน	โรงเรียนอรุณวิทยา อ.ทับสะแก สข.ปช.	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	อย่าทิ้งขยะลงชายหาด  https://shorturl.asia/cGuFb กลุ่มที่ 1  https://shorturl.asia/yPiWe กลุ่มที่ 2	นักแสดง 1. นางสาวลภัสสรดา หลักแหลม 2. นางสาวสุภัทสรดา ดีมานเดอร์ 3. นายปฏิภาณ นามวงศ์

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ประชุมครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ ทางทะเลและ มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่ การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 ครั้ง ผู้ร่วมการประชุม จำนวน 80 คน	-	1 ครั้ง	ผู้ร่วมการประชุม จำนวน 82 คน	102.5
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดการเรียนรู้ส่งเสริม เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษาได้อย่าง เหมาะสมเชื่อมโยงตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	-	-	สถานศึกษา ทุกแห่งในพื้นที่ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้าร่วมโครงการ ฯ จัดการเรียนรู้ส่งเสริม เรื่อง ทะเล ฯ และมี นวัตกรรมการศึกษา	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
25,000	25,000	-	-	20,185	4,815

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีนวัตกรรมการศึกษาในการเรียนรู้ส่งเสริม เรื่อง ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2) ผู้เรียน มีความรู้เรื่องทะเล และมหาสมุทร และรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และความตระหนักถึงคุณค่า เกิดความรักความหวงแหน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

22. ผู้รายงาน. นางสาวนชพร ประมวลสุข ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 093-6507171 โทรสาร.....-.....e-mail : nnut2508@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท : ด้านการบริหารจัดการการเงินการคลัง

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....-.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า..(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบ ใน ข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 4.3 (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงต้องดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพร้อมทั้งจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปี ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาล และบริบทของพื้นที่เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ลงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เพื่อทบทวนปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์/แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Outputs)

- 1) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567
- 2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฉบับปรับปรุง
- 3) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

9.2 ตัวชี้วัดคุณภาพ (Outcomes)

1) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีแนวทางการจัดการศึกษา และการพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพประชากรของจังหวัด ในด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนปฏิบัติ ราชการระยะปานกลาง ที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด
- 2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 3) องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัด และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) 1.1 ประชุมคณะกรรมการทบทวนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1.2 จัดทำเอกสารเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) จำนวน 30 เล่ม	พฤษภาคม 2567 กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1.1 ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - เพื่อทบทวน/ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - เพื่อทบทวน/ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	พฤษภาคม 2567 ถึง กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงาน - จัดทำเอกสารเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี	กันยายน 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดประชุมคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) เมื่อวันจันทร์ที่ 20 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อดำเนินการดังนี้

- ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

- จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนารศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

- กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

2. จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ปรับปรุงครั้งที่ 1 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 6 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567 เมื่อวันพุธที่ 18 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (งบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) ปรับปรุงครั้งที่ 1

- จัดทำเล่มแผนแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567	-	1 เล่ม	1 เล่ม	100
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฉบับปรับปรุง	-	1 เล่ม	1 เล่ม	100
3. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567	-	1 เล่ม	1 เล่ม	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
1. แนวทางตามแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ.2567 หน่วยงานทางการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติและตอบ เป้าหมายของตัวชี้วัดได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-	-	หน่วยงานทางการศึกษาสามารถนำ แนวทางตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ.2567 ไปปฏิบัติและ ตอบเป้าหมายของตัวชี้วัดได้ ร้อยละ 100	100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีและแผนปฏิบัติการระยะ ปานกลาง ที่ใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีและแผนปฏิบัติการระยะ ปานกลาง ที่ใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)



/กิจกรรมที่ 2...

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์



**ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฉบับปรับปรุง**



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
30,300	30,300.-	-	-	4,631.-	25,669.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

1.1) ด้านระยะเวลาในการดำเนินงาน อันเนื่องมาจากบุคลากรมีน้อยไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนด

1.2 ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) แนวทางแก้ไข

2.1 จัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

2.2 ประสานงานเพื่อชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ และแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานจากหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในจังหวัดให้ครอบคลุม

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ด้านงบประมาณ มีน้อย มีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่าย

19.2 แนวทางแก้ไข

- วางแผนการใช้งบประมาณ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และ/หรือขอใช้งบดำเนินงานของสำนักงาน

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การจัดการศึกษา และการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่มีคุณภาพ

22. ผู้รายงาน นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 0-3266-2044 โทรสาร 0-3266-2043 E-mail : plan.edupck@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
3. หัวขั้วเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 6 การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การบริหารจัดการ การเงินการคลัง
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 ☐ แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผล และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวง ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อติดตาม และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

8.2 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ

9.2 รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม (ในรอบการตรวจราชการ)

10.2 กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เล่ม

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - 30 กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ

- 1.1 ประสานแผนการตรวจราชการ กับ ศธ.
- 1.2 จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ
- 1.3 ประสาน/ประชุม/นิเทศติดตามกลุ่มเป้าหมายของการตรวจราชการ
- 1.4 รับการตรวจราชการ
- 1.5 จัดทำรายงานการตรวจราชการนำส่ง ศธ.
- 1.6 จัดทำรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จตามข้อสั่งการ ของผู้ตรวจราชการ เสนอต่อผู้ตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรอง
การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน
- 2.2 ประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน
- 2.3 รวบรวม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามรอบการรายงานที่กำหนด

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 ประสานแผนการตรวจราชการ กับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ที่ ศธ 0242/ว 51 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่อง การลง
พื้นที่

ตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ขอความร่วมมือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นพื้นที่
รับผิดชอบดำเนินการประสานการตรวจราชการร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อเตรียมรับการ
ตรวจราชการและรายงานข้อมูล

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ที่ ศธ 0242/ว 82 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่อง การ
ตรวจ

ราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ขอความอนุเคราะห์ให้หน่วยงานระดับจังหวัด รายงานผลตามแบบฟอร์มที่
กำหนด ในรูปแบบของไฟล์เอกสาร Word โดยส่งให้กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ภายในวันที่ 8 เมษายน 2567 ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ E-mail :
Inspecre04@gmail.com

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ที่ ศธ 0242/ว/117 ลงวันที่ 5 มีนาคม 2567 เรื่อง การตรวจ
ราชการและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการรอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ
2567 ได้ส่งตัวอย่างแบบรายงาน ฯ เพื่อให้การรายงานผลในส่วนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความ
ครบถ้วน สมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น ให้สอดคล้องกับนโยบายและประเด็นตรวจราชการ และการรายงานผลให้เป็นไป
ตามทิศทางเดียวกัน โดยรายงานเฉพาะนโยบายและประเด็นการตรวจติดตามที่มีการดำเนินงานเท่านั้น

1.2 จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ

และ

ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยการศึกษา	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	118
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	89
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	18
สำนักงานส่งเสริมโรงเรียนเอกชน	34
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	8
สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	5
ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1
โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์	1
รวม	273

1.3 ประสาน/ประชุม/นิเทศติดตามกลุ่มเป้าหมายของการตรวจราชการ

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0284/6919 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่องการลงพื้นที่ตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ขอให้หน่วยรับการตรวจราชการ ได้จัดเตรียมข้อมูลเอกสาร (ไม่ต้องเข้าเล่ม) และ Power Point นำเสนอตามประเด็น ดังนี้ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงานราชการ 2. ทิศทางการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ 3. การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามแบบตรวจราชการและติดตามประเมินผล และคณะผู้ตรวจราชการ ขอให้ส่งข้อมูล ภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2567

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว 1218 ลงวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่องการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ขอความอนุเคราะห์ หน่วยงานการศึกษา รายงานผลการตรวจราชการตามแบบรายงานภายในวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2567

หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/ว 3418 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2567 เรื่อง การตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ขอความอนุเคราะห์ หน่วยงานการศึกษา รายงานผลการตรวจราชการตามแบบรายงานภายในวันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม 2567

1.4 รับการตรวจราชการของกิจกรรมที่ 1

ครั้งที่ 1 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ลงพื้นที่ตรวจราชการ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08:30-09:30 น. ตรวจราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เวลา 10:00-12:00 น. ตรวจราชการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และ เวลา 14:00-16:00 น. ตรวจราชการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 14:00-16:00 น. ตรวจราชการ ณ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 10:00-12:00 น. ตรวจราชการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตามประเด็น ดังนี้ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของหน่วยงานราชการ 2. ทิศทางการบริหารในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และ3. การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ครั้งที่ 2 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ลงพื้นที่ตรวจราชการ เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 เวลา 09:00-12:00 น. ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามประเด็นการตรวจราชการ คือ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ และ เวลา 13:00 -16:30 น. ตรวจราชการ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเด็นการตรวจราชการ คือ นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และวันที่ 28

พฤษภาคม 2567 เวลา 09:00-12:00 น. ตรวจราชการ ณ โรงเรียนบ้านพุน้อย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ ประเด็น การตรวจราชการ คือ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ครั้งที่ 3 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร) ลงพื้นที่ตรวจราชการ และ
ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” รอบที่ 2 ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมทองนพคุณ โรงแรมประจวบแกรนด์ จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ หน่วยรับการตรวจ ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1,
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), สำนักงานส่งเสริมงานการเรียนรู้
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์, โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ ผู้นำเสนอเป็นผู้บริหาร หรือผู้แทนตามมอบหมาย ของแต่ละหน่วยงาน
นำเสนอผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของสถานศึกษาในสังกัด ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถ
ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริต
คอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น
ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทาง
การศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี
ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1.5 จัดทำรายงานการตรวจราชการนำส่ง ครก.

จัดทำรายงานการตรวจราชการนำส่งศึกษาธิการภาค 4 เรื่อง การตรวจราชการและติดตาม
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหนังสือ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/2090 ลงวันที่ 6 เมษายน 2567

จัดทำรายงานการตรวจราชการนำส่งศึกษาธิการภาค 4 เรื่อง การตรวจราชการและติดตาม
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามหนังสือ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ 0284/6298 ลงวันที่ 6 กันยายน 2567

รายงานการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 และ รอบ 2 ตามลิงค์ และ
QR Code ดังนี้



<https://shorturl.asia/64TXh>

รายงานการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบที่ 1 และ รอบ 2

1.6 จัดทำรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จตามข้อสั่งการ ของผู้ตรวจราชการ เสนอต่อผู้ตรวจราชการ

รายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จตามข้อสั่งการ ของผู้ตรวจราชการ ในระบบ e-Inspection ตามหนังสือแจ้ง ดังนี้

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศธ 0207/10838 เรื่อง ขอเชิญประชุมชี้แจงการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ e-Inspection ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศธ 0207/11893 เรื่อง การดำเนินงานการจัดเก็บข้อมูล และการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (E-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หนังสือ สำนักงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0207/1861 เรื่อง การตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือศึกษาธิการภาค 4 ศธ 0242/ว330 การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน

หนังสือ คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 20/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วันที่ 20 มีนาคม 2567 เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2.2 ประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น ในวันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting ID : 843 1215 5756 Passcode : 343596

2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นไปตามวัตถุประสงค์และทราบถึงความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองฯ ให้รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด รอบ 9 เดือน ผ่านระบบติดตามประเมินผลฯ (Monitoring Evaluation and Reporting System : MERS) ได้ตั้งแต่

วันที่ 1 - 12 กรกฎาคม 2567 และได้แจ้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการรายงานฯ รอบ 9 เดือนและให้ส่งแบบรายงานผลฯ ได้ที่กลุ่มอำนวยการ ภายในวันศุกร์ที่ 28 มิถุนายน 2567

3. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน ในวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เพื่อกำกับติดตาม การรายงานผลฯ เนื่องจากระบบติดตามประเมินผลและรายงานผลคำรับรองฯ (Monitoring Evaluation and Reporting System : MERS) จะเปิดให้รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบ 12 เดือน ในวันที่ 1-16 ตุลาคม 2567 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารต่าง ๆ จึงขอเชิญประชุมบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ ผู้รับผิดชอบตามตัวชี้วัดที่กำหนด เข้าร่วมประชุมติดตามผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ เพื่อติดตามการดำเนินงาน ในวันศุกร์ที่ 30 สิงหาคม 2567

2.3 รวบรวม สรุป และรายงานผลการดำเนินงานตามรอบการรายงานที่กำหนด

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 12 เดือน ในวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2567 มีความเห็นตรงกันว่า ให้ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดส่งเอกสาร หลักฐาน ผลการดำเนินงานตามคำรับรองฯ ให้กับกลุ่มอำนวยการ ภายในวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2567 เพื่อรวบรวมและตรวจสอบความถูกต้องก่อนรายงานผลในระบบ (Monitoring Evaluation and Reporting System : MERS) ในวันที่ 1-16 ตุลาคม พ.ศ. 2567 และจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	100	2 เล่ม	2 เล่ม	100
2. การดำเนินงานตามคำรับรอง การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	-	3 ครั้ง	3 ครั้ง	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
28,990	28,990	-	1,240	2,455	25,295

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- 1) รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1) ผลการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้ภาครัฐสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาในระยะยาว

2) ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ เป็นการแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของภาครัฐในการให้บริการประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส ส่งผลให้ประชาชนได้รับประโยชน์ทั้งในด้านการบริการ การใช้จ่ายงบประมาณ และการมีส่วนร่วมในการบริหาร

22. ผู้รายงาน. นางสาวนุชรพร ประมวลสุข ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 093-6507171 โทรสาร.....-.....e-mail : nnut2508@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 12 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน ...กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ((Z)) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ((21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ((2)) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

4.5 แผนความมั่นคง (นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

4.6 นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้วิเคราะห์ ทบทวนสถานการณ์ การทุจริต ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตลอดจนการทบทวนงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาประมวลเพื่อกำหนดกรอบขึ้นนำ การดำเนินงาน และกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการไปสู่การปฏิบัติ โดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ (พ.ศ. 2561 – 2565) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมีเป้าหมายหลัก เพื่อให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเทศไทยมีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รัฐบาลต้องให้ความสำคัญกับการต่อต้านการทุจริต หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับ การต่อต้านการทุจริต มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส อัตราการเกิดคดีทุจริตมีแนวโน้มลดลง ตลอดจนประชาชนคนไทยมีทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต ซึ่งส่งผลให้การรับรู้ของ นานาประเทศเกี่ยวกับการทุจริตของประเทศมีแนวโน้มดีขึ้น มีผลการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตที่สูงขึ้น ซึ่งจะทำให้ ประเทศไทยได้รับการยอมรับจากนานาชาติในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีความน่าเชื่อถือทางด้าน เศรษฐกิจและการลงทุนระหว่างประเทศ

ตามที่ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติ ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ประกอบกับ ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมาย กำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจ หน้าที่ในเขตจังหวัด (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการ ทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช. ให้แก่บุคลากรในสังกัด ตลอดจนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการต้านทุจริตศึกษาให้กับบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตลอดจนการดำเนินงานขับเคลื่อนการต้านทุจริตศึกษา ไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมให้มีจิตสำนึกและ พฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยพัฒนาฐานความคิด สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และปลูกจิตสำนึก บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด ให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เพื่อยกระดับคุณภาพองค์กรในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้อยู่ระดับมาตรฐานที่กำหนด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ผ่านอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์	ไม่น้อยกว่า 37คน
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน
4. มาตรการ/กิจกรรมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	3 มาตรการ/กิจกรรม
5.จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบลดลง	0
เชิงคุณภาพ	
1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน	
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส	
3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ประกอบกับได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน	

