



รายงานผลการดำเนินงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานฉบับนี้ กลุ่มนโยบายและแผนได้จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลปฏิบัติงานโครงการที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยได้ดำเนินการแล้วในระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๑ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผนใคร่ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑	
❖ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑
❖ แผนผังความเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	๔
❖ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๕
❖ แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๗
ส่วนที่ ๒	
รายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๐
* โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑๑
* โครงการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๑๔
* โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒๐
* โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	๒๓
* โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)	๒๙
* โครงการสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย และแผนการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๓
* โครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาครองรับแผนพัฒนา แบบบูรณาการภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๓๖
* โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๔๘
* โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๕๕
* โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๖๖
* โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๖๙
* โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	๗๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
* โครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	๗๔
* โครงการวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๗๘
* โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๘๑
* โครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๘๕
* โครงการค่ายครอบครัวสุขสันต์สมานฉันท์สังคมไทย	๙๐
* โครงการส่งเสริมการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (๘ ภูมิภาค) เณลินพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ภาคตะวันตก ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๙๓
* โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๑	๙๗
* โครงการเณลินพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑๐๑
* โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๑	๑๐๕
* โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๘

คณะทำงาน

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ๑๙๑/๒๕๖๐ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)
- แบบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ (แบบ สงป.๓๐๒)

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีสาระสำคัญภายใต้ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นองค์กรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนสร้างโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทได้สะดวกและมีคุณภาพ
- ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐานระดับสากล
- ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัด
- ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- พัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างตรงกับความมุ่งประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการและจังหวัด

ประเด็นยุทธศาสตร์

- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานระดับสากล มีความพร้อมด้านภาษาและวัฒนธรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและครอบคลุม ผู้รับบริการทุกกลุ่มอายุ
- การพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เหมาะสมกับมาตรฐานของตำแหน่งหน้าที่ และตรงกับความมุ่งประสงค์ของจังหวัด

๔. การพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานของหน่วยงานผู้ประเมิน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน มีหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจของจังหวัด

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

๖. ส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรและการสอน การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาทุกระดับจัดการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ของหน่วยงานผู้ประเมิน

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานระดับสากล

๔. ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึง

๕. สถานศึกษาจัดหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบทด้านสังคมและเศรษฐกิจของจังหวัด

๖. หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บูรณาการจัดการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบตามมาตรฐานของตำแหน่งและตรงกับความมุ่งประสงค์ของจังหวัด

๘. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาของจังหวัด

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมด้านภาษาและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียน

๓. ร้อยละของผู้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการบริการทางการศึกษาตลอดชีวิตทุก

กลุ่มอายุ

๔. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบเหมาะสมกับมาตรฐานของตำแหน่งหน้าที่ และตรงความมุ่งประสงค์ของจังหวัด

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร

๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรท้องถิ่นได้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพและความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ

๘. จำนวนหน่วยงาน/องค์กร หรือบุคคล ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

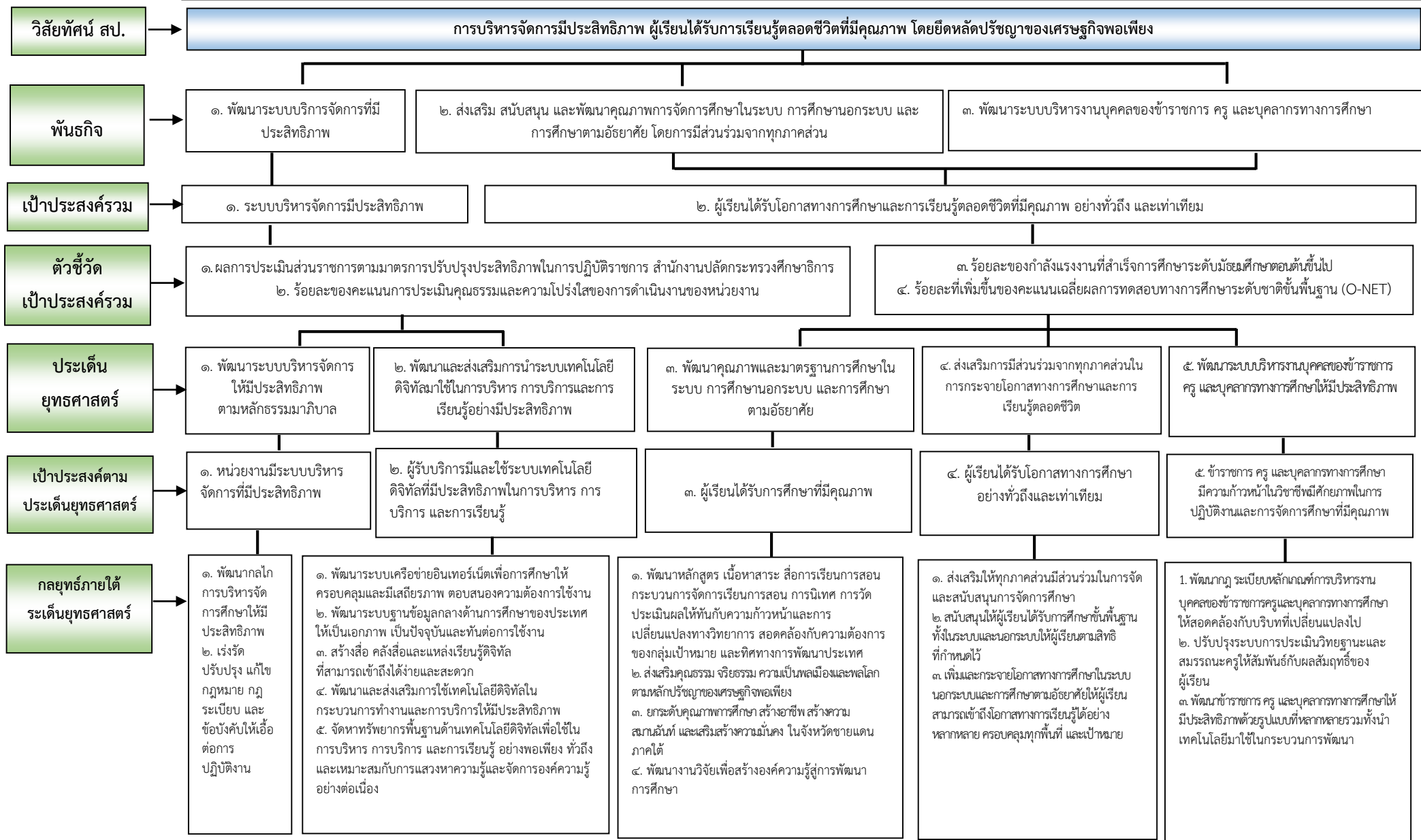
๙. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่มีการดำเนินการศึกษา วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน หรือเพื่อการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของจังหวัด

๑๐. จำนวนหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของจังหวัด

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานระดับสากล
๒. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทั่วไป
๓. พัฒนาคุณภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาอื่น
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาตลอดชีวิต
๕. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
๖. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและการสอน และการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของจังหวัด

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
๑	เงินงบประมาณ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๕๔,๓๐๐	สป.
๒	ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	๑๒๘,๘๖๐.๗๖	สป.
๓	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด	๕๖,๐๐๐	สป.
๔	การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๘๒๓,๙๙๖	สป.
๕	การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)	๕๙๔,๗๗๒	สป.
๖	สนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย และแผนการ ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒,๘๓๘	สป.
๗	การขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๓๐,๐๘๙	สป.
๘	การพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๒๑๖,๐๐๐	สช.
๙	การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทาง การศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๒๖๑,๐๐๐	สช.
๑๐	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๔๕,๘๐๐	สช.
๑๑	อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๗,๐๐๐	สช.
๑๒	ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๓๐,๐๐๐	สช.
๑๓	การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียน เอกชน	๓๑,๖๐๐	สช.
๑๔	การวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภท	๖,๕๔๐	สช.

	สามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐		
--	----------------------------	--	--

**สรุปรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
๑๔	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๔๐,๐๐๐	สป.
๑๖	การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ปีการศึกษา๒๕๖๑	๑๙,๙๓๐	สป.
๑๗	ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพนักเรียน	๔,๐๐๐	สป.
๑๘	งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑,๖๙๗,๙๕๘.๙๔	สป.
๑๙	ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	๕๘๒,๕๔๐	สป.
๒๐	ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ)	๒๐๓,๖๐๔	สป.
๒๑	ค่าเช่าบ้าน	๔๘๖,๖๖๖	สป.
๒๒	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	๒๘,๕๗๙.๓๕	สป.
รวมเงินงบประมาณ		๕,๓๘๒,๐๗๔.๐๕	
๒๓	เงินนอกงบประมาณ ค่ายครอบครัวสุขสันต์สมานฉันท์สังคมไทย	๑๘๕,๐๐๐	สกก.สป.
๒๔	ส่งเสริมการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (๘ ภูมิภาค) เณลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ภาควะวันตก ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๙๕,๑๒๐	สกก.สป./ศธจ.
๒๕	ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๑	๒๗,๐๐๐	สกก.สป./ศธจ.
๒๖	เณลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	๕๐,๐๐๐	สลช.
๒๗	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	สกก.สป.
๒๘	ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	๕๕,๐๐๐	สกก.สป.
รวมเงินนอกงบประมาณ		๔๒๒,๑๒๐	
สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สป. ๔,๗๗๔,๑๓๔.๐๕			
สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สช. ๖๐๗,๙๔๐ บาท		รวมทั้งสิ้น	๕,๓๘๐,๑๗๔.๐๕

สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สกก.สป. ๔๒๒,๑๒๐ บาท		
--	--	--

แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๑. การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานพื้นฐาน	๕๔,๓๐๐	สป.	นโยบายและแผน	๖๔,๐๐๐
๒. ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์	แผนงานพื้นฐาน	๑๒๘,๘๖๐.๗๖	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๑๔๕,๕๐๐
๓. การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	แผนงานพื้นฐาน	๕๖,๐๐๐	สป.	อำนวยการ	๖๑,๐๐๐
๔. การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	แผนงานบูรณาการ	๘๒๓,๙๙๖	สป.	พัฒนาการศึกษา	๙๐๐,๐๐๐
๕. การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)	แผนงานบูรณาการ	๕๙๔,๗๗๒	สป.	พัฒนาการศึกษา	๖๔๐,๐๐๐
๖. สนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย และแผน การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ	แผนงานพื้นฐาน	๒๒,๘๓๘	สป.	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๒๓,๐๐๐
๗. การขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการภาคกลาง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	แผนงานบูรณาการ	๓๐,๐๘๙	สป.	นโยบายและแผน	๔๐,๐๐๐
๘. การพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	แผนงานพื้นฐาน	๒๑๖,๐๐๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๔๗๗,๐๐๐
๙. การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานบูรณาการ	๒๖๑,๐๐๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๔๗๗,๐๐๐

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑					
-----------------	--	--	--	--	--

แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๑๐. พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	แผนงานบูรณาการ	๔๕,๘๐๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๔๕,๘๐๐
๑๑. อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	แผนงานพื้นฐาน	๑๗,๐๐๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๒๓,๕๔๐
๑๒. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานพื้นฐาน	๓๐,๐๐๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๓๐,๐๐๐
๑๓. การตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียน เอกชน	แผนงานพื้นฐาน	๓๑,๖๐๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๓๑,๖๐๐
๑๔. การวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภท สามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	แผนงานพื้นฐาน	๖,๕๔๐	สช.	ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	๒๓,๕๔๐
๑๕. ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	แผนงานบูรณาการ	๔๐,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	๔๐,๐๐๐
๑๖. การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๑	แผนงานบูรณาการ	๑๙,๙๓๐	สป.	พัฒนาการศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๗. ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาเพื่อสุขภาพนักเรียน	แผนงานบูรณาการ	๔,๐๐๐	สป.	พัฒนาการศึกษา	๔,๐๐๐
๑๘. งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์		๑,๖๙๗,๙๕๘.๙๔	สป.	สนง.ศธจ.ปช.	๑,๗๐๒,๐๘๐

๑๙. ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.		๕๘๒,๕๔๐	สป.	บริหารงานบุคคล	๕๘๒,๕๔๐
--------------------------------------	--	---------	-----	----------------	---------

แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	งบประมาณที่ใช้ (หน่วย:บาท)	แหล่ง งบประมาณ	กลุ่มที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ จากงบประมาณ (บาท)
๒๐. ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย (กรณีพิเศษ)		๒๐๓,๖๐๔	สป.	บริหารงานบุคคล	๒๑๑,๐๐๐
๒๑. ค่าเช่าบ้าน		๔๘๖,๖๖๖	สป.	อำนวยการ	๔๘๖,๖๖๖
๒๒. ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม		๒๘,๕๗๙.๓๕	สป.	อำนวยการ	๒๘,๕๗๙.๓๕
๒๓. ค่ายกรอบครัวสุสานต์สมานฉันท์สังคมไทย	แผนงานพื้นฐาน	๑๘๕,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	สกก.สป. ๑๘๕,๐๐๐
๒๔. ส่งเสริมการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (๘ ภูมิภาค) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ภาคตะวันตก ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนงานบูรณาการ	๙๕,๑๒๐	สป. ศธจ.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	สกก.สป. ๘๓,๑๒๐ ศธจ. ๑๒,๐๐๐
๒๕. ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๑	แผนงานบูรณาการ	๒๗,๐๐๐	สป. ศธจ.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	สป. ๒๖,๐๐๐ ศธจ. ๑,๐๐๐
๒๖. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	แผนงานบูรณาการ	๕๐,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	สป.
๒๗. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๑	แผนงานบูรณาการ	๑๐,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	สป.
๒๘. ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	แผนงานบูรณาการ	๕๕,๐๐๐	สป.	ลูกเสือ ยุวกาชาดและ กิจการนักเรียน	สป.

กระทรวงศึกษาธิการ					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๘๐๔,๑๙๔.๐๕			

ส่วนที่ ๒

รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

โครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยให้มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของจังหวัด
๒. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาทุกระดับ
๓. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง เป็นเวลา ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม ๓๕ คน
- ๒) จัดประชุมคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง เป็นเวลา ๑ วัน โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๖๐ คน
- ๓) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ ครั้ง เป็นเวลา ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม ๓๕ คน
- ๔) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ ครั้ง เป็นเวลา ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๒ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๒) มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓) แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบตารางการจัดเก็บข้อมูล

๒) จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานจากทุกภาคส่วน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนทางการศึกษา โดยใช้ตารางการจัดเก็บข้อมูลที่ออกแบบไว้เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๐ มาดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ทั้งนี้เนื่องจากตารางการจัดเก็บมีความละเอียดเพียงพอ

๓) ตรวจสอบ อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูลลงในระบบคลังข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑) ศึกษา วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓) จัดทำร่างแผนพัฒนาศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ฉบับทบทวน)

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒) อยู่ระหว่างดำเนินมอบหมายให้กลุ่มงาน จัดทำรายละเอียดโครงการ เพื่อจัดทำคำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

๑๓.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๖๔,๐๐๐.-บาท

๑๓.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕๔,๓๐๐ บาท

๑๓.๓ แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑) เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผนมีเพียงคนเดียว ทำให้การดำเนินการจัดทำโครงการ มีความล่าช้า

๒) แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดฯ ยังขาดความชัดเจน

๓) หน่วยงานทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจ ขาดความสนใจ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ

๙.๒ ข้อเสนอแนะ :

ควรจัดทำแนวทางการจัดทำแผนด้านการศึกษาทั้งหมดให้สอดคล้องและครอบคลุมต่อการทำงานของหน่วยงานทางการศึกษา

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑) จัดทำร่างข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒) ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลเพื่อตรวจสอบ ข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๓) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๔) จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พิจารณาร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับทบทวน)

๕) นำร่างแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับทบทวน) เสนอ กศจ. เพื่อให้ความเห็นชอบ

๖) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เสนอศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้ความเห็นชอบ

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อวางแผนส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ในจังหวัดฯ ให้มีประสิทธิภาพ

๒) มีแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดฯ

๓) มีแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ ในการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อดำเนินงานตามภาระหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โครงการ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในส่วนของโครงสร้าง องค์การ การบริหารจัดการ และด้านบุคลากรให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบของความร่วมมือและการบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ โดยสาระสำคัญของคำสั่ง ดังกล่าว คือ การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับ มอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการเกิดการ บูรณาการงานระดับพื้นที่ สอดตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ ของ กระทรวงศึกษาธิการและพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนางานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๗.๒ เพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์ แนวทาง และเป้าหมายการจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ

๗.๓ เพื่อกำหนดกรอบการประเมินผล และตัวชี้วัดความสำเร็จการปฏิบัติงานตามภารกิจ

๗.๔ เพื่อนิเทศการศึกษา

๗.๕ เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของทุก หน่วยงานในพื้นที่ ภายใต้การตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงมหาดไทย

๗.๖ เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน ๑๒ ครั้ง ๆ ละ ครั้งวัน

๓.๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์ และกำหนดกรอบการประเมินผลและตัวชี้วัดความสำเร็จการปฏิบัติงานตามภารกิจ ประชุม ๑ ครั้ง ๒ วัน ผู้ร่วมประชุมรวม ๔๐ คน ประกอบด้วย ๑. ศึกษาธิการจังหวัด ๒. รองศึกษาธิการจังหวัด ๓. ผู้แทนของ อศจ. ๓ คน ๔. ผู้แทน ๑๒ หน่วยงาน ๆ ละ ๒ คน (๑.สพป.ปช.๑ ๒.สพป.ปช.๒ ๓.สพม.๑๐ ๔.อาชีวศึกษา ๕.กศน. ๖.อุดมศึกษา ๗.การศึกษาพิเศษ ๘.ตชด. ๙.ร.ร.เอกชน ๑๐.อบจ. ๑๑.สาธารณสุข ๑๒.พมจ.) ๕.ศึกษานิเทศ ๖ คน และ ๖.วิทยากรและคณะทำงาน ๖ คน

๓.๑.๓ นิเทศการศึกษา สถานศึกษาเอกชน จำนวน ๓๖ โรงเรียน

๓.๑.๔ ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของทุกหน่วยงานในพื้นที่ ภายใต้การตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงมหาดไทย

๓.๑.๕ ผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คู่มือนิเทศการศึกษามีกรอบการดำเนินงานที่ชัดเจน และนิเทศได้ตามเป้าหมาย

๓.๒.๒ ข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์ แนวทางและเป้าหมายการจัดการศึกษาของจังหวัดมีคุณภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและปัญหาหรือจุดพัฒนาตามบริบทพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓.๒.๓ เครื่องมือประเมินผลตัวชี้วัดความสำเร็จการปฏิบัติงานตามภารกิจ ด้านคุณภาพการศึกษามีกรอบวิธีการ และหลักเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจน

๓.๒.๔ ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาคืบถ้วน ถูกต้อง และพร้อมใช้

๓.๒.๕ มีผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงมหาดไทย สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

๓.๒.๖ มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ สามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในปีงบประมาณต่อไปได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ ประชุมศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน

๕.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านคุณภาพการศึกษา

๕.๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาและการประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จการปฏิบัติงาน วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมมธรรดา ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรมและการท่องเที่ยวราชชมกลิ่นหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๕.๔ จัดทำแผนและนิเทศการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓๖ โรงเรียน

๕.๕ ประชุมชี้แจงการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงมหาดไทย และรายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้การตรวจราชการ

๕.๖ ประชุมเตรียมรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประชุมศึกษานิเทศก์ จำนวน ๔ ครั้ง

๑.๒ จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ด้านคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการอาชีวศึกษา ของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน O - NET ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๓. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสถานศึกษาต่าง ๆ ในสังกัด สพป.ปช.๑ , สพป.ปช.๒ และสพม.๑๐ และ ๔.ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (ขพฐ.๑ และฐานข้อมูลสนับสนุนการตรวจราชการ (ขพฐ.๒)

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์ และการประเมินผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุม ประกอบด้วย คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คณะอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ๓ ด้าน ด้านบริหารงานบุคคล ด้านพัฒนาการศึกษา และด้านบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ หัวหน้าหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมทั้งสิ้น ๕๗ คน

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมการประชุม ผู้ให้ข้อมูลจำนวน ๔๐ คน มีความพึงพอใจต่อการประชุมในภาพรวม อยู่ระดับมาก (Mean=๓.๑๒, SD=๐.๖๙)

๒.๓ ประเด็นสำคัญที่นำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผล สรุปได้ ดังนี้

๒.๓.๑ ด้านหลักสูตร ประเด็นสำคัญ ได้แก่ ๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เช่น การปลูกมะพร้าว สับปะรด อาชีพประมง ๒.บูรณาการหลักสูตรโดยมีทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ๓.จัดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและตามบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ ๔.ให้ความรู้บุคลากรในการจัดทำหลักสูตร

๒.๓.๒ ด้านกระบวนการเรียนรู้ ประเด็นสำคัญ ได้แก่ ๑.ปรับวิธีการเรียนการสอนของครูให้มีความหลากหลาย โดยเน้นการคิด ๒.พัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ และ ๓.ส่งเสริมให้มีการฝึกการเรียนรู้จากสถานประกอบการ

๒.๓.๓ ด้านการประเมินผล ประเด็นสำคัญ ได้แก่ ๑.การประเมินผลต้องมีการประเมินผลทั้งภายในและภายนอก ๒.สถานศึกษาปรับกระบวนการประเมินผลใหม่ ๓.การประเมินตามสภาพจริง ตามบริบทของสถานศึกษา และ ๔.ส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นความแตกต่างของนักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การนิเทศการศึกษา

๓.๑ มีคู่มือการนิเทศการศึกษาของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๓.๒ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓๖ โรงเรียน ได้รับการนิเทศเรื่อง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๓ สรุปผลการนิเทศและจัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓.๔ ศึกษาวิเคราะห์ จำนวน ๓ คน เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการ “ ๑ ปี ปฏิรูปการศึกษา เดินหน้าอย่างมั่นคง ” ในระหว่างวันที่ ๒๘ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร จัดโดยสำนักบูรณาการการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๕ นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ตามแผนนิเทศการศึกษา มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๑ ๒) เพื่อประสานความร่วมมือความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา กับสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ ๓) เพื่อรวบรวมข้อมูลวิธีปฏิบัติที่ดีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพร้อมรองรับการตรวจราชการ รอบที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

การนิเทศ ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑

โรงเรียน	สังกัด	นโยบาย
โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม	สพม.๑๐	ข้อที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนภัทรวดีหัวหิน	สช.	ข้อที่ ๓ การพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ
โรงเรียนบ้านคอกช้าง	สพป.ปช.๑	ข้อที่ ๕ การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ
โรงเรียนอ่างทองพัฒนา	สพป.ปช.๑	ข้อที่ ๘ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
โรงเรียนบ้านทับใต้	สพป.ปช.๒	ข้อที่ ๙ การอ่านออกเขียนได้

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมชี้แจงการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงมหาดไทย และรายงานผลการดำเนินงาน ภายใต้การตรวจราชการ

- ไม่มีการดำเนินงาน เนื่องจากไม่มีการตรวจราชการของสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวงมหาดไทย ที่ต้องดำเนินการประชุม

กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเตรียมรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และรายงานผลการดำเนินงาน

๑) ประชุมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ ในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อชี้แจงแนวทางการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๗ คน

๒) ประชุมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ ในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก ชั้น ๓ สพป.ปช ๑ เพื่อแจ้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำประเมินผลการปฏิบัติราชการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และคัดเลือกกระบวนการหลักของหน่วยงานเพื่อจัดทำฐานข้อมูล/ข้อมูลสำหรับ

ประเมินตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๑๒ คน

๓) ประชุมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ (รอบ ๙ เดือน) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ ในวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก ชั้น ๓ สพป.ปข.๑ เพื่อจัดเตรียมรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รอบ ๙ เดือน) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๒๓ คน

๔) เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เรื่อง การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รอบ ๙ เดือน ในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีทธาสมุทร อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม มีผู้เข้าร่วมประชุม ๕ คน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๑๔๕,๐๐๐.-บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒๘,๘๖๐.๗๖ บาท

๘.๓ แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๙.๑.๑ การรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปให้ได้ปัญหาที่แท้จริงเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา ซึ่งต้องใช้เวลาในการทำงาน และศึกษากรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฯลฯ ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เชื่อมโยงให้เห็นปัญหาแล้วนำมากำหนดยุทธศาสตร์

๙.๑.๒ การวางแผนเพื่อประมาณการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในการประชุมโดยคิดคำนวณสถานที่สำหรับจัดประชุมหลาย ๆ ที่ ซึ่งราคาค่าห้องพัก ค่าห้องประชุม และค่าอาหารมีความหลากหลายแตกต่างกัน

๙.๑.๓ การบริหารเงินราชการ ต้องศึกษาหาความรู้ทำความเข้าใจในการใช้เงินราชการในการจัดประชุมในสถานที่โรงแรม เพื่อเป็นค่าอาหาร ค่าที่พัก และค่าพาหนะ

๙.๑.๔ จำนวนศึกษานิเทศก์ไม่เต็มตามกรอบ การนิเทศไม่สามารถปฏิบัติได้ตามปฏิทิน และขาดพาหนะในการเดินทางไปนิเทศ

๙.๑.๕ การนิเทศในระยะที่ ๒ ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามปฏิทินกำหนด เนื่องจากมีภารกิจงานอื่น ๆ ที่ต้องดำเนินการ

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

๙.๒.๑ ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาควรศึกษาประเด็นสำคัญที่นำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผล ครั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาควรนำประเด็นสำคัญที่นำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผล ครั้งนี้ ไปประยุกต์โดยกำหนดในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเพื่อเสริมประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ

๙.๒.๒ ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารการศึกษา

๑) ประเด็นสำคัญที่นำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ การประเมินผล เป็นข้อมูลสารสนเทศประกอบการตัดสินใจของผู้มีอำนาจซึ่งอาจนำไปใช้ในสถานศึกษา โดยปรับแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรนำผลประเด็นสำคัญที่นำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ ด้านหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการประเมินผลครั้งนี้ ไปสู่การประชุมเพื่อให้มีการวิเคราะห์ วิพากษ์ในกลุ่มผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเพื่อหาข้อสรุปที่เชื่อว่าจะช่วยแก้ปัญหาหรือช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๙.๒.๓ ปรับปฏิทินการนิเทศโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัด ระยะที่ ๒ ที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การวิจัยและพัฒนาข้อเสนอเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๕.๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑๕.๒ การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๑๒. ผู้รายงาน นางนุติยาพร วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์

โครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) โดยให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ จึงจัดว่าเป็นเรื่องสำคัญที่ศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากรที่เกี่ยวข้องจะได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

๗.๒ เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๗.๓ เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อ การทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการ

๗.๔ เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความสุขกับการทำงาน จนกระทั่งเกิดความรู้สึก ต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมสัมมนาการเสริมสร้างคุณภาพบุคลากร จำนวน ๒๕ คน ๑ ครั้ง ครึ่งวัน

๓.๑.๒ ศึกษาดูงาน ๑ ครั้ง เวลา ๒ วัน ๑ คืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ บุคลากรมีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการ

๓.๒.๔ บุคลากรกำลังใจที่ดีในการทำงานมีความสุขกับการทำงาน จนกระทั่งเกิดความรู้สึก ต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรม : จัดประชุมสัมมนาการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร และศึกษาดูงาน

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

จัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน จำนวน ๑ ครั้ง ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี ระยะเวลา ๕ วัน ๔ คืน มีผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔ ของ ประชากรกลุ่มเป้าหมาย

๗. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๕ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๘. งบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๖๑,๐๐๐.- บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๖,๐๐๐.- บาท

๘.๓ แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๙.๒ ข้อเสนอแนะ : -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-พัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและพื้นที่

๑๒. ผู้รายงาน นางพริภรณ์ กุลชนะพิฑูรย์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ จึงให้จัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการ

ต้องการและบริบท ทางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในระดับภูมิภาคและจังหวัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเวทีและประชาคมจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง มีความยืดหยุ่น อย่างน้อย ๓ หลักสูตร

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดกิจกรรมเวทีและประชาคม จำนวน ๑ ครั้ง โดยเข้าร่วมเวทีประชาคมประกอบด้วยผู้แทนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน/สถานศึกษา/สถานประกอบการ/นักเรียน/นักศึกษา/องค์กรเครือข่ายในจังหวัด

๒) ได้แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๒ แนวทาง

๓) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดที่สามารถนำไปใช้ได้จริง จำนวน ๓ หลักสูตร

๔) มีแผนพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒) นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านอาชีพและต่อยอดศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัดที่สามารถนำไปใช้ได้จริง มีความยืดหยุ่น

๔) มีแผนพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด (ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) ที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑** การวางแผนบริหารการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- กิจกรรมที่ ๒** จัดประชุมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- กิจกรรมที่ ๓** ประชุมสังเคราะห์ประเด็นความคิดเห็นจากการจัดเวทีและประชาคมฯ
- กิจกรรมที่ ๔** จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อนำเสนอรูปแบบและแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- กิจกรรมที่ ๕** การสรรหาและคัดเลือกหลักสูตรอาชีพเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓ หลักสูตร และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- กิจกรรมที่ ๖** การจัดทำแผนพัฒนาพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔)
- กิจกรรมที่ ๗** การลงนามบันทึกข้อตกลงด้านการพัฒนาและต่อยอดวิชาชีพ (MOU) ร่วมกันกับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ ๘** นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- กิจกรรมที่ ๙** สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑** การวางแผนบริหารการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- * ผลการดำเนินงาน** ดำเนินการวางแผนดำเนินการโครงการฯ โดยวางแผนการขับเคลื่อนโครงการ
- กิจกรรมที่ ๒** จัดประชุมโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
- * ผลการดำเนินงาน** ดำเนินการจัดประชุมส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมธรรดา ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรมและการท่องเที่ยว ราชมงคลชลเคลื่อน หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมรับฟังเสวนา จำนวน ๖๘ คน ที่ประชุมได้เสนอแนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ ของจังหวัด
- กิจกรรมที่ ๓** ประชุมสังเคราะห์ประเด็นความคิดเห็นจากการจัดเวทีและประชาคมฯ
- * ผลการดำเนินงาน** จัดประชุมสังเคราะห์ฯ ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑

ณ โรงแรมนาวิกรมย์ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๐ คน และได้แนวทางการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๒ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อนำเสนอรูปแบบและแนวทาง การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

*** ผลการดำเนินงาน**

๑. จัดประชุมฯ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมประจวบแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้บริหารจากทุกสังกัด เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕๐ คน

๒. จัดประชุมโครงการประชุมชี้แจงรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ให้กับโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๑ ณ วาฏีกา แอดเวนเจอร์ รีทรีทดี รีสอร์ท ตำบลบ่อนอก อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๙๒ คน

กิจกรรมที่ ๕ การสรรหาและคัดเลือกหลักสูตรอาชีพเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓ หลักสูตร และศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

*** ผลการดำเนินงาน**

๑. ได้จัดประชุมคณะกรรมการฯ และผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบหลักสูตร และครูที่เกี่ยวข้องจากโรงเรียนที่ส่งหลักสูตรเข้ารับการพิจารณาโรงเรียนละ ๕ คน รวมผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๒. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกหลักสูตร จำนวน ๓ หลักสูตร เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมล้อมหมวก ชั้น ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๑ ปรากฏผล ดังนี้

รายชื่อหลักสูตร ๓ หลักสูตร ที่เป็นหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑) หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม
วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ กรมอาชีวศึกษา

๒) หลักสูตรหุ่นยนต์เบื้องต้น วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน กรมอาชีวศึกษา

๓) หลักสูตร การแปรรูปผักและผลไม้ โรงเรียนยางชุมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อหลักสูตรต้นแบบ จำนวน ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ปวช. ประเภทวิชา
อุตสาหกรรมท่องเที่ยวสาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ สังกัด กรมอาชีวศึกษา

๓) การพัฒนาบุคลากรและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จัดให้มีการไปศึกษาดูงาน ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน ๓ โรงเรียน ๓ คน และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวม ๓๐ คน เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑

กิจกรรมที่ ๖ การจัดทำแผนพัฒนาพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

*** ผลการดำเนินงาน**

ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ซึ่งเป็นแผน ระยะ ๔ ปี เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ทักษะด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยงานร่วมจัดทำและ วิพากษ์ เมื่อวันที่วันที่ ๑๐ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมกุยบุรีไฮเต็ล อำเภอกุยบุรี จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๗ การลงนามบันทึกข้อตกลงด้านการพัฒนาและต่อยอดวิชาชีพ (MOU) ร่วมกัน กับสถานศึกษา

*** ผลการดำเนินงาน** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้จัดร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ โดยนายบุญเทียม อังสวัสดิ์ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมลงนาม บันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือในการดำเนินงาน ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องเป็นรูปธรรม ตามโครงการ โลกกว้างทางการศึกษา : แนะนำการศึกษาต่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ณ ห้องประชุม ตะนาวศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ โดยนายไพรัช มณีโชติ ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ เป็นเจ้าภาพหลัก และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน และวิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ เพื่อร่วมมือในการ ดำเนินงานตามนโยบายเพิ่มสัดส่วนการเรียนรู้ต่อสายอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับการ เติบโตของเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรม โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ศึกษาต่อสายอาชีพ รับทราบข่าวสารข้อมูลการจัดการศึกษาสายอาชีพ แนะนำและเพิ่มปริมาณผู้เรียนสาย อาชีพอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ ๘ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

*** ผลการดำเนินงาน**

ได้แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้ง ๓ หลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ พบว่า สถานศึกษา ๒ แห่งของ กรมอาชีวศึกษา ยังไม่ได้รับ บงประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๙ สร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

*** ผลการดำเนินงาน** ได้จัดทำเกียรติบัตรมอบให้แก่สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจำนวน ๓ หลักสูตร

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๙๐๐,๐๐๐.- บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๘๒๓,๙๙๖.- บาท

๘.๓ แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๐.๑ นำแผนพัฒนาพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ต่อสายอาชีพ

๑๐.๒ นิเทศ ติดตาม ผลการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๐.๓ จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนอาชีวศึกษา ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน นักศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลายและประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๑.๒ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแผนพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อน

๑๒. ผู้รายงาน นางอารีย์ ผลผลา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ขึ้น เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนภายในจังหวัด และเพื่อขับเคลื่อนแนวนโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน รวมถึงสร้างความเข้าใจและพัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด

๒. เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔)
๓. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย อายุ ๐ - ๕ ปี) ในการกำหนดสถานที่ตั้งของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๔)

๓) บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓๗๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัยอายุ ๐ - ๕ ปี) ที่เป็นปัจจุบันและครอบคลุมทุกพื้นที่ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒) มีพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔) ใช้ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓) ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความรู้ในการในการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ไปในทิศทางเดียวกัน และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)

กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ(ระดับปฐมวัย อายุ ๐ - ๕ ปี) และกำหนดสถานที่ตั้งของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การวางแผนดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)

- เตรียมการ/วางแผน บริหารจัดการขับเคลื่อนโครงการร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่
- แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย
- สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓)

ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรด้านปฐมวัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ผู้เข้าประชุมเป็นครูผู้สอนเด็กปฐมวัยในเขตอำเภอหัวหิน ปราณบุรี สามร้อยยอด กุยบุรี จำนวน ๑๘๓ คน เจ้าหน้าที่ของ ศรจ. ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน รวม ๒๐๖ คน

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ผู้เข้าประชุมเป็นครูผู้สอนเด็กปฐมวัยในเขตอำเภอหัวหิน ปราณบุรี สามร้อยยอด กุยบุรี จำนวน ๑๙๒ คน เจ้าหน้าที่ของ ศรจ. ๒๒ คน วิทยากร ๑ คน รวม ๒๑๔ คน

กิจกรรมที่ ๓ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ(ระดับปฐมวัย อายุ ๐ - ๕ ปี) และกำหนดสถานที่ตั้งของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ดำเนินการออกแบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และเตรียมข้อมูลเพื่อจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัดเรียบร้อยแล้ว แต่ยังไม่สามารถปักหมุดสถานที่ตั้งของสถานศึกษาได้ เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังไม่มีพื้นที่ในการแขวนข้อมูล

กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๑. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ แบคคัสโฮม รีสอร์ท ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมี ผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๓๕ คน ประกอบด้วย บุคลากรที่รับผิดชอบการจัดทำแผนของหน่วยงานทุกหน่วยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยดำเนินการ จำนวน ๒ วัน ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน ๑๓ หน่วยงาน รวม ๔๐ คน มีผลการดำเนินงาน ได้แก่ การยก(ร่าง) แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แบบมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทุกหน่วยงานทุกระดับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่ง (ร่าง) แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต้องนำเข้าไปประชุม กศจ. เพื่อใช้ประโยชน์ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ยังไม่ได้ดำเนินการ

๗. ภาพกิจกรรม





-๖-

๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๖๔๐,๐๐๐.-บาท

๘.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๙๔,๗๗๒ บาท

๘.๓ แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการมีภาระงานหลายโครงการในช่วงปีงบประมาณ

๙.๒ ข้อเสนอแนะ ควรจัดหา/มอบหมายบุคลากรร่วมรับผิดชอบเป็นรายกิจกรรม

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๐.๑ ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยของจังหวัดให้เป็นปัจจุบัน

๑๐.๒ ออกตรวจเยี่ยมสถานศึกษา/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก /ศูนย์รับเลี้ยงเด็ก ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยทุกหน่วยงานในพื้นที่

๑๐.๓ ส่งเสริมผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการนำเสนอนวัตกรรมเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๑.๑ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย อายุ ๐ - ๕ ปี) ที่เป็นปัจจุบัน และมีการกำหนดสถานที่ตั้งของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ใช้ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่ต่อเนื่อง

๑๑.๓ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีทิศทางการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ไปในทิศทางเดียวกัน

๑๒. ผู้รายงาน นางอารีย์ ผลผลา **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

โครงการ สนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย และแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานภูมิภาค รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการภาค และ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงาน

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ฯลฯ ทั้งนี้กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลมีหน้าที่เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับ สภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตลอดจนขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านกระบวนการประสาน สังกัด กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการตรวจราชการของส่วนราชการต่อหน่วยงาน และสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ พร้อมทั้งจัดทำแผนเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำ “สนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบาย และแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ รายงานผลความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะของการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๒.๓ เพื่อจัดทำแผน และรายงานการตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ประชุมหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวบรวม วิเคราะห์ และสรุป
- ๓.๑.๒ จัดทำแผน และนำแผนการตรวจไปนำเสนอ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เพื่อระบุและนัดหมายวันรับการตรวจราชการ
- ๓.๑.๓ รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการภาค และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 - ประชุมคณะทำงานเตรียมการรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค ๕ ประชุม ๒ ครั้ง ๆ ละ ๑ วัน ผู้ร่วมประชุม ประกอบด้วย ๑. ศึกษาธิการจังหวัด ๒. รองศึกษาธิการจังหวัด ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม (๗ กลุ่ม/คน) และ ๔. ศึกษาพิเศษ
 - รับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการและศึกษาธิการภาค ๕ ประชุม จำนวน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๑ วัน ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย ๑. ศึกษาธิการจังหวัด ๒. รองศึกษาธิการจังหวัด ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และ ๔. ศึกษาพิเศษ ๕. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษา ๖. ผู้รับผิดชอบการตรวจราชการของแต่ละหน่วยงาน
 - รายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๖.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาคืบคลาน ถูกต้อง และพร้อมใช้ในการรับการตรวจราชการจากหน่วยงานทุกระดับ
- ๖.๒.๒ แผนการตรวจราชการสอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- ๕.๑ ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕.๒ ประสานเพื่อกำหนดแผน และรูปแบบการตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจศึกษาธิการภาค ๕
- ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ อ.เมือง ฯ จ.สมุทรสงคราม
- ๕.๓ ประชุมคณะทำงานเตรียมการรับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค ๕
- ๕.๔ ประชุมรับการตรวจจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค ๕

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

- ๖.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้ศึกษาวิเคราะห์เอกสาร/หลักฐาน/รายงานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๖.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ดำเนินการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ชี้แจงรายละเอียดการรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๖.๓ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๒ แห่ง รายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๖.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์รวบรวมแบบรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ดำเนินการประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการตรวจราชการ ดังนี้
- ๖.๔.๑ แบบรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำแนกแต่ละหน่วยงาน
- ๖.๔.๒ นำข้อมูลที่ได้มาบันทึกข้อมูลลงในระบบ E – Inspection ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๖.๔.๓ ส่งเล่มรายงานเสนอผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ และ มอบให้หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ๑๒ แห่ง

๗. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๕ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐.- บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดรายงานผลการตรวจราชการ และการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดล่าช้า และ ข้อมูลที่รายงานบางหน่วยงานมีข้อผิดพลาดบางหน่วยงานไม่สมบูรณ์

๙.๒ ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำแบบรายงานผลการตรวจราชการ และการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละรอบให้ชัดเจน ง่ายต่อการรายงานและสอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ต้องการทราบ

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป ไม่มี

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

- ทราบผลความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๒. ผู้รายงาน นายสุเทพ วงษ์เณร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

โครงการ ขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาครองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐบาลได้มีนโยบายในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ซึ่งเป็นการเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัด เพื่อยกระดับการผลิต และบริการเดิมให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น และการขยายฐานใหม่ที่สำคัญกับการกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม โดยกำหนดแนวทางพัฒนาภาคเป็น ๖ ภาค ประกอบด้วย ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน อันมีการศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาดังกล่าว ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาสามารถสนับสนุนแนวทางการพัฒนาภาคเข้าต้นให้บรรลุผลสำเร็จเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้ง ๑) คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน ๒) คณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) เป็นประธาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีการประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (๖ ภาค) ดังกล่าว พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ ๘ พฤศจิกายน - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ซึ่งมีข้อมูลการบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค ๖ ภาค ไว้ระดับหนึ่ง

ในการนี้ ทิศทางการพัฒนา (๖ ภาค) ได้กำหนดขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาค ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ค.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ที่มีนายกรัฐมนตรี เป็นประธานโดยหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับภาคต้องจัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และการจัดทำแผนงาน โครงการที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาค (๖ ภาค) ที่กำหนดขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (๖ ภาค) ของหน่วยงานระดับพื้นที่ในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาค (๖ ภาค) รวมทั้งการจัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนประกอบการชี้แจงต่อคณะอนุกรรมการบูรณาการนโยบายระดับภาคทั้ง ๕ คณะ และคณะกรรมการต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการติดตาม กำกับ ดูแลการบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจทิศทางการพัฒนาภาค และกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาภาคที่สามารถเป็นต้นแบบในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อทบทวนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (๖ ภาค) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
๓. เพื่อจัดทำแนวทางปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๓. เป้าหมาย / กิจกรรมการดำเนิน

เป้าหมาย	กิจกรรม/การดำเนินงาน
เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ๑. จัดประชุมผู้บริหาร ผู้ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง ๒. มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ๓. มีแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนทิศทางการพัฒนาภาค เชิงบูรณาการ จำนวน ๑ เล่ม ๔. มีข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับจังหวัด จำนวน ๑ ชุด ๕. มีสรุปข้อมูลผลการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ ด้านการศึกษาระดับภาคในพื้นที่จังหวัด ๖. มีข้อมูลสนับสนุนประกอบการชี้แจง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ต่อคณะกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑. ประชุมสร้างความเข้าใจทิศทางการพัฒนาภาค (๖ ภาค) ที่ได้กำหนดขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ค.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ ๒. นำเสนอผลการดำเนินการจัดทำแผนบูรณาการ ด้านการศึกษาระดับภาค (๖ ภาค) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อเป็นข้อมูลสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณต่อไป ๓. จัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนการพัฒนาภาคแบบบูรณาการภาคกลาง ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด และจัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. จัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนประกอบการชี้แจง ต่อคณะกรรมการระดับต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับภาค ๕. กำกับ ติดตามและสรุปผลการขับเคลื่อนแผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาคที่เกี่ยวข้องในระดับ ๖. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ของการจัดทำแผนพัฒนาภาค (๖ ภาค) ที่กำหนด รวมทั้งการจัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ระดับภาค

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม - กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมการดำเนินงานภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างความเข้าใจทิศทางการพัฒนาภาค (๖ ภาค)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดการจัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจทิศทางการพัฒนาภาค และกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาภาคที่สามารถเป็นต้นแบบในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยขับเคลื่อนในเรื่องของการยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งระบบ ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมกุยบุรีไฮเทลแอนด์รีสอร์ท อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๐ คน ประกอบด้วย หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๓ หน่วยงานฯ ละ ๒ คน และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๔ คน โดยชี้แจงรายละเอียดในการประชุม ดังนี้

๑.๑ ทิศทางการพัฒนาภาค (๖ ภาค) ที่ได้กำหนดขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ค.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๒ นำเสนอผลการดำเนินการจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (๖ ภาค) ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อเป็นข้อมูลสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณต่อไป

๑.๓ จัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาค รองรับแผนการพัฒนาภาคแบบบูรณาการภาคกลาง ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด และจัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในจังหวัด

๑.๔ แนวทางการจัดทำโครงการและการจัดทำของงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ได้แก่

- ๑) การกำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการ
- ๒) การกำหนดแนวทางการดำเนินงาน เน้นจัดทำข้อเสนอโครงการในลักษณะบูรณาการ มีความเบ็ดเสร็จสมบูรณ์ในรูปแบบห่วงโซ่คุณค่า
- ๓) การกำหนดโครงการ/กิจกรรมตามอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องและส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของแผน ฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๔) การบริหารงบประมาณตามแผนบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ต้องขอความเห็นชอบแผนและรายงานผลการดำเนินงานผ่านต่อประธานฯ ผ่านหน่วยงานเจ้าภาพหลัก
- ๕) ขั้นตอนและแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะเชิงพื้นที่ จะต้องมิเวทให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมาพูดคุยเพื่อร่วมกันกำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์พื้นที่ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ การแก้ปัญหา การพัฒนา แนวทางการดำเนินงาน/ตัวชี้วัดแนวทางและข้อเสนอชุดโครงการเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แต่ละแนวทางในลักษณะบูรณาการ มีความเบ็ดเสร็จสมบูรณ์ในรูปแบบห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) และมีความครบถ้วน ครอบคลุมกิจกรรมตั้งแต่ ต้นทาง - กลางทาง - ปลายทาง

๑.๕ จัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนประกอบการชี้แจงต่อคณะกรรมการระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระดับภาค โดยดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แบบมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกำหนดทิศทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งระบบของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ คือ กรอบแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด ๔ ปี ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้วิเคราะห์บริบทด้านต่างๆ และกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในช่วงปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับสู่มาตรฐานสากล ”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคู่มือให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ

๒. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่สากล

๓. ประสานเครือข่ายและให้บริการการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบบริหารจัดการที่ดีและมีบุคลากรที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

๑. พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ประสานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โดยที่ประชุมมีมติให้ยกพันธกิจมาเป็นตัวหลักในการพิจารณา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และโครงการ เพื่อความสอดคล้องกับการดำเนินงาน ดังนี้

พันธกิจ ที่ ๑ พัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ / เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ครูได้รับการพัฒนาในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๒. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาในการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามสาระการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๒. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี

กลยุทธ์

ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนสอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรม

- โครงการส่งเสริมการพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัย

- โครงการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัย

- โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

- โครงการการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย

- โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย

- โครงการสร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย

๑. กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบ

๒. กิจกรรมคัดเลือกครูปฐมวัยดีเด่น

๓. กิจกรรมประกวดผลงานปฏิบัติการที่ดีเด่นด้านปฐมวัย

- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย

- โครงการพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active learning เพื่อยกระดับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ / เป้าประสงค์ (Goals)

ทุกภาคส่วนประสานความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

จำนวนหน่วยงานที่มีการประสานความร่วมมือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม

โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

พันธกิจที่ ๒ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ / เป้าประสงค์ (Goals)

ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านมาตรฐานวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านมาตรฐานวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๓. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาในจังหวัดได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านมาตรฐานวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม

กลยุทธ์

๑. ผลิตกำลังคนได้ตามปริมาณได้ตามความต้องการของสถานประกอบการ
๒. พัฒนาคุณภาพกำลังคนให้ได้มาตรฐานการท่องเที่ยวและการโรงแรม

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะอาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๒. โครงการศึกษาดูงานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๓. โครงการส่งเสริมการสร้างศูนย์บ่มเพาะอาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๔. โครงการทดสอบด้านอาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ / เป้าประสงค์ (Goals)

พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จำนวนของสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๒. ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

กลยุทธ์

ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวและ

การโรงแรม

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาการศึกษาระบบอาชีวศึกษาทวิภาคีด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๒. โครงการขยายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
๒. ยกระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ / เป้าประสงค์ (Goals)

ประชากรได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของประชากรที่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

๑. รณรงค์เชิงรุกให้ประชากรเข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
๒. ติดตามประชากรเข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๒. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษา
๓. โครงการติดตามเด็กออกกลางคัน
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ / เป้าประสงค์ (Goals)

ยกระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง
๒. โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรวิชาเลือกของสถานศึกษา
๔. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบการวัดและประเมินผล

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ / เป้าประสงค์ (Goals)

หลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

ส่งเสริม สนับสนุนหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่นานาชาติ
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล
๓. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ / เป้าประสงค์ (Goals)

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่สากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่สากล
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่สากล
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
๓. โครงการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Camp
๔. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
๕. โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนสาขาอาชีพ
๖. โครงการโรงเรียนสามภาษา (ไทย พม่า อังกฤษ)
๗. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจที่ ๕ ประสานเครือข่ายและให้บริการการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสอย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบบริหารจัดการที่ดีและมีบุคลากรที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ / เป้าประสงค์ (Goals)

บุคลากรทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการพัฒนาศักยภาพของ
คนพิการและเด็กด้อยโอกาส

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ผู้พิการ เด็กด้อยโอกาสและ
ครอบครัวสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครอบครัว ชุมชนและเครือข่าย
๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการพัฒนาผู้ประกอบการและอาสาสมัครในชุมชนเข้าร่วม
รับผิดชอบ และช่วยเหลือคนพิการ เด็กด้อยโอกาสภายในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ / เป้าประสงค์ (Goals)

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการในการดูแลช่วยเหลือคนพิการและเด็กด้อยโอกาส
อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการในการดูแลช่วยเหลือคนพิการและเด็กด้อย
โอกาสอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการดูแลช่วยเหลือคนพิการและเด็กด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการจัดการศึกษาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(กิจกรรมค้นหา พื้นฟู การให้ความรู้ และ นิเทศ ติดตาม)
๓. โครงการประสานความร่วมมือการดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. ภาพกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ของการจัดทำแผนพัฒนาภาค (๖ ภาค) ที่กำหนด รวมทั้งการจัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ระดับภาค ดังนี้

๑) ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคกลาง) และ กรุงเทพมหานครของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๒๑ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สรุปผลการประชุม ดังนี้

(๑) ทิศทางการพัฒนาภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยพัฒนากรุงเทพฯ สู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง แบ่งเป็น

๑.๑ พัฒนากรุงเทพฯ เป็นมหานครทันสมัยระดับโลกควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

๑.๒ พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติและสร้างความเชื่อมโยงเพื่อกระจายการท่องเที่ยว

๑.๓ ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถแข่งขันอย่างยั่งยืน

๑.๔ บริหารจัดการน้ำและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วม ภัยแล้งและคง ความสมดุลของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

๑.๕ เปิดประตูการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย - ภาคกลาง-ระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออก

๑.๖ พัฒนาความเชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคมกับทุกภาคเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพ และลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

(๒) แนวทางการจัดทำแผนและการจัดทำคำของบประมาณบูรณาการด้านการศึกษาระดับ ภาค(ภาคกลาง) เพื่อขอตั้งงบประมาณใช้ในปีงบประมาณ พ. ศ. ๒๕๖๒ โดย นายอำนาจ วิชยานุวัติ ผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ และแบ่งกลุ่มการจัดทำแผนของงบประมาณฯ ปีงบประมาณ พ. ศ. ๒๕๖๒ และ นำเสนอจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในกลุ่มโครงการจัดทำแผนของงบประมาณ ดังนี้

๒.๑ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและนิเวศน์ ประกอบด้วย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นนทบุรี ปทุมธานี ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง กาญจนบุรี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สมุทรปราการ สุพรรณบุรี สระบุรี ราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์ รวม ๑๗ จังหวัด อยู่ในยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ และสร้างความเชื่อมโยงเพื่อกระจาย การท่องเที่ยวทั่วทั้งภาค

๒.๒ โครงการบริการจัดการทรัพยากรน้ำ ประกอบด้วย จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สมุทรปราการ กรุงเทพฯ และประจวบคีรีขันธ์ รวม ๑๘ จังหวัด อยู่ในยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ และสร้างความเชื่อมโยงเพื่อกระจายการท่องเที่ยว ทั่วทั้งภาค

๒.๓ โครงการส่งเสริมการค้าชายแดน ประกอบด้วย จังหวัดกาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ อยู่ในยุทธศาสตร์เปิดประตูการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวเชื่อมโยงเขตเศรษฐกิจพิเศษทวาย-ภาคกลาง- ระยองเศรษฐกิจภาคตะวันออก

๒.๔ โครงการส่งเสริมอุตสาหกรรม การค้า การลงทุน ประกอบด้วยจังหวัด นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สมุทรปราการ และประจวบคีรีขันธ์ รวม ๑๗ จังหวัด อยู่ใน ยุทธศาสตร์ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและความคิด สร้างสรรค์เพื่อให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๒.๕ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเกษตร ประกอบด้วยจังหวัด นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สมุทรปราการ และประจวบคีรีขันธ์ รวม ๑๗ จังหวัด อยู่ในยุทธศาสตร์ยกระดับ การผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมโดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถ แข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๒.๖ โครงการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย จังหวัด กาญจนบุรี เพชรบุรี ราชบุรี สมุทรปราการ สมุทรสาคร ประจวบคีรีขันธ์ รวม ๖ จังหวัด อยู่ในยุทธศาสตร์บริหารจัดการน้ำและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วม ภัยแล้ง และคงความสมดุลของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน

จำนวนโครงการ ๖ โครงการที่เกี่ยวข้องกับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัดได้ไปประชุมและเขียนโครงการกันก่อนแล้ว และนำไปเสนอในวันที่ ๒๑ - ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๐ ณ ที่ประชุมให้ผู้เข้าร่วมประชุม (แบ่งตามกลุ่มที่ผู้จัดประชุมกำหนด) ร่วมกันพิจารณาปรับปรุง โดยเน้นที่การมีสินค้าจำหน่าย ในการนี้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ถูกจัดกลุ่มกับจังหวัดกาญจนบุรี โครงการที่ ๒.๓ โครงการส่งเสริมการค้าชายแดน ที่ประชุมได้พิจารณาทำโครงการขับเคลื่อนการศึกษาสู่การพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน โดยมีกิจกรรม เจียรนัยนิล ทอผ้าของชนเผ่ากระเหรี่ยง (กาญจนบุรี) และแปรรูปอาหารจากการเกษตร มะพร้าว สับปะรด การพิมพ์ผ้าบาติก (ประจวบคีรีขันธ์) โดยนำวิทยากรฝึกอบรมกระบวนการผลิต การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการขาย การตลาดจำหน่ายสินค้า กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้สนใจฝึกอบรม โดยมอบให้ กศน.จังหวัดดำเนินการจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้ ทุกอำเภอในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรวมแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัดเป็นเจ้าภาพหลัก ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไปกรณีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณตามที่ขอตั้งงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒) ร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำรายละเอียดข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (Pre – Ceiling) แผนงานบูรณาการการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคตามกรอบแผนพัฒนาภาคเสนอสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๖ - ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ สรุปผลการประชุมในเรื่องดังกล่าว ดังนี้

(๑) สืบเนื่องจากโครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคกลาง) ได้มีการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำแผนและการจัดทำคำขอของงบประมาณบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคกลาง) เพื่อขอตั้งงบประมาณใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ ธ.ค. ๒๕๖๐ ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา โดยมีการสรุปโครงการเพื่อนำเสนอขอจัดตั้งงบประมาณ ต่อสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานงบประมาณ จำนวน ๑๑ โครงการ ด้วยงบประมาณ ๖๑๙.๘๒๕๐ ล้านบาท

(๒) โครงการที่ผ่านการอนุมัติงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานงบประมาณ จำนวน ๖ โครงการ งบประมาณ ๓๕๐ ล้านบาท ซึ่งต้องดำเนินการชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ ต่อคณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนาภาค (ก.บ.ภ.) อีกครั้ง ซึ่งจำนวนโครงการที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ ประกอบด้วย

๒.๑ โครงการ Smart People for Local Tourism (S.L.T.) เพื่อการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรม งบประมาณ ๔๐.๒๕๑๖ ล้านบาท

๒.๒ โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความเข้มแข็งของอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อเพิ่มมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรมของท้องถิ่น โดยชุมชน งบประมาณ ๙๒.๖๐๙๖ ล้านบาท

๒.๓ โครงการ Smart People for Local Tourism (S.L.T.) เพื่อการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและนิเวศน์ งบประมาณ ๒๐.๔๙๙๐ ล้านบาท

๒.๔ โครงการพัฒนาจัดการเรียนรู้เสริมสร้างความเข้มแข็งของอัตลักษณ์ชุมชน เพื่อเพิ่มมาตรฐานแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและนิเวศน์ของท้องถิ่น โดยชุมชน งบประมาณ ๔๖.๖๓๙๘ ล้านบาท

๒.๕ โครงการอาชีพสร้างชาติ เพื่อเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ งบประมาณ ๖๐ ล้านบาท

๒.๖ โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพสู่สากล งบประมาณ ๙๐ ล้านบาท

๓) หากได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนระดับภาค (ภาคกลาง) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับ งบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรร

๓) ร่วมประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาทางการศึกษาระหว่าง หน่วยงานในพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ เมษายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมแกรนด์ปียอนด์ ชั้น ๒ โรงแรมปียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

๔) ร่วมประชุมติดตามผลการขับเคลื่อนแผนบูรณาการทางการศึกษาระดับภาค (ภาคกลาง) ในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงแรมดิไอเดิลเซอร์วิส เรสซิเดนซ์ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

๕) ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนบูรณาการทางการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๗ - ๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรอยัลซิติ์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อทบทวนแผนบูรณาการทางการศึกษาระดับภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาภาคสอดคล้องตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบูรณาการนโยบายพัฒนา (ก.บ.ค.) และเป็นข้อเสนองบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ที่ผ่าน มา และจะได้นำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค (๖ ภาค) ของกระทรวงศึกษาธิการในปีต่อไป

๖) ร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนบูรณาการทางการศึกษาระดับภาค (ภาคกลาง) ในระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมสุขชัยวิเชียรบุรี ศรีอัมพวา อำเภอมะปรางค์ จังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาภาค (ภาคกลาง) ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๔) และจัดทำกรอบแผนพัฒนาการศึกษาระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

๗) ร่วมประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนบูรณาการทางการศึกษาระดับภาค (ภาคกลาง) ของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมดิไอเดิล เซอร์วิส เรสซิเดนซ์ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ซึ่งสรุปได้ดังนี้

(๑) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำแผน โครงการที่สอดคล้องตาม ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค (ภาคกลาง) ประกอบด้วย ความเป็นมาและหลักเกณฑ์การ จัดทำ แผนพัฒนา ฯ ในการดำเนินงานต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (แผนแม่บทอยู่ระหว่างดำเนินการ) แผน ปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา ฯ ฉบับที่ ๑๒ แผนรายสาขา/เฉพาะด้านนโยบายของรัฐบาล และข้อสั่งการของ นรม. หลักเกณฑ์การ จัดทำแผนปฏิบัติการภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งการจัดทำโครงการต้องผ่าน กศจ. เป็นต้น

(๒) แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน กลุ่มภาคกลางตอนล่าง ๒ (สมุทรสงคราม สมุทรสาคร เพชรบุรี และ ประจวบคีรีขันธ์) ดำเนินการวิเคราะห์แผนงานโครงการที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับ ภาค (ภาคกลาง) และกลุ่มภาคกลางตอนล่าง ๒ ได้เลือกกรอบ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์สินค้าเกษตรและ อุตสาหกรรม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๗. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

๗.๑ งบประมาณที่ได้รับ จำนวน ๔๐,๐๐๐.-บาท

๗.๒ งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๘๙.-บาท

๗.๓ แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสร้างความเข้าใจทิศทางการพัฒนาภาค (๖ ภาค) จำนวน ๒๑,๓๙๑.-บาท เป็น ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารในการจัดประชุม เนื่องจากการจัดประชุมเป็นการบูรณาการร่วมกับโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานจึงมีเพียง ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารในการจัดประชุม ฯ เท่านั้น

กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ ของการจัดทำแผนพัฒนาภาค (๖ ภาค) ที่กำหนด รวมทั้งการจัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ระดับภาค จำนวน ๘,๖๘๘.-บาท เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ได้แก่ ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าที่พัก

๘. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

๘.๑ การดำเนินการในกิจกรรมต่างๆ ในบางกรณีต้องให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา ระดับจังหวัด หรือหน่วยเหนือ จึงอาจมีการใช้งบประมาณเพิ่มขึ้น

๘.๒ ความชัดเจนในการบริหารราชการจังหวัดเพื่อการพัฒนาแบบบูรณาการ ยังขาดความชัดเจน ทำให้การจัดทำแผนงาน / โครงการ หรือกิจกรรม ยังไม่มีทิศทางที่ชัดเจน

๘.๓ หน่วยงานทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ จัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค ทำให้การเขียนโครงการหรือการจัดทำแผน ฯ ยังไม่สมบูรณ์ตามกรอบแนวทาง

๙. แผนการดำเนินงานต่อไป

๙.๑ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการให้สอดคล้องตามแนวทางการจัดทำคำขอ งบประมาณตามบริบทตามแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคกำหนด

๙.๒ จัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค เพื่อรองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการกลาง

๑๐. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

-

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการดูแลส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชน ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน และตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ๓๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้คณะกรรมการฯ ของแต่ละจังหวัดทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียน และโรงเรียนเอกชนทุกระดับ ทุกประเภท เสนอโครงการพัฒนาการศึกษาเอกชน รับฟังปัญหา ให้ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนในระดับจังหวัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมกับคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติของผู้เรียน และมีทักษะด้านอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมมีความมั่นใจและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการกำหนดนโยบายและแนวทางการพัฒนาด้านวิชาการและบุคลากรของโรงเรียนเอกชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ การดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๔ กิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑ การประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดประชุมได้ครบถ้วนตามที่กำหนด

๓.๒ จัดโครงการพัฒนาผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้ครบทุกกิจกรรม

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๔ ครั้ง ผู้เข้าประชุมครั้งละ ๑๗ คน ณ ห้องประชุมเขาล้อมหมวก ชั้น ๓ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๕.๒ การดำเนินโครงการพัฒนาผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๒) อบรมการผลิตสื่อและเกมการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพ

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

จัดอบรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม โรงแรม G HuaHin อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมายผู้เข้าอบรม จำนวน ๑๒๐ คน มีผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๑๒๙ คน

๒) อบรมการผลิตสื่อและเกมการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมายผู้เข้าอบรมฯ จำนวน ๑๒๐ คน มีผู้เข้าอบรมฯ จำนวน ๑๔๓ คน

๓) ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมายผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๑๒๐ คน มีผู้เข้าอบรมฯ จำนวน ๑๔๕ คน

๔) ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม อาคาร วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป้าหมายผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๕๐ คน มีผู้เข้าอบรมฯ จำนวน ๕๙ คน (ไม่มีการทดสอบ)

๗. ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๔ กิจกรรม

การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดประสบการณ์เรียนรู้

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

เมื่อวันที่ ๓ - ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุม โรงแรม G HuaHin อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การอบรมการผลิตสื่อและเกมการศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย
 เมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๑
 ณ ห้องประชุม โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลาง
พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุม โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะอาชีพ
เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุมอาคาร วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



๘. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท และโรงเรียนเอกชนสนับสนุน จำนวน ๒๕,๘๐๐ บาท

๙. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การทดสอบก่อนและหลังการอบรมเป็นเรื่องยุ่งยากในการดำเนินการ เนื่องจากคณะทำงานมีจำนวนจำกัด

๑๐. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

๑๑. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิช ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชนให้กับโรงเรียนเอกชน ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ในการส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเอกชน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ได้ทราบนโยบาย ความเคลื่อนไหวของ การพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน ระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักการ และแนวทางการบริหารงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่เข้ารับการอบรมมีความมั่นใจและมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ได้เพิ่มพูนประสบการณ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓ รุ่น

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓) อบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ , อบรมพัฒนาครูคณิตศาสตร์ , อบรมพัฒนาครู วิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้าร่วมประชุมทุกคนรับทราบนโยบาย ความเคลื่อนไหวของการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน ระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักการ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒) ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคนที่เข้าอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการปฏิบัติ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ จัดประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอหัวหิน

รุ่นที่ ๒ ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอบางสะพานบุรี สามร้อยยอด และกุยบุรี

รุ่นที่ ๓ ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองฯ ทับสะแก บางสะพาน และบางสะพานน้อย

๕.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ให้แก่ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๕.๓ อบรมพัฒนาครูคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ ครูผู้สอน วิชาคณิตศาสตร์ทุกคน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๕.๔ อบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ ครูผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๕.๕ อบรมพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ ครูผู้สอน วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ จัดประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๓ รุ่น ดังนี้

รุ่นที่ ๑ จัดประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอหัวหิน เป้าหมาย ๖๗๕ คน เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าประชุม จำนวน ๕๒๖ คน

รุ่นที่ ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอบางสะพานบุรี สามร้อยยอด และกุยบุรี เป้าหมาย ๓๖๖ คน ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนรักษวิทยา อำเภอบางสะพานบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๓๖๖ คน

รุ่นที่ ๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองฯ ทับสะแก บางสะพาน และบางสะพานน้อย เป้าหมาย ๓๒๙ คน เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าประชุมฯ จำนวน ๓๕๕ คน

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนเข้าประชุมฯ เพื่อรับทราบนโยบายความเคลื่อนไหวของการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชน ระเบียบ แนวปฏิบัติ หลักการ และแนวทางการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้ง ๓ รุ่น จำนวน ๑,๒๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๒

๖.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ให้แก่ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป้าหมาย ๑๒๐ คน เมื่อวันที่ ๗ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๙.๐๖

๖.๓ จัดอบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป้าหมาย ๔๓ คน เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๗

๖.๔ จัดอบรมพัฒนาครูคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ ครูผู้สอน วิชาคณิตศาสตร์ทุกคน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป้าหมาย ๕๑ คน ในวันที่ ๔ - ๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม โรงเรียนชินนุกูลวิทยา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๑๖

๖.๕ จัดอบรมพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่ ครูผู้สอน วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป้าหมาย ๖๐ คน ในวันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๖

๗. ภาพกิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอาชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๕ กิจกรรม

การประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอหัวหิน
รุ่นที่ ๑

เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตวังไกลกังวล
อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอกุยบุรี สามร้อยยอด และปราณบุรี
รุ่นที่ ๒

เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.
ณ ห้องประชุม โรงเรียนรักษัวิทยา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมืองฯ ทับสะแก
บางสะพาน และบางสะพานน้อย

รุ่นที่ ๓

เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การประชุมเชิงปฏิบัติการการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เมื่อวันที่ ๗ - ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุม โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การอบรมพัฒนาครูคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เมื่อวันที่ ๑๔ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุม โรงเรียนรักรัษีวิทยา อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การอบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



การอบรมพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วันที่ ๑๔ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุม โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน ๒๖๑,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๙.๑.๑ สถานที่ในการจัดอบรม/ประชุมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีจำกัด ส่วนใหญ่เป็นห้องประชุมขนาดเล็ก และไม่มีความพร้อมด้านสถานที่

๙.๑.๒ โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ส่วนใหญ่ครูจะสอนเสริมในวันเสาร์-อาทิตย์ ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๙.๒ ข้อเสนอแนะ -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๑๒. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สีมานิช ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อเป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล และเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยขึ้น โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวให้กับโรงเรียนเอกชนในสังกัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ตลอดจนพัฒนาบุคลากรปฐมวัยให้มีความรู้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตร และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ทั้งนี้เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆและมีคุณลักษณะตามหลักสูตรเพื่อเข้าสู่ระดับประถมศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒. เพื่อให้ครูปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดอบรมครูโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย เป็นระยะเวลา ๒ วัน โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจากโรงเรียนจำนวน ๓๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๖๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และนำไปส่งเสริมพัฒนาการให้นักเรียนปฐมวัยครบทั้ง ๔ ด้าน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ เมษายน - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ เพื่อขออนุมัติ	๒๐ - ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๑	นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา
๒	วางแผนการดำเนินงานโครงการ	๑ - ๔ พ.ค. ๒๕๖๑	
๓	ดำเนินการจัดอบรม	๑๑ - ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๑	
๔	ประเมินและสรุปผลโครงการ	๑๔ - ๑๘ พ.ค. ๒๕๖๑	
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๑ - ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๑	

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย

๗. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๕ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

งบประมาณดำเนินงาน ๔๕,๘๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นำไปใช้ในการปรับปรุง แก้ไขหลักสูตรของสถานศึกษาเอกชน
๒. จัดอบรมเรื่องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ครูและบุคลากรปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน ได้มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดให้มีจำนวนน้อยลง กระชับและสะท้อนคุณภาพ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพตามบริบทของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนได้มีนโยบายพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ (ฉบับใหม่) รวมทั้งยังมีนโยบายที่จะเร่งรัดในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้ได้มาตรฐาน ดังนั้น เพื่อให้นโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการปฏิบัติการระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชนให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน
๒. เพื่อเร่งรัดยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓๔ โรงเรียน เป็นระยะเวลา ๑ วัน โดยมีผู้เข้าอบรม ได้แก่ ผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนเอกชน โรงเรียนละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๖๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๒๐ เมษายน - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการอบรมผู้บริหารและครูวิชาการโรงเรียนเอกชนเพื่อขออนุมัติ	๒๐ - ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๑	นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ - ๔ พ.ค. ๒๕๖๑	
๓	วางแผนการดำเนินงานโครงการ	๗ - ๙ พ.ค. ๒๕๖๑	
๔	ดำเนินการจัดอบรม	๑๐ พ.ค. ๒๕๖๑	
๕	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	๑๑ - ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๑	

๖	รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๔ พ.ค. ๒๕๖๑	
---	--	--------------	--

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. โรงเรียนเอกชนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ และมีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๗. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๕ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

งบประมาณดำเนินงาน ๑๗,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. การเปลี่ยนผู้รับผิดชอบด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ทำให้ไม่เป็นระบบขาดความต่อเนื่อง
๒. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดอบรม

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดให้มีการอบรมเรื่องงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โรงเรียนเอกชนมีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
๒. โรงเรียนเอกชนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดไว้โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โครงการ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แจ้งว่า ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนของสำนักงาน

คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และโครงการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน

๒.๒ เพื่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู นักเรียนและโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๗ คน

๓.๒ **เชิงคุณภาพ** คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด สามารถร่วมกันจัดโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชน ให้ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- จัดประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน

๖.๒ ได้วิทยากรมาให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม เป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา

๗. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๕ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๙.๒ ข้อเสนอแนะ -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อรายงานผลการจัดอบรมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
๒. วางแผนในการจัดอบรมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สามารถขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปในทิศทางที่กำหนด
๒. มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาววาสนา ชูเจริญผล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน

๓. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล พ.ศ.๒๕๕๘ ข้อ ๑๓ (๑) ให้สำนักงานฯ ดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนตามระเบียบ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เรียบร้อย เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเอกชนดำเนินงานและเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกรายการได้ถูกต้องตามสิทธิและเป็นไปตามเงื่อนไขการอุดหนุน

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ของโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๕ โรงเรียน

๒) ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๕ โรงเรียน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนมีข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชน สามารถดำเนินการและเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างถูกต้องตามสิทธิและเป็นไปตามเงื่อนไขการอุดหนุน

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชน สามารถบริหารจัดการได้ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

- คณะกรรมการฯ ออกตรวจสอบ แนะนำ และติดตามผลการดำเนินงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน ตามกลุ่มเป้าหมาย

๖. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ คณะกรรมการฯ ออกตรวจสอบนักเรียนที่รับเงินอุดหนุน และตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อน

จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้

- ๑) โรงเรียนรักษัวิทยา
- ๒) โรงเรียนพุทธศาสนโกศล
- ๓) โรงเรียนเกี้ยววง

๖.๒ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนออกตรวจเยี่ยมให้คำปรึกษาและแนะนำในการจัดการเรียนการสอน การเบิกจ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน และโครงการอาหารเสริม (นม) จำนวน ๑๔ โรงเรียน ดังนี้

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑

- ๑) โรงเรียนเขวงศักดิ์ศึกษา
- ๒) โรงเรียนสายวิทยา
- ๓) โรงเรียนวันทามาริอา
- ๔) โรงเรียนรักษัวิทยา

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

- ๑) โรงเรียนภัทราวดี หัวหิน
- ๒) โรงเรียนเศรษฐวิทย์
- ๓) โรงเรียนปีคอนเฮาส์แย้มสะอาดหัวหิน
- ๔) โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย
- ๕) โรงเรียนสมถวิล หัวหิน

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

- ๑) โรงเรียนกองทัพบกอุปถัมภ์รัชตวิทยา
- ๒) โรงเรียนกำเนิดวิทยา
- ๓) โรงเรียนกัมปาศศึกษา
- ๔) โรงเรียนอุดมศึกษา
- ๕) โรงเรียนรวรรณวัฒนาวิทยา

โรงเรียนเอกชนสามารถเบิกจ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทได้ถูกต้อง และตามสิทธิและเป็นไปตามเงื่อนไขการอุดหนุน

๗. ภาพกิจกรรม

การตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระหว่างวันที่ ๒ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๑,๖๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีบุคลากรน้อย ทำให้ออกตรวจติดตามได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๙.๒ การเบิกเงินอุดหนุน ครูประจำชั้นไม่แจ้งเจ้าหน้าที่ กรณีเมื่อพบว่านักเรียนไม่มาเรียนติดต่อกันเกิน ๑๕ วัน ทำให้เบิกเงินอุดหนุนรายเดือนคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริง

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๑๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

๑๒. ผู้รายงาน นางอนุชิตา สี่มาพานิช **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ การวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แจ้งให้โรงเรียนเอกชนประเภท
สามัญศึกษา ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐ และจัดทำ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ส่ง โดยขอให้สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการกำกับ ติดตามการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ พร้อมกับสรุปผลการวิเคราะห์ตามแบบสรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ส่งสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชนเพื่อสรุปเป็นภาพรวมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. เพื่อสรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชน
ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ประเภท
สามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๑ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผลการวิเคราะห์สามารถสรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แจ้งโรงเรียนส่งรายงานการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๙ มี.ค. - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๑	นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา
๒	แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ (SAR)	๑ - ๕ ส.ค. ๒๕๖๑	
๓	วางแผนการดำเนินงานโครงการ	๖ - ๘ ส.ค. ๒๕๖๑	
๔	ดำเนินการวิเคราะห์ (SAR)	๙ ส.ค. ๒๕๖๑	

๕	สรุปผลการวิเคราะห์	๑๐ - ๑๕ ส.ค. ๒๕๖๑	
๖	ส่งแบบสรุปรายงานให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๒๐ ส.ค. ๒๕๖๑	

๖. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑. โรงเรียนจัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียน เอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามแบบที่กำหนด

๒. คณะทำงานวิเคราะห์และสรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ตามรูปแบบที่กำหนดไว้

๗. ภาพกิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๕ ภาพ ขนาดของ file ภาพ เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

งบประมาณดำเนินงาน ๖,๕๔๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

- โรงเรียนเอกชนส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่ตรงภายในเวลาที่กำหนดทำให้การวิเคราะห์ (SAR) มีผลสรุปล่าช้า

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้ตรงตามกำหนด

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. โรงเรียนเอกชนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ อย่างต่อเนื่อง

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีผลการวิเคราะห์และแบบสรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนเป็นกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๒๕๖๐/๑๒๙๘ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อ ศูนย์เสมอรักษ์ สำนักงาน“ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ”ศึกษาธิการจังหวัด ความประพฤติ คุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสาน ตรวจสอบดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และดำเนินการแก้ไข
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- ๒.๓ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ และศูนย์เสมอรักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๒.๔ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
- ๒.๕ เพื่อประสาน ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ ติดตามและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ตามภารกิจของศูนย์การประสานและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” จำนวน ๔๐ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการปกป้อง แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษารับรู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย รวมทั้งสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๕.๒ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๖. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ออกตรวจติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับเครือข่าย ดังนี้

ครั้งที่	วันที่	สถานที่	พฤติกรรมที่พบ	การดำเนินการ
๑	๑๔ ก.พ. ๒๕๖๑	โรงแรมชั่วคราวในอำเภอเมืองฯ จำนวน ๙ แห่ง	ผู้สาว ๒ คน	แจ้งผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	๑๒ มี.ค. ๒๕๖๑	บ้านหนองหู่ข้าง อ.เมือง	หนีเรียน มั่วสุม ๔ คน	ตักเตือน มอบสถานศึกษา
๓	๑๑ ก.ค. ๒๕๖๑	ร้านเกมส์ ร้านอาหารในอำเภอเมืองฯ	ไม่พบพฤติกรรมไม่เหมาะสม	-
๔	๗ ส.ค. ๒๕๖๑	พื้นที่ อ.เมืองฯ	หนีเรียน มั่วสุม ๔ คน	ตักเตือน มอบสถานศึกษา

๗. ภาพกิจกรรม





๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

เครือข่ายในส่วนของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ยังมีไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเครือข่ายส่วนของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อร่วมส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการส่งเสริมความประพฤติอย่างทั่วถึง

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวปภาพร บุษยะกนิษฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้นำเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ที่ประกอบด้วย ๕ มาตรการ คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการค้นหา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ขับเคลื่อนภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูลและไม่ไล่ออก เพื่อให้เกิดระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

ภายใต้การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ผ่านกิจกรรม/โครงการ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. มีการประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดระดับจังหวัด ประจำเดือน

๒. รายงานผลกิจกรรมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๓. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

๔. การรายงาน ระบบ Nispa และ Catas

๕. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

๖. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

๗. ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๐

๘. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

ในสถานศึกษา

๙. การมอบรางวัล โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

ผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว นักเรียน เยาวชน มีภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ซึ่งมีหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๐ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จากการรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและอบายมุข มีหน่วยงานที่ดำเนินงานได้ผล ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับทอง ๑ โรงเรียน และระดับทองอันดับ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน ในปี ๒๕๕๙ และในปี ๒๕๖๐ มีโรงเรียนส่งผลงานระดับทอง จำนวน ๖ โรงเรียนและระดับเพชร จำนวน ๓ โรงเรียน ซึ่งเป็น Best practice ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งได้รับความร่วมมือ ในการบูรณาการจากหน่วยงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒. ภาพกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดระดับจังหวัด
ประจำเดือน



ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข ในสถานศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๑



กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑



กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ระดับจังหวัด



กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑



การมอบรางวัล โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง อันดับ ๑



กิจกรรมการดูแลด้านจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา



ประชุมพิจารณาบำเหน็จความชอบยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๐



ประชุมประสานแผนเพื่อขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และพัฒนา
สมรรถนะให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๒



ผู้รายงาน นางสาวศรินภา รังสิกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โครงการ ค่ายครอบครัวสุขสันต์สมานฉันท์สังคมไทย

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคมส่งผลให้ครอบครัวอ่อนแอ ขาดความเข้มแข็ง เป็นครอบครัวเลี้ยงเตี้ยมากขึ้น ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้พ่อแม่ผู้ปกครองออกไปทำงานตั้งแต่เช้าถึงค่ำ เวลาส่วนใหญ่หมดไปกับการทำมาหากิน เกิดผลกระทบกับเด็กและเยาวชนที่เป็นบุตรหลานโดยตรง ทำให้ครอบครัวเกิดปัญหาความไม่เข้าใจกัน ปัญหายาเสพติด ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหา การทะเลาะวิวาทและปัญหาท้องในวัยเรียน รวมถึงการแสดงออกหรือการกระทำในรูปแบบต่างๆ ที่สังคมไม่ต้องการตามมา

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้จัดโครงการค่ายครอบครัวสุขสันต์สมานฉันท์สังคมไทย เพื่อเสริมสร้างสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็งและอบอุ่น เกิดความรัก ความเข้าใจ มีสัมพันธภาพที่ดี มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตและเกิดกระบวนการเรียนรู้ในการเลี้ยงดูบุตรหลานได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครอบครัวเพื่อเสริมสร้างสถาบันครอบครัวให้เข้มแข็งและอบอุ่น เกิดความรัก ความเข้าใจ มีสัมพันธภาพที่ดี มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตและเกิดกระบวนการเรียนรู้ในการเลี้ยงดูบุตรหลานได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา พ่อแม่หรือผู้ปกครอง ได้สร้างความรัก ความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน โดยการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างครอบครัวให้เข้มแข็งและอบอุ่น

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีเจตคติที่ดี ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประพฤติตนอย่างเหมาะสมกับสภาพและวัย มีความรัก ความสามัคคี ในครอบครัว อันจะนำมาซึ่งความปรองดองสมานฉันท์ในสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดโครงการค่ายครอบครัวสุขสันต์สมานฉันท์สังคมไทย จำนวน ๑ ครั้ง นักเรียน พ่อ แม่หรือผู้ปกครองในพื้นที่จังหวัด จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

พ่อ แม่ หรือผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการดูแลบุตรหลานได้อย่างเหมาะสม สมาชิกครอบครัวที่เข้าร่วมโครงการได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต เป็นครอบครัวที่เข้มแข็ง อบอุ่น มีความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

จัดกิจกรรมค่ายครอบครัวสุขสันต์สมานฉันท์สังคมไทย โดยให้ครอบครัว พ่อ แม่ ลูก ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน มอบรางวัลเป็นขวัญและกำลังใจกับครอบครัวที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

นักเรียน พ่อ แม่ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ๑๑๗ ครอบครัว จำนวน ๒๔๒ คน ในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ วัดหนองกุ่มส้มังคาราม อำเภอมือเืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกิจกรรมแบ่งออกเป็น ๔ ฐานใหญ่ ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมฐานวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียง ๓. กิจกรรมฐานครอบครัวสุขสันต์ ๔. กิจกรรมฐานทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกัน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

จากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
จำนวน ๑๘๕,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีภาระในอาชีพ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับลูกครบทั้งครอบครัวได้

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

สร้างความตระหนักแก่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ให้เห็นความสำคัญของกิจกรรมครอบครัว

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

ครอบครัวที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความเข้มแข็ง อบอุ่น มีกระบวนการเรียนรู้ในการเลี้ยงดูบุตรหลาน
มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวปภาพร บุษยะกนิษฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการ ส่งเสริมการชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค (๘ ภูมิภาค) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ภาคตะวันตก ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีหน้าที่ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัด และปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย จัดส่งสมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชา จำนวน ๖ หน่วย ๕๖ คน จาก ๕ โรงเรียน คณะกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้ประสานงาน จำนวน ๑๘ คน รวมทั้งสิ้น ๗๔ คน เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ภาคตะวันตก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ค่ายนาคราแคมป์ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ ศาเลา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ในนามจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อร่วมรวมพลังเฉลิมพระเกียรติ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และร่วมเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ สามารถนำไปปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตให้แก่สมาชิกยุวกาชาด ตามนโยบายและยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ แบบบูรณาการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ และ ภาค ๕

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการภายในค่ายของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สะดวก รวดเร็ว สง่างาม และสมเกียรติของจังหวัด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธภาพระหว่างกันและกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๓.๑ ส่งผู้บังคับบัญชา คณะกรรมการค่ายย่อยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สมาชิกยุวกาชาด คณะกรรมการดำเนินงานและผู้ประสานงาน จำนวน ๗๔ คน เข้าร่วมงานชุมนุมฯ เป็นเวลา ๔ วัน ๓ คืน
- ๓.๓.๒ จัดประดับตกแต่งค่ายย่อยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สมเกียรติของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชาที่เข้าร่วมงานชุมนุมฯ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๑ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เต็มตามศักยภาพ
- ๓.๓.๓ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวก ทั้งด้านความเป็นอยู่ อาหารการกิน และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดการชุมนุม ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด ทุกคนเข้าร่วมงานชุมนุมได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

๓.๒.๒ ค่ายย่อยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความสวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สมเกียรติจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓.๒.๓ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความเป็นอยู่สะดวกสบาย และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์ทุกคน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

สมาชิกยุวกาชาด และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน ๖ หน่วย ๕๖ คน ร่วมกิจกรรมการชุมนุมประกอบด้วย

กิจกรรมหลัก

- กิจกรรมกาชาดและยุวกาชาด
- กิจกรรมสุขภาพ
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี

กิจกรรมพิเศษ

- กิจกรรมยามว่าง
- กิจกรรมพิธีเปิด - ปิด
- กิจกรรมการแสดงรอบกองไฟ
- กิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมเทิดพระเกียรติ ฯ

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๖.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับผิดชอบกิจกรรมรอบกองไฟ โดยมีคณะวิทยากรจากสมาคมสโมสรลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๐ คน เป็นผู้ดำเนินกิจกรรม

๖.๒ ส่งสมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชา เข้าร่วมงานชุมนุมฯ ๖ หน่วย ๕๐ คน จาก ๕ โรงเรียนประกอบด้วย

- ๖.๒.๑ โรงเรียนหัวหิน ๒ หน่วย จำนวน ๑๘ คน
- ๖.๒.๒ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา ๑ หน่วย จำนวน ๘ คน
- ๖.๒.๓ โรงเรียนทับสะแกวิทยา ๑ หน่วย จำนวน ๘ คน
- ๖.๒.๔ โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ ๑ หน่วย จำนวน ๘ คน
- ๖.๒.๕ โรงเรียนสหมิตรวิทยาคม ๑ หน่วย จำนวน ๘ คน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

จำนวน ๙๕,๑๒๐ บาท (เก้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และ
กิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘๓,๑๒๐ บาท และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดงานชุมนุมในช่วงดังกล่าว เป็นฤดูฝน ไม่สะดวกต่อการดำเนินกิจกรรม

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมในช่วงฤดูแล้ง และสถานที่จัดควรเป็นค่าย เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้เรียนรู้
และปฏิบัติกิจกรรมยุวกาชาดอย่างแท้จริง

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑๑.๑ สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เจ้าหน้าที่ ค่ายย่อยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ยึดมั่นในสถาบันและเกิดความสามัคคีปรองดอง

๑๑.๒ การบริหารจัดการค่ายย่อยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ราบรื่น เรียบร้อย เกิดภาพลักษณ์ที่ดี

๑๑.๓ สมาชิกยุวกาชาดค่ายย่อยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับประสบการณ์ มีทักษะชีวิต
สัมพันธภาพที่ดีสร้างสันติภาพให้เกิดแก่สังคม

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นางสาวปภาพร บุษะกะนิษฐ

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือว่าเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรวมมือรวมใจ ความปรองดอง ความสามัคคี สงามหาเมยสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เป็นผู้มีประสาทตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถใดคล่องแคล่วองไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตน เพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบ ลูกเสือเนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงวาดด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี และเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และความสามัคคีในหมู่คณะของลูกเสือเนตรนารี โดยดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำทุกปี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับมอบหมายจากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้จัดประกวดระเบียบแถวระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อคัดเลือกกองลูกเสือของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวในระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กองลูกเสือ เนตรนารี ๓ ประเภท ๖ กอง จำนวน ๑๒ กอง เข้าการร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี

๓.๒ แข่งคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน รู้จักเป็นผู้นำ ผู้ตาม สมัคสมานสามัคคี และมีตัวแทนกองลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

กองลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๙ กอง เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๑ ตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๑

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๑ ตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๑ ในวันพุธที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ สนามโรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวด ๕ ประเภท จำนวน ๙ กอง โดยมีผลการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๑ ตามโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. ประเภทลูกเสือสามัญ

ชนะเลิศ ได้แก่ กองลูกเสือสามัญโรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ (สละชีพ)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
รองชนะเลิศ ได้แก่ กองลูกเสือสามัญโรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒. ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ชนะเลิศ ได้แก่ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนหัวหิน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐
รองชนะเลิศ ได้แก่ กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนประจวบวิทยาลัย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐

๓. ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ชนะเลิศ ได้แก่ กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนหัวหิน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐
รองชนะเลิศ ได้แก่ กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนบางสะพานวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐

๔. ประเภทลูกเสือวิสามัญ

ชนะเลิศ ได้แก่ กองลูกเสือวิสามัญโรงเรียนหัวหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐

๕. ประเภทเนตรนาวิวิสามัญ

ชนะเลิศ ได้แก่ กองเนตรนาวิวิสามัญโรงเรียนหัวหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐

รองชนะเลิศ ได้แก่ กองเนตรนาวิวิสามัญโรงเรียนบางสะพานวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐

ชนะเลิศ ระดับจังหวัด อันดับที่ ๑ (เป็นตัวแทนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เข้าร่วมประกวดฯ
ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๑)

กองลูกเสือวิสามัญโรงเรียนหัวหิน

๗. ภาพกิจกรรม





๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๑. งบประมาณสนับสนุนจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒๖,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๙.๒ ข้อเสนอแนะ -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน มีความสามัคคี และได้ตัวแทนจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวปภาพร บุษยะกนิษฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการ เณลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทาน
กำเนิดลูกเสือไทย เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๔ ด้วยมีพระราชประสงค์ที่จะฝึกอบรมเยาวชนของชาติ ตั้งแต่
เยาว์วัย ให้เป็นพลเมืองที่มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เป็นกำลังสำคัญแก่ชาติบ้านเมือง
ในภาย ภายหน้า กิจการลูกเสือได้ดำเนินตามพระราชปณิธานสืบต่อมา โดยที่ปัจจุบันกิจการลูกเสือไทยได้
ขยายสู่ประชาชนทุกหมู่เหล่าทั่วประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใน
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้หากได้ ๒๕๕๑ .ศ.
พัฒนากิจการลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะเยาวชนของชาติได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นพลเมือง มี
คุณธรรมและระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้นจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในอนาคต ซึ่ง
สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาและเสริมสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีของคนในชาติได้เป็น
อย่างยิ่ง

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร องค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูต่เวทีและน้อม
สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย และเป็นการเฉลิมพระเกียรติ
เนื่องในโอกาสมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษานี้ อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี
ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือมีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา
พระมหากษัตริย์ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ จึงกำหนดการจัดงานเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหา
วชิราลงกรณ บดินทร เทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา วันที่ ๒๘
กรกฎาคม ๒๕๖๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒ เพื่อ ๑.เป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
องค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

๒ ๒.เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือ
มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

๒ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือได้ปฏิบัติตามกฎและ ๓.
คำปฏิญาณตนของลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓เชิงปริมาณ ๑.

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ทุกประเภท ทุกหมู่เหล่า ลูกเสือชาวบ้านและบุคลากร
ทางการลูกเสือ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๘๐๐ คน

๓เชิงคุณภาพ ๒.

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ทุกประเภท ทุกหมู่เหล่า ลูกเสือชาวบ้านและบุคลากร
ทางการลูกเสือ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี และ
ความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และความสามัคคี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

โรงเรียนที่เป็นหน่วยจัดกิจกรรม ในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ทั้ง ๘ อำเภอ ดำเนินการจัดพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ สนามโรงเรียนทั้ง ๘ แห่ง ดังนี้

ระดับจังหวัด

โรงเรียนประจวบวิทยาลัย อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ระดับอำเภอ

โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียนเมืองปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียนกุยบุรีวิทยา อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียนทับสะแกวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียนบางสะพานวิทยา อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมประกอบด้วย พิธีทางศาสนา พิธีถวายพระพรชัยมงคล พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท ทุกหมู่เหล่า ลูกเสือชาวบ้านและบุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๙๒๐ คน ร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ณ สนามโรงเรียนที่เป็นหน่วยจัดกิจกรรม ในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ทั้ง ๘ อำเภอ และร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ จำนวน ๗๙๙ คน ณ วัดเกาะหลัก พระอารามหลวง อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๕ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากสำนักลูกเสือแห่งชาติ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๙.๒ ข้อเสนอแนะ -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท ทุกหมู่เหล่า ลูกเสือชาวบ้านและบุคลากรทางการลูกเสือ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้แสดงความจงรักภักดี และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลและพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ และกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวปภาพร บุษยะกนิษฐ **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมยุวกาชาด เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง รักและช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไปและมีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ เป็นกำลังสำคัญแก่ชาติบ้านเมือง รวมทั้งเป็นกิจกรรมที่สามารถผลิตให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของชาติ มีระเบียบ วินัย มีการเสียสละ เพื่อส่วนรวม

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา และเพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูทศเวทีและน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย อีกทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด มีความยึดมั่นในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตอาสา เสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงกำหนดจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๑ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒ เพื่อ ๑.เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

๒.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้น้อมสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

๒.๒ เพื่อ ๓.ส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ ๑.

๑) จัดพิธีเปิดโครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด ประจำปี ๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ วัดเกาะหลัก พระอารามหลวง อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และบุคคลทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน

๒) สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด โรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๑๐๐ คน

๓.๒เชิงคุณภาพ ๒.

๑ (สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

๒ (สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ร่วมบำเพ็ญประโยชน์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ บริเวณวัดเกาะหลัก พระอารามหลวง อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๖. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๔ โรงเรียน รวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ทั้งสิ้น จำนวน ๓๕๘ คน ดังนี้

๑. โรงเรียนประจวบวิทยาลัย มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๑๙๙ คน ประกอบด้วย

- สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๙๐ คน
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๙๙ คน
- ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๑๐ คน

๒. โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๑๐๙ คน

ประกอบด้วย

- สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๑๐๓ คน
- ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๖ คน

๓. โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ (สละชีพ) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

จำนวน ๑๙ คน ประกอบด้วย

- สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๑๗ คน

- ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๒ คน

๔. โรงเรียนจันทรศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๓๑ คน ประกอบด้วย

- สมาชิกยุวกาชาด จำนวน ๒๗ คน

- ผู้บังคับบัญชา จำนวน ๔ คน

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

งบประมาณสนับสนุนจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๙.๑ ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมต่าง ๆ ในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีมากทั้งในส่วนของจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อาจทำให้ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากเวลาจำกัดและกระชั้นชิด

๙.๒ ข้อเสนอแนะ

หากเป็นไปได้ ควรจัดให้ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ล่วงหน้า จะทำให้บำเพ็ญประโยชน์ได้อย่าง
เต็มที่

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป -

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สำนักในพระมหากรุณาธิคุณต่อองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ และมีจิตอาสาเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ได้
มากขึ้น

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวปภาพร บุษะกะนิษฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้มีกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ลงวันที่ ๒๕๖๐/๑๒๙๘ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์การประสานงาน ๒๕๖๐ มิถุนายน ๒๒ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบในการขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องเตรียม บุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อที่จะร่วมกันบูรณาการและขับเคลื่อนภารกิจหน้าที่ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามกฎหมายและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงบุคลากรสามารถปฏิบัติงานในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่จะแต่งตั้งให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน (.พสน) ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติงานในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดดำเนินโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นเจ้าหน้าที่ (.พสน) ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา แก่หน่วยงานทางการศึกษาต่าง ๆ ๑ รุ่น (๓ วัน ๒ คืน) จำนวน ๕๐ คน

๒) สร้างเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน (.พสน.) อำเภอละ ๑ เครือข่าย รวม ๘ เครือข่าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจใน หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ ๒๕๔๖.ศ. มีเทคนิค วิธีการและกระบวนการในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒) เครือข่ายทุกเครือข่ายสามารถปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาใน จังหวัด และปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กันยายน ๒๕๖๑

๕. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๕.๑ การฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ภาคบรรยายและภาคปฏิบัติ

๕.๒ การอภิปรายการบูรณาการองค์การเครือข่ายในการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ตร. , พมจ. , วัฒนธรรมจังหวัด , สพม.)

๕.๓ มอบวุฒิบัตรผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรฯ

๖. ผลการดำเนินงาน/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ผู้เข้าอบรมฯ จำนวน ๕๒ คน เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรฯและรับวุฒิบัตร จำนวน ๔๗ คน ไม่ผ่านการอบรม จำนวน ๕ คน เนื่องจากมีเวลาการอบรมไม่ครบตามหลักสูตร

๗. ภาพกิจกรรม



๘. งบประมาณ/แหล่งงบประมาณ

จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

๙. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๒.๒ ข้อเสนอแนะ -

๑๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อร่วมส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๑. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจทักษะและประสบการณ์ มีเทคนิค วิธีการและกระบวนการในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒. เครือข่ายทุกเครือข่ายสามารถปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด และปฏิบัติงานกับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๒. ผู้รายงาน นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวภาพร บุชยะกนิษฐ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ที่ปรึกษา

นายบุญเทียม อังสวัสดิ์
นายสมสันต์ ลือกำลัง

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะทำงาน

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นางนุติยาพร วงษ์เณร

นางอารีย์ ผลผลา

นางพิริภรณ์ กุลชนะพิฑูรย์

นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ

นางสาววาสนา ชูเจริญผล

นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
กลุ่มพัฒนาการศึกษา
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รวบรวมข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม / ออกแบบ

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวเพชรไพลิน ร่วมวัน

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ภาคผนวก