



**รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระจวบคีรีขันธ์**

เอกสารลำดับที่ 11/2564
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฉบับนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างเดือนตุลาคม 2563 - กันยายน 2564 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผนใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1
 สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	6
 ผลการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	9
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	13
 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	14
 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	19
 โครงการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	23
 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	29
 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด	33
 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	37
 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ 2564	44
 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	49
 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	56
 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	59
 โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา ประจำปี 2564	62
 โครงการพัฒนาและยกระดับการทำงานตามมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนขององค์กร ปีงบประมาณ 2564	66
 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
☞ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	74
☞ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	78
☞ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	83
☞ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	86
☞ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	90
☞ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	94
☞ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	97
☞ โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	101
☞ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พ.ศ. 2564	105
☞ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน	109
☞ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	113
☞ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2564	118
☞ โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	124
☞ โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ 2564	126
☞ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน	129
☞ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา Islamic National Education Test : I - NET) ระดับตอนกลางและระดับตอนปลาย ปีการศึกษา 2563	131
☞ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	134
ภาคผนวก	138
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 638/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	139
คณะทำงาน	141

ส่วนที่ 1

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการ บริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์ : ยิ้มไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ค่านิยมองค์กร : SMART

S = Satisfaction ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

M = Management/Mastery ความชำนาญการ/ความเชี่ยวชาญ

A = Achievement การมุ่งสู่เป้าหมาย

R = Reliability ความน่าเชื่อถือ

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
2. ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
3. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ส่งเสริมการพัฒนาค้น การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 4 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 80
10. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก และวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
5. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
7. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 คะแนน
2. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา(ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ
- พัฒนาฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
1	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	38,900	แผนปฏิบัติราชการ
2	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	45,400	แผนปฏิบัติราชการ
3	ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	แผนปฏิบัติราชการ
4	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000	แผนปฏิบัติราชการ
5	การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด	30,565	แผนปฏิบัติราชการ
6	Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	120,685	แผนปฏิบัติราชการ
7	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	56,000	แผนปฏิบัติราชการ
8	ส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	49,570	แผนปฏิบัติราชการ
9	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	28,629	แผนปฏิบัติราชการ
10	การจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	40,000	งบประมาณจัดสรร
	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		
11	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	62,000	แผนปฏิบัติราชการ
	แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
12	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	40,000	งบประมาณจัดสรร
13	ค่าใช้จ่ายประชุมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ (ITA)	1,800	งบประมาณจัดสรร

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
14	สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	10,000	งบประมาณจัดสรร
15	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	30,000	งบประมาณจัดสรร
16	การส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	45,000	งบประมาณจัดสรร
17	ศธ. จัดอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	งบประมาณจัดสรร
18	การส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (99 ปี ยุวกาชาดไทย)	29,510	งบประมาณจัดสรร
19	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	งบประมาณจัดสรร
20	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	งบประมาณจัดสรร
21	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	9,600	งบประมาณจัดสรร
22	ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	14,200	งบประมาณจัดสรร
23	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พ.ศ. 2564	11,500	งบประมาณจัดสรร
24	การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน	41,700	งบประมาณจัดสรร
25	การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (RT ป.1 และ NT ป.3)	141,963	งบประมาณจัดสรร
26	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	20,400	งบประมาณจัดสรร
27	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	7,037	งบประมาณจัดสรร
28	ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	4,800	งบประมาณจัดสรร
29	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน	10,000	งบประมาณจัดสรร

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
	งบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์		
30	งบดำเนินงาน	2,619,600	สป.
31	การประชุม กศจ./อกศจ.และคณะอนุกรรมการ 2 คณะ	844,300	สป.
32	ค่าเช่าบ้าน	653,610	สป.
33	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	154,080	สป.
	งบบุคลากร		
34	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	35,400	สป.
35	เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	1,500	สป.
	งบลงทุน		
36	ครุภัณฑ์สำนักงาน	25,900	สป.
37	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	315,500	สป.
รวมเงินงบประมาณ		5,749,149	
	งบนอกงบประมาณ		
38	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา Islamic National Education Test : I - NET) ระดับ ตอนกลางและระดับตอนปลาย ปีการศึกษา 2563	15,000	สทศ.
39	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	291,060	สทศ.
รวมเงินนอกงบประมาณ		306,060	
สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สป. 5,749,149 บาท สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สทศ. 306,060 บาท		รวมทั้งสิ้น	6,055,209

ผลการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
1. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 5	13,695	สป.	นโยบายและแผน	38,900
2. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ยุทธศาสตร์ที่ 3	10,600	สป.	อำนวยการ	45,400
3. ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 5	45,877	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลและแผน	80,000
4. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยฝ่ายกลไกของ กศจ.	ยุทธศาสตร์ที่ 5	34,529	สป.	นโยบายและแผน	100,000
5. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด	ยุทธศาสตร์ที่ 1	30,565	สป.	นโยบายและแผน	30,565
6. Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3	120,685	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	120,685
7. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3	11,340	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	56,000
8. ส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3	43,020	สป.	พัฒนาการศึกษา	49,570
9. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1	28,692	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน	28,692
10. การจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 Roadmap จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3	38,900	สป.	นโยบายและแผน	40,000

ผลการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
11. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2564	ยุทธศาสตร์ที่ 1	62,000	สป.	พัฒนาการศึกษา	62,000
12. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ยุทธศาสตร์ที่ 5	18,782	สป.	บริหารงานบุคคล	40,000
13. ค่าใช้จ่ายประชุมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ (ITA)	ยุทธศาสตร์ที่ 5	1,800	สป.	บริหารงานบุคคล	1,800
14. สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ยุทธศาสตร์ที่ 1	10,000	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	10,000
15. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3	7,000	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	30,000
16. ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3	5,000	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	45,000
17. ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ยุทธศาสตร์ที่ 3	10,000	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	10,000
18. ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3	29,510	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	29,510

ผลการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
19. นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3	7,944	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	10,000
20. นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 3	4,635	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	10,000
21. ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3	9,600	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	9,600
22. ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3	7,870	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	14,200
23. โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ พ.ศ. 2564	ยุทธศาสตร์ที่ 3	11,500	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	11,500
24. การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของ โรงเรียนเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ 5	41,610	สป.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	41,700
25. การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (RT ป.1 และ NT ป.3)	ยุทธศาสตร์ที่ 3	141,963	สป.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	141,963
26. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2564	ยุทธศาสตร์ที่ 3	16,320	สป.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	20,400
27. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	ยุทธศาสตร์ที่ 3	7,037	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	7,037
28. ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน นอกระบบ	ยุทธศาสตร์ที่ 3	4,800	สป.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	4,800

ผลการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
29. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน	ยุทธศาสตร์ที่ 3	10,000	สป.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	10,000
30. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา Islamic National Education Test : I - NET) ระดับตอนกลางและระดับตอนปลาย ปีการศึกษา 2563	-	15,000	สทศ.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	15,000
31. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน Ordinary National Education Test (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563	-	291,060	สทศ.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	291,060
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,091,334			1,405,382
คิดเป็นร้อยละ					77.65

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงต้องดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพร้อมทั้งจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาล และบริบทของพื้นที่เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสำหรับใช้ในการวางแผนการบริหารและจัดการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่

2.3 เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน ปี 2564-2565)

3) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด

4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน) ที่สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละ ระดับและบริบทของพื้นที่

3) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

4) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานต้นสังกัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด

- 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด เพื่อวางแผนงานในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
- 1.2 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานตรวจสอบ บันทึก ประมวลผลข้อมูล และจัดทำร่าง ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
- 1.3 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเผยแพร่/นำไปใช้เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน) และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- 2.1 ประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564)
- 2.2 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาเต็มรูปแบบ
- 2.3 ประชุมวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ส่วนราชการทางการศึกษาในจังหวัด และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัด และพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 2.4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2564) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเผยแพร่

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- 3.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 3.2 เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน :

1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

เพื่อวางแนวทางในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ยังไม่มีการดำเนินการประชุมเนื่องจากติดสถานการณ์โรคระบาด

1.2 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานตรวจสอบ บันทึก ประมวลผลข้อมูล และจัดทำร่างข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดยังไม่มีดำเนินการประชุมเนื่องจากติดสถานการณ์โรคระบาด ยังไม่มีการดำเนินการประชุมเนื่องจากติดสถานการณ์โรคระบาด

1.3 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเผยแพร่/นำไปใช้เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

- ส่งแบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ตั้งแต่วันที่ 25 มิถุนายน 2564 และดำเนินการรวบรวมข้อมูลจัดทำเล่มจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเผยแพร่/นำไปใช้เพื่อการบริหารจัดการศึกษา เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2564

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ผลการดำเนินงาน :

- จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 - 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2564)

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการทางการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ผลการดำเนินงาน :

3.1 จัดประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการทางการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2564

3.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการทางการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ http://www.pknpeo.go.th/data_12700

7. ภาพกิจกรรม

ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2564
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
38,900	13,695	-	4,185	-	9,510

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์ของโรคระบาด โควิด ทำให้การดำเนินในแต่ละกิจกรรมล่าช้า ไม่เป็นระยะเวลาที่กำหนด

9.2 แนวทางแก้ไข

- ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด และคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการ การศึกษาของจังหวัด มีความถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงถึงกันในทุกระดับ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และ แผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีความสอดคล้องกับ นโยบาย และยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ บริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติ ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผู้รายงาน นางสาวภัทรภร เหลือน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา ในส่วนภูมิภาค โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) โดยให้องค์กรตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะหน่วยงานระดับภูมิภาค ที่ต้องทำงานในระบบประสานงาน เชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของจังหวัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชบัญญัติเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคลากร และภาคส่วนต่างๆ ร่วมขับเคลื่อนงานการศึกษาของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในส่วนภูมิภาค เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการ และการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ได้รับการพัฒนาประสบการณ์และทักษะ เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจ และบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มขึ้นและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

4. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

1) จัดทำหลักสูตรการพัฒนาบุคลากร

2) อบรมพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

- การสร้างความตระหนัก

- การสร้างความรักความผูกพันของบุคลากรในองค์กร

- การสร้างเจตคติที่ดีต่อองค์กร

- การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

6. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ผลการดำเนินงาน :

- วันที่ 17 มิถุนายน 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดประชุมเพื่อพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรในการให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร สามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 22 คน

กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

ผลการดำเนินงาน :

- วันที่ 24 มิถุนายน 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเพื่อให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร พัฒนาจิตใจ ในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น โดยใช้หลักธรรมมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมวิชัยนิตยาธรรมาเจริญราช วัดเกาะหลัก (พระอารามหลวง) อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 18 คน

7. ภาพกิจกรรม

ประชุมอบรมพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการให้ความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในวันที่ 17 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากรในสำนักงานโดยใช้หลักธรรมมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน วันที่ 24 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมวิชัยนิตาธรรมาเจริญราช วัดเกาะหลัก (พระอารามหลวง) อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
45,400	10,600	-	-	-	10,600

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1. ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์ของโรคระบาดโควิด ทำให้การดำเนินกิจกรรมล่าช้า ไม่เป็นระยะเวลาที่กำหนด

9.2 แนวทางแก้ไข

- ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ควรพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง และองค์กรอย่างต่อเนื่อง

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและพื้นที่

2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผู้รายงาน นางสาวทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

โครงการ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผล และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

2.2 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด ทุกรอบการตรวจราชการ

3.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทุกระยะของการติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาคืบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพร้อมใช้ในการรับการตรวจราชการจากหน่วยงานทุกระดับ

3.2.2 รายงานผลการดำเนินงานสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวางแผนในปีต่อไปได้

4. ระยะเวลาดำเนินการ พุทธศักราช 2563 - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1.1 ประสานแผนการตรวจราชการ กับ ศธภ.
- 1.2 จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ
- 1.3 ประสาน/ประชุม/นิเทศติดตามกลุ่มเป้าหมายของการตรวจราชการ
- 1.4 รับการตรวจราชการ
- 1.5 จัดทำรายงานการตรวจราชการ เสนอ กศจ. ให้ความเห็นชอบ และนำเสนอ ศธภ.
- 1.6 จัดทำรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ เสนอ

ผู้ตรวจราชการ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน
- 2.2 ประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน
- 2.3 รวบรวม สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

6. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
ผลการดำเนินงาน :

1. ประชุมชี้แจงการเก็บข้อมูลและรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 1 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 แห่ง ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานการตรวจราชการ เข้าร่วมการประชุม ได้แก่ 1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 4.ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 5.สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 6.ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 7.ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ 8.โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ โดยมีวัตถุประสงค์ 1.เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการเก็บข้อมูลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ 2.เพื่อวางแผนร่วมกันในการรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2. ประสานการเก็บข้อมูลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รอบที่ 1) จากหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 8 แห่ง (1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 4.ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 5.สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 6.ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 7.ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ 8.โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์)

3. ประสานการรับการตรวจราชการกรณีปกติ (รอบที่ 2) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2564 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางเกศทิพย์ ศุภวานิช) และลงพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ โรงเรียนวัดกุยบุรี อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีโรงเรียนรับการตรวจราชการครั้งนี้ 2 โรงเรียน (โรงเรียนวัดกุยบุรี และโรงเรียนมัธยมสาธิตการวิทยา)

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน :

1. ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวันศุกร์ที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเข้าร่วมประชุม จำนวน 19 คน

2. ประชุมรายงานผลปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน ในวันพุธที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นข้าราชการ และบุคลากรของสำนักงาน จำนวน 19 คน

3. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การติดตามผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ให้กับศึกษาธิการภาค 4 และคณะ ในวันที่ 9 สิงหาคม 2564 โดยผ่านระบบ ZOOM

7. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประชุมชี้แจงการเก็บข้อมูลและรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วันพฤหัสบดีที่ 1 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์



รับการตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วันที่ 9 กรกฎาคม 2564 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)
ลงพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ โรงเรียนวัดกุยบุรี อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มีโรงเรียนรับการตรวจราชการครั้งนี้ 2 โรงเรียน (โรงเรียนวัดกุยบุรี และโรงเรียนมัธยมสาธิตการวิทยา)



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรอง
การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวันศุกร์ที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประชุมการจัดทำรายงานผลปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รอบ 9 เดือน ในวันพุธที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2564
ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
80,000	45,877	10,337	10,334	7,770	17,436

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- ภาระงานที่มีมากกว่าผู้ปฏิบัติงาน ส่งผลให้งานไม่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดได้ (ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)

9.2 แนวทางแก้ไข

- วางแผนการดำเนินงาน โดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นลง

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกกระดับ และทุกประเภทการศึกษา

12. ผู้รายงาน 1. นางนุติยาพร วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

2. นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

1. หลักการและเหตุผล

ความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

2. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

3.1.2 มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

3.2.2 จังหวัดมีเครือข่ายกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

1.1 ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ และวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565)

(ฉบับทบทวนปี 2564)

กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และสร้างเครื่องมือกำกับติดตาม

2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนจัดระบบจัดเก็บฐานข้อมูล โดยสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และสร้างเครื่องมือในการกำกับติดตาม

กิจกรรมที่ 3 การกำกับติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

- ปฏิบัติการกำกับติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และประชุมสรุปผลการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

6. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ผลการดำเนินงาน :

- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และสร้างเครื่องมือกำกับติดตาม

ผลการดำเนินงาน :

- จัดทำเอกสาร “จูลสารประกอบการคิดวิเคราะห์” การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

7. ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 5/2564
เพื่อพิจารณาจูลสารประกอบการคิดวิเคราะห์
วันที่ 21 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
100,000	34,529	-	-	-	34,529

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์ของโรคระบาด โควิด ทำให้การดำเนินในแต่ละกิจกรรมล่าช้า ไม่เป็นระยะเวลาที่กำหนด

9.2 แนวทางแก้ไข

- ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีคุณภาพมากขึ้น และนักเรียน นักศึกษาและประชาชน มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

12. ผู้รายงาน นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โครงการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน 3 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 27 จังหวัด 108 อำเภอ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) และ (2) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (2) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพตามความสนใจและต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการสร้างรายได้ในชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตามความสนใจและต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการสร้างรายได้ในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง

2) นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตามความสนใจ จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด ที่มีคุณภาพ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตามโครงการฯ มีความรู้นำไปใช้ในการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

1.1 ประชุมปฏิบัติการทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 ฝึกพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2.1 จัดอบรมทักษะวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่

2.2 จัดอบรมการจำหน่ายสินค้าตามบริบทของพื้นที่และการจำหน่ายสินค้าในตลาดออนไลน์ ส่งการต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการโดยใช้ IT

2.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

6. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน :

1.1 ประชุมปฏิบัติการทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด ในวันที่ 30 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุมวิชัยนิดาธารมาเจริญราช (วัดเกาะหลัก) อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 วัน มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 30 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการและคณะทำงาน ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด จำนวน 21 คน และคณะทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่ 243/2564 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด จำนวน 9 คน โดยผลการประชุมได้ร่างแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

7. ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด
วันที่ 6 มกราคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,565	30,565	-	-	8,100	22,465

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์ของโรคระบาด โควิด ทำให้การดำเนินในแต่ละกิจกรรมล่าช้า ไม่เป็นระยะเวลาที่กำหนด

9.2 แนวทางแก้ไข

- ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่ชายแดนมีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

12. ผู้รายงาน นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในการเข้าถึงการให้บริการด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนนต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่าปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อการสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหามากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง โดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัย

การพัฒนา รูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณพ.ศ. 2562 - 2563 มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 2.3 เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล อย่างน้อย 1 ผลงาน
2. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด 1 ทีม
3. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล
4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
7. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา

- แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ
- ประชุมรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล
- เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- แต่งตั้ง Supervisor Team ระดับจังหวัด
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ
- ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ
- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหาร

จัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

กิจกรรมที่ 3 การสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ

ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- เผยแพร่ นวัตกรรม ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์, บทความ, วารสาร,

หนังสือราชการ ฯลฯ

- สรุปสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ

ติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด

กิจกรรมที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

6. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

- 1.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ
- 1.2 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ และรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน :

- 2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ
- 2.2 ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ
- 2.3 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน :

- คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ดำเนินการ ดังนี้

1. แจ้งรายละเอียดการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ระบบ Zoom

3. ดำเนินการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจำนวน 8 ผลงาน ดังนี้

3.1 ประเภท การบริหารจัดการศึกษา จำนวน 3 ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน “การบริหารงานวิชาการด้วย IS-POSDCoRB” เจ้าของผลงาน นางชลิกา หุทธิพิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

2) ชื่อผลงาน “การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วงจร PI-D-REP และ PICS Model” เจ้าของผลงาน นายธวัช เชียงผ่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

3) ชื่อผลงาน “รายงานผลการบริหารงานวิชาการ โดยหลัก PTCS Model” เจ้าของผลงาน นางพนิดา นกเกิด ผู้อำนวยการโรงเรียนกำเนิดวิทย์วิทยา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.2 ประเภท การจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 ผลงาน ได้แก่

1) ชื่อผลงาน “การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แนวคิดเขาวัวปัญญาเชิงปฏิบัติร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบกรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์วรรณคดีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” เจ้าของผลงาน นางสาวเบญจพร บริบูรณ์เกษตร ครูโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว สังกัดเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์

2) ชื่อผลงาน “ระดมสมองประลองความคิดด้วย PADLET” เจ้าของผลงาน นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล ครูชำนาญการ โรงเรียนชัยเกษมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

3) ชื่อผลงาน “การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โดยการบูรณาการ (4i For Mi : 4 integration for math Indicators) เจ้าของผลงาน นายคงศักดิ์ ศิริอาภรณ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

4) ชื่อผลงาน “แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” เจ้าของผลงาน นางสาวกาญจนา ชัยวิมล ครูโรงเรียนบ้านห้วยน้ำพุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

3.3 ประเภท การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 1 ผลงาน ได้แก่

- ชื่อผลงาน “การนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการศึกษาชั้นเรียน โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามแนวคิดการวิจัยในงานประจำ” เจ้าของผลงาน นางสาวสุภาวดี โพธิ์เผือก ครูโรงเรียนบ้านห้วยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

4. ประกาศผลการคัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา เพื่อแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.1 นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 5 ผลงาน ได้แก่

อันดับ 1 ชื่อผลงาน “การบริหารงานวิชาการด้วย IS-POSDCoRB” ประเภท การบริหารจัดการศึกษา เจ้าของผลงาน นางชลิกา หุทิพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

อันดับ 2 ชื่อผลงาน “การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แนวคิดเชาว์ปัญญาเชิงปฏิบัติร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบกรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์วรรณคดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ประเภทการจัดการเรียนรู้ เจ้าของผลงาน นางสาวเบญจพร บริบูรณ์เกษตร ครูโรงเรียนบ้านเทศบาลบ้านหนองบัว สังกัดเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์

อันดับ 3 ชื่อผลงาน “การนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการศึกษาชั้นเรียน โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามแนวคิดการวิจัยในงานประจำ” ประเภทการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เจ้าของผลงาน นางสาวสุภาวดี โพธิ์เผือก ครูโรงเรียนบ้านห้วยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

อันดับ 4 ชื่อผลงาน “การบริหารงานวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วงจร PI-D-REP และ PICS Model” ประเภทการบริหารจัดการศึกษา เจ้าของผลงาน นายธวัช เชียงผอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

อันดับ 5 ชื่อผลงาน “ระดมสมองประลองความคิดด้วย PADLET” ประเภท การจัดการเรียนรู้ เจ้าของผลงาน นายเฉลิมศักดิ์ ลาภส่งผล ครูชำนาญการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

4.2 นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ระดับดีมาก จำนวน 3 ผลงาน ได้แก่

อันดับ 1 ชื่อผลงาน “การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โดยการบูรณาการ (4i For Mi : 4 integration for math Indicators) ประเภทการจัดการเรียนรู้ เจ้าของผลงาน นายคงศักดิ์ ศิริอาภรณ์ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

อันดับ 2 ชื่อผลงาน “แบบฝึกทักษะรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4” ประเภทการจัดการเรียนรู้ เจ้าของผลงาน นางสาวกาญจนา ชัยวิมล ครูโรงเรียนบ้านห้วยน้ำพุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

อันดับ 3 ชื่อผลงาน “ รายงานผลการบริหารงานวิชาการ โดยหลัก PTCS Model” ประเภทการบริหารจัดการศึกษา เจ้าของผลงาน นางพนิดา นกเกิด ผู้อำนวยการโรงเรียนกำเนิดวิทยา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5. นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เป็นตัวแทนระดับจังหวัด เพื่อนำไปเสนอผลงานในระดับภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 แบ่งเป็น 3 ประเภท ๆ ละ 1 ผลงาน รวม 3 ผลงาน ได้แก่

5.1 ประเภทการบริหารจัดการศึกษา ชื่อผลงาน “การบริหารงานวิชาการด้วย IS-POSDCoRB” เจ้าของผลงาน นางชลิกา หุทธิพิย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยยางวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

5.2 ประเภทการจัดการเรียนรู้ ชื่อผลงาน “การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้แนวคิดเชาว์ปัญญาเชิงปฏิบัติร่วมกับการจัดการเรียนรู้ แบบกรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์วรรณคดี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” เจ้าของผลงาน นางสาวเบญจพร บริบูรณ์ เกษตร ครูโรงเรียนบ้านเทศบาลบ้านหนองบัว สังกัดเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์

5.3 ประเภทการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ชื่อผลงาน “การนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมการศึกษาชั้นเรียน โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพตามแนวคิดการวิจัยในงานประจำ” เจ้าของผลงาน นางสาวสุภาวดี โพธิ์เผือก ครูโรงเรียนบ้านห้วยมงคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

7. ภาพกิจกรรม

การประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา วันที่ 21 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การคัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ผ่านระบบ Zoom เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
120,685	58,980	-	-	6,125	52,826

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปได้ล่าช้า และไม่สามารถดำเนินงานได้ตามกิจกรรมที่กำหนด

9.2 แนวทางแก้ไข

- ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เผยแพร่นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก นำไปใช้ในการเรียนการสอน ติดตามประเมินผล เปรียบเทียบก่อนและหลังใช้นวัตกรรม และเพิ่มเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

12. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการ ให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องจัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มี รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ทชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่จังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.3 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษา ให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

3.1.2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

3.1.3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

1.1 ประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

1.2 รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

1.3 จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม

2.2 ประสานหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.3 รวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการนิเทศ

กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.1 ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับทราบเพื่อเข้าระบบออนไลน์

3.2 แจกหลักเกณฑ์การพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์

3.3 คัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

6. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

ผลการดำเนินงาน :

- ประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและรวบรวมสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน :

- การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
 - 1) แจ้งกำหนดการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ มีโรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 5 ชิ้นงาน ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จำนวน 11 ชิ้นงาน
 - 2) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2564
 - 3) ประกาศผลการคัดเลือกและมอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกฯ
 - 4) แจ้งโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกระดับดีเยี่ยม ลำดับที่ 1 เตรียมนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการ

ชื่อผลงาน การพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยใช้การนิเทศการสอนนางปรารถนา กระแสสินธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปรารถนา สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชื่อผลงาน JUNIOR Model เสริมทักษะชีวิตให้วัยใส สร้างเด็กไทยสู่ผู้ใหญ่ให้สังคมนางสาวมัจฉีย์ สายยนต์ และนางสาวรวินทรา ชมแคะ ครู โรงเรียนบ้านตำหรุ (วิงประชาสงเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

7. ภาพกิจกรรม

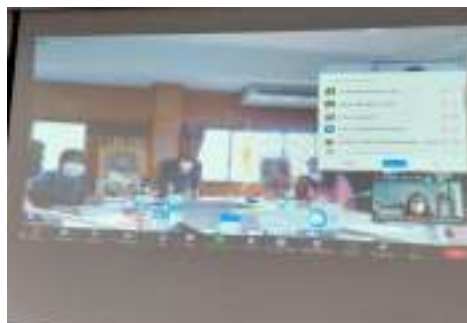
ประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและรวบรวม

สรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



กิจกรรมการคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านระบบ Zoom
เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2564



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
56,000	11,340	-	-	-	11,340

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID 19) ส่งผลให้การดำเนินต่างๆ เป็นได้ความความล่าช้า