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10.2 บุคลากร ครู และผู้เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อบูรณาการขับเคลื่อนนโยบายการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเทคนิคการสร้างสื่อการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษา สังกัด สช.ในพื้นที่จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.3 การประกวดสื่อคลิปการสอนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.4 กำกับ ติดตาม การดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัด สช. พื้นที่จังหวัด

2. กิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.1 การอบรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ ป.ป.ช. ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และผู้บริหาร ครู สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.2 กิจกรรมย่อย บูรณาการร่วมกับกิจกรรมออกติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ร่วมกับกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ภายใต้โครงการการบริหารจัดการและการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

2.3 บูรณาการการกำกับติดตาม การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานร่วมกับ สำนักงาน ปปช.จังหวัด

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

3.1 จัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

3.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

3.2.1 ประชุมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

3.2.2 ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ 1

3.2.3 ประชุมติดตามการดำเนินงาน ครั้งที่ 2

3.3 การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติงาน ตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No gift Policy)

3.4 การดำเนินการตามแนวทางบริหารจัดการความเสี่ยง (กลุ่มอำนวยการ)

3.5 การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 การนำเสนอนโยบายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ โรงแรมอิมสุข รีสอร์ท อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการเรียนรู้ ความตระหนักในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านองค์คณะบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

14.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ภายใต้โครงการป้องกันการทุจริตประพจน์มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2567 ผ่านระบบ Zoom Meeting ซึ่งได้รับความร่วมมือจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดย นางสาวจุฑารัตน์ เหลืองเพิ่มสกุล ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และนางสาวธัญลักษณ์ จินแก้วเปี่ยม เจ้าหน้าที่งานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ ให้ความรู้เรื่องการขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” สู่สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ นายชโนทัย เจริญเนื่อง ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้ความรู้เรื่องการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยกลไก “คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”

ในการนี้ มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 43 ราย และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) จำนวน 7 ราย รวมทั้งสิ้น 50 ราย

14.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เข้ารับการอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งมีบุคลากรเข้ารับการอบรมในหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. 2561) จำนวนทั้งสิ้น 56 ราย

14.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงพื้นที่เฝ้าระวัง ติดตาม และสังเกตการณ์ การดำเนินโครงการอาหารกลางวันนักเรียนและโครงการนมโรงเรียน (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

14.5 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มอบหมายรองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เข้าร่วมการตรวจสังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

14.6 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเทคนิคการสร้างสื่อการเรียนรู้ ไปใช้ในการเรียนการสอน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

14.7 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการการทำงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

/(1) วันจันทร์...

(1) วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

(2) วันอังคารที่ 25 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

14.8 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้แต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และประชุมคณะทำงานฯ ผ่านระบบ Application Zoom เพื่อกลั่นกรองเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 2 ครั้ง คือ

(1) ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2567

(2) ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2567

14.9 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แจ้งแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

14.10 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แจ้งโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ส่งคลิปการสอนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเข้าประกวด

14.11 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระหว่างวันที่ 3 กรกฎาคม – 30 สิงหาคม 2567 โดยได้ดำเนินการลงพื้นที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกรายการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามเงื่อนไขการอุดหนุน การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกรายการของโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ไปแล้ว จำนวน 9 ครั้ง 15 โรงเรียน

14.12 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยการแต่งตั้งคณะทำงานบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อประเมินความเสี่ยงและได้ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ ของ สป.

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ที่สามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของกลุ่มเป้าหมาย	33 แห่ง	33	100
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ผ่านอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านระบบแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์		ไม่น้อยกว่า 37 คน	56 คน	151.35
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)		ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	88.37	99.29
4. มาตรการ/กิจกรรมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด		3 มาตรการ/กิจกรรม	3	100
5.จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบลดลง		0	0	100
เชิงคุณภาพ				
1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน				
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และผู้บริหาร ครู สังกัดสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความรู้ความเข้าใจ มีมาตรฐานทางจริยธรรมหรือธรรมาภิบาลในการป้องกันการทุจริต สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน มีพฤติกรรมสุจริต มีทัศนคติไม่ยอมรับการทุจริต ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานอย่างโปร่งใส				
3.บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ ประกอบกับได้รับข้อมูลข่าวสารที่เชื่อถือได้ ตลอดจนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยง่าย และเป็นปัจจุบัน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

กิจกรรมการขับเคลื่อน “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ภายใต้โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ลงพื้นที่เฝ้าระวัง ติดตาม และสังเกตการณ์ การดำเนินโครงการอาหารกลางวันนักเรียนและโครงการนมโรงเรียน (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) ณ โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การนำเสนอนโยบายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ โรงแรมอิมสุซ รีสอร์ท อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



/ประชุมเชิง...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเทคนิคการสร้างสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมลงพื้นที่กำกับติดตาม การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ สำนักงาน ป.ช.จังหวัด เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเมื่อวันอังคารที่ 25 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอบ้านชะเมา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



วันจันทร์ที่ 24 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



/วันอังคาร...

วันอังคารที่ 25 มิถุนายน 2567 ณ โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้แต่งตั้งคณะทำงานกลั่นกรองแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และประชุมคณะทำงานฯ เพื่อกลั่นกรองเนื้อหาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยนำต้นแบบจากโรงเรียนบ้านสามร้อยยอดมาเพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์นำไปปรับใช้



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แจ้งสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



กลุ่มบริหารบุคคล
โทร. ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๕๓ - ๕๔
โทรสาร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๕๔

เรียนที่ นีครามสุข

/สำนักงาน...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แจกจ่ายเอกสารในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประกวดคลิปสั้นการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนในสถานศึกษาเอกชนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ศธ ๐๒๔๔/๒๕๔๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ตำบลประจวบคีรีขันธ์
อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๖๐๐๐

๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประกวดคลิปวิดีโอการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบที่การประกวดคลิปวิดีโอการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียน
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินโครงการป้องกันการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยกำหนดเป้าหมายให้
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในพื้นที่ สามารถนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษา
ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม/บูรณาการ/สอดแทรกในกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้ครบทุก
โรงเรียน และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัด
กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนในสถานศึกษา เพื่อ
เป็นการส่งเสริม กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม รายละเอียดตามสิ่งที่
ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จะได้มีการออกซองเชิญวิทยากรผู้ได้รับรางวัล
ในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร/โทรสาร ๐๓๒ ๖๖๒ ๐๔๓
มือถือ ๐๘๖ ๕๓๓ ๘๙๘๙
เจ้าของเรื่อง : นางสาววราสนา แจ่มสนะ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

17. งบประมาณ (บาท)

เรียนดี มีความสุข

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
14,500 บาท	14,500	0	0	14,500	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

น่านโยบายการดำเนินงานกับสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ยังไม่ชัดเจน การกำหนดนโยบายโดย
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่สถานศึกษาอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18.2 แนวทางแก้ไข

มอบอำนาจในการบังคับบัญชาให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

/19. ปัญหา...

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ยังไม่เพียงพอ

19.2 แนวทางแก้ไข

ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การกำกับติดตามการดำเนินงานตามนโยบายการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่ให้ครบ 100%

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรภาครัฐปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ตามหลักจริยธรรมภาครัฐ ส่งผลให้ผู้ให้บริการทั้งภายในและภายนอกได้รับการบริการที่เป็นธรรม

22. ผู้รายงาน นางสาวอชิรญาณ์ ชูแก้ว ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 086-3436252 โทรสาร.....e-mail : achirayach2525@gmail.com.

