



แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นที่มีการจัดการศึกษา โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ได้พิจารณานำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

บัดนี้ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๒

(นายพัลลภ สิงหเสนี)

ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำนำ

ตามทบบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ในส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับประเภทในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชุมระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (2562-2565) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดทิศทางการพัฒนาการศึกษา โครงการ กิจกรรม งบประมาณ และกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอขอบคุณจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เป็นเครือข่ายและให้การส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหน่วยงานทุกภาคส่วนจะได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565) อย่างเห็นผลเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ในส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่19/2560 เรื่องการปฏิรูปศึกษาธิการ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ต่างๆ ตามที่รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดภายใต้บริบทของพื้นที่ เน้นการบูรณาการการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน องค์กร และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับกรจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สังคมมั่นคงอยู่อย่างมีความสุข

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับสู่มาตรฐานสากล
- พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น
- เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม
- พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
3. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
5. ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์

1. เสริมสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนารววิชาญ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของพื้นที่
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
4. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวของนักเรียนในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมจากสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมจากสถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ก - ค

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1

1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

1

- ที่ตั้งและอาณาเขต

1

- ลักษณะภูมิประเทศ

2

- ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

3

1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3

- ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

3

- ด้านสังคม

4

- ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8

1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

11

- จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู

11

- อัตราการเข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากรวัยเรียน

13

- อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

14

- การจัดการศึกษานอกระบบ

16

- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัดและประเภทบุคลากร

18

ปีการศึกษา 2561

1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

19

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

19

- ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

22

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

23

1.5 สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด

24

ส่วนที่ 2 บริบทเกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

26

2.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

26

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

28

2.3 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558-2564)

29

2.4 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

30

2.5 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

31

2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.7 แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ.2561)	34
2.8 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	35
2.9 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษา	38
2.10 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของภาค (ภาค 5)	42
2.11 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2561-2564) (ฉบับทบทวนปี 2561)	46
2.12 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)	48
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565)	50
3.1 วิสัยทัศน์	50
3.2 พันธกิจ	50
3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์	50
3.4 เป้าประสงค์	51
3.5 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	51
ส่วนที่ 4 โครงการและงบประมาณ	
- สรุปโครงการ/งบประมาณแผนพัฒนาการศึกษ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565)	56
แผนงานพื้นฐาน	
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	70
เพื่อความมั่นคงของสังคม	
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย	86
เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ	94
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาค	123
ทางการศึกษา	
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษา	132
เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	159
แผนบูรณาการ	173
ส่วนที่ 5 กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	179
5.1 การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	179
5.2 การติดตามและประเมินผล	180
ภาคผนวก	
คำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่ 04679/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงวันที่ 3 เมษายน 2561	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

1.1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดหนึ่งใน 25 จังหวัดภาคกลางของประเทศไทยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12 องศา 31 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 99 องศา 9 ลิปดาตะวันออก กับ 100 องศา 1 ลิปดาตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันตกของกรุงเทพมหานครประมาณ 325.3 กิโลเมตร

ขนาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีพื้นที่ 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,979,762.50 ไร่ ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือจดทิศใต้ประมาณ 212 กิโลเมตร ส่วนแคบที่สุดของประเทศอยู่ที่จังหวัดประจวบฯ ในเขตตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทยถึงแนวพรมแดนไทย – เมียนมา ประมาณ 12 กิโลเมตร



อาณาเขต	ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา คือ
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่ายางอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับทะเลอ่าวไทยความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 224.8 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นพรมแดนทางธรรมชาติ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะโดยทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาตะนาวศรีซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับเมียนมา ลาดเอียงลงสู่ทะเลอ่าวไทยด้านตะวันออก และมีเทือกเขาและภูเขาอยู่ทั่วไป ทั้งบริเวณตอนกลางและบริเวณชายฝั่งทะเลของจังหวัด เทือกเขาที่สำคัญ ได้แก่ เทือกเขาสามร้อยยอด ความสูงโดยเฉลี่ยของเทือกเขาด้านตะวันตกประมาณ 750 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลสูงสุด 1,215 เมตร และต่ำสุด 306 เมตร ส่วนความสูงจากระดับน้ำทะเลแถบชายฝั่งตะวันออกโดยเฉลี่ยประมาณ 1 – 5 เมตร จากความลาดชันสูงก่อให้เกิดลำห้วยหลายสายไหลลงสู่คลองและแม่น้ำ ได้แก่ แม่น้ำปราณบุรี แม่น้ำกุยบุรี คลองบางสะพาน คลองบางนางรม และคลองกรูด และในทะเลอ่าวไทยใกล้ชายฝั่ง มีเกาะรวม 21 เกาะ (กรมแผนที่ทหาร)

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ในเขตร้อนชื้นอากาศโดยทั่วไปไม่ร้อนไม่หนาวจนเกินไป ความชื้นเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูงเนื่องจากอยู่ใกล้ทะเล ในปีพ.ศ. 2559 มีปริมาณฝน 1,154.4 มิลลิเมตร/ปี ปริมาณฝนสูงสุด 144.3 มิลลิเมตร/วัน จำนวนวันที่ฝนตก 112 วัน อุณหภูมิเฉลี่ย 28.8 องศาเซลเซียส (เฉลี่ยต่ำสุด 23.4 องศาเซลเซียส เฉลี่ยสูงสุด 34.7 องศาเซลเซียส) ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยที่ 76.2 % (เฉลี่ยต่ำสุด 55.7 % เฉลี่ยสูงสุด 92.8 %)

ข้อมูลการปกครอง / ประชากร

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 435 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 61 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 16 แห่ง (เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 14 แห่ง) และ องค์การบริหารส่วนตำบล 44 แห่ง

ประชากร ณ สิ้นเดือนธันวาคม 2560 มีจำนวน ประชากรรวม 543,979 คน แยกเป็นเพศชาย 269,102 คน คิดเป็น 49.47 % เพศหญิง 274,877 คน คิดเป็น 50.53 % อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอหัวหิน 114,936 คน รองลงมา คือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 91,412 คน อำเภอปราณบุรี 77,408 คน อำเภอบางสะพาน 76,619 คน อำเภอสามร้อยยอด 50,285 คน อำเภอทับสะแก 49,954 คน อำเภอกุยบุรี 43,468 คน และอำเภอบางสะพานน้อย 39,897 คน

1.2 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2561 – 2564) ฉบับทบทวน)

ข้อมูลเศรษฐกิจ

1) โครงสร้างการผลิตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Products : GPP) เศรษฐกิจจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยรวม ปี 2558 พิจารณาจากผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2558 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่าเท่ากับ 79,783 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 75,743 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 4,040 ล้านบาท และผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (GPP Per Capita) ค่าเฉลี่ยต่อหัวของประชากร ในปี 2558 เท่ากับ 171,357 บาท/คน/ปี เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 5.40 พิจารณาจากตัวเลขผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี 2558 ณ ราคาประจำปี ประกอบด้วยสาขาการผลิตที่สำคัญ 5 สาขา ตามลำดับ คือ สาขาอุตสาหกรรม ซึ่งมีสัดส่วนสูงที่สุดร้อยละ 27.20 รองลงมา ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม ร้อยละ 13.60 สาขาการขนส่ง การขายปลีก มีสัดส่วนร้อยละ 11.30 สาขาโรงแรมและภัตตาคาร มีสัดส่วนร้อยละ 9.90 สาขาประมง มีสัดส่วนร้อยละ 5.60 และสาขาอื่นๆ มีสัดส่วนรวมร้อยละ 32.50

ตารางที่ 1 แสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปี 2558 ณ ราคาประจำปี

กิจกรรมการผลิต	มูลค่าล้านบาท	ร้อยละของ GPP
สาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้	10,815	13.60
สาขาประมง	4,473	5.60
สาขาเหมืองแร่ และเหมืองหิน	684	0.90
สาขาอุตสาหกรรม	21,669	27.20
สาขาไฟฟ้า ประปา และโรงแยกก๊าซ	1,851	2.30
สาขาก่อสร้าง	4,027	5.10
สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ และจักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน	9,005	11.30
สาขาโรงแรมและภัตตาคาร	7,864	9.90
สาขาการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม	3,616	4.50
สาขาตัวกลางทางการเงิน	4,146	5.20
สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการด้านธุรกิจ	3,503	4.40
สาขาการบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ	2,974	3.70
สาขาการศึกษา	2,523	3.20
สาขาบริการด้านสุขภาพและสังคมสงเคราะห์	1,567	2.00
สาขาการให้บริการด้านชุมชน สังคมและบริการส่วนบุคคลอื่นๆ	734	0.90
สาขาลูกจ้างในครัวเรือน ส่วนบุคคล	333	0.40
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Products)	79,783	
ผลิตภัณฑ์จังหวัดเฉลี่ยต่อบุคคล (Per capita GPP, Baht)	171,357	
จำนวนประชากร (1,000 คน)	466	

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

2) การลงทุนภาคเอกชน ในปี 2560 (เดือนมกราคม – สิงหาคม) หดตัวร้อยละ -0.9 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน โดยพิจารณาจากสินเชื่อเพื่อการลงทุนในจังหวัด หดตัวร้อยละ -0.9 เนื่องจากการลงทุนในภาคอสังหาริมทรัพย์ การก่อสร้างที่อยู่อาศัยและการก่อสร้างอื่นๆ รวมทั้งการหดตัวของสินเชื่อเพื่อการลงทุน เนื่องจากการเข้มงวดการปล่อยสินเชื่อของสถาบันการเงิน และการลงทุนในภาคการก่อสร้างลดลง

ตารางที่ 2 แสดงการลงทุนภาคเอกชน ปี 2557 – 2560

ด้าน	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560(มค.-สค.)
การลงทุนภาคเอกชน	6.4	3.8	1.2	-0.9
สินเชื่อเพื่อการลงทุน	6.6	3.9	1.3	-0.9
พื้นที่ขออนุญาตก่อสร้าง	3.6	-9.2	42.0	-36.9
รถยนต์เพื่อการพาณิชย์	-22.0	-7.8	-17.2	1.8

ด้านสังคม

การมีงานทำ จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในไตรมาส 2 ปี 2560 พบว่าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีประชากรที่อยู่ในวัยทำงานหรืออายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 375,469 คน เป็นชาย 188,888 คน หญิง 186,584 คน จำแนกเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 272,012 คน คิดเป็นร้อยละ 72.45 ได้แก่ผู้มีงานทำ 270,113 คน ผู้ว่างงาน 1,403 คน ผู้รอฤดูกาล 496 คน เนื่องจากเป็นฤดูมรสุม ปิดอ่าว/เป็นช่วงของการพักหน้ายางพารา/โรงงานปิดเพื่อทำการล้างเครื่องจักร เป็นต้น สำหรับผู้ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงานมีจำนวนทั้งสิ้น 103,457 คน เป็นชาย 40,485 คน หญิง 62,972 คน จำแนกเป็น ทำงานบ้าน 36,474 คน เรียนหนังสือ 22,809 คน และ อื่นๆ 44,084 คน

ตารางที่ 3 แสดงสภาวะการทำงานของประชากรในไตรมาส 2 ปี 2560

สถานภาพแรงงาน	ชาย	หญิง	รวม
ผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป	188,888	186,584	375,469
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	148,403	123,240	272,012
1.1 ผู้มีงานทำ	156,994	122,248	270,113
1.2 ผู้ว่างงาน	295	1,108	1,403
1.3 ผู้ที่รอฤดูกาล	126	369	496
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	40,485	62,972	103,457

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ สำนักงานแรงงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การส่งเสริมการมีงานทำในปี 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้ดำเนินการให้บริการจัดหางานในประเทศแก่ประชาชนในวัยแรงงานที่ต้องการมีงานทำ ในปี 2560 (ณ เดือนกันยายน 2560) มีตำแหน่งงานว่างทั้งสิ้น 2,116 อัตรา เป็นชาย 145 อัตรา (ร้อยละ 6.85) หญิง 197 อัตรา (ร้อยละ 9.31) และไม่ระบุเพศ 1,774 อัตรา (ร้อยละ 83.84)

สำหรับข้อมูลการลงทะเบียนเพื่อสมัครงาน มีจำนวน 2,172 คน เป็นเพศชาย 728 คน (ร้อยละ 33.52) เป็นเพศหญิง 1,444 คน (ร้อยละ 66.48) สำหรับการบรรจุงาน มีจำนวน 1,818 คน เป็นเพศชาย 609 คน (ร้อยละ 33.34) เป็นเพศหญิง 1,209 คน (ร้อยละ 66.5)

ตารางที่ 4 แสดงสภาวะการทำงานของประชากรในไตรมาส 2 ปี 2560

ปี	ตำแหน่งงานว่าง (อัตรา)				ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน (คน)			บรรจุงาน (คน)		
	ชาย	หญิง	ไม่ระบุ	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
2555	142	210	2,242	2,621	1,532	1,986	3,498	715	1,641	2,475
2556	691	661	1,511	2,863	1,091	1,700	2,791	550	969	1,519
2557	288	445	3,631	4,364	1,981	2,763	4,744	1,136	2,744	3,880
2558	82	193	1,148	1,423	918	1,178	2,096	453	792	1,245
2559	52	71	416	539	409	486	895	207	292	499
2560 (ส.ค.)	145	197	1,774	2,116	728	1,444	2,172	609	1,209	1,818

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ข้อมูล ณ เดือน สิงหาคม 2560)

เมื่อพิจารณาตำแหน่งงานว่าง และการบรรจุงาน จำแนกตามสาขาอาชีพ พบว่าอาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐานต่างๆ เช่น แรงงานบรรจุภัณฑ์ จำนวน 685 อัตรา (ร้อยละ 32.3) รองลงมา คืออาชีพพนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด จำนวน 540 อัตรา (ร้อยละ 25.5) และผู้ประกอบการวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่างๆและอาชีพที่เกี่ยวข้อง จำนวน 294 อัตรา (ร้อยละ 13.8) ตามลำดับ ส่วนงานที่มีการบรรจุคนมากที่สุดคือ อาชีพงานพื้นฐานเช่นเดียวกัน จำนวน 613 คน (ร้อยละ 33.7) พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด 450 คน (ร้อยละ 24.7) และ ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่างๆ จำนวน 263 คน (ร้อยละ 14.4) ดังตารางที่ปรากฏด้านล่างนี้

ตารางที่ 5 แสดงตำแหน่งว่าง และการบรรจุงาน ณ กันยายน 2560

สาขาอาชีพ	ตำแหน่งงานว่าง (อัตรา)	บรรจุงาน (คน)
1. ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้จัดการ	86	78
2. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่างๆ	37	28
3. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่าง ๆ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	294	263
4. เสมียน	278	217
5. พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้า และตลาด	540	450
6. ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในด้านการเกษตรและการประมง	12	10
7. ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถทางฝีมือและธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง	127	127
8. ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักรและผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบการ	57	32
9. อาชีพขั้นพื้นฐานต่างๆ ในด้านการขายและการให้บริการ	685	613
10. คนงานซึ่งมิได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น	-	-
รวม	2,116	1,818

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ข้อมูล ณ เดือน กันยายน 2560)

การบริการจัดหางานในประเทศ ในช่วงไตรมาส 1 และ 2 ในปี 2560 นายจ้าง/สถานประกอบการได้แจ้งตำแหน่งงานว่างจำนวน 969 อัตรา โดยมีผู้สมัครงาน 914 คน และการบรรจุงาน 809 อัตรา ตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด คือ มัธยมศึกษามีความต้องการ 429 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 44.27 รองลงมาเป็นระดับปวช. - ปวส./อนุปริญญา 299 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 30.85 และระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า 151 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 15.58 ตามลำดับ สำหรับอาชีพที่มีการบรรจุงานมากที่สุด คือ อาชีพขั้นพื้นฐาน เช่น อาชีพพนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด ร้อยละ 38.09 (292 คน) และ อาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด ก็คือ อาชีพขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกัน ร้อยละ 37.87 (367 อัตรา)

แรงงานไทยในต่างประเทศ ในช่วงปี 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้แจ้งความประสงค์ไปทำงานต่างประเทศจำนวน 28 คน ส่วนแรงงานไทยที่อนุมัติให้เดินทางไปทำงานต่างประเทศ มีจำนวน 69 คน แยกเป็นไปโดยวิธี Re-Entry จำนวน 62 คน (ร้อยละ 89.86) และเดินทางไปด้วยตนเอง 7 คน (ร้อยละ 10.14) ส่วนภูมิภาคที่แรงงานไปทำงานมากที่สุดคือ ภูมิภาคเอเชีย จำนวน 45 คน (ร้อยละ 65.22) ของแรงงานไทยที่ไปทำงานต่างประเทศทั้งหมด) รองลงมาคือ ภูมิภาคตะวันออกกลาง จำนวน 9 คน (ร้อยละ 13.04) และภูมิภาคอื่นๆ จำนวน 15 คน (ร้อยละ 21.74)

การพัฒนาศักยภาพแรงงาน ข้อมูล ณ ไตรมาส 2 ปี 2560 มีผู้ขอเข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 399 คน พิจารณาตามกลุ่มอาชีพที่ฝึกพบว่ากลุ่มธุรกิจและบริการ มีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานสูงสุด 389 คน คิดเป็นร้อยละ 97.49 ของผู้เข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานและช่างก่อสร้าง 10 คน (ร้อยละ 2.51) และมีผู้ผ่านการฝึกคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในไตรมาสนี้พบว่า มีผู้เข้ารับการทดสอบ 73 คน พิจารณาตามกลุ่มอาชีพที่ทดสอบพบว่าเป็น กลุ่มช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีผู้ผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยละ 100

การคุ้มครองแรงงาน ข้อมูล ณ ไตรมาสที่ 2 ปี 2560 จากการตรวจสอบสถานประกอบกิจการทั้งสิ้น 130 แห่ง มีลูกจ้างที่ผ่านการตรวจ จำนวน 3,138 คน ซึ่งสถานประกอบกิจการที่ตรวจสอบส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบกิจการ ขนาดเล็ก คือ 10-19 คน จำนวน 49 แห่ง (ร้อยละ 81.67) โดยสถานประกอบกิจการที่ผ่านการตรวจสอบส่วนใหญ่ ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย จำนวน 29 แห่ง (ร้อยละ 66.67) ส่วนอีก 20 แห่ง (ร้อยละ 33.33) ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย โดยสถานประกอบการที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ร้อยละ 33.33 ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการขนาด 10 – 19คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาได้แก่ สถานประกอบการ ขนาด 20 – 49 คน คิดเป็นร้อยละ 25

การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน ข้อมูล ณ ไตรมาสที่ 2 ปี 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้ดำเนินการตรวจความปลอดภัยในสถานประกอบการทั้งสิ้น 45 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจทั้งสิ้น 1,208 คน แยกเป็นชาย 817 คน หญิง 391 คน พบว่ามีสถานประกอบกิจการที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายความปลอดภัยในการทำงานสูงสุดในไตรมาส 2 ปี 2560 จำนวน 41 แห่ง (ร้อยละ 91.11) และปฏิบัติถูกต้อง 4 แห่ง (ร้อยละ 8.89)

การเกิดข้อเรียกร้อง / ข้อพิพาทแรงงานและข้อขัดแย้งภายในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในช่วงไตรมาส ที่ 2 ปี 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ยังไม่พบการแจ้งข้อเรียกร้อง ข้อพิพาท หรือ ข้อขัดแย้งใดๆ

การสวัสดิการ ในช่วงไตรมาสที่ 2 ปี 2560 มีการส่งเสริมให้บริการด้านสวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ 1) ส่งเสริมสวัสดิการด้านการเงินและบริการ จำนวน 10 แห่ง 198 คน 2) ส่งเสริมสวัสดิการที่จัดให้ครอบคลุมถึงครอบครัวลูกจ้าง จำนวน 30 แห่ง 1,174 คน 3) ส่งเสริมสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย จำนวน 15 แห่ง 5,147 คน รวม 55 แห่ง มีผู้ได้ประโยชน์รวมทั้งสิ้น 6,519 คน

การประกันสังคม ข้อมูล ณ ปัจจุบัน (กันยายน 2560) พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้ประกันตนรวมทั้งสิ้น 86,069 คน เพิ่มขึ้นจากปีก่อน 4,501 คน โดยมีสถานพยาบาลในสังกัดประกันสังคมที่เป็นสถานพยาบาลของรัฐบาล จำนวน 4 แห่ง ดังนี้ 1) โรงพยาบาลหัวหิน 2) โรงพยาบาลค่ายธนะรัชต์ 3) โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์ และ 4) โรงพยาบาลบางสะพาน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้ประกันตน ตั้งแต่ปี 2554 – 2560 ณ เดือน สิงหาคม

ปี	จำนวนผู้ประกันตน (คน)				
	มาตรา 33	มาตรา 39	มาตรา 40	รวม 33 + 39	รวมทั้งหมด
2554	50,079	5,145	5,668	55,244	60,892
2555	53,037	5,850	9,890	58,887	68,777
2556	56,849	6,289	12,557	63,138	75,695
2557	56,150	6,777	19,506	62,927	82,433
2558	57,121	7,211	17,300	64,332	81,632
2559	56,682	7,499	17,387	64,181	81,568
2560 (ส.ค.)	59,606	8,276	18,187	67,882	86,069

กองทุนประกันสังคม จำนวนการใช้กองทุนประกันสังคม พิจารณาตามประเภทของประโยชน์ทดแทน ซึ่งมี 7 กรณี ได้แก่ เจ็บป่วย คลอดบุตร ทูพพลภาพ ตาย สงเคราะห์บุตร ชราภาพ และว่างงาน พบว่าจำนวนผู้ให้บริการมีทั้งสิ้น 39,532 คิดเป็นร้อยละ 46.93 ของผู้ประกันตนทั้งหมด ซึ่งจำนวนผู้ให้บริการในไตรมาสนี้เพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่แล้วที่มีจำนวน 34,910 คน สำหรับประเภทประโยชน์ทดแทนที่ผู้ประกันตนใช้บริการสูงสุดในไตรมาสนี้ ได้แก่ กรณีสงเคราะห์บุตร มีผู้ประกันตนใช้บริการ 25,034 ราย คิดเป็นร้อยละ 63.33 ของผู้ให้บริการทั้งหมด รองลงมา ได้แก่ ว่างงาน และกรณีเจ็บป่วย ชราภาพ โดยมีสัดส่วนร้อยละ 14.63 ,13.08 และ 5.34 ตามลำดับ

การประสบอันตราย/เจ็บป่วยจากการทำงาน ในช่วงไตรมาสที่ 2 ปี 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงานจำนวน 51 คน โดยประเภทของความร้ายแรง พบว่าส่วนใหญ่จะหยุดงานไม่เกิน 3 วัน จำนวน 28 คน (ร้อยละ 54.90) หยุดงานเกิน 3 วัน จำนวน 23 คน (ร้อยละ 45.10)

การเลิกจ้างงาน สถานประกอบการกิจการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เลิกกิจการ มีจำนวน 39 แห่ง ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง 141 คน ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการ ขนาดเล็ก 1 - 4 คน จำนวน 29 แห่ง ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง จำนวน 48 คน หรือ ร้อยละ 34.04 ของจำนวนลูกจ้างที่ถูกเลิกจ้างทั้งหมด โดยประเภทกิจการที่มีการเลิกจ้างสูงสุด คือ ประเภทการขายส่งการขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ฯ จำนวน 11 แห่ง หรือ ร้อยละ 28.20

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1) ทรัพยากรดิน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีพื้นที่ทั้งสิ้น 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,979,762 ไร่ จากการสำรวจดินพบว่าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีดินอยู่ 30 กลุ่มชุดดิน มีเนื้อที่ประมาณ 3,714,956 ไร่ หรือร้อยละ 93.34 ของพื้นที่จังหวัด และพื้นที่เบ็ดเตล็ด 10 ประเภท มีเนื้อที่ประมาณ 264,806 ไร่หรือร้อยละ 6.66 ของพื้นที่จังหวัด สามารถจำแนกความเหมาะสมและข้อจำกัดของดินสำหรับการปลูกพืชจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในช่วงฤดูเพาะปลูกได้ดังนี้

ความเหมาะสมของกลุ่มชุดดินในการปลูกพืชเศรษฐกิจต่างๆ ไป ในฤดูเพาะปลูกของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ มีเนื้อที่ประมาณ 40,153 ไร่หรือร้อยละ 1.01 ของพื้นที่จังหวัด

2) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความเป็นกรดรุนแรง หรือดินเปรี้ยวจัด ตื้น เนื้อดินเหนียวจัดและแน่นทึบ มีเนื้อที่ประมาณ 15,800 ไร่หรือร้อยละ 0.40 ของพื้นที่จังหวัด

3) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับเนื้อดินแน่นทึบหรือค่อนข้างเป็นทราย มีเนื้อที่ประมาณ 2,800 ไร่หรือร้อยละ 0.07 ของพื้นที่จังหวัด

4) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว มีข้อจำกัดเนื่องจากดินเป็นดินเค็ม มีคราบเกลือลอยหน้า หรือมีชั้นดานแข็งที่สะสมเกลือจากผิวดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ มีเนื้อที่ประมาณ 94,894 ไร่หรือร้อยละ 2.38 ของพื้นที่จังหวัด

5) ดินที่มีความเหมาะสมปานกลางสำหรับปลูกข้าว มีข้อจำกัดรุนแรงมากที่มีน้ำแช่ขังนานในฤดูฝน เป็นดินทรายปนร่วน ปนเศษเปลือกหอย ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ มีเนื้อที่ประมาณ 24,605 ไร่หรือ ร้อยละ 0.62 ของพื้นที่จังหวัด

6) ดินที่ไม่มีความเหมาะสมปลูกข้าว มีข้อจำกัดเนื่องจากดินเป็นดินเค็มมีคราบเกลือลอยหน้า หรือมีชั้นดานแข็งที่สะสมเกลือจากผิวดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ ควรปล่อยเป็นป่าชายเลน มีเนื้อที่ประมาณ 33,681 ไร่ หรือร้อยละ 0.85 ของพื้นที่จังหวัด

7) ดินที่มีความเหมาะสมดีสำหรับปลูกพืชไร่ ไม้ผล และไม้ยืนต้น เนื้อดินเป็นดินร่วน หรือดินร่วนปนทรายปน มีเนื้อที่ประมาณ 101,575 ไร่หรือร้อยละ 2.55 ของพื้นที่จังหวัด

8) ดินที่มีความเหมาะสมดีสำหรับปลูกพืชไร่ ไม้ผล และไม้ยืนต้น แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ เนื้อดินเป็นดินร่วนปนทราย มีเนื้อที่ประมาณ 1,041,495 ไร่หรือร้อยละ 26.17 เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่จังหวัด

9) ดินที่มีความเหมาะสมดีสำหรับปลูกมะพร้าว มะม่วงหิมพานต์ ไม้ยืนต้น แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ เนื้อดินเป็นทรายจัด มีเนื้อที่ประมาณ 280,283 ไร่หรือร้อยละ 7.04 ของพื้นที่จังหวัด

10) ดินที่มีความเหมาะสมปานกลางสำหรับปลูกไม้ใช้สอยโตเร็ว หรือปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ มีข้อจำกัดคือ เป็นดินลึกลับปานกลางถึงดินปนลูกรัง พบชั้นเศษหินก้อนกรวดหรือหินพื้น มีเนื้อที่ประมาณ 226,722 ไร่หรือร้อยละ 5.69 ของพื้นที่จังหวัด

11) ดินที่มีความเหมาะสมปานกลางสำหรับปลูกไม้ใช้สอยโตเร็ว หรือปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ มีข้อจำกัดคือเป็นดินตื้น พบชั้นเศษหินหรือหินพื้นภายใน 50 ซม. มีเนื้อที่ประมาณ 208,571 ไร่ หรือร้อยละ 5.24 ของพื้นที่จังหวัด

12) ดินที่ไม่เหมาะสมสำหรับการทำการเกษตร เนื่องจากเป็นพื้นที่มีหินพื้นโผล่ปะปน มีก้อนหิน เศษหิน ปะปนมาก และมีความลาดชันมากกว่า 35 เปอร์เซ็นต์ มีเนื้อที่ประมาณ 1,644,377 ไร่หรือร้อยละ 41.32 ของพื้นที่จังหวัด

