



ที่ ศธ ๐๒๘๔/๓๔๒๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ต.ประจวบคีรีขันธ์
อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การขับเคลื่อนโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

เรียน ศึกษาธิการภาค ๕

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒) ที่ ศธ ๐๒๑๓๕/ว ๓๑
ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบรายงานการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง (สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒) แจ้งว่าได้จัดทำโครงการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง
ขอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ดังกล่าว รอบ ๑๒ เดือน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐๓๒ ๖๖๒๐๔๔

“คุณภาพองค์กร คือ หัวใจ”

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. ชื่อโครงการ โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๓. หัวเวลายางงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย
การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศที่ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖
การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๕ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและ
กระบวนการยุติธรรม

๔.๖ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๗.๑ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการเป็นปัญหาที่เกิดขึ้น
ในสังคมไทย มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันและมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น
เรื่อย ๆ สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตที่มีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการ

แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ซึ่งปัญหาดังกล่าวทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง มีการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงเป็นวาระสำคัญที่ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบซึ่งมุ่งเน้นที่การพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต โดยในกลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ มุ่งเน้นการส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทุจริต สนับสนุนการมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังสอดส่องและแจ้งเบาะแสการทุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสด้วย

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการและให้พิจารณาจัดตั้งกลุ่มจังหวัดและกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ต่อมาคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการได้มีประกาศ เรื่องการจัดตั้งกลุ่มจังหวัดและกำหนดจังหวัดที่เป็นศูนย์ปฏิบัติการของกลุ่มจังหวัด (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ ประกาศ ข้อ ๑ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนหกภาค เป็นหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ (๑) สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ และสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง โดยกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ข้อ (๙) บริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาคและจังหวัด ข้อ (๑๐) กำหนดทิศทางรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนาบุคลากรในระดับภาค และข้อ (๑๑) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาหรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลางขึ้น เพื่อดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปสู่กลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ และ

/เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม...

เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม สร้างสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต โดยพัฒนา
ฐานความคิด สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และสร้างจิตสำนึกและ
ค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติดมิชอบทุกรูปแบบ
๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากร
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๓. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๖๕ ของบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน.
ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๓. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน ๗๘๐ คน

ด้านคุณภาพ

๑. ข้าราชการและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. สถานที่ศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๓. สามารถปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อ
หลอมวัฒนธรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการ
ภาคกลาง
๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงาน
ศึกษาธิการภาคกลางที่นำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน
๓. บุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางเข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านการทุจริตและส่งเสริม
คุณธรรม จำนวน ๗๘๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง

๑๑. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	ระยะเวลาดำเนินงาน			
			ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
๑	โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๐๔,๐๐๐				
	๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานชี้แจงการจัดทำโครงการสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ในรูปแบบออนไลน์					
	๒. สำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จัดโครงการอบรม “หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๔,๔๐๐				
	๓. วัดและประเมินผลบุคลากรในสถานศึกษา และขับเคลื่อนนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน					
	๔. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลางประชุมติดตามประเมินผลคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ	๑๔๕,๔๘๐				
	๕. จัดนิทรรศการสถานศึกษาต้นแบบนำหลักสูตรต้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนระดับภาค	๕๑๔,๑๒๐				
	๖. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานรายงานผู้บริหาร	๑๐,๐๐๐				

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑) ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน สังกัดศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสังกัด กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๗๓ คน ซึ่งได้รับความรู้อยู่ในระดับดีมาก

๒) สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ กศน.อำเภอ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๑ แห่ง (จากทั้งหมด ๓๕ แห่ง) และ ๘ แห่ง (จากทั้งหมด ๘ แห่ง) ตามลำดับ

๓) คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงพื้นที่ตรวจคัดเลือกสถานศึกษาในสังกัดที่มีคะแนนประเมินตนเอง ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป (ระดับดีเด่น) จำนวน ๓ แห่ง คือ โรงเรียนภัทรวดี หัวหิน กศน.อำเภอปราณบุรี และ กศน.อำเภอสามร้อยยอด

๔) ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัดและระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ มีดังนี้

- สถานศึกษาต้นแบบระดับภาค คือ กศน.อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ โรงเรียนภัทรวดี หัวหิน

- สถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัด คือ กศน.อำเภอสามร้อยยอด