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ ประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก -

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.8.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาของชาติ ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญและนโยบายรัฐบาล โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ และการประกันคุณภาพให้กับครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ซึ่งมีส่วนสำคัญในการร่วมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการศึกษาในเชิงรุก เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ ตามแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินการที่ชัดเจน มีการระดมความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเอกชนทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครู และข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ได้รับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและแนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเอกชนให้เป็นรูปธรรมต่อไป ประกอบกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ด้านวิชาการ การประกันคุณภาพการวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชนทั้ง ส่วนกลางและภูมิภาค โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และมอบให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบดำเนินการในส่วนภูมิภาค โดยบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปส.กข.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนกระบวนการทางการศึกษา จึงเห็นควรให้มีการจัดประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานต่างๆ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อย่อยทอดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด เพื่อให้การส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้ร่วมระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

8.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบการจัดการศึกษาเอกชน

8.3 เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) กำหนดจัดประชุม จำนวน 1 ครั้ง
- 2) ได้แนวทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 แนวทาง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ในระบบและนอกระบบ) มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา
- 2) การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 10.2 คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 10.3 ครู และนักเรียนของโรงเรียนเอกชน

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ปส.กข.)
- กิจกรรมที่ 2 สรุปผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จัดประชุมคณะกรรมการทั้ง 2 ชุด (คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ปส.กช. ในระบบ และ นอกกระบบ) ในวันที่ 18 มกราคม 2567 ณ โรงแรมอิมสุข อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี สรุปผลการประชุมดังนี้

14.1 เรื่อง การจัดงานวันการศึกษาเอกชน ซึ่งจังหวัดประจวบฯ เป็นเจ้าภาพจัดงานวันการศึกษาเอกชน ระดับภาคกลาง ครั้งที่ 8 ประจำปี 2567 ได้รับจัดสรรจาก สช. 350,000 บาท กำหนดจัดงานในวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2567 ในวันที่ 15 ก.พ. 67 จัด ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์ และวันที่ 16 ก.พ. จัด ณ โรงเรียนวังไกลกังวล เชิญชวนทุกโรงเรียนร่วมงาน

14.2 ทาหรือกรณี สช.จะจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมมาให้ จะจัดอบรมเรื่องอะไรให้กับครูโรงเรียนเอกชน ผลการลงมติจากคณะกรรมการ สรุปได้ว่าจะจัดอบรม เรื่อง ภาวะผู้นำ หัวข้อ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิผลสูง The 7 habits of Highly Effective Leaders

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. จัดประชุมจำนวน 1 ครั้ง	-	1 ครั้ง	จัดประชุมจำนวน 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน	100
2. แนวทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 แนวทาง	-	1	จัดอบรม เรื่อง ภาวะผู้นำ หัวข้อ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิผลสูง The 7 habits of Highly Effective Leaders	
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ในระบบและนอกระบบ) มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา	ร้อยละ 80	-	ผู้เข้าร่วมประชุม 14 คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 90	80
2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา	-	-	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000			10,000		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- 1) คณะกรรมการอยู่ต่างอำเภอทำให้เดินทางลำบาก
- 2) การเดินทางเข้าร่วมประชุมของผู้เข้าร่วมโครงการฯ ระยะทางยาวไกล

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดรถตู้รับส่งคณะกรรมการ ด้วยการนัดจุดขึ้นรถพร้อมกัน

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อความสะดวก และให้เกียรติแก่คณะกรรมการ ได้จัดประชุมสถานที่โรงแรม และต้องกำหนดผู้เข้าร่วมประชุมให้แน่นอนเพื่อการบริหารงบประมาณ กับโรงแรม

19.2 แนวทางแก้ไข

จัดทำแบบตอบรับให้คณะกรรมการ เพื่อจะได้ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมได้แน่นอน

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จากการประชุมดังกล่าว มติที่ประชุมให้มีการจัดอบรมครูในหัวข้อ ภาวะผู้นำ หัวข้อ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพสูง The 7 habits of Highly Effective Leaders ต่อไป

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบการจัดการศึกษาเอกชน และสามารถนำไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

21.2 ได้แนวทางและทิศทางการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา

22. ผู้รายงาน นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์. 086-5295588 โทรสาร.....e-mail :

23. วันที่รายงาน ณ วันที่29..... เดือนมีนาคม.....พ.ศ.2567.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับปรุงสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

(1) 4.6.1 นโยบายหลัก -

(2) 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนแม่บทฯ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ภาครัฐได้ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น สภาพแวดล้อมปัจจุบันที่เอื้อต่อการเป็นพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 ข้อที่ 3 ฐานข้อมูล Big Data จุดเน้นที่ 6 เพื่อการพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ด้วยนวัตกรรมพร้อมนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีศูนย์ข้อมูลกลางที่เป็นไปตามมาตรฐาน คือ นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลมาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โดยนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ มาพัฒนาระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้สร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบ และส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีการกิจในการประสานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ในภูมิภาค เห็นความสำคัญของระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนขึ้น

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)

8.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ให้มีข้อมูลที่ทันสมัยและสามารถนำข้อมูลที่ได้มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.3 เพื่อติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (พสน.)

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

การประชาสัมพันธ์และติดตามการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

จำนวนสถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการเรียน รวมถึงพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

11. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์/สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : วิเคราะห์เป้าหมายและแจ้งผู้เข้าประชุม

กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนผ่านโปรแกรม Zoom

กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส 4 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดโครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์เป้าหมายและแจ้งหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา และสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบเข้าร่วมประชุม

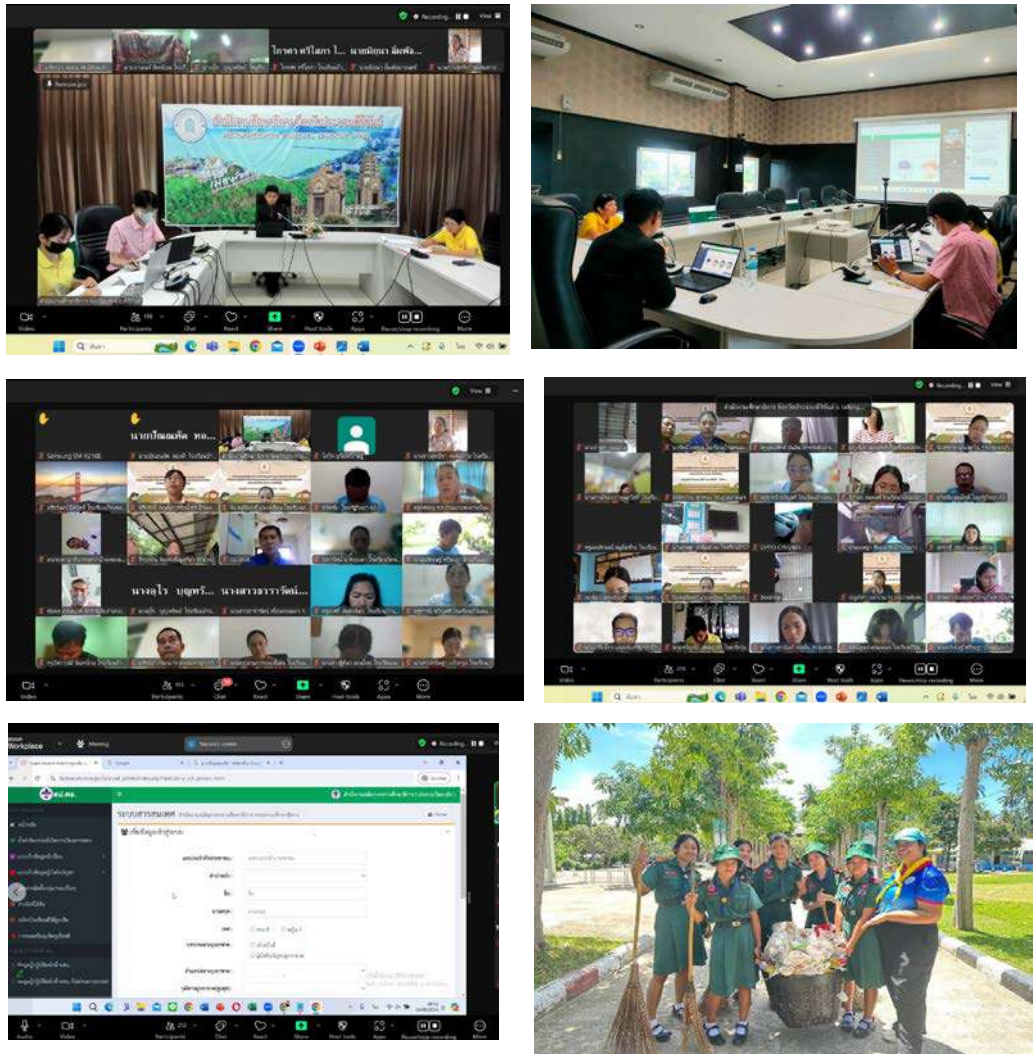
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนทางไกลผ่านโปรแกรม Zoom meeting ในวันที่ 24 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุม ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน 205 คน

