

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๒
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ฉบับนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณจัดสรรและได้รับอนุมัติให้ดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยได้ดำเนินการไปเรียบร้อยแล้ว ในระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนเพื่อใช้ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผนใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑	
☀ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑
☀ แผนผังความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ กับยุทธศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๖
☀ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๗
☀ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๐
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	
⇒ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑๖
⇒ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๑๙
⇒ โครงการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๒๒
⇒ โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด	๒๗
⇒ โครงการ TFE (Teams For Education)	๓๑
⇒ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๓๕
⇒ โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๔๑
⇒ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤ ตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๔๓
⇒ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑๒	๔๕
⇒ โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออทิสติก และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม	๔๘
⇒ โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด (ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ,การรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัด (NISPA) , ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) , การรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และ การดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE)	๕๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
⇒ โครงการประกวดระเบียบแถว	๕๘
⇒ โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์	๖๐
⇒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์)	๖๒
⇒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (กิจกรรมรวมใจรักดี รักในหลวง)	๖๔
⇒ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (กิจกรรมกิจกรรมค่ายเยาวชนน้อมนำสู่การปฏิบัติ)	๖๖
⇒ โครงการสนับสนุนจัดงานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศเฉลิมพระเกียรติเนื่องใน โอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	๖๘
⇒ โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา (การจัดสัมมนาสู่การปฏิบัติ)	๗๐
⇒ โครงการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ	๗๓
⇒ โครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๗๘
⇒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET) โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	๘๕
⇒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๙๕
⇒ โครงการการพัฒนากระบวนการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๙๘
⇒ โครงการการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	๑๐๔
คณะทำงาน	๑๐๗
ภาคผนวก	
- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ๔๘๕/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑๐๙

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ และความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในช่วงต้นแล้ว จึงกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการ มุ่งพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษามีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
๔. ส่งเสริมการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
๒. ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้การแข่งขัน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคนให้มีศักยภาพ
๔. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
๒. ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
๓. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
๔. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนและประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๖. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ ๑ สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๓. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น (เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)	+๓	+๓	+๓	+๓
๔. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	๔๐	๔๒	๔๔	๔๖
๕. จำนวนศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	+๕	+๕	+๕	+๕

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
๓. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และบริบทพื้นที่
๔. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑. ร้อยละของผู้เรียน ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ที่เหมาะสมตามบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
๒. ร้อยละของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศของแต่ละหลักสูตร	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
๒ .ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่าง ๆ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๓. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวีศศึกษา)

๒. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐
๒. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
๓. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนและประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๖๕	๗๕	๘๕	๙๕
๒. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖๕	๗๕	๘๕	๙๕
๓. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๖๕	๗๕	๘๕	๙๕

กลยุทธ์

- ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่
- ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ ๖ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑. ร้อยละของคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา			
๒. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
๓. จำนวนภาคเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	+๑๐	+๑๐	+๑๐	+๑๐

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อม ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ กับยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ย. ๑ การสร้างความมั่นคง	ย. ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ย. ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	ย.๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม	ย. ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔	ย.๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน	ย.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ย.๗ การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ย.๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา	ย.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ย.๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ย.๗ การพัฒนาโครงการพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ	ย.๖ การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ย.๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
นโยบายรัฐบาล	น. ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ น. ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ	น. ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ น. ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน น. ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม	น. ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	น.๓ ความเหลื่อมล้ำ น.๕ สาธารณสุข	น.๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	น.๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันการปรามปรามทุจริต และประพฤติชอบในภาครัฐ น.๑๑ กฎหมาย
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	ย. ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	ย. ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพิ่มสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ย. ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	ย. ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	ย. ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๒	ย.๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ	ย. ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	ย. ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ย. ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	ย. ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย. ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๒	ย.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ย.๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ย.๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	ย.๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ย.๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ย.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
๑	เงินงบประมาณ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๖๐,๐๐๐	สป.
๒	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	๓๗,๘๖๕	สป.
๓	ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	๕๒,๕๖๓	สป.
๔	จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด	๗๓,๓๙๒	สป.
๕	TFE (Teams For Education)	๖๐๗,๑๘๒	สป.
๖	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาใน พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๒๖๖,๓๒๖	สป.
๗	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๖,๐๐๐	สป.
๘	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์ เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๓,๓๗๗	สป.
๙	สนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย และแผนการ ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	-	สป.
๑๐	ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัยใน พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑๒	๒๗๗,๑๔๗	สป.
๑๑	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบ ที่เหมาะสม	๒๔๐,๐๐๐	สป.
๑๒	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด (ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการ ขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุขในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ,การรายงานผลการ ดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) , ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) , การรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE)	๑๙,๐๐๐	สป.

สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
๑๓	การประกวดระเบียบแถว	๒๙,๑๘๐	สป.
๑๔	ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์	๔๙,๒๐๐	สป.
๑๕	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาและ บำเพ็ญประโยชน์)	๓๕,๘๗๐	สป.
๑๖	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (กิจกรรมรวมใจภักดิ์ รักในหลวง)	๒๐๓,๘๘๐	สป.
๑๗	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (กิจกรรมค่ายเยาวชนน้อมนำสู่ การปฏิบัติ)	๒๓๑,๓๙๔	สป.
๑๘	สนับสนุนจัดงานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระราชพิธี บรมราชาภิเษก	๖๖,๐๔๐	สป.
๑๙	ติดตามประเมินผลกิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์	๑๒,๐๐๐	สป.
๒๐	โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา (การจัดสมมนาสู่การปฏิบัติ)	๙๙,๐๘๕	สป.
๒๑	ขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลในคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ	๕๑,๒๙๙	สป.
๒๒	พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๔๔,๓๔๐	สป.
๒๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET) โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	๓๕๘,๙๑๒	สช.
๒๔	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๕๕,๔๐๐	สช.
๒๕	การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๗๑,๑๐๙	สช.
๒๖	การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของ โรงเรียนเอกชน	๓๑,๖๐๐	สช.

สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
๒๗	สนับสนุนการนำลูกเสือโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมงาน ชุมนุมลูกเสือ	๓๖,๖๘๐	สช.
๒๘	งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	๓,๕๗๓,๐๗๕.๔๘	สป.
๒๙	การประชุม กศจ./อกศจ.และคณะกรรมการ ๒ คณะ (เชิงยุทธศาสตร์และพัฒนาการศึกษา	๕๘๒,๕๔๐	สป.
๓๐	ค่าเช่าบ้าน	๕๑๙,๓๙๖.๔๙	สป.
๓๑	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	๕๙,๐๖๔	สป.
รวมเงินงบประมาณ		๗,๗๕๒,๙๑๖.๙๗	
เงินนอกงบประมาณ			สช.
๓๒	ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานลูกเสือสำนักงานศึกษาธิการ	๓๒,๑๗๖	
๓๓	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	๔๙,๐๐๐	สช.
๓๔	การจัดงานลูกเสือสำรอง	๘๘๙,๗๔๙	สช.
๓๕	การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๓,๒๘๐	สช.
๓๖	การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๒,๒๘๘	สช.
รวมเงินนอกงบประมาณ		๙๗๖,๔๙๓	
สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สป. ๗,๗๘๒,๗๓๔ สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สช. ๕๕๓,๗๕๐ บาท สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สกก.สป. ๑,๐๐๘,๐๐๐ บาท		รวมทั้งสิ้น	๙,๓๔๔,๔๘๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานพื้นฐาน	๖๐,๐๐๐	สป.	นโยบายและแผน	๖๐,๐๐๐
๒. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	แผนงานพื้นฐาน	๓๗,๘๖๕	สป.	นโยบายและแผน	๕๔,๘๐๐
๓. ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	แผนงานพื้นฐาน	๕๒,๕๖๓	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๑๒๐,๐๐๐
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด	แผนงานพื้นฐาน	๗๓,๓๙๒	สป.	นโยบายและแผน	๗๓,๘๐๐
๕. TFE (Teams For Education)	แผนงานบูรณาการ	๖๐๗,๑๘๒	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๖๓๐,๐๐๐
๖. Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานบูรณาการ	๒๖๖,๓๒๖	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๔๐๕,๒๐๐
๗. ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	แผนงานพื้นฐาน	๖,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน	๕๕,๐๐๐
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานพื้นฐาน	๓,๓๗๗	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกรรมนักเรียน	๓๐,๐๐๐
๙. สนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย และแผน การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนงานพื้นฐาน	-	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๑๐,๐๐๐
๑๐. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑๒	แผนงานบูรณาการ	๒๗๗,๑๔๗	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๓๐๐,๐๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๑๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบ ที่เหมาะสม	แผนงานบูรณาการ	๒๔๐,๐๐๐	สป.	พัฒนาการศึกษา	๒๔๐,๐๐๐
๑๒. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด (ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ,การรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศ ยาเสพติดจังหวัด (NISPA) , ระบบดูแลและติดตามการใช้ สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) , การรายงานผล การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และ การดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE)	แผนงานบูรณาการ	๑๙,๐๐๐	สป.	พัฒนาการศึกษา	๑๙,๐๐๐
๑๓. การประกวดระเบียบแถว	แผนงานพื้นฐาน	๓๙,๑๘๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๓๙,๑๘๐
๑๔. ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์	แผนงานพื้นฐาน	๔๙,๒๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๔๙,๒๐๐
๑๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (กิจกรรมยุวกาชาดจิตอาสาและ บำเพ็ญประโยชน์)	แผนงานพื้นฐาน	๓๕,๘๗๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๕๐,๐๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๑๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (กิจกรรมรวมใจภักดิ์ รักในหลวง)	แผนงานพื้นฐาน	๒๐๓,๘๘๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๒๑๘,๐๐๐
๑๗. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร (กิจกรรมค่ายเยาวชนน้อมนำสู่การปฏิบัติ)	แผนงานพื้นฐาน	๒๓๑,๓๙๔	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๒๗๖,๖๐๐
๑๘. สนับสนุนจัดงานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	แผนงานพื้นฐาน	๖๖,๐๔๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๖๖,๐๔๐
๑๙. ติดตามประเมินผลกิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์	แผนงานพื้นฐาน	๑๒,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๑๒,๐๐๐
๒๐. โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา (การจัดสัมมนาสู่การปฏิบัติ)	แผนงานพื้นฐาน	๙๙,๐๘๕	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐
๒๑. ขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ	แผนงานพื้นฐาน	๕๑,๒๙๙	สป.	บริหารงานบุคคล	๕๒,๖๐๐
๒๒. พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	แผนงานบูรณาการ	๔๔,๓๔๐	สป.	บริหารงานบุคคล	๕๐,๐๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๒๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET) โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา	แผนงานบูรณาการ	๓๕๘,๙๑๒	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๓๕๘,๙๒๐
๒๔. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การสอนปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	แผนงานบูรณาการ	๕๕,๔๐๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๕๕,๔๐๐
๒๕. การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	แผนงานบูรณาการ	๗๑,๑๐๙	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๗๑,๑๕๐
๒๖. การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	แผนงานพื้นฐาน	๓๑,๖๐๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๓๑,๖๐๐
๒๗. สนับสนุนการนำลูกเสือโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมงานชุมนุม ลูกเสือ	แผนงานพื้นฐาน	๓๖,๖๘๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๓๖,๖๘๐
๒๘. งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานพื้นฐาน	๓,๕๗๓,๐๗๕.๔๘	สป.	อำนวยการ	๓,๕๗๘,๔๐๕
๒๙. ค่าเช่าบ้าน	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	๕๑๙,๓๙๖	สป.	อำนวยการ	๕๒๑,๖๑๙
๓๐. การประชุม กศจ./อกศจ. และคณะอนุกรรมการ ๒ คณะ (เชิงยุทธศาสตร์และพัฒนาการศึกษา	แผนงานพื้นฐาน	๕๗๑,๕๘๘	สป.	อำนวยการ	๖๐๐,๐๐๐
๓๑. ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	แผนงานพื้นฐาน	๕๙,๐๖๔	สป.	อำนวยการ	๑๕๔,๐๘๐
๓๒. ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานลูกเสือสำนักงานศึกษาธิการ	-	๓๒,๑๗๖	สช.	อำนวยการ	๔๐,๐๐๐
๓๓. เติมน้ำมันเครื่องรถจักรยานยนต์เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	๔๙,๐๐๐	สช.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๕๐,๐๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๓๔. การจัดงานลูกเสือสำรอง	-	๘๘๙,๗๔๙	สสช.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๙๐๐,๐๐๐
๓๕. การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	-	๓,๒๘๐	สสช.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๙,๐๐๐
๓๖. การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	-	๒,๒๘๘	สสช.	การนิเทศการจัด กิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษา	๙,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๘,๗๒๙,๔๐๙.๙๗			๙,๓๔๔,๔๘๔

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

โครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษา เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด
๒. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาทุกระดับ
๓. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด
- ๓) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๒) มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด โดยกรมมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๓) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสาร เพื่อเผยแพร่

๑) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๒ -๒๕๖๕)

๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน จัดประชุมคณะทำงานและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหาดทอง อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศของแต่ละหน่วยงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และรวบรวม เพื่อจัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลระดับจังหวัด ต่อไป

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน : ๑. จัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

๒. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหาดทอง อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน : จัดประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสาร เพื่อเผยแพร่

ผลการดำเนินงาน :

- ๑) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
- ๓) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. การประสานและการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ไม่ครอบคลุมข้อมูลตามความต้องการหน่วยงานต่าง ๆ

๒. หน่วยงานทางการศึกษา ยังไม่มีความชัดเจนเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จึงทำให้การจัดทำแผนฯ และการจัดทำโครงการเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาการศึกษายังล่าช้า

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัด

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดสามารถนำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไปใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดมีแนวทาง/โครงการที่พร้อมจะพัฒนาการศึกษาในหน่วยงานของตนเอง

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา ในส่วนภูมิภาค โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในส่วนภูมิภาค เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการ และการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อ การทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๒๘ คน

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มขึ้นและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนบริหารการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนบริหารการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน ดำเนินงานการวางแผนดำเนินการโครงการ ฯ โดยจัดทำรายละเอียดโครงการเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างวันที่ ๔ - ๕ มกราคม ๒๕๖๒ ในเรื่องของการการสร้างความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่ง คสช. ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e-office)

๒. เข้าศึกษาดูงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในเรื่องการบริหารจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ e-office) และการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์/ทบทวนกระบวนการปฏิบัติงานตามภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสร้างองค์ความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานตามภารกิจฯ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๗ คน

๔. ผลลัพธ์จากการดำเนินกิจกรรมครั้งนี้ พบว่า บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานตามภารกิจมากขึ้น และมีความพึงพอใจในการจัดโครงการ ฯ อยู่ในระดับ ๔.๓๓ จัดอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕๔,๘๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๗,๘๖๕ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและพื้นที่ และสามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โครงการ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ และตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ส่งผลให้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการเป็นกลไกที่สำคัญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานภูมิภาคที่รับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจราชการภาค และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีหน่วยงานในพื้นที่หลายหน่วยที่จะต้องเตรียมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเกิดการ บูรณาการงานระดับพื้นที่ สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตาม และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

๒.๒ เพื่อติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๓ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

๓.๑.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓.๑.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

๓.๒.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓.๒.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวง ศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

- รับการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จากนายชาญ ตันติธรรมวัฒนา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะผู้ตรวจราชการภาค ๕ ระหว่าง วันที่ ๒๘ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ ๔ จุด ดังนี้

๑) วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒ จัดประชุมรับการตรวจราชการ ๓ หน่วยงานการศึกษา ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ และ ๒ ณ ห้องประชุมตะนาวศรี ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มในสำนักงาน จำนวน ๔๕ คน ได้องค์ความรู้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้คุ้มค่ากับการลงทุน และใช้งบประมาณให้มุ่งไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มากที่สุด

๒) วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ และครูวิชาการในโรงเรียน รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมบัว ชมพู โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ จำนวน ๔๐ คน จาก ๑๐ โรงเรียน ได้องค์ความรู้ในการสร้างความตระหนักถึงงบประมาณที่ต้องเสียไปใน แต่ละปี ทั้งเงินรายหัวนักเรียน เงินเดือนค่าตอบแทนครู และงบประมาณในส่วนอื่น ๆ ควรจะจัดการศึกษา อย่างไรให้พัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพมากที่สุด

๓) วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุม โรงเรียนบ้านหนองหิน มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๐ คน ได้องค์ความรู้ในความจำเป็น ของการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็กเนื่องจากมีนักเรียนน้อย ครูไม่ครบชั้น จัดการเรียนรู้อย่างไม่มีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณมาก ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน

๔) วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ น. จัดประชุมผู้บริหารศูนย์การศึกษาณอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยทุกอำเภอในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ณ ห้องประชุมของศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยผู้บริหารศูนย์การศึกษาณอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยทุกอำเภอและจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน รวม ๑๐ คน ได้องค์ความรู้ในการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการของการศึกษาณอกระบบในยุคปัจจุบันที่ใช้ ICT มาพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าในการลงทุน และเปลี่ยนแปลงให้ทันยุคดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ/โครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ โดยมีผลเข้าประชุม จำนวน ๒๓ คน

กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผลการดำเนินงาน

- ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ให้กับข้าราชการและบุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

๑. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าประชุม จำนวน ๒๓ คน

๒. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ การดำเนินงานตามกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตัวชี้วัดที่ ๔ - ๖ โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าประชุม จำนวน ๒๖ คน

๓. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ เพื่อดำเนินงานตามกรอบการประเมินและการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รอบ ๙ เดือน โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าประชุม จำนวน ๒๔ คน

๔. วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) และการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รอบ ๑๒ เดือน โดยมีข้าราชการและบุคลากรเข้าประชุม จำนวน ๒๕ คน

๗. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ รับการตรวจราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๑
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



กิจกรรมที่ ๓ ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๒,๕๖๓ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. การดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการมีความล่าช้า เนื่องจากแบบตรวจราชการมีการเปลี่ยนนโยบายบางตัวขัดแย้งไม่สัมพันธ์กับที่ต้องทำในระบบ E - inspection

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องให้ข้อมูลไม่ส่งข้อมูลตามเวลาที่กำหนดตกลง และส่งข้อมูลมาไม่ครบถ้วน ไม่สมบูรณ์

๓. การจัดส่งข้อมูลไม่ครบและไม่ตรงตามกำหนดเวลา ทำให้การสรุปรวบรวมข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๒. ผู้รายงาน นายสุเทพ วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ระดับจังหวัด

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยการดำเนินการพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางในการปฏิบัติราชการ

และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด

๓. เป้าหมาย

๑. มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ เล่ม

๒. มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ เล่ม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบ คำโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ฯ

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๗๓,๘๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๓,๓๙๒ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

หน่วยงานทางการศึกษา ยังไม่ชัดเจนเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา
พื้นที่ชายแดน ทำให้การจัดทำแผนฯ และการจัดทำโครงการเพื่อตบโจทย์การพัฒนาการศึกษายังลำบาก

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเสนอขออนุมัติเป็นแผนปฏิบัติการฯ

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรพร เหลื่อน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โครงการ TFE (Teams For Education)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มี โครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหน่วยงานในระดับภาคและระดับจังหวัดเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด

๓.๑.๒ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๓.๑.๓ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด

๓.๒.๓ สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงแรมกยูบุรี ไฮเทลแอนด์ รีสอร์ท อ.กยูบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์

๕.๒ การคัดเลือกโรงเรียนนำร่องเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕ โรงเรียน

๕.๓ โรงเรียนนำร่องและผู้รับผิดชอบโครงการ พร้อมด้วยคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการโครงการ TFE ระดับภาค ในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงแรมโคโควิว จังหวัดสมุทรสงคราม

๕.๔ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามโครงการ TFE (Teams For Education) ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ปาล์มปรารถนา รีสอร์ท อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์

๕.๕ การประชุมโรงเรียนนำร่องโครงการ TFE (Teams For Education) วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์

๕.๖ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนนำร่องในการดำเนินงานภายใต้โครงการ TFE (Teams For Education)

๕.๗ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนนำร่อง ระยะที่ ๑ โดยคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน และ วันที่ ๕ , ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๕.๘ การติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนนำร่อง ระยะที่ ๒ โดยคณะกรรมการติดตามระดับภาค ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๕.๙ การประชุมสัมมนาการพัฒนารูปแบบและการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามโครงการ TFE (Teams For Education) และเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ บ้านทรายทองบีช รีสอร์ท อ.บางสะพานน้อย จ.ประจวบคีรีขันธ์

๕.๑๐ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนตามโครงการ TFE (Teams For Education) ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์

๕.๑๑ โรงเรียนนำร่องโครงการฯ ทั้ง ๕ โรงเรียน เข้าร่วมงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้โครงการ TFE (Teams For Education) ระดับภาค ในวันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมศูนย์การศึกษาจังหวัดสมุทรสงคราม มหาวิทยาลัยสวนสุนันทา จังหวัดสมุทรสงคราม

๕.๑๒ การประชุมสรุปผลการดำเนินงานและจัดทำเอกสารเผยแพร่ ในระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ปาล์มปรารถนา รีสอร์ท อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คัดเลือกโรงเรียนนำร่องภายใต้โครงการ TFE จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศการทดสอบระดับชาติ (O-NET) จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์(สละชีพ) โรงเรียนบ้านหนองขาม(สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง) โรงเรียนชัยเกษมวิทยา โรงเรียนเขวงค์กดีศึกษา และโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว

๖.๑.๒ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการ จำนวน ๑๔ ท่าน ได้เข้าร่วมการเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการโครงการ TFE ระดับภาค

๖.๑.๓ ผู้บริหาร และครูผู้สอนโรงเรียนนำร่องทั้ง ๕ โรงเรียนได้ร่วมประชุมและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามโครงการฯ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณ โรงเรียนละ ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๑.๔ โรงเรียนนำร่องทั้ง ๕ โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม จำนวน ๒ ครั้ง จากคณะศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และคณะกรรมการระดับภาค

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔

๖.๒.๒ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการได้ทราบแนวทางการดำเนินงานโครงการและแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์

๖.๒.๓ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับโรงเรียนนำร่องทั้ง ๕ โรงเรียนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในบริบทของแต่ละโรงเรียน คือ PTCS Model

๖.๒.๔ โรงเรียนนำร่องทั้ง ๕ โรงเรียนมีความเข้าใจในการนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ PTCS ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของตนเอง

๖.๒.๕ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบ PTCS Model โดยเน้นให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการคิดและลงมือทำของผู้เรียนมากขึ้น จนส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนุกในการเรียนรู้มากขึ้น เป็นห้องเรียนที่มีบรรยากาศการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning มากขึ้น

๖.๒.๖ ผู้บริหารและครูผู้สอนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนอื่นในระดับจังหวัดและระดับภาคทำให้ได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๖๓๐,๐๐๐ บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๐๗,๑๘๒ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนนาร่องให้มีการสร้างเครือข่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๑๑.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวปราณี จงศรี ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่สำคัญ คือ มีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการตาม บริบทของพื้นที่ โดยมุ่งแก้ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่สูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง เหมาะสมเป็นผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๓.๑.๒ Supervisor Teams ระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ ทีม

๓.๑.๓ เอกสารการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อเผยแพร่แก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐๐ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ต้นทาง

๑.๑ การแต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด

๑.๒ การวิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

กิจกรรมที่ ๒ กลางทาง

๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๒ การศึกษาความต้องการจำเป็นสำหรับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๓ ปลายทาง

๓.๑ การนิเทศการศึกษาในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๓ แห่ง

๓.๒ ร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด /ระดับภาค กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

๓.๓ การจัดทำเอกสารการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาแนวทางการนิเทศและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการนิเทศในภาพรวมของจังหวัด

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ เอกสารคำสั่งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการศึกษาเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖.๒ เอกสารข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน O-NET: Ordinary National Educational Test ของสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

๖.๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑ ครั้ง ๒ วัน มีผู้ร่วมการประชุมประกอบด้วยผู้บริหาร ครู ศึกษาานิเทศก์และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมทั้งสิ้น ๒๐ คน ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้ร่วมการประชุม มีความพึงพอใจต่อการประชุม ระดับมาก ร้อยละ ๘๐

๒) ผู้บริหาร ครูและศึกษานิเทศก์ มีความเข้าใจเรื่องโครงการ Coaching Teams ระดับมาก ร้อยละ ๘๕

๖.๔ การศึกษาความต้องการจำเป็นสำหรับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารและครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เก็บข้อมูลโดยใช้ ๑) แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้บริหาร ๑๗๐ คน/แห่ง และครู ๘๕๐ คน และ ๒) แบบสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหาร ๓ คน/แห่ง และครู ๓ คน/แห่ง ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้บริหาร ต้องการให้นิเทศการศึกษา ในประเด็นการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษามากที่สุด ร้อยละ ๘๗ และประเด็นรองลงมา คือ PLC (Professional Learning Community: ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ) ในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๕

๒) ครู ต้องการให้นิเทศการศึกษา ในประเด็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนมากที่สุด ร้อยละ ๙๓ และประเด็นรองลงมา คือ PLC (Professional Learning Community: ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ) ในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๗

๖.๕ การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อน PLC (Professional Learning Community: ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) ในสถานศึกษา มีผู้ร่วมการประชุมประกอบด้วยผู้บริหาร ครู ศึกษาานิเทศก์และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน (กำลังดำเนินการ)

๖.๖ นิเทศการศึกษา การบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผ่านกระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ สะท้อนคิด (Coaching)

๑) สถานศึกษา ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยกอมิตรภาพที่ ๗๒ และ โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว ได้รับการนิเทศโรงเรียนละ ๒ ครั้ง

๒) ครูทุกคน ที่สอนระดับ ป.๑ - ม.๓ ได้รับการนิเทศเพื่อปรับแผนการจัดการเรียนรู้ให้เน้น Active Learning

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาทั้ง ๓ แห่ง ได้รับการนิเทศเพื่อปรับการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวคิด PLC

๖.๗ ร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด /ระดับภาค กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

๑) ศึกษาพื้นที่ ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒ คน ร่วมกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ๑ กับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ เป็นเวลา ๓ วัน

๒) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์นำเสนอ ข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ศธจ.เพชรบุรี ศธจ.สมุทรสงคราม และ ศธจ.สมุทรสาคร ใน ๓ ประเด็น ได้แก่ ๑.สิ่งที่ได้ดำเนินงาน ไปแล้ว ๒.ผลการดำเนินงาน ๓.การดำเนินงานต่อไป ๔.แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัดที่พัฒนาขึ้น และ ๕.ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ

๖.๘ การจัดทำเอกสารการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด

- เอกสารการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด จำนวน ๑๐๐ เล่ม

๖.๙ การพัฒนาแนวทางการนิเทศและสร้างเครือข่ายความร่วมมือการนิเทศในภาพรวมของจังหวัด โดยจัดให้มีการประชุมเครือข่ายบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา (กรณีบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก) ขึ้น ในวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงแรมแอทที บูทิก โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะทำงานระดับจังหวัด และคณะทำงานระดับอำเภอ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ และ เขต ๒ หน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ ผู้ทรงคุณวุฒิ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้แทนชุมชน ผู้แทนผู้ประกอบการ และผู้แทน องค์กรภาคเอกชน จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒

๒) การประชุมเครือข่ายบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา (กรณีบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก)

กิจกรรมที่ ๑ การสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานนโยบายบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ ๒ การกำหนดรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ ๓ การเสวนานโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ ๔ แบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๓) การทบทวนทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ภาพกิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
วันที่ 30 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2562
ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์ แอนด์ พลาซ่า อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์



กิจกรรมการนิเทศการศึกษา การบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผ่านกระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ สะท้อนคิด (Coaching) ในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 3 แห่ง



เทศบาลบ้านหนองบัว



บ้านห้วยกอมิตรภาพที่ 72



ไทยรัฐวิทยา 65

การประชุมเครือข่ายบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา (กรณีบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก)
วันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงแรมแอทที บูติก
ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๔๐๕,๒๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๖๖,๓๒๖ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา

- ๑) การประสานงานหน่วยงานทางการศึกษา
- ๒) ความร่วมมือระดับหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๒.๑) ผู้บริหารการศึกษา
 - ๒.๒) ศึกษานิเทศก์
- ๓) ข้อจำกัดในการใช้งบประมาณ

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

- ๑) ระดับกระทรวง
 - ๑.๑) ประสานงานกับหน่วยงานในระดับต้นสังกัดให้เข้าใจตรงกันเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาในระดับพื้นที่จังหวัด
 - ๑.๒) มีการวางแผนร่วมกันในระดับกรม
- ๒) ระดับหน่วยงาน
 - ๒.๑) มีการกำกับติดตามผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการ ฯ ที่ต้องทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น
 - ๒.๒) มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณแก่บุคลากรในการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่น
 - ๒.๓) ส่งเสริมให้มีการขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นให้ครอบคลุมพื้นที่ให้มากขึ้น
- ๓) ระดับสถานศึกษา
 - ๓.๑) มีการวางแผนขยายผล สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
 - ๓.๒) ส่งเสริมการนิเทศแบบ Coaching ในการนิเทศภายใน
 - ๓.๓) สนับสนุนงบประมาณในการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่เน้น Active Learning
 - ๓.๔) เปิดใจรับการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิด PLC และ Active Learning

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ขยายผลสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีระบบ และกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๒. ผู้รายงาน นางนุติยาพร วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่ง สป.ที่ ๑๒๙๘/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่องการจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์
ป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามภารกิจ
ของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๔๐ ครั้ง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครอง
ความประพฤติ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- การออกเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๖. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- ออกบูธรณรงค์ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ๑๔ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๓๕

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๕๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๖,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ออกส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการคุ้มครองตาม พรบ.คุ้มครองเด็ก

พ.ศ.๒๕๕๖

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๓๓/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บูรณาการขับเคลื่อนส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างเป็นระบบ มีกลไก และเป็นเอกภาพในการดำเนินงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์และคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ ครั้ง ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมอาภากรณ์ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๓๗๗ บาท

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๕. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๖. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

- คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการและเครือข่าย ให้มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน

๑๗. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) ในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด มีกิจกรรม ๔ เรื่อง ได้แก่ ๑) สร้างการรับรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย ๓) จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และ ๔) คัดเลือกรวบรวมผลงานวิจัย นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และได้เพิ่มเติมกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการติดตามการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้อง รองรับนโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้

๒.๒ เพื่อทบทวน ตรวจสอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย แผนที่ตั้งของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (School map) และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด

๒.๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ เพื่อคัดเลือกและขยายผลรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย นำเสนอผลงานในระดับภาคและระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้

๓.๑.๒ เพื่อทบทวน ตรวจสอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย แผนที่ตั้งของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (School map) และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด

๓.๑.๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๔ เพื่อคัดเลือกและขยายผลรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย นำเสนอ ผลงานในระดับภาคและระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในพื้นที่ และแผนที่ตั้งของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ของจังหวัด ครอบคลุม สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและครอบคลุมพื้นที่

๓.๒.๒ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด สามารถใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของพื้นที่จังหวัด

๓.๒.๓ รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๔ ผู้เข้าอบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ และพึงพอใจต่อการจัดประชุม

๓.๒.๕ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้ตามมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๑. ศึกษา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง จัดทำและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย กำหนดกรอบของการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาล ประจวบคีรีขันธ์
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ระดับปฐมวัย ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ โรงแรมประจวบสามอ่าว
๔. จัดแสดงและนำเสนอผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับการศึกษาปฐมวัย ในวันเสาร์ที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ โรงแรมประจวบสามอ่าว อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์
๕. ดำเนินการนิเทศโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
๖. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย วันศุกร์ที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมช่องกระจก ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๗. นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมกับบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้แก่ สพป.ปข.๒ ,ตชด, สาธารณสุขจังหวัด,พัฒนาชุมชนจังหวัด,ท้องถิ่นจังหวัด

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑. หน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์รับทราบแนวทางการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และร่วมกันวางแผนการดำเนินงานในระยะต่อไป
๒. มีผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ระดับการศึกษาปฐมวัยให้กับครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนที่สนใจ จำนวน ๑๘๙ คน
๓. หน่วยงานในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ส่งผลงานเข้าร่วมนำเสนอ จำนวน ๑๑ ผลงาน
๔. โรงเรียน/สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกในระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๕ แห่ง
๕. โรงเรียน/สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกในระดับดีมาก จำนวน ๖ แห่ง
๖. มีผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๗๕ คน
๗. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด และศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๖๕ โรงเรียน ประกอบด้วย สถานศึกษาสังกัด สพ.ป.๑ จำนวน ๑๔ แห่ง สพ.ป.ปข.๒ จำนวน ๑๐ แห่ง ตชด. จำนวน ๘ แห่ง เอกชน จำนวน ๑๔ แห่ง อปท.(ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) จำนวน ๗ แห่ง พมจ.(สถานรับเลี้ยงเด็ก)จำนวน ๑๒ แห่ง

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๒๗๗,๑๔๗ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวไตรนาถ ศรีจันทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

୧୬

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ - แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัดระดับอำเภอและระดับตำบล
กิจกรรมที่ ๒ - การจำแนกข้อมูลแต่ละประเภท (กลุ่มเด็ก ๓ กลุ่ม ที่ไม่ได้เข้าระบบการศึกษา (จากข้อมูลการจัดเก็บ ของสำนักงาน กศน.)
กิจกรรมที่ ๓ - ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัดระดับอำเภอและระดับตำบล เพื่อรับทราบข้อมูลและกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อน - วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำ (ร่าง) รูปแบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
กิจกรรมที่ ๔ - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นำเสนอข้อมูลและกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ ต่อ กศจ. เพื่อทราบและให้ความเห็นชอบ
กิจกรรมที่ ๕ - ประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกรอบเวลาและขั้นตอนการรายงาน
กิจกรรมที่ ๖ - ดำเนินการช่วยเหลือให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาตามรูปแบบที่เหมาะสม
กิจกรรมที่ ๗ - ติดตามและรายงานผลการช่วยเหลือตามข้อ ๖ เป็นรายเดือน ภายในวันที่ ๑๐ ของทุกเดือน ตามแบบที่กำหนด
กิจกรรมที่ ๘ - ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการฯ และรายงานผลการดำเนินงานโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ไปยังสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาส

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

มีคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล จำนวน ๗๐ คน มีข้อมูลและกำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนโครงการและจัดทำ (ร่าง) รูปแบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม จากคณะกรรมการระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล รวม ๒๐ หน่วยงาน ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทน กศจ. จังหวัดประจวบฯ ,สพป.ประจวบฯ เขต ๑ ,สพป.ประจวบฯ เขต ๒ ,สพม.๑๐ ,อาชีวศึกษา, สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดประจวบฯ ,ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์, ผู้แทนโรงเรียนเอกชน, พมจ., พัฒนาฝีมือแรงงานฯ , ตำรวจตระเวนชายแดน, จัดหางานจังหวัดประจวบฯ, กศน.จังหวัด,กศนอำเภอ ,กองการศึกษาเทศบาล,นายอำเภอ ,อบต. กำนัน ,ผู้ใหญ่บ้าน,กาชาดจังหวัดประจวบฯ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๒๗ คน สรุปผลความพึงพอใจจากแบบสอบถามได้รับคืนมา จำนวน ๕๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๕

๖.๒ ประชุมการรายงานผลการติดตามและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม มีการรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

มีการรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับทุกอำเภอ รายงานผลการดำเนินงานรายอำเภอ และแลกเปลี่ยนข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในระดับอำเภอ จำนวน ๑๖ หน่วยงาน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้แทน กศจ.จังหวัดประจวบฯ, นายอำเภอ, สพป.ประจวบฯ เขต ๑ ,สพป.ประจวบฯ เขต ๒ ,สพม.๑๐, อาชีวศึกษา,ท้องถิ่นจังหวัดประจวบฯ, ผู้แทนโรงเรียนเอกชน, พมจ., พัฒนาฝีมือแรงงานฯ , ตำรวจตระเวนชายแดน, จัดหางานจังหวัดประจวบฯ, กศน.จังหวัด, กศนอำเภอ , กศน.ตำบล, กองการศึกษาเทศบาล รวมทั้งสิ้นจำนวน ๖๔ คน

๖.๓ การติดตามและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น และการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลและการรายงานผลการติดตามและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๒ - ๕ กันยายน ๒๕๖๒ จำนวน ๘ อำเภอในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มีคณะกรรมการระดับอำเภอ และระดับตำบล ประกอบด้วย นายอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านทุกตำบล การศึกษาพิเศษ สาธารณสุข ทุกสังกัด ผอ.กศน.จังหวัดผอ.กศน.อำเภอ ทุกอำเภอ (กรรมการและเลขานุการฯ) คณะกรรมการระดับอำเภอมีการประชุมกลุ่มย่อย ณ กศน.อำเภอ แต่ละแห่งก่อนที่จะลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมติดตามกลุ่มเป้าหมาย เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ที่ได้รับการช่วยเหลือในระดับอำเภอ ประกอบด้วย

๑. อำเภอบางสะพานน้อย ได้ช่วยเหลือเด็กที่อยู่นอกระบบให้เข้าเรียน กศน.

๒. อำเภอบางสะพาน ได้ช่วยเหลือเด็กที่อยู่นอกระบบให้เข้าเรียนกศน. และเด็กพิการทางสมอง ให้ได้รับคำปรึกษาจากนักสังคมสงเคราะห์ จากสาธารณสุขอำเภอบางสะพาน

๓. อำเภอทับสะแก ได้ช่วยเหลือเด็กที่อยู่นอกระบบ กรณีเป็นเด็กพิการทางสมอง ให้ได้รับคำปรึกษาจากการศึกษาพิเศษอำเภอทับสะแก และ พมจ.ประจวบฯ

๔. อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ ได้ช่วยเหลือเด็กที่อยู่นอกระบบให้เข้าเรียน กศน.

๕. อำเภอกุยบุรี ได้ช่วยเหลือเด็กที่อยู่นอกระบบให้เข้าเรียน กศน. และเด็กพิการทางสมอง ให้ได้รับการช่วยเหลือการศึกษาพิเศษอำเภอกุยบุรี และพมจ.ประจวบฯ

๖. อำเภอสามร้อยยอด ได้ช่วยเหลือเด็กพิการทางสมองให้ได้รับการช่วยเหลือการศึกษาพิเศษอำเภอสามร้อยยอด และพมจ.ประจวบฯ

๗. อำเภอปราณบุรี ได้ช่วยเหลือเด็กพิการทางสมองให้ได้รับการช่วยเหลือการศึกษาพิเศษอำเภอปราณบุรี และพมจ.ประจวบฯ

๘. อำเภอหัวหิน ได้ช่วยเหลือเด็กที่อยู่นอกระบบให้เข้าเรียน กศน.

๖.๔ ประชุมรายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลและการรายงานผลการติดตามและช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์

มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายทุกอำเภอ มีการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่โดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ในระดับอำเภอ โดยมีนายอำเภอเป็นประธานและมีผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ เป็นกรรมการและเลขานุการ และคณะกรรมการฯ ระดับตำบล โดยมีปลัดอำเภอประจำตำบลเป็นประธาน และมีครู กศน.ตำบลเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการทั้งสองระดับมีหน้าที่ในการดำเนินการติดตามช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นร่วมมือกันดำเนินการโดยเฉพาะ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ที่อนุเคราะห์ให้ข้อมูลการติดตามกลุ่มเป้าหมายกับครู กศน.ตำบลทุกตำบล ทั้งในระดับการประชุมหัวหน้าส่วนราชการอำเภอ การประชุมในระดับหมู่บ้าน โดยเสนอในวาระการประชุมของทุกหมู่บ้าน และให้ความสำคัญในเรื่องการติดตามการดำเนินงานในทุกระยะ ตลอดจนการนำข้อมูลการติดตามกลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการสำรวจแล้วบันทึกเข้าระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการติดตามและประเมินผลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษาและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒) กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน จำนวน ๔,๕๑๘ คน เมื่อสิ้นสุดโครงการฯ ยอดคงเหลือจำนวน ๙๘๐ คน ดำเนินการโดยคณะกรรมการตามคำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่ ๑๒๘๘๐/ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกิจกรรม จำนวน ๘ กิจกรรม ดำเนินการสำรวจและแก้ปัญหาเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓,๖๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๗๒

๗. ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส
เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม
วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์



การรายงานผลการขับเคลื่อนโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน
และเด็กตกหล่นในรูปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์” วันที่ 22 กรกฎาคม 2562
ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์



การติดตามช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม
ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ 2- 5 กันยายน 2562 ณ พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ประชุมสรุปผลและการรายงานผลโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออก
กลางคันและเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
วันที่ 6 กันยายน 2562 ณ โรงแรมประจวบแกรนด์



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๒๔๐,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

๑. ฐานข้อมูลในระบบที่ใช้ในการติดตามกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นปัจจุบัน เช่น กลุ่มเป้าหมายบางรายจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับอุดมศึกษาแล้ว ที่ยังไม่ถูกต้อง บางรายย้ายถิ่นฐานไปพักอาศัยอยู่ที่อื่นแล้ว บางรายไม่มีตัวตนอยู่ในพื้นที่ บางรายเสียชีวิต

๒. ขาดการสร้างความเข้าใจในการทำงานของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ บางหน่วยงานไม่เห็นความสำคัญในการดำเนินงานจึงขาดความร่วมมือที่ต่อเนื่อง

๓. การออกเอกสารการรับรองของผู้ที่ไม่ประสงค์จะศึกษาต่อหรือไม่มีตัวตนของผู้นำชุมชน

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการประชุมชี้แจงหน่วยงานทุกองค์กร ทุกระดับที่เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจในการประสานความร่วมมือในการดำเนินงานติดตามกลุ่มเป้าหมายเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น เพื่อส่งต่อให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ติดตามและช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น จะดำเนินการประสานความร่วมมือของหน่วยงานในระดับพื้นที่อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒. นำข้อมูลในระดับจังหวัดส่งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทั้งทางด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อ และการส่งเสริมเรียนรู้ด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับการดูแล และช่วยเหลือจนครบทุกคน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” “LEAVE NO ONE BEHIND”

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

๑. ผู้ปกครองของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการช่วยเหลือเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และอาชีพให้เด็กประจวบคีรีขันธ์ที่ด้อยโอกาสตามรูปแบบของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. เด็กประจวบคีรีขันธ์ (เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น) ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาส่งผลให้เป็นประชาชนที่มีคุณภาพของประเทศ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวศรินภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ,การรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) , ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) , การรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะของหน่วยงานที่เป็นผู้กำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผน ยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ โดยได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษายาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรา/๘ ยุทธศาสตร์/๕ แผน บูรณาการ โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมาย โดยในส่วนของแผนป้องกันยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการด้านการป้องกันยาเสพติด ยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเป็นเด็กปฐมวัยในโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและนิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทำหน้าที่ในการอำนวยการบริหารจัดการประสานงาน และกำกับติดตามตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเสนอโครงการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขยาเสพติดในสถานศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงาน สารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

๒.๓ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงาน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของสถานศึกษาเอกชน , อาชีวศึกษา , สพม.๑๐ และ อปท. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๕๐ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษารายงานผลสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ,ระบบดูแล และติดตามการใช้สาร เสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ,รายงานผลการดำเนินงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ,การรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด(NISPA) ,ระบบดูแลและติดตาม การใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)) ,การรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและประชุมวางแผนเตรียมการ
- ๒) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ดำเนินกิจกรรมจัดประชุมฯ ตามแผน
- ๔) สรุปและรายงานผล

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดของสถานศึกษาเอกชน, อาชีวศึกษา ,สพม.๑๐ และ อปท.ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๑ คน มีความรู้ความเข้าใจโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข การรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

๗. ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
ในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๑๙,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๑๙,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. ครูที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดเปลี่ยนบ่อย การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
๒. โรงเรียนมีโครงการที่ต้องปฏิบัติตามนโยบายหลายโครงการ ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย
๓. ไม่ค่อยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด
๔. ยากให้มีการอบรมให้ความรู้ด้านยาเสพติดบ่อย ๆ

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดอบรมให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)

ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) รายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวศรีนภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โครงการ ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) ทศนครีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือ เพื่อสนองพระบรมราโชบาย ว่าเป็นกิจกรรมที่สร้างระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ซื่อสัตย์ เชื้อมั่นในตนเอง ร่วมมือร่วมใจ พร้อมเพรียง สามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ ฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งการประกวดระเบียบแถวสามารถฝึกฝนและปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณสมบัติดังกล่าวได้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณภาพ เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ฝึกฝนนักเรียนให้มีระเบียบวินัย อดทน สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ และคัดเลือกตัวแทนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ๗ ประเภท

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย อดทน สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ และมีตัวแทนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมประกวดในระดับประเทศ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี ๒๕๖๒

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

มีกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวด จำนวน ๗ กอง ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๓๙,๑๘๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๓๙,๑๘๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ความเจริญทางวัตถุและเทคโนโลยีทำให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน มีความเจริญในด้านสื่อมากขึ้น ตามยุทธศาสตร์ที่ ๕ ของสำนักงาน ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนางานด้านกิจการนักเรียน นักศึกษา และ เยาวชน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีกรอบการพัฒนา ศักยภาพให้มีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ข้อที่ ๒ - ๔ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์มีกรอบหลักการวางแผนน้อมนำพระบรมรา ชอบาย ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ๔ ประการ ข้อ ๓ การมีงานทำ มีอาชีพ มีเป้าหมายต้องการให้ เด็กทำงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวเองและเลี้ยงครอบครัว ด้วย ฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพขีดความสามารถให้นักเรียน และนักศึกษาได้มีอาชีพที่สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคงได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ให้มีความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์ มีวิจรณ์ญาณตระหนักถึงผลกระทบภัยคุกคาม Social Media ใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ และสามารถหารายได้จากสื่อ Social Media

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และมี ทักษะ ในการนำ Social Media ไปสร้างอาชีพก่อให้เกิดรายได้เลี้ยงตนเองได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

การอบรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญและ สายอาชีพ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใช้รูปแบบให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- จัดอบรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญและ สายอาชีพ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใช้รูปแบบให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน ผ่านการอบรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๔๙,๒๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๔๙,๒๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

นักเรียนมีความรู้เท่าทันสื่อออนไลน์ และสามารถหารายได้จากสื่อออนไลน์ได้

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ยุวกาชาดจิตอาสา เณรภิรมเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ “เราทำความดี ด้วยหัวใจ” ด้วยทรงมุ่งหวังให้พสกนิกรมีความปรองดองร่วมมือร่วมใจประกอบกิจกรรมสาธารณประโยชน์ และกิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักดูแลสุขภาพตัวเองและคนรอบข้าง มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคมส่วนรวม เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุวกาชาดได้ร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้บำเพ็ญประโยชน์ปลูกต้นไม้ร่วมกันร่วมกัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

สัมนาทางวิชาการผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษา

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

การจัดสัมมนาทางวิชาการผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ วัดหนองหินประชาราม อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๓๕,๘๗๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และบุคลากรทางการศึกษา สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ยุวกาชาดรู้จักการเสียสละ ทำคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ เยาวชนร่วมใจกักตัก รักในหลวง

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยหลายแนวทาง ที่สำคัญที่สุด คือพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) ทศนครีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการรองรับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อ ๓ แนวทางการพัฒนา ๓.๑ สร้างจิตสำนึกของคนไทยทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในประเทศไทยให้มีความจงรักภักดีและดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านความมั่นคง โดยให้มีการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนร่วมใจกักตัก รักในหลวง ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจ ทักขะและประสบการณ์ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง ตระหนักในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เยาวชนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง ตระหนักและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๑ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- จัดค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน จำนวน ๒ คืน ๓ วัน

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

การจัดค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒ คืน ๓ วัน ในวันที่ ๑๑ - ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๒๑๘,๖๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๒๐๓,๘๘๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

เยาวชนมีทัศนคติที่ดีต่อชาตบ้านเมือง มีทักษะ ประสบการณ์เพิ่มขึ้น นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

โครงการ ค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
 การศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและเป็นพลเมืองดีของประเทศมีหลายแนวทาง ที่สำคัญที่สุด คือพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้กำหนดไว้ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) ทักษะชีวิตที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ให้ความมุ่งหมายและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาแห่งชาติไว้ ได้แก่ มาตรา ๖ มาตรา ๗ และมาตรา ๒๒ และการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะและกระบวนการคิดโดยใช้หลักเหตุผลในการตัดสินใจ รวมทั้งประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางพระบรมราโชบาย หลักคุณธรรมพื้นฐานและค่านิยมหลักของคนไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

จัดค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

การจัดค่ายกิจกรรมเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน จำนวน ๒ คืน ๓ วัน ในวันที่ ๒๔ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และการจัดค่ายกิจกรรมครั้งนี้มีเยาวชนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๖

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๒๗๖,๖๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๒๓๑,๓๙๔ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว นำความรู้
ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เณลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในชาติ พร้อมปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ประกอบกับในปี ๒๕๖๒ เป็นวาระอันมงคลยิ่งสำหรับชาวไทย เนื่องด้วยพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า โปรดกระหม่อม ให้มีพระราชพิธีบรมราชาภิเษก และได้เสด็จเถลิงถวัลย์ราชสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ ๑๐ แห่งราชวงศ์จักรี ตามโบราณราชประเพณีอย่างสมบูรณ์ จึงได้จัดงานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระบรมราชาภิเษก เป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติและแสดงความจงรักภักดี จึงได้จัดส่งยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ยุวกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างสัมพันธภาพอันดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สมาชิกยุวกาชาดระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕ หน่วย จาก ๕ โรงเรียน จำนวน ๔๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สมาชิกยุวกาชาด ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีสัมพันธภาพกับยุวกาชาดอื่น ๆ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๙ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

การเข้าร่วมชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เณลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดทั่วประเทศ เณลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก จำนวน ๕ ค่าย ๖ วัน ในระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ จังหวัดชลบุรี โดยมีสมาชิกยุวกาชาดเข้าร่วมงานชุมนุมในกิจกรรมครั้งนี้ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ๖๖,๐๔๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ ๖๖,๐๔๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

สมาชิกยูวกาชาดสำนักในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีสัมพันธภาพอันดีกับสมาชิกยูวกาชาดอื่น ๆ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ สัมมนาทางวิชาการ “น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ประจำปี ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” โดยพระราชปณิธาน ด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง (๒) ยึดมั่นในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี (๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว-สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาทางวิชาการ “การน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนานำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียน สร้างเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร,ครู และเจ้าหน้าที่ จากโรงเรียนของรัฐและเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่น สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และขยายผลไปยังนักเรียนและนักศึกษาในโรงเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- สัมมนาทางวิชาการ “น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ประจำปี ๒๕๖๒

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

การสัมมนาทางวิชาการ “น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ” ประจำปี ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมหัวหินแกรนด์ แอนด์ พลาซ่า อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีผู้เข้าร่วมการสัมมนาประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๕ โรงเรียน จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้	จำนวน ๙๙,๐๘๕ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีชีวิตมั่นคง มีคุณธรรม และนำความรู้ความสามารถของตนไปประกอบอาชีพที่สุจริต

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ การขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยที่ได้ปรากฏให้เห็นถึงสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาของประเทศ โดยส่วนหนึ่ง คือด้านบุคลากรในส่วนภูมิภาคของประเทศว่า เกิดจากปัญหาการสั่งการและการบริหารจัดการไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพเป็นปัญหาสำคัญ ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยคำสั่งดังกล่าวกำหนดอำนาจหน้าที่ในด้านบุคลากรของ กศจ. ให้เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค (คปภ.) และกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด และเพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล/ต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีประสิทธิภาพ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีประสิทธิภาพ สำเร็จตามเป้าหมายที่ส่วนราชการกำหนด

๒. เพื่อให้การดำเนินการบริหารงานบุคคลของ กศจ.และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) การดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทุกเรื่องตามปฏิทินที่ส่วนราชการกำหนด

๒) การดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทุกเรื่องตามปฏิทินที่ สป.กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ความพึงพอใจต่อการดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สพท. ต่อ กศจ.ปข. ระดับมาก ร้อยละ ๘๐

๒) ความพึงพอใจต่อการดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต่อกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระดับมาก ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ๑. กิจกรรมจ้างเหมาปฏิบัติงานธุรการ กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ อัตรา ๓ เดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท (ตั้งแต่เดือน กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒)
กิจกรรมที่ ๒ ๒. การดำเนินการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การดำเนินการของ กศจ.) ๒.๑ การประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการพัฒนางานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒) ๒.๒ การดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐)
กิจกรรมที่ ๓ ๓. บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศธจ. ๓.๑ การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของข้าราชการกลุ่มบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ,การคัดเลือกนักศึกษาคูหาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๒ การเดินทางไปราชการเพื่อประสานงานการบริหารงานบุคคลกับหน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานธุรการของนางสาวชลพิชา บุญธรรม จำนวน ๓ เดือน (กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒)

๖.๒ เอกสารคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการพัฒนางานในหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๑

๖.๓ เอกสารปฏิญาณของผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๔๒ โรงเรียน

๖.๔ เอกสารคำสั่งคณะทำงานกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐)

๖.๕ การดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ ราย

๖.๖ การดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาคูหาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๙ ราย

๖.๗ ระดับความพึงพอใจในการให้บริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล
(จากแบบสอบถามจำนวน ๕๐ ชุด) ดังนี้

- ความพึงพอใจต่อกระบวนการหรือขั้นตอนให้บริการ ภาพรวมมีความพึงพอใจ ระดับพอใจมากที่สุด (Mean = ๔.๙๐, S.D. = ๐.๒๐) รายการที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด ผลเฉลี่ยเท่ากัน มีอยู่ ๓ รายการ คือ การให้บริการมีความถูกต้องและรวดเร็ว, ระยะเวลาในการให้บริการเหมาะสมกับสภาพงาน, การให้บริการเป็นไปตามลำดับก่อน - หลังอย่างยุติธรรม (Mean = ๔.๙๔, S.D. = ๐.๒๔)

- ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้บริการ ภาพรวมมีความพอใจมากที่สุด (Mean = ๔.๙๕, S.D. = ๐.๑๘) รายการที่มีความพอใจมากที่สุด คือ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีความสุภาพ เป็นมิตร และ เจ้าหน้าที่ให้คำอธิบายและตอบข้อสงสัยได้ตรงประเด็น (Mean = ๔.๙๖, S.D. = ๐.๑๙)

- ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก ภาพรวมมีความพึงพอใจ ระดับพอใจมากที่สุด (Mean = ๔.๗๙, S.D. = ๐.๓๙) รายการที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ มีที่นั่งสำหรับผู้มาใช้บริการพอเพียง (Mean = ๔.๗๙, S.D. = ๐.๓๙)

- ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ ภาพรวมมีความพึงพอใจ ระดับพอใจมากที่สุด (Mean = ๔.๘๓, S.D. = ๐.๔๖) รายการที่มีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ ได้รับบริการที่ครบถ้วนและถูกต้อง (Mean = ๔.๘๖, S.D. = ๐.๓๕)

๖.๘ การดำเนินการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไม่มีการร้องเรียนการดำเนินการใด ๆ เกิดขึ้น

๗. ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะทำงานจัดทำหลักสูตรการพัฒนางานในหน้าที่ของ ผอ.สถานศึกษา
วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ (สละชีพ)



ประชุมคณะทำงานกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒)
วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒
ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๕๒,๖๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้	จำนวน ๕๑,๒๙๙ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา

- ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคล (นักทรัพยากรบุคคล, นิติกร)

ข้อเสนอแนะ

- จัดสรรอัตราข้าราชการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล อย่างน้อยละ ๘๐ ของกรอบอัตรากำลัง)

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- สร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีขวัญกำลังใจการปฏิบัติงาน เนื่องจากการบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบและกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

โครงการ พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาลของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดไว้ในข้อ ๑๐ เรื่องการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินแบบธรรมาภิบาล และการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติ มิชอบในภาครัฐ โดยให้ทุกหน่วยงานเข้าร่วมการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใส นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ได้กำหนดให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเป็นกลยุทธ์สำคัญในการป้องกันการทุจริตเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นการป้องกันความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต รวมทั้งสามารถยับยั้งการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นได้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment ; ITA) เป็นเครื่องมือที่จะช่วยยกระดับธรรมาภิบาลในหน่วยงานภาครัฐ อันจะแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะท้อนภาพลักษณ์ ตามความเป็นจริง และเกิดผลลัพธ์อันเป็นที่ยอมรับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความเข้าใจในการประเมินผลด้านคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๓. เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุง/พัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔. เพื่อให้ได้มาตรการ/แนวทาง ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินผล ด้านคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร้อยละ ๘๐

๒) มีการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๓) บุคลากรมีความพร้อมในการรับการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการปรับปรุง/พัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีมาตรการ/แนวทาง ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในหัวข้อ การน้อมนำพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๙ และ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดย ว่าที่ร้อยเอกวิสาร ปัญญชุณห์ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๕.๒ การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในหัวข้อ จิตอาสา ร่วมพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดย นายสมสันต์ ลือกำลัง รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๕.๓ การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในหัวข้อ พระบรมราโชบายด้านการศึกษากับการพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล โดย นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๕.๔ การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เกี่ยวกับการประเมินตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต โดย นางสาวธัญลักษณ์ จินแก้วเปี่ยม เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๕.๕ การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน โดย ดร.นวลไย นิลบรรพ์ ข้าราชการบำนาญ ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๕.๖ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโครงการฟาร์มทะเลตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ , โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย และโครงการชั่งหัวมันตามพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี ในระหว่างวันที่ ๘ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ เอกสารประกาศเจตจำนงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖.๒ เครือข่ายในการพัฒนาบุคลากรในเรื่องการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้แก่ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖.๓ ข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมเป็นจิตอาสา ๙๐๔ วปร. จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖

๖.๔ เอกสารผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๖.๕ ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑

(๑) การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในหัวข้อ การน้อมนำ พระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๙ และ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ , การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในหัวข้อ จิตอาสา ร่วมพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในหัวข้อ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษากับการพัฒนาด้านการบริหารงานบุคคล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๗ คน มีระดับความพึงพอใจ ดังนี้

- ความรู้ความเข้าใจก่อนอบรม ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๕ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๑ และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔
- ความรู้ความเข้าใจหลังอบรม ระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๔
- คุณค่าของเนื้อหาต่อการปฏิบัติงาน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖
- สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖
- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗
- การต้อนรับ ชี้แจงรายละเอียดต่อผู้ร่วมอบรม ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๙ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๑

- ความพึงพอใจต่อสถานที่อบรม ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗
- ความเหมาะสมของอาหาร ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๖
- ระยะเวลาในการอบรม ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘

(๒) การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เกี่ยวกับการประเมินตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน สร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต , การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๓ คน มีระดับความพึงพอใจ ดังนี้

- ความรู้ความเข้าใจก่อนอบรม ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๘.๗ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗ และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘
- ความรู้ความเข้าใจหลังอบรม ระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๖
- คุณค่าของเนื้อหาต่อการปฏิบัติงาน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๔.๓ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๕ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๒
- สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๕
- สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๘ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘
- การต้อนรับ ชี้แจงรายละเอียดต่อผู้ร่วมอบรม รับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๔.๓ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๙ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘
- ความพึงพอใจต่อสถานที่อบรม ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๙
- ความเหมาะสมของอาหาร ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔
- ระยะเวลาในการอบรม ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๓ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗

กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโครงการฟาร์มทะเลตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ , โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย และโครงการซึ่งห้วยม้นตามพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖ คน มีระดับความพึงพอใจ ดังนี้

- ความรู้ความเข้าใจก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕ ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕ และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕
- ความรู้ความเข้าใจหลังเข้าร่วมกิจกรรม ระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๘ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓
- การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๖.๓ ระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕
- ความพึงพอใจต่อสถานที่ดูงานโครงการฟาร์มทะเลตัวอย่าง ระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๓ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘
- ความพึงพอใจต่อสถานที่ดูงานโครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๖.๓ ระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘
- ความพึงพอใจต่อสถานที่ดูงานโครงการซึ่งห้วยม้นตามพระราชดำริ ระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๗ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๗
- ความเหมาะสมของอาหาร ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๘ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๕
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๗ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓
- ความพึงพอใจโดยภาพรวมในการเข้าร่วมโครงการ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕

๗. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ (๑) ให้ความรู้ด้านคุณธรรมความโปร่งใสในหน่วยงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกไม่ทนต่อการทุจริต รู้จักแยกประโยชน์ตนเองกับส่วนรวม ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริตตามศาสตร์พระราชา วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



กิจกรรมที่ ๑ (๒) ให้ความรู้ด้านคุณธรรมความโปร่งใสในหน่วยงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกไม่
ทนต่อการทุจริต รู้จักแยกประโยชน์ตนเองกับส่วนรวม ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริตตามศาสตร์พระราชา
วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโครงการ ฟาร์มทะเลตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒



กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโครงการ ศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย
อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒



กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการ ชั่งหัวมันตามพระราชดำริ
อำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๔,๓๔๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค บุคลากรในสำนักงานมีจำนวนน้อย และในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินโครงการ บุคลากรในสำนักงานมีภารกิจงาน/โครงการต่าง ๆ ที่จะต้องดำเนินการ

๙.๒ ควรมีกิจกรรมตอบคำถาม

๙.๓ ควรมีการทำกิจกรรมนอกสถานที่

๙.๔ ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๙.๕ อยากให้มีการศึกษาดูงานตามโครงการพระราชดำริ อื่น ๆ อีก เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติของแต่ละที่ว่าเป็นอย่างไร

๙.๖ สถานที่ดูงานไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์โครงการ

๙.๗ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมควรมากกว่านี้

๙.๘ ควรมีกิจกรรมที่สร้างความตระหนักในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณะชนได้รับ

- ผู้รับบริการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีความมั่นใจในความโปร่งใส ในการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๒. ผู้รายงาน นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

นางวาสนา สายชล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O – NET) โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET เป็นส่วนสะท้อนผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพของการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชน เรื่องของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน เพราะถ้าครูวัดแต่ความรู้ความจำของนักเรียน ครูก็ต้องสอนแบบท่องจำ การสอนในปัจจุบันต้องสอนให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ ครูก็ต้องจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดเป็น การเรียนรู้แบบใหม่ต้องเปลี่ยนหลักคิดในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กยุคใหม่ในอนาคต พฤติกรรมการเรียนรู้และทักษะความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป ครูต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนาให้สามารถตอบสนองการเรียนรู้แบบใหม่ เน้น Digital based , Digital Skill, Soft Skill เพื่อเป็นพื้นฐานของเด็ก ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อเฝ้าติดตามผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนเอกชนเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอด องค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด

๓.๒.๒ โรงเรียนเอกชนมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา

๓.๒.๓ โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศอย่างมีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ.

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การนำผลการทดสอบ O - NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล

กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด(ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด)

กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศติดตามก่อนเปิดภาคเรียน

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมปฏิบัติการ เรื่อง การนำผลการทดสอบ O - NET ไปพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ร่วมกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนำผลการทดสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อวันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงแรมประจวบสามอ่าว อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มเป้าหมาย ครูวิชาการ ครูประถมศึกษา ๑ คน ครูมัธยมศึกษา ๑ คน ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๒ คน หลักสูตรการอบรมฯ : วิเคราะห์และนำผลการสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษารายโรงเรียน แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดอบรม โดยวิธีการบรรยายให้ความรู้ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติกิจกรรม นำเสนอ อภิปราย และสรุป เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้แสดงความคิดเห็น ฯลฯ

วิทยากร ประกอบด้วย

๑. นางอภิวันทน พินทอง ศึกษาพิเศษ สำนักงาน ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์
๒. นางรัตนาภรณ์ ทันทกาญจนพันธ์ ศึกษาพิเศษ สำนักงาน ศธจ.ชุมพร
๓. นางสาวนวพร จินดาชื่น ศึกษาพิเศษ สำนักงาน ศธจ.ชุมพร
๔. นางอรษา รัชณาการ ศึกษาพิเศษ สำนักงาน ศธจ.ชุมพร

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจออนไลน์ของผู้เข้าอบรมฯ และได้จัดสรุปผลการประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามออนไลน์ของผู้เข้าอบรมฯ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการอบรมครั้งต่อไป ปรากฏว่ามีผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๕๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๘ พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ/กิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๔๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และมีความพึงพอใจ สรุปรายด้าน ดังนี้

๑. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ จำนวน ๕ รายการ ๑) การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ๒) ความเหมาะสมของสถานที่ ๓) ความเหมาะสมของระยะเวลา ๔) ความเหมาะสมของช่วงเวลาการจัด ๕) การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๓๓ อยู่ในระดับดี

๒. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน จำนวน ๔ รายการ ๑) ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ๒) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ๓) การตอบคำถาม ๔) ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๕๘ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓. ด้านการอำนวยความสะดวก จำนวน ๔ รายการ ๑) เอกสาร ๒) โสตทัศนูปกรณ์ ๓) เจ้าหน้าที่สนับสนุน ๔) อาหาร, เครื่องดื่มและสถานที่ สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๓.๙๖ อยู่ในระดับดี

๔. ด้านคุณภาพการให้บริการ จำนวน ๗ รายการ ๑) ความรู้ แนวคิด ในการนำผลการประเมินไปใช้ ๒) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๓) การนำเสนอแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงกับ ๔) ได้รับประโยชน์จากโครงการฯ ๕) สัดส่วนระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม ๖) กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ ๗) ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฯ สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๔๗ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน ร่วมกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงแรมประจวบสามอ่าว อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มเป้าหมาย ครูวิชาการครูปฐมวัย ๑ คน ครูประถมศึกษา ๑ คน ครูมัธยมศึกษา ๑ คน โรงเรียนละ ๒ คน เนื้อหาหลักสูตรการอบรมฯ : ทบทวนและประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ และ ทบทวนแนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ระยะเวลาอบรม จำนวน ๒ วัน

วิทยากร ประกอบด้วย

๑. นางอภิวรรณ พินทอง ศึกษาพิเศษฯ สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์
๒. นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา ศึกษาพิเศษฯ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓. ดร. อารยา ช่ออึ้งชัย ศึกษาพิเศษฯ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๔. นางสาววาสนา ยาวงษ์ ศึกษาพิเศษฯ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจออนไลน์ของผู้เข้าอบรมฯ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามออนไลน์ของผู้เข้าอบรมฯ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการอบรมครั้งต่อไป ปรากฏว่ามีผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑๑ พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจ ในภาพรวมของโครงการ/กิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๑๘ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และมีความพึงพอใจ สรุปรายด้าน ดังนี้

๑. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ จำนวน ๕ รายการ ๑) การประชาสัมพันธ์ โครงการ ฯ ๒) ความเหมาะสมของสถานที่ ๓) ความเหมาะสมของระยะเวลา ๔) ความเหมาะสมของ ช่วงเวลา ที่จัด ๕) การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๓.๘๗ อยู่ในระดับดี

๒. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน จำนวน ๔ รายการ ๑) ความรอบรู้ ในเนื้อหาของวิทยากร ๒) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ๓) การตอบคำถาม ๔) ความเหมาะสมของ วิทยากรในภาพรวม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๓๑ อยู่ในระดับดี

๓. ด้านการอำนวยความสะดวก จำนวน ๔ รายการ ๑) เอกสาร ๒) โสตทัศนูปกรณ์ ๓) เจ้าหน้าที่สนับสนุน ๔) อาหาร,เครื่องดื่มและสถานที่ สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๐๒ อยู่ในระดับดี

๔. ด้านคุณภาพการให้บริการ จำนวน ๖ รายการ ๑) ความรู้ แนวคิด ทักษะและ ประสบการณ์ใหม่จากการประชุม ๒) สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงาน ๓) ตรงกับความคาดหวัง ๔) สัดส่วน ระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม ๕) กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และ พัฒนาความสามารถ ๖) ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฯ สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๑๘ อยู่ในระดับดี

การแปลความหมาย

ค่าระดับคะแนน

- ระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๑.๕
ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕ แต่น้อยกว่า ๒.๕
ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕ แต่น้อยกว่า ๓.๕
ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕ แต่น้อยกว่า ๔.๕
ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕ หรือมากกว่า

การแปลความหมาย

- วิกฤต
ควรปรับปรุง
ปานกลาง
ดี
ดีเยี่ยม

กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ

๓.๑ จัดประชุมปฏิบัติการ PLC (Professional Learning Community)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เอกชนร่วมกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล จัดประชุมปฏิบัติการ PLC (Professional Learning Community) เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมจีหัวหินแอนด์มอลล์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มเป้าหมาย ครูโรงเรียนเอกชน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย และครูปฐมวัย จำนวน ๓๖ โรงเรียน จำนวนครูเอกชนที่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕๑ คน (ครูปฐมวัย จำนวน ๓๓ คน ครูประถมศึกษา จำนวน ๑๓๓ คน ครูมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๑ คน ครูมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓๔ คน)

วิทยากร ประกอบด้วย

นางอภิวรรณ พินทอง

ศึกษานิเทศก์ สำนักงาน ศธ.ประจวบคีรีขันธ์

ดร.เจนศึก โพธิศาสตร์

สำนักพิมพ์ อจท.

ดร.ดร.สุรยศ ทรัพย์ประกอบ

สำนักพิมพ์ อจท.

นางสาวดาวใจ ดวงมณี

สำนักพิมพ์ อจท.

นายเกรียงศักดิ์ ชัยมพร

สำนักพิมพ์ อจท.

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจออนไลน์ของผู้เข้าร่วมประชุมฯ และได้จัดทำสรุปผลการประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามออนไลน์ของผู้เข้าร่วมประชุมฯ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการจัดประชุมครั้งต่อไป ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมประชุมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๘๖ คน จากผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมดจำนวน ๒๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๒๖ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจภาพรวมของโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๑๓ อยู่ในระดับดี และมีความพึงพอใจสรุปรายด้าน ดังนี้

๑. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ จำนวน ๕ รายการ ๑) การประชาสัมพันธ์โครงการฯ ๒) ความเหมาะสมของสถานที่ ๓) ความเหมาะสมของระยะเวลา ๔) ความเหมาะสมของช่วงเวลา ๕) การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๓.๘๔ อยู่ในระดับดี

๒. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน จำนวน ๔ รายการ ๑) ความรอบรู้ในเนื้อหาของวิทยากร ๒) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ๓) การตอบคำถาม ๔) ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๑๕ อยู่ในระดับดี

๓. ด้านการอำนวยความสะดวก จำนวน ๔ รายการ ๑) เอกสาร ๒) โสตทัศนูปกรณ์ ๓) เจ้าหน้าที่สนับสนุน ๔) อาหาร, เครื่องดื่มและสถานที่ สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๐๑ อยู่ในระดับดี

๔. ด้านคุณภาพการให้บริการ จำนวน ๖ รายการ ๑) ความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่จากการประชุม ๒) สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงาน ๓) ตรงกับความคาดหวัง ๔) สัดส่วนระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม ๕) กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ ๖) ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฯ สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๐๘ อยู่ในระดับดี

การแปลความหมาย

ค่าระดับคะแนน

ระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ๑.๕
ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕ แต่น้อยกว่า ๒.๕
ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕ แต่น้อยกว่า ๓.๕
ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕ แต่น้อยกว่า ๔.๕
ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕ หรือมากกว่า

การแปลความหมาย

วิกฤต
ควรปรับปรุง
ปานกลาง
ดี
ดีเยี่ยม

๓.๒ การประชุมปฏิบัติการ เรื่อง “การสอนคณิตศาสตร์คิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)”

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เอกชน ร่วมกับกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การสอนคณิตศาสตร์คิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)” เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงแรมประจวบสามอ่าว อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มเป้าหมาย ครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาโรงเรียนละ ๒ คน เนื้อหาหลักสูตร การอบรมฯ : แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีฝึกปฏิบัติการคิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต) เรื่อง การบวก ลบ คูณหาร ฯลฯ)

วิทยากร ประกอบด้วย

นายภัทรวัตร ชื่นตรง ศึกษานิเทศก์ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
นางอภิวรรณ พินทอง ศึกษานิเทศก์ สำนักงาน ศสจ.ประจวบคีรีขันธ์
ครูชมรมคณิตศาสตร์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เอกชน ได้จัดทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจออนไลน์ของผู้เข้าร่วมประชุมฯ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามออนไลน์ของผู้เข้าประชุมฯ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการจัดประชุมครั้งต่อไป ปรากฏว่ามีผู้เข้าประชุมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผ่านระบบออนไลน์ จำนวน ๖๑ คน จากผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการ มีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๕๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และมีความพึงพอใจสรุปรายด้าน ดังนี้

๑. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ จำนวน ๕ รายการ ๑) การประชาสัมพันธ์โครงการ ๒) ความเหมาะสมของสถานที่ ๓) ความเหมาะสมของระยะเวลา ๔) ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่จัด ๕) การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๑๙ อยู่ในระดับดี

๒. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ/วิทยากร/ผู้ประสานงาน จำนวน ๔ รายการ ๑) ความรอบรู้ ในเนื้อหาของวิทยากร ๒) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ๓) การตอบคำถาม ๔) ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๕๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๓. ด้านการอำนวยความสะดวก จำนวน ๔ รายการ ๑) เอกสาร ๒) โสตทัศนูปกรณ์ ๓) เจ้าหน้าที่สนับสนุน ๔) อาหาร, เครื่องดื่มและสถานที่ สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๔๕ อยู่ในระดับดี

๔. ด้านคุณภาพการให้บริการ จำนวน ๖ รายการ ๑) ความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการคิดเลขเร็ว ๒) สามารถนำความรู้ไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ๓) กิจกรรมครั้งนี้ตรงตามความ ๔) สัดส่วนระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม ๖) กิจกรรมในหลักสูตรเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถ ๗) ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการฯ สรุปมีค่าคะแนนเฉลี่ย = ๔.๔๘ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด

(ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด)

๑. การประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงินที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และเจ้าหน้าที่การเงินที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวันทามารีอา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าประชุม จำนวน ๖๑ คน

๒. การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลเมืองฯ (สละชีพ) อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมาย ๔๕ คน มีผู้บริหารโรงเรียนเอกชน และผู้เกี่ยวข้อง เข้าประชุมฯ จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๑๑

๓. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงแรมประจวบสามอ่าว อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมาย ๔๕ คน มีผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและผู้เกี่ยวข้อง เข้าประชุมฯ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ งบประมาณที่ใช้ ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศติดตามก่อนเปิดภาคเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ออกนิเทศ ติดตามก่อนเปิดภาคเรียน เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ภาพกิจกรรม

การประชุมปฏิบัติการนำผลการทดสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

วันที่ ๘-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงแรมประจวบสามอ่าว อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์



“การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา”
 กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล
 ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
 วันที่ ๑๗ - ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงแรมประจวบสามอ่าว อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์



“การประชุมปฏิบัติการ PLC (Professional Learning Community)”
 กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ
 ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
 เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมจีหัวหินแอนด์มอลล์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประชุมปฏิบัติการ เรื่อง “การสอนคณิตศาสตร์คิดเลขเร็วแบบอินเดีย (เวทคณิต)”
 กิจกรรมที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ
 ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
 เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมประจวบสามอ่าว อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประชุมผู้บริหารและเจ้าหน้าที่การเงินที่ปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
 กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด
 ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
 เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวันทามารีอา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประชุมผู้บริหารของโรงเรียนเอกชน
 กิจกรรมที่ ๔ การประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด
 ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา



การนิเทศ ติดตามก่อนเปิดภาคเรียน
 กิจกรรมที่ ๕ การนิเทศ ติดตามก่อนเปิดภาคเรียนโรงเรียนเอกชน
 ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา
 เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม – ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๓๕๘,๙๒๐ บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๓๕๘,๙๑๒ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

๑๑.๑ ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน มีรูปแบบ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๑๑.๒ คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ของโรงเรียนเอกชนสูงขึ้น

๑๑.๓ โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศตามนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบทุกโรงเรียน

๑๒. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานานิช ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
นางอภิวรรณ พินทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อเป็นหลักสูตรสำหรับ สถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพ.ศ. ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะ เรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานของ การอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อ สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดการเรียนการสอนให้เด็กอายุ ๓-๖ ปีบริบูรณ์ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาทางสมองของ ของเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร และครูปฐมวัยมีความเข้าใจองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคและกระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยให้กับผู้บริหาร และครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน ๓๓ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน เป็นเวลา ๓ วัน รวม ๖๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมี คุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคกระบวนการเรียน การสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มิถุนายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมผู้บริหารและครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชน โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัด
ประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชน
จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑ - ๓ เมษายน ๒๕๖๒
ณ ห้องเรียนหมายเลข ๑ โรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๕,๔๐๐ บาท

กลุ่มเป้าหมาย ครูปฐมวัยทุกโรงเรียน ๆ ละ ๒ คน มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๑ คน
จัดอบรมโดยวิธีการบรรยายให้ความรู้ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติกิจกรรม นำเสนอ อภิปรายและสรุป เพื่อเปิดโอกาส
ให้ผู้เข้าอบรมได้แสดงความคิดเห็น ฯลฯ

วิทยากร ประกอบด้วย

๑. นางหริณญา รุ่งแจ้ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๒. นางสุปัญญา เกิดพร้อม ครู โรงเรียนบ้านหนองห้วยผาด สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๓. นางปริญญา จันตรา ครู โรงเรียนบ้านอ่างทอง สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๔. นางสาวดวงดาว ศรีธรรมราช ครู โรงเรียนบ้านหนองมงคล สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมฯ และได้
จัดทำสรุปผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมฯ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง
พัฒนาการจัดการอบรมครั้งต่อไป ปรากฏว่ามีผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน ๖๔
คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๑๔ พบว่า ผู้เข้าอบรมมีความคิดเห็นในภาพรวมของโครงการ/กิจกรรม อยู่ในระดับ
มากร้อยละ ๕๖.๒๕

กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้บูรณาการออกนิเทศ ติดตามโรงเรียนเอกชนก่อนเปิด
ภาคเรียนของโรงเรียนเอกชน

๗. ภาพกิจกรรม

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย

เมื่อวันที่ ๑ - ๓ เมษายน ๒๕๖๒

ณ ห้องเรียนหมายเลข ๑ โรงเรียนทหารราบ ศูนย์การทหารราบ อำเภอบางบาล จังหวัดพระจวบคีรีขันธ์



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๕๕,๔๐๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๕,๔๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

-

๑๒. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ได้ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๒ เพื่อสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน เป็นเวลา ๒ วัน รวม ๖๘ คน

๒) นิเทศและติดตามการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓) คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านงานประกันคุณภาพฯ จำนวน ๔ โรงเรียน

๔) วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด จำนวน ๑ วัน มีผู้เข้าร่วมวิเคราะห์ข้อมูลประกอบ ศึกษา นิเทศก์ ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ

๒) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตามการประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน

- นิเทศและติดตามการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. ๒๕๖๑

- การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๓ วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมตะนาวศรี สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ เป้าหมาย จำนวน ๖๘ คน มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘๓.๘๒

กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศโรงเรียนเอกชนในสังกัด ที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จำนวน ๔ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ ดังนี้

- โรงเรียนวันทามารีอา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- โรงเรียนสมถวิล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- โรงเรียนเขวศักดิ์ศึกษา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๔ โรงเรียน ดังนี้

- โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- โรงเรียนเขวศักดิ์ศึกษา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- โรงเรียนสมถวิล หัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- โรงเรียนวันทามารีอา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓) โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศติดตามการประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

๔) โรงเรียนเอกชนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ และได้รับรางวัลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมวิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อสรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน ๓๔ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๗. ภาพกิจกรรม

กิจกรรม : การอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
ตามโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เมื่อวันที่ ๒๓ - ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ณ ห้องประชุมตะนาวศรี สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



นิเทศติดตามโรงเรียนเอกชนที่จะเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่
 กิจกรรม : ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน
 ตามโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
 วันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒
 ณ โรงเรียนอรุณวิทยา โรงเรียนเซเว่นส์ศึกษา โรงเรียนสมถวิล หัวหิน และโรงเรียนวันทามาริอา



การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของโรงเรียนเอกชน

กิจกรรม : ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน
ตามโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒

ณ โรงเรียนอรุณวิทยา โรงเรียนเซนต์กิตติศึกษา โรงเรียนสมถวิล หัวหิน และโรงเรียนวันทามารีอา



กิจกรรม : ประชุมวิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนเอกชน
ตามโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๗๑,๑๕๐ บาท

งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๑,๑๐๙ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์สาธารณะที่ได้รับ

-

๑๒. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิข ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

๓. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ.๒๕๕๘ ข้อ ๑๓ (๑) ให้สำนักงานฯ ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานและเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกรายการได้ถูกต้องตามสิทธิและเป็นไปตามเงื่อนไขการอุดหนุน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๒ โรงเรียน

๒) ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนมีข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินการและเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างถูกต้องตามสิทธิและเป็นไปตามเงื่อนไขการอุดหนุน

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการได้ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- คณะกรรมการฯ ออกตรวจสอบ แนะนำ และติดตามผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตามกลุ่มเป้าหมาย

๖. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ คณะกรรมการฯ ออกตรวจสอบนักเรียนที่รับเงินอุดหนุน และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนจำนวน ๑๒ โรงเรียน ดังนี้

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑) โรงเรียนสายวิทยา

๒) โรงเรียนวิเศษศึกษา

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒

- ๑) โรงเรียนมัธยมสาธิตการวิทยา
- ๒) โรงเรียนอนุบาลตรอนศึกษา

วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๒

- ๑) โรงเรียนเซวงค์กดีศึกษา
- ๒) โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์รัชตวิทยา
- ๓) โรงเรียนเกี้ยวทอง

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

- ๑) โรงเรียนตรอนศึกษา
- ๒) โรงเรียนเศรษฐวิทย์

วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒

- ๑) โรงเรียนสมถวิล หัวหิน

วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒

- ๑) โรงเรียนกิตติคุณ
- ๒) โรงเรียนพระแม่มาลีประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียนเอกชนสามารถเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้ถูกต้อง และตามสิทธิและเป็นไปตามเงื่อนไขการอุดหนุน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน ๓๑,๖๐๐ บาท
งบประมาณที่ใช้	จำนวน ๓๑,๖๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีบุคลากรน้อย ทำให้ออกตรวจติดตามได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๒. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิช **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยเอก วิสาร ปัญญชุณห์
นายสมสันต์ ลือกำลัง

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะทำงาน

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นางนุติยาพร วงษ์เนตร

นางพิริภรณ์ กุลชนะพิฑูรย์

นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ

นางสาววาสนา ชูเจริญผล

นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง

นางสาวศรีนภา รังสิกุล

นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวมข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม / ออกแบบ

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย

นางสาวเพชรไพลิน ร่วมวัน

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ๔๘๕ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

๑. นายสมสันต์	สื่อกำลัง	รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประธานคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
๒. นางบุญยาพร	วงศ์เณร	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คณะทำงาน
๓. นางสาวไตรนาถ	ศรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔. นางอภิวันท์	พินทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕. นายสุเทพ	วงศ์เณร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๖. น.ส.ปวีณา	จงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗. น.ส.วาสนา	แจ้งเสนาะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๘. นางอารีย์	ผลผลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. น.ส.วาสนา	ฐเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐.นางอนุชิตา	สีมาพานิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑.นางพิริภรณ์	กุลชนะพิฑูรย์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒.นางสาวครีณา	รังสิกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๓.นางอรุณรักษ์	มงคลพุทธรักษา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๔.น.ส.ปภาพร	บุษยะกนิษฐ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑๕.น.ส.อชิรญาณ์	ฐแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน

๑๖.น.ส.อารีวรรณ...

๑๖.น.ส.อาวีวรรณ สุขจินดา นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๗.น.ส.ภัทรรณ เจริญน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ นโยบายแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ปฏิบัติในระดับจังหวัด

๔. ยกร่างแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสมสันต์ ลือกำลัง)
รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