13) หน่วยแผนที่ดินเบ็ดเตล็ด เป็นหน่วยของแผนที่ที่ได้แยกออกจากพื้นที่ดินที่มีศักยภาพในการใช้ประโยชน์หรือบริเวณที่ไม่เป็นดินตามธรรมชาติ ได้แก่ พื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พื้นที่อุทยานแห่งชาติ เกาะ พื้นที่เขตทหาร ที่ลุ่มชื้นแฉะ ที่ดินดัดแปลง บ่อ พื้นดินหินโผล่ พื้นที่ชุมชน หมู่บ้าน อำเภอ สถานที่ราชการ วัด โรงเรียน และพื้นที่แหล่งน้ำ มีเนื้อที่ประมาณ 264,806 ไร่ หรือร้อยละ 6.66 ของพื้นที่จังหวัด

2) ทรัพยากรป่าไม้

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีพื้นที่ทั้งสิ้น 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,979,762 ไร่ เป็นพื้นที่ป่าทั้งหมด 1,470,326 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 36.94 ของพื้นที่จังหวัด จำแนกพื้นที่ป่าไม้ออกเป็น

3 ลักษณะ ประกอบด้วย

2.1) พื้นที่อุทยานแห่งชาติ และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จำนวน 5 แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด อุทยานแห่งชาติป่ากุยบุรี อุทยานแห่งชาติหาดวนกร อุทยานเขตน้ำตกห้วยยาง และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เสด็จในกรม กรมหลวงชุมพรด้านทิศเหนือ รวมเนื้อที่ 1,127,378 ไร่

2.2) พื้นที่วนอุทยาน มี 6 แห่ง ได้แก่ วนอุทยานปราณบุรี วนอุทยานท้าวโกษา วนอุทยานเขาตม่องลาย วนอุทยานห้วยน้ำซับ วนอุทยานปากกลางอ่าว และวนอุทยานแม่รำพึง รวมพื้นที่ 10,138 ไร่

2.3) พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ โดยการออกกฎกระทรวงประกาศให้เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 20 ป่า รวมเนื้อที่ 1,758,557 ไร่ แต่พื้นที่ดังกล่าวบางส่วนได้นำไปออกพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเป็นอุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์ฯ และประกาศจัดตั้งวนอุทยาน รวมทั้งได้ส่งมอบให้สำนักงานปฏิรูปที่ดิน นำไปปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ทำให้เหลือพื้นที่ที่ยังคงสภาพเป็นป่าสงวนแห่งชาติ เนื้อที่ประมาณ 570,972 ไร่

รวมเนื้อที่ทั้งสามลักษณะ ประมาณ 1,708,488 ไร่ โดยมีสภาพเป็นผืนป่าใหญ่ติดต่อกันตั้งแต่อำเภอหัวหินถึงอำเภอบางสะพานน้อย ลักษณะป่าเป็นป่าดิบแล้งและป่าเบญจพรรณ พันธุ์ไม้มีค่าทางเศรษฐกิจมีหลายชนิด เช่น มะค่าโมง ชิงชัน แดง ยาง ไม้จันทน์ และไม้เกด ซึ่งเป็นไม้ประจำจังหวัด และสัตว์ป่ามีความหลากหลาย ได้แก่ ช้างป่าอยู่เป็นฝูงใหญ่ที่สุดของประเทศ และพบสัตว์ป่าที่มีความสำคัญหายาก เช่น กระต๊อ กวางป่า เลียงผา ค่างดำ ลิงเสน เก้งหม้อ สมเสร็จ นกเงือกมากกว่า 6 ชนิด เสือดาว เสือดำ หมึกควาย หมึกคน หม่าโน นกมากกว่า 200 ชนิด และไก่ฟ้าหน้าเขียว

3) แหล่งน้ำ

3.1) แหล่งน้ำผิวดิน

จากรายงานโครงการจัดทำแผนรวมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์) ของกรมทรัพยากรน้ำ กำหนดให้ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์) ครอบคลุมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เต็ม จังหวัดมีขนาดพื้นที่ ประมาณ 6,427 ตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 7 แสดงขอบเขตลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์)

จังหวัด	ลุ่มน้ำหลัก	ลุ่มน้ำสาขา	พื้นที่ (ตร.กม.)
ประจวบคีรีขันธ์	แม่น้ำเพชรบุรี	แม่น้ำเพชรบุรีตอนบน	82
	ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์)	แม่น้ำปราณบุรี	2,256
		คลองเขาแดง	494
		คลองกุย	735
		ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์)	2,080
		คลองบางสะพานใหญ่	488
	ภาคใต้ฝั่งตะวันตก	คลองท่าตะเภา	291
รวม			6,427

แหล่งน้ำธรรมชาติส่วนใหญ่เป็นสายสั้น ๆ ที่เป็นอิสระแยกจากกันและไหลลงอ่าวไทย ปัจจุบันแหล่งน้ำต่าง ๆ อยู่ในสภาพตื้นเขิน จะมีน้ำมากเฉพาะในช่วงฤดูฝน ส่วนในฤดูแล้งส่วนใหญ่ น้ำจะแห้งขอดใช้ประโยชน์ในด้านการเกษตรได้บ้างเพียงส่วนน้อย แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่

- แม่น้ำปราณบุรี ต้นน้ำมาจากเทือกเขาตะนาวศรีทางทิศตะวันตก ซึ่งเป็นเทือกเขาสูงและเป็นพรมแดนไทย – พม่า และเทือกเขาทางตะวันตกเฉียงเหนือบริเวณเขตอุทยานแห่งชาติแก่งกระจานไหลลงสู่อ่าวไทยทางทิศตะวันออกที่ปากน้ำปราณบุรี อำเภอบ้านลาด มีความยาวของลำน้ำประมาณ 180 กิโลเมตร
- แม่น้ำกุยบุรี ต้นน้ำมาจากเทือกเขาตะนาวศรี และไหลจากทิศตะวันตกและทิศเหนือมาทางทิศตะวันออก มีความยาวของลำน้ำประมาณ 67 กิโลเมตร
- คลองบึง ไหลจากเทือกเขาสูงทางทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ลงสู่อ่าวไทยบริเวณเหนืออำเภอมืองประจวบคีรีขันธ์ มีความยาวของลำน้ำประมาณ 32 กิโลเมตร
- แม่น้ำบางสะพานใหญ่ เกิดจากเทือกเขาทางตะวันตก มีลำน้ำสาขาย่อยหลายสายไหลจากตะวันตกมารวมกันแล้วไหลไปทางทิศตะวันออกลงสู่อ่าวไทยท้ายอำเภอบางสะพาน มีความยาวของลำน้ำประมาณ 27 กิโลเมตร
- คลองบางสะพานน้อย เกิดจากภูเขาทางทิศตะวันตกและไหลไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและตะวันออกลงสู่อ่าวไทย มีความยาวของลำน้ำประมาณ 30 กิโลเมตร

3.2) แหล่งน้ำใต้ดิน

ลักษณะทางธรณีวิทยาที่เป็นแหล่งน้ำบาดาล พื้นที่เป็นหินแกรนิต (Gr) ครอบคลุมพื้นที่ 362 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 6 พบบริเวณทิศตะวันออกของพื้นที่ บางส่วนของอำเภอชะอำ หัวหิน และอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ โดยน้ำบาดาลจะสะสมเฉพาะแห่งตามแนวรอยแตกและรอยเลื่อนเท่านั้น โดยเฉพาะแนวตะวันออกเฉียงเหนือ ตะวันตกเฉียงใต้ (NE-SW) และตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้ (NW-SE) ความลึกระหว่าง 70-150 เมตร ปริมาณน้ำระหว่าง 2-10 ลูกบาศก์ เมตร/ชั่วโมง บางบริเวณที่เจาะพัฒนาน้ำบาดาลในรอยแตกขนาดเล็ก เมื่อสูบน้ำไปนานๆ น้ำอาจหมดได้ ส่วนการเจาะบ่อน้ำบาดาล ที่ไม่ทำการสำรวจชั้นรายละเอียดก่อนดำเนินการเจาะ ส่วนใหญ่จะไม่พบชั้นน้ำ

4) พื้นที่ชุ่มน้ำ (Wetland)

พื้นที่ชุ่มน้ำของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แบ่งออกเป็น

4.1) พื้นที่ชุ่มน้ำระดับชาติ มี 1 แห่ง ได้แก่ พื้นที่ชุ่มน้ำในอุทยานแห่งชาติหาดวนกร มีอ่าวมะค่าเป็นบริเวณค้ำน้ำชายฝั่งมีโคลนตลิ่งชั้นมีเกาะเล็กๆ 2 เกาะ คือ เกาะจาน และเกาะท้ายทรีย์ ซึ่งเป็นแหล่งสัมปทานรังนกนางแอ่น และมีปะการังธรรมชาติอยู่ในบริเวณท้ายเกาะ มีลำห้วยที่สำคัญ คือ ห้วยคลองพินิจ

4.2) พื้นที่ชุ่มน้ำระดับนานาชาติ มี 2 แห่ง ได้แก่

(1) พื้นที่ชุ่มน้ำในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารของแม่น้ำเพชรบุรีและแม่น้ำปราณบุรี มีน้ำตกและน้ำพุร้อน มีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ คือ อ่างเก็บน้ำเขื่อนแก่งกระจาน และอ่างเก็บน้ำเขื่อนปราณบุรี

(2) พื้นที่ชุ่มน้ำในอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด ภูมิประเทศรอบเทือกเขาเป็นทุ่งที่ราบลุ่มกว้างใหญ่ เรียกว่า “ทุ่งสามร้อยยอด” มีเนื้อที่ประมาณ 70 ตร.กม.

1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1) จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษาในพื้นที่รวมทั้งหมด 300 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 228 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 36 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 แห่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 20 แห่ง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 8 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 1 แห่ง

จำนวนนักเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 100,197 คน แยกเป็นนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 56,753 คน และสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์) 113 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 23,534 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 8,058 คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 2,601 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 8,105 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,098 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 48 คน

จำนวนครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 5,391 คน แยกเป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,286 คน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ 28 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1,247 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 273 คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 131 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 365 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 81 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 8 คน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561

ที่	สังกัด	จำนวน				อัตราส่วน	
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	นร. : ครู	นร. : ห้อง
1	สพฐ.	228	56,753	3,286	2,710	17:1	21:1
	- สพป.ปช.1	120	25,002	1,319	1,315	19:1	19:1
	- สพป.ปช.2	89	16,751	1,075	921	15:1	18:1
	- สพม.10	18	14,887	864	449	17:1	33:1
	- การศึกษาพิเศษ	1	113	28	25	4:1	5:1
2	สช.	36	23,534	1,247	765	19:1	31:1
3	สอศ.	6	8,058	273	295	30:1	27:1
4	สกอ.	1	2,601	131			
5	อปท.	20	8,105	365	280	22:1	29:1
	- อบจ.	1	320	15	12	21:1	27:1
	- เทศบาล	16	7,183	315	235	23:1	31:1
	- อบต.	3	602	35	33	17:1	18:1
6	สตช.	8	1,098	81	66	14:1	17:1
7	พศ.	1	48	8	6	6:1	8:1
รวมทั้งสิ้น		300	100,197	5,391	4,122	19:1	24:1

2) อัตราการเข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากร
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)		
เตรียมอนุบาล (สช./ศพด.)	2	5,771	2,557	44.30
อ.1/ ศพด.	3	6,183	6,294	101.80
อ.2/ ศพด.	4	6,259	6,912	110.43
อ.3/ ศพด.	5	6,970	7,303	104.78
ก่อนประถมศึกษา	2-5	25,183	23,066	91.59
ป.1	6	6,559	7,911	120.61
ป.2	7	6,322	6,979	110.39
ป.3	8	6,465	6,985	108.04
ป.4	9	6,676	7,118	106.02
ป.5	10	6,860	7,357	107.24
ป.6	11	6,799	7,240	106.49
ประถมศึกษา	6-11	39,681	43,590	109.85
ม.1	12	6,768	6,923	102.29
ม.2	13	6,755	6,757	100.03
ม.3	14	6,462	6,097	100.02
มัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	19,985	19,777	98.96
ม.4/ ปวช.1	15	6,416	4,896	76.30
ม.5/ ปวช.2	16	6,508	4,260	65.46
ม.6/ ปวช.3	17	6,702	4,721	70.44
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	19,626	13,877	70.71
รวมทั้งสิ้น	2-17	110,246	100,310	90.99

จากตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต่อประชากร ปีการศึกษา 2561 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีประชากรอายุ 2-17 ปี จำนวน 110,246 คน เข้าเรียน อยู่ในระบบ จำนวน 100,310 คน คิดเป็นร้อยละ 90.99 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า

ประชากรอายุ 2-5 ปี มีจำนวนทั้งหมด 25,183 คน เข้าเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 23,066 คน คิดเป็นร้อยละ 91.59 สาเหตุที่ประชากรอายุ 2-5 ปี เข้าเรียนไม่ครบร้อยละ 100 เนื่องจากมีนักเรียนที่มีภูมิลำเนา อยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งอาจติดตามผู้ปกครองที่อพยพไปทำงานต่างจังหวัดแต่ไม่ได้ ย้ายทะเบียนบ้าน

ประชากรอายุ 6-11 ปี มีจำนวนทั้งหมด 39,681 คน เข้าเรียน 43,590 คน คิดเป็นร้อยละ 109.85 สาเหตุที่ประชากรอายุ 6-11 ปี เข้าเรียนมากกว่าร้อยละ 100 เนื่องจากมีนักเรียนที่มีได้มีภูมิลำเนา อยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แต่เข้าเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น นักเรียนสัญชาติไทยที่ย้ายตามผู้ปกครองที่อพยพมาทำงานแต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้านและนักเรียนต่างสัญชาติที่มา เข้าเรียนในประเทศไทย ได้แก่ พม่า ลาว กัมพูชา ฯลฯ

ประชากรอายุ 12-14 ปี มีจำนวนทั้งหมด 19,985 คน เข้าเรียน 19,777 คน คิดเป็นร้อยละ 98.96 สาเหตุที่ประชากรอายุ 12-14 ปี เข้าเรียนไม่ครบร้อยละ 100 เนื่องจากส่วนหนึ่งย้ายตามผู้ปกครองที่ต้องอพยพไปทำงานต่างจังหวัด และอีกส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนออกกลางคัน

ประชากรอายุ 15-17 ปี มีจำนวนทั้งหมด 19,626 คน เข้าเรียน 13,877 คน คิดเป็นร้อยละ 70.71 สาเหตุที่ประชากรอายุ 15-17 ปี เข้าเรียนไม่ครบร้อยละ 100 เนื่องจากพันกณ์การศึกษาภาคบังคับนักเรียนส่วนหนึ่งต้องออกไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว อีกส่วนหนึ่งไปศึกษาต่อที่จังหวัดอื่นเพราะจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาน้อย

3) อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

จำแนกตามสังกัดและสาเหตุ ปีการศึกษา 2560

ที่	สังกัด	สาเหตุที่ออกกลางคัน									รวม
		ฐานะยากจน	มีปัญหาคอร์สอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามครอบครัว	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	
1	สพฐ.	23	21	2	16	-	4	20	3	45	134
	- สพป.ปช.1	-	-	1	-	-	-	12	-	45	58
	- สพป.ปช.2	-	-	-	-	-	-	3	1	-	4
	- สพม.10	23	21	1	16	-	4	5	2	-	72
	- การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	สช.	4	1	-	3	-	-	2	4	26	40
3	อปท.	-	6	-	2	-	-	84	-	18	110
	- อบจ.	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	- เทศบาล	-	6	-	2	-	-	84	-	10	102
	- อบต.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สศช.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
5	พศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		27	34	2	23	-	4	104	7	107	308

จากตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2561 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนักเรียนออกกลางคัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 308 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า สาเหตุการออกกลางคันมากที่สุดคือ กรณีอื่นๆ จำนวน 107 คน รองลงมาคือ อพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 104 คน และสาเหตุการออกกลางคณน้อยที่สุด คือ สมรส จำนวน 2 คน ตามลำดับ ทั้งนี้ไม่มีนักเรียนออกกลางคันเนื่องจากสาเหตุต้องคดี/ถูกจับแต่อย่างใดและเมื่อพิจารณาตามสังกัดพบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนที่ออกกลางคันมากที่สุด จำนวน 134 คน รองลงมาคือ องค์กรปกครองท้องถิ่นและน้อยที่สุดคือ สช. ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษาจำแนกตามสังกัดและสาเหตุ
ปีการศึกษา 2560

ที่.	สังกัด	สาเหตุที่ออกกลางคัน										ร้อยละ
		ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามครอบครัว	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวม	
1	สช.	-	3	5	-	-	-	-	17	36	61	10.55
	- เมือง	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	1.03
	- หัวหิน	-	3	5	-	-	-	-	17	30	55	9.51
2	สอศ.	4	93	2	12	-	5	3	1	397	517	89.44
	- หัวหิน	-	41	-	8	-	-	-	-	10	59	10.20
	- ปราณบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	156	156	26.98
	- เมือง	-	-	-	-	-	-	-	-	214	214	37.02
	- บางสะพาน	4	52	2	4	-	5	3	1	17	88	15.22
	รวมทั้งสิ้น	4	96	7	12	-	5	3	18	433	578	99.99
	ร้อยละ	0.69	16.60	1.21	2.07	0.00	0.86	0.51	0.17	74.91	98.02	

จากตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละนักเรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามสังกัดและสาเหตุ ปีการศึกษา 2561 พบว่า มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันทั้งสิ้น 578 คน

เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า สาเหตุที่มีนักเรียนออกกลางคันมากที่สุด ได้แก่ กรณีอื่นๆ จำนวน 433 คน คิดเป็นร้อยละ 74.91 รองลงมาคือมีปัญหาครอบครัว จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 และสาเหตุที่มีนักเรียนออกกลางคณน้อยที่สุดคือ อพยพตามครอบครัว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.51 ทั้งนี้ไม่มีนักเรียนออกกลางคันเนื่องมาจากสาเหตุต้องคดี/ถูกจับแต่อย่างใด

4) การจัดการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบ จำแนกตามอำเภอ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ที่	อำเภอ	จำนวน		
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครูผู้สอน
1	หัวหิน	1	3,911	18
2	ปราณบุรี	1	6,345	46
3	สามร้อยยอด	1	1,368	7
4	กุยบุรี	1	2,206	9
5	เมืองประจวบคีรีขันธ์	1	3,944	25
6	ทับสะแก	1	3,862	7
7	บางสะพาน	1	2,777	10
8	บางสะพานน้อย	1	2,612	7
รวมทั้งสิ้น		8	27,025	129

จากตารางที่ 12 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษานอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 8 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 27,025 คน มีครูผู้สอน จำนวน 129 คน เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา พบว่า มีสถานศึกษาอำเภอละ 1 แห่ง เท่ากัน เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน พบว่าอำเภอปราณบุรีมีจำนวนนักเรียนมากที่สุด เท่ากับ 6,345 คน รองลงมาคือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 3,944 คน และอำเภอที่มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุดคือ อำเภอสามร้อยยอด จำนวน 1,368 คน ตามลำดับและเมื่อพิจารณาจำนวนครูผู้สอน พบว่า อำเภอปราณบุรีมีจำนวนครูผู้สอนมากที่สุด จำนวน 46 คน รองลงมาคืออำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 25 คน และอำเภอสามร้อยยอดมีจำนวนครูผู้สอนน้อยที่สุด จำนวน 7 คน และอำเภอบางสะพานน้อย จำนวน 7 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียนนอกระบบ จำแนกตามสังกัด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สังกัด	รวม ทั้งสิ้น	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560			ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ศูนย์ กศน.อำเภอหัวหิน	2,982	1,159	1,100	2,259	301	422	723
ศูนย์ กศน.อำเภอปราณบุรี	6,345	2,229	983	3,212	2,080	1,053	3,133
ศูนย์ กศน.อำเภอสามร้อยยอด	2,297	305	340	645	828	824	1,652
ศูนย์ กศน.อำเภอกุยบุรี	2,206	511	626	1,137	473	596	1,069
ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์	3,944	1,125	838	1,963	1,226	755	1,981
ศูนย์ กศน.อำเภอทับสะแก	3,862	752	1,738	2,490	437	935	1,372
ศูนย์ กศน.อำเภอบางสะพาน	2,777	781	696	1,477	596	704	1,300
ศูนย์ กศน.อำเภอบางสะพานน้อย	2,612	557	1,028	1,585	374	653	1,027
รวมทั้งสิ้น	27,025	7,419	7,349	14,768	6,315	5,942	12,257

จากตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียนนอกระบบ จำแนกตามสังกัด พบว่าในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนักเรียนนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 14,768 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ศูนย์ กศน.อำเภอปราณบุรี มีนักเรียนมากที่สุด จำนวน 3,212 คน รองลงมาคือ ศูนย์กศน.อำเภอหัวหิน จำนวน 2,259 คน และน้อยที่สุดคือ ศูนย์ กศน.อำเภอสามร้อยยอด จำนวน 645 คน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนนอกระบบในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีนักเรียนนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 12,257 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ศูนย์ กศน.อำเภอปราณบุรี มีนักเรียนมากที่สุด จำนวน 3,133 คน รองลงมาคือ ศูนย์ กศน.อำเภอเมือง จำนวน 1,981 คน และน้อยที่สุดคือ ศูนย์ กศน.อำเภอหัวหิน จำนวน 723 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัดและประเภทบุคลากร
ปีการศึกษา 2561

ที่	สังกัด	ประเภทบุคลากร			รวม
		บริหาร	ผู้สอน	สนับสนุน	
1	ศูนย์ กศน.อำเภอหัวหิน	1	18	21	40
2	ศูนย์ กศน.อำเภอปราณบุรี	1	46	15	62
3	ศูนย์ กศน.อำเภอสามร้อยยอด	1	7	7	15
4	ศูนย์ กศน.อำเภอกุยบุรี	1	9	11	21
5	ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองฯ	1	25	16	42
6	ศูนย์ กศน.อำเภอทับสะแก	1	7	10	19
7	ศูนย์ กศน.อำเภอบางสะพาน	1	10	14	25
8	ศูนย์ กศน.อำเภอบางสะพานน้อย	1	7	8	16
รวมทั้งสิ้น		8	129	102	239

จากตารางที่ 14 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัดและประเภทบุคลากร ปีการศึกษา 2561 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวนทั้งสิ้น 239 คน ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรประเภทผู้สอน จำนวน 129 คน และบุคลากรประเภทบริหาร จำนวน 8 คน มีบุคลากรประเภทสนับสนุน จำนวน 102 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าศูนย์ กศน.อำเภอปราณบุรี มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากที่สุด จำนวน 62 คน รองลงมาคือ ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองฯ จำนวน 42 คน และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อยที่สุด คือ ศูนย์ กศน.อำเภอบางสะพานน้อย จำนวน 16 คน ตามลำดับ

1.4 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำผลการทดสอบไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษา การวางแผน การสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งในปีการศึกษา 2560 สำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านสามัญ (สทศ.) ได้จัดทดสอบสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านสามัญ (O-NET) ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านสามัญ (O-NET) ปีการศึกษา 2560

จำแนกตามระดับชั้น ระดับพื้นที่ สังกัด และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับพื้นที่		สังกัดในพื้นที่ระดับ ครร.ปช.					
		ประเทศ	ครร. ปช.	สพฐ.		สช.	กสท.	ตชด.	พศ.
				สพป.	สพม.				
ป.6	1. ภาษาไทย	46.58	49.65	49.83	-	50.44	42.55	35.07	-
	2. ภาษาอังกฤษ	36.34	37.19	35.69	-	43.52	28.98	25.92	-
	3. คณิตศาสตร์	37.12	38.51	40.02	-	38.85	30.80	25.64	-
	4. วิทยาศาสตร์	39.12	40.19	40.73	-	40.99	36.60	29.20	-
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		39.79	41.23	41.57	-	43.45	34.73	28.96	-
ครร.ปช. และสังกัด เปรียบเทียบระดับประเทศ			+1.44	+1.78	-	+3.66	-5.06	-10.83	-
ม.3	1. ภาษาไทย	48.29	49.65	48.97	48.94	52.86	46.08	-	42.20
	2. ภาษาอังกฤษ	30.45	30.30	29.00	29.68	33.90	26.61	-	28.00
	3. คณิตศาสตร์	26.30	26.16	24.35	25.64	30.39	21.16	-	19.20
	4. วิทยาศาสตร์	32.28	32.28	31.37	32.27	33.92	29.23	-	30.00
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		34.33	34.60	33.42	34.13	37.77	30.77	-	29.85
ครร.ปช. และสังกัด เปรียบเทียบระดับประเทศ			+1.11	-0.91	-0.20	+3.44	-3.56	-	-4.48
ม.6	1. ภาษาไทย	49.25	49.14	48.65	48.31	51.88	37.95	-	39.88
	2. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	34.70	34.41	32.48	34.25	35.34	29.25	-	33.50
	3. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	28.31	27.98	22.62	26.50	32.26	22.35	-	22.50
	4. คณิตศาสตร์	24.53	23.29	21.86	22.88	24.87	16.89	-	15.63
	5. วิทยาศาสตร์	29.37	27.98	25.98	27.96	28.47	24.76	-	26.70
คะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้		33.23	32.56	30.32	31.98	34.56	26.24	-	27.64
ครร.ปช. และสังกัด เปรียบเทียบระดับประเทศ			-0.67	-2.91	-1.94	+1.33	-6.99	-	-5.59

จากตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 จำแนกระดับชั้นในแต่ละสังกัด พื้นที่ระดับ ศรจ.ปช. พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มี 2 สังกัด ได้แก่ สข. (+3.66) และ สพป. (+1.78) สำหรับสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ มี 2 สังกัด ได้แก่ ตชด. (-10.83) และ กสท. (-5.06)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มี 1 สังกัด คือ สข. (+3.44) สำหรับสังกัด ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ มี 4 สังกัด ได้แก่ พศ. (-4.48) กสท. (-3.56) สพป. (-0.91) และ สพม. (-0.20)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มี 1 สังกัด คือ สข. (+1.33) สำหรับสังกัด ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ มี 4 สังกัด ได้แก่ กสท. (-6.99) พศ. (-5.59) สพป. (-2.91) และ สพม. (-1.94)

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559 -2560

คำอธิบาย ลำดับย่อย	ภาษาไทย		-/+	ภาษาอังกฤษ		-/+	คณิตศาสตร์		-/+	วิทยาศาสตร์		-/+
	2559	2560		2559	2560		2559	2560		2559	2560	
ระดับประเทศ	52.98	46.58	-6.40	34.59	36.34	+1.75	40.47	37.12	-3.35	41.22	39.12	-2.10
ระดับภาค(ภูมิศาสตร์)	52.72	46.58	-6.14	33.65	35.28	+1.63	40.01	36.55	-3.46	40.93	38.85	-2.08
ระดับ ศธภ.5	54.53	48.54	-5.99	34.65	37.25	+2.60	41.83	38.36	-3.47	41.80	39.92	-1.88
ระดับจังหวัด	55.15	49.03	-6.12	34.46	37.19	+2.73	42.18	38.51	-3.67	42.59	40.19	-2.40
สพป.	55.69	49.83	-5.86	32.25	35.69	+3.44	43.32	40.02	-3.30	43.07	40.73	-2.34
สข.	56.09	50.44	-5.65	41.57	43.52	+1.95	43.63	38.85	-4.83	43.00	40.99	-2.01
อปท.	51.08	42.55	-8.53	28.43	28.98	+0.55	32.55	30.80	-1.75	39.63	36.60	-3.03
ตชด.	42.28	35.07	-7.21	25.28	25.92	+0.64	28.99	25.64	-3.35	34.78	29.20	-5.58
ระดับจังหวัด เปรียบเทียบ ระดับประเทศ + สูงกว่า- ต่ำกว่า	+2.17	+2.45	+0.28	-0.13	+0.85	+0.72	+1.71	+1.39	-0.32	+1.37	+1.07	-0.30

จากตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2560 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+2.45) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (+0.85)

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
มัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559 -2560