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนสถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	85	305 แห่ง	จำนวนสถานศึกษา ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน 305 แห่งจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน 260 แห่ง	85
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ของสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และถูกต้องครบถ้วน	-	-	-	-

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
12,000	12,000	-	-	-	12,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

/19. ปัญหา ...

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ความร่วมมือจากหน่วยงาน/สถานศึกษา

19.2 แนวทางแก้ไข

- ติดตามความเคลื่อนไหวการกรอกข้อมูลเป็นระยะ

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน นำไปใช้ในการพัฒนาด้านต่าง ๆ

22. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 032 – 510286 โทรศัพท์ 032 -662 044 e-mail : scout.pkn77@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 18 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วม
ในระดับพื้นที่ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (หลัก)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ ๑๒ คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก -

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม 2566
ถึงเดือนพฤษภาคม 2567

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ สนับสนุนการบริการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทให้มีคุณภาพ

7. หลักการและเหตุผล

ภายใต้วิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ที่ส่งผลกระทบทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม รวมถึงพฤติกรรมของปัจเจกบุคคล องค์กรเอกชน ซึ่งมีรูปแบบการดำเนินชีวิต กิจกรรมและพฤติกรรมต่าง ๆ ที่แตกต่างไปจากเดิม ส่งผลให้ภาครัฐจำเป็นต้องเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงอย่างทัน ท่วงที (Rapid Change) ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล นอกจากนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แบบฟอร์ม รายละเอียดโครงการและแผนการปฏิรูปประเทศ ได้กำหนดทิศทางที่สำคัญในการพัฒนาระบบราชการ ที่มุ่งเน้นทั้งในด้านพัฒนา ประสิทธิภาพภาครัฐและการยกระดับการบริการภาครัฐให้มีความรวดเร็ว ยั่งยืน ลดค่าใช้จ่าย ทันท่วงที เหตุการณ์ มีความเป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เข้าถึงทุกกลุ่ม โดยเน้นการให้บริการตามความต้องการของประชาชน รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการได้ดียิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) ได้กำหนดทางการพัฒนาระบบราชการไว้ มีประเด็นยุทธศาสตร์ที่จะต้องเร่งผลักดันเพื่อให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม คือ การปรับบทบาทภารกิจ และ โครงสร้างหน่วยงานภาครัฐให้ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง มุ่งเน้นให้ภาครัฐมีความยืดหยุ่น คล่องตัว และสร้าง การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในลักษณะของเครือข่ายการจัดการภาครัฐแนวใหม่ เป็นการบริหารงานที่มุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ มีมาตรฐานวัดได้ การให้บริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ดังนั้น เพื่อให้ระบบราชการ มีความสอดคล้องกับแนวคิดการปฏิรูประบบราชการ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนและชุมชนมีบทบาทมากขึ้น มีการ บริหารจัดการภายในภาคราชการที่มีความรวดเร็ว คุณภาพสูง และมีประสิทธิภาพ มีการจัดองค์กรที่มีความ กะทัดรัดคล่องตัวและปรับเปลี่ยนได้อย่างรวดเร็ว เน้นการทำงานที่ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือตามลักษณะของการทำงานที่ทันสมัย ใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการทำงาน มีการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มี คุณภาพสูง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยมีประชาชนเป็นเป้าหมาย มีกลไกการบริหารงานบุคคลที่หลากหลายมีวัฒนธรรมองค์กรและมีบรรยากาศในการทำงานแบบมีส่วนร่วม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้บัญญัติ ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาและ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุน ทรัพยากร เพื่อการศึกษาการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา และตามคำสั่งหัวหน้า คณะรักษา ความสงบแห่งชาติมาตราที่ ๔๔ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๕ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวนสิบแปด ภาค สังกัดสำนักงาน กงานศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศ กำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และข้อ ๕ (๓) กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ โดยมีคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ (ในประเด็นของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ) จำนวน ๑๓ คณะ จึงได้ จัดทำโครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง และเป็นหน่วยงานที่มี ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วและ เหมาะสม

8. วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมถึงมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นเจ้าภาพในการดำเนินงาน จำนวน 1 ครั้ง
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข ของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ อย่างน้อย จำนวน 13 ประเด็น

9.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่ (ในประเด็นของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ) มีแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแนวทางในการแก้ไขปัญหา ในการดำเนินการของคณะกรรมการ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมทั้งประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข ของคณะกรรมการแต่ละคณะ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแนวทางในการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์อย่างมีประสิทธิภาพและแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด

11. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2567 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 : จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ ผู้ช่วยเลขานุการของคณะกรรมการแต่ละองค์คณะ เพื่อจัดทำแนวทางในการได้มาซึ่งข้อมูลฯ ในการดำเนินการ	สิงหาคม - กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมคณะกรรมการ/ตัวแทนคณะกรรมการ (ในประเด็นของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ) จำนวน 13 คณะ เพื่อดำเนินการดังนี้ 1.อภิปรายเพื่อกำหนดกรอบทิศทาง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ตามบริบทของพื้นที่ของคณะกรรมการแต่ละคณะ 2.สรุปผลและจัดทำรายงานให้ครอบคลุมประเด็นของคณะกรรมการแต่ละคณะ สรุปกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนการศึกษา ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ตามประเด็นของคณะกรรมการแต่ละชุด 3. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบบูรณาการฯ (ประเด็นปัญหา/ข้อดี/ข้อเสีย/แนวทางแก้ไข/เหตุผล)	กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่	กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานสรุปโครงการ	กันยายน 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

โครงการการขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

-**จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่** เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อจัดทำแนวทางในการได้มาซึ่งข้อมูลฯ ในการดำเนินการ โดยการเชิญตัวแทนของคณะกรรมการแต่ละคณะ เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ตามบริบทของพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยให้ผู้ช่วยเลขานุการของแต่ละคณะ เป็นผู้ประสานคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมตามกำหนด โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม ทั้งสิ้น 12 คน

- **จัดประชุมคณะกรรมการ/ตัวแทนคณะกรรมการ** (ในประเด็นของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ) จำนวน 13 คณะ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อกำหนดกรอบทิศทาง/ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ตามบริบทของพื้นที่ของคณะกรรมการแต่ละคณะ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากคณะกรรมการแต่ละชุด และผู้ปฏิบัติงาน รวมทั้งสิ้น 57 คน

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นเจ้าภาพในการดำเนินงาน จำนวน 1 ครั้ง	-	1 ครั้ง	ประชุมคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง	100
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ และมีส่วนร่วมที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและ แนวทางแก้ไข ของคณะกรรมการที่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นเจ้าภาพ ในการดำเนินการ อย่างน้อย จำนวน 13 ประเด็น	-	-	มีกรอบทิศทาง แนวทางการ จัดการศึกษาและประเด็น ปัญหา จำนวน 13 ประเด็น	100
เชิงคุณภาพ				
คณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษา ในระดับพื้นที่ (ในประเด็นของคณะกรรมการที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ) มีแนวทางใน การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ และแนวทางในการแก้ไข ปัญหา ในการดำเนินการของคณะกรรมการใน แต่ละคณะ	-	-	-	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
11,000	11,000	-	-	-	11,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

/18. ปัญหา...

