

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เอกสารลำดับที่ ๑๗/๒๕๖๓
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ฉบับนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะนำไปใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผนใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑	
☺ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑
☺ แผนผังความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ กับยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๖
☺ สรุปโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๗
☺ แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๐
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
☆ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑๕
☆ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒๐
☆ โครงการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๒๔
☆ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยฝ่ายกลไกของ กศจ.	๒๘
☆ โครงการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด	๓๒
☆ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๓๔
☆ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๓๗
☆ โครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๔๓
☆ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๔๕
☆ โครงการ TFE (Teams For Education)	๔๘
☆ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๕๑
☆ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๕๖
☆ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	๕๙
☆ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๓
☆ โครงการพัฒนาและยกระดับการทำงานตามมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนขององค์กร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๖๙

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
☆ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๒
☆ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๗๙
☆ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๘๑
☆ โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๘๔
☆ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๘๖
☆ โครงการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยภายใต้โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๘๙
☆ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๙๑
☆ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี (กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด)	๙๔
☆ โครงการขยະให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๖
☆ โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๓	๙๘
☆ โครงการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและประโยชน์ ของชาติทางทะเลฯ	๑๐๐
☆ โครงการจัดทำฐานข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓	๑๐๕
☆ โครงการส่งเสริมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - ๑๙	๑๐๗
☆ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๐๙
☆ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๑๑
☆ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๑๓
☆ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา Islamic National Education Test : I - NET) ระดับตอนกลางและ ระดับตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๑๘
☆ โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	๑๒๒
คณะทำงาน	๑๒๕
ภาคผนวก	
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ๒๐๐/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑๒๗

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ และความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้นแล้ว จึงกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการของสังคม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มี สมรรถนะ และค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
๔. ส่งเสริมการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุก ประเภทได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
๒. ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้การแข่งขัน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคนให้มีศักยภาพ
๔. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
๒. ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
๓. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
๔. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนและประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข
๖. มีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ ๗๐
๓. จำนวนศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	+๕

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
๓. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑. ร้อยละของผู้เรียน ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ที่เหมาะสมตามบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน	ร้อยละ ๗๕

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศของแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๘๖
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๗๖
๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นไป (เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)	+๓
๔. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๗๒

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวีศึกษา)

๒. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมือง

๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัดประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนและประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ ๗๐
๒. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๗๐
๓. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๗๐

กลยุทธ์

- ส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่
- ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๗๕
๒. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ ๗๐
๓. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๕๕
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ ๖ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓
๑. ร้อยละของคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ คะแนน
๒. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๓. จำนวนภาคเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อม ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ กับยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ย. ๑ การสร้างความมั่นคง	ย. ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ย. ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ย.๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	ย. ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔	ย.๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	ย.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ย.๗ การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ย.๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	ย.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ย.๗ การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
นโยบายรัฐบาล	น. ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ น. ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ	น. ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ น. ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน น. ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม	น. ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	น.๓ ความเหลื่อมล้ำ น.๕ สาธารณสุข	น.๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	น.๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันการปราบปรามทุจริต และประพฤติชอบในภาครัฐ น.๑๑ กฎหมาย
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	ย. ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ย. ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพิ่มสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ย. ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ย. ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ย. ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๓	ย.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	ย. ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	ย. ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ย. ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	ย. ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๓	ย.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ย.๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ย.๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	ย.๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ย.๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สรุปโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่ง งบประมาณ)
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๑	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๓๘,๙๐๐	สป.
๒	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๕,๔๐๐	สป.
๓	ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐	สป.
๔	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๐๐,๐๐๐	สป.
๕	การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด	๗๓,๘๐๐	สป.
๖	ศึกษาและจัดเก็บข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด	๘๐,๐๐๐	สป.
๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๒๐๔,๐๐๐	สป.
๘	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๗๖,๘๐๐	สป.
๙	สร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถานบันการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	๓๕,๐๐๐	สป.
แผนงานยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			
๑๐	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๕๙,๔๘๐	สป.
แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			
๑๑	TFE (Teams For Education)	๓๒๗,๗๕๐	สป.
๑๒	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑๕๕,๐๐๐	สป.
๑๓	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๗๗,๘๐๐	สป.
๑๔	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	สป.
๑๕	ประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒๐๐,๐๐๐	สป.
๑๖	พัฒนาและยกระดับการทำงานตามมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment ITA) มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนขององค์กร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๗๕,๐๐๐	สป.

สรุปโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้(ต่อ)		
๑๗	ส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	สป.
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
๑๘	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๓๐,๐๐๐	สป.
๑๙	ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐	สป.
๒๐	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๓๐,๐๐๐	สป.
๒๑	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๔๐,๐๐๐	สป.
๒๒	การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยภายใต้โครงการประเมินคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๗,๐๐๐	สป.
๒๓	การส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๔๕,๐๐๐	สป.
๒๔	ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี (สำหรับกิจกรรม (การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด)	๗,๒๐๐	สป.
๒๕	ยกย่องผู้มีผลงานการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	๖,๖๑๐	สป.
๒๖	ขยายให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๘๓,๐๕๐	สป.
๒๗	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๒๐,๐๐๐	สป.
๒๘	ขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ	๘,๐๐๐	สป.
๒๙	จัดทำฐานข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓	๑๓,๐๐๐	สป.
๓๐	ส่งเสริมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙	๑๓๐,๐๐๐	สป.
๓๑	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	สป.
	งบดำเนินงานของสำนักงาน		
๓๒	งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๒,๖๓๖,๒๐๐	สป.
๓๓	การประชุม กศจ./อกศจ.และคณะอนุกรรมการ ๒ คณะ (เชิงยุทธศาสตร์และพัฒนาการศึกษา	๗๕๐,๐๐๐	สป.
๓๔	ค่าเช่าบ้าน	๔๔๙,๘๐๐	สป.
๓๕	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๑๐๙,๗๖๙.๑๖	สป.
รวมเงินงบประมาณ		๖,๔๗๓,๕๕๙.๑๖	

สรุปโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	เงินนอกงบประมาณ		
๓๖	ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานลูกเสือสำนักงานศึกษาธิการ	๑๘๐,๐๐๐	สชช.
๓๗	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๙,๐๐๐	สชช.
๓๘	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน Ordinary National Education Test (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๗๘,๕๘๐	สทศ.
๓๙	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา Islamic National Education Test : I - NET) ระดับตอนกลางและระดับตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๕,๐๐๐	สทศ.
๔๐	ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	๓๖,๙๔๐	สช.
	รวมเงินนอกงบประมาณ	๗๑๙,๕๒๐	
	สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สป. ๖,๔๗๓,๕๕๙.๑๖ สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สช. ๓๖,๙๔๐ บาท สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สทศ. ๔๙๓,๕๘๐ สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สชช. ๑๘๙,๐๐๐ บาท	รวมทั้งสิ้น	๗,๑๙๓,๐๗๙.๑๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานยุทธศาสตร์	๑๖,๓๓๓	สป.	นโยบายและแผน	๓๘,๙๐๐
๒. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	แผนงานยุทธศาสตร์	๑,๘๙๐	สป.	บริหารงานบุคคล	๔๕,๔๐๐
๓. ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	แผนงานยุทธศาสตร์	๒๘,๖๑๓	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลและแผน	๘๐,๐๐๐
๔. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยฝ่ายกลไกของ กศจ.	แผนงานยุทธศาสตร์	๙๘,๔๘๔	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๑๐๐,๐๐๐
๕. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด	แผนงานยุทธศาสตร์	-	สป.	นโยบายและแผน	๗๓,๘๐๐
๖. ศึกษาและจัดเก็บข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด	แผนงานยุทธศาสตร์	๔๕,๘๒๑.๗๖	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๘๐,๐๐๐
๗. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	แผนงานยุทธศาสตร์	๒๐๓,๒๐๓	สป.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๒๐๔,๐๐๐
๘. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	แผนงานยุทธศาสตร์	๗๕,๙๒๓	สป.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๗๖,๘๐๐
๙. สร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	แผนงานยุทธศาสตร์	๓๕,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๓๕,๐๐๐
๑๐. สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	แผนงานยุทธศาสตร์	๒๕๙,๔๘๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๒๕๙,๔๘๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๑๑. TFE (Teams For Education)	แผนงานบูรณาการ	๑๕๕,๕๑๑	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๓๒๗,๗๕๐
๑๒. Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานบูรณาการ	๘๕,๕๘๓	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๑๕๕,๐๐๐
๑๓. ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานบูรณาการ	๖๘,๘๙๑	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๗๗,๘๐๐
๑๔. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	แผนงานบูรณาการ	๕๙,๙๓๕	สป.	พัฒนาการศึกษา	๖๐,๐๐๐
๑๕. ประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	แผนงานบูรณาการ	๑๗๔,๘๕๘	สป.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๒๐๐,๐๐๐
๑๖. พัฒนาและยกระดับการทำงานตามมาตรฐานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	แผนงานบูรณาการ	๘๘๐	สป.	บริหารงานบุคคล	๗๕,๐๐๐
๑๗. ส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	แผนงานบูรณาการ	๙๘,๕๒๘	สป.	พัฒนาการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐
๑๘. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานพื้นฐาน	๒๙,๑๐๕	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๓๐,๐๐๐
๑๙. ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	แผนงานพื้นฐาน	๙,๓๖๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๒๐. ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานชาติไทย	แผนงานพื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๓๐,๐๐๐
๒๑. การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	แผนงานพื้นฐาน	๔๐,๐๐๐	สป.	พัฒนาการศึกษา	๔๐,๐๐๐
๒๒. การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยภายใต้โครงการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียน ทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	แผนงานพื้นฐาน	๔,๒๖๗	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๗,๐๐๐
๒๓. ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานพื้นฐาน	๔๕,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๔๕,๐๐๐
๒๔. ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี (กิจกรรมการประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด)	แผนงานพื้นฐาน	๒,๒๖๖	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๗,๒๐๐
๒๕. ยกย่องผู้มีผลงานการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	แผนงานพื้นฐาน	-	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๖,๖๑๐
๒๖. ชยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	แผนงานพื้นฐาน	๑๘๑,๑๖๒	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๑๘๓,๐๕๐
๒๗. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๓	แผนงานพื้นฐาน	๒๐,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๒๐,๐๐๐
๒๘. ขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่องทะเลและมหาสมุทรและ ประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ	แผนงานพื้นฐาน	๖,๘๒๐	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๘,๐๐๐
๒๙. จัดทำฐานข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓	แผนงานพื้นฐาน	๑๓,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๑๓,๐๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๓๐. ส่งเสริมยูวาทาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙	แผนงานพื้นฐาน	๗๘,๖๗๕	สป.	ลูกเสือ ยูวาทาชาดและ กิจการนักเรียน	๑๓๐,๐๐๐
๓๑. นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	แผนงานพื้นฐาน	๙,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยูวาทาชาดและ กิจการนักเรียน	๙,๐๐๐
๓๒. งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานพื้นฐาน	๒,๕๔๕,๐๔๐.๕๖	สป.	อำนวยการ	๒,๖๓๖,๒๐๐
๓๓. การประชุม กศจ./อกศจ. และคณะอนุกรรมการ ๒ คณะ	แผนงานพื้นฐาน	๗๐๗,๐๕๗	สป.	อำนวยการ	๗๕๐,๐๐๐
๓๔. ค่าเช่าบ้าน	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๔๓๕,๘๐๐	สป.	อำนวยการ	๔๔๙,๘๐๐
๓๕. ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	แผนงานพื้นฐาน	๑๐๖,๔๕๔.๓๐	สป.	อำนวยการ	๑๐๙,๗๖๙.๑๖
๓๖. ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานลูกเสือสำนักงานศึกษาธิการ	-	๑๗๗,๕๘๐.๖๕	สสช.	อำนวยการ	๑๘๐,๐๐๐
๓๗. นิเทศการจัดกิจกรรมยูวาทาชาดในสถานศึกษา	แผนงานพื้นฐาน	๙,๐๐๐	สสช.	ลูกเสือ ยูวาทาชาดและ กิจการนักเรียน	๙,๐๐๐
๓๘. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	๔๕๗,๒๓๖.๑๐	สทศ.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๔๗๘,๕๘๐
๓๙. ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา Islamic National Education Test : I - NET) ระดับตอนกลางและระดับตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	๑๕,๐๐๐	สทศ.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๑๕,๐๐๐
๔๐. ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	แผนงานพื้นฐาน	๓๖,๙๔๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๓๖,๙๔๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖,๓๖๗,๖๙๗.๓๗			๗,๑๙๓,๐๗๙.๑๖

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๙ กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการการปฏิบัติ คือ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษา ฯลฯ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด
๒. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ด้านการศึกษาทุกระดับ
๓. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด
๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
๒. มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบตารางการจัดเก็บข้อมูล
- ๒) จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานจากทุกภาคส่วน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนทางการศึกษา
- ๓) ตรวจสอบ บันทึกและประมวลผลข้อมูล
- ๔) จัดทำ เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อเผยแพร่และใช้ประโยชน์
- ๕) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางเว็บของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน
- ๓) ประชุมกลั่นกรองและประชาสัมพันธ์ร่างแผน
- ๔) นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และแผนปฏิบัติการ

ประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต่อคณะอนุกรรมการพัฒนาการศึกษา เพื่อพิจารณากลั่นกรองก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน
- ๒) นำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เสนอ

ต่อศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพิจารณออนุมัติ

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสาร เพื่อเผยแพร่

- ๑) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๓) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน :

- ประชุมทบทวนแนวทางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันจันทร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเกาะหลัก ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๖๑ คน
- แจกแบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไปยังหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อให้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรวบรวมส่งให้สำนักงานจัดทำเอกสารและเผยแพร่ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน :

๑. จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
๒. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหาดทอง อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน : จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสาร เพื่อเผยแพร่

ผลการดำเนินงาน :

- ๑) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
- ๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมทบทวนแนวทางการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันจันทร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมเกาะหลัก ชั้น ๕ ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหาดทอง อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



กิจกรรมที่ ๓ ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๑๖,๓๓๓	-	-	๖,๓๖๕	๙,๙๖๘

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามที่กำหนด ทำให้การดำเนินกิจกรรมภายในโครงการไม่เป็นไปตามเป้าหมายและระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากประสบปัญหาโรคระบาด โควิด ๑๙

๒. การประสานและการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ไม่ครอบคลุมข้อมูลตามความต้องการหน่วยงานต่าง ๆ

๓. หน่วยงานทางการศึกษา ยังไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ทำให้การจัดทำแผนฯ และการจัดทำโครงการเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาการศึกษายังล่าช้า

๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมีแนวทาง/โครงการที่พร้อมจะพัฒนาการศึกษาในหน่วยงานของตนเอง