9.2 แนวทางแก้ไข

- การจัดการคัดเลือก

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ

12. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ
คุณธรรมชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี
ความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือ
ศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ
“ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติ
ยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาค
ทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อ
ประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการ
แข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้าน
การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น
มิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น
การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต”
2) “ปรับปรุงจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี
เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี
ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภชนพริ้ว มีวินัย รักษาสีธรรม
และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ
และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมี
สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี
(พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ
พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้น
ด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถาน
ประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่
กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและ
ความสนใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) มีนโยบายใน
การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ. 2564 ให้ได้ 50 ต่อ 50 ทั้งนี้
จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อทำให้การเรียนการสอนในสาย
อาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยรุ่น วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี 2562 ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 นั้น แต่ในสภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 36 เท่านั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา อย่างน้อย 1 หลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่มหาวิทยาลัยในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ

1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด

1.2 ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน

1.3 การอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการและแจ้งเกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาตามโครงการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน ภาควิชาครู ฯลฯ

กิจกรรมที่ 2 ขั้นการดำเนินการ

- 2.1 การจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching)
- 2.2 การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในก

ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC

- 2.3 การจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU
- 2.4 การดำเนินงานตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC

กิจกรรมที่ 3 ขั้นการติดตามผล

- 3.1 จัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมนำเสนอ CLC และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 3.2 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมนำเสนอ CL

และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.3 จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ หน่วยงานและสถานศึกษาคู่พัฒนาที่มีผลงานการนำเสนอ CLC และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.4 มีข้อมูลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของสถานศึกษาคู่พัฒนาในระดับจังหวัด (สถิติที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรมที่ 4 ขั้นการปรับปรุงหรือกำหนดมาตรฐาน

- การประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ขั้นการเตรียมการแต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน :

1) จัดทำคำสั่งคณะทำงานประกอบด้วยผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้ทรงคุณวุฒิ, ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอื่น ๆ และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้อง

2) ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน

2.1) จัดทำระเบียบวาระการประชุม

2.2) จัดทำแผนการดำเนินงาน ที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการสร้าง/พัฒนา/คัดเลือกหลักสูตร/ออกแบบเครื่องมือประเมินและติดตาม CLC

3) การอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการและแจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาตามโครงการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน ภาคีเครือข่าย ฯลฯ

3.1) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

3.2) จัดทำตารางการอบรม

3.3) จัดทำเอกสารประกอบการอบรม

กิจกรรมที่ 2 ขั้นการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

2.1 การจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching)

1) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

2) จัดทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้อง

3) จัดทำเอกสารในการดำเนินงาน

4) จัดทำใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

5) จัดทำแบบตอบรับ

2.2 การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการ
ในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC

1) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

2) จัดทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้อง

3) จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

4) จัดทำประกาศผลการคัดเลือกหลักสูตร

5) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาคู่พัฒนา

2.3 การจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

1) จัดทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้อง

2) จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

3) จัดทำเอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

2.4 การดำเนินงานตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC

1) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

2) จัดทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้อง

3) จัดทำเอกสารการดำเนินงานตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC

กิจกรรมที่ 3 ขั้นการติดตามผลการประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน :

3.1 จัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมนำเสนอ CLC และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสม

3.2 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมนำเสนอ CL
และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.3 จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ หน่วยงานและสถานศึกษาคู่พัฒนาที่มีผลงานการ
นำเสนอ CLC และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.4 มีข้อมูลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของสถานศึกษาคู่พัฒนา
ในระดับจังหวัด (สถิติที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรมที่ 4 ขั้นการปรับปรุงหรือกำหนดมาตรฐานประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน :

1) จัดประชุมรายงานผลการดำเนินโครงการ

2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

7. ภาพกิจกรรม

ประชุมคัดเลือกหลักสูตรโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปี 2564

วันที่ 21 เมษายน 2564 ทางกลุ่ม Line ณ ห้องประชุมเกียรติยศ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์



ภาพกิจกรรม MOU สถานศึกษาคู่พัฒนาโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ
 แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี 2564
 วันที่ 24 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมเกียรติยศ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์



คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงสถานศึกษาต้นแบบ
 และร่วมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
49,570	43,020	-	-	23,583	19,437

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

1. ช่วงสถานการณ์ โควิด 19 ไม่สามารถดำเนินการจัดประชุมรายการกิจกรรมที่มีกลุ่มเป้าหมายจำนวนมากได้
2. ขาดวัสดุ อุปกรณ์การฝึก
3. การเรียนออนไลน์นักเรียนได้เรียนเพียงทฤษฎี ไม่ได้ฝึกปฏิบัติจริง

9.2 แนวทางแก้ไข

1. ปรับกิจกรรมการประชุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลทางระบบ Zoom
2. เสนอผู้รับผิดชอบโครงการการจัดสรรงบประมาณ เช่นค่าพาหนะสำหรับนักเรียน และครู ให้สถานศึกษา
3. ควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการฝึกอบรม

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เตรียมวางแผนการดำเนินโครงการในปีต่อไป โดยปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานที่ผ่านมา เช่น การจัดประชุมคณะทำงานทางออนไลน์ การจัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาทางออนไลน์ การจัดสรรงบประมาณเป็นค่าพาหนะ และวัสดุอุปกรณ์

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 11.1 มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 11.2 นักเรียนมีความสนใจและสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

12. ผู้รายงาน นางสาวศรีนภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ก็รัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน คือ (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำมีอาชีพ และ(4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชมารดาจักรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,000 คน

3.1.2 หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานจัดการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2.2 ผู้เรียนรักษาท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

4. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 “พลเมืองดีของสังคม”

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและประเมินสถานศึกษาพอเพียง

กิจกรรมที่ 3 “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

6. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 “พลเมืองดีของสังคม”

ผลการดำเนินงาน :

- จัดกิจกรรมพลเมืองดีของสังคม ในวันที่ 7 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 235 คน

กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและประเมินสถานศึกษาพอเพียง

ผลการดำเนินงาน :

- ประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 4 โรง ระหว่างวันที่ 2 - 5 กุมภาพันธ์ 2564

7. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมพลเมืองดีของสังคม ในวันที่ 7 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย



8. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
28,629	28,629	-	-	28,629	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

9.1 ปัญหา อุปสรรค -

9.2 แนวทางแก้ไข -

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดให้มีโครงการอย่างต่อเนื่อง

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีความสมัครสมานสามัคคี บ้านเมืองสงบสุข

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ จัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ ประกอบด้วย เป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศไทยกำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) เป็นฝ่ายเลขานุการ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่มติเป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ในแต่ละเป้าหมายได้กำหนดให้มีหน่วยงานหลักรับผิดชอบอย่างชัดเจน แต่จากการดำเนินงานได้พบปัญหาสำคัญ คือ การรายงานความก้าวหน้ารายเป้าหมายยังขาดความชัดเจนในการเชื่อมโยงตัวชี้วัดของ SDGs กับตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม และไม่มีการกำหนดค่าเป้าหมาย รวมทั้งมีการปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดในการประเมินแต่ละปี ทำให้ไม่สามารถเปรียบเทียบความก้าวหน้าได้หรือตัวชี้วัดไม่ตรงกับที่กำหนดไว้ อีกทั้งประเทศไทยมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น และได้มีวิเคราะห์เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายของ SDGs 17 เป้าหมาย กับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งพบว่า มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน นอกจากนั้น ยังมีสถานการณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงและส่งผลต่อการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงมีมติเห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs และมอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนฯ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้รายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานให้ทราบเป็นระยะ และเนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งในการดำเนินงานสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 และได้มีการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เพื่อจัดทำแผนสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายที่กำหนด และสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนที่นำทาง (SDG4 Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4 Roadmap)
- 2.2 เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับจังหวัด
- 2.3 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่สำหรับสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมาย ของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มี Roadmap เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1 เล่ม

3.1.2 มีฐานข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด SDG 4 Roadmap

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มี SDG4 Roadmap ในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 ระดับจังหวัด

3.2.2 มีฐานข้อมูลในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- 5.1 เตรียมการ/วางแผนการดำเนินงาน
- 5.2 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนที่นำทาง (Roadmap) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด
- 5.3 จัดทำ Roadmap เพื่อการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4 Roadmap)
- 5.4 การติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานในพื้นที่ตาม SDG4 Roadmap
- 5.5 จัดพิมพ์และเผยแพร่ SDG4 Roadmap

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- 6.1 การจัดทำโครงการและวางแผนการดำเนินงาน
- 6.2 แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนแผนขับเคลื่อนเป้าหมายฯ
- 6.3 จัดทำเล่มการขับเคลื่อนแผนที่นำทาง (Roadmap) การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 6.4 สรุปและรายงานผลติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ

๗. ภาพกิจกรรม



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
40,000	38,900	-	-	-	38,900

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

9.1 ปัญหา

- ข้อจำกัดด้านระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำข้อมูลฯ อาจส่งผลให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน

9.2 แนวทางแก้ไข

- ระยะเวลาควรจัดให้มีความเหมาะสมเพื่อให้การดำเนินงานมีความถูกต้องและครบถ้วน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- การนำแนวทางการขับเคลื่อนแผนที่นำทาง (Roadmap) การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของจังหวัดฯ เพื่อการพัฒนาการศึกษาให้ยั่งยืนต่อไป

12. ผู้รายงาน นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษชำนาญการพิเศษ

โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
ประจำปี 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและ บำบัดรักษายาเสพติด ปี 2564 ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรา/8 ยุทธศาสตร์/5 แผนบูรณาการ โดยในส่วนของ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายซึ่งในส่วนของแผนป้องกันยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการได้ให้เป็น หน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการด้านการป้องกันยาเสพติด ยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาส เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมาย เป็นเด็กปฐมวัยในโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และนิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา นั้น โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทำหน้าที่ใน การอำนวยการ บริหารจัดการประสานงาน และกำกับติดตามตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเสนอโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2564
- 2.2 เพื่อขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงาน สารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)
- 2.4 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการสร้างการรับรู้ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการ สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา มาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมาตรการอำนวยการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดของสถานศึกษาเอกชน, อาชีวศึกษา ,สพม.10,กศน. และ อปท. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีสถานศึกษาสีขาว เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพิ่มขึ้น

3.2.2 สถานศึกษาสามารถรายงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ,ระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ,รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามมาตรการสำคัญ และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง

4. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 เตรียมการดำเนินงานโครงการ

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 2 การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ ประจำปี 2564

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ

2.2 จัดทำเอกสาร

2.3 ประชุมคณะกรรมการ

กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- การจัดทำและตรวจสอบข้อมูลในระบบ (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 4 ประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “สื่อสร้างสรรค์เยาวชน รณรงค์ป้องกันสารเสพติด”

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 ประชุมคณะกรรมการตัดสิน

4.3 จัดทำเอกสาร

4.4 จัดสรรเงินรางวัลการประกวดภาพยนตร์สั้น 2 ประเภท

4.5 จัดทำกรอบเกียรติบัตร

กิจกรรม ที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการ

- จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 4 ประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “สื่อสร้างสรรค์เยาวชน รณรงค์ป้องกันสารเสพติด”

ผลการดำเนินงาน :

- 1) ศึกษารายละเอียดการดำเนินโครงการฯ และปรับกิจกรรมในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างเนื่อง
- 2) จัดทำหลักเกณฑ์การประกวดภาพยนตร์สั้น
- 3) แจ้งประชาสัมพันธ์การประกวดภาพยนตร์สั้น
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น
- 5) จัดทำข้อมูลรายละเอียดของผู้ส่งผลงาน
- 6) จัดงานประกวดภาพยนตร์สั้น
- 7) ประกาศผลการประกวดภาพยนตร์สั้น
- 8) มอบรางวัลและเกียรติบัตร
- 9) รายงานผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์เผยแพร่

7. ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด
“สื่อสร้างสรรค์เยาวชน รณรงค์ป้องกันสารเสพติด”
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



มอบรางวัลและเกียรติบัตรประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด
“สื่อสร้างสรรค์เยาวชน รณรงค์ป้องกันสารเสพติด”
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
62,000	62,000	-	-	-	62,000

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิดา 2019 (COVID-19) ทำให้ยากต่อการดำเนินจัดกิจกรรม
- 2) นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษาได้
- 3) มีการจัดสรรงบประมาณหลายครั้งทำให้วางแผนจัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องดำเนินการไม่ทันเวลาที่กำหนด

9.2 แนวทางแก้ไข

- 1) ปรับเปลี่ยนกิจกรรม/โครงการให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิดา 2019 (COVID-19)
- 2) จัดประชุมออนไลน์
- 3) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพียงครั้งเดียว

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เตรียมวางแผนการดำเนินโครงการในปีต่อไป โดยปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานที่ผ่านมา เช่น การจัดประชุมคณะทำงานทางออนไลน์ การจัดประชุมหน่วยงานทางการศึกษาทางออนไลน์

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นักเรียน นักศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน มีความรู้ มีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และมีจิตสำนึกด้านการผลิตสื่อที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์ รู้คิด รู้ทันสื่อ นำไปสู่การร่วมกันป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติด และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่สังคมต่อไป

12. ผู้รายงาน นางสาวศรินภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นกลยุทธ์สำคัญในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2564 และให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยใช้แนวทาง และเครื่องมือตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานเครือข่ายต่อต้าน การทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นกลไกสำคัญที่จะช่วยทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงราชการลดน้อยลง จึงได้ดำเนินการจัดทำ “โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564” เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และการให้บริการให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.2 เพื่อชี้แจงเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) และเตรียมความพร้อมการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2564