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑) บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนและ กศน.อำเภอ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาระดับพอใจมากที่สุด ร้อยละ ๕๕ ระดับพอใจมาก ร้อยละ ๓๗ ระดับพอใจปานกลาง ร้อยละ ๕ และระดับพอใจน้อย ร้อยละ ๓

๒) สถานศึกษาเอกชนและ กศน.อำเภอ ส่งแบบประเมินตนเอง การคัดเลือกสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนฯ (แบบประเมิน ๐๑) จำนวน ๒๔ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖๐

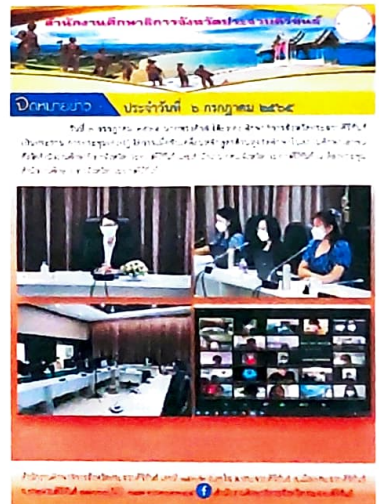
๓) ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัดและระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ดังนี้

- สถานศึกษาต้นแบบระดับภาค คือ กศน.อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ โรงเรียนภัทราวดี หัวหิน

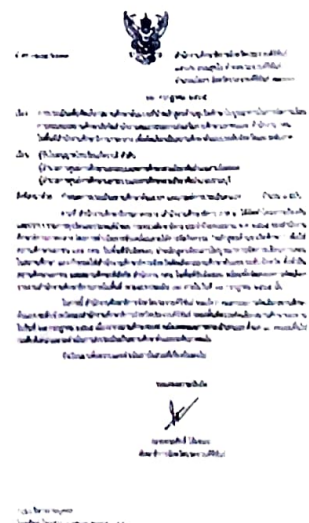
- สถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัด คือ กศน.อำเภอสามร้อยยอต

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

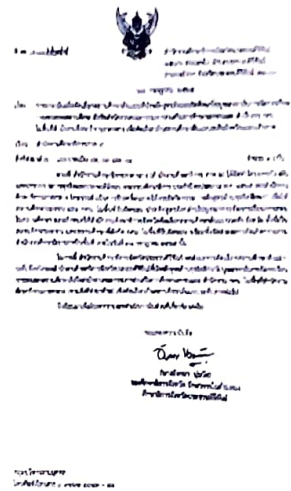
- จัดหมายข่าวการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผ่านระบบ ZOOM



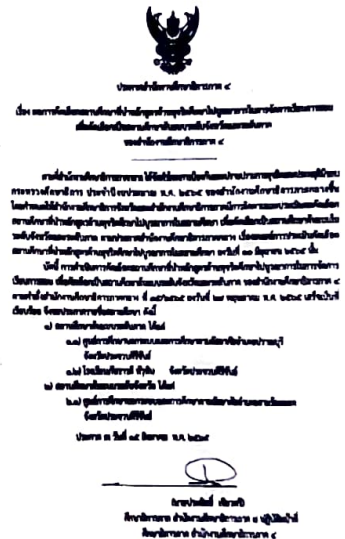
- หนังสือแจ้งผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนภัทราวดี หัวหิน กศน.อำเภอปราณบุรี และ กศน.อำเภอสามร้อยยอต ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จะลงพื้นที่ตรวจคัดเลือกสถานศึกษา ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เนื่องจากสถานศึกษามีผลประเมินตนเอง ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป



- หนังสือรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ เรื่อง ขอส่งผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบไปด้วยสถานศึกษา ๓ แห่ง คือ โรงเรียนภัทราวดี หัวหิน กศน.อำเภอปราณบุรี และ กศน.อำเภอสามร้อยยอด



- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ เรื่อง ผลการคัดเลือกสถานศึกษาที่น่าหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัดและระดับภาค ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ดังนี้
- ๑. สถานศึกษาต้นแบบระดับภาค ได้แก่
- ๑) กศน.อำเภอปราณบุรี
- ๒) โรงเรียนภัทราวดี หัวหิน
- ๒. สถานศึกษาต้นแบบระดับจังหวัด ได้แก่
- ๑) กศน.อำเภอสามร้อยยอด



- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อแสดงว่าเป็นหน่วยงานที่เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคกลางและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๐๔,๐๐๐ บาท	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง จำนวน ๗๐๔,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนสี่พันบาทถ้วน) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาเอกชนควรกำหนดมาตรการ/นโยบายในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กำหนดแผนการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทุกแห่ง

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง รู้จักวิถีคิดและปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต สร้างจิตสำนึกและค่านิยมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

๒. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

๓. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนและสำนักงาน กศน. ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวอชิรญา ดงงาม ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๓๒-๖๖๒๐๔๓ โทรสาร ๐๓๒-๖๖๒๐๔๓

e-mail : hrprachuap@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบรายงาน

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

แบบรายงานการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(Anti – Corruption Education)

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประเด็นการกำกับติดตาม		การดำเนินงาน					เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. หน่วยงาน	ข้อมูลบุคลากร/ครู/ผู้สอน		ข้อมูลนักเรียน/ผู้เรียน		ข้อมูลสถานศึกษา **		
	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับความรู้	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับความรู้	ได้ นำหลักสูตรไปใช้	ไม่ได้ นำหลักสูตรไปใช้	
๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด *	๓๑	๕	-	-	-	-	ข้อกำหนด ๑) ร้อยละ ๖๕ ของบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนหรือสถานศึกษา กศน. และบุคลากรในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒) ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงาน กศน. ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคกลาง ที่นำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน หมายเหตุ * ช่องสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไม่ต้องกรอกข้อมูลนักเรียนและข้อมูลสถานศึกษา ** ช่องข้อมูลสถานศึกษา รายชื่อสถานศึกษาในข้อ ๒ และ ๓ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ แสดงสถานะการนำหลักสูตรไปใช้หรือไม่ได้นำไปใช้
๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน กศน.	๕๓	๘	-	-	-	-	
๒.๑) กศน. อำเภอหัวหิน	๘	๑			/		
๒.๒) กศน. อำเภอเมืองประจวบฯ	๘	๑			/		
๒.๓) กศน. อำเภอสามร้อยยอด	๕	๑			/		
๒.๔) กศน. อำเภอบางสะพาน	๗	๑			/		
๒.๕) กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	๕	๑			/		
๒.๖) กศน. อำเภอปราณบุรี	๘	๑			/		
๒.๗) กศน. อำเภอกุยบุรี	๖	๑			/		
๒.๘) กศน. อำเภอทับสะแก	๖	๑			/		
๓) สถานศึกษาสังกัด สช.	๑,๒๐๙	๖๐	-	-	-	-	
๓.๑) โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์ราชพิทย	๑๖	๒			/		
๓.๒) โรงเรียนจันทศึกษา	๑๔	๒			/		
๓.๓) โรงเรียนตรุดศึกษา	๓๗	๑				/	
๓.๔) โรงเรียนนานาชาติ หัวหิน	๕๙	๑			/		
๓.๕) โรงเรียนพระแม่มาลี	๓๓	๑				/	
๓.๖) โรงเรียนพุทธศาสนโกศล	๑๖	๑			/		
๓.๗) โรงเรียนมัธยมพุดคน	๑๗	๔				/	

ประเด็นการกำกับติดตาม		การดำเนินงาน						เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. หน่วยงาน	ข้อมูลบุคลากร/ครู/ผู้สอน		ข้อมูลนักเรียน/ผู้เรียน		ข้อมูลสถานศึกษา **			
	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับความรู้	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับความรู้	ได้ นำหลักสูตรไปใช้	ไม่ได้ นำหลักสูตรไปใช้		
๓.๘) โรงเรียนรัชชวิทยา	๖๘	๓				/		
๓.๙) โรงเรียนวังไกลกังวล	๖๕	๘			/			
๓.๑๐) โรงเรียนวิเศษศึกษา	๓๑	๑			/			
๓.๑๑) โรงเรียนสมถวิล หัวหิน	๕๗	๒			/			
๓.๑๒) โรงเรียนสายวิทยา	๑๓	๓			/			
๓.๑๓) โรงเรียนห้วยหน้า	๙	๑			/			
๓.๑๔) โรงเรียนอนุบาลตรุดศึกษา	๑๑	๑			/			
๓.๑๕) โรงเรียนอรุณวิทยา	๙๘	๔			/			
๓.๑๖) โรงเรียนเกียวกวง	๒๐	๒				/		
๓.๑๗) โรงเรียนเศรษฐวิทย์	๑๔	๑				/		
๓.๑๘) โรงเรียนกำเนิดวิทยา	๙	๑			/			
๓.๑๙) โรงเรียนกีฬพัฒนศึกษา	๑๑	๑			/			
๓.๒๐) โรงเรียนชินนุกุลวิทยา	๓๔	๑			/			
๓.๒๑) โรงเรียนนานาชาติ ดาวินซี	๓	๑				/		
๓.๒๒) โรงเรียนบิคอนเฮาส์ แย้ม สอาดหัวหิน	๖๓	๑			/			
๓.๒๓) โรงเรียนพัฒนาศาสตร์วิทยา	๑๐	๑				/		
๓.๒๔) โรงเรียนภัทราวดี หัวหิน	๑๔	๑			/			
๓.๒๕) โรงเรียนมัธยมสาธิตการวิทยา	๓๕	๒				/		
๓.๒๖) โรงเรียนวราวัฒน์วิทยา	๒๒	๑				/		
๓.๒๗) โรงเรียนวันทามาริอา	๓๘	๒				/		
๓.๒๘) โรงเรียนสมถวิล วิเทศ ศึกษา	๒๘	๑			/			