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ เกิดความสะดวกในการมอบหมายงานและควบคุมงาน โดยแบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเริ่มปฏิบัติงานตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๐ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์อย่างต่อเนื่อง ข้าราชการ บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงเป็นเพียง กลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจไปสู่เป้าหมายความสำเร็จนั้น จึงต้องมีการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะตามตำแหน่งที่รับผิดชอบ และตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดสัมฤทธิ์ผล มีการสั่งสมความเชี่ยวชาญในหน้าที่ ควบคู่กับการให้บริการที่ดีแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในฐานะหน่วยงานประสานงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดขึ้น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน
๓. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อ การทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อดังกล่าวและต่อผู้รับบริการ
๔. เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความสุขกับการทำงาน จนกระทั่งเกิดความรู้สึกรับผิดชอบการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดอบรมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓๐ คน /จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่มีประสิทธิภาพ

๓. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อดังค์กรและต่อผู้รับบริการ

๔. บุคลากรกำลังใจที่ดีในการทำงานมีความสุขกับการทำงาน จนกระทั่งเกิดความรู้สึกต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรลูกจ้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ
- ๒) ประชุมคณะทำงาน
- ๓) จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำ ID-Plan
- ๔) สรุป ประเมินผล รายงาน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ
- ๒) ประชุมคณะทำงาน
- ๓) จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำ ID-Plan
- ๔) สรุป ประเมินผล รายงาน

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

การจัดกิจกรรมที่ ๑ และกิจกรรมที่ ๒ มาดำเนินการร่วมกันโดยการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในหัวข้อดังนี้

- การดำเนินการจัดทำ ID - Plan โดยนางสาววาสนา แจ่มเสนาะ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
- การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในยุค New Normal โดยนางสาวอารีวรรณ สุขจินดา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- การบริหารงานงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุ กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ โดยนางกัญทิมา ณ พัทลุง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ

ผลการดำเนินงาน

๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นบุคคลที่มีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่มีประสิทธิภาพ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อดังค์กรและต่อผู้รับบริการ และมีกำลังใจที่ดีในการทำงานมีความสุขกับการทำงาน จนกระทั่งเกิดความรู้สึกต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วนโครงการ ฯ อยู่ในระดับ ๔.๓๓ จัดอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๕๐๐	๑,๘๙๐	-	-	-	๑,๘๙๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑. ปัญหา อุปสรรค

๑. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ บุคลากรมาจากหลากหลายองค์กร มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน ไม่เข้าใจหรือไม่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างกัน รวมถึงทัศนคติและอุดมการณ์

๓. บุคลากรในสำนักงานมีจำนวนน้อย และในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินโครงการบุคลากรในสำนักงานมีภารกิจงาน/โครงการต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการ

๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำเป็นต้องกำหนดกรอบทิศทางการทำงาน เพื่อให้บุคลากรมีจุดมุ่งหมายในการทำงานร่วมกัน สร้างความรู้ความสามารถ เกี่ยวกับบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องนำแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลง แผนจัดการความรู้ มาใช้ในการพัฒนาองค์กร และเสริมสร้างวัฒนธรรมค่านิยมในการทำงานที่เน้นผลผลิตผลลัพธ์ มีวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นเลิศของงาน รู้จักเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับข้อผิดพลาดและปรับปรุงให้มีคุณภาพอยู่เสมอ ต้องทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นที่รู้จักและยอมรับ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

๓. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจนและแจ้งเวียนบุคลากรทุกคนทราบ

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. จัดอบรมข้าราชการ บุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์อย่างต่อเนื่อง
๒. ข้าราชการ บุคลากร ต้องมีการต่อยอดด้านพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่ง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการ บุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่ง และการให้บริการที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อ การทำงาน ร่วมกันเป็นทีมต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการและ เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความสุขกับการทำงาน จนกระทั่งเกิดความรู้สึกต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วน

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวศรีวิภา เฉลิม ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โครงการ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงการ ขององค์การบริหารจัดการ และด้านบุคลากรให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือและบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดย สำระสำคัญของคำสั่ง ดังกล่าว คือ การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค และการจัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด อำนาจหน้าที่ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของ กระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภูมิภาคจึงต้อง ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ตามภาระหน้าที่ดังกล่าว จึงทำโครงการ ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตาม และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวง ศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

๒.๒ เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงานระดับจังหวัด

๓.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และ นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และพร้อมใช้ในการรับการตรวจราชการจากหน่วยงานทุกระดับ

๓.๒.๒ การรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ (๙ เดือน, ๑๒ เดือน) ช่วยสนับสนุนการ ดำเนินงานให้ทันตามปฏิทินการทำงานที่กำหนดไว้

๓.๒.๓ ผลการรายงานฯ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูล/แนวทางการปรับแผนในปีต่อไปได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ วางแผน

๑.๑.๑ จัดทำคู่มือประกอบการประชุมชี้แจงนโยบายการตรวจราชการและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑.๒ ประชุมหน่วยงานที่จัดการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล สภาพปัจจุบัน จุดเด่น/ความภาคภูมิใจ จุดอ่อน/สิ่งที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนา/ความหวังในอนาคตของหน่วยงานที่ได้รับการตรวจ

๑.๑.๓ จัดทำแผนการตรวจราชการ

๑.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการ นิเทศ ติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒ คณะ ๆ ละ ๕ คน รับผิดชอบคณะละ ๔ อำเภอ

๑.๒ ปฏิบัติ

๑.๒.๑ นำแผนการตรวจไปนำเสนอ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เพื่อระบุนัดหมายวันรับ การตรวจราชการ

๑.๒.๒ เตรียมการรับการตรวจราชการ

๑.๒.๓ นำเสนอข้อมูลแก่ผู้ตรวจราชการ

๑.๓ ตรวจสอบ

- สรุปผล และข้อเสนอแนะของการตรวจราชการ

๑.๔ สะท้อนผล

๑.๔.๑ นิเทศ ติดตามสถานศึกษาตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการตรวจ ติดตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (โดยมีคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ จากหน่วยงาน การศึกษา ร่วมเป็นกรรมการด้วยและศึกษานิเทศก์เป็นเลขานุการ)

๑.๔.๒ รายงานผลการตรวจราชการแก่ อกศจ./กศจ./สนง.ผู้ตรวจราชการ และ ศธภ.๕

๑.๔.๓ นำข้อเสนอแนะจากการตรวจราชการไปปรับปรุง และใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน

๒.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน

๒.๑.๓ รวบรวม สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๒.๒ การจัดทำข้อมูลตามกรอบและคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

- รับการตรวจ ติดตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยมีกิจกรรมย่อย ๒ กิจกรรม ดังนี้

๑. ประชุมเตรียมรับการตรวจ ติดตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จากผู้ตรวจราชการสำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๔ ในวันจันทร์ที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

๒. ลงตรวจราชการร่วมกับคณะผู้ตรวจ ณ ๑) โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ (สละชีพ) ๒) โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม ๓) โรงเรียนบ้านลาดวิถี และ ๔) โรงเรียนรักรัษีวิทยา

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมติดตามการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ รับการตรวจ ติดตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓



กิจกรรมที่ ๒ การประชุมติดตามการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๒๘,๖๑๓	๗,๒๐๕	๘,๑๑๕	๓,๕๕๐	๙,๗๔๓

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๒. ผู้รายงาน ๑. นายสุเทพ วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๒. นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก
 ของ กศจ.

๑. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙ /๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒.๒ เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๒.๓ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๒.๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ แนวทาง

๓.๑.๒ มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

๓.๑.๓ มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส จำนวน ๒ ไตรมาส

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุติธรรม องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

๓.๒.๒. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดที่มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของจังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพคณะทำงานองค์กรชุมชน

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาเรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในวันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๓ หน่วยงาน ดังนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตศูนย์หัวหิน / อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ / ผู้กำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔ / ท้องถิ่นจังหวัด / ตัวแทน ผอ.สพม.๑๐ / ตัวแทน ผอ.สพป.ปช. ๑ - ๒ / ตัวแทนเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ / ตัวแทนเทศบาลเมืองหัวหิน / ประธานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ / สำนักงานพระพุทธศาสนา / ผู้ทรงคุณวุฒิ และตัวแทนคณะ Supervisor Teams สรุปได้ดังนี้

๑. แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ศรจ. ประจวบคีรีขันธ์ได้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๗ - Eyed Supervision Model เผยแพร่ให้ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละหน่วยงาน

๒. หน่วยงานทางการศึกษาแต่ละหน่วยงานรายงานผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของแต่ละหน่วยงานให้คณะกรรมการ กศจ. และคณะอนุกรรมการฯ

๓. การประชุมได้สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาในยุค New Normal ให้แก่ คณะกรรมการ กศจ. และคณะอนุกรรมการ ฯ และคณะกรรมการทุกท่านร่วมกันกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา จำนวน ๕ ตัวชี้วัด พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินงานหน่วยงานทางการ ศึกษาทุกหน่วยงาน สรุปได้ดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มี ๕ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

โดยใช้ข้อมูลจากนักเรียนทุกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

(V-NET) โดยใช้ข้อมูลจากนักเรียนทุกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบ

(N-NET) โดยใช้ข้อมูลในพื้นที่รับผิดชอบในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดหลักสูตรด้านอาชีพ และร้อยละของผู้เรียนได้เรียนอาชีพ ที่ตนเองถนัดและสนใจ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรทุกระดับ (ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖, ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓, ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ กศจ./ คณะอนุกรรมการ/และผู้ทรงคุณวุฒิแก่หน่วยงานทางการศึกษา

๑. หน่วยงานทางการศึกษาควรจัดการเรียนรู้เสริมทักษะอาชีพทุกระดับการศึกษา ให้ สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. หน่วยงานทางการศึกษาควรส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาพม่าทุกระดับชั้น เพื่อการค้าขายแดนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. หน่วยงานทางการศึกษาควรจัดการเรียนรู้เน้นทักษะภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนทุกคน

๔. หน่วยงานทางการศึกษา ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้กับโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยเฉพาะงานทางด้านวิชาการ จัดให้เป็นโรงเรียน Buddy School เนื่องจากโรงเรียนพระปริยัติธรรมขาดแคลน บุคลากร และผู้เรียนเป็นศาสนทายาท

๕. ควรส่งเสริมประชาสัมพันธ์โรงเรียนพระปริยัติธรรม ส่งเสริมการเรียนของศาสนทายาท

๖. โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่างกระทรวงสาธารณสุขกับ กระทรวงศึกษาธิการและโครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและ จิตและสมองของผู้สูงอายุของหน่วยงาน กศน. ควรดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๗. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยมีกลยุทธ์ ๓ ปีโดย ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ภาพกิจกรรม

การประชุมขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. ในวันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕๕,๐๐๐	๙๘,๔๘๔	-	-	-	๙๘,๔๘๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีโอกาเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกันอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๑๙. ผู้รายงาน นางอภิวันท์ พินทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ ศึกษาและจัดเก็บข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้เป็นมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง โดยเน้นการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่สมองได้รับการพัฒนาสูงสุดและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมในสังคม โดยมีระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สร้างการมีส่วนร่วมบูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่น ชุมชน และครอบครัว ในปัจจุบันการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยในภาพรวม มีผู้รับผิดชอบหลายฝ่ายในแต่ละกระทรวงที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของเด็กปฐมวัยที่สามารถเชื่อมโยงและส่งผ่านข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อบริหารจัดการที่สามารถรองรับแนวทางการให้ความช่วยเหลือ การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ผู้บริหารในแต่ละระดับมีข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ สามารถสนับสนุนการตัดสินใจและการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูประบบราชการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้รับการประสานงานจากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาให้ดำเนินการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด เพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบาย แผนและข้อเสนอแนะด้านเด็กปฐมวัย ให้มีความครอบคลุมทุกมิติและสามารถยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในภาพรวมต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จึงได้จัดทำโครงการศึกษาและจัดเก็บข้อมูลรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บ รวบรวมข้อมูล สถิติด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดตามประเด็นที่กำหนด
- ๒.๒ เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยในแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในระดับจังหวัดให้มีใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนหรือนโยบาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - มีฐานข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ฐานข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนำไปใช้เป็นแนวทางการเชื่อมโยงบูรณาการข้อมูลในระดับพื้นที่ในลักษณะของเครือข่าย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด
- กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล และติดตามการดำเนินงาน
- กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปข้อมูล

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด
- ผลการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ในวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ โดยมีคณะกรรมการฯ เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๓๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล และติดตามการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- คณะกรรมการจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูล ในระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมสรุปผลข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ในวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ และจัดทำข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม

๗. ภาพกิจกรรม

-

๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๔๕,๘๒๑.๗๖	-	-	-	๔๕,๘๒๑.๗๖

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีฐานข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับจังหวัด

๑๙. ผู้รายงาน นางปราณี จงศรี ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต และส่งผลทางการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ต่อไปนั้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เพื่อให้ผลการเรียนของนักเรียนปรับปรุงขึ้น ดังนั้น จำเป็นต้องมีการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการเรียนการสอนโดยเริ่มจาก นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ให้มีความพร้อม และมีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไปสู่ระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.๑) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๐ โรงเรียน
- ๑.๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่จัดการสอน ระดับปฐมวัย จำนวน ๓๒ โรงเรียน
- ๑.๓) ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนสูงขึ้น
- ๑.๔) ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครูได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ ผู้บริหารและครูผู้ที่ได้รับมอบหมายด้านปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถให้นักเรียนฝึกรู้คิดอย่างเป็นระบบ ค้นเจอปัญหาและเงื่อนไข รู้เหตุและผล
- ๒.๒ นักเรียนมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย
- ๒.๓. ร้อยละ ๒ ของผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบรายสาระ/ตัวชี้วัดต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๖) และระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๓, ม.๖) วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบรายสาระ/ตัวชี้วัดต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๖) และระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๓, ม.๖) วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด (ปสข.)
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ วัน
 - โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๐ โรงเรียน มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๗๒ คน
- ๓) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒ วัน
 - โรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓๐ โรงเรียน มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๗๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่จัดการสอนระดับปฐมวัย จำนวน ๓๒ โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๖๐ คน

๗. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ในวันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมประจวบสามอ่าว อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบฯ



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่จัดการสอนระดับปฐมวัย ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ และ วันที่ ๑ - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐๔,๐๐๐	๒๐๓,๒๐๓	-	-	๑๘๔,๒๒๖	๑๘,๙๗๗

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ๑) งบประมาณที่บริหารจัดการน้อย และเร่งด่วน ส่งผลให้หาวิทยากรยาก
- ๒) ได้กำหนดวันที่จัดอบรม แต่วิทยากรไม่ว่าง
- ๓) การจัดอบรมกระชั้นชิดเกินไป ยากต่อการเตรียมงาน เอกสาร และสถานที่จัดอบรม
- ๔) งบประมาณน้อย แต่กิจกรรมมาก จำเป็นต้องหาสถานที่จัดอบรมที่เป็นของโรงเรียน เพื่อจะได้ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๕) โรงเรียนที่จะรองรับสถานที่ให้จัดอบรมมีน้อยเนื่องจากกลุ่มกลุ่มเป้าหมายมีมาก

๙.๒ แนวทางแก้ไข

ทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน และทำปฏิทินการอบรม สัมมนา เพื่อเตรียมความพร้อมในเรื่องสถานที่ และวิทยากร

