



"คุณภาพองค์กรคือนโยบาย"



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารหมายเลข 15/2565
กลุ่มนโยบายและแผน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามความในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 วรรค 5 กล่าวว่า “เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ ของแผนปฏิบัติราชการประจำเสนอต่อผู้บริหาร” ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 28 โครงการ 15 กิจกรรม ที่ดำเนินการร่วมกับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 5,620,407 บาท รายละเอียดของรายงานผลการดำเนินงานประกอบด้วย บทนำ ประเด็นยุทธศาสตร์ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด บริบท และทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการดำเนินงานและการติดตามกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโครงการ รวมทั้ง ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทาง ในการดำเนินงานปีงบประมาณต่อไป

ทั้งนี้ได้รับการสนับสนุนการจัดทำรายงานฉบับนี้จากผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และได้รับการอนุเคราะห์ข้อมูลประกอบการจัดทำรายงานจากผู้รับผิดชอบโครงการบุคลากรภายในหน่วยงานทุกกลุ่ม จึงส่งผลให้รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้บรรลุผลสำเร็จ และครบถ้วนทุกโครงการ จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานเอกชน ตลอดจนผู้สนใจในการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในโอกาสต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตุลาคม 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดกรอบเป้าหมายการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญกับเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า การลดขั้นตอนการให้บริการ และการอำนวยความสะดวกเพื่อประโยชน์ของประชาชนผู้รับบริการเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ในรายละเอียดของหลักเกณฑ์ดังกล่าวได้กำหนดว่า ก่อนการดำเนินงานใดจะต้องมีแผนปฏิบัติงานล่วงหน้าที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน และตอบสนองต่อความสำเร็จของเป้าหมายหน่วยงาน ต้นสังกัดและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วน และยังต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ทันต่อเหตุการณ์และสภาพของความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ และมาตราที่ 16 วรรคท้าย ได้ระบุไว้ว่าเมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานและผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการ

ในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เสนอต่อผู้บริหาร หน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนที่สนใจได้รับทราบ
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน/การบริหารโครงการในปีงบประมาณต่อไป

ส่วนประกอบรายละเอียดในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 เพื่อสรุป รวบรวมผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสาระสำคัญตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการโครงการตามงบประมาณที่ได้รับ จำนวน 28 โครงการ 15 กิจกรรม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 5,620,407 บาท มีผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 96.43 มีโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากมีข้อจำกัด และส่งคืนงบประมาณไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 โครงการ งบประมาณที่คืน จำนวน 200,605 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.57

สรุปแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำแนกตามรายยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จำนวน 14 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
3. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคชาติไทย
4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
6. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (Human Potential Development for Increasing Effective Work) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565
7. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
8. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวภาคชาติในสถานศึกษา
9. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
10. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษา
11. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
12. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565
13. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4
14. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565
2. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 9 โครงการ ดังนี้

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
2. โครงการประชุมการปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด
3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.
4. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือและยุวกาชาดและกิจการ
7. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ)
8. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
9. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

นอกจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการตามแนวทางโครงการที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรียบร้อยแล้วนั้น ยังได้ดำเนินการในส่วนบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบและที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และดำเนินกิจกรรมร่วมกับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
2. การประชุมคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
3. การประชุมคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา
4. การตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
5. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”
6. โครงการทุนการศึกษา มูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์
7. การติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

8. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
9. การจัดงานวันครูระดับจังหวัด
10. การขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
11. การจัดการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 และการเปลี่ยนแปลงไปสู่การศึกษาแบบปกติ (On site) ภายหลังการแพร่ระบาดของโรค COVID-19
12. การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
13. รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
14. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2565
15. สถิติปริมาณงานทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2565) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ที่	โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ร้อยละของการ ใช้งบประมาณ
1	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค				
	งบดำเนินงาน	4,403,583	4,403,583	0	100.0
	1. ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,403,297	2,403,297	0	100.0
	2. ค่าสาธารณูปโภค	266,235	266,235	0	100.0
	3. ค่าเช่ารถยนต์	189,600	189,600	0	100.0
	4. ค่าเช่าสำนักงาน	600,000	600,000	0	100.0
	5. ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	65,554	65,554	0	100.0
	6. ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	386,097	386,097	0	100.0
	7. ค่าเช่าบ้าน	492,800	492,800	0	100.0
	งบรายจ่ายอื่น	270,600	263,708	6,892	97.45
	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	30,300	0	100.0
	2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,400	40,400	0	100.0
	3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	60,000	59,660	340	99.43
	4. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	90,900	0	100.0
	5. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG 4	29,000	29,000	0	100.0
	6. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอน ในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	20,000	13,448	6,552	67.24

ที่	โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ร้อยละของการ ใช้งบประมาณ
2	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน				
	งบดำเนินงาน	37,500	37,500	0	100.0
	1. การดำเนินงานสนับสนุนโรงเรียนเอกชน และการตรวจติดตามเงินอุดหนุนฯ	37,500	37,500	0	100.0
3	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์				
	งบดำเนินงาน	7,000	0	7,000	0
	1. โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7,000	0	7,000 (คืบงบประมาณ)	0
	งบรายจ่ายอื่น	15,000	15,000	0	100.0
	1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี	15,000	15,000	0	100.0
4	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน				
	งบรายจ่ายอื่น	128,500	66,500	62,000	51.75
	1. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ในส่วนภูมิภาค	23,500	23,500	0	100.0
	2. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	40,000	12,500	27,500 (คืบงบประมาณ)	31.25
	3. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	19,000	19,000	0	100.0
	4. การพิจารณาคัดเลือกหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับจังหวัด	7,000	0	7,000 (คืบงบประมาณ)	0

ที่	โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ร้อยละของการ ใช้งบประมาณ
	5. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	27,500	0	27,500 (คืบงบประมาณ)	0
	6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูล ด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	11,500	11,500	0	100.0
4	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน				
	งบเงินอุดหนุน	220,550	216,550	4,000	98.19
	1. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา	10,000	10,000	0	100.0
	2. โครงการประเมินความสำเร็จของการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	30,000	30,000	0	100.0
	3. โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมและพัฒนา สมรรถนะยุวกาชาดดีเด่นไ้พระราขทาน	4,000	0	4,000 (คืบงบประมาณ)	0
	4. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ ศธ.	9,000	9,000	0	100.0
	5. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	9,000	0	100.0
	6. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา	10,000	10,000	0	100.0
	7. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาส มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565	6,750	6,750	0	100.0
	8. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	141,800	141,800	0	100.0

ที่	โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ร้อยละของการ ใช้งบประมาณ
5	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กิจกรรมส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา				
	งบรายจ่ายอื่น	422,000	301,287	120,713	71.40
	1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	107,000	107,000	0	100.0
	2. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	107,000	18,432	88,568	17.22
	3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	160,000	160,000	0	100.0
	4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	48,000	15,855	32,145	33.03
6	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลิตผล โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน				
	งบรายจ่ายอื่น	21,350	21,350	0	100.0
	1. การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	3,300	3,300	0	100.0
	2. การส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษา	18,010	18,010	0	100.0

ที่	โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ ที่จัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณ คงเหลือ	ร้อยละของการ ใช้งบประมาณ
7	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลิต นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรม พัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน				
	งบรายจ่ายอื่น	10,000	10,000	0	100.0
	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	10,000	10,000	0	100.0
8	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด				
	งบรายจ่ายอื่น	21,000	21,000	0	100.0
	1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	21,000	21,000	0	100.0
9	การดำเนินงานตามภารกิจของคุรุสภา				
	1. งบประมาณสำหรับการดำเนินงาน ของคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับ พระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรา ครั้งที่ 5 ปี 2566 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	50,000	50,000	0	100.0
	2. การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี 2565	13,324	13,324	0	100.0
	รวมงบประมาณ	5,620,407	5,419,802	200,605	96.43

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	1
ข้อมูลจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	1
ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	21
วิสัยทัศน์.....	21
พันธกิจ.....	21
ประเด็นยุทธศาสตร์.....	22
เป้าประสงค์.....	22
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์.....	22
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	26
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม.....	27
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน.....	33
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ.....	37
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา.....	70
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ.....	74
ผลการดำเนินงานในบทบาทหน้าที่ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค	113
ภาคผนวก.....	123
คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และอัตราส่วน นักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)..... 9
2	จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดต่อประชากรจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564..... 10
3	ข้อมูลจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563..... 11
4	จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ 11
5	แสดงจำนวนข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 2/2563 และ ภาคเรียนที่ 1/2564..... 12
6	จำนวนนักเรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564..... 13
7	ข้อมูลนักเรียนตามประเภทความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2564..... 14
8	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 18
9	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3..... 19
10	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6..... 19

สารบัญแนณณณ

แผนณณณที่	หน้า
1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตื้้นพื้นฐาน (O-NET) ้้นประณณศึกษาปีที่ 6.....	14
2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตื้้นพื้นฐาน (O-NET) ้้นมัธณณศึกษาปีที่ 3.....	15
3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตื้้นพื้นฐาน (O-NET) ้้นมัธณณศึกษาปีที่ 6.....	16
4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตื้้นอาชีวศึกษา (V-NET) ้้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ.....	17



ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

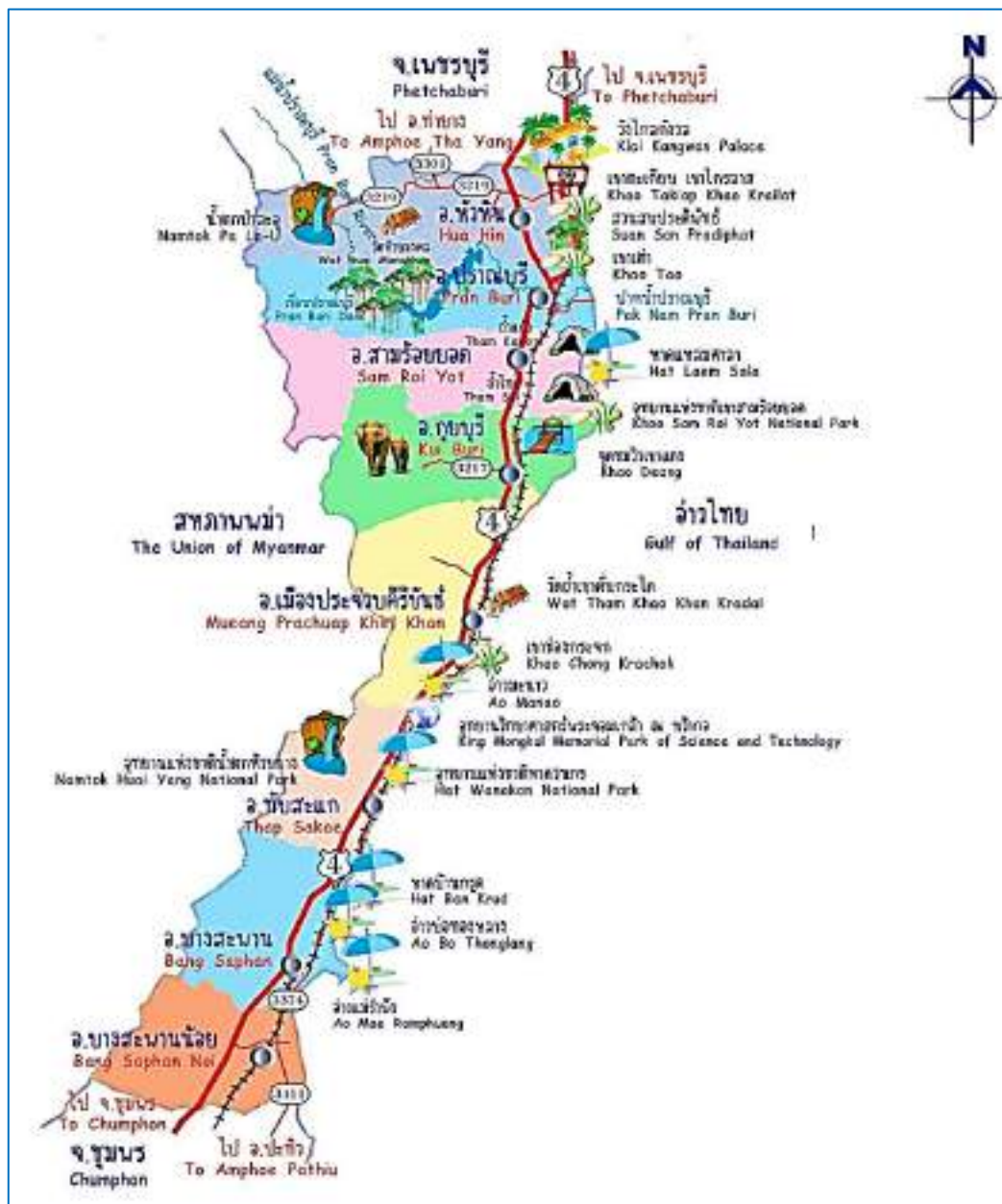
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ข้อมูลจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดหนึ่งใน 25 จังหวัดภาคกลางของประเทศไทย อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12 องศา 31 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 99 องศา 9 ลิปดาตะวันออก กับ 100 องศา 1 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างทิศตะวันตกของกรุงเทพมหานครประมาณ 325.3 กิโลเมตร

ขนาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีพื้นที่ 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 3,979,762.50 ไร่ ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือจดทิศใต้ประมาณ 212 กิโลเมตร ส่วนแคบที่สุดของประเทศอยู่ที่ จังหวัดประจวบฯ ในเขตตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทยถึงแนวพรมแดนไทย – เมียนมา ประมาณ 12 กิโลเมตร



แผนภาพที่ 1 แผนที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อาณาเขต	ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและสาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมา คือ
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะจังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับทะเลอ่าวไทยความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 224.8 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาโดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นพรมแดนทางธรรมชาติ

ลักษณะโดยทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาตะนาวศรีซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับเมียนมา ลาดเอียงลงสู่ทะเลอ่าวไทยด้านตะวันออก และมีเทือกเขาและภูเขาอยู่ทั่วไป ทั้งบริเวณตอนกลางและบริเวณชายฝั่งทะเลของจังหวัด เทือกเขาที่สำคัญ ได้แก่ เทือกเขาสามร้อยยอด ความสูงโดยเฉลี่ยของเทือกเขา ด้านตะวันตกประมาณ 750 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลสูงสุด 1,215 เมตร และต่ำสุด 306 เมตร ส่วนความสูงจากระดับน้ำทะเลแถบชายฝั่งตะวันออกโดยเฉลี่ยประมาณ 1 – 5 เมตร จากความลาดชันสูงก่อให้เกิดลำห้วยหลายสายไหลลงสู่คลองและแม่น้ำ ได้แก่ แม่น้ำปราณบุรี แม่น้ำกุยบุรี คลองบางสะพาน คลองบางนางรม และคลองกรูดและในทะเลอ่าวไทยใกล้ชายฝั่ง มีเกาะรวม 21 เกาะ (กรมแผนที่ทหาร)

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ในเขตมรสุมร้อนชื้นอากาศโดยทั่วไปไม่ร้อนไม่หนาวจนเกินไป ความชื้นเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูงเนื่องจากอยู่ใกล้ทะเล ในปี พ.ศ. 2559 มีปริมาณฝน 1,154.4 มิลลิเมตร/ปี ปริมาณฝนสูงสุด 144.3 มิลลิเมตร/วัน จำนวนวันที่ฝนตก 112 วัน อุณหภูมิเฉลี่ย 28.8 องศาเซลเซียส (เฉลี่ยต่ำสุด 23.4 องศาเซลเซียส เฉลี่ยสูงสุด 34.7 องศาเซลเซียส) ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยที่ 76.2 % (เฉลี่ยต่ำสุด 55.7% เฉลี่ยสูงสุด 92.8 %)

ข้อมูลการปกครอง / ประชากร

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 435 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 61 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 16 แห่ง (เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 14 แห่ง) และ องค์การบริหารส่วนตำบล 44 แห่ง

ประชากร ณ สิ้นเดือนธันวาคม 2563 มีจำนวน ประชากรรวม 550,678 คน แยกเป็นเพศชาย 272,849 คน คิดเป็น 49.55% เพศหญิง 277,829 คน คิดเป็น 50.45% อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอหัวหิน 122,391 คน รองลงมา คือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 91,253 คน อำเภอปราณบุรี 77,991 คน อำเภอบางสะพาน 76,145 คน อำเภอสามร้อยยอด 49,879 คน อำเภอทับสะแก 49,722 คน อำเภอกุยบุรี 43,653 คน และอำเภอบางสะพานน้อย 39,644 คน



2. ข้อมูลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.1 อำนาจหน้าที่และภารกิจตามกฎหมาย

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. ส่งการ กำกับดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้
 - 1) กลุ่มอำนวยการ
 - 2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - 3) กลุ่มนโยบายและแผน
 - 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
 - 5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
 - 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - 7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
 - 8) หน่วยตรวจสอบภายใน

1) กลุ่มอำนวยการ

- 1.1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย
- 1.2 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- 1.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- 1.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ
- 1.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานและการควบคุมภายใน
- 1.6 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 1.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ
- 1.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 1.9 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- 1.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 2.1 รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ.และตามที่ กศจ.มอบหมาย
- 2.2 ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆในระดับจังหวัด
- 2.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- 2.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ
- 2.5 ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานและการควบคุมภายใน
- 2.6 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2.7 ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ
- 2.8 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.9 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- 2.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มนโยบายและแผน

- 3.1 ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

- 3.2 จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- 3.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- 3.4 จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 3.5 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 3.6 จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล
- 3.7 ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- 4.1. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน
- 4.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.3 จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
- 4.5 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษา
- 4.6 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4.7 จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
- 4.8 ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 4.9 ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 4.10 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 4.11 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- 4.12 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

- 5.1 รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย
- 5.2 ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 5.4 ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 5.5 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- 5.6 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5.7 สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ
- 5.8 จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- 5.9 ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- 6.1 กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- 6.2 ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน
- 6.3 ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่นกำหนด
- 6.4 ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด
- 6.5 ปฏิบัติงานร่วมกันหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- 7.1 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
- 7.2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

7.3 ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพระราชปณิธานพระราชกระแส ด้านการศึกษา และโครงการเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

7.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดองสมานฉันท์

7.5 สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

7.6 ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองการประพฤตินักเรียน นักศึกษา

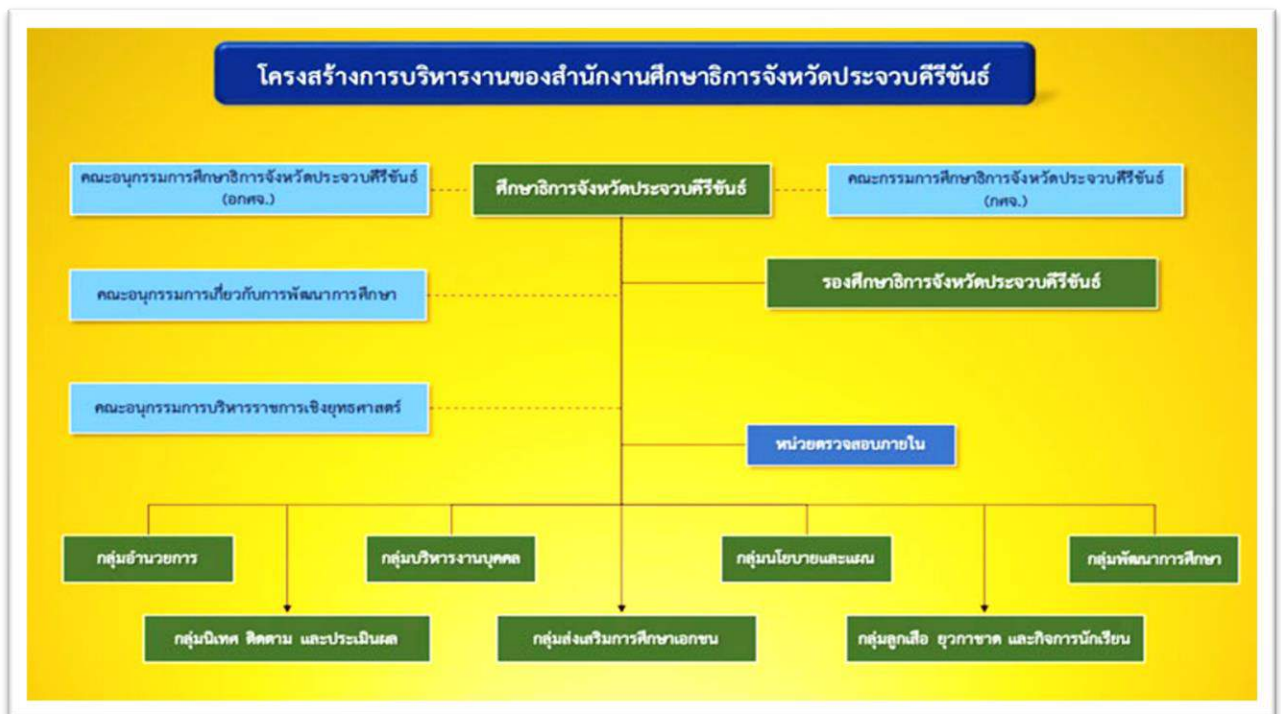
7.7 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8) หน่วยตรวจสอบภายใน

8.1 ดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

8.2 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2 โครงสร้างการบริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.3 ที่ตั้งและการติดต่อ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เลขที่ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000

โทรศัพท์: 0-3266-2044/0-3251-0286 โทรสาร: 0-3266-2043

เว็บไซต์ : www.pknpeo.go.th Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.4 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

1) จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู

จัดหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษาในพื้นที่รวมทั้งหมด 427 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 226 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 36 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 แห่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 149 แห่ง (ร.ร.และ ศพด.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 8 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 1 แห่ง

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 102,153 คน แยกเป็นนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 57,454 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 21,206 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7,579 คน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2,907 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 11,861 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,113 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 33 คน

จำนวนครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 5,487 คน แยกเป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,144 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1,241 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 335 คน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 134 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 417 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 70 คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 7 คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) 139 คน

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

ที่	สังกัด	จำนวน				จำนวน	
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	นร. : ครู	นร. : ห้อง
1	สพฐ.	226	57,454	3,144	2,792	18 : 1	21 : 1
	- สพป.ปช.1	118	23,903	1,409	1,338	17 : 1	18 : 1
	- สพป.ปช.2	89	16,470	853	931	19 : 1	18 : 1
	- สพม.ประจวบ ฯ	18	16,968	855	495	20 : 1	34 : 1
	- รร.โสตศึกษาเทพรัตน์	1	113	27	28	4 : 1	4 : 1
2	สช.	36	21,206	1,241	763	17 : 1	28 : 1
3	สอศ.	6	7,520	335	344	22 : 1	22 : 1
4	อปท.	21	7,547	417	289	18 : 1	26 : 1
	- อบจ.	1	330	20	12	17 : 1	28 : 1
	- เทศบาล	17	6,655	358	243	19 : 1	27 : 1
	- อบต.	3	562	39	34	14 : 1	17 : 1
5	สศช.	8	1,113	70	66	16 : 1	17 : 1
6	พศ.	1	33	7	6	5 : 1	6 : 1
รวมทั้งสิ้น		228	94,873	5,214	4,260	18 : 1	22 : 1

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ไม่รวมหลักสูตรระยะสั้น ทวิศึกษา และแกนมัธยม

: ไม่นับรวม ปริญญาตรี (ป.ตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

2) อัตราการเข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดต่อประชากรจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	(คน)	
เตรียมอนุบาล (สช./ศพด.)	2	5,498	2,070	37.65
อ.1/ ศพด.	3	6,270	5,238	83.54
อ.2/ ศพด.	4	6,347	6,073	95.68
อ.3/ ศพด.	5	6,559	6,348	96.78
ก่อนประถมศึกษา	2 - 5	24,674	19,729	79.96
ป.1	6	6,835	7,132	104.35
ป.2	7	6,760	6,941	102.68
ป.3	8	7,382	7,298	98.86
ป.4	9	6,766	7,266	107.39
ป.5	10	6,486	6,836	105.40
ป.6	11	6,640	6,784	102.17
ประถมศึกษา	6-11	40,869	42,257	103.40
ม.1	12	6,811	6,743	99.00
ม.2	13	6,995	6,797	97.17
ม.3	14	6,940	6,508	93.78
มัธยมศึกษาตอนต้น	12 - 14	20,746	20,048	96.64
ม.4/ ปวช.1	15	6,878	5,462	79.41
ม.5/ ปวช.2	16	6,908	4,958	71.77
ม.6/ ปวช.3	17	6,621	4,576	69.11
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	20,407	14,996	73.48
รวมทั้งสิ้น	2 - 17	106,969	97,030	90.71

หมายเหตุ คำนวณนักเรียนต่อประชากร โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อจำนวนประชากรภายในจังหวัด ซึ่งพบว่าในระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากกว่าจำนวนประชากรวัยเรียน เนื่องจากมีนักเรียนที่ไม่ได้มีภูมิลำเนาอยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แต่เข้าเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น นักเรียนสัญชาติไทยที่ย้ายตามผู้ปกครองที่อพยพมาทำงานแต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้าน และนักเรียนต่างสัญชาติที่เข้ามาเข้าเรียนในประเทศไทย เช่น พม่า ลาว กัมพูชา เป็นต้น

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563

สังกัด	สาเหตุการออกกลางคัน									
	ศึกษาต่อ	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามครอบครัว	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ
สพป.ปช.1	0	1	4	1	4	0	0	2	0	0
สพป.ปช.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพม.ประจวบ ฯ	0	0	2	2	4	0	0	41	4	121
การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร.ร.โสตศึกษาเทพรัตน์	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
สช.	0	1	1	0	2	0	3	87	0	73
อปท.	0	1	12	4	0	0	1	94	0	10
สตช.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
พศ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สอศ.	33	24	62	0	0	0	2	14	34	615
รวม	33	27	81	7	10	0	6	243	38	820
										1,265

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2563 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนักเรียนออกกลางคัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,265 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า สาเหตุการออกกลางคันมากที่สุดคือ กรณีอื่น ๆ จำนวน 820 คน รองลงมาคือ อพยพตามครอบครัว จำนวน 243 คน และสาเหตุการออกกลางคณน้อยที่สุด คือ เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ จำนวน 6 คน ตามลำดับ ทั้งนี้ไม่มีนักเรียนออกกลางคันเนื่องจากสาเหตุต้องคดี/ถูกจับ

3) การจัดการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน		
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครูผู้สอน
1	ศูนย์อำเภอกุยบุรี	1	844	10
2	ศูนย์อำเภอทับสะแก	1	748	10
3	ศูนย์อำเภอบางสะพาน	1	1,111	10
4	ศูนย์อำเภอบางสะพานน้อย	1	620	9
5	ศูนย์อำเภอปราณบุรี	1	2,823	41
6	ศูนย์อำเภอเมืองประจวบฯ	1	2,333	31
7	ศูนย์อำเภอหัวหิน	1	1,799	20
8	ศูนย์อำเภอสามร้อยยอด	1	795	8
รวมทั้งสิ้น		8	11,073	139

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษานอกระบบ จำนวน 8 แห่ง ศูนย์อำเภอปราณบุรี มีนักเรียน จำนวน 2,823 คน ครูผู้สอน จำนวน 41 มากที่สุด รองลงมาคือ ศูนย์อำเภอเมืองประจวบฯ ศูนย์อำเภอหัวหิน ศูนย์อำเภอบางสะพาน ศูนย์อำเภอกุยบุรี ศูนย์อำเภอสามร้อยยอด ศูนย์อำเภอทับสะแก และศูนย์อำเภอบางสะพานน้อย ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 2/2563 และ ภาคเรียนที่ 1/2564

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2563														รวม
		ส่งเสริมการรู้หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน						การประเมินเทียบระดับการศึกษามิตความรู้ ความคิด (เทียบระดับปกติ)						
				ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	3	2	5	2	88	67	115	137	-	-	2	1	4	1	427
2	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	-	5	8	15	90	55	91	115	-	-	-	-	2	-	381
3	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	-	5	7	13	133	106	143	150	-	-	1	-	2	-	560
4	ศูนย์กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	-	5	-	2	67	47	82	105	1	-	-	-	2	-	311
5	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	2	6	27	8	679	95	778	134	-	1	2	2	2	1	1,737
6	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบฯ	7	-	24	37	180	291	268	334	-	-	-	1	-	1	1,143
7	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	-	3	16	17	229	138	363	214	-	1	6	3	12	10	1,012
8	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	1	1	1	10	88	98	98	106	-	-	4	5	2	2	416
รวม		13	27	88	104	1,554	897	1,938	1,295	1	2	15	12	26	15	5,987

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2564														รวม
		ส่งเสริมการรู้หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน						การประเมินเทียบระดับการศึกษามิตความรู้ ความคิด (เทียบระดับปกติ)						
				ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	3	2	6	1	90	70	123	140	-	-	1	1	-	2	439
2	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	-	5	8	15	90	55	91	115	-	-	-	-	2	-	381
3	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	1	4	10	16	120	104	162	147	-	1	1	-	5	-	571
4	ศูนย์กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	-	5	3	3	70	60	74	107	1	-	-	1	2	1	327
5	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	-	3	15	7	475	94	362	149	-	-	1	2	1	2	1,111
6	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบฯ	-	-	25	48	179	291	274	382	-	-	-	-	-	-	1,199
7	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	-	-	15	14	176	122	276	219	-	1	6	3	12	10	854
8	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	1	1	1	10	78	88	90	127	1	-	1	-	2	5	405
รวม		5	20	83	114	1,278	884	1,452	1,386	2	2	10	7	24	20	5,287



ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2563										รวม
		ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		พัฒนาทักษะชีวิต		พัฒนาสังคมและชุมชน		เศรษฐกิจพอเพียง		การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภออุบลบุรี	87	183	63	81	36	54	32	58	-	-	594
2	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	57	274	28	125	35	97	26	63	-	-	705
3	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	73	574	63	111	51	81	42	73	-	-	1,068
4	ศูนย์กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	19	10	43	78	14	56	27	39	-	-	286
5	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	102	297	21	179	43	99	33	107	-	-	881
6	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบฯ	33	317	40	152	39	88	35	87	-	-	791
7	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	87	304	85	115	35	85	37	83	26	4	861
8	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	28	146	16	109	20	60	10	74	-	-	463
รวม		486	2,105	359	950	273	620	242	584	26	4	5,649

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2564										รวม
		ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		พัฒนาทักษะชีวิต		พัฒนาสังคมและชุมชน		เศรษฐกิจพอเพียง		การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์อำเภอกุยบุรี	87	183	63	81	36	54	32	58	-	-	594
2	ศูนย์อำเภอทับสะแก	57	274	28	125	35	97	26	63	-	-	705
3	ศูนย์อำเภอบางสะพาน	20	87	26	81	38	68	29	80	-	-	429
4	ศูนย์อำเภอบางสะพานน้อย	12	106	37	65	13	47	19	36	-	-	335
5	ศูนย์อำเภอปราณบุรี	24	29	3	40	4	16	10	23	-	-	149
6	ศูนย์อำเภอเมืองประจวบฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7	ศูนย์อำเภอหัวหิน	87	304	85	115	35	85	37	83	26	4	861
8	ศูนย์อำเภอสามร้อยยอด	28	146	16	109	20	60	10	74	-	-	463
รวม		315	1,129	258	616	181	427	163	417	26	4	3,536



ตารางที่ 7 ข้อมูลนักเรียนตามประเภทความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2564

ความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564		นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2563
	ชาย	หญิง	
บกพร่องทางการเห็น	0	0	0
บกพร่องทางการได้ยิน	29	24	8
บกพร่องทางสติปัญญา	21	13	16
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	1	0	0
บกพร่องทางการเรียนรู้	2	0	0
บกพร่องทางการพูดและภาษา	1	1	0
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	0	0	0
ออทิสติก	8	6	0
ความพิการซ้อน	2	5	0
รวมทั้งสิ้น	64	49	24

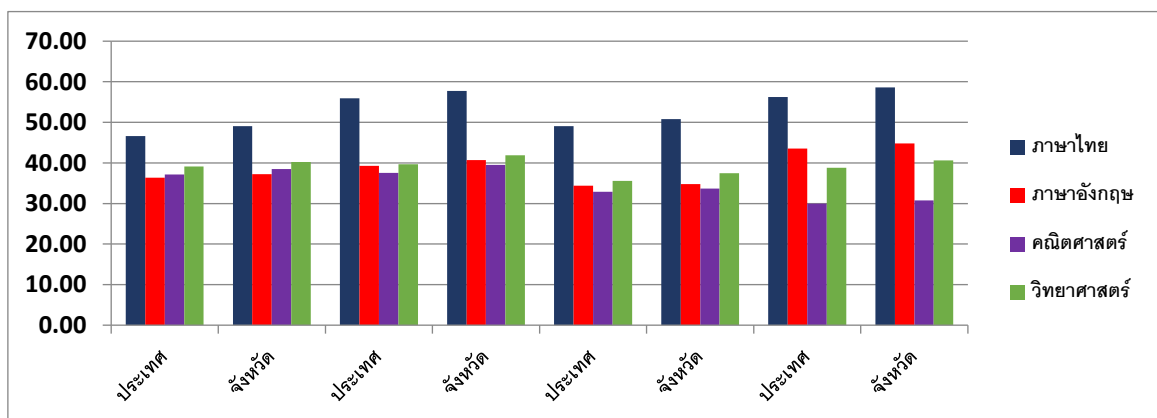
สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำผลการทดสอบไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษา การวางแผนการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งในปีการศึกษา 2563 สำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.) ได้จัดทดสอบสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงดำเนินการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในประเภทต่างๆ มาทำการเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2563 ดังนี้

1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2560 - 2563 จำแนกรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดังนี้

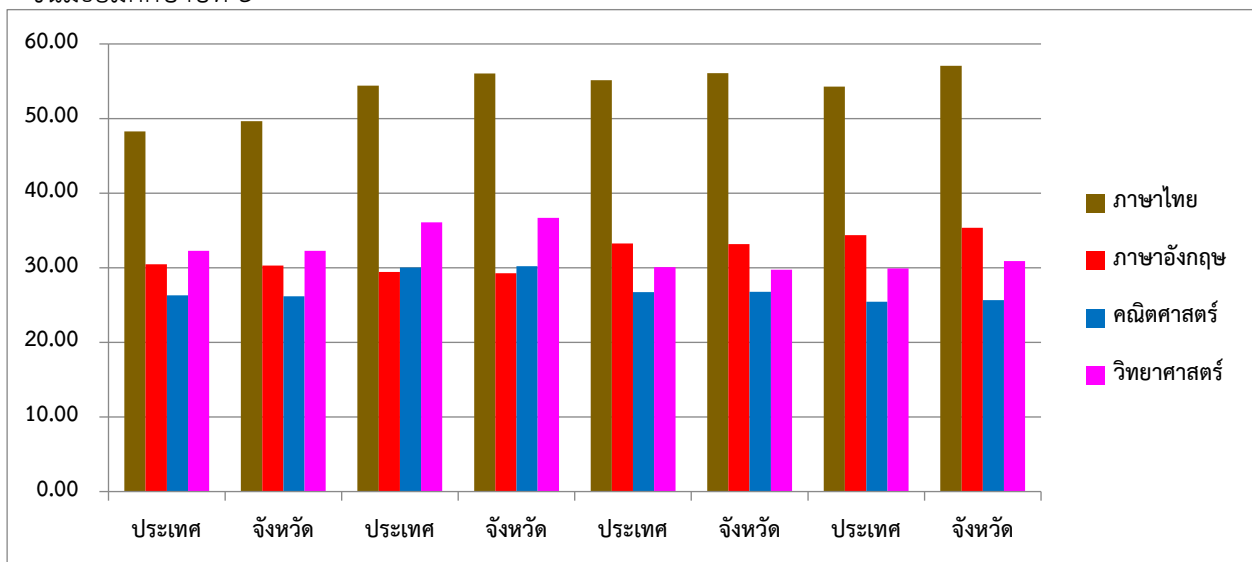
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	46.58	49.03	55.90	57.76	49.07	50.82	56.20	58.64
ภาษาอังกฤษ	36.34	37.19	39.24	40.70	34.42	34.77	43.55	44.80
คณิตศาสตร์	37.12	38.51	37.50	39.94	32.90	33.70	29.99	30.76
วิทยาศาสตร์	39.12	40.19	39.63	41.86	35.55	37.46	38.78	40.59
เฉลี่ยคะแนน	39.79	41.23	43.07	45.07	37.99	39.19	42.13	43.70

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2561 ในระดับประเทศและระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 และวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัดมีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 (แต่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับจังหวัดมากกว่าปีการศึกษา 2560) และมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่า ปีการศึกษา 2562

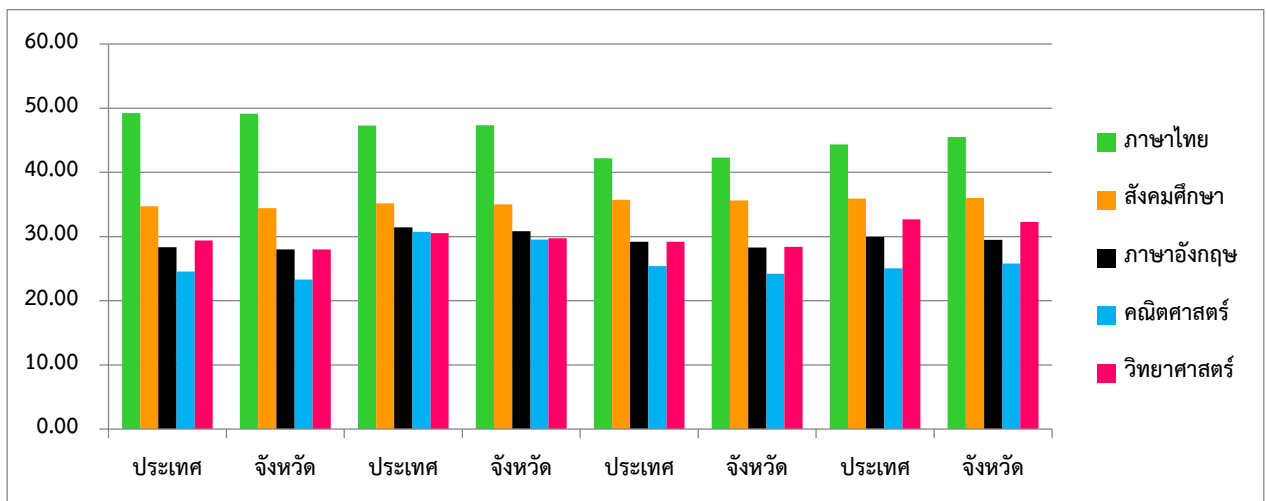
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	48.29	49.65	54.42	56.06	55.14	56.08	54.29	57.08
ภาษาอังกฤษ	30.45	30.30	29.45	29.28	33.25	33.19	34.38	35.38
คณิตศาสตร์	26.30	26.16	30.04	30.23	26.73	26.78	25.46	25.68
วิทยาศาสตร์	32.28	32.28	36.10	36.68	30.37	29.76	29.89	30.89
เฉลี่ยคะแนน	34.33	34.60	37.50	38.06	36.37	36.45	36.01	37.26

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2561 ในระดับประเทศและระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 (มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศน้อยกว่า ปีการศึกษา 2561) แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2562 ในระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 ในระดับจังหวัด วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2562) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 (ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562)

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



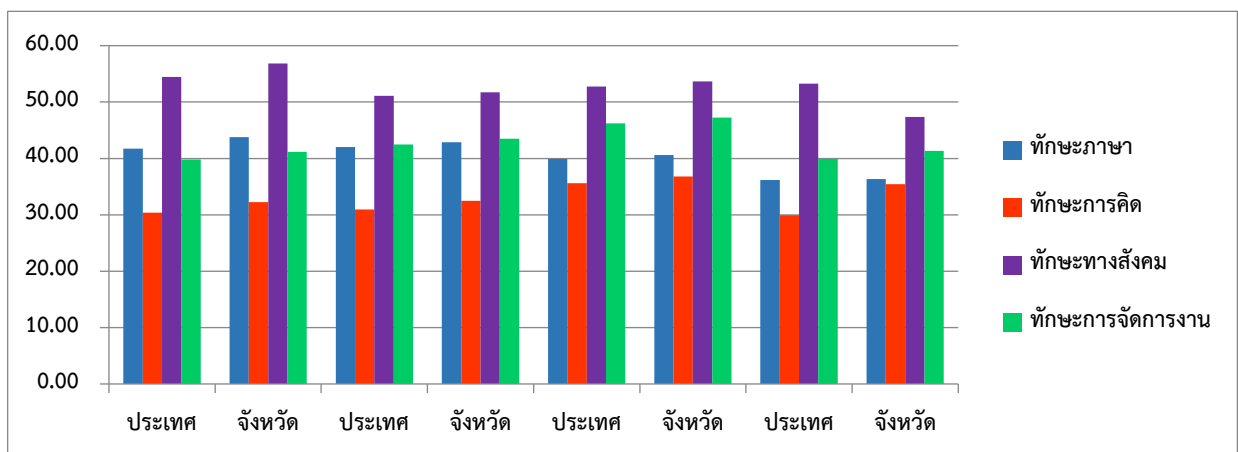
	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	49.25	49.14	47.31	47.39	42.21	42.30	44.36	45.50
สังคมศึกษา	34.70	34.41	35.16	35.01	35.70	35.61	35.93	36.01
ภาษาอังกฤษ	28.31	27.98	31.41	30.82	29.20	28.29	29.94	29.47
คณิตศาสตร์	24.53	23.29	30.72	29.52	25.41	24.21	26.04	25.80
วิทยาศาสตร์	29.37	27.98	30.51	29.72	29.20	28.37	32.68	32.28
เฉลี่ยคะแนน	33.23	32.56	35.02	34.49	32.34	31.76	33.59	33.81

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2561 ในระดับประเทศและระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 แต่คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 วิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2562 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2562 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562

2) ระดับอาชีวศึกษา

สถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2563 ดังนี้

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ



	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ทักษะภาษา	41.76	43.76	42.01	42.88	39.91	40.58	36.17	36.32
ทักษะการคิด	30.38	32.28	30.92	32.46	35.61	36.77	29.91	35.44
ทักษะทางสังคม	54.43	56.83	51.09	51.75	52.75	53.67	53.25	47.35
ทักษะการจัดการงาน	39.78	41.18	42.49	43.47	46.23	47.27	39.91	41.34
เฉลี่ยคะแนนรวม	41.59	43.51	41.63	42.64	43.63	44.57	39.81	40.11

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2562 ในระดับประเทศและระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายทักษะดังนี้ ทักษะภาษา ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ทักษะการคิด ปีการศึกษา 2563 ในระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2562 ทักษะทางสังคม ปีการศึกษา 2563 ในระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ทักษะการจัดการงาน ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560

3) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาประเภทการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2563 ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2560	ระดับจังหวัด	1/2560	48.23	38.68	44.90	48.96	48.54
		2/2560	45.14	40.99	44.24	60.42	46.81
	ระดับประเทศ	1/2560	42.78	34.06	43.06	52.01	46.64
		2/2560	38.65	35.45	40.08	47.20	42.15
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	37.54	37.40	42.37	49.65	41.40
		2/2561	49.37	41.71	47.30	60.00	46.83
	ระดับประเทศ	1/2561	37.28	36.77	42.31	48.96	40.33
		2/2561	43.16	35.98	39.50	49.15	43.27
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	52.50	35.91	43.75	61.25	56.67
		2/2562	47.47	43.40	47.93	49.43	45.06
	ระดับประเทศ	1/2562	47.29	41.34	38.36	49.70	46.86
		2/2562	42.61	38.93	41.29	44.93	43.69
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	42.36	48.23	46.67	52.36	53.06
		2/2563	38.43	39.56	39.90	41.88	42.50
	ระดับประเทศ	1/2563	41.92	40.88	46.86	49.53	47.99
		2/2563	36.90	40.36	39.19	41.73	43.47

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2560	ระดับจังหวัด	1/2560	40.07	31.69	50.68	51.49	39.70
		2/2560	41.00	32.50	41.73	51.46	39.03
	ระดับประเทศ	1/2560	36.93	30.06	45.80	44.29	36.55
		2/2560	36.91	30.60	39.32	46.42	35.99
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	40.05	35.50	50.70	50.46	40.89
		2/2561	48.53	32.78	45.35	52.02	41.74
	ระดับประเทศ	1/2561	37.12	33.79	44.95	44.26	35.66
		2/2561	43.56	30.54	39.88	44.42	37.77
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	40.98	35.91	39.80	49.30	33.19
		2/2562	38.22	37.68	44.50	49.19	44.02
	ระดับประเทศ	1/2562	39.54	33.80	37.83	45.05	32.12
		2/2562	35.73	35.1	39.99	43.08	40.55
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	37.47	35.26	41.85	50.97	44.78
		2/2563	40.58	34.61	40.79	46.47	37.10
	ระดับประเทศ	1/2563	34.88	32.30	38.02	45.92	40.44
		2/2563	38.30	33.30	38.07	43.30	35.74

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2560	ระดับจังหวัด	1/2560	35.45	28.75	37.33	42.22	29.16
		2/2560	38.21	29.54	44.87	44.66	24.33
	ระดับประเทศ	1/2560	33.60	27.47	35.04	39.14	28.37
		2/2560	35.34	27.49	40.05	40.08	23.55
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	40.30	28.17	48.74	43.96	31.05
		2/2561	45.66	29.22	43.84	40.45	29.86
	ระดับประเทศ	1/2561	37.72	26.67	44.49	41.02	30.18
		2/2561	43.06	27.09	38.69	37.89	28.98
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	37.39	30.02	43.43	35.76	34.64
		2/2562	34.34	32.97	45.31	40.51	33.83
	ระดับประเทศ	1/2562	35.73	28.26	39.07	32.61	32.42
		2/2562	32.27	30.25	41.74	36.84	31.46
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	36.66	28.71	41.05	43.26	46.61
		2/2563	30.47	34.26	40.64	30.01	34.22
	ระดับประเทศ	1/2563	35.66	26.61	38.95	39.70	40.19
		2/2563	29.02	31.53	38.12	28.95	29.16



ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการ บริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์ : ยิ้มไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ค่านิยมองค์กร : SMART

S = Satisfaction ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

M = Management/Mastery ความชำนาญการ/ความเชี่ยวชาญ

A = Achievement การมุ่งสู่เป้าหมาย

R = Reliability ความน่าเชื่อถือ

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

5. เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
2. ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
3. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม
ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 4 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
10. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก และวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90

กลยุทธ์

- ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
- สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
- พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
 - ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
- ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 คะแนน
2. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา(ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ
- พัฒนาฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน





ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 2 โครงการ

1. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ปี พ.ศ. 2565 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำแผนงานดังกล่าว ไปใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งประกอบด้วย 5 มาตรา/9 แนวทาง/26 แผนงานกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการป้องกันยาเสพติด แนวทางการป้องกันยาเสพติด ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม แผนงานสร้างการรับรู้และภูมิคุ้มกันยาเสพติด ซึ่งมีเป้าหมายลดประชากรวัยเสี่ยงสูง (ช่วงอายุ 15 - 24 ปี) ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการ แนวทาง แผนงานและโครงการเกิดการบูรณาการ ทำงานร่วมกันของทุกหน่วยงานในพื้นที่จังหวัด โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทำหน้าที่ในการอำนวยการ บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามให้เป็นทิศทางและเป้าหมายที่ถูกต้อง ลดการเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน จึงเสนอโครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2565
2. เพื่อขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)
4. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการสร้างการรับรู้ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการสร้าง พื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา มาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมาตรการอำนวยการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สร้างการรับรู้การดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสีขาว
2. การประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์และพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษ ประจำปี 2564
3. การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว
4. การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
5. สร้างการรับรู้จัดตั้งชมรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. สถานศึกษาเอกชน
3. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 21,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมสร้างการรับรู้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสีขาว
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
 - ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดของสถานศึกษาในจังหวัดและคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาว
2. สรุปผลการรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (NISPA) ,(CATAS)
 - ระบบ (NISPA) จำนวนรับรายงานในระบบ 94,720 คน คิดเป็นร้อยละของ 97.60 เทียบจากข้อมูลนักเรียนจากข้อมูลสารสนเทศฯ จังหวัดฯ ปีการศึกษา 2564 (97,030 คน)
 - ระบบ (CATAS) จำนวนรับรายงานในระบบ 94,948 คน คิดเป็นร้อยละของ 97.80 เทียบจากข้อมูลนักเรียนจากข้อมูลสารสนเทศฯ จังหวัดฯ ปีการศึกษา 2564 (97,030 คน)
3. สรุปการดำเนินผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น ตามระบบการรายงาน คิดเป็นร้อยละ 97.70 ของจำนวนผู้เรียนเทียบจากข้อมูลนักเรียน จากข้อมูลสารสนเทศฯ จังหวัดฯ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 97,030 คน

ภาพกิจกรรม





ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

1. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิดา 2019 (COVID-19) ทำให้ยากต่อการดำเนินการจัดกิจกรรม
2. นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในสถานศึกษาได้
3. มีการจัดสรรงบประมาณหลายครั้งทำให้วางแผนจัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่อง ดำเนินการไม่ทันเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

1. จัดประชุมออนไลน์
2. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพียงครั้งเดียว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาในพื้นที่ มีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) รายงานผลการดำเนินงาน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด, การนำเข้าสู่ข้อมูลกำลังพล และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง
- 3) เด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนในทุกกลุ่มเป้าหมายมีภูมิคุ้มกันตนเองและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด

ผู้รายงาน นางสาวศรีนภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำานาญการพิเศษ

2. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2565

หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ 5 ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมุ่งมั่นเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตมีลักษณะนิสัยเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่าในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 2) สนับสนุนให้เด็กเข้าเรียนกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจมีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่นและสังคมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. เพื่อปลูกฝัง ขัดเกลาจิตใจ และสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทนให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึง สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและสังคม

3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ระหว่างวันที่ 3 ธันวาคม 2564 – 31 กรกฎาคม 2565

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ทุกเดือน ๆ ละ 1 ครั้ง รวม 9 ครั้ง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2564 - กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : สถานที่สาธารณะ/สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 23,500 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. มีการแจ้งเวียนเพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลัก ของชาติ พ.ศ.2564 – 2570 และให้รายงานผลเป็นรายเดือน

2. รวบรวมข้อมูลสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 35 โรงเรียน แยกเป็น สังกัดโรงเรียนเอกชน 3 แห่ง อาชีวศึกษา 2 แห่ง (สังกัดเอกชน 1 แห่ง) กศน. 9 แห่ง สพฐ 21 แห่ง มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3,784 คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖๔ ของผู้เข้าร่วมตามตัวชี้วัดของโครงการ

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 14 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 155 ของจำนวนการกำหนดจัดกิจกรรม ในโครงการ

4. สรุปผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการฯ สำนักงาน มีจำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 11.12 ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด (อ้างอิงข้อมูลสถานศึกษาจากข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 มีสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาจำนวน 36 แห่ง)

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มี

แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีจิตสำนึกที่ดี บ้านเมืองสงบสุข

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 1 โครงการ

1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผน 20 ปี เน้นให้คนไทยเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะศตวรรษที่ 21 และทักษะสำคัญ คือ การคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม สำหรับนวัตกรรมด้านการศึกษา ประกอบด้วยนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา ซึ่งในสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning-based Society) หรือในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่จึงต้องบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีภาระหน้าที่ในด้านการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ภาระหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560-2579 ตามบริบทของพื้นที่ โดยมีมุ่งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์สูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2565 - 30 กันยายน 2565

งบประมาณ : 18,432 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

สถานที่ดำเนินการ : สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพการศึกษา

1.1 ดำเนินการรวบรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6) จาก Website ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

1.2 วิเคราะห์ สรุปข้อมูล O-NET นำเสนอ 1)คะแนนในภาพรวมระดับจังหวัด 2)เปรียบเทียบผล O-NET ปีการศึกษา 2562 และ 2563 3)จัดเรียงลำดับค่าเฉลี่ยของทุกสถานศึกษา และ 4)จัดเรียงจำนวนนักเรียนของแต่ละ สถานศึกษาที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป ทั้งนี้ การนำเสนอในข้อ 1-4 จำแนกเป็นรายวิชา

กิจกรรมที่ 2 การประสานความร่วมมือ

ประชุมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการสำรวจนวัตกรรมการศึกษา (วิธีการปฏิบัติที่ดี) ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 21 แห่ง จาก 5 สังกัด ได้แก่ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 2)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 3)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 4)สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ และ 5)สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่

ได้ข้อสรุปร่วมกัน ดังนี้

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเครือข่าย นำเสนอนวัตกรรมการศึกษา (ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา) ตามแบบที่กำหนด ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 เพื่อการเผยแพร่ผ่าน Website ศธจ.ปข. (ศูนย์สารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์)

2. สถานศึกษาให้ข้อมูลตามแบบที่กำหนด ส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2565 เพื่อนำมาจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงกลยุทธ์ต่อไป

3. ในปีงบประมาณต่อไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานภายใต้โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จะจัดอบรม เพื่อพัฒนาครูในสถานศึกษาเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใน 2 เรื่อง ดังนี้ 1) การเขียนรายงานวิธีการปฏิบัติที่ดี และ 2) การจัดการเรียนรู้และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 3 การเสริมต่อยอด

1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ นำเสนอนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 17 รายการ ได้แก่ ด้านบริหารจัดการศึกษา 1 รายการ และด้านการจัดการเรียนรู้ 16 รายการ

2. คัดเลือกนวัตกรรมการศึกษา จากจำนวน 17 รายการ โดยคณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 412/2565 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2565 ได้วิธีการปฏิบัติที่ดี 2 รายการ เพื่อนำส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ดังนี้

2.1 นวัตกรรมการบริหารจัดการ ของว่าที่ร้อยตรี เสรี สุขกันตะ

ชื่อนวัตกรรม : BANGSAPHAN MODEL

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบางสะพาน

2.2 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของนางสุกัลยา สำราญรัมย์

ชื่อนวัตกรรม : โครงการ “I am Pineapple”

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 65 (วังไทรตึง)

3. รวบรวมนวัตกรรมการศึกษา (ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา) ของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เผยแพร่ผ่าน Website ศรจ.ปข. (ศูนย์สารสนเทศด้านการศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์)

ภาพกิจกรรม





ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน ซึ่งมีภาระงานตามกรอบงานเข้ามาหลายรายการ ในแต่ละรายการ/เรื่อง มีระยะเวลากำหนดให้เร่งปฏิบัติ และมีความจำเป็นต้องประสานข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาซึ่งบางครั้งต้องเสียเวลาติดตาม ทวงงาน จึงส่งผลให้การดำเนินงานในบางเรื่องล่าช้า

แนวทางแก้ไข

ยอมรับสภาพที่ต้องปฏิบัติงานบางเรื่องล่าช้า

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้รายงาน นางนุติยาพร วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ จำนวน 14 โครงการ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักการและเหตุผล

ตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดที่กำกับดูแลมีหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนโรงเรียนเอกชนให้สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการตรวจสอบ เก็บรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลการประกันคุณภาพของโรงเรียนเอกชน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้สามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ครู และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประเภทสามัญศึกษา ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 66 คน
2. โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในกำกับของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 33 โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม – 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : ณ สถานที่ตั้งของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพ (E-SAR)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดประชุมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพ (E-SAR) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom meeting ให้แก่ผู้บริหาร และ ครูที่รับผิดชอบงานงานประกันคุณภาพการศึกษาเป้าหมาย 33 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 66 คน เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดนิเทศติดตามโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ในช่วงเวลาตั้งแต่วันที่ 22 มิถุนายน ถึงวันที่ 18 สิงหาคม 2565 จำนวน 11 โรงเรียน นิเทศติดตามโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา แบบลงพื้นที่ฯ ระหว่างวันที่ 4-5 สิงหาคม 2565 จำนวน 5 โรงเรียน และส่งแบบให้โรงเรียนประเมินตนเอง จำนวน 17 โรงเรียนโดยใช้แบบนิเทศของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวมทั้งสิ้น 33 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) ได้แพร่ระบาดรุนแรงอยู่ ซึ่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์กำหนดพื้นที่ควบคุมสูงสุดและพื้นที่ควบคุมทำให้ไม่สามารถให้ผู้ส่งผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) จัดการศึกษาศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน นำผลงานมาจัดแสดงให้คณะกรรมการฯ และผู้ที่สนใจเข้าเยี่ยมชม กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงจัดการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Zoom meeting เมื่อวันที่ 5-6 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ มีโรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ และผลการคัดเลือก ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย มีโรงเรียนเอกชนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน 7 โรงเรียน จำนวน 13 ชิ้นงาน ผลการคัดเลือกฯ ดังนี้

ระดับชมเชย	จำนวน 6 ชิ้นงาน	ระดับดี	จำนวน 6 ชิ้นงาน
ระดับดีมาก	จำนวน 1 ชิ้นงาน	ระดับดีเยี่ยม	จำนวน - ชิ้นงาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนเอกชนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน 6 โรงเรียน จำนวน 34 ชิ้นงาน ผลการคัดเลือกฯ ดังนี้

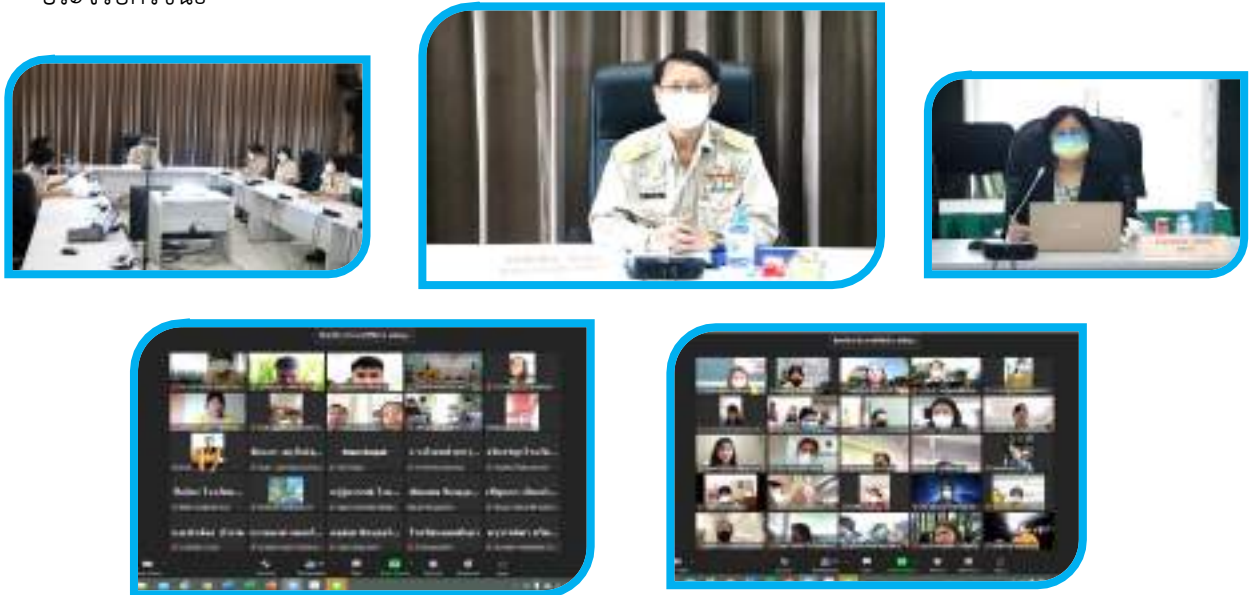
ระดับชมเชย	จำนวน 1 ชิ้นงาน	ระดับดี	จำนวน 20 ชิ้นงาน
ระดับดีมาก	จำนวน 12 ชิ้นงาน	ระดับดีเยี่ยม	จำนวน 1 ชิ้นงาน

กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานผลฯ

ดำเนินการสรุปผลการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จำนวน 33 โรงเรียน ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด และรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพ (E-SAR) เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา (แบบลงพื้นที่/บูรณาการร่วมกับการตรวจเงินอุดหนุน/โรงเรียนประเมินตนเอง) ระหว่างวันที่ 22 มิถุนายน ถึง 28 สิงหาคม 2565



กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ Zoom เมื่อวันที่ 5-6 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



งบประมาณ : 18,010 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สามารถนำเข้าข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในระบบสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพ E-SAR ได้ตามกำหนดเวลา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
2. โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ผู้รายงาน : นางอนุชิตา สี่มาพานิช ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มี การแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่ให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม – กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกและออกประเมินเพื่อคัดเลือกโรงเรียนที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่

โรงเรียนบ้านหนองกก จำนวนนักเรียน 107 คน

โรงเรียนบ้านหนองมะค่า จำนวนนักเรียน 146 คน

โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม จำนวนนักเรียน 542 คน

โรงเรียนยางชุมวิทยา จำนวนนักเรียน 198 คน

รวมจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 993 คน (อ้างอิงข้อมูลนักเรียนจากข้อมูลสารสนเทศและดัชนีทางการศึกษาจังหวัดปีการศึกษา 2564)

2. ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับร้อยละ 100 ของผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

18.2 แนวทางแก้ไข

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนของชาติ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บ้านเมืองสงบร่มเย็น

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

3. โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย

หลักการและเหตุผล

กิจการยุวภาคเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7 - 25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภาฯ สยาม ในขณะนั้น กิจการยุวภาคได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนา ยุวภาคไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวภาคขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริม ให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิก ยุวภาค ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวภาคขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงออกในทางสร้างสรรค์แก่สมาชิกยุวภาค
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวภาคเพิ่มมากขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - สิงหาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมประกวดกิจกรรมเกี่ยวกับยุวภาค 4 กิจกรรม ประกอบด้วย วาดภาพระบายสี ประกวดคำขวัญ ประกวด infographic และประกวดคลิปวิดีโอ (Tiktok) มีผู้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวน 31 ผลงาน รวม 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43 ของตัวชี้วัดตามโครงการ

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาและจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีจำนวนน้อย และไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข

กระตุ้นให้ต้นสังกัดของสถานศึกษาส่งเสริม ให้ความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กิจการยุวกาชาดเจริญรุ่งเรือง ประชาชนชาวไทยมีการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นครองราชย์ มีความว่า...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียบว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ(4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ ให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี งบประมาณ 2565 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ไทย ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ – สิงหาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 160,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมค่าย “พลเมืองดี เรียนรู้วันวิถีชุมชน” วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 275 คน
2. จัดกิจกรรมค่าย “พลเมืองดี ศึกษาวันวิถีท้องถิ่น” วันที่ 12 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนยางชุมวิทยา อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 212 คน
3. รวมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 487 คน คิดเป็นร้อยละ 194.80 ของกลุ่มเป้าหมายโครงการ

ภาพกิจกรรม

1. กิจกรรมค่าย “พลเมืองดี เรียนรู้วันวิถีชุมชน” วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม



2. กิจกรรมค่าย “พลเมืองดี ศึกษาวิถีชีวิตท้องถิ่น” วันที่ 12 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนยางชุมวิทยา อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค : - ไม่มี

แนวทางแก้ไข : - ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียน มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บ้านเมืองร่มเย็นเป็นสุข มั่งคั่งยั่งยืน

ผู้รายงาน : นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2560 กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ เกิดความสะดวกรวดในการมอบหมายงานและควบคุมงาน โดยแบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม

ประกอบด้วย กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และหน่วยตรวจสอบภายใน โดยเริ่มปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2560 นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์อย่างต่อเนื่อง ข้าราชการ บุคลากร ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงเป็นเพียง กลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจไปสู่เป้าหมายความสำเร็จนั้น จึงต้องมีการพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะตามตำแหน่งที่รับผิดชอบ และตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดสัมฤทธิ์ผล มีการส่งสมความเชี่ยวชาญในหน้าที่ ควบคู่กับการให้บริการที่ดี แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในฐานะหน่วยงานประสานงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการ บุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลัก ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตอาสา และการให้บริการที่ดี
2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน
3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อ การทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ , บ้านสวนพฤกษารีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

งบประมาณ : 40,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การอบรมโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

- บรรยายพิเศษหัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ” ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2564 และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564

- บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) และการใช้งานโปรแกรม Zoom

- มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) และการใช้งานโปรแกรม Zoom ในวันที่ 20 กันยายน 2565 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 31 คน

- บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในระบบเกี่ยวกับการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) และการใช้งานโปรแกรม Zoom มากขึ้น

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ข้าราชการ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริตมีจิตสำนึกที่ดี มีจิตอาสา จิตสาธารณะ ในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและส่งผลต่อประสิทธิภาพของงาน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นองค์กรแห่งคุณภาพด้านการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. ข้าราชการ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้งานระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (My Office) และ การใช้งานโปรแกรม Zoom

ผู้รายงาน นางวาสนา สายชล ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

6. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน (Human Potential Development for Increasing Effective Work) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development-HRD) เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลาเพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ (initiative) และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การที่มนุษย์ได้ทำสิ่งใหม่จะเป็นบ่อเกิดทำให้เศรษฐกิจและสังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง มีเป้าประสงค์เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของข้าราชการทุกระดับให้ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพเกิดผลสัมฤทธิ์ คุ่มค่า เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชนซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพข้าราชการในการปฏิบัติงานบนพื้นฐานสมรรถนะ นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์การประกอบด้วย2ด้านคือการพัฒนากระบวนการในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพียงแต่มีความแตกต่างกันคือระบบในการทำงานเมื่อมีการปรับเข้าสู่ระบบเรียบร้อยแล้วมีการปฏิบัติงานไปตามระบบแต่ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานรวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นการเสริมสร้างความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างดี แล้วยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ที่นับว่าเป็นสวัสดิการอันดีให้กับบุคลากรในองค์กรซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับความรู้เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการบริการที่ดี

(Service Mind) พร้อมทั้งการทำงานเป็นทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อองค์กร ต่อผู้รับบริการ และเกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (Human Potential Development for Increasing Effective Work) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนึกถึงและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อ การทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการ
3. เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความสุขกับการทำงาน จนกระทั่งเกิดความรู้สึกรักต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : กันยายน 2565 – ตุลาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ , ค่ายธนະรัชต์ และ ศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนสิรินาถราชินี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 56,532 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. อบรมบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หัวข้อ “การปฏิบัติงานเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์และทักษะการทำงานเป็นทีม” ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2565 และมีการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการและบุคลากรเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย พร้อมทั้งการทำงานเป็นทีมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ณ ค่ายธนະรัชต์ และศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนสิรินาถราชินี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 7-8 ตุลาคม 2565
2. บุคลากรพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งการทำงานเป็นทีมและมีความสำนึกถึงและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
3. สรุปผลการดำเนินโครงการร้อยละ 90.90 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค : - ไม่มี

แนวทางแก้ไข : - ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ข้าราชการ บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ สำนึกรักและเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

2. ข้าราชการ บุคลากร มีสมรรถภาพทางร่างกาย และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้รายงาน นางวาสนา สายชล ตำแหน่ง พนักงานจัดการงานทั่วไป

7. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนรู้การสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หลักการและเหตุผล

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็น 1 ใน 23 จังหวัดที่มีพื้นที่ชายทะเล จึงเป็นจังหวัดน่านน้ำสำหรับการนำหนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล มาใช้ประกอบการเรียนการสอน ซึ่งหนังสือเล่มนี้ จัดทำขึ้นภายใต้โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางทะเล โดยกำหนดให้เป็นแผนงานหนึ่งในโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติเป็นโครงการสำคัญตามนโยบายของรัฐบาล (Flagship Project) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2562 รองรับแผนความมั่นคงของชาติทางทะเล (พ.ศ. 2558-2564) วัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อให้คนไทยเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้องอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือ ดังกล่าว ไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และผู้เรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ในสถานศึกษาสังกัด 1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 3.สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ 4.สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยสามารถจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือตามบริบทของแต่ละสังกัด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ต้องการขยายผลไปสู่ผู้เรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) มัธยมศึกษา (ม.1-ม.6) ระดับอาชีวศึกษา (ปวช. และ ปวส.) และผู้เรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ทุกระดับการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล รวมทั้งเรื่องเขตทางทะเล และเขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง และสร้างให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงคุณค่า และเกิดความรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน ถึง กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 13,448 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประสานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

1.1 ประกาศประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง คณะกรรมการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.2 การประชุมชี้แจงขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 เวลา 08:30-12:00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มเป้าหมายเป็นศึกษานิเทศก์ หรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (สพป.ปข.1 / สพป.ปข.2 / สพม.ปข. / กศน. / สอศ.) หน่วยงานละ 2 คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประสานเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 การนิเทศการสอน

2.1 แต่งตั้งคณะนิเทศการสอนขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา

2.2 นิเทศการสอนในสถานศึกษา (1) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 1 แห่ง คือ โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอทับสะแก ที่เปิดสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเป็นต้นแบบของการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร ฯ และ (2) ติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร ฯ ในวิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 3 การสรุปผลการดำเนินงาน

3.1 ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย ในวันที่ 3 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

3.2 ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร ฯ ในวันที่ 4 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนอรุณวิทยา

3.3 ร่วมกับคณะติดตามและถอดบทเรียนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร ฯ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 5 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.4 แจ้งประสานไปยัง (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 (2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (4) สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (5) วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ และ (6) โรงเรียนอรุณวิทยา เพื่อรายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร ฯ ตามรายงานที่กำหนด

3.5 จัดทำรายงานโครงการ ขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แล้วนำเสนอไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน ซึ่งมีภาระงานตามกรอบงานเข้ามาหลายรายการ ในแต่ละรายการ/เรื่อง มีระยะเวลากำหนดให้เร่งปฏิบัติ และมีความจำเป็นต้องประสานข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาซึ่งบางครั้ง ต้องเสียเวลาติดตาม ทวงงาน จึงส่งผลให้การดำเนินงานในบางเรื่องล่าช้า

แนวทางแก้ไข

ยอมรับสภาพที่ต้องปฏิบัติงานบางเรื่องล่าช้า

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีคุณภาพการบริการ การดูแล และการพัฒนาจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้รายงาน นางนุติยาพร วงษ์เนตร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

8. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย กิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้ 1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ ประกอบด้วย 1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษา วิชาทหาร 2) กิจกรรมชุมนุม ชมรม 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการอบรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา युวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักและในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนางิจกรรมยุวกาชาด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 10,000

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 1 ครั้ง ครึ่งวัน
2. ออกนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาด จำนวน 2 โรงเรียน

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กิจการยุวกาชาดเจริญก้าวหน้า ประชาชนชาวไทยมีการดำเนินชีวิตที่อยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

9. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วย กิจกรรม 3 ลักษณะ ดังนี้ 1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม 2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ ประกอบด้วย 1) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษา วิชาทหาร 2) กิจกรรมชุมนุม ชมรม 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการอบรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และเกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน – สิงหาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือในรูปแบบ onsite และ online จำนวน 1 รุ่น 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม 112 คน คิดเป็นร้อยละ 78.32 ของกลุ่มเป้าหมายในโครงการ

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กิจการลูกเสือเจริญก้าวหน้า ประชาชนชาวไทยมีการดำเนินชีวิตที่อยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

10. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนนักศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรม ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (1) กำหนดให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (3) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชน ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (7) การปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วางกลไกในการขับเคลื่อนในรูปคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งในระดับกระทรวง และระดับจังหวัด นอกจากนี้ ยังได้จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับจังหวัด
2. เพื่อให้หน่วยงานศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบมีกลไกในการดำเนินงาน
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้มีมาตรฐาน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : มีนาคม - สิงหาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์/หน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤติฯ

งบประมาณ : 30,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 1 รุ่น 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน, คัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เข้ารับรางวัลเสมาพิทักษ์ ประจำปี จำนวน 3 คน

2. ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคัดเลือกศูนย์เสมารักษาศีลเด่น ประจำปี 2565

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้รับการคุ้มครอง มีความประพฤติที่เหมาะสม เป็นพลเมืองดีของชาติ

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

11. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นหน้าที่ของรัฐที่ต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ได้กำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินการให้เด็กปฐมวัยได้รับการคุ้มครองดูแล มีพัฒนาการที่รอบด้าน ได้รับการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั่วถึง และเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนอย่างเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบ “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ที่ดำเนินการจัดทำโดยคณะอนุกรรมการพัฒนาเด็กคุณภาพเด็กปฐมวัย ภายใต้คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) เดิม (ระหว่างปี พ.ศ. 2558-2562) จากความร่วมมือของผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งใช้เป็นมาตรฐานกลางของประเทศและให้กระทรวงที่เกี่ยวข้องพิจารณา นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติฉบับใหม่ ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล และรับผิดชอบ มีการบริหารจัดการ ประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐาน รวมถึงใช้เป็นเครื่องมือประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น โดยใช้หลักการร่วมกัน ประเมินผลเป็นฐานของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 มกราคม 2565 - 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 15,855 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประสานความร่วมมือ

1. ร่วมการประชุมคณะกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับภาค กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบ Zoom Meeting

2. จัดการประชุมชี้แจงการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในวันที่ 19 เมษายน 2565 เวลา 08:30 - 12:00 น. โดยจัดประชุมใน 2 ลักษณะ คือ การประชุมแบบ On line ผ่านระบบ Zoom meeting และการประชุมแบบ On site ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้ร่วมการประชุม เป็นผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยของหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 62 แห่ง (สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 392 แห่ง) จาก 3 สังกัด ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงาน

การติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน 62 แห่ง ให้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตาม “แบบติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565” กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งในสังกัด แล้วนำเสนอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 3 การสรุปผล

รวบรวมข้อมูลตามแบบการติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นำมาวิเคราะห์ สรุป และจัดทำเล่มรายงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน ซึ่งมีภาระงานตามกรอบงานเข้ามาหลายรายการ ในแต่ละรายการ/เรื่อง มีระยะเวลาดำเนินการให้เร่งปฏิบัติ และมีความจำเป็นต้องประสานข้อมูลจากหน่วยงานการศึกษาซึ่งบางครั้ง ต้องเสียเวลาติดตาม ทวงงาน จึงส่งผลให้การดำเนินงานในบางเรื่องล่าช้า

แนวทางแก้ไข

ยอมรับสภาพที่ต้องปฏิบัติงานบางเรื่องล่าช้า

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีคุณภาพการบริการ การดูแล และการพัฒนาจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้รายงาน นางนฤติยาพร วงษ์เนตร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

12. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

หลักการและเหตุผล

“พระเจ้าอยู่หัวเป็นน้ำ ฉันจะเป็นป่า ป่าที่ถวายความจงรักภักดีต่อน้ำ พระเจ้าอยู่หัวสร้างอ่างเก็บน้ำ ฉันจะสร้างป่า” พระราชดำรัสของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง พระราชทานแก่ราษฎรบ้านถ้ำตัว อำเภอส่องดาว จังหวัดสกลนคร เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2525 ซึ่งแสดงถึงพระราชปณิธาน อันแรงกล้าที่จะทรงงานด้านการอนุรักษ์ป่า ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำ เพื่อสนับสนุนการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อช่วยให้พสกนิกรชาวไทยมีน้ำเพียงพอต่อการดำรงชีพ และการทำการเกษตร ส่งผลให้ชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จากพระราชดำริดังกล่าวข้างต้น เนื่องในโอกาสสมโภชฉลองเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีภารกิจหน้าที่ในการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ให้ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ซึ่งสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการน้อมนำและสืบสานต่อพระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ให้มีความอุดมสมบูรณ์ สืบต่อไปยังเยาวชนรุ่นหลัง เพื่อเป็นการป้องกัน เติบโตและแก้ไข สถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้ จากผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ที่รวดเร็วของโลกในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งเพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้ร่วมกันเฉลิมพระเกียรติ และ
น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ได้ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อประโยชน์สุขของพสกนิกร
ชาวไทยและได้มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาชุมชน
และช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้มีความยั่งยืนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565
2. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสืบสาน
พระราชปณิธาน รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความรักและความศรัทธาในกิจการลูกเสือที่ช่วย
ส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความอดทน และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือ
ผู้อื่นให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และบุคลากร
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : สถานที่สาธารณะประโยชน์ในอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 6,750 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน :

ปลูกป่า ณ วัดหนองพังพวย อ.เมืองฯ จ.ประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 104 คน
(ลูกเสือ ยุวกาชาด 85 คน, บุคลากร 19 คน)

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนยึดมั่นในสถาบันกษัตริย์ บ้านเมืองสงบ

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

13. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้ร่วมลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” ซึ่งเป็นการยืนยันเจตนารมณ์และกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลกใน 15 ปีข้างหน้าร่วมกัน เพื่อผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในทุกมิติ โดยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการดำเนินการในระดับพื้นที่ (Localizing SDGs) และให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายร่วมระดับโลก สู่เป้าหมายระดับประเทศและระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ประเทศไทยได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมสมัชชาใหญ่สหประชาชาติ เมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2558 ในเรื่องการพัฒนาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก (Sustainable Development Goals - SDGs) ประกอบด้วยเป้าหมายสำคัญ 17 เป้าหมายซึ่งประเทศไทยได้นำเป้าหมายดังกล่าวพร้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) มาจัดทำกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย แล้วนำสู่การปฏิบัติ ภายใต้วิสัยทัศน์ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พร้อมทั้งนำสาระสำคัญของเป้าหมายที่ 4 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาบรรจุไว้ในแผนการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2560 – 2574 สำหรับเป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็น 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) การศึกษาที่มีคุณภาพและโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก ให้ดำเนินการกำหนดกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานในการขับเคลื่อนแผนที่นำทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา(SDG4 Roadmap) ระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานในระดับพื้นที่ และขับเคลื่อนเป้าหมายที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนที่นำทาง SDG4 Roadmap ไปสู่การปฏิบัติ โดยความร่วมมือจากหน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เกิดความเท่าเทียมในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4
3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาระดับจังหวัด ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการ จำนวน 40 คน

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 29,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 การประชุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เพื่อรองรับการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ให้กับผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาทุกสังกัดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 58 คน เมื่อวันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการสร้างความรู้ และการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องรวมทั้งระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาและกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษาและแผนที่นำทางฯ (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมีการบรรยายพิเศษ ในหัวข้อเรื่องการศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน และแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565 - 2566 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นางสาวศุริยา อมตวิวัฒน์ ที่ปรึกษาด้านความร่วมมือกับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่องการกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงานและการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) นายสุรชัย คุ่มสมบัติ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน กระทรวงศึกษาธิการเป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อเรื่องขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนา

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ดำเนินการการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาทำให้ผู้เรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความเท่าเทียมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้รายงาน นางสาวหทัยกรานต์ มุสิกกา. **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

14. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณธรรม ให้พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม เสริมสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร อีกทั้งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต (1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล คุ้มครอง ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตลอดจนการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดรองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวง และระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาคตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
4. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
5. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
6. เพื่อประสาน ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : จุดเสี่ยง พื้นที่สาธารณะในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 19,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

ออกติดตามเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนนักศึกษา จำนวน 18 ครั้ง

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้รับการคุ้มครอง มีความประพฤติที่เหมาะสม เป็นพลเมืองดีของชาติ

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา จำนวน 2 โครงการ

1. โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2565

หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน ตั้งแต่การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา และส่งต่อนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัยการดำเนินงานมีวิธีการ ขั้นตอน เครื่องมือที่ชัดเจนและที่สำคัญคือ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ตำรวจ ฝ่ายปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ ประโยชน์และคุณค่าของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต

เพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกปัญหา ทุกมิติ อย่างรอบด้าน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
2. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เด็กด้อยโอกาสของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เรียนดี มีความมุ่งมั่น มีความประพฤติดีได้รับทุนการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : นักเรียนทุน ม.ท.ศ. และนักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 10,005 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดงานกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 คณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุนฯ ม.ท.ศ. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. รุ่น 11 – 13

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ

กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ออกเยี่ยมนักเรียนทุนฯ จำนวน 20 ราย

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี

แนวทางแก้ไข - ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ
2. นักเรียนที่ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. มีความประพฤติดี มีวินัย มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
3. นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ทุกคน มีผลการเรียนที่ดี และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ผู้รายงาน นางสาวศรีนภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

2. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจในการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ก่อให้เกิดคนจนหน้าใหม่ จนเรื้อรังและส่งผลกระทบต่อประชากรกลุ่มล่าง กลุ่มเปราะบางต่างๆ ทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมากโอกาสในอนาคตก็ถูกจำกัดไปด้วย กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับ 12 หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ เข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพต่อไป

เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการเข้าถึงการศึกษาตามสิทธิพื้นฐานอย่างเท่าเทียม และทั่วถึงของทุกคน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือได้ศึกษาต่อในระบบที่สูงขึ้น หรือการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ
3. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษาสังกัดโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : กุมภาพันธ์ - สิงหาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์/โรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 4,400 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 ศึกษาคู่มือและแนวทางการดำเนินงานฯ
- กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่ติดตามและค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค - ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการติดตามค้นหาให้กลับเข้าสู่ระดับการศึกษา
2. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ

ผู้รายงาน นางสาวศรินภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 9 โครงการ

1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบใน ข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงต้องดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพร้อมทั้งจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาล และบริบทของพื้นที่เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสำหรับใช้ในการวางแผนการบริหารและจัดการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่
3. เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 1) ผู้บริหารหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด ทุกหน่วยงาน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- 3) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 4) องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัด และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 30,300 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเผยแพร่

ไตรมาสที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) โดยบูรณาการร่วมกับโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565) เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแผนของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ.2566 – 2570) เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) โดยผ่านกลไกของ กศจ.ในวันศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 51 คน ผลการประชุมได้ร่างแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) ร่างตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในวันที่ 17 มีนาคม 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 16 คน ผลการประชุมได้ร่างแผนปฏิบัติ

ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเสนอผู้บริหารอนุมัติ

ไตรมาสที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

1. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเสนอผู้บริหารอนุมัติ

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยเรียนเชิญคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามคำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 7074/2564 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 เข้าร่วมประชุมในวันอังคารที่ 24 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 32 คน ผลการประชุมได้ขอเสนอแนะและรายละเอียดการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570) เพื่อปรับปรุงและเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570) ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด โดยบูรณาการร่วมกับโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ 2565 โดยดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด เพื่อกำหนดรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาตามโครงสร้างของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันศุกร์ที่ 17 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยบูรณาการ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 57 คน ผลการประชุม ได้ขอเสนอร่างการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของแต่ละหน่วยงานในจังหวัดเพื่อออกแบบจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ไตรมาสที่ 4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเผยแพร่/นำไปใช้เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

2. จัดทำเอกสารร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) เพื่อขออนุมัติ กศจ.

3. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดในปีงบประมาณต่อไป

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์ของโรคระบาด โควิด ทำให้การดำเนินในแต่ละกิจกรรมล่าช้า ไม่เป็นระยะเวลาที่กำหนด
2. จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่เพียงพอตามอัตรากำลัง ทำให้การมอบหมายงานในโครงการมีความซ้ำซ้อน ประกอบกับผู้รับผิดชอบโครงการ มีภารกิจที่ได้รับมอบหมายด้านการเงินและบัญชี ทำให้การขับเคลื่อนโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

- ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการ การศึกษาของจังหวัด มีความถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงถึงกันในทุกระดับ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รายงาน นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

2. โครงการประชุมการปฏิบัติงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ และในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน 3 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 27 จังหวัด 108 อำเภอ และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) และ (2) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (2) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตามความสนใจและต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการสร้างรายได้ในชุมชน

วัตถุประสงค์

เพื่อทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงาน

ที่ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 30 คน

ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดเพชรบุรี

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด

1.1 เตรียมประชุมปฏิบัติการทบทวน/จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด ร่างกำหนดประชุมในวันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 2 วัน

1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด โดยบูรณาการร่วมกับกิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ**กิจกรรมที่ 2** จัดทำกลไก/โครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์(พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แต่งตั้งคณะทำงานการประชุมพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด และกำหนดประชุมคณะทำงานการประชุมพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด ในวันจันทร์ที่ 23 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 15 คน

1.3 ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจกรรมโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามบันทึกข้อความกลุ่มนโยบายและแผน ลงวันที่ 29 มิถุนายน 2565 เพื่อดำเนินกิจกรรมในโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์

กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ประสานงาน และสำรวจศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด

1. ประสานการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน ในวันที่ 9 มิถุนายน 2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านน้ำทรัพย์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี เพื่อให้กลุ่มนโยบายและแผน ดำเนินงานการประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด ในระหว่างวันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2565 ณ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี โดยการบูรณาการการดำเนินงานโครงการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565, โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ. และโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด

2. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด ในระหว่างวันที่ 7 – 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565 ณ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนบ้านน้ำทรัพย์ อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี

1) เข้าศึกษาเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้โครงการเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านน้ำทรัพย์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี ฟังบรรยายบรรยาย “การถอดประสบการณ์การพัฒนาพื้นที่ชายแดนด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และ “การบริหารศูนย์เรียนรู้สู่สถานศึกษา” โดย นายชูชาติวรรณขำ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ 9 บ้านน้ำทรัพย์ และประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านน้ำทรัพย์

2) เข้ากิจกรรมการเรียนรู้ตามฐานชุมชน จำนวน 4 ฐาน ได้แก่ ฐานที่1 ชุมชนปลอดภัยเสพติด ฐานที่ 2 วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ฐานที่ 3 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ และฐานที่ 4 การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

3) ประชุมสรุปกิจกรรมและนำเสนอการดำเนินงานด้านการศึกษาของแต่ละหน่วยงาน ดังนี้

(1) จุดเริ่มต้นของศูนย์เรียนรู้ เกิดจากศูนย์เรียนรู้ที่ไม่มีฐานเรียนรู้ กล่าวคือ **ความตั้งใจ** ที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายไม่ได้มุ่งหวังที่จะจัดตั้งเป็นศูนย์เรียนรู้ เพราะเป้าหมายที่แท้จริงของกิจกรรมที่เกิดขึ้นคือการแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยใช้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขยายผลโดยใช้ครัวเรือนต้นแบบ ในอดีตนั้นการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอยู่ในรูปแบบที่ต่างคนต่างทำไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้ไม่มีการแบ่งปัน จึงเปลี่ยนแนวคิดใหม่ โดยรวบรวมกลุ่มคนที่ผ่านการศึกษาดูงานหรือฝึกอบรมแล้วนำมาปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ตั้งเป็นคงต้นแบบ ส่งเสริมและสนับสนุนทั้งในเรื่องของการพัฒนาศักยภาพและงบประมาณให้ดำเนินกิจกรรมจนประสบผลสำเร็จเป็นตัวอย่างให้แก่คนในชุมชน เพราะโดยธรรมชาติของมนุษย์แล้ว “หากทำดีแล้ว ทำแล้วรวย จะมีคนทำตาม” มีการขยายผลการดำเนินกิจกรรมจนครบทั้งหมู่บ้าน

(2) ในปี 2540 หน่วยงานต่าง ๆ เริ่มให้ความสนใจ และเข้ามาให้การสนับสนุน อาทิ กรมการพัฒนาชุมชน ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) ศูนย์การศึกษาอิสระและ การศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) กองพันทหารพัฒนา กรมประมง ฯลฯ เข้ามาส่งเสริมสนับสนุนบ้านน้ำทรัพย์ ทั้งองค์ความรู้ งบประมาณ และปัจจัยการผลิต ฯลฯ เมื่อเข้ามาส่งเสริมแล้ว หน่วยงานต่าง ๆ เหล่านั้น ก็เข้ามา ติดตามประเมินผลการส่งเสริม และรวบรวมองค์ความรู้จนยกระดับเป็นศูนย์เรียนรู้ฯ ตั้งแต่ปี 2550 จากนโยบายของกรมพัฒนาชุมชนที่จัดให้มีศูนย์เรียนรู้ฯ อำเภอละหนึ่งแห่งและได้รับการพัฒนาให้สามารถเป็น แหล่งเรียนรู้เรื่องต่าง ๆ เช่น การเกษตรแบบผสมผสาน การส่งเสริมอาชีพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ซึ่งองค์ ความรู้ของบ้านน้ำทรัพย์นั้น “มีแต่เรื่องราว ไม่มีการสาธิต แต่ดูได้จากของจริง”

(3) เรื่องราวความสำเร็จในการแก้ไขปัญหาชุมชนด้วยการใช้แนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยแท้จริงแล้วปัจจัยสำคัญที่ทำให้เกิดผลสำเร็จไม่ใช่แค่การติดตาม แต่คือการนำไป ปฏิบัติให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน ศูนย์เรียนรู้ฯ บ้านน้ำทรัพย์จึงมีแต่เรื่องราวที่ทำให้หมู่บ้านเกิด การเปลี่ยนแปลง ไม่มีการสาธิต แต่สามารถดูผลจากการปฏิบัติจริง เพื่อนำไปเปรียบเทียบให้เกิดการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสามารถเยี่ยมชม “ของจริง” ได้ทุกครัวเรือน โดยองค์ ความรู้ที่ถูกรวบรวมไว้ในศูนย์เรียนรู้ฯ ประกอบด้วย

- ด้านสังคม ได้แก่ การแก้ไขปัญหายาเสพติด การพัฒนาชุมชนโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการบริหารจัดการกลุ่ม/กองทุน
- ด้านเศรษฐกิจ แบ่งปันเรื่องราวประกอบอาชีพหลัก การประกอบอาชีพเสริมและการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้
- อาชีพหลัก ได้แก่ การทำเกษตรแบบผสมผสาน การปลูกมะนาว การเลี้ยงโคเนื้อ การเลี้ยงแพะมาตรฐานฟาร์ม
- อาชีพเสริม ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนเพชรน้ำทรัพย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การใช้ในวิถีชีวิต และโฮมสเตย์
- การลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ได้แก่ การผลิตน้ำยาอเนกประสงค์ การผลิตปุ๋ยอินทรีย์น้ำส้มควันไม้ ปุ๋ยหมัก เป็นต้น
- ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ธนาคารต้นไม้ ประมงต้นแบบ ฟันฟูสัตว์น้ำหน้าบ้าน การฟันฟูป่าไม้ และการป้องกันไฟป่า เป็นต้น

(4) ความสำเร็จของบ้านน้ำทรัพย์ คือ การทำเรื่องเดิมซ้ำ ๆ จนประสบความสำเร็จ เป้าหมายในอนาคตจึงเป็นการทำซ้ำในเรื่องเดิม แต่ยกระดับสู่การถ่ายทอดเพื่อปลูกฝังให้แก่เยาวชน และเชื่อมโยงกับกลุ่มต่าง ๆ ภายนอกชุมชน ในขณะที่ศูนย์เรียนรู้ฯ และกลุ่มต่าง ๆ ภายในชุมชนต้องเลี้ยงตัวเองได้ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการต่อเนื่องและมีทุนพอสำหรับสร้างงานให้คนอย่างน้อย 1 คน

จากหมู่บ้านที่ต้องประสบปัญหาเรื่องของการตัดไม้ทำลายป่า ปัญหายาเสพติด รวมถึงการอพยพของผู้คนที่เข้าไปทำงานในที่ต่าง ๆ จนทำให้ต้องมีการวางแผนทางแก้ไข และพัฒนาชุมชน ด้วยการน้อมนำศาสตร์พระราชมารับใช้ในการขับเคลื่อนชุมชน จนทำให้หมู่บ้านน้ำทรัพย์ หมู่ 9 ต.แก่งกระจาน

อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี กลายเป็นหมู่บ้านต้นแบบ ที่ได้รับการยอมรับ และได้รางวัลต่าง ๆ มากมายทั้งในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ที่สำคัญยังเป็นหมู่บ้านตัวอย่างของการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอื่น ๆ เพื่อนำไปขยายผลต่อยอดด้วย จากการศึกษาดูงาน “ศูนย์เรียนรู้โครงการเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริบ้านน้ำทรัพย์ อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี” สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและนำสู่การบริหารจัดการในสถานศึกษาได้อย่างมาก เนื่องจากหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในหลักสูตรการเรียนการสอน และเกิดความคิดสร้างหมู่บ้านเป็นสถานศึกษาต้นแบบภายใต้หมู่บ้านแห่งการเรียนรู้ เพราะการเรียนการสอน ไม่จำเป็นต้องมีในเฉพาะโรงเรียนหรือสถานศึกษาเท่านั้น

วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงแรมนารีสอร์ท อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี

- ทบทวนแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.2560 – 2564) สู่การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด

- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด

ภาพกิจกรรม



งบประมาณ : 41,700 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์ของโรคระบาด โควิด ทำให้การดำเนินในแต่ละกิจกรรมล่าช้า ไม่เป็นระยะเวลาที่กำหนด

2. จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่เพียงพอตามอัตรากำลัง ทำให้การมอบหมายงานในโครงการมีความซ้ำซ้อน ประกอบกับผู้รับผิดชอบโครงการ มีภารกิจที่ได้รับมอบหมายด้านการเงินและบัญชี ทำให้การขับเคลื่อนโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

- ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ผู้รายงาน นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติในส่วนของสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน

ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเห็นควรให้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงานสถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
2. เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นตัวขับเคลื่อน
3. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นตัวขับเคลื่อน
4. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ประชาชนทุกช่วงวัยที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัด
2. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
3. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดเพชรบุรี

งบประมาณ : 90,900 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 2

กิจกรรมที่ 1 กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565) เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยผ่านกลไกของ กศจ. ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแผนของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (พ.ศ.2562 – 2565) เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) โดยผ่านกลไกของ กศจ. ในวันศุกร์ที่ 4 มีนาคม 2565 ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 51 คน

- ผลการประชุมได้ร่างแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) ร่างตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

ไตรมาสที่ 3

กิจกรรมที่ 2 จัดทำกลไก/โครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยบูรณาการร่วมกับโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1) ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (เพื่อจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแนวทางจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และตัวชี้วัดการดำเนินงาน)

2) ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แต่งตั้งคณะทำงานการประชุมพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด และกำหนดประชุมคณะทำงานการประชุมพิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับจังหวัด

ในวันจันทร์ที่ 23 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อเตรียมความพร้อม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 15 คน

- กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการจัดประชุม พิจารณาร่างระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยเรียนเชิญคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ตามคำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 7074/2564 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 ข้อ 2. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเข้าร่วมประชุมในวันอังคารที่ 24 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 32 คน

- ผลการประชุมได้ขอเสนอแนะและรายละเอียดการจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อปรับปรุงรายละเอียดร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566-2570) ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ไตรมาสที่ 4

กิจกรรมที่ 2 จัดทำกลไก/โครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1) จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) เสนอ กศจ. พิจารณา อนุมัติ

2) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดในปีงบประมาณต่อไป

กิจกรรมที่ 3 สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนในการกำกับติดตาม และ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

1) ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยบูรณาการร่วมกับโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ปีงบประมาณ 2565

2) สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

- จัดทำหนังสือเพื่อติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาไปยัง หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัด

กิจกรรมที่ 5 สรุป ผลการดำเนินงาน

1) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

2) สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์ของโรคระบาด โควิด ทำให้การดำเนินในแต่ละกิจกรรมล่าช้า ไม่เป็นระยะเวลาที่กำหนด
2. จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่เพียงพอตามอัตรากำลัง ทำให้การมอบหมายงานในโครงการมีความซ้ำซ้อน ประกอบกับผู้รับผิดชอบโครงการ มีภารกิจที่ได้รับมอบหมายด้านการเงินและบัญชี ทำให้การขับเคลื่อนโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

- ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- หน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในปฏิบัติงาน

ผู้รายงาน นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

4. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบายการนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผล และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพมีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด
2. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. กลุ่มงาน/บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤศจิกายน 2564 - 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 59,660 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน :

กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 ประสานแผนการตรวจราชการ กับ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มงานยุทธศาสตร์และข้อมูลรวมจำนวน 5 ครั้ง

1.2 จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ ตามแบบการตรวจราชการที่ได้รับมาจากการประสาน

1.3 ประสานหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นตามแบบตรวจราชการเพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปนำมาจัดทำเป็นเอกสาร และ Power Point เพื่อการนำเสนอรับการตรวจราชการ

1.4 รับการตรวจราชการ จำนวน 12 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2564 ผู้ตรวจราชการ นายธฤติ ประสานสอน ลงพื้นที่ กศน.อำเภอหัวหิน และ กศน. อำเภอปราณบุรี ตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based)

ครั้งที่ 2 วันที่ 20 ธันวาคม 2564 ผู้ตรวจราชการ นายธีร ภาวักคณันท์ ลงพื้นที่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยประชุมผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา และลงพื้นที่โรงเรียนบ้านขุน้อย อำเภอสามร้อยยอด เพื่อตรวจราชการตามข้อสั่งการเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนอนุบาลหัวหิน เพื่อดูพื้นที่สร้างอาคารของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำศูนย์หัวหิน

ครั้งที่ 3 วันที่ 23 - 24 ธันวาคม 2564 ผู้ตรวจราชการ นายธฤติ ประสานสอน ลงพื้นที่โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย และโรงเรียนอนันตรักษ์ การบริหารหัวหิน เพื่อตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based)

ครั้งที่ 4 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ร่วมรับการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1 ณ ห้องประชุมช่องกระจก ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ร่วมชี้แจงผลการดำเนินงาน ตามประเด็น 1.1 การฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (แบบประเด็น 1.1.4) 1.2 การจัดการสิ่งแวดล้อมสีเขียวเพื่อความยั่งยืนตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียนและเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) (แบบประเด็น 1.2.8) และ 1.3 การพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือน (แบบประเด็น 1.3.7)

ครั้งที่ 5 วันที่ 2 มีนาคม 2565 ผู้ตรวจราชการ นายธีร ภาวักคณันท์ ลงพื้นที่โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม และโรงเรียนธนาคารอมสิน เพื่อตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของตามกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 1 กรณียกคดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และติดตามประเด็นเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีทุกหน่วยงานการศึกษา ร่วมรับการตรวจราชการ

ครั้งที่ 6 วันที่ 5 เมษายน 2565 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายธีร ภาวักคณันท์ ประชุมขับเคลื่อนและติดตามผลประเด็นนโยบายเร่งด่วนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในเขตตรวจราชการที่ 4 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

ครั้งที่ 7 วันที่ 28 เมษายน 2565 รับการตรวจราชการจาก นายไพศาล วุฒิฉัตรานนท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based) นโยบาย

ความปลอดภัยของผู้เรียนโดยสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และบริหารจัดการเชิงบูรณาการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยลงตรวจ ช่วงเวลา 08: 30 -10: 00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสถานศึกษาเอกชน 1 แห่ง คือโรงเรียนกิตติคุณ และกศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กศน.อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ ร่วมรับการตรวจราชการ และช่วงเวลา 10: 30-12: 00 น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยมีโรงเรียนประจวบวิทยาลัย ร่วมรับการตรวจราชการ

ครั้งที่ 8 วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายธีร ภูวกันันท์ ประชุมการตรวจราชการและติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะแรกก่อนเปิดเทอม ครั้งที่ 2 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 4 ณ โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

ครั้งที่ 9 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นายธีร ภูวกันันท์ ตรวจเยี่ยมการเปิดเรียนเทอม 1/2565 และติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 4 ช่วงเช้า ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี อ.ปราณบุรี และ ช่วงบ่าย ณ โรงเรียนบ้านวังโบสถ์ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์

ครั้งที่ 10 วันที่ 22 สิงหาคม 2565 รับการตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 4 (นายพีระ ทองโพธิ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมช่องกระจก ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามประเด็น แบบ 1.2.2 การจัดการสิ่งแวดล้อมสีเขียวเพื่อความยั่งยืนตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) และแบบ 1.3 การพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือน พร้อม Power Point (ประเด็น 1.2.2)

ครั้งที่ 11 วันที่ 8 กันยายน 2565 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีร ภูวกันันท์) ลงพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ โรงเรียนบ้านพุใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นเครือข่าย โรงเรียนคุณภาพโดยตรวจติดตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการ ตามแบบ รต.65 (รอบที่ 2) และการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ครั้งที่ 12 วันที่ 9 กันยายน 2565 ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีร ภูวกันันท์) ลงพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อตรวจราชการและติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาของตามกระทรวงศึกษาธิการ รอบที่ 2 กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และติดตามประเด็นเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีทุกหน่วยงาน การศึกษาร่วมรับการตรวจราชการ

1.5 จัดทำรายงานการตรวจราชการนำส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และผู้ตรวจราชการ ทั้งนี้ ได้นำข้อมูลลงในระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

กระทรวงศึกษาธิการ (e-Inspection) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และแจ้งให้ทุกโรงเรียนที่เป็นหน่วย
รับการตรวจราชการได้ลงข้อมูล ในระบบ ดังกล่าวด้วย

1.6 รายงานความก้าวหน้าตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เสนอต่อ
สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

1.7 ประสานหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่ รายงานตามข้อเสนอแนะการตรวจราชการแบบ
บูรณาการของผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และคณะผู้ตรวจราชการกระทรวง เขตตรวจราชการที่ 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบที่ 1

1.8 สรุปข้อมูลตามแบบติดตามผลการดำเนินการข้อเสนอแนะการตรวจติดตามประเด็น
นโยบายสำคัญของรัฐบาล (ISSUE) เรื่อง การพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางรายครัวเรือน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบที่ 1 ของหัวหน้าผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี (นายพีระ ทองโพธิ์)
เขตตรวจราชการที่ 4 และคณะผู้ตรวจราชการตรวจติดตาม เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 ณ จังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ ส่งให้กลุ่มยุทธศาสตร์และข้อมูลเพื่อการพัฒนาจังหวัด สำนักงานจังหวัด

1.9 แจ้งประสานไปยังหน่วยงานการศึกษาทุกแห่ง ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ข้อเสนอแนะการตรวจราชการแบบบูรณาการ รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของนายพีระ
ทองโพธิ์ หัวหน้าผู้ตรวจราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี และคณะ)

กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน
ตามคำรับรอง

2.1 มีการประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจการประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และรับการ
ตรวจการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2564 และ 14 ธันวาคม
2564

2.2 มีการเดินทางไปประชุมการชี้แจงการการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการ
ปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค
4 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564

2.3 มีการประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง
การปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 1/2565
เพื่อมอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดทำคำรับรองฯ เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2565

2.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2.5 ดำเนินการจัดส่งตัวชี้วัดคำรับรอง รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 - 18 เมษายน 2565

2.6 ดำเนินการจัดส่งตัวชี้วัดคำรับรอง รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 - 15 กรกฎาคม 2565

2.7 มีการเดินทางไปประชุมการรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในระบบ MERS เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565

2.8 มีการประชุมติดตามการดำเนินการจัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2565

2.9 ดำเนินการจัดส่งตัวชี้วัดคำรับรอง รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 3 - 25 ตุลาคม 2565

2.10 สรุปข้อมูลและผลการดำเนินการ

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การตรวจราชการและติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะแรกก่อนเปิดเทอม ครั้งที่ 2 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 4 ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีร ภูวงคพันธ์) วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 เวลา 07: 30 ณ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี และ เวลา 14: 30 ณ โรงเรียนบ้านวังโสม



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 7 มกราคม 2565



- การประชุมติดตามการดำเนินการจัดคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2565



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

1. ความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษา ด้านความรับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา
2. การประสานงานเพื่อรับการตรวจราชการจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และผู้ตรวจราชการ มีระยะเวลาในการดำเนินงานน้อย กระชั้น ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ต้องประสานต่อไปยังหน่วยงานอื่น
3. แบบจัดเก็บข้อมูล มีบางส่วนไม่ตรงกับ แบบ ตร. 65 (เป็นแบบที่มาหลังจากผู้ตรวจลงพื้นที่แล้ว)
4. แบบจัดเก็บข้อมูล มีบางส่วนไม่สัมพันธ์กับความต้องการของผู้ตรวจราชการ เช่น แบบไม่มีข้อมูลเชิงปริมาณ แต่ผู้ตรวจราชการถามหาข้อมูลเชิงปริมาณ
5. การดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ มีความล่าช้า
6. การโอนเงินงบประมาณ ค่าเช่ามาก ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ต้องสำรองเงินส่วนตัวในการใช้จ่าย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ผู้ตรวจราชการลงพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนครั้งมากกว่าปีที่ผ่านมา

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ควรทบทวน ติดตามงานจากเจ้าหน้าที่ให้มากกว่านี้
2. การจัดทำแบบเก็บข้อมูล ต้องจัดทำให้ครอบคลุมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
3. แบบ ตร. 65 ควรนำมาใช้เพื่อเก็บข้อมูลนำมารายงานผู้ตรวจราชการ
4. การประสานเพื่อการตรวจราชการ ต้องคำนึงถึงช่วงเวลาในการดำเนินการต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาเป็นแหล่งบริการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ผู้รายงาน 1. นางนุติยาพร วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

2. นางสาวทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

5. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรมชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่าง มีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือ ศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติ มั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ ประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพ ของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปรุงจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิต สาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และ อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มี ทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่นๆโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้น ด้านการศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถาน ประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับ การฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและ

ความสนใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญโดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ. 2564 ให้ได้ 50 ต่อ 50 ทั้งนี้จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะอยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าวจึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี 2562 ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 นั้น สภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 – 36 เท่านั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหารหน่วยงานที่จัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด
3. ภาคีเครือข่ายการศึกษาของพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม 2565 – 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : หน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 107,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 เตรียมการดำเนินงานโครงการ

แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับจังหวัด (คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ระดับชั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด (ระดับชั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรมที่ 4 ประชุมประชาพิจารณ์หลักสูตรและพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ของสถานศึกษาพัฒนา ประจำปี 2565

กิจกรรมที่ 5 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด (คณะกรรมการพิจารณาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรฯ)

ไตรมาสที่ 4

กิจกรรมที่ 6 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด (คณะกรรมการติดตามการใช้หลักสูตร)

กิจกรรมที่ 7 แลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ (ระดับภาค /ระดับประเทศ)

กิจกรรมที่ 8 สรุปและรายงานโครงการ ฯ

ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 1/2565

วันอังคารที่ 18 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ
และแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



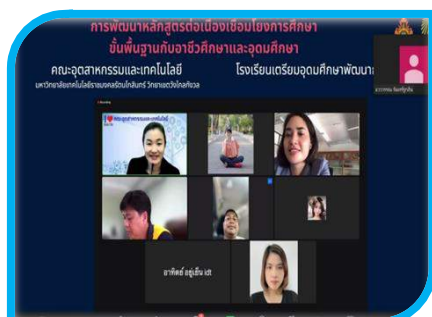
การประชุมประชาพิจารณ์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรให้สมบูรณ์ การนำไปใช้ในสถานศึกษา
วันที่ 1 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ของสถานศึกษาคู่พัฒนา ประจำปี 2565
วันที่ 1 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชั้น 2



การพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปี 2565 วันที่ 16 มิถุนายน 2565
ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meetings)



ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 ถึงวันที่ 2 สิงหาคม 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพปรางค์บุรี



ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา วันที่ 2 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว



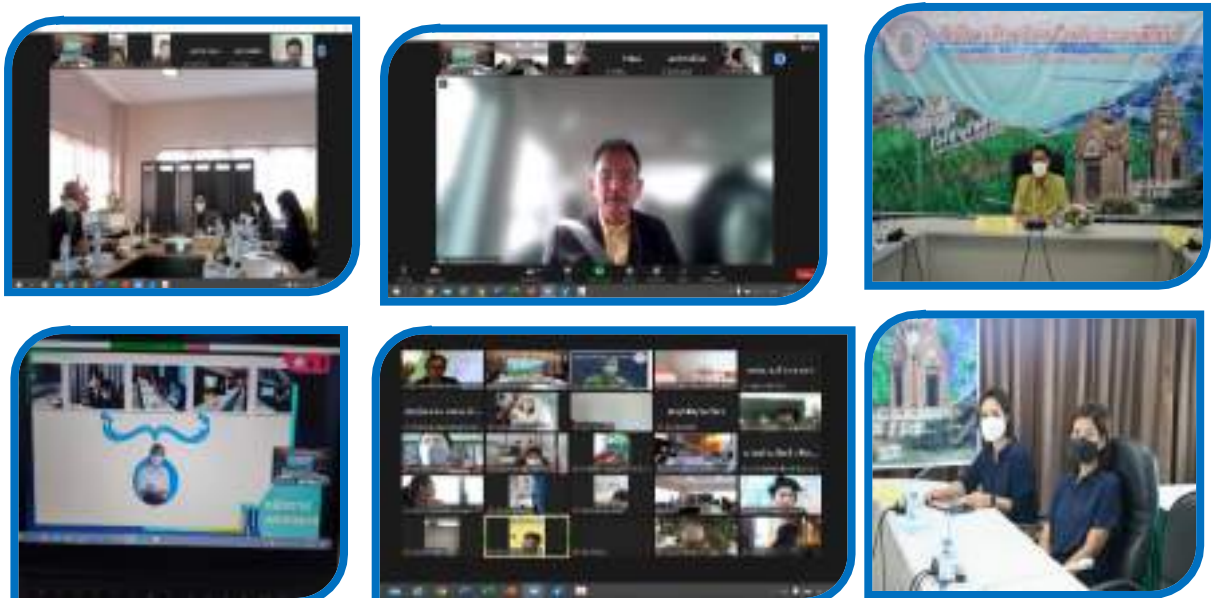
การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กับอาชีวศึกษา (โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

วันที่ 8 สิงหาคม 2565 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบุรี อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จ.ประจวบคีรีขันธ์
ประจำปี 2565 (ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meetings) วันที่ 17 สิงหาคม 2565

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

- 1) โรงเรียนควรฝึกจัดการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะ ในการปฏิบัติจริง เช่น การฝึกทำบัญชีในธนาคารโรงเรียน และมีส่วนร่วมในสวัสดิการโรงเรียน
- 2) ควรจัดช่วงเวลาในการเรียนของนักเรียน
- 3) ควรจัดเวลาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง
- 4) ต้องมีการปรับชั่วโมงเรียนที่ยังไม่สมดุลกับสายสามัญ
- 5) วิชาที่เรียนในหลักสูตรไม่ตรงกับที่ได้ศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา
- 6) ขาดวัสดุ อุปกรณ์การฝึกสอน ค่าพาหนะในการเดินทางไปสอนของครู และนำนักเรียนไปเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) สถานศึกษาควรพัฒนาควรจัดเวลาในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกัน
- 2) ควรจัดวิชาที่เรียนในหลักสูตรให้ตรงกับการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา
- 3) สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์การฝึกสอน ค่าพาหนะในการเดินทางไปสอนของครูและนำนักเรียน

ไปเรียน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รายงาน นางสาวศรีนภา รังสิกุล **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือและยุวกาชาดและกิจการ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี โดยประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่พร้อมกำกับติดตามจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ 2565 ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารี
2. เพื่อให้มีการนำเข้าข้อมูลด้านลูกเสือ และเนตรนารี ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้มีฐานข้อมูลสำหรับพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารี

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ทุกสังกัด

ระยะเวลาดำเนินการ : สิงหาคม – กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

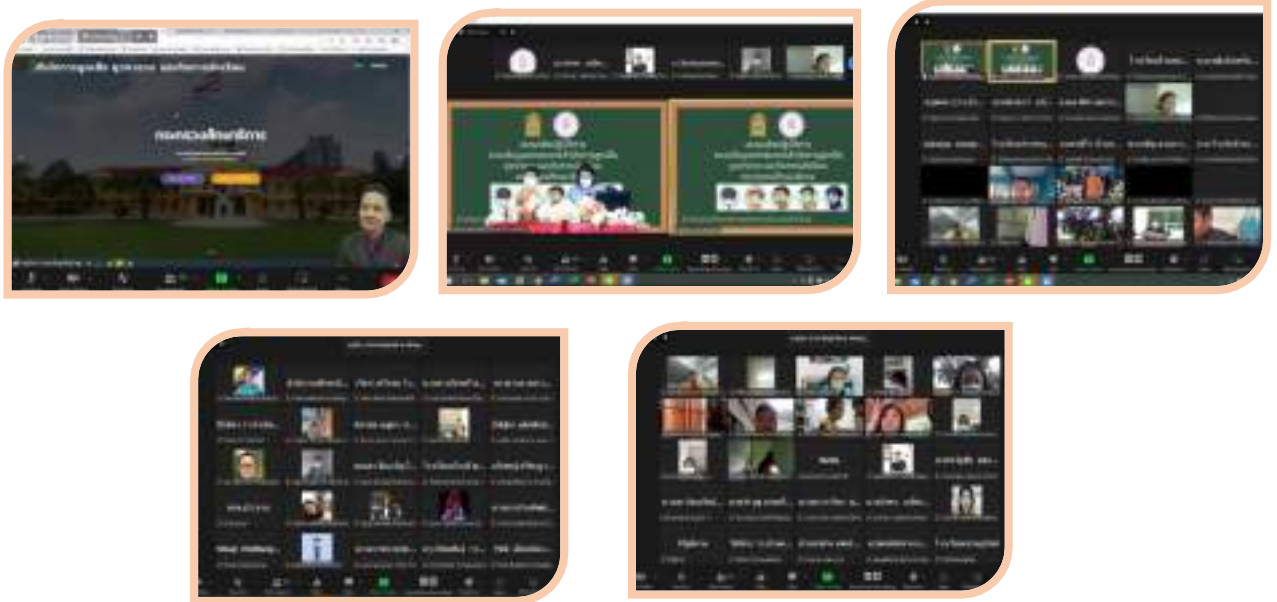
งบประมาณ : 11,500 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้รับผิดชอบการนำเข้าข้อมูลเข้าร่วม จำนวน 177 คน จาก 6 หน่วยงาน

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค – ไม่มี

แนวทางแก้ไข – ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน เป็นเครื่องมือในการพัฒนากิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

7. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หลักการและเหตุผล

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นการดำเนินงานในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ได้ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงเห็นและให้ความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทเป็นระยะห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ดเรียกว่าแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2569

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2569)
2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - มิถุนายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : ห้องประชุม ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ / ผ่านโปรแกรม Zoom meeting

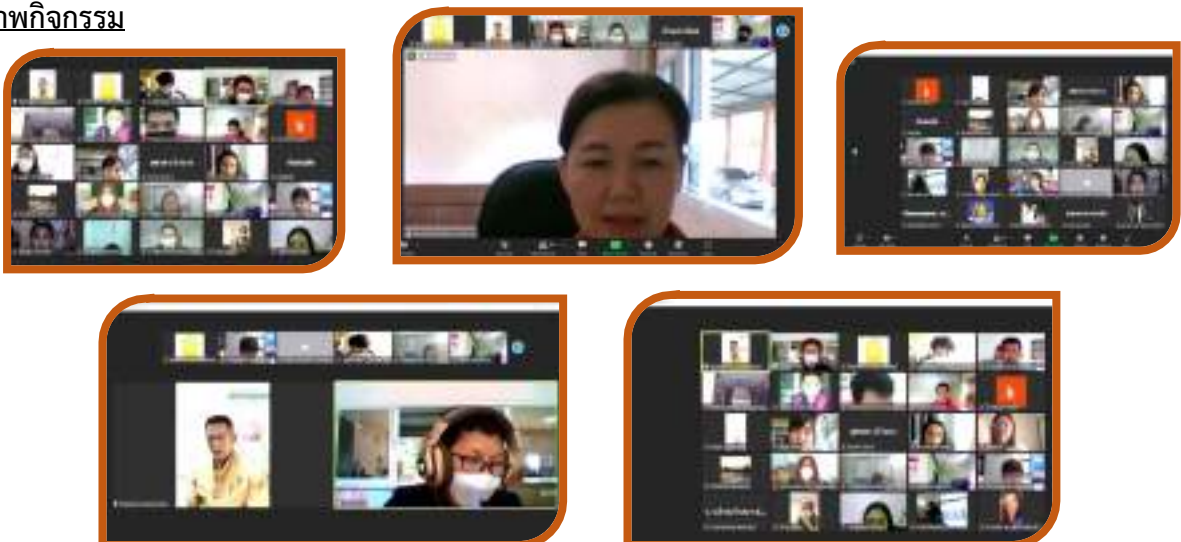
งบประมาณ : 15,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผู้เข้าร่วมประชุม 10 คน เห็นชอบความถูกต้อง ครบถ้วนของเอกสารการสมัครสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 18 โรงเรียน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผ่านโปรแกรม Zoom meeting มีผู้เข้าร่วมประชุม 44 คน

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค – ไม่มี

แนวทางแก้ไข – ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สนองงานในพระราชดำริฯ พันธูไม่ในประเทศไทยได้รับการอนุรักษ์ ให้คงอยู่ตลอดไป

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

8. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560- 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาลดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ 10 ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนาพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจการลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละจิตอาสา/จิตสาธารณะ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งมั่นทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป จึงได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด เป็นหน่วยงานพิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

กลุ่มเป้าหมายโครงการ : ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคคลหรือหน่วยงานหรือองค์กรที่ให้การสนับสนุน การจัดกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - กรกฎาคม 2565

สถานที่ดำเนินการ : สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณ : 9,000 บาท

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ จัดส่งรายชื่อไปยัง สป. จำนวน 1 ราย

ภาพกิจกรรม



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค : - ไม่มี

แนวทางแก้ไข : - ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เยาวชนของชาติ เป็นผู้มีความดี จริยธรรม มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บ้านเมืองสงบร่มเย็น

ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน.

9. โครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งหวังให้สมาชิกยุวกาชาด ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชน ได้รับการพัฒนาตนเอง ปลูกฝังความเป็นผู้มีอุดมคติที่ดี มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเอง และของผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป รวมทั้งปฏิบัติตนให้เป็นกำลังสำคัญในการทำหน้าที่ด้านมนุษยธรรมของสภากาชาดไทย ดังนั้น งานชุมนุมยุวกาชาด เป็นการรวมพลังของสมาชิกยุวกาชาด เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาศักยภาพตนเอง เปิดโลกทัศน์เพื่อรับความรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมเป็นฐาน การใช้ชีวิตอยู่ในค่ายร่วมกับผู้อื่น เป็นการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดี ฝึกฝนให้รู้จักความรับผิดชอบต่อการกิจที่ได้รับมอบหมาย การรู้จักการแก้ปัญหา เข้าใจในความแตกต่างทางความคิดและวัฒนธรรมของแต่ละบุคคล และได้ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อเป็นรากฐานการเป็นผู้มีจิตอาสาในการทำความดีจากหัวใจ ซึ่งจะสามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไปได้

การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในครั้งนี้จะเป็นเสมือนกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ของบุคลากรด้านยุวกาชาดในพื้นที่ให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนทำความรู้จักกันให้มากยิ่งขึ้น ให้สมาชิกยุวกาชาดได้เรียนรู้ ฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ที่ดีต่อกัน เป็น

กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่มีการเรียนการสอนวิชายุวกาชาด ระดับ 2 และ 3

ระยะเวลาดำเนินการ : มิถุนายน - กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินการ : ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ค่ายตาม่องล่าย)

งบประมาณ : 141,800

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดงาน สรรหาผู้รับผิดชอบกิจกรรม และประสานงานเบื้องต้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดจัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ

พระเจ้าอยู่หัว จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการดำเนินงานจัดทำฐานกิจกรรมหลัก การนำยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมฯ และการจัดทำตารางกิจกรรมงานชุมนุมฯ โดยมีสมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุมในครั้งนี้มาจากสถานศึกษาสังกัดหน่วยงานทางการศึกษาต่างๆ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ และสถานศึกษาเอกชน หน่วยงานละ 6 หน่วย หน่วยงานละ 8 คน รวม 48 คน พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชาหน่วยละ 1 คน รวมหน่วยงานละ 54 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน 2565 และกำหนดจัดงานชุมนุมฯ แบบไป - กลับ ไม่พักค้าง ระหว่างวันที่ 2 - 4 กันยายน 2565 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ค่ายตาม่องล่าย) อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ภาพกิจกรรม

การประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคฯ
วันที่ 24 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



พิธีเปิดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
วันที่ 2 กันยายน 2565 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โดย นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะผู้อำนวยการค่ายชุมนุมฯ เป็นประธาน
และนางอังคณา นุ่มวัต รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กล่าวรายงาน



งานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
ระหว่างวันที่ 2 - 4 กันยายน 2565 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมหลัก : กาชาดและยุวกาชาด กิจกรรม : ย่อยคำปฏิญาณตนยุวกาชาด



งานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
ระหว่างวันที่ 2 – 4 กันยายน 2565 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหลัก : สุขภาพ กิจกรรมย่อย : การปฐมพยาบาลเบื้องต้น



งานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
ระหว่างวันที่ 2 – 4 กันยายน 2565 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมหลัก : สัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี กิจกรรมย่อย : มารยาทการแสดงความเคารพ



งานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
ระหว่างวันที่ 2 - 4 กันยายน 2565 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมหลัก : บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมย่อย : ศึกษาธรรมชาติ



พิธีปิดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
โดยนางอังคณา นุ่มรัต รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นประธาน และนางสาวจินตนา สังข์รุ่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กล่าวรายงาน



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

1. การจัดทำของที่ระลึกงานชุมนุมฯ (ผ้าผูกคอ) เป็นไปด้วยความยากลำบาก เนื่องจากจำนวนของที่ระลึกมีปริมาณไม่มาก (200 ชิ้น) อาจทำให้สินค้ามีปริมาณเพิ่มขึ้น และหาร้านที่รับจ้างทำยาก
2. กลุ่มเป้าหมายโครงการฯ (ยุวกาชาดระดับ 2 และระดับ 3) มีช่วงวัยที่ต่างกัน ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมอาจได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมงานชุมนุมฯ แตกต่างกัน
3. เกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมงานชุมนุมฯ ไม่มีความคมชัด เนื่องจากไฟล์เกียรติบัตรที่ได้รับมอบจากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. มีความละเอียดน้อย ทำให้เมื่อจัดพิมพ์เกียรติบัตรออกมาไม่สวยงามเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ควรเป็นผู้ดำเนินการจัดทำของที่ระลึกในภาพรวมทั้งประเทศ และจัดสรรให้กับสำนักงานศึกษาธิการแต่ละจังหวัด และอาจพิจารณาเพิ่มของที่ระลึกอย่างอื่นนอกจากผ้าผูกคอ เช่นหมวก หรือเข็มสัญลักษณ์ของงาน เป็นต้น
2. สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. อาจพิจารณากลุ่มเป้าหมายการจัดงานชุมนุมยุวกาชาดฯ โดยการแยกระดับยุวกาชาด ไม่นำมารวมกัน เช่น จัดงานชุมนุมยุวกาชาดเฉพาะระดับ 2 หรือ ระดับ 3 เท่านั้น ซึ่งอาจดำเนินการในภาพรวมของระดับภาคก็ได้ เนื่องจากบางกิจกรรมอาจไม่เหมาะสมกับผู้เข้าร่วมงานชุมนุมฯ ทำให้ไม่ได้รับความสนใจหรือความร่วมมือในการทำกิจกรรมเท่าที่ควร
3. สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ควรจัดพิมพ์เกียรติบัตรจากโรงพิมพ์เพื่อความสวยงามมีมาตรฐาน และเพื่อการเก็บรักษาที่ดีกว่า

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

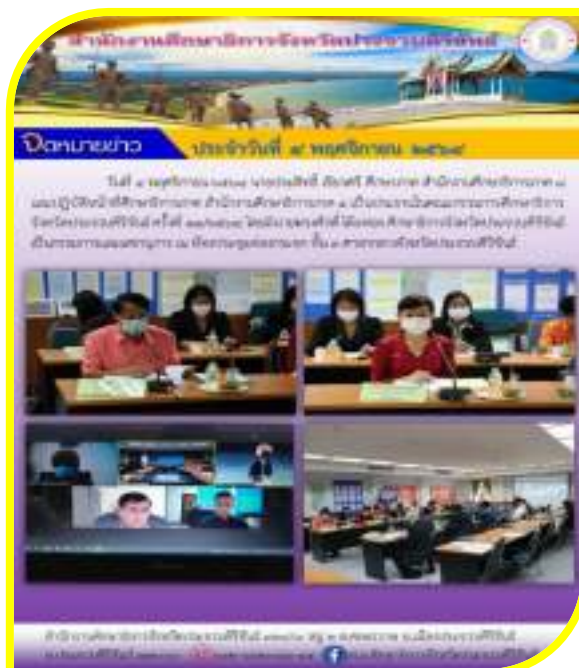
1. สมาชิกยุวกาชาดมีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพซึ่งกันและกัน
3. กิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

ผู้รายงาน : นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผลการดำเนินงานในบทบาทหน้าที่ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการตามแนวทางโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรียบร้อยแล้วนั้น ยังได้ดำเนินการในส่วนบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบและที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และดำเนินกิจกรรมร่วมกับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในฐานะผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด



2. การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด



3. การประชุมคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา



5. โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ภายใต้ “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)”



6. โครงการทุนการศึกษา มูลนิธิร่วมจิตน้อมเกล้าฯเพื่อเยาวชนในพระบรมราชินูปถัมภ์



7. การติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ



8. โครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



9. การจัดงานวันครูระดับจังหวัด



10. การขับเคลื่อนโครงการ TO BE NUMBER ONE ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



11. การจัดการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 และการเปลี่ยนแปลงไปสู่การศึกษาแบบปกติ (On site) ภายหลังการแพร่ระบาดของโรค COVID-19



12. การตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



13. รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี

งานครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ประจำปี 2565 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีการประพฤติปฏิบัติตนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้ได้รับการยกย่องเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 5 รางวัล ได้แก่ 1. รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น 2. รางวัลครูสภา 3. รางวัลครูสุคดี 4. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น

การดำเนินการในการคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของครูสภา ประจำปี 2565

1. แจ้งประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ให้จัดส่งผลงานมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. เจ้าหน้าที่ครูสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รับผลงานตามกำหนดระยะเวลา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารหลักฐานเบื้องต้นของผู้ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก
4. จัดประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ และเอกสารหลักฐานเบื้องต้นของผู้ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

5. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ 1. รางวัลคุรุสภา 2. รางวัลคุรุสดุดี 3. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ทั้งนี้ รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ไม่มีผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

6. จัดประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา จำนวน 3 รางวัล ได้แก่ 1. รางวัลคุรุสภา 2. รางวัลคุรุสดุดี 3. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น

7. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลของคุรุสภา ทั้ง 3 รางวัล ได้แก่ 3. รางวัลคุรุสภา 2. รางวัลคุรุสดุดี 3. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น

8. แจ้งผลการคัดเลือกไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดที่เกี่ยวข้อง

9. แจ้งผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ เดือนมกราคม - พฤษภาคม 2565

ผลการดำเนินการคัดเลือก

1. รางวัลคุรุสดุดี มีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 5 ราย แบ่งเป็นประเภทวิชาชีพ ดังนี้

ประเภทวิชาชีพครู จำนวน 3 ราย

ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ราย

ประเภทวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 ราย

2. รางวัลคุรุสภา มีผู้ได้รับการคัดเลือก ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 ราย

3. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน 4 ราย แบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น จำนวน 1 ราย

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาดีเด่น จำนวน 1 ราย

- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 ราย

- ครูผู้สอนการศึกษาพิเศษหรือการศึกษาพิเศษกรณีเรียนร่วมดีเด่น จำนวน 1 ราย



14. การคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2565



15. สถิติปริมาณงานทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

รายงานปริมาณงานทะเบียนและใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	เรื่อง	เดือน												รวม
		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบ													
๑.๑	ประเภทครู	๐	๐	๑	๐	๒	๑	๐	๐	๑	๑	๐	๐	๖
๑.๒	ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๐	๐	๑	๑	๑	๐	๖
๑.๓	ประเภทผู้บริหารการศึกษา	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๒
๑.๔	ประเภทศึกษานิเทศก์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒	การขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ													
๒.๑	ประเภทครู	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๐	๑	๐	๑	๑	๑	๙
๒.๒	ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	๑	๐	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๑	๐	๐	๖
๒.๓	ประเภทผู้บริหารการศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒.๔	ประเภทศึกษานิเทศก์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๓	การขอใบอนุญาตปฏิบัติการสอน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๔	การขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑
๕	การออกเลิกต่ออายุการขึ้นทะเบียนใบอนุญาต	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๖	การออกเลิกต่ออายุการขึ้นทะเบียน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๗	ประมวลผลการชำระค่าธรรมเนียม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๘	ขอรับใบอนุญาตอิเล็กทรอนิกส์ (กรณีเร่งด่วน)	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๙	การชำระค่าธรรมเนียมการชำระค่าธรรมเนียม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

นางอังคณา นุ่มวัต

รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะทำงาน รวบรวมข้อมูล

นางสาวหทัยกรานต์ มุสิกกา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางนุติยาพร วงษ์เนตร

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางสาวศรีนภา รังสิกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

นางกรรณิกา เรตมอนด์

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นางอนุชิตา สีมานานิช

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวสุภาณี บัวทอง

นักวิชาการพัสดุชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ

นายพัทธพล สุขสบาย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นางสาวอาณัษฏา กระจ่างศิवालัย

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

นางสาวทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร

นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ

นางสาวอชิรญา งดงาม

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

นางสวณัชนันท์ กายเพชร

เจ้าหน้าที่ครูสภา

นางสาวเพ็ญศรี แซ่เล่า

เจ้าหน้าที่ครูสภา

นางวาสนา สายชล

พนักงานจัดการงานทั่วไป

นางสาวรัชดา บุญเจือ

พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี

นายศุภกโชค มาลา

พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์

นางสาววนิดา ขุนนุช

พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวหทัยกรานต์ มุสิกกา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



เอกสารหมายเลข 15/2565 กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

150/2 ถ.สุขใจ ต.ประจวบคีรีขันธ์

จ.เมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000

Tel. 032 -662043-4 Fax. 032-662043

Website : <http://www.pknpeo.go.th> Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์