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

คณะกรรมการ (ในประเด็นของคณะกรรมการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นเจ้าภาพในการดำเนินการ) เข้าประชุมไม่ครบตามเป้าหมาย

18.2 แนวทางแก้ไข

เลขานุการของคณะกรรมการแต่ละคณะประสานงานล่วงหน้า หรือประชุมผ่านระบบ Zoom Meeting

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาและการบริหารการศึกษาผ่านกลไกการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบอย่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

22. ผู้รายงาน นางวาสนา สายชล ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

โทรศัพท์ 06 2495 0428 โทรสาร 0 3266 2043 e-mail : a_or_88@hotmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่นๆ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก ที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

7. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตา และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เติบโต งอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน เพื่อให้เกิดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ อันจะส่งผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถ ควบคู่ไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนที่ได้รับทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า จำนวน 13 ราย
- 2) นักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 8 ราย
- 3) นักเรียนที่ได้รับทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิตตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 10.1 นักเรียนที่ได้รับทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า จำนวน 13 ราย
- 10.2 นักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 8 ราย
- 10.3 นักเรียนที่ได้รับทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิตตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2567 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิตฯ พิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567
กิจกรรมที่ 2 คณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุน ฯ ม.ท.ศ. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. รุ่น 14 - 15	มีนาคม 2567
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. กิจกรรมที่ 3.2 ดำเนินการส่งรายชื่อพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ผู้ได้รับคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ระดับจังหวัดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	เมษายน 2567
กิจกรรมที่ 4 เข้าร่วมประชุมกลั่นกรองพิจารณาจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ระดับภาค (ม.ท.ศ.)	เมษายน 2567
กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนฯ ภาคเรียนที่ 1/2567	กรกฎาคม - สิงหาคม 2567
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมประชุมพิจารณาคัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนการศึกษา มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567	พฤษภาคม 2567
กิจกรรมที่ 7 สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ	กันยายน 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. **กิจกรรมที่ 1** ประชุมคณะกรรมการกองทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิตฯ พิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต
 - ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต ปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 ทุน เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. **กิจกรรมที่ 2** คณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุน ฯ ม.ท.ศ. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. รุ่น 14 - 15 เมื่อวันที่ 2- 5 เมษายน 2567 พื้นที่ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3. **กิจกรรมที่ 3** การคัดเลือก คัดสรร นักเรียนผู้รับพระราชทานทุนฯ ม.ท.ศ. เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4. **กิจกรรมที่ 4** เข้าร่วมประชุมกลั่นกรองพิจารณาจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ระดับภาค (ม.ท.ศ.) เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมบางคนที่ ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดสมุทรสงคราม
5. **กิจกรรมที่ 5** คณะกรรมการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ติดตามนักเรียนที่ได้รับทุนฯ ภาคเรียนที่ 1/2567
 - 1) ประชุมคณะกรรมการติดตามนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 17 คน เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
6. **กิจกรรมที่ 6** กิจกรรมประชุมพิจารณาคัดเลือกเยาวชนคนใหม่เข้ารับทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
7. **กิจกรรมที่ 7** สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ฯ
 - สรุปประเมินผลการดำเนินโครงการ ฯ

15. ผลการดำเนินงาน...

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. นักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	100	8 ราย	นักเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบฯ ได้รับทุนฯ ม.ท.ศ. จำนวน 8 ราย	100
2. นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ	100	17 ราย	ติดตามนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 17 คน	100
3. นักเรียนทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต	100	1 ราย	นักเรียนในพื้นที่ได้รับทุนเสมอภาคพัฒนาชีวิต จำนวน 1 คน	100
เชิงคุณภาพ				
นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพที่แท้จริง	นักเรียนทุกคนที่ได้รับทุนการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



/17. งบประมาณ...

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
9,176	9,176	-	-	6,711	2,465

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กนักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทักษะการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ

22. ผู้รายงาน นางสาวศรินภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 061 – 0960977 โทรสาร 032 – 510286 e-mail : . patana.pkn@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ชื่อโครงการ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล -

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

4.7.1 ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีประมาณ พ.ศ.2567 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มาตรฐานที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบุคคล

ในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการดำเนินชีวิตทุก ๆ ด้าน ครูผู้สอนจึงต้องเปลี่ยนวิธีคิด ปรับวิธีสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะที่เพียงพอในการดำเนินชีวิตในยุคที่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ อย่างรวดเร็วได้อย่างเท่าทันและเป็นสุข ด้วยเหตุนี้ ครูผู้สอนจึงต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการในยุคดิจิทัล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ เข้าใจ และสร้างสื่อดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ เจตคติ และทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์และสามารถใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ได้

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

1. ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ เข้าใจ และสร้างสื่อดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 200 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2567 – กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

/10. กลุ่มเป้าหมาย...

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 2567 - กันยายน 2567

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 – 30 เมษายน 2567 ระยะเวลาในการฝึกอบรม 2 วัน มีผู้เข้าฝึกอบรมเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ./เทศบาล/อปท.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (สตช.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนทั้งสิ้น 491 คน โดยได้รับเกียรติจากนายนิพนธ์ เชื้อทอง นางนิสสรณ์ เชื้อทอง จากโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ ดร.แววรรณ จันทรชุกกลิ่น จากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี มาเป็นวิทยากร มีเนื้อหาการอบรมดังนี้

1. เรื่อง แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ด้วย Quizizz
2. เรื่อง การใช้งาน Padlet (กระดานดิจิทัล)
3. เรื่อง การสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence)
4. เรื่อง การสร้างสื่อ Graphic and Multimedia ด้วย Canva : Design, Photo & Video
5. เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Sites

โดยมีผู้ผ่านการอบรมโครงการฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด (ระยะเวลาเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 คะแนนทดสอบหลังเรียน (Post-Test) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ส่งชิ้นงานระหว่างการฝึกอบรม) จำนวน 351 ราย

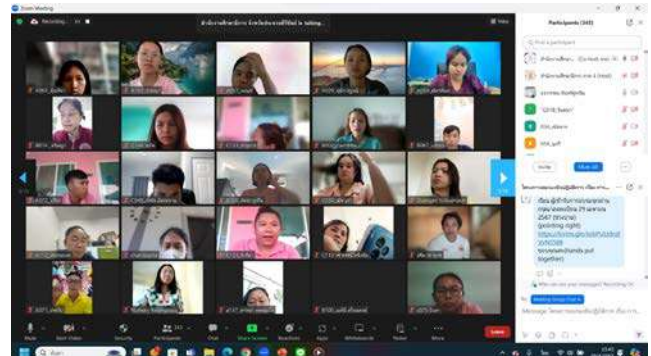
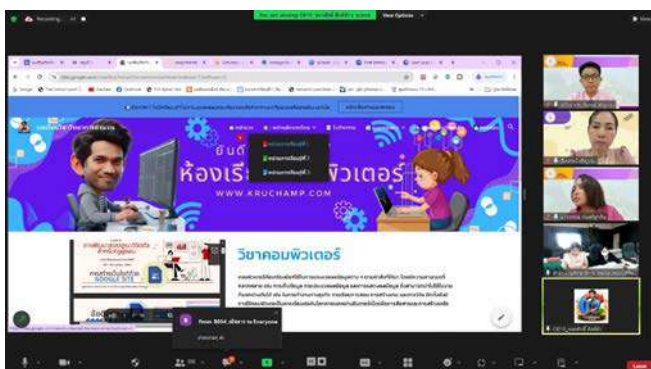
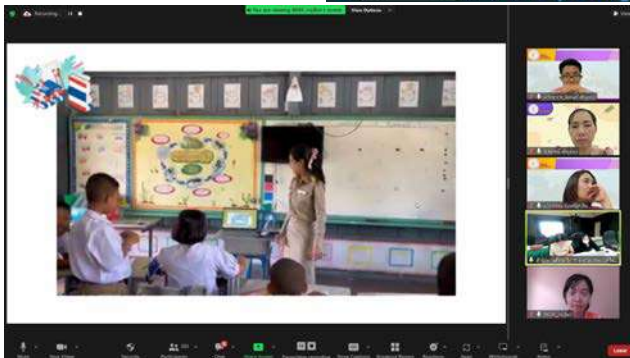
15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
การจัดอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting จำนวน 1 ครั้ง	100	1 ครั้ง	1 ครั้ง	100
ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	200 คน	ผู้เข้าร่วมจำนวน จำนวน 491 คน จากเป้าหมาย จำนวน 200 คน	245.50

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ เข้าใจ และสร้างสื่อดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70	-	ผู้เข้าร่วมจำนวน จำนวน 491 คน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 351 คน คิดเป็น ร้อยละ 71.49 จากผู้เข้าร่วม ประชุม	71.89

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4
14,400	-	-	-	14,400	

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบ เนื่องจากติดภารกิจ

18.2 แนวทางแก้ไข

ประชาสัมพันธ์วันเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายทราบก่อนประมาณ 2 อาทิตย์

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในจังหวัด

19.2 แนวทางแก้ไข

ใช้งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ เข้าใจ และสร้างสื่อดิจิทัลที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ เจตคติ และทักษะเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายสังคมออนไลน์และสามารถใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ได้

22. ผู้รายงาน นางสาวจันทร์เจ้า ใจระย้า ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 09 7921 9182 โทรสาร 032 662043 e-mail : jairaya2532@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้าง plugged สำนัก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)
 - 4.4 แผนพัฒนาและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
(หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน)
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล -
 - 4.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - 4.7.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.7.2 ☒ แผนงานยุทธศาสตร์
 - 4.7.3 แผนงานบูรณาการ
(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....-.....)
5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)
6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

7. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิตในระดับจังหวัดให้เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2566 - 2570) โดยรณรงค์ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนให้ประชาชนและบุคลากรของหน่วยงานในจังหวัดออกกำลังกายสม่ำเสมอ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน วันละ 30 นาที เพื่อบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด คือ ประชากร (อายุ 6 ปีขึ้นไป) ทุกภาคส่วนออกกำลังกายและเล่นกีฬอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ภายในปี 2570 สภาพร่างกายของคนวัยทำงานต้องรับภาระหนักทั้งการทำงานภายในบ้านและภายนอกบ้าน ประกอบกับอายุที่เพิ่มมากขึ้น จึงทำให้ร่างกายเสื่อมโทรมลง คนที่ขาดการเคลื่อนไหวร่างกายหรือการออกกำลังกาย จึงมีอัตราการเสียชีวิตก่อนวัยอันสมควรสูงกว่าคนที่ไม่มีพฤติกรรมดังกล่าว และจากการศึกษาวิจัย พบว่า กลุ่มคนที่ทำงานนั่งโต๊ะในสำนักงานที่มีการเคลื่อนไหวร่างกายน้อยมาก เป็นกลุ่มที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการเป็นโรคและเสียชีวิตจากโรคต่าง ๆ โดยเฉพาะโรคทางระบบหัวใจและหลอดเลือด เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคเบาหวาน โรคกระดูกต่าง ๆ โรคระบบทางเดินหายใจเรื้อรัง เช่น โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง ภาวะอ้วนลงพุง โรคไตเรื้อรัง โรคอ้วนลงพุงโรคตับแข็ง โรคสมองเสื่อม เป็นกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (โรค NCDs) และออฟฟิศซินโดรมมากกว่าคนที่ทำงานใช้แรงงาน นอกจากนี้อาการที่มักเกิดขึ้นกับคนที่ทำงานนั่งโต๊ะในสำนักงานหรือนั่งทำงานหน้าคอมพิวเตอร์ทั้งวัน ได้แก่ ปวดหลัง อ่อนล้า เหนื่อยง่าย สาเหตุของอาการเหล่านี้เกิดมาจากกิจวัตรประจำวันที่เคลื่อนไหวร่างกายน้อย การทำงานที่ไม่ต้องใช้แรงงานมาก รวมทั้งการนั่งทำงานอยู่กับที่นานเกินไป ส่งผลให้ร่างกายไม่แข็งแรง หากกลางานบ่อยก็จะส่งผลกระทบต่อการทำงาน และสภาพความเป็นอยู่ในปัจจุบันของส่วนใหญ่ในสังคม ต้องรีบเร่งและออกไปทำงานนอกบ้านเป็นประจำทุกวัน ทำให้ชาวพุทธส่วนใหญ่ไม่ได้ทำหน้าที่ชาวพุทธ ไม่ว่าจะเป็นการเข้าวัดทำบุญ ฟังธรรมเทศนา จนทำให้เกิดปัญหาสังคมมากมายตั้งแต่ระดับครอบครัวไปจนถึงการทำงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เห็นความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทางด้านร่างกายและจิตใจ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้าง ปลุกจิตสำนึก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสภาวะจิตใจที่ดี และเป็นการสร้างความเข้มแข็งในองค์กร ตามหลักการ “ถ้าจะปลูกพืชต้องเตรียมดิน จะกินต้องเตรียมอาหาร จะพัฒนาการต้องเตรียมคน จะพัฒนาคนต้องพัฒนาจิตใจ จะพัฒนาอะไรให้พัฒนาที่ตนเองก่อน”

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเรื่องประโยชน์ของการออกกำลังกายและโรคที่เกิดขึ้นแก่การทำงานรวมถึงวิธีการมีสุขภาพที่ดี
2. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมออันส่งผลต่อการมีสุขภาพและดัชนีมวลกายที่ดี
3. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รักษาไว้ซึ่งศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี และมุ่งหวังให้ทุกคนได้นำธรรมะไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 32 คน
2. จัดให้มีการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน (4 ครั้ง/เดือน)
3. จัดให้มีการเข้าวัดเพื่อทำบุญ เดือนละ 1 ครั้ง
4. จัดให้มีการอบรม/ประชุม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเพื่อลดเสี่ยง ลดภาวะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ด้วยการควบคุมอาหารและส่งเสริมการออกกำลังกาย 1 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีความมีความสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีดัชนีมวลกายที่ดี
2. บุคลากรได้เข้าวัดทำบุญ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำธรรมะไปปรับใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 32 คน

11. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และวัดในอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเพื่อลดเสี่ยง ลดภาวะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ด้วยการควบคุมอาหารและส่งเสริมการออกกำลังกาย - กิจกรรมการประเมินโดยการวัดดัชนีมวลกายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - จัดให้มีการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน (4 ครั้ง/เดือน)	พฤศจิกายน 2566 ถึง กันยายน 2567
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมไปวัดทำบุญ - จัดให้มีการเข้าวัดเพื่อทำบุญ เดือนละ 1 ครั้ง	
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมออกกำลังกาย

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพเพื่อลดเสี่ยง ลดภาวะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ด้วยการควบคุมอาหารและส่งเสริมการออกกำลังกาย เมื่อวันพุธที่ 15 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนทั้งสิ้น 27 คน ได้รับเกียรติจากนายชัยรัตน์ จันทร์ตรี ตำแหน่ง นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มาเป็นวิทยากร มีเนื้อหาบรรยาย ดังนี้