คำอธิบาย รายละเอียดย่อย	ภาษาไทย		-/+	ภาษาอังกฤษ		-/+	คณิตศาสตร์		-/+	วิทยาศาสตร์		-/+
	2559	2560		2559	2560		2559	2560		2559	2560	
ระดับประเทศ	46.36	48.29	+1.93	31.80	30.45	-1.35	29.31	26.30	-3.01	34.99	32.28	-2.71
ระดับภาค (ภูมิภาค)	46.59	48.16	+1.57	31.01	29.48	-1.53	29.01	25.79	-3.22	34.84	32.04	-2.80
ระดับ ศธภ.5	47.53	49.47	+1.94	31.67	30.20	-1.47	29.89	26.73	-3.16	35.40	32.45	-2.95
ระดับจังหวัด	46.78	49.65	+2.87	31.45	30.3	-1.15	28.60	26.16	-2.44	34.77	32.28	-2.49
สพฐ.	46.41	48.95	+2.54	30.42	29.47	-0.95	28.10	25.24	-2.86	34.51	31.99	-2.52
สพม.	47.41	48.94	+1.80	31.46	29.68	-1.78	29.05	25.64	-3.41	34.64	32.27	-2.37
สพป.	44.83	48.97	+4.14	28.18	29.00	+0.82	26.07	24.35	-1.72	34.21	31.37	-2.84
สช.	48.81	52.86	+4.05	35.61	33.90	-1.71	31.64	30.39	-1.25	36.10	33.92	-2.18
อปท.	43.52	46.08	+2.56	27.55	26.61	-0.94	22.83	21.16	-1.67	32.73	29.23	-3.50
พศ.	36.33	42.20	+5.87	26.00	28.00	+2.00	24.67	19.20	-5.47	30.67	30.00	-0.67
ระดับจังหวัดเปรียบเทียบ ระดับประเทศ	-0.42	+1.36	+0.42	-0.35	+0.15	-0.20	-0.71	-0.14	-0.57	-0.22	เท่ากัน	-0.22

จากตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 -2560 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560 คงที่ 1 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย (+1.36)

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
มัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559 -2560

คำอธิบาย รายละเอียดย่อย	ภาษาไทย		-/+	สังคมศึกษา		-/+	ภาษาอังกฤษ		-/+	คณิตศาสตร์		-/+	วิทยาศาสตร์		-/+
	2559	2560		2559	2560		2559	2560		2560	2559		2560	2559	
ระดับประเทศ	52.29	49.25	-3.04	35.89	34.70	-1.19	27.76	28.31	+0.55	24.88	24.53	-0.35	31.62	29.37	-2.35
ระดับภาค (ภูมิภาค)	52.72	49.06	-3.66	35.64	34.50	-1.14	26.35	26.84	+0.49	24.37	24.07	-0.30	31.27	28.79	-2.48
ระดับ ศธภ.5	54.24	50.81	-3.43	36.36	35.26	-1.10	27.26	28.53	+1.27	25.30	25.54	+0.24	31.61	29.52	-2.09
ระดับจังหวัด	52.44	49.14	-3.30	35.45	34.41	-1.04	26.30	27.98	+1.68	22.98	23.29	+0.31	30.75	27.98	-2.77
สพฐ.	52.02	48.33	-3.69	35.07	34.17	-0.90	24.91	26.32	+1.41	22.71	22.83	+0.12	30.66	27.87	-2.79
สพม.	52.17	48.31	-3.86	35.10	34.25	-0.85	24.97	26.50	+1.53	22.69	22.88	+0.19	30.73	27.96	-2.77
สพป.	46.64	48.65	+2.01	34.00	32.48	-1.52	22.83	22.62	-0.21	23.37	21.86	-1.51	28.52	25.98	-2.54
สช.	54.07	51.88	-2.19	36.61	35.34	-1.27	29.84	32.26	+2.42	23.79	24.87	+1.08	31.11	28.47	-2.64
อปท.	38.94	37.95	-0.99	29.42	29.25	-0.17	20.15	22.35	+2.20	19.85	16.89	-2.96	26.79	24.76	-2.03
พศ.	45.83	39.88	-5.95	39.00	33.50	-5.50	24.17	22.50	-1.67	21.67	15.63	-6.04	34.33	26.70	-7.63
ระดับจังหวัด เปรียบเทียบ ระดับประเทศ	-0.15	-0.11	-0.04	-0.44	-0.29	-0.15	-1.46	-0.33	-1.13	-1.90	-1.24	-0.66	-0.87	-1.39	-0.52

จากตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2560 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560 ลดลงทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ตารางที่ 19 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 – 2560 จำแนกรายวิชา

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ		ภาษาบาลี		ธรรม		พุทธประวัติ		วินัย		คะแนนเฉลี่ยรวม	
	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560
ระดับจังหวัด	7	5	30.71	25.00	45.71	40.40	35.14	40.40	36.86	34.40	37.11	35.05
ระดับภาคกลาง	542	594	38.05	36.42	40.59	40.21	39.94	41.48	42.18	37.69	40.19	38.95
ระดับประเทศ	6,295	6,343	34.68	33.51	36.05	36.85	34.24	36.50	36.55	34.04	35.38	35.23
เปรียบเทียบระดับภาค - ต่ำ/+สูง			-7.34	-11.42	+5.12	+0.19	-4.80	-1.08	-5.32	-3.29	-3.08	-3.90
เปรียบเทียบระดับประเทศ - ต่ำ/+สูง			-3.97	-8.51	+9.66	+3.55	+0.90	+3.90	+0.31	+0.36	+1.73	-0.18

จากตารางที่ 19 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 - 2560 จำแนกรายวิชา ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า
เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2559 - 2560 มีแนวโน้มคุณภาพการศึกษาลดลง
เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1.73 ส่วนในปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยใน
ภาพรวมต่ำกว่าระดับประเทศ 0.18

ตารางที่ 20 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 – 2560 จำแนกรายวิชา

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ		ภาษาบาลี		ธรรม		พุทธประวัติ		วินัย		คะแนนเฉลี่ยรวม	
	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560
ระดับจังหวัด	3	4	43.33	35.50	39.33	39.50	53.33	50.50	55.33	40.50	47.83	41.50
ระดับภาคกลาง	312	329	42.65	43.35	40.09	39.02	51.19	41.90	38.19	40.41	43.03	41.17
ระดับประเทศ	2,604	2,797	35.07	34.55	34.30	35.15	43.75	38.55	33.87	36.88	36.75	36.28
เปรียบเทียบระดับภาค - ต่ำ/+สูง			+0.68		-0.76		+2.19		+17.14		+4.80	+0.33
เปรียบเทียบระดับประเทศ - ต่ำ/+สูง			+8.26		5.03		-9.58		+21.46		+11.08	+5.22

จากตารางที่ 20 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 - 2560 จำแนกรายวิชา ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า
เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ปีการศึกษา 2559 - 2560 มีแนวโน้มคุณภาพการศึกษาลดลง เนื่องจากใน
ปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 11.08 ส่วนในปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมสูง
กว่าระดับประเทศ 5.22 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2559 อยู่ที่ 5.86

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษา
นอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามพื้นที่ ระดับชั้นและปีการศึกษา

พื้นที่	ระดับชั้น								
	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ปี 2559	ปี 2560	+/-	ปี 2559	ปี 2560	+/-	ปี 2559	ปี 2560	+ -
ระดับประเทศ	42.97	40.92	-2.05	39.05	38.51	-0.54	32.83	34.66	+1.83
ระดับภาค	45.35	42.68	-2.67	41.18	40.64	-0.54	34.17	36.52	+2.35
ระดับจังหวัด	42.44	44.60	+2.16	43.64	42.33	-1.31	34.97	37.39	+2.42
ระดับจังหวัดเปรียบเทียบกับระดับประเทศ	-0.53	+3.68	-	+4.59	+3.82	-	+2.14	+2.73	-

จากตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ พบว่า

ระดับประถมศึกษา การศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.53)
ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+3.68)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+4.59)
ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+3.82)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+2.14)
ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+2.73)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560
จำแนกตามระดับชั้น ระดับพื้นที่ และสถานศึกษา

ระดับพื้นที่	ปวช.			ปวส.		
	ปี 2559	ปี 2560	+ -	ปี 2559	ปี 2560	+ -
1. ระดับประเทศ	37.93	41.60	+3.67	37.35	37.11	-0.24
2. ระดับภูมิภาค	38.07	41.91	+3.84	37.30	37.35	+0.05
3. ระดับ ศธภ.5	-	42.72	-	-	38.39	-
4. ระดับจังหวัด	39.12	43.53	+4.41	39.05	38.87	-0.18
5. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	38.82	44.21	+5.39	39.01	38.62	-0.39
6. วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี	36.60	38.78	+2.18	36.01	33.93	-2.08
7. วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล	38.51	43.63	+5.12	38.15	39.94	+1.79
8. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	40.02	44.45	+4.43	40.01	39.54	-0.47
9. วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์	38.86	44.67	+5.81	38.05	38.23	+0.18
10. พาณิชยการหัวหิน	40.79	43.04	+2.25	40.22	37.99	-1.23

จากตารางที่ 22 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 พบว่า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกพื้นที่ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ระดับจังหวัด (+4.41) ระดับภูมิภาค (+3.84) และระดับประเทศ (+3.67) ระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้นทั้ง 6 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ (+5.81) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (+5.39) วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล (+5.12) วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (+4.43) พาณิชยการหัวหิน (+2.25 และวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี (+2.18) สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.) ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ระดับภูมิภาค (+0.05) ระดับสถานศึกษา 2 แห่ง ดังนี้ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล (+1.79) และวิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ (+0.18) สำหรับพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ระดับประเทศ (-0.24) และระดับจังหวัด (-0.18) ระดับสถานศึกษามี 4 แห่ง คือ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี (-2.08) พาณิชยการหัวหิน (-1.23) วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (-0.47) และวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (-0.39)

1.5 สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด

- 1) ควรเร่งรัด พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 2) ควรเร่งรัดพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมของอาเซียน
- 3) ควรเร่งรัดพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสาร และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง
- 4) ควรสร้างอัตลักษณ์ของเด็กและเยาวชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 5) ควรเร่งรัดจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการระดมทรัพยากรให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 6) ควรเร่งรัดสำรวจและผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 7) ควรเร่งรัด ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทุกระดับ แก้ไขสภาพและปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของพื้นที่
- 8) ควรเร่งรัด พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นต้นแบบของการศึกษาเรียนรู้เพื่อรองรับการดำรงชีวิต และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 9) ควรเร่งรัดพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ให้เชื่อมโยงเป็นฐานข้อมูลเดียวกัน ระบบเดียว
- 10) ควรเร่งรัด ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อวิจัยพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 11) กระทรวงศึกษาธิการ ควรมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน
- 12) การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย และการเกลี้ยอัตรากำลังครู ควรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับความต้องการ สนองต่อการแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียน
- 13) ควรเร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ

- 14) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นต้นแบบการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 15) การผลิตครูและบุคลากร ควรสอดคล้องกับความต้องการ และสาขาวิชาที่ขาดแคลน เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ หลังจากผลิตครูและบุคลากร แล้วควรติดตาม ประเมินผลด้านคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 16) การประเมินคุณภาพการศึกษา ต้องสามารถตอบสนองการแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียนเน้นสภาพจริงมากกว่าการจัดทำเอกสาร
- 17) ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 18) พัฒนาทักษะชีวิตในการเรียนและการทำงาน
- 19) ส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา
- 20) สถานศึกษาอาชีวศึกษาควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ เพื่อปรับค่านิยมของผู้ปกครองให้ตระหนักถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 -2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558 – 2564 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 -2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ตามแนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 29 แผน จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ผลการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกัน กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 – 2565) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน คือ

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1.1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

1.3 การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

1.4 การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

1.5 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

1.6 การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

1.7 การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

2.1 การพัฒนาสมรรถนะทางการเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดิจิทัล

2.2 การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรมรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.3 การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

2.4 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

2.5 การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

2.6 การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

3.1 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.2 การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3.3 ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

3.4 การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

3.5 การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

4.1 สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

4.2 พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

4.3 มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

4.4 สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

4.5 พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

5.2 วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

5.3 การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.4 การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.5 การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5.6 การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

6.2 การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

6.4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.5 การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

6.6 พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

6.7 ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ สรุปได้ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคม รวมทั้ง การเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการลด ความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทย สามารถเข้าถึงทรัพยากร แหล่งทุน ในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากการเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้มีความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง โดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษาเสถียรภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์ พื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม โดยเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษ การจัดการขยะ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลงร้อยละ 20 ตามเป้าหมายระยะยาว พัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพ ลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

5. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้มีความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

6. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชน มีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ

7. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคมและการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุน การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน

8. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ให้มีความสำคัญกับการขับเคลื่อน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ทั้งการเพิ่มการลงทุน วิจัยและพัฒนา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ฯทั้งด้านบุคลากร

วิจัยโครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งให้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่าง ๆ

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของพื้นที่รวมทั้งความต้องการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาสถานเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็ง โดยมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล สร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองน่าอยู่และปลอดภัย สนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างความอยู่ดีมีสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

10. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค กำหนดยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณี ตลอดจนมาตรฐานต่างๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิกทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภูมิภาค

2.3 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติและส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา มีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ.เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป มี 13 นโยบาย มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการศึกษา 5 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบายที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์

นโยบายที่ 11 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 12 เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร

2.4 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนาและ

นวัตกรรม

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

10. ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ

11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมโดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

1) **นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์** สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2) **นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ** โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน่ายุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3) **นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม**

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4) นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5) นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

2.5 ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและ

สมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

◆ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

◆ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาด งานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร
อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน
และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและ
สามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ
และ มาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ
ประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ
ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นเป้าหมายที่ประเทศสมาชิกองค์การสหประชาชาติ จำนวน 193
ประเทศได้ลงมติรับรองในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ ในปี พ.ศ. 2558 โดยจะใช้เป็นวาระแห่งการพัฒนา
ของโลกในอีก 15 ปีข้างหน้า (ค.ศ. 2016 – 2030) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยเป้าหมายด้านการศึกษา คือ **เป้าหมายที่
4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต** แผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศ
เพื่อสร้างหลักประกันว่า เด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษาทุกคนสำเร็จ

การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่เหมาะสมและมีคุณภาพ กำลังแรงงานมีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการกลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมทุกระดับอย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

2.7 แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ.2561)

จำนวน 29 แผน ดังนี้

1. แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์
2. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. แผนงานบูรณาการจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
4. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
5. แผนงานบูรณาการพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ
6. แผนงานบูรณาการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
8. แผนงานบูรณาการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
9. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
10. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
11. แผนงานบูรณาการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
12. แผนงานบูรณาการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
13. แผนงานบูรณาการพัฒนาฝีมือแรงงานไปสู่ไทยแลนด์ 4.0
14. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
15. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
16. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
17. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
18. แผนงานบูรณาการการจัดการปัญหาที่ดินทำกิน
19. แผนงานบูรณาการพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
20. แผนงานบูรณาการสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
21. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
22. แผนงานบูรณาการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
23. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ
24. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
25. แผนงานบูรณาการปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม
26. แผนงานบูรณาการอำนวยความสะดวกทางธุรกิจ
27. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
28. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มแบบบูรณาการ
29. แผนงานบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ

2.8 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

ด้วยราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2559 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล เป็นรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในวันที่ 20 ธันวาคม 2559 นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้งสองท่าน พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ และหม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล ได้มอบนโยบายและจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญ

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา

ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1) พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีความสำคัญว่า (1) “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง (2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character Education)”

2) สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- (1) ความมั่นคง
- (2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- (5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1) ดำเนินการอยู่ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)
- 2) ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3) กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช...
- 4) ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

4. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1) ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

เน้นการเรียนการสอน เพื่อเกิดความปรองดอง ความสามัคคี เพื่อนช่วยเพื่อนโดยใช้รูปแบบ Active Learning

2) ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1) การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1) พัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

2.1.2) ขยายการพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาและการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.3) พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.2) การเรียนการสอนระดับอาชีวศึกษาในรูปแบบประชารัฐ ให้พิจารณาแนวทางการปรับโรงงานเป็นโรงเรียน

3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1) การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1) การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับ ชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 - 5 ปี)

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์เด็กเล็ก

3.1.2) การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชนและต่อยอดการสร้างคุณธรรม ซึ่งโมเดลการสร้างคุณธรรมมีหลายทาง ทั้งในโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธและโครงการยุวทูตความดี

2) ธรรมะให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3) การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชาซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย โดยเฉพาะรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

สูงขึ้น

3.1.4) การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนน

2) การประเมินผล O-NET ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

3.2) การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1) การสรรหาครู

1) โครงการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตาม พร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2) การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน

3.2.3) การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ บริหารจัดการ

4.2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3) จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5) ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

การสร้างจิตสำนึก/ความตระหนักในการพัฒนาอย่างยั่งยืนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1) เรื่องกฎหมาย : เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ

6.2) ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา

6.3) การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4) การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิง
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
6 ด้าน

2.9 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและ
การพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้อง

กับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิด วิเคราะห์
คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

มาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความ
สามัคคีปรองดอง

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิด วิเคราะห์
คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนากิจกรรมเสริมทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนา ผู้เรียน
ในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
ให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการ
เรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการ
จัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบ
ตามเกณฑ์ มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานที่

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพใน
หลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ
4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี
5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการ
ในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
2. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

4. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพ เพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์ การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา

3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์
5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ
7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี
8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญาถึงปริญาตรี

9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15- 17 ปี

4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา
5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้

6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

กลยุทธ์

1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
4. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
5. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps
3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ ที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
3. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
4. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผลิต / ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์

1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
2. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำ หรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้จากการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น
4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
5. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
6. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ระบบโรงเรียนเครือข่าย

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
2. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา
5. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
6. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

2.10 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของภาค (ภาค 5)

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
มีศักยภาพในการแข่งขันรองรับอุตสาหกรรมประมง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
ที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม
- 3) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- 3) ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดน/ชายขอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ
- 2) ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพ
- 3) สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ:สายอาชีพ
- 4) สัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคี/โครงการการบูรณาการเรียนกับการทำงาน

(Work Integrated Learning : WIL) เพิ่มขึ้น

- 5) ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้น
- 6) ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในโครงการการบูรณาการเรียนกับการทำงาน

(Work Integrated Learning :WIL)

7) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

- 8) จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์
- 9) จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 10) จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์

1) เร่งผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีโอกาสมุ่งมั่นทำตามความต้องการของตลาดแรงงานรองรับอุตสาหกรรมประมง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่

2) เสริมสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ และต่อยอดในเชิงพาณิชย์

4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในหรือต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน

5) ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

2) ร้อยละของนักเรียนระดับ ป.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ป. 3 ผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป

3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

4) ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5) ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับวิทยฐานะ

6) จำนวนสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
- 4) เสริมสร้างผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT DLTV และ ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
- 3) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น
- 4) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษาลดลง
- 5) จำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 6) ร้อยละของประชาชนกลุ่มเปราะบางได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ
- 8) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่เป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) จำนวนผู้ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 10) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนในระบบต่อประชากรกลุ่มอายุ (3-5 ปี/6 - 11 ปี/12 - 14 ปี/15 - 17 ปี)

กลยุทธ์

- 1) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่ให้ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้บริการได้อย่างทั่วถึง
- 3) ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
- 4) แสวงหาความร่วมมือเพื่อจัดหาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การพัฒนา การนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษามาใช้ เพื่อให้ผู้รับบริการทางการศึกษาสามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) จัดทำ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเป็นมาตรฐานเดียว

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- 2) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ให้ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวของโรงเรียนในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนภาคี เครือข่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
- 2) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 3) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ลดลง
- 4) ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2.11 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2561-2564) (ฉบับทบทวนปี 2561)

วิสัยทัศน์ :

เมืองท่องเที่ยวทรงคุณค่าระดับนานาชาติ เกษตรปลอดภัย
ด่านสิงขรระเบียบเศรษฐกิจแห่งอนาคต สังคมผาสุก

พันธกิจ

1. พัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพบนพื้นฐานเอกลักษณ์ของจังหวัด
2. ผลักดันจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านการผลิต การแปรรูป สับปะรด มะพร้าว และสินค้าเกษตรสู่ตลาดโลกด้วยนวัตกรรม
3. ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวด่านสิงขร และอาเซียน
4. สร้างสังคมให้นั่นคง ผาสุก ตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดสมดุล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยวบนพื้นฐานเอกลักษณ์ของจังหวัดสุรนาคาติ
2. เสริมสร้างนวัตกรรมกระบวนการผลิต การแปรรูป และการตลาด เป็นสินค้าเกษตรคุณภาพสูง
3. ยกระดับศักยภาพด้านสิงขร สร้างการเติบโตการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวระหว่างประเทศ
4. เสริมสร้างความมั่นคงและสังคมคุณภาพตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมดุล

เป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์ 1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในการท่องเที่ยว เกษตร อุตสาหกรรม และการค้าชายแดน

เป้าประสงค์ 2 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างความมั่นคงทางสังคมให้ทั่วถึง รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความมั่นคงบริเวณชายแดน

เป้าประสงค์ 3 เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.12 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. แหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย เช่น อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ กองบิน 5 อุทยานราชภักดิ์ ศูนย์ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนสิรินาถราชินี เป็นต้น 2. มีศูนย์การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม ที่โรงเรียนวังไกลกังวล ผ่านระบบ ETV และ DLTV 3. แหล่งผลิตและแปรรูปสับปะรด และมะพร้าวที่สำคัญของประเทศ 4. แหล่งผลิตและแปรรูปสินค้าด้านประมง 5. แหล่งผลิตผ้าทอมือพื้นเมืองเขาเต่า อำเภอหัวหิน 6. ค่ายลูกเสือประจำจังหวัดเป็นแหล่งให้บริการจัดกิจกรรมต่างๆ และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดของจังหวัด มีคุณภาพและมาตรฐาน 7. มีจุดผ่อนปรนพิเศษด้านสิ่งขจรที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาเป็นจุดผ่านแดนถาวร	1. หลักสูตรสถานศึกษาขาดการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นและบริบทของพื้นที่ 2. คุณภาพการศึกษา (O-NET) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ และการนำผลการสอบ O-NET ไปวิเคราะห์ และพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนมีน้อยมาก 3. จำนวนผู้สมัครเรียนอาชีวศึกษามีจำนวนน้อย และมีจำนวนนักเรียนออกกลางคันค่อนข้างสูง 4. การสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพไม่เข้มแข็ง ขาดกิจกรรมการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง 5. ครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนได้ไม่เต็มที่ มีภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมายมาก เนื่องจากหลายหน่วยงานทางการศึกษา ยังมีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน 6. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดทักษะการใช้ภาษา การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน โดยเฉพาะภาษาเพื่อนบ้าน 7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดคุณธรรม จริยธรรม 8. ขาดการวิจัยและพัฒนาต่อยอดงานอาชีพในชุมชน การออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาคนด้านฝีมือแรงงาน 9. ค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนไม่เลือกเรียนสายอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน 10. ข้อมูลสารสนเทศด้านนักเรียนยังไม่สมบูรณ์และตรงกับความเป็นจริง 11. ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยังมีน้อย 12. สถานศึกษาไม่นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 14. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมากในพื้นที่จังหวัดทำให้เกิดปัญหาการบริหารจัดการ 15. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา

โอกาส (O)	อุปสรรค(T)
1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลอ่าวไทย (Royal Coast) การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวชายทะเลฝั่งตะวันออกและกำหนดพื้นที่พิเศษอย่างยั่งยืนเมืองหัวหินชะอำ และพื้นที่เชื่อมโยง 2. นักท่องเที่ยวมีความสนใจเรื่องสุขภาพและการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายรูปแบบมากขึ้น 3. รัฐบาลกำลังดำเนินการก่อสร้างเส้นทางรถไฟรางคู่ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4. นโยบายรัฐบาลกำหนดให้ด้านสิงขรเป็นจุดผ่อนปรนพิเศษ และเตรียมยกระดับเป็นจุดผ่านแดนถาวรก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจต่อจังหวัด 5. การสถาปนาความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้องทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาจังหวัดด้านการท่องเที่ยว การค้าการลงทุน และการศึกษา 6. การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนและการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลดีต่อการขยายการค้าการลงทุน และความร่วมมือในด้านต่าง ๆ 7. รัฐบาลมีนโยบายโซนนิ่งพื้นที่การเกษตร ทำให้เกิดความชัดเจนต่อการวางแผนและการดำเนินการในภาคเกษตรมากขึ้น 8. งบประมาณสนับสนุนจำนวนมากเพื่อการขับเคลื่อนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทุกหน่วยงานมีนโยบายเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 9. การติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายในเรื่องต่างๆเป็นไปอย่างต่อเนื่อง 10. การขยายตัวทางเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ได้มากขึ้น 11. แหล่งเศรษฐกิจด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและประมงในพื้นที่ เป็นการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ	1. นโยบายการย้ายครูกลางปีการศึกษา ส่งผลกระทบ ต่อการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนทุกประเภท 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ โดยวิธีที่หลากหลาย แต่หลักสูตรการพัฒนาครูไม่บูรณาการร่วมกันทุกสังกัด 3. ขาดแหล่งทุนสนับสนุนกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. มีการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษากับโรงเรียนสามัญ แต่นโยบายการเปิดทวิศึกษาที่เน้นโรงเรียนห่างไกล ทำให้ปฏิบัติได้ไม่สอดคล้องตามนโยบาย 5. การเปิดสอนสาขาต่าง ๆ มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด แต่สถาบันระดับอาชีวศึกษาเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้สาขาเดียว ในขณะที่สถาบันอุดมศึกษาไม่เปิดหลักสูตรต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีด้านสายอาชีพ ทำให้ผู้เรียนในระดับ ปวส. น้อยลง 6. มีระบบการสื่อสารทางไกลที่ถ่ายทอดได้ทั่วประเทศ แต่สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียน และไม่เสถียร 7. หลักสูตรท้องถิ่นไม่เชื่อมโยงกับสภาพจังหวัด ขาดการปรับปรุงและขาดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา 8. นโยบายการสอบบรรจุครูที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ ทำให้ไม่สามารถบรรจุผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาเป็นครูผู้สอนได้ เช่น วิศวกรรมศาสตร์ ไรจิติก ฯลฯ 9. การทดสอบและการประเมินไม่ใช้ระบบการประเมินตามสภาพจริง 10. ขาดการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในการนำสื่อ ICT ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรม และขาดบุคลากรทางด้าน Content ที่จะนำเข้าสู่ระบบ Online 11. การปรับโครงสร้างทางบริหารของกระทรวงศึกษา ยังไม่ชัดเจน ส่งผลต่อสายการบังคับบัญชาการส่งงาน การติดต่อประสานงาน ฯลฯ ยังไม่เป็นระบบ และระบบการบริหารจัดการเข้าซ้อนมีหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้า 12. การแพร่ระบาดของยาเสพติด พฤติกรรมเบี่ยงเบนของเยาวชนเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565)

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทข้างต้นแล้ว สามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2562 - 2565) ได้ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม สังคมมั่นคงอยู่อย่างมีความสุข

3.2 พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น
4. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถให้การแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.5 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	70	80	90	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	85	90	95	100
3. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	+10	+10	+10	+10
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม	85	90	95	100
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	5	10	15	20

กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
3. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
5. ส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ	80	85	90	95
2. ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพ	70	75	80	90
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่	60	65	75	85
4. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่	10	10	10	10
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	80	85	90	100
6. ร้อยละผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	80	85	90	100

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการของพื้นที่
3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
4. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) (เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา)	3	3	3	3
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET)/ด้านอิสลาม(I-NET) /ด้านพระพุทธศาสนา(B-NET) (เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา)	3	3	3	3
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40)	40	45	50	50
4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน (NT) (ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยร้อยละ 50)	50	52	54	56
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก	85	85	85	85
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	85	90	100
7. ร้อยละของข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	80	85	90	100
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่านของผู้เรียน	80	85	90	100

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
- เสริมสร้างผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย	80	85	90	95
2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป	48	50	55	60
3. ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	+5	+5	+5	+5

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1.ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดหลักสูตร/กิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	85	90	95	100
2.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/หลักสูตรที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80	85	90	100
3. จำนวนเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	+2	+4	+6	+8

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมของผู้เรียนในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1.ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน	80	85	90	95
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา	70	75	85	95
3.ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการ	70	75	85	95
4. จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมจากสถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
5. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

ส่วนที่ 4

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565)

โครงการและงบประมาณ

สรุปโครงการ/งบประมาณ
แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565)
แผนงานพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
1	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1.9056	1.9056	1.9056	1.9056	7.6224	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	0.2286	0.2286	0.2286	0.2286	0.9144	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3	โครงการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ	1.9155	1.9155	1.9155	1.9155	7.6620	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4	โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาด	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
5	โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.2000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
6	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	0.0260	0.0260	0.0260	0.0260	0.1040	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
7	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรครูผู้สอนนิจกรรมยุวกาชาด	0.0608	0.0608	0.0608	0.0608	0.2432	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
8	โครงการพัฒนาศักยภาพทางการลูกเสือเพื่อความมั่นคงของสังคม	0.1400	0.1400	0.1400	0.1400	0.5600	สนง.เขตพื้นที่ประถามศึกษา ปช.เขต 1
9	โครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน	0.0850	0.0850	0.0850	0.0850	0.3400	สนง.เขตพื้นที่ประถามศึกษา ปช.เขต 1
10	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.4500	1.4500	1.4500	1.4500	5.8000	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
11	โครงการช่วยเหลือหน่วยงานทางการศึกษาประสบภัยพิบัติ	0.0000	0.6970	0.6970	0.6970	2.0910	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
12	โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่นเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือท้องถิ่นไทย	7.0200	0.0200	0.0200	0.0200	7.0800	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
13	โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น	1.2230	1.2230	1.2440	1.2440	4.9340	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวมงบประมาณ (13 โครงการ)		14.1145	7.8115	7.8325	7.8325	37.5910	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
1	โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	3.5219	3.5219	3.5219	3.5219	14.0876	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1.3100	1.3100	1.3100	1.3100	5.2400	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างประสบการณ์บุคลากรทางศึกษา ก้าวสู่ Thailand 4.0	0.2581	0.2581	0.2581	0.2581	1.0324	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1.6934	1.6934	1.6934	1.6934	6.7736	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
5	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่สร้างงาน สร้างอาชีพ	0.0900	0.0900	0.0900	0.0900	0.3600	ศรจ.ปช.,สพป.ปช.1,สพป.ปช.2,สพม.10,กศน.ปช.,สอศ
6	โครงการโลกกว้างทางการศึกษาแนะแนวการศึกษาต่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	0.0550	0.0550	0.0550	0.0550	0.2200	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
7	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน	0.1993	0.0000	0.0000	0.0000	0.1993	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
8	โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้	0.1260	0.0000	0.0000	0.0000	0.1260	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
9	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	0.3072	0.3072	0.3072	0.3072	1.2288	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
10	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0.2900	0.2900	0.2900	0.2900	1.1600	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
11	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก	0.0160	0.0160	0.0160	0.0160	0.0640	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
12	โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
รวมงบประมาณ (12 โครงการ)		9.8669	9.5416	9.5416	9.5416	38.4917	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
1	โครงการการประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	โครงการการจัดทำคลังข้อสอบเพื่อวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	0.6800	0.6800	0.6800	0.6800	2.7200	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนชมรมวิชาการระดับจังหวัดเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.4805	2.4805	2.4805	2.4805	9.9220	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านภาษาอังกฤษและการแนะแนวด้านอาชีพ	2.2765	2.2765	2.2765	2.2765	9.1060	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
5	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด	0.5828	0.5828	0.5828	0.5828	2.3312	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
6	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทางด้านอาชีพ	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.6000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
7	โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	0.1397	0.1397	0.1397	0.1397	0.5588	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
8	โครงการส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนาปีงบประมาณ 2562	0.0910	0.0910	0.0910	0.0910	0.3640	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
9	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้านทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	0.0880	0.0880	0.0880	0.0880	0.3520	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
10	โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
11	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพ	0.0900	0.0900	0.0900	0.0900	0.3600	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
12	โครงการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2560	0.3094	0.3094	0.3094	0.3094	1.2376	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
13	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0400	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
14	โครงการการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	0.1305	0.1305	0.1305	0.1305	0.5220	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
15	โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงยั่งยืน	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 2
16	โครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	0.0583	0.0583	0.0583	0.0583	0.2332	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 2

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
17	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	0.3450	0.3450	0.3450	0.3450	1.3800	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 2
18	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย	0.0596	0.0596	0.0596	0.0596	0.2384	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 2
19	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	0.2592	0.2592	0.2592	0.2592	1.0368	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 2
20	โครงการอาชีวศึกษาทวิภาคีไทยผลิตคนให้มีคุณภาพ	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
21	โครงการพัฒนาอาชีวะในชุมชน จ.ประจวบคีรีขันธ์	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
22	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
23	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
24	ประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่	0.2500	-	-	-	0.2500	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
25	โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	0.1802	-	-	-	0.1802	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
26	ประชุมเชิงปฏิบัติการทักษะการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	0.1000	-	-	-	0.1000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
27	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0.145	0.145	0.145	0.145	0.5800	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
28	โครงการประชุมเพื่อส่งเสริมระบบการประกันพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
29	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
30	โครงการส่งเสริมการอ่าน	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
31	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	13.4400	13.4400	13.4400	13.4400	53.7600	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
32	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.5570	4.5675	4.6001	4.6103	18.3349	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
33	โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา	0.4200	0.4200	0.4400	0.4400	1.7200	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
34	โครงการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนในสังกัด อบท.	13.9456	13.9456	13.9546	13.9576	55.8034	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
35	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบท.ในจังหวัด	0.6260	0.6880	0.6880	0.6880	2.6900	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
36	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศษษาของท้องถิ่น	0.3530	0.3530	0.3530	0.3530	1.4120	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
37	โครงการอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบท. ในเขตจังหวัด	20.9988	21.3454	21.6122	21.8428	85.7992	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
38	โครงการอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบท. ศึกษาขั้นพื้นฐาน	70.6741	78.5853	77.5638	78.2945	305.1177	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
39	โครงการอาหารกลางวันให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบท.ในเขต จ.ประจวบคีรีขันธ์	28.8836	29.8272	31.2325	31.8062	121.7495	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
40	โครงการอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนโรงเรียนสังกัด อบท. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่นๆ ในเขตจังหวัด	15.83	16.08	15.85	15.96	63.7110	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวมงบประมาณ (40 โครงการ)		185.6538	194.6475	195.1297	196.7879	772.2099	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
1	โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด	0.6108	0.6108	0.6108	0.6108	2.4432	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	โครงการติดตาม ดูแล และเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	0.1218	0.1218	0.1218	0.1218	0.4872	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3	โครงการส่งเสริมประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	0.2910	0.2910	0.2910	0.2910	1.1640	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4	โครงการติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนออกกลางคัน	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0400	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
5	โครงการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยรูปแบบเรียนสามภาษา (English Trilingual Education)	0.0630	0.0630	0.0630	0.0630	0.2520	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
6	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	0.4500	0.4500	0.4500	0.4500	1.8000	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
7	พัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT or DLTV	0.0450	0.0000	0.0000	0.0000	0.0450	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
8	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	0.2743	-	-	-	0.2743	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
9	โครงการยกระดับความรู้การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
10	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส	0.1960	0.1960	0.1960	0.1960	0.7840	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11	โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	12.2090	12.8723	13.2560	13.5437	51.8810	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12	โครงการอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย 4.0	0.9000	0.9000	0.9000	3.6000	0.9000	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
13	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30.5119	30.5734	30.7457	30.8082	122.6392	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
14	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น	2.0510	2.0480	2.0530	2.0580	8.2100	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
รวมงบประมาณ (14 โครงการ)		46.6828	47.08830	47.64430	50.6945	186.7099	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
1	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	0.2127	0.2127	0.2127	0.2127	0.8508	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	โครงการนายหมู่ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ร่วมใจรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1.0214	1.0214	1.0214	1.0214	4.0856	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	0.0488	0.0488	0.0488	0.0488	0.1952	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
4	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	0.2080	0.2080	0.2080	0.2080	0.8320	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 2
5	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	0.5800	0.5800	0.5800	0.5800	2.3200	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
6	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
7	โครงการฝึกอบรมค่ายพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรส่วนท้องถิ่นระดับภาคกลาง	0.4720	0.4720	0.4720	0.4720	1.8880	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
8	โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น	9.2400	9.2400	9.2400	9.2400	36.9600	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	ตำรวจตระเวนชายแดน
11	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	ตำรวจตระเวนชายแดน
รวมงบประมาณ (งบดำเนินงาน) 11 โครงการ		12.7329	12.7329	12.7329	12.7329	50.9316	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)							
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์						
1	โครงการก่อสร้างห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านตาลเจ็ดยอด	0.5900	0.5900	0.5900	0.5900	2.3600	สำนักงานเทศบาลตำบลไร่เก่า
2	โครงการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ บ้านตาลเจ็ดยอด	0.1200	0.1200	0.1200	0.1200	0.4800	สำนักงานเทศบาลตำบลไร่เก่า
3	โครงการจัดซื้อสื่อและเครื่องเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลกฤษบุรี	0.0680	0.0680	0.0680	0.0680	0.2720	สำนักงานเทศบาลตำบลกฤษบุรี
4	โครงการจัดซื้อสื่อและเครื่องเล่นศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดกฤษบุรี	0.0830	0.0830	0.0830	0.0830	0.3320	สำนักงานเทศบาลตำบลกฤษบุรี
5	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์เด็กเล็กเทศบาลทับสะแก	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.6000	สำนักงานเทศบาลตำบลทับสะแก
6	โครงการจัดซื้อเครื่องออกกำลังกายกลางแจ้ง/ในร่ม	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	สำนักงานเทศบาลตำบลทับสะแก
7	โครงการจัดซื้อเครื่องออกกำลังกายให้กับโรงเรียนอนุบาลบ้านทับสะแก	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สำนักงานเทศบาลตำบลทับสะแก
8	โครงการจัดซื้อเครื่องออกกำลังกายให้กับโรงเรียนพุทตะแบก	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สำนักงานเทศบาลตำบลทับสะแก
9	โครงการจัดซื้อเครื่องออกกำลังกายให้กับโรงเรียนสหมิตรวิทยาคม	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สำนักงานเทศบาลตำบลทับสะแก
10	โครงการก่อสร้างโครงหลังคาเชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียน	0.1500	0.1500	0.0000	0.0000	0.3000	องค์การบริหารส่วนตำบลทับสะแก
11	โครงการก่อสร้างหลังคาด้านข้างอาคารเรียนรู้อุทยานเด็กเล็ก	0.0500	0.0500	-	-	0.1000	องค์การบริหารส่วนตำบลทับสะแก
12	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแสงอรุณ	0.0500	0.0500	-	-	0.1000	องค์การบริหารส่วนตำบลแสงอรุณ
13	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม แบบ ผ.08 173,300 บาท ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.	0.1733	0.1733	-	-	0.3466	องค์การบริหารส่วนตำบลอ่างทอง
14	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.นาหวาง	0.2000	0.1000	0.1000	0.1000	0.5000	องค์การบริหารส่วนตำบลนาหวาง
15	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบศูนย์เด็กเล็กบ้านวังน้ำเขียว	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	องค์การบริหารส่วนตำบลรัตนทอง
รวมงบประมาณ 15 โครงการ (งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์)		3.7343	3.6343	3.2110	3.2110	13.7906	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)							
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง						
1	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าไม้ลาย	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลบึงนคร
2	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินพยอม	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลบึงนคร
3	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าไม้ลาย	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลบึงนคร
4	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไคร้	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลบึงนคร
5	โครงการก่อสร้างระบบพลังงานอาทิตย์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าไม้ลาย	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลบึงนคร
6	โครงการก่อสร้างระบบพลังงานอาทิตย์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินพยอม	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลบึงนคร
7	โครงการก่อสร้างระบบพลังงานแสงอาทิตย์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไคร้	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลบึงนคร
8	โครงการก่อสร้างระบบพลังงานแสงอาทิตย์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยมดกล	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลทับใต้
9	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังข่อย	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลทับใต้
10	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพรานพุก	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลทับใต้
11	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์เด็กเล็กบ้านหนองไผ่	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลทับใต้
12	โครงการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสะแก	2.5000	2.5000	2.5000	2.5000	10.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่
13	โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น ต.ห้วยสัตว์ใหญ่	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลห้วยสัตว์ใหญ่
14	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์เด็กเล็กบ้านหนองตะเภา	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลหินเหล็กไฟ
15	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 4/12 ห้องเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านสมอโพระง	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	36.0000	สำนักงานเทศบาลเมืองหัวหิน
16	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาลปรางมุนี (สอน ฤทธิเดช)	1.2000	1.2000	1.2000	1.2000	4.8000	สำนักงานเทศบาลตำบลปรางมุนี
17	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนสำหรับเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปรางมุนี	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	36.0000	สำนักงานเทศบาลตำบลปรางมุนี

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
18	โครงการการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	36.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม
19	โครงการก่อสร้างสนามกีฬาโรงเรียนบ้านตาลเจ็ดยอด	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.0000	สำนักงานเทศบาลตำบลไร่เก่า
20	โครงการก่อสร้างสวนสุขภาพและสนามกีฬาพร้อมศาลาบริเวณสระน้ำ ณ บริเวณที่สวนสาธารณะ 12 ไร่ ม.3 บ้านไร่เก่า ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์	-	1.0000	1.0000	-	2.0000	สำนักงานเทศบาลตำบลไร่เก่า
21	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านไร่ใหม่	-	-	11.0000	-	11.0000	สำนักงานเทศบาลตำบลไร่ใหม่
22	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สด.ศพด.1 (แบบตอกเสาเข็ม)	-	2.0470	-	-	2.0470	สำนักงานเทศบาลตำบลไร่ใหม่
23	โครงการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแดง	3.0000	3.0000	-	-	6.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลเขาแดง
24	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนมะขาม	1.5200	1.5200	-	-	3.0400	องค์กรบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู
25	โครงการก่อสร้างโรงอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนมะขาม	0.8000	0.8000	-	-	1.6000	องค์กรบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู
26	โครงการก่อสร้างโรงเรียนอนุบาลบ้านป่าถล่ม	-	4.0000	4.0000	-	8.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลดอนยายหนู
27	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ต.หาดขาค อ.กุยบุรี	2.0000	2.0000	2.0000	-	6.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลหาดขาม
28	โครงการก่อสร้างรั้วตาข่ายเสริมเหล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หาดขาม	1.0000	1.0000	-	-	2.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลเขาแดง
29	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน คสล.4 ชั้น 12 ห้องเรียนแบบ 3.1 (แบบเสาเข็ม) โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการาม	10.1733	10.1733	10.1733	10.1733	40.6930	สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
30	โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ชั้นลอยโรงเรียนบ้านค่ายเทศบาลเมือง	6.9510	6.9510	6.9510	6.9510	27.8040	สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
31	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน คสล.4 ชั้น 12 ห้องเรียนแบบ 3.1 (แบบเสาเข็ม) โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว	10.1733	10.1733	10.1733	10.1733	40.6930	สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
32	โครงการก่อสร้างห้องส้วมนักเรียนขาด 10 ห้อง โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
33	โครงการก่อสร้างวางท่อระบายน้ำพร้อมบ่อพักโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว	1.3000	1.3000	1.3000	1.3000	5.2000	สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
34	โครงการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กภายในโรงเรียนเทศบาลหนองบัว	3.0180	3.0180	3.0180	3.0180	12.0720	สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
35	โครงการก่อสร้างคันกันดินรอบสนามฟุตบอลโรงเรียน	2.5000	2.5000	2.5000	2.5000	10.0000	สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
36	โครงการก่อสร้างโรงอาหาร โรงเรียนเทศบาล บ้านหนองบัว	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
37	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนคสล. 4 ชั้น 12 ห้องเรียนแบบ 3.1 (แบบตอกเสาเข็ม) โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว	7.5030	7.5030	7.5030	7.5030	30.0120	สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
38	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว	2.4000	2.4000	2.4000	2.4000	9.6000	สำนักงานเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์
39	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานไทร อบต.ห้วยทราย	2.4000	2.4000	2.4000	2.4000	9.6000	องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทราย
40	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาหูกวาง	2.0000	2.0000	-	-	4.0000	องค์การบริหารส่วนตำบลนาหูกวาง
41	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลกำเนินนพคุณ	-	3.0000	3.0000	-	6.0000	สำนักงานเทศบาลส่วนตำบลกำเนินนพคุณ
42	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลร่อนทอง	-	3.0018	3.0018	-	6.0036	สำนักงานเทศบาลส่วนตำบลกำเนินนพคุณ
43	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลกำเนินนพคุณ	-	1.5000	1.5000	-	3.0000	องค์การบริหารส่วนตำบลกำเนินนพคุณ
44	โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ทองมงคล	2.3000	2.3000	2.3000	2.3000	9.2000	องค์การบริหารส่วนตำบลทองมงคล
45	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเชือก	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์การบริหารส่วนตำบลร่อนทอง
46	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวังน้ำเขียว	0.7000	0.7000	0.7000	0.7000	2.8000	องค์การบริหารส่วนตำบลร่อนทอง
47	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองลอย	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์การบริหารส่วนตำบลร่อนทอง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)							
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
48	โครงการก่อสร้างสนามเด็กเล่นพร้อมจัดหาเครื่องเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหินกอง	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	องค์กรบริหารส่วนตำบลพวงศาศสน์
49	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนของ อบต.ไชยราช	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลไชยราช
50	โครงการก่อสร้างอาคารเรียนของ อบต.ทรายทอง	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลทรายทอง
51	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	องค์กรบริหารส่วนตำบลบางสะพาน
รวมงบประมาณ (งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) 51 โครงการ		128.0386	142.58740	143.22040	117.7186	531.5646	
รวมงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 5 (77 โครงการ)		144.5058	158.9546	159.1643	133.6625	596.2868	

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
1	งบบริหารจัดการสำนักงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.0000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โครงการก่อสร้างอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	-	20.0000	-	-	20.0000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	0.7400	0.7400	0.7400	0.7400	2.9600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	0.3780	0.3780	0.3780	0.3780	1.5120	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
5	โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
6	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.2000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
7	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงานบุคคลแบบบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
8	โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงาน ทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	2.3142	2.3142	2.3142	2.3142	9.2568	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ							(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
9	โครงการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน	0.4590	0.4590	0.4590	0.4590	1.8360	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
10	โครงการ คัดเลือก คัดสรรและติดตามนักเรียนทุนพระราชทาน ในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	0.0680	0.0680	0.0680	0.0680	0.2720	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
11	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารความเสี่ยงและการประเมินผลควบคุมภายใน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
13	โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	0.0552	0.0000	0.0000	0.0000	0.0552	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
14	โครงการสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย	0.1000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1000	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10
15	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโรงเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐ	0.0700	0.0000	0.0000	0.0000	0.0700	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11
16	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	0.1860	0.1860	0.1860	0.1860	0.7440	สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปช.เขต 1
รวมงบประมาณ (16 โครงการ)		17.8704	33.6452	13.6452	13.6452	78.8060	
รวมงบประมาณแผนพื้นฐานทั้งสิ้น 172 โครงการ		418.6942	451.6887	432.9576	412.1642	1,710.0953	

แผนบูรณาการ (หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)							
ที่	โครงการ/กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (หน่วยงาน : ล้านบาท)					หน่วยงานรับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565	รวม	
1	โครงการ TFE (Teams For Education)	0.6400	0.6400	0.6400	0.6400	2.5600	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
5	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	0.0000	1.5000	1.5000	1.5000	4.5000	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
6	โครงการเยาวชนคนดีสืบสานอัตลักษณ์ท้องถิ่นเมืองคีรีขันธ์	0.0000	3.9490	3.9490	3.9490	11.8470	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
7	โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กก้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น	0.0700	0.0000	0.0000	0.0000	0.0700	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
8	โครงการพัฒนาการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวชุมชนและผลิตภัณฑ์ OTOP	0.0000	6.1600	6.1600	6.1600	18.4800	
รวมงบประมาณแผนบูรณาการ (8 โครงการ)		2.2100	13.7490	13.7490	13.7490	43.4570	
รวมงบประมาณแผนพัฒนาการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 180 โครงการ		420.9042	465.4377	446.7066	425.9132	1,753.5523	

แผนงานพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 1 แผนงานสร้าง ภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย 1.1 พัฒนาครูผู้สอนและครู ผู้ดูแลเด็กเล็ก 1.2 การพัฒนาทักษะทางสมอง ของเด็กปฐมวัย 1.3 การติดตามและประเมินผล การสร้างภูมิคุ้มกันในเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 แผนงานสร้าง ภูมิคุ้มกันในเด็กและเยาวชน ในสถานศึกษา 2.1 สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด โดยการสอนทักษะชีวิตเพื่อการ ป้องกันยาเสพติดในชั้นเรียน (แต่ละระดับชั้น)	1. เพื่อขับเคลื่อนงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาในพื้นที่ 2. เพื่ออำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงานกำกับ ติดตาม ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และกรอบแผนประชารัฐร่วมใจ ป้องกันยาเสพติดปี 2562 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนิน งานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา เข้าสู่ระบบ NISPA และ CATAS 4. เพื่อติดตามและวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน 600 คน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เชิงคุณภาพ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ร่วมมือกับ หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาดำเนินการ ขับเคลื่อนการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ มีเครือข่าย	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน นักศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ร่วมดำเนินการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน ทางการศึกษา สถานศึกษา ร่วมมือกับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบฯ ดำเนินงานการขับเคลื่อน การป้องกันและแก้ไขปัญหายา	1.9056	1.9056	1.9056	1.9056	7.6224	สป.ศธ.	ศธจ.ปช.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
2.2 ส่งเสริมกิจกรรมป้องกัน/ กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ในสถานศึกษา 2.3 การดำเนินกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา 2.4 องค์กรป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา 2.5 ห้องเรียนสีขาว โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข 2.6 ค้นหา คัดกรองดูแลนักเรียน 2.7 ดูแลช่วยเหลือและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียน กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานด้านยาเสพติด ในสถานศึกษาเข้าสู่ระบบ NISPA และ CATAS		ดำเนินการขับเคลื่อน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 3. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ดำเนินการ รายงานข้อมูลการดำเนินงาน ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้ครบถ้วนและถูกต้อง 4. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการติดตามและวิเคราะห์ สถานการณ์ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	ยาเสพติดในสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีเครือข่าย ดำเนินการ ขับเคลื่อน การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา 3.ร้อยละ 80 ของหน่วยงาน ทางการศึกษา สถานศึกษา ดำเนินการรายงานข้อมูล การดำเนินงานด้านการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้ครบถ้วนและถูกต้อง 4. ร้อยละ 80 ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการติดตามและวิเคราะห์									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม และวิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาเสถียรภาพในสถานศึกษา			สถานการณ์ปัญหา เสถียรภาพในสถานศึกษา									
2. โครงการประชุมปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผน ปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร) กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผน ปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี)	1. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร งานของผู้บริหารหน่วยงานและ หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนและเป็นแนว ทางการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพสามารถบริหารจัดการ งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือ แนวทางในการปฏิบัติราชการและ จัดทำคำขอของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบด้านการจัดทำแผน ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและหน่วยงานทาง การศึกษาของจังหวัดชายแดน จำนวน 50 คน	1. แผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับการ จัดสรร) จำนวน 1 ฉบับ 2. แผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) จำนวน 1 ฉบับ	0.2286	0.2286	0.2286	0.2286	0.9144	สพ.ศธ.	ศธจ.ปข.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3. โครงการน้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 1 น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดมีคุณธรรม มีระเบียบ วินัย และห่างไกลยาเสพติด กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด "รู้งานสืบสาน พระราชดำริ	1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีความรู้ความเข้าใจพระราโชบาย ด้านการศึกษามหาวิทยาลัยพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และน้อมนำมาเป็นหลักชัย สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนา ผู้เรียนทุกคน น้อมนำพระราชดำริ ไปดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง ห่างไกล ยาเสพติด โดยขบวนการทางการ ลูกเสือ 3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับ บัญชาลูกเสือและบุคลากรทางการ ลูกเสือ ได้ฝึกปฏิบัติตามกฎและ คำปฏิญาณตนของลูกเสือ นำไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน เสริมสร้างจิต สำนึกในการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ 4. เพื่อคัดเลือกโครงการของสถานศึกษา ที่ประสบผลสำเร็จตามรูปแบบและ	เชิงปริมาณ : 1. หน่วยงานทางการศึกษา/ สถานศึกษาทุกสังกัด 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยใน สถานศึกษาทุกสังกัด เชิงปริมาณ : 1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติใน ระดับสถานศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม ผ่านการสนับสนุน การดำเนินงานโครงการระดับ สถานศึกษา การจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ ถอดบทเรียนการดำเนินงาน	1. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาที่จัดกิจกรรม เสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติ และ การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ให้เป็นสังคมแห่ง คุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัย และสมานฉันท์ 2. ร้อยละ 80 ของลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำสิ่งที่ ได้รับการพัฒนาตนเอง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีความสุขและ ทำประโยชน์ต่อสังคม	1.9155	1.9155	1.9155	1.9155	7.6620	สป.ศธ.	ศธจ.ปช.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	กระบวนการน้อมนำพระราโชบาย จนประสบผลสำเร็จอย่างเป็น รูปธรรม	2. ผู้เรียนทุกช่วงวัย ผู้เรียน ทุกคนได้รับโอกาสในการ พัฒนาให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมืองมีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีแนวทาง การประกอบอาชีพและ ได้รับโอกาสการมีงานทำ สู่การเป็นพลเมืองที่ดี										
4. โครงการกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ยุวกาชาด	1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร 2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ได้น้อมสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีแด่ องค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	เชิงปริมาณ : ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด จิตอาสา โรงเรียนในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2563 ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2563 จำนวน 100 คน	1. ร้อยละ 90 ของ ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด จิตอาสา ในจังหวัดประจวบฯ เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละ 100 ของผู้บังคับ บัญชายุวกาชาด สมาชิก ยุวกาชาด จิตอาสาใน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้าร่วมโครงการมี	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0400	สป.ศร	ศรจ.ปช.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้ทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน	เชิงคุณภาพ : ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ยุวกาชาด จิตอาสา ที่เข้าร่วมกิจกรรม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	ความจงรักภักดีและสำนึก ในพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร									
5. โครงการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา- ลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	1. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร องค์ประมุข ของคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึก ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และบุคลากรทางการลูกเสือ มีความยึดมั่นในความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และบุคลากร ทางการลูกเสือของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ร่วมโครงการ 10,000 คน เชิงคุณภาพ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้านและ บุคลากรทางการลูกเสือของ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. ร้อยละ 90 ของผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และบุคลากรทางการลูกเสือ ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้า ร่วมโครงการมีความจงรัก ภักดี และสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณของ	0.0500	0.0500	0.0500	0.0500	0.2000	สพ.ศธ.	ศธจ.ปช.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ลูกเสือชาวบ้าน และบุคลากรทางการลูกเสือได้ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณตนของลูกเสือ	ได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร องค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร องค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ									
6. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	1. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัยกล้าหาญ อดทน 2. เพื่อเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อคัดเลือกกองลูกเสือของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีในระดัประเทศ	เชิงปริมาณ : กองลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท จำนวน 6 กลุ่ม 12 กอง เข้าร่วมประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ : ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน รู้จักเป็นผู้นำ ผู้ตาม สมัครสมานสามัคคี และมีตัวแทนกองลูกเสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของกองลูกเสือ ในจังหวัดเข้าร่วมประกวด เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วม ประกวด มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน รู้จักเป็น ผู้นำ ผู้ตามสมัครสมาน สามัคคี	0.0260	0.0260	0.0260	0.0260	0.1040	สป.ศธ.	ศธจ.ปข.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
7. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บริหารบุคลากรหลักผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	1. เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาด 2. เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรยุวกาชาดได้	เชิงปริมาณ : ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเข้ารับการอบรมหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมีความรู้ความเข้าใจกิจกรรมยุวกาชาดและสามารถจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามหลักสูตรได้	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บริหารยุวกาชาดหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนยุวกาชาดและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมยุวกาชาดสามารถจัดกิจกรรมตามหลักสูตรได้	0.0608	0.0608	0.0608	0.0608	0.2432	สพ.ศธ.	ศธจ.ปช.	1	1
8. โครงการพัฒนาศักยภาพทางการลูกเสือเพื่อความมั่นคงของสังคม กิจกรรมที่ 1 : ประชุมสัมมนาบุคลากรทางการลูกเสือ	1. เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ หลักสูตรลูกเสือ การจัดกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือ	เชิงปริมาณ : 1. ประชุมสัมมนานักวิชาการทางการลูกเสือ 120 โรงเรียน ให้กับ ผอ.ลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือ สำรวจ ผู้กำกับลูกเสือสามัญ	1. ผลทดสอบหลังการ ประชุมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ80 2. ผลการประเมินความรู้ ความเข้าใจและความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมประชุมระดับมาก	0.1400	0.1400	0.1400	0.1400	0.5600	สพป.ปช.1	สพป.ปช.1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
เพื่อความมั่นคงของสังคม กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินการจัด กิจกรรมและลูกเสือ	2. เพื่อให้บุคลากรทางการลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่และการพัฒนาการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา 3. เพื่อสนับสนุนการนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือ	ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ 4 รุ่น ๆ ละ 1 วัน 2. นิเทศติดตามการจัด กิจกรรมลูกเสือ บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้พัฒนาการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษาอย่าง มีคุณภาพ 3. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับ การนิเทศติดตามการจัด กิจกรรมลูกเสือ	3. ผลการประเมินการจัด กิจกรรมลูกเสือของ สถานศึกษาระดับมาก									
9. โครงการสร้างความเข้มแข็ง องค์กรสถานักเรียน กิจกรรมที่ 1 : จัดอบรมสร้าง ความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 : สรุปผลการ ดำเนินงาน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา เครือข่ายองค์กรนักเรียน/สถานักเรียน โรงเรียนให้เกิดขึ้นในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ สามารถดำเนินการ ได้อย่างเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา องค์กรนักเรียน/สถานักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. จัดอบรมนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นจาก โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 35 โรงเรียน เป็นสถานักเรียน 1 คน เลขานุการสภาฯ 1 คน	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เข้าอบรม จำนวน 105 คน นักเรียน 70 คน ครูผู้รับผิดชอบ งานสถานักเรียน 35 คน จำนวนระยะเวลา 2 วัน 1 คืน	0.0850	0.0850	0.0850	0.0850	0.3400	สพป.ปช. 1	สพป.ปช.1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	ให้เข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและสร้างสรรค์สังคมในอนาคตให้เป็นสังคมที่ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	รวมโรงเรียนละ 2 คน ครูผู้รับผิดชอบ 1 คน รวมโรงเรียนละ 3 คน 2. จัดตั้งสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการดำเนินงานสภานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ และยึดมั่นนักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อันพึงประสงค์ 12 ประการและยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการดำเนินงานสภานักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. ร้อยละ 80 ของสมาชิกสถานักเรียนโรงเรียนและสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนา มีความเข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
		3.ร้อยละ 80 ของสมาชิกสภานักเรียนโรงเรียนและสภานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนา มีความเข้มแข็ง เข้าใจ บทบาทหน้าที่										
10. โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 : จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รักชาติและรักอธิปไตยของไทย ทะนุบำรุง และปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา ที่นับถือ การส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รักชาติและรักอธิปไตยของไทย ทะนุบำรุง และปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา ที่นับถือ การส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	5,000 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รักชาติและรักอธิปไตยของไทย ทะนุบำรุงและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา ที่นับถือ การส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์	1.4500	1.4500	1.4500	1.4500	5.8000	กศน.ปช.	กศน.ปช.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
มาจากพระราชดำริ การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์ กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด 3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์		สถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์									
11. โครงการช่วยเหลือหน่วยงานทางการศึกษาประสบภัยพิบัติ	1. เพื่อสร้างองค์ความรู้การเตรียมความพร้อมรับมือการเกิดภัยพิบัติให้หน่วยงานทางการศึกษา 2. เพื่อจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาคระดับจังหวัด 3. เพื่อสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติในส่วนภูมิภาคระดับอำเภอ	1. หน่วยงานทางการศึกษาได้รับองค์ความรู้และการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ ตัวแทนหน่วยงานทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม 200 คน 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบรายงาน ตรวจสอบความเสียหายและการจัดทำคำของบประมาณ เพื่อช่วย	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีศูนย์อำนวยการช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัยพิบัติส่วนภูมิภาคระดับจังหวัด และระดับอำเภอ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบรายงานตรวจสอบความเสียหายและการจัดทำคำขอ	0.0000	0.6970	0.6970	0.6970	2.0910	สป.	ศธจ.ปช.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	4. เพื่อพัฒนาระบบรายงาน ตรวจสอบ ความเสียหายและการจัดทำคำขอ งบประมาณเพื่อช่วยเหลือสถานศึกษา ที่ประสบภัยพิบัติให้ทันต่อสถานการณ์ 5. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ คณะกรรมการอำนวยการศูนย์อำนวยการ ช่วยเหลือสถานศึกษาประสบภัย พิบัติส่วนภูมิภาคระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และคณะกรรมการสำรวจ ความเสียหายเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการให้ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยพิบัติอำเภอ (ก.ช.ภ.อ.) และคณะกรรมการสำรวจความ เสียหายเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการให้ ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยพิบัติ จังหวัด (ก.ช.ภ.จ.)	เพื่อช่วยเหลือสถานศึกษาที่ ประสบภัยพิบัติให้ทันต่อ สถานการณ์ 3.คณะกรรมการสำรวจ ความเสียหายหน่วยงานและ สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ อำเภอ สามารถพิจารณา ตรวจสอบความเสียหายได้ ทุกหน่วยงาน	งบประมาณเพื่อช่วยเหลือ สถานศึกษาที่ประสบภัย พิบัติ 3. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม ประชุม/อบรม									
12. โครงการสำหรับส่งเสริม ศักยภาพการจัดการศึกษา ของท้องถิ่นเข้าร่วมงานชุมนุม ลูกเสือท้องถิ่นไทย	1. เพื่อร่วมพลังความสามัคคีของ หมู่ลูกเสือเนตรนารี เป็นการถวายเป็น ความจงรักภักดีและเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	อปท.ในจังหวัดประจวบฯ ส่งนักเรียนเข้าร่วมงานชุมนุม ลูกเสือท้องถิ่นไทย (ลูกเสือ/ เนตรนารี ผู้กำกับ 1 หมู่	ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน	7.0200	0.0200	0.0200	0.0200	7.0800	มท.	อปท.	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 1 ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 2. เพื่อส่งเสริมฟื้นฟูกิจการลูกเสือไทย และลูกเสือท้องถิ่นให้มีความเจริญ ก้าวหน้า 3. เพื่อให้ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและวิธีการของลูกเสือ รวมถึงการฝึกระเบียบวินัย การอยู่ค่ายร่วมกัน 4. เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมือง	จำนวน 10 คน)										
13. โครงการสำหรับส่งเสริม ศักยภาพการจัดการศึกษา ของท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการ รณรงค์การป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 : ค่าใช้จ่ายใน การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด นอกสถานศึกษา	1. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมรณรงค์เพื่อต่อต้านการใช้ ยาเสพติดและอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติดและและโรคเอดส์ตลอดจน โครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและโรคเอดส์ให้แก่นักเรียน ของโรงเรียนสังกัด อบท.ในเขต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	นักเรียนโรงเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียน	1.2230	1.2230	1.2440	1.2440	4.9340	มท.	อปท.	1	1

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1. โครงการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ	1. เพื่อเพิ่มทักษะ สร้างประสบการณ์ ด้านอาชีพสู่ตลาดแรงงานด้าน อุตสาหกรรมและการพาณิชย์ 2. เพื่อรองรับความต้องการของ ตลาดแรงงานของภูมิภาคและ ประเทศ 3. เพื่อรองรับการศึกษาต่อสายอาชีพ ที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในจังหวัด ที่เข้า ร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเกิดแนวคิดและ เพิ่มทักษะและนำประส การณ้ไปตัดสินใจศึกษาต่อ สายอาชีพที่รองรับตลาด แรงงานอุตสาหกรรมและ การพาณิชย์	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 จำนวน นักเรียนนักศึกษาใน จังหวัดที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 จำนวน นักเรียน นักศึกษาเกิด แนวคิดและเพิ่มทักษะ และนำประสบการณ์ไป ตัดสินใจศึกษาต่อสาย อาชีพที่รองรับตลาด แรงงานอุตสาหกรรม และการพาณิชย์	3.5219	3.5219	3.5219	3.5219	14.0876	สพ.ศธ.	ศธจ. ปช	2	2
2. โครงการส่งเสริมการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ	1. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการ ศึกษาภายในจังหวัดมีงานวิจัยที่มี คุณภาพ	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีงานวิจัยที่มีคุณภาพ จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง	เชิงปริมาณ : งานวิจัย จำนวนอย่างน้อย 6 เรื่อง	1.3100	1.3100	1.3100	1.3100	5.2400	สพ.ศธ.	ศธจ. ปช	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	2. เพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยที่มี คุณภาพสามารถนำไปใช้พัฒนา ในด้านต่างๆ ได้	โดยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาและ หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดเป็นเจ้าของงาน เชิงคุณภาพ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีผลงานวิจัยตามบริบทเชิง พื้นที่ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตามหลักการวิจัย	เชิงคุณภาพ : ร้อยละของงานวิจัยตาม บริบทเชิงพื้นที่ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามหลัก การวิจัย									
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะ และเพิ่มพูนประสิทธิภาพ และเสริมสร้างประสบการณ์ บุคลากรทางการศึกษา ก้าวสู่ Thailand 4.0	1. เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติ งานของบุคลากร 2. ส่งเสริมให้บุคลากรก้าวหน้าการ เปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้เต็มตามศักยภาพ มีประสิทธิภาพและมีความสุข 3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ ให้กับบุคลากร ก้าวสู่ Thailand 4.0	เชิงปริมาณ : 1. จัดประชุมบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 45 คน 2. ทัศนศึกษาและศึกษาดู งานตามโครงการ 1 ครั้ง	1. ร้อยละของบุคลากรที่ เข้ารับการพัฒนาสามารถ นำประสบการณ์ ความรู้ ความเข้าใจ มาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละของบุคลากรมี ความพร้อม สู่ Thailand 4.0	0.2581	0.2581	0.2581	0.2581	1.0324	สพ.ศธ	ศธจ. ปช.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
		เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้ารับการพัฒนามีศักยภาพ ในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น 2. บุคลากรที่เข้ารับการ พัฒนาได้รับประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล ก้าวสู่ Thailand 4.0										
4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. เพื่อให้ได้กำลังคนที่มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ 2. เพื่อปรับเปลี่ยนค่านิยมการศึกษาในสายอาชีพ 3. เพื่อปรับทิศทางการผลิตบัณฑิตที่มุ่งเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ 4. เพื่อขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ	เชิงปริมาณ : จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการ 150 คน เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์ และมีความพัฒนา เชี่ยวชาญเป็นเลิศเฉพาะด้าน	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา	1.6934	1.6934	1.6934	1.6934	6.7736	สป.ศร	ศรจ.ปช.	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ตามทิศทาง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ การวิจัยในการพัฒนาคน เพิ่มผลิต ภาพและการพัฒนาประเทศ		ประเทศเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของผู้สำเร็จ ตามมาตรฐานอาชีพ เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาทุกระดับ การศึกษามีผลการบริหาร จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา									
5. โครงการส่งเสริมสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรที่สร้างงาน สร้างอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรที่สร้างงานสร้างอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการ ศึกษาด้านอาชีพได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา ประเทศ	เชิงปริมาณ : 1. สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรที่สร้างงานสร้าง อาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. สถานศึกษาจัดการศึกษา ด้านอาชีพได้อย่าง หลากหลายสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของสถานศึกษา ที่พัฒนาหลักสูตรส่งเสริม การสร้างงานสร้างอาชีพ 2. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาด้านอาชีพ ได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนาประเทศ	0.0900	0.0900	0.0900	0.0900	0.3600	สพ.ศธ. สพป.ปช.1 สพป.ปช.2 สพม.10 กศน. สอศ.	ศธจ. ปช สพป.ปช.1 สพป.ปช.2 สพม.10 กศน. สอศ.	3	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
6. โครงการโลกกว้างทาง การศึกษาแนะแนวการศึกษา ต่อให้นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมที่ 1 ประสานสถาบัน อาชีวศึกษาทุกแห่งในจังหวัด เพื่อนำนักเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาไปทัศนศึกษาดู งานการจัดการศึกษาสายอาชีพ กิจกรรมที่ 2 นำนักเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาในสังกัด สพป.ปช.1 ไปทัศนศึกษาดูงาน สถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ที่ใกล้กับ ที่ตั้งของโรงเรียนแต่ละอำเภอ	1.ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษา ต่อสายอาชีพก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาตนเอง 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ รับทราบข่าวสารข้อมูลด้านการ จัดการศึกษาสายอาชีพที่หลากหลาย ได้รับการแนะแนวด้านการศึกษา สายอาชีพสามารถนำไปใช้ ประกอบการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ได้ตรงตามความต้องการ	เชิงปริมาณ : ร.ร.ขยายโอกาสในสังกัด สพป.ปช.1 จำนวน 35 โรง นำนักเรียนทัศนศึกษาดู งานด้านกาจัดการศึกษา สายอาชีพ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 40 ของนักเรียน ขยายโอกาสฯ ที่จบ ม.3 เข้ารับการการศึกษาต่อสาย อาชีวศึกษา ร้อยละ 90 ของนักเรียน ขยายโอกาสได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา สายอาชีพ	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนใน โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 35 โรง ได้ทัศน ศึกษาดูงาน ณ สถาบัน อาชีวศึกษาในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 40 ของนักเรียน ขยายโอกาสฯ ที่จบม.3 เข้ารับการการศึกษาต่อ สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 90 ของนักเรียน ขยายโอกาสได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารด้านการ ศึกษาสายอาชีพ	0.0550	0.0550	0.0550	0.0550	0.2200	สพป.ปช1	สพป.ปช1	2	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
7. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน	1. เพื่อประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียน	- เครื่องมือประเมิน 6 ระดับชั้น (ม.1-ม.6) - 60 โรงเรียน (ครูและนักเรียน 120 คน) - นักเรียน ม.1 - ม.6 ทุกคน ในโรงเรียน	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	0.1993	0.0000	0.0000	0.0000	0.1993	สพฐ.	สพม.10	2	2
8. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา 2. เพื่อให้ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีเวทีได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1. ครูที่สอนคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาทั้ง 60 โรงเรียน 2. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาได้ 3. ครูได้นำเสนอผลงาน นวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูได้มีเวทีนำเสนอผลงานและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	0.1260	0.0000	0.0000	0.0000	0.1260	สพฐ.	สพม.10	2	2
9. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน กิจกรรม : ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นและวิชาชีพขั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเลือกฝึกทักษะอาชีพและเข้าสู่อาชีพที่ตนเองถนัดได้อย่างเหมาะสม	3,840 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	0.3072	0.3072	0.3072	0.3072	1.2288	สน.กศน	กศน.ปช	3	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
			ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม การอบรม ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการที่นำความรู้ไป ประกอบอาชีพหารายได้เสริม									
10. โครงการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 การประกวด โครงงานและสิ่งประดิษฐ์ กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้าง ความสามารถพิเศษ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำโครงการ และสิ่งประดิษฐ์และเสริมสร้าง ความสามารถพิเศษ	1,000 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ความสามารถในการจัดทำ โครงการและสิ่งประดิษฐ์ และเสริมสร้างความ สามารถพิเศษ	0.2900	0.2900	0.2900	0.2900	1.1600	สน.กศน.	กศน.ปช	3	3
11. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติ การจัดทำหลักสูตรสถาน ศึกษารายวิชาเลือก กิจกรรมที่ 1 อบรมจัดทำหลัก สูตรสถานศึกษารายวิชาเลือก ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาเลือก และสถานศึกษามี หลักสูตรวิชาเลือกเพื่อจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น	8 แห่ง	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรวิชาเลือกเพื่อจัด การเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น ร้อยละ 80 ของ บุคลากรมีความรู้ความ เข้าใจในการจัดหลักสูตร สถานศึกษารายวิชาเลือก	0.0160	0.0160	0.0160	0.0160	0.0640	สน.กศน.	กศน.ปช	3	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
12. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	1. เพื่อเสริมสร้างเยาวชนให้เป็นนักคิดและนักประดิษฐ์ 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสอนให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้ 3. เพื่อพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพมากขึ้น	1. นักเรียนระดับชั้นปวช.3 และปวส.2 2. ครูที่สอนวิชาโครงงาน 3. ครูทุกคนในสถานศึกษา	1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านนวัตกรรม 2. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิจัยและการสร้างการสร้างนวัตกรรม 3. จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ จำนวน 10 เรื่อง	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สอศ.	อศจ.ปช.	2	2

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1. โครงการการประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานประสานความร่วมมือภาคีเครือข่ายยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดประจวบฯ กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามและประชุมประเมินผลการปฏิบัติการสร้างความร่วมมือภาคีเครือข่ายยกระดับคุณภาพ	1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัด 3. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาเป็นกำลังสำคัญในการผลักดันนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมและสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษาและสถาบัน	เชิงปริมาณ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนเครือข่ายระดับจังหวัด 1 เครือข่าย ระดับอำเภอ 8 เครือข่าย 2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น จำนวน 345 คน เชิงคุณภาพ : 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีเครือข่ายสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำนโยบาย	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาเป็นสมาชิกของภาคีเครือข่ายจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. ร้อยละ 100 ของทุกภาคส่วน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. ร้อยละ 100 ผู้บริหารการศึกษาลักดันแนวนโยบายการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษา	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สป.ศธ.	ศธจ.ปช.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
การศึกษาของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์		การจัดการศึกษา สู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม 2. บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความพึงพอใจ ในการประสานงานความ ร่วมมือภาคีเครือข่ายยก ระดับคุณภาพการศึกษาของ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เป็นสมาชิกของภาคี เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของทุก ภาคส่วน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ อย่างมี คุณภาพ 3. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารการศึกษา ผลักดันแนวนโยบาย การจัดการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติและสร้าง ความเข้มแข็งให้ สถานศึกษาและสถาบัน การศึกษามีคุณภาพ									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2. โครงการการจัดทำคลังข้อสอบเพื่อวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติ การพัฒนาระบบโปรแกรม การสร้างข้อสอบและวางระบบ การจัดทำคลังข้อสอบตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ขยายเครือข่ายการใช้ระบบ การทดสอบและใช้ข้อสอบ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม การใช้ระบบการทดสอบ และการใช้ข้อสอบออนไลน์	1. เพื่อจัดทำคลังข้อสอบเพื่อวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บริการสาธารณะ แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้สนใจทั่วไป 2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : 1. คลังข้อสอบกลางระดับ จังหวัด จำนวน 1 คลัง เครือข่าย จำนวน 8 อำเภอ 2. โรงเรียนศูนย์คลังข้อสอบ ระดับจังหวัดและระดับ อำเภอจำนวน 17 โรงเรียน เชิงคุณภาพ : 1. คลังข้อสอบวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะความรู้ความ สามารถตามหลักสูตร การศึกษาขั้น ขั้นพื้นฐานที่ได้มาตรฐาน การทดสอบจากศูนย์คลัง ข้อสอบระดับอำเภอ จำนวน 17 โรงเรียน (ประถมศึกษา 8 โรงเรียน มัธยมศึกษา 8 โรงเรียน	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ทุกสังกัดใช้บริการคลังข้อสอบ ระดับอำเภอและโรงเรียน ศูนย์คลังข้อสอบ 2. ร้อยละ 100 ของผู้ใช้ บริการคลังข้อสอบมีความ พึงพอใจในการใช้ข้อสอบ เพื่อวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละ 100 ของคลัง ข้อสอบระดับจังหวัด มีข้อสอบตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี คุณภาพครบทุกระดับชั้น 2. ร้อยละ 100 ของข้อสอบ ในคลังข้อสอบสามารถใช้วัด	0.6800	0.6800	0.6800	0.6800	2.7200	สป.ศธ.	ศธจ.ปช.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
ในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาทุกสังกัด กิจกรรมที่ 4 ประเมินผล สรุปผลความพึงพอใจการใช้ คลังข้อสอบระดับจังหวัด และระดับอำเภอ		โรงเรียนเอกชน 1 โรงเรียน) ทุกโรงเรียนสามารถให้บริการ แก่ผู้ใช้ได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในการใช้บริการข้อสอบ เพื่อวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้อย่างสะดวก รวดเร็วและเกิดประโยชน์ใน การพัฒนาผู้เรียน	และประเมินผลการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน									
3. โครงการส่งเสริม สนับสนุน ชมรมวิชาการระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 1 ประชุมตัวแทน หน่วยงานทางการศึกษาทุก ระดับเพื่อประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการตั้งชมรม วิชาการระดับจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อประสานงานนโยบาย ทรัพยากร และกิจกรรมของชมรม ต่าง ๆ ให้บูรณาการและมีความ สอดคล้องกันในหน่วยงานทุกระดับ ทุกสังกัดในระดับจังหวัด 2. เพื่อสนับสนุนให้ชมรมวิชาการ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ในการพัฒนาทักษะกระบวนการ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. จัดตั้งชมรมวิชาการระดับ จังหวัด จำนวน 10 ชมรม 2. สร้างเครือข่ายชมรม วิชาการในระดับจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์และ ระดับประเทศ	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของชมรม วิชาการระดับจังหวัด จำนวน 10 ชมรม จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของชมรม วิชาการระดับจังหวัด จำนวน 10 ชมรม	2.4805	2.4805	2.4805	2.4805	9.9220	สป.ศธ.	ศธจ.ปข.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมที่ 2 ประชุมสร้าง ความเข้าใจในการส่งเสริม สนับสนุน วิชาการดำเนินงาน ระดับจังหวัดประจำปีระดับ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดตั้งชมรมวิชาการระดับ จังหวัด กิจกรรมที่ 4 เวทีวิชาการยกย่อง เชิดชูครูต้นแบบการจัดการเรียน การสอน กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามและ สรุปผลการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ชมรมวิชาการระดับจังหวัด	และมีศักยภาพในภาพรวม ของจังหวัด	เชิงคุณภาพ : 1. ชมรมวิชาการระดับ จังหวัด สามารถจัดกิจกรรม ของชมรมบูรณาการทุกระดับ ทุกสังกัดเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 2. ชมรมวิชาการระดับ จังหวัดได้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้(KM) การพัฒนา ทักษะกระบวนการเรียน การสอน อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพในภาพรวม ของจังหวัด	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพในภาพรวม ของจังหวัด เชิงคุณภาพ : 1.ร้อยละ 100 ของชมรม วิชาการระดับจังหวัดมีสมาชิก เครือข่ายของชมรมวิชาการ ตามกลุ่มวิชาดำเนินการงาน ของชมรมในรูปของ คณะกรรมการของชมรม ขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 100 ของชมรม วิชาการระดับจังหวัด จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
			เรียนรู้ พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนการสอน อย่างเต็มศักยภาพในภาพรวม									
4. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านภาษาอังกฤษ และการแนะแนวด้านอาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ให้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อพัฒนาครูและนักเรียนให้มี ทักษะในการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันและสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งแนะแนว ด้านอาชีพให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในระดับจังหวัด 3. เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) ให้กับครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทาง	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โรงเรียนที่เปิดสอน ในระบบ นอกโรงเรียนและ ตามอัครยาชัย ของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 2. ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ทางการศึกษาของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีทักษะในการพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิต ประจำวันได้อย่างดียิ่ง 2. คุณภาพการศึกษา	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) 2. ร้อยละของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานศึกษา ธิการจังหวัด สามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ 3. ร้อยละของนักเรียนใน สังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสามารถพูดสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิต ประจำวัน และแนะนำ สถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญ ภายในจังหวัด	2.2765	2.2765	2.2765	2.2765	9.1060	ส.ป.ศธ.	ศธจ.ปช.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	การศึกษาในการพัฒนาวิชาชีพ และปรับปรุงตนเอง	โดยเฉพาะผลการทดสอบ ทางการศึกษาประเภทต่างๆ ในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น 3. เกิดชุมชนการเรียนรู้ (PLC) ด้านภาษาอังกฤษ ทั้งในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษา และชุมชน โดยทั่วไป 4. นักเรียน นักศึกษาในระดับ จังหวัดได้รับการแนะนำ ด้านอาชีพ	4. ระดับความพึงพอใจ ต่อโครงการของนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการ แนะแนวด้านอาชีพ									
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 1 : การจัดนิทรรศการ คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 2 : การประกวด เรียงความเพื่อรณรงค์ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปในระดับจังหวัด 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรง ชีวิตได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ จังหวัดละ 500 คน 2. จำนวนกิจกรรมภายใต้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อย 2 กิจกรรม	1.จำนวนกิจกรรมภายใต้ โครงการส่งเสริม จริยธรรมอย่างน้อย จังหวัดละ 2 กิจกรรม 2. จำนวนรายงานผล การดำเนินงานโครงการ จังหวัดละ 1 เล่ม	0.5828	0.5828	0.5828	0.5828	2.3312	สพ.ศธ.	ศธจ.ปช.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมที่ 3 : การประกวด โครงงานคุณธรรม กิจกรรมที่ 4 : การคัดเลือก นักเรียน เยาวชนต้นแบบ คุณธรรม จริยธรรม		เชิงคุณภาพ : นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ทั่วไป เกิดความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและนำมาประยุกต์ ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมี มีความสุข										
6. โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ทางด้านอาชีพ	1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษาให้มีสมรรถนะที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ทางด้านอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนประส พการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทาง การศึกษามีสมรรถนะที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทางด้านอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรทาง การศึกษาได้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์เกี่ยวกับการ จัดการเรียนรู้ด้านอาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ทางด้าน อาชีพ 2. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ทางด้านอาชีพ	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.6000	สพ.ศธ.	ศธจ.ปช.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
7. โครงการพัฒนาผู้เรียน ทางด้านอาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำ เป็นในศตวรรษที่ 21 ดำเนิน ชีวิตบนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทาง ด้านอาชีพที่สอดคล้องกับทิศทางการ พัฒนาประเทศ 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตบนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีทักษะทางด้าน อาชีพที่หลากหลายสอดคล้อง กับทิศทางการพัฒนาประเทศ ประเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 ดำเนินชีวิตบนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ พื้นฐานทางด้านอาชีพที่ หลากหลายสอดคล้องกับ ทิศทางการพัฒนาประเทศ 2. ร้อยละของผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรม มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดำเนินชีวิตบนหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	0.1397	0.1397	0.1397	0.1397	0.5588	สพ.ศธ.	ศธจ ปช	3	1
8. โครงการส่งเสริมการวิจัย และการพัฒนาปีงบประมาณ งบประมาณ 2562 กิจกรรมที่ 1 มอบทุนส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและการพัฒนา จำนวน 5 ทุน	1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการ ศึกษาวิจัยและพัฒนากิจ ปฏิบัติงานตามภารกิจเขตพื้นที่ 2. เพื่อส่งเสริมการใช้กระบวนการ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. มอบทุนส่งเสริมการวิจัย และพัฒนากิจปฏิบัติงาน ตามภารกิจของเขตพื้นที่ และการวิจัยและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรการศึกษา	เชิงปริมาณ : มีรายงานการวิจัยและพัฒนา จำนวน 5 เล่ม ผู้เข้าร่วมสัมมนา 150 คน	0.0910	0.0910	0.0910	0.0910	0.3640	สพฐ.	สพป.ปช.1	3	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมที่ 2 จัดสัมมนา วิชาการการวิจัยและพัฒนา		ขั้นพื้นฐานและหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จำนวน 5 รุ่น 2. สัมมนาวิชาการมหกรรม การวิจัยและพัฒนา 1 วัน มีผู้เข้าร่วมสัมมนา 150 คน เชิงคุณภาพ : 1. บุคลากรระดับเขตพื้นที่ และโรงเรียนที่ได้รับทุน ส่งเสริม การวิจัยกระบวนการ การเรียนรู้	เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของรายงาน การวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม งานสัมมนา มีความรู้ความ เข้าใจ มีความพึงพอใจ ระดับมาก									
9. โครงการพัฒนาการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ด้านทักษะ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมครูผู้สอน คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 การนิเทศติดตาม และรายงาน	เพื่อพัฒนาครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ด้านทักษะการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ : จัดอบรมครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ด้านทักษะการแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์ให้แก่ครูสอน คณิตศาสตร์ระดับประถม ศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 130 คน ระยะเวลา 2 วัน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน คณิตศาสตร์ที่เข้ารับการ อบรมมีความรู้ความเข้าใจ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่เข้ารับ การอบรมมีความพึงพอใจ ในการอบรม	0.0880	0.0880	0.0880	0.0880	0.3520	สพฐ.	สพป.ปช.1	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		เชิงคุณภาพ : ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมและระดับ มัธยมตอนต้นมีความรู้ ความเข้าใจฝึกทักษะการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และนำไปใช้ในการจัด การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ที่ เข้ารับการอบรมได้รับ การนิเทศทุกคน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน คณิตศาสตร์ระดับประถม และระดับมัธยมตอนต้น ที่เข้ารับการอบรมมีทักษะ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และนำไปใช้ในการจัด การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ									
10. โครงการการประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1 จัดพิมพ์เครื่องมือ ในการประเมินนักเรียน ป.2 วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	1. เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.2 ป.4 ป.5 ม.1 ม.2 ในระดับเขตพื้นที่ 2. เพื่อประเมินผลโดยใช้ข้อสอบ กลางตามนโยบายและเป็นข้อสอบ กลางที่พัฒนาโดยสพฐ. ในการสอบ	เชิงปริมาณ : ประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้น ป.2-ป.5 ม.1-2 ทุกคนทุกโรงเรียนใน สังกัด สพป.ปช.1 จำนวน 120 โรง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ชั้น ป.1-ป.5 ม.1-2 ได้รับการ ประเมินจากข้อสอบ กลางภาค	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	สพฐ.	สพป.ปช.1	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
ชั้น ป.4-5 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ม.1-2 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมฯ กิจกรรมที่ 2 ประชุมแนวทาง การดำเนินการสอบ กิจกรรมที่ 3 แจ้งผลการประเมิน และรายงานผล เผยแพร่	ปลายปี ร้อยละ 20 ของคะแนน สอบทั้งหมด	เชิงคุณภาพ : 1. การประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริษัท โปร่งใสยุติธรรม 2. ผลการประเมินมี ความถูกต้องเที่ยงตรง สามารถใช้เป็นข้อมูลใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ : สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 รายงานผลการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการ ศึกษา									
11. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนา คุณภาพ กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน และจัดทำเครื่องมือนิเทศ กิจกรรมที่ 2 นิเทศติดตามผล และรายงาน	1. นิเทศติดตามผลการจัดการ เรียนการสอนของครูในสังกัด สพป.ปช.1 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา 2. ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบ การสอนโดยใช้กระบวนการ PLC 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้น ป.6 ม.3	เชิงปริมาณ 1. นิเทศติดตามผลการจัด การเรียนการสอนของครู ในโรงเรียนในสังกัด จำนวน 120 โรง 2. เผยแพร่ผลงาน/ นวัตกรรมดีเด่นด้านการ จัดการเรียนการสอนของ สถานศึกษาบุคลากรทาง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของครู โรงเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการพัฒนาจาก ศึกษานิเทศก์	0.0900	0.0900	0.0900	0.0900	0.3600	สพฐ.	สพป.ปช.1	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
		การศึกษา 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ปฐมวัย และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษาในสังกัด ทุกโรงได้รับการพัฒนาและ เผยแพร่ผลงานดีเด่นโดย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. นักเรียนชั้น ป.6 ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3										
12. โครงการส่งเสริม สนับสนุนสร้างความเข้มแข็ง การจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสร้าง ความเข้มแข็งโรงเรียนที่จัด การศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อพัฒนาโรงเรียน โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน 96 โรง	เชิงปริมาณ : 1. พัฒนาคูการศึกษ ปฐมวัยโดยใช้โรงเรียน อนุบาลประจำจังหวัด เป็นฐาน จำนวน 122 คน	เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนอนุบาลประจำ จังหวัดเป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทดลอง	0.3094	0.3094	0.3094	0.3094	1.2376	สพฐ.	สพป.ปช.1	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2. สัมมนาโรงเรียนร่วม โครงการ จำนวน 60 คน 2 วัน 3. นิเทศ กำกับติดตามการ ดำเนินงานจัดการศึกษา ปฐมวัย จำนวน 5 โรง	2. ครูการศึกษาปฐมวัย มีความเข้มแข็ง 3. โรงเรียนมีทรัพยากร ในการจัดกิจกรรมอย่าง มีคุณภาพและมีแนว ทางการพัฒนาต่อยอด									
13. โครงการการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	เพื่อพัฒนาครูการศึกษาปฐมวัย ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย ฉบับพุทธศักราช 2560	เชิงปริมาณ : ประชุมปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ฉบับพุทธศักราช 2560 ให้ครูการศึกษาปฐมวัย จำนวน 40 คน 2 วัน	เชิงคุณภาพ : ครูที่เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ฉบับพุทธศักราช 2560 สามารถจัดทำหลักสูตร ได้ร้อยละ 100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0100	0.0400	สพฐ.	สพป.ปช.1	3	3
14. โครงการการพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้	1.เพื่อประเมินหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ฉบับพุทธศักราช 2560 (หลักสูตรใหม่)	เชิงปริมาณ : 1. ประเมินหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 120 โรง	เชิงคุณภาพ : 1. มีผลการประเมิน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีข้อมูล สารสนเทศ เพียงพอใน การพัฒนาหลักสูตรต่อไป	0.1305	0.1305	0.1305	0.1305	0.5220	สพฐ.	สพป.ปช.1	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
		2. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การศึกษาปฐมวัย ฉบับพุทธศักราช 2560 (หลักสูตรใหม่) 120 โรง 230 คน	2. ครูที่เข้าร่วมประชุม สามารถจัดทำหลักสูตรได้ ร้อยละ 100									
15. โครงการขับเคลื่อน ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง ยั่งยืน	1. เพื่อส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา พอเพียงสู่สถานศึกษาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. เพื่อเสริมสร้างการนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่ การปฏิบัติในการสร้างให้แก่เด็ก/ นักเรียน/ประชาชนให้มีอุปนิสัย ในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง 3. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษา มีห้องเรียนเศรษฐกิจพอเพียงที่จัด ระบบและกระบวนการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ : บุคลากร ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเชื่อมโยงสู่ การเรียนการสอนตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้และ สู่วัฒนธรรมขององค์กร เชิงคุณภาพ : 1. บุคลากร ครู ผู้บริหาร ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 80	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สพฐ.	สพป.ปช.2	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน	ความเข้าใจและปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ การสอนตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้และสู่วัฒนธรรม ขององค์กรอยู่ในระดับดี 2. โรงเรียนร้อยละ 20 สามารถจัดทำแผนปฏิบัติ การ โครงการสถานศึกษา เศรษฐกิจพอเพียงได้อยู่ใน ระดับดี 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีอุปนิสัยในการดำเนินชีวิต อย่างพอเพียง										
16.โครงการส่งเสริมการพัฒนา การวิจัยทางการศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอน/นวัตกรรม/ วิธีการแก้ปัญหาของครูผู้สอน ตามกระบวนการวิจัยทางการศึกษา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ในสังกัด มีการวิจัยที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนา การจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ 80	0.0583	0.0583	0.0583	0.0583	0.2332	สพฐ.	สพป.ปช.2	3	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	2.เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและที่กำหนดและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กันและกันเกี่ยวกับผลงานวิจัย	เชิงคุณภาพ : 1.ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนดโดยร้อยละ 80 ของผลงานวิจัยได้คะแนนร้อยละ 60ขึ้นไป 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวมในระดับมากขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80										
17. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1. เพื่อยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครู 2. เพื่อยกระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ : 1. ครูร้อยละ 80 ยกระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 80 ยกระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ของครู	0.3450	0.3450	0.3450	0.3450	1.3800	สพฐ.	สพป.ปช.2	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center)	3. ศูนย์พัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา(PEER) ร้อยละ 100 มีความเข้มแข็ง เชิงคุณภาพ : 1. ครูมีระดับความสามารถ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร อยู่ในระดับดี 2. ศูนย์พัฒนาการเรียน การสอนภาษาอังกฤษระดับ ประถมศึกษา(PEER) มีความ เข้มแข็งอยู่ในระดับดี										
18. โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยให้ได้ รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารครู ปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนทุกคนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ทุกโรงเรียน ได้รับการประเมินพัฒนาการ 2. บุคลากร ครู ผู้บริหาร ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 80 ของนักเรียน	0.0596	0.0596	0.0596	0.0596	0.2384	สพฐ.	สพป.ปช.2	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยที่มีต่อทักษะทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 4. เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ของนักเรียนที่จบการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา 5. เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ โครงการตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย 3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย รุ่นที่ 1 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีความสามารถในการจัดทำโครงการตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เชิงคุณภาพ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์เขต 2 ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2.บุคลากร ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยเชื่อมโยงสู่การจัด ทำหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดี 3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รุ่นที่ 1 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีความสามารถในการ จัดทำโครงการตามแนวทาง นักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย										
19. โครงการส่งเสริมและพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทย	1. เพื่อประเมินความสามารถด้าน การอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 และความสามารถด้านการอ่าน ตามแนว PISA ของนักเรียนชั้น ม.1-3 2. เพื่อประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียน ชั้น ป.1	เชิงปริมาณ : 1. ประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียนของ นักเรียน ชั้น ป.1-6 และ ความสามารถด้านการอ่าน ตามแนว PISA ของ นักเรียนชั้น ม.1-3	ร้อยละ 90 ของนักเรียน	0.2592	0.2592	0.2592	0.2592	1.0368	สพฐ.	สพป.ปช.2	3	1

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะภาษาไทยของนักเรียน 4. เพื่อเร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อความเข้าใจตามแนว PISA โดยใช้วรรณคดีเป็นฐานให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ป.6 และ ม.3 ทุกคนทุกโรงเรียนในสังกัด	2. ประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.1 3. จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย 4. จัดอบรมการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจตามแนว PISA โดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน 5. นิเทศติดตามการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาการเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน ชั้น ป.1-6 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และนักเรียนชั้น ม.1-3 มีความสามารถด้านการอ่านเพื่อความเข้าใจและสื่อสารได้										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2. นักเรียนที่มีความสามารถ ด้านทักษะภาษาไทยได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา -นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และสื่อสารได้ -นักเรียนอ่านเพื่อความ เข้าใจและสื่อสารได้อยู่ใน ระดับดี										
20. โครงการอาชีวศึกษาทวิภาคี ไทยผลิตคนให้มีคุณภาพ	1. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพในสถาน ประกอบการ 2. เพื่อให้มีความรู้ด้านการเรียน การสอนระบบทวิภาคี 3. เพื่อสร้างความร่วมมือในการ จัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสถาน ประกอบการและสถานศึกษา 4. เพื่อให้มีความรู้เรื่อง กฎหมาย พระราชบัญญัติ ระเบียบมาตรฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี	1. สถานศึกษาทุกโรงเรียน 2. 20 แห่ง 3. 5 แห่ง 4. ร้อยละ 20	1.ร้อยละ100ของสถานศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาคี 2. จำนวนสถานประกอบการ ทำความร่วมมือกับสถานศึกษา 3. จำนวนทวิภาคีเครือข่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนและ พัฒนาการศึกษา 4. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียน ระบบทวิภาคี	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	สอศ.	อศจ.ปช.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
21. โครงการพัฒนาอาชีพ ในชุมชน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อฝึกอาชีพให้กับคนในชุมชน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับคนในชุมชน จ.ประจวบคีรีขันธ์	ประชากรในพื้นที่ จำนวน 200 คน	จำนวนประชากรที่ได้รับ การฝึกอาชีพ	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สอศ.	อศจ.ปช.	4	3
22. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนในการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น	ผู้เรียนระดับปวช.3 และปวส.2	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (เพิ่มขึ้นร้อยละ 2)	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	สอศ.	อศจ.ปช.	3	3
23. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี	ผู้เรียนทุกสาขาวิชา	ร้อยละคะแนนของผู้เรียน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	สอศ.	อศจ.ปช.	3	3
24. ประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่	เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและลูกจ้างในสังกัด	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัด มีความรู้ ความ เข้าใจนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ และนำไปขยาย ผลอย่างมีประสิทธิภาพ	0.2500	-	-	-	0.2500	สพฐ.	สพม.10	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
25. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีกระบวนการออกแบบนวัตกรรมในรูปแบบของสะเต็ม 3. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ problem/project-based learning เป็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ (instructional strategies)	1. โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก 2. คณะทำงาน	1. ร้อยละครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละครูผู้สอนมีกระบวนการออกแบบนวัตกรรมในรูปแบบของสะเต็ม 3. ร้อยละครูจัดการการเรียนรู้แบบ problem/project-based learning เป็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ (instructional strategies)	0.1802	-	-	-	0.1802	สพฐ.	สพม.10	3	3
26. ประชุมเชิงปฏิบัติการทักษะการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ จำนวน 60 คน	ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน	0.1000	-	-	-	0.1000	สพฐ.	สพม.10	3	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
27. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมติวเข้มเติมเต็มความรู้ กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้นในรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือวิชาอื่นๆ ตามความต้องการ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม	500 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้นในรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม	0.145	0.145	0.145	0.145	0.5800	สนง.กศน.	กศน.ปช	3	4
28. โครงการประชุมเพื่อส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก กิจกรรม : จัดอบรมพัฒนาส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	เพื่อพัฒนาส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	8 แห่ง	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สนง.กศน.	กศน.ปช	3	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
29. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย กิจกรรม : จัดอบรมพัฒนาบุคลากรในทุกตำแหน่งเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน	เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	90 คน	ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	สนง.กศน.	กศน.ปช	3	2
30. โครงการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม : จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เพื่อสนับสนุนส่งเสริมห้องสมุดประชาชน กศน. ตำบลและภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย	14,400 คน	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริม การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	สนง.กศน.	กศน.ปช	3	4
31. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1 จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกโรงเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	6,000 คน	ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายประชากรวัยแรงงานที่อยู่นอกโรงเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา สามารถพัฒนา	13.4400	13.4400	13.4400	13.4400	53.7600	สนง.กศน.	กศน.ปช	3	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
กิจกรรมที่ 2 จัดการเทียบระดับ การศึกษา กิจกรรมที่ 3 จัดการส่งเสริม การเรียนรู้หนังสือ			ตนเองและเรียนรู้ได้อย่างต่อ เนื่องตลอดชีวิต									
32. โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ภาคบังคับตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรม : ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เพื่อสนับสนุนเป็นค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ ยุวกาชาด กิจกรรมการทัศนศึกษา กิจกรรมการให้บริการสารสนเทศ ICT ฯลฯ ให้แก่นักเรียนของ โรงเรียนสังกัด อบปท.	นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต จังหวัดประจวบฯ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง	4.5570	4.5675	4.6001	4.6103	18.3349	มท	อปท.	3	5
33. โครงการสำหรับส่งเสริม ศักยภาพการจัดการศึกษา ของท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงหลักสูตร	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสังกัด อบปท.	โรงเรียนสังกัด อบปท. ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	จำนวนของสถานศึกษา ได้รับการปรับปรุง หลักสูตร	0.4200	0.4200	0.4400	0.4400	1.7200	มท	อปท.	3	2
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดทำแผน การศึกษาดีเด่น	เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนใน สังกัดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	โรงเรียนสังกัด อบปท. ในเขตจังหวัดประจวบฯ	จำนวนของสถานศึกษา สังกัดอปท.มีการ จัดทำแผนพัฒนาการ ศึกษาดีเด่น	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	มท	อปท.	3	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
34. ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูในโรงเรียนในสังกัด อบปท.	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมและพัฒนาครูโรงเรียนสังกัด อบปท. ในเขตจังหวัดประจวบฯ	ครูโรงเรียนสังกัด อบปท. ในเขตจังหวัดประจวบฯ ได้รับการพัฒนา	จำนวนครูโรงเรียน สังกัด อบปท. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	13.9456	13.9456	13.9546	13.9576	55.8034	มท	อปท.	3	3
35. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบปท. ในจังหวัด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบปท. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบปท. ในจังหวัด ได้รับการพัฒนา	จำนวนครูผู้ดูแลเด็กสังกัด อบปท. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	0.6260	0.6880	0.6880	0.6880	2.6900	มท	อปท.	3	3
36. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น กิจกรรม ช ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา สังกัด อบปท.	เพื่อสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน มีนิสัยรักการอ่าน	นักเรียนภายในโรงเรียนสังกัด อบปท. ในจังหวัดประจวบฯ	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	0.3530	0.3530	0.3530	0.3530	1.4120	มท	อปท.	3	5
37. โครงการอาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบปท. ในเขตจังหวัด	เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบปท. ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบปท. ในจังหวัดประจวบฯ ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่ มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง	20.9988	21.3454	21.6122	21.8428	85.7992	มท	อปท.	3	5
38. โครงการอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัด อบปท. ศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ในจังหวัด	เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัด อบปท. และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนโรงเรียนสังกัด อบปท. และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานอื่นๆ	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง	70.6741	78.5853	77.5638	78.2945	305.1177	มท	อปท.	3	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	และหน่วยงานอื่นๆ ในเขต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ในเขตจังหวัด ได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการ										
39. โครงการอาหารกลางวัน กลางวันให้แก่เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.ในเขตจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้ออาหารกลางวัน ให้แก่ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อปท. ในเขตจังหวัดประจวบฯ	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อปท.ในจังหวัดประจวบฯ ได้รับอาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลักโภชนาการ และครบ 5 หมู่	ร้อยละของผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง	28.88	29.83	31.23	31.81	121.75	มท	อปท.	3	5
40. โครงการอาหารกลางวัน ให้นักเรียนโรงเรียนสังกัด อปท. สังกัดสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ในเขตจังหวัด	เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดซื้ออาหารกลางวัน ให้นักเรียนโรงเรียนสังกัด อปท. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วย งานอื่นๆ ในเขตจังหวัดประจวบฯ	นักเรียนโรงเรียนสังกัด อปท.ให้นักเรียนโรงเรียน สังกัดอปท.สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ในเขตจังหวัดประจวบฯ ได้รับอาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลักโภชนาการ	ร้อยละของผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง	15.83	16.08	15.85	15.96	63.711	มท	อปท.	3	5

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1.โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัด กิจกรรมที่ 1 : ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบันและออกแบบจัดเก็บข้อมูล กิจกรรมที่ 2 : ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูล และประมวลผล กิจกรรมที่ 3 : ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูล กิจกรรมที่ 4 : ประชุมปฏิบัติการจัดทำสถิติข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด กิจกรรมที่ 5 : จัดทำเอกสารฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด	1.เพื่อให้บุคลากรผู้รับผิดชอบข้อมูลทางการ ศึกษาของทุกหน่วยงานสามารถจัดทำฐานข้อมูลทางการศึกษาเป็นเอกภาพ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสามารถสืบค้นได้ 2. ฐานข้อมูลทางการศึกษา นำมาใช้พัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาทางการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในและนอกหน่วยงานกระทรวง-ศึกษาธิการ จำนวน 35 คน 4 ครั้ง 12 วัน 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด เพื่อบริหารจัดการศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ จำนวน 100 เล่ม เชิงคุณภาพ : 1.ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานตต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์	เชิงปริมาณ : 1.ร้อยละ 75 ของคณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จำนวน 1 ระบบ เชิงคุณภาพ : 1. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบที่เข้าร่วมประชุม สามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์	0.6108	0.6108	0.6108	0.6108	2.4432	สพ.ศธ.	ศธจ.ปช.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของจังหวัด ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นเอกภาพ 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีระบบฐานข้อมูลทางการ ศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วน เป็นเอกภาพ สามารถสืบค้นได้ และนำมาใช้วางแผนบริหาร จัดการศึกษา	2. มีระบบฐานข้อมูล และ สถิติข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วน ถูกต้อง มีความ เป็นเอกภาพ									
2. โครงการติดตาม ดูแล และ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคันและเด็กตกหล่นใน รูปแบบที่เหมาะสม	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศึกษา ทางเลือกในโรงเรียน 2. พัฒนารูปแบบความร่วมมือระหว่าง เครือข่ายทางการศึกษาในชุมชน 3. ลดอัตราการออกกลางคันในกลุ่ม เด็กด้อยโอกาสทุกประเภท 4. เพื่อให้ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ประชากรวัยเรียนในเกณฑ์ ภาคบังคับได้รับการศึกษา ภาคบังคับทุกรูปแบบ 100% 2. โรงเรียนต้นแบบมีรูปแบบ และการจัดการศึกษาทางเลือก ได้ตามศักยภาพของผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ :	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของเด็ก ออกกลางคันที่ได้รับการ ศึกษาในทุกรูปแบบ 2. ร้อยละ 100 ของเด็ก ด้อยโอกาสที่ไม่สามารถ เรียนในระบบ ได้การศึกษา ที่เหมาะสม	0.1218	0.1218	0.1218	0.1218	0.4872	สพ.ศธ.	ศธจ.ปช.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	ภาคบังคับอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ	ประชากรวันเรียนได้รับสิทธิ และโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เสมอภาคและมี คุณภาพ	เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100% เด็กออก กลางคันและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ อย่างเสมอภาคและทั่วถึง									
3.โครงการ ส่งเสริมประสาน ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันพัฒนาศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1.เพื่อแสวงหาเครือข่าย ความร่วมมือ ในการทำงานอย่างบูรณาการจาก ทุกภาคส่วน 2. เพื่อประสานความร่วมมือจาก หน่วยงานของรัฐทั้งในภูมิภาคและ ท้องถิ่นในการสนับสนุนการจัด การศึกษา	เชิงปริมาณ : ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาทุกภาคส่วนในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ : 1. เกิดเครือข่ายและความ ร่วมมือในการทำงานอย่าง บูรณาการจากทุกภาคส่วน ซึ่งส่งผลดีในการส่งเสริม พัฒนาศึกษาและคุณภาพ ของนักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1.จำนวนข้อมูลเพื่อการ ประสานความร่วมมือใน การพัฒนาศึกษาของ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2.เครือข่ายในการทำงาน อย่างบูรณาการจากทุก ภาคส่วน 3. ร้อยละ 85 ของ กลุ่มเป้าหมายมีความ พึงพอใจในการได้รับการ บริหารทางการศึกษาของ สถานศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดประจวบฯ	0.2910	0.2910	0.2910	0.2910	1.164	สพ.ศธ	ศธจ.ปข.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
		2. เกิดการประสานความร่วมมือจากหน่วยงานของรัฐทั้งในภูมิภาคและท้องถิ่นในการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์										
4. โครงการติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และนักเรียนออกกลางคัน	1.เพื่อสำรวจข้อมูลและติดตามเด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และออกกลางคัน 2.เพื่อติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนที่ออกกลางคันให้กลับเข้าเรียนในระบบและนอกระบบ 3.เพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนจบชั้น ป.6 และเรียนต่อ ชั้น ม.1 ครบทุกคน 2.เด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันและเด็กออกกลางคันกลับเข้าศึกษาต่อทั้งในและนอกระบบ	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคันกลับเข้าศึกษาต่อทั้งในและนอกระบบ 2. อัตราการออกกลางคันลดลงเหลือไม่เกินร้อยละ 1.0	0.0100	0.1000	0.0100	0.0100	0.0400	สพป.ปช1	สพป.ปช.1	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
5. โครงการพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยรูปแบบโรงเรียนสามภาษา (English Trilingual Education) กิจกรรมที่ 1 : ทดลองใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนสามภาษา (English Trilingual Education) กิจกรรมที่ 2 : นิเทศติดตามติดตามและรายงาน	1.เพื่อศึกษาทดลองรูปแบบการสอนโรงเรียนสามภาษา (English Trilingual Education) 2.เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารสอนภาษาอาเซียนสู่สากล (ไทย-อังกฤษ-พม่า)	เชิงปริมาณ : 1.โรงเรียนชายขอบอำเภอละ 1 โรงเรียน ด้านสิงขร พังตาแก้ว บ้านในลือค บ้านบางเจริญ เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนทดลองสามารถสื่อสารได้สามภาษา	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 โรงเรียนกลุ่มทดลองจำนวน 4 โรงเรียน มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษา (English Trilingual Education) เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสามภาษา	0.0630	0.0630	0.0630	0.0630	0.2520	สพป.ปช.1	สพป.ปช.1	4	4
6.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	1.เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้เด็กพิการเรียนร่วมและเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่	เชิงปริมาณ : - โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด เชิงคุณภาพ : 1.ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความพิการ	ร้อยละ 80	0.4500	0.4500	0.4500	0.4500	1.8000	สพป.ปช.2	สพป.ปช.2	3	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	เท่าเทียมกันในการได้รับพัฒนา การเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม อย่างเต็มที่ 3.เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนิน งานและส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง องค์กรส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่าย การพัฒนาที่ยั่งยืน	2. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมิน โรงเรียนละ 1 ครั้ง 3. สนับสนุนพัฒนาความ เข้มแข็งให้โรงเรียนทั่วไป ที่จัดการเรียนการสอน เรียนรวม										
7. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT or DLTV	1. เพื่อพัฒนาให้ครูมีความรู้ ความ เข้าใจในการใช้สื่อ DLIT หรือ DLTV 2. เพื่อนิเทศติดตามช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู ใช้สื่อ DLIT หรือ DLTV ได้ทุกโรงเรียน 3. เพื่อให้ครูและศึกษานิเทศก์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผล ในการใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT หรือ DLTV	1. ครูที่ใช้สื่อ DLIT หรือ DLTV มีทางเลือกที่หลากหลาย 2. ครูที่ใช้สื่อ DLIT หรือ DLTV ได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ใช้สื่อการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูและศึกษานิเทศก์ได้ ช่วยเหลือและสะท้อนผล ในการสื่อการเรียนรู้ DLIT หรือ DLTV	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สื่อ DLIT หรือ DLTV อย่างหลากหลาย 2. ครูใช้สื่อ DLIT หรือ DLTV ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการด้วยสื่อ DLIT หรือ DLTV	0.0450	-	-	-	0.0450	สพฐ.	สพม.10	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
8. โครงการส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านและพัฒนาห้องสมุด	1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	1. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษา บรรณารักษ์ ในสังกัด	1. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษา จัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาพัฒนาห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้	0.2743	-	-	-	0.2743	สพฐ.	สพม.10	4	4
9. โครงการยกระดับความรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้คนในวัยแรงงานเพิ่มคุณวุฒิ การศึกษาตามความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับ	ผู้เรียน ระดับปวช.และปวส	ร้อยละของแรงงานที่ขอ เทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์เพื่อยกระดับ คุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	สอศ.	อศจ.ปช.	4	4
10. โครงการส่งเสริมศักยภาพ การจัดการศึกษาของท้องถิ่น กิจกรรม : ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน สำหรับจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ให้แก่นักเรียนของโรงเรียนสังกัด อปท. ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของผู้เรียนได้รับ การส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง	2.0510	2.0480	2.0530	2.0580	8.2100	มท.	อปท.	4	5
11. โครงการสนับสนุนการจัด การศึกษาแก่เด็กด้อยโอกาส	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าตอบแทน และค่าสวัสดิการอื่นๆ ให้แก่ครูผู้สอน เด็กด้อยโอกาสของโรงเรียนสังกัด อปท. ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละของผู้เรียนได้รับ โอกาสทางการศึกษา	0.1960	0.1960	0.1960	0.1960	0.7840	มท.	อปท.	4	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
12.โครงการอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างพัฒนาระบบการบริการจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย 4.0	เพื่อสนับสนุนเป็นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างพัฒนาระบบการบริการจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย 4.0	โรงเรียนสังกัดอปท. ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่ได้รับการคัดเลือก	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบดิจิทัล	0.9000	0.9000	0.9000	3.6000	0.9000	มท.	อปท.	4	5
13. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาภาคบังคับตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 1 : ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว และรายหัวส่วนเพิ่ม) (TOP UP) กิจกรรมที่ 2 ค่าหนังสือเรียน กิจกรรมที่ 3 ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ 4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1. เพื่อสนับสนุนเป็นค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวและรายหัวส่วนเพิ่ม) (TOP UP) ให้แก่นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด อปท. 2. เพื่อสนับสนุนเป็นค่าหนังสือเรียนให้แก่นักเรียนของโรงเรียนสังกัด อปท. 3. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด อปท. 4. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด อปท.	โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดประจวบฯ	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	30.5119	30.5734	30.7457	30.8082	122.6392	มท.	อปท.ปข	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) (6)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
14. โครงการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดปกครองส่วนท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดอปท.ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ร้อยละผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	12.2090	12.8723	13.2560	13.5437	51.8810	มท.	อปท.ปช	4	4
15. โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียนและค่าสื่อสารอื่นๆ ดังนี้ ระบบ Asymmetric Digital Subscriber Line: ADSL จำนวน 9,600 บาท ต่อปี ค่าใช้จ่ายระบบ Wireless Fidelity :WiFi จำนวน 7,200 บาท ต่อปี ให้แก่โรงเรียนสังกัด อปท. ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนสังกัด อปท. ในเขตจังหวัดประจวบฯ	จำนวนของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ต	0.3126	0.3216	0.3312	0.3312	1.2966	มท	อปท.	4	5
16. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น กิจกรรม : การพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) ของโรงเรียนสังกัดอปท. ในเขต จ.ประจวบคีรีขันธ์	โรงเรียนสังกัด อปท. ในเขต จ.ประจวบคีรีขันธ์	จำนวนของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา	6.7500	7.0500	7.0500	7.0500	27.9000	มท	อปท.	3	4

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ศธ.
1. โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	1. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) 2. เพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 31 โรงเรียนๆ 2 คน รวม 62 คน 2. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หน่วยงานละ 1 คน รวม 6 คน ประกอบด้วย 2.1 สพป.1 2.2 สพป.2 2.3 สพม.10 2.4 ศูนย์การศึกษาพิเศษ 2.5 สถานศึกษาเอกชน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เข้ารับการพัฒนา เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	0.2127	0.2127	0.2127	0.2127	0.8508	สพ.ศธ.	ศธจ.ปช.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2. โครงการนายหมูลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ร่วมใจรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้นายหมูลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ป้องกัน และ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้นายหมูลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญของทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. เพื่อให้นายหมูลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการ อบรมไปสร้างเครือข่ายในโรงเรียน และชุมชนของตน	1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน 76 โรงเรียน ะ ละ 9 คน รวม 684 คน 2. โรงเรียนในสังกัด งานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จำนวน 14 โรงเรียน ะ ละ 9 คน รวม 126 คน 3. โรงเรียนในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 7 โรงเรียน ะ ละ 9 คน รวม 63 คน	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของโรงเรียน ที่เปิดสอนระดับมัธยม ศึกษาในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ส่ง ลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1.0214	1.0214	1.0214	1.0214	4.0856	สป.ศธ.	ศธจ.ปข.	5	5
3. โครงการสวนพฤกษาศาสตร์โรงเรียน	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจแก่ผู้บริหารและข้าราชการครู เกี่ยวกับการสำรวจสร้างและรักษา พันธุกรรมพืช	เชิงปริมาณ 1. จัดอบรมให้แก่ผู้บริหาร จำนวน 120 แห่ง รวม 120 คน	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ	0.0488	0.0488	0.0488	0.0488	0.1952	สพฐ.	สพป.ปข1	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการ สำรวจสร้างและรักษาพันธุ์กรรม พืชในสถานศึกษาและบริเวณโดยรอบ 3. เพื่อเชิญชวนให้สถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ	2. รับสมัครสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการ 20 แห่ง	เกี่ยวกับการสำรวจสร้าง และรักษาพันธุ์กรรมพืช 2. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการได้สำรวจสร้าง และรักษาพันธุ์กรรมพืช 3. ร้อยละ 100 ของ สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีสภาพพร้อมรับ									
4. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้องสู่ การปฏิบัติที่ยั่งยืนให้กับบุคคลใน โรงเรียน 2. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัด กิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกและวินัย ในด้านการจัดการขยะให้กับบุคคล ในโรงเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ : โรงเรียนในสังกัด 87 โรง เรียนบุคคลในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการขยะที่ ถูกต้องและนำไปสู่การปฏิบัติ สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน	ร้อยละ 100	0.2080	0.2080	0.2080	0.2080	0.8320	สพฐ.	สพป.ปช 2	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
5. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม: การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2,000 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	0.5800	0.5800	0.5800	0.5800	2.3200	สน.กศน.	กศน.ปช.	5	5
6. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1. เพื่อให้มีความรู้ด้านอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนระดับปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/หลักสูตรที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ร้อยละ 80)	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สอศ.	อศจ.ปช.	5	5
7. โครงการฝึกอบรมค่ายพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรส่วนท้องถิ่นระดับภาคกลาง	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้มีกิจกรรมร่วมกัน 2. เพื่อให้เยาวชนได้รู้จักเสริมความสามัคคี มีระเบียบวินัยที่ดี	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน	จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน	0.4720	0.4720	0.4720	0.4720	1.8880	มท	อปท.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
8. โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต	นักเรียนภายในโรงเรียนสังกัด อปท.ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	จำนวนสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	0.8500	0.8500	0.8500	0.8500	3.4000	มท	อปท.	5	2
9. โครงการส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 จัดทำศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติสถานศึกษาในสังกัด อปท. กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ กิจกรรมที่ 5 จัดทำศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว	1. เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนสังกัดอปท. 2. เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัด อปท. 3. เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติของสถานศึกษาในสังกัด อปท. 4. เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ของโรงเรียนสังกัด อปท.	โรงเรียนสังกัดอปท.ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. จำนวนของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 2. จำนวนของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 3. จำนวนของสถานศึกษาสังกัด อปท. มีศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ 4. อาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีการปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้	9.2400	9.2400	9.2400	9.2400	36.9600	มท	อปท.ปข	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	5. เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว		5. จำนวนของสถานศึกษาสังกัดอปท.มีศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยว									
10. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันตลอดปี การศึกษาโดยใช้ผลผลิตการเกษตรที่ผลิตขึ้นภายในโรงเรียน	โรงเรียนสังกัด สตช	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สตช. เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตในชีวิตประจำวันได้ดี	-	-	-	-	-	-	ตชด.	5	5
11. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	และ ประชาชนในพื้นที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังกัด สตช. ทุกคน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของ นักเรียนโรงเรียนสังกัด สตช. ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของนักเรียน	-	-	-	-	-	-	ตชด.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
			สังกัด สตช. มีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม									
12. งบลงทุน 12.1 ค่าครุภัณฑ์ 1) โครงการก่อสร้างห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียน เทศบาล 1 บ้านตาลเจ็ดยอด ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ ต่อนักเรียน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์มีความพร้อม และเพียงพอต่อผู้เรียน	0.5900	0.5900	0.5900	0.5900	2.3600	มท	ทต.ไร่เก่า	5	5
2) โครงการห้องปฏิบัติ วิทยาศาสตร์ บ้านตาลเจ็ดยอด ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและเพียงพอ ต่อนักเรียน	ห้องปฏิบัติวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์มีความพร้อม และเพียงพอต่อผู้เรียน	0.1200	0.1200	0.1200	0.1200	0.4800	มท	ทต.ไร่เก่า	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3) โครงการจัดซื้อสื่อและ เครื่องเล่นเครื่องเล่นศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลกุยบุรี อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก ได้เหมาะสมตามวัย	สื่อ และเครื่องเล่น จำนวน 1 ชุด	เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ที่เหมาะสมตามช่วงวัย	0.0680	0.0680	0.0680	0.0680	0.2720	มท	ทต.กุยบุรี	5	5
4) โครงการจัดซื้อสื่อและ เครื่องเล่นศูนย์อบรมเด็ก ก่อนเกณฑ์ในวัดกุยบุรี อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก ได้เหมาะสมตามวัย	สื่อ และเครื่องเล่น จำนวน 1 ชุด	เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ที่เหมาะสม	0.0830	0.0830	0.0830	0.0830	0.3320	มท	ทต.กุยบุรี	5	5
5) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ต.ทับสะแก อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้แก่เด็ก	ดำเนินการปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลทับสะแก มีสภาพแวดล้อมที่ดี	0.1500	0.1500	0.1500	0.1500	0.6000	มท	ทต.ทับสะแก	5	5
6) โครงการจัดซื้อเครื่อง ออกกำลังกายกลางแจ้ง/ในร่ม ทต.ทับสะแก ต.ทับสะแก อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการ ออกกำลังกาย	ซื้อเครื่องออกกำลังกาย จำนวน 1 ชุด	เด็ก เยาวชนได้รับการ ส่งเสริมให้รักการ ออกกำลังกาย	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	มท	ทต.ทับสะแก	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
7) โครงการจัดซื้อเครื่อง ออกกำลังกายให้กับโรงเรียน อนุบาลบ้านทับสะแก ต.ทับสะแก อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการ ออกกำลังกาย	ซื้อเครื่องออกกำลังกาย จำนวน 1 ชุด	เด็กนักเรียนมีการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	มท	ทต.ทับสะแก	5	5
8) โครงการจัดซื้อเครื่อง ออกกำลังกายให้กับโรงเรียน พุตะแบก ต.ทับสะแก อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการ ออกกำลังกาย	ซื้อเครื่องออกกำลังกาย จำนวน 1 ชุด	เด็กนักเรียนมีการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	มท	ทต.ทับสะแก	5	5
9) โครงการจัดซื้อเครื่อง ออกกำลังกายให้กับโรงเรียน สหมิตรวิทยาคม ต.ทับสะแก อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักการ ออกกำลังกาย	ซื้อเครื่องออกกำลังกาย จำนวน 1 ชุด	เด็กนักเรียนมีการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา	0.3000	0.3000	0.3000	0.3000	1.2000	มท	ทต.ทับสะแก	5	5
10) โครงการก่อสร้างโครงหลังคา เชื่อมต่อระหว่างอาคารเรียน	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความ สะดวกในการเรียนการสอน	ก่อสร้างโครงหลังคาเชื่อมต่อ ระหว่างอาคารเรียน จำนวน 1 แห่ง	เด็กเล็กได้รับความ สะดวกและปลอดภัย	0.1500	0.1500	0.0000	0.0000	0.3000	มท	อบต.ทับสะแก	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
11) โครงการก่อสร้างหลังคาต้าน ข้างอาคารเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับความ สะดวกในการเรียนการสอน	ก่อสร้างหลังคาต้านข้าง อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก จำนวน 1 แห่ง	เด็กเล็กได้รับความ สะดวกและปลอดภัย	0.0500	0.0500	-	-	0.1000	มท	อบต.ทับสะแก	5	5
12) โครงการจัดซื้อเครื่องเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแสงอรุณ ต.ทับสะแก อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ให้แก่เด็กเล็กได้เหมาะสมตามวัย	จัดซื้อเครื่องเล่น จำนวน 1 ชุด	เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ที่เหมาะสม	0.5000	0.5000	-	-	1.0000	มท	อบต.แสงอรุณ	5	5
13) โครงการจัดซื้อเครื่องเล่น สนาม แบบ ผ.08:173,300บ. ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.อ่างทอง	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ให้แก่เด็กเล็กได้เหมาะสมตามวัย	จัดซื้อเครื่องเล่นสนาม จำนวน 1 ชุด	เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ที่เหมาะสม	0.1733	0.1733	-	-	0.3466	มท	อบต.อ่างทอง	5	5
14) โครงการจัดซื้อเครื่องเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.นาหูกวาง ต.ทับสะแก อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ให้แก่เด็กเล็กได้เหมาะสมตามวัย	จัดซื้อเครื่องเล่นให้กับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด จำนวน 4 แห่ง	เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ที่เหมาะสม	0.2000	0.1000	0.1000	0.1000	0.5000	มท	อบต.นาหูกวาง	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
15) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวังน้ำเขียว ต.ร่อนทอง อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้แก่เด็ก	ดำเนินการปรับปรุง ภูมิทัศน์รอบศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านวังน้ำเขียว จำนวน 1 แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านวังน้ำเขียว มีสภาพแวดล้อมที่ดี	0.2000	0.2000	0.2000	0.2000	0.8000	มท	อบต.ร่อนทอง	5	5
12.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง 1) โครงการก่อสร้างสนาม เด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าไม้ลาย ต.บึงนคร อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้เด็กมีสถานที่ในการ ออกกำลังกาย	ก่อสร้างสนามเด็กเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท่าไม้ลาย จำนวน 1 ศูนย์	สนามเด็กเล่นมีความ เหมาะสมต่อการส่งเสริม พัฒนาการของเด็ก	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	4.0000	มท	อบต.บึงนคร	5	5
2) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินพยอม ต.บึงนคร อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีสถานศึกษาสำหรับการจัดการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอและ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านเนินพยอม จำนวน 1 ศูนย์	มีอาคารเรียนที่ได้ มาตรฐานเหมาะสมและ เพียงพอ	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท	อบต.บึงนคร	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าไม้ลาย ต.บึงนคร อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีสถานศึกษาสำหรับจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าไม้ลาย จำนวน 1 ศูนย์	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท	อบต.บึงนคร	5	5
4) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไคร้ ต.บึงนคร อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีสถานศึกษาสำหรับจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยไคร้ จำนวน 1 ศูนย์	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท	อบต.บึงนคร	5	5
5) โครงการก่อสร้างระบบพลังงานแสงอาทิตย์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าไม้ลาย ต.บึงนคร อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้เด็กมีแสงสว่างในการเรียนรู้	จัดทำระบบพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวน 1 ระบบ	โรงเรียนมีการจัดทำระบบพลังงานแสงอาทิตย์	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	มท	อบต.บึงนคร	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
6) โครงการก่อสร้างระบบ พลังงานแสงอาทิตย์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินพยอม ต.บึงนคร อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้เด็กมีแสงสว่างในการเรียนรู้	จัดทำระบบพลังงาน แสงอาทิตย์ จำนวน 1 ระบบ	โรงเรียนมีการจัดทำ ระบบพลังงานแสงอาทิตย์	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	มท	อบต.บึงนคร	5	5
7) โครงการก่อสร้างระบบ พลังงานแสงอาทิตย์ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านห้วยไคร้ ต.บึงนคร อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้เด็กมีแสงสว่างในการเรียนรู้	จัดทำระบบพลังงานแสง อาทิตย์ จำนวน 1 ระบบ	โรงเรียนมีการจัดทำ ระบบพลังงานแสงอาทิตย์	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	มท	อบต.บึงนคร	5	5
8) โครงการก่อสร้างระบบ พลังงานแสงอาทิตย์ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านห้วยมงคล ต.บึงนคร อ.ห้วยหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้เด็กมีแสงสว่างในการเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้	จัดทำระบบพลังงานแสง อาทิตย์ จำนวน 1 ระบบ	โรงเรียนมีการจัดทำ ระบบพลังงานแสงอาทิตย์	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท	อบต.ทับใต้	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
9) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังข่อย ต.ทับใต้ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีสถานศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังข่อย จำนวน 1 ศูนย์	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท	อบต.ทับใต้	5	5
10) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพรานพุก ต.ทับใต้ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีสถานศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองพรานพุก จำนวน 1 ศูนย์	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท	อบต.ทับใต้	5	5
11) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไผ่ ต.ทับใต้ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีสถานศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองไผ่ จำนวน 1 ศูนย์	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท	อบต.ทับใต้	5	5
12) โครงการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสะแก ต.ห้วยสัตว์ใหญ่ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีสถานที่ศึกษาสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองสะแก จำนวน 1 ศูนย์	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	2.5000	2.5000	2.5000	2.5000	10.000	มท	อบต. ห้วยสัตว์ใหญ่	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
13) โครงการปรับปรุงสนามเด็กเล่น ต.ห้วยสัตว์ใหญ่ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้เด็กมีสถานที่ในการเล่น ออกกำลังกายส่งเสริมการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	จัดจ้างปรับปรุงสนามเด็กเล่นจำนวน 1 แห่ง	สนามเด็กเล่นมีความเหมาะสมต่อการส่งเสริมพัฒนาการ	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	มท	อบต. ห้วยสัตว์ใหญ่	5	5
14) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหนองตะเภา ต.หินเหล็กไฟ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีสถานที่ศึกษาสำหรับจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองตะเภา จำนวน 1 ศูนย์	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท	อบต.หินเหล็กไฟ	5	5
15) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 4/12 ห้องเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านจอมโพร่ง ต.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	ก่อสร้างอาคารเรียน 4/12 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	36.0000	มท	ทม.หัวหิน	5	5
16) โครงการก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาลปราณบุรี (สอน ฤทธิ์เดช) แบบแปลนมาตรฐาน สน.ศท. หรืออาคาร ศพด.(ระบบ sis)	เพื่อให้มีสถานที่ที่เหมาะสมในการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอน	อาคารเรียน 1 หลัง รร. อนุบาลเทศบาลปราณบุรี (สอน ฤทธิ์เดช) อ.ปราณบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	1.2000	1.2000	1.2000	1.2000	4.8000	มท	ทต.ปราณบุรี	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
17) โครงการก่อสร้างอาคารเรียนสำหรับเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปรางบุรี (บ้านปลายน้ำ) อำเภอปรางบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนามีอาคาร สถานที่ เด็กเล็กมีอาคารสถานที่สำหรับจัดกิจกรรม	อาคารเรียนเด็กเล็กตามแบบมาตรฐาน สก.ศพด. 2 ศูนย์บ้านปลายน้ำ	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	36.000	มท	ทต.ปรางบุรี	5	5
18) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น (รหัส สน.ศท. 4/12) โรงเรียนบ้านหนองตาแต้ม ต.หนองตาแต้ม อ.ปรางบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีสถานที่ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	อาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	9.0000	9.0000	9.0000	9.0000	36.000	มท	อบต.หนองตาแต้ม	5	5
19) โครงการก่อสร้างสนามกีฬา โรงเรียนบ้านตาลเจ็ดยอด ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีสถานที่ออกกำลังกายในโรงเรียนที่เหมาะสมและได้มาตรฐาน	สนามกีฬา จำนวน 1 แห่ง	มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานเหมาะสมในการออกกำลังกาย	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.000	มท	ทต.ไร่เก่า	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
20) โครงการก่อสร้างสวนสุขภาพและสนามกีฬาพร้อมศาลาบริเวณสระน้ำ ณ บริเวณที่สวนสาธารณะ 12 ไร่ หมู่ที่ 3 บ้านไร่เก่า ต.ไร่เก่า อ.สามร้อยยอด จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อจัดสร้างสนามกีฬาในระดับชุมชนสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนในการเข้าถึงบริการทางการกีฬาและนันทนาการได้อย่างเสมอภาคเป็นการผ่อนคลายพร้อมทั้งสร้างความอบอุ่นให้แก่ครอบครัวและชุมชน	สวนสุขภาพและสนามกีฬาจำนวน 1 แห่ง	มีสวนสุขภาพและสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานในระดับชุมชน	-	1.0000	1.0000	-	2.0000	มท	ทต.ไร่เก่า	5	5
21) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านไร่ใหม่ เทศบาลตำบลไร่ใหม่ อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีอาคารประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ	อาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน จำนวน 1 แห่ง	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	-	-	11.000	-	11.000	มท	ทต.ไร่ใหม่	5	5
22) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สด.ศพด.1 (แบบตอเสาเข็ม) เทศบาลตำบลไร่ใหม่ อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 หลัง	มีอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	-	2.0470	-	-	2.0470	มท	ทต.ไร่ใหม่	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
23) โครงการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาแดง ต.เขาแดง อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีอาคารเรียนให้แก่เด็กเล็กที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 หลัง	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มาตรฐาน	3.0000	3.0000	-	-	6.0000	มท	อบต.เขาแดง	5	5
24) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนมะขาม ต.ดอนยายหนู อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีอาคารเรียนให้แก่เด็กเล็กที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 หลัง	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มาตรฐาน	1.5200	1.5200	-	-	3.0400	มท	อบต. ดอนยายหนู	5	5
25) โครงการก่อสร้างโรงอาหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดอนมะขาม ต.ดอนยายหนู อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานและถูกสุขอนามัย	โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง	มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานและถูกสุขอนามัยสะอาดและปลอดภัย	0.8000	0.8000	-	-	1.6000	มท	อบต. ดอนยายหนู	5	5
26) โครงการก่อสร้างโรงเรียนอนุบาลบ้านป่าถล่ม ต.สามกระทาย อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อบท.	โรงเรียนอนุบาล จำนวน 1 แห่ง	มีโรงเรียนอนุบาลที่เหมาะสมและมีความพร้อมในการรองรับนักเรียนที่เพียงพอ	-	4.0000	4.0000	-	8.0000	มท.	อบต. ดอนยายหนู	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
27) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ต.หาดขาม อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีอาคารเรียนให้แก่เด็กเล็กที่เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 1 หลัง	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน	2.0000	2.0000	2.0000	-	6.0000	มท	อบต.หาดขาม	5	5
28) โครงการก่อสร้างรั้วตาข่ายเสริมเหล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.หาดขาม ต.หาดขาม อ.กุยบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์	ศูนย์พัฒนาเด็กมีรั้วที่ป้องกันความปลอดภัยให้แก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีรั้วบริเวณโดยรอบอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 1 แห่ง	อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อแสดงขอบเขตที่ชัดเจน	1.0000	1.0000	-	-	2.0000	มท	อบต.เขาแดง	5	5
29) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน คสล. 4 ชั้น 12 ห้องเรียน แบบ 3.1 (แบบตอเสาเข็ม) โรงเรียนเทศบาลวัดธรรมิการามเทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีอาคารเรียนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน	อาคารเรียนจำนวน 1 หลัง	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและเพียงพอ	10.1733	10.1733	10.1733	10.1733	40.693	มท	ทม.เมือง ปช.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
30) โครงการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์ชั้นลอยโรงเรียน บ้านค่ายเทศบาลเมือง อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์	1.เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารอเนก ประสงค์ ที่ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า 2.เพื่อให้โรงเรียนมีสถานที่จัด การเรียนการสอนจัดประชุม จัดกิจกรรมต่างๆ อย่างเพียงพอ	อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 แห่ง	โรงเรียนมีอาคารอเนก ประสงค์ที่สามารถใช้ ประโยชน์ได้อย่าง เหมาะสมและคุ้มค่า	6.9510	6.9510	6.9510	6.9510	27.804	มท	ทม.เมือง ปช.	5	5
31) โครงการก่อสร้างอาคาร เรียน คสล. 4 ชั้น 12 ห้องเรียน แบบ 3.1 (แบบตบเสาเข็ม) โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีอาคารเรียนที่เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอนให้แก่ ผู้เรียน	อาคารเรียน จำนวน 1 หลัง	มีอาคารเรียนที่ได้ มาตรฐานเหมาะสมและ เพียงพอ	10.1733	10.1733	10.1733	10.1733	40.693	มท	ทม.เมือง ปช.	5	5
32) โครงการก่อสร้างห้องส้วม นักเรียนขนาด 10 ห้อง โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีห้องส้วมที่ให้บริการแก่ นักเรียนที่เพียงพอและสะอาด ถูกสุขอนามัย	ห้องส้วม ขนาด 10 ห้อง จำนวน 1 หลัง	มีห้องส้วมที่สะอาด ถูกสุขอนามัย	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	มท	ทม.เมือง ปช.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
33) โครงการก่อสร้างวางท่อระบายน้ำพร้อมบ่อกัก โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อมีระบบระบายน้ำภายใน โรงเรียนที่เหมาะสม	ก่อสร้างวางท่อระบายน้ำ พร้อมบ่อกักขนาดท่อ เส้นผ่านศูนย์กลาง 0.80 เมตร จำนวน 1 ชุด	เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาน้ำท่วมภายใน โรงเรียน	1.3000	1.3000	1.3000	1.3000	5.2000	มท.	ทม.เมือง ปช.	5	5
34) โครงการก่อสร้างถนน คอนกรีตเสริมเหล็กภายใน โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้โรงเรียนมีถนนคอนกรีต เสริมเหล็กที่แข็งแรงได้มาตรฐาน ไว้สัญจร ภายในโรงเรียน	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาด 6.00 เมตร ยาว 450 เมตร ตัวหมอน บล็อกคิมพ์ลายข้างละ 1.50 เมตร 2 ข้าง	โรงเรียนมีถนนที่ ได้มาตรฐานในการ สัญจรไปมา	3.0180	3.0180	3.0180	3.0180	12.072	มท	ทม.เมือง ปช.	5	5
35) โครงการก่อสร้างคันกันดิน รอบสนามฟุตบอลโรงเรียน บ้านหนองบัว เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้โรงเรียนมีคันกันดิน รอบสนามฟุตบอล ป้องกันดิน ไม่ให้ไหลไปรวมตัวกันในบริเวณ อื่นในเวลาฝนตก	จ้างเหมาก่อสร้างคันกันดิน รอบสนามฟุตบอลขนาด ระยะทางยาว 218 เมตร	โรงเรียนมีคันกันดิน บริเวณสนามฟุตบอลภายใน โรงเรียน	2.5000	2.5000	2.5000	2.5000	10.000	มท.	ทม.เมือง ปช.	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
36) โครงการก่อสร้าง โรงอาหาร โรงเรียนเทศบาล บ้านหนองบัว อ.เมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีโรงอาหารให้บริการแก่ นักเรียนที่เพียงพอและสะอาด ถูกสุขอนามัย	ก่อสร้างโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง	มีโรงอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัย	0.2500	0.2500	0.2500	0.2500	1.0000	มท	ทม.เมือง ปช.	5	5
37) โครงการก่อสร้างอาคาร เรียนคสล. 4 ชั้น 12 ห้องเรียน แบบ 3.1 (แบบตอกเสาเข็ม) โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อให้มีอาคารเรียนที่เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนให้แก่ ผู้เรียน	จ้างเหมาก่อสร้างอาคาร เรียนตามแบบมาตรฐาน สน.ศท.4/12 คสล. 4 ชั้น 12 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) แบบที่ 3.1 แบบตอกเสาเข็ม	มีอาคารเรียนที่ได้ มาตรฐานเหมาะสมและ เพียงพอ	7.5030	7.5030	7.5030	7.5030	30.012	มท	ทต.เมือง	5	5
38) โครงการก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนเทศบาลบ้านหนองบัว เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อาคารเรียนและพื้นที่ที่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดสร้างอาคารและ	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กตามแบบสอ.ศพด.2 สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีอาคารเรียนที่เพียงพอ และเหมาะสมในการจัด กิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	2.4000	2.4000	2.4000	2.4000	9.6000	มท	ทต.เมือง	5	5
	สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะให้แก่ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	โรงเรียนเทศบาล บ้านหนองบัว จำนวน 1 หลัง										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
39) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลานไทร อบต.ห้วยทราย อ.เมือง จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนและพื้นที่ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดสร้างอาคารและสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบ สด.ศพด.2 จำนวน 1 หลัง	มีอาคารเรียนที่เพียงพอและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	2.4000	2.4000	2.4000	2.4000	9.6000	มท	อบต.ห้วยทราย	5	5
40) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาหูกวาง (บ้านดอนทราย) อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนและพื้นที่ที่เพียงพอต่อจำนวน 2. เพื่อจัดสร้างอาคารและสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบ สด.ศพด.2 จำนวน 1 หลัง	มีอาคารเรียนที่เพียงพอและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	2.0000	2.0000	-	-	4.0000	มท	อบต.นาหูกวาง	5	5
41) โครงการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลกำเนิดนพคุณ อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้มีอาคารเรียนรองรับเด็กเล็กอายุ 2-5 ปี 2. เพื่อให้มีอาคารเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	จ้างเหมาก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล.กำเนิดนพคุณ จำนวน 1 แห่ง	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและได้มาตรฐาน	-	3.0000	3.0000	-	6.0000	มท	ทต.กำเนิดนพคุณ	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
42) โครงการก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลร่อนทอง อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร เรียนและพื้นที่ที่เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน 2. เพื่อจัดสร้างอาคารและสิ่งแวดล้อม ที่ถูกสุขลักษณะให้แก่เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	จ้างเหมาก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทต.กำเนิดนพคุณ จำนวน 1 หลัง ตามแบบ สก. ศพด 3	มีอาคารเรียนที่ได้ มาตรฐานเหมาะสมและ ได้มาตรฐาน	-	3.0018	3.0018	-	6.0036	มท	ทต. กำเนิดนพคุณ	5	5
43) โครงการก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล กำเนิดนพคุณ อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้มีอาคารเรียนรองรับ เด็กเล็กอายุ 2-5 ปี 2. เพื่อให้มีอาคารเรียนเพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน	จ้างเหมาก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทต.กำเนิดนพคุณ จำนวน 1 แห่ง	มีอาคารเรียนที่ได้ มาตรฐานเหมาะสมและ ได้มาตรฐาน	-	1.5000	1.5000	-	3.0000	มท	อบต. กำเนิดนพคุณ	5	5
44) โครงการก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ทองมงคล อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคาร เรียนและพื้นที่ที่เพียงพอต่อจำนวน นักเรียน 2. เพื่อจัดสร้างอาคารและสิ่งแวดล้อม ที่ถูกสุขลักษณะให้แก่เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างอาคาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แบบ สก.ศพด.2 จำนวน 1 หลัง	มีอาคารเรียนที่เพียงพอ และเหมาะสมในการจัด กิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	2.3000	2.3000	2.3000	2.3000	9.2000	มท	อบต.ทองมงคล	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
45) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเข็ก ต.ร่อนทอง อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนและพื้นที่ที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดสร้างอาคารและสิ่งแวดล้อมที่ถูกลักษณะให้แก่เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแบบ สด.ศพด.2 จำนวน 1 หลัง	มีอาคารเรียนที่เพียงพอและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท	อบต.ร่อนทอง	5	5
46) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวังน้ำเขียว ต.ร่อนทอง อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้มีอาคารเรียนรองรับเด็กเล็กอายุ 2-5 ปี 2. เพื่อให้มีอาคารเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	จ้างเหมาก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวังน้ำเขียว อบต.ร่อนทอง จำนวน 1 แห่ง	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและได้มาตรฐาน	0.7000	0.7000	0.7000	0.7000	2.8000	มท	อบต.ร่อนทอง	5	5
47) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองลอย ต.ร่อนทอง อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้มีอาคารเรียนรองรับเด็กเล็กอายุ 2-5 ปี 2. เพื่อให้มีอาคารเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	จ้างเหมาก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองลอย อบต.ร่อนทอง จำนวน 1 แห่ง	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเหมาะสมและได้มาตรฐาน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท.	อบต.ร่อนทอง	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
48) โครงการก่อสร้างสนาม เด็กเล่นพร้อมจัดหาเครื่องเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหินกอง ต.พงศ์ประศาสน์ อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อาคารเรียนและพื้นที่ที่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดสร้างอาคารและ สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะให้แก่ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างสนามเด็กเล่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหินกอง จำนวน 1 แห่ง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีพัฒนาที่เหมาะสม	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	มท.	อบต. พงศ์ประศาสน์	5	5
49) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ของ อบต.ไชยราช	1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคารเรียนและพื้นที่ที่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดสร้างอาคารและสิ่งแวดล้อม ที่ถูกสุขลักษณะให้แก่เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างอาคารเรียน ศพด. บ้านหินเทินและและ ศพด.บ้านไชยราช จำนวน 2 แห่ง	มีอาคารเรียนที่เพียงพอ และเหมาะสมในการจัด จัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	มท.	อบต.ไชยราช	5	5

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
50) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ของ อบต.ทรายทอง	1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคารเรียนและพื้นที่ที่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดสร้างอาคารและสิ่งแวดล้อม ที่ถูกลักษณะให้แก่เด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ก่อสร้างอาคารเรียน ศพด.บ้านบางเบิด ศพด.บ้านทุ่งสี่เสียด จำนวน 2 แห่ง	มีอาคารเรียนที่เพียงพอ และเหมาะสมในการจัด กิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	3.0000	3.0000	3.0000	3.0000	12.0000	มท.	อบต.ทรายทอง	5	5
51. ก่อสร้างอาคารเรียน	1. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอาคารเรียนและพื้นที่ที่เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียน 2. เพื่อจัดสร้างอาคารและ สิ่งแวดล้อมที่ถูกลักษณะ	ก่อสร้างอาคารเรียน จำนวน 4 แห่ง	มีอาคารเรียนที่เพียงพอ และเหมาะสมในการจัด กิจกรรมให้แก่ผู้เรียน	1.5000	1.5000	1.5000	1.5000	6.0000	มท.	อบต.บางสะพาน	5	5

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัดที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แผนงานพื้นฐาน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2562 - 2565)

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1.งบบริหารจัดการสำนักงาน 1.1 ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ 1.2 ค่าสาธารณูปโภค	1.เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็น ไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ รัฐบาลและนโยบาย ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อตอบสนองนโยบายที่เกิดขึ้น ระหว่างปี และรองรับค่าใช้จ่าย ต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สามารถ บริหารจัดการศึกษาได้ตาม นโยบายและเป้าหมายของ กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100 ของสำนัก งานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สามารถ ดำเนินงานตอบสนอง นโยบายเร่งด่วนและ รองรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	5.0000	5.0000	5.0000	5.0000	20.0000	สป.ศธ	ศธจ.ปช.	6	6
2.งบลงทุน 2.1 ค่าครุภัณฑ์	เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ สามารถสนับสนุนการดำเนินงานที่ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ รัฐบาลและนโยบายที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีครุภัณฑ์เพื่อให้ใช้ในการ บริการจัดการอย่างเพียงพอ สามารถสนับสนุนการดำเนิน งานที่เป็นไปตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ รัฐบาล และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอ สามารถสนับสนุนการ ดำเนินงานที่เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวง - ศึกษาธิการ รัฐบาลและ นโยบายที่เกี่ยวข้องได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	5.0000	1.0000	1.0000	1.0000	8.0000	สป.ศธ	ศธจ.ปช	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง -การก่อสร้างอาคารสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	เพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้งของสำนักงาน และเป็นศูนย์กลางติดต่อประสานงาน ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ มีอาคาร สำนักงานถาวรและ เป็นเอกเทศ	สถานที่ตั้งอาคารสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบ- คีรีขันธ์	-	20.0000	-	-	20.0000	สป.ศธ	ศธจ.ปข	6	6
3. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณของจังหวัด และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นเอกภาพ และเป็นสารสนเทศมีประสิทธิภาพ สำหรับการวางแผนทุกระดับ 3. เพื่อให้มีทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับจังหวัดและระดับกรม 4. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพ	1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด(สี่ปี) และแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือขององค์กรบุคคล และหน่วยงานทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อน การจัดการศึกษาตามบริบท ของจังหวัด 3. พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาและแผนต่างๆที่	ร้อยละ 100 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ของจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	0.7400	0.7400	0.7400	0.7400	2.9600	สป.ศธ	ศธจ.ปข	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	5. เพื่อเป็นเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. พัฒนาระบบการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด										
4. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค 2. เพื่อประสานงาน เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และเสนอแนะแก่สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด 3. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผลการตรวจราชการ รายงานผลต่อผู้บริหารระดับสูง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ 2. ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ 2. ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา	0.3780	0.3780	0.3780	0.3780	1.5120	สป.ศธ	ศธจ.ปช	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	4. เพื่อนำผลการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลระดับนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุง พัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด 5. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานทุนการศึกษาและดูแลผู้ได้รับทุนการศึกษา											
5. โครงการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถนำเอาทักษะ ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรให้มีความรัก สามัคคีและมีสัมพันธภาพในองค์กร	1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์ 3. ข้าราชการครูที่ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการประกาศบำเหน็จความชอบ	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 100 ของผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.ศธ	ศธจ.ปช	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
4. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับข้าราชการ ที่ประพฤติดีเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่รวมถึงการประกาศเกียรติประวัติ และประกาศบำเหน็จความชอบให้เป็นที่ประจักษ์												
6. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นๆ 2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง	1. มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด 2. มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด 3. มีการกำกับ ติดตามและรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส	1. ทุกจังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด 2. ทุกจังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด	0.8000	0.8000	0.8000	0.8000	3.2000	สป.ศธ	ศธจ.ปข	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	ตามบริบทของจังหวัด 3. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการทำงานระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการทำงาน 4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา		ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบและมีส่วนรวมในการประเมิน 3. ทุกจังหวัดมีกรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส									
7. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารงานบุคคลแบบบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินการระบบบริหารงานบุคคลทั้งระบบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เกิดความคล่องตัว รวดเร็ว ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใสปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ 2. สนับสนุนให้การดำเนินงานด้านวินัย อุทธรณ์ร้องทุกข์ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด	1. สนับสนุนการดำเนินงานสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งการย้าย โอน ขอมิ/ขอเลื่อน วิทยฐานะ ขอเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สนับสนุนการดำเนินงานสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร	1. ร้อยละสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานระบบบริหารงานบุคคล 2. ร้อยละสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการบรรจุครูผู้สอน 3. ร้อยละสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการ	2.0000	2.0000	2.0000	2.0000	8.0000	สป.ศธ	ศธจ.ปช	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ทางการศึกษาในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 3. คัดเลือกนักเรียนโครงการ พัฒนาครูท้องถิ่น 4. สนับสนุนการดำเนินการ ด้านวินัย ร้องทุกข์ อุทธรณ์ และการดำเนินการทางศาล	การบรรจุผู้บริหารสถานศึกษา ครบทุกแห่ง 4. ร้อยละสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้รับการบรรจุ แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษา อื่นครบตามกรอบอัตรากำลัง ที่กำหนด									
8. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการบริหาร การจัดกรศึกษาของหน่วยงาน ทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ กิจกรรม ที่ 1 การรวบรวม และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการ ตรวจราชการ กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมงานด้าน วิชาการ	1.เพื่อรวบรวมและจัดทำข้อมูล สารสนเทศสนับสนุนการบริหาร ราชการเชิงยุทธศาสตร์และการ ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 2.เพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนการดำเนิน งานด้านวิชาการสู่คุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับ ทุกสังกัด 3. เพื่อขับเคลื่อนระบบการประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับ ทุกสังกัด	เชิงปริมาณ : 1.รวบรวมและจัดทำข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่ 2.ส่งเสริมและขับเคลื่อนงาน ด้านวิชาการของสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่ 3. ขับเคลื่อนระบบการ ประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษาทุกสังกัด ในพื้นที่ เชิงคุณภาพ : ข้อมูลสารสนเทศ จัดเก็บ เป็นระบบ ครบถ้วน และพร้อมใช้งาน	1. ร้อยละ 60 ของสถาน- ศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการของสังคม 2.อัตราการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัด ลดลงร้อยละ 5 3.จำนวนผู้เรียนที่สามารถ สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษา ประเทศเพื่อนบ้านรวม อย่างน้อย 3 ภาษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	2.3142	2.3142	2.3142	2.3142	9.2568	สป.ศธ	ศธจ.ปข	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		2.สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านวิชาการที่ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น 3. สถานศึกษามีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน	4.จำนวนผลงานวิจัยที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 1 5. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่นำผลการวิจัยมาใช้ในการจัดการศึกษา 6.ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย O-NET N-NET และ V-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 7.ร้อยละของสถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยเดิมร้อยละ 5 8.ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินจาก สมศ. 9.ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินจาก สมศ. เพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 2									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
			10.ร้อยละ 60 ของ สถานศึกษาใช้ระบบ ประกันคุณภาพภายใน ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษา 11.ร้อยละ 60 ของ สถานศึกษาใช้ระบบ ประกันคุณภาพภายใน ขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษา									
9.โครงการประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน	1.เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ได้รับข้อมูล ข่าวสารความเคลื่อนไหว การดำเนินงาน ระเบียบ กฎกระทรวง และปฏิบัติการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 2. เพื่อสร้างความเข้าใจ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการที่จะพัฒนา ปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ : จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียน เอกชนจำนวน 4 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน ผู้ร่วมประชุม จำนวน 45 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน 36 คน และผู้เกี่ยวข้อง 9 คน 1) ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร	เชิงปริมาณ : 1.จำนวนครั้งที่จัดประชุม จำนวน 4 ครั้ง 2.จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 45 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวการ	0.4590	0.4590	0.4590	0.4590	1.8360	สป.ศธ	ศธจ.ปช	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	และจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ความเคลื่อนไหว 2) ร้อยละ 95 ของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน มีความเข้าใจ ในการพัฒนาการบริหาร จัดการศึกษาและการจัดการ เรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพได้ มาตรฐานตามที่กระทรวง- ศึกษาธิการกำหนด	ดำเนินการศึกษาเอกชน 2. ร้อยละ 90 ของ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีความเข้าใจในการ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ									
10.โครงการ คัดเลือก คัดสรร และติดตามนักเรียนทุน พระราชทาน ในโครงการทุน การศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร) และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อม เกล้าฯเพื่อเยาวชน ในพระบรม ราชูปถัมภ์ และการดำเนิน งานทุนการศึกษาต่างๆ	1.เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง (สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด) ตระหนักและเห็นความสำคัญของทุน การศึกษาพระราชทานและทุนอื่นๆ 2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหา แนวทาง และการให้ความช่วยเหลือ นักเรียนทุน	เชิงปริมาณ : นักเรียนได้รับการคัดเลือก คัดสรร เพื่อรับทุนการศึกษา พระราชทาน ในโครงการทุน การศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชสยามมกุฎราช กุมาร)และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯเพื่อเยาวชน ใน พระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับ การคัดเลือกตามหลักเกณฑ์	เชิงปริมาณ : 1.นักเรียนได้รับการคัด เลือกตามจำนวนที่กำหนด 2.จำนวนนักเรียนทุนการ ศึกษาได้รับการติดตาม เชิงคุณภาพ : 1. จำนวนนักเรียนได้รับ การคัดเลือกตามหลัก เกณฑ์ที่กำหนด 2. จำนวนนักเรียนทุน การศึกษามีผลความก้าว หน้าตามรายงาน	0.0680	0.0680	0.0680	0.0680	0.2720	สป.ศธ	ศธจ.ปช	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		และจำนวนที่กำหนด และ ติดตามนักเรียนทุนฯ ใน โครงการทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิ ทุนการศึกษาพระราชทาน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช สยามมกุฎราชกุมาร) จำนวน 7 ราย และทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯเพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 13 ราย และการดำเนิน งานทุนการศึกษาต่างๆ ในพื้นที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุนฯได้รับคัดเลือก คัดสรรและติดตามนักเรียน ทุนพระราชทาน ในโครงการ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. (มูลนิธิทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรม โอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร)										

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		กุมาร) จำนวน 7 รายและทุน มูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชิน ูปถัมภ์ จำนวน 13 ราย และการดำเนินงานทุน การศึกษาต่างๆ ในพื้นที่ ได้ รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาระดับอุดมศึกษา และประกอบอาชีพสุจริต ตามความถนัดและความ สามารถของตนเอง										
11. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการบริหารความ เสี่ยงและการประเมินผล ควบคุมภายใน กิจกรรม : จัดอบรมพัฒนา ศักยภาพบุคลากรด้านการบริหาร ความเสี่ยงและการประเมินผล ควบคุมภายใน	เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบริหาร ความเสี่ยงและการประเมินผล ควบคุมภายใน	40 คน	ร้อยละ 80 ของบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบริหารความ เสี่ยงและการประเมินผล ควบคุมภายใน	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สนง.กศน.	กศน.ปช	6	2

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS) 9.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)	เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)	90 คน	ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)	0.1000	0.1000	0.1000	0.1000	0.4000	สนง.กศน.	กศน.ปข	6	6
13. โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. เพื่อป้องกันและรักษาความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรตลอดการใช้งาน 3. เพื่อบำรุงรักษาตัวเครื่องคอมพิวเตอร์และ saver ด้วยไฟสำรอง	มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตรวดเร็วและครอบคลุมทั้งหน่วยงาน 2. คอมพิวเตอร์ภายใน สพม.10 มีระบบป้องกันไวรัสและภัยคุกคามบนอินเทอร์เน็ตแบบถูกลิขสิทธิ์ทุกเครื่อง 3. บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ระบบ saver ป้องกันไฟฟ้าตกไฟกระชาก	1. สพม.10 มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ 2. คอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในมีระบบการปกป้องไวรัสทุกเครื่อง และพร้อมใช้งาน 3. บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และ saver มีประสิทธิภาพในการใช้งานได้อย่างยาวนาน 4. บุคลากรใน สพม.10 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0.0552	0.0000	0.0000	0.0000	0.0552	สพฐ.	สพม.10	6	6

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					แหล่งงบประมาณ	หน่วยงานรับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
14. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย	- เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายต่าง ๆ	3 เครือข่าย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 10 มีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษายอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	0.1000	0.0000	0.0000	0.0000	0.1000	สพฐ.	สพม.10	6	6
15. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโรงเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐ	- เพื่อพัฒนาโรงเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐ ให้ต่อเนื่องและยั่งยืน	ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 33 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการ ฯ มีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ	0.0700	0.0000	0.0000	0.0000	0.0700	สพฐ.	สพม.10	6	6
16. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษาเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพนอกรอบ 4	เชิงปริมาณ : 1. ติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา จำนวน 120 โรงเรียน 2. โรงเรียนทุกโรงมีความรู้เข้าใจวิธีการประเมินภายนอก	เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาในสังกัดได้รับการรับรองคุณภาพภายนอก รอบ 4 ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100	0.1860	0.1860	0.1860	0.1860	0.7440	สพฐ.	สพป.ปข1	6	6

แผนบูรณาการ

ตารางรายละเอียดงาน/โครงการตามแผนงานบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

แผนงานบูรณาการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

เป้าหมายแผนงาน : ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้อง

กับความต้องการของประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
											ชาติ 20 ปี	ศธ.
1. โครงการ TFE (Teams For Education)	1. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนากิจการ การเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับภาคและ ระดับจังหวัดให้แก่หน่วยงานทาง การศึกษาและสถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้เรียนใน สถานศึกษาทุกสังกัดใน จังหวัด	1. มีศูนย์กลางข้อมูลผล สัมฤทธิ์ทางการศึกษาการ บูรณาการด้านการเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานทางการ ศึกษาทุกสังกัดในระดับภาค และระดับจังหวัด 2. ทุกจังหวัดมีแนวทางการ พัฒนากิจการการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานักเรียนที่คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละ	0.6400	0.6400	0.6400	0.6400	2.5600	สป.	ศธจ.ปช.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)					แหล่ง	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง			
				2562	2563	2564	2565	รวม			งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
													ชาติ 20 ปี	ศธ.
	3. เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น		วิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นระดับภาคและระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง 3. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น											
2. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ 2. เพื่อประเมินผลการใช้แนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 3. ผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตาม และ	1. แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง 2. Supervisor Teams ระดับจังหวัด 3. ผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และ	1.มีแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง 2. หน่วยงานทางการศึกษา	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.ปช.	3	3		

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	ที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลตามแนวที่ พัฒนาขึ้น 3.ร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบ การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น									
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติของนักเรียนโรงเรียน เอกชนให้สูงขึ้น	โรงเรียนเอกชนในจังหวัด ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำกว่าร้อยละ 50	1. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า ร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ร้อยละของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สูงขึ้นร้อยละ 3	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.ปช.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
											ชาติ 20 ปี	ศธ.
4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ 2. เพื่อขยายผลและต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึงมากขึ้น	ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยของทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัด	เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย (600 คน) 2. ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน (ร้อยละ 50) 3. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีการนำไป	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.ปช.	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
											ชาติ 20 ปี	ศธ.
			ขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ ใช้ในหน่วยงานสถานศึกษา หรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวนอย่างน้อย 1 ผลงาน เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล 1-3) มีคุณภาพตาม มาตรฐาน (ร้อยละ 50)									
5. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อยกระดับทักษะทางภาษา อังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน โดยการเป็นมัคคุเทศก์น้อย 2. เพื่อปลูกฝังความรักถิ่นกำเนิด เกิดเป็นชวประจวบคีรีขันธ์ แก่นักเรียน เยาวชน และประชาชน ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาใน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแนวทางใน การยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษ	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 400 คน ในจังหวัด ได้รับการพัฒนาทักษะทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. โรงเรียนร้อยละ 100 มีแนวทางในการยกระดับ ทักษะภาษาอังกฤษ	0.0000	1.5000	1.5000	1.5000	4.5000	สป.	ศธจ.ปช. หน่วยงาน ทางการ ศึกษาใน จังหวัด	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	ของนักเรียน เยาวชน และประชาชน โดยการเป็นมัคคุเทศก์น้อย 4. เพื่อประชาสัมพันธ์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ร่วมกับสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์		3. ร้อยละ 100 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีการส่งเสริมและสร้งรายได้ให้แก่ชุมชนเชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด มีทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเป็นมัคคุเทศก์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด รักถิ่นกำเนิด 3. หน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัด มีแนวทางในการยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน									

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
											ชาติ 20 ปี	ศธ.
			4. จังหวัด มีการส่งเสริม การท่องเที่ยวและสร้างรายได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อเนื่องและยั่งยืน									
6. โครงการเยาวชนคนดีสืบสาน อัตลักษณ์ท้องถิ่นเมืองศรีจันทร์	1. เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนและ เยาวชน มีพื้นฐาน 4 ด้าน	1. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ในจังหวัด 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและ นักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน ทางการศึกษา สถานศึกษา น้อมนำพระโอบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติกิจกรรมใน ชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 50 ของหน่วยงาน ทางการศึกษา พัฒนาเป็น สถานต้นแบบในการนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	0.0000	3.9490	3.9490	3.9490	3.9490	3.9490	ศธจ.ปช. หน่วยงาน ทางการ ศึกษาใน จังหวัด	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของจังหวัด ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)					แหล่ง	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง			
				2562	2563	2564	2565	รวม			งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
													ชาติ 20 ปี	ศธ.
			เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 นำสู่การปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ 2. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน											

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)					แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง	
				2562	2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
											ชาติ 20 ปี	ศธ.
1. โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม	1. เพื่อให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในจังหวัดสนับสนุนการบูรณาการ แก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และออกกลางคันในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาส การเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่ เหมาะสม	1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็ก ตกหล่น 2. เด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการ ศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้เข้ารับ การศึกษาในรูปแบบ ที่เหมาะสม (ร้อยละ 60)	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	2.0000	สป.	ศธจ.ปช.	4	4

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

(หน่วย : ล้านบาท : ทศนิยม 4 ตำแหน่ง)

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)					แหล่ง	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง			
				2562	2563	2564	2565	รวม			งบประมาณ	รับผิดชอบ	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
													ชาติ 20 ปี	ศธ.
1. โครงการพัฒนาการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวชุมชนและผลิตภัณฑ์ OTOP	1. เพื่อสร้างศักยภาพทางการท่องเที่ยวและเพิ่มปริมาณนักท่องเที่ยว 2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้แก่เด็กเยาวชน ประชาชนและนักท่องเที่ยว 3. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ในจังหวัดและสร้างรายได้แก่คนในชุมชน 4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักบ้านเกิด	เด็ก เยาวชน ประชาชน และนักท่องเที่ยว	1. แหล่งท่องเที่ยวในชุมชนมีการพัฒนาได้มาตรฐาน 2. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา 3. ผลิตภัณฑ์ OTOP มียอดจำหน่ายสูงขึ้นร้อยละ 10 จากปีที่ผ่านมา	0.0000	6.1600	6.1600	6.1600	18.4800	สป.	ศธจ.ปข. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด	2	6		

ส่วนที่ 5

กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4 ปี (พ.ศ.2562 – 2565) ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

5.1 การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงาน และทุกภาคส่วนในจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทุกสังกัด ในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกระดับในจังหวัดต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) เป็น กรอบแนวทางในการดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษา โดยบูรณาการ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน
4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ และทิศทางตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) ให้บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัด ได้รับทราบอย่างชัดเจนและเข้าใจตรงกัน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิค วิธีการ และนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง ยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ
6. ประสานความร่วมมือ จากหน่วยงานส่วนกลาง และจังหวัด จากทุกภาคส่วน เพื่อรับการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาอย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และแผนปฏิบัติการของหน่วยปฏิบัติในพื้นที่

5.2 การติดตามและประเมินผล

1. การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4 ปี (พ.ศ.2562 - 2565) ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

(1) ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาภาพรวม

(2) กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้าการบริหารจัดการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) สู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้ และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

(3) พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็วเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์

(4) เสริมสร้างกลไกการตรวจสอบของภาคประชาชนให้เข้มแข็ง โดยการสนับสนุนให้ภาคประชาชนรวมกลุ่มติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของตน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการตรวจสอบโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนจัดทำข้อมูลที่น่าสนใจประกอบตรวจสอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน

(5) สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานด้านสังคมในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้เป็นระบบที่เข้าใจง่ายและให้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ต้องแม่นยำ เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตามประเมินผลในระดับจังหวัดให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเป็นเอกภาพในการปฏิบัติมากขึ้น

(6) มีการกำหนดปฏิทินระยะเวลาการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานประจำปี ระยะครึ่งแผน และสิ้นสุดแผนอย่างชัดเจน เพื่อการตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการจังหวัด มีขั้นตอนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอนตามแนวคิด PIE MODEL คือ

(1) การวางแผน (planning) เป็นการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ คือ

- (1.1) กำหนดผลงานที่ต้องการ (Output หรือ Objective) ให้ชัดเจน
- (1.2) คิดเค้าโครงการทำงานอย่างเป็นระบบ
- (1.3) กำหนดกิจกรรม (Activity) การปฏิบัติตามลำดับและกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ
- (1.4) คำนวณประมาณ/สิ่งที่เป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้

(2) การนำแผนฯ ไปปฏิบัติ (implementing) คือ

- (2.1) มอบหมายการปฏิบัติแก่ผู้ที่ได้กำหนดไว้ให้รับผิดชอบ
- (2.2) เตรียมการปฏิบัติ
- (2.3) ลงมือปฏิบัติหรือดำเนินการ
- (2.4) ติดตาม กำกับ ดูแล และช่วยเหลือให้ปฏิบัติให้ได้

(3) การติดตาม กำกับ และประเมินผล (Evaluating) คือ

- (3.1) ตรวจสอบดูว่ามีการปฏิบัติหรือดูว่ามีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่
- (3.2) ตรวจสอบดูว่าผลงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- (3.3) พิจารณาปัญหาและอุปสรรคที่ต้องการ การแก้ไขปรับปรุง
- (3.4) ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้สามารถนำลงสู่ภาคปฏิบัติได้จริง
- (3.5) รายงานผลการปฏิบัติงาน

ภาคผนวก



คำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ๐๕๖๗๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้นจึงทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ด้านสังคมและสาธารณสุข) | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
วิทยาเขตวังไกลกังวล | กรรมการ |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต | กรรมการ |
| ๑.๕ ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ | กรรมการ |
| ๑.๑๐ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๑๑ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๑๓ ผู้กำกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔ | กรรมการ |
| ๑.๑๔ ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๑๕ ประธานหอการค้าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๑๖ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |

๑.๑๗ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๘ รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๐ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) พิจารณาและให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)
- ๒) พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแผน/โครงการ และรายละเอียดของแผน
- ๓) พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลแผน

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ หัวหน้าฝ่ายงานแผนและคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล	กรรมการ
๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กรรมการ
๒.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๖ หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐	กรรมการ
๒.๑๐ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนการศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๑ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนการศึกษา กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ

/๒.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม...

๒.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๒๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ SWOT และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- ๒) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ของแผนตามกรอบแนวทางการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๓) พิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการ และรายละเอียดของแผน
- ๔) พิจารณาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลแผน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายพิศลย์ สิงหนาม)
ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ปรึกษา

ว่าที่ร้อยเอกวิสาร ปัญญชุณห์

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะกรรมการ

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นางนุติยาพร วงษ์เนร

นางพิริภรณ์ กุลชนะพิฑูรย์

นางสาววาสนา แจ้งเสนาะ

นางสาววาสนา ชูเจริญผล

นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง

นางสาวภัทรกร เหลือน้อย

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รวบรวมข้อมูล / จัดทำรูปเล่ม / ออกแบบ

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นางสาวภัทรกร เหลือน้อย

นางสาวเพชรไพลิน ร่วมวัน

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000
โทรศัพท์ 032-662043-4
โทรสาร 032-662043
www.pknpeo.go.th