



รายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เอกสารลำดับที่ 28 / 2566



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งเป็นการดำเนินระหว่างเดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 ในการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนินงานโครงการที่สำคัญของการขับเคลื่อนภายใต้ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนดประกอบกับมาตรา 16 วรรคท้ายเมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในการขับเคลื่อนภายใต้แผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานและการบริหารงานในปีงบประมาณต่อไป

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 11,907,845.16 บาท ดำเนินงานเบิกจ่ายงบประมาณ 11,898,360.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.92 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ซึ่งแบ่งออกเป็น

1. งบประมาณแผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 1,083,861.-บาท เบิกจ่าย 1,082,961.-บาท คิดเป็นร้อยละ 99.92

2. งบดำเนินงาน จำนวน 3,391,050.16 บาท เบิกจ่าย 3,391,035.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99

3. งบเงินอุดหนุน จำนวน 6,553,512.-บาท เบิกจ่าย 6,553,512.-บาท คิดเป็นร้อยละ 100

4. งบประมาณโครงการตามที่ได้รับจัดสรร จำนวน 29 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 879,422.-บาท เบิกจ่าย 870,852.-บาท คิดเป็นร้อยละ 99.03

ทั้งนี้ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แบ่งการรายงานผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ 1. ผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ 2. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ซึ่งสรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละการใช้งบประมาณ
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,083,861	1,082,961	900	99.92
1.1 งบบุคลากร	224,640	224,640		
1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	224,640	224,640	-	100
1.2 งบดำเนินงาน	859,221	858,321	900	99.90
1.1 ค่าเช่าบ้าน	849,755	849,755	-	100
2.4 ค่าเงินสมทบประกันสังคม (พนักงานราชการ)	9,466	8,566	900	90.49
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,391,050.16	3,391,035.85	14.31	99.99
1.1 งบดำเนินงาน	3,391,050.16	3,391,035.85	14.31	99.99
2.1 ค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	2,999,275.40	2,999,261.09	14.31	99.99
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	281,585.60	281,585.60	-	100
2.3 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	110,189.16	110,189.16	-	100
1.2 งบลงทุน	-			
3.1 ครุภัณฑ์	-	-	-	-
3.2 ที่ดิน	-	-	-	-
3.3 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
3. งบประมาณเงินอุดหนุน	6,553,512	6,553,512	-	100
- เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	6,553,512	6,553,512	-	100
4. งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ตามที่ได้รับจัดสรร	879,422	870,852	8,570	99.03
รายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	191,500	191,500	-	100
1.1 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	9,500	9,500	-	100
1.2 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	160,000	-	100
1.3 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000	22,000	-	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	70,000	70,000	-	100
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	70,000	-	100

ประเภทรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละการใช้งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	405,306	399,306	6,000	98.52
3.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	40,000	-	100
3.2 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	10,000	-	100
3.3 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,220	6,220	-	100
3.4 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	6,000	-	6,000	-
3.5 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,040	25,040	-	100
3.6 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	10,000	-	100
3.7 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	40,000	40,000	-	100
3.8 โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	59,000	-	100
3.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	32,500	32,500	-	100
3.10 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	42,200	42,200	-	100
3.11 โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	30,000	30,000	-	100
3.12 โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่	30,000	30,000	-	100
3.14 โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน (ประเภทสามัญศึกษาศาสนาพุทธ)	10,500	10,500	-	100
3.15 โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	4,800	4,800	-	100
3.16 โครงการ Innovation for thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	57,566	57,566	-	100
3.17 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	1,480	1,480	-	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา	37,400	37,400	-	100
4.1 โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	37,400	37,400	-	100

ประเภทรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละการใช้งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	25,000	25,000	-	100
5.1 โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000	25,000	-	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ	150,216	147,646	2,570	98.29
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	30,300	-	100
6.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	39,776	39,266	510	98.71
6.3 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.	36,140	36,140	-	100
6.4 โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	10,000	10,000	-	100
6.5 โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	5,000	2,940	2,060	41.20
6.6 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	29,000	29,000	-	100
รวมงบงบประมาณทั้งสิ้น (1+2+3+4)	11,907,845.16	11,898,360.85	9,484.31	99.92

2. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ./ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม				
เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	68.75	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	97.63	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม				
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ				
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ				
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สข.) - ภาษาไทย ร้อยละ 71.09 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 38.95 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 14.16 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 35.46 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (สข.) - ภาษาไทย ร้อยละ 74.75 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 26.07 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 6.51 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 11.40 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สข.) - ภาษาไทย ร้อยละ 57.75 - สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 6.20 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 13.43 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 8.79 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 2.72 รายละเอียดปรากฏดังตาราง	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565						
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	
ภาษาไทย	373	267	71.58	1,377	979	71.09
ภาษาอังกฤษ	373	212	56.84	1,376	536	38.95
คณิตศาสตร์	374	101	27.01	1,377	195	14.16
วิทยาศาสตร์	373	74	19.84	1,376	488	35.46

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565						
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	
ภาษาไทย	496	394	79.44	721	539	74.75
ภาษาอังกฤษ	492	169	34.35	721	188	26.07
คณิตศาสตร์	496	65	13.10	721	47	6.51
วิทยาศาสตร์	492	29	5.89	719	82	11.40

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565						
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	
ภาษาไทย	215	130	60.47	258	149	57.75
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	236	36	15.25	274	17	6.20
ภาษาอังกฤษ	236	52	22.03	268	36	13.43
คณิตศาสตร์	236	21	8.90	273	24	8.79
วิทยาศาสตร์	214	2	0.93	257	7	2.72

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ				
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ				
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	80	88.80	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	80	84	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	96	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชน มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	80	98.15	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา				
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา	ร้อยละ	80	103.57	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ	80	84	บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	43.75	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	97.94	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม จำนวน 13 ตัวชี้วัด			บรรลุเป้าหมาย ไม่บรรลุเป้าหมาย ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A)	10 ตัวชี้วัด 3 ตัวชี้วัด - ตัวชี้วัด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก – ซ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	2
1.2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	3
1.3 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	8
1.4 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	23
2.1 วิสัยทัศน์	23
2.2 พันธกิจ	23
2.3 อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร	23
2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์	24
2.5 เป้าประสงค์	24
2.6 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	24
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	28
3.1 ผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	28
3.2 การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	31
3.3 ผลการดำเนินงานโครงการ	35
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	35
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	42
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	44
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	65
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	67
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ	70
3.4 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	77
ภาคผนวก	
สำเนาคำสั่ง ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ ที่ 605/2565 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และอัตราส่วน นักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565	3
2	จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดต่อประชากรจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565	4
3	ข้อมูลจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564	5
4	จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	5
5	จำนวนข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 1/2564 และ ภาคเรียนที่ 2/2564	6
6	จำนวนนักเรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	6
7	ข้อมูลนักเรียนตามประเภทความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2565	7
8	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	13
9	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	13
10	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	14

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8
2	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	9
3	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	10
4	แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ ปีการศึกษา 2560 – 2563	11
5	แสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ	12

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดหนึ่งใน 25 จังหวัดภาคกลางของประเทศไทย อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12 องศา 31 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 99 องศา 9 ลิปดาตะวันออก กับ 100 องศา 1 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างทิศตะวันตกของกรุงเทพมหานครประมาณ 325.3 กิโลเมตร

ขนาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีพื้นที่ 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 3,979,762.50 ไร่ ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือจดทิศใต้ประมาณ 212 กิโลเมตร ส่วนแคบที่สุดของประเทศอยู่ที่จังหวัดประจวบฯ ในเขตตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทยถึง แนวพรมแดนไทย – เมียนมา ประมาณ 12 กิโลเมตร



อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่ายางอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
 ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะจังหวัดชุมพร
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับทะเลอ่าวไทยความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 224.8 กิโลเมตร
 ทิศตะวันตก ติดต่อสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาโดยมีเทือกเขาตะนาวศรี
 เป็นพรมแดนทางธรรมชาติ

ลักษณะโดยทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาตะนาวศรีซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับเมียนมา ลาดเอียงลงสู่ทะเลอ่าวไทยด้านตะวันออก และมีเทือกเขาและภูเขาอยู่ทั่วไป ทั้งบริเวณตอนกลางและบริเวณชายฝั่งทะเลของจังหวัด เทือกเขาที่สำคัญ ได้แก่ เทือกเขาสามร้อยยอด ความสูงโดยเฉลี่ยของเทือกเขาด้านตะวันตกประมาณ 750 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลสูงสุด 1,215 เมตร และต่ำสุด 306 เมตร ส่วนความสูงจากระดับน้ำทะเลแถบชายฝั่งตะวันออกโดยเฉลี่ยประมาณ 1 – 5 เมตร จากความลาดชันสูงก่อให้เกิดลำห้วยหลายสายไหลลงสู่คลองและแม่น้ำ ได้แก่ แม่น้ำปราณบุรี แม่น้ำกุยบุรี คลองบางสะพาน คลองบางนางรม และคลองกรูดและในทะเลอ่าวไทยใกล้ชายฝั่ง มีเกาะรวม 21 เกาะ (กรมแผนที่ทหาร)

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ในเขตร้อนชื้นอากาศโดยทั่วไปไม่ร้อนไม่หนาวจนเกินไป ความชื้นเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูงเนื่องจากอยู่ใกล้ทะเล ในปี พ.ศ. 2559 มีปริมาณฝน 1,154.4 มิลลิเมตร/ปี ปริมาณฝนสูงสุด 144.3 มิลลิเมตร/วัน จำนวนวันที่ฝนตก 112 วัน อุณหภูมิเฉลี่ย 28.8 องศาเซลเซียส (เฉลี่ยต่ำสุด 23.4 องศาเซลเซียส เฉลี่ยสูงสุด 34.7 องศาเซลเซียส) ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยที่ 76.2 % (เฉลี่ยต่ำสุด 55.7% เฉลี่ยสูงสุด 92.8 %)

ข้อมูลการปกครอง / ประชากร

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 435 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 61 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 16 แห่ง (เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 14 แห่ง) และ องค์การบริหารส่วนตำบล 44 แห่ง

ประชากร ณ สิ้นเดือนธันวาคม 2564 มีจำนวนประชากรรวม 553,171 คน แยกเป็นเพศชาย 274,049 คน คิดเป็น 49.54% เพศหญิง 279,122 คน คิดเป็น 50.46% อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอหัวหิน 125,277 คน รองลงมา คือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 90,986 คน อำเภอปราณบุรี 77,934 คน อำเภอบางสะพาน 76,145.คน อำเภอสามร้อยยอด 50,010 คน อำเภอทับสะแก 49,550 คน อำเภอกุยบุรี 43,557 คน และอำเภอบางสะพานน้อย 39,712 คน



1.2 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

1) จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษาในพื้นที่รวมทั้งหมด 430 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 226 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 35 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2 แห่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 152 แห่ง (รร.และ ศพด.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 8 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 1 แห่ง

จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 102,773 คน แยกเป็น นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 58,452 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 20,485 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7,382 คน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3,910 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 11,426 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,084 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 34 คน

จำนวนครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 5,415 คน แยกเป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,167 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1,209 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 285 คน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 148 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 389 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 76 คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 7 คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) 134 คน

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565

ที่	สังกัด	จำนวน				จำนวน	
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	นร. : ครู	นร. : ห้อง
1	สพฐ.	226	58,452	3,167	2,804	18 : 1	21 : 1
	- สพป.ปช.1	118	23,798	1,424	1,334	17 : 1	18 : 1
	- สพป.ปช.2	89	16,738	861	937	19 : 1	18 : 1
	- สพม.ประจวบ ฯ	18	17,809	856	519	21 : 1	34 : 1
	- รร.โสตศึกษาเทพรัตน์	1	107	26	14	4 : 1	8 : 1
2	สช.	35	20,485	1,209	757	17 : 1	27 : 1
3	สอศ.	6	7,382	285	355	26 : 1	21 : 1
4	อปท.	21	7,272	389	290	19 : 1	25 : 1
	- อบจ.	1	312	20	12	16 : 1	26 : 1
	- เทศบาล	17	6,428	332	246	19 : 1	26 : 1
	- อบต.	3	532	37	32	14 : 1	17 : 1
5	สศช.	8	1,084	76	65	14 : 1	17 : 1
6	พศ.	1	34	7	6	5 : 1	6 : 1
รวมทั้งสิ้น		297	94,709	5,133	4,277	18 : 1	22 : 1

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ไม่รวมหลักสูตรระยะสั้น ทวิศึกษาและแกนมัธยม

: ไม่นับรวม ปริญญาตรี (ป.ตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

2) อัตราการเข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดต่อประชากรจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	(คน)	
เตรียมอนุบาล (สช./ศพด.)	2	5,143	1,896	36.87
อ.1/ ศพด.	3	5,490	4,997	91.02
อ.2/ ศพด.	4	6,297	6,117	97.14
อ.3/ ศพด.	5	6,341	6,256	26.88
ก่อนประถมศึกษา	2 - 5	23,271	19,266	82.79
ป.1	6	6,550	6,965	106.34
ป.2	7	6,864	6,801	99.08
ป.3	8	6,789	7,055	103.92
ป.4	9	7,365	7,179	97.47
ป.5	10	6,728	7,083	105.28
ป.6	11	6,504	6,830	105.12
ประถมศึกษา	6-11	40,800	41,913	102.73
ม.1	12	6,643	6,555	98.68
ม.2	13	6,839	6,592	96.39
ม.3	14	7,008	6,617	94.42
มัธยมศึกษาตอนต้น	12 - 14	20,490	19,764	96.46
ม.4/ ปวช.1	15	6,958	5,989	86.07
ม.5/ ปวช.2	16	6,883	4,905	71.26
ม.6/ ปวช.3	17	6,935	4,818	69.47
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	20,776	15,712	75.63
รวมทั้งสิ้น	2 - 17	105,337	96,655	91.76

หมายเหตุ คำนวณนักเรียนต่อประชากร โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อจำนวนประชากรภายในจังหวัด ซึ่งพบว่า ในระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากกว่าจำนวนประชากรวัยเรียน เนื่องจากมีนักเรียนที่มีได้มีภูมิลำเนาอยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แต่เข้าเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น นักเรียนสัญชาติไทยที่ย้ายตามผู้ปกครองที่อพยพมาทำงานแต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้านและนักเรียนต่างสัญชาติที่เข้ามาเข้าเรียนในประเทศไทย เช่น พม่า ลาว กัมพูชา เป็นต้น

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564

สังกัด	สาเหตุการออกกลางคัน										
	ศึกษาต่อ	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามครอบครัว	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวม
สพป.ปช.1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4
สพป.ปช.2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
สพม.ประจวบ ฯ	0	65	8	2	1	0	0	6	21	7	110
การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร.ร.โสตศึกษาเพชรบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สช.	0	0	10	2	4	0	2	120	0	22	160
อปท.	0	10	17	2	11	21	1	42	13	8	125
สตช.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พศ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สอศ.	53	277	2	0	0	0	2	16	11	496	857
รวม	53	352	37	6	16	21	5	190	46	533	1,259

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2564 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนักเรียนออกกลางคัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,259 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า สาเหตุการออกกลางคันมากที่สุดคือ กรณีอื่น ๆ จำนวน 533 คน รองลงมาคือ ฐานะยากจน จำนวน 352 คน และสาเหตุการออกกลางคณ้อยที่สุด คือ เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ จำนวน 5 คน ตามลำดับ

4) การจัดการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	อำเภอ	จำนวน		
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครูผู้สอน
1	ศูนย์อำเภอกุยบุรี	1	684	9
2	ศูนย์อำเภอทับสะแก	1	1,078	10
3	ศูนย์อำเภอบางสะพาน	1	738	10
4	ศูนย์อำเภอบางสะพานน้อย	1	2,307	26
5	ศูนย์อำเภอปราณบุรี	1	851	10
6	ศูนย์อำเภอเมืองประจวบฯ	1	791	9
7	ศูนย์อำเภอหัวหิน	1	3,471	39
8	ศูนย์อำเภอสามร้อยยอด	1	1,725	21
รวมทั้งสิ้น		8	11,645	134

ตารางที่ 5 จำนวนข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 1/2564 และ ภาคเรียนที่ 2/2564

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2564														รวม
		ส่งเสริมการ รู้หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน						การประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ ความคิด (เทียบระดับปกติ)						
				ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	-	5	3	3	70	60	73	106	1		-	-	1	1	323
2	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	1	1	10	16	119	102	164	147	-	1	1	-	5	-	567
3	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	-	5	10	12	84	57	100	117	1	-	2	-	1	-	389
4	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ	7	-	35	38	328	141	437	217	-	-	-	-	-	1	1,204
5	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	3	2	6	1	90	70	123	140	-	-	1	1	-	2	439
6	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	1	2	1	10	78	88	90	127	1	-	1	-	2	5	406
7	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	-	6	22	7	647	94	753	147	-	-	1	2	1	2	1,682
8	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	3	0	15	14	189	122	312	220	1	-	5	2	5	7	895
รวม		15	21	102	101	1,605	734	2,052	1,221	4	1	11	5	15	18	5,905

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2564														รวม
		ส่งเสริมการรู้หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน						การประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ ความคิด (เทียบระดับปกติ)						
				ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	-	5	5	5	75	64	95	125	1	-	2	-	3	1	381
2	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	-	3	7	11	103	92	152	155	-	-	1	-	5	1	530
3	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	-	5	13	12	63	64	94	112	1	-	2	2	4	-	372
4	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ	7	-	32	29	300	143	400	207	-	-	-	-	-	-	1,118
5	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	1	4	4	1	95	68	125	128	-	-	1	-	2	1	430
6	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	1	2	5	9	69	98	82	134	1	-	2	-	3	1	407
7	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	-	8	35	4	700	109	785	168	-	-	5	1	3	1	1,819
8	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	2	0	10	17	202	111	295	218	-	1	5	4	8	11	884
รวม		11	27	111	88	1,670	749	2,028	1,247	3	1	18	7	28	16	5,941

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2564										รวม
		ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		พัฒนาทักษะชีวิต		พัฒนาสังคมและชุมชน		เศรษฐกิจพอเพียง		การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	45	146	40	82	30	60	36	47	-	-	486
2	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	75	224	26	81	39	68	29	80	-	-	622
3	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	67	260	35	110	36	80	30	71	-	-	689
4	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ	29	293	40	152	37	75	27	80	-	-	733
5	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	56	264	41	105	44	46	40	50	-	-	646
6	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	19	141	35	76	20	62	22	58	-	-	433
7	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	107	214	21	146	33	101	31	100	-	-	753
8	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	70	126	42	63	50	55	40	65	35	7	553
รวม		468	1,668	280	815	289	547	255	551	35	7	4,915

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2564										รวม
		ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		พัฒนาทักษะชีวิต		พัฒนาสังคมและชุมชน		เศรษฐกิจพอเพียง		การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	35	107	30	54	33	53	36	49	-	-	397
2	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	47	178	40	65	22	83	35	70	-	-	540
3	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	47	91	39	53	27	84	37	58	-	-	436
4	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ	24	262	31	130	25	95	34	88	-	-	689
5	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	45	129	12	26	12	33	7	23	-	-	287
6	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	31	86	6	26	18	31	12	22	-	-	232
7	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	86	107	22	105	26	102	28	98	-	-	574
8	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	70	126	42	63	50	55	40	65	57	48	616
รวม		385	1,086	222	522	213	536	229	473	57	48	3,771

ตารางที่ 7 ข้อมูลนักเรียนตามประเภทความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2565

ความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564		นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2563
	ชาย	หญิง	
บกพร่องทางการเห็น	2	1	0
บกพร่องทางการได้ยิน	3	5	0
บกพร่องทางสติปัญญา	48	32	3
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	19	7	0
บกพร่องทางการเรียนรู้	1	0	0
บกพร่องทางการพูดและภาษา	3	0	0
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1	0	0
ออทิสติก	39	11	0
ความพิการซ้อน	55	33	4
รวมทั้งสิ้น	171	89	7

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนครูผู้สอน จำนวน 43 คน

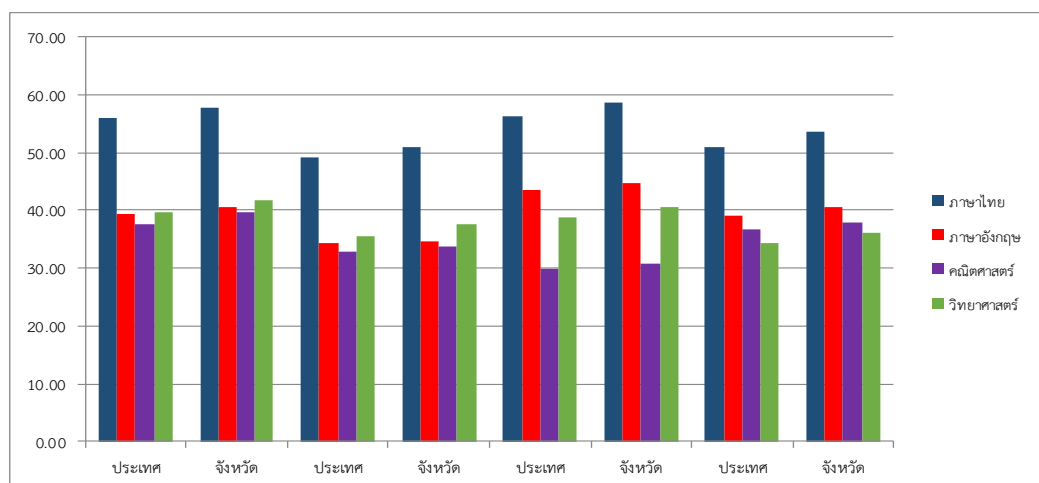
1.3 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำผลการทดสอบไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษา การวางแผนการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.) ได้จัดทดสอบสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงดำเนินการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในประเภทต่างๆ มาทำการเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2564 ดังนี้

1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2561 - 2564 จำแนกรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดังนี้

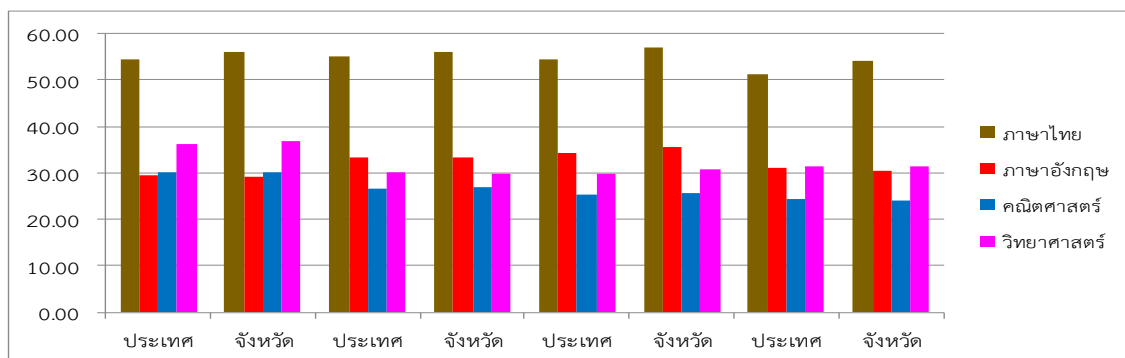
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	55.90	57.76	49.07	50.82	56.20	58.64	50.38	53.36
ภาษาอังกฤษ	39.24	40.70	34.42	34.77	43.55	44.80	39.22	40.44
คณิตศาสตร์	37.50	39.94	32.90	33.70	29.99	30.76	36.83	38.03
วิทยาศาสตร์	39.63	41.86	35.55	37.46	38.78	40.59	34.31	36.24
เฉลี่ยคะแนน	43.07	45.07	37.99	39.19	42.13	43.70	40.19	42.02

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 ในระดับประเทศและระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่า ปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

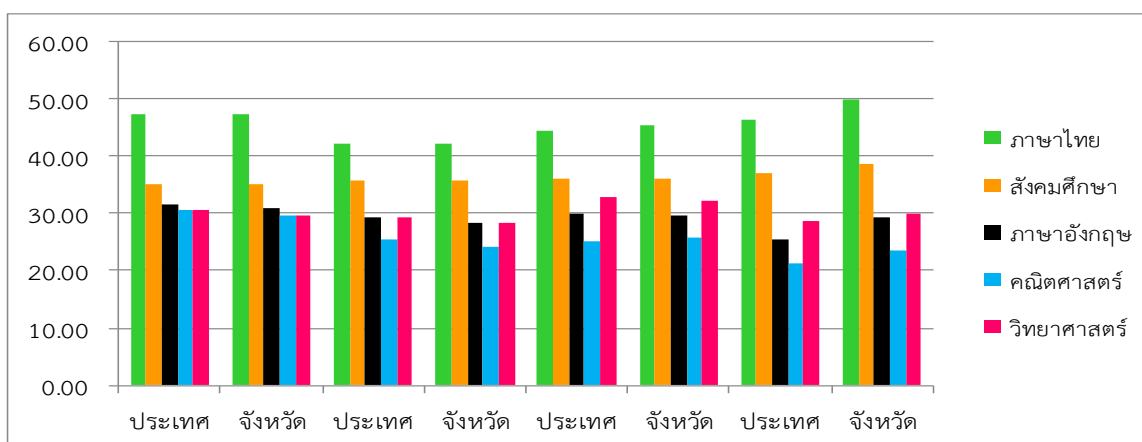
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	54.42	56.06	55.14	56.08	54.29	57.08	51.19	54.08
ภาษาอังกฤษ	29.45	29.28	33.25	33.19	34.38	35.38	31.11	30.53
คณิตศาสตร์	30.04	30.23	26.73	26.78	25.46	25.68	24.47	24.04
วิทยาศาสตร์	36.10	36.68	30.37	29.76	29.89	30.89	31.45	31.30
เฉลี่ยคะแนน	37.50	38.06	36.37	36.45	36.01	37.26	34.56	34.99

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 ในระดับประเทศและระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



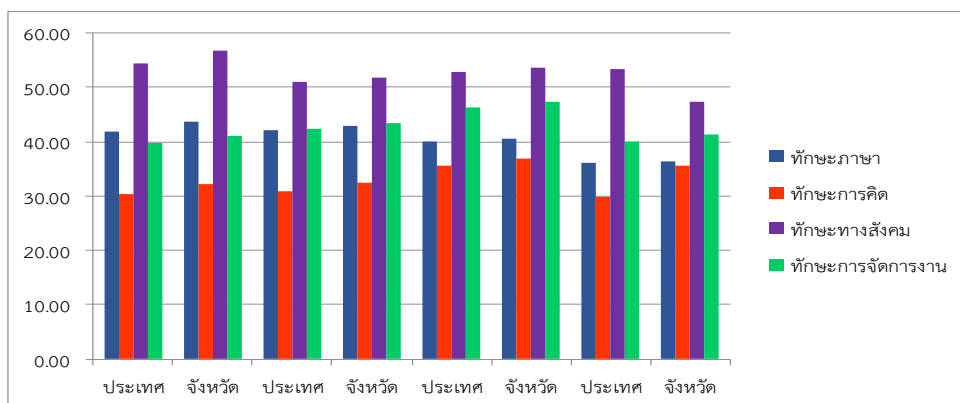
	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	47.31	47.39	42.21	42.30	44.36	45.50	46.40	49.90
สังคมศึกษา	35.16	35.01	35.70	35.61	35.93	36.01	36.87	38.73
ภาษาอังกฤษ	31.41	30.82	29.20	28.29	29.94	29.47	25.56	29.27
คณิตศาสตร์	30.72	29.52	25.41	24.21	26.04	25.80	21.28	23.41
วิทยาศาสตร์	30.51	29.72	29.20	28.37	32.68	32.28	28.65	29.84
เฉลี่ยคะแนน	35.02	34.49	32.34	31.76	33.59	33.81	31.75	34.23

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2561 ในระดับประเทศและระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 โดยจำแนกเป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ส่วนปีการศึกษา 2561 ในระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2564 (แต่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับจังหวัดน้อยกว่าปีการศึกษา 2564) วิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 ส่วนปีการศึกษา 2562 ในระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2564 (แต่มีคะแนนเฉลี่ยในระดับจังหวัดน้อยกว่าปีการศึกษา 2564) วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ในระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ส่วนระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2563

2) ระดับอาชีวศึกษา

สถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2564 ดังนี้

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ ปีการศึกษา 2560 – 2563

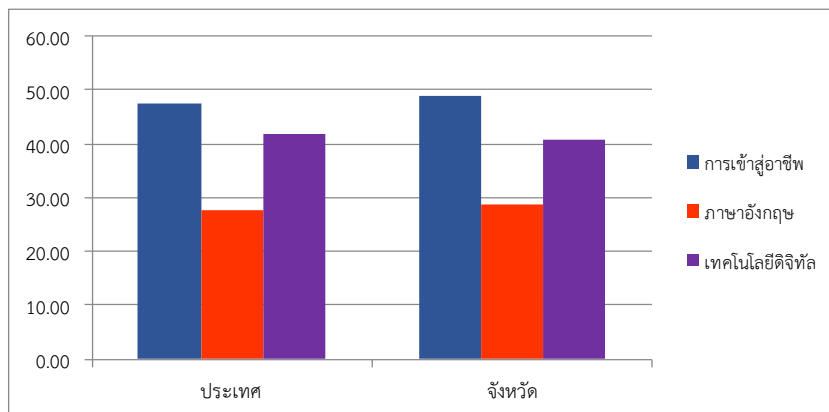


	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ทักษะภาษา	41.76	43.76	42.01	42.88	39.91	40.58	36.17	36.32
ทักษะการคิด	30.38	32.28	30.92	32.46	35.61	36.77	29.91	35.44
ทักษะทางสังคม	54.43	56.83	51.09	51.75	52.75	53.67	53.25	47.35
ทักษะการจัดการงาน	39.78	41.18	42.49	43.47	46.23	47.27	39.91	41.34
เฉลี่ยคะแนนรวม	41.59	43.51	41.63	42.64	43.63	44.57	39.81	40.11

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2562 ในระดับประเทศและระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายทักษะดังนี้ ทักษะภาษา ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ทักษะการคิด ปีการศึกษา 2563 ในระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 ทักษะทางสังคม ปีการศึกษา 2563 ในระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ทักษะการจัดการงาน ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560

สถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

แผนภูมิที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ



องค์ประกอบ รายวิชา (สมรรถนะ)	ปีการศึกษา 2564	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
การเข้าสู่อาชีพ	47.54	48.79
ภาษาอังกฤษ	27.83	28.62
เทคโนโลยีดิจิทัล	41.89	40.84
เฉลี่ยคะแนนรวม	39.09	39.42

แผนภูมิที่ 5 แสดงการค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีองค์ประกอบรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นทักษะในการเข้าสู่อาชีพระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 47.54 ระดับจังหวัด 48.79 สมรรถนะภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 27.83 ระดับจังหวัด 28.62 และสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 41.89 และระดับจังหวัด 40.84

3) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาประเภทการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2564 ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	37.54	37.40	42.37	49.65	41.40
		2/2561	49.37	41.71	47.30	60.00	46.83
	ระดับประเทศ	1/2561	37.28	36.77	42.31	48.96	40.33
		2/2561	43.16	35.98	39.50	49.15	43.27
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	52.50	35.91	43.75	61.25	56.67
		2/2562	47.47	43.40	47.93	49.43	45.06
	ระดับประเทศ	1/2562	47.29	41.34	38.36	49.70	46.86
		2/2562	42.61	38.93	41.29	44.93	43.69
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	42.36	48.23	46.67	52.36	53.06
		2/2563	38.43	39.56	39.90	41.88	42.50
	ระดับประเทศ	1/2563	41.92	40.88	46.86	49.53	47.99
		2/2563	36.90	40.36	39.19	41.73	43.47
2564	ระดับจังหวัด	1/2564	37.65	35.68	37.16	40.00	45.73
		2/2564	35.00	41.77	44.48	41.04	43.54
	ระดับประเทศ	1/2564	38.24	42.35	39.83	43.65	48.66
		2/2564	32.81	41.92	40.73	41.53	39.87

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	40.05	35.50	50.70	50.46	40.89
		2/2561	48.53	32.78	45.35	52.02	41.74
	ระดับประเทศ	1/2561	37.12	33.79	44.95	44.26	35.66
		2/2561	43.56	30.54	39.88	44.42	37.77
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	40.98	35.91	39.80	49.30	33.19
		2/2562	38.22	37.68	44.50	49.19	44.02
	ระดับประเทศ	1/2562	39.54	33.80	37.83	45.05	32.12
		2/2562	35.73	35.1	39.99	43.08	40.55
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	37.47	35.26	41.85	50.97	44.78
		2/2563	40.58	34.61	40.79	46.47	37.10
	ระดับประเทศ	1/2563	34.88	32.30	38.02	45.92	40.44
		2/2563	38.30	33.30	38.07	43.30	35.74
2564	ระดับจังหวัด	1/2564	40.68	34.30	38.00	42.80	40.00
		2/2564	44.26	45.11	47.69	50.56	34.91
	ระดับประเทศ	1/2564	37.41	33.67	36.42	39.78	37.81
		2/2564	37.22	34.80	38.79	43.39	30.54

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	40.30	28.17	48.74	43.96	31.05
		2/2561	45.66	29.22	43.84	40.45	29.86
	ระดับประเทศ	1/2561	37.72	26.67	44.49	41.02	30.18
		2/2561	43.06	27.09	38.69	37.89	28.98
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	37.39	30.02	43.43	35.76	34.64
		2/2562	34.34	32.97	45.31	40.51	33.83
	ระดับประเทศ	1/2562	35.73	28.26	39.07	32.61	32.42
		2/2562	32.27	30.25	41.74	36.84	31.46
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	36.66	28.71	41.05	43.26	46.61
		2/2563	30.47	34.26	40.64	30.01	34.22
	ระดับประเทศ	1/2563	35.66	26.61	38.95	39.70	40.19
		2/2563	29.02	31.53	38.12	28.95	29.16
2564	ระดับจังหวัด	1/2564	28.40	28.49	38.16	32.52	30.74
		2/2564	35.30	36.27	35.11	42.03	34.28
	ระดับประเทศ	1/2564	27.75	27.37	36.64	32.26	30.08
		2/2564	33.52	30.91	32.95	35.85	29.17

1.4 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1) สถานที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เลขที่ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร. 0-3266-2043, 0-3266-204/0-3251-0286 และโทรสาร. 0-3266-2043 เว็บไซต์ : www.pknpeo.go.th

2) โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ข้าราชการ/พนักงานราชการ)

ประเภท ตำแหน่ง/ ระดับ ตำแหน่ง	บริหาร		อำนวยการ		วิชาการ								ทั่วไป				พรก	รวม
	สูง	ต้น	สูง	ต้น	ทว	ชช	ชพ	ชก/ ชพ	ปก/ ชก/ ชพ	ชก	ปก/ ชก	ปก	ทพ	อว	ชง	ปง/ ชง		
กรอบ อัตรากำลัง	-	-	1	1	-	-	9	-	18	-	25	-	-	-	-	9		63
อัตรากำลัง	-	-	1	1	-	1	11	-	1	5	-	6	-	-	-	-	1	27
จำนวน (คน)	-	-	1	-	-	1	11	-	-	5	-	6	-	-	-	-	1	25

หมายเหตุ : ครองตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ * จำนวน 2 คน

3) จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566)

กลุ่มงาน/บุคลากร	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
ศึกษาธิการจังหวัด	1	
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	
กลุ่มอำนวยการ	5	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	
กลุ่มนโยบายและแผน	3	
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	2	
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	2	
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	3	ศน. ว่าง 1 ตำแหน่ง
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4	
หน่วยตรวจสอบภายใน	0	
ครูสภา	2	
ลูกจ้างชั่วคราว	7	
รวมทั้งหมด	34	

4) อัตราากำลังและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 20 ธันวาคม 2566)

กลุ่มบริหาร (2 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข 1001	ศึกษาธิการจังหวัด/อำนวยการสูง	นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง
ปข 1002	รองศึกษาธิการจังหวัด/อำนวยการต้น	นายสุทธินาถ ทานนท์

กลุ่มอำนวยการ (8 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข1005	นักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ	นางกรรณิการ์ เรตมอนต์
ปข1007	นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ	น.ส.สุภาณี บัวทอง
ปข1009	นักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ	นายพงษ์สิทธิ์ อินทฤทธิ์
ปข1010	นักประชาสัมพันธ์ ระดับปฏิบัติการ	นายเมธา ประชุมพันธุ์
79	พนักงานราชการ (พนักงานจัดการงานทั่วไป)	นางวาสนา สายชล

กลุ่มบริหารงานบุคคล (12 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข10012	นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ	น.ส.วาสนา แจ่มเสนาะ
ปข10014	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ	น.ส.อชิรญาณ์ ชูแก้ว
ปข10015	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ	ว่าง
ปข10016	นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการ	น.ส.จันทร์เจ้า ใจระย้า
ปข10020	นิติกร ระดับชำนาญการ	นายสรศักดิ์ อังกุลดี

กลุ่มนโยบายและแผน (6 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข10024	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการพิเศษ	ว่าง
ปข10025	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ	น.ส.ภัทรภร เหลื่อน้อย
ปข10027	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับชำนาญการ	นายพัทธพล สุขสบาย

กลุ่มพัฒนาการศึกษา (6 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข10030	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ	น.ส.ศรีนภา รังสิกุล
ปข10031	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ	นางสาวชลิตา ธัญญเจริญ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (4 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข10036	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ	น.ส.จินตนา สังข์รุ่ง
ปข10037	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ	นางสาวอานะกร กระจำงคิवालย์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (19 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข10040	ศึกษานิเทศก์ ระดับเชี่ยวชาญ	นางนุติยาพร วงษ์เณร
ปข10046	ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการพิเศษ	นางสาวนรพร ประมวลสุข
ปข10047	ศึกษานิเทศก์ ระดับชำนาญการพิเศษ	นางสาวอัญชลี แก่นจันทร์
ปข10049	ศึกษานิเทศก์	(-ว่าง-)

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (5 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข10059	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ	นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา
ปข10060	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ	นางสาวอนันตา บินหมาน
ปข10061	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ*	นางอนุชิตา สีมานิข
ปข10062	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ*	น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา
ปข10063	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มอัตรากำลังชั่วคราว (8 ตำแหน่ง)

ลำดับที่	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	น.ส.รัชดา บุญเจือ
2	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล	น.ส.สุภาวดี พึ่งโพธิ์ทอง
3	พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์	นายศุภโชค มาลา
4	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	น.ส.นิดา นิยมสุทรานนท์
5	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	น.ส.วนิดา ขุนนุช
6	พนักงานทำความสะอาด	น.ส.วันทนา ภัทรเกียรติภิญโญ
7	พนักงานขับรถ	นายจักรพงษ์ ชัยสิทธิ์
8	พนักงานขับรถ	นายตรีัย มณีนิตย์
9	พนักงานรักษาความปลอดภัย	จ้างบริษัทเอกชน

4) อำนาจและหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วน ราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

2. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 28 เมษายน 2566

ข้อ 1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (3) กลุ่มนโยบายและแผน
- (4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- (5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- (6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (8) หน่วยกลุ่มตรวจสอบภายใน

ข้อ 2 ให้แต่ละกลุ่มตามข้อ 1 มีหน้าที่และอำนาจดังนี้

2.1 กลุ่มอำนวยการ

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ.มอบหมาย

(2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

(3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับงานราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

(4) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย

(5) ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน

(7) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(8) ดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล

(1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้เป็นเลิศทางวิชาการ และวิชาชีพ

(2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ กายก่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด

(3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(4) สนับสนุน ประสานงานวิจัย ให้ความเห็นและบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการจัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานจังหวัด

(6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(8) ดำเนินงานเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550

(9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

(11) ดำเนินการให้บริหารอำนวยการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.3 กลุ่มนโยบายและแผน

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

(5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

(7) วิเคราะห์ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.4 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

(4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษาทุนการศึกษาสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

(9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2.5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

(1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ส่งเสริม สนับสนุนวิจัย และดำเนินเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารงานและการจัดการศึกษา

(3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

(7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

(8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด

(9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.6 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

(2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

(5) ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช. โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.7 กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
- (3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา
- (5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา
- (6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์
- (7) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
- (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

2.8 หน่วยตรวจสอบภายใน

- (1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.2566-2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการ บริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์ : ยิ้มไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ค่านิยมองค์กร : SMART

S = Service Mind มีจิตบริการ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

A = Achievement การมุ่งสู่เป้าหมาย

R = Relation สร้างความสัมพันธ์ที่ดี

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

2.5 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
2. ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
3. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

2.6 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือฯ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาภัยเสียดิต และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและ
ค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 51.50	กลุ่มนิเทศฯ
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80	กลุ่มลูกเสือฯ
3. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80	กลุ่ม อำนวยการ
4. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	กลุ่ม อำนวยการ
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาระบบกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รับผิดชอบ
ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 80	กลุ่มอำนวยการ
2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	กลุ่มอำนวยการ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รับผิดชอบ
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment) ในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน	>85	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
2. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล ในแต่ละปีไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	>85	กลุ่มบริหาร งานบุคคล

กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ
- พัฒนาฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยจัดทำรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินโครงการเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และงบประมาณที่ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

3.1. ผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

หน่วย : บาท

ประเภทรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละการใช้งบประมาณ
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,083,861	1,082,961	900	99.92
1.1 งบบุคลากร	224,640	224,640		
1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	224,640	224,640	-	100
1.2 งบดำเนินงาน	859,221	858,321	900	99.90
1.1 ค่าเช่าบ้าน	849,755	849,755	-	100
2.4 ค่าเงินสมทบประกันสังคม (พนักงานราชการ)	9,466	8,566	900	90.49
2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3,391,050.16	3,391,035.85	14.31	99.99
1.1 งบดำเนินงาน	3,391,050.16	3,391,035.85	14.31	99.99
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	2,999,275.40	2,999,261.09	14.31	99.99
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	281,585.60	281,585.60	-	100
2.3 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	110,189.16	110,189.16	-	100
1.2 งบลงทุน	-			
3.1 ครุภัณฑ์	-	-	-	-
3.2 ที่ดิน	-	-	-	-
3.3 สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-
3. งบประมาณเงินอุดหนุน	6,553,512	6,553,512	-	100
- เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	6,553,512	6,553,512	-	100
4. งบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ตามที่ได้รับจัดสรร	879,422	870,852	8,570	99.03
รายละเอียดการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	191,500	191,500	-	100
1.1 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	9,500	9,500	-	100
1.2 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	160,000	-	100
1.3 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	22,000	22,000	-	100

ประเภทรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละการใช้งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนานคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	70,000	70,000	-	100
2.1 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	70,000	-	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	405,306	399,306	6,000	98.52
3.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	40,000	-	100
3.2 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	10,000	-	100
3.3 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,220	6,220	-	100
3.4 โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ	6,000	-	6,000	-
3.5 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,040	25,040	-	100
3.6 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	10,000	-	100
3.7 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	40,000	40,000	-	100
3.8 โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	59,000	-	100
3.9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	32,500	32,500	-	100
3.10 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	42,200	42,200	-	100
3.11 โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	30,000	30,000	-	100
3.12 โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่	30,000	30,000	-	100
3.14 โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน (ประเภทสามัญศึกษาส่วนภูมิภาค)	10,500	10,500	-	100
3.15 โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	4,800	4,800	-	100
3.16 โครงการ Innovation for thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	57,566	57,566	-	100
3.17 โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	1,480	1,480	-	100

ประเภทรายจ่าย/รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละการใช้งบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา	37,400	37,400	-	100
4.1 โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	37,400	37,400	-	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	25,000	25,000	-	100
5.1 โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000	25,000	-	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ	150,216	147,646	2,570	98.29
6.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	30,300	30,300	-	100
6.2 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	39,776	39,266	510	98.71
6.3 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ.	36,140	36,140	-	100
6.4 โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	10,000	10,000	-	100
6.5 โครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ	5,000	2,940	2,060	41.20
6.6 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม ประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4	29,000	29,000	-	100
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (1+2+3+4)	11,907,845.16	11,898,360.85	9,484.31	99.92

2. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ./ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม				
เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	68.75	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	97.63	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม				
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	ร้อยละ	80	100	บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ				
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ				
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของจำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	50	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สพ.)</u> - ภาษาไทย ร้อยละ 71.09 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 38.95 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 14.16 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 35.46 <u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (สพ.)</u> - ภาษาไทย ร้อยละ 74.75 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 26.07 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 6.51 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 11.40 <u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สพ.)</u> - ภาษาไทย ร้อยละ 57.75 - สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 6.20 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 13.43 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 8.79 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 2.72 รายละเอียดปรากฏดังตาราง	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 <u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565</u>						
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	
ภาษาไทย	373	267	71.58	1,377	979	71.09
ภาษาอังกฤษ	373	212	56.84	1,376	536	38.95
คณิตศาสตร์	374	101	27.01	1,377	195	14.16
วิทยาศาสตร์	373	74	19.84	1,376	488	35.46

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 <u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565</u>						
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	
ภาษาไทย	496	394	79.44	721	539	74.75
ภาษาอังกฤษ	492	169	34.35	721	188	26.07
คณิตศาสตร์	496	65	13.10	721	47	6.51
วิทยาศาสตร์	492	29	5.89	719	82	11.40

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา มากกว่าร้อยละ 50 <u>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2565</u>						
วิชา	ปีการศึกษา 2564		ร้อยละ	ปีการศึกษา 2565		ร้อยละ
	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%		จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่าน 50%	
ภาษาไทย	215	130	60.47	258	149	57.75
สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	236	36	15.25	274	17	6.20
ภาษาอังกฤษ	236	52	22.03	268	36	13.43
คณิตศาสตร์	236	21	8.90	273	24	8.79
วิทยาศาสตร์	214	2	0.93	257	7	2.72

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ				
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ				
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	80	88.80	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	80	84	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	80	96	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชน มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ	80	98.15	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา				
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา	ร้อยละ	80	103.57	บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ	80	84	บรรลุเป้าหมาย

เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	80	43.75	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ				
เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ				
ตัวชี้วัดที่ 12 ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	คะแนน	ไม่น้อยกว่า 85	100	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ	80	97.94	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม จำนวน 13 ตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย		10	ตัวชี้วัด
	ไม่บรรลุเป้าหมาย		3	ตัวชี้วัด
	ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A)		-	ตัวชี้วัด

3.3 ผลการดำเนินงานโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

1.โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขึ้น เพื่อให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ ตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการอนุรักษ์ทรัพยากรที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และดำเนินการกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานจัดประชุมคณะทำงานฯ เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565



กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนผ่านระบบออนไลน์ (โปรแกรม Zoom Meeting)

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ 30 มีนาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ (โปรแกรม Zoom) มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 124 คน

การประชุมครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมประชุมจะได้รับทราบเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และรับรู้แนวทางการดำเนินงานและการรักษามาตรฐาน อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) รวมถึงรับทราบบทบาทของสถานศึกษาในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน



กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการจัดประชุมคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ครั้งที่ 2 ในวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และอยู่ระหว่างจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อเสนอผู้บริหารทราบต่อไป



ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้นจำนวน 13 โรงเรียน

งบประมาณจัดสรร : 9,500.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 9,500.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 ธันวาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ความร่วมมือของหน่วยงาน/สถานศึกษาเป้าหมาย
2. แนวทางแก้ไข
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย มีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง ตลอดจนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และดำเนินการกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดี ศึกษาวิถีชีวิตชุมชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 2 ค่ายพลเมืองดี ศึกษาวิถีชีวิตชุมชน วันที่ 31 พฤษภาคม 2566 ณ โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเรียนรู้วิถีชีวิตท้องถิ่นและชุมชน เกิดจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง โดยมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 230 คน เข้าร่วมกิจกรรมรับฟังการบรรยาย ชมการสาธิตและฝึกปฏิบัติในงานกิจกรรม 5 ฐาน ได้แก่

ฐานที่ 1 ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ฐานที่ 2 พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ฐานที่ 3 การทำน้ำตาลมะพร้าว “พร้าว Sugar”

ฐานที่ 4 การทำสบู่และลิปบาล์ม “พร้าว Beauty”

ฐานที่ 5 การทำเครื่องดื่มจากมะพร้าว “พร้าว cafe”

โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 5 กลุ่ม ละคร 46 คน สลับกับเข้าฐานกิจกรรมจนครบทุกฐาน และกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เก็บขยะมูลฝอยบริเวณพื้นที่สาธารณะรอบโรงเรียน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเสียสละ ดูแลรักษาชุมชนของตนให้สะอาด เป็นระเบียบ และมีจิตอาสาต่อส่วนรวม



กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการผลไม้ระดับภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เข้าร่วมการจัดกิจกรรมระดับภาคกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ในการนำคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พลเมืองดีระดับภาค ระหว่างวันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมรอยัลไฮม์ อ.เมืองฯ จ.เพชรบุรี



กิจกรรมที่ 4 เยارชนพลเมืองดีรักคีรีขันธ์ (บำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่สาธารณะ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยประสานขอความร่วมมือสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ระหว่างวันที่ 22 สิงหาคม – 7 กันยายน 2566 จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนด่านสิงขร สังกัด สพพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1, โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม สังกัดเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์, โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม สังกัด สพม.ประจวบคีรีขันธ์ โรงเรียนอนุบาลตรุณวัฒนา และโรงเรียนจันทร์ศึกษา สังกัด สช. ออกปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์และรายงานผลการดำเนินงานพร้อมภาพประกอบมายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในวันที่ 12 กันยายน 2566



ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

งบประมาณจัดสรร : 160,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 160,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมจากสถานศึกษา
2. แนวทางแก้ไข
 - ประสานเป็นการภายในกับสถานศึกษาเป้าหมายและจัดประชุมหารือแนวทางการจัดกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง

3. โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและการขับเคลื่อนงานยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และดำเนินการกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินการจัดประชุม คณะอนุกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2565 และครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2565



กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำเพื่อการใช้ “คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำและผู้ประเมินระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2565 และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำเพื่อการใช้ “คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เพื่อทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำและผู้ประเมินระดับจังหวัดเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 33 คน

ดำเนินการจัดประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาระดับจังหวัด โดยประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการ และดำเนินการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาสีขาวเชิงประจักษ์ ดังนี้

- ระดับเงิน เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนตรุณศึกษา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ระดับเพชร เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2566 โรงเรียนบ้านปากเหมือง อำเภอกุยบุรี และโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และวันที่ 5 เมษายน 2566 โรงเรียนวัดถ้ำคีรีวงค์ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้กับโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 43 คน



กิจกรรมที่ 3 การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน)

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมปลูกกระแสมะม่วงต่อต้านยาเสพติดด้วยการสวมเสื้อสีขาว เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแจ้งหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน เรื่อง แนวทางการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ประจำปี 2566



กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ NISPA) การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (Catas System) ของสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 285 แห่ง รายงานได้ครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงาน

1. การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ NISPA) การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (Catas System) ของสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 285 แห่ง รายงานได้ครบถ้วนสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีเครือข่ายการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

3. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้ถึงโทษภัยยาเสพติด มีภูมิคุ้มกัน และมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

งบประมาณจัดสรร : 22,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 22,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ไม่มี

2. แนวทางแก้ไข

- ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคนเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งการเพิ่มผู้เรียนสายอาชีพที่เพิ่มขึ้น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนนักศึกษา ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และดำเนินกิจกรรมดังนี้

1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชั้น 2 และลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566 ณ สถานศึกษาในพื้นที่หัวหิน

2. การจัดคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching) การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC โดยจัดประชุมชี้แจงการพัฒนาหลักสูตรและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563 -2566 และการคัดเลือกหรือสรรหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 43 คน

3. การจัดพิธีเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 23 คน สถานศึกษา 6 โรงเรียน สถานศึกษาคู่พัฒนา จำนวน 4 โรงเรียน

4.. ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร CLC

1) ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์ อำเภอหัวหิน และวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2) ลงพื้นที่ติดตามการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ โรงเรียนทับสะแกวิทยา อำเภอทับสะแก โรงเรียนธนาคารออมสิน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน อำเภอบางสะพาน และโรงเรียนบ้านอ่างทอง อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5. ประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด ระดับภาค

1) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตรของสถานศึกษาคู่พัฒนาที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีสถานศึกษาที่เข้ารับการรับการคัดเลือก ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพบางสะพานและโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

2) กิจกรรมคัดเลือกผลการพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 การคัดเลือกผลงานที่มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ในการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา เมื่อวันที่ 21 – 22 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมกนกรัตน์ รีสอร์ท จังหวัดสมุทรสงคราม โดยมี วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน ผู้ที่มีผลงานยอดเยี่ยมระดับจังหวัด ร่วมนำเสนอและจัดนิทรรศการผลการพัฒนานวัตกรรม



ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนได้เรียนรู้ความถนัดและความสนใจมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายเมื่อสำเร็จการศึกษา สามารถนำผลการเรียนรู้เทียบโอนหน่วยงานกิจกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในกรณีที่ไม่ได้ศึกษาต่อสามารถนำประสบการณ์และความรู้ไปประกอบอาชีพได้

งบประมาณจัดสรร : 70,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 70,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน - ไม่มี
2. แนวทางแก้ไข - ไม่มี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการ บุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่ง การให้บริการที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & Transparency) และมีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีกลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรทั้งข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยดำเนินการกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำตำแหน่ง และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน เมื่อวันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต การฝึกอบรมครั้งนี้ มีผู้เข้าฝึกอบรมเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนทั้งสิ้น 24 คน

ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการองค์กรที่เป็นเลิศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวนทั้งสิ้น 28 คน มีระยะเวลาในการจัดโครงการ 2 วัน ตั้งแต่วันศุกร์ที่ 25 ถึง วันเสาร์ที่ 26 สิงหาคม 2566 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี และโรงแรม Eco Moment Beach Resort อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & transparency) และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (HR work life balance)



ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการ
3. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการปฏิบัติงานและมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

งบประมาณจัดสรร : 80,555.-บาท แยกเป็นงบประมาณที่รับจัดสรรโครงการจาก สป.ศธ. 40,000.-บาท และงบดำเนินงานของสำนักงาน 40,575.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 80,555.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มิถุนายน 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบ เนื่องจากติดภารกิจ
2. แนวทางแก้ไข
 - ประชาสัมพันธ์วันเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายทราบก่อนประมาณ 2 อาทิตย์

6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และเอกสารหลักฐาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และเอกสารหลักฐาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และคณะทำงานกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

การดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) มีขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเบื้องต้นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) จำนวน 62 ราย
2. จัดประชุมคณะทำงานกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) เมื่อวันที่ 22 – 25, 28 – 30 พฤศจิกายน และ 1 – 2 ธันวาคม 2565

เพื่อประเมินและตรวจสอบเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) จำนวน 62 ราย

3. สรุปผลการประเมินการมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 และ นำเสนอข้อมูล ต่อ อศจ. เพื่อกลั่นกรอง และเสนอ กศจ. เพื่ออนุมัติ และส่งมติผลการอนุมัติของ กศจ.ปข. ให้ สพป.ปข. 1 สพป.ปข. 2 และ สพม.ปข. เพื่อออกคำสั่ง

4. ติดตามการออกคำสั่งของ สพป.ปข. 1 สพป.ปข. 2 และ สพม.ปข. และทราบว่า ออกคำสั่งแล้วจำนวน 60 ราย อีก 2 ราย ยังไม่ได้ออกคำสั่ง เนื่องจาก 1 ราย กำลังดำเนินการออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และอีกราย ก.ค.ศ. กำลังพิจารณาตรวจสอบประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการ (ขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ)

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 จำนวน 62 ราย ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะตามคุณสมบัติ จำนวน 61 ราย และอีกจำนวน 1 ราย ก.ค.ศ. กำลังพิจารณาตรวจสอบประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการ เนื่องจากขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

งบประมาณจัดสรร : 30,869.-บาท (งบดำเนินงาน)

งบประมาณที่ใช้ : 30,869.-บาท (งบดำเนินงาน)

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2565 – 30 มีนาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

1) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

2) เอกสารหลักฐาน เกี่ยวกับการขอมีเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ถูกต้อง ชัดเจน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. แนวทางแก้ไข

1) สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่

2) จัดทำแผนและปฏิทินการปฏิบัติงาน และการมอบหมายที่ชัดเจน

3) สร้างเครือข่ายการปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลทั้งภายในจังหวัดและต่างจังหวัด



7. โครงการ ศรจ.ปช. จิตอาสาพัฒนาเมืองสามอ่าว ประจำปี พ.ศ.2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตอาสา จึงได้จัดทำโครงการ ศรจ.ปช.จิตอาสาพัฒนาเมืองสามอ่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน เป็นการปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะและจิตอาสาให้กับบุคลากร สร้างความรักความสามัคคีและสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงานกับชุมชนและสังคม โดยดำเนินกิจกรรม ได้แก่ ทำความสะอาดบริเวณศาสนสถาน เก็บขยะข้างทางและบริเวณชายหาดของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปลูกต้นไม้ จัดเลี้ยงอาหารกับบุคคลในสถานสงเคราะห์ต่างๆ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และร่วมกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะร่วมกับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

1. พื้นที่สาธารณะในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีความสะอาด เรียบร้อย
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และพระบรมวงศานุวงศ์ ที่มีต่อพสกนิกรชาวไทย
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีจิตสำนึกที่ดีในด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังผลหรือผลประโยชน์ตอบแทน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความรัก ความสามัคคี และรู้จักการเสียสละ รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน ชุมชนและสังคม

งบประมาณจัดสรร : 4,072.-บาท (งบดำเนินงาน)

งบประมาณที่ใช้ : 4,072.-บาท (งบดำเนินงาน)

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อย เนื่องจากติดภารกิจอื่น
 - 2) ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากส่วนกลาง
2. แนวทางแก้ไข
 - 1) ประชาสัมพันธ์กำหนดการ/ปฏิทินการทำกิจกรรมล่วงหน้าเป็นระยะ
 - 2) ขออนุมัติงบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



8. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการอบรมการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ขึ้นเพื่อดำเนินการนิเทศตามกระบวนการ APDER รูปแบบการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) และการนิเทศแบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ในเรื่องของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาในสถานศึกษา ให้กับครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง ส่งผลให้การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้แก่นักเรียนและนักศึกษาที่มีความรู้ มีศักยภาพในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีความรู้ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศอย่างยั่งยืน มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูและบุคลากรทางการลูกเสือจากโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และดำเนินกิจกรรมโดยกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการนิเทศลูกเสือในสถานศึกษา กำหนดรูปแบบการนิเทศลักษณะการประชุมฯ ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 52 คน

ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการลูกเสือจากโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่ถูกต้อง และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือและบริหารงานลูกเสือในโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง

งบประมาณจัดสรร : 10,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 10,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มีนาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ความร่วมมือของหน่วยงาน/สถานศึกษาเป้าหมาย
2. แนวทางแก้ไข
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



9. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น ยกย่องบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนาการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ ผู้ที่ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด และเป็นการผลักดัน ให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคคลหรือหน่วยงาน หรือองค์กรที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมีการดำเนินกิจกรรมโดยพิจารณาคัดเลือกผลงานของบุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 3 ประเภท ไล่ 1 รางวัล เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้สนับสนุน ดังนี้

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

- นายวัชรินทร์ บัวดัวง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา
- สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประเภทครูผู้สอน

- ไม่มีผู้ได้รับการคัดเลือก

ประเภทผู้สนับสนุน

- นายเฉลิมชนม์ รักลีลาวัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

งบประมาณจัดสรร : 6,220.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 6,220.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ความร่วมมือของหน่วยงาน/สถานศึกษาเป้าหมาย
2. แนวทางแก้ไข
 - จัดส่งหนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการโดยตรงถึงโรงเรียนอีกทางหนึ่ง



10. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการฝึกความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นเพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้กิจกรรมลูกเสือให้สถานศึกษาได้ฝึกอบรมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยผ่านกระบวนการระเบียบแถว กลุ่มเป้าหมาย คือ ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และดำเนินกิจกรรมจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566 วันที่ 10 สิงหาคม 2566 ณ สนามโรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมการประกวดจำนวน 2 โรงเรียน และมีผลการแข่งขันดังนี้

ชนะเลิศ ได้แก่ กองลูกเสือโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์

รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ กองลูกเสือโรงเรียนบ้านทองมงคล

โดยสถานศึกษาที่ชนะเลิศ ได้เป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมการประกวดระดับประเทศ ในวันที่ 25 สิงหาคม 2566 ณ สนามศุภชลาศัย กรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ : 25,040.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 25,040.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การประกาศหลักเกณฑ์การประกวดและการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้สถานศึกษาชักซ้อมไม่ทัน

2. แนวทางแก้ไข

- เตรียมการให้พร้อม เมื่อได้รับประกาศหลักเกณฑ์และจัดสรรงบประมาณ แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาโดยเร็วที่สุด และประชาสัมพันธ์การรับสมัครทางสื่อ Social



11. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดจากสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และดำเนินกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ณ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 1 – 29 มิถุนายน 2566 จำนวน 4 โรง ได้แก่ โรงเรียนสหมิตรวิทยา โรงเรียนอนุบาลทับสะแก โรงเรียนธงชัยวิทยา และโรงเรียนทับสะแกวิทยา ซึ่งรูปแบบการนิเทศมี 2 ลักษณะ ได้แก่ การแบ่งกลุ่มนิเทศ จำนวน 3 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา นิเทศในหัวข้อการบริหารงานยุวกาชาดในสถานศึกษา กลุ่มที่ 2 ด้านกิจกรรมยุวกาชาด นิเทศในหัวข้อการจัดให้ยุวกาชาดร่วมกิจกรรม หลักสูตรและแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และกลุ่มที่ 3 ด้านครูผู้สอนและสมาชิกยุวกาชาด นิเทศในหัวข้อ ข้อบังคับและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับยุวกาชาด และสถานศึกษาสาธิตการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะที่ถูกต้อง และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดและบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

งบประมาณจัดสรร : 10,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 10,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ความร่วมมือของหน่วยงาน/สถานศึกษาเป้าหมาย
2. แนวทางแก้ไข
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



12. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566 เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการ ยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยูวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และดำเนินกิจกรรมร่วมปฏิญาณตน และสวนสนามของยูวกาชาด และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2566 ณ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด ได้เข้าร่วมในกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี 2566 และได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญซึ่งก่อตั้งกิจการยูวกาชาดในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยูวกาชาด และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

งบประมาณจัดสรร : 40,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 40,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มกราคม 2566 – 30 มีนาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ความร่วมมือจากสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. แนวทางแก้ไข

- มีระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์กำหนดการจัดงานให้สถานศึกษาทราบ เพื่อสามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างลงตัว



13. โครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมพัฒนาอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ที่มีหน้าที่ต้องช่วยเหลืองานด้านการศึกษาให้กับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความพร้อมทั้งกายใจ และสติปัญญาพร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัย โดยช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) การอ่านออกเขียนได้ รวมถึงการพัฒนาทางอารมณ์ สังคม คุณธรรมจริยธรรม และการดูแลปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ จึงได้กำหนดจัดโครงการขับเคลื่อนงานอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น เพื่อให้อาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตรงในการลงพื้นที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กับอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดอื่นๆ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ในพื้นที่จังหวัดเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ/คณะกรรมการสถานศึกษา มีประสบการณ์ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจบทบาท อส.ศธ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจบทบาท อส.ศธ. โดยยืมวิทยากรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ชี้แจงบทบาท หน้าที่ให้แก่ผู้สมัคร อส.ศธ. มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 22 คน



กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ภายใต้โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ 16 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนบ้านทางหวาย อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาจากโรงเรียนบ้านทางหวาย และโรงเรียนอุดมราษฎร์ อำเภอมั่นใจ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมจำนวน 64 คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะอ่านออก เขียนได้ ทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกัน



ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มี อส.ศธ. ในพื้นที่ เพื่อช่วยงานด้านการศึกษา โดยการพัฒนาเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ให้เกิดทักษะต่าง ๆ ทั้งด้านอารมณ์ สังคม คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2. เด็กที่อยู่ในวัยเรียนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับการดูแลปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

งบประมาณจัดสรร : 59,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 59,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- ผู้เข้าร่วมโครงการถอนตัวจากการเป็นอาสาสมัครระหว่างดำเนินโครงการ

2. แนวทางแก้ไข

- เตรียมกลุ่มเป้าหมายสำรองไว้เผื่อเรียก กรณีมีอาสาสมัครถอนตัว
- ประชุมสร้างการรับรู้และความเข้าใจต่อบทบาท หน้าที่และภารกิจของอส.ศธ.

14. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์ประสานงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง คุ้มครอง และประสานบูรณาการการป้องกันแก้ไขความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกและกระบวนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และการเฝ้าระวัง ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอ ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามจุดเสี่ยง และช่วงเทศกาลต่างๆ ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (สัณจร 3 จุด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน) ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ 1 – 2 มีนาคม 2566 เพื่อชี้แจงนโยบายแนวทางในการดำเนินงาน และจัดทำแผนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 60 คน



กิจกรรมที่ 2 ฝึกระวัง ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน) ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมที่ 2 : ฝึกระวัง ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอ ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามจุดเสี่ยง และช่วงเทศกาลต่างๆ



ผลการดำเนินงาน

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความปลอดภัย มีความประพฤติที่เหมาะสม เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

งบประมาณจัดสรร : 32,500.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 32,500.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 กุมภาพันธ์ 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุมจากเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์
2. แนวทางแก้ไข
 - แจ้งกำหนดการประชุมให้ทราบเพื่อวางแผนการเข้าร่วมประชุม



15. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัด อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในจังหวัด และมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลดำเนินกิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมโรงแรมประจวบแกรนด์ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา 62 แห่ง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเขียนรายงานนวัตกรรมทางการศึกษา (วิธีการปฏิบัติที่ดี) ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวด/คัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สรุปผลดังนี้

1. นวัตกรรมการบริหารจัดการ

- Best Practice นวัตกรรมการบริหารจัดการ ของ นางเพชรสุภักดิ์ กิจสุกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนอรุณวิทยา ชื่อนวัตกรรม : การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลรูปแบบ PM + 5Ns

2. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

- Best Practice นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวประวีณา ทาเครือ ครูโรงเรียนบ้านสวนหลวง ชื่อนวัตกรรม : “จากโรงเรียนไร้ถัง สู่การพัฒนาหลามเนื้อทอดเล็กด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวนหลวง” ใช้กระบวนการทำงานแบบ “วงจร PDCA”



ผลการดำเนินงาน

1. เด็กปฐมวัยประจวบคีรีขันธ์ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา
2. การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตรงกับความต้องการของทุกภาคส่วน มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาปฐมวัยของชาติ
3. ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพในการดูแล พัฒนาการจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

งบประมาณจัดสรร : 42,200.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 42,200.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ไม่มี
2. แนวทางแก้ไข
 - ไม่มี

16. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีซึ่งหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กซึ่งถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญยิ่งต่อประเทศชาติ ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคงสืบไป สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาและส่งเสริมเด็ก เยาวชน ทั้งในด้านการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านวิชาการ และด้านทักษะทางอารมณ์อย่างสมดุล พร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดความกล้าที่จะคิดและทำสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ เพื่อให้เติบโตเป็นคนเป็นคนเก่ง คนดีของสังคมและมีความพร้อมสำหรับดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และที่สำคัญคือยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความเหลื่อมใสการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือเด็ก เยาวชน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และได้ดำเนินกิจกรรมในวันเสาร์ที่ 14 มกราคม 2566 ณ บริเวณหน้าสำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 200 คน และดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการผลการประเมินอยู่ในระดับร้อยละ 87.97



ผลการดำเนินงาน

เด็ก เยาวชน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิหน้าที่ของตนเอง และได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญา ด้านวิชาการ และด้านทักษะทางอารมณ์อย่างสมดุล พร้อมทั้งกระตุ้นให้เกิดความกล้าที่จะคิดและทำสิ่งใหม่ๆ ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

งบประมาณจัดสรร : 30,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 30,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 15 ธันวาคม 2565 - 30 มกราคม 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ไม่มี
2. แนวทางแก้ไข
 - ไม่มี

17. โครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละพื้นที่และเกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานในการให้บริการทางการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมีการดำเนินกิจกรรมจัดอบรมครู กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรท้องถิ่นศึกษา ในวันที่ 24 เมษายน 2566 ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์ แอนด์ พลาซ่า อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมอบรมฯ จำนวน 64 คน ประกอบไปด้วย ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมได้ให้โรงเรียนแต่ละอำเภอ สรุปหัวข้อเด่น ๆ ของบริบทแต่ละพื้นที่ของตนเอง เพื่อจัดทำหลักสูตรการศึกษาของท้องถิ่นต่อไป



ผลการดำเนินงาน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีหลักสูตรการศึกษาของท้องถิ่น เพื่อนำไปปรับในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

งบประมาณจัดสรร : 30,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 30,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 เมษายน 2566 – 30 พฤษภาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- 1) การเดินทางของผู้เข้ารับการอบรม ระยะทางยาวไกล
- 2) งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวนมาก

2. แนวทางแก้ไข

1) ประสานขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากชมรมครูโรงเรียนเอกชนช่วยค่าใช้จ่ายส่วนที่เกินจากงบประมาณ

- 2) เลือกสถานที่ที่จัดอบรมที่มีผู้สมัครเข้ารับการอบรมจำนวนมาก

18. โครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพโรงเรียนเอกชน (ประเภทสามัญศึกษา)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบและเกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อนำไปพัฒนาสถานศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางและคู่มือการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมีการดำเนินกิจกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 6 ครั้ง และการจัดการข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SER) ในระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SER) จำนวน 32 แห่ง



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

งบประมาณจัดสรร : 10,500.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 10,500.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มีนาคม 2566 – 30 สิงหาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - บุคลากรน้อยทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างล่าช้า
2. แนวทางแก้ไข
 - ไม่มี

19. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ รวมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนเอกชนนอกระบบนำไปสู่การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนนอกระบบ จำนวน 6 แห่ง และดำเนินกิจกรรมติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน 2 รอบ ได้แก่

- การออกติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบที่ 1 ในวันที่ 11 พฤษภาคม 2566 โดยมีโรงเรียนเป้าหมาย 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศิริดา ภาษาและคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนสอนภาษาทักษะฯ ในพื้นที่เขตอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- การออกติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบที่ 2 ในวันที่ 18 - 19 กรกฎาคม 2566 โดยมีโรงเรียนเป้าหมาย 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสอนภาษาพรีเมียร์ โรงเรียนรัสเซียบัลเลต์หัวหิน โรงเรียนสถาบันดัลเบ็ญ อี.ซี.ไอ.หัวหิน และโรงเรียนกวดวิชาและภาษาปัญญาพัฒน์ ในพื้นที่เขตอำเภอหัวหิน และอำเภอบราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลผลนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

งบประมาณจัดสรร : 4,800.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 4,800.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มีนาคม 2566 – 30 กรกฎาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- 1) บุคลากรน้อยทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างล่าช้า
- 2) ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจเนื่องจากการเปลี่ยนแปลง

ผู้รับผิดชอบ

2. แนวทางแก้ไข

- ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

20. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนา นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการ รองรับการพัฒนาแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และมีการดำเนิน กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รูปแบบ Active Learning และการพัฒนานวัตกรรมสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมสิงขร โรงแรมประจวบแกรนด์ ให้แก่หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเครือข่าย โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา (วิธีการปฏิบัติที่ดี) ด้านการบริหารการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนิเทศ การศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พื้นที่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์



กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม โดยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้มนัวัตกรรมการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวด/คัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการคัดเลือกผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สรุปผลดังนี้

1. นวัตกรรมการบริหารจัดการ

- Best Practice นวัตกรรมการบริหารจัดการ ของ นางเพชรสุภักดิ์ กิจสกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนอรุณวิทยา ชื่อนวัตกรรม : การบริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลรูปแบบ PM + 5Ns

2. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้

- Best Practice นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของ นางสาวประวีณา ทาเครือ ครูโรงเรียนบ้านสวนหลวง ชื่อนวัตกรรม : “จากโรงเรียนไร้ถัง สู่การพัฒนาถ้ำน้ำตื้นเล็กด้วยกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านสวนหลวง” ใช้กระบวนการทำงานแบบ “วงจร PDCA”



ผลการดำเนินงาน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงาน ในด้านการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศ และเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

งบประมาณจัดสรร : 57,566.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 57,566.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มีนาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- เนื่องจากเป็นช่วงที่กลุ่มเป้าหมายยังมีการกักตุนที่ต้องจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพื้นที่ห่างไกล

2. แนวทางแก้ไข

- ปฏิบัติการ Online วันเสาร์-อาทิตย์

21. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) มาใช้ในการเรียนการสอน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ให้กับครูผู้สอนในการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสนับสนุนครูผู้สอนในการพัฒนาสื่อการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2566 ระยะเวลาในการฝึกอบรม 1 วัน โดยได้รับเกียรติจากนายนิพนธ์ เชิญทอง นางนิสรณ์ เชิญทอง และนายอลงกรณ์ เตชะจากโรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์มาเป็นวิทยากร มีเนื้อหาการอบรม ได้ 1.เรื่อง การใช้งาน Google Classroom 2.เรื่อง แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) ด้วย Quizizz 3. เรื่อง การนำเข้าสู่บทเรียนด้วยโปรแกรม Padlet และ 4.เรื่อง การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ด้วย YouTube



ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสามารถพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) ในการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงสามารถพัฒนาสื่อการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy)

งบประมาณจัดสรร : 8,000.-บาท (งบดำเนินงาน)

งบประมาณที่ใช้ : 8,000.-บาท (งบดำเนินงาน)

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มิถุนายน 2566 – 30 กรกฎาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบ เนื่องจากติดภารกิจ
2. แนวทางแก้ไข
 - ประชาสัมพันธ์วันเวลาและสถานที่จัดกิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายทราบก่อนประมาณ 2 อาทิตย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

22. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเกิดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ทุนการศึกษาความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ อันจะส่งผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถ ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ และนักเรียนทุนอื่นๆ ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 คณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุนฯ ม.ท.ศ. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และติดตามนักเรียนทุน ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. รุ่น 13 – 14 เมื่อวันที่ 28 – 29 มีนาคม 2566 คณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. รุ่น 13 – 14 จำนวน 4 คน และนักเรียนทุนที่ขอรับทุน ม.ท.ศ. รุ่น 15 จำนวน 11 คน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุน ฯ ม.ท.ศ.

2.1 ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับพระราชทานทุน และประสานงาน ระดับจังหวัด ทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 38 คน

2.2 ประชุมกลั่นกรองพิจารณาจัดลำดับรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม ระดับภาค (ม.ท.ศ.) เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมบางคนที่ ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดสมุทรสงคราม

กิจกรรมที่ 3 คณะกรรมการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ออกเยี่ยมนักเรียนทุนฯ ภาคเรียนที่ 1 /2566 และติดตามนักเรียนทุน ฯ กรณีมีปัญหา เมื่อวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2566 ณ พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 18 ราย

กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการกองทุนพัฒนาชีวิต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อคัดเลือก นักเรียนทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 11 คน



ผลการดำเนินงาน

นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมทุนการศึกษา มีคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ

งบประมาณจัดสรร : 7,175.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 7,175.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มีนาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ไม่ได้รับจัดสรรสนับสนุนงบประมาณให้ดำเนินโครงการ
2. แนวทางแก้ไข
 - ดำเนินงานของงบประมาณจากงบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

23. โครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำโครงการตรวจ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน เพื่อกำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ และเพื่อให้โรงเรียนเอกชนในระบบได้จัดทำเอกสารงานทะเบียน งานการเงิน และบัญชีของโรงเรียน และเอกสารทางการศึกษา ที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และระเบียบที่เกี่ยวข้องได้เป็นปัจจุบัน มีกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับการอุดหนุน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 28 แห่ง และดำเนินการตรวจ ติดตามการขอรับเงินอุดหนุน การใช้จ่ายเงินเงินอุดหนุนทุกประเภท และการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกสารในพื้นที่ ช่วงระหว่างเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2566



ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเอกชนในระบบ ที่ขอรับการอุดหนุน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน

งบประมาณจัดสรร : 37,400.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 37,400.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มิถุนายน 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - คณะกรรมการในกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน บางคนมีงานประจำมาก ไม่สามารถออกตรวจได้ทุกวัน
2. แนวทางแก้ไข
 - ขอเจ้าหน้าที่ในกลุ่มอื่นเป็นคณะกรรมการ สลับกันออกตรวจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

24. โครงการภูมิทัศน์สวยด้วยสองมือเราของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการภูมิทัศน์สวยด้วยสองมือเราของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อให้สำนักงานดูเป็นระเบียบเรียบร้อย ทั้งภายในและภายนอกให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีแก่ผู้มาติดต่อราชการ และสร้างความพึงพอใจต่อผู้มารับบริการ โดยมีการดำเนินกิจกรรม ได้แก่ การปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศ สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และการดำเนินกิจกรรม 5 ส. ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด น่าอยู่ข้าราชการและบุคลากร เกิดความรู้สึกประทับใจต่อสภาพแวดล้อม ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ

งบประมาณจัดสรร : 10,000.-บาท (งบดำเนินงาน)

งบประมาณที่ใช้ : 10,000.-บาท (งบดำเนินงาน)

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- ข้าราชการและบุคลากรติดราชการทำให้กลุ่มเป้าหมายไม่ครบตามจำนวน

2. แนวทางแก้ไข

- แจ้งประชาสัมพันธ์กำหนดการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ข้าราชการและบุคลากรทราบล่วงหน้าอย่างน้อย

2 สัปดาห์

25. โครงการเสริมสร้าง ปลุกจิตสำนึก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการเสริมสร้าง ปลุกจิตสำนึก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ด้านร่างกาย จิตใจ และสุขอนามัยของตนเองและส่วนรวม อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน มีกลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบ โดยมีการดำเนิน ดังนี้

1. กิจกรรมออกกำลังกายจัดกิจกรรมทุกวันพุธ
2. กิจกรรมไปวัดเพื่อทำบุญ “หนึ่งเดือนเกิด หนึ่งสังฆทาน” ณ วัดเกาะหลัก (พระอารามหลวง)
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความร่มรื่น สวยงาม สะอาด น่าอยู่ข้าราชการและบุคลากร เกิดความรู้สึกรับผิดชอบต่อสภาพแวดล้อม ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ

งบประมาณจัดสรร : 6,750.-บาท (งบดำเนินงาน)

งบประมาณที่ใช้ : 6,750.-บาท (งบดำเนินงาน)

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 ธันวาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - บุคลากร ไม่สามารถทำกิจกรรมได้ครบทุกคน ทุกครั้ง ในห้วงเวลาที่กำหนดทำกิจกรรม และบุคลากรขาดวัสดุ อุปกรณ์ ในการออกกำลังกาย
2. แนวทางแก้ไข
 - จัดทำปฏิทินการทำกิจกรรม และแจ้งเวลาในการทำกิจกรรมล่วงหน้า และแจ้งล่วงหน้าให้เตรียมอุปกรณ์มา และใช้วัสดุเหลือใช้ประกอบการออกกำลังกาย

26. โครงการการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

1. ประชุมครูวิชาการโรงเรียนเอกชน ขับเคลื่อน การสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชน พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รูปแบบ on line ผ่านระบบ Zoom Meeting เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 และมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 55 คน

2. จัดกิจกรรมการประกวด ผลการดำเนินงานและนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ประเภจัดทำสื่อคลิป/หนังสือ ได้แก่

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง พลักรักษ์ทะเล ของโรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรื่อง ชังกภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งพักพิงสัตว์น้ำของโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม



ผลการดำเนินงาน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนวัตกรรมการจัดการองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

งบประมาณจัดสรร : 25,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 25,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 กุมภาพันธ์ 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนฯ บางท่านติดราชการไม่สามารถมาร่วมประชุมได้ และได้รับการประสานแจ้งการขับเคลื่อนของโครงการ ฯ

2. แนวทางแก้ไข

- ประสานแจ้งการขับเคลื่อนของโครงการ ฯ ไปยังหน่วยการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

27. โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสำหรับใช้ในการวางแผนการบริหารและจัดการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัด และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด



ผลการดำเนินงาน

1. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแผนปฏิบัติด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด มีความถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงถึงกันในทุกระดับ

งบประมาณจัดสรร : 30,300.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 30,300.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- จำนวนบุคลากรด้านงานแผนของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่เพียงพอตามอัตรากำลัง ทำให้การมอบหมายงานในการรับผิดชอบโครงการมีความซ้ำซ้อน ทำให้การขับเคลื่อนโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด

2. แนวทางแก้ไข

1) ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

2) สนับสนุนอัตรากำลังในด้านการจ้างบุคคลหรือจัดอัตรากำลังของข้าราชการเพิ่มเติม หรือมอบหมายผู้ช่วยในการปฏิบัติงาน



28. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ เพื่อติดตามและรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด และเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์กลุ่มเป้าหมาย คือ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานโดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรายงานผลในภาพรวมของจังหวัด รวมถึงการลงพื้นที่ร่วมกับหน่วยตรวจราชการของกระทรวง จำนวน 12 ครั้ง



กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ผลการดำเนินงาน

1. รายงานผลการตรวจราชการ และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีความถูกต้อง ครบถ้วน สะท้อนผลการดำเนินงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้เป็นอย่างดี

2. รายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวทางการดำเนินงานของคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

งบประมาณจัดสรร : 39,776.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 39,266.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -ไม่มี
2. แนวทางแก้ไข - ไม่มี

29. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นผู้รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามยุทธศาสตร์ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเน้นให้มีการประสานงานและการบูรณาการการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ขึ้น เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น จัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นตัวขับเคลื่อน ตลอดจนกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมาย คือ องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และบุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด และมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และจัดทำกลไก/โครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานโดยกลุ่มนโยบายและแผน กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อกำหนดทิศทางทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภายใต้แนวคิด “รู้จักและเข้าใจ การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแผนของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยใช้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน และจัดทำประกาศแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยใช้แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



กิจกรรมที่ 2 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และตัวชี้วัดการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานโดยกลุ่มนโยบายและแผน จัดประชุม คณะกรรมการ/คณะทำงาน การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และตัวชี้วัดการดำเนินงาน โดยการบูรณาการการดำเนินกิจกรรมกับโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับ พื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในการจัด ประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ/แนวทาง ตัวชี้วัด ของแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมถึงกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งบประมาณจัดสรร : 36,140.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 36,140.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มกราคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่เพียงพอตามอัตรากำลัง ทำให้การมอบหมายงานในการรับผิดชอบโครงการมีความซ้ำซ้อน ทำให้การขับเคลื่อนโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด

2. แนวทางแก้ไข

1) ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม

2) สนับสนุนอัตรากำลังในด้านภารกิจบุคคลหรือจัดอัตรากำลังของข้าราชการเพิ่มเติม หรือมอบหมาย

ผู้ช่วยในการปฏิบัติงาน

30. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดทำโครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางและรูปแบบการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันและนโยบายการจัดการศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมีการดำเนินกิจกรรมจัดประชุมการเคลื่อนแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการจัดการศึกษาของเอกชน มีส่วนร่วมวางแผนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่

งบประมาณจัดสรร : 10,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 10,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 มกราคม 2566 – 30 มีนาคม 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน
 - ความไม่แน่นอนของผู้เข้าร่วมประชุม
2. แนวทางแก้ไข
 - จัดทำแบบตอบรับให้คณะกรรมการ เพื่อจะได้ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมได้แน่นอน

31. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำโครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในระดับพื้นที่จังหวัด และสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4 Roadmap) ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และมีการดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางและเป้าหมายขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และแผนที่นำทาง (SDG4 Roadmap) ไปสู่การปฏิบัติให้ถูกต้อง รวมทั้งระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและบูรณาการร่วมกัน มีคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ที่ 2/2565 ลง วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2565 เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในระดับพื้นที่ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางและกรอบการดำเนินงานในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้บรรลุเป้าหมายในระยะต่อไป



ผลการดำเนินงาน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการดำเนินงานที่สนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีข้อมูลตามตัวชี้วัดการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในภาพรวมของจังหวัด

งบประมาณจัดสรร : 29,000.-บาท

งบประมาณที่ใช้ : 29,000.-บาท

ระยะเวลาการดำเนินงาน : 1 กรกฎาคม 2566 – 30 กันยายน 2566

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่เพียงพอตามอัตรากำลัง ทำให้การมอบหมายงานในการรับผิดชอบโครงการมีความซ้ำซ้อน ทำให้การขับเคลื่อนโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนด

2. แนวทางแก้ไข

- ปรับรูปแบบกิจกรรมให้มีความเหมาะสม และสนับสนุนอัตรากำลังในด้านการจัดอัตรากำลังของข้าราชการเพิ่มเติม หรือมอบหมายผู้ช่วยในการปฏิบัติงาน

3.4 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์

ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
1	ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (จำนวน 2 โครงการและการจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติม)	100	กลุ่มลูกเสือฯ	1. โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อสนองพระราชดำริ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสถานศึกษา ตามแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะที่ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 - กันยายน 2569) 2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ กิจกรรม : 1. ประชุมคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ผ่านระบบออนไลน์ (โปรแกรม Zoom Meeting)	เชิงปริมาณ : ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2566 จ.ประจวบคีรีขันธ์มีสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 109 โรง เพิ่มขึ้นจำนวน 13 โรง คิดเป็นร้อยละ 65 จากค่าเป้าหมาย เชิงคุณภาพ : ผู้เข้าร่วมโครงการการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting) จำนวน 124 คน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อยู่ในระดับร้อยละ 88.60 จากผลการประเมิน	

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				ตัวชี้วัดของโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> : สมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น 20 โรง <u>เชิงคุณภาพ</u> : ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		
				2. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง	เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ร้อยละ 100 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100	

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	คำเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				กิจกรรม : 1. ค่ายพลเมืองดี ศึกษาวิถีชุมชน 2. จัดนิทรรศการพลเมืองดีระดับภาค 3. เยวชนพลเมืองดีรักศิรินันท์ (บำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่สาธารณะ) ตัวชี้วัดของโครงการ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีและถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลลัพธ์ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> : ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข		
				3. จากการจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (โรงเรียนเอกชน) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 32 แห่ง	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จำนวน 32 แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 68.75	
สรุปผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดตามปฏิบัติราชการฯ - ไม่บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ฯ ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ครบเพื่อการบรรลุค่าเป้าหมาย						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

กลยุทธ์

2. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
2	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ ถูกต้องเพิ่มขึ้น (จำนวน 1 โครงการ)	80	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	1.โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วัตถุประสงค์ : - เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นไปตามยุทธศาสตร์ ชาติ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันยาเสพติด มี ทักษะในการป้องกันยาเสพติดและมีทัศนคติที่ถูกต้อง - เพื่อให้คณะกรรมการประเมีนมีความรู้ความเข้าใจการ ประเมีนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข กิจกรรม : - การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำเพื่อการใช้ “คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข”และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” เพื่อ ทำหน้าที่เป็นวิทยากรแกนนำและผู้ประเมินระดับจังหวัด - ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาระดับจังหวัด - การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - รายงานข้อมูลสารสนเทศในระบบ (NISPA) และ ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : - ร้อยละ 100 ผู้เข้าอบรมวิทยากรแกนนำการใช้ “คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” มีความรู้ความเข้าใจ ร่วมกัน ป้องกันยาเสพติด” มีความรู้ความเข้าใจ ร่วมกัน - ร้อยละ 92 ของสถานศึกษาในจังหวัดที่เข้า ร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขมีความเข้มแข็ง - ร้อยละ 100 สถานศึกษาในจังหวัดรายงาน ผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา (CATAS) ได้ครบถ้วนสมบูรณ์และ เป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ : - สถานศึกษาในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพิ่มขึ้น - ร้อยละ 97.63 ของผู้เรียนที่ได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทัศนคติที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	- บรรลุตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติ ราชการ ฯ อยู่ระดับสูงกว่า ร้อยละ 80 ของ ค่าเป้าหมาย - ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเติม กิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกัน/ ความรู้ให้ ผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				(CATAS) และตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศในระบบ (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติด ในสถานศึกษา (CATAS) หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2.2 รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดรายเดือนให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและ ปราบปรามยาเสพติดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตัวชี้วัดของโครงการ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของผู้เข้าอบรมวิทยากรแกนนำการใช้ “คู่มือการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” และ “คู่มือรู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด” มีความรู้ความเข้าใจ - ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความเข้มแข็ง - ร้อยละ 100 สถานศึกษาในจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ได้ครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ 80 สถานศึกษาในพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

กลยุทธ์ : พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
1	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานใน พื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ (จำนวน 1 โครงการ)	80	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ 2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันใน การบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา อย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและ การมีงานทำ 3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับ บริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน กิจกรรม : 1. การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาในระดับจังหวัด 2. การจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยง (Matching) การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือก	เชิงปริมาณ : จังหวัดมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณา การ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพเพิ่มขึ้น จำนวน 13 หลักสูตร เชิงคุณภาพ : มีจำนวนผู้เรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 815 คน และได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพครบ ตลอดระยะเวลาของหลักสูตรครบ คิดเป็นร้อยละ 100	- บรรลุตัวชี้วัดตาม แผนปฏิบัติราชการ ฯ อยู่ระดับสูงกว่าร้อยละ 80 ของ ค่าเป้าหมาย - ข้อเสนอแนะ

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	คำเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				หลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการ ในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC 3. การจัดพิธีเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU 4. การดำเนินงานตามกระบวนการของการพัฒนา หลักสูตร CLC 5. ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร CLC 6. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับจังหวัด ระดับภาค ตัวชี้วัดของโครงการ <u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ด้านอาชีพ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์

2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัยวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
1	ร้อยละของจำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (จำนวน 1 โครงการ)	50	กลุ่มนิเทศฯ	1. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาวัดอุปประสงค์ : 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ การศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ด้าน นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม : กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รูปแบบ Active Learningและการพัฒนานวัตกรรมสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตาม โดยเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวด/คัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ มีจำนวน 21 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ทั้ง 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการศึกษา : การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองลอย และ 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ : การพัฒนาสื่อประสมเรื่องจำนวนเต็มด้วยการจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้านผสมผสานเทคนิคการใช้คำถามเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลบ้านค่าย เชิงคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ไม่บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ฯ - ข้อเสนอแนะ 1. ควรจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น 2. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) พิจารณาจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดต่อไป

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				ตัวชี้วัดของโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ 2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการศึกษา 3) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์

3. ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (จำนวน 2 โครงการ)	80	กลุ่มลูกเสือฯ	1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ กิจกรรม : - วางแผน/ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าร่วมประกวด - จัดประกวด/นิเทศ ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีระดับ จังหวัด - ส่งกองลูกเสือเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ ตัวชี้วัดของโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> - จัดประกวด/นิเทศ ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่จากสถานศึกษาในหน่วยงานจัดการศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง - มีตัวแทนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ 1 กอง <u>เชิงคุณภาพ</u> ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดประกวด/นิเทศ ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่จากสถานศึกษาในหน่วยงานจัดการศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 ครั้ง - มีตัวแทนกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ 1 กอง <u>เชิงคุณภาพ</u> ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	- บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ฯ อยู่ระดับสูงกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย - ข้อเสนอแนะ

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ 2. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย วัตถุประสงค์ - เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม ยุวกาชาด ผ่านการเข้าร่วมพิธีปฐมนิเทศและสวนสนาม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดเพิ่มมากขึ้น กิจกรรม : - พิธีปฐมนิเทศและสวนสนามของยุวกาชาด - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตัวชี้วัดของโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 300 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 80 ของเจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาดจากสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 478 คน คิดเป็นร้อยละ 159.33 ของกลุ่มเป้าหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.80	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์

4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
3	ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (จำนวน 1 โครงการ)	80	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล/ กลุ่ม อำนวยการ	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ข้าราชการ บุคลากร ได้รับการพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่ง และการให้บริการที่ดี 2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & Transparency) 3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม : 1. อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ตัวชี้วัดของโครงการ : <u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 32 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 32 คน 2. จัดประชุม/อบรม พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำตำแหน่ง และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ จำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ย 27 คน คิดเป็นร้อยละ 84 ของกลุ่มเป้าหมาย	- บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ฯ อยู่ระดับสูงกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย - ข้อเสนอแนะ การอบรมเพื่อพัฒนาควรจัดทำแบบประเมินความรู้อีกก่อนและหลัง เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				2. จัดประชุม/อบรม พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำตำแหน่ง และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ จำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการ 3. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการปฏิบัติงานและมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการสอนพัฒนาระบบกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
4	ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (จำนวน 2 โครงการ)	80	กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มอำนวยการ	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) มาใช้ในการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy)ให้กับครูผู้สอนในการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) ของครูผู้สอน 3. เพื่อสนับสนุนครูผู้สอนในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) กิจกรรม : อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) มาใช้ในการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ตัวชี้วัดของโครงการ : <u>เชิงปริมาณ</u> 1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) มาใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 1 ครั้ง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital literacy) มาใช้ในการเรียนการสอน จำนวน 1 ครั้ง 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) มาใช้ในการเรียนการสอน อยู่ในระดับร้อยละ 100 จากผลการประเมิน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) มาใช้ในการเรียนการสอน	- บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ฯ อยู่ระดับสูงกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย - ข้อเสนอแนะ การอบรมเพื่อพัฒนาควรจัดทำแบบประเมินความรู้ก่อนและหลังเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
4	ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน (จำนวน 2 โครงการ)	80	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มอำนวยการ	2. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) มาใช้ในการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) มาใช้ในการเรียนการสอน		
				2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ข้าราชการ บุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่ง และการให้บริการที่ดี 2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & Transparency) 3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม : 1. อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	1. จัดอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทํางาน 2. จัดอบรมพัฒนาความรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) มาใช้ในการปฏิบัติ 3. การอบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 32 คน 2. จัดประชุม/อบรม พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำตำแหน่ง และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ จำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ย 27 คน คิดเป็นร้อยละ 84 ของกลุ่มเป้าหมาย	- บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ฯ อยู่ระดับสูงกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย - ข้อเสนอแนะ การอบรมเพื่อพัฒนาควรจัดทำแบบประเมินความรู้ก่อนและหลังเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				<u>ตัวชี้วัดของโครงการ :</u> <u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 32 คน 2. จัดประชุม/อบรม พัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำ ตำแหน่ง และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการ ให้บริการ จำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและ ต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการ 3. บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสมดุลระหว่าง ชีวิตกับการปฏิบัติงานและมีการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต		
สรุปผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดตามปฏิบัติราชการฯ ที่สามารถวิเคราะห์ได้ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 168 คน คิดเป็นร้อยละ 96 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน จากเป้าหมายของโครงการทั้งสิ้น 175 คน - บรรลุตัวชี้วัดตามแผนฯ ข้อเสนอแนะ : การอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ควรจัดทำแบบประเมินความรู้ก่อนและหลัง เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป						

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์ 2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
5	ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียน เอกชนมีพัฒนาการสมวัย (จำนวน 1 โครงการ)	80	กลุ่มนิเทศฯ/ กลุ่ม สช.	1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับความดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย 2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัด อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน กิจกรรม : 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ 2. ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประกวด/คัดเลือก Best Practice ระดับจังหวัด ตัวชี้วัดของโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติปฐมวัยแห่งชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	<u>เชิงปริมาณ</u> จากข้อมูลการบันทึกผลการประเมินการนิเทศติดตามสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ของโรงเรียนเอกชน จำนวน 21 แห่ง มีเด็กปฐมวัยทั้งสิ้น 2,926 คน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน 2,872 คน คิดเป็นร้อยละ 98.15 จำนวนเด็กปฐมวัยไม่ผ่านมาตรฐาน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 1.84 <u>เชิงคุณภาพ</u> หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่	- บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการฯ อยู่ระดับสูงกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย - ข้อเสนอแนะ -

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
1	ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา (จำนวน 1 โครงการ)	80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่นๆ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วัตถุประสงค์ เพื่อติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งด้านการเรียน ทุนการศึกษา ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ กิจกรรม 1. การออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่ขอรับทุนฯ ม.ท.ศ. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และติดตามนักเรียนทุน ทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. รุ่น 13 - 14 2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. 3. การออกเยี่ยมนักเรียนทุนฯ มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ภาคเรียนที่ 1/2566 และออกติดตามนักเรียนทุนฯ กรณีมีปัญหา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนรับทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้า จำนวน 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 95 ของค่าเป้าหมาย 2. นักเรียนรับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี 2566 จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 125 ของค่าเป้าหมาย และได้รับการออกเยี่ยม จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับทุน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง ได้รับการออกเยี่ยม จำนวน 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 94.73 ของนักเรียนที่ได้รับทุน 2. นักเรียนทุนพระราชทาน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี 2566 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง ได้รับการออกเยี่ยม จำนวน 10 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับทุน	- บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการฯ อยู่ระดับสูงกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย - ข้อเสนอแนะ ควรมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนให้ครอบคลุมกลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				4. ประชุมคณะกรรมการทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ กรณีมีการคัดเลือก ฯ และรายงานผลการติดตามนักเรียนทุน ฯ ตัวชี้วัดของโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 20 ราย 2. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี 2566 จำนวน 8 ราย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง 2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุนพระราชทานในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี 2566 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพที่แท้จริง		
สรุปผลในภาพรวมของการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดตามปฏิบัตินโยบายฯ ที่สามารถวิเคราะห์ได้ มีจำนวนเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 29 คน คิดเป็นร้อยละ 103.57 ของเด็กกลุ่มเป้าหมายของโครงการทั้งสิ้น 28 คน - บรรลุตัวชี้วัดตามแผนฯ ข้อเสนอแนะ : ควรมีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการขับเคลื่อนให้ครอบครัวกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต						

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

2. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
1	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย (จำนวน 1 โครงการ)	80	กลุ่ม อำนวยการ/ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ข้าราชการ บุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำตำแหน่ง และการให้บริการที่ดี 2. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและสร้างความโปร่งใสเพื่อสร้างค่านิยมความเป็นข้าราชการที่ดี (HR integrity & Transparency) 3. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม : 1. อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	1. การอบรมให้ความรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 32 คน 2. จัดประชุม/อบรม พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำตำแหน่ง และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ จำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเฉลี่ย 27 คน คิดเป็นร้อยละ 84 ของกลุ่มเป้าหมาย	- บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ฯ อยู่ระดับสูงกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย - ข้อเสนอแนะ 1. การอบรมเพื่อพัฒนาควรจัดทำแบบประเมินความรู้ก่อนและหลังเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป 2. ควรมีการจัดเก็บข้อมูลในส่วน of สถานศึกษาเกี่ยวกับการกิจกรรมส่งเสริม

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	คำเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				<u>ตัวชี้วัดของโครงการ :</u> <u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 32 คน - จัดประชุม/อบรม พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำตำแหน่ง และการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการ จำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการ - บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสมดุลระหว่างชีวิตกับการปฏิบัติงานและมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต		คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ครอบคลุมเป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
2	ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก และวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (จำนวน 2 โครงการ และการจัดเก็บข้อมูลประกอบการวิเคราะห์)	80	กลุ่ม อำนวยการ/ กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	1. โครงการเสริมสร้าง plugged สำนึก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพและสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกายมากขึ้น 2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมองค์กร และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน 3. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงานแก่บุคลากร 4. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรม : 1. กิจกรรมออกกำลังกาย 2. กิจกรรมไปวัดทำบุญ 3. ประชุม/อบรม สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยเฉลี่ยจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 82 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด 2. จัดให้มีการออกกำลังกาย จำนวน 19 ครั้ง 3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการครั้งแรกเดือนมีนาคม จึงมีจัดให้มีการเข้าวัดเพื่อทำบุญ จำนวน 6 ครั้ง 4. จัดให้มีการอบรม/ประชุม สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ จำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรมีความสุขสภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี 2. บุคลากรได้เข้าวัดทำบุญ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำธรรมะไปปรับใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้ 3. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอย สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการคัดแยกขยะมูลฝอยและทิ้งขยะมูลฝอยอย่างถูกต้อง	

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	คำเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				ตัวชี้วัดของโครงการ : <u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 34 คน - จัดให้มีการออกกำลังกายอย่างน้อย เดือนละ 2 ครั้ง - จัดให้มีการเข้าวัดเพื่อทำบุญ เดือนละ 1 ครั้ง - จัดให้มีการอบรม/ประชุม สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการคัดแยกขยะอย่างน้อย 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรมีความมีความสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี - บุคลากรได้เข้าวัดทำบุญ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำธรรมะไปปรับใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้ - บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะมูลฝอย สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการคัดแยกขยะมูลฝอยและทิ้งขยะมูลฝอยอย่างถูกต้อง		
				2. โครงการศรจ.ปช. จิตอาสาพัฒนาเมืองสามอ่าว วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์มีจิตสาธารณะ รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน ชุมชนและสังคม	<u>เชิงปริมาณ</u> กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศรจ.ปช. จิตอาสาพัฒนาเมืองสามอ่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 14 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ศรจ.ปช.จิตอาสาพัฒนาเมือง	

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				กิจกรรม : กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศธจ. ปช.จิตอาสาพัฒนาเมืองสามอ่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตัวชี้วัดของโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามโครงการ ศธจ. ปช.จิตอาสาพัฒนาเมืองสามอ่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ทุกเดือนๆละ 1 ครั้ง จำนวน 10 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ ศธจ.ปช.จิตอาสาพัฒนาเมืองสามอ่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	สามอ่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 คิดเป็นร้อยละ 81.25	
				3. จากการจัดเก็บข้อมูลสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (โรงเรียนเอกชน) ในการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึก และวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 32 แห่ง	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จำนวน 32 แห่ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำนวน 14 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 43.75	
สรุปผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ของตัวชี้วัดตามปฏิบัติราชการฯ - ไม่บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการฯ						
ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ ให้ครบเพื่อการบรรลุค่าเป้าหมาย						

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
1	ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment) (จำนวน 4 โครงการ)	>85	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับและบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสำหรับใช้ในการวางแผนการบริหารและจัดการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรม 1. จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) 2. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	1. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) จำนวน 2 ครั้ง 2. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 1 ครั้ง 3. ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด เพื่อวางแนวทางในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง <u>เชิงปริมาณ</u> 1. แผนปฏิบัติการ ราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต้นสังกัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1 เล่ม 2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 3. ข้อมูลสารสนเทศข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 เล่ม	

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด ตัวชี้วัดของโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานต้นสังกัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1 เล่ม 2. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 3. ข้อมูลสารสนเทศข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 100 แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 100 แผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 90 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน นำมาใช้	

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				3. ร้อยละ 90 ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
				2. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อติดตาม และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด 2. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรม : 1. ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตัวชี้วัดของโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> 1. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 12 ครั้ง 2. การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 3 ครั้ง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ดำเนินงานรายงานตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 12 ครั้ง 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 3 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 เล่ม (ทุกรอบการตรวจราชการ) 2. รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เล่ม	

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	คำเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. รายงานผลการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม (ทุกรอบ การตรวจราชการ) 2. รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เล่ม		
				3. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. วัตถุประสงค์ 1. เพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่า เทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น 2. เพื่อจัดทำกลไกการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นตัว ขับเคลื่อน 3. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาใน จังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยใช้แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดเป็นตัวขับเคลื่อน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีการประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และ สถาบันที่จัดการศึกษาอื่น จำนวน 1 ครั้ง 2. แนวทางการจัดการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วน ราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่ สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบท ของจังหวัด ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 ชุด 4. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้า การดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				4. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน กิจกรรม : - กำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด - จัดทำกลไก/โครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัด - การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ของจังหวัดประจำปีงบประมาณ และตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตัวชี้วัดของโครงการ <u>เชิงปริมาณ</u> - มีการประชุมเพื่อกำหนดรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น อย่างน้อย 1 ครั้ง - มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นตัวขับเคลื่อน จำนวน 1 เล่ม	<u>เชิงคุณภาพ</u> - คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล เข้าร่วมจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 136 ของกลุ่มเป้าหมาย - มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดฯ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม - มีการประชุมเพื่อกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง	

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				3. มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในจังหวัดที่สอดคล้องกับรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 ชุด 4. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 90 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล จากจำนวนเป้าหมาย 50 คน 2. ร้อยละ 100 จังหวัดมีรูปแบบและกลไกการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม ทั่วถึง ตามบริบทของแต่ละจังหวัด ทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา		

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	คำเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				4. โครงการจัดทำข้อมูลฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG วัตถุประสงค์ 1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในระดับพื้นที่จังหวัด 2. เพื่อสนับสนุนการพัฒนากระบวนการข้อมูลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG4 Roadmap) ด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรม : ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตัวชี้วัดของโครงการ : <u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา จำนวน 60 คน 2. รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ตามเป้าหมายเชิงปริมาณเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. การจัดเก็บฐานข้อมูลตามตัวชี้วัดของการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความครบถ้วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเข้าร่วมประชุมจำนวน 48 คน 2. รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 1 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเข้าร่วมประชุมจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2. ข้อมูลพื้นฐานตามตัวชี้วัดของตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย มี 17 ตัวชี้วัด จัดเก็บและจัดทำข้อมูลได้ 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 41.18	

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

2. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
2	ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย (จำนวน 1 โครงการ)	>85	กลุ่มบริหารงานบุคคล	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และเอกสารหลักฐาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วัตถุประสงค์ เพื่อดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) กิจกรรม : การดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560	- การดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม2560) จำนวน 62 ราย ได้รับการตรวจสอบและประเมินคิดเป็นร้อยละ 100 2. คณะทำงานกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5กรกฎาคม 2560) เข้าร่วมฯ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 117.65 <u>เชิงคุณภาพ</u> จากการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพท. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ว. 21 ต่อ กศจ.ประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในระดับร้อยละ 97.94	- บรรลุตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ฯ อยู่ระดับสูงกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย ข้อเสนอแนะ -

ที่	ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ผลสัมฤทธิ์
				ตัวชี้วัดของโครงการ : <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (จำนวน 62 ราย) (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 2. ร้อยละคณะทำงานกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560) จำนวน 17 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพท. และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมิและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ว.21 ต่อ กศจ.ประจวบคีรีขันธ์		

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ๖๐๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ ๑.ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า ๒.การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ ๑ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงาน ศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่ง หน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ข้อ ๔.๓ (๔) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้ง การติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| ๑.๑ นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง | ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางอังคณา นุ่มวัด | รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางนุติยาพร วงษ์เนตร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | กรรมการ |
| ๑.๔ น.ส.วาสนา แจ้งเสนาะ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๕ น.ส. จินตนา สังข์รุ่ง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ | กรรมการ |
| ๑.๖ น.ส.ศรีนภา รังสิกุล | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๗ นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๑.๘ นางกรรณิกา เรตมอนด์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | กรรมการ |
| | รักษาการในตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ | |
| | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | |
| ๑.๙ น.ส.หทัยกรานต์ มุสิก | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |
| | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | |
| ๑.๑๐ น.สภัทรรณ เหลื่อนน้อย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๑ นายพัทธพล สุขสบาย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๒ นายศุภกษิณ มาลา | พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และ ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับปรับปรุง
๒. พิจารณารายละเอียดโครงการ งบประมาณ ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
๓. พิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
๔. พิจารณาแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
๕. พิจารณาการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง	ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางอังคณา นุ่มวัด	รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน		คณะทำงาน
๒.๔ นางอนุชิตา สีมานิซ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๕ น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๖ น.ส.นชพร ประมวลสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๗ น.ส.อัญชลี แก่นจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๘ น.ส.สุภาณี บัวทอง	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๙ น.ส.จันทร์เจ้า ใจระย้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๐ น.ส.อาณะกร กระจ่างศิवालย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๑ น.ส.ทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๒ น.ส.อชิรญาณ ชูแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๓ น.ส.อชิรญา งดงาม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ นายศวัส ขวลิธธาดา	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ น.ส.ชลิตา ธัญญเจริญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ น.ส.อนันตดา บินหมาน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ น.ส.นัชชนันท์ กายเพชร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ น.ส.เพ็ญศรี แซ่เล่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางวาสนา สายชล	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒.๒๐ น.ส.ภัทรกร เหลือน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๒๑ นายพัทธพล สุขสบาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นายศุภกโชค มาลา	พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓. คณะทำงานติดตามผลการดำเนินงาน และสรุปรายงาน ประกอบด้วย

๓.๑ น.ส.หทัยกรานต์ มุลิกา นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ประธานคณะทำงาน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๓.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน คณะทำงาน

๓.๓ น.ส.ภัทรรร เหลื่อน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

๓.๔ นายพัทธ์พล สุขสบาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ นายศุภโกช ฆาลา พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รวบรวม สรุปผลการดำเนินและรายงาน
ให้ผู้บริหารทราบเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ปรึกษา

นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

นายสุทธินาถ ทานนท์ รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะทำงานรวบรวมข้อมูล / ออกแบบจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|-----------------|------------|----------------------------------|
| 1. นางสาวภัทรภร | เหลื่อน้อย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 2. นายพัทธพล | สุขสบาย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

150/2 ถนนสุขใจ ตำบลประจวบคีรีขันธ์

อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โทร. 032-662044 โทรสาร.032-662043

www.pknpeo.go.th



กลุ่มนโยบายและแผน

E-mail : plan.edupck@gmail.com

เอกสารลำดับที่ 28/ 2566