1. เรื่อง ภาวะน้ำหนักเกิน และอ้วนนั้นอันตราย และการคำนวณพลังงาน และการเลือกรับประทานอาหารเพื่อจัดการน้ำหนัก ลดเสี่ยง ลดภาวะโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

2. เรื่อง การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการตั้งเป้าหมายและการบันทึกพฤติกรรมที่ปรับเปลี่ยน
กิจกรรมการประเมิน โดยการวัดดัชนีมวลกายของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยคัดกรองผู้ที่มีค่า BMI เกินมาตรฐานกำหนดได้ จำนวน 11 คน เป็นกลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ออกกำลังกายจัดกิจกรรมในวันพุธ เวลา 15.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรมออกกำลังกาย (แอโรบิค) จำนวน 29 ครั้ง ดังนี้

เริ่มครั้งแรกในวันพุธที่ 22 พฤศจิกายน 2566 , 29 พฤศจิกายน 2566 , 6 ธันวาคม 2566 , 13 ธันวาคม 2566 , 20 ธันวาคม 2566 , 27 ธันวาคม 2566 , 3 มกราคม 2567 , 10 มกราคม 2567 , 17 มกราคม 2567 , 24 มกราคม 2567 , 31 มกราคม 2567 , 7 กุมภาพันธ์ 2567 , 14 กุมภาพันธ์ 2567 , 21 กุมภาพันธ์ 2567 , 6 มีนาคม 2567 , 13 มีนาคม 2567 , 20 มีนาคม 2567 , 24 เมษายน 2567 , 15 พฤษภาคม 2567 , 29 พฤษภาคม 2567 , 12 มิถุนายน 2567 , 19 มิถุนายน 2567 , 26 มิถุนายน 2567 , 7 สิงหาคม 2567 , 14 สิงหาคม 2567 , 21 สิงหาคม 2567 , 28 สิงหาคม 2567 , 4 กันยายน 2567 และ 25 กันยายน 2567 ตามลำดับ

กิจกรรมที่ 2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไปวัดเพื่อทำบุญ “หนึ่งเดือนเกิดหนึ่งสังฆทาน” ณ วัดเกาะหลัก (พระอารามหลวง) จำนวน 11 ครั้ง ดังนี้

ครั้งแรก	เมื่อวันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2566
ครั้งที่สอง	เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 28 ธันวาคม 2566
ครั้งที่สาม	เมื่อวันศุกร์ที่ 26 มกราคม 2567
ครั้งที่สี่	เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 กุมภาพันธ์ 2567
ครั้งที่ห้า	เมื่อวันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2567
ครั้งที่หก	เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 เมษายน 2567
ครั้งที่เจ็ด	เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 23 พฤษภาคม 2567
ครั้งที่แปด	เมื่อวันศุกร์ที่ 21 มิถุนายน 2567
ครั้งที่เก้า	เมื่อวันศุกร์ที่ 19 กรกฎาคม 2567
ครั้งที่สิบ	เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2567
ครั้งที่สิบเอ็ด	เมื่อวันศุกร์ที่ 20 กันยายน 2567

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	100	32 คน	32 คน	100
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้าง ปุจฉาจิตสำนึก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ และสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	32 คน	32 คน	100

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ (บาท)

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
2,745	2,745	2,745	0	0	2,745

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

บุคลากร ไม่สามารถทำกิจกรรมได้ครบทุกคน ทุกครั้ง ในห้วงเวลาที่กำหนดทำกิจกรรม

18.2 แนวทางแก้ไข

จัดทำปฏิทินการทำกิจกรรม และแจ้งเวลาในการทำกิจกรรมล่วงหน้า

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ไม่มี

19.2 แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ไม่มี

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรมีความสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

2. บุคลากรได้เข้าวัดทำบุญ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำธรรมะไปปรับใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้

22. ผู้รายงาน นางสาวจันทร์เจ้า ใจระย้า ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ 09 7921 9182 โทรสาร 032 662043 e-mail : jairaya2532@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงานกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.....
2. ชื่อโครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ.....
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 66 - ธ.ค. 66 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 67 - มี.ค. 67
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 67 - มิ.ย. 67 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 67 - ก.ย. 67
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)
 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - (1) 4.6.1 นโยบายหลัก นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
 - (2) 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| <input checked="" type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | <input type="checkbox"/> ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของหน่วยงาน

(ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทานขึ้น เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคี ของคนไทยทุกคน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญ มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า "การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่กันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถ รักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป" อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมคุณค่า

ในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ คนไทยมีความพร้อมทั้ง

กาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ใน ศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ในด้านการศึกษา โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติรวมทั้งปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัด "โครงการ จิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ" เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 ข้าราชการและบุคลากร ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 ข้าราชการและบุคลากรมีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรม จิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม

8.2 เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสา เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 ข้าราชการและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 300 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 85

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 ข้าราชการและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 9 สิงหาคม 2567

12. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สาธารณะและสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : วิเคราะห์กิจกรรม กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมที่ 3 : สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

ไตรมาส ๔ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จัดโครงการจิตอาสากระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๑ กำหนดจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรและสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พร้อมกันในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชา พสน. จากโรงเรียนบ้านมะเดื่อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ รวม ๔๑๙ คน

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 ข้าราชการและ บุคลากร สังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 300 คน	-	300	419	-
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85)	85	-	ระดับความ พึงพอใจภาพรวม 4.36 (ระดับมาก)	85

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
15,000 บาท	15,000 บาท	-	-	-	15,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

18.2 แนวทางแก้ไข

ไม่มี

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ความร่วมมือจากหน่วยงาน/สถานศึกษา

19.2 แนวทางแก้ไข

ประสานสถานศึกษาโดยตรง

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนเป็นคนดี รู้จักช่วยเหลือสังคม ส่วนรวม บ้านเมืองสงบสุข

22. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 032 – 510286 โทรสาร 032 -662 044 e-mail : scout.pkn77@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ 17 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

ที่ ศธ ๐๒๘๔/๖๙๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ต.ประจวบคีรีขันธ์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีไตรมาสที่ ๔

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการฯ ประจำปีไตรมาสที่ ๔ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบ สงป.๓๐๑ ประจำปีไตรมาสที่ ๔ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบ สงป.๓๐๒ ประจำปีไตรมาสที่ ๔ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้จัดทำในรูปแบบของเอกสารและไฟล์ข้อมูลส่งไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ report.ed๕๕@gmail.com ภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตามความจำเป็น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอจัดส่งรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีไตรมาสที่ ๔ มายังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ report.ed๕๕@gmail.com เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุทธินาถ ทานนท์)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๓๒๖๖-๒๐๔๔

โทรสาร. ๐ - ๓๒๖๖ - ๒๐๔๓

นางสาวภัทรรณ เหลื่อนน้อย (๐๙๔-๒๙๖๑๔๑๖) ผู้ประสาน

Email : Plan.edupck@gmail.com

“เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๔

ที่ ศธ ๐๒๘๔/

วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีไตรมาสที่ ๔

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. เรื่องเดิม

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และให้จัดทำในรูปแบบของเอกสารและไฟล์ข้อมูลส่งไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ report.ed๔๔@gmail.com ภายในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตามความเจ้านั้น

๒. ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด กลุ่มนโยบายและแผน ได้รวบรวมผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีไตรมาสที่ ๔ เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ จัดส่งรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีไตรมาสที่ ๔ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ เผยแพร่การรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีไตรมาสที่ ๔ บนเว็บไซต์สำนักงาน <https://www.pknpeo.go.th> หัวข้อ “รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี”

๓. ข้อเสนอ/พิจารณา

ควรจัดส่งรายงานความก้าวหน้าผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีไตรมาสที่ ๔ เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาลงนาม

(นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

(นายพสกกร ทวีทรัพย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ชอน

- จงทมน

๕ ต.ค.๖๗

(นายสุทธินาด ทานนท์)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์