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนเอกชน

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูที่เข้ารับการอบรมมีเทคนิคการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สูงขึ้น

๑๒. ผู้รายงาน นางอุรารักษ์ มงคลพุทธรักษา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ความสำคัญในเรื่อง ๑. การตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๒. การจัดระเบียบโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างแพร่หลายส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแต่ละระดับ และประเภทการศึกษารวมทั้งให้มีการตรวจติดตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระบบและนอกระบบดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ เพื่อติดตามผลการปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระบบและนอกระบบ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ โรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระบบและนอกระบบทุกโรงเรียน ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

๑.๒ ตรวจติดตามผลการปฏิบัติตามมาตรการมาตรฐานการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนเอกชนในและนอกระบบ จำนวน ๑ ครั้ง

๑.๓ จัดประชุมทบทวนการเขียนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ให้กับผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ระยะเวลา ๑ วัน จำนวน ๓๔ โรงเรียน

๑.๔ สรุปรววิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ระยะเวลา ๑ วัน

๑.๕ นิเทศ และติดตามการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของโรงเรียนเอกชนในระบบที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จำนวน ๔ โรงเรียน ๆ ละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในระบบ และ
นอกระบบปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในระบบ และ
นอกระบบไม่มีผู้ติดเชื้อโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒.๓ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและนำไปสู่
การปฏิบัติในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๑ ประชุมคณะทำงานตรวจติดตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑.๒ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๑ ครั้ง โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๖ โรงเรียน และโรงเรียนนอกระบบ
ประเภทวิชาชีพและ ศิลปะและกีฬา จำนวน ๑๓ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๑ จัดประชุมทบทวนการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒.๒ ออกนิเทศและติดตามการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ในระบบที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒.๓ สรุปลวิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ได้ดำเนินการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
โดยกำหนดจัดกิจกรรมฯ ดังนี้

๑. จัดประชุมคณะทำงานคณะทำงานตรวจติดตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๑๔ คน เพื่อรับทราบแนวทางการ
ตรวจติดตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. คณะทำงานออกตรวจติดตามการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๕ โรงเรียน และโรงเรียนนอก
ระบบ ประเภทวิชาชีพและ ศิลปะและกีฬา จำนวน ๒๒ โรงเรียน โดยแบ่งคณะทำงานเป็น ๕ คณะ ๆ
ละ ๓ คน เพื่อตรวจติดตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ และติดตามงานใน
ความรับผิดชอบของกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สั่ง
การเพื่อจัดระบบข้อมูลของโรงเรียนเอกชนในระบบ และนอกระบบ

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน รายงานข้อมูลการตรวจติดตามผ่านระบบ On Line ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. สรุปรายงานผลการตรวจติดตามการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๓๖ โรงเรียน และนอกระบบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อทราบ

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดกิจกรรมขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๒.๑) จัดประชุมทบทวนการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเอกชนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้แก่ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนรายงานผลการประเมินตนเอง เป้าหมาย ๖๘ คน เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมตะนาวศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ มีผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑๐.๒๙

๒.๒) การนิเทศและติดตามการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เป้าหมาย จำนวน ๔ โรงเรียนโดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และกำหนดออกนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม - วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๓ ชุด ๑๗ โรงเรียน โดยนิเทศ และติดตามตามคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา จำนวน ๑๗ โรงเรียน พร้อมทั้งสรุปรายงานผลการนิเทศ และติดตามการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒.๓) สรุปลักษณะการดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด ได้แต่งตั้งทำงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๓๔ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พร้อมทั้งสะท้อนข้อมูลการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประชุมทบทวนการเขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา พร้อมทั้งสรุปลักษณะการดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ส่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๗. ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการตรวจติดตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การติดตามการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ
ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โรงเรียนเอกชนในระบบ และ
โรงเรียนนอกระบบประเภทวิชาชีพและ ศิลปะและกีฬา
เมื่อวันที่ ๑๕-๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓



สรุปผลการดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ประชุมทบทวนการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนเอกชน
ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมตะนาวศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



การนิเทศและติดตามการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ
เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม - วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๖,๘๐๐	๗๖,๘๐๐	-	-	-	๗๕,๙๒๓

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การยืมเงิน/การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากได้มีการโยกย้ายผู้บริหารสำนักงานฯ ไม่สามารถเบิกจ่ายเงินได้ ต้องรออนุมัติรหัสหัวหน้าส่วนราชการจากสำนักงานส่วนกลางก่อน

๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะมีข้อมูลของโรงเรียนที่ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันฯ
- หน่วยงานมีข้อมูลสรุปการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน

๑๒. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานานิช ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ สร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ชาติไทยของเราได้มีการพัฒนาการมาตั้งแต่เริ่มรวมชาติรวมแผ่นดิน ก่อร่างสร้างเมืองตั้งแต่อดีต จนมาเป็นประเทศชาติทุกวันนี้ ก็เพราะสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์ยังเป็นสถาบันที่อยู่ในหัวใจของประชาชน เป็นสถาบันที่เคารพ สักการะเหนือเกล้าเหนือกระหม่อมของปวงชนชาวไทยทุกคน ในสมัยสุโขทัยสถาบันพระมหากษัตริย์เปรียบเสมือนพ่อของประชาชนฐานะของพระองค์ เป็นพ่อขุน มีความใกล้ชิดประชาชน พอเข้าสู่สมัยกรุงศรีอยุธยาฐานะของสถาบันพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นสมมุติเทพหรือเป็นเทวดาโดยสมมุติและทรงมีพระราชอำนาจในการปกครองทรง เป็นองค์อธิปัตย์สูงสุดในการปกครองบ้านเมือง ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยหลักธรรมะโดยมีทศพิธราชธรรม และธรรมะหลักสำคัญต่าง ๆ ในการปกครองจนทำให้ไพร่ฟ้าประชาราษฎร์อยู่เย็นเป็นสุข ทรงครองราชย์ป้องเมือง ทำนุบำรุงบ้านเมือง ศาสนา และสังคมมาจนถึงทุกวันนี้ ปวงชนชาวไทยทุกคนจึงต้องรัก หวงแหน และปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และปวงชนชาวไทยที่จะสืบทอด เป็นกำลังสำคัญในการปกป้องสถาบัน คือ เยาวชน นักเรียน นิสิต นักศึกษา ซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่ มีหัวใจก้าวไกล และมีอุดมการณ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในบทบาทของเยาวชนในการปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังอุดมการณ์ จิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้กับนักเรียน นักศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังความรัก เทิดทูน ในสถาบันพระมหากษัตริย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ทุกสังกัด จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา มีอุดมการณ์ จิตสำนึก ที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒.๒ นักเรียน นักศึกษามีความรัก เทิดทูน ในสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๕.๒ วิทยากรบรรยายในสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษาทุกสังกัด หัวข้อ “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย”

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- วิทยากรบรรยายปลูกฝังอุดมการณ์ฯ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในสถาบันการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔ แห่ง

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- บ้านเมือง สันติสุขสงบเรียบร้อย มั่นคง

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงมีพระบรมราชโองบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๑๐ แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครั้ว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๕๐๐ คน
- ๓.๑.๒ หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนรักษ์ท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ ประชุมคณะกรรมการ/วิทยากร

๕.๒ กิจกรรมค่ายเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมี ๓ วัน ๒ คืน จำนวน ๒ รุ่น

๕.๓ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” จำนวน ๒ ครั้ง

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมค่ายเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมี ๓ วัน ๒ คืน จำนวน ๒ รุ่น

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายเรียนรู้ได้ร่วมพระบารมี จำนวน ๒ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ ณ โรงเรียนธนาคารอสมสิน อำเภอบางสะพาน และรุ่นที่ ๒ ณ โรงเรียนหัวหินวิทยาคม อำเภอหัวหิน

กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” จำนวน ๒ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” ณ สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๑๐ คน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๙,๔๘๐	๒๕,๔๘๐	-	-	-	๒๕๙,๔๘๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดให้มีโครงการอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สังคมสงบร่มเย็น มั่นคง

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ TFE (Teams For Education)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกประเภท ทุกระดับทุกประเภทส่งผลการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหน่วยงานในระดับภาคและระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด

๒.๒ เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด

๒. มีรูปแบบทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๓. สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค ระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๓. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- ๕.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในระดับจังหวัด
- ๕.๒ การวิเคราะห์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด (เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒)
- ๕.๓ สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่องและเครือข่าย
- ๕.๔ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ
- ๕.๕ จัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ๕.๖ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนรุ่น ๑ รับทราบแนวทางการดำเนินงานในปี ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์ และร่วมกันวิเคราะห์ผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปี๒๕๖๒ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงรูปแบบ/แนวทางในการจัดการเรียนรู้ในปี ๒๕๖๓

๖.๒ โรงเรียนรุ่นที่ ๑ ร่วมกันคิดและนำเสนอเครือข่ายโรงเรียนในโครงการ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านห้วยมงคล สพป.ปข.๒ โรงเรียนบ้านห้วยน้ำพุ สพป.ปข. ๑ โรงเรียนห้วยยางวิทยา สพม.๑๐ และโรงเรียนกำเนิดวิทย์ เอกชน

๖.๓ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนทั้ง ๒ รุ่น เข้าประชุมสร้างความเข้าใจ และร่วมกันวางแผนในการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ PTCS ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนบ้านหนองขาม อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์ โดยโรงเรียนในรุ่นที่ ๑ นำเสนอและถอดประสบการณ์ในการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาให้รุ่นที่ ๒ ทราบ และเข้าใจมากขึ้น พร้อมทั้งนำไปวางแผนการดำเนินงานในโรงเรียนต่อไป

๖.๔ ศึกษา นิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ร่วมกับศึกษานิเทศก์จากหน่วยงานต้นสังกัดของโรงเรียนในโครงการร่วมกันนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียนของโรงเรียนทุกโรงเรียน จำนวน ๙ โรงเรียน และได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ PTCS ระหว่างวันที่ ๒๗ -๓๑ สิงหาคม และ ๑ กันยายน ๒๕๖๓

๖.๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานการจัดการเรียนรู้ตามโครงการ TFE ในวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมลองบีช อำเภอชะอำ จ.เพชรบุรี โดยทุกโรงเรียนในโครงการได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบของศึกษาธิการภาค ๔ จำนวน ๔ จังหวัด

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๒๗,๗๕๐	๑๕๕,๕๑๑	-	๘,๐๕๔	-	๑๔๗,๔๕๗

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๑.๑ ระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย โรงเรียนเปิดเทอมช้ากว่าปกติ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการล่าช้ากว่ากำหนด

๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ประสานงานผ่านทางช่องทางการติดต่อต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ E-MAIL , LINE, ทำให้ดำเนินการกิจกรรมไปได้ทุกกิจกรรม

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๐.๑ ประสานการดำเนินงานกับโรงเรียนในโครงการทั้ง ๒ รุ่น เพื่อให้ความช่วยเหลือ แนะนำในสิ่งที่โรงเรียนต้องการ

๑๐.๒ ประชุมโรงเรียนในโรงเรียนถอดบทเรียน/วิปถุบัติที่ทำให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพมากขึ้น

๒. ครูได้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ทำให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวปราณี จงศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของบริบทของพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ให้ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเพื่อให้การนิเทศติดตามและประเมินผลสามารถเป็นกลไก กระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ แก้ปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการในระดับจังหวัดเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๒.๓ เพื่อขยายผลแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ Coaching ในระดับจังหวัดไปสู่สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลและการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัด จังหวัดละ ๑ ทีม ประกอบด้วย ศึกษาพิเศษ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑.๒ นิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ แห่ง

๓.๑.๓ มีการขยายผลแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ Coaching ในระดับจังหวัดไปสู่สถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มี Supervisor Teams ระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีความเข้มแข็งในการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

๓.๒.๒. สถานศึกษานำแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลไปใช้สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้กระบวนการ Coaching Teams ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams ระดับภาค

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะ Supervisor Teams ระดับจังหวัดและประชุม Supervisor Teams วางแผนการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ขยายผลแนวทางการนิเทศ และพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้ที่เกี่ยวข้อง Coaching and Mentoring ดังนี้

๑. ปฏิบัติการวิเคราะห์คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) และพัฒนาปรับปรุง

๒. แนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลของทุกสังกัด แบบบูรณาการ

๓. พัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์ ศธจ. สพป.สพม. กศน. และอปท. ในพื้นที่รับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๔ และกิจกรรมที่ ๕ ได้มีการบูรณาการการประชุมสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ Coaching Teams เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของทุกหน่วยงานทางการศึกษา และได้นิเทศเป็นกลุ่ม Coaching Teams แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคระบาด COVID ๑๙

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ เข้าร่วมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams ระดับภาค
ผลการดำเนินงาน

- ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ ในวันอังคารที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เข้าร่วมประชุมแนวทางการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมชูชัยศรีอัมพวา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ข้าพเจ้ามีความเข้าใจในการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ Coaching Teams ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะ Supervisor Teams ระดับจังหวัดและประชุม Supervisor Teams วางแผนการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับ

ผลการดำเนินงาน

- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ แจ้งทุกหน่วยงานทางการศึกษา ตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่ ด่วนที่สุด ศธ ๐๒๘๔ / ๑๐๙๐ ลงวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ ประกาศแต่งตั้ง Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ขยายผลแนวทางการนิเทศ และพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้ที่เกี่ยวข้อง Coaching and Mentoring

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ขยายผลแนวทางการนิเทศ และพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้ที่เกี่ยวข้อง Coaching and Mentoring ในวันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยจัดกิจกรรมปฏิบัติการวิเคราะห์คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) และพัฒนาปรับปรุง กำหนดแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลของทุกสังกัดแบบบูรณาการ ตลอดจนพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์ ศธจ., สพป. , สพม.๑๐ , กศน. และอปท. ในพื้นที่จำนวน ๑๑๐ คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มย่อย จำนวน ๔ รุ่น ๔ วัน โดยมีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจาก ผู้ตอบแบบประเมินจำนวน ๕๕ คน ของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด ๑๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

- ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการฯ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๒) หน่วยงานมีผลการทดสอบ O-NET ตรงสภาพปัญหาความต้องการและสามารถพัฒนาแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๐ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๓) หน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการนิเทศยกระดับคุณภาพการศึกษา (ระดับหน่วยงาน /ระดับจังหวัด) มีค่าเฉลี่ย = ๔.๑๕ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๔) กิจกรรมเนื้อหาสาระการพัฒนา Coaching Teams / Supervisor Teams มีความเหมาะสมมีค่าเฉลี่ย = ๔.๓๘ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๕) คณะกรรมการ Coaching Teams / Supervisor Teams มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๔.๓๕ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๖) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ย = ๔.๓๓ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๗) สถานที่การจัดประชุมเป็นไปตามนโยบาย COVID ๑๙ มีมาตรการป้องกันโรคระบาด มีค่าเฉลี่ย = ๔.๔๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๘) คณะวิทยากรมีความสามารถถ่ายทอดความรู้สร้างความเข้าใจในการนิเทศออนไลน์ วิธีการใช้โปรแกรม ฯลฯ ได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย = ๔.๖๗ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๙) คณะทำงานมีความเป็นกัลยาณมิตร มีค่าเฉลี่ย = ๔.๗๑ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๑๐) ภาพรวมความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ของศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย = ๔.๖๒ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมโรงเรียนต้นแบบ ฯ โรงเรียนที่เข้าร่วมประชุม มีดังนี้ ๑) โรงเรียนบางสะพาน ๒)โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ ๓)โรงเรียนบ้านคอกช้าง ๔) โรงเรียนวัดดอนยาง ๕) โรงเรียนบ้านทุ่งตาแก้ว ๖) โรงเรียนอรุณวิทยา ๗) โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว ๘) โรงเรียนบ้านสามร้อยยอด ๙) โรงเรียนบ้านโป่งกระสัง ๑๐)โรงเรียนบ้านสำโหรง และ ๑๑) โรงเรียนวัดดอนตะเคียน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาในยุค New Normal และแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ Coaching Teams ดำเนินการนิเทศเป็นกลุ่ม โดยใช้กระบวนการ Coaching สนทนาซักถามการดำเนินงานตามเครื่องมือการนิเทศ พบว่า ทุกโรงเรียนมีการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ฯ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคระบาด COVID ๑๙ ดำเนินการสำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนเตรียมการจัดการเรียนการสอนทางไกล /การสอนออนไลน์/การสอนปกติ

ผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการดังนี้ ๑) จัดประชุมพัฒนาครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนออนไลน์ /ทางไกล ๒) เตรียมความพร้อมผู้ปกครอง นักเรียนในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางเลือกใหม่ในสถานการณ์ COVID ๑๙ ๓) นิเทศภายในติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ๔) กำหนดเป้าหมายคุณธรรม สร้างข้อกำหนดวินัยนักเรียนในการเรียนรู้ยุค New Normal อย่างชัดเจน ๕) นิเทศกำกับกำกับการบันทึกเอกสารในชั้นเรียน (ปพ.) ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน ๖) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (PLC)

ครูผู้สอน ดำเนินการดังนี้ ๑) เตรียมสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้อย่าง หลากหลายและมีการจัดการที่มีระบบ ๒) ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และการจัดการเรียนรู้สถานการณ์โรคระบาด COVID ๑๙ ๓) ครูการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ในกลุ่มนักเรียนแต่ละระดับชั้นได้เพียงบางส่วนเนื่องจากมาตรการโรคระบาด COVID ๑๙

การใช้รูปแบบการนิเทศ ๗ Eyed Supervision Model ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า ทุกโรงเรียนใช้รูปแบบการนิเทศในการนิเทศภายใน ดวงตาที่ ๑ - ๖ ดวงตาที่ ๗ โรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากเปิดเรียนในสถานการณ์โรคระบาด COVID ๑๙

๗. ภาพกิจกรรม

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ และพัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring
วันที่ ๑๒ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์



ประชุมสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ Coaching Teams
วันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมืองจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕๕,๐๐๐	๘๕,๕๘๓	๒,๗๓๖	๗๖,๘๓๓	-	๖,๐๑๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๙.๑.๑. เนื่องจากมีสถานการณ์โรคระบาด COVID ๑๙ การดำเนินงานจัดประชุมไม่มีความสะดวก มีข้อจำกัด และสภาพการทำงานในการปรับเปลี่ยนการใช้เทคโนโลยีในการดำเนินงานเพิ่มขึ้น ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร Conference และ ระบบอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียร

๙.๑.๒. การจัดประชุมระดมความคิดเห็นแบบสื่อสาร ๒ ทางเพื่อวางแผนการดำเนินงานไม่สามารถทำเป็นกลุ่มใหญ่ได้ซึ่งการทำงานต้องเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์

๙.๑.๓ ระยะเวลาในการดำเนินงานมีจำกัดไม่สามารถดำเนินการนิเทศรายโรงเรียนได้ครบถ้วน

๙.๒ แนวทางแก้ไข

๙.๒.๑ จัดเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร Conference เพิ่มขึ้น

๙.๒.๒ ปรับเปลี่ยนเป็นการปฏิบัติงานกลุ่มย่อย ใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพิ่มขึ้น

๙.๒.๓ การนิเทศออนไลน์จะเป็นประโยชน์อย่างมาก ถ้ามีผู้รับสารและผู้ส่งสารมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์เทคโนโลยี และควรได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์สามารถนำเสนอผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อาทิ ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

๓. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑๒. ผู้รายงาน นางอภิวันท์ พินทอง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เด็กเล็กต้องได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการ(ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ... ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อ คณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตาม แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปัจจุบัน ที่มีคณะกรรมการ พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) รับผิดชอบ และในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ในระดับพื้นที่ ภาคและจังหวัด มีกิจกรรม ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) สร้างการรับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางและ เป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒) จัดทำข้อมูลสถานสอนพิเศษเด็กปฐมวัยและแผนที่ตั้ง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ๓) จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และ ๔) คัดเลือกรวบรวมผลงานวิจัย นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย และได้ดำเนินการจัด กิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้อง รองรับนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อพัฒนา วิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของบุคลากร หน่วยงานและ สถานศึกษา

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน รวม ๑๐๐ คน

๓.๑.๒ พัฒนา วิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของบุคลากร หน่วยงาน และ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒ ผลงาน

๓.๑.๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๔ แห่ง ได้แก่ สพป.๑๐ แห่ง สช. ๒ แห่ง ตชด.๑ แห่ง และอปท. ๑ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าประชุมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ และพึงพอใจต่อการจัดประชุม

๓.๒.๒ ครู หน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีนวัตกรรม วิธีปฏิบัติ ที่ดีด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพ

๓.๒.๓ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่ได้รับการ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน และสามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ ประชุมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๕.๒ การพัฒนา/คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๕.๓ การนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับปฐมวัย โดยมีครูปฐมวัยเข้าร่วมจำนวน ๑๒๔ คน จาก ๓ หน่วยงาน ได้แก่ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ , สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และ สถานศึกษา

๖.๒ มีโรงเรียนส่งผลงานเข้าร่วมคัดเลือก ๓ หน่วยงาน ได้แก่ ๑. สพป.ปข.๑ จำนวน ๒ ผลงาน , ๒. สพป.ปข. ๒ จำนวน ๗ ผลงาน และ ๓. สังกัด สช. จำนวน ๑ ผลงาน โดยผลงานที่ส่งเข้าร่วมคัดเลือกใน ระดับภาคได้รับรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ ๓

๖.๓ การนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑. โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้รับการนิเทศ จำนวน ๗ โรงเรียนจากเป้าหมาย ๑๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒. โรงเรียนมีความพึงพอใจที่มีการนิเทศ ติดตาม เพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การจัดชั้นเรียน การใช้สื่อต่าง ๆ

๓. การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีความเข้าใจในเรื่องที่เป็นปัญหาในการดำเนินงานมากขึ้น เช่น การประกันคุณภาพการศึกษา การเขียนรายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษา การจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นต้น

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๗,๘๐๐	๖๘,๘๙๑	-	-	-	๖๘,๘๙๑

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย โรงเรียนเปิดเทอมช้ากว่าปกติ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการล่าช้ากว่ากำหนด

๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ประสานงานผ่านทางช่องทางการติดต่อต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ E-MAIL , LINE, ทำให้ดำเนินการกิจกรรมไปได้ทุกกิจกรรม

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้มีคุณภาพตามมาตรฐานเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวปราณี จงศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษา ยาเสพติด ปี ๒๕๖๓ ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรา/๘ ยุทธศาสตร์/๕ แผนบูรณาการ โดยในส่วนของ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายซึ่งในส่วนของแผนป้องกันยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการได้ให้เป็น หน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการด้านการป้องกันยาเสพติด ยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ซึ่งมี เป้าหมาย เป็นเด็กปฐมวัยในโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและ นิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา นั้น โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทำหน้าที่ในการ อำนวยการ บริหารจัดการประสานงาน และกำกับติดตามตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเสนอโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขยายเครือข่ายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงาน สารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) และ การนำเข้าสู่ข้อมูลกำลังพล

๒.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดประจำเดือน และ ดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาเอกชน, อาชีวศึกษา ,สพม.๑๐,กศน. และ อปท.ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ และผู้เกี่ยวข้อง

๒) คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีสถานศึกษาสีขาว เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ใน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพิ่มขึ้น

๒) สถานศึกษารายงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ,ระบบดูแล และติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ,รายงานผลการดำเนินงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด และ การดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ,การรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด(NISPA) ,ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)) ,การรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และและการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวและออกประเมินสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ

กิจกรรมที่ ๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่ดี โครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับทอง และระดับเพชร

กิจกรรมที่ ๕ มอบเกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงิน ระดับทองและระดับเพชร

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

- จัดการประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ และวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๗ คน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ,การรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด(NISPA) ,ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)) ,การรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และและการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

ผลการดำเนินงาน

- ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของสถานศึกษาเอกชน, อาชีวศึกษา ,สพม.๑๐ และ อปท. ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (แผนกพาณิชยการ) เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๑ คน มีความรู้ความเข้าใจโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวและออกประเมินสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ

ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวและออกประเมินสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๔ และกิจกรรมที่ ๕ บูรณาการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน วิธีปฏิบัติที่ดี โครงการสถานศึกษาสีขาว ระดับทอง และระดับเพชร และพิธีมอบเกียรติบัตรโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเงินระดับทองและระดับเพชร

ผลการดำเนินงาน

- ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ
อบายมุขในสถานศึกษาสังกัด สพป.ปช.๑, สพป.ปช.๒ ,สพม.๑๐ และอาชีวศึกษา ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เข้าร่วม พิธีมอบรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร ปีการศึกษา
๒๕๖๑ จำนวน ๖๐ คน ในวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
(แผนกพาณิชยการ) อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์



พิธีมอบรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๑



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๒๔๕	๒๕,๗๙๙	๑,๘๐๐	๓๒,๐๙๖

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดพิมพ์มอบรางวัลให้กับผู้ปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา ประจำปี

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

ผู้เข้ารับรางวัลรางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีขวัญและกำลังใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวศรินภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement) จากการศึกษาที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่าง ๆ อยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒ เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๔ โรงเรียน นักเรียน ๑,๗๐๗ คน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๔ โรงเรียน นักเรียน ๑,๖๒๒ คน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในโรงเรียนเอกชน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสถานศึกษามีผลการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒) ประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๒ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑) ประชุมคณะทำงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒) ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เวลา ๑๐.๐๐ น. ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๑๖ คน

๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม โรงแรมประจวบสามอ่าว อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๑๓๒ คน

๓. ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ สนามสอบโรงเรียน จำนวน ๒๔ สนามสอบ ๗๖ ห้องสอบ เป้าหมาย นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) จำนวน ๑,๗๐๗ คน มีนักเรียนเข้ารับการประเมินฯ จำนวน ๑,๖๓๖ คน นักเรียนพิเศษ ๖ คน และนักเรียน Walk in จำนวน ๓ คน รวม ๑,๖๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๗

๔. สรุปผลการตรวจคะแนน และกรอกคะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าระบบการทดสอบ NT Access เรียบร้อยตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๒ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๒๓ คน

๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย มีผู้เข้าประชุมฯ ๑๒๐ คน และมีผู้ส่งแบบประเมิน ความพึงพอใจ จำนวน ๖๗ คน เป็นเพศชาย ๙ คน เพศหญิง ๕๘ คน สรุปผลการสำรวจได้ ดังนี้ ๑) ความ เข้าใจระบบการบริหารจัดการสอบ NT มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๒) การประเมินคุณภาพผู้เรียนจัด กรรมการคุมสอบได้เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๔.๓๖ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๓) มีความเข้าใจและสามารถ ตรวจแบบทดสอบอัตนัยมีค่าเฉลี่ย = ๔.๓๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๔) วิธีการประชุมปฏิบัติการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ๕) ระยะเวลาการประชุมเหมาะสม ค่าเฉลี่ย = ๔.๓๑ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๖) การประชาสัมพันธ์การ ประเมินคุณภาพผู้เรียน NT มีค่าเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๕ อยู่ในระดับคุณภาพดี ๗) สถานที่ประชุม ปฏิบัติการมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๔.๕๗ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๘) วิทยากรสามารถให้ข้อมูล หรือ ตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย = ๔.๕๔ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเยี่ยม ๙) คณะทำงานสำนักงาน ศจจ. ประจวบคีรีขันธ์ มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง มีค่าเฉลี่ย = ๔.๕๔ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ๑๐) ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดประชุมและบริหารจัดการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในครั้งนี้ มีความ เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๔.๔๘ อยู่ในระดับคุณภาพดี

การแปลความหมาย

ค่าระดับคะแนน

ระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๑.๕

ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕ แต่น้อยกว่า ๒.๕

ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕ แต่น้อยกว่า ๓.๕

ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕ แต่น้อยกว่า ๔.๕

ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕ หรือมากกว่า

การแปลความหมาย

วิกฤต

ควรปรับปรุง

ปานกลาง

ดี

ดีเยี่ยม

๓. ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สนาม สอบ จำนวน ๒๔ โรงเรียน

๔. ตรวจให้คะแนนการประเมินระดับสนามสอบ (แบบทดสอบอัตนัย) และส่งกระดาษคำตอบให้ สพฐ.

