

ที่ ศธ ๐๒๘๔/๙๕๒



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ต.ประจวบคีรีขันธ์
อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

เรียน ศึกษาธิการภาค ๒

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒) ที่ ศธ ๐๒๑๓๘/ว ๔
ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒) แจ้งว่าได้จัดทำโครงการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง
ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ขอเรียนว่าขณะนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์อยู่ระหว่างดำเนินการแจ้งให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฯ พร้อมทั้งแจ้งให้
สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่รับผิดชอบ และแจ้งสำนักงาน กศน. ในพื้นที่รับผิดชอบดำเนินการตามเป้าหมายของ
โครงการฯ หากมีความคืบหน้าของการดำเนินการ จักรายงานให้สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางทราบ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐๓๒ ๖๖๒๐๔๔

แบบรายงานการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(Anti - Corruption Education)

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แบบที่ ๒ ศรจ. รายงาน ศรภ.

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน			เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร ที่ได้รับความรู้	จำนวนผู้เรียน ที่ได้รับความรู้	จำนวนสถานศึกษา ที่นำหลักสูตรไปใช้	
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ข้อกำหนด ๑) ร้อยละ ๖๕ ของบุคลากรในสถานศึกษา เอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒) ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓) สถานศึกษาสังกัด สช.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. หน่วยงานบริหารจัดการการกำกับติดตาม	อยู่ระหว่างดำเนินการ ๑) หน่วยงานมีการบริหารจัดการการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบอย่างไร ๒) ผลการดำเนินการบริหารจัดการการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบเป็นอย่างไร	☐ แผนการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ☐ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ รายงานการประชุม ☐ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน แห่ง ☐ ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม จำนวน แห่ง ☐ ๓) บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่..... จำนวน แห่ง ☐ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ๔.๑) กิจกรรมแนะแนว จำนวน แห่ง ☐ ๔.๒) กิจกรรมผู้เรียน จำนวน แห่ง ☐ ๔.๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน แห่ง ☐ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตใน สถานศึกษา จำนวน แห่ง ☐ ๖) อื่นๆ (ระบุ)	☐ คำสั่งสถานศึกษา ☐ แผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม อื่นๆ ของ สถานศึกษา ☐ รายงานผล ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)
๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๕. ข้อเสนอแนะ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	

นายสรศักดิ์ อังกุลดี ผู้รายงาน
นิติกรชำนาญการ
วันที่ ๘ / เมษายน / ๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖
ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย
การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศที่ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖
การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๕ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและ
กระบวนการยุติธรรม

๔.๖ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเป็นปัญหาที่เกิดขึ้น
ในสังคมไทย มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ
สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตที่มีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะ

/แยกแยะ ...

ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง มีการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

การป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมุ่งเน้นที่การพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต โดยในกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ มุ่งเน้นการส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต สนับสนุนการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังสอดส่องและแจ้งเบาะแสการทุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองรองผู้แจ้งเบาะแสด้วย

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการและให้พิจารณาจัดตั้งกลุ่มจังหวัดและกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อมาคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการได้มีประกาศ เรื่องการจัดตั้งกลุ่มจังหวัดและกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ ประกาศ ข้อ ๑ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ (๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง โดยกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ข้อ (๙) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและจังหวัด ข้อ (๑๐) กำหนดทิศทางการรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค และข้อ (๑๑) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาหรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลางขึ้นเพื่อการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยพัฒนาฐานความคิด สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว สะท้อนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๖.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๖.๓ เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ด้านปริมาณ

๗.๑ ร้อยละ ๖๕ ของบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๗.๒ ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๗๘๐ คน

ด้านคุณภาพ

๗.๔ ข้าราชการและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๗.๕ สถานที่ศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๗.๖ สามารถปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๘.๒ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางที่นำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๘.๓ บุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๗๘๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	ระยะเวลาดำเนินงาน			
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๐๔,๐๐๐				
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการ สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ในรูปแบบออนไลน์					
	๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จัดโครงการอบรม “หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๔,๔๐๐				
	๓. วัดและประเมินผลบุคลากรในสถานศึกษา และขับเคลื่อนนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน					
	๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางประชุมติดตามประเมินผลคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ	๑๔๕,๔๘๐				
	๕. จัดนิทรรศการสถานศึกษาต้นแบบนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนระดับภาค	๕๑๔,๑๒๐				
	๖. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานรายงานผู้บริหาร	๑๐,๐๐๐				

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ รับทราบคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ที่ ๑๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๑๒.๒ รับทราบคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ที่ ๒๖/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑๓.๑ รับทราบคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ที่ ๑๔/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๑๓.๒ รับทราบคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ที่ ๒๖/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐๔,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จำนวน ๗๐๔,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสี่พันบาทถ้วน) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตประพตติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ไม่มี เนื่องจากอยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำคำสั่งดำเนินการโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เร่งรัดแจ้งสถานศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อดำเนินการตามโครงการ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง รู้จักวิธีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพตติมิชอบทุกรูปแบบ

๒. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑๙. ผู้รายงาน นายสรศักดิ์ อังกุลดี ตำแหน่ง นิติกรชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๖๖๒๐๔๔ โทรสาร ๐๓๒-๖๖๒๐๔๓

e-mail :

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบรายงาน

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๘ เมษายน ๒๕๖๕