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน						เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๑. หน่วยงาน	ข้อมูลบุคลากร/ครู/ผู้สอน		ข้อมูลนักเรียน/ผู้เรียน		ข้อมูลสถานศึกษา **		
	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับความรู้	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับความรู้	ได้ นำหลักสูตรไปใช้	ไม่ได้ นำหลักสูตรไปใช้	
๓.๒๙) โรงเรียนสมิทธิวิทยาคม	๑๓	๑				/	
๓.๓๐) โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย	๒๔๖	๓			/		
๓.๓๑) โรงเรียนอนุบาลครุฑวัฒนา	๙	๑			/		
๓.๓๒) โรงเรียนอนุบาลปรารถนา	๕	๑			/		
๓.๓๓) โรงเรียนอุดมศึกษา	๙	๑				/	
๓.๓๔) โรงเรียนเขวงค์กุดศึกษา	๑๕	๒			/		
๓.๓๕) โรงเรียนกิตติคุณ	๖๗	-				/	
ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน						เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๒. หน่วยงานบริหารจัดการ การกำกับ ติดตาม	๑) หน่วยงานมีการบริหารจัดการการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบอย่างไร - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำโครงการ “ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรทฤษฎีศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) ในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕” โดยจัดประชุม ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Cloud Meeting) เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) งานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ครู ผู้รับผิดชอบการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา ในสถานศึกษาต้นแบบ “โรงเรียนสุจริต” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร บุคลากร ในสถานศึกษาเอกชน และหน่วยงานทางการศึกษาของ สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนทั้งสิ้น ๗๓ ราย ๒) ผลการดำเนินการบริหารจัดการการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบเป็นอย่างไร						☐ แผนการกำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบ ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ☐ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☒ อื่นๆ (โปรดระบุ) - โครงการ

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน						เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	
	ข้อมูลบุคลากร/ครู/ผู้สอน		ข้อมูลนักเรียน/ผู้เรียน		ข้อมูลสถานศึกษา **			
	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับความรู้	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ได้รับความรู้	ได้	ไม่ได้		
๑. หน่วยงาน					นำหลักสูตรไปใช้	ไม่ได้นำหลักสูตรไปใช้		
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์น่านโยบายให้สถานศึกษาเอกชนทุกแห่งนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอน							
๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ของสถานศึกษา	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน แห่ง ☒ ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน ๒๑ แห่ง ☐ ๓) บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่..... แห่ง ☐ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ ๔.๑) กิจกรรมแนะแนว จำนวน แห่ง ☐ ๔.๒) กิจกรรมผู้เรียน จำนวน แห่ง ☐ ๔.๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จำนวน แห่ง ☐ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา จำนวน แห่ง ☐ ๖) อื่นๆ (ระบุ)						☐ คำสั่งสถานศึกษา ☐ แผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมอื่นๆ ของสถานศึกษา ☒ รายงานผล ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)	
๔. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการ	- หน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาเอกชนควรกำหนดนโยบายในการนำหลักสูตรด้านพุทธศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นมาตรการ							
๕. ข้อเสนอแนะ	- ควรกำหนดแผนการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทุกแห่ง							