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

- กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จัดทำรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓-๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมจัดทำสรุปและรายงานการประเมินฯ จำนวน ๑๗ คน

๗. ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงแรมประจวบสามอ่าว อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนที่เป็นสนามสอบ



ประชุมคณะกรรมการคุมสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สนามสอบโรงเรียนเอกชน



สรุปและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อวันที่ ๓-๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐๐,๐๐๐	๑๗๔,๘๕๘	-	๗๖,๑๘๔	๘๕,๑๙๙	๑๓,๔๗๕

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑. เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติงานจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นครั้งแรกขาดประสบการณ์ ลักษณะการจัดการประเมินการตรวจแบบทดสอบอัตโนมัติ ฯลฯ

๒. ระบบการบริหารจัดสอบของ สพฐ. NT Access ในระบบออนไลน์ ต้องศึกษากระบวนการนำส่งข้อมูลและรายละเอียด ควรปรับปรุงระบบโปรแกรมการบริหารจัดสอบให้สะดวก รวดเร็ว (ระบบเก่าและซ้ำมาก)

๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สาธารณชนมีข้อมูลที่จะส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๒. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิช ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ พัฒนาและยกระดับการทำงานตามมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนขององค์กร ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐในทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ถือเป็นยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานของรัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับการทำงานตามมาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มุ่งสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนขององค์กร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะท้อนภาพลักษณ์ตามความเป็นจริง และเกิดผลลัพธ์อันเป็นที่ยอมรับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับการประเมินผล ด้านคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกปฏิบัติการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. เพื่อยกระดับมาตรการและมีแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับการประเมินผลด้านคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (บุคลากรภายในหน่วยงาน จำนวน ๓๐ คน)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

๓.๒.๓. หน่วยงานมีการยกระดับมาตรการและมีแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นไปตามมาตรฐาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้ผู้รับผิดชอบและบุคลากรในการประเมินตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักแยกประโยชน์ตนเองกับส่วนรวม และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตตามศาสตร์พระราชา

กิจกรรมที่ ๒ โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สร้างภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมการวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมให้ความรู้ผู้รับผิดชอบและบุคลากรในการประเมินตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักแยกประโยชน์ตนเองกับส่วนรวม และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตตามศาสตร์พระราชา

ผลการดำเนินงาน

- จัดประชุมคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยมีการอภิปรายและวิเคราะห์งานตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๒ โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สร้างภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

- ไม่มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

กิจกรรมที่ ๓ จัดอบรมการวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

- ไม่มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

๗. ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะทำงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๗๕,๐๐๐	๘๘๐	-	-	-	๘๘๐

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

- การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการ เนื่องจากเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙)

๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวศรวิภา เฉลิม ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ

โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ และเพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษา มีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการจัดรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเสนอโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงในการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาวางแผนร่วมกันจัดทำหลักสูตรความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓.๑.๒ มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ จัดทำหลักสูตรความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือ และกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยใช้จังหวัดเป็นฐานโดยประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน (โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา)

๑) การนำเสนอโครงสร้างหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของอาชีวศึกษา
๒) การนำเสนอโครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปลาย ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐

๓) การเสวนาแนวทางเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาและประชุม
ชี้แจงทำความเข้าใจคณะทำงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง
พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และการลงนาม MOU

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๓ ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนนำเสนอ Model หลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น
พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับภาคและระดับกระทรวง โดยสรุปผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรม
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอในระดับภูมิภาค

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยใช้จังหวัดเป็นฐานโดยประชุม
คณะทำงานเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน เพื่อการจัดทำรูปแบบและ
แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

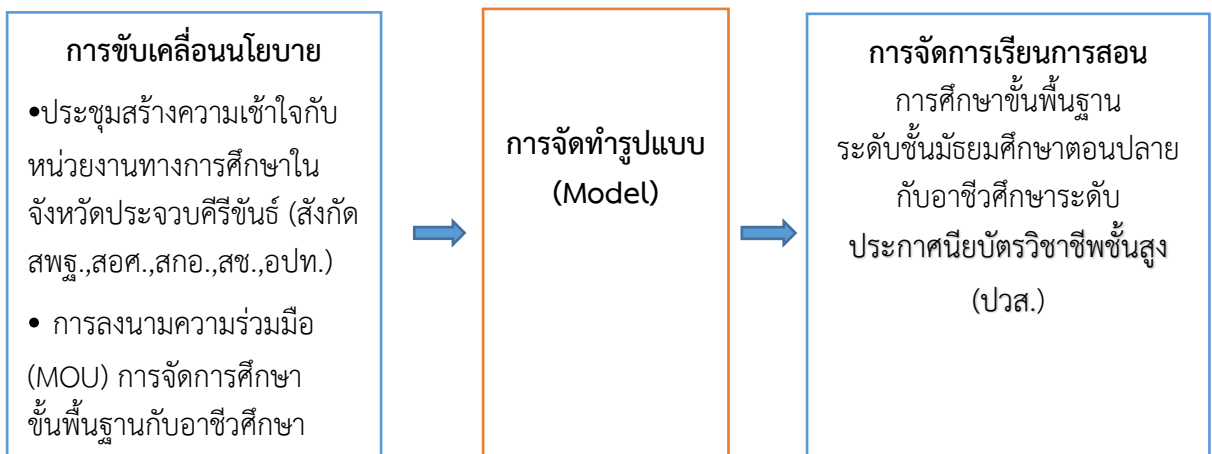
ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะทำงานการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยใช้จังหวัด
เป็นฐาน ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (แผนกพาณิชยการ)

๒. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ
อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และการบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ในวันที่ ๓๐
มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (แผนกพาณิชยการ)

รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ
อุดมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อออกแบบ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

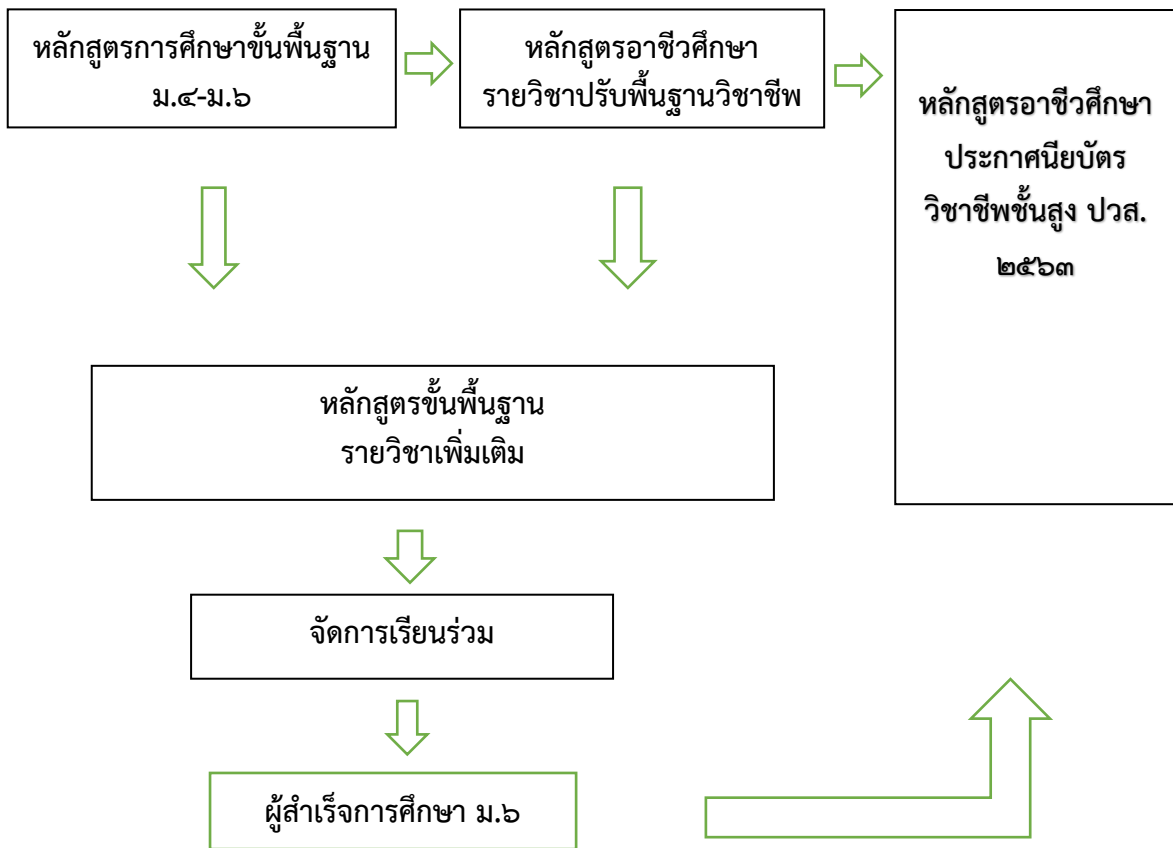
ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ Model โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (แผนกพัฒนวิชาการ)

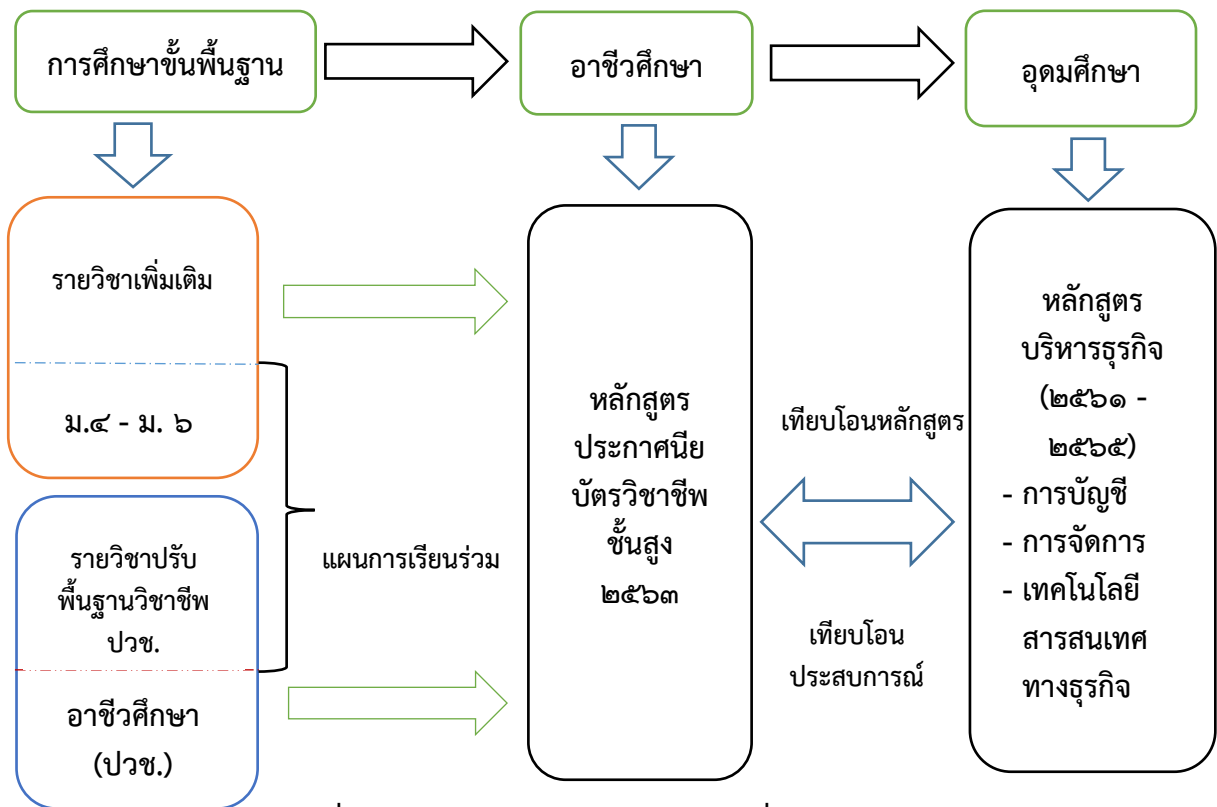
๒. คณะกรรมการติดตามการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคเครื่องกล หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รูปแบบที่ ๑ หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา
มัธยมศึกษาตอนปลาย + ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทางเลือกศึกษาต่อ ลดเวลาเรียน ลดค่าใช้จ่าย ง่าย ในการจัดการ สนองความต้องการกำลังคนขอประเทศ



รูปแบบที่ ๒ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์



ผลที่ได้รับ : ลดค่าใช้จ่าย ลดเวลา และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนนำเสนอ Model หลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับภาคและระดับกระทรวง โดยสรุปผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอในระดับภูมิภาค

ผลการดำเนินงาน

- การจัดนิทรรศการและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมดวงตะวันแกรนด์ โรงแรมลองบีช อำเภอยะอำ จังหวัดเพชรบุรี

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

- จัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน ๑ เล่ม

๗. ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (แผนกพาณิชยการ)



ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และการบันทึกข้อตกลงร่วมกัน (MOU)
วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (แผนกพาณิชยการ)



ประชุมคณะกรรมการจัดทำ Model โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ
และแนวทางหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (แผนกพณิชยการ)



คณะกรรมการติดตามการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์
เทคนิคเครื่องกล หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์



การจัดนิทรรศการและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมดวงตะวันแกรนด์ โรงแรมลองบีช อำเภอยะอำ จังหวัดเพชรบุรี



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	๙๘,๕๒๘	-	-	๑๕,๔๘๖	๘๓,๐๔๒

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. สถานการณ์โรคระบาด COVID 19 ทำให้การดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด
๒. การดำเนินงานตามโครงการ ฯ ไม่ต่อเนื่องเนื่องจากเปลี่ยนผู้รับผิดชอบ ดังนั้น การดำเนินงานจึงต้องเริ่มต้นใหม่รายการ และขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงาน
๓. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา เช่น ค่าพาหนะของครูและนักเรียน ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา วัสดุฝึก

๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการการบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวศรินภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานาฏการ

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๔๗ มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ที่ออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ รวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๔๘ เป็นต้นมา และกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ในปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๒ เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกและเอกภาพ ในการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อทบทวนระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดตั้งเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์และวิเคราะห์จุดเสี่ยงในระดับอำเภอทั้ง ๘ อำเภอ ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๗๑ คน ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมตะนาวศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ภาพกิจกรรม

ประชุมเชิงปฏิบัติการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมตะนาวศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ทบทวนแนวทางการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤติฯ ผ่านเครือข่ายในแต่ละอำเภอ

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติที่เหมาะสม ลดปัญหาสังคมและอาชญากรรม

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้กำหนดว่า วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วม น้อมรำลึกถึงพระองค์ท่าน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ไปส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัยที่เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลาทางด้านจิตใจ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๓ เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จากสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวน ๓๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ สำนักในพระมหาราชกุมารคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และมีจิตสาธารณะ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ พื้นที่อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ โดยเก็บ กวาดขยะทำความสะอาดสถานที่วัดธรรมิการาม และบริเวณโดยรอบเขาช่องกระจก

๖. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- บุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จากสถานศึกษาทุกสังกัด เข้าร่วมพิธีเปิดและทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในบริเวณภายในวัดธรรมิการาม ถนนหน้าวัดโดยรอบถึงสวนสาธารณะบริเวณหน้าเขาช่องกระจก ถนนหน้าศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๔๗๐ คน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ขาดอุปกรณ์ถังขยะที่จะรองรับขยะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ประสานกับเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จัดรถเก็บขยะรับขยะตามจุดที่บ้ำเพื่อประโยชน์

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดกิจกรรมต่อเนื่องในปีต่อ ๆ ไป

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- บ้านเมืองสะอาด ส่งผลถึงภาพลักษณ์ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และเยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนต้องได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาด ยิ่งเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๓๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (กิจกรรมปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด)

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ โดยมีเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกล่าวคำปฏิญาณตน และสวนสนามยุวกาชาด ณ โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์บริเวณพื้นที่ ๑๙ ไร่ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๒๐ คน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๒ ปัญหา อุปสรรค

- ยุวกาชาดจากสถานศึกษาต่าง ๆ ไม่ส่งยุวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากติดขัดต้องเดินทาง

๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ประสานกับสถานศึกษา อาจจัดสรรงบประมาณให้เป็นค่าเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดกิจกรรมต่อเนื่องในปีต่อ ๆ ไป

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สาธารณชนได้รับทราบการดำเนินกิจกรรมของยุวกาชาดและกิจการกาชาด บ้านเมืองสะอาด ส่งผลถึงภาพลักษณ์ของจังหวัด เยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป เด็กจึงควรเตรียมตัวที่จะเป็นกำลังของชาติด้วย การขยันหมั่นศึกษาหาความรู้ และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ทำงานด้วยความรับผิดชอบยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ตลอดจนมีความเมตตากรุณาช่วยเหลือเอื้อเฟื้อผู้อื่น เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม ช่วยกันรักษาความสะอาดและอนุรักษ์ทรัพยากร ตลอดถึงสาธารณสมบัติส่วนรวมของชาติ หากเด็กทุกคนได้ตระหนักถึงอนาคตของตนและของประเทศชาติ โดยพยายามประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยแล้วก็จะได้ชื่อว่าเป็น “เด็กดี” ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นองค์กรหนึ่งที่ต้องให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมเด็ก เยาวชน ทั้งในด้านการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านวิชาการ และด้านทักษะทางอารมณ์อย่างสมดุล พร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดความกล้าที่จะคิดและทำสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เพื่อให้เติบโตเป็นคนเป็นคนเก่ง คนดีของสังคมและมีความพร้อมสำหรับดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเหลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนมีจิตอาสา กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ เพื่อสังคม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และใกล้เคียง จำนวน ๓๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็ก เยาวชน ประชาชนและผู้ร่วมงาน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรัก ความสามัคคีและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ ประชุมคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงการดำเนินการจัดกิจกรรมวันเด็ก

๕.๒ ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียน/สถานศึกษาในเขตพื้นที่ ภาคเอกชนเพื่อร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้ประสานงานที่เกี่ยวข้อง

๕.๔ ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผล ประเมินผลรายงานให้หน่วยงานที่ขอทราบ

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ ณ อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ เกมสืเหยียบลูกโป่ง , เกมสืนับเลข , ตอบคํ่าถ่าม , กํ่าอืต่นตริ , แข่งออกเสืงยว และวถภพพระบยสื มีตํ็กและยวชน ในพื้ที่จํงหวตประจวบคืรีขันธ์ และกไลคืยง เข้ร่วมกิจกรรรมจํนวน ๓๐๐ คน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๒ ปัญหา อุปสรรค -

๓.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) เด็ก เยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง

๒) เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๓) เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวศรินภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โครงการ การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยภายใต้โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายและยุทธศาสตร์ โดยกลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อศึกษาระดับคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั่วประเทศด้วยชุดเครื่องมือมาตรฐาน รวมทั้งเปรียบเทียบระดับคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะแตกต่างกัน เพื่อนำผลจากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ต่อการกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้สามารถสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรม ฯ บรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ขอความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียน กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยภายใต้โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่ ดังนี้

- (๑) ชั้น ป.๓ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๒ คน และสังกัด สช. จำนวน ๔ คน
- (๒) ชั้น ป.๖ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๒ คน และสังกัด สช. จำนวน ๔ คน
- (๓) ชั้น ม.๓ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๒ คน และสังกัด สช. จำนวน ๒ คน
- (๔) ชั้น ม.๖ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๒ คน และสังกัด สช. จำนวน ๒ คน
- (๕) ปวช.๓ สถานศึกษาสังกัด สอศ. จำนวน ๑๔ คน
- (๖) ปวส.๒ สถานศึกษาสังกัด สอศ. จำนวน ๑๔ คน
- (๗) ปริญญาตรีปีที่ ๒ สถาบันอุดมศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในจังหวัด จำนวน ๑๒ คน

๓.๑.๒ รายงานสรุปข้อมูลจากการจัดเก็บ จำนวน ๓ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีข้อมูลประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนที่เป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ เพื่อใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

กิจกรรมที่ ๒ การสรุปข้อมูล

๖. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

ผลการดำเนินงาน

๑. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของ ผู้เรียนกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในพื้นที่ ดังนี้

(๑) ชั้น ป.๓ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๒ คน และสังกัด สช. จำนวน ๔ คน

(๒) ชั้น ป.๖ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๒ คน และสังกัด สช. จำนวน ๔ คน

(๓) ชั้น ม.๓ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๒ คน และสังกัด สช. จำนวน ๒ คน

(๔) ชั้น ม.๖ สถานศึกษาสังกัด สพฐ. จำนวน ๑๒ คน และสังกัด สช. จำนวน ๒ คน

(๕) ปวช.๓ สถานศึกษาสังกัด สอศ. จำนวน ๑๔ คน

(๖) ปวส.๒ สถานศึกษาสังกัด สอศ. จำนวน ๑๔ คน

(๗) ปริญญาตรีปีที่ ๒ สถาบันอุดมศึกษาสังกัดต่าง ๆ ในจังหวัด จำนวน ๑๒ คน

๒. ดำเนินการออกจัดส่งและเก็บข้อมูลแบบประเมินคุณธรรมฯ ไปยังสถาบันอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การสรุปข้อมูล

ผลการดำเนินงาน : รายงานสรุปข้อมูลจากการจัดเก็บ จำนวน ๓ เล่ม

๗. ภาพกิจกรรม

-

๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๒ ปัญหา อุปสรรค

๑. ด้านค่าใช้จ่าย อันเนื่องมาจากการคำนวณค่าใช้จ่ายที่ผิดพลาด

๒. ด้านกำหนดเวลาการดำเนินงาน อันเนื่องมาจากไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนด

๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑. การจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายที่ใกล้เคียงความเป็นจริง

๒. การตรวจติดตามและประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีข้อมูลเพื่อใช้วางแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๒. ผู้รายงาน นางนุติยาพร วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์เชี่ยวชาญ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๙ เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤติ คุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสานตรวจสอบดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานที่ศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน รวมทั้งจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับศูนย์วิทยุสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการและเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบภารกิจของศูนย์การประสานและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และดำเนินการแก้ไข
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- ๒.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ และศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๒.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
- ๒.๕ เพื่อประสาน ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจติดตาม และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ตามภารกิจของศูนย์การประสานและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” จำนวน ๒๐ ครั้ง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษารับรู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย รวมทั้งสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- เผ่าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- เผ่าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ ติดตาม และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์การประสานและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” จำนวน ๒๐ ครั้ง

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐					๔๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ปฏิบัติภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นักเรียนและนักศึกษา มีความประพฤติที่เหมาะสม ลดปัญหาสังคมและอาชญากรรม

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานาฎการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี (การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับจังหวัด)

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบทได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัยมีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่ากิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อคัดเลือกกองลูกเสือเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จากสถานศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๕ สังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมตามอุดมการณ์ของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการประกวดระเบียบแถว ฯ

กิจกรรมที่ ๒ ตัดสินการประกวดระเบียบแถว ฯ

กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการประกวด

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จากคลิป์วิดีโอ

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗,๒๐๐					๗,๒๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดให้มีการประกวดอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำานาญการพิเศษ

โครงการ ชะยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคนไทยกว่า ๖๐ ล้านคน สามารถสร้างขยะได้มากถึง ๑๔ ล้านตันต่อปี แต่ความสามารถในการจัดเก็บขยะกลับไม่ถึง ๗๐ % ของขยะที่เกิดขึ้น จึงทำให้เกิดปริมาณขยะมูลฝอยตกค้างตามสถานที่ต่าง ๆ หรือมีการนำขยะไปกำจัดโดยวิธีกองบนพื้นซึ่งไม่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น อากาศเสียเกิดจากการเผามูลฝอยกลางแจ้งทำให้เกิดควันและสารมลพิษทางอากาศ น้ำเสียเกิดจากการกองขยะมูลฝอยที่ตกค้างบนพื้น เมื่อฝนตกจะเกิดน้ำเสียซึ่งไหลลงสู่แม่น้ำทำให้เกิดภาวะมลพิษทางน้ำ เป็นแหล่งพาหะนำโรคจากมูลฝอยตกค้างบนพื้น เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของหนูและแมลงวัน ซึ่งเป็นพาหะนำโรคติดต่อ ทำให้มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยตลอดจนเป็นเหตุรำคาญและความไม่ปลอดภัยจากการเก็บขยะมูลฝอยไม่หมดทำให้เกิดกลิ่นเหม็นรบกวน กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นดังกล่าวและได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายข้อที่ ๕ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประเด็นการสร้างจิตสำนึก การพัฒนาอย่างยั่งยืน โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดงานส่งเสริม สนับสนุนและสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต และได้จัดทำโครงการชะยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมอบหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการในระดับพื้นที่ตามคู่มือการจัดโครงการชะยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะหน่วยงานระดับจังหวัด ซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้มีเจตคติและเกิดจิตสำนึกที่ดี มีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยรู้จักการบริหารจัดการขยะตั้งแต่ต้นทางและการสร้างมูลค่าเพื่อเพิ่มเป็นรายได้จากขยะเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี จึงได้จัดทำโครงการชะยะให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับประเภทของขยะ การบริหารจัดการกับขยะที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้จากขยะ หรือสิ่งเหลือใช้

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการขยะและนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๑๐๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้ผ่านการอบรมร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ เกี่ยวกับประเภทของขยะ การบริหารจัดการกับขยะที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีทัศนคติที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้จากขยะหรือสิ่งเหลือใช้ และสถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการขยะและนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- จัดอบรมการปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้การนำสิ่งเหลือใช้กับมาใช้ประโยชน์ ๔ ฐาน และประดิษฐ์สิ่งเหลือใช้จากเศษวัสดุ

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถคัดแยกขยะและนำขยะไปใช้ประโยชน์ประดิษฐ์สิ่งเหลือใช้จากเศษวัสดุประจำรุ่น “พวงมาลารักษ์สิ่งแวดล้อม” ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนธงชัยวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒๗ คน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๘๓,๐๕๐					๑๗๙,๑๖๒

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ปัญหาขยะลดลง สิ่งแวดล้อมดีขึ้น ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของประชาชน

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักคิดหลักปฏิบัติในการทำงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมและบ่มเพาะอุปนิสัยและคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ และคณะกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายให้มีการพัฒนาและขยายผลให้มี “สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) อีกทั้งยังได้ร่วมกับโครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ พัฒนาสื่อเรียนรู้ต่าง ๆ และวิทยากรขับเคลื่อนขยายผล เพื่อพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานและพัฒนาเครื่องมือประเมิน “สถานศึกษาพอเพียง” สำหรับผู้ประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดที่มีสถานศึกษาในการกำกับดูแล เพื่อให้การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะหน่วยงานระดับจังหวัด ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการศึกษาในสถานศึกษาในทุกมิติ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมและบ่มเพาะอุปนิสัยและคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งทางกายภาพ วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาและจัดการศึกษาในสถานศึกษาในทุกมิติ

๒.๒ เพื่อประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๒.๓ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อำนวยการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประเมินสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทุกสังกัด ประกอบด้วย สพฐ. อาชีวศึกษา กศน. และ ท้องถิ่น

๓.๑.๒ จัดตั้งศูนย์อำนวยการส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาผ่านการประเมินฯ ในปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๖๐

๓.๒.๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นรูปธรรม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- จัดประเมินสถานศึกษาพอเพียงให้กับสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- จัดการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสถานศึกษาที่ขอเข้ารับการประเมิน จำนวน ๓ แห่ง และผ่านการประเมิน จำนวน ๒ แห่ง

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดให้มีการประเมินอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง จะช่วยให้บ้านเมือง สังคมสงบร่มเย็น มั่นคง

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

โครงการ ขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ๕ หมวด ๔๕ มาตรา โดยมาตรา ๕ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มีชื่อย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเลและมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอผล การดำเนินงานต่อสภาความมั่นคงแห่งชาติและคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ หนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จัดทำขึ้นภายใต้โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางทะเล ซึ่งกำหนดให้เป็นแผนงานหนึ่งในโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติเป็นโครงการสำคัญตามนโยบายของรัฐบาล (Flagship Project) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๒ รองรับแผนความมั่นคง ของชาติทางทะเล (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) วัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อให้คนไทยเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา ได้แก่สถานศึกษาในสังกัด ๑.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ ๔.สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยสามารถใช้จัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือตามบริบทของแต่ละสังกัดในพื้นที่นำร่อง ๒๒ จังหวัดชายทะเล และกรุงเทพมหานคร สำหรับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นั้น เป็น ๑ ในพื้นที่นำร่อง ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๒ เพื่อสร้างการรับรู้แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๓ เพื่อประเมินผลการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร ฯ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๘ คน

๓.๑.๒ ประชุมสร้างการรับรู้การใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๑ ครั้ง ผู้ร่วมการประชุม จำนวน ๒๕ คน

๓.๑.๒.๑ สถานศึกษาเอกชนใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร ฯ จำนวน ๑๐ แห่ง

๓.๑.๒.๒ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร ฯ อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อ ๑ แห่ง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นำหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยบูรณาการตามบริบทได้อย่างเหมาะสมเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างการรับรู้การใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๖. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการใช้หนังสือ ทะเลและมหาสมุทร ฯ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๗ คน โดยคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งประกอบด้วย ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาธิการเขตฯ ครู และเจ้าหน้าที่ร่วมเป็นคณะกรรมการ โดยมีศึกษาธิการจังหวัด เป็นประธาน และผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นเลขานุการ เพื่อพิจารณาและกำหนด “กรอบแนวทางการดำเนินการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์” ที่หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ใช้เป็นทิศทางการดำเนินงานร่วมกัน ซึ่งผ่านมติความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (กศจ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสร้างการรับรู้การใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน

ผลการดำเนินงาน

- กลุ่มเป้าหมาย คือ สถานศึกษา จำนวน ๔๔ แห่ง ซึ่งแต่ละแห่งอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้

๑. สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๑๐ แห่ง ได้แก่ ๑.โรงเรียนบิคอนเฮาส์แอมสเตอร์ดัม ๒.โรงเรียนพัฒนศาสตร์วิทยา ๓.โรงเรียนพุทธศาสนโกศล (วัดวังยาว) ๔.โรงเรียนภัทราวดี มัธยมศึกษาหัวหิน ๕.โรงเรียนรักษ์วิทยา ๖.โรงเรียนวังไกลกังวล ๗.โรงเรียนวันทามารีอา ๘.โรงเรียนสมถวิล วิเทศศึกษา หัวยมงคล ๙.โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย และ ๑๐.โรงเรียนอรุณวิทยา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ รับผิดชอบ สถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนธนาคารออมสิน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ รับผิดชอบสถานศึกษา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ รับผิดชอบสถานศึกษา จำนวน ๑๖ แห่ง ได้แก่ ๑.โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปราณบุรี ๒.โรงเรียนทับสะแกวิทยา ๓.โรงเรียนธงชัยวิทยา ๔.โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม ๕.โรงเรียนบางสะพานวิทยา ๖.โรงเรียนประจวบวิทยาลัย ๗.โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา ๘.โรงเรียนเมืองปราณบุรี ๙.โรงเรียนยางชุมวิทยา ๑๐.โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม ๑๑.โรงเรียนหนองพลับวิทยา ๑๒.โรงเรียนห้วยยางวิทยา ๑๓. โรงเรียนห้วยกอกวิทยาลัย ๑๔.โรงเรียนหัวหิน ๑๕.โรงเรียนหัวหินวิทยาคม และ ๑๖.โรงเรียนอ่าวน้อยวิทยาคม

๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รับผิดชอบสถานศึกษา ๘ แห่ง ได้แก่ ๑.กศน.อำเภอกุยบุรี ๒.กศน.อำเภอบางสะพานน้อย ๓.กศน.อำเภอบางสะพาน ๔.กศน.อำเภอบางสะพานน้อย ๕.กศน.อำเภอปราณบุรี ๖.กศน.อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ ๗.กศน.อำเภอสามร้อยยอด ๘.กศน.อำเภอหัวหิน

๖. ประธานกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รับผิดชอบสถานศึกษา ๖ แห่ง ได้แก่ ๑. พณิชยการหัวหิน ๒.วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ๓.วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี ๔.วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล ๕. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ และ ๖.วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

ผลการดำเนินงาน : นิเทศการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

นิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑ โดยได้ใช้การประชุมสร้างการรับรู้การใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเล ไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๑ ครั้ง ในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน

นิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๒ โดยใช้ระบบ Online ด้วย QR-Code ดำเนินการติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือ โดยขอความร่วมมือจากสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทุกคนของสถานศึกษา ๔๖ แห่ง ได้แก่ สถานศึกษาเอกชน (สช.) ๑๐ แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๒๑ แห่ง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ๖ แห่ง และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ๙ แห่ง ให้ข้อมูลผ่านระบบ Online ด้วย QR-Code ระหว่างวันที่ ๖ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ สำหรับแบบติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลสำหรับสถานศึกษา ในพื้นที่นำร่อง มี ๓ ฉบับ (ฉบับผู้บริหาร ฉบับครู และฉบับผู้เรียน) ตามเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล สำหรับประกอบการเรียนการสอนในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ

นิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๓ โดยสุ่มสถานศึกษาเอกชน จำนวน ๒ แห่ง ดำเนินการนิเทศติดตาม ประเมินผลการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนพุทธศาสนโกศล (วัดวังยาว) เวลา ๐๙: ๐๐ -๑๒: ๐๐ น. และ โรงเรียนวันทามาริอา เวลา ๑๓: ๐๐ -๑๖: ๐๐ น. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน) ในการนำหนังสือสู่การจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ ๑.แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ๒.แบบสัมภาษณ์ครู และแบบสัมภาษณ์ผู้เรียน ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์เชิงโครงสร้าง

๗. ภาพกิจกรรม

นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนพุทธศาสนโกศล (วัดวังยาว) อำเภอกุยบุรี และ โรงเรียนวันทามาริอา อำเภอบางสะพานบุรี



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๘,๐๐๐	-	-	-	๗๗๕	๖,๐๔๕

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งในคราวประชุมทางไกลวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ แก่ศึกษานิเทศก์ หรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานขับเคลื่อนหนังสือ ระดับจังหวัด เกี่ยวกับหนังสือซึ่งได้จัดส่งให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายไปแล้ว เมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ นั้น ในความเป็นจริงสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบฯ ส่วนมากยังมิได้รับ

๙.๒ แนวทางแก้ไข

กระทรวงศึกษาธิการควรจัดพิมพ์หนังสือเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เข้าถึงทุกคน (ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายนาร่อง ๒๓ จังหวัด)

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๐.๑ ศึกษาความคงทนของการดำเนินงานขับเคลื่อนหนังสือ ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติ ทางทะเลของสถานศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียน)

๑๐.๒ ถอดบทเรียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อเผยแพร่เรียนรู้ร่วมกันในแต่พื้นที่จังหวัด

๑๐.๓ ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๑.๑ ผู้เรียนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญ มีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล

๑๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน และครูรับรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พร้อมขับเคลื่อนหนังสือไปใช้ประกอบการเรียนการสอนส่งเสริม ปลุกฝังให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของทะเล

๑๑.๓ ผู้เรียนพร้อมเข้าไปมีส่วนร่วมกับชุมชนในการปกป้อง อนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของท้องทะเลไทย

๑๒. ผู้รายงาน นางนุติยาพร วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

โครงการ การจัดทำฐานข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนจัดทำคู่มือการใช้งาน และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการฯ นี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้มีการนำเข้าสู่ข้อมูลด้านลูกเสือ และเนตรนารี ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้มีฐานข้อมูลสำหรับพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดเก็บข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี จากทุกหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานรับผิดชอบจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๕ หน่วยงาน (สพฐ. กศน. อาชีวศึกษา, ท้องถิ่น, สช)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีระบบฐานข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- กำหนดแบบการจัดเก็บข้อมูลเพื่อบันทึกในระบบฐานข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- ๖.๑ จัดทำแบบจัดเก็บข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ส่งให้หน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานรับผิดชอบที่จัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๕ หน่วยงาน (สพฐ. กศน. อาชีวศึกษา, ท้องถิ่น, สช)
- ๖.๒ นำข้อมูลมาบันทึกในระบบฐานข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๗. ภาพกิจกรรม

-

๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานศึกษามีภารกิจมาก และมีเวลาสอนน้อย อาจไม่มีเวลาในการกรอกข้อมูลฯ

๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงความสำคัญของการมีฐานข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑๑.๑ มีข้อมูลด้านลูกเสือ และเนตรนารี ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

- ๑๑.๒ มีฐานข้อมูลสำหรับพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) รัฐบาลไทยได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร ให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของทุกหน่วยงานในจังหวัดให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการดำเนินการเรื่องต่าง ๆ เพื่อป้องกันการระบาดของโรค ซึ่งปัจจุบันยังพบผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และเห็นว่า ยูวกาชาดเป็นผู้อุทิศตนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรัทธา เสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบกิจกรรมสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมยูวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สมาชิกยูวกาชาดมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีความเสียสละใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาดปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับคำปฏิญาณตนของยูวกาชาด

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์กิจการยูวกาชาดให้แพร่หลายยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำโครงการบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัยจากโรคติดต่อ COVID - ๑๙ การทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม การเย็บหน้ากากอนามัย การทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนในชุมชน เป็นต้น จำนวน ๑๓ โครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สมาชิกยูวกาชาดได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม ปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับคำปฏิญาณตน กิจการยูวกาชาดได้รับการเผยแพร่กว้างขวางขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัยจากโรคติดต่อ covid-๑๙ จำนวน ๑๓ โครงการ

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- สถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำโครงการบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันภัยจากโรคติดต่อ COVID - ๑๙ การทำความสะอาดสถานที่ส่วนรวม การเย็บหน้ากากอนามัย การทำเจลล้างมือ เพื่อแจกจ่ายให้กับประชาชนในชุมชน ฯลฯ จำนวน ๑๓ โครงการ โดยมีสมาชิกยูวกาชาดเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๓๐๐ คน

๗. ภาพกิจกรรม

-

๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	-	-	-	๑๓๐,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานศึกษาอาจเตรียมเอกสาร หลักฐานเพื่อขอเบิกเงินไม่ทัน

๙.๒ แนวทางแก้ไข

- แจ้งประชาสัมพันธ์โครงการฯ ในทุกช่องทาง

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ๑๑.๑ ยุวกาชาดได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับคำปฏิญาณตน
- ๑๑.๒ กิจการยุวกาชาดได้รับการเผยแพร่กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ การจะส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ต้องอาศัยครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะในการจัดกิจกรรม ทำให้ผู้เรียนสนใจ เกิดความอยากเรียน ดังนั้น ครูผู้สอนจึงต้องค้นคว้า สอบถาม ศึกษาทักษะจากผู้รู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารีในโรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อเติมเต็ม ให้ความรู้แก่ครูผู้สอน อีกทั้งเป็นการเพิ่มพูนขวัญและกำลังใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๔ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ สามารถจัดการเรียนการสอน และบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- จัดนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรม มีขวัญกำลังใจ สามารถจัดการเรียนการสอน และบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยจัดนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดให้มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการ ทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย กิจกรรม ๓ ลักษณะ ดังนี้ ๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม ๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และสมานฉันท์ ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร ๒) กิจกรรมชุมนุม ชมรม ๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด จึงได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนยุวกาชาด

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือ ส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๔ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ สามารถจัดการเรียนการสอน และบริหารกิจกรรมยุวกาชาดในโรงเรียนได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- จัดนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรม มีขวัญกำลังใจ สามารถจัดการเรียนการสอน และบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยจัดนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- ๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดให้มีการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ Ordinary National Education Test (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบระดับชาติมีเจตนาสำคัญ คือ การควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน เนื่องจากในทางปฏิบัติ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นใช้เอง จัดการเรียนการสอนเอง วัดผล-ประเมินผล-ตัดเกรดและตัดสินการจบหลักสูตรเอง ดังนั้น ด้วยความคาดหวังที่จะให้เด็กไทยมีความรู้และสมรรถนะที่เป็นแกนกลางจำนวนหนึ่งในลักษณะใกล้เคียงกัน ก็จำเป็นต้องมีเครื่องมือกลาง คือ แบบทดสอบระดับชาติ เพื่อตรวจสอบและควบคุมคุณภาพ ในส่วนที่เห็นว่าเป็นมาตรฐานการเรียนรู้อกลางของประเทศ วัดดูประสงค์ของการทดสอบ (O-NET) ดังนี้ ๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๓) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ๔) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ ๕) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ Ordinary National Education Test (O-NET) คือ การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่ถูกจัดสอบขึ้นโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือ สทศ. ซึ่งเป็นการจัดสอบสำหรับนักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ เพื่อชี้วัดคุณภาพและมาตรฐานทางการศึกษานักเรียนและโรงเรียน วิชาสอบของนักเรียน ป.๖ ม.๓ ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์สอบของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ดำเนินการจัดการทดสอบการศึกษาระดับชาติ Ordinary National Education Test (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนในสังกัด อปท. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการทดสอบนักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการทดสอบ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอกชน และโรงเรียนในสังกัด อปท.ได้รับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๔๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๒,๖๙๔ คน

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๑,๕๕๙ คน

๓.๑.๒ สถานศึกษามีข้อมูลผลการทดสอบ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ แจ้งรายละเอียดโรงเรียนการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบ

กิจกรรมที่ ๒ ศูนย์สอบ กำกับ ติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบการบริหารจัดสอบ O-NET ของ สทศ.

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดการทดสอบตามกำหนดเวลาและจัดส่งกระดาษคำตอบให้ สทศ.

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลรายงานการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ แจ้งรายละเอียดโรงเรียนการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบ

ผลการดำเนินงาน

- ทุกโรงเรียนนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบได้ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และทันตามเวลาที่กำหนดของ สทศ.

กิจกรรมที่ ๒ ศูนย์สอบ กำกับ ติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบการบริหารจัดสอบ O-NET ของ สทศ.

ผลการดำเนินงาน

- ศูนย์สอบ กำกับติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบการบริหารจัดสอบ O-NET ของ สทศ.

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

ผลดำเนินงาน

๑. จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่การดำเนินงานตัวแทนศูนย์สอบ ฯ และเตรียมวัสดุอุปกรณ์และจัดทำเอกสารเตรียมการทดสอบ O-NET ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการจัดการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อขยายผลในระดับสนามสอบโดยเชิญคณะกรรมการตัวแทนศูนย์สอบ ศูนย์สอบละ ๕ คน จำนวน ๔ จุดการประชุม ดังนี้

- จุดที่ ๑ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๓ ภาคเช้า อำเภอกุยบุรี /อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ ณ ห้องประชุมอาคาร วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

- จุดที่ ๒ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๓ ภาคบ่าย อำเภอทับสะแก/อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย ณ ห้องประชุมโรงเรียนอรุณวิทยา

- จุดที่ ๓ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๓ ภาคเช้า อำเภอหัวหิน ณ ห้องประชุมโรงเรียนหัวหินวิทยาลัย

- จุดที่ ๔ วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๓ ภาคบ่าย อำเภอปราณบุรี ณ ห้องประชุมโรงเรียน

เทศบาลปราณบุรี(บ้านปลายน้ำ)

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดการทดสอบตามกำหนดเวลาและจัดส่งกระดาษคำตอบให้ สทศ.

ผลการดำเนินงาน

๑) ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการทุกฝ่ายในการบริหารจัดการสอบ (อปท./สข.)

๒) รับ-ส่งแบบทดสอบก่อนวันทดสอบ ณ ห้องมั่นคงแต่ละศูนย์สอบย่อยอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดสอบแต่ละศูนย์สอบย่อย

๓) ตรวจเยี่ยมสนามสอบ / ศูนย์สอบย่อยรายอำเภอ

๔) รับแบบกระดาษคำตอบไว้ที่ห้องมั่นคงเพื่อเตรียมส่งแบบกระดาษคำตอบให้ สทศ. ตามเวลาที่กำหนด

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลรายงานการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ศูนย์สอบ ศจ. ประจวบคีรีขันธ์ จัดการประชุมตัวแทนศูนย์สอบ ในวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา โดยตัวแทนศูนย์สอบนำเสนอเป็นรายงานสนามสอบ ถึงปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน โดยสรุปพบว่า การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. สรุปผลแบบสำรวจความพึงพอใจ “การบริหารจัดการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์สอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” จำนวนผู้ตอบเป็นตัวแทนสนามสอบ จำนวน ๑๕ สนามสอบ ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจ จำนวน ๓๑ ราย สรุปข้อมูลดังนี้

ส่วนที่ ๑ ดังนี้ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๔๐ เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๐ คณะกรรมการสอบของ สช. คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๕๐ คณะกรรมการของ อปท. คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖๐ คณะกรรมการทุกตำแหน่งและผู้ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ ๑๒.๙๐ สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจ ประเด็นที่ ๒ ,๖ ,๗ .๙ มีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมและในภาพรวมของการบริหารจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม มีรายละเอียดดังนี้

๑. ศูนย์สอบ ศจ. ประจวบคีรีขันธ์ประสานงานประชาสัมพันธ์ผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สะดวก รวดเร็วและอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีค่าเฉลี่ย = ๔.๔๘ อยู่ในระดับดี

๒. ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของสนามสอบ คณะกรรมการ ฯ ดำเนินงานจากการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๔ จุดอำเภอ/ระดับสนามสอบ) มีค่าเฉลี่ย = ๔.๕๘ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓. รูปแบบของการบริหารการจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ ศจ.ประจวบคีรีขันธ์ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๕ อยู่ในระดับดี

๔. การรับ-ส่งแบบทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ศูนย์สอบย่อยตามจุดอำเภอ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๔.๔๘ อยู่ในระดับดี

๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๙ อยู่ในระดับดี

๖. การจัดการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของ ศจ.ประจวบคีรีขันธ์ มีความโปร่งใส ยุติธรรม และเชื่อถือได้ มีค่าเฉลี่ย = ๔.๖๑ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๗. สถานที่ห้องมั่นคงตามจุดอำเภอมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๔.๕๑ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๘. ศูนย์สอบสามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดีในการบริหารจัดการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีค่าเฉลี่ย = ๔.๔๑ อยู่ในระดับดี

๙. ตัวแทนศูนย์สอบ มีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง มีค่าเฉลี่ย = ๔.๖๑ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑๐. ภาพรวมความพึงพอใจในการบริหารจัดการทดสอบ O -NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของศูนย์สอบ ศจ.ประจวบคีรีขันธ์ มีค่าเฉลี่ย = ๔.๕๘ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

การแปลความหมาย

ค่าระดับคะแนน

- ระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๑.๕
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕ แต่น้อยกว่า ๒.๕
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕ แต่น้อยกว่า ๓.๕
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕ แต่น้อยกว่า ๔.๕
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕ หรือมากกว่า

การแปลความหมาย

- วิกฤต
- ควรปรับปรุง
- ปานกลาง
- ดี
- ดีเยี่ยม

๗. ภาพกิจกรรม

ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ



การจัดการทดสอบตามกำหนดเวลาและส่งกระดาษคำตอบให้ สทศ.



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๗๘,๕๘๐	๔๖๙,๘๒๖.๑๐	-	๔๖๔,๘๓๖.๑๐	๔,๙๙๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจาก ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติงานจัดการทดสอบการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นครั้งแรกขาดประสบการณ์ ลักษณะการจัดการทดสอบต่างหน่วยงาน สถานที่ของโรงเรียนในการบริหารการจัดสอบมีระยะทางไกล ควรให้เขตพื้นที่ที่ใกล้กับสนามสอบเป็นผู้ดำเนินการ

๒. การทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต้องมีการประสานงานแต่งตั้งคณะกรรมการจากหน่วยงาน อปท.และโรงเรียนเอกชน ได้ข้อมูลล่าช้าและมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ควรให้หน่วยงาน อปท. ดำเนินการจัดสอบในหน่วยงานของตนเอง

๓. ระบบการบริหารจัดสอบของ สทศ.ในระบบออนไลน์ ต้องศึกษากระบวนการนำส่งข้อมูล และรายละเอียด มีการปรับเปลี่ยนการส่งรายงานชื่อคณะกรรมการคุมสอบเพิ่มเติมยุ่งยาก และมีรายละเอียดมากเกินความจำเป็น ควรปรับปรุงระบบโปรแกรมการบริหารจัดสอบให้สะดวก รวดเร็ว (ระบบเก่า ช้ามาก)

๙.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานควรมีการประสานงาน สื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่คณะทำงานก่อนดำเนินงาน และเร่งการทำงานให้ตามกำหนดเวลา

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สถานศึกษาได้ข้อมูลผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑๒. ผู้รายงาน นางอภิวันท์ พิณฑอง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ระดับตอนกลางและระดับตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ได้จัดการทดสอบ I-NET ให้กับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีสุดท้ายของหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคูวิชาสามัญ ศูนย์ตาดีกา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์ของการทดสอบ I-NET มีดังนี้ ๑) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียน ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๖ และหลักสูตรอิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ครอบคลุม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑๔ มาตรฐานการเรียนรู้ ๒) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๓) เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับมอบหมายให้เป็นศูนย์สอบของสำนักงานทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) ดำเนินการจัดการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้แก่โรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อดำเนินการจัดการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ระดับตอนกลางและระดับตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ โรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนได้เข้าทดสอบระดับชาติด้านอิสลามศึกษา (Islamic National Educational Test : I-NET) ระดับตอนกลางและระดับตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาได้ข้อมูลผลการทดสอบด้านอิสลามศึกษา ไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาความรู้ด้านศาสนาอิสลาม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ แจ้งรายละเอียดโรงเรียนการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบ

กิจกรรมที่ ๒ ศูนย์สอบ กำกับ ติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบ I-NET

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดการทดสอบตามกำหนดเวลาและส่งกระดาษคำตอบให้ สทศ.

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานส่ง สทศ.

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ แจกจ่ายละเอียดโรงเรียนการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบ

ผลการดำเนินงาน

- ศูนย์สอบ ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ แจกจ่ายการนำส่งข้อมูลนักเรียนเข้าระบบการบริหารจัดสอบให้ทันตามกำหนดเวลา ของ สทศ. นักเรียนทดสอบด้านอิสลามศึกษา I -NET ระดับตอนกลาง จำนวน ๑๗ คน ระดับตอนปลาย จำนวน ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

กิจกรรมที่ ๒ ศูนย์สอบ กำกับ ติดตามการส่งข้อมูลนักเรียนและจัดสนามสอบผ่านระบบ I-NET

ผลการดำเนินงาน

- ศูนย์สอบ ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ ติดตาม กำกับให้โรงเรียนนำส่งข้อมูลให้ตรงตามเวลา และจัดสนามสอบผ่านระบบ I-NET จำนวน ๔ ห้องสอบ โดยจัดแบ่งตามระดับ ดังนี้

๑. ระดับอิสลามตอนต้น จำนวน ๒ ห้องสอบแยกชายหญิง
๒. ระดับอิสลามตอนปลาย จำนวน ๒ ห้องสอบแยกชายหญิง

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานจัดการทดสอบคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ

ผลการดำเนินงาน

- ศูนย์สอบ ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดการทดสอบคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดการทดสอบตามกำหนดเวลาและส่งกระดาษคำตอบให้ สทศ.

ผลการดำเนินงาน

- ศูนย์สอบ ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการจัดการทดสอบในวันเสาร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนพัฒนศาสตร์วิทยา จำนวน ๔ ห้องสอบ โดยแยกระดับดังนี้

๑. ระดับอิสลามตอนต้น จำนวน ๒ ห้องสอบแยกชายหญิง
๒. ระดับอิสลามตอนปลาย จำนวน ๒ ห้องสอบแยกชายหญิง

กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลการดำเนินงานส่ง สทศ.

ผลการดำเนินงาน

- ศูนย์สอบ ศธจ. ประจวบคีรีขันธ์ดำเนินการจัดแบบกระดาษคำตอบส่ง สทศ. และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ โดยมีผู้ตอบแบบสำรวจเป็นนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๗ เป็นเพศชาย ๑๖ คน เพศหญิง ๑๕ คน สรุปผลการสำรวจ มีดังนี้

- ๑) การทดสอบครั้งนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียน มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๖ อยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๒) การทดสอบจัดคณะกรรมการคุมสอบได้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๔.๐๖ อยู่ในระดับ

คุณภาพดี

- ๓) ท่านได้รับความรู้/ประโยชน์จากการทดสอบ I-NET มีค่าเฉลี่ย = ๔.๑๖ อยู่ในระดับ

คุณภาพดี

- ๔) วิธีการจัดห้องสอบมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๓.๗๑ อยู่ในระดับคุณภาพดี

- ๕) ระยะเวลาในการทดสอบมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๓.๕๘ อยู่ในระดับคุณภาพดี

- ๖) การประชาสัมพันธ์การทดสอบ I-NET มีค่าเฉลี่ย = ๓.๘๗ อยู่ในระดับคุณภาพดี

- ๗) สถานที่จัดห้องสอบมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย = ๓.๗๔ อยู่ในระดับคุณภาพดี

๘) คณะกรรมการสามารถให้ข้อมูล หรือตอบข้อซักถามได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย = ๔.๑๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี

๙) คณะกรรมการมีความสุภาพ เป็นมิตร และเป็นกันเอง มีค่าเฉลี่ย = ๔.๔๒ อยู่ในระดับคุณภาพดี

๑๐) ภาพรวมความพึงพอใจในการจัดการทดสอบในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ย = ๔.๒๖ อยู่ในระดับคุณภาพดี

การแปลความหมาย

ค่าระดับคะแนน

ระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๑.๕

ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕ แต่น้อยกว่า ๒.๕

ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕ แต่น้อยกว่า ๓.๕

ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕ แต่น้อยกว่า ๔.๕

ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕ หรือมากกว่า

การแปลความหมาย

วิกฤต

ควรปรับปรุง

ปานกลาง

ดี

ดีเยี่ยม

๗. ภาพกิจกรรม

ประชุมชี้แจงกรรมการคุมสอบ / รับ- ส่งแบบทดสอบของศูนย์สอบ ศจ.ประจวบคีรีขันธ์



การจัดสอบ I-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนพัฒนาศรีวิทยา



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจาก ศธจ.ประจำบุรีรัมย์ ปฏิบัติงานจัดการทดสอบระดับชาติ(I-NET) ระดับตอนกลาง และระดับตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นครั้งแรกขาดประสบการณ์ ลักษณะการจัดการทดสอบ จัดห้องสอบที่ต้องจัดแยกชาย/หญิง ให้ถูกต้องตามหลักศาสนาอิสลาม

๒.ระบบการบริหารจัดสอบของ สทศ.ในระบบออนไลน์ ต้องศึกษากระบวนการนำส่งข้อมูลและรายละเอียด มีการปรับเปลี่ยนการส่งรายงานชื่อคณะกรรมการคุมสอบเพิ่มเติมยุ่งยาก และมีรายละเอียดมากเกินความจำเป็น ควรปรับปรุงระบบโปรแกรมการบริหารจัดสอบให้สะดวก รวดเร็ว (ระบบเก่า ซ้ำมาก)

๙.๒ แนวทางแก้ไข

- การดำเนินงานควรมีการประสานงาน สื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่คณะทำงานก่อนดำเนินงาน และเร่งการทำงานให้ตามกำหนดเวลา

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สถานศึกษาได้ข้อมูลผลการทดสอบด้านอิสลามศึกษา ไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุงพัฒนาความรู้ด้านศาสนาอิสลาม

๑๒. ผู้รายงาน นางอภิวรรณ พินทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

๓. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ (๑) ให้สำนักงานฯ ดำเนินการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีนโยบายที่จะส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ รัฐบาลได้มีนโยบายให้เปิดภาคเรียน ๑ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เนื่องจากเกิดผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ จึงได้จัดทำโครงการตรวจนิเทศและติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจ นิเทศ และติดตามการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และเพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานและเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกรายการได้ถูกต้องตามสิทธิ์และเป็นไปตามเงื่อนไขการอุดหนุนสอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องโดยปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันพร้อมทั้งใช้จ่ายเงินอุดหนุนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อติดตามสถานการณ์จัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๐ โรงเรียน
- ๒) ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๐ โรงเรียน ปีละ ๑ ครั้ง
- ๓) ตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อนของโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกโรงเรียนกรณีที่มีนักเรียนซ้ำซ้อน
- ๔) ตรวจสอบติดตามการจัดตั้งโรงเรียนในระบบและนอกระบบ ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียน และเลิกล้มกิจการ จำนวน ๓ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนมีข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินการและเบิกจ่ายเงินอุดหนุน รายบุคคล ประจำเดือน ยื่นคำขอใบสำคัญรับเงินอุดหนุนรายบุคคล (อน.๔) พร้อมเอกสารประกอบครบถ้วน
- ๓) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่มีนักเรียนซ้ำซ้อนกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมกรรมการ
๓. กำหนดระยะเวลาการตรวจติดตาม
๔. แจ้งโรงเรียนเอกชนและคณะกรรมการ
๕. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนฯ และ ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓
๖. สรุปผลการติดตาม/รายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

คณะกรรมการฯ ออกตรวจสอบ แนะนำ และติดตามผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตามกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการฯ ได้ตรวจสอบ แนะนำ และติดตามผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๒๗ โรงเรียน โดยจำแนกเป็นประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๒๒ โรงเรียน ประเภทการกุศล จำนวน ๕ โรงเรียน รวมนักเรียนที่ขอรับการอุดหนุน ๒๐,๓๓๔ คน (ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓) ซึ่งไม่รวมนักเรียน English Program และนักเรียนที่ไม่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนรายบุคคล และเงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๕๖๗ คน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒,๒๐๐	๓๒,๒๐๐	-	-	-	๓๒,๒๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการออกตรวจติดตาม กระชั้นชิด ทำให้ต้องรีบดำเนินการ ไม่สามารถตรวจเอกสารให้ครบถ้วนตามแบบติดตามและกำกับการเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. การเดินทางไปแต่ละโรงเรียนห่างไกล ทำให้ไม่สะดวกในการเดินทาง

๓. โรงเรียนไม่ได้จัดเก็บเอกสารให้ครบถ้วน เป็นระบบ ทำให้ไม่สามารถตรวจเอกสารได้

๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้เกี่ยวข้องต้องประชาสัมพันธ์ ชี้แจงแนวทาง วิธีการ ขั้นตอน การปฏิบัติ เช่น ในการใช้สิทธิตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ชัดเจน ถูกต้อง ให้ผู้ปกครอง และนักเรียนทราบอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๒. ผู้รายงาน นางอุรารักษ์ มงคลพุทธรักษา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยเอก วิจารณ์ ปัญญา
นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะทำงาน

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

นางนุติยาพร วงษ์เนตร

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นางพิริภรณ์ กุลชนะพิฑูรย์

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางสาวศรินภา รังสิกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย

ผู้อำนวยการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
กลุ่มพัฒนาการศึกษา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวมข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม / ออกแบบ

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นายศุภกษิณ มาลา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ๒๐๐ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีคำสั่งที่ ๙๕๓/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒
ไปแล้วนั้น

เนื่องจากปัจจุบันสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติม
บุคคลากร ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และครบถ้วน
สมบูรณ์ จึงยกเลิกคำสั่งที่ ๙๕๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ และใช้คำสั่งฯ นี้แทน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
และรายละเอียดโครงการ งบประมาณ ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกใน
การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- ๑.๑ ว่าที่ร้อยเอกวิสาร ปัญญาชูณธ์ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประธาน
- ๑.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม กรรมการ
- ๑.๓ น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
- ๑.๔ น.ส.ภัทรภร เหลื่อน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ผู้ช่วยเลขานุการ
- ๑.๕ นายศุภวง โชติ มงคล เจ้าหน้าที่ยุทธการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

- ๒.๑ น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ประธาน
- ๒.๒ นางบุศิยาพร วงษ์เนตร ศึกษาพิเศษเชี่ยวชาญ รองประธาน
- ๒.๓ นางพิริภรณ์ กุลชนะพิชญ์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๔ นายสุเทพ วงษ์เนตร ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๕ นางอภิวันท์ พินทอง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๖ น.ส.ปราณี จงศรี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๗ น.ส.วาสนา แจ่มเสนาะ นักบริหารการบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๘ นางอนุชิตา สิมพานิช นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๙ น.ส.จินตนา สังข์รุ่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
- ๒.๑๐ นางอุรารักษ์ มงคลพุทธรักษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน
- ๒.๑๑ น.ส.ศรีนภา รั้งสิกุล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ คณะทำงาน

๒.๑๓ นางกัญฉิภา...

๒.๑๒ นางกนิษฐิมา ณ พัทลุง	นักวิชาเงินและบัญชีชำนาญการ รักษา ในตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ น.ส.ทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ น.ส.ศรียาภา แฉล้ม	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ น.ส.ฐิตาพร แก้ววงษ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ น.ส.เพ็ญศรี แซ่เล่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ครูสภา	คณะทำงาน
๒.๑๗ น.ส.นัชชนันท์ กายเพชร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป ครูสภา	คณะทำงาน
๒.๑๘ น.ส.ภัทธร เทื่อน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๑๙ นายศุภกโชค มาลา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔. คณะทำงานติดตามผลการดำเนินงาน และสรุปรายงาน มีหน้าที่ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิรูปราชการ รวบรวม สรุปผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบเป็นรายไตรมาส ประกอบด้วย

- ๔.๑ น.ส.ฮาวิวรรณ สุขจินดา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ประธาน
- ๔.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม คณะทำงาน
- ๔.๓ น.ส.ภัทธร เทื่อน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ
- ๔.๔ นายศุภกโชค มาลา เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

ว่าที่ร้อยเอก 
 (วิสาร ปัญญาชุณหะ)
 ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

