



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์



แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



เอกสารหมายเลข 4 /2566

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชุมระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ภายใต้แนวคิด “รู้จักและเข้าใจการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” ตามกรอบแนวทางในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โครงการ กิจกรรม งบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการติดตาม ประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐธรรมนูญจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปผู้บริหาร

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชุมระดมความคิดเห็นจากหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัด เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวคิด “รู้จักและเข้าใจการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่” ตามกรอบแนวทางในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย บทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลทั่วไปจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โครงการ กิจกรรม งบประมาณตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และการติดตาม ประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์

สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง

พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4. พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 5 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

2. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีส่วนร่วมจากสถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ณ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1
ข้อมูลทั่วไปจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1
ข้อมูลการปกครอง/ประชากร	2
ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ	3
ข้อมูลด้านสังคม	4
ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	8
สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	14
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด	23
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	23
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	25
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	26
แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	28
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570	30
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	33
นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	34
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	40
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	42
นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)	45
แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	48
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570)	49
ปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	66
วิสัยทัศน์	66
พันธกิจ	66
ประเด็นยุทธศาสตร์	66
เป้าประสงค์	67
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	67
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	72
โครงการ/งบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	73
ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม	73
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	75
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	78
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา	82
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	83
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	84
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	86
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	90
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	92
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	95
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	99
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์	101
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี	102
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล	107
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	109
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงาน กศน.จ.ประจวบคีรีขันธ์	110
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลฯ วิทยาเขตวังไกลกังวล	115
รายละเอียดแผนงาน/โครงการของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	117
รายละเอียดแผนงาน/โครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	118
ส่วนที่ 5 การติดตาม ประเมินผล	121
ภาคผนวก	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปี 2562 ณ ราคาประจำปี	3
ตารางที่ 2 แสดงการลงทุนภาคเอกชน ปี 2561 – 2564	4
ตารางที่ 3 แสดงสภาวะการทำงานของประชากรในไตรมาส 1 ปี 2564	4
ตารางที่ 4 แสดงตำแหน่งงานว่างจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในไตรมาส 1 ปี 2564	5
ตารางที่ 5 แสดงตำแหน่งว่าง และการบรรจุงาน	6
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้ประกันตน ตั้งแต่เดือน มกราคม – มิถุนายน 2564	7
ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และอัตราส่วน นักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565	9
ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดต่อประชากรจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565	10
ตารางที่ 9 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564	11
ตารางที่ 10 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)	12
ตารางที่ 11 จำนวนข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 1/2564 และ ภาคเรียนที่ 2/2564	12
ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	13
ตารางที่ 13 ข้อมูลนักเรียนตามประเภทความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2565	14
ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	20
ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	21
ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21

สารบัญแนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	15
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	16
แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	17
แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ ปีการศึกษา 2560 – 2563	18
แผนภูมิที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตืด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ	19

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



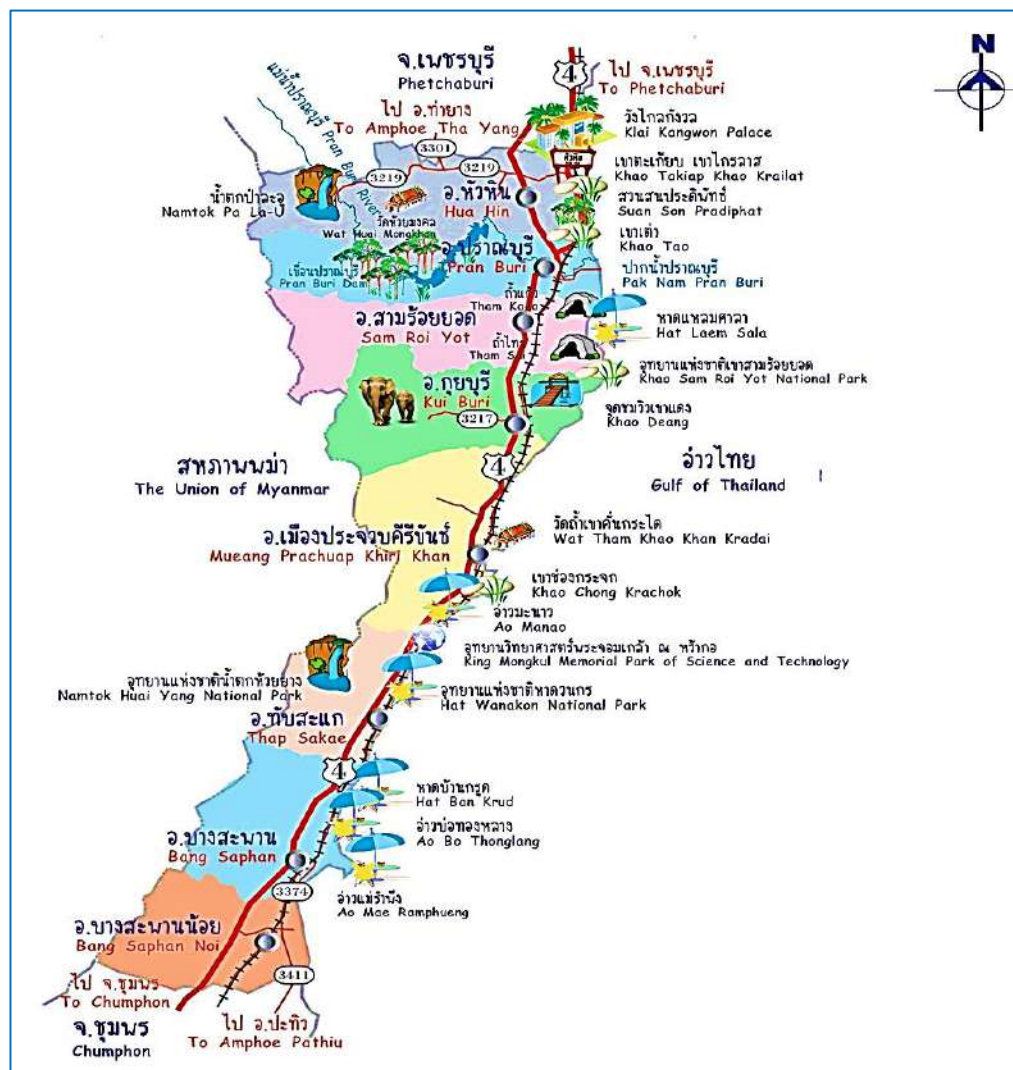
ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดหนึ่งใน 25 จังหวัดภาคกลางของประเทศไทย อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12 องศา 31 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 99 องศา 9 ลิปดาตะวันออก กับ 100 องศา 1 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างทิศตะวันตกของกรุงเทพมหานคร ประมาณ 325.3 กิโลเมตร

ขนาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีพื้นที่ 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 3,979,762.50 ไร่ ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือจดทิศใต้ประมาณ 212 กิโลเมตร ส่วนแคบที่สุดของประเทศอยู่ที่จังหวัดประจวบฯ ในเขตตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทยถึงแนวพรมแดนไทย - เมียนมา ประมาณ 12 กิโลเมตร



แผนที่ 1 แผนที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

อาณาเขต	ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและสาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมา คือ
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะจังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับทะเลอ่าวไทยความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 224.8 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาโดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นพรมแดนทางธรรมชาติ

ลักษณะโดยทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาตะนาวศรีซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับเมียนมา ลาดเอียงลงสู่ทะเลอ่าวไทยด้านตะวันออก และมีเทือกเขาและภูเขาอยู่ทั่วไป ทั้งบริเวณตอนกลาง และบริเวณชายฝั่งทะเลของจังหวัด เทือกเขาที่สำคัญ ได้แก่ เทือกเขาสามร้อยยอด ความสูงโดยเฉลี่ยของเทือกเขา ด้านตะวันตกประมาณ 750 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลสูงสุด 1,215 เมตร และต่ำสุด 306 เมตร ส่วนความสูงจากระดับน้ำทะเลแถบชายฝั่งตะวันออกโดยเฉลี่ยประมาณ 1 – 5 เมตร จากความลาดชันสูงก่อให้เกิดลำห้วยหลายสายไหลลงสู่คลองและแม่น้ำ ได้แก่ แม่น้ำปราณบุรี แม่น้ำกุยบุรี คลองบางสะพาน คลองบางนางรม และคลองกรูดและในทะเลอ่าวไทยใกล้ชายฝั่ง มีเกาะรวม 21 เกาะ (กรมแผนที่ทหาร)

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ในเขตรมสูร้อนชื้นอากาศโดยทั่วไปไม่ร้อนไม่หนาวจนเกินไป ความชื้นเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูงเนื่องจากอยู่ใกล้ทะเล ในปี พ.ศ. 2559 มีปริมาณฝน 1,154.4 มิลลิเมตร/ปี ปริมาณฝนสูงสุด 144.3 มิลลิเมตร/วัน จำนวนวันที่ฝนตก 112 วัน อุณหภูมิเฉลี่ย 28.8 องศาเซลเซียส (เฉลี่ยต่ำสุด 23.4 องศาเซลเซียส เฉลี่ยสูงสุด 34.7 องศาเซลเซียส) ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยที่ 76.2 % (เฉลี่ยต่ำสุด 55.7% เฉลี่ยสูงสุด 92.8 %)

ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 435 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 61 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 16 แห่ง (เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 14 แห่ง) และ องค์การบริหารส่วนตำบล 44 แห่ง

ประชากร ณ สิ้นเดือนธันวาคม 2563 มีจำนวน ประชากรรวม 550,678 คน แยกเป็นเพศชาย 272,849 คน คิดเป็น 49.55 % เพศหญิง 277,829 คน คิดเป็น 50.45 % อำเภอที่มีประชากรมากที่สุดคือ อำเภอหัวหิน 122,391 คน รองลงมา คือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 91,253 คน อำเภอปราณบุรี 77,991 คน อำเภอบางสะพาน 76,145 คน อำเภอสามร้อยยอด 49,879 คน อำเภอทับสะแก 49,722 คน อำเภอกุยบุรี 43,653 คน และอำเภอบางสะพานน้อย 39,644 คน



ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

1) โครงสร้างการผลิตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Products : GPP) เศรษฐกิจจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยรวม ปี 2562 พิจารณาจากผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2562 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่าเท่ากับ 95,604 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 95,315 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 289.15 ล้านบาท อัตราการขยายตัวของมูลค่าเพิ่ม ณ ราคาคงที่ในปี 2562 หดตัวร้อยละ -2.0 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา เป็นผลมาจากการหดตัวของการผลิตนอกภาคเกษตรที่หดตัวร้อยละ -3.9 โดยพิจารณาจากสาขาการผลิตที่สำคัญของจังหวัด ประกอบด้วย **สาขาการผลิต สาขาการขนส่งและสถานที่เก็บสินค้า สาขาการทำเหมืองแร่และเหมืองหิน และสาขาการก่อสร้าง** หดตัวร้อยละ -17.6 -16.4 -6.7 และ - 6.4 ตามลำดับ ขณะที่การผลิตภาคเกษตร สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้และการประมง ขยายตัวอยู่ในเกณฑ์ดี โดยขยายตัวร้อยละ 5.1 **โครงสร้างทางเศรษฐกิจหลัก** พิจารณาจากตัวเลขผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดปี 2562 ณ ราคาประจำปี ประกอบด้วยสาขาการผลิตที่สำคัญ 5 สาขา ตามลำดับ คือ สาขาเกษตรกรรม ซึ่งมีสัดส่วนสูงที่สุด ร้อยละ 22.9 รองลงมา ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรม ร้อยละ 19.5 สาขาที่พักแรมและบริการด้านอาหาร มีสัดส่วนร้อยละ 14.1 สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ และจักรยานยนต์ มีสัดส่วนร้อยละ 12.3 สาขากิจกรรมทางการเงิน และการประกันภัย มีสัดส่วนร้อยละ 5.1 และสาขาอื่น ๆ มีสัดส่วนรวมร้อยละ 26.9

ตารางที่ 1 แสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปี 2562 ณ ราคาประจำปี

กิจกรรมการผลิต	มูลค่าล้านบาท	ร้อยละของ GPP
สาขาเกษตรกรรม การป่าไม้ และการประมง	21,860	22.9
สาขาเหมืองแร่ และเหมืองหิน	762	0.8
สาขาอุตสาหกรรม	18,602	19.5
สาขาไฟฟ้า ก๊าซไอน้ำ และระบบปรับอากาศ	1,705	1.8
สาขาก่อสร้าง	4,023	4.2
สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ และจักรยานยนต์	11,768	12.3
สาขาที่พักแรม และบริการด้านอาหาร	13,516	14.1
สาขาการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้า	2,890	3.0
สาขาข้อมูลข่าวสารและการสื่อสาร	1,150	1.2
สาขาทางการเงินและการประกันภัย	4,873	5.1
สาขากิจกรรมอสังหาริมทรัพย์	3,277	3.4
สาขากิจกรรมทางวิชาชีพ และการบริการสนับสนุน	1,234	1.3
สาขาการบริหารราชการ การป้องกันประเทศ และการประกันสังคมภาคบังคับ	3,554	3.7
สาขาการศึกษา	2,563	2.7
สาขากิจกรรมด้านสุขภาพและงานสังคมสงเคราะห์	2,002	2.1
สาขากิจกรรมศิลปะ ความบันเทิง และนันทนาการ	549	0.6
สาขากิจกรรมบริการด้านอื่น ๆ	716	0.8
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Products)	95,604	
ผลิตภัณฑ์จังหวัดเฉลี่ยต่อบุคคล (Per capita GPP, Baht)	195,923	
จำนวนประชากร (1,000 คน)	488	

ที่มา : ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

2) การลงทุนภาคเอกชน ในปี 2564 (เดือน มกราคม – เมษายน) ขยายตัวร้อยละ 3.4 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน โดยพิจารณาจากสินเชื่อเพื่อการลงทุนในจังหวัด ซึ่งเป็นเครื่องชี้ที่สำคัญที่สุด ขยายตัวร้อยละ 3.4 เนื่องจากภาครัฐกระตุ้นการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ประกอบกับการกระตุ้นให้เกิดการค้าการลงทุน และการจ้างงานในช่วงเศรษฐกิจตกต่ำ อย่างไรก็ตาม การบริโภคสินค้าคงทนประเภทรถยนต์เพื่อการพาณิชย์ และพื้นที่ขออนุญาตก่อสร้างในเขตเทศบาล ยังคงหดตัวต่อเนื่องจากปีก่อน

ตารางที่ 2 แสดงการลงทุนภาคเอกชน ปี 2561 – 2564

ด้าน	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564 (ม.ค.-เม.ย.)
การลงทุนภาคเอกชน	0.6	6.8	1.2	3.4
สินเชื่อเพื่อการลงทุน (%)	0.7	6.9	1.3	3.4
พื้นที่ขออนุญาตก่อสร้าง (%)	29.9	-13.0	-1.8	-30.0
รถยนต์เพื่อการพาณิชย์ (%)	-20.0	4.7	-23.5	-2.0

ข้อมูลด้านสังคม

การมีงานทำ สำนักงานสถิติจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการสำรวจภาวะการทำงาน ของประชากรในไตรมาส 1 ปี 2564 (ม.ค.-มี.ค.) สรุปรายละเอียดได้ดังนี้ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีประชากรที่อยู่ในวัยทำงานหรืออายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 376,007 คน (ชาย 189,938 คน หญิง 186,069 คน จำแนกเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 263,434 คน (ชาย 147,582 คน หญิง 186,069 คน) ได้แก่ผู้มีงานทำ 258,581 คน และผู้ว่างงาน 4,852 คน สำหรับผู้ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงานมีจำนวนทั้งสิ้น 112,573 คน (ชาย 42,356 คน หญิง 70,217 คน จำแนกเป็น ทำงานบ้าน 39,026 คน เรียนหนังสือ 26,300 คน และ อื่นๆ 47,247 คน

ตารางที่ 3 แสดงสภาวะการทำงานของประชากรในไตรมาส 1 ปี 2564

สถานภาพแรงงาน	ชาย	หญิง	รวม
ผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป	189,938	186,067	376,007
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	147,582	115,852	263,434
1.1 ผู้มีงานทำ	144,509	114,072	258,581
1.2 ผู้ว่างงาน	3,073	1,779	4,852
1.3 ผู้ที่รอฤดูกาล	-	-	-
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	42,356	70,217	112,573
2.1 ทำงานบ้าน	4,272	34,755	39,026
2.2 เรียนหนังสือ	13,185	13,115	26,300
2.3 อื่น ๆ	24,899	22,348	47,247

ที่มา : ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

การส่งเสริมการมีงานทำในปี 2564 สำนักงานจัดหางานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้ดำเนินการให้บริการจัดหางานในประเทศแก่ประชาชนในวัยแรงงานที่ต้องการมีงานทำ ในปี 2564 (ณ เดือนพฤษภาคม 2564) มีตำแหน่งงานว่างทั้งสิ้น 3,658 อัตรา เป็นชาย 528 อัตรา (ร้อยละ 14.43) หญิง 157 อัตรา (ร้อยละ 4.3) และไม่ระบุเพศ 2,973 อัตรา (ร้อยละ 81.27)

สำหรับข้อมูลการลงทะเบียนเพื่อสมัครงาน มีจำนวน 1,374 คน เป็นเพศชาย 489 คน (ร้อยละ 35.59) เป็นเพศหญิง 885 คน (ร้อยละ 64.41) สำหรับการบรรจุนาน มีจำนวน 2,354 คน เป็นเพศชาย 651 คน (ร้อยละ 27.65) เป็นเพศหญิง 1,703 คน (ร้อยละ 72.34)

ตารางที่ 4 แสดงตำแหน่งงานว่างจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในไตรมาส 1 ปี 2564

ปี	ตำแหน่งงานว่าง (อัตรา)				ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน (คน)			บรรจุนาน (คน)		
	ชาย	หญิง	ไม่ระบุ	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
2555	142	210	2,242	2,621	1,532	1,986	3,498	715	1,641	2,475
2556	691	661	1,511	2,863	1,091	1,700	2,791	550	969	1,519
2557	288	445	3,631	4,364	1,981	2,763	4,744	1,136	2,744	3,880
2558	82	193	1,148	1,423	918	1,178	2,096	453	792	1,245
2559	52	71	416	539	409	486	895	207	292	499
2560	145	197	1,774	2,116	728	1,444	2,172	609	1,209	1,818
2561	124	196	2,126	2,446	741	1,671	2,412	624	1,457	2,081
2562	296	405	1,944	2,645	741	1,671	2,412	624	1,457	2,250
2563	252	98	1,124	1,474	415	841	1,256	355	688	1,043
พ.ค. 2564	528	157	2,973	3,658	489	885	1,374	651	1,703	2,354

ที่มา : ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

เมื่อพิจารณาดำเนินงานว่าง และการบรรจุนาน จำแนกตามสาขาอาชีพ พบว่าอาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐาน เช่น แรงงานฝ่ายการผลิต จำนวน 2,031 อัตรา (ร้อยละ 55.52) รองลงมาคืออาชีพช่างเทคนิคและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 571 อัตรา (ร้อยละ 15.60) และพนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด จำนวน 359 อัตรา (ร้อยละ 9.81) เมื่อพิจารณาการบรรจุนานพบว่า ส่วนใหญ่เป็นการบรรจุนานใน อาชีพงานพื้นฐาน อาทิ แรงงานฝ่ายการผลิต จำนวน 1,420 คน (ร้อยละ 60.32) รองลงมาคือ อาชีพช่างเทคนิคและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 353 คน (ร้อยละ 14.99) และ ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่างๆ จำนวน 263 คน (ร้อยละ 14.4) และพนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด จำนวน 266 คน (ร้อยละ 11.29) ดังตารางที่ปรากฏด้านล่างนี้

ตารางที่ 5 แสดงตำแหน่งว่าง และการบรรจุงาน

สาขาอาชีพ	ตำแหน่งงานว่าง (อัตรา)	บรรจุงาน (คน)
1. ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้จัดการ	76	39
2. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่างๆ	30	17
3. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่าง ๆ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	571	353
4. เสมียน เจ้าหน้าที่	220	163
5. พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้า และตลาด	359	266
6. ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในด้านการเกษตรและการประมง	4	-
7. ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถทางฝีมือและธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง	159	20
8. ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักร	208	77
9. อาชีพขั้นพื้นฐานต่างๆ	2,031	1,420
10. คนงานซึ่งมิได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น	-	-
รวม	3,658	2,354

ที่มา : ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 – 2570)

การบริการจัดหางานในประเทศ ในช่วงไตรมาส 3 ปี 2564 นายจ้าง/สถานประกอบการได้แจ้งตำแหน่งงานว่างจำนวน 3,658 อัตรา โดยมีผู้สมัครงาน 1,374 คน และการบรรจุงาน 2,354 คน ตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด คือ มัธยมศึกษา มีความต้องการ 606 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 44.10 รองลงมาเป็นระดับปวช. - ปวส./อนุปริญญา 394 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 28.67 และระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า 386 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 20.81 ตามลำดับ สำหรับอาชีพที่มีการบรรจุงานมากที่สุด คือ อาชีพขั้นพื้นฐาน เช่น อาชีพงานพื้นฐาน อาทิ แรงงานฝ่ายการผลิต จำนวน 1,420 อัตรา ร้อยละ 60.32 และ อาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด ก็คือ อาชีพขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกัน จำนวน 2,031 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 55.52

แรงงานไทยในต่างประเทศ ในช่วงไตรมาส 3 ปี 2564 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้แจ้งความประสงค์ไปทำงานต่างประเทศจำนวน 3 คน เป็นผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน และเป็นผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 คน และการเดินทางโดยวิธี Re-Entry จำนวน 13 คน (ร้อยละ 86.67) และเดินทางไปด้วยตนเอง 2 คน (ร้อยละ 13.33) ส่วนภูมิภาคที่แรงงานไปทำงานมากที่สุดคือ ภูมิภาคเอเชีย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 ของแรงงานไทยที่ไปทำงานต่างประเทศทั้งหมด รองลงมาคือ ภูมิภาคอื่น ๆ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33

การพัฒนาศักยภาพแรงงาน ข้อมูล ณ ไตรมาส 3 ปี 2564 มีผู้ขอเข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานทั้งสิ้น 380 คน แยกตามกลุ่มอาชีพที่ฝึก พบว่า 1)กลุ่มอุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ มีการฝึกยกระดับฝีมือสูงสุด 40 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 2) กลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26 และ 3) กลุ่มอุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ มีการฝึกยกระดับฝีมือในลำดับท้ายสุด คือ 320 คน คิดเป็นร้อยละ 84.01

การคุ้มครองแรงงาน ข้อมูล ณ ไตรมาสที่ 3 ปี 2564 จากการตรวจสอบสถานประกอบกิจการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564 มีจำนวน 4,561 แห่ง มีลูกจ้าง จำนวน 64,640 คน (ชาย 34,971 คน ,หญิง 29,516 คน ,เด็ก 153 คน) โดยสถานประกอบกิจการที่ผ่านการตรวจระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564 จำนวน 143 แห่ง /194 ครั้ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจ 4,214 คน ผลการตรวจพบว่าปฏิบัติถูกต้อง 110 แห่ง/ลูกจ้าง 3,376 คน (ร้อยละ 76.92) ปฏิบัติไม่ถูกต้อง 33 แห่ง/ลูกจ้าง 838 คน (ร้อยละ 23.08) โดยปฏิบัติไม่ถูกต้องในเรื่องไม่จัดทำข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงาน ไม่จัดทำทะเบียนลูกจ้าง ไม่จัดทำเอกสารการจ่ายค่าจ้าง จ่ายค่าจ้างน้อยกว่าอัตราค่าจ้างขั้นต่ำและไม่จัดให้มีคณะกรรมการสวัสดิการในสถานประกอบกิจการ เป็นต้น ซึ่งเจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการออกคำสั่งให้ปฏิบัติให้ถูกต้องจำนวน 34 แห่ง นายจ้างได้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามคำสั่งแล้ว 30 แห่ง อยู่ระหว่างติดตามผล จำนวน 4 แห่ง

การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน ข้อมูล ณ ไตรมาสที่ 3 ปี 2564 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการตรวจความปลอดภัยในสถานประกอบการทั้งสิ้น 84 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจทั้งสิ้น 3,306 คน (ชาย 1,782 คน ,หญิง 1,524 คน) พบว่ามีสถานประกอบกิจการที่ปฏิบัติถูกต้อง 60 แห่ง (ร้อยละ 71.42) สถานประกอบกิจการปฏิบัติไม่ถูกต้อง 24 แห่ง (ร้อยละ 28.57) โดยเรื่องที่ปฏิบัติไม่ถูกต้อง ได้แก่ การฝึกซ้อมดับเพลิงและฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ การจัดทำแผนป้องกันและระงับอัคคีภัย การจัดทำและแจกคู่มือปฏิบัติงาน การติดประกาศสัญลักษณ์อันตรายและเครื่องหมายเกี่ยวกับความปลอดภัย รวมทั้งข้อความแสดงสิทธิและหน้าที่ของนายจ้างและลูกจ้าง การแจ้งรายละเอียดข้อมูลความปลอดภัยของสารเคมีอันตรายตามแบบ สอ.1 เจ้าหน้าที่ได้ออกคำสั่งให้ปฏิบัติ จำนวน 23 แห่ง นายจ้างปฏิบัติตามคำสั่งภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 18 แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการ 5 แห่ง และส่งเรื่องดำเนินคดีโดยไม่ออกคำสั่ง กรณีเสียชีวิตและสูญเสียอวัยวะบางส่วน จำนวน 1 แห่ง

การประกันสังคม

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้ประกันตน ตั้งแต่เดือน มกราคม – มิถุนายน 2564

ปี 2564	จำนวนผู้ประกันตน (คน)				
	มาตรา 33	มาตรา 39	มาตรา 40	รวม 33 + 39	รวมทั้งหมด
มกราคม	59,384	11,250	26,010	70,634	96,644
กุมภาพันธ์	59,082	11,383	26,204	70,465	96,669
มีนาคม	59,012	11,408	26,490	70,420	96,910
เมษายน	58,562	11,577	26,597	70,139	96,736
พฤษภาคม	58,396	11,740	26,699	70,136	96,835
มิถุนายน	58,135	11,764	26,819	69,917	96,736

จำนวนสถานประกอบการ 3,502 แห่ง ผู้ประกันตนมาตรา 33 จำนวน 58,135 คน ผู้ประกันตนมาตรา 39 จำนวน 11,764 คน (มิถุนายน 2564)

จำนวนสถานประกอบการที่เลิกกิจการหรือหยุดกิจการ ณ เดือนมกราคม-มิถุนายน 2564

สถานประกอบการ จำนวน 289 แห่ง

จำนวนผู้ประกันตน จำนวน 832 คน

การปฏิบัติงานตามกฎหมายประกันสังคม

- ผู้ประกันตนใช้สิทธิประโยชน์ทดแทน 81,323 ราย คิดเป็น 265,095,157.90 บาท
- ผู้ประกันตนมาตรา 40 จำนวน 26,819 ราย
- ใช้สิทธิเบิกสิทธิประโยชน์ 461 ราย เป็นเงิน 1,896,309.04 บาท โดยแยกเป็น
 - กรณีเจ็บป่วย/ประสบอันตราย 350 ราย
 - กรณีตาย 44 ราย
 - กรณีบำเหน็จชราภาพ 65 ราย
 - กรณีทุพพลภาพ 1 ราย
 - สงเคราะห์บุตร 1 ราย

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1) จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษาในพื้นที่รวมทั้งหมด 430 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 226 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 35 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2 แห่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 152 แห่ง (รร.และ ศพด.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 8 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 1 แห่ง

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 102,773 คน แยกเป็นนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 58,452 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 20,485 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7,382 คน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 3,910 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 11,426 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,084 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 34 คน

จำนวนครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 5,415 คน แยกเป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,167 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1,209 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 285 คน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 148 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 389 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 76 คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 7 คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) 134 คน

ตารางที่ 7 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565

ที่	สังกัด	จำนวน				จำนวน	
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	นร. : ครู	นร. : ห้อง
1	สพฐ.	226	58,452	3,167	2,804	18 : 1	21 : 1
	- สพป.ปช.1	118	23,798	1,424	1,334	17 : 1	18 : 1
	- สพป.ปช.2	89	16,738	861	937	19 : 1	18 : 1
	- สพม.ประจวบ ฯ	18	17,809	856	519	21 : 1	34 : 1
	- รร.โสตศึกษาเพชรบูรณ์	1	107	26	14	4 : 1	8 : 1
2	สช.	35	20,485	1,209	757	17 : 1	27 : 1
3	สอศ.	6	7,382	285	355	26 : 1	21 : 1
4	อปท.	21	7,272	389	290	19 : 1	25 : 1
	- อบจ.	1	312	20	12	16 : 1	26 : 1
	- เทศบาล	17	6,428	332	246	19 : 1	26 : 1
	- อบต.	3	532	37	32	14 : 1	17 : 1
5	สตช.	8	1,084	76	65	14 : 1	17 : 1
6	พศ.	1	34	7	6	5 : 1	6 : 1
รวมทั้งสิ้น		297	94,709	5,133	4,277	18 : 1	22 : 1

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ไม่รวมหลักสูตรระยะสั้น ทวิศึกษา และแกนมัธยม : ไม่นับรวม ปริญญาตรี (ป.ตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

2) อัตราการเข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดต่อประชากรจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	(คน)	
เตรียมอนุบาล (สช./ศพด.)	2	5,143	1,896	36.87
อ.1/ ศพด.	3	5,490	4,997	91.02
อ.2/ ศพด.	4	6,297	6,117	97.14
อ.3/ ศพด.	5	6,341	6,256	26.88
ก่อนประถมศึกษา	2 - 5	23,271	19,266	82.79
ป.1	6	6,550	6,965	106.34
ป.2	7	6,864	6,801	99.08
ป.3	8	6,789	7,055	103.92
ป.4	9	7,365	7,179	97.47
ป.5	10	6,728	7,083	105.28
ป.6	11	6,504	6,830	105.12
ประถมศึกษา	6-11	40,800	41,913	102.73
ม.1	12	6,643	6,555	98.68
ม.2	13	6,839	6,592	96.39
ม.3	14	7,008	6,617	94.42
มัธยมศึกษาตอนต้น	12 - 14	20,490	19,764	96.46
ม.4/ ปวช.1	15	6,958	5,989	86.07
ม.5/ ปวช.2	16	6,883	4,905	71.26
ม.6/ ปวช.3	17	6,935	4,818	69.47
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	20,776	15,712	75.63
รวมทั้งสิ้น	2 - 17	105,337	96,655	91.76

หมายเหตุ คำนวณนักเรียนต่อประชากร โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อจำนวนประชากรภายในจังหวัด ซึ่งพบว่าในระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากกว่าจำนวนประชากรวัยเรียน เนื่องจากมีนักเรียนที่มีได้มีภูมิลำเนาอยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แต่เข้าเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น นักเรียนสัญชาติไทยที่ย้ายตามผู้ปกครองที่อพยพมาทำงานแต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้านและนักเรียนต่างสัญชาติที่มาเข้าเรียนในประเทศไทย เช่น พม่า ลาว กัมพูชา เป็นต้น

3) อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตารางที่ 9 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564

สังกัด	สาเหตุการออกกลางคัน										
	ศึกษาต่อ	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามครอบครัว	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวม
สพป.ปช.1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	4
สพป.ปช.2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
สพม.ประจวบ ฯ	0	65	8	2	1	0	0	6	21	7	110
การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร.ร.โสตศึกษาเพชรรัตน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สช.	0	0	10	2	4	0	2	120	0	22	160
อปท.	0	10	17	2	11	21	1	42	13	8	125
สตช.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พศ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สอศ.	53	277	2	0	0	0	2	16	11	496	857
รวม	53	352	37	6	16	21	5	190	46	533	1,259

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2564 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนักเรียนออกกลางคัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,259 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า สาเหตุการออกกลางคันมากที่สุดคือ กรณีอื่น ๆ จำนวน 533 คน รองลงมาคือ ฐานะยากจน จำนวน 352 คน และสาเหตุการออกกลางคณน้อยที่สุด คือ เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ จำนวน 5 คน ตามลำดับ

4) การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตารางที่ 10 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ

ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	อำเภอ	จำนวน		
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครูผู้สอน
1	ศูนย์อำเภอกุยบุรี	1	684	9
2	ศูนย์อำเภอทับสะแก	1	1,078	10
3	ศูนย์อำเภอบางสะพาน	1	738	10
4	ศูนย์อำเภอบางสะพานน้อย	1	2,307	26
5	ศูนย์อำเภอปราณบุรี	1	851	10
6	ศูนย์อำเภอเมืองประจวบฯ	1	791	9
7	ศูนย์อำเภอหัวหิน	1	3,471	39
8	ศูนย์อำเภอสามร้อยยอด	1	1,725	21
รวมทั้งสิ้น		8	11,645	134

ตารางที่ 11 จำนวนข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ภาคเรียนที่ 1/2564 และ ภาคเรียนที่ 2/2564

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2564														รวม
		ส่งเสริมการ รู้หนังสือ	การศึกษาขั้นพื้นฐาน						การประเมินเทียบระดับการศึกษามิตีความรู้ ความคิด (เทียบระดับปกติ)							
			ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย			
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	-	5	3	3	70	60	73	106	1		-	-	1	1	323
2	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	1	1	10	16	119	102	164	147	-	1	1	-	5	-	567
3	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	-	5	10	12	84	57	100	117	1	-	2	-	1	-	389
4	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ	7	-	35	38	328	141	437	217	-	-	-	-	-	1	1,204
5	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	3	2	6	1	90	70	123	140	-	-	1	1	-	2	439
6	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	1	2	1	10	78	88	90	127	1	-	1	-	2	5	406
7	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	-	6	22	7	647	94	753	147	-	-	1	2	1	2	1,682
8	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	3	0	15	14	189	122	312	220	1	-	5	2	5	7	895
รวม		15	21	102	101	1,605	734	2,052	1,221	4	1	11	5	15	18	5,905

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2564														รวม
		ส่งเสริมการรู้หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน						การประเมินเทียบระดับการศึกษามิตีความรู้ ความคิด (เทียบระดับปกติ)						
				ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	-	5	5	5	75	64	95	125	1	-	2	-	3	1	381
2	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	-	3	7	11	103	92	152	155	-	-	1	-	5	1	530
3	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	-	5	13	12	63	64	94	112	1	-	2	2	4	-	372
4	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ	7	-	32	29	300	143	400	207	-	-	-	-	-	-	1,118
5	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	1	4	4	1	95	68	125	128	-	-	1	-	2	1	430
6	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	1	2	5	9	69	98	82	134	1	-	2	-	3	1	407
7	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	-	8	35	4	700	109	785	168	-	-	5	1	3	1	1,819
8	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	2	0	10	17	202	111	295	218	-	1	5	4	8	11	884
รวม		11	27	111	88	1,670	749	2,028	1,247	3	1	18	7	28	16	5,941

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2564										รวม
		ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		พัฒนาทักษะชีวิต		พัฒนาลังคมและชุมชน		เศรษฐกิจพอเพียง		การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	45	146	40	82	30	60	36	47	-	-	486
2	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	75	224	26	81	39	68	29	80	-	-	622
3	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	67	260	35	110	36	80	30	71	-	-	689
4	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ	29	293	40	152	37	75	27	80	-	-	733
5	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	56	264	41	105	44	46	40	50	-	-	646
6	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	19	141	35	76	20	62	22	58	-	-	433
7	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	107	214	21	146	33	101	31	100	-	-	753
8	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	70	126	42	63	50	55	40	65	35	7	553
รวม		468	1,668	280	815	289	547	255	551	35	7	4,915

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2564										รวม
		ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		พัฒนาทักษะชีวิต		พัฒนาลังคม และชุมชน		เศรษฐกิจ พอเพียง		การศึกษาเพื่อ ชุมชนในเขต ภูเขา		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	35	107	30	54	33	53	36	49	-	-	397
2	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	47	178	40	65	22	83	35	70	-	-	540
3	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	47	91	39	53	27	84	37	58	-	-	436
4	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบ ฯ	24	262	31	130	25	95	34	88	-	-	689
5	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	45	129	12	26	12	33	7	23	-	-	287
6	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	31	86	6	26	18	31	12	22	-	-	232
7	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	86	107	22	105	26	102	28	98	-	-	574
8	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	70	126	42	63	50	55	40	65	57	48	616
รวม		385	1,086	222	522	213	536	229	473	57	48	3,771

ตารางที่ 13 ข้อมูลนักเรียนตามประเภทความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ปีการศึกษา 2565

ความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564		นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2563
	ชาย	หญิง	
บกพร่องทางการเห็น	2	1	0
บกพร่องทางการได้ยิน	3	5	0
บกพร่องทางสติปัญญา	48	32	3
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	19	7	0
บกพร่องทางการเรียนรู้	1	0	0
บกพร่องทางการพูดและภาษา	3	0	0
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	1	0	0
ออทิสติก	39	11	0
ความพิการซ้อน	55	33	4
รวมทั้งสิ้น	171	89	7

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนครูผู้สอน จำนวน 43 คน

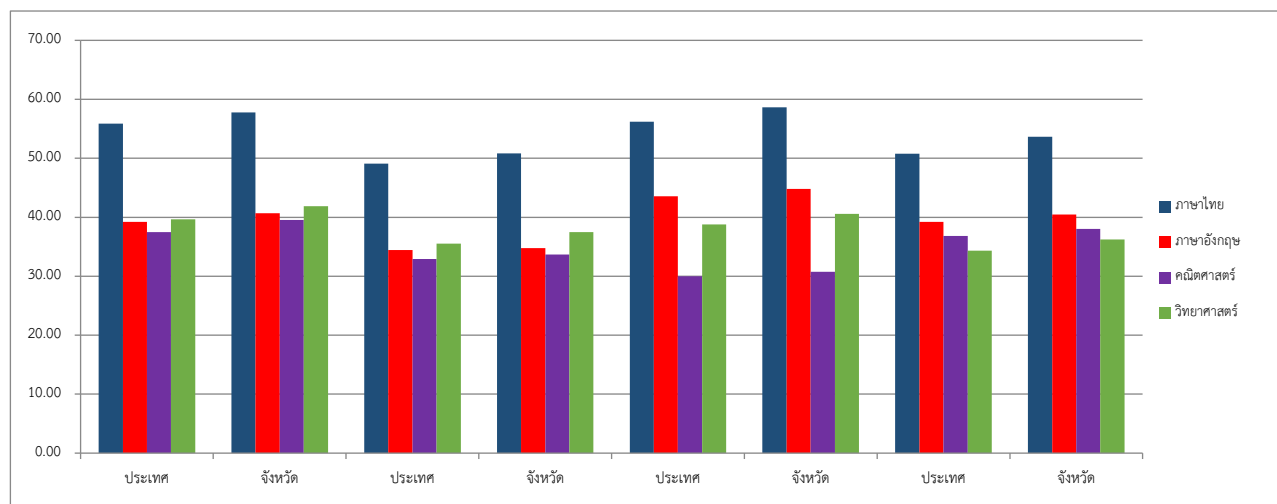
สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำผลการทดสอบไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษาการวางแผนการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งในปีการศึกษา 2564 สำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.) ได้จัดทดสอบสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงดำเนินการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติในประเภทต่างๆ มาทำการเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2564 ดังนี้

1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2561 - 2564 จำแนกรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดังนี้

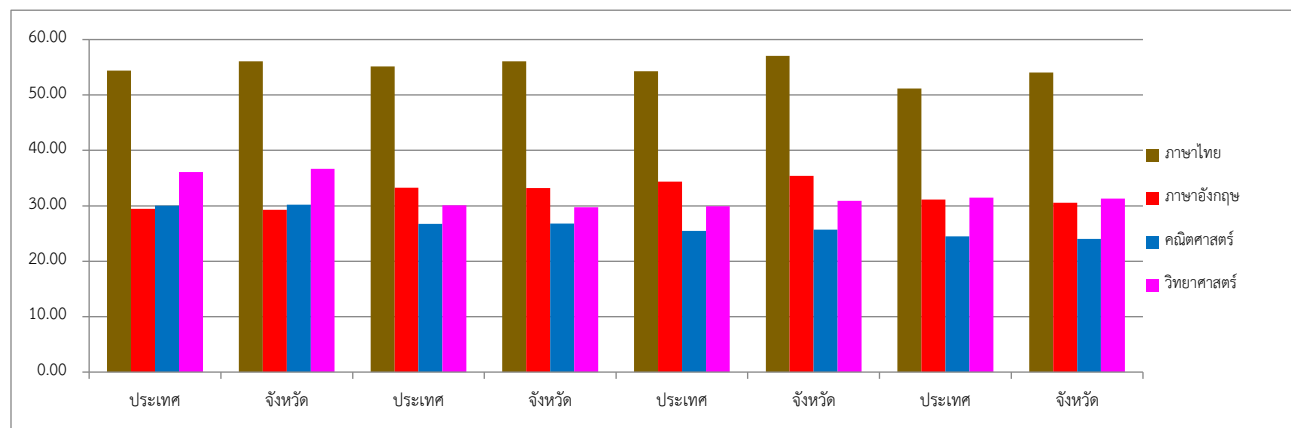
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



วิชา / ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	55.90	57.76	49.07	50.82	56.20	58.64	50.38	53.36
ภาษาอังกฤษ	39.24	40.70	34.42	34.77	43.55	44.80	39.22	40.44
คณิตศาสตร์	37.50	39.94	32.90	33.70	29.99	30.76	36.83	38.03
วิทยาศาสตร์	39.63	41.86	35.55	37.46	38.78	40.59	34.31	36.24
เฉลี่ยคะแนน	43.07	45.07	37.99	39.19	42.13	43.70	40.19	42.02

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 ในระดับประเทศและระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

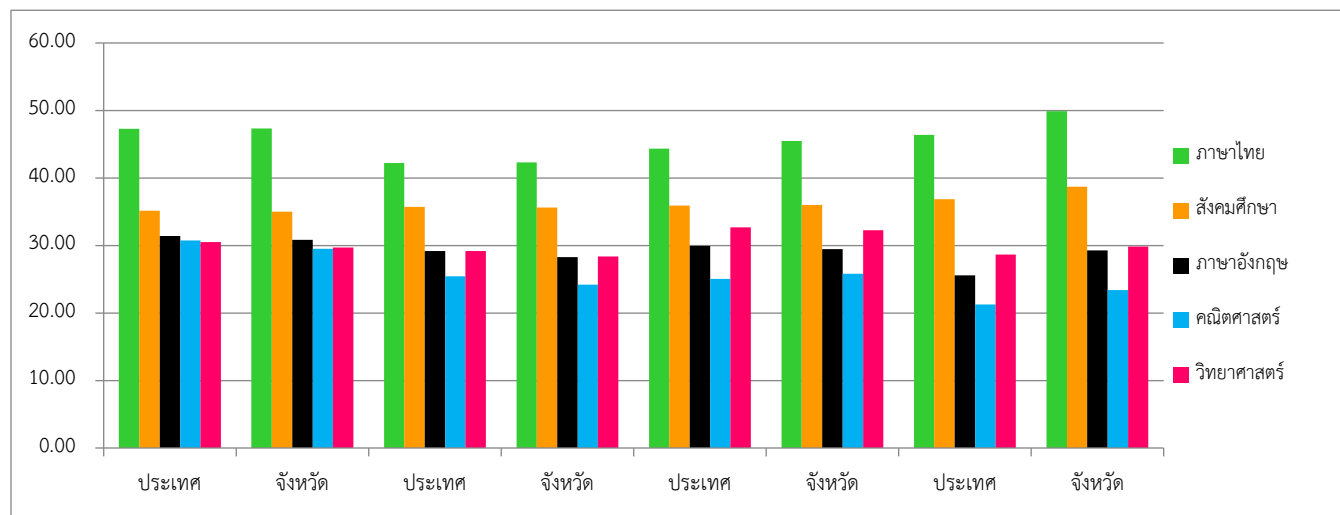
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



วิชา / ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	54.42	56.06	55.14	56.08	54.29	57.08	51.19	54.08
ภาษาอังกฤษ	29.45	29.28	33.25	33.19	34.38	35.38	31.11	30.53
คณิตศาสตร์	30.04	30.23	26.73	26.78	25.46	25.68	24.47	24.04
วิทยาศาสตร์	36.10	36.68	30.37	29.76	29.89	30.89	31.45	31.30
เฉลี่ยคะแนน	37.50	38.06	36.37	36.45	36.01	37.26	34.56	34.99

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 ในระดับประเทศและระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนก เป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



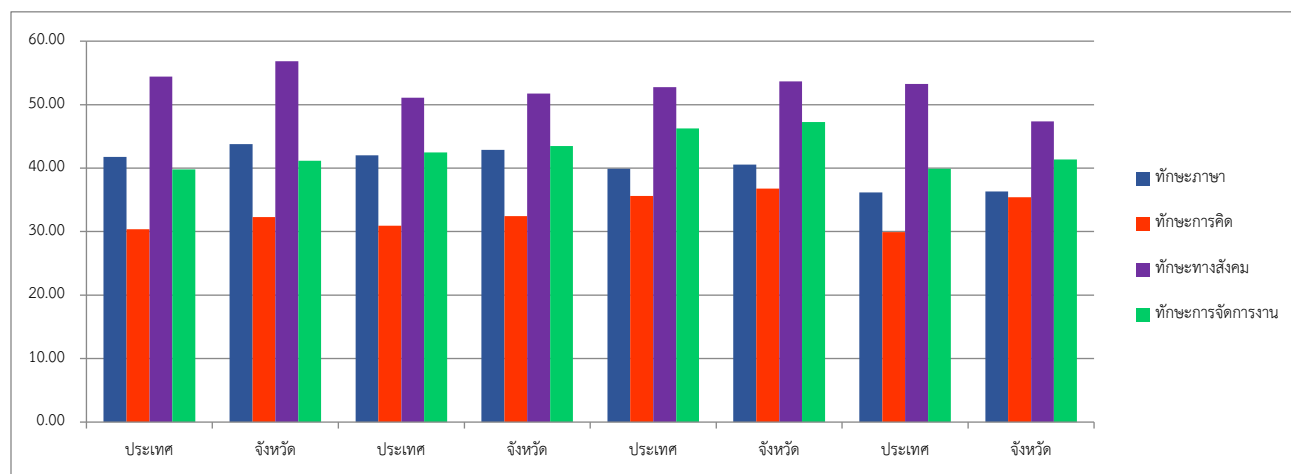
วิชา / ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	47.31	47.39	42.21	42.30	44.36	45.50	46.40	49.90
สังคมศึกษา	35.16	35.01	35.70	35.61	35.93	36.01	36.87	38.73
ภาษาอังกฤษ	31.41	30.82	29.20	28.29	29.94	29.47	25.56	29.27
คณิตศาสตร์	30.72	29.52	25.41	24.21	26.04	25.80	21.28	23.41
วิทยาศาสตร์	30.51	29.72	29.20	28.37	32.68	32.28	28.65	29.84
เฉลี่ยคะแนน	35.02	34.49	32.34	31.76	33.59	33.81	31.75	34.23

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2564 ในระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2562 ปีการศึกษา 2563 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 โดยจำแนกเป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2563

2) ระดับอาชีวศึกษา

สถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2563 และปีการศึกษา 2564 ดังนี้

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ ปีการศึกษา 2560 – 2563

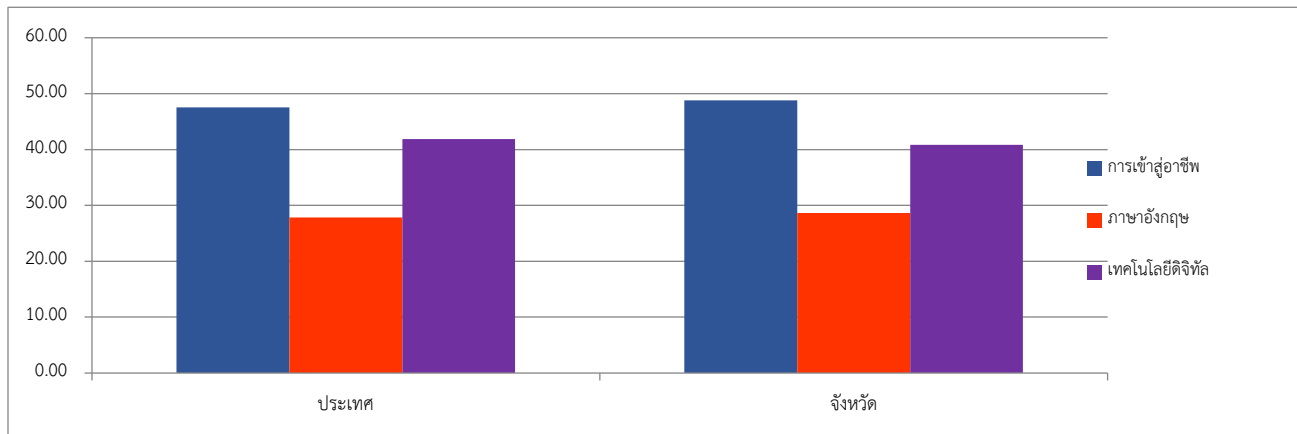


วิชา / ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ทักษะภาษา	41.76	43.76	42.01	42.88	39.91	40.58	36.17	36.32
ทักษะการคิด	30.38	32.28	30.92	32.46	35.61	36.77	29.91	35.44
ทักษะทางสังคม	54.43	56.83	51.09	51.75	52.75	53.67	53.25	47.35
ทักษะการจัดการงาน	39.78	41.18	42.49	43.47	46.23	47.27	39.91	41.34
เฉลี่ยคะแนนรวม	41.59	43.51	41.63	42.64	43.63	44.57	39.81	40.11

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 โดยจำแนกเป็นรายทักษะดังนี้ ทักษะภาษา ปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ทักษะการคิด ปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 แต่ค่าเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 ทักษะทางสังคม ปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ทักษะการจัดการงาน ปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562

สถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

แผนภูมิที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ



องค์ประกอบรายวิชา (สมรรถนะ)	ปีการศึกษา 2564	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
การเข้าสู่อาชีพ	47.54	48.79
ภาษาอังกฤษ	27.83	28.62
เทคโนโลยีดิจิทัล	41.89	40.84
เฉลี่ยคะแนนรวม	39.09	39.42

แผนภูมิที่ 5 แสดงการค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีองค์ประกอบรายวิชาสมรรถนะที่จำเป็นทักษะ ในการเข้าสู่อาชีพ ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 47.54 ระดับจังหวัด 48.79 สมรรถนะภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 27.83 ระดับจังหวัด 28.62 และสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 41.89 และระดับจังหวัด 40.84

3) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาประเภทการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2564 ดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	37.54	37.40	42.37	49.65	41.40
		2/2561	49.37	41.71	47.30	60.00	46.83
	ระดับประเทศ	1/2561	37.28	36.77	42.31	48.96	40.33
		2/2561	43.16	35.98	39.50	49.15	43.27
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	52.50	35.91	43.75	61.25	56.67
		2/2562	47.47	43.40	47.93	49.43	45.06
	ระดับประเทศ	1/2562	47.29	41.34	38.36	49.70	46.86
		2/2562	42.61	38.93	41.29	44.93	43.69
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	42.36	48.23	46.67	52.36	53.06
		2/2563	38.43	39.56	39.90	41.88	42.50
	ระดับประเทศ	1/2563	41.92	40.88	46.86	49.53	47.99
		2/2563	36.90	40.36	39.19	41.73	43.47
2564	ระดับจังหวัด	1/2564	37.65	35.68	37.16	40.00	45.73
		2/2564	35.00	41.77	44.48	41.04	43.54
	ระดับประเทศ	1/2564	38.24	42.35	39.83	43.65	48.66
		2/2564	32.81	41.92	40.73	41.53	39.87

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	40.05	35.50	50.70	50.46	40.89
		2/2561	48.53	32.78	45.35	52.02	41.74
	ระดับประเทศ	1/2561	37.12	33.79	44.95	44.26	35.66
		2/2561	43.56	30.54	39.88	44.42	37.77
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	40.98	35.91	39.80	49.30	33.19
		2/2562	38.22	37.68	44.50	49.19	44.02
	ระดับประเทศ	1/2562	39.54	33.80	37.83	45.05	32.12
		2/2562	35.73	35.1	39.99	43.08	40.55
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	37.47	35.26	41.85	50.97	44.78
		2/2563	40.58	34.61	40.79	46.47	37.10
	ระดับประเทศ	1/2563	34.88	32.30	38.02	45.92	40.44
		2/2563	38.30	33.30	38.07	43.30	35.74
2564	ระดับจังหวัด	1/2564	40.68	34.30	38.00	42.80	40.00
		2/2564	44.26	45.11	47.69	50.56	34.91
	ระดับประเทศ	1/2564	37.41	33.67	36.42	39.78	37.81
		2/2564	37.22	34.80	38.79	43.39	30.54

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	40.30	28.17	48.74	43.96	31.05
		2/2561	45.66	29.22	43.84	40.45	29.86
	ระดับประเทศ	1/2561	37.72	26.67	44.49	41.02	30.18
		2/2561	43.06	27.09	38.69	37.89	28.98
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	37.39	30.02	43.43	35.76	34.64
		2/2562	34.34	32.97	45.31	40.51	33.83
	ระดับประเทศ	1/2562	35.73	28.26	39.07	32.61	32.42
		2/2562	32.27	30.25	41.74	36.84	31.46
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	36.66	28.71	41.05	43.26	46.61
		2/2563	30.47	34.26	40.64	30.01	34.22
	ระดับประเทศ	1/2563	35.66	26.61	38.95	39.70	40.19
		2/2563	29.02	31.53	38.12	28.95	29.16
2564	ระดับจังหวัด	1/2564	28.40	28.49	38.16	32.52	30.74
		2/2564	35.30	36.27	35.11	42.03	34.28
	ระดับประเทศ	1/2564	27.75	27.37	36.64	32.26	30.08
		2/2564	33.52	30.91	32.95	35.85	29.17

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษาของจังหวัด



ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาของจังหวัด

กรอบแนวทางการจัดทำแผน

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบาย ภารกิจ เพื่อนำไปกำหนดทิศทาง การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดให้เหมาะสม กับบริบท สภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึง บริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยมีกรอบแนวคิดในการพัฒนาตามกฎหมาย นโยบายและ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ตามความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 - 2570
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
10. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
11. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570)
13. ปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับ บริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษา ภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

ด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการ กองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- 3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม กับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

- 4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุง โครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและ ร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัลและการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับปรุงแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ

และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐ ให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบ ทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไป อย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับ หรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่ง ผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติ มิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหาร ที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า เมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี ต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 23 ประเด็น (ข้อมูล : พศจิกายน 2561) ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. แผนแม่บทประเด็นความมั่นคง
2. แผนแม่บทประเด็นการต่างประเทศ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเกษตร
4. แผนแม่บทประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. แผนแม่บทประเด็นการท่องเที่ยว
6. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. แผนแม่บทประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
9. แผนแม่บทประเด็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
10. แผนแม่บทประเด็นวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. แผนแม่บทประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
12. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
13. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
14. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
15. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาศักยภาพการกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

16. แผนแม่บทประเด็นการเสริมสร้างพลังทางสังคม
17. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาความเสมอภาค และส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก
18. แผนแม่บทประเด็นการสร้างหลักประกันทางสังคม

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

19. แผนแม่บทประเด็นการสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
20. แผนแม่บทประเด็นการบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

21. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการบริการประชาชนและการพัฒนาประสิทธิภาพภาครัฐ
22. แผนแม่บทประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
23. แผนแม่บทประเด็นการพัฒนากฎหมายและการพัฒนาระบบการยุติธรรม

โดยกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับ ทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รายละเอียดดังนี้

แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทย่อย (11.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (skill) ของ World Economic Forum (WEF)

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : ในช่วง 5 ปี จะต้องมีความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (skill) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

แผนแม่บทประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย (12.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1 : สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 2 : อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : ร้อยละ 20

ตัวชี้วัดที่ 3 : อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : ร้อยละ 90

แผนแม่บทย่อย (12.2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 1 : สัดส่วนสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนตามพหุปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 2 : อัตราส่วนเด็กและเยาวชนที่ได้รับการส่งต่อและพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา

ค่าเป้าหมายปี 2566-2570 : ร้อยละ 10

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หมวด 16 การปฏิรูปประเทศ ได้บัญญัติให้มีการปฏิรูปประเทศ ซึ่งต้องดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย 3 ประการ ได้แก่ (1) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ (2) สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ

และ (3) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งได้บัญญัติให้การดำเนินการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศเป็นไปตามพระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 โดยมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัตินี้ได้บัญญัติให้การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศแต่ละด้านต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ยังคงเป็นแผนระดับที่ 2 ตามนัยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 โดยต้องส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุงจะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน โดยแผนการปฏิรูปประเทศ ทั้ง 13 ด้าน มีรายละเอียดที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีเป้าประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งการศึกษาที่จะได้รับการปฏิรูปจะครอบคลุมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีได้จำกัดเฉพาะการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิตามระดับเท่านั้น โดยกำหนดกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 5 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน และ 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชน/ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

ภารกิจของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 5 ด้าน 13 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว และเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มา

และรักษาไว้ซึ่งคนเก่งดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษา มาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้น การทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)

การวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทย หรือ เปลี่ยนแปลงประเทศขนานใหญ่ (Thailand's Transformation) ภายใต้แนวคิด “Resilience” ซึ่งมีจุดมุ่งหมายในการลดความเปราะบาง สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการพลิกโฉมประเทศไทยครอบคลุมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงในระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไกในขณะเดียวกัน กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังมุ่งกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการสร้างสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งการสร้างสมดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเอง พร้อมทั้งการปรับเปลี่ยนองคาพยพในมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก โดยคำนึงถึงเงื่อนไขของสถานการณ์และทรัพยากรของประเทศ นอกจากนี้ กรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังให้ความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกกลุ่ม และส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ และสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาประเทศทั้งหมดตามที่กล่าวถึงข้างต้น การพลิกโฉมประเทศไทย (Thailand's Transformation) ในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีเป้าหมายหลักเพื่อพลิกโฉมประเทศไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” หรือ “Hi-Value and Sustainable Thailand” โดยใช้องค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์

เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการยกระดับศักยภาพและพัฒนาประเทศในทุกมิติ เพื่อสนับสนุน เสริมสร้างการสร้างความเพิ่มทางเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อส่งเสริมโอกาส และความเสมอภาคทางสังคมอย่างทั่วถึง ตลอดจนเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตและการบริโภคให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปในทิศทางที่ประเทศสามารถปรับตัวและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าทัน ตลอดจนสามารถอยู่รอดและเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในระยะยาวไปพร้อมกับการรักษาความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

เนื่องด้วยเป้าประสงค์ที่ต้องการให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่ระบุทิศทางการพัฒนาประเทศที่ควรมุ่งเน้นได้อย่างชัดเจน การกำหนดกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมุ่งเน้นคัดเลือกประเด็น การพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงในการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ Hi-Value and Sustainable Thailand ในองค์ประกอบสำคัญ 4 ประการ ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy) 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society) 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco - Friendly Living) และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation) โดยภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน ได้มีการกำหนด “หมุดหมาย” (Milestones) ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะเป็น มุ่งหวังจะ ‘มี’ หรือต้องการจะ ‘จัด’ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ภายในปี 2570 โดยรายละเอียดขององค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน และหมุดหมาย มีดังนี้



แผนภาพที่ 1 Hi-Value and Sustainable Thailand

- 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (High Value-Added Economy)
- 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค (High Opportunity Society)
- 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน (Eco-Friendly Living)
- 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ (Key Enablers for Thailand's Transformation)

ภารกิจของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีส่วนเกี่ยวข้องกับหมวดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมวดหมาย ดังนี้

หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและ ชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม **กลยุทธ์ที่ 3** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถ

เปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระยะปานกลาง 5 ปี ที่มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 รองรับการดำเนินการในห้วงที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1) โดยนโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติฉบับนี้ มีความเชื่อมโยงและประสานสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคงและประเด็น การต่างประเทศ ตลอดจนกำหนด ขอบเขตและหลักเกณฑ์พิจารณา "ประเด็นความมั่นคง" เพื่อตอบสนอง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องเห็นผลสัมฤทธิ์ ภายในปี 2570 การยกระดับขีดความสามารถในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาคความมั่นคง โดยมุ่งขยายผลกรอบแนวคิด ความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐมีกรอบ จัดทำและขับเคลื่อนแผนระดับที่ 3 โดยนำเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ไปกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือการดำเนินการอื่น ๆ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพมากขึ้นนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้มีความสำคัญ กับการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยเริ่มต้นจากหน่วยงานย่อยของสังคม คือ สถาบันครอบครัวและ สถาบันการศึกษา โดยส่งเสริมการเข้ามามีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกัน โดยเฉพาะภาคประชาชน รวมถึงการแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้มุ่งเน้นไปที่พื้นที่ตำบลเป้าหมายเพื่อขยาย แนวคิดการพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ และแผนตำบล "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" โดยเร่งป้องกันและแก้ไข เฉพาะปัญหาความมั่นคงที่สำคัญจากการประเมินสถานการณ์และแนวโน้มความเสี่ยงในระยะ 5 ปี

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) มีทั้งสิ้น 17 นโยบาย และแผนความมั่นคง แบ่งออกเป็น 2 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 หมวดประเด็นความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนา

ศักยภาพการป้องกันประเทศ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐาน
แบบไม่ปกติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 12 การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 13 การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและ
โรคติดต่ออุบัติใหม่

หมวดที่ 2 หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาระบบข่าวกรอง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 15 พัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระจวบคีรีขันธ์มีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

1. นโยบายหลัก 10 ประการ

1.1 นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ

1.1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.2 สร้างความตระหนักรู้เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจ เพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากษัตริย์คุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

1.2 นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศไทยมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1.2.1) ปลุกจิตสำนึก เกียรติภูมิและศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติหลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

1.2.2) แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟูดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

1.3 นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ คือ

1.3.1 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ

1.3.2 สร้างความรู้ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณีวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกันโดยสนับสนุนการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อการเป็น ส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

1.4 นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1.4.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแสวงหาโอกาสทางการค้า การลงทุน องค์ความรู้และนวัตกรรมกับประเทศที่มีศักยภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก อาทิ ยุโรป ตะวันออกกลาง เอเชียใต้ และสนับสนุนการขยายธุรกิจในสาขาที่ผู้ประกอบการไทยมีศักยภาพ ส่งเสริมความร่วมมือ ทางวัฒนธรรมของไทยด้วยการส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างการรับรู้ที่กว้างขวางมากขึ้นในเวทีโลก

1.5 นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

1.5.1 พัฒนาภาคเกษตร

1) พัฒนาองค์กรเกษตรกรและเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยเพิ่มทักษะการประกอบการและพัฒนาความเชื่อมโยงของกลุ่มเกษตรกร วิสาหกิจชุมชน และสหกรณ์ในทุกระดับ โดยเฉพาะด้านการตลาด การค้าออนไลน์ ระบบบัญชีเพื่อขยายฐานการผลิตและฐานการตลาดของสถาบันเกษตรกรให้เข้มแข็ง มีความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งการพัฒนา เกษตรกรรุ่นใหม่ไปสู่เกษตรกรอัจฉริยะ เพื่อการพัฒนาภาคเกษตรได้อย่างมั่นคงต่อไปในอนาคต

2) ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตร เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับเกษตรกร โดยใช้ประโยชน์จากฐานความหลากหลายทางชีวภาพ การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางเศรษฐกิจ อาทิ เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ และเกษตรแปรรูป

เพื่อต่อยอดไปสู่เกษตรอุตสาหกรรม ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในการพัฒนาสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์รวมทั้งส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้คุณภาพ มาตรฐานและความปลอดภัย

1.5.2 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

1) ส่งเสริมให้เกิดการกระจายรายได้จากธุรกิจท่องเที่ยวสู่ชุมชน โดยพัฒนาเครือข่ายวิสาหกิจให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาความเชื่อมโยงระหว่างธุรกิจหลัก ธุรกิจรอง ธุรกิจสนับสนุน และการพัