



# **แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570)**



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำหรับเป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่นที่มีการจัดการศึกษา โดยได้นำกรอบแนวทางแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการมาเป็นกรอบในการดำเนินงาน เพื่อสร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแผนดังกล่าวมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับการพัฒนาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายรัฐบาล รวมทั้งบริบทที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ซึ่งได้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของแผนการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สามารถต้องสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศได้ทั้งมิติความมั่นคง มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการบริหารจัดการภาครัฐ ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ทุกภาคส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ได้พิจารณานำแผนพัฒนาการศึกษาไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

บัดนี้ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**๑. วิสัยทัศน์**

สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

**๒. พันธกิจ**

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
๓. พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**๓. ตัวชี้วัด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์**

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม**

**เป้าประสงค์ที่ ๑** ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น
๓. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ระดับดีขึ้น
๔. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๕. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

**เป้าประสงค์ที่ ๒** ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน

**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**เป้าประสงค์ที่ ๓** ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าประสงค์ที่ ๔** ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

**เป้าประสงค์ที่ ๕** มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย
๒. ร้อยละคะแนน O – NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ ๕)
๓. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๕)

๔. ร้อยละของข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๕. ร้อยละของผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์ที่ ๖** ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

##### **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการ จำเป็น

๒. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพพัฒนางานได้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าประสงค์ที่ ๗** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### **ตัวชี้วัด**

ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์ที่ ๘** ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

##### **ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการ

๒. จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้เป็นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๑ (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษา รวมทั้งร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดตามบทบาทหน้าที่และภารกิจที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

1๕๗.

(นายเสถียร เจริญเหรียญ)

ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

## คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ในส่วนราชการ ถือปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้จัดตั้งสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและ กระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11(2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบ แนวทางในการจัดการศึกษาและการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับประเภทในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ เอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชุมระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (2566-2570) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัดทิศทางการพัฒนา การศึกษาโครงการ กิจกรรม งบประมาณ และกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงาน ทุกภาคส่วนที่เป็นเครือข่ายและให้การส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหน่วยงานทุกภาคส่วนจะได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจ ด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570) อย่างเห็นผลเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มนโยบายและแผน

## บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า ประกอบหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัด ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และ (ร่าง) แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566-2570) ดังนี้

## วิสัยทัศน์

สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

## พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
  2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
  3. พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
  4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
  5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

## กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

### กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงาน

### กลยุทธ์

1. ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 5 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 ประชาชนกลุ่มเปราะบาง มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

### กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเปราะบาง
2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าประสงค์ที่ 7** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์**

ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**

**เป้าประสงค์ที่ 8** ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

**กลยุทธ์**

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมจากสถานประกอบการ องค์กรหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                           | หน้า      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| คำนำ                                                                                                                                                                                                      |           |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                                                                                                                           | ก – ง     |
| <b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด</b>                                                                                                                                                               | <b>1</b>  |
| 1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป                                                                                                                                                                    | 1         |
| - ที่ตั้งและอาณาเขต                                                                                                                                                                                       | 1         |
| - ลักษณะภูมิประเทศ                                                                                                                                                                                        | 2         |
| - ลักษณะภูมิอากาศ                                                                                                                                                                                         | 2         |
| - ข้อมูลการปกครอง/ประชากร                                                                                                                                                                                 | 2         |
| 2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                   | 2         |
| - ข้อมูลเศรษฐกิจ                                                                                                                                                                                          | 2         |
| - ด้านสังคม                                                                                                                                                                                               | 4         |
| - ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                          | 7         |
| 3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา                                                                                                                                                                              | 10        |
| - จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู                                                                                                                                                                             | 10        |
| - อัตราการเข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากรวัยเรียน                                                                                                                                             | 12        |
| - อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                                                                                                                   | 13        |
| - การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย                                                                                                                                                             | 13        |
| - ข้อมูลนักเรียนตามประเภทความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                                                                                          | 15        |
| 4. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                                                                                                              | 15        |
| - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)                                                                                                                                                       | 16        |
| - ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)                                                                                                                                                       | 19        |
| - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)                                                                                                                                       | 20        |
| 5. ประเด็นปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                                                                                     | 22        |
| 5.1 ประเด็นปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                                        | 22        |
| 5.2 สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                                                                                    | 28        |
| 5.3 สรุปความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                                                                                                | 29        |
| <b>ส่วนที่ 2 บริบทเกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด</b>                                                                                                                                                    | <b>32</b> |
| 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560                                                                                                                                                           | 32        |
| 2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)                                                                                                                                                          | 33        |
| 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                                                                                                           | 36        |
| 4. แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | 38        |
| 5. แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)                                                                                                                                                                         | 40        |
| 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)                                                                                                                                            | 48        |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                     | หน้า       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)                   | 52         |
| 8. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)                             | 53         |
| 9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)                | 59         |
| 10. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579                                             | 60         |
| 11. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)  | 63         |
| 12. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ               | 66         |
| 13. ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค                                                          | 68         |
| 14. แผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 - 2570)                                | 70         |
| 15. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)                                         | 74         |
| 16. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560  | 76         |
| 16.1 แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (ทั้ง 6 ด้าน)                                      | 76         |
| 16.2 แผนระดับ 2                                                                     | 78         |
| 16.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                 | 78         |
| 16.2.2 แผนปฏิรูปประเทศ                                                              | 85         |
| 16.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566 - 2570                  | 96         |
| 16.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565)             | 98         |
| 16.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง                                                    | 100        |
| 16.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579                                          | 100        |
| 16.3.2 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ            | 103        |
| <b>ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570)</b> | <b>106</b> |
| 1. วิสัยทัศน์                                                                       | 106        |
| 2. พันธกิจ                                                                          | 106        |
| 3. ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                | 107        |
| 4. เป้าประสงค์                                                                      | 107        |
| 5. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์                       | 107        |
| <b>ส่วนที่ 4 โครงการและงบประมาณ</b>                                                 | <b>112</b> |
| - สรุปโครงการ/งบประมาณแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570)        | 113        |
| - รายละเอียดโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์                                  | 120        |
| - ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม                  | 121        |
| - ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน                     | 124        |
| - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้   | 128        |
| - ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                               | 142        |
| - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม              | 145        |
| - ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ            | 147        |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                           | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 5 กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ                                                                                  | 151  |
| 1. การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ                                                                                                   | 151  |
| 2. การติดตามและประเมินผล                                                                                                                  | 151  |
| ภาคผนวก                                                                                                                                   |      |
| - คำอธิบายตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                   |      |
| - คำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่ 7074/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 |      |

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด

### 1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

#### ที่ตั้งและอาณาเขต

**ที่ตั้ง** จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดหนึ่งใน 25 จังหวัดภาคกลางของประเทศไทย อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12 องศา 31 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 99 องศา 9 ลิปดาตะวันออก กับ 100 องศา 1 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างทิศตะวันตกของกรุงเทพมหานครประมาณ 325.3 กิโลเมตร

**ขนาด** จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีพื้นที่ 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 3,979,762.50 ไร่ ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือจดทิศใต้ประมาณ 212 กิโลเมตร ส่วนแคบที่สุดของประเทศอยู่ที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเขตตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทย ถึงแนวพรมแดนไทย – เมียนมา ประมาณ 12 กิโลเมตร



|             |                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|
| อาณาเขต     | ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา                      |
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่ายางอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี              |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร                               |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับทะเลอ่าวไทยความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 224.8 กิโลเมตร                |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นพรมแดนทางธรรมชาติ |

## ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะโดยทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาตะนาวศรีซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับเมียนมา ลาดเอียงลงสู่ทะเลอ่าวไทยด้านตะวันออก และมีเทือกเขาและภูเขาอยู่ทั่วไป ทั้งบริเวณตอนกลางและบริเวณชายฝั่งทะเลของจังหวัด เทือกเขาที่สำคัญ ได้แก่ เทือกเขาสามร้อยยอด ความสูงโดยเฉลี่ยของเทือกเขาด้านตะวันตกประมาณ 750 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลสูงสุด 1,215 เมตร และต่ำสุด 306 เมตร ส่วนความสูงจากระดับน้ำทะเลแถบชายฝั่งตะวันออกโดยเฉลี่ยประมาณ 1 – 5 เมตร จากความลาดชันสูงก่อให้เกิดลำห้วยหลายสายไหลลงสู่คลองและแม่น้ำ ได้แก่ แม่น้ำปราณบุรี แม่น้ำกุยบุรี คลองบางสะพาน คลองบางนางรม และคลองกรูดและในทะเลอ่าวไทยใกล้ชายฝั่ง มีเกาะรวม 21 เกาะ (กรมแผนที่ทหาร)

## ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ในเขตมรสุมร้อนชื้นอากาศโดยทั่วไปไม่ร้อนไม่หนาวจนเกินไป ความชื้นเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูงเนื่องจากอยู่ใกล้ทะเล ในปีพ.ศ. 2563 มีปริมาณฝน 970.6 มิลลิเมตร/ปี ปริมาณฝนสูงสุด 59.3 มิลลิเมตร/วัน จำนวนวันที่ฝนตก 100 วัน อุณหภูมิเฉลี่ย 28.7 องศาเซลเซียส (เฉลี่ยต่ำสุด 25.5 องศาเซลเซียส เฉลี่ยสูงสุด 32.4 องศาเซลเซียส) ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยที่ 74 % (เฉลี่ยต่ำสุด 62.0 % เฉลี่ยสูงสุด 32.4 %)

## ข้อมูลการปกครอง / ประชากร

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 435 หมู่บ้าน เมืองครุฑปกครองส่วนท้องถิ่น 61 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 16 แห่ง (เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 14 แห่ง) และ องค์การบริหารส่วนตำบล 44 แห่ง

ประชากร ณ สิ้นเดือนพฤษภาคม 2565 มีจำนวน ประชากรรวม 551,327 คน แยกเป็น เพศชาย 272,032 คน คิดเป็น 49.35 % เพศหญิง 279,295 คน คิดเป็น 50.65 % อำเภอที่มีประชากรเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอหัวหิน 123,575 คน รองลงมา คือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 90,841 คน อำเภอปราณบุรี 78,159 คน อำเภอบางสะพาน 76,165 คน อำเภอสามร้อยยอด 49,996 คน อำเภอทับสะแก 49,390 คน อำเภอกุยบุรี 43,513 คน และอำเภอบางสะพานน้อย 39,688 คน

## 2. สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570))

### ข้อมูลเศรษฐกิจ

#### 1) โครงสร้างการผลิตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Products : GPP) เศรษฐกิจจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยรวม ปี 2562 พิจารณาจากผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2562 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่าเท่ากับ 95,604 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 95,315 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 289.15 ล้านบาท อัตราการขยายตัวของมูลค่าเพิ่ม ณ ราคาคงที่ในปี 2562 หดตัวร้อยละ -2.0 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นผลมาจากการหดตัวของการผลิตนอกภาคเกษตรที่หดตัวร้อยละ -3.9 โดยพิจารณาจากสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัด ประกอบด้วย สาขาการผลิต สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า สาขาการเหมืองแร่และเหมืองหิน และสาขาการก่อสร้าง หดตัวร้อยละ -17.6 -16.4 -6.7 และ -6.4 ตามลำดับ ขณะที่การผลิตภาคเกษตร สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง ขยายตัวอยู่ในเกณฑ์ดี โดยขยายตัวร้อยละ 5.1 **โครงสร้างทางเศรษฐกิจหลัก** พิจารณาจากตัวเลขผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปี 2562 ณ ราคาประจำปี ประกอบด้วย สาขาการผลิตที่สำคัญ 5 สาขา ตามลำดับ คือ สาขาเกษตรกรรม ซึ่งมีสัดส่วนสูงที่สุดร้อยละ 22.9 รองลงมา

ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรม ร้อยละ 19.5 สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร มีสัดส่วนร้อยละ 14.1 สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ และจักรยานยนต์ มีสัดส่วนร้อยละ 12.3 สาขากิจกรรมทางการเงิน และการประกันภัย มีสัดส่วนร้อยละ 5.1 และสาขาอื่น ๆ มีสัดส่วนรวมร้อยละ 26.9

**ตารางที่ 1** แสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปี 2562 ณ ราคาประจำปี

| กิจกรรมการผลิต                                                  | มูลค่าล้านบาท  | ร้อยละของ GPP |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง                             | 21,860         | 22.9          |
| สาขาเหมืองแร่ และเหมืองหิน                                      | 762            | 0.8           |
| สาขาอุตสาหกรรม                                                  | 18,602         | 19.5          |
| สาขาไฟฟ้า ก๊าซไอน้ำ และระบบปรับอากาศ                            | 1,705          | 1.8           |
| สาขาก่อสร้าง                                                    | 4,023          | 4.2           |
| สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ และจักรยานยนต์        | 11,768         | 12.3          |
| สาขาที่พักแรม และบริการด้านอาหาร                                | 13,516         | 14.1          |
| สาขาการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า                                  | 2,890          | 3.0           |
| สาขาข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร                                  | 1,150          | 1.2           |
| สาขาทางการเงินและการประกันภัย                                   | 4,873          | 5.1           |
| สาขากิจกรรมอสังหาริมทรัพย์                                      | 3,277          | 3.4           |
| สาขากิจกรรมทางวิชาชีพ และการบริการสนับสนุน                      | 1,234          | 1.3           |
| สาขาการบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ | 3,554          | 3.7           |
| สาขาการศึกษา                                                    | 2,563          | 2.7           |
| สาขากิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์                       | 2,002          | 2.1           |
| สาขากิจกรรมศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ                       | 549            | 0.6           |
| สาขากิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ                                     | 716            | 0.8           |
| <b>ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Products)</b>       | <b>95,604</b>  |               |
| <b>ผลิตภัณฑ์จังหวัดเฉลี่ยต่อบุคคล (Per capita GPP, Baht)</b>    | <b>195,923</b> |               |
| <b>จำนวนประชากร (1,000 คน)</b>                                  | <b>488</b>     |               |

ที่มา : ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

2) การลงทุนภาคเอกชน ในปี 2564 (เดือน มกราคม – เมษายน) ขยายตัวร้อยละ 3.4 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน โดยพิจารณาจากสินเชื่อเพื่อการลงทุนในจังหวัด ซึ่งเป็นเครื่องชี้ที่สำคัญที่สุด ขยายตัวร้อยละ 3.4 เนื่องจากภาครัฐกระตุ้นการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ประกอบกับการกระตุ้นให้เกิดการค้าการลงทุน และการจ้างงานในช่วงเศรษฐกิจตกต่ำ อย่างไรก็ตาม การบริโภคสินค้าคงทนประเภทรถยนต์เพื่อการพาณิชย์ และพื้นที่ขออนุญาตก่อสร้างในเขตเทศบาล ยังคงหดตัวต่อเนื่องจากปีก่อน

**ตารางที่ 2** แสดงการลงทุนภาคเอกชน ปี 2561 – 2564

| ด้าน                        | ปี 2561 | ปี 2562 | ปี 2563 | ปี 2564(มค.-เม.ย) |
|-----------------------------|---------|---------|---------|-------------------|
| การลงทุนภาคเอกชน            | 0.6     | 6.8     | 1.2     | 3.4               |
| สินเชื่อเพื่อการลงทุน (%)   | 0.7     | 6.9     | 1.3     | 3.4               |
| พื้นที่ขออนุญาตก่อสร้าง (%) | 29.9    | -13.0   | -1.8    | -30.0             |
| รถยนต์เพื่อการพาณิชย์ (%)   | -20.0   | 4.7     | -23.5   | -2.0              |

## ด้านสังคม

**การมีงานทำ** สำนักงานสถิติจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการทำงาน ของประชากรในไตรมาส 1 ปี 2564 (ม.ค.-มี.ค.) สรุปรายละเอียดได้ดังนี้ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีประชากร ที่อยู่ในวัยทำงานหรืออายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 376,007 คน (ชาย 189,938 คน หญิง 186,069 คน จำแนก เป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 263,434 คน (ชาย 147,582 คน หญิง 186,069 คน) ได้แก่ผู้มีงานทำ 258,581 คน และผู้ว่างงาน 4,852 คน สำหรับผู้ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงานมีจำนวนทั้งสิ้น 112,573 คน (ชาย 42,356 คน หญิง 70,217 คน จำแนกเป็น ทำงานบ้าน 39,026 คน เรียนหนังสือ 26,300 คน และ อื่นๆ 47,247 คน

**ตารางที่ 3** แสดงสภาวะการทำงานของประชากรในไตรมาส 1 ปี 2564

| สถานภาพแรงงาน              | ชาย     | หญิง    | รวม     |
|----------------------------|---------|---------|---------|
| ผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป      | 189,938 | 186,067 | 376,007 |
| 1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน    | 147,582 | 115,852 | 263,434 |
| 1.1 ผู้มีงานทำ             | 144,509 | 114,072 | 258,581 |
| 1.2 ผู้ว่างงาน             | 3,073   | 1,779   | 4,852   |
| 1.3 ผู้ที่รอฤดูกาล         | -       | -       | -       |
| 2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน | 42,356  | 70,217  | 112,573 |
| 2.1 ทำงานบ้าน              | 4,272   | 34,755  | 39,026  |
| 2.2 เรียนหนังสือ           | 13,185  | 13,115  | 26,300  |
| 2.3 อื่น ๆ                 | 24,899  | 22,348  | 47,247  |

ที่มา : ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

**การส่งเสริมการมีงานทำในปี 2564** สำนักงานจัดหางานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้ ดำเนินการให้บริการจัดหางานในประเทศแก่ประชาชนในวัยแรงงานที่ต้องการมีงานทำ ในปี 2564 (ณ เดือน พฤษภาคม 2564) มีตำแหน่งงานว่างทั้งสิ้น 3,658 อัตรา เป็นชาย 528 อัตรา (ร้อยละ 14.43) หญิง 157 อัตรา (ร้อยละ 4.3) และไม่ระบุเพศ 2,973 อัตรา (ร้อยละ 81.27)

สำหรับข้อมูลการลงทะเบียนเพื่อสมัครงาน มีจำนวน 1,374 คน เป็นเพศชาย 489 คน (ร้อยละ 35.59) เป็นเพศหญิง 885 คน (ร้อยละ 64.41) สำหรับการบรรจุงาน มีจำนวน 2,354 คน เป็นเพศชาย 651 คน (ร้อยละ 27.65) เป็นเพศหญิง 1,703 คน (ร้อยละ 72.34)

**ตารางที่ 4** แสดงตำแหน่งงานว่างจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในไตรมาส 1 ปี 2564

| ปี     | ตำแหน่งงานว่าง (อัตรา) |      |         |       | ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน (คน) |       |       | บรรจุงาน (คน) |       |       |
|--------|------------------------|------|---------|-------|---------------------------|-------|-------|---------------|-------|-------|
|        | ชาย                    | หญิง | ไม่ระบุ | รวม   | ชาย                       | หญิง  | รวม   | ชาย           | หญิง  | รวม   |
| 2555   | 142                    | 210  | 2,242   | 2,621 | 1,532                     | 1,986 | 3,498 | 715           | 1,641 | 2,475 |
| 2556   | 691                    | 661  | 1,511   | 2,863 | 1,091                     | 1,700 | 2,791 | 550           | 969   | 1,519 |
| 2557   | 288                    | 445  | 3,631   | 4,364 | 1,981                     | 2,763 | 4,744 | 1,136         | 2,744 | 3,880 |
| 2558   | 82                     | 193  | 1,148   | 1,423 | 918                       | 1,178 | 2,096 | 453           | 792   | 1,245 |
| 2559   | 52                     | 71   | 416     | 539   | 409                       | 486   | 895   | 207           | 292   | 499   |
| 2560   | 145                    | 197  | 1,774   | 2,116 | 728                       | 1,444 | 2,172 | 609           | 1,209 | 1,818 |
| 2561   | 124                    | 196  | 2,126   | 2,446 | 741                       | 1,671 | 2,412 | 624           | 1,457 | 2,081 |
| 2562   | 296                    | 405  | 1,944   | 2,645 | 741                       | 1,671 | 2,412 | 624           | 1,457 | 2,250 |
| 2563   | 252                    | 98   | 1,124   | 1,474 | 415                       | 841   | 1,256 | 355           | 688   | 1,043 |
| พ.ศ.64 | 528                    | 157  | 2,973   | 3,658 | 489                       | 885   | 1,374 | 651           | 1,703 | 2,354 |

ที่มา : ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

เมื่อพิจารณาตำแหน่งงานว่าง และการบรรจุนงาน จำแนกตามสาขาอาชีพ พบว่าอาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐาน เช่น แรงงานฝ่ายการผลิต จำนวน 2,031 อัตรา (ร้อยละ 55.52) รองลงมาคืออาชีพช่างเทคนิคและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 571 อัตรา (ร้อยละ 15.60) และพนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด จำนวน 359 อัตรา (ร้อยละ 9.81) เมื่อพิจารณาการบรรจุนงานพบว่า ส่วนใหญ่เป็นการบรรจุนงานใน อาชีพงานพื้นฐาน อาทิ แรงงานฝ่ายการผลิต จำนวน 1,420 คน (ร้อยละ 60.32) รองลงมาคือ อาชีพช่างเทคนิคและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 353 คน (ร้อยละ 14.99 ) และ ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่างๆ จำนวน 263 คน (ร้อยละ 14.4) และพนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด จำนวน 266 คน (ร้อยละ 11.29) ดังตารางที่ปรากฏด้านล่างนี้

**ตารางที่ 5** แสดงตำแหน่งว่าง และการบรรจุนงาน

| สาขาอาชีพ                                                          | ตำแหน่งงานว่าง (อัตรา) | บรรจุนงาน (คน) |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|
| 1. ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้จัดการ              | 76                     | 39             |
| 2. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่างๆ                                       | 30                     | 17             |
| 3. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่าง ๆ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง      | 571                    | 353            |
| 4. เสมียน เจ้าหน้าที่                                              | 220                    | 163            |
| 5. พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้า และตลาด                        | 359                    | 266            |
| 6. ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในด้านการเกษตรและการประมง                | 4                      | -              |
| 7. ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถทางฝีมือและธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง | 159                    | 20             |
| 8. ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักร                               | 208                    | 77             |
| 9. อาชีพขั้นพื้นฐานต่างๆ                                           | 2,031                  | 1,420          |
| 10. คนงานซึ่งมิได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น                               | -                      | -              |
| <b>รวม</b>                                                         | <b>3,658</b>           | <b>2,354</b>   |

ที่มา : ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

**การบริการจัดหางานในประเทศ** ในช่วงไตรมาส 3 ปี 2564 นายจ้าง/สถานประกอบการได้แจ้งตำแหน่งงานว่างจำนวน 3,658 อัตรา โดยมีผู้สมัครงาน 1,374 คน และการบรรจุนงาน 2,354 คน ตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด คือ มัธยมศึกษา มีความต้องการ 606 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 44.10 รองลงมาเป็นระดับ ปวช. - ปวส./อนุปริญญา 394 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 28.67 และระดับประถมศึกษา และต่ำกว่า 386 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 20.81 ตามลำดับ สำหรับอาชีพที่มีการบรรจุนงานมากที่สุด คือ อาชีพขั้นพื้นฐาน เช่น อาชีพงานพื้นฐาน อาทิ แรงงานฝ่ายการผลิต จำนวน 1,420 อัตรา ร้อยละ 60.32 และ อาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด ก็คือ อาชีพขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกัน จำนวน 2,031 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 55.52

**แรงงานไทยในต่างประเทศ** ในช่วงไตรมาส 3 ปี 2564 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้แจ้งความประสงค์ไปทำงานต่างประเทศจำนวน 3 คน เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน และเป็นผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 คน และการเดินทางโดยวิธี Re-Entry จำนวน 13 คน (ร้อยละ 86.67) และเดินทางไปด้วยตนเอง 2 คน (ร้อยละ 13.33) ส่วนภูมิภาคที่แรงงานไปทำงานมากที่สุดคือ ภูมิภาคเอเชีย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 ของแรงงานไทยที่ไปทำงานต่างประเทศทั้งหมด รองลงมาคือ ภูมิภาคอื่น ๆ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33

**การพัฒนาศักยภาพแรงงาน** ข้อมูล ณ ไตรมาส 3 ปี 2564 มีผู้ขอเข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน ทั้งสิ้น 380 คน แยกตามกลุ่มอาชีพที่ฝึก พบว่า 1)กลุ่มอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ มีการฝึกยกระดับฝีมือสูงสุด 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 2) กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ

จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 และ 3) กลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มีการฝึกยกระดับฝีมือในลำดับท้ายสุด คือ 320 คน คิดเป็นร้อยละ 84.01

**การคุ้มครองแรงงาน** ข้อมูล ณ ไตรมาสที่ 3 ปี 2564 จากการตรวจสอบสถานประกอบกิจการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 มีจำนวน 4,561 แห่ง มีลูกจ้าง จำนวน 64,640 คน (ชาย 34,971 คน ,หญิง 29,516 คน ,เด็ก 153 คน) โดยสถานประกอบกิจการที่ผ่านการตรวจระหว่าง วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564 จำนวน 143 แห่ง /194 ครั้ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจ 4,214 คน ผลการตรวจพบว่าปฏิบัติถูกต้อง 110 แห่ง/ลูกจ้าง 3,376 คน (ร้อยละ 76.92) ปฏิบัติไม่ถูกต้อง 33 แห่ง/ลูกจ้าง 838 คน (ร้อยละ 23.08) โดยปฏิบัติไม่ถูกต้องในเรื่องไม่จัดทำข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงาน ไม่จัดทำทะเบียนลูกจ้าง ไม่จัดทำเอกสารการจ่ายค่าจ้าง จ่ายค่าจ้างน้อยกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำและไม่จัดให้มีคณะกรรมการสวัสดิการในสถานประกอบกิจการ เป็นต้น ซึ่งเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการออกคำสั่งให้ปฏิบัติให้ถูกต้องจำนวน 34 แห่ง นายจ้างได้ปฏิบัติตามคำสั่งแล้ว 30 แห่ง อยู่ระหว่างติดตามผล จำนวน 4 แห่ง

**การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน** ข้อมูล ณ ไตรมาสที่ 3 ปี 2564 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการตรวจความปลอดภัยในสถานประกอบการทั้งสิ้น 84 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจทั้งสิ้น 3,306 คน (ชาย 1,782 คน ,หญิง 1,524 คน) พบว่ามีสถานประกอบกิจการที่ปฏิบัติถูกต้อง 60 แห่ง (ร้อยละ 71.42) สถานประกอบกิจการปฏิบัติไม่ถูกต้อง 24 แห่ง (ร้อยละ 28.57) โดยเรื่องที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง ได้แก่ การฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ การจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย การจัดทำและแจกคู่มือปฏิบัติงาน การติดประกาศสัญลักษณ์อันตรายและเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย รวมทั้งข้อความแสดงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง การแจ้งรายละเอียดข้อมูลความปลอดภัยของสารเคมีอันตรายตามแบบ สอ.1 เจ้าหน้าที่ได้ออกคำสั่งให้ปฏิบัติ จำนวน 23 แห่ง นายจ้างปฏิบัติตามคำสั่งภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 18 แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการ 5 แห่ง และส่งเรื่องดำเนินคดีโดยไม่ออกคำสั่ง กรณีเสียชีวิตและสูญเสียชีวิตบางส่วน จำนวน 1 แห่ง

## การประกันสังคม

**ตารางที่ 6** แสดงจำนวนผู้ประกันตน ตั้งแต่เดือน มกราคม – มิถุนายน 2564

| ปี 2564    | จำนวนผู้ประกันตน (คน) |          |          |             |            |
|------------|-----------------------|----------|----------|-------------|------------|
|            | มาตรา 33              | มาตรา 39 | มาตรา 40 | รวม 33 + 39 | รวมทั้งหมด |
| มกราคม     | 59,384                | 11,250   | 26,010   | 70,634      | 96,644     |
| กุมภาพันธ์ | 59,082                | 11,383   | 26,204   | 70,465      | 96,669     |
| มีนาคม     | 59,012                | 11,408   | 26,490   | 70,420      | 96,910     |
| เมษายน     | 58,562                | 11,577   | 26,597   | 70,139      | 96,736     |
| พฤษภาคม    | 58,396                | 11,740   | 26,699   | 70,136      | 96,835     |
| มิถุนายน   | 58,135                | 11,764   | 26,819   | 69,917      | 96,736     |

จำนวนสถานประกอบการ 3,502 แห่ง ผู้ประกันตนมาตรา 33 จำนวน 58,135 คน ผู้ประกันตน มาตรา 39 จำนวน 11,764 คน (มิถุนายน 2564)

จำนวนสถานประกอบการที่เลิกกิจการหรือหยุดกิจการ ณ เดือนมกราคม-มิถุนายน 2564

สถานประกอบการ จำนวน 289 แห่ง

จำนวนผู้ประกันตน จำนวน 832 คน

### การปฏิบัติงานตามกฎหมายประกันสังคม

- ผู้ประกันตนใช้สิทธิประโยชน์ทดแทน 81,323 ราย คิดเป็น 265,095,157.90 บาท
- ผู้ประกันตนมาตรา 40 จำนวน 26,819 ราย
- ใช้สิทธิเบิกสิทธิประโยชน์ 461 ราย เป็นเงิน 1,896,309.04 บาท โดยแยกเป็น
  - กรณีเจ็บป่วย/ประสบอันตราย 350 ราย
  - กรณีตาย 44 ราย
  - กรณีบำเหน็จชราภาพ 65 ราย
  - กรณีทุพพลภาพ 1 ราย
  - สงเคราะห์บุตร 1 ราย

### ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 1) ทรัพยากรดิน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีพื้นที่ทั้งสิ้น 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,979,762 ไร่ จากการสำรวจดินพบว่าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีดินอยู่ 30 กลุ่มชุดดิน มีเนื้อที่ประมาณ 3,714,956 ไร่ หรือร้อยละ 93.34 ของพื้นที่จังหวัด และพื้นที่เบ็ดเตล็ด 10 ประเภท มีเนื้อที่ประมาณ 264,806 ไร่หรือร้อยละ 6.66 ของพื้นที่จังหวัด สามารถจำแนกความเหมาะสมและข้อจำกัดของดินสำหรับการปลูกพืชจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในช่วงฤดูเพาะปลูกได้ดังนี้

#### ความเหมาะสมของกลุ่มชุดดินในการปลูกพืชเศรษฐกิจทั่ว ๆ ไป ในฤดูเพาะปลูกของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- 1) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ มีเนื้อที่ประมาณ 40,153 ไร่หรือร้อยละ 1.01 ของพื้นที่จังหวัด
- 2) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความเป็นกรดรุนแรง หรือดินเปรี้ยวจัด ตื้น เนื้อดินเหนียวจัดและแน่นทึบ มีเนื้อที่ประมาณ 15,800 ไร่หรือร้อยละ 0.40 ของพื้นที่จังหวัด
- 3) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับเนื้อดินแน่นทึบ หรือค่อนข้างเป็นทราย มีเนื้อที่ประมาณ 2,800 ไร่หรือร้อยละ 0.07 ของพื้นที่จังหวัด
- 4) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว มีข้อจำกัดเนื่องจากดินเป็นดินเค็ม มีคราบเกลือลอยหน้าหรือมีชั้นดานแข็งที่สะสมเกลือจากผิวดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ มีเนื้อที่ประมาณ 94,894 ไร่หรือร้อยละ 2.38 ของพื้นที่จังหวัด
- 5) ดินที่มีความเหมาะสมปานกลางสำหรับปลูกข้าว มีข้อจำกัดรุนแรงมากที่มีน้ำแช่ขังนาน ในฤดูฝน เป็นดินทรายปนร่วน ปนเศษเปลือกหอย ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ มีเนื้อที่ประมาณ 24,605 ไร่หรือ ร้อยละ 0.62 ของพื้นที่จังหวัด
- 6) ดินที่ไม่มีความเหมาะสมปลูกข้าว มีข้อจำกัดเนื่องจากดินเป็นดินเค็มมีคราบเกลือลอยหน้าหรือมีชั้นดานแข็งที่สะสมเกลือจากผิวดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ ควรปล่อยเป็นป่าชายเลน มีเนื้อที่ประมาณ 33,681 ไร่ หรือร้อยละ 0.85 ของพื้นที่จังหวัด
- 7) ดินที่มีความเหมาะสมดีสำหรับปลูกพืชไร่ ไม้ผล และไม้ยืนต้น เนื้อดินเป็นดินร่วนหรือดินร่วนปนทรายปน มีเนื้อที่ประมาณ 101,575 ไร่หรือร้อยละ 2.55 ของพื้นที่จังหวัด
- 8) ดินที่มีความเหมาะสมดีสำหรับปลูกพืชไร่ ไม้ผล และไม้ยืนต้น แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ เนื้อดินเป็นดินร่วนปนทราย มีเนื้อที่ประมาณ 1,041,495 ไร่หรือร้อยละ 26.17 เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่จังหวัด

9) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกมะพร้าว มะม่วงหิมพานต์ ไม้ยืนต้น แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ เนื้อดินเป็นทรายจัด มีเนื้อที่ประมาณ 280,283 ไร่หรือร้อยละ 7.04 ของพื้นที่จังหวัด

10) ดินที่มีความเหมาะสมปานกลางสำหรับปลูกไม้ใช้สอยโตเร็ว หรือปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ มีข้อจำกัดคือ เป็นดินลิกปานกลางถึงดินปนลูกรัง พบชั้นเศษหินก้อนกรวดหรือหินพื้น มีเนื้อที่ประมาณ 226,722 ไร่หรือร้อยละ 5.69 ของพื้นที่จังหวัด

11) ดินที่มีความเหมาะสมปานกลางสำหรับปลูกไม้ใช้สอยโตเร็ว หรือปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ มีข้อจำกัดคือเป็นดินตื้น พบชั้นเศษหินหรือหินพื้นภายใน 50 ซม. มีเนื้อที่ประมาณ 208,571 ไร่ หรือร้อยละ 5.24 ของพื้นที่จังหวัด

12) ดินที่ไม่เหมาะสมสำหรับการทำการเกษตร เนื่องจากเป็นพื้นที่มีหินพื้นโผล่ปะปน มีก้อนหิน เศษหิน ปะปนมาก และมีความลาดชันมากกว่า 35 เปอร์เซ็นต์ มีเนื้อที่ประมาณ 1,644,377 ไร่ หรือร้อยละ 41.32 ของพื้นที่จังหวัด

13) หน่วยแผนที่ดินเบ็ดเตล็ด เป็นหน่วยของแผนที่ที่ได้แยกออกจากพื้นที่ดินที่มีศักยภาพในการใช้ประโยชน์หรือบริเวณที่ไม่เป็นดินตามธรรมชาติ ได้แก่ พื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พื้นที่อุทยานแห่งชาติ เกาะ พื้นที่เขตทหาร ที่ลุ่มชื้นแฉะ ที่ดินดัดแปลง บ่อ พื้นดินหินโผล่ พื้นที่ชุมชน หมู่บ้าน อำเภอ สถานีราชการ วัด โรงเรียน และพื้นที่แหล่งน้ำ มีเนื้อที่ประมาณ 264,806 ไร่ หรือร้อยละ 6.66 ของพื้นที่จังหวัด

## 2) ทรัพยากรป่าไม้

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีพื้นที่ทั้งสิ้น 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,979,762 ไร่ เป็นพื้นที่ป่าทั้งหมด 1,470,326 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 36.94 ของพื้นที่จังหวัด จำแนกพื้นที่ป่าไม้ออกเป็น 3 ลักษณะประกอบด้วย

2.1) พื้นที่อุทยานแห่งชาติ และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จำนวน 6 แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติ เขาสามร้อยยอด อุทยานแห่งชาติป่ากุยบุรี อุทยานแห่งชาติหาดวนกร อุทยานเขตน้ำตกห้วยยาง อุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน(พื้นที่บางส่วนในอำเภอหัวหิน) และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เสด็จในกรมหลวงชุมพรด้านทิศเหนือ รวมเนื้อที่ 1,127,378 ไร่

2.2) พื้นที่วนอุทยาน มี 6 แห่ง ได้แก่ วนอุทยานปราณบุรี วนอุทยานท้าวโกษา วนอุทยานเขาตม่องลาย วนอุทยานห้วยน้ำซับ วนอุทยานปากกลางอ่าว และวนอุทยานแม่รำพึง รวมพื้นที่ 10,138 ไร่

2.3) พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ โดยการออกกฎกระทรวงประกาศให้เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 20 ป่า รวมเนื้อที่ 1,758,557 ไร่ แต่พื้นที่ดังกล่าวบางส่วนได้นำไปออกพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเป็นอุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์ฯ และประกาศจัดตั้งวนอุทยาน รวมทั้งได้ส่งมอบให้สำนักงานปฏิรูปที่ดิน นำไปปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ทำให้เหลือพื้นที่ที่ยังคงสภาพเป็นป่าสงวนแห่งชาติ เนื้อที่ประมาณ 570,972 ไร่

รวมเนื้อที่ทั้งสามลักษณะ ประมาณ 1,708,488 ไร่ โดยมีสภาพเป็นผืนป่าใหญ่ติดต่อกัน ตั้งแต่อำเภอหัวหินถึงอำเภอบางสะพานน้อย ลักษณะป่าเป็นป่าดิบแล้งและป่าเบญจพรรณ พันธุ์ไม้มีค่าทางเศรษฐกิจมีหลายชนิด เช่น มะค่าโมง ชิงชัน แดง ยาง ไม้จันทน์ และไม้เกด ซึ่งเป็นไม้ประจำจังหวัด และสัตว์ป่ามีความหลากหลาย ได้แก่ ช้างป่าอยู่เป็นฝูงใหญ่ที่สุดของประเทศ และพบสัตว์ป่าที่มีความสำคัญหายาก เช่น กระต๊อ กวางป่า เลียงผา ค่างดำ ลิงเสน เก้งหม้อ สมเสร็จ นกเงือกมากกว่า 6 ชนิด เสือดำ เสือดาว หมีควาย หมีคน หมาใน นกมากกว่า 200 ชนิด และไก่ฟ้าหน้าเขียว

### 3) แหล่งน้ำ

#### 3.1) แหล่งน้ำผิวดิน

พระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ.2561 บัญญัติให้กำหนดลุ่มน้ำเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการน้ำ สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ (สทนช.) จึงร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ศึกษาทบทวนการแบ่งพื้นที่ลุ่มน้ำใหม่ ผลการศึกษาสรุปให้ปรับปรุง 25 ลุ่มน้ำเดิม เหลือ 22 ลุ่มน้ำ

ตารางที่ 7 แสดงขอบเขตลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์)

| จังหวัด         | ลุ่มน้ำหลัก                     | ลุ่มน้ำสาขา                                               | พื้นที่ (ตร.กม.) |
|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| ประจวบคีรีขันธ์ | ลุ่มน้ำเพชรบุรี-ประจวบคีรีขันธ์ | แม่น้ำปราณบุรี                                            | 2,991.10         |
|                 |                                 | คลองเขาแดง                                                | 493.92           |
|                 |                                 | คลองกุย                                                   | 735.02           |
|                 |                                 | ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก<br>(ชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์) | 2,388.92         |
|                 |                                 | คลองบางสะพานใหญ่                                          | 488.37           |
| รวม             |                                 |                                                           | 7,097.33         |

แหล่งน้ำธรรมชาติส่วนใหญ่เป็นสายสั้น ๆ ที่เป็นอิสระแยกจากกันและไหลลงอ่าวไทย ปัจจุบันแหล่งน้ำต่าง ๆ อยู่ในสภาพตื้นเขิน จะมีน้ำมากเฉพาะในช่วงฤดูฝน ส่วนในฤดูแล้งส่วนใหญ่ น้ำจะแห้งขอดใช้ประโยชน์ในการเกษตรได้บ้างเพียงส่วนน้อย แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่

- แม่น้ำปราณบุรี ต้นน้ำมาจากเทือกเขาตะนาวศรีทางทิศตะวันตก ซึ่งเป็นเทือกเขาสูงและเป็นพรมแดนไทย - พม่า และเทือกเขาทางตะวันตกเฉียงเหนือบริเวณเขตอุทยานแห่งชาติแก่งกระจานไหลลงสู่อ่าวไทยทางทิศตะวันออกที่ปากน้ำปราณบุรี อำเภอปราณบุรี มีความยาวของลำน้ำประมาณ 180 กิโลเมตร
- แม่น้ำกุยบุรี ต้นน้ำมาจากเทือกเขาตะนาวศรี และไหลจากทิศตะวันตกและทิศเหนือมาทางทิศตะวันออก มีความยาวของลำน้ำประมาณ 67 กิโลเมตร
- คลองบึง ไหลจากเทือกเขาสูงทางทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ลงสู่อ่าวไทยบริเวณเหนืออำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ มีความยาวของลำน้ำประมาณ 32 กิโลเมตร
- แม่น้ำบางสะพานใหญ่ เกิดจากเทือกเขาทางตะวันตก มีลำน้ำสาขาย่อยหลายสายไหลจากตะวันตกมารวมกันแล้วไหลไปทางทิศตะวันออกลงสู่อ่าวไทยท้ายอำเภอบางสะพาน มีความยาวของลำน้ำประมาณ 27 กิโลเมตร
- คลองบางสะพานน้อย เกิดจากภูเขาทางทิศตะวันตกและไหลไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและตะวันออกลงสู่อ่าวไทย มีความยาวของลำน้ำประมาณ 30 กิโลเมตร

#### 3.2) แหล่งน้ำใต้ดิน

ลักษณะทางธรณีวิทยาที่เป็นแหล่งน้ำบาดาล พื้นที่เป็นหินแกรนิต (Gr) ครอบคลุมพื้นที่ 362 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 6 พบบริเวณทิศตะวันออกของพื้นที่ บางส่วนของอำเภอชะอำ หัวหิน และอำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ โดยน้ำบาดาลจะสะสมเฉพาะแห่งตามแนวรอยแตกและรอยเลื่อนเท่านั้น โดยเฉพาะแนวตะวันออกเฉียงเหนือ ตะวันตกเฉียงใต้ (NE-SW) และตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้ (NW-SE) ความลึกระหว่าง 70-150 เมตร ปริมาณน้ำระหว่าง 2-10 ลูกบาศก์ เมตร/ชั่วโมง และบางแห่งสามารถให้น้ำในเกณฑ์ 2-10 ลบ.ม./ชม. คุณภาพน้ำบาดาลของพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดีถึงปานกลาง ยกเว้นในบางพื้นที่ที่มีปริมาณคลอไรด์ ความกระด้าง และเหล็กสูงเกินค่ามาตรฐาน

ตารางที่ 8 แสดงสถิติการขออนุญาตขุดเจาะบ่อบาดาลในพื้นที่

| ปี พ.ศ.               | 2558 | 2559 | 2560 | 2561 | 2562 | 2563 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| จำนวนผู้ขออนุญาต(ราย) | 107  | 110  | 63   | 73   | 191  | 223  |
| จำนวนบ่อ (บ่อ)        | 107  | 110  | 63   | 73   | 191  | 223  |

ที่มา : ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

จากข้อมูล แสดงให้เห็นว่ามีจำนวนบ่อที่ขออนุญาตเพิ่มมากขึ้น เกิดจากภาวะภัยแล้งขาดน้ำ สำหรับการอุปโภคบริโภคและการเกษตร

ตารางที่ 9 สถิติข้อมูลปริมาณน้ำฝนและจำนวนฝน ปี 2560-2563

| ที่ | รายการ                  | 2560    | 2561    | 2562  | 2563  |
|-----|-------------------------|---------|---------|-------|-------|
| 1   | ปริมาณน้ำฝนทั้งปี (มม.) | 1,491.9 | 1,443.6 | 855.6 | 969.8 |
| 2   | จำนวนวันที่ฝนตก (วัน)   | 114     | 131     | 95    | 100   |

#### 4) พื้นที่ชุ่มน้ำ (Wetland)

พื้นที่ชุ่มน้ำของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แบ่งออกเป็น

4.1) พื้นที่ชุ่มน้ำระดับชาติ มี 1 แห่ง ได้แก่ พื้นที่ชุ่มน้ำในอุทยานแห่งชาติหาดวนกร มีอ่าวมะค่าเป็นบริเวณค้ำน้ำชายฝั่งมีโขดหินตลิ่งชันมีเกาะเล็กๆ 2 เกาะ คือ เกาะจาน และเกาะท้ายทรีย์ ซึ่งเป็นแหล่งสัมปทานรังนกนางแอ่น และมีปะการังธรรมชาติอยู่ในบริเวณท้ายเกาะ มีลำห้วยที่สำคัญคือห้วยคลองพินิจจริง

4.2) พื้นที่ชุ่มน้ำระดับนานาชาติ มี 2 แห่ง ได้แก่

(1) พื้นที่ชุ่มน้ำในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารของแม่น้ำเพชรบุรีและแม่น้ำปราณบุรี มีน้ำตกและน้ำพุร้อน มีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ คือ อ่างเก็บน้ำเขื่อนแก่งกระจานและอ่างเก็บน้ำเขื่อนปราณบุรี

(2) พื้นที่ชุ่มน้ำในอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด ภูมิประเทศรอบเทือกเขาเป็นทุ่งที่ราบลุ่มกว้างใหญ่ เรียกว่า “ทุ่งสามร้อยยอด” มีเนื้อที่ประมาณ 70 ตร.กม.

### 3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

#### 1) จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษาในพื้นที่รวมทั้งหมด 430 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 226 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 35 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2 แห่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 152 แห่ง (รร.และ ศพด.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 8 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 1 แห่ง

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 102,773 คน แยกเป็นนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 58,452 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 20,485 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7,382 คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 3,910 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 11,426 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,084 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 34 คน

จำนวนครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 5,415 คน แยกเป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,167 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1,209 คน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 285 คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 148 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 389 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 76 คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 7 คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) 134 คน

**ตารางที่ 10** จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565

| ที่         | สังกัด                | จำนวน     |          |       |           | จำนวน     |            |
|-------------|-----------------------|-----------|----------|-------|-----------|-----------|------------|
|             |                       | สถานศึกษา | นักเรียน | ครู   | ห้องเรียน | นร. : ครู | นร. : ห้อง |
| 1           | สพฐ.                  | 226       | 58,452   | 3,167 | 2,804     | 18 : 1    | 21 : 1     |
|             | - สพป.ปช.1            | 118       | 23,798   | 1,424 | 1,334     | 17 : 1    | 18 : 1     |
|             | - สพป.ปช.2            | 89        | 16,738   | 861   | 937       | 19 : 1    | 18 : 1     |
|             | - สพม.ประจวบ ฯ        | 18        | 17,809   | 856   | 519       | 21 : 1    | 34 : 1     |
|             | - รร.โสตศึกษาเทพรัตน์ | 1         | 107      | 26    | 14        | 4 : 1     | 8 : 1      |
| 2           | สช.                   | 35        | 20,485   | 1,209 | 757       | 17 : 1    | 27 : 1     |
| 3           | สอศ.                  | 6         | 7,382    | 285   | 355       | 26 : 1    | 21 : 1     |
| 4           | อปท.                  | 21        | 7,272    | 389   | 290       | 19 : 1    | 25 : 1     |
|             | - อบจ.                | 1         | 312      | 20    | 12        | 16 : 1    | 26 : 1     |
|             | - เทศบาล              | 17        | 6,428    | 332   | 246       | 19 : 1    | 26 : 1     |
|             | - อบต.                | 3         | 532      | 37    | 32        | 14 : 1    | 17 : 1     |
| 5           | สตช.                  | 8         | 1,084    | 76    | 65        | 14 : 1    | 17 : 1     |
| 6           | พศ.                   | 1         | 34       | 7     | 6         | 5 : 1     | 6 : 1      |
| รวมทั้งสิ้น |                       | 297       | 94,709   | 5,133 | 4,277     | 18 : 1    | 22 : 1     |

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ไม่รวมหลักสูตรระยะสั้น ทวิศึกษาและแกนมัธยม  
: ไม่นับรวม ปริญญาตรี (ป.ตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

## 2) อัตราการเข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดต่อประชากรจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น                | ประชากรวัยเรียน |                | จำนวนนักเรียน | ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน |
|--------------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------------------------------|
|                          | อายุ (ปี)       | จำนวน (คน)     | (คน)          |                                     |
| เตรียมอนุบาล (สช./ศพด.)  | 2               | 5,143          | 1,896         | 36.87                               |
| อ.1/ ศพด.                | 3               | 5,490          | 4,997         | 91.02                               |
| อ.2/ ศพด.                | 4               | 6,297          | 6,117         | 97.14                               |
| อ.3/ ศพด.                | 5               | 6,341          | 6,256         | 26.88                               |
| <b>ก่อนประถมศึกษา</b>    | <b>2 - 5</b>    | <b>23,271</b>  | <b>19,266</b> | <b>82.79</b>                        |
| ป.1                      | 6               | 6,550          | 6,965         | 106.34                              |
| ป.2                      | 7               | 6,864          | 6,801         | 99.08                               |
| ป.3                      | 8               | 6,789          | 7,055         | 103.92                              |
| ป.4                      | 9               | 7,365          | 7,179         | 97.47                               |
| ป.5                      | 10              | 6,728          | 7,083         | 105.28                              |
| ป.6                      | 11              | 6,504          | 6,830         | 105.12                              |
| <b>ประถมศึกษา</b>        | <b>6-11</b>     | <b>40,800</b>  | <b>41,913</b> | <b>102.73</b>                       |
| ม.1                      | 12              | 6,643          | 6,555         | 98.68                               |
| ม.2                      | 13              | 6,839          | 6,592         | 96.39                               |
| ม.3                      | 14              | 7,008          | 6,617         | 94.42                               |
| <b>มัธยมศึกษาตอนต้น</b>  | <b>12 - 14</b>  | <b>20,490</b>  | <b>19,764</b> | <b>96.46</b>                        |
| ม.4/ ปวช.1               | 15              | 6,958          | 5,989         | 86.07                               |
| ม.5/ ปวช.2               | 16              | 6,883          | 4,905         | 71.26                               |
| ม.6/ ปวช.3               | 17              | 6,935          | 4,818         | 69.47                               |
| <b>มัธยมศึกษาตอนปลาย</b> | <b>15-17</b>    | <b>20,776</b>  | <b>15,712</b> | <b>75.63</b>                        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>       | <b>2 - 17</b>   | <b>105,337</b> | <b>96,655</b> | <b>91.76</b>                        |

**หมายเหตุ** คำนวณนักเรียนต่อประชากร โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อจำนวนประชากรภายในจังหวัด ซึ่งพบว่า ในระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากกว่าจำนวนประชากรวัยเรียน เนื่องจากมีนักเรียนที่มีได้มีภูมิลำเนาอยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แต่เข้าเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น นักเรียนสัญชาติไทยที่ย้ายตามผู้ปกครองที่อพยพมาทำงานแต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้านและนักเรียนต่างสัญชาติที่เข้ามาเข้าเรียนในประเทศไทย เช่น พม่า ลาว กัมพูชา เป็นต้น

### 3) อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตารางที่ 12 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564

| สังกัด               | สาเหตุการออกกลางคัน |           |                 |      |                     |                |                     |                 |                  |           |
|----------------------|---------------------|-----------|-----------------|------|---------------------|----------------|---------------------|-----------------|------------------|-----------|
|                      | ศึกษาต่อ            | ฐานะยากจน | มีปัญหาครอบครัว | สมรส | มีปัญหาในการปรับตัว | ต้องคดี/ถูกจับ | เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ | อพยพตามครอบครัว | หาเลี้ยงครอบครัว | กรณีอื่นๆ |
| สพป.ปช.1             | 0                   | 0         | 0               | 0    | 0                   | 0              | 0                   | 3               | 1                | 0         |
| สพป.ปช.2             | 0                   | 0         | 0               | 0    | 0                   | 0              | 0                   | 3               | 0                | 0         |
| สพม.ประจวบ ฯ         | 0                   | 65        | 8               | 2    | 1                   | 0              | 0                   | 6               | 21               | 7         |
| การศึกษาศาพิเศษ      | 0                   | 0         | 0               | 0    | 0                   | 0              | 0                   | 0               | 0                | 0         |
| ร.ร.โสตศึกษาเทพรัตน์ | 0                   | 0         | 0               | 0    | 0                   | 0              | 0                   | 0               | 0                | 0         |
| สช.                  | 0                   | 0         | 10              | 2    | 4                   | 0              | 2                   | 120             | 0                | 22        |
| อปท.                 | 0                   | 10        | 17              | 2    | 11                  | 21             | 1                   | 42              | 13               | 8         |
| สตช.                 | 0                   | 0         | 0               | 0    | 0                   | 0              | 0                   | 0               | 0                | 0         |
| พศ.                  | 0                   | 0         | 0               | 0    | 0                   | 0              | 0                   | 0               | 0                | 0         |
| สอศ.                 | 53                  | 277       | 2               | 0    | 0                   | 0              | 2                   | 16              | 11               | 496       |
| รวม                  | 53                  | 352       | 37              | 6    | 16                  | 21             | 5                   | 190             | 46               | 533       |
|                      |                     |           |                 |      |                     |                |                     |                 |                  | 1,259     |

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2564 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนักเรียนออกกลางคัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,259 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า สาเหตุการออกกลางคันมากที่สุดคือ กรณีอื่น ๆ จำนวน 533 คน รองลงมา คือ ฐานะยากจน จำนวน 352 คน และสาเหตุการออกกลางคณน้อยที่สุด คือ เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ จำนวน 5 คน ตามลำดับ

### 4) การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตารางที่ 13 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

| ที่         | อำเภอ                  | จำนวน     |          |           |
|-------------|------------------------|-----------|----------|-----------|
|             |                        | สถานศึกษา | นักเรียน | ครูผู้สอน |
| 1           | ศูนย์อำเภอกุยบุรี      | 1         | 684      | 9         |
| 2           | ศูนย์อำเภอทับสะแก      | 1         | 1,078    | 10        |
| 3           | ศูนย์อำเภอบางสะพาน     | 1         | 738      | 10        |
| 4           | ศูนย์อำเภอบางสะพานน้อย | 1         | 2,307    | 26        |
| 5           | ศูนย์อำเภอปราณบุรี     | 1         | 851      | 10        |
| 6           | ศูนย์อำเภอเมืองประจวบฯ | 1         | 791      | 9         |
| 7           | ศูนย์อำเภอหัวหิน       | 1         | 3,471    | 39        |
| 8           | ศูนย์อำเภอสามร้อยยอด   | 1         | 1,725    | 21        |
| รวมทั้งสิ้น |                        | 8         | 11,645   | 134       |

ตารางที่ 14 จำนวนข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
ภาคเรียนที่ 1/2564 และ ภาคเรียนที่ 2/2564

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา                 | ภาคเรียนที่ 1/2564        |    |                     |      |       |      |        |       |                                                                     |      |       |      |        |      | รวม   |
|-----|-------------------------------|---------------------------|----|---------------------|------|-------|------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------|------|-------|------|--------|------|-------|
|     |                               | ส่งเสริมการ<br>รู้หนังสือ |    | การศึกษาขั้นพื้นฐาน |      |       |      |        |       | การประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้<br>ความคิด (เทียบระดับปกติ) |      |       |      |        |      |       |
|     |                               |                           |    | ประถม               |      | ม.ต้น |      | ม.ปลาย |       | ประถม                                                               |      | ม.ต้น |      | ม.ปลาย |      |       |
|     |                               |                           |    | ชาย                 | หญิง | ชาย   | หญิง | ชาย    | หญิง  | ชาย                                                                 | หญิง | ชาย   | หญิง | ชาย    | หญิง |       |
| 1   | ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย  | -                         | 5  | 3                   | 3    | 70    | 60   | 73     | 106   | 1                                                                   |      | -     | -    | 1      | 1    | 323   |
| 2   | ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน      | 1                         | 1  | 10                  | 16   | 119   | 102  | 164    | 147   | -                                                                   | 1    | 1     | -    | 5      | -    | 567   |
| 3   | ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก       | -                         | 5  | 10                  | 12   | 84    | 57   | 100    | 117   | 1                                                                   | -    | 2     | -    | 1      | -    | 389   |
| 4   | ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ | 7                         | -  | 35                  | 38   | 328   | 141  | 437    | 217   | -                                                                   | -    | -     | -    | -      | 1    | 1,204 |
| 5   | ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี       | 3                         | 2  | 6                   | 1    | 90    | 70   | 123    | 140   | -                                                                   | -    | 1     | 1    | -      | 2    | 439   |
| 6   | ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด    | 1                         | 2  | 1                   | 10   | 78    | 88   | 90     | 127   | 1                                                                   | -    | 1     | -    | 2      | 5    | 406   |
| 7   | ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี      | -                         | 6  | 22                  | 7    | 647   | 94   | 753    | 147   | -                                                                   | -    | 1     | 2    | 1      | 2    | 1,682 |
| 8   | ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน        | 3                         | 0  | 15                  | 14   | 189   | 122  | 312    | 220   | 1                                                                   | -    | 5     | 2    | 5      | 7    | 895   |
| รวม |                               | 15                        | 21 | 102                 | 101  | 1,605 | 734  | 2,052  | 1,221 | 4                                                                   | 1    | 11    | 5    | 15     | 18   | 5,905 |

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา                 | ภาคเรียนที่ 2/2564    |    |                     |      |       |      |        |       |                                                                     |      |       |      |        |      | รวม   |
|-----|-------------------------------|-----------------------|----|---------------------|------|-------|------|--------|-------|---------------------------------------------------------------------|------|-------|------|--------|------|-------|
|     |                               | ส่งเสริมการรู้หนังสือ |    | การศึกษาขั้นพื้นฐาน |      |       |      |        |       | การประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้<br>ความคิด (เทียบระดับปกติ) |      |       |      |        |      |       |
|     |                               |                       |    | ประถม               |      | ม.ต้น |      | ม.ปลาย |       | ประถม                                                               |      | ม.ต้น |      | ม.ปลาย |      |       |
|     |                               |                       |    | ชาย                 | หญิง | ชาย   | หญิง | ชาย    | หญิง  | ชาย                                                                 | หญิง | ชาย   | หญิง | ชาย    | หญิง |       |
| 1   | ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย  | -                     | 5  | 5                   | 5    | 75    | 64   | 95     | 125   | 1                                                                   | -    | 2     | -    | 3      | 1    | 381   |
| 2   | ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน      | -                     | 3  | 7                   | 11   | 103   | 92   | 152    | 155   | -                                                                   | -    | 1     | -    | 5      | 1    | 530   |
| 3   | ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก       | -                     | 5  | 13                  | 12   | 63    | 64   | 94     | 112   | 1                                                                   | -    | 2     | 2    | 4      | -    | 372   |
| 4   | ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ | 7                     | -  | 32                  | 29   | 300   | 143  | 400    | 207   | -                                                                   | -    | -     | -    | -      | -    | 1,118 |
| 5   | ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี       | 1                     | 4  | 4                   | 1    | 95    | 68   | 125    | 128   | -                                                                   | -    | 1     | -    | 2      | 1    | 430   |
| 6   | ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด    | 1                     | 2  | 5                   | 9    | 69    | 98   | 82     | 134   | 1                                                                   | -    | 2     | -    | 3      | 1    | 407   |
| 7   | ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี      | -                     | 8  | 35                  | 4    | 700   | 109  | 785    | 168   | -                                                                   | -    | 5     | 1    | 3      | 1    | 1,819 |
| 8   | ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน        | 2                     | 0  | 10                  | 17   | 202   | 111  | 295    | 218   | -                                                                   | 1    | 5     | 4    | 8      | 11   | 884   |
| รวม |                               | 11                    | 27 | 111                 | 88   | 1,670 | 749  | 2,028  | 1,247 | 3                                                                   | 1    | 18    | 7    | 28     | 16   | 5,941 |

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา                 | ภาคเรียนที่ 1/2564     |       |                     |      |                        |      |                     |      |                                  |      | รวม   |
|-----|-------------------------------|------------------------|-------|---------------------|------|------------------------|------|---------------------|------|----------------------------------|------|-------|
|     |                               | ศูนย์ฝึกอาชีพ<br>ชุมชน |       | พัฒนาทักษะ<br>ชีวิต |      | พัฒนาสังคม<br>และชุมชน |      | เศรษฐกิจ<br>พอเพียง |      | การศึกษาเพื่อ<br>ชุมชนในเขตภูเขา |      |       |
|     |                               | ชาย                    | หญิง  | ชาย                 | หญิง | ชาย                    | หญิง | ชาย                 | หญิง | ชาย                              | หญิง |       |
| 1   | ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย  | 45                     | 146   | 40                  | 82   | 30                     | 60   | 36                  | 47   | -                                | -    | 486   |
| 2   | ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน      | 75                     | 224   | 26                  | 81   | 39                     | 68   | 29                  | 80   | -                                | -    | 622   |
| 3   | ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก       | 67                     | 260   | 35                  | 110  | 36                     | 80   | 30                  | 71   | -                                | -    | 689   |
| 4   | ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ | 29                     | 293   | 40                  | 152  | 37                     | 75   | 27                  | 80   | -                                | -    | 733   |
| 5   | ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี       | 56                     | 264   | 41                  | 105  | 44                     | 46   | 40                  | 50   | -                                | -    | 646   |
| 6   | ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด    | 19                     | 141   | 35                  | 76   | 20                     | 62   | 22                  | 58   | -                                | -    | 433   |
| 7   | ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี      | 107                    | 214   | 21                  | 146  | 33                     | 101  | 31                  | 100  | -                                | -    | 753   |
| 8   | ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน        | 70                     | 126   | 42                  | 63   | 50                     | 55   | 40                  | 65   | 35                               | 7    | 553   |
| รวม |                               | 468                    | 1,668 | 280                 | 815  | 289                    | 547  | 255                 | 551  | 35                               | 7    | 4,915 |

| ที่ | ชื่อสถานศึกษา                 | ภาคเรียนที่ 2/2564 |       |                 |      |                    |      |                 |      |                              |      | รวม   |
|-----|-------------------------------|--------------------|-------|-----------------|------|--------------------|------|-----------------|------|------------------------------|------|-------|
|     |                               | ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน |       | พัฒนาทักษะชีวิต |      | พัฒนาสังคมและชุมชน |      | เศรษฐกิจพอเพียง |      | การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา |      |       |
|     |                               | ชาย                | หญิง  | ชาย             | หญิง | ชาย                | หญิง | ชาย             | หญิง | ชาย                          | หญิง |       |
| 1   | ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย  | 35                 | 107   | 30              | 54   | 33                 | 53   | 36              | 49   | -                            | -    | 397   |
| 2   | ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน      | 47                 | 178   | 40              | 65   | 22                 | 83   | 35              | 70   | -                            | -    | 540   |
| 3   | ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก       | 47                 | 91    | 39              | 53   | 27                 | 84   | 37              | 58   | -                            | -    | 436   |
| 4   | ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ | 24                 | 262   | 31              | 130  | 25                 | 95   | 34              | 88   | -                            | -    | 689   |
| 5   | ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี       | 45                 | 129   | 12              | 26   | 12                 | 33   | 7               | 23   | -                            | -    | 287   |
| 6   | ศูนย์ กศน. อำเภอสทิงพระ       | 31                 | 86    | 6               | 26   | 18                 | 31   | 12              | 22   | -                            | -    | 232   |
| 7   | ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี      | 86                 | 107   | 22              | 105  | 26                 | 102  | 28              | 98   | -                            | -    | 574   |
| 8   | ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน        | 70                 | 126   | 42              | 63   | 50                 | 55   | 40              | 65   | 57                           | 48   | 616   |
| รวม |                               | 385                | 1,086 | 222             | 522  | 213                | 536  | 229             | 473  | 57                           | 48   | 3,771 |

ตารางที่ 16 ข้อมูลนักเรียนตามประเภทความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2565

| ความบกพร่อง                  | จำนวนนักเรียน<br>ปีการศึกษา 2564 |      | นักเรียนจบการศึกษา<br>ปีการศึกษา 2563 |
|------------------------------|----------------------------------|------|---------------------------------------|
|                              | ชาย                              | หญิง |                                       |
| บกพร่องทางการเห็น            | 2                                | 1    | 0                                     |
| บกพร่องทางการได้ยิน          | 3                                | 5    | 0                                     |
| บกพร่องทางสติปัญญา           | 48                               | 32   | 3                                     |
| บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ  | 19                               | 7    | 0                                     |
| บกพร่องทางการเรียนรู้        | 1                                | 0    | 0                                     |
| บกพร่องทางการพูดและภาษา      | 3                                | 0    | 0                                     |
| บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ | 1                                | 0    | 0                                     |
| ออทิสติก                     | 39                               | 11   | 0                                     |
| ความพิการซ้อน                | 55                               | 33   | 4                                     |
| รวมทั้งสิ้น                  | 171                              | 89   | 7                                     |

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนครูผู้สอน จำนวน 43 คน

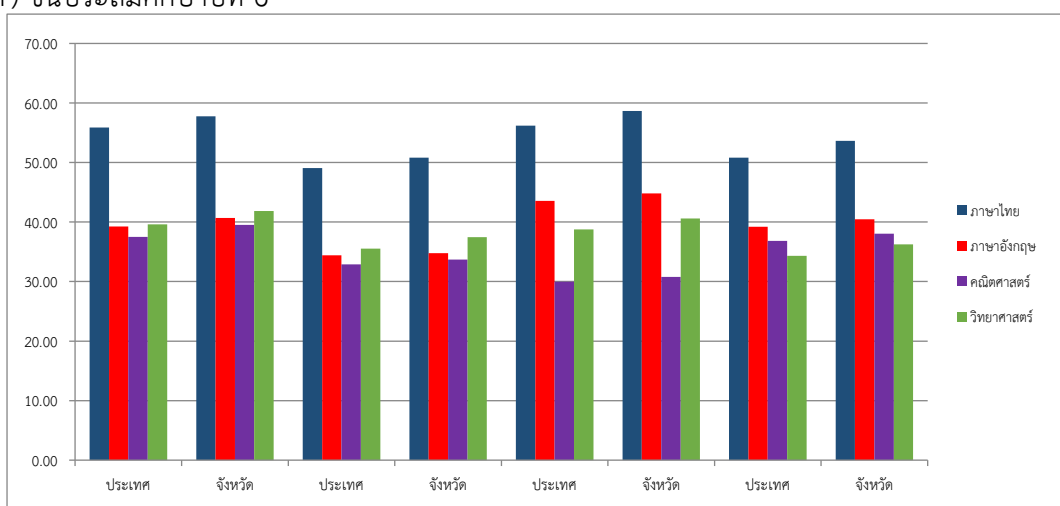
#### 4. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำผลการทดสอบไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษาการวางแผนการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.) ได้จัดทดสอบสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงดำเนินการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในประเภทต่างๆ มาทำการเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2564 ดังนี้

##### 1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2561 - 2564 จำแนกรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดังนี้

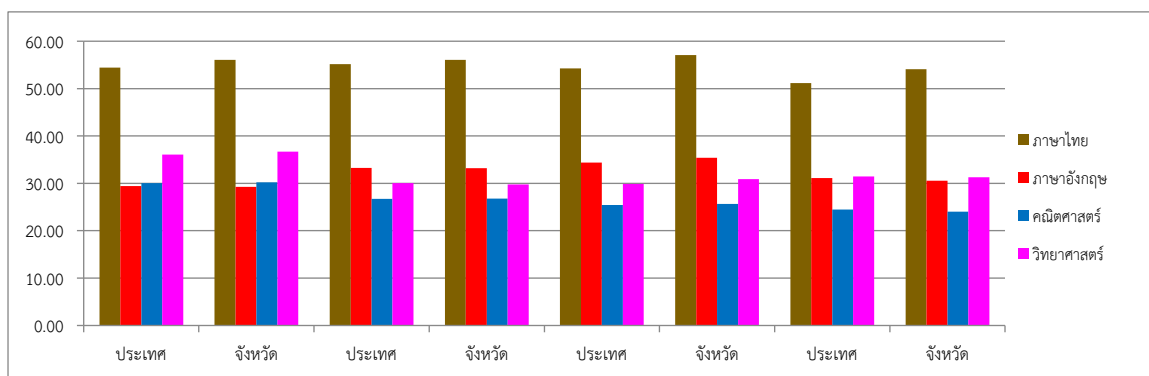
**แผนภูมิที่ 1** แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



|             | ปีการศึกษา 2561 |              | ปีการศึกษา 2562 |              | ปีการศึกษา 2563 |              | ปีการศึกษา 2564 |              |
|-------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|             | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด |
| ภาษาไทย     | 55.90           | 57.76        | 49.07           | 50.82        | 56.20           | 58.64        | 50.38           | 53.36        |
| ภาษาอังกฤษ  | 39.24           | 40.70        | 34.42           | 34.77        | 43.55           | 44.80        | 39.22           | 40.44        |
| คณิตศาสตร์  | 37.50           | 39.94        | 32.90           | 33.70        | 29.99           | 30.76        | 36.83           | 38.03        |
| วิทยาศาสตร์ | 39.63           | 41.86        | 35.55           | 37.46        | 38.78           | 40.59        | 34.31           | 36.24        |
| เฉลี่ยคะแนน | 43.07           | 45.07        | 37.99           | 39.19        | 42.13           | 43.70        | 40.19           | 42.02        |

**แผนภูมิที่ 1** แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 ในระดับประเทศและระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่า ปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

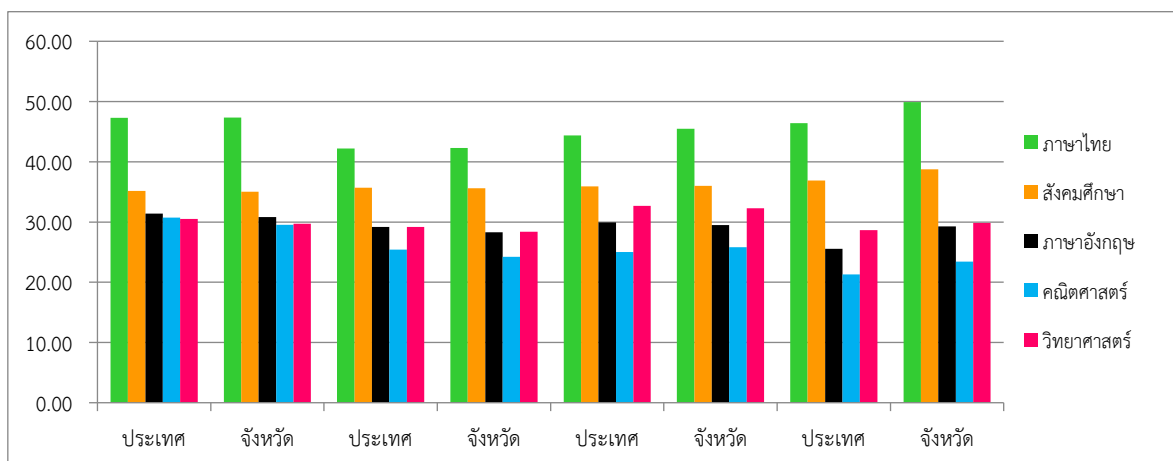
**แผนภูมิที่ 2** แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



|             | ปีการศึกษา 2561 |              | ปีการศึกษา 2562 |              | ปีการศึกษา 2563 |              | ปีการศึกษา 2564 |              |
|-------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|             | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด |
| ภาษาไทย     | 54.42           | 56.06        | 55.14           | 56.08        | 54.29           | 57.08        | 51.19           | 54.08        |
| ภาษาอังกฤษ  | 29.45           | 29.28        | 33.25           | 33.19        | 34.38           | 35.38        | 31.11           | 30.53        |
| คณิตศาสตร์  | 30.04           | 30.23        | 26.73           | 26.78        | 25.46           | 25.68        | 24.47           | 24.04        |
| วิทยาศาสตร์ | 36.10           | 36.68        | 30.37           | 29.76        | 29.89           | 30.89        | 31.45           | 31.30        |
| เฉลี่ยคะแนน | 37.50           | 38.06        | 36.37           | 36.45        | 36.01           | 37.26        | 34.56           | 34.99        |

**แผนภูมิที่ 2** แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 ในระดับประเทศและระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนก เป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

**แผนภูมิที่ 3** แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



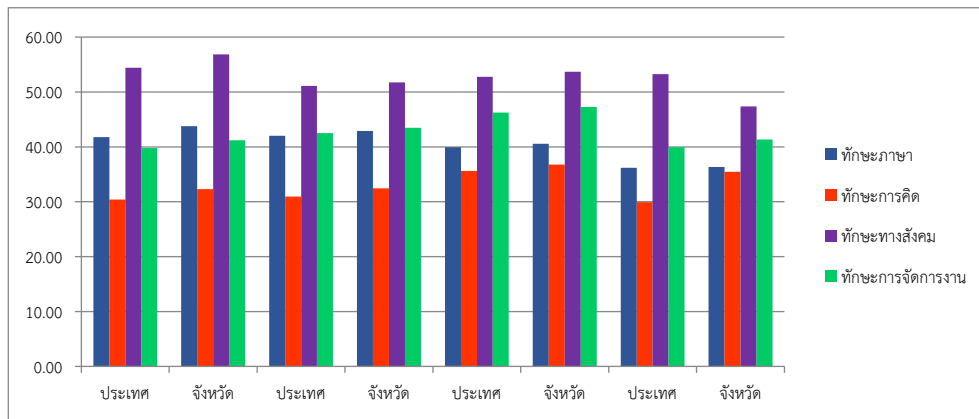
|             | ปีการศึกษา 2561 |              | ปีการศึกษา 2562 |              | ปีการศึกษา 2563 |              | ปีการศึกษา 2564 |              |
|-------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|             | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด |
| ภาษาไทย     | 47.31           | 47.39        | 42.21           | 42.30        | 44.36           | 45.50        | 46.40           | 49.90        |
| สังคมศึกษา  | 35.16           | 35.01        | 35.70           | 35.61        | 35.93           | 36.01        | 36.87           | 38.73        |
| ภาษาอังกฤษ  | 31.41           | 30.82        | 29.20           | 28.29        | 29.94           | 29.47        | 25.56           | 29.27        |
| คณิตศาสตร์  | 30.72           | 29.52        | 25.41           | 24.21        | 26.04           | 25.80        | 21.28           | 23.41        |
| วิทยาศาสตร์ | 30.51           | 29.72        | 29.20           | 28.37        | 32.68           | 32.28        | 28.65           | 29.84        |
| เฉลี่ยคะแนน | 35.02           | 34.49        | 32.34           | 31.76        | 33.59           | 33.81        | 31.75           | 34.23        |

**แผนภูมิที่ 3** แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 ในระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 โดยจำแนกเป็นรายวิชา ดังนี้ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยนน้อยกว่าปีการศึกษา 2563

## 2) ระดับอาชีวศึกษา

สถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิติ (V-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2563 และปีการศึกษา 2564 ดังนี้

**แผนภูมิที่ 4** แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ ปีการศึกษา 2560 – 2563

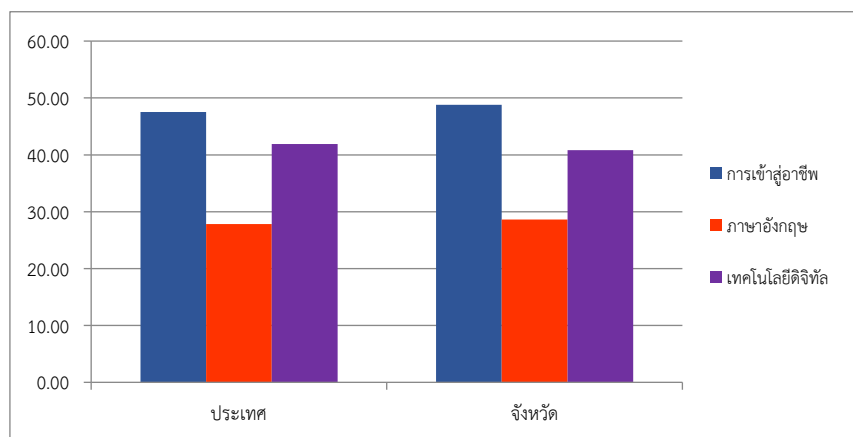


|                   | ปีการศึกษา 2560 |              | ปีการศึกษา 2561 |              | ปีการศึกษา 2562 |              | ปีการศึกษา 2563 |              |
|-------------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|                   | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด |
| ทักษะภาษา         | 41.76           | 43.76        | 42.01           | 42.88        | 39.91           | 40.58        | 36.17           | 36.32        |
| ทักษะการคิด       | 30.38           | 32.28        | 30.92           | 32.46        | 35.61           | 36.77        | 29.91           | 35.44        |
| ทักษะทางสังคม     | 54.43           | 56.83        | 51.09           | 51.75        | 52.75           | 53.67        | 53.25           | 47.35        |
| ทักษะการจัดการงาน | 39.78           | 41.18        | 42.49           | 43.47        | 46.23           | 47.27        | 39.91           | 41.34        |
| เฉลี่ยคะแนนรวม    | 41.59           | 43.51        | 41.63           | 42.64        | 43.63           | 44.57        | 39.81           | 40.11        |

**แผนภูมิที่ 4** แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 โดยจำแนกเป็นรายทักษะดังนี้ ทักษะภาษา ปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ทักษะการคิด ปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 แต่ค่าเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 ทักษะทางสังคม ปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ทักษะการจัดการงาน ปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562

สถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

**แผนภูมิที่ 5** แสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ



| องค์ประกอบ<br>รายวิชา<br>(สมรรถนะ) | ปีการศึกษา 2564 |              |
|------------------------------------|-----------------|--------------|
|                                    | ระดับประเทศ     | ระดับจังหวัด |
| การเข้าสู่อาชีพ                    | 47.54           | 48.79        |
| ภาษาอังกฤษ                         | 27.83           | 28.62        |
| เทคโนโลยีดิจิทัล                   | 41.89           | 40.84        |
| เฉลี่ยคะแนนรวม                     | 39.09           | 39.42        |

**แผนภูมิที่ 5** แสดงการค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีองค์ประกอบรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นทักษะในการเข้าสู่อาชีพระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 47.54 ระดับจังหวัด 48.79 สมรรถนะภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 27.83 ระดับจังหวัด 28.62 และสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 41.89 และระดับจังหวัด 40.84

### 3) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาประเภทการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2564 ดังนี้

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| ปีการศึกษา |              | ภาคเรียน | ทักษะการเรียนรู้ | ความรู้พื้นฐาน | การประกอบอาชีพ | ทักษะการดำเนินชีวิต | การพัฒนาสังคม |
|------------|--------------|----------|------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------|
| 2561       | ระดับจังหวัด | 1/2561   | 37.54            | 37.40          | 42.37          | 49.65               | 41.40         |
|            |              | 2/2561   | 49.37            | 41.71          | 47.30          | 60.00               | 46.83         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2561   | 37.28            | 36.77          | 42.31          | 48.96               | 40.33         |
|            |              | 2/2561   | 43.16            | 35.98          | 39.50          | 49.15               | 43.27         |
| 2562       | ระดับจังหวัด | 1/2562   | 52.50            | 35.91          | 43.75          | 61.25               | 56.67         |
|            |              | 2/2562   | 47.47            | 43.40          | 47.93          | 49.43               | 45.06         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2562   | 47.29            | 41.34          | 38.36          | 49.70               | 46.86         |
|            |              | 2/2562   | 42.61            | 38.93          | 41.29          | 44.93               | 43.69         |
| 2563       | ระดับจังหวัด | 1/2563   | 42.36            | 48.23          | 46.67          | 52.36               | 53.06         |
|            |              | 2/2563   | 38.43            | 39.56          | 39.90          | 41.88               | 42.50         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2563   | 41.92            | 40.88          | 46.86          | 49.53               | 47.99         |
|            |              | 2/2563   | 36.90            | 40.36          | 39.19          | 41.73               | 43.47         |
| 2564       | ระดับจังหวัด | 1/2564   | 37.65            | 35.68          | 37.16          | 40.00               | 45.73         |
|            |              | 2/2564   | 35.00            | 41.77          | 44.48          | 41.04               | 43.54         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2564   | 38.24            | 42.35          | 39.83          | 43.65               | 48.66         |
|            |              | 2/2564   | 32.81            | 41.92          | 40.73          | 41.53               | 39.87         |

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ปีการศึกษา |              | ภาคเรียน | ทักษะการเรียนรู้ | ความรู้พื้นฐาน | การประกอบอาชีพ | ทักษะการดำเนินชีวิต | การพัฒนาสังคม |
|------------|--------------|----------|------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------|
| 2561       | ระดับจังหวัด | 1/2561   | 40.05            | 35.50          | 50.70          | 50.46               | 40.89         |
|            |              | 2/2561   | 48.53            | 32.78          | 45.35          | 52.02               | 41.74         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2561   | 37.12            | 33.79          | 44.95          | 44.26               | 35.66         |
|            |              | 2/2561   | 43.56            | 30.54          | 39.88          | 44.42               | 37.77         |
| 2562       | ระดับจังหวัด | 1/2562   | 40.98            | 35.91          | 39.80          | 49.30               | 33.19         |
|            |              | 2/2562   | 38.22            | 37.68          | 44.50          | 49.19               | 44.02         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2562   | 39.54            | 33.80          | 37.83          | 45.05               | 32.12         |
|            |              | 2/2562   | 35.73            | 35.1           | 39.99          | 43.08               | 40.55         |
| 2563       | ระดับจังหวัด | 1/2563   | 37.47            | 35.26          | 41.85          | 50.97               | 44.78         |
|            |              | 2/2563   | 40.58            | 34.61          | 40.79          | 46.47               | 37.10         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2563   | 34.88            | 32.30          | 38.02          | 45.92               | 40.44         |
|            |              | 2/2563   | 38.30            | 33.30          | 38.07          | 43.30               | 35.74         |
| 2564       | ระดับจังหวัด | 1/2564   | 40.68            | 34.30          | 38.00          | 42.80               | 40.00         |
|            |              | 2/2564   | 44.26            | 45.11          | 47.69          | 50.56               | 34.91         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2564   | 37.41            | 33.67          | 36.42          | 39.78               | 37.81         |
|            |              | 2/2564   | 37.22            | 34.80          | 38.79          | 43.39               | 30.54         |

ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ปีการศึกษา |              | ภาคเรียน | ทักษะการเรียนรู้ | ความรู้พื้นฐาน | การประกอบอาชีพ | ทักษะการดำเนินชีวิต | การพัฒนาสังคม |
|------------|--------------|----------|------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------|
| 2561       | ระดับจังหวัด | 1/2561   | 40.30            | 28.17          | 48.74          | 43.96               | 31.05         |
|            |              | 2/2561   | 45.66            | 29.22          | 43.84          | 40.45               | 29.86         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2561   | 37.72            | 26.67          | 44.49          | 41.02               | 30.18         |
|            |              | 2/2561   | 43.06            | 27.09          | 38.69          | 37.89               | 28.98         |
| 2562       | ระดับจังหวัด | 1/2562   | 37.39            | 30.02          | 43.43          | 35.76               | 34.64         |
|            |              | 2/2562   | 34.34            | 32.97          | 45.31          | 40.51               | 33.83         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2562   | 35.73            | 28.26          | 39.07          | 32.61               | 32.42         |
|            |              | 2/2562   | 32.27            | 30.25          | 41.74          | 36.84               | 31.46         |
| 2563       | ระดับจังหวัด | 1/2563   | 36.66            | 28.71          | 41.05          | 43.26               | 46.61         |
|            |              | 2/2563   | 30.47            | 34.26          | 40.64          | 30.01               | 34.22         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2563   | 35.66            | 26.61          | 38.95          | 39.70               | 40.19         |
|            |              | 2/2563   | 29.02            | 31.53          | 38.12          | 28.95               | 29.16         |
| 2564       | ระดับจังหวัด | 1/2564   | 28.40            | 28.49          | 38.16          | 32.52               | 30.74         |
|            |              | 2/2564   | 35.30            | 36.27          | 35.11          | 42.03               | 34.28         |
|            | ระดับประเทศ  | 1/2564   | 27.75            | 27.37          | 36.64          | 32.26               | 30.08         |
|            |              | 2/2564   | 33.52            | 30.91          | 32.95          | 35.85               | 29.17         |

## 5. ประเด็นปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

### 5.1 ประเด็นปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา

ประเด็นปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา มีสาเหตุจากปัจจัยต่างๆ ทั้งภายในกระทรวงและจากปัจจัยภายนอก พอประมวลสรุปได้ดังนี้

#### ประเด็นปัญหาและสาเหตุ

#### 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

##### 1.1 ระดับปฐมวัย

##### (1) ประเด็นปัญหา

- เด็กไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

##### (2) สาเหตุของปัญหา

1) ขาดครูที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

2) ขาดสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างทั่วถึง

และขาดหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

##### 1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### (1) ประเด็นปัญหา

1) สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

2) ผู้เรียนขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3) เด็กด้อยโอกาส/เด็กพิการ/เด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ยังไม่ได้รับโอกาสการ

พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) การขาดแคลนครู
- 2) เทคนิควิธีการสอนและการจัดกระบวนการเรียนไม่ส่งเสริมให้ได้รู้จักการคิด วิเคราะห์
- 3) ขาดสื่อ อุปกรณ์ และรูปแบบวิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเฉพาะ

ความต้องการพิเศษเฉพาะ

### 1.3 การอาชีวศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

1) ผู้เรียนและผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) นักเรียนไม่นิยมเรียนอาชีวศึกษา

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ภาพลักษณ์ เจตคติและค่านิยมของการเรียนอาชีวศึกษาไม่ดี ประกอบกับค่าตอบแทน และการยอมรับในสังคมต่ำ
- 2) ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาระดับปวช. และปวส.ส่วนใหญ่ไม่ออกสู่ตลาดแรงงาน มุ่งเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีในสาขาอื่นๆ ทำให้ขาดแคลน แรงงานระดับกลางอย่างต่อเนื่อง

3) ขาดแคลนครู อาจารย์ด้านวิชาชีพ

4) ขาดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนากำลังคนโดยรวมของจังหวัด

### 1.4 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) บัณฑิตขาดความสามารถคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาและทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น
- 2) บัณฑิตมีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ปรัชญาการรับผู้เข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาเปลี่ยนไปคือ เน้นให้ผู้จบมัธยมศึกษาทุกคนเข้าเรียนอุดมศึกษา
- 2) ผู้ตัดสินใจเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ไม่มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ และไม่รู้จักทางความต้องการกำลังคน

### 1.5 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- 2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมากและมีความหลากหลาย

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ความรู้ความสามารถของบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนของครูผู้สอนยังไม่เพียงพอ
- 2) การจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีครูย้ายเข้าออกบ่อยทำให้การจัดกิจกรรมไม่เกิดสัมฤทธิ์ผล
- 3) กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ห่างไกลมีข้อจำกัดในการเข้าถึงบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้ไม่ได้รับข้อมูลที่ทันสมัยและถูกต้อง

## 2) ด้านครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

### (1) ประเด็นปัญหา

- 1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปัญหาขาดแคลนครูสอนสาขาวิชาหลักโดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 2) การอาชีวศึกษาขาดแคลนครูด้านวิชาชีพ เนื่องจากไม่สามารถรับผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์จากผู้ที่ไม่ใช่ประกอบวิชาชีพครูได้
- 3) ในระดับอุดมศึกษา สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในบางสาขาวิชายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์รวมทั้งอาจารย์ประจำส่วนใหญ่จบใหม่ยังขาดประสบการณ์ และบางสาขาขาดคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- 4) การศึกษานอกระบบขาดครูและบุคลากรที่มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน
- 5) การศึกษาพิเศษ ขาดนักวิชาชีพที่จะจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และครูส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

### (2) สาเหตุของปัญหา

- 1) มาตรการควบคุมอัตรากำลังภาครัฐ ทำให้กระทรวงศึกษาธิการถูกตัดอัตรารัฐจากการเกษียณอายุราชการและเกษียณก่อนกำหนด
- 2) ผู้จบครุศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะไม่สามารถเป็นครูอาชีวศึกษาได้เนื่องจากไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนครู อาจารย์ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง
- 3) ไม่สามารถจูงใจคนที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษาได้
- 4) ไม่มีสถาบันผลิตครูใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในการพัฒนาครู คณาจารย์ประจำการอย่างเป็นระบบ รวมทั้งศึกษาวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเป็นมืออาชีพและส่งเสริมสนับสนุนให้วิชาชีพครูเป็นที่ยอมรับในสังคม
- 5) เส้นทางความก้าวหน้า (Career path) ด้านการวิจัยไม่ชัดเจน ไม่จูงใจให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทำการวิจัยและสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

## 3) ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

### (1) ประเด็นปัญหา

- 1) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนการสอนของครูยังมีน้อย
- 2) ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอทำให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะในการค้นคว้า เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้แก่ตนเองยังทำได้น้อย
- 3) สาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐานไม่เอื้อต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างสมบูรณ์
- 4) ขาดการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการศึกษาที่มีอยู่เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกัน เช่น Uninet, MOE Net เป็นต้น
- 5) ขาดการใช้สื่อสารมวลชน สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่อหนังสือ ตำราเรียน และอุปกรณ์ต่างๆ รวมทั้งห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
- 6) ขาดหน่วยงานกลางเพื่อดูแลและบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

## (2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ขาดความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จะนำมาสร้างและใช้บทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และช่วยในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2) ขาดการพัฒนาครู และบุคลากรให้รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ปัญหาขาดแคลนครู
- 3) ขาด content และ courseware สำหรับการทำบทเรียนเพื่อการเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 4) มีความแตกต่างในการเข้าถึงบริการ Internet ระหว่างพื้นที่ในเมือง นอกเมือง ขนาดและประเภทโรงเรียน
- 5) ขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่องจากภาครัฐในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา รวมทั้งขาดกลไกที่จะจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามาร่วมระดมทรัพยากร
- 6) หน่วยงานที่ดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการในลักษณะต่างคนต่างทำเกิดความซ้ำซ้อน ขาดการบูรณาการและเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายเพื่อประหยัดทรัพยากรร่วมกัน

## 4) ด้านการจัดระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

### 4.1 ระดับปฐมวัย

#### (1) ประเด็นปัญหา

1) ความไม่พร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งด้านครู อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์

2) การจัดการศึกษาปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานยังขาดความเข้มแข็ง

#### (2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ศูนย์เด็กปฐมวัยมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะให้บริการในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ
- 2) ขาดหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) ขาดการประสานและดำเนินการในเชิงบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่ดูแลเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งระหว่างหน่วยงานภาครัฐด้วยกันและกับภาคเอกชนทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

### 4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### (1) ประเด็นปัญหา

1) ขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษากับการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

2) สถานศึกษามีคุณภาพแตกต่างกัน

#### (2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ขาดการประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาต่างระดับ/สังกัด และกับชุมชนท้องถิ่น อปท.และภาคเอกชน
- 2) โรงเรียนขนาดเล็ก ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) ปัจจัยด้านการเมืองการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐบาลที่มีเข้ามาบริหารซึ่งมีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง ส่งผลให้การดำเนินงาน ขาดความต่อเนื่องและผลักดันอย่างจริงจัง นโยบายที่ดีหลายเรื่องไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและบังเกิดผล เป็นรูปธรรมได้ หลายเรื่องต้องใช้เวลานานกว่าจะประสบผลสำเร็จ และหลายเรื่องต้องหยุดชะงักลงไม่สามารถสานต่อได้

#### 4.3 การอาชีวศึกษา

##### (1) ประเด็นปัญหา

1) การจัดอาชีวศึกษาไม่เน้นการฝึกปฏิบัติและสมรรถนะทางวิชาชีพ และไม่เชื่อมโยง กับสถานประกอบการเท่าที่ควร ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ขาดการจัดหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการทำงาน

3) ขาดความเชื่อมโยงการจัดอาชีวศึกษากับการศึกษาระดับพื้นฐานและ อุดมศึกษาไม่สามารถดึงดูด จูงใจผู้เรียนให้สนใจเรียนอาชีวศึกษาได้มากเท่าที่ควร

##### (2) สาเหตุของปัญหา

1) ขาดกลไกการพัฒนาระบบมาตรฐานสมรรถนะและกลไกการเรียนรู้/ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) ขาดระบบการแนะแนวการศึกษาอาชีพ และการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจในอาชีพ เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ค่าตอบแทน

#### 4.4 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

##### (1) ประเด็นปัญหา

1) สถาบันอุดมศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงพาณิชย เน้นการผลิตบัณฑิตเชิงปริมาณ มีลักษณะเป็นอุดมศึกษาเพื่อมวลชน (mass) ในขณะที่กลไกการควบคุม คุณภาพไม่เข้มแข็ง

2) การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนขาดการเน้นฝึกภาคปฏิบัติและ การเชื่อมโยงกับการทำงาน ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษขาดคุณลักษณะที่สำคัญบางประการที่ผู้ใช้องการ

3) การผลิตกำลังคนยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการ โดยเฉพาะ ในสาขาที่ขาดแคลน

##### (2) สาเหตุของปัญหา

1) การบริหารจัดการและภาวะผู้นำ ระบบการบริหารจัดการที่อยู่ภายใต้ ระบบราชการทำให้ขาดความอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งขาดระบบการพัฒนาผู้บริหาร และคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา

2) ขาดระบบและกลไกส่งเสริมการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและ การวิจัยขาดระบบการสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านการผลิตผลงานวิจัย รวมทั้งระบบความเชื่อมโยงระหว่าง อุดมศึกษาและภาคการผลิต

3) การจัดการศึกษาบางส่วนเป็นลักษณะของเชิงพาณิชย์ ขาดการควบคุม คุณภาพโดยไม่คำนึงถึงภาวการณ์ทำงานของบัณฑิตที่จะก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อสังคมในอนาคตเป็นการผลิตที่เน้น ปริมาณมากกว่าคุณภาพ

4) การจัดสรรงบประมาณยังไม่สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษา และยังมีได้ใช้ เป็นกลไกกำกับเชิงนโยบาย และการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอุดมศึกษา

#### 4.5 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

##### (1) ประเด็นปัญหา

- 1) ความไม่คล่องตัวในการบริหารจัดการและการนโยบายไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด และภาคีเครือข่าย
- 2) ขาดการประสานความร่วมมือและการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีเอกภาพ

##### (2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ขาดแคลนบุคลากรทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) ขาดสื่อและวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพหลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม เช่น คนพิการ ผู้สูงอายุและกลุ่มชาติพันธุ์
- 3) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายยังไม่กว้างขวางและเข้มแข็งเพียงพอ
- 4) ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ การประสานความร่วมมือ และการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### 5) ด้านการสร้างเสริมความเข้มแข็งของสถานศึกษา

##### (1) ประเด็นปัญหา

- 1) สถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานขาดอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีปัญหาความพร้อมและเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษาในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- 3) สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษายังขาดความอิสระ คล่องตัวและความเข้มแข็งในการปฏิบัติการกิจ
- 4) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมีน้อย จึงยังไม่สามารถพัฒนาสู่ความต้องการของพื้นที่ได้
- 5) การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งยังไม่สามารถสนองตอบความต้องการกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น

##### (2) สาเหตุของปัญหา

- 1) การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้ดำเนินการแล้วตามกฎหมาย แต่ยังไม่ประสบปัญหาในทางปฏิบัติ
- 2) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมีความเคยชินของหน่วยปฏิบัติในการรับคำสั่งจากหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนกลางเคยชินกับการมอบหมาย/สั่งการให้หน่วยปฏิบัติดำเนินการตามประกอบกับหน่วยปฏิบัติ บุคลากรในพื้นที่ และสถานศึกษาไม่คุ้นเคยในระบบการบริหารแบบเป็นอิสระด้วยตนเอง บุคลากรบางส่วนยังไม่มีความมั่นใจในการตัดสินใจทิศทางของหน่วยงาน
- 3) ความไม่พร้อมของระบบเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ 4 ด้านสู่สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) สถานบันอาชีวศึกษาบางส่วนยังไม่เป็นนิติบุคคลทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจให้สนองความต้องการทั้งของประชาชนและประเทศได้

5) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐส่วนใหญ่ยังบริหารภายใต้ระบบราชการ แม้ว่าจะได้มีความพยายามนำมหาวิทยาลัยออกจากระบบราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ แต่การดำเนินงานยังไม่บรรลุผลทั้งหมด

6) สถานมหาวิทยาลัยและนายกสภามหาวิทยาลัยยังไม่มีบทบาทในการพัฒนามหาวิทยาลัยและรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร

#### 6) ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม

##### (1) ประเด็นปัญหา

1) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า พ่อแม่ ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสนับสนุน การจัดการศึกษาและการพัฒนากำลังคน รวมทั้งร่วมกับสถานศึกษาในการดำเนินการกิจต่าง ๆ ยังทำได้น้อย

2) ขาดกลไกที่จะจูงใจ และกฎระเบียบของรัฐยังเป็นอุปสรรค ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและแข่งขันด้านการพัฒนาคุณภาพกับภาครัฐได้มาก

3) การมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่ให้บริการการศึกษาด้วยกันเองยังมีน้อย อาทิ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ สถาบันอาชีวศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น ทั้งในการดำเนินการกิจและการบริหารทรัพยากร บริหารบุคลากร บริหารวิชาการ

4) ขาดการสนับสนุนให้ชุมชน ปัจเจก ภาคเอกชน ฯลฯ เข้ามาร่วมจัดการศึกษาและ เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น พิพิธภัณฑ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

##### (2) สาเหตุของปัญหา

1) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และการสร้างความเข้าใจให้หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ เห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามาร่วมจัดและหรือสนับสนุนการจัดการศึกษายังทำได้น้อย

2) นโยบายและการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งการแบ่งภาระความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนยังไม่ชัดเจน

3) ขาดการรณรงค์ให้มีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

#### 5.2 สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด

1) ควรเร่งรัด พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

2) ควรเร่งรัดพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมของอาเซียน

3) ควรเร่งรัดพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสาร และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง

4) ควรสร้างอัตลักษณ์ของเด็กและเยาวชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5) ควรเร่งรัดจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในการระดม ทรัพยากรให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทุกระดับ

6) ควรเร่งรัดสำรวจและผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้เข้าถึง การศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7) ควรเร่งรัด ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทุกระดับ แก้ไขสภาพและปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของพื้นที่

8) ควรเร่งรัด พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นต้นแบบของการศึกษาเรียนรู้ เพื่อรองรับการดำรงชีวิต และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

9) ควรเร่งรัดพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ให้เชื่อมโยงเป็นฐานข้อมูลเดียวกันระบบเดียว

10) ควรเร่งรัด ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อวิจัยพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11) กระทรวงศึกษาธิการ ควรมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน

12) การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย และการเกลี้ยอัตรากำลังครู ควรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับความต้องการ สนองต่อการแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียน

13) ควรเร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ

14) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นต้นแบบการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

15) การผลิตครูและบุคลากร ควรสอดคล้องกับความต้องการ และสาขาวิชาที่ขาดแคลน เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ หลังจากผลิตครูและบุคลากร แล้วควรติดตาม ประเมินผลด้านคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

16) การประเมินคุณภาพการศึกษา ต้องสามารถตอบสนองการแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียน เน้นสภาพจริงมากกว่าการจัดทำเอกสาร

17) ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

18) พัฒนาทักษะชีวิตในการเรียนและการทำงาน

19) ส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา

20) สถานศึกษาอาชีวศึกษาควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มจำนวน ผู้เรียนจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ เพื่อปรับค่านิยมของผู้ปกครองให้ตระหนักถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

### 5.3 สรุปความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1.การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต้องเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการวางแนวทางการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีแนวทางการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอนในประเด็นต่อไปนี้

1.1 ด้านสุขอนามัยของเด็ก เกี่ยวกับห้องน้ำ น้ำดื่ม ก๊อกน้ำ ซึ่งในระดับปฐมวัย จะต้องคำนึงถึงเรื่องของความสะอาดเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

1.2 ด้านสติปัญญา ส่งเสริมในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ ได้เหมาะสมกับเด็กทุกช่วงวัย และต้องเป็นสื่อที่สร้างความน่าสนใจให้กับเด็ก

1.3 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน ตลอดจนการได้รับ สนับสนุนทางด้านการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้กับเด็กมากขึ้น และเป็นการสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

1.4 การนำบริบทและสภาพแวดล้อมทางด้านภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กให้ได้มากที่สุด เช่น การทำถนน BBL เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เด็กเกิด การเรียนรู้มากขึ้น และมีการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายในการพัฒนาทางด้านร่างกาย

2. การนำสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ มาปรับและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในยุคดิจิทัล และมีความทันสมัย

3. การสร้างหรือเพิ่มเติมหลักสูตรเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา

3.1 หลักสูตรแนวข้าม คือ หลักสูตรเพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลางและสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้ถึงกระบวนการและขั้นตอน เช่น การเย็บผ้า ปลูกผัก งานไฟฟ้า งานไม้ งานปูน เป็นต้น และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิต สร้างรายได้ หรือทำเป็นอาชีพ ทำให้เกิดการต่อยอด

3.2 การสร้างความเท่าเทียมกัน ระหว่างเด็กพิเศษ เด็กอัจฉริยะ และเด็กด้อยโอกาส ให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเสมอภาคกัน

4. การจัดการเรียนการสอน

4.1 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งครูไม่ได้ทำหน้าที่แค่สอน แต่ครูจะต้องเป็น Coadching ที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และให้คำปรึกษา ตลอดจนการนำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูกับเด็ก

4.2 ต่อยอดการจัดการเรียนการสอนแบบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยการที่ไม่บังคับเด็ก ลงเรียน เด็กสามารถมีสิทธิเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเสริมได้ตามความสนใจหรือความต้องการ

4.3 เนื่องจากสื่อการเรียนการสอนยังเป็นของเก่าจากระยะเวลาการใช้งาน อุปกรณ์ และเครื่องมือยังมีไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย จึงควรมีการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณในการสร้างสื่อใหม่ๆ เพราะเชื่อว่า สื่อดี สื่อพัฒนา เด็กก็ดีและพัฒนาได้

4.4 เนื่องจากในช่วงสถานการณ์ COVID-19 มีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ และมีการสอนไม่เหมือนกัน บางส่วนนักเรียนมาเรียนในโรงเรียน (On site) และบางส่วนเรียนที่บ้าน (Online) ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่เหมือนกัน ส่งผลให้เกิดปัญหาในด้านการสื่อสาร และความรู้ที่ได้รับก็แตกต่างกัน เห็นควรให้ครูผู้สอนเล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กทุกคน ให้เหมือนกัน และจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามความเหมาะสม

5. ส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ให้นักเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีกิจกรรมรายาที่ดี ใฝ่งาม ยิ้มสวย มีคุณลักษณะที่ดี ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตน รู้จักกาลเทศะ รู้จักแบ่งปัน เพื่อเด็กจะได้นำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

6. ส่งเสริมการเรียนรู้ และเพิ่มพูนความรู้ให้กับเด็กมากขึ้น โดยจังหวัดให้การสนับสนุนในการจัดหาครูสอนพิเศษ หรือมีคอร์สเรียนรู้ต่างๆ ที่หลากหลาย และมีการจัดตัวเตอร์สอนฟรี ให้กับนักเรียนหรือโรงเรียน

7. สร้างจิตวิญญาณของความเป็นครูในตัวครู ส่งเสริม พัฒนา และอบรมครู เช่น การทำให้ครูผู้สอนตระหนักคิดว่าเด็กนักเรียนทุกคนไม่ได้เหมือนกัน นักเรียนมีความถนัดที่แตกต่างกัน และการเรียนการสอนในทุกแผนกวิชามีความสำคัญเท่ากันหมด ไม่ควรเอาเด็กที่เก่งกว่า ไปเปรียบเทียบกับเด็กคนอื่นที่ด้อยกว่า ควรลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในโรงเรียน รวมถึงการบูลลี่ ดูถูกเด็ก และควรที่จะเห็นถึงเด็กนักเรียนที่กำลังมีปัญหาหรือสภาพจิตใจที่ย่ำแย่ เป็นเรื่องที่สำคัญ

8. ส่งเสริมเด็กทุกคนที่ที่มีความสามารถพิเศษ ได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ โดยจัดให้มีเวที กิจกรรม หรือการประกวดแข่งขัน เพื่อให้เด็กได้แสดงออก มากขึ้น ไม่ปิดกั้นเด็ก ไม่ว่าจะเป็นเด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กอัจฉริยะ

9. การติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูและเด็ก เช่น กระทรวงศึกษาธิการ มีการติดตามและประเมินครู ครูติดตามและประเมินผลนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

9.1 กรณีของครูประเมินนักเรียน คือ ครูจะต้องมีการทบทวนบทเรียนของนักเรียนในการเรียนแต่ละชั่วโมง โดยไม่เน้นการทำข้อสอบหรือแบบฝึกหัดในรูปแบบเก่า ควรมี การปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินผลนักเรียนด้วยรูปแบบใหม่ๆ เช่น จัดทำเป็นเกม kahoot หรือ Quiz เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจว่ามีมากน้อยอย่างไร

9.2 กรณีของกระทรวงศึกษาธิการประเมินครู คือ การกำหนดเกณฑ์การประเมินและวัดผลของการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชานั้นๆ

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โดยคำนึงถึงสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับสังคมไทย ภูมิภาค อาเซียน และสังคมโลก ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาคน รวมทั้งกฎหมายที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาของประเทศแล้ว ยังจัดทำแผนให้สอดคล้องกับบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ กรอบ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) (พ.ศ. 2559-2573) ทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มากำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้อย่างตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สิน

เข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

## 2. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใส

ตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่นคง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)** มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกะดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว

ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐาน การเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**  
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

### 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บท เพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ข้อมูล : พุทธกิจายน 2561) ดังนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

#### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว

6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
23. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
  10. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  11. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
  13. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
  14. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา
- 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
  15. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
  16. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
  17. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม
- 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**
  18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
  19. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
  20. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
  21. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  22. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนากระบวนการยุติธรรม

โดยกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับ ทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รายละเอียดดังนี้

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทย่อย (11.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (skill) ของ World Economic Forum (WEF)

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : ในช่วง 5 ปี จะต้องมีความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (skill) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

แผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย (12.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1 : สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 2 : อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : ร้อยละ 20

ตัวชี้วัดที่ 3 : อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : ร้อยละ 90

แผนแม่บทย่อย (12.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1 : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนตามพหุปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 2 : อัตราส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : ร้อยละ 10

#### 4. แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

4.1 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจาย รายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนาประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

**การพร้อมรับ (Cope)** หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤต ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

**การปรับตัว (Adapt)** หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทาง ที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศ ที่เปลี่ยนแปลงไป

**การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform)** หมายถึง การ เปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ โดยได้ระบุแนวทางการพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” 4 แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคน ให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ

**ภารกิจของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 1 และ 3 ดังนี้

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยัง

ระดับท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มี แนวโน้ม ความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนา ประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการ เป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ โครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการ ทางสังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

#### **4.2 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง 4 แนวทาง

- 1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ
- 2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่าง การพัฒนา ต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)
- 3) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ
- 4) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562

**ภารกิจของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์** ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่ คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) จำนวน 6 โครงการสำคัญ ประกอบด้วย

##### **1) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็นความมั่นคง**

###### **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565**

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี

2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระ กษัตริย์ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

##### **2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

###### **เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565**

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถ ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

### 3) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

### 4.3 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565)

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ

1. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลัก ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

## 5. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ ได้บัญญัติให้มีการปฏิรูปประเทศ ซึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย 3 ประการ ได้แก่ (1) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ (2) สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ และ (3) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วม ในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง ได้บัญญัติให้การดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศเป็นไปตามพระราชบัญญัติแผนและ ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 โดยมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวได้บัญญัติ ให้การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ

วันที่ 6 เมษายน 2561 ราชกิจจานุเบกษาประกาศใช้แผนการปฏิรูปประเทศ จำนวน 11 ด้าน อันประกอบด้วย ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยี สารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน และด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็น แผนการปฏิรูปประเทศตามมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป ประเทศ พ.ศ. 2560 ที่มีระยะเวลาการจัดทำแผนให้แล้วเสร็จภายใน 90 วัน นอกจากนี้ ยังมีแผนการปฏิรูป ประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม (ตำรวจ) ซึ่งจัดทำตามมาตรา 258 ง. ด้านกระบวนการยุติธรรม ของรัฐธรรมนูญเพื่อดำเนินการแก้ไขกฎหมายโดยเฉพาะ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ....

และร่างพระราชบัญญัติสอบสวนคดีอาญา พ.ศ. .... โดยให้มีคณะกรรมการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญ ซึ่งร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. .... ได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะรัฐมนตรีแล้วเมื่อวันที่ 15 กันยายน 2563 ทั้งนี้ อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการประสานงาน สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ก่อนเสนอรัฐสภาต่อไป และวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา จัดทำตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ของรัฐธรรมนูญ โดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูป การศึกษาที่มีระยะเวลาจัดทำแผน 2 ปี ได้รับการประกาศใช้ ทั้งนี้ วันที่ 18 เมษายน 2562 ราชกิจจานุเบกษาประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 23 ประเด็น ภายหลังจากที่ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2561 เพื่อเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล และใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ส่งผลให้ต้องมีการปรับปรุงแผนการปฏิรูป ประเทศเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยให้มีขั้นตอน การดำเนินการตามที่บัญญัติในมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป ประเทศ พ.ศ. 2560 ที่อย่างน้อยต้องมีวิธีการจัดทำแผนการมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนในการดำเนินการปฏิรูปประเทศ การวัดผลการดำเนินการ และระยะเวลาดำเนินการ ปฏิรูปประเทศทุกด้านโดยมีระยะเวลาในการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศภายใน 90 วัน นับตั้งแต่วันที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศทุกด้าน

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบการปรับปรุงองค์ประกอบและแต่งตั้งเพิ่มเติมคณะกรรมการปฏิรูป ด้านต่าง ๆ เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2563 รวม 13 ด้าน โดยมีด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงานและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์เพิ่มเติม ส่งผลให้ต้องดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน ให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 28 กันยายน 2563 ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 ที่เห็นชอบ การปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ และมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวข้อง และมอบหมายคณะกรรมการปฏิรูปประเทศดำเนินการตามขั้นตอนและกรอบระยะเวลาของ กฎหมาย โดยกำหนดประเด็นในการปรับปรุง 6 ประเด็น ได้แก่ (1) การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัด ในระดับแผนให้ชัดเจน สามารถวัดผลการดำเนินการได้ (2) การปรับตัดกิจกรรมที่เข้าข่ายเป็นภารกิจปกติ ของหน่วยงานและคัดเลือกเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชน อย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) (3) การทบทวนกฎหมายภายใต้แผนการปฏิรูปประเทศ โดยคัดเลือกเฉพาะ กฎหมายที่มีความสำคัญ รวมทั้ง จัดลำดับความสำคัญของการเสนอกฎหมาย (4) การทบทวนข้อเสนอ ให้จัดตั้งหน่วยงานของรัฐตามแผนการปฏิรูปประเทศ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 (5) พิจารณาความเห็นของหน่วยงานรับผิดชอบตามแผนการปฏิรูปประเทศ ตามมาตรา 26 และมาตรา 27 ของพระราชบัญญัติฯ และ (6) ปรับแก้โครงสร้างของแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านให้เป็นรูปแบบเดียวกัน โดยคณะกรรมการปฏิรูปประเทศได้ดำเนินการรับฟังความเห็นเพื่อประกอบการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านที่รับผิดชอบให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วนแล้วเมื่อระหว่างวันที่ 2 - 3 กันยายน 2563 และดำเนินการจัดทำแผน แล้วเสร็จ รวมทั้งจัดส่งให้สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในฐานะสำนักงานเลขานุการ คณะกรรมการปฏิรูปประเทศเพื่อนำเสนอตามขั้นตอนต่อไป โดยที่ประชุมร่วมประธานกรรมการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติและคณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) แล้วเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2563 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2563 และวันที่ 8 ธันวาคม 2563 ตามลำดับ

ทั้งนี้ ในการดำเนินการปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวสอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะของวุฒิสภาและสภาผู้แทนราษฎรที่เห็นควรให้ความสำคัญกับการคัดเลือกเฉพาะกิจกรรม ปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ซึ่งเป็น

กิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนและดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เพื่อบรรจุในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) เนื่องจากกิจกรรมที่มีอยู่ในปัจจุบันยังไม่เป็นการปฏิรูปที่ชัดเจน

**แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ยังคงเป็นแผนระดับที่ 2 ตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560** โดยต้องส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุงจะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน โดยแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน มีรายละเอียดสรุปได้ ดังนี้

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง** มีเป้าประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองและกระบวนการนโยบายสาธารณะ การเมืองมีเสถียรภาพและความมั่นคงและเกิดความสามัคคี ประองตองสมานฉันท์ของคนในชาติ ตลอดจนเพื่อให้พรรคการเมืองและนักการเมืองยึดมั่นในประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนเป็นหลัก โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะทุกระดับ 3) การสร้างความสามัคคีประองตองสมานฉันท์ของคนในชาติ 4) การส่งเสริมการพัฒนาพรรคการเมือง และ 5) การปรับปรุงโครงสร้างและเนื้อหาของรัฐธรรมนูญเพื่อการปฏิรูป ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้ประชาชนเกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีในวิถีประชาธิปไตย มีความประองตองสมานฉันท์ของคนในชาติ เกิดนโยบายสาธารณะที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริงตลอดจนได้ผู้แทนทางการเมืองที่มีความรู้ความสามารถ ซื่อสัตย์ สุจริต และมีคุณธรรมจริยธรรม

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน** มีเป้าประสงค์เพื่อให้มีความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล 2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ 3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิดเพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม 4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน และ 5) ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่าโปร่งใส ปราศจากการทุจริต ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ภาครัฐมีความโปร่งใส เป็นที่เชื่อถือไว้วางใจของประชาชนในความซื่อตรง และมาตรฐานการทำงานที่มีคุณภาพสูงในระดับสากล มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงมุ่งเน้นการสร้างเอกภาพแห่งพลังในการขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อให้การจัดทำบริการสาธารณะ การอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นประโยชน์ต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย** มีเป้าประสงค์เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม 2) จัดให้มีกลไกทางกฎหมายเพื่อให้มีการพิจารณาปรับเปลี่ยนโทษทางอาญาที่ไม่ใช่ความผิดร้ายแรงให้เป็นโทษปรับเป็นพินัย เพื่อลดผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของประชาชน 3) จัดให้มีกลไกกำหนดให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย 4) จัดให้มีกลไกช่วยเหลือประชาชนในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย และ 5) จัดทำประมวลกฎหมายเพื่อรวบรวมกฎหมายเรื่องเดียวกันไว้ด้วยกันเพื่อความสะดวกในการใช้งาน ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลประโยชน์ในการลดภาระของการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพให้กับประชาชนและภาคธุรกิจโดยรวม รวมทั้ง สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย ตลอดจนประชาชนสามารถเข้าถึงกฎหมายได้โดยสะดวกและเข้าใจเนื้อหาสาระของกฎหมายได้โดยง่าย

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม** มีเป้าประสงค์เพื่ออำนวยความสะดวกในแต่ละขั้นตอนให้เป็นไปอย่างโปร่งใสแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ประชาชนสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยง่าย สร้างความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาระบบการบริหารงานยุติธรรมให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เลือกปฏิบัติและเป็นธรรม โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การให้ประชาชนสามารถติดตามความคืบหน้า ขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ในกระบวนการยุติธรรม 2) การรับแจ้งความร้องทุกข์ต่างท้องที่ 3) การจัดหาทนายความอาสาประจำสถานีตำรวจให้ครบทุกสถานีทั่วประเทศ 4) ปฏิรูประบบการปล่อยชั่วคราว 5) การบันทึกภาพและเสียงในการตรวจค้น จับกุม และการสอบปากคำในการสอบสวน ทั้งนี้ในการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้ประชาชนทราบถึงระยะเวลาดำเนินงานในทุกขั้นตอนของกระบวนการยุติธรรมได้ชัดเจน มีมาตรการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของผู้เสียหาย ผู้ต้องหา และจำเลย ทำให้เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสะดวกรวดเร็ว ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสิทธิที่จะได้รับการปล่อยชั่วคราว

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ** มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศกระจายความเจริญและความเข้มแข็งของภาคสังคม และปรับบทบาท โครงสร้าง และกลไกสถาบันบริหารจัดการเศรษฐกิจของประเทศตามหลักแนวคิดการบริหารงานคุณภาพที่มีบทบาทสำคัญต่อการขับเคลื่อนประเด็นปฏิรูปเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ และลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดผลสัมฤทธิ์โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การสร้างเกษตรมูลค่าสูง 2) การส่งเสริมและพัฒนากองทุนเพื่อคุณภาพสูง 3) การเพิ่มโอกาสของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็ในอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมาย 4) การเป็นศูนย์กลางด้านการค้าและการลงทุนของไทยในภูมิภาคและ 5) การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะทำให้กำลังคนในระบบมีทักษะสอดคล้องตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมาย และได้รับการจ้างงานเพิ่มมากขึ้น บุคลากรในภาคเกษตรกรรม ภาคการท่องเที่ยว และผู้ประกอบการรายย่อยมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศได้ดียิ่งขึ้น

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** มีเป้าประสงค์เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีความสมบูรณ์ยั่งยืนเป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสัมพันธ์ระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 4 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) เพิ่มและพัฒนาพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ตามเป้าหมาย 2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด 3) การบริหารจัดการน้ำเพื่อสร้างเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่นอกเขตชลประทาน 4) ปฏิรูประบบการบริหารจัดการเขตควบคุมมลพิษ กรณีเขตควบคุมมลพิษมาบตาพุด ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความอุดมสมบูรณ์และยั่งยืน มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้นทั้งในเขตเมืองและชุมชน มลพิษทางอากาศดีขึ้น และเกิดความสัมพันธ์ระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ทั้งทรัพยากรทางบก ทรัพยากรน้ำ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ความหลากหลายทางชีวภาพ สิ่งแวดล้อม และระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข** มีเป้าประสงค์เพื่อให้ผู้ป่วย ผู้เสี่ยงโรคและผู้สูงอายุได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และทันสมัย มีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพิ่มขึ้น สามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ พร้อมทั้งผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการบริการและรักษาพยาบาลที่มีคุณภาพที่บ้านและในชุมชน โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญจำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การปฏิรูปการจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขรวมถึงโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่ เพื่อความมั่นคงแห่งชาติด้านสุขภาพ 2) การปฏิรูปเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการสร้างเสริมสุขภาพ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันและดูแลรักษาโรคไม่ติดต่อสำหรับประชาชนและผู้ป่วย 3) การปฏิรูประบบบริการสุขภาพผู้สูงอายุด้านการบริหารการรักษายาที่บ้าน/ชุมชน และการดูแลสุขภาพตนเองในระบบสุขภาพปฐมภูมิเชิงนวัตกรรม 4) การปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพและกองทุนที่เกี่ยวข้องให้มีความเป็นเอกภาพ บูรณาการ เป็นธรรมทั่วถึง เพียงพอและยั่งยืนด้านการเงินการคลัง และ 5) การปฏิรูปเขตสุขภาพให้มีระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ คล่องตัว และการร่วมรับผิดชอบด้านสุขภาพระหว่างหน่วยงานและท้องถิ่น ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง รัฐบาลมีการบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ** มีเป้าประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพในการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบต่อสังคมกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชนด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย และมุ่งเน้นให้สื่อเป็นโรงเรียนของสังคมในการให้ความรู้แก่ประชาชนปลูกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดีโดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) การพัฒนาระบบคลังข้อมูลข่าวสารเพื่อการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการจัดการ 2) การกำกับดูแลสื่อออนไลน์ และ 3) การยกระดับการรู้เท่าทันสื่อ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะยกระดับความรู้เท่าทันสื่อในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และประชาชน สามารถแยกแยะเนื้อหาของข้อมูลข่าวสารจากช่องทางที่หลากหลาย เลือกเสพสื่ออย่างมี

ประสิทธิภาพ และเป็นผู้ผลิตสื่อที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์สู่สังคม ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและป้องกันการเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นเท็จหรือข่าวปลอมที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนอย่างเป็นวงกว้าง นอกจากนี้ ยังมีการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนในการรับซื้อโรงเรียนที่เกิดจากการใช้สื่อออนไลน์ ซึ่งประชาชนผู้บริโภคสื่อและผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมสื่อจะได้รับการดูแลและคุ้มครองตามสิทธิที่พึงมีในการทำธุรกรรมการซื้อขายทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม** มีเป้าหมายประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำในสังคม การคุ้มครองกลุ่มเปราะบางในสังคม ตลอดจนการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและแหล่งทุนของประชาชน โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การมีระบบการออมเพื่อสร้างหลักประกันรายได้หลังวัยเกษียณที่เพียงพอและครอบคลุมในกลุ่มแรงงานทั้งในและนอกระบบ 2) ผลักดันให้มีฐานข้อมูลทางสังคมและคลังความรู้ในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถจัดสวัสดิการและสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพที่ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย 3) การปฏิรูปการขึ้นทะเบียนคนพิการ เพื่อให้คนพิการได้รับสิทธิสวัสดิการและความช่วยเหลือได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง 4) การสร้างกลไกที่เอื้อให้เกิดชุมชนเมืองจัดการตนเอง และ 5) การสร้างมูลค่าให้กับที่ดินที่รัฐจัดให้กับประชาชน ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนมีความมั่นคงด้านรายได้เมื่อถึงวัยเกษียณอายุ/หลังพ้นวัยทำงาน คนพิการทุกคนไม่มีข้อจำกัดด้านการเข้าถึงการขึ้นทะเบียนคนพิการ ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ ชุมชนในเขตเมืองสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้ด้วยตนเอง เกษตรกรและคนยากจนที่ได้รับการจัดสรรที่ดินจากรัฐสามารถนำเอกสารแสดงสิทธิในที่ดินหรือหนังสือ/เอกสารให้ใช้ที่ดินที่ได้รับจากรัฐไปใช้เป็นหลักประกันการเข้าถึงแหล่งทุนสำหรับการประกอบอาชีพ

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน** มีเป้าหมายประสงค์เพื่อให้กิจการพลังงานมีการแข่งขันอย่างเป็นธรรมมากขึ้น ภายใต้กลไกตลาดที่เหมาะสม หน่วยงานภาครัฐมีการใช้พลังงานอย่างรับผิดชอบ ประหยัดคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการใช้พลังงานสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีการเผยแพร่สื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์ด้านพลังงาน เพื่อสนับสนุนการวางแผนและเตรียมความพร้อมระบบโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ และสนับสนุนการเติบโตของพลังงานทางเลือก และสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) ศูนย์อนุมัติอนุญาตเบ็ดเสร็จด้านกิจการไฟฟ้าที่แท้จริง 2) การพัฒนาศูนย์สารสนเทศพลังงานแห่งชาติ 3) การใช้มาตรการบริหารจัดการพลังงานสำหรับหน่วยงานภาครัฐ 4) การพัฒนาปิโตรเคมีระยะที่ 4 เพื่อการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนและสร้างฐานทางเศรษฐกิจใหม่ และ 5) ปรับโครงสร้างกิจการไฟฟ้าและธุรกิจก๊าซธรรมชาติเพื่อเพิ่มการแข่งขัน ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้พลังงานของประเทศมีความมั่นคง ปริมาณเพียงพอ ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงได้ และได้รับการบริการที่มีคุณภาพ ในระดับราคาที่ เป็นธรรม

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ** มีเป้าหมายประสงค์เพื่อแก้ปัญหาคาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ต้ออย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต 2) พัฒนาระบบคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ 3) พัฒนาระบบการยุติธรรมที่รวดเร็ว โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ในการดำเนินคดีทุจริตทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 4) พัฒนาระบบราชการไทยให้ โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ และ 5) พัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการ ขนาดใหญ่ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนได้รับการบริการภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงภัยที่เกิดจากการทุจริต ตลอดจนจัดให้มีกลไก ที่มีประสิทธิภาพและกลไกในการส่งเสริมการรวมตัวและมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อสอดส่องและป้องกันการทุจริตเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา** มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งการศึกษาที่จะได้รับการปฏิรูป จะครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต มิได้จำกัดเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับเท่านั้น โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน และ 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ในการดำเนินการ ดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชน/ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

**แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าประสงค์เพื่อให้ประชาชนมีคุณธรรมจริยธรรม เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม ประชาชนออก กำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาสุขภาพให้แข็งแรง และ เป็นฐานในการพัฒนากีฬาชาติ และกำลังคนของประเทศมีทักษะที่เอื้อต่อการสร้างผลิตภาพแรงงานและ คุณภาพชีวิตที่ดี โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมี นัยสำคัญ 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกช่วงวัย ผ่านการปฏิรูป อุตสาหกรรมบันเทิงและการใช้กลไกร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อน 2) การพัฒนา การเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ 3) การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลาง ในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาส ทางการศึกษาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ 4) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกำลังคนของประเทศ แบบบูรณาการ และ 5) การบริหารจัดการศักยภาพบุคลากรของประเทศ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าว จะส่งผลให้ประชาชนได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา และมีสุขภาวะที่ดี นอกจากนี้ ยังมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการนำทุนทางวัฒนธรรมมาเพิ่มมูลค่า

นอกจากนี้ การดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) มีการดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องมีการสื่อสารและหารือร่วมกันอย่างชัดเจน โดยนำประเด็นบูรณาการที่มีการดำเนินการร่วมกันระหว่างแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน มาหาแนวทางการดำเนินการภายใต้กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่กำหนดเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ การดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน จะส่งผลให้ประชาชนมีความสุขมีคุณภาพชีวิตที่ดีในสภาพแวดล้อมของประเทศที่มีความสงบเรียบร้อยและมีความสามัคคีปรองดองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยภาครัฐสามารถตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของประชาชนที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชาชนทุกคนจะได้รับโอกาสที่เป็นธรรมตามศักยภาพและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและได้รับผลจากการปฏิรูปประเทศอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งประชาชนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่จิตสำนึกเพิ่มขึ้น โดยมีสื่อที่ทำหน้าที่เป็นโรงเรียนของสังคมในการให้ความรู้อย่างมีจรรยาบรรณ และประชาชนจะมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีรายได้เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะเกษตรกรและแรงงานไร้ฝีมือที่ยากจนในระดับฐานราก รวมถึงประชาชนจะมีความรอบรู้ด้านสุขภาพเพียงพอที่จะดูแลตนเอง มีส่วนร่วมในการวางระบบการดูแลสุขภาพได้รับโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข ได้รับสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็น และสามารถเข้าถึงการใช้พลังงานในราคาที่เป็นธรรมมีคุณภาพและบริการดีขึ้น โดยมีการบริหารจัดการพลังงานที่มีธรรมาภิบาล นอกจากนี้ ประชาชนจะสามารถเข้าถึงระบบยุติธรรมที่มีประสิทธิภาพ ได้รับความช่วยเหลือทางกฎหมายอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยจะมีกลไกการให้บริการและความช่วยเหลือที่เข้าใจง่ายอันจะนำไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

ภารกิจของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 5 ด้าน 13 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

**แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน** BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัวตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

**แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ** BR. ที่ 1 การสร้างเขตมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษา มาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

**แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

**แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ** BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้น การทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

แนวคิดของกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ภายใต้กระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อาทิ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างพลิกผัน การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรสู่สังคมสูงวัย และภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ร่วมกับปัจจัยเร่งจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ที่ก่อให้เกิดความผันผวนของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมแก่หลายประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยนั้น พบว่าแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวสามารถนำมาซึ่งโอกาสและความเสี่ยงที่จะช่วยผลักดันให้การพัฒนาประเทศไทยในระยะต่อไปให้เกิดผลสำเร็จหรือเป็นอุปสรรค หน่วงรั้งการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ขึ้นอยู่กับบริบทหรือศักยภาพและขีดความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยโอกาสที่สำคัญสำหรับประเทศไทยซึ่งมีที่มาจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในระดับโลก พบว่ามีที่มาจากความก้าวหน้าและความแพร่หลายของเทคโนโลยีเป็นหลัก ซึ่งการสรรค์สร้างประโยชน์จากเทคโนโลยีให้เกิดเป็นโอกาสสำหรับประเทศไทยได้นั้น ต้องอาศัยการพัฒนาคนและระบบบริหารจัดการด้านดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศให้มีความพร้อมเพื่อบรรลุโอกาสที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงให้กระจายลงสู่ทุกภาคส่วนอย่างทั่วถึง เท่าทันขณะเดียวกัน ความเสี่ยงที่คาดว่าจะส่งผลกระทบเชิงลบและเป็นความท้าทายที่สำคัญต่อประเทศไทยในการที่จะต้องเร่งแสวงหาแนวทางในการแก้ไขรับมือ นั้น พบว่ามาจากแนวโน้มด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ความเหลื่อมล้ำด้านดิจิทัล รวมถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ ซึ่งจะบั่นทอนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมถึงยังอาจเป็นเงื่อนไขท้าทายต่อมิติการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการสร้างความเสมอภาคในสังคม ซึ่งบริบทสถานการณ์ของประเทศไทยที่ยังมีข้อจำกัดภายในหลายประการนั้น หากไม่ได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนแล้ว อาจส่งผลให้ประเทศไทยมีความเปราะบางยิ่งขึ้นเมื่อต้องเผชิญกับความเสี่ยงต่าง ๆ ที่มีความผันผวนสูง ตลอดจนอาจพลาดโอกาสที่จะใช้ประโยชน์จากพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ และส่งผลให้ประเทศไทยไม่สามารถก้าวตามโลกได้อย่างเท่าทัน นำไปสู่การสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว และอาจต้องจมกับปัญหาเรื้อรังที่ลดรั้งความก้าวหน้าของประเทศในทุกมิติอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทิศทางที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้เงื่อนไขความท้าทายทั้งหลายดังกล่าว จึงจำเป็นที่ประเทศจะต้องเสริมสร้างให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในระดับโครงสร้างของประเทศบนพื้นฐานของความเข้มแข็ง สมดุล และยั่งยืน เพื่อก้าวข้ามปัญหาอุปสรรคเดิมให้ประเทศไทยมีสมรรถนะเพียงพอต่อการบริหารจัดการความเสี่ยง พร้อมทั้งเร่งเพิ่มศักยภาพในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง

ทั้งนี้ การยกระดับสมรรถนะและศักยภาพของประเทศไทยในระยะเวลานับใกล้จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรมหากอาศัยเพียงการมุ่งแก้ไขเฉพาะหน้าหรือการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดเพียงเล็กน้อย เนื่องจากการปรับตัวแบบค่อยเป็นค่อยไปจะไม่เท่าทันต่อพลวัต

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วฉับพลันในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังไม่เพียงพอสำหรับการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อที่รุนแรงและแผ่ขยายในวงกว้าง หรือทันต่อการแสวงหาโอกาสที่จะสร้างผลประโยชน์ที่ผลักดันให้ประเทศไทยสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

### **พลิกโฉมประเทศไทย สู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand)**

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความร่วมมือในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก ในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยพในมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “*Hi-Value and Sustainable Thailand*” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### **องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)**

เนืองด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) *เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)* 2) *สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)* 3) *วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)* และ 4) *ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)* โดยภายใต้**องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย”**

(Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ‘เป็น’ มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘จัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมวดหมู่ มีดังนี้



แผนภาพที่ 1 Hi-Value and Sustainable Thailand

ที่มา : กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

## 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)

ไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบเชิงลบต่อสิ่งแวดล้อม และมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับทิศทางการผลิตเดิมที่มีความสำคัญ แต่มีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขันในอนาคตและมีความเสี่ยงที่จะสูญเสียส่วนแบ่งทางการตลาดหรือได้รับผลกระทบเชิงลบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก หากไม่มีการปรับตัว และส่งเสริมภาคการผลิตที่ไทยมีศักยภาพสอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยหมวดหมู่ที่ประเทศต้องบรรลุให้ได้ภายในระยะ 5 ปีของแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 เพื่อให้เป้าหมายของการมี “เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม” บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

## 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)

ทุกกลุ่มคนในประเทศมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ประชาชนได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม ทุกภาคส่วนในสังคมมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลงในทุกมิติ โดยการใช้เทคโนโลยี ฐานข้อมูลสารสนเทศ และดิจิทัลแพลตฟอร์ม เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการแข่งขันที่เปิดกว้างและเป็นธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจ และผลักดันให้เกิดการเพิ่มผลิตภาพ และพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมกิจกรรมทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพบริการสาธารณะ ในเมืองหลักและท้องถิ่นต่างจังหวัด เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ ตลอดจนการช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อยด้วยโอกาสอย่างตรงกับปัญหาความต้องการ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อสนับสนุน

การกระจายรายได้ และการจัดความคุ้มครองทางสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม (socioeconomic mobility) ทั้งนี้ การมุ่งลดความเหลื่อมล้ำในเชิงธุรกิจเชิงพื้นที่ และเพิ่มพลวัตการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมดังกล่าว จะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ ความมั่งคั่ง และการเข้าถึงการศึกษา สาธารณสุข และบริการสาธารณะอื่น ๆ ที่มีคุณภาพ โดยหมายความว่าต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค” อย่างเป็นรูปธรรม

### 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)

ทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการทั้งการจัดการของภาครัฐและบทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการกับปัญหาที่เป็นภัยคุกคามสำคัญทั้งในประเทศไทยและในระดับโลก ซึ่งได้แก่ ปัญหามลพิษทางน้ำ มลพิษอากาศ ภาวะเรือนกระจก และความเสี่ยงของภัยธรรมชาติอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ ด้วยการยกระดับระบบการจัดการและโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งพัฒนากลไกที่จูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการผลิตและบริโภคให้มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม โดยหมายความว่าต้องบรรลุในห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อผลักดันการสร้าง “วิถีชีวิตที่ยั่งยืน” อย่างเป็น รูปธรรม

### 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

ปัจจัยขับเคลื่อนที่เอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand โดยเฉพาะกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งระบบการศึกษา และการยกระดับและปรับทักษะแรงงาน ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโลกยุคใหม่และส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการที่มีผลิตภาพและมูลค่าสูง และกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ทั้งระเบียบกฎหมาย ระบบงบประมาณ โครงสร้างพื้นฐาน การให้บริการสาธารณะตลอดจนการติดตามประเมินผล ที่ทันสมัย เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ตอบสนองความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยหมายความว่าต้องบรรลุในระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสร้าง “ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ”

ภารกิจของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมวดหมู่ ดังนี้

**หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน**  
**กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

**หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม** กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

มีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

**หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและ ชุมชนในการรับมือ ภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต** กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึง ปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนา วัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน** **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและ มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาท ภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาล ภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยน กระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและ พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและ รักษาผู้มีความเชี่ยวชาญมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและ พัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมี ขีดสมรรถนะคล่องตัว

## 7. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ประกาศใช้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 124 ก ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562) เพื่อเป็นแผนหลักของชาติ ที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคาม เพื่ออํารังไว้ ซึ่งความมั่นคง แห่งชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด 7 ชุด โดยมุ่งหมาย **“ความมั่นคง แห่งชาติ”** เป็นภาวะที่ประเทศปลอดภัยจากภัยคุกคามต่อเอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบัน

ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิต โดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ หรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศไทยที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย 19 แผน

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากการยุติ สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากการยุติและนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

## 8. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

### 1. นโยบายหลัก 10 ประการ

1.1 นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ

1.1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.2 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

1.2 นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1.2.1) ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

1.2.2) แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

1.3 นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ

1.3.1 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ

1.3.2 สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ของประเทศ เพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์ งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็น ส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

1.4 นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก มีแนวทางการดำเนินงาน ที่สำคัญ ดังนี้

1.4.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบ ความร่วมมือ ต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และนวัตกรรมกับประเทศที่มี ศักยภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุนการขยายธุรกิจ ในสาขาที่ผู้ประกอบการไทยมีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือ ทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

1.5 นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

1.5.1 พัฒนาภาคเกษตร

1) พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่มทักษะการประกอบการและ พัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนา เกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาค เกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

2) ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพ ชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตร ที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจ อาทิ เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตร ชีวภาพ และเกษตรแปรรูป เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอด เทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพ มาตรฐานและความปลอดภัย

1.5.2 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

1) ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนา เครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนาวัยรุ่นมัคคุเทศก์

1.6 นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

1.6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง

### 1.6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ

## 1.7 นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

### 1.7.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1) จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ ยกย่องคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพ

2) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญา ที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

### 1.7.2 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

1) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียน 21 การสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

2) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

3) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ โดยสร้างเครือข่าย การทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้าง นักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

### 1.7.3 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถานศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คืนครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูล ครอบครัวและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

3) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

4) พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

5) ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกระดับอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

6) จัดทำระบบปริญญารวมชั้นและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตร ที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

1.8 นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคมสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

1.9 นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

1) ปกป้อง รักษา พื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า อนุรักษ์สร้างจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

2) แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3) แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริม และให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ ต้นทาง เพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

1.10 นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

1.10.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนา ให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบท ของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงาน ที่เปลี่ยนแปลงไป

1.10.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อ การประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกัน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของ ภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

1.10.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบ การวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูล ขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

1.10.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกกระดับ ต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่าง หน่วยงานรัฐกับประชาชน

1.10.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะ และความรู้ความสามารถพร้อมต่อการ ปฏิบัติงาน

1.10.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะ และ การตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.10.8 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และ ระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศ และเท่าทันกับ การเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ

1.10 นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการ ติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคม ให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

## 2. นโยบายเร่งด่วน 5 ประการ

2.1 นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต โดยต่อยอด อุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจ หมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย การพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดย่อมและชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้าง ผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการ ยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ ในอนาคต

2.2 นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร ออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบ การศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์และโครงข่ายสังคม ออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

2.3 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการ ทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

2.4 นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือ

เยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ จากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไข ปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

2.5 นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใสตรวจสอบได้พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคลเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทาง ที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

## 9. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs)ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทย และของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 10. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

### **เป้าหมาย**

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### **ผลลัพธ์สุดท้าย**

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

**ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา** 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง

ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าหมาย** 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

**เป้าหมาย** 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

**แนวทางการพัฒนา** 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**เป้าหมาย** 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนา** 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**เป้าหมาย** 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

**แนวทางการพัฒนา** 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

## 11. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) แถลงนโยบายการจัดการศึกษาเมื่อคราวเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 ภายใต้รูปแบบการทำงาน “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” หรือ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชนไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)
- R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)
- U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)
- S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)
- T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

### 1) นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ

1.1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

1.2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

1.3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

1.4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทำทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

1.7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติเป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

1.8) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

1.9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

1.10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

1.11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1.12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## 2) วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา จึงกำหนดเป็นวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

2.1) เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2.2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

2.3) Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

2.4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

2.7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

## 12. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

| ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา | 1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD)<br>2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568)<br>3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือ ประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ       |
| 2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ                                                                                                                      | 1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบ อาชีพได้ภายใน 1 ปี<br>2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการ ที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา<br>3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น                            |
| 3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่เหมาะสม                                                                         | 1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับ การศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี<br>2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อ ประชากรกลุ่มอายุ<br>- ระดับก่อนประถมศึกษา<br>- ระดับประถมศึกษา<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา) |

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                            | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ                            | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับ ตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ได้ตามสถานการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน                | 2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาด แรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                | 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต<br>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี<br>5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ |
| 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค   | 6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม      | 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | 8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 13. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

#### ภาคกลาง

ทิศทางการพัฒนาภาค ภาคกลางถือว่าเป็นหัวใจหลักสำคัญของการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนาเป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง”

##### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับภาคกลางไปสู่การเป็นฐานอุตสาหกรรมขั้นสูงที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถออกแบบและพัฒนาขึ้นเอง
2. พัฒนาและยกระดับภาคกลางไปสู่การเป็นแหล่งเกษตรสมัยใหม่และศูนย์รวบรวมและกระจายสินค้าเกษตรของประเทศ
3. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เข้าสู่ตลาดท่องเที่ยวคุณภาพ
4. พัฒนาภาคกลางเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
5. พัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
6. พัฒนาเมือง เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจ พิเศษภาคกลาง-ตะวันตก ให้เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต
7. พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

#### ภาคกลางตอนล่าง 2 พ.ศ.2566 – 2570

##### วิสัยทัศน์

“ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาค มีศักยภาพ ในการแข่งขันทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมปลอดภัย การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ก้าวทันโลก ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัยในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาค
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทัน การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

##### ตัวชี้วัด

1. ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงวัย
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น

5. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น

6. มีระบบการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### **ประเด็นยุทธศาสตร์**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเสมอภาค

**เป้าประสงค์** ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และเสมอภาค

#### **ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
2. จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม
5. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัย ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มคนพิการได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น
6. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในทุกระดับ การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานเพิ่มขึ้น

#### **กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ส่งเสริมการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** เสริมสร้างการเป็นพลเมืองโลกด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์** ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ร่วมกันบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### **ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **กลยุทธ์**

1. เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ยกกระดับคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

**เป้าประสงค์** ศักยภาพของกำลังคนภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคท่องเที่ยวและบริการ มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

#### **ตัวชี้วัด**

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
2. แรงงาน ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพิ่มขึ้น

3. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน (Re-skill Up-skill และ New-Skill)
2. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มคนพิการ และบุตรของแรงงานต่างด้าว

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

**เป้าประสงค์** ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่

#### ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการศึกษาของกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการสูงขึ้น
3. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น
4. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษาสถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น

#### กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### 14. แผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

#### 1) เป้าหมายการพัฒนาจังหวัด :

เมืองท่องเที่ยวทรงคุณค่าระดับนานาชาติ  
เกษตรปลอดภัย  
ด้านสิ่งแวดล้อมยั่งยืน เศรษฐกิจแห่งอนาคต  
สังคมมีความสุขภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 2) พันธกิจ

1. พัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้เป็นเมืองท่องเที่ยวบนพื้นฐานเอกลักษณ์ของจังหวัด สุนานาชาติ
2. ผลักดันจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านการผลิต สินค้าเกษตร อุตสาหกรรม การแปรรูปสับปะรด มะพร้าว สู่ตลาดโลกด้วยนวัตกรรม
3. ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาด้านการค้า การลงทุน โลจิสติกส์ การท่องเที่ยว ด้านสิ่งแวดล้อม และอาเซียน
4. สร้างให้มั่นคง ผาสุก ตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดสมดุล

### 3) ตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด

**เป้าประสงค์ที่ 1** การเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การท่องเที่ยว เกษตร อุตสาหกรรม และการค้าชายแดน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ :** อัตราการขยายตัวผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี

**เป้าประสงค์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างความมั่นคงทางสังคม ให้ทั่วถึงรวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความมั่นคงบริเวณชายแดน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ :** จำนวนครัวเรือนที่มีรายได้ตกเกณฑ์ลดลงร้อยละ 10 ต่อปี

**เป้าประสงค์ที่ 3** อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ :** พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 ต่อปี

### 4) ประเด็นการพัฒนา

- 1) เสริมสร้างความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยวบนพื้นฐานเอกลักษณ์ของจังหวัดสุรนาคาติ
- 2) เสริมสร้างนวัตกรรมกระบวนการผลิต การแปรรูป และการตลาดเป็นสินค้าเกษตรอุตสาหกรรมสูง
- 3) ยกระดับศักยภาพด้านสิงขร สร้างการเติบโตการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวเชื่อมต่อประเทศต่างๆ ในภูมิภาค
- 4) เสริมสร้างความมั่นคงและสังคมคุณภาพตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน

### 5) ประเด็นการพัฒนา วัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

**ประเด็นการพัฒนา :** เสริมสร้างความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยวบนพื้นฐานเอกลักษณ์ของจังหวัดสุรนาคาติ

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยว

**เป้าหมายและตัวชี้วัด :**

1. รายได้การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น 10 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 2 ต่อปี)
2. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 2 ต่อปี)

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและค้นหาแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดให้มีคุณภาพ
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานกระบวนการท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการของจังหวัด ภาครัฐ และเครือข่ายการท่องเที่ยว
4. สร้างเสริมระบบข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ และการตลาดด้านการท่องเที่ยว
5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว หน่วยงานภาครัฐ ผู้ประกอบการภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง

**ประเด็นการพัฒนา : เสริมสร้างนวัตกรรมกระบวนการผลิต การแปรรูป และการตลาด**  
**เป็นสินค้าเกษตร อุตสาหกรรมสูง**

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในภาคเกษตรและอุตสาหกรรม

**เป้าหมายและตัวชี้วัด :**

1. อัตราการขยายตัว GPP ภาคเกษตรเพิ่มขึ้น 10 (ค่าเป้าหมายร้อยละ 2 ต่อปี)
2. ร้อยละของแปลงใหญ่ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเท่ากับ 100 ในปี 2570 (ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี)

**แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนระบบการผลิต สับปะรด มะพร้าว และสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม เพื่อการบริโภคและส่งออก
2. พัฒนาระบบการผลิต การแปรรูป และการตลาด สับปะรด มะพร้าว ประมง ปศุสัตว์ และสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม ให้ได้คุณภาพเพื่อการบริโภคและการส่งออก

**ประเด็นการพัฒนา : ยกระดับศักยภาพด้านสิงขร สร้างการเติบโตการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวเชื่อมต่อประเทศต่างๆ ในภูมิภาค**

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวด้านสิงขร และอาเซียน

**เป้าหมายและตัวชี้วัด :** ร้อยละของมูลค่าการค้าชายแดนที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 25 (ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี)

**แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาระบบโลจิสติกส์ เพื่อสนับสนุนการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว เพื่อสร้างโอกาสและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. เสริมสร้างความสัมพันธ์และเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กร ในอาเซียน

**ประเด็นการพัฒนา : เสริมสร้างความมั่นคงและสังคมคุณภาพตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**วัตถุประสงค์ :** เพื่อสร้างสังคมให้มั่นคง ผาสุก ตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**เป้าหมายและตัวชี้วัด :**

1. จำนวนครัวเรือนที่ตกเกณฑ์ร้อยละ 90 มีรายได้เพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี)
2. อัตราการคลอดในหญิงอายุ 15 – 19 ปี ไม่เกินร้อยละ 27 ต่อ 1,000 ประชากร (ค่าเป้าหมายลดลงร้อยละ 2 ต่อปี)
3. ปัญหาอาชญากรรมในพื้นที่ลดลงร้อยละ 12 (ค่าเป้าหมายลดลงร้อยละ 2 ต่อปี)
4. ปัญหาการลักลอบขนยาเสพติด, การลักลอบหลบหนีเข้าเมืองและกฎหมายทุกรูปแบบตามแนวชายแดนลดลงร้อยละ 20 (ค่าเป้าหมายลดลงร้อยละ 2 ต่อปี)

### แนวทางการพัฒนา

1. ยกระดับคุณภาพการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม รายได้ สุขภาพและการสาธารณสุขตลอดจนสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชนและภาคเครือข่ายรวมทั้งภาคประชาสังคม
2. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยบริเวณชายแดน พื้นที่ตอนใน ชายฝั่งทะเล เกาะแก่งและสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถและสร้างเครือข่ายประชาชนในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม
3. เสริมสร้างการป้องกันและลดอุบัติเหตุในการคมนาคม รวมถึงการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ
4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ประเด็นการพัฒนา : ยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดความสมดุลและยั่งยืน**

**วัตถุประสงค์ :** เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด :

1. พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น ร้อยละ 40 (จังหวัดมีพื้นที่ป่าไม้ร้อยละ 38.77 ของพื้นที่จังหวัด)
2. ระยะทางกีดเซาะชายฝั่งทะเลจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ลดลง จำนวน 3.5 กม. (ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.5 ต่อปี)
3. ร้อยละของปริมาณขยะที่มีการกำจัดถูกต้องตามหลักวิชาการเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 81 (ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปี)
4. อัตราการเกิดขยะมูลฝอยต่อคนต่อวันลดลง
5. คุณภาพน้ำทะเลชายฝั่งอยู่ในเกณฑ์ดีเพิ่มขึ้น
6. ปริมาณความจุเก็บกักน้ำเพิ่มขึ้น (ค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 243 ล้านลบม. ต่อปี)
7. พื้นที่เสี่ยงขาดแคลนน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคลดลง (ค่าเป้าหมายลดลง 6 หมู่บ้านต่อปี)

### แนวทางการพัฒนา

1. สร้างเสริมการอนุรักษ์รักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สัตว์ป่า พันธุ์พืช และสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน
3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่ง
4. เสริมสร้างระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติชายฝั่งและชายฝั่งทะเล
5. ลดปริมาณขยะและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะและของเสียอันตราย
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานทดแทนที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

## 15. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

| ปัจจัยภายใน : จุดแข็ง (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปัจจัยภายใน : จุดอ่อน (W)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>1. ด้านภูมิศาสตร์</u></p> <p>1.1 ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นพื้นที่ติดทะเลทอดยาวตลอดทั้งจังหวัด</p> <p><u>2. ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <p>2.1 แหล่งผลิตผ้าทอมือพื้นเมืองเขาเต่า อำเภอหัวหิน</p> <p>2.2 วัฒนธรรมการระบำร่อนทอง/ระบำสับประรด</p> <p>2.3 มีกลุ่มชาติพันธุ์ที่หลากหลาย ทำให้มีความหลากหลายทางด้านภาษา สามารถส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><u>3. ด้านการศึกษาและประวัติศาสตร์</u></p> <p>3.1 แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ที่หลากหลาย เช่น อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ, อุทยานราชภักดิ์, แหล่งเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ (กองบิน 5) ศูนย์ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนสิรินาถราชินี, ถ้ำพระยานคร เป็นต้น</p> <p>3.2 มีศูนย์การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียมที่โรงเรียนวังไกลกังวล ผ่านระบบ ETV และ DLTV</p> <p>3.3 ค่ายลูกเสือประจำจังหวัดเป็นแหล่งให้บริการจัดกิจกรรมต่างๆ และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดของจังหวัด มีคุณภาพและมาตรฐาน</p> <p>3.4 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นแต่ละอำเภอของจังหวัดที่แตกต่างกันสามารถเพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็กในจังหวัด</p> <p>3.5 มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด เช่น บ้านนิคมไทยทรงดำ ชุมชนหัวบ้าน (เมืองประจวบคีรีขันธ์) เป็นต้น</p> <p><u>4. ด้านเศรษฐกิจ</u></p> <p>4.1 แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำอำเภอ, แหล่งเรียนรู้เรื่องของคุณธรรมจริยธรรมของสถาบันศาสนา (วัด) และแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนของชาวบ้าน/หมู่บ้าน เป็นต้น</p> <p>4.2 แหล่งผลิตและแปรรูปสับประรด และมะพร้าวที่สำคัญของประเทศ</p> <p>4.3 แหล่งผลิตและแปรรูปสินค้าด้านประมง</p> <p>4.4 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมจำนวนมาก สามารถส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพหลากหลาย</p> | <p>1. นักเรียนมีคะแนนการทดสอบระดับชาติอยู่ต่ำกว่าร้อยละ 50</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษาขาดการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นและบริบทของพื้นที่</p> <p>3. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมากในพื้นที่</p> <p>4. ขาดการวิจัยและพัฒนาต่อยอดงานอาชีพในชุมชน การออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาคนด้านฝีมือแรงงาน</p> <p>5. ข้อมูลสารสนเทศด้านนักเรียนยังไม่สมบูรณ์และตรงกับความเป็นจริง</p> <p>6. ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วนภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษายังมีน้อย</p> <p>7. การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มุ่งเน้นแต่นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ได้มุ่งเน้นตามความต้องการของพื้นที่</p> <p>8. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของด้านการเกษตร ทำให้การพัฒนาทางด้านอาชีพทางการเกษตรไม่ดีเท่าที่ควร</p> <p>9. ครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนได้ไม่เต็มที่ มีภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมายมาก และยังมีสถานศึกษาหลายแห่งครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน</p> <p>10. บุคลากรด้าน ICT ในหน่วยงานสถานศึกษาไม่เพียงพอหรือไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร</p> <p>11. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดทักษะการใช้ภาษา การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน โดยเฉพาะภาษาเพื่อนบ้าน</p> |

| ปัจจัยภายนอก : โอกาส (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปัจจัยภายใน : อุปสรรค (T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลอ่าวไทย (Royal Coast) การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวชายทะเลฝั่งตะวันออกและกำหนดพื้นที่พิเศษอย่างยั่งยืน เมืองหัวหินชะอำ และพื้นที่เชื่อมโยง</li> <li>2. นักท่องเที่ยวมีความสนใจเรื่องสุขภาพและการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายรูปแบบมากขึ้น</li> <li>3. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีชาวต่างชาติที่เกษียณแล้ว ความสนใจเรียนรู้ภาษาไทย เป็นจุดที่สามารถส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องของภาษาได้</li> <li>4. นโยบายรัฐบาลกำหนดให้ด้านสิงขรเป็นจุดผ่อนปรนพิเศษ และเตรียมยกระดับเป็นจุดผ่านแดนถาวรก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจต่อจังหวัด</li> <li>5. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้รับโอกาสจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นต้นแบบ 1 ใน 23 จังหวัด เรื่องต้นแบบการจัดการศึกษาทางทะเลและ มหาสมุทร</li> <li>6. ภาครัฐ องค์กรเอกชนและประชาชน ให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา เช่น ทุนการศึกษา อาคารเรียน ห้องน้ำ ระบบการจัดเก็บน้ำของโรงเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การย้ายผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลกระทบ ต่อการบริหารงานบุคคลในโรงเรียน</li> <li>2. หลักเกณฑ์ และวิธีการสอบบรรจุครูที่ ต้องมีใบประกอบวิชาชีพทำให้ไม่สามารถบรรจุผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาเป็นครูผู้สอนได้ เช่น วิศวกรรมศาสตร์ โลจิสติก ฯลฯ</li> <li>3. การประสานงานในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาอาชีวกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการเปิดทวิศึกษายังมีน้อย</li> <li>4. การเปิดสอนสาขาต่าง ๆ มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด แต่สถาบันระดับอาชีวศึกษาเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้สาขาเดียว ในขณะที่สถาบันอุดมศึกษาไม่เปิดหลักสูตรต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีด้านสายอาชีพ ทำให้ผู้เรียนในระดับ ปวส. น้อยลง</li> <li>5. หลักสูตรท้องถิ่นไม่เชื่อมโยงกับสภาพจังหวัด ขาดการปรับปรุงและขาดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา</li> <li>6. สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ทำให้การเรียนการสอนของโรงเรียนไม่เสถียรและไม่เกิดประสิทธิภาพเท่าที่ควร</li> <li>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ โดยวิธีที่หลากหลาย แต่หลักสูตรการพัฒนาครูไม่บูรณาการร่วมกันทุกสังกัด</li> <li>8. ค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนไม่เลือกเรียนสายอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน</li> <li>9. การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนชายแดนไทย-เมียนมาร์พบปัญหาหลายด้าน เช่น ด้านการสื่อสาร การย้ายถิ่นฐานของผู้เรียน การสร้างความเข้าใจร่วมกับผู้ปกครอง โรคติดต่อ วัฒนธรรมการดำรงชีวิต ฯลฯ</li> <li>10. เด็กและเยาวชน ยังมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติดในจังหวัด เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา</li> <li>11. ปัญหาครอบครัว ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา</li> </ol> |

## 16. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

### 16.1 แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (ทั้ง 6 ด้าน)

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

- (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง 2.2) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคาม ไซเบอร์)
- (3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย 3 กลยุทธ์ 1) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะภาคนเรยนรู้ /วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายุคคอมพิวเตอร์รูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

#### 2. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

- (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 5.1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน
- (3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

#### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

- (1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4) การปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3) ช่วงวัยแรงงาน 2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วย 8 กลยุทธ์ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะสมเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 4. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ 4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 2.5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่าง ๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง 4.1) ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้วยกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 5. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ 6.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

## 6. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็ก ลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 3.1) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 4.2) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1) ภาครัฐ มีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2) บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น 7.1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและพัฒนากฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วม จัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรการศึกษารอง เพื่อยกระดับสมรรถนะ การปฏิบัติงาน

### 16.2 แผนระดับ 2

#### 16.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้” (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้”

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21”

- แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกระดับชั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 1.2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต 1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2.2) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู 2.3) ส่งเสริมระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่น ๆ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3.2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ 3.3) ปรับปรุงโครงสร้าง การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา 3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา 4) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น 4.4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4.5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทัน และสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 3) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 4) พัฒนา สมรรถนะ ที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 2

(2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล โดยสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคมศตวรรษที่ 21

(2.2) แผนย่อยที่ 3.2 “การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย”

- แนวทางพัฒนา 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ประกอบด้วย 1) พัฒนาการด้านร่างกาย 2) พัฒนาการด้านอารมณ์ 3) พัฒนาการด้านสังคม 4) พัฒนาการด้านสติปัญญา

### (2.3) แผนย่อยที่ 3.3 “การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น”

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

### (2.4) แผนย่อยที่ 3.4 “การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน”

- แนวทางพัฒนา 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่
- เป้าหมาย 1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้าง อาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมาย ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล

## (3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

### (3.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ### (3.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี”

- แนวทางพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น “ความมั่นคง”

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความมั่นคง”

- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

(4.2) แผนย่อย 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางพัฒนา 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทยผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวางจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายที่ 2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกย่องและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

(4.3) แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไชเบอร์, ความไม่สงบ จตต.)

- แนวทางพัฒนา 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- เป้าหมายที่ 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(5) แผนแม่บทที่ 6 ประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

- เป้าหมายที่ 1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(5.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนาเมืองขนาดกลาง 2.1) พัฒนาเมืองขนาดกลางทางเศรษฐกิจให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ 2.1 (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้สามารถยกระดับคุณภาพชีวิตและส่งเสริมศักยภาพของประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ - เป้าหมาย เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเพื่อกระจายความเจริญและ ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)

(6) แผนแม่บทที่ 17 ประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น  
- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

(6.2) แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางพัฒนา 1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงสร้างการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ 2) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ รวมถึงส่งเสริมให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองด้านรายได้ รวมทั้งเป็นทางเลือกที่สำคัญช่วยบรรเทาปัญหาจากการลดลงของประชากรวัยแรงงาน

- เป้าหมาย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน  
- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(7.2) แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรก ในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(8) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

- เป้าหมายที่ 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(8.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน - แนวทางพัฒนา 1) พัฒนารูปแบบ  
บริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวก ในการให้บริการประชาชน 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำ  
เทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 3) ปรับวิธี การทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและ  
ได้มาตรฐานสากล

- เป้าหมาย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้  
ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

(8.3) แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ  
5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของ  
แผนงาน/โครงการ

- เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมาย สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ  
ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(8.4) แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัยเปิดกว้าง  
เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” 2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐาน  
เชิงประจักษ์ 3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ให้มี  
ความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลาง  
ด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 2) ปรับปรุง โครงสร้างและ  
อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ  
และขีดสมรรถนะองค์กร

(8.5) แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคน  
ในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เสริมสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหาร  
งานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐ ทุกประเภทให้มีความรู้  
ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม  
จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(9.2) แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางพัฒนา 1) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- เป้าหมายที่ 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วม จัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

- เป้าหมายที่ 1) กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(10.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ 2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม 3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย 4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมาย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- การบรรลุเป้าหมาย เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

- เป้าหมายที่ 1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(11.2) แผนย่อย 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนา องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

- เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

## 16.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

### (1) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

**เรื่องที่ 1.** การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 1.1)** การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

**กิจกรรม** จัดทำแก้ไขและปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ....

**เป้าหมายกิจกรรม** ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ

**ประเด็นที่ 1.2)** การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

**กิจกรรม** - 3. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา

- 4. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แนวทางสนับสนุนงบประมาณและ งบลงทุน ให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

- 5. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

- 6. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยภาคเอกชน ตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การกำกับดูแลที่เหมาะสม

- 7. จัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้างและเพิ่มสัดส่วน ของความร่วมมือระหว่างรัฐ

**เป้าหมายกิจกรรม** มีส่วนร่วมดำเนินการกับหน่วยงานรับผิดชอบหลักแต่ละกิจกรรม

**ประเด็นที่ 1.3)** การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและ การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

**กิจกรรม** - 2. จัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของการศึกษาไทย (Thailand Lifelong Education Index : TLEI)

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมสร้างตัวชี้วัดเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ของประเทศไทย (Thailand Lifelong Education Indicators) กับ สกศ.

**กิจกรรม** - 3. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

**เป้าหมายกิจกรรม** บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในลักษณะเครือข่าย ความร่วมมือ สร้างโอกาส การศึกษากับกลุ่มผู้ที่อยู่นอกระบบโรงเรียนโดยเรียนผ่านทางไกล หรือรูปแบบอื่น ที่เหมาะสมกับสภาพของ กลุ่มเป้าหมาย ปรับบทบาท กศน. เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุน มากกว่าการเป็นผู้จัด ทบทวนศักยภาพและ การดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติในสังกัด กศน. ให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรมที่ตอบสนอง ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กำหนดคุณภาพ การพัฒนาวิชาการและการพัฒนาบุคลากร พัฒนารูปแบบของสถานีโทรทัศน์และวิทยุ เพื่อการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวบรวมและผลิตสื่อและเทคโนโลยีสำหรับ การเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทั่วไป จัดทำแผนที่ สถานศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อจัดสรรให้เหมาะสมและ มีความเชื่อมโยงตามบริบทและความต้องการ

## **เรื่องที่ 2** การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 2.1)** การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

**กิจกรรม - 2.** จัดทำแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมจัดข้อเสนอแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

**กิจกรรม - 3.** จัดทำระบบคัดกรอง และกลไกการติดตามและประเมินผลสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมจัดทำข้อเสนอว่าด้วยระบบการคัดกรอง และร่วมส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในหน่วยให้บริการ

**กิจกรรม - 4.** จัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

**เป้าหมายกิจกรรม** จัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

**กิจกรรม - 5.** จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวง ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวง ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้าน

**กิจกรรม - 6.** จัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยก ระดับคุณภาพของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมยกร่างข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับคุณภาพ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก รวมทั้งส่งเสริมครู พี่เลี้ยงเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

**ประเด็นที่ 2.2)** การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

**กิจกรรม - 1.** สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

**เป้าหมายกิจกรรม** ร่วมจัดทำแนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจ ผลิตสื่อ ประชาสัมพันธ์ และร่างคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนา เด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

## **เรื่องที่ 3** การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 3.1)** การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

**กิจกรรม - 1.** ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทาอุปสรรค การมาเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จ การศึกษา ขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

เป้าหมายกิจกรรม นักเรียนยากจนพิเศษและยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน ในปีการศึกษา 2/2563 และ 2/2564

กิจกรรม - 4. สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าหมายกิจกรรม สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษา ต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรม - 5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูนอกระบบ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพ

กิจกรรม - 6. พัฒนานองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนารฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกลุ่มเป้าหมายเด็ก และเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา จากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลักที่เชื่อมโยงและบูรณาการ 6 กระทรวง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำ และสนับสนุนการวิเคราะห์ เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม สำรวจสถานะความเหลื่อมล้ำและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ระดับจังหวัด (School Readiness, Career Readiness, Workforce Competencies, SDGs)

**ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือ ในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)**

กิจกรรม - 3. พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ให้กระจายตัวออกไป ในพื้นที่ ที่มีความขาดแคลนครู

เป้าหมายกิจกรรม ระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ที่กระจายตัวออกไปในพื้นที่ ที่มีความขาดแคลนครู

**เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ (สอดคล้อง 5 ประเด็น)**

**ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับ ความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)**

กิจกรรม - 2. กำหนดอัตราบรรจุครูที่จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมายกิจกรรม วิเคราะห์อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอจัดสรรทุน กับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 3. จัดทำระบบข้อมูลครูที่รวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้และ การคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมายกิจกรรม มีระบบข้อมูลครู ที่สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### **ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู (สอดคล้อง 4 กิจกรรม)**

กิจกรรม - 1. จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ การพัฒนาทางวิชาชีพ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กิจกรรม - 5. จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบระบบพัฒนาครูตามหลักสูตรสาระที่กำหนด โดยเน้นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

กิจกรรม - 10. จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลัก สำหรับครูชำนาญการ

เป้าหมายกิจกรรม ครูชำนาญการมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่และเป็นไปตามมาตรฐาน

กิจกรรม - 11. จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP)

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อน เครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) ที่มีประสิทธิภาพ

**ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทน และสวัสดิการที่เหมาะสม (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)**

กิจกรรม - 1. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานครู

เป้าหมายกิจกรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงานของครู

กิจกรรม - 2. แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน การเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยได้รับ ค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีการเลื่อนและการคงวิทยฐานะ ที่สอดคล้องกับคุณภาพ ในการปฏิบัติงาน

**ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ในสถานศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)**

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารเป็นเกณฑ์หนึ่งสำหรับการประเมินผู้บริหาร

กิจกรรม - 3. จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม การบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร มีประสิทธิภาพ และผู้บริหารมีสมรรถนะตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กิจกรรม - 4. ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลักและ ได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

**ประเด็นที่ 4.5)** องค์การวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม บทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.ที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจ

กิจกรรม - 5. ยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

เป้าหมายกิจกรรม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ....

**เรื่องที่ 5** การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ 21 (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 5.1)** การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. พัฒนาคู่มือในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครู ในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุก ได้ ศึกษาวิเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม หรือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

กิจกรรม - 3. สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เป้าหมายกิจกรรม จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูป รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนาขึ้นเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรม - 4. จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ ครูและนักเรียน เลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้

**ประเด็นที่ 5.2)** การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรม - 3 จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม จรรยาบรรณ (Code of conduct) ของครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

**ประเด็นที่ 5.3)** การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบ  
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ เป้าหมาย  
กิจกรรม ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ และพัฒนาแบบทดสอบ ให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมี  
คุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะที่คาดหวัง ตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด

กิจกรรม - 2. จัดทำข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการ ในการจัดสรร  
โอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อ ด้วยวิธีการที่  
หลากหลาย

**ประเด็นที่ 5.4)** การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา  
ผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ  
มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา  
และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม - 2. ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนด  
ด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษา  
นำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ  
และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ไม่สร้างภาระต่อสถานศึกษาและ  
การปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู

กิจกรรม - 3. จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนา  
ระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้าง  
ความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร  
และบุคลากรทางการศึกษา

**ประเด็นที่ 5.5)** ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน (สอดคล้อง  
4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2 พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความทันสมัยและ  
รวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายกิจกรรม แอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียน  
ในสถานศึกษา

กิจกรรม - 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ  
ในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติ  
ตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - 4. จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้าน ความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

กิจกรรม - 5 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีระบบคุ้มครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

**เรื่องที่ 6** การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 6.1)** สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป) เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับ การกระจาย อำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาใน 4 ด้าน ตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ และ การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ประเด็นที่ 6.3)** การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

เป้าหมายกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งหน้าที่และอำนาจที่ชัดเจน ระหว่างหน่วยงานนโยบาย หน่วยงานการกำกับ หน่วยงานการสนับสนุน และหน่วยงานการปฏิบัติการ

**เรื่องที่ 7** การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

**ประเด็นที่ 7.1)** การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวล และ ดำเนินการบูรณาการและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

กิจกรรม - 3 ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล โดยการสร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียน ครู และคนทุกช่วงวัยเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้ และ สื่อการจัด การเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสูง ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ และได้รับการแนะแนว (Consulting) ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ จนสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

**ประเด็นที่ 7.2)** ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data In Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคลที่อ้างอิงจาก

เลขบัตรประจำตัว ประชาชน 13 หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้

กิจกรรม - 2. จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศ ทางการศึกษา, จัดโครงสร้างองค์กรศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ

**ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship)** ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด การมารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

เป้าหมายกิจกรรม ข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน, กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digital and media literacy) ที่ปรับตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม

กิจกรรม - 2. เสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ, คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ สำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ, ดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ

กิจกรรม - 3. ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

เป้าหมายกิจกรรม นำร่องการประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวนแก้ไข ปรับปรุง, ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัล และการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก

## (2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

เรื่องที่ 1/**ประเด็นที่ 1** การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

เป้าหมายกิจกรรม มีโรงเรียน ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปี ของจำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Civic Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระดับความรู้วัฒนธรรมทางการเมือง และการเมือง การปกครองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

### (3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัยและเชื่อมโยงกัน

ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม 1) หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล 2) หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้ 3) หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่าง ๆ 4) ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน 5) หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

เรื่องที่ 3/ประเด็นที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กระทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

เป้าหมายกิจกรรม 1) ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย 2) ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของ การบริหารจัดการเชิงพื้นที่

เป้าหมายกิจกรรม ดำเนินการตามแผนได้ 100%

เรื่องที่ 4/ประเด็นที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม กำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการ ที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

เป้าหมายกิจกรรม 1) ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลง ทันสมัย และเป็นสากล 2) ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคนสูงอายุ ที่มีศักยภาพ 3) ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจาก ประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่ของรัฐ มีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและ มาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรม โดยผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการ และหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมายกิจกรรม 1) รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้การใช้กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพประสิทธิผล 2) ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับสอดคล้องกับ ความจำเป็นของภารกิจภาครัฐ

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้างและรักษาคนดีคนเก่ง ไว้ในภาครัฐ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะเข้ามา ทำงานในหน่วยงานของรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1) มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหาบุคลากร ภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ รวมทั้งวิธีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่และผู้ที่มีความรู้ ความสามารถสูง 2) ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้สมัครงาน 3) มีระบบการจัดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4) มีระบบการสอบวัดความรู้ ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากรภาครัฐ ทุกประเภท

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานที่เที่ยงตรง เป็นรูปธรรม และ มีความเป็นธรรมมาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มข้น และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มี ประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1) เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมืออาชีพ นักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ สอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน 2) หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างการทำงาน (Induction Training) มีประสิทธิผลในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets) 3) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน, การลงทุนในการพัฒนาบุคลากร มีความคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 5/กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม 1) ทุกองค์กรกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐ นำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล 2) องค์กรกลางบริหารงานบุคคล กำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้าย ตำแหน่ง เป็นต้น

กิจกรรมที่ 6/กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต่อเนื่อง ในการดำรงตำแหน่ง

เป้าหมายกิจกรรม ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและ ประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ ได้ อย่างสูงสุด

เรื่องที่ 6/ประเด็นที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### (4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบ การจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

เป้าหมายกิจกรรม -

#### (5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิด ให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 2 / กลยุทธ์ที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าหมายกิจกรรม -

#### (6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สร้างความตระหนักในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

#### (7) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม -

#### (8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชน ในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

เป้าหมายกิจกรรม สร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกงเพื่อต่อต้านการทุจริตฯ ให้กับคนในสังคมโดยเริ่มจากเด็กและเยาวชน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ด้านการป้องกัน

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการ ให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

เป้าหมายกิจกรรม บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลักคุณธรรม  
กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาระบบระบบตรวจสอบภายในของหน่วยงานรัฐให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจ ไม่พึงกระทำ

เป้าหมายกิจกรรม ให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และเจ้าพนักงานของรัฐทุกคนรับทราบยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

### 16.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศในช่วง 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้ก้าวข้ามความท้าทายที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัดของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจากการเปลี่ยนแปลงบริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ **พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”** และมีเป้าหมายหลัก จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

- 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
- 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
- 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายที่ 2 เป็นเป้าหมายหลัก ส่วนเป้าหมายที่ 3 5 และ 4 เป็นเป้าหมายรองตามลำดับ และเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมจึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมู่การพัฒนาจำนวน 5 หมวดหมู่ ดังนี้

#### 1) หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

**เป้าหมาย :** 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ 1** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคม

เพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

2) **หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมาย :** 1) คราวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน **กลยุทธ์ที่ 2** การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ

3) **หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **กลยุทธ์ที่ 2** การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4) **หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมาย :** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสงบสุข 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต **กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึง การเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ

5) **หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน เป้าหมาย :** 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจ ให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงาน ของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ 2** ปรับเปลี่ยน การบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและ กระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน ภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ 4** การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนา บุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

เพื่อคุ้มครองและรักษา ผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

#### 16.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

(เนื่องจากนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566-2570 ยังไม่แล้วเสร็จ จึงขอใช้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในห้วงเวลา พ.ศ. 2562-2565 ไปพลางก่อน)

**นโยบายที่ 1 :** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 3 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศ ให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (3) นำศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผล ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

**นโยบายที่ 2 :** สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 6 : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

**นโยบายที่ 3 :** ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 7 : แผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหา การก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบมีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้ นำหลักวิชาการสากลมาประยุกต์ใช้ ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมในพื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่สู่ กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่นอกพื้นที่ และในต่างประเทศ อย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

**นโยบายที่ 5 :** สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ  
**และนโยบายที่ 8 :** เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 10 : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

**นโยบายที่ 9 :** เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 11 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ การทุจริต

**นโยบายที่ 10 :** เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 15 : การป้องกันและแก้ไข ปัญหา ความมั่นคงทางไซเบอร์

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญ ของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

## 16.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง

### 16.3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

1) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2) เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

3. ผลลัพธ์

3.1 เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

3.2 สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.3 ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

4. ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางพัฒนา

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

4.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 1) เป้าหมาย

(1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

4.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

### 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล  
(7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

## 2) แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 4.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

### 1) เป้าหมาย

(1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

สำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## 4.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

### 1) เป้าหมาย

(1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและ นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) พัฒนานองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 4.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### 1) เป้าหมาย

(1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

##### 2) แนวทางการพัฒนา

(1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

### 16.3.2 แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

#### 1) วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

#### 2) พันธกิจ

(1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

(2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(3) ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

(4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

(5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3) ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ

| ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา | 1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD)<br>2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568)<br>3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ       |
| 2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ                                                                                                                   | 1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี<br>2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา<br>3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น                             |
| 3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม                                                                      | 1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี<br>2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ<br>- ระดับก่อนประถมศึกษา<br>- ระดับประถมศึกษา<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น<br>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา) |

4) ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                             | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ             | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับ ตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์        |
| 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | 2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาด แรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ                                          |
| 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                            | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ</p> |
| 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค    | 6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม                                                                                                                                                                                   |
| 5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม      | 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                |
| 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | 8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย                                                                                                                                                                                                                                                          |

## ส่วนที่ 3

### สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ประกอบหน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัด ได้ศึกษา วิเคราะห์ และทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) และแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566-2570) ดังนี้

#### 1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

#### 2. พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
  2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
  3. พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
  4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
  5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### 4. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

### 5. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

| ตัวชี้วัด                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                       | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์                                            | 70          | 75   | 80   | 85   | 90   |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับดีขึ้น | 70          | 75   | 80   | 85   | 90   |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับดีขึ้น    | 80          | 80   | 80   | 80   | 80   |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                              | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 4. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  |
| 5. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่                                                           | 80          | 80   | 80   | 80   | 80   |
| 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล                                                                                                            | 70          | 75   | 80   | 85   | 90   |

#### กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน

| ตัวชี้วัด                                                                                                            | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                      | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ                                                    | 75          | 80   | 85   | 90   | 95   |
| 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น                                               | 60          | 65   | 75   | 85   | 90   |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ | 60          | 65   | 75   | 85   | 90   |

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**เป้าประสงค์ที่ 3** ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าประสงค์ที่ 4** ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

**เป้าประสงค์ที่ 5** มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                       | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย                                                                                                              | 75          | 80   | 85   | 90   | 95   |
| 2. ร้อยละคะแนน O – NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ 5)                                | 5           | 5    | 5    | 5    | 5    |
| 3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 45)                                | 41          | 42   | 43   | 44   | 45   |
| 4. ร้อยละของข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                      | 75          | 80   | 85   | 90   | 95   |
| 5. ร้อยละของผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ | 75          | 80   | 85   | 90   | 95   |

**กลยุทธ์**

- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                      | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการ จำเป็น | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  |
| 2. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพพัฒนางานได้                                           | 75          | 80   | 85   | 90   | 95   |

##### กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการ ศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

| ตัวชี้วัด                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                         | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 80          | 85   | 90   | 95   | 100  |

##### กลยุทธ์

- ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                             | ค่าเป้าหมาย |      |      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                                       | 2566        | 2567 | 2568 | 2569 | 2570 |
| 1. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการ                                                                                                  | 70          | 75   | 80   | 85   | 90   |
| 2. จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1           | 1    | 1    | 1    | 1    |

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมจากสถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

ส่วนที่ 4  
โครงการและงบประมาณ

ส่วนที่ 4

สรุปโครงการ/งบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

| งบ/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ                                                                                   | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |            |            |            |             | หน่วยงานรับผิดชอบ            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------------------------|
|                                                                                                                | 2566                   | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       | รวมทั้งสิ้น |                              |
| รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น (จำนวน 100 โครงการ)                                                                     | 57,948,600             | 61,073,600 | 61,073,600 | 61,073,600 | 61,073,600 | 302,243,000 |                              |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม (12 โครงการ)                                  | 1,825,000              | 1,825,000  | 1,825,000  | 1,825,000  | 1,825,000  | 9,125,000   |                              |
| 1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ                           | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์      |
| 2. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด                                    | 100,000                | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์      |
| 3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด                                                                         | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัด |
| 4. โครงการประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ                                                   | 25,000                 | 25,000     | 25,000     | 25,000     | 25,000     | 125,000     | สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1    |
| 5. โครงการส่งเสริมทักษะการภาษาเพื่อการสื่อสาร                                                                  | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์   |
| 6. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชน                                      | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์   |
| 7. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                  | 500,000                | 500,000    | 500,000    | 500,000    | 500,000    | 2,500,000   | กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์   |
| 8. โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                 | 10,000                 | 10,000     | 10,000     | 10,000     | 10,000     | 50,000      | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น     |
| 9. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา                                          | 50,000                 | 50,000     | 50,000     | 50,000     | 50,000     | 250,000     | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น     |
| 10. โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น (ค่าใช้จ่ายในการรณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา) | 150,000                | 150,000    | 150,000    | 150,000    | 150,000    | 750,000     | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น     |
| 11. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน                                                           | 150,000                | 150,000    | 150,000    | 150,000    | 150,000    | 750,000     | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น     |
| 12. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนในตำบลหนองพลับ                                                          | 40,000                 | 40,000     | 40,000     | 40,000     | 40,000     | 200,000     | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น     |

| งบ/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ                                                                                                                   | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |            |            |            |             | หน่วยงานรับผิดชอบ          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                | 2566                   | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       | รวมทั้งสิ้น |                            |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน ( 14 โครงการ)                                                                    | 14,509,000             | 17,634,000 | 17,634,000 | 17,634,000 | 17,634,000 | 85,045,000  |                            |
| 13. โครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพแห่งอนาคต                                                                                               | 0                      | 400,000    | 400,000    | 400,000    | 400,000    | 1,600,000   | สนง.ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์    |
| 14. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษาห้องเรียนสะเต็มศึกษา                                       | 0                      | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 800,000     | สนง.ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์    |
| 15. โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอน                                                                                    | 0                      | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 800,000     | สนง.ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์    |
| 16. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21                                                  | 60,000                 | 60,000     | 60,000     | 60,000     | 60,000     | 240,000     | สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1  |
| 17. โครงการจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน                                                               | 300,000                | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 1,500,000   | สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1  |
| 18. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน                                                 | 0                      | 199,000    | 199,000    | 199,000    | 199,000    | 796,000     | สพม.ประจวบคีรีขันธ์        |
| 19. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้                                                                                                       | 0                      | 126,000    | 126,000    | 126,000    | 126,000    | 504,000     | สพม.ประจวบคีรีขันธ์        |
| 20. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน                                                                                                                   | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 21. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน                                                                                                                  | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 22. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม                                                                                                            | 0                      | 2,000,000  | 2,000,000  | 2,000,000  | 2,000,000  | 8,000,000   | อศว.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 23. โครงการค่าใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                                     | 12,209,000             | 12,209,000 | 12,209,000 | 12,209,000 | 12,209,000 | 61,045,000  | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น   |
| 24. โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น<br>(ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสังกัด อบท. ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์) | 20,000                 | 20,000     | 20,000     | 20,000     | 20,000     | 100,000     | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น   |
| 25. โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น<br>(ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติสถานศึกษาในสังกัด อบท.)       | 1,500,000              | 1,500,000  | 1,500,000  | 1,500,000  | 1,500,000  | 7,500,000   | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น   |
| 26. โครงการจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาท้องถิ่น                                                                                        | 20,000                 | 20,000     | 20,000     | 20,000     | 20,000     | 100,000     | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น   |

| งบ/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ                                                                                                          | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |            |            |            |             | หน่วยงานรับผิดชอบ       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------------------|
|                                                                                                                                       | 2566                   | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       | รวมทั้งสิ้น |                         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (44 โครงการ)                                          | 28,053,600             | 28,053,600 | 28,053,600 | 28,053,600 | 28,053,600 | 140,268,000 |                         |
| 27. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี                                              | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 28.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการเลี้ยงดูสำหรับเด็กปฐมวัย                                                                              | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 29. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่                                                                       | 120,000                | 120,000    | 120,000    | 120,000    | 120,000    | 600,000     | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 30. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่                                                                           | 150,000                | 150,000    | 150,000    | 150,000    | 150,000    | 750,000     | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 31. โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน                                                 | 100,000                | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 32. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ                                                                                       | 900,000                | 900,000    | 900,000    | 900,000    | 900,000    | 4,500,000   | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 33. โครงการสร้างการรับรู้อย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันต่อภัยสื่อสังคมออนไลน์                                                             | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 34. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล                                                                   | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 35. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21                                                                         | 80,000                 | 80,000     | 80,000     | 80,000     | 80,000     | 400,000     | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 36. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี                                                               | 300,000                | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 300,000    | 1,500,000   | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 37. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)                                                                                | 100,000                | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 38. โครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล                                                           | 40,000                 | 40,000     | 40,000     | 40,000     | 40,000     | 200,000     | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 39. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                | 100,000                | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 40. โครงการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ                                                                                  | 40,000                 | 40,000     | 40,000     | 40,000     | 40,000     | 200,000     | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 41. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 42. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย                                                | 100,000                | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |
| 43. โครงการศูนย์การขับเคลื่อนการบูรณาการ ศึกษาในยุคดิจิทัล Central provincial education LIVE Studio for Online learning Platform      | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สนง.ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ |

| งบ/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ                                                                                                                           | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |           |           |           |           |             | หน่วยงานรับผิดชอบ           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                        | 2566                   | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | รวมทั้งสิ้น |                             |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                        |                        |           |           |           |           |             |                             |
| 44. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางสายอาชีพความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ                                            | 500,000                | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 2,500,000   | สนง.ศธจ.ประจำบคิรีขันธุ์    |
| 45. โครงการ Multiple Intelligences Child Win เยาวชนพหุปัญญานำพาสู่การสร้างและพัฒนาประเทศ                                                               | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจำบคิรีขันธุ์    |
| 46. โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up                                                    | 500,000                | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 2,500,000   | สนง.ศธจ.ประจำบคิรีขันธุ์    |
| 47. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสัมมาชีพตามแนวทาง Design Thinking                                                           | 500,000                | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 500,000   | 2,500,000   | สนง.ศธจ.ประจำบคิรีขันธุ์    |
| 48. โครงการนักเรียนไทย 4.0 สื่อสารภาษาอังกฤษ สู่การสร้างงานและอาชีพที่ยั่งยืน (Lab Education : โรงเรียนทดลองการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ) | 200,000                | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 1,000,000   | สนง.ศธจ.ประจำบคิรีขันธุ์    |
| 49. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยุค New Normal                                                                   | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจำบคิรีขันธุ์    |
| 50. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน                                                                                                 | 400,000                | 400,000   | 400,000   | 400,000   | 400,000   | 2,000,000   | สนง.ศธจ.ประจำบคิรีขันธุ์    |
| 51. โครงการส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนา                                                                                                                 | 50,000                 | 50,000    | 50,000    | 50,000    | 50,000    | 250,000     | สพป.ประจำบคิรีขันธุ์ เขต 1  |
| 52. โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงยั่งยืน                                                                           | 200,000                | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 1,000,000   | สพป.ประจำบคิรีขันธุ์ เขต 2  |
| 53.โครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา                                                                                                          | 58,000                 | 58,000    | 58,000    | 58,000    | 58,000    | 232,000     | สพป.ประจำบคิรีขันธุ์ เขต 2  |
| 54. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ                                                                                                               | 345,000                | 345,000   | 345,000   | 345,000   | 345,000   | 1,725,000   | สพป.ประจำบคิรีขันธุ์ เขต 2  |
| 55. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย                                                                                                   | 59,600                 | 59,600    | 59,600    | 59,600    | 59,600    | 298,000     | สพป.ประจำบคิรีขันธุ์ เขต 2  |
| 56. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย                                                                                                       | 250,000                | 250,000   | 250,000   | 250,000   | 250,000   | 1,250,000   | สพป.ประจำบคิรีขันธุ์ เขต 2  |
| 57. โครงการอาชีวศึกษาทวิภาคีไทยผลิตคนให้มีคุณภาพ                                                                                                       | 1,000,000              | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 5,000,000   | อศว.จังหวัดประจำบคิรีขันธุ์ |
| 58. โครงการพัฒนาอาชีพะในชุมชนจังหวัดประจำบคิรีขันธุ์                                                                                                   | 2,000,000              | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 10,000,000  | อศว.จังหวัดประจำบคิรีขันธุ์ |
| 59. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)                                                                    | 1,000,000              | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 5,000,000   | อศว.จังหวัดประจำบคิรีขันธุ์ |

| งบ/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ                                                                             | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |            |            |            |             | หน่วยงานรับผิดชอบ          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------------------------|
|                                                                                                          | 2566                   | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       | รวมทั้งสิ้น |                            |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                          |                        |            |            |            |            |             |                            |
| 60. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                                                      | 1,000,000              | 1,000,000  | 1,000,000  | 1,000,000  | 1,000,000  | 5,000,000   | อศว.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 61. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา (STEM EDUCATION)                                      | 180,000                | 180,000    | 180,000    | 180,000    | 180,000    | 720,000     | สพม.ประจวบคีรีขันธ์        |
| 62. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทักษะการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์                                      | 100,000                | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 400,000     | สพม.ประจวบคีรีขันธ์        |
| 63. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                           | 145,000                | 145,000    | 145,000    | 145,000    | 145,000    | 725,000     | กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 64. โครงการประชุมเพื่อส่งเสริมระบบการประกันพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก | 100,000                | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 500,000     | กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 65. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย                  | 1,500,000              | 1,500,000  | 1,500,000  | 1,500,000  | 1,500,000  | 7,500,000   | กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 66. โครงการส่งเสริมการอ่าน                                                                               | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 67. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                    | 13,440,000             | 13,440,000 | 13,440,000 | 13,440,000 | 13,440,000 | 67,200,000  | กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ |
| 68. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูโรงเรียนในสังกัด อบท.                                                  | 150,000                | 150,000    | 150,000    | 150,000    | 150,000    | 750,000     | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น   |
| 69. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบท. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์      | 626,000                | 626,000    | 626,000    | 626,000    | 626,000    | 3,130,000   | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น   |
| 70. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา<br>(เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน) | 120,000                | 120,000    | 120,000    | 120,000    | 120,000    | 600,000     | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น   |

| งบ/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ                                                                                                          | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |                  |                  |                  |                  |                   | หน่วยงานรับผิดชอบ         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                       | 2566                   | 2567             | 2568             | 2569             | 2570             | รวมทั้งสิ้น       |                           |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา (8 โครงการ)</b>                                                               | <b>9,359,000</b>       | <b>9,359,000</b> | <b>9,359,000</b> | <b>9,359,000</b> | <b>9,359,000</b> | <b>46,795,000</b> |                           |
| 71. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส                                       | 400,000                | 400,000          | 400,000          | 400,000          | 400,000          | 2,000,000         | สนง.ศธจ.ประจำวชิรร์ชัน    |
| 72. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน                                                                         | 30,000                 | 30,000           | 30,000           | 30,000           | 30,000           | 150,000           | สนง.ศธจ.ประจำวชิรร์ชัน    |
| 73. โครงการติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคัน "พาน้องกลับมาเรียน"                                              | 5,000                  | 5,000            | 5,000            | 5,000            | 5,000            | 25,000            | สพป.ประจำวชิรร์ชัน เขต 1  |
| 74.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม                                                                                           | 450,000                | 450,000          | 450,000          | 450,000          | 450,000          | 2,250,000         | สพป.ประจำวชิรร์ชัน เขต 2  |
| 75. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT or DLTV                                                                | 450,000                | 450,000          | 450,000          | 450,000          | 450,000          | 2,250,000         | สพม.ประจำวชิรร์ชัน        |
| 76. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การอ่านและพัฒนาห้องสมุด                                                                            | 274,000                | 274,000          | 274,000          | 274,000          | 274,000          | 1,370,000         | สพม.ประจำวชิรร์ชัน        |
| 77. โครงการยกระดับความรู้การเทียบโอนประสบการณ์เพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา                                                               | 1,000,000              | 1,000,000        | 1,000,000        | 1,000,000        | 1,000,000        | 5,000,000         | อศว.จังหวัดประจำวชิรร์ชัน |
| 78. โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น (ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น SBMLD) | 6,750,000              | 6,750,000        | 6,750,000        | 6,750,000        | 6,750,000        | 33,750,000        | องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (10 โครงการ)</b>                                              | <b>1,442,000</b>       | <b>1,442,000</b> | <b>1,442,000</b> | <b>1,442,000</b> | <b>1,442,000</b> | <b>7,210,000</b>  |                           |
| 79. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                                                        | 200,000                | 200,000          | 200,000          | 200,000          | 200,000          | 1,000,000         | สนง.ศธจ.ประจำวชิรร์ชัน    |
| 80. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                             | 30,000                 | 30,000           | 30,000           | 30,000           | 30,000           | 120,000           | สพป.ประจำวชิรร์ชัน เขต 1  |
| 81. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ                                                                                                            | 200,000                | 200,000          | 200,000          | 200,000          | 200,000          | 800,000           | สพป.ประจำวชิรร์ชัน เขต 2  |
| 82. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                                                                                        | 580,000                | 580,000          | 580,000          | 580,000          | 580,000          | 2,320,000         | กศน.จังหวัดประจำวชิรร์ชัน |
| 83. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                                                                     | 100,000                | 100,000          | 100,000          | 100,000          | 100,000          | 400,000           | อศว.จังหวัดประจำวชิรร์ชัน |
| 84. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                                                             | 2,000                  | 2,000            | 2,000            | 2,000            | 2,000            | 10,000            | อบต.หนองพลับ              |
| 85. โครงการรณรงค์การคัดแยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม                                                                                        | 30,000                 | 30,000           | 30,000           | 30,000           | 30,000           | 150,000           | อบต.หนองพลับ              |
| 86. โครงการธนาคารขยะในโรงเรียนในเขตพื้นที่                                                                                            | 150,000                | 150,000          | 150,000          | 150,000          | 150,000          | 750,000           | อบต.หนองพลับ              |
| 87. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ตาวิเศษน้อยในโรงเรียน)                                                                                    | 150,000                | 150,000          | 150,000          | 150,000          | 150,000          | 750,000           | อบต.หนองพลับ              |
| 88. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                                                                     | -                      | -                | -                | -                | -                | 0                 | ตชด.                      |

| งบ/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ                                                                                                                          | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |           |           |           |           |             | หน่วยงานรับผิดชอบ       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------------------|
|                                                                                                                                                       | 2566                   | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | รวมทั้งสิ้น |                         |
| ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (12 โครงการ)                                                                                    | 2,760,000              | 2,760,000 | 2,760,000 | 2,760,000 | 2,760,000 | 13,800,000  |                         |
| 89. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด                                                                                               | 200,000                | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 1,000,000   | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 90. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ (Matrix organization)                                               | 1,300,000              | 1,300,000 | 1,300,000 | 1,300,000 | 1,300,000 | 6,500,000   | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 91. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน                                                                                                       | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 92. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด                                                                                                               | 150,000                | 150,000   | 150,000   | 150,000   | 150,000   | 750,000     | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 93 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์                                                                                     | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 94. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.                                                         | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 95. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด                                                                                    | 150,000                | 150,000   | 150,000   | 150,000   | 150,000   | 750,000     | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 96. โครงการพัฒนาทักษะ สมรรถนะบุคลากรในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด                                                                                     | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 97. โครงการพัฒนาศักยภาพนักยุทธศาสตร์ในการเชื่อมโยงและจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่                                               | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 98. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก                                                                                                               | 300,000                | 300,000   | 300,000   | 300,000   | 300,000   | 1,500,000   | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 99. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 500,000     | สนง.ศธจ.ประจำปศิริชัน   |
| 100. โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา                                                                                                 | 60,000                 | 60,000    | 60,000    | 60,000    | 60,000    | 300,000     | สพป.ประจำปศิริชัน เขต 1 |

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์  
ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 - 2570)

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                     | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                    | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |            |            |            |             | แหล่ง<br>งบประมาณ       | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ       | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------------------|-----------------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 2566                   | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       | รวม         |                         |                             | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 57,948,600             | 61,073,600 | 61,073,600 | 61,073,600 | 61,073,600 | 302,243,000 |                         |                             |          |                        |                         |                    |        |
| รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 (จำนวน 12 โครงการ)                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                      | 1,825,000              | 1,825,000  | 1,825,000  | 1,825,000  | 1,825,000  | 9,125,000   |                         |                             |          |                        |                         |                    |        |
| 1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา                                                                                               | ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย (ร้อยละ 100)               | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สป.ศธ.                  | ศธจ.ปช.                     | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |
| 2. โครงการแผนปฏิบัติการพัฒนาในพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด                              | 1. แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่จังหวัดชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 1 ฉบับ<br>2. ผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง | 1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพื้นที่ชายแดน พ.ศ.2566-2570 จำนวน 1 เล่ม<br>2. แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี จำนวน 1 เล่ม | 100,000                | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 100,000    | 500,000     | สป.ศธ.                  | ศธจ.ปช.                     | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |
| 3. โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด                                               | โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                                                                                           | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ร้อยละ 80)                                                      | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สป.ศธ.<br>สพฐ.<br>อื่นๆ | หน่วยงาน<br>ทางการ<br>ศึกษา | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |
| 4. โครงการประเมินความรู้ความสามารถทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ                          | นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด                                                                                                                                     | ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสังกัดได้รับการประเมินความรู้ความสามารถทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ                                            | 25,000                 | 25,000     | 25,000     | 25,000     | 25,000     | 125,000     | สพป.ปช. 1               | สพป.ปช. 1                   | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |
| 5. โครงการส่งเสริมทักษะการภาษาเพื่อการสื่อสาร                                        | ประชาชนทั่วไปในพื้นที่เป้าหมาย                                                                                                                                  | ร้อยละของประชาชนทั่วไปในพื้นที่เป้าหมาย (ร้อยละ 80)                                                                                  | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | กศน.                    | กศน.ปช.                     | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เป้าหมายของโครงการ                                                        | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                  | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 6. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างศักยภาพประชาชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประชาชนทั่วไปในพื้นที่เป้าหมาย                                            | ร้อยละของประชาชนทั่วไปในพื้นที่เป้าหมาย (ร้อยละ 80)              | 200,000                | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,000,000 | กศน.              | กศน.ปช.               | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |
| 7. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กิจกรรมที่ 1 : จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รักชาติและรักอธิปไตยของไทย ทะนุบำรุงและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา<br>ที่เน้นถือการส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การเทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์<br>กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด<br>กิจกรรมที่ 3 : จัดกิจกรรมทักษะชีวิตเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 5,000 คน                                                                  | ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย                               | 500,000                | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,500,000 | กศน.              | กศน.ปช.               | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |
| 8. โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนได้รู้ถึงการดำเนินชีวิตแบบพอประมาณ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชน                                            | ร้อยละของเด็กนักเรียน เยาวชน และประชาชนกลุ่มเป้าหมาย             | 10,000                 | 10,000  | 10,000  | 10,000  | 10,000  | 50,000    | มท.               | อปท.                  | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |
| 9. โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | โรงเรียนค่ายธนะรินทร์                                                     | ร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย                                           | 50,000                 | 50,000  | 50,000  | 50,000  | 50,000  | 250,000   | มท.               | อปท.                  | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |
| 10. โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น (ค่าใช้จ่ายในการณรงค์การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | นักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสังกัด อปท. ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | 150,000                | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 750,000   | มท.               | อปท.                  | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                      | เป้าหมายของโครงการ                                    | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                           | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |         | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                                             | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม     |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 11. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสู่ประชาคม<br>อาเซียน                                                                                                                              | นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว<br>ระดับ ป.1 - ป.6        | ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบัว<br>ได้รับการพัฒนา                      | 150,000                | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 750,000 | มท.               | อบต.<br>ปากน้ำปราน    | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |
| 12. โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน<br>ในตำบลหนองพลับ<br>(เพื่อให้เด็กเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยตามเกณฑ์<br>สามารถสื่อความคิดทางการพูด อ่าน เขียน<br>นำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และใช้ภาษา | เด็กในสังกัด สพฐ. และเยาวชน ในพื้นที่<br>ตำบลหนองพลับ | ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริมฯ<br>สามารถสื่อสารตามวัตถุประสงค์ได้ | 40,000                 | 40,000  | 40,000  | 40,000  | 40,000  | 200,000 | มท.               | อบต.<br>หนองพลับ      | 1        | 1                      | 12                      | 12                 | 1      |

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |            |            |            |            | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | 2566                   | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       | รวม        |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 (จำนวน 14 โครงการ)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        | 14,509,000             | 17,634,000 | 17,634,000 | 17,634,000 | 17,634,000 | 85,045,000 |                   |                       |          |                        |                         |                    |        |
| 1. โครงการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออาชีพ<br>แห่งอนาคต                                                             | 1. สนับสนุนการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ<br>และสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง<br><br>2. ยกระดับทักษะอาชีพ ทักษะการเป็น<br>ผู้ประกอบการของประชากรวัยแรงงานให้มี<br>สมรรถนะที่สูงขึ้น<br><br>3. สร้างความสนใจในการศึกษาสายอาชีพ<br>เพิ่มขึ้น                                                                                                                                                                | 1. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้น เมื่อเทียบ<br>กับผู้เรียนสายสามัญ<br><br>2. นักเรียน นักศึกษา เรียนจบแล้วมีงานทำ/<br>ประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปี<br>เพิ่มขึ้น                                                                              | 0                      | 400,000    | 400,000    | 400,000    | 400,000    | 1,600,000  | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 2        | 6                      | 5                       | 8                  | 2      |
| 2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br>นวัตกรรมการศึกษา และเทคโนโลยีการศึกษา<br>ห้องเรียนสะเต็มศึกษา | 1. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา<br>ในพื้นที่จังหวัดมีสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย<br>สำหรับจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา<br><br>2. พัฒนานักเรียน บุคลากรทางการศึกษา<br>ในพื้นที่จังหวัด ด้านวิทยาศาสตร์<br>วิศวกรรมพื้นฐาน คณิตศาสตร์ การออกแบบ<br>เทคโนโลยี 3. สร้างต้นแบบห้องปฏิบัติการ<br>การจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรม<br>ให้เข้าถึงและทัดเทียมระบบการศึกษา<br>นวัตกรรมการศึกษาในยุค 4.0 | 1. จำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษาและ<br>มัธยมศึกษา มีห้องปฏิบัติการจัดการเรียนรู้<br>ในศตวรรษที่ 21 นวัตกรรม การศึกษาและ<br>เทคโนโลยี 2.จำนวนครูและนักเรียน<br>โรงเรียนเอกชนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้<br>ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์<br>ด้านเทคโนโลยี | 0                      | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 800,000    | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 2        | 6                      | 12                      | 8                  | 2      |
| 3. โครงการพัฒนาการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยี<br>สื่อการเรียนการสอน                                                  | ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ<br>และผู้เรียนมีสมรรถนะสูง ได้รับโอกาส<br>พัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนา<br>ทักษะที่จำเป็นที่ 21 ในแหล่งเรียนรู้ทั้งใน<br>และนอกห้องเรียน                                                                                                                                                                                                     | จำนวนครู และนักเรียน โรงเรียนเอกชน<br>ในจังหวัด ได้รับการพัฒนาสื่อการเรียน<br>การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                 | 0                      | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 800,000    | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบเพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21    | ครูของโรงเรียนในสังกัด                                                                                                                                                  | ร้อยละของครูโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60,000                 | 60,000  | 60,000  | 60,000  | 60,000  | 300,000   | สพฐ.              | สพป.ปช1               | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |
| 5. โครงการจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน                 | 1. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด<br>2. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชน โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังกัดตำรวจตระเวนชายแดน        | 1. จำนวนครู-นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาที่สนใจเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 500 คน และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลาง และภาคตะวันออก) ไม่ต่ำกว่า 1,000 คน<br>2. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 100 โรงเรียน และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ไม่ต่ำกว่า 60โรงเรียน | 300,000                | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 1,500,000 | สพฐ.              | สพป.ปช1               | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |
| 6. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน | - เครื่องมือประเมิน 6 ระดับชั้น (ม.1-ม.6)<br>- 60 โรงเรียน (ครูและนักเรียน 120 คน)<br>- นักเรียน ม.1 - ม.6 ทุกคนในโรงเรียน                                              | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ<br>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                      | 199,000 | 199,000 | 199,000 | 199,000 | 796,000   | สพฐ.              | สพม.ปช.               | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |
| 7. โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้                                                         | 1. ครูที่สอนคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาทั้ง 60 โรงเรียน<br>2. ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาได้<br>3. ครูได้นำเสนอผลงาน นวัตกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน | 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการผลิตสื่อการเรียนการสอน<br>2. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้<br>3. ครูได้มีเวทีนำเสนอผลงานและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน                                                                                                                                                                                                                                               | 0                      | 126,000 | 126,000 | 126,000 | 126,000 | 504,000   | สพฐ.              | สพม.ปช.               | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                       | เป้าหมายของโครงการ                                                                     | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |            |            |            |            | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2566                   | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       | รวม        |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 8. โครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน                                                                                                                            | 1. บุคลากรหรือวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัล<br>2. ประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย                   | ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจ<br>สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ (ร้อยละ 80)                                                                                                                                                                                | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000  | สน.กศน            | กศน.ปช                | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |
| 9. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน<br>กิจกรรม : ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นและวิชาชีพขั้นเรียน                                                                      | 3,840 คน                                                                               | 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่มี<br>ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่อ<br>การเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม<br>2.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำ<br>ความรู้ไปประกอบอาชีพหารายได้เสริม                                                                      | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000  | สน.กศน            | กศน.ปช                | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |
| 10. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม                                                                                                                    | 1. นักเรียนระดับชั้นปวช.3และปวส.2<br>2. ครูที่สอนวิชาโครงงาน<br>3. ครูทุกคนในสถานศึกษา | 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนา<br>ความรู้ด้านนวัตกรรม<br>2. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิจัย<br>และการสร้างการร่วมนวัตกรรม<br>3. จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่<br>นำไปใช้ประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการ<br>การของพื้นที่จำนวน 10 เรื่อง | 0                      | 2,000,000  | 2,000,000  | 2,000,000  | 2,000,000  | 8,000,000  | สอศ.              | อศจ.ปช.               | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |
| 11. โครงการค่าใช้จ่ายสำหรับสนับสนุนค่าจัด<br>การเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด<br>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                                     | ครูผู้ดูแลเด็กโรงเรียนสังกัด อบท. ในเขต<br>จังหวัดประจวบคีรีขันธ์                      | ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ได้รับการสนับสนุน<br>(ร้อยละ 100)                                                                                                                                                                     | 12,209,000             | 12,209,000 | 12,209,000 | 12,209,000 | 12,209,000 | 61,045,000 | มท.               | อปท.                  | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |
| 12. โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัด<br>การศึกษาของท้องถิ่น<br>(ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา<br>สังกัด อบท. ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์) | โรงเรียนสังกัด อบท. ในเขตจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์                                    | ร้อยละของโรงเรียนสังกัด อบท.ในเขตจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ได้รับการสนับสนุน<br>(ร้อยละ 90)                                                                                                                                                                     | 20,000                 | 20,000     | 20,000     | 20,000     | 20,000     | 100,000    | มท.               | อปท.                  | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                         | เป้าหมายของโครงการ                                  | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                  | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |           |           |           |           |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                    | 2566                   | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 13. โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น<br>(ค่าใช้จ่ายในการจัดทำศูนย์การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติสถานศึกษาในสังกัด อปท.) | โรงเรียนสังกัด อปท. ในเขตจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ | ร้อยละของโรงเรียนสังกัด อปท.ในเขตจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ได้จัดทำศูนย์การเรียนรู้<br>เฉลิมพระเกียรติ (ร้อยละ 90) | 1,500,000              | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 7,500,000 | มท.               | อปท.                  | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |
| 14. โครงการจัดทำ/ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาท้องถิ่น                                                                              | สถานศึกษาในท้องถิ่น                                 | ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการปรับปรุง/<br>พัฒนาหลักสูตร                                                              | 20,000                 | 20,000    | 20,000    | 20,000    | 20,000    | 100,000   | มท.               | อปต.<br>หนองพลับ      | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                        | เป้าหมายของโครงการ                                                                                          | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |            |            |            |             | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2566                   | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       | รวม         |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 (จำนวน 44 โครงการ)                                           |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28,053,600             | 28,053,600 | 28,053,600 | 28,053,600 | 28,053,600 | 139,930,000 |                   |                       |          |                        |                         |                    |        |
| 1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี | ครู 50 คน นักเรียน 100 คน                                                                                   | 1. จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงาม (300 คน)<br>2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)<br>3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมที่เหมาะสม (ร้อยละ 80)                   | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 10                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย                            | โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย จำนวน 35 โรง<br>ครู/บุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียน เอกชน จำนวน 70 คน | 1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (35 โรง)<br>2. จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความเชี่ยวชาญ ในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย (70คน)<br>3. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัย โรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา สามารถ นำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้และมีทักษะ ความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80) | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000   | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 11                     | 12                      | 1                  | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                     | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                 | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่งงบประมาณ | หน่วยงานรับผิดชอบ | สอดคล้อง |                |                 |             |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------------|-------------------|----------|----------------|-----------------|-------------|--------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |               |                   | ย.ชาติ   | แผนแม่บทย.ชาติ | แผนปฏิรูปประเทศ | แผนพัฒนา 13 | ย. ศธ. |
| 3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่                       | 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ | 1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (ร้อยละ90)<br>2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70) | 120,000                | 120,000 | 120,000 | 120,000 | 120,000 | 600,000   | สป.ศธ.        | ศธจ.ปช.           | 3        | 11             | 12              | 1           | 3      |
| 4. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่                           | หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดร่วมกันจัดการศึกษาปฐมวัยได้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์                                                                                                                                                         | ระดับความสำเร็จในการจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัด (ระดับ 5)                                                                                                                                                         | 150,000                | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 750,000   | สป.ศธ.        | ศธจ.ปช.           | 3        | 11             | 12              | 12          | 3      |
| 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน | 2 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                         | 1. จำนวนหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการพัฒนา (2 หลักสูตร)<br>2. ร้อยละของหลักสูตรด้านอาชีพที่พัฒนา มีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน (ร้อยละ 100)                                                                             | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000   | สป.ศธ.        | ศธจ.ปช.           | 3        | 11             | 12              | 12          | 3      |
| 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ                                       | 50 คน                                                                                                                                                                                                                                              | 1. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ (50 คน)<br>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)                                                                             | 900,000                | 900,000 | 900,000 | 900,000 | 900,000 | 4,500,000 | สป.ศธ.        | ศธจ.ปช.           | 3        | 12             | 12              | 12          | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                            | เป้าหมายของโครงการ                                           | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 7. โครงการสร้างการรับรู้อย่างสร้างสรรค์<br>รู้เท่าทันต่อภัยสื่อสังคมออนไลน์ | ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน 600 คน                          | 1. จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่<br>ได้รับการพัฒนาด้านการรับรู้สื่ออย่าง<br>สร้างสรรค์และการใช้สื่อในการจัดการเรียน<br>การสอน (100 คน)<br>2. ร้อยละของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน<br>ที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้<br>จัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)                                                                                                                                                                                                                  | 200,000                | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,000,000 | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 8. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัด<br>การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล      | โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา<br>จำนวน 33 โรงเรียน           | 1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย<br>มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำหลักสูตร<br>ฐานสมรรถนะ กระบวนการจัดการเรียนรู้<br>การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ (ร้อยละ 80)<br>2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย<br>มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นหลักสูตรฐาน<br>สมรรถนะที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็น<br>ในศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 80)<br>3. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย<br>มีกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล<br>ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของ<br>โรงเรียน (ร้อยละ 80) | 200,000                | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,000,000 | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 9. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียน<br>การสอนสำหรับศตวรรษที่ 21            | ครูโรงเรียนเอกชนทั้งประเภทในระบบ<br>และนอกระบบ 50 โรง 100 คน | 1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม<br>การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน<br>ศตวรรษที่ 21 (50 โรง)<br>2. จำนวนครู ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาสามารถ<br>จัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21<br>3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา<br>สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียน<br>การสอน (ร้อยละ 80)                                                                                                                                                                                       | 80,000                 | 80,000  | 80,000  | 80,000  | 80,000  | 400,000   | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                       | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน<br>คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี     | โรงเรียนเอกชน 20 โรง ครู 50 คน<br>นักเรียน 100 คน                                                                                        | 1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้าน<br>การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์<br>เทคโนโลยี (20 โรง)<br>2. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ<br>ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี<br>ที่ได้รับการพัฒนา (100 คน)<br>3. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ<br>พัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ<br>จัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 80) | 300,000                | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 1,500,000 | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 11. โครงการส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์<br>(Coding)                          | 30 โรง 60 คน                                                                                                                             | 1. จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา<br>(60 คน)<br>2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ<br>พัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้<br>ในการจัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)                                                                                                                                                                    | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000   | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 12. โครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียน<br>นานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล | ครูโรงเรียนนานาชาติ 20 คน                                                                                                                | 1. จำนวนครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการ<br>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย<br>โดยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล (460 คน)<br>2. ร้อยละของครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการ<br>พัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัด<br>การเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)                                                                                                      | 40,000                 | 40,000  | 40,000  | 40,000  | 40,000  | 200,000   | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบ<br>การประกันคุณภาพการศึกษา                      | 1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา<br>จำนวน 33 โรง<br>2. ประเภทนานาชาติ จำนวน 2 โรง<br>3. ประเภทนอกระบบ จำนวน 29 โรง<br>รวมทั้งสิ้น 64 โรง | 1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม<br>และพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา<br>(33 โรง)<br>2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา<br>สามารถดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ<br>การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)                                                                                                             | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000   | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                            | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                    | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 14. โครงการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัด<br>ศึกษานอกระบบ                                                                                       | โรงเรียนนอกระบบ 29 โรง<br>เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด 3 คน                                                                            | 1. จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ได้รับ<br>การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา<br>ตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (29 โรง)<br>2. จำนวนเจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด ที่ได้รับ<br>การพัฒนา (3 คน)<br>3. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา<br>สามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมาย<br>ว่าด้วยโรงเรียนเอกชนในการให้บริการทาง<br>การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80) | 40,000                 | 40,000  | 40,000  | 40,000  | 40,000  | 200,000   | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 15. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัด<br>รูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา | จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา<br>ในระดับจังหวัด                                     | จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา<br>ในระดับจังหวัดทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม<br>(อย่างน้อย 1 หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                    | 200,000                | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,000,000 | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 16. โครงการ Innovation For Thai<br>Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา<br>เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย                                               | ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน<br>ในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย<br>ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัด               | ร้อยละจังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทาง<br>การพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา<br>นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้<br>และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา<br>ได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับ<br>คุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา<br>(ร้อยละ 100)                                                                                                                                           | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000   | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 17. โครงการศูนย์การขับเคลื่อนการบูรณาการ<br>ศึกษาในยุคดิจิทัล Central provincial<br>education LIVE Studio for Online<br>learning Platform   | ศธจ. มีศูนย์การขับเคลื่อนการบูรณาการ<br>ศึกษาในยุคดิจิทัล Central provincial<br>education LIVE Studio for Online<br>learning Platform | ศธจ. มีศูนย์การขับเคลื่อนการบูรณาการการศึกษา<br>ในยุคดิจิทัล Central provincial education<br>LIVE Studio for Online learning Platform<br>จำนวน 1 ศูนย์                                                                                                                                                                                                                                                   | 200,000                | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,000,000 | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                             | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 18. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางสายอาชีพ ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ | ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผู้บริหารการศึกษา ศธจ                                                                                         | 1. จำนวนแผนพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา และสิ่งประดิษฐ์ ( 3 แผน)<br>2. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนา ผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา และสิ่งประดิษฐ์ (3 หลักสูตร)<br>3. ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการฝึก ตามหลักสูตรและได้รับการขึ้นทะเบียน (ร้อยละ 80) | 500,000                | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,500,000 | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 19. โครงการ Multiple Intelligences Child Win เยาวชนพหุปัญญานำสู่การสร้างและพัฒนา ประเทศ                      | เครือข่ายการพัฒนาศักยภาพตาม พหุปัญญาของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้การพัฒนา) ระดับจังหวัด                                                                                         | ร้อยละของจังหวัดมีเครือข่ายและมีแนวทาง การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน ที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความ สามารถและความถนัด ให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น (ร้อยละ 80)                                                                           | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000   | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 20. โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขัน ของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up          | ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชนในสถานศึกษา สังกัด สพฐ.กศน. สถาบันอาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานพระพุทธ- ศาสนาจังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวน- ชายแดน 200 คน | ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้ประกอบการ Young Start up และ สามารถสร้างรายได้และเป็นผู้ประกอบการ ธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ (ร้อยละ 50)                                                                                                     | 500,000                | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,500,000 | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 21. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสัมมาชีพตามแนวทาง Design Thinking                | 1.พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Design Thinking ให้กับครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาในสถานศึกษานำร่อง จำนวน 100 คน                                      | ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)                                                                                         | 500,000                | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,500,000 | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                     | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
|                                                                                                                                                      | 2. สร้างองค์ความรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinkingให้กับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาในสถานศึกษานำร่อง จำนวน 500 คน                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |         |         |         |         |           |                   |                       |          |                        |                         |                    |        |
| 22. โครงการนักเรียนไทย 4.0 สื่อสารภาษาอังกฤษสู่การสร้างงานและอาชีพที่ยั่งยืน (Lab Education :โรงเรียนทดลองการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ) | 1.โรงเรียนนำร่องการสอนภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ จำนวน 2 โรงเรียน<br>2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล □                                        | 1. จำนวนโรงเรียนนำร่องการสอนภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ ( 2 แห่ง)<br>2. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนำร่องในจังหวัดที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้มาตรฐานระดับนานาชาติ (โรงเรียนนำร่อง 2 แห่ง)                              | 200,000                | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,000,000 | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 23. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยุค New Normal                                                                 | ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา                                                                                                                                     | 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80)<br>2. ครูและนักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่<br>3. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000   | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 24. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน                                                                                               | 1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ทักษะและใฝ่เรียนรู้มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกเป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ | 1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ เป็นผู้มีความรู้ทักษะและใฝ่เรียนรู้มีทักษะในการดำรง ชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกเป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ (ร้อยละ 80 )                                         | 400,000                | 400,000 | 400,000 | 400,000 | 400,000 | 2,000,000 | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                             | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |        |        |        |        |         | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|---------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2566                   | 2567   | 2568   | 2569   | 2570   | รวม     |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
|                                                                                                                                                                              | 2. ครูอาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริงมีความศรัทธาในวิชาชีพ และความเป็นครู<br>3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้                                 | 2. ร้อยละของครูอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู (ร้อยละ 80 )<br>3. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ( ร้อยละ 80) |                        |        |        |        |        |         |                   |                       |          |                        |                         |                    |        |
| 25. โครงการส่งเสริมการวิจัยและการพัฒนา<br>กิจกรรมที่ 1 มอบทุนส่งเสริม สนับสนุน<br>การวิจัยและการพัฒนา<br>จำนวน 5 ทุน<br>กิจกรรมที่ 2 จัดสัมมนาวิชาการ<br>การวิจัยและการพัฒนา | เชิงปริมาณ<br>1. มอบทุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา<br>การปฏิบัติงานตามภารกิจของเขตพื้นที่<br>และการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ<br>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 5 ทุน<br>2. สัมมนาวิชาการมหกรรมการวิจัยและ<br>พัฒนา 1 วัน มีผู้เข้าร่วมสัมมนา 150 คน<br>เชิงคุณภาพ :<br>1. บุคลากรระดับเขตพื้นที่และโรงเรียน<br>ที่ได้รับทุนส่งเสริมการวิจัยกระบวนการ<br>การเรียนรู้ | เชิงปริมาณ :<br>มีรายงานการวิจัยและพัฒนา<br>จำนวน 5 เล่ม<br>ผู้เข้าร่วมสัมมนา 150 คน<br><br>เชิงคุณภาพ :<br>1. ร้อยละ 100 ของรายงานการวิจัยและ<br>พัฒนามีคุณภาพ<br>ระดับดีขึ้นไป<br>2. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมงานสัมมนา<br>มีความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจระดับมาก                                                                                                                                    | 50,000                 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 50,000 | 250,000 | สพฐ.              | สพป.ปช.1              | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                 | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 26. โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา<br>สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงยั่งยืน | เชิงปริมาณ :<br>บุคลากร ครู ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจ<br>และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้การสอนตาม<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้และสู่วัฒนธรรมของ<br>องค์กร<br>เชิงคุณภาพ :<br>1. บุคลากร ครู ผู้บริหาร มีความรู้<br>ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียงเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้<br>การสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และ<br>สู่วัฒนธรรมขององค์กรอยู่ในระดับดี<br>2. โรงเรียนร้อยละ 20 สามารถจัดทำแผน<br>แผนปฏิบัติการ โครงการสถานศึกษา<br>เศรษฐกิจพอเพียงได้อยู่ในระดับดี<br>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีอุปนิสัยใน<br>การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง | ร้อยละ 80                         | 200,000                | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,000,000 | สพฐ.              | สพป.ปช.2              | 3        | 11                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 27.โครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา                                    | เชิงปริมาณ<br>-ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด<br>มีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อ<br>การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้<br>เชิงคุณภาพ :<br>1.ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา<br>สามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยตามมาตรฐาน<br>ที่กำหนดโดยร้อยละ 80 ของผลงานวิจัย<br>ได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ร้อยละ 80                         | 58,000                 | 58,000  | 58,000  | 58,000  | 58,000  | 232,000   | สพฐ.              | สพป.ปช.2              | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                         | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
|                                                          | 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจ<br>การดำเนินงานในภาพรวมในระดับมาก<br>ขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                        |         |         |         |         |           |                   |                       |          |                        |                         |                    |        |
| 28. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน<br>ภาษาอังกฤษ             | เชิงปริมาณ :<br>1. ครูร้อยละ 80 ยกระดับความสามารถ<br>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>2. นักเรียนร้อยละ 80 ยกระดับความสามารถ<br>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>3. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ<br>ระดับประถมศึกษา (PEER) ร้อยละ 100<br>มีความเข้มแข็ง<br>เชิงคุณภาพ :<br>1. ครูมีระดับความสามารถการใช้<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับดี<br>2. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ<br>ระดับประถมศึกษา(PEER) มีความเข้มแข็ง<br>อยู่ในระดับดี | ร้อยละ 80 ของครู/นักเรียน         | 345,000                | 345,000 | 345,000 | 345,000 | 345,000 | 1,725,000 | สพฐ.              | สพป.ปช.2              | 3        | 11                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 29. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์<br>การเรียนการสอนปฐมวัย | เชิงปริมาณ :<br>1. นักเรียนทุกคนที่จบหลักสูตรการศึกษา<br>ปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ทุกโรงเรียน<br>ได้รับการประเมินพัฒนาการ<br>2. บุคลากร ครู ผู้บริหาร ร้อยละ 80<br>มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ 80 ของนักเรียน             | 59,600                 | 59,600  | 59,600  | 59,600  | 59,600  | 298,000   | สพฐ.              | สพป.ปช.2              | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                            | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
|                                                             | เชิงคุณภาพ :<br>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2<br>ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ<br>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ<br>และเป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย<br>2.บุคลากร ครู ผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย<br>เชื่อมโยงสู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา<br>อยู่ในระดับดี                                                                                |                                   |                        |         |         |         |         |           |                   |                       |          |                        |                         |                    |        |
| 30. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน<br>ภาษาไทย | เชิงปริมาณ :<br>1. ประเมินความสามารถด้านการอ่าน<br>การเขียนของ นักเรียน ชั้น ป.1-6<br>และความสามารถในการอ่านตามแนว<br>PISA ของนักเรียนชั้น ม.1-3<br>2. ประเมินความสามารถด้านการอ่าน<br>การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.1<br>3. จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขัน<br>ทักษะภาษาไทย<br>4. จัดอบรมการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ<br>ตามแนว PISA โดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน<br>5.นิเทศติดตามการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา<br>นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ | ร้อยละ 90 ของนักเรียน             | 250,000                | 250,000 | 250,000 | 250,000 | 250,000 | 1,250,000 | สพฐ.              | สพป.ปช.2              | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                            | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                               | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |           |           |           |           |            | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | 2566                   | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | รวม        |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
|                                                                                             | เชิงคุณภาพ :<br>1. นักเรียน ชั้น ป.1-6 มีความสามารถ<br>ด้านการอ่าน การเขียน และนักเรียนชั้น<br>ม.1-3 มีความสามารถด้านการอ่าน<br>เพื่อความเข้าใจและสื่อสารได้<br>2. นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะ<br>ภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน<br>อ่านออกเขียนได้และสื่อสารได้ นักเรียนอ่าน<br>เพื่อความเข้าใจและอยู่ในระดับดี |                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |           |           |           |           |            |                   |                       |          |                        |                         |                    |        |
| 31. โครงการอาชีวศึกษาทวิภาคีไทยผลิตคน<br>ให้มีคุณภาพ                                        | 1. สถานศึกษาทุกโรงเรียน<br><br>2. 20 แห่ง<br><br>3. 5 แห่ง<br><br>4. ร้อยละ 20                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.ร้อยละ100ของสถานศึกษาจัดการศึกษา<br>ระบบทวิภาคี<br>2. จำนวนสถานประกอบการทำความร่วมมือ<br>กับสถานศึกษา<br>3. จำนวนทวิภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วม<br>ในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษา<br>4. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียน<br>ระบบทวิภาคี | 1,000,000              | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 5,000,000  | สอศ.              | อศจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 32. โครงการพัฒนาอาชีวะในชุมชน<br>จ.ประจวบคีรีขันธ์                                          | ประชากรในพื้นที่ จำนวน 200 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนประชากรที่ได้รับการฝึก<br>อาชีพ                                                                                                                                                                                                            | 2,000,000              | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 2,000,000 | 10,000,000 | สอศ.              | อศจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 33. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน<br>ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ<br>ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) | ผู้เรียนระดับปวช.3 และปวส.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ<br>ทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา<br>(v-NET) (เพิ่มขึ้นร้อยละ 2)                                                                                                                                            | 1,000,000              | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 5,000,000  | สอศ.              | อศจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                | เป้าหมายของโครงการ                                         | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |           |           |           |           |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2566                   | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 34. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                         | ผู้เรียนทุกสาขาวิชา                                        | จริยธรรม<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1,000,000              | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 5,000,000 | สอศ.              | อศจ.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 35. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้<br>สะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)                                                                                                                                                          | 1. โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง<br>และขนาดเล็ก<br>2. คณะทำงาน | 1. ร้อยละครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้<br>บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวะ-<br>กรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์<br>2. ร้อยละครูผู้สอนมีกระบวนการออกแบบ<br>นวัตกรรมในรูปแบบของสะเต็ม<br>3. ร้อยละครูจัดการเรียนรู้แบบ problem/<br>project-based learning เป็นกลยุทธ์ใน<br>การจัดการเรียนรู้ (instructional strategies) | 180,000                | 180,000   | 180,000   | 180,000   | 180,000   | 720,000   | สพฐ.              | สพม.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 36. ประชุมเชิงปฏิบัติการทักษะการวิทยาศาสตร์<br>และจิตวิทยาศาสตร์                                                                                                                                                                | ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์<br>จำนวน 60 คน                        | ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน<br>วิทยาศาสตร์ปลูกฝังทักษะกระบวนการ<br>วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน                                                                                                                                                                                                          | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 400,000   | สพฐ.              | สพม.ปช.               | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 37. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน<br>กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมติวเข้ม เติมเต็มความรู้<br>กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม                                                                              | 500 คน                                                     | ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ<br>ทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้นในรายวิชา<br>ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 ของผู้เรียน<br>มีความรู้ความเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม                                                                                                                                           | 145,000                | 145,000   | 145,000   | 145,000   | 145,000   | 725,000   | สนง.กศน.          | กศน.ปช                | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 38. โครงการประชุมเพื่อส่งเสริมระบบการประกัน<br>พัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับ<br>การประเมินคุณภาพภายนอก<br>กิจกรรม : จัดอบรมพัฒนาส่งเสริมระบบ<br>การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก | 8 แห่ง                                                     | ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกัน<br>คุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรองรับ<br>การประเมินคุณภาพภายนอก                                                                                                                                                                                                                 | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 500,000   | สนง.กศน.          | กศน.ปช                | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                   | เป้าหมายของโครงการ                                                                       | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                       | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |            |            |            |            |            | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |                                                                                                                                                         | 2566                   | 2567       | 2568       | 2569       | 2570       | รวม        |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 39. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและ<br>การศึกษาตามอัธยาศัย<br>กิจกรรม : จัดอบรมพัฒนาบุคลากรในทุกตำแหน่ง<br>เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน                                       | 90 คน                                                                                    | ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับการพัฒนา<br>เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอก<br>ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย                                              | 1,500,000              | 1,500,000  | 1,500,000  | 1,500,000  | 1,500,000  | 7,500,000  | สนง.กศน.          | กศน.ปช                | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 40. โครงการส่งเสริมการอ่าน<br>กิจกรรม : จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน                                                                                                                                                  | 14,400 คน                                                                                | ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริม<br>การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบ<br>การศึกษาตามอัธยาศัย                                          | 200,000                | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 200,000    | 1,000,000  | สนง.กศน.          | กศน.ปช                | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 41. โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กิจกรรมที่ 1 จัดการศึกษานอกระบบระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>กิจกรรมที่ 2 จัดการเทียบระดับการศึกษา<br>กิจกรรมที่ 3 จัดการส่งเสริมการเรียนรู้หนังสือ | 6,000 คน                                                                                 | ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายประชากรวัย<br>แรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียนได้รับโอกาส<br>ทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและเรียนรู้<br>ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต | 13,440,000             | 13,440,000 | 13,440,000 | 13,440,000 | 13,440,000 | 67,200,000 | สนง.กศน.          | กศน.ปช                | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 42. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู<br>โรงเรียนในสังกัด อบท. ในเขตจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ได้รับการพัฒนา                                                                                                          | ครูโรงเรียนสังกัด อบท. ในเขตจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ได้รับการพัฒนา                     | ร้อยละครูโรงเรียนสังกัด อบท. ในเขตจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ได้รับการพัฒนา (ร้อยละ 90)                                                                  | 150,000                | 150,000    | 150,000    | 150,000    | 150,000    | 750,000    | มท.               | อบท.                  | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 43. โครงการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบท. ในจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์                                                                                                        | ครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด อบท.<br>ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้รับการพัฒนา | ร้อยละครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>สังกัด อบท.ในเขตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์<br>ได้รับการพัฒนา(ร้อยละ 90)                                           | 626,000                | 626,000    | 626,000    | 626,000    | 626,000    | 3,130,000  | มท.               | อบท.                  | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |
| 44. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา<br>(เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจใน<br>การจัดการเรียนการสอน)                                                                                                       | ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน                                                                      | ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็ก (ร้อยละ 100)                                                                                                                    | 120,000                | 120,000    | 120,000    | 120,000    | 120,000    | 600,000    | มท.               | อบต.<br>ห้วยยาง       | 3        | 12                     | 12                      | 12                 | 3      |

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                      | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |           |           |           |           |            | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2566                   | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | รวม        |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. คร. |
| รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 4 (จำนวน 8 โครงการ)                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9,359,000              | 9,359,000 | 9,359,000 | 9,359,000 | 9,359,000 | 46,795,000 |                   |                       |          |                        |                         |                    |        |
| 1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา<br>สำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ<br>และเด็กด้อยโอกาส | ผู้บริหาร บุคลากร ครู และนักเรียน                                                                                                                                 | 1. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา<br>มีระบบคัดกรองเด็กที่มีความต้องการจำเป็น<br>พิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อย<br>โอกาส (ร้อยละ 100)<br>2. ร้อยละของครูที่จัดการศึกษาสำหรับเด็ก<br>ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กที่มี<br>ความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสที่<br>ได้รับการพัฒนานำความรู้ที่ได้ไปใช้<br>จัดการเรียนการสอนได้(ร้อยละ 80) | 400,000                | 400,000   | 400,000   | 400,000   | 400,000   | 2,000,000  | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 4        | 17                     | 12                      | 9                  | 4      |
| 2. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงิน<br>อุดหนุนโรงเรียนเอกชน                                      | โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน                                                                                                                                 | 1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการตรวจ<br>นิเทศ และติดตามการใช้เงินอุดหนุน (30 โรง)<br>2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ<br>ติดตามและกำกับมีการเบิกจ่ายเงิน<br>อุดหนุนถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ<br>ที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ 80)                                                                                                                      | 30,000                 | 30,000    | 30,000    | 30,000    | 30,000    | 150,000    | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 4        | 17                     | 12                      | 9                  | 4      |
| 3. โครงการติดตามนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน<br>และนักเรียนออกกลางคัน "พาน้องกลับมาเรียน"           | เชิงปริมาณ :<br>1. นักเรียนจบชั้น ป.6 และเรียนต่อ ชั้น ม.1<br>ครบทุกคน<br>2.เด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคันและ<br>เด็กออกกลางคันกลับเข้าศึกษาต่อทั้งใน<br>และนอกระบบ | เชิงคุณภาพ<br>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีแนวโน้ม<br>จะออกกลางคันและนักเรียนออกกลางคัน<br>กลับเข้าศึกษาต่อทั้งในและนอกระบบ<br>2. อัตราการออกกลางคันลดลงเหลือ<br>ไม่เกินร้อยละ 1.0                                                                                                                                                                    | 5,000                  | 5,000     | 5,000     | 5,000     | 5,000     | 25,000     | สพป.ปช.1          | สพป.ปช.1              | 4        | 17                     | 12                      | 9                  | 4      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                          | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                     | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |           |           |           |           |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                          |                    |        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|--------------------------|--------------------|--------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       | 2566                   | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิบัติ<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. คร. |
| 4.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม                                | เชิงปริมาณ :<br>- โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในสังกัด<br><br>เชิงคุณภาพ :<br>1.ครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียน<br>การสอนสำหรับนักเรียนที่มีความพิการ<br>2. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมิน<br>โรงเรียนละ 1 ครั้ง<br>3. สนับสนุนพัฒนาความเข้มแข็งให้โรงเรียน<br>ทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนเรียนรวม | ร้อยละ 80                                                                                                                                                                                             | 450,000                | 450,000   | 450,000   | 450,000   | 450,000   | 2,250,000 | สพป.ปช.2          | สพป.ปช.2              | 4        | 17                     | 12                       | 9                  | 4      |
| 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล<br>ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT or DLTV | 1. ครูที่ใช้สื่อ DLIT หรือ DLTV<br>มีทางเลือกที่หลากหลาย<br>2. ครูที่ใช้สื่อ DLIT หรือ DLTV<br>ได้รับการช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน<br>ให้ใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. ครูและศึกษานิเทศก์ได้ช่วยเหลือและ<br>สะท้อนผลในการสื่อการเรียนรู้อ DLIT หรือ<br>DLTV                    | 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สื่อ DLIT<br>หรือ DLTV อย่างหลากหลาย<br>2. ครูใช้สื่อ DLIT หรือ DLTV ได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>3. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่ บูรณาการ<br>ด้วยสื่อ DLIT หรือ DLTV | 450,000                | 450,000   | 450,000   | 450,000   | 450,000   | 2,250,000 | สพฐ.              | สพม.ปช.               | 4        | 17                     | 12                       | 9                  | 4      |
| 6. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การอ่านและ<br>พัฒนาห้องสมุด             | สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาห้องเรียน<br>ครูบรรณารักษ์                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมนิสัยการอ่าน<br>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาพัฒนา<br>ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้                                                                           | 274,000                | 274,000   | 274,000   | 274,000   | 274,000   | 1,370,000 | สพฐ.              | สพม.ปช.               | 4        | 17                     | 12                       | 9                  | 4      |
| 7. โครงการยกระดับความรู้การเทียบโอนประสบการณ์<br>เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา | ผู้เรียน ระดับปวช.และปวส                                                                                                                                                                                                                                                                           | ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และ<br>ประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา<br>เพิ่มขึ้น                                                                                                           | 1,000,000              | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 5,000,000 | สอศ.              | อศจ.ปช.               | 4        | 17                     | 12                       | 9                  | 4      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                       | เป้าหมายของโครงการ                                  | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                           | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |           |           |           |           |            | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                             | 2566                   | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | รวม        |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. คร. |
| 8. โครงการสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา<br>ของท้องถิ่น<br>(ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน<br>เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) | โรงเรียนสังกัด อปท. ในเขตจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ | ร้อยละของโรงเรียนสังกัด อปท.ในเขตจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ได้รับการสนับสนุน<br>(ร้อยละ 90) | 6,750,000              | 6,750,000 | 6,750,000 | 6,750,000 | 6,750,000 | 33,750,000 | มท.               | อปท.                  | 2        | 6                      | 12                      | 12                 | 2      |

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                    | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                           | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |           |           |           |           |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|-------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             | 2566                   | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย.ศธ. |
| รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 (จำนวน 10 โครงการ)                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                             | 1,442,000              | 1,442,000 | 1,442,000 | 1,442,000 | 1,442,000 | 6,210,000 |                   |                       |          |                        |                         |                    |       |
| 1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี                       | สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อร่วมสนองพระราชดำริในการสร้างจิตสำนึกทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืน                                                                                              | ร้อยละสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 20)                                                                         | 200,000                | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 1,000,000 | สป.ศธ             | ศธจ.ปช.               | 5        | 18                     | 6                       | 11                 | 5     |
| 2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                            | สถานศึกษาในสังกัด                                                                                                                                                                                                   | ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                      | 30,000                 | 30,000    | 30,000    | 30,000    | 30,000    | 30,000    | สพฐ.              | สพป.ปช 1              | 5        | 18                     | 6                       | 11                 | 5     |
| 3. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ                                                                           | เชิงปริมาณ :<br>โรงเรียนในสังกัด 87 โรงเรียนบุคคล<br>ในสถานศึกษา<br><br>เชิงคุณภาพ :<br>บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้องถูกต้องและนำสู่การปฏิบัติสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน | ร้อยละ 100                                                                                                                                  | 200,000                | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 800,000   | สพฐ.              | สพป.ปช 2              | 5        | 18                     | 6                       | 11                 | 5     |
| 4. โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กิจกรรม: การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 2,000 คน                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                                           | 580,000                | 580,000   | 580,000   | 580,000   | 580,000   | 2,320,000 | สน.กศน.           | กศน.ปช                | 5        | 18                     | 6                       | 11                 | 5     |
| 5. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม                                                   | ผู้เรียนระดับปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา                                                                                                                                                                               | ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/หลักสูตรที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80) | 100,000                | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 100,000   | 400,000   | สอศ.              | อศจ.ปช.               | 5        | 18                     | 6                       | 11                 | 5     |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                          | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |         | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|-------|
|                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม     |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย.ศธ. |
| 6. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ผู้เรียนทุกคนของ ศพด. อบต.หนองพลับ ได้ร่วมกิจกรรม และได้รับการปลูกฝังเรื่อง การคัดแยกขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ร้อยละของผู้เรียนทุกคนของ ศพด. อบต.หนองพลับ (ร้อยละ 100)                                                                                                         | 2,000                  | 2,000   | 2,000   | 2,000   | 2,000   | 10,000  | มท.               | อบต.<br>หนองพลับ      | 5        | 18                     | 6                       | 11                 | 5     |
| 7. โครงการรณรงค์การคัดแยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อม                             | เด็กของ ศพด. ได้ร่วมกิจกรรม ได้รับ การปลูกฝังเรื่องการคัดแยกขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                            | ร้อยละของผู้เรียนทุกคนของ ศพด. อบต.หนองพลับ (ร้อยละ 100)                                                                                                         | 30,000                 | 30,000  | 30,000  | 30,000  | 30,000  | 150,000 | มท.               | อบต.<br>หนองพลับ      | 5        | 18                     | 6                       | 11                 | 5     |
| 8. โครงการธนาคารขยะในโรงเรียนในเขตพื้นที่                                 | โรงเรียนในเขตพื้นที่ อบท. ตำบลหนองพลับ                                                                            | ร้อยละของโรงเรียนที่มีโรงคัดแยกขยะ                                                                                                                               | 150,000                | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 750,000 | มท.               | อบต.<br>หนองพลับ      | 5        | 18                     | 6                       | 11                 | 5     |
| 9. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ตาวิเศษน้อยในโรงเรียน)                         | นักเรียนในโรงเรียน ในพื้นที่ อบท. หนองหนองพลับ                                                                    | ร้อยละของนักเรียนทุกคนของโรงเรียนในพื้นที่ อบต.หนองพลับ                                                                                                          | 150,000                | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 750,000 | มท.               | อบต.<br>หนองพลับ      | 5        | 18                     | 6                       | 11                 | 5     |
| 10. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม                        | นักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สดช. ทุกคน                                                                            | เชิงปริมาณ<br>ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสังกัด สดช. ได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>เชิงคุณภาพ<br>ร้อยละ 80 ของนักเรียน | -                      | -       | -       | -       |         | -       | -                 | ดชด.                  | 5        | 18                     | 6                       | 11                 | 5     |

โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |           |           |           |           |            | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2566                   | 2567      | 2568      | 2569      | 2570      | รวม        |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 (จำนวน 12 โครงการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2,760,000              | 2,760,000 | 2,760,000 | 2,760,000 | 2,760,000 | 13,600,000 |                   |                       |          |                        |                         |                    |        |
| 1.โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัด<br>กิจกรรมที่ 1 : ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจุบัน และออกแบบจัดเก็บข้อมูล<br>กิจกรรมที่ 2 : ประชุมปฏิบัติการจัดทำข้อมูลและประมวลผล<br>กิจกรรมที่ 3 : ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์และตรวจสอบข้อมูล<br>กิจกรรมที่ 4 : ประชุมปฏิบัติการจัดทำสถิติข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัด<br>กิจกรรมที่ 5 : จัดทำเอกสารฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับจังหวัด | เชิงปริมาณ :<br>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศและนอกหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ<br>2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดเพื่อบริหารจัดการศึกษาและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์<br>เชิงคุณภาพ :<br>1. ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศสามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์<br>2. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของจังหวัดครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นเอกภาพ<br>3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีระบบฐานข้อมูลทางการศึกษาที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นเอกภาพ สามารถสืบค้นได้และนำมาใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษา | เชิงปริมาณ :<br>1.ร้อยละ 95 ของคณะทำงานมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ<br>2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจำนวน 1 ระบบ<br>เชิงคุณภาพ :<br>1. คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบที่เข้าร่วมประชุมสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลของหน่วยงาน ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์<br>2. มีระบบฐานข้อมูล และสถิติข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน ถูกต้อง มีความเป็นเอกภาพ | 200,000                | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 200,000   | 800,000    | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 6        | 17                     | 12                      | 9                  | 6      |
| 2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ (Matrix organization)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จังหวัด มีกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยงานมีนวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหาด้านการจัดการศึกษาตามบริบทความต้องการของพื้นที่ในรูปแบบการจัดองค์กรแบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) (ไม่น้อยกว่า2 รูปแบบ)                                                                                                                                                                                                         | 1,300,000              | 1,300,000 | 1,300,000 | 1,300,000 | 1,300,000 | 6,500,000  | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 6        | 17                     | 12                      | 9                  | 6      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                      | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                              | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |         | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม     |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 3. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษา<br>เอกชน                    | 100 คน                                                                                                                          | 1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจ<br>ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน<br>(ร้อยละ 80)<br>2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถ<br>ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน<br>ในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม<br>(ร้อยละ 80)                                                                                                        | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000 | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 6        | 17                     | 12                      | 9                  | 6      |
| 4. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด                                | 1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด<br>พ.ศ.2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2567)<br>2. แผนปฏิบัติการประจำปี<br>พ.ศ.2567 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ) | 1. แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570<br>(ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) จำนวน 1 เล่ม<br>2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ.2567 จำนวน 1 เล่ม                                                                                                                                                                                              | 150,000                | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 750,000 | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 6        | 20                     | 2                       | 13                 | 6      |
| 5. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล<br>การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ | สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา<br>สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด                                                    | 1. มีแผนการตรวจราชการและแผนการ<br>ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>2. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดที่เป็น<br>กลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามและ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา ตามแผน<br>การตรวจ ติดตาม และประเมินผลฯ<br>3. รายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลฯ<br>จำนวน 1 เล่ม | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000 | สพ.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 6        | 20                     | 2                       | 13                 | 6      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                        | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |         | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม     |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 6. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด<br>โดยผ่านกลไกของ กศจ.                    | 1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้<br>มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบท<br>ของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการ<br>มีส่วนร่วมส่วนราชการ หน่วยงาน<br>สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ชุมชน<br>องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน<br>ศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบัน<br>ที่จัดการศึกษาอื่น<br>2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัด<br>การศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับ<br>บริบทในพื้นที่จังหวัด | 1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี<br>คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบท<br>ของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม<br>และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัด<br>2. จังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน<br>ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับ<br>และคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้<br>ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง<br>ตามบริบทของจังหวัดที่คณะกรรมการ<br>ศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและ<br>มีส่วนร่วมในการประเมิน<br>3. จังหวัดมีการรายงานผลการดำเนินงาน<br>ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด<br>ทุกไตรมาส | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000 | ส.ป.ศธ.           | ศธจ.ปช.               | 6        | 20                     | 2                       | 13                 | 6      |
| 7. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร<br>ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด                                                   | บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา<br>สมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์<br>(ร้อยละ 80)<br>2. ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต (ร้อยละ 80)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 150,000                | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 750,000 | ส.ป.ศธ.           | ศธจ.ปช.               | 6        | 11                     | 12                      | 13                 | 6      |
| 8. โครงการพัฒนาทักษะ สมรรถนะบุคลากร<br>ในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด<br>8.1 พัฒนาทักษะเชิงยุทธศาสตร์ แผนงาน/<br>โครงการ | บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับ<br>การพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ในบริบท<br>ที่เหมาะสมกับพื้นที่ และสามารถ<br>การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                             | ร้อยละบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้<br>ก่อนหลังได้รับการพัฒนา (Pre-test ,<br>Post-test) (ร้อยละ 80)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000 | ส.ป.ศธ.           | ศธจ.ปช.               | 6        | 20                     | 2                       | 13                 | 6      |

| กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก                                                                                                                                  | เป้าหมายของโครงการ                                                                                                                                                                                       | ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |         |         |         |         |           | แหล่ง<br>งบประมาณ | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | สอดคล้อง |                        |                         |                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|-----------------------|----------|------------------------|-------------------------|--------------------|--------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2566                   | 2567    | 2568    | 2569    | 2570    | รวม       |                   |                       | ย.ชาติ   | แผน<br>แม่บท<br>ย.ชาติ | แผน<br>ปฏิรูป<br>ประเทศ | แผน<br>พัฒนา<br>13 | ย. ศธ. |
| 8.2 พัฒนาทักษะตามสานงาน (ด้านวิชาการ<br>การบริหารงานบุคคล กฎหมาย การเงิน บัญชี<br>พัสดุ ดิจิทัล ภาษา เป็นต้น)                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |         |         |         |         |           |                   |                       |          |                        |                         |                    |        |
| 9. โครงการพัฒนาศักยภาพนักยุทธศาสตร์<br>ในการเชื่อมโยงและจัดทำแผนยุทธศาสตร์<br>เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่                                                    | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.<br>ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน<br>การคิดเชิงกลยุทธ์ การเชื่อมโยงแผน<br>การจัดทำแผนงาน/โครงการ<br>และการติดตามประเมินผล (ร้อยละ 80 ) | ร้อยละของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน<br>ศธจ. ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ<br>การคิดเชิงกลยุทธ์ การเชื่อมโยงแผน<br>การจัดทำแผนงาน/โครงการ<br>และการติดตามประเมินผล (ร้อยละ 80 )                                                                                                                                                       | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000   | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 6        | 20                     | 12                      | 13                 | 6      |
| 10. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก                                                                                                                           | โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์                                                                                                                                                      | 1. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัด<br>ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา<br>2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียน<br>ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหาร<br>จัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม<br>3. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้ศึกษา<br>ตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนสูงขึ้น | 300,000                | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 300,000 | 1,500,000 | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 6        | 20                     | 12                      | 13                 | 6      |
| 11. โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตาม<br>ประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อน<br>เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนา<br>ที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 | หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด<br>ประจวบคีรีขันธ์ สามารถขับเคลื่อน<br>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา<br>ในภาพรวมของประเทศและในระดับพื้นที่<br>ให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน                       | ร้อยละของการขับเคลื่อนด้านการศึกษา<br>ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน<br>การศึกษา(SDG4 ) ไปสู่การปฏิบัติ<br>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                    | 100,000                | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000   | สป.ศธ.            | ศธจ.ปช.               | 6        | 20                     | 12                      | 13                 | 6      |
| 12.โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล<br>และนิเทศการศึกษา                                                                                                            | สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 118 โรง                                                                                                                                                                          | โรงเรียนร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน<br>อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60,000                 | 60,000  | 60,000  | 60,000  | 60,000  | 300,000   | สพป.ปช.1          | สพป.ปช.1              | 6        | 20                     | 2                       | 13                 | 6      |

## ส่วนที่ 5

### กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570) ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นรูปธรรม สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

#### 1. การแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงาน และทุกภาคส่วนในจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทุกสังกัด ในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแนวทางในการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมหลักที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570) กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3. ผู้บริหารของหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา และสถานศึกษา ทุกระดับในจังหวัด ต้องให้ความสำคัญและใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษา โดยบูรณาการ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญ และทิศทางตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570) ให้บุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา สถาบันทางการศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่ง ทุกสังกัด ได้รับทราบอย่างชัดเจนและเข้าใจตรงกัน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรของหน่วยงานให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการ และนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง ยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

6. ประสานความร่วมมือ จากหน่วยงานส่วนกลาง และจังหวัด จากทุกภาคส่วน เพื่อรับการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาอย่างเพียงพอในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และแผนปฏิบัติการหรือแผนปฏิบัติการของหน่วยปฏิบัติในพื้นที่

#### 2. การติดตามและประเมินผล

1. การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 - 2570) ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการสำคัญ ดังนี้

(1) ให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้า การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและผลการพัฒนาการศึกษาภาพรวม

(2) กำหนดแนวทางการติดตามความก้าวหน้าการบริหารจัดการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570) สู่การปฏิบัติ พัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด โดยนำวิธีการติดตามประเมินผลที่เหมาะสมมาใช้ และประสานการติดตามประเมินผลกับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งดำเนินการติดตามประเมินผลกระทบการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม

(3) พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็วเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการทบทวน ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันเหตุการณ์

(4) เสริมสร้างกลไกการตรวจสอบของภาคประชาชนให้เข้มแข็ง โดยการสนับสนุนให้ภาคประชาชนรวมกลุ่มติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบความโปร่งใสและความสำเร็จของโครงการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชนของตน รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการตรวจสอบโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนจัดทำข้อมูลที่น่าสนใจประกอบตรวจสอบได้อย่างถูกต้องชัดเจน

(5) สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานด้านสังคมในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้เป็นระบบที่เข้าใจง่ายและให้ประโยชน์ได้สะดวก เพื่อให้ทุกฝ่ายมีข้อมูลที่ถูกต้องแม่นยำ เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและติดตามประเมินผลในระดับจังหวัดให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องและเป็นเอกภาพในการปฏิบัติมากขึ้น

(6) มีการกำหนดปฏิทินระยะเวลาการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานประจำปีอย่างชัดเจน เพื่อการตรวจสอบ ติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละยุทธศาสตร์ทบทวนความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. ในการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการจังหวัด มีขั้นตอนการดำเนินงาน 3 ขั้นตอนตามแนวคิด PIE MODEL คือ

(1) การวางแผน (planning) เป็นการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ คือ

- (1.1) กำหนดผลงานที่ต้องการ (Output หรือ Objective) ให้ชัดเจน
- (1.2) คิดเค้าโครงการทำงานอย่างเป็นระบบ
- (1.3) กำหนดกิจกรรม (Activity) การปฏิบัติตามลำดับและกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ
- (1.4) คัดงบประมาณ/สิ่งที่เป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้

(2) การนำแผนฯ ไปปฏิบัติ (implementing) คือ

- (2.1) มอบหมายการปฏิบัติแก่ผู้ที่ได้กำหนดไว้ให้รับผิดชอบ
- (2.2) เตรียมการปฏิบัติ
- (2.3) ลงมือปฏิบัติหรือดำเนินการ
- (2.4) ติดตาม กำกับ ดูแล และช่วยเหลือให้ปฏิบัติให้ได้

(3) การติดตาม กำกับ และประเมินผล (Evaluating) คือ

- (3.1) ตรวจสอบดูว่ามีการปฏิบัติหรือดูว่ามีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่
- (3.2) ตรวจสอบดูว่าผลงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- (3.3) พิจารณาปัญหาและอุปสรรคที่ต้องการ การแก้ไขปรับปรุง
- (3.4) ดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้สามารถนำลงสู่ภาคปฏิบัติได้จริง
- (3.5) รายงานผลการปฏิบัติงาน

ภาคผนวก

คำอธิบายตัวชี้วัด  
รายประเด็นยุทธศาสตร์

**รายละเอียดตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์  
ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570)**

\*\*\*\*\*

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม**

**1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์**

**คะแนนเฉลี่ย PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์**

**(รายงาน : สพฐ. สพม. และสช. / สสวท. แหล่งข้อมูล : สสวท.)**

**รายละเอียดตัวชี้วัด**

การประเมินสมรรถนะของนักเรียนอายุ 15 ปี จากกลุ่มประเทศ/เขตเศรษฐกิจเกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะในชีวิตจริงหรือเรียกว่า “ความฉลาดรู้” (Literacy) 3 ด้าน ได้แก่ ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (Reading Literacy) ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ด้วยโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (Organization for Economic Co-operation and Development หรือ OECD) และทำการประเมินทุก 3 ปี เน้นหนักด้านใดด้านหนึ่งในแต่ละรอบการประเมิน สำหรับประเทศไทย ศูนย์แห่งชาติ(National Center) ดำเนินการจัดสอบโดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ล่าสุดประเมินในปี พ.ศ. 2565 (ค.ศ.2022) โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายที่ค่าเฉลี่ย 465 ในรอบประเมินถัดไปคือปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ.2025) ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงกำหนดค่าเป้าหมายที่ค่าเฉลี่ย 465 ในรอบปีการประเมิน (พ.ศ.2568)

**ข้อมูลที่ใช้**

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบและสอบถามจากนักเรียน และผลการสอบถามจากผู้บริหารโรงเรียนของประเทศไทย ด้วยโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025)

**วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล**

วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยจากผลการทดสอบสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ด้านความฉลาดรู้ทั้ง 3 ด้าน สำหรับประเทศไทย กับค่าเฉลี่ย OECD ในปี พ.ศ. 2568 (ค.ศ. 2025) และผลการประเมิน PISA กับระดับนานาชาติ (อันดับคะแนนเฉลี่ยทั้งสามด้านจากกลุ่มประเทศ/เขตเศรษฐกิจ) ในปีเดียวกัน

**2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (รายงาน/แหล่งข้อมูล : สพฐ. สพม. สช. และหน่วยงานอื่น)**

**รายละเอียดตัวชี้วัด**

สรุปผลการประเมินรวมทุกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ) ตามเกณฑ์กลางการจบการศึกษาทั้ง 3 ระดับ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2551 โดยนำจำนวนนักเรียนทั้ง 3 ระดับ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ระดับผ่าน ไม่ผ่าน ดี ดีเยี่ยม) เทียบกับจำนวนนักเรียนทั้ง 3 ระดับทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ ในระดับดีขึ้นไป ทุกปีการศึกษาในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566-2570)

#### **ข้อมูลที่ใช้**

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำแนกตามระดับการศึกษา

#### **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล**

จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 อยู่ในระดับดีขึ้นไป  $\times 100$  / จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกตามระดับการศึกษา

### **3. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (รายงาน/แหล่งข้อมูล : กศน.)**

#### **รายละเอียดตัวชี้วัด**

สรุปผลการประเมินคุณธรรมผู้เรียน 9 ประการ (1. สะอาด 2. สุภาพ 3. กตัญญูกตเวที 4. ขยัน 5. ประหยัด 6. ซื่อสัตย์ 7. สามัคคี 8. มีน้ำใจ 9. มีวินัย) ในภาคเรียนสุดท้ายที่ผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2555) โดยนำจำนวนผู้เรียนภาคเรียนสุดท้ายของทั้ง 3 ระดับ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ได้รับการประเมินคุณธรรมผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ระดับปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก) เทียบกับจำนวนผู้เรียนภาคเรียนสุดท้ายของทั้ง 3 ระดับ ในปีการศึกษานั้น ๆ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 64 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมในระดับดีขึ้นไป ภายในปี พ.ศ. 2570 เริ่มต้นปี พ.ศ. 2566 ที่ร้อยละ 60 ปี พ.ศ. 2567 ร้อยละ 61 ปี พ.ศ. 2568 ร้อยละ 62 ปี พ.ศ. 2569 ร้อยละ 63 และปี พ.ศ. 2570 ร้อยละ 64 ตามลำดับ

#### **ข้อมูลที่ใช้**

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ได้รับการประเมินคุณธรรมในภาคเรียนสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล**

จำนวนผู้เรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคเรียนสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป  $\times 100$  / จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในภาคเรียนสุดท้ายของระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษานั้น ๆ

**5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (รายงาน/แหล่งข้อมูล : กสภ.)**

**นิยามศัพท์**

ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ หมายถึง ภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในระดับชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติกำหนดไว้ 9 ประเภท

- 1) ความแตกแยกทางความคิดของคนในสังคม
- 2) ความไม่เชื่อมั่นต่อระบบและสถาบันการเมือง
- 3) การขาดความสมดุลของการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น ปัญหาขยะล้นเมือง การเผาทำลายป่า การบุกรุกที่สาธารณะ เป็นต้น
- 4) ภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและโรคอุบัติใหม่ เช่น อุทกภัย แผ่นดินไหว ไฟไหม้ป่า ภาวะโลกร้อน (Global Warming) โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น

- 5) ความมั่นคงในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
  - 6) การก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ เช่น การค้ามนุษย์ อาชญากรรมทางเทคโนโลยี
- ภัยคุกคามด้านไซเบอร์) เป็นต้น

- 7) แรงงานต่างด้าวและผู้หลบหนีเข้าเมืองผิดกฎหมาย
- 8) ยาเสพติด
- 9) ความยากจน

**รายละเอียดตัวชี้วัด**

จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตามที่สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา/กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินโครงการ เทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80 ทุกปีในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 - 2570)

**ข้อมูลที่ใช้**

จำนวนผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ซึ่งสถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษา /กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ดำเนินโครงการ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

**วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล**

จำนวนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่  $\times 100$  / จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่เป็นเป้าหมายของกิจกรรมฯ ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (รายงาน : สพฐ. สพม. สช. และหน่วยงานอื่น / แหล่งข้อมูล : สทศ.)

#### รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/และ ม.6 โรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) และได้คะแนนแต่ละวิชาตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป เทียบกับจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ม.3/และ ม.6 โรงเรียน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ ที่เข้าสอบทั้งหมด ในปีการศึกษานั้นๆ จำแนกตามรายวิชา โดยคณะกรรมการและคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา กำหนด ค่าเป้าหมายให้แต่ละปีให้มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีก่อนหน้า โดยยึดฐานข้อมูลจากปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 1 ผลคะแนน O-NET ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| สังกัด                                                          | หน่วยงาน                           | 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |       |            |       |             |       |            |       | รวมเฉลี่ย |       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------|------------|-------|-------------|-------|------------|-------|-----------|-------|
|                                                                 |                                    | ภาษาไทย                |       | คณิตศาสตร์ |       | วิทยาศาสตร์ |       | ภาษาอังกฤษ |       | $\bar{X}$ | SD    |
|                                                                 |                                    | $\bar{X}$              | SD    | $\bar{X}$  | SD    | $\bar{X}$   | SD    | $\bar{X}$  | SD    |           |       |
| กระทรวงศึกษาธิการ                                               | สพฐ.                               | 54.16                  | 15.87 | 38.15      | 14.23 | 36.40       | 12.35 | 39.03      | 18.35 | 41.94     | 15.20 |
|                                                                 | สช.                                | 58.84                  | 15.84 | 42.73      | 15.43 | 38.61       | 12.58 | 56.22      | 24.27 | 49.10     | 17.03 |
|                                                                 | รวมเฉลี่ยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | 56.50                  | 15.86 | 40.44      | 14.83 | 37.51       | 12.47 | 47.63      | 21.31 | 45.52     | 16.12 |
| กระทรวงมหาดไทย                                                  | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น       | 48.21                  | 14.90 | 32.37      | 11.17 | 34.92       | 11.43 | 34.24      | 14.50 | 37.44     | 13.00 |
| สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                                           | กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน       | 36.71                  | 12.69 | 30.15      | 9.72  | 28.39       | 9.74  | 27.38      | 8.48  | 30.66     | 10.16 |
| รวมเฉลี่ยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ |                                    | 49.48                  | 14.83 | 35.85      | 12.64 | 34.58       | 11.53 | 39.22      | 16.40 | 39.79     | 13.85 |

ตารางที่ 2 ผลคะแนน O-NET ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| สังกัด                                                              | หน่วยงาน                               | 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |       |            |       |             |       |            |       | รวม       |       |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------|------------|-------|-------------|-------|------------|-------|-----------|-------|
|                                                                     |                                        | ภาษาไทย                |       | คณิตศาสตร์ |       | วิทยาศาสตร์ |       | ภาษาอังกฤษ |       | $\bar{X}$ | SD    |
|                                                                     |                                        | $\bar{X}$              | SD    | $\bar{X}$  | SD    | $\bar{X}$   | SD    | $\bar{X}$  | SD    |           |       |
| กระทรวง<br>ศึกษาธิการ                                               | สพป.                                   | 49.00                  | 15.41 | 21.81      | 9.79  | 29.42       | 8.51  | 26.95      | 9.30  | 31.80     | 10.75 |
|                                                                     | สพม.                                   | 57.77                  | 14.93 | 26.55      | 14.77 | 32.48       | 10.14 | 31.97      | 13.52 | 37.19     | 13.34 |
|                                                                     | สช.                                    | 56.99                  | 15.11 | 23.69      | 12.12 | 32.63       | 9.27  | 34.41      | 15.87 | 36.93     | 13.09 |
|                                                                     | รวมเฉลี่ยในสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการ | 54.59                  | 15.15 | 24.02      | 12.23 | 31.51       | 9.31  | 31.11      | 12.90 | 35.31     | 12.39 |
| กระทรวง<br>มหาดไทย                                                  | กรมส่งเสริมการ<br>ปกครองท้องถิ่น       | 48.58                  | 14.53 | 21.73      | 8.69  | 29.53       | 7.43  | 28.29      | 9.66  | 32.03     | 10.08 |
| สำนักงานก<br>รัฐมนตรี                                               | สำนักงาน<br>พระพุทธศาสนา<br>แห่งชาติ   | 42.57                  | 5.96  | 16.63      | 9.79  | 32.38       | 9.29  | 28.91      | 10.45 | 30.12     | 8.87  |
| รวมเฉลี่ยในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ |                                        | 50.98                  | 13.19 | 22.08      | 11.03 | 31.29       | 8.93  | 30.11      | 11.76 | 33.61     | 11.23 |

ตารางที่ 3 ผลคะแนน O-NET ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| สังกัด                                                                  | หน่วยงาน                               | 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |       |            |       |             |      |            |       |              |      | รวม       |       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|-------|------------|-------|-------------|------|------------|-------|--------------|------|-----------|-------|
|                                                                         |                                        | ภาษาไทย                |       | คณิตศาสตร์ |       | วิทยาศาสตร์ |      | ภาษาอังกฤษ |       | สังคมศึกษา ฯ |      | $\bar{X}$ | SD    |
|                                                                         |                                        | $\bar{X}$              | SD    | $\bar{X}$  | SD    | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$  | SD    | $\bar{X}$    | SD   |           |       |
| กระทรวง<br>ศึกษาธิการ                                                   | สพป.                                   | 50.97                  | 10.42 | 22.36      | 10.15 | 29.98       | 7.97 | 22.80      | 8.28  | 36.98        | 5.94 | 32.62     | 8.55  |
|                                                                         | สพม.                                   | 48.95                  | 14.68 | 22.48      | 13.49 | 29.96       | 9.52 | 26.14      | 13.19 | 37.95        | 8.44 | 33.10     | 11.86 |
|                                                                         | สช.                                    | 51.95                  | 17.07 | 25.70      | 15.70 | 29.69       | 7.95 | 37.18      | 19.19 | 40.58        | 9.29 | 37.02     | 13.84 |
|                                                                         | รวมเฉลี่ยในสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการ | 50.62                  | 14.06 | 23.51      | 13.11 | 29.88       | 8.48 | 28.71      | 13.55 | 38.50        | 7.89 | 34.25     | 11.42 |
| กระทรวง<br>มหาดไทย                                                      | กรมส่งเสริมการ<br>ปกครองท้องถิ่น       | 41.72                  | 8.58  | 18.07      | 7.64  | 27.73       | 7.34 | 19.14      | 2.96  | 39.32        | 3.88 | 29.20     | 6.08  |
| รวมเฉลี่ยในสังกัดกระทรวง<br>ศึกษาธิการและนอกสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการ |                                        | 48.40                  | 12.69 | 22.15      | 11.75 | 29.34       | 8.20 | 26.32      | 10.91 | 38.71        | 6.89 | 32.99     | 10.08 |

### ข้อมูลที่ใช้

คะแนนการทดสอบระดับชาติแต่ละวิชาของนักเรียนชั้น ป.6/ม.3/และ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. จำแนกรายคน

### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมของจำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ม.3/และ ม.6 โรงเรียนเอกชน สังกัด สช. ที่มีผลการทดสอบ (O-NET) ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป  $\times 100$  / จำนวนนักเรียนชั้น ป.6/ ม.3/และ ม.6 สังกัด สช. ทั้งหมดที่เข้าสอบในปีการศึกษานั้น ๆ (จำแนกตามรายวิชา)

### 3. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) เพิ่มขึ้น (รายงาน : กศน. /แหล่งข้อมูล : สทศ.)

#### รายละเอียดตัวชี้วัด

คะแนนเฉลี่ยรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียน สังกัด กศน. ทุกระดับการศึกษา (ประถมศึกษา / มัธยมศึกษาตอนต้น / มัธยมศึกษาตอนปลาย) ทั้ง 2 ภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยโดยคณะกรรมการและคณะทำงานการพัฒนาการศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่คะแนนเฉลี่ย 45 ภายในปีการศึกษา 2569 หรือปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 เริ่มต้นปี พ.ศ. 2566 ที่คะแนนเฉลี่ย 41 ปี พ.ศ. 2567 คะแนนเฉลี่ย 42 ปี พ.ศ. 2568 คะแนนเฉลี่ย 43 ปี พ.ศ. 2569 คะแนนเฉลี่ย 44 และปี พ.ศ. 2570 คะแนนเฉลี่ย 45 ตามลำดับ

### ข้อมูลที่ใช้

คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียน สังกัด กศน. แต่ละภาคเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ จำแนกระดับการศึกษา

### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียน สังกัด กศน. ในปีนั้น ๆ จำแนกระดับการศึกษา

### 4. ร้อยละของข้าราชการครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (รายงาน/แหล่งข้อมูล : สอ./สคบศ./สพฐ./สช./กศน./ก.ค.ศ./หน่วยงานอื่น)

- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

#### นิยามศัพท์

“ครู” หมายถึง “ข้าราชการครู ตามบัญญัติในพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“ครู” หมายถึง “ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาเอกชน”

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายถึง “บุคลากรทางการศึกษา ตามบัญญัติในพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน

เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

**“ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”** ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 หมายความว่า 3 ประเภทตำแหน่งประกอบด้วย

ประเภทตำแหน่งตาม มาตรา 38 ก คือ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่ง (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์ (6) ศาสตราจารย์

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ก (1) และ (2) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาได้ (3) ถึง (6) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

**ประเภท มาตรา 38 ข** คือ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ได้แก่

ตำแหน่ง

- (1) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (3) รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
- (4) ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) ตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่น ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โดยที่ตำแหน่งตามมาตรา 38 ข (5) สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่ง ต่อไปนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร เชี่ยวชาญ
- รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานคร ชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดเชี่ยวชาญ
- รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอชำนาญการพิเศษ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คศ. 2)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คศ. 1)
- เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา (คศ. 1)

กรณีตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หาก ก.ค.ศ. กำหนด เป็นระดับใด ให้เทียบตำแหน่งหลักข้างต้น

**ประเภท มาตรา 38 ค** คือ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ได้แก่ ตำแหน่ง(1)ศึกษานิเทศก์

#### รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนข้าราชการครู (ประเภทตำแหน่งผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ตามมาตรา 38 ก (1) (2) และประเภทตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ตามมาตรา 38 ข) และจำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (1) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค (1)) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภทข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ในรอบปี งบประมาณ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 85 ทุกปีในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 - 2570)

#### **ข้อมูลที่ใช้**

1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติงาน ในแต่ละรอบปีงบประมาณ
2. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

#### **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล**

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละรอบปีงบประมาณ  $\times 100$  / ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณนั้น ๆ

- ร้อยละของข้าราชการที่ได้รับการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

#### **นิยามศัพท์**

“ข้าราชการ” หมายถึง ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณในกระทรวงกรมฝ่ายพลเรือน

“ข้าราชการ” หมายถึง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามบัญญัติใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 38 หมายความว่า ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดให้เทียบเท่ากับตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทต่าง ๆ ดังนี้ (เช่น ข้าราชการพลเรือนในสังกัด ศค.จชต. และสังกัด สก.)

- ประเภทวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ประเภทบริหารระดับสูง
- ประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญ ประเภทอำนวยการระดับสูง ประเภทบริหารระดับต้น

- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ ประเภทอำนวยการระดับต้น

- ประเภทวิชาการระดับชำนาญการ

#### **รายละเอียดตัวชี้วัด**

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน เทียบกับจำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาศมรรถนะการปฏิบัติงาน จำแนกตามประเภทข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80 ทุกปีในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2566 - 2570)

### **ข้อมูลที่ใช้**

1. จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละรอบปีงบประมาณ

2. รายงานการติดตามประเมินผลข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2) ที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

### **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล**

จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน  $\times 100$  / จำนวนข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค(2) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

9. ร้อยละของผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (รายงาน : สนย./สพฐ และหน่วยงานอื่น แหล่งข้อมูล : สกสว.)

### **รายละเอียดตัวชี้วัด**

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เทียบกับจำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยฯ ที่ได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRIIS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายใน ไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 80 ทุกปีในรอบ 5 ปีงบประมาณ (พ.ศ.2566 - 2570)

### **ข้อมูลที่ใช้**

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในรอบปีงบประมาณนั้น ๆ

### **วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล**

จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ได้มีการเผยแพร่ในระบบ NRIIS หรือผ่านช่องทางอื่น ๆ ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณถัดไป  $\times 100$  / จำนวนข้อเสนอผลงานวิจัยสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้งหมดที่ผ่านการพิจารณาให้ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ร้อยละของผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการ จำเป็น (รายงาน/แหล่งข้อมูล : สพฐ. สช. กศน.และหน่วยงานอื่น)

รายละเอียดตัวชี้วัด

นิยามศัพท์

ผู้พิการ หมายถึง นิยามความหมายตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552 ประเภทของคณพิการ มีดังต่อไปนี้ (1) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น (2) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (3) บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ (5) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (6) บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา (7) บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ (8) บุคคลออทิสติก (9) บุคคลพิการซ้ำซ้อน

ผู้ด้อยโอกาส หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่โรงเรียนการกุศลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มเป้าหมายพิเศษเด็กเร่ร่อนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดค่าเป้าหมายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 อยู่ที่ปีละ 410,000 คน

ข้อมูลที่ใช้

จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แจกแจงจำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น จำแนกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

2. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(รายงาน/แหล่งข้อมูล : ศทก.)

รายละเอียดตัวชี้วัด

จำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ด้วยวิธี API หรือ Database Connect ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ (องค์กรหลัก ศธ. หน่วยงานในกำกับ ศธ.) กับหน่วยงานอื่น (หน่วยงานจัดการศึกษานอกสังกัด ศธ. หน่วยงานสนับสนุนข้อมูลเพื่อการศึกษา หน่วยงานด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน) โดยฐานข้อมูลนั้นมีความถูกต้องเมื่อได้ตรวจสอบจากระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดค่าเป้าหมายไว้ 5 ระบบฐานข้อมูล ภายในปีงบประมาณ

พ.ศ. 2570 ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์จึงกำหนดค่าเป้าหมายให้รองรับ 2 ระบบและมีการพัฒนาให้มีความเป็นปัจจุบัน

### ข้อมูลที่ใช้

ฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก จากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งส่วนกลางและภูมิภาค (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา)

### วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

แนบจำนวนระบบฐานข้อมูลกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับหน่วยงานอื่น รวม 5 ระบบฐานข้อมูล ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 : ฐานข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างประเทศด้านการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 : ฐานข้อมูลด้านทุนการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 : ฐานข้อมูลแผนงานโครงการและงบประมาณการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 : ฐานข้อมูลทะเบียนทรัพย์สิน (ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) (อนึ่ง ฐานข้อมูลที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 : ฐานข้อมูลสถานศึกษา ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และฐานข้อมูลบุคลากรอื่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 : ฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 : ฐานข้อมูลหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : ฐานข้อมูลผลการเรียน)

\*\*\*\*\*



คำสั่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ๓๗๐๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่ง ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ดังนั้นจึงทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๖๙)

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |                                                                                                |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                         | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ รองผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ด้านสังคม)                                          | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์<br>วิทยาเขตวังไกลกังวล                 | กรรมการ             |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต                              | กรรมการ             |
| ๑.๕ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                              | กรรมการ             |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ<br>และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ             |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑                       | กรรมการ             |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒                       | กรรมการ             |
| ๑.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์                             | กรรมการ             |
| ๑.๑๐ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                 | กรรมการ             |
| ๑.๑๑ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>จังหวัดประจวบคีรีขันธ์                  | กรรมการ             |
| ๑.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                     | กรรมการ             |
| ๑.๑๓ ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔                                                        | กรรมการ             |
| ๑.๑๔ ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                            | กรรมการ             |
| ๑.๑๕ ประธานหอการค้าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                      | กรรมการ             |
| ๑.๑๖ ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                 | กรรมการ             |
| ๑.๑๗ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                          | กรรมการและเลขานุการ |

/๑.๑๘ รองศึกษาธิการ...

|                                                                                            |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑๘ รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๑๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์              | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| ๑.๒๐ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์             | ผู้ช่วยเลขานุการ           |
| ๒.๒๑ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ที่ได้รับมอบหมาย<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ผู้ช่วยเลขานุการ           |

ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) พิจารณาและให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๙)
- ๒) พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะการจัดทำแผน/โครงการ และรายละเอียดของแผน
- ๓) พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลแผน

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

|                                                                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                                                 | ประธานกรรมการ    |
| ๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                                                              | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ หัวหน้าฝ่ายงานแผนและคลัง<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล                          | กรรมการ          |
| ๒.๔ รองผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายและแผน<br>ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต                             | กรรมการ          |
| ๒.๕ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ<br>วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์                                          | กรรมการ          |
| ๒.๖ หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา<br>สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ          |
| ๒.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑                        | กรรมการ          |
| ๒.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒                        | กรรมการ          |
| ๒.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์                                 | กรรมการ          |
| ๒.๑๐ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนการศึกษา<br>สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                   | กรรมการ          |
| ๒.๑๑ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดทำแผนการศึกษา<br>กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔                           | กรรมการ          |
| ๒.๑๒ ผู้อำนวยการกองการศึกษา<br>องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                                               | กรรมการ          |

/๒.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่ม...

- |                                                                                                     |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๒.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการ<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                        | กรรมการ                    |
| ๒.๑๔ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                     | กรรมการ                    |
| ๒.๑๕ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                      | กรรมการ                    |
| ๒.๑๖ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์          | กรรมการ                    |
| ๒.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์              | กรรมการ                    |
| ๒.๑๘ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ                    |
| ๒.๑๙ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                       | กรรมการ                    |
| ๒.๒๐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์                       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๒๑ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ที่ได้รับมอบหมาย<br>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ SWOT และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- ๒) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ของแผนตามกรอบแนวทางการจัดทำแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๓) พิจารณาจัดทำแผนงาน/โครงการ และรายละเอียดของแผน
- ๔) พิจารณาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลแผน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายพัลลภ สิงหเสนี)  
ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

## ที่ปรึกษา

นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

## คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล / ออกแบบจัดทำรูปเล่ม

- |                     |            |                                    |
|---------------------|------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวหทัยกรานต์ | มุลิกา     | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       |
| ๒. นางสาวภัทรภร     | เหลื่อน้อย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   |
| ๓. นายพัทธพล        | สุขสบาย    | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ      |
| ๔. นายศุภโชค        | มาลา       | พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์ |



**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

[www.pknpeo.go.th](http://www.pknpeo.go.th)

150/2 ถนนสุขใจ ต.ประจวบคีรีขันธ์ อ.เมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000

โทร. 032 662 043 E-mail : [ops.pkn77@sueksa.go.th](mailto:ops.pkn77@sueksa.go.th)