2.3 เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนโยบาย ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 สร้างความตระหนัก ปลูกจิตสำนึก วัฒนธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้นโยบายองค์กรมีคุณธรรมและความโปร่งใส

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

2) ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความตระหนักในการปฏิบัติงานภายใต้ นโยบายองค์กรคุณธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ((Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

กิจกรรมที่ 2 โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรมที่ 3 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สถานศึกษาปลอดทุจริต)

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ผลการดำเนินงาน :

1) การประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2) การประชุมคณะทำงานจัดทำข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3) จัดทำและรายงานข้อมูลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะตามแบบวัด OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment) ตามรูปแบบ ปฏิทิน ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

กิจกรรมที่ 2 โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต

ผลการดำเนินงาน :

1) อบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการประชุมโดยใช้ทักษะระบบออนไลน์ (ผ่านโปรแกรม Google Meet) โดยวิทยากร นายนิพนธ์ เชิญทอง ครู โรงเรียนหัวหิน ช่วยปฏิบัติราชการ โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้กับข้าราชการและบุคลากร สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 19 ราย เมื่อวันที่ 11 สิงหาคม 2564

2) อบรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ผ่านโปรแกรม Google Meet) เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2564 ดังนี้

- นโยบายการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริม ในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดย นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการใน ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

- ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต โดยนางสาวธัญลักษณ์ จินแก้วเปี่ยม เจ้าพนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม โดย นางสาววันวิสาข์ สัมพันธ์ เจ้าพนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตปฏิบัติการ สำนักงาน ป.ป.ช.ประจำจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 3 โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สถานศึกษาปลอดทุจริต)

ผลการดำเนินงาน :

1) ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานในการกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สถานศึกษาปลอดทุจริต)

2) ประชุมเชิงปฏิบัติผู้บริหาร ครู บุคลากรสถานศึกษาเอกชน จำนวน 70 คน เกี่ยวกับ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (สถานศึกษาปลอดทุจริต) ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ทางระบบออนไลน์ โปรแกรม zoom จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

- ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
- การสร้างคนดีให้สังคม

7. ภาพกิจกรรม

การอบรมผู้บริหาร บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามโครงการปรับ ฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ปลุกฝังและสร้าง จิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต



การอบรมผู้บริหาร บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 ประจวบคีรีขันธ์ ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเอกชน
 (สถานศึกษาปลอดทุจริต)



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ
 (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปี ๒๕๖๓

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศูนย์ราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปี ๒๕๖๓

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปี ๒๕๖๓

วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศูนย์ราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ประจำปี ๒๕๖๓

8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
40,000	18,782	-	-	-	18,782

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ทำให้ต้องจัดการอบรมแบบออนไลน์ ผ่านเครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ มีข้อจำกัดในการโต้ตอบระหว่างวิทยากรและผู้เข้าอบรม

9.2 แนวทางแก้ไข

- เตรียมความพร้อมในด้านเครื่องมือ ระบบเทคโนโลยี ให้มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพทันสมัย พร้อมใช้งาน

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- หน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษา มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

12. ผู้รายงาน นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โครงการ สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โดยจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป โดยสวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งรวบรวมพันธุ์พืชต่างๆ ที่มีชีวิตหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่จะทำการรวบรวมไว้จะเป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการสอนบูรณาการเข้ากับวิชาต่างๆ เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ โดยสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินการภายใต้แผนแม่บทของหน่วยงานสนองพระราชดำริ จึงมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวปฏิบัติการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งเป็นคณะทำงานและเลขานุการในคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดำเนินงานขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งด้านการสมัครเข้าเป็นสมาชิกและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกแล้ว

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษาได้สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกและร่วมขับเคลื่อนโครงการ อพ.สธ. จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ประจำปี พ.ศ.2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน จาก 11 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น

3.2.2 เสริมสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

4. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนแกนนำสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 วัน 22 คน

5.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/เป้าหมายที่จัดกิจกรรม

5.2 สถานที่จัดกิจกรรม

5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม

5.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

6. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน ทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนแกนนำสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน เป้าหมาย จำนวน 11 โรงเรียน รวม 22 คน เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 และวันที่ 31 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รายละเอียด ดังนี้

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนแกนนำสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	สังกัด	หมายเหตุ
1	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	สพป.ปช. 1	
2	โรงเรียนบ้านทุ่งตาแก้ว	สพป.ปช. 1	
3	โรงเรียนบ้านท่าขาม	สพป .ปช. 1	
4	โรงเรียนด่านสิงขร	สพป.ปช. 1	
5	โรงเรียนบ้านเกาะนน้อย	สพป.ปช. 1	
6	โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว	สพ2.ปช.ป	
7	โรงเรียนชัยเกษมวิทยา	สพม.10	
8	วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล	สอศ.	
9	โรงเรียนวังไกลกังวล	สช.	
10	โรงเรียนค่ายธนะรัชต์	อปท.	
11	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นครศรีบาละอุ	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	

7. ภาพกิจกรรม

การถอดประสบการณ์การดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์



ปฏิบัติการจัดทำแผนบูรณาการจัดการเรียนการสอนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



8. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000	10,000	-	-	10,000	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

9.1 ปัญหา อุปสรรค -

9.2 แนวทางแก้ไข -

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความรู้ความเข้าใจ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการจัดทำแผนบูรณาการจัดการเรียนการสอนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน รวมทั้งสามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และขับเคลื่อนงานอย่างเป็นรูปธรรม สามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่น และเสริมสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63-67) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ รวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.2548 เป็นต้นมา ประกอบกับขณะนี้ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2560 สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2560 อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 133/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 29 มกราคม 2561 และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจน ถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.2 เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกและเอกภาพในการดำเนินงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ฯ ที่เป็นหัวหน้าและเลขานุการเครือข่ายปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำอำเภอ จำนวน 14 คนจาก 7 เครือข่าย

3.2 เชิงคุณภาพ

- เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและ

4. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- จัดประชุมหัวหน้าเครือข่ายและเลขานุการเครือข่ายปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

6. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- ประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทางไกลผ่านระบบ Zoom meeting เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ของศูนย์เสมารักษ์ฯ และเครือข่ายในปีงบประมาณ 2564 และพิจารณาแนวทางการขับเคลื่อนศูนย์เสมารักษ์ฯ ในปีงบประมาณ 2565 โดยมี ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา หัวหน้าเครือข่าย และเลขานุการเครือข่ายปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำอำเภอทุกอำเภอ เข้าร่วมการประชุม จำนวน 21 คน

หัวหน้าเครือข่าย/เลขานุการเครือข่ายฯ แต่ละอำเภอ ได้นำเสนอผลการดำเนินงาน/ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ในห้วงเดือนตุลาคม 2563 - กรกฎาคม 2564 ดังนี้

1) เครือข่ายฯ อำเภอหัวหิน ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อำเภอหัวหินมีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ค่อนข้างรุนแรง จึงยังไม่สามารถออกปฏิบัติงานได้

2) เครือข่ายฯ อำเภอปราณบุรี ออกปฏิบัติงานในเทศกาลวันวาเลนไทน์ ในจุดเสี่ยง อำเภอปราณบุรี ชายทะเล ร้านเกม ไม่พบนักเรียนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

3) เครือข่ายฯ อ.กุยบุรี ออกปฏิบัติงานในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์และเทศกาลลอยกระทง ในพื้นที่จุดเสี่ยงในอำเภอกุยบุรี ไม่พบนักเรียนมีความประพฤติไม่เหมาะสม

4) เครือข่ายฯ อ.เมืองฯ ได้ออกปฏิบัติหน้าที่ในช่วงเทศกาลวันวาเลนไทน์ ระหว่างวันที่ 11-17 กุมภาพันธ์ 2564 มี พสน.และเครือข่าย จำนวน 7 คน ไม่พบนักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสม และในช่วงเทศกาลลอยกระทง มี พสน.และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องออกปฏิบัติงาน จำนวน 35 คน พบนักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสม จำนวน 5 คน ได้แนะนำ ว่ากล่าวตักเตือน

5) เครือข่ายฯ อำเภอทับสะแก ได้ดำเนินการประชุมเครือข่ายฯ อ.ทับสะแก ที่ ร.ร.ทับสะแกวิทยา ออกปฏิบัติงานในช่วงเทศกาลลอยกระทงและเทศกาลวันวาเลนไทน์ ไม่พบนักเรียนประพฤติไม่เหมาะสม เนื่องจากพื้นที่เสี่ยงใน อ.ทับสะแก มีน้อย

6) เครือข่ายฯ อำเภอบางสะพาน นอกจากได้ออกเฝ้าระวังในช่วงเทศกาลแล้ว ยังได้ออกเฝ้าระวังในช่วง 7 วันอันตราย ร่วมกับผู้นำชุมชน ออกประชาสัมพันธ์ถึงหน้าที่ของ พสน.เพื่อสร้างการรับรู้ และร่วมกันดูแลนักเรียนและนักศึกษาภายในชุมชน อุปสรรคในการออกปฏิบัติหน้าที่ คือ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือที่เท่าควรจากผู้บริหารสถานศึกษาในการอนุญาตให้บุคลากรที่เป็น พสน. ออกร่วมบูรณาการการปฏิบัติหน้าที่

7) เครือข่ายฯ อำเภอบางสะพานน้อย ออกปฏิบัติหน้าที่ในเทศกาลวันลอยกระทง ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานเครือข่ายเป็นอย่างดี อ.บางสะพานน้อย ไม่ใช่ชุมชนเมือง ปัญหาความประพฤติมีน้อย เสนอแนะให้เพิ่มจำนวน พสน. เพื่อให้ครอบคลุม

7. ภาพกิจกรรม

ประชุมศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทางไกลผ่านระบบ Zoom meeting



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
30,000	7,000	-	-	-	7,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

1. ประสานความร่วมมือหน่วยงานต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม โดยการเชิญประชุมเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการออกตรวจ และเพื่อความปลอดภัยของทุกฝ่ายที่ออกปฏิบัติหน้าที่
2. ควรเพิ่มเครือข่าย พสน. เพื่อให้ปฏิบัติงานได้ครอบคลุม
3. จัดประชุมหัวหน้าหน่วยงานระดับอำเภอ ผู้นำชุมชน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของ พสน. และจัดกิจกรรมเชิงบวก เพื่อให้เด็กนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การแข่งขันฟุตบอล เป็นต้น

9.2 แนวทางแก้ไข

-

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1) ด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ 2565 ศูนย์เสมารักษ์ฯ จะจัดสรรงบประมาณไว้ให้กับเครือข่ายในระดับอำเภอ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการออกส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าชดเชยน้ำมัน เครือข่ายละ 3,000 บาท

2) ด้านบุคลากร

ในปีงบประมาณ 2565 ศูนย์เสมารักษ์ฯ จะทำการสำรวจจำนวนเจ้าหน้าที่ศูนย์ที่มีอยู่จริง เนื่องจากมีการย้ายข้าราชการครู ผู้บริหาร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และคำสั่งแต่งตั้งเครือข่าย นอกจากนี้ จะทำการสำรวจข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม พสน. แล้วยังไม่ขึ้นทะเบียน เพื่อขยายเครือข่าย

3) ด้านการปฏิบัติงาน

ในปีงบประมาณ 2565 ศูนย์เสมารักษ์ฯ จะจัดประชุมทบทวนการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาให้กับ พสน. เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมั่นใจ ถูกต้อง

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการคุ้มครอง มีความประพฤติที่เหมาะสม

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 30/2559 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559 เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1298/2560 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 เรื่อง การจัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวัง สถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาคความประพฤติ คุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริม และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสาน ตรวจสอบดูแล และช่วยเหลือนักเรียน และนักศึกษา สถานที่ศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน และกำหนดให้มี ศูนย์วิทยุสื่อสารเสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็น ศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับศูนย์วิทยุสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ และเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบในการขับเคลื่อนในระดับจังหวัดได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์การประสานและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติและ คุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และดำเนินการแก้ไข
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาคความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- 2.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ และศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.4 เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
- 2.5 เพื่อประสาน ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ ติดตาม และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ตามภารกิจของศูนย์การประสานและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” จำนวน 20 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษารับรู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย รวมทั้งสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

5.1 เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

5.2 ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

6. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 30 มีนาคม 2561 เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในข้อ 2.1 เป็นศูนย์ประสานงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ข้อ 2.2 เฝ้าระวังสถานการณ์และปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไข และข้อ 2.8 ประสาน ตรวจสอบ ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษา ที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน ระหว่างวันที่ 18 - 24 สิงหาคม 2564 ตั้งแต่เวลา 16.30 - 20.40 น. และวันหยุดราชการตั้งแต่เวลา 08.30 - 16.40 น. โดยมีเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ออกปฏิบัติงาน จำนวน 5 ราย ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา | รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 2. นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง | ผู้ปฏิบัติงาน |
| 3. นางสาวปภาพร บุษยะกนิษฐ | ผู้ปฏิบัติงาน |
| 4. นายสมภพ อูสาหะ | ผู้ปฏิบัติงาน |
| 5. นายฐิตยุต งามนรณ | ผู้ปฏิบัติงาน |

7. ภาพกิจกรรม

ปฏิบัติงานเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียน/นักศึกษาและรับแจ้งเหตุสายด่วน 1579
ระหว่างวันที่ 18 - 14 สิงหาคม 2564
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วันพุธ ที่ 18 สิงหาคม 2564 ปฏิบัติหน้าที่ เวลา 16.30 - 20.30 น.



วันพฤหัสบดี ที่ 19 สิงหาคม 2564 ปฏิบัติหน้าที่ เวลา 16.30 - 20.30 น.



วันศุกร์ ที่ 20 สิงหาคม 2564 ปฏิบัติหน้าที่ เวลา 16.30 - 20.30 น.



วันเสาร์ ที่ 21 สิงหาคม 2564 ปฏิบัติหน้าที่ เวลา 08.30 - 16.30 น.



วันอาทิตย์ ที่ 22 สิงหาคม 2564 ปฏิบัติหน้าที่ เวลา 08.30 - 16.30 น.



วันจันทร์ ที่ 23 สิงหาคม 2564 ปฏิบัติหน้าที่ เวลา 16.30 - 20.30 น.



วันอังคาร ที่ 24 สิงหาคม 2564 ปฏิบัติหน้าที่ เวลา 16.30 - 20.30 น.



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
45,000	5,000	-	-	-	5,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่มีข้อจำกัดมากขึ้น

9.2 แนวทางแก้ไข

-

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 อย่างทั่วถึง ได้รับการติดตาม ส่งเสริมความประพฤติ ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างทันท่วงที อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 อย่างทั่วถึง ได้รับการติดตาม ส่งเสริมความประพฤติ ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างทันท่วงที อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีการกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความนิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่นมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยที่เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรม ที่ดีงาม รวมทั้งได้รู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานศึกษา/หน่วยงานในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1,000 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และมีจิตสาธารณะ

4. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ระหว่างวันที่ 5 - 14 ธันวาคม 2563

กิจกรรมที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ 9 ธันวาคม 2563 ณ ค่ายลูกเสืออำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- บุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จากสถานศึกษา ทุกสังกัด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 19,574 คน จาก 109 โรงเรียน

7. ภาพกิจกรรม

สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ระหว่างวันที่ 5 - 14 ธันวาคม 2563



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในวันที่ 9 ธันวาคม 2563 ณ ค่ายลูกเสืออำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000	10,000	10,000	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- 9.1 ปัญหา อุปสรรค -
- 9.2 แนวทางแก้ไข -

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดกิจกรรมต่อเนื่องในปีต่อ ๆ ไป

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- บ้านเมืองสะอาด ส่งผลถึงภาพลักษณ์ของจังหวัด เยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติ

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

1. หลักการและเหตุผล

ยุวกาชาดเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาดและสภาเสี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.1919 (พ.ศ.2462) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาดทุกชาติควรจัดตั้งกาชาดสำหรับเด็กเพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใดๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาดไทยได้ฝากกิจการยุวกาชาดไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการอันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาด รับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง 15 - 25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด โดยทั้ง 2 หน่วยงาน มีการประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุวกาชาดเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 - 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกลสภากาชาดสยาม ในขณะนั้น กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตร การเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม แก่สมาชิกยุวกาชาด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ ในสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 600 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

สถานศึกษาเลือกจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ภายในสถานศึกษาของตนเองตามความเหมาะสม กิจกรรมประกอบด้วย

1. การบำเพ็ญประโยชน์
2. การจัดทำเจลล้างมือ
3. การจัดทำหน้ากากผ้า

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

สถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย โดยการจัดทำโครงการงานยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	โรงเรียน	วันที่ทำกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ผู้เข้าร่วม
1.	โรงเรียนหาดสนราษฎร์บำรุง	4 กุมภาพันธ์ 2564	ทำความสะอาดสถานที่ ส่วนรวม	100 คน
2.	โรงเรียนอนุบาลเมือง ประจวบคีรีขันธ์ (สละชีพ)	18 กุมภาพันธ์ 2564	ทำความสะอาดสถานที่ ส่วนรวม	100 คน
3.	โรงเรียนจันทร์ศึกษา	2 กุมภาพันธ์ - 11 มีนาคม 2564	ทำความสะอาดสถานที่ ส่วนรวม	62 คน
4.	โรงเรียนอนุบาล ประจวบคีรีขันธ์	11 กุมภาพันธ์ 2564	ทำความสะอาดสถานที่ ส่วนรวม	124 คน
5.	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	5 กุมภาพันธ์ 2564	เย็บหน้ากากผ้า	100 คน
6.	โรงเรียนสหมิตรวิทยาคม	25 กุมภาพันธ์ 2564	ทำความสะอาดสถานที่ ส่วนรวม	110 คน
รวมผู้เข้าร่วมโครงการ				596 คน

7. ภาพกิจกรรม



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
29,510	29,510	-	29,510	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค -

9.2 แนวทางแก้ไข -

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

10.1 กิจกรรมยุวกาชาดเจริญรุ่งเรือง

10.2 ประชาชนชาวไทยมีการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ
เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิภาณและสร้างจิตสำนึกของการ ทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย กิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้ 1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม 2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ ประกอบด้วย 1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร 2) กิจกรรมชุมนุม ชมรม 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 24 คน จาก 12 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ สามารถจัดการเรียนการสอน และบริหารกิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนยุคภาษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุคภาษาในสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 11 โรงเรียน รวม 38 คน ดังนี้

1. โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
2. โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์
3. โรงเรียนหาดสนุกราษฎร์บำรุง
4. โรงเรียนอนุบาลทับสะแก
5. โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน
6. โรงเรียนวัดปากคลองเกลียว
7. โรงเรียนบ้านคอกช้าง
8. โรงเรียนบ้านคลองวาฬ
9. โรงเรียนธงชัยวิทยา
10. โรงเรียนสหมิตรวิทยาคม
11. โรงเรียนเขวาสันติศึกษา

ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรม ฯ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และแบ่งกลุ่มการนิเทศออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและด้านกิจกรรมยุคภาษา นิเทศในหัวข้อการบริหารงานยุคภาษาในสถานศึกษา และการจัดให้ยุคภาษาร่วมกิจกรรม กลุ่มที่ 2 ด้านครูผู้สอนและสมาชิกยุคภาษา นิเทศในหัวข้อหลักสูตรและแนวทางการจัดกิจกรรมยุคภาษาในสถานศึกษา และข้อบังคับและระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุคภาษา

7. ภาพกิจกรรม

การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนยุคกษัตริย์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000	7,944	-	-	-	7,944

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินโครงการอยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การนิเทศต้องปรับเปลี่ยนมาเป็นการนิเทศแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และข้อจำกัดมากขึ้น

9.2 แนวทางแก้ไข

-

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เพื่อให้ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมต่อไป และเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ มีขวัญกำลังใจ เกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการ ทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย กิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้ 1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ ประกอบด้วย 1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร 2) กิจกรรมชุมนุม ชมรม 3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 27 โรงเรียน 54 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ สามารถจัดการเรียนการสอน และบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- จัดโครงการอบรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 26 โรงเรียน รวม 58 คน จำแนกรายสังกัด ได้ดังนี้

- | | | |
|-----------------------|------------------|----------------------|
| 1. สังกัด สพป.ปข.1 | จำนวน 7 โรงเรียน | รวมผู้เข้าร่วม 13 คน |
| 2. สังกัด สพป.ปข.2 | จำนวน 7 โรงเรียน | รวมผู้เข้าร่วม 20 คน |
| 3. สังกัด สพม.ปข. | จำนวน 5 โรงเรียน | รวมผู้เข้าร่วม 9 คน |
| 4. สังกัด.สนง.ศธจ.ปข. | จำนวน 2 โรงเรียน | รวมผู้เข้าร่วม 8 คน |
| 5. สังกัด สอศ. | จำนวน 1 โรงเรียน | รวมผู้เข้าร่วม 1 คน |
| 6. สังกัด อปท. | จำนวน 4 โรงเรียน | รวมผู้เข้าร่วม 7 คน |

ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และแบ่งกลุ่มการนิเทศออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศในหัวข้อการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ในแผนการจัดการเรียนรู้ การนำหลักการ/วิธีการ ไปกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการ การนิเทศติดตาม ประเมินผล และการนำวิธีการลูกเสือไปใช้ กลุ่มที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นิเทศในหัวข้อการจัดทำแผนกิจกรรมลูกเสือ การนำหลักการ วิธีการบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้ และการสอบวิชาพิเศษ

7. ภาพกิจกรรม

การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000	4,635	-	-	-	4,635

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินโครงการอยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้การนิเทศต้องปรับเปลี่ยนมาเป็นการนิเทศแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และข้อจำกัดมากขึ้น

9.2 แนวทางแก้ไข

-

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมต่อไป และเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ สามารถจัดการเรียนการสอนลูกเสือได้อย่างถูกต้อง

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ

โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาลดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับกระบวนการลูกเสือที่ฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี ผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนทำหน้าที่ขับเคลื่อนกระบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด เป็นหน่วยงานพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล (รวม 3 รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหาร ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กรกฎาคม 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

5.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดตามเอกสาร 1

5.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานพิจารณาคัดเลือกในระดับจังหวัด และได้แจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนไปยังหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน 1 เล่ม ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ 6 กรกฎาคม 2564 ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

5.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จากหลักเกณฑ์ตามประกาศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธาน และให้ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นเลขานุการ หากมีปัญหาในการตัดสินใจประธานคณะกรรมการคัดเลือก เป็นผู้ชี้ขาด

5.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อเสร็จสิ้น ให้เก็บเอกสารหลักฐานไว้ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และจัดส่งรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกฯ ไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2564

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังหน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ และดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด ที่มีคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ที่	ผู้เข้ารับการคัดเลือก	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา			
1.	นางจุฑาทิพย์ อธิติสุขเศรษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนยาง สังกัด สพป.ปข.1	86 คะแนน (คะแนนเต็ม 100)	ผ่านการคัดเลือก
ประเภทผู้ให้การสนับสนุน			
1.	นายศิลปิน พรหมมณี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินกอง สังกัด สพป.ปข.1	81.44 คะแนน (คะแนนเต็ม 200)	ผ่านการคัดเลือก
ที่	ผู้เข้ารับการคัดเลือก	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.	นางวรลักษณ์ จันทร์ผา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สพป.ปข.1	100 คะแนน (คะแนนเต็ม 200)	ผ่านการคัดเลือก
ประเภทครูผู้สอน			
1.	นายธนวัชร สิทธิชาติบุรณะ ตำแหน่งครูชำนาญการโรงเรียนธงชัยวิทยา สังกัด สพม.ประจวบคีรีขันธ์	44.4 คะแนน (คะแนนเต็ม 100)	* ไม่ผ่านการคัดเลือก * เนื่องจากเอกสารหลักฐาน การประเมินไม่ครบ
2.	นายวีระศักดิ์ ทองพร้อม ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองเหียง สังกัด สพป.ปข.2	38.8 คะแนน (คะแนนเต็ม 100)	

๗. ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2564

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
9,600	9,600	-	-	-	9,600

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ฯ ขาดความเข้าใจเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณา และส่งเอกสารหลักฐานไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

9.2 แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร พร้อมทั้งสร้างความเข้าใจในประกาศหลักเกณฑ์การรับสมัคร เพื่อให้มีผู้สนใจกว้างขวาง และจัดทำผลงานได้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์มากยิ่งขึ้น

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

11.1 สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีความดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินกิจการลูกเสือเจริญก้าวหน้า

11.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

11.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชน เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตาม จัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการฯ นี้ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บข้อมูลผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้มีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ และเนตรนารี ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้มีฐานข้อมูลสำหรับพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- จัดเก็บข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี จากทุกหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานรับผิดชอบ จัด การศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 6 หน่วยงาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา, อาชีวศึกษา, สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อธิยาศัย, ท้องถิ่นจังหวัด, ร.ร.เอกชน)

3.2 เชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีระบบฐานด้านข้อมูลลูกเสือ เนตรนารีที่เป็น ปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนากิจการลูกเสือเนตรนารี

4. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- 5.1 ศึกษาแบบการกรอกข้อมูลของระบบ
- 5.2 จัดทำแบบการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์
- 5.3 จัดส่งแบบการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ไปยังหน่วยงานเป้าหมาย
- 5.4 รวบรวมข้อมูลออนไลน์จากสถานศึกษา นำเข้าสู่ระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

สถานศึกษากรอกข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ผ่านระบบสารสนเทศ จำนวน 217 โรงเรียน จากจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด 307 คิดเป็น ร้อยละ 70.68

๗. ภาพกิจกรรม

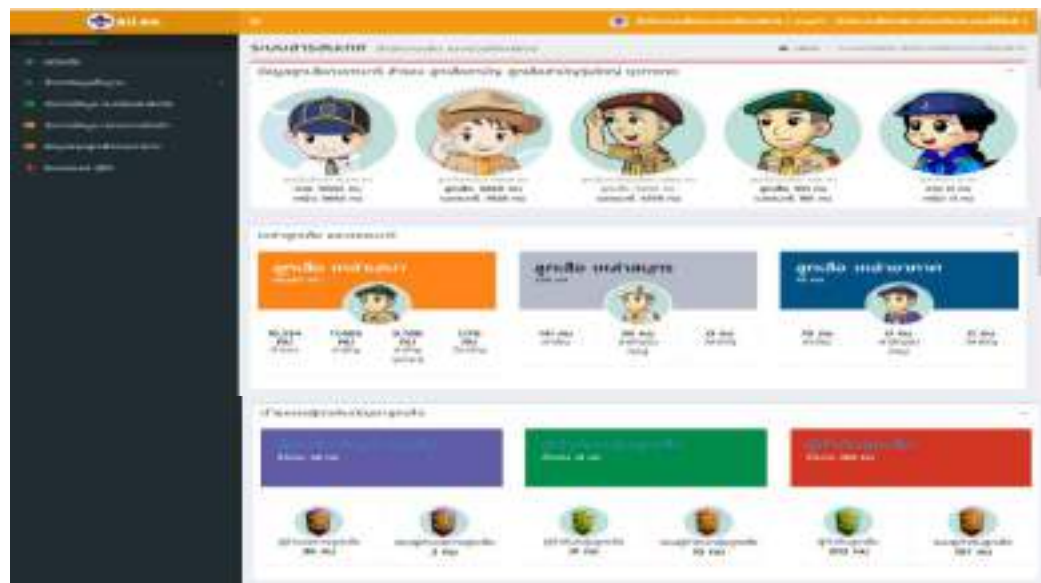
แบบสอบถามข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวศาสตร์และผู้นำเพื่อประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สามารถสแกนรหัสนี้ผ่าน QR CODE เพื่อตอบแบบสอบถามดังกล่าว ตามรายละเอียดด้านล่างได้

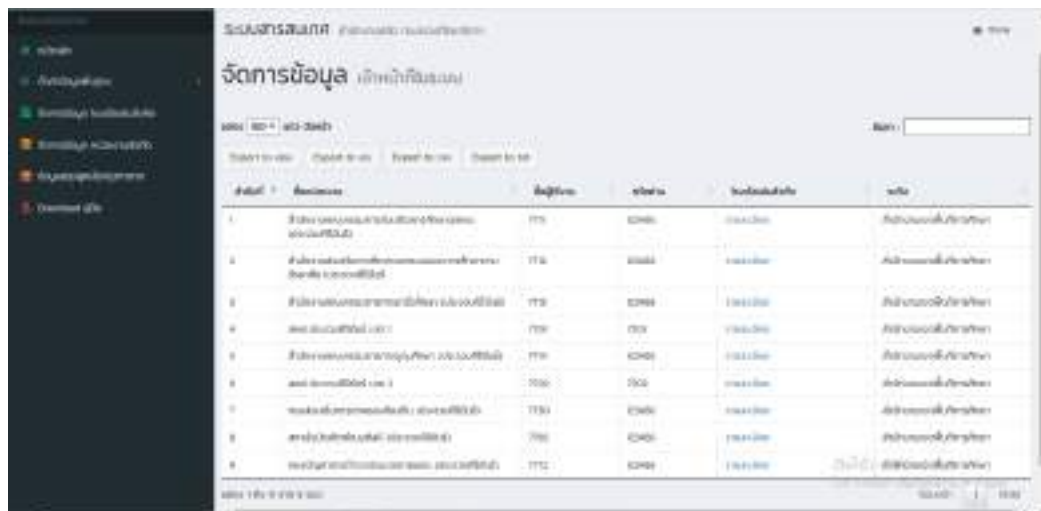
๑. แบบสอบถามข้อมูลผู้บังคับบัญชาลูกเสือ  https://forms.gle/A9qgmCs9hULW1qKU7	๔. แบบสอบถามข้อมูลผู้บังคับบัญชายุวศาสตร์  https://forms.gle/5gWekF15uCRQdays5
๒. แบบสอบถามข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี  https://forms.gle/nGKRw8UnPFT1ZPFs7	๕. แบบสอบถามข้อมูลจำนวนยุวศาสตร์  https://forms.gle/gE2Gj8U3RM2QyMBH6
๓. แบบสอบถามข้อมูลผู้นำเพื่อประโยชน์  https://forms.gle/fvWRWXR2ctRfyDMD8	

แบบสอบถามข้อมูลลูกเสือ ยุวศาสตร์และผู้นำเพื่อประโยชน์

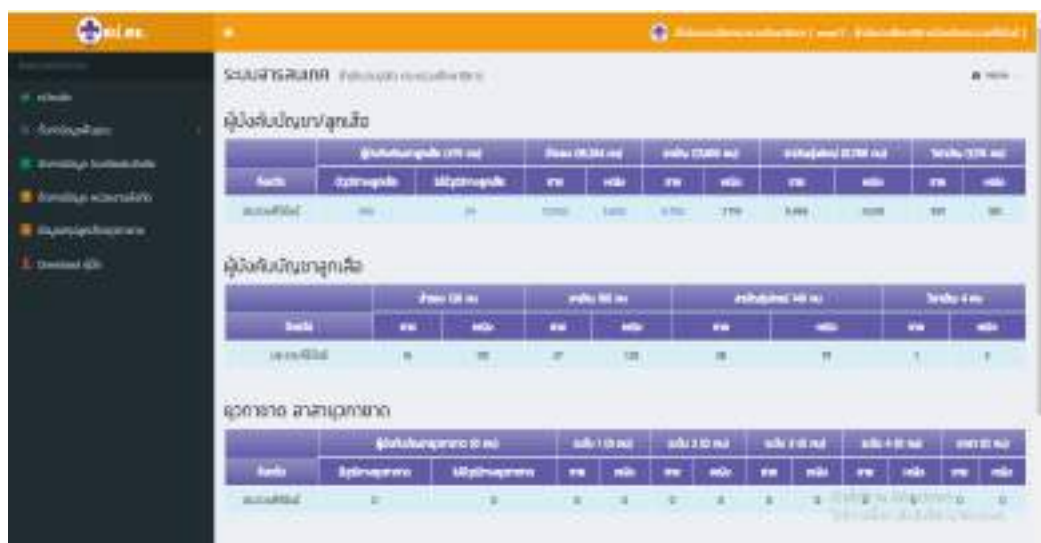
ระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



The screenshot shows the home page of the Ministry of Education Information System. It features a navigation menu on the left with options like 'หน้าแรก' (Home), 'ข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Information), 'ข้อมูลเชิงลึก' (Deep Information), 'ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ' (Comparative Information), 'ข้อมูลเชิงวิเคราะห์' (Analytical Information), and 'ข้อมูลเชิงสรุป' (Summary Information). The main content area is titled 'ระบบสารสนเทศ' (Information System) and includes a section for 'ข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Information) with five cartoon characters representing different educational levels. Below this, there are three sections for 'ข้อมูลเชิงลึก' (Deep Information) and 'ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ' (Comparative Information), each with a table of data. The bottom section is titled 'ข้อมูลเชิงวิเคราะห์' (Analytical Information) and contains a table of data.



The screenshot shows the 'จัดการข้อมูล' (Manage Data) page of the Ministry of Education Information System. It features a navigation menu on the left with options like 'หน้าแรก' (Home), 'ข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Information), 'ข้อมูลเชิงลึก' (Deep Information), 'ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ' (Comparative Information), 'ข้อมูลเชิงวิเคราะห์' (Analytical Information), and 'ข้อมูลเชิงสรุป' (Summary Information). The main content area is titled 'จัดการข้อมูล' (Manage Data) and includes a section for 'ข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Information) with a table of data. Below this, there are three sections for 'ข้อมูลเชิงลึก' (Deep Information), 'ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ' (Comparative Information), and 'ข้อมูลเชิงวิเคราะห์' (Analytical Information), each with a table of data. The bottom section is titled 'ข้อมูลเชิงสรุป' (Summary Information) and contains a table of data.



The screenshot shows the 'จัดการข้อมูล' (Manage Data) page of the Ministry of Education Information System. It features a navigation menu on the left with options like 'หน้าแรก' (Home), 'ข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Information), 'ข้อมูลเชิงลึก' (Deep Information), 'ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ' (Comparative Information), 'ข้อมูลเชิงวิเคราะห์' (Analytical Information), and 'ข้อมูลเชิงสรุป' (Summary Information). The main content area is titled 'จัดการข้อมูล' (Manage Data) and includes a section for 'ข้อมูลพื้นฐาน' (Basic Information) with a table of data. Below this, there are three sections for 'ข้อมูลเชิงลึก' (Deep Information), 'ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ' (Comparative Information), and 'ข้อมูลเชิงวิเคราะห์' (Analytical Information), each with a table of data. The bottom section is titled 'ข้อมูลเชิงสรุป' (Summary Information) and contains a table of data.

8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
14,200	7,870	-	-	-	7,870

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- การประสานความร่วมมือหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดเก็บข้อมูลออนไลน์

9.2 แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมและสร้างความเข้าใจ การใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- 11.1 มีข้อมูลด้านลูกเสือ และเนตรนารี ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 11.2 มีฐานข้อมูลสำหรับพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ โรงเรียนวิถीलูกเสือ พ.ศ.2564

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือโดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และ ไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถीलูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถीलูกเสือ จำนวน 1 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ และสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2564 มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

5.1 ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและโรงเรียนเอกชนในสังกัด

5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5.3 จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาความครบถ้วนของเอกสารหรือหลักฐานการสมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ ของสถานศึกษา

5.4 ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ ฯ

5.5 คณะกรรมการเดินทางไปประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ฯ โดยพิจารณาจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา และข้อมูลการรายงาน วิธีการดำเนินงาน หรือเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่ระบุการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดไว้

5.6 พิจารณาให้คะแนนและตัดสินสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง พร้อมทั้งเสนอชื่อและส่งรายงานให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

5.7 สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการที่มีผลคะแนนรวมเฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จะได้รับประกาศนียบัตรรับรองผลการเข้าร่วมโครงการ ฯ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองมะค่า สังกัด สพป.ปช.1 โรงเรียนวัดดอนยาง สังกัด สพป.ปช.1 โรงเรียนบ้านหนองกก สังกัด สพป.ปช.1 และโรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม (ปิยแหวนรังสรรค์) สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยพิจารณาจากการใช้กระบวนการลูกเสือ ใน 4 ด้าน คือ 1. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา 20 คะแนน 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 20 คะแนน 3. ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน 35 คะแนน และ 4. ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ 25 คะแนน รวมคะแนนทั้งหมด 100 คะแนน

รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินผลและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้

ลำดับที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองมะค่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ลำดับที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองกก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ลำดับที่ 3 โรงเรียนวัดดอนยาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ลำดับที่ 4 โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม (ปิยแหวนรังสรรค์)

สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

7. ภาพกิจกรรม



โรงเรียนหนองมะค่า



โรงเรียนวัดดอนยาง



โรงเรียนบ้านหนองกก



โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม

8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
11,500	11,500	-	-	-	11,500

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากระยะเวลาในการดำเนินโครงการอยู่ในช่วงของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การนิเทศต้องปรับเปลี่ยนมาเป็นการนิเทศแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting และข้อจำกัดมากขึ้น

9.2 แนวทางแก้ไข

-

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมต่อไป และเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

11.1 ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

11.2 ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเอง เกิดความตระหนักและยึดมั่นปฏิบัติตามค่านิยมและกฎของลูกเสืออย่างเคร่งครัด

12. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้แก่โรงเรียนเอกชน เพื่ออุดหนุนตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนรายบุคคลสำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน และเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจะต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง ประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดอย่างเคร่งครัด การบริหารจัดการตรงตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีโรงเรียนเอกชนในระบบที่อยู่ในการกำกับดูแลที่รับเงินสนับสนุนจากภาครัฐ รวมทั้งสิ้น 30 โรงเรียน และมีหน้าที่ในการกำกับดูแล และส่งเสริม ให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พ.ศ.2552 ประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ของนักเรียน ในโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2552 และประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวัน พ.ศ.2552 และตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และมีหน้าที่ ส่งเสริม ประสานงาน ติดตาม ให้บริการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อให้จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพในการดำเนินการตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง ตลอดจน กำกับ ดูแลประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน พร้อมให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อลดปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และระเบียบ กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 2.2 เพื่อตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในระบบ ในสังกัดให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นไปตามที่ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด
- 2.3 เพื่อดำเนินการตรวจสอบติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ตาม พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 กฎหมาย คำสั่ง และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัด ทั้งในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสิ้น 57 โรงเรียน เข้าร่วมสรรหาและคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้ครบถ้วน
2. โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน 36 โรงเรียน ขอรับการอุดหนุน จำนวน 30 โรงเรียน ที่ต้องได้รับการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่ขอรับการอุดหนุน จำนวน 6 โรงเรียน

3. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 21 โรงเรียน ได้รับการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเอกชนในสังกัด ทั้งในระบบและนอกระบบ ได้เข้าร่วมการสรรหาและคัดเลือก คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ครบถ้วนตามระเบียบฯ

2. โรงเรียนเอกชนในระบบ ร้อยละ 80 ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท สามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ ประกาศ และกฎหมาย ที่กำหนด

3. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ร้อยละ 80 ได้รับการตรวจติดตามสถานการณ์ขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ ประกาศ และกฎหมาย ที่กำหนด

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2563 - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 สรรหาและคัดเลือกกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภท และการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิก ล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

6. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การสรรหาและคัดเลือกกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน :

1.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ และเจ้าหน้าที่เพื่อ คัดเลือกกรรมการผู้แทนโรงเรียนในระบบ กรรมการผู้แทนโรงเรียนนอกระบบ และขึ้นบัญชีสำรองไว้ระดับ/ ประเภทละไม่เกิน 2 คน

1.2 ประชุมกรรมการผู้แทนโรงเรียนในระบบ กรรมการผู้แทนโรงเรียนนอกระบบ เสนอ รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตามระเบียบ ฯ ที่กำหนด

1.3 จัดทำสรุปรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการเสนอชื่อจำนวน 6 คน เพื่อเสนอสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพิจารณาแต่งตั้ง จำนวน 3 คน

1.4 ประชุมกรรมการผู้แทนโรงเรียนในระบบ กรรมการผู้แทนโรงเรียนนอกระบบ และ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้ง เพื่อเลือกประธานกรรมการ 1 คน และให้ประธานกรรมการแต่งตั้ง ผู้ช่วยเลขานุการ 1 คน

1.5 เสนอรายชื่อประธานกรรมการ และกรรมการเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุน
ทุกประเภท และการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน :

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน
- 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน
- 2.3 กำหนดระยะเวลาการตรวจติดตาม
- 2.4 แจ้งโรงเรียนเอกชนจำนวน 30 โรงเรียนและคณะกรรมการ
- 2.5 ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ
- 2.6 สรุปและรายงานผลการตรวจติดตาม

กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิก
ล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ผลการดำเนินงาน :

- 3.1 กำหนดออกตรวจโรงเรียน
- 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจ
- 3.3 ออกตรวจโรงเรียนที่ขอจัดตั้ง/เลิกล้มกิจการ

7. ภาพกิจกรรม

การออกตรวจ นิเทศและติดตามการขอรับเงินอุดหนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท
โรงเรียนเอกชนในสังกัด



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
41,700	41,610	3,645	2,315	740	34,910

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์โควิด 2019 ทำให้ไม่สามารถออกตรวจ นิเทศ และติดตามการขอรับเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนได้ทุกโรงเรียนได้

9.2 แนวทางแก้ไข

-

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- โรงเรียนที่ได้รับการตรวจติดตามเงินอุดหนุน โรงเรียนได้ทราบถึงปัญหา และแนวทางแก้ไข สามารถปฏิบัติตามแนวทางดำเนินงาน และถูกต้องตามระเบียบ ประกาศ และกฎหมาย ที่กำหนด

12. ผู้รายงาน นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement) จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่าง ๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุน การตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

2.2 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 28 โรงเรียน นักเรียน 1,657 คน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 28 โรงเรียน นักเรียน 1,927 คน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในโรงเรียนเอกชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ
- 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสถานศึกษามีผลการทดสอบของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- 1.1 ศูนย์สอบกำกับติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบ NT Access
- 1.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 1.3 ประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 1.4 ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- 2.1 ศูนย์สอบกำกับติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบ NT Access
- 2.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2.3 ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2.4 ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการดำเนินงาน :

- 1) ศูนย์สอบติดตามการส่งข้อมูลนักเรียน และจัดสนามสอบผ่านระบบ NT Access ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 28 โรงเรียน
- 2) ประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับศูนย์สอบ ในวันที่ 16 มีนาคม 2564 เวลา 10.00 น. ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าประชุม จำนวน 11 คน
- 3) ประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสนามสอบฯ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 111 คน
- 4) ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2564 ณ สนามสอบโรงเรียนเอกชน จำนวน 28 สนามสอบ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) เป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1,657 คน มีนักเรียนเข้ารับการประเมินฯ จำนวน 1,598 คน นักเรียน พิเศษ จำนวน 17 คน และนักเรียน Walk in จำนวน 4 คน รวม 1,619 คน คิดเป็นร้อยละ 97.71

5) สรุปผลการตรวจคะแนน และกรอกคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าสู่ระบบการจัดสอบ NT Access เรียบร้อยตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ศูนย์สอบติดตามการส่งข้อมูลนักเรียน และจัดสนามสอบผ่านระบบ NT Access ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 28 โรงเรียน

2) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับศูนย์สอบ ในวันที่ 16 มีนาคม 2564 เวลา 10.00 น. ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าประชุม จำนวน 11 คน

3) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับสนามสอบฯ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 158 คน (งบประมาณ 28,860 บาท)

4) ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2564 ณ สนามสอบโรงเรียนเอกชน จำนวน 28 สนามสอบ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 เข้ารับการประเมินฯ เป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,927 คน มีนักเรียนเข้ารับการประเมินฯ จำนวน 1,897 คน นักเรียนพิเศษ จำนวน 4 คน และนักเรียน Walk in จำนวน 2 คน รวม 1,903 คน คิดเป็นร้อยละ 98.75

กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน จัดทำสรุปและรายงานผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่ 26-27 มิถุนายน 2564 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ มีคณะทำงานเข้าร่วมสรุปและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 12 คน

7. ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับสนามสอบฯ
เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2564
ณ ห้องประชุมโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ประชุมคณะกรรมการคุมสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2564
ณ ห้องประชุม โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



สรุปและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 เมื่อวันที่ 26-27 มิถุนายน 2564
 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
141,963	141,963	-	115,740	-	26,223

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- ระบบการบริหารจัดสอบของ สพฐ. NT Access ในระบบออนไลน์ การนำส่งข้อมูลและรายละเอียดล่าช้ามาก ควรปรับปรุงระบบโปรแกรมการบริหารจัดสอบให้สะดวก รวดเร็วกว่านี้

9.2 แนวทางแก้ไข

-

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ และสาธารณชนมีข้อมูลที่จะส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

12. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้กับครู และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน 102 คน
- 2) นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน
- 3) คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 102 คน มีความรู้ความเข้าใจสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ได้อย่างถูกต้อง
- 2) โรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) โรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรองรับงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

- 1) กำหนดวัน เวลา และสถานที่ประชุม
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 3) แจ้งให้โรงเรียนส่งรายชื่อครู และผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

เพื่อเข้าร่วมประชุมฯ

- 4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- 5) ติดตามให้โรงเรียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 6) สรุปและรายงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 3 ชุด ๆ ละ 3 คน
- 2) ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา เพื่อรับทราบแนวทางการนิเทศติดตามฯ
- 3) กำหนดระยะเวลาการดำเนินการ
- 4) แจ้งโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน และคณะกรรมการฯ

- 5) นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 6) สรุปและรายงานการนิเทศติดตามฯ

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) กำหนดระยะเวลาการดำเนินการ และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกฯ
- 2) แจ้งโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) ประกาศผลการคัดเลือก และมอบเกียรติบัตรฯ
- 6) สรุปและรายงานผลการดำเนินการฯ

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ผลการดำเนินงาน:

- 1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา เป้าหมาย 102 คน เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุม โรงเรียนรัชวิทยฯ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมฯ จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 90.19

2) ติดตาม และตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ผ่านระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม - 10 สิงหาคม 2564 จำนวน 33 โรงเรียน โรงเรียนสามารถรายงานการประเมินตนเอง ผ่านระบบสารสนเทศได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา

ผลการดำเนินงาน :

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ได้แพร่ระบาดรุนแรงมากขึ้น และตามคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ที่ 11/2564 เรื่องพื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด พื้นที่ควบคุมสูงสุดและพื้นที่ควบคุม ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 และพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 ซึ่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด โดยพบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีแนวโน้มการติดเชื้อในอัตราสูงขึ้นแบบก้าวกระโดดในทุกวัน ทำให้ไม่สามารถออกนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา ณ ที่ตั้งโรงเรียนได้ จึงกำหนดนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม - 2 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมาย 34 โรงเรียน มีโรงเรียนนำเสนอผลการดำเนินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 33 โรงเรียน (มีโรงเรียนเอกชนแจ้งความประสงค์ขอเลิกดำเนินกิจการ จำนวน 1 โรงเรียน) คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งคณะกรรมการฯ ได้สรุปและให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้โรงเรียนนำไปดำเนินการเพิ่มเติมในส่วนที่โรงเรียนดำเนินการไปเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน :

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ได้แพร่ระบาดรุนแรงมากขึ้น และตามคำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ที่ 11/2564 เรื่องพื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด พื้นที่ควบคุมสูงสุดและพื้นที่ควบคุม ตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 และพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 ซึ่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด โดยพบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีแนวโน้มการติดเชื้อในอัตราสูงขึ้นแบบก้าวกระโดดในทุกวัน ทำให้ไม่สามารถให้ผู้ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน นำผลงานมาจัดแสดงให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่สนใจเข้าเยี่ยมชมได้ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยระบบ Zoom เมื่อวันที่ 27 - 28 พฤษภาคม 2564 โดยมีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ และผลการคัดเลือกฯ ดังนี้

ระดับปฐมวัย มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน 7 โรงเรียน
จำนวน 16 ชิ้นงาน ผลการคัดเลือกฯ ดังนี้

- | | |
|-------------|------------------|
| -ระดับชมเชย | จำนวน 2 ชิ้นงาน |
| -ระดับดี | จำนวน 11 ชิ้นงาน |
| -ระดับดีมาก | จำนวน 3 ชิ้นงาน |

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน
6 โรงเรียน จำนวน 28 ชิ้นงาน ผลการคัดเลือกฯ ดังนี้

- | | |
|-------------|------------------|
| -ระดับชมเชย | จำนวน 6 ชิ้นงาน |
| -ระดับดี | จำนวน 15 ชิ้นงาน |
| -ระดับดีมาก | จำนวน 7 ชิ้นงาน |

7. ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564

ณ ห้องประชุม โรงเรียนรักษ์วิทยา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
 ประเพณีสามัญศึกษา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom
 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม – วันที่ 2 กันยายน 2564
 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัย และ
 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เมื่อวันที่ 27-28 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
4,800	4,800	-	-	-	4,800

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ได้แพร่ระบาดรุนแรงมากขึ้น จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินงานตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนดไว้

9.2 แนวทางแก้ไข

- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเมินสัมฤทธิ์ผลและการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

11.1 หน่วยงานมีข้อมูลของโรงเรียนที่มีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

11.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศตรวจติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

11.3 โรงเรียนที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

12. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่ให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม จากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สำหรับเรื่องคุณภาพการศึกษา นั้น มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบันพัฒนาขึ้น ตามกรอบแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards-Based Curriculum) โดยมีมาตรฐานและตัวชี้วัดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ครอบคลุมด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านเจตคติ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการกำลังดำเนินการปรับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency-Based Curriculum) เพื่อมุ่งเน้นสมรรถนะของผู้เรียนโดยยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ช่วยเหลือดูแลงานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด ดังนั้น เพื่อพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

4. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

1. หลักสูตรการประชุมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนางานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 6 ชั่วโมง (1 วัน)

2. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ (ใบงาน และใบความรู้)

7. ภาพกิจกรรม

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน เรื่อง การพัฒนางานด้านวิชาการในโรงเรียนเอกชน วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ โรงแรมแกรนด์ อำเภอมืองประจวบคีรีขันธ์	
เวลา	กิจกรรม
๐๘: ๐๐- ๐๙: ๐๐ น.	๑. ลงทะเบียน รับเอกสาร
๐๙: ๐๐- ๐๙: ๓๐ น.	๒. พิธีเปิดการประชุม และมอบนโยบายของสำนักงานการศึกษาธิการจังหวัด
๐๙: ๓๐- ๑๐: ๓๐ น.	๓. การติดตามการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๕. ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ
๑๐: ๓๐- ๑๐: ๔๕ น.	๖. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐: ๔๕- ๑๒: ๐๐ น.	๗. การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้
๑๒: ๐๐- ๑๓: ๐๐ น.	๘. รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓: ๐๐- ๑๔: ๓๐ น.	๙. ฝึกปฏิบัติพัฒนาหลักสูตรเพื่อการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
๑๔: ๓๐- ๑๔: ๔๕ น.	๑๐. รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔: ๔๕- ๑๕: ๔๕ น.	๑๑. ฝึกปฏิบัติพัฒนาหลักสูตรเพื่อการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (ต่อ)
๑๕: ๔๕- ๑๖: ๓๐ น.	๑๒. นำเสนอหลักสูตรเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
7,037	7,037	-	-	-	7,037

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พื้นที่ควบคุมสูงสุด) ส่งผลให้การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุมและคณะทำงาน ประมาณ ๘๐ คน ต้องเลื่อนไป

9.2 แนวทางแก้ไข

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกกระดับ และทุกประเภทการศึกษา

12. ผู้รายงาน นางนุติยาพร วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โครงการ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต โดยการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตราฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ และเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบมีกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จึงกำหนดจัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีระบบประกันคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทละ 1 โรงเรียน จำนวน 4 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดการศึกษาได้ครอบคลุมการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

4. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
- 5.2 กำหนดระยะเวลาการติดตามฯ
- 5.3 แจ้งโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 4 โรงเรียน และคณะกรรมการฯ
- 5.4 ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
- 5.5 สรุปและรายงานการติดตามแจ้งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ได้แพร่ระบาดรุนแรงมากขึ้น ซึ่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด โดยพบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีแนวโน้มการติดเชื้อในอัตราสูงขึ้นแบบก้าวกระโดดในทุกวัน ทำให้ไม่สามารถติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ณ ที่ตั้งโรงเรียนได้ จึงได้ดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564 เป้าหมาย จำนวน 4 โรงเรียน และมีโรงเรียนเอกชนนอกระบบ นำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนตามมาตรฐานที่กำหนด จำนวน 4 โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100 ดังนี้

- โรงเรียนอนันตรักษ์การบริบาล ประเภทวิชาชีพ
- โรงเรียนพัฒนาทักษะและภาษา ปราณบุรี ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต
- โรงเรียนรัสเซียบัลเลต์ หัวหิน ประเภทศิลปะและกีฬา
- โรงเรียนกวดวิชาพัฒนสิริ

2. สรุปผลการติดตามแบบติดตามที่กำหนดฯ และบันทึกข้อมูลการติดตามฯ ผ่านระบบ

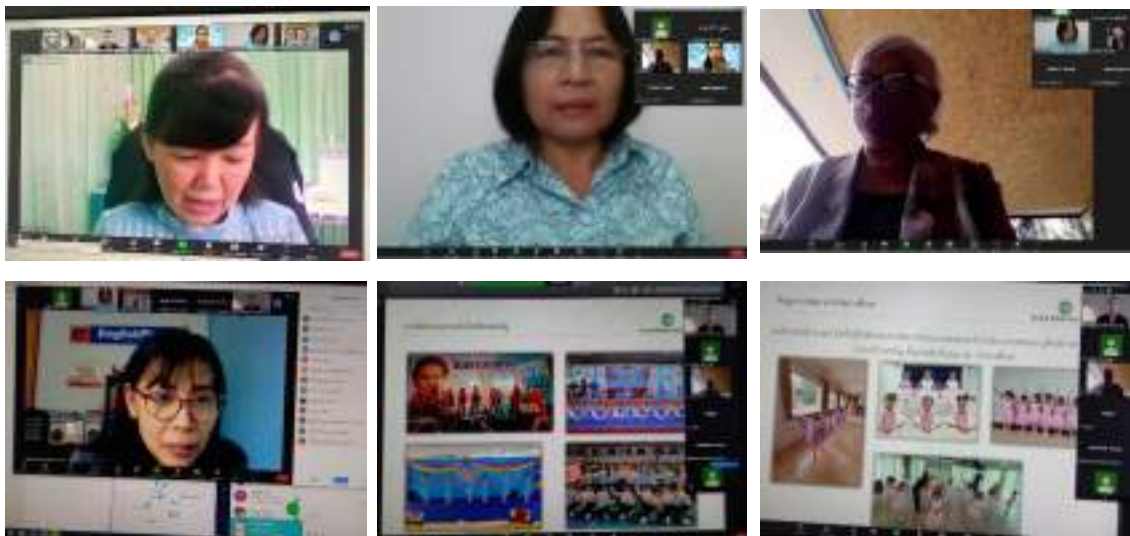
Google Form

7. ภาพกิจกรรม

การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ผ่านระบบ Zoom

เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564

ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
4,800	4,800	-	-	-	4,800

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid – 19) ได้แพร่ระบาดรุนแรงมากขึ้น และเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวดฯ

9.2 แนวทางแก้ไข

- กำหนดติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

11.1 หน่วยงานมีข้อมูลโรงเรียนที่มีมาตรฐานในการจัดการเรียนการสอน

11.2 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานที่กำหนด

12. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนกระบวนการทางการศึกษาของประเทศ นอกเหนือจากการจัดการของรัฐที่เป็นผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชนพัฒนาทั้งคุณภาพและมาตรฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน และสร้างความทัดเทียมกับนานาชาติ โดยการศึกษาเอกชนเป็นการศึกษาที่บุคคลหรือนิติบุคคลดำเนินการจัดขึ้น ซึ่งมีความหลากหลายครอบคลุมทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น ประกอบด้วยคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีโรงเรียนเอกชนในระบบ 36 แห่ง และโรงเรียนเอกชนนอกระบบ 25 แห่ง ซึ่งการดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นอย่างดี แต่เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) มีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนเปลี่ยนแปลงไปจากสถานการณ์ปกติ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร และครู โรงเรียนเอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน มีการพัฒนาหลักสูตร และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชน

2.2 เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชนให้ได้รับความรู้ โดยผ่านการอบรมปฏิบัติการเชิงวิชาการ สามารถบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 36 แห่ง
- 2) โรงเรียนเอกชนนอกระบบ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 25 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้รับความรู้ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาเอกชน

4. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชน ในระบบและนอกระบบ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ 2564 ผ่านระบบ ZOOM

6. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ 2564 ผ่านระบบ ZOOM ในวันเสาร์ที่ 4 กันยายน 2564

7. ภาพกิจกรรม



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
10,000	10,000	-	-	-	10,000

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค

- เนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดสรรงบประมาณมากระชั้นชิด ทำให้ติดต่อหาวิทยากรที่จะให้ความรู้กับครูยากมาก

9.2 แนวทางแก้ไข

- แจ้งจัดสรรงบประมาณให้ทันต่อการดำเนินงาน

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ครูที่ได้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไปได้

12. ผู้รายงาน นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ระดับตอนกลางและระดับตอนปลาย ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ได้จัดการทดสอบ I-NET ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีสุดท้ายของหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ศูนย์ตาดีกา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์ของการทดสอบ I-NET มีดังนี้ 1) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 14 มาตรฐานการเรียนรู้ 2) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา 3) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์สอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ปีการศึกษา 2563 ให้แก่โรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ปีการศึกษา 2563

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา จำนวน 1 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาได้ข้อมูลผลการทดสอบด้านอิสลามศึกษา ไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาความรู้ด้านศาสนาอิสลาม

4. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2563 - เมษายน 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 แจ้งรายละเอียดโรงเรียนการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบ

กิจกรรมที่ 2 ศูนย์สอบ กำกับ ติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบ I-NET

กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดการทดสอบตามกำหนดเวลาและส่งกระดาษคำตอบให้ สทศ.

กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานส่ง สทศ.

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 แจกจ่ายละเอียดยกรเรียนการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบ

ผลการดำเนินงาน :

- ศูนย์สอบ ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ แจกจ่ายการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบตามกำหนดเวลา ของ สทศ.นักเรียนทดสอบด้านอิสลามศึกษา I-NET ระดับตอนกลางและตอนปลาย

กิจกรรมที่ 2 ศูนย์สอบ กำกับ ติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบ I-NET

ผลการดำเนินงาน :

- ศูนย์สอบ ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ ติดตาม กำกับให้โรงเรียนนำส่งข้อมูลให้ตรงตามเวลา และจัดสนามสอบผ่านระบบ I-NET จำนวน 4 ห้องสอบ ระดับตอนต้นและตอนปลาย แยกชายหญิง

กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

ผลการดำเนินงาน :

- ศูนย์สอบ ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดการทดสอบคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดการทดสอบตามกำหนดเวลาและส่งกระดาษคำตอบให้ สทศ.

ผลการดำเนินงาน :

- ศูนย์สอบ ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการจัดการทดสอบในวันเสาร์ที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564 ณ โรงเรียนพัฒนศาสตร์วิทยา จำนวน 4 ห้องสอบ โดยแยกระดับดังนี้

1. ระดับอิสลามตอนต้น จำนวน 2 ห้องสอบแยกชายหญิง
2. ระดับอิสลามตอนปลาย จำนวน 2 ห้องสอบแยกชายหญิง

7. ภาพกิจกรรม

การจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติด้านอิสลามศึกษา Islamic National Educational Test (I-NET) ปีการศึกษา 2563 ระดับตอนต้น ตอนกลางและตอนปลาย ณ สนามสอบโรงเรียนพัฒนศาสตร์วิทยา อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
15,000	15,000	-	15,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.)

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค -

9.2 แนวทางแก้ไข -

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สถานศึกษาได้ข้อมูลผลการทดสอบด้านอิสลามศึกษา ไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาความรู้ด้านศาสนาอิสลาม

12. ผู้รายงาน นางสาวปราณี จงศรี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ Ordinary National Education Test (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบระดับชาติมีเจตนาสำคัญ คือ การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน เนื่องจากในทางปฏิบัติโรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง จัดการเรียนการสอนเอง วัดผล-ประเมินผล-ตัดเกรดและตัดสินการจบหลักสูตรเอง ดังนั้น ด้วยความคาดหวังที่จะให้เด็กไทยมีความรู้และสมรรถนะที่เป็นแกนกลางจำนวนหนึ่งในลักษณะใกล้เคียงกัน ก็จำเป็นต้องมีเครื่องมือกลาง คือ แบบทดสอบระดับชาติ เพื่อตรวจสอบและควบคุมคุณภาพในส่วนที่เห็นว่าเป็นมาตรฐานการเรียนรู้กลางของประเทศ วัดวัตถุประสงค์ของการทดสอบ ดังนี้ 1) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน 4) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ 5) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) คือ การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่ถูกจัดสอบขึ้นโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) หรือ สทศ. ซึ่งเป็นการจัดสอบสำหรับนักเรียนชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียน วิชาสอบของนักเรียน ป.6 ม.3 ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้มอบหมายให้เป็นศูนย์สอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ดำเนินการจัดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ปีการศึกษา 2563 สำหรับโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 วิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

2.2 เพื่อประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.3 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 30 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 906 คน

2. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 15 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 649 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษานำข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2563 - กุมภาพันธ์ 2564

5. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 แจ้งรายละเอียดโรงเรียนการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบ

กิจกรรมที่ 2 ศูนย์สอบ กำกับ ติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบจัดการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของ สทศ.

กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดการทดสอบตามกำหนดเวลาและส่งกระดาษคำตอบให้ สทศ.

กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

6. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 แจ้งรายละเอียดโรงเรียนการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบ

ผลการดำเนินงาน :

- ศูนย์สอบศธจ.ประจำปรีชีชัน แจ้งการนำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบตามกำหนดเวลา ของ สทศ. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ 2 ศูนย์สอบ กำกับ ติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบจัดการ

ทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563 ของ สทศ.

ผลการดำเนินงาน :

1. ประสานงานการจัดสอบในด้านต่างๆ ระหว่าง สทศ. ศูนย์สอบและโรงเรียน

2. ดำเนินการจัดสนามสอบ ห้องสอบ ในระบบ O-NET

3. จัดหาคณะกรรมการระดับสนามสอบและจัดทำคำสั่งคณะทำงานชุดต่างๆ

กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

ผลการดำเนินงาน :

- จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ ในวันที่ 3 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดการทดสอบตามกำหนดเวลาและส่งกระดาษคำตอบให้ สทศ.

ผลการดำเนินงาน :

- จัดทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 13 มีนาคม 2564 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 13 - 14 มีนาคม 2564 ให้กับโรงเรียนสังกัด อบท. /อบจ. และโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 906 คน

2. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 649 คน

7. ภาพกิจกรรม

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
วันที่ 3 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การทดสอบตามกำหนดเวลารับและส่งกระดาษคำตอบให้ สทศ. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในวันที่ 13 มีนาคม 2564 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในวันที่ 13 - 14 มีนาคม 2564



8. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
291,060	291,060	-	291,060		-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

9.1 ปัญหา อุปสรรค -

9.2 แนวทางแก้ไข -

10. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

11. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผลการดำเนินงานการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำไปใช้ในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

12. ผู้รายงาน นางสาวปราณี จงศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ๖๗๔ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๔ ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ ๑.ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า ๒.การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ ๑ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่๑๙๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ว่าที่ร้อยเอกวิสาร ปัญญชุณห์ | ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ประธาน |
| ๑.๒ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา | รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | รองประธาน |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | | กรรมการ |
| ๑.๔ น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ น.ส.ภัทรรพ เหลือน้อย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๖ นายศุภกโชค นาลา | เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และรายละเอียดโครงการ งบประมาณ ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| ๒.๑ ว่าที่ร้อยเอกวิสาร ปัญญชุณห์ | ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ประธาน |
| ๒.๒ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา | รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | รองประธาน |
| ๒.๓ น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางนุติยาพร วงษ์เนร | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ | คณะทำงาน |
| ๒.๕ น.ส.ปราวณี จงศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๖ น.ส.วาสนา แจ่มเสนาะ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |

๒.๗ นางอนุชิตา...

๒.๗ นางอนุชิตา สิมพานิช	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๘ น.ส.จินตนา สิงห์รุ่ง	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๙ นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน
๒.๑๐ น.ส.ศรีนภา รังสิกุล	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางกัมปิตมา ณ พัทลุง	นักวิชาการเงินและบัญชีนานาชาติพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ น.ส.ทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๓ น.ส.ศรีวิภา เฉลิม	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ น.ส.ฐิตาพร แก้วมณี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ น.ส.เพ็ญศรี แซ่เล้า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ น.ส.นัชชนันท์ กายเพชร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ น.ส.ภัทรมล เหลือน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๑๘ นายศุภกโชค มาลา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓. คณะทำงานติดตามผลการดำเนินงาน และสรุปรายงาน ประกอบด้วย

๓.๑ น.ส.อาวีวรรณ สุขจินดา	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	ประธาน
๓.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		คณะทำงาน
๓.๓ น.ส.ภัทรมล เหลือน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๓.๔ นายศุภกโชค มาลา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รวบรวม สรุปผลการดำเนินงานและรายงานให้ผู้บริหารทราบเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓



(นางกัญญาณี คีวธรรมปัญญา)
รองศึกษาธิการจังหวัด วิชาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ปรึกษา

นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง
นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะทำงาน

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นางนุติยาพร วงษ์เณร

นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ

นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง

นางสาวศรีนภา รังสิกุล

นางสาวอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา

นางกรรณิกา เรตมอนด์

นางสาวภัทรภร เหลือน้อย

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

กลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวมข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม / ออกแบบ

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นางสาวภัทรภร เหลือน้อย

นายศุภกโชค มาลา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000
โทรศัพท์ 032-662043-4 , 032-510286 โทรสาร 032-662043
<http://www.pknpeo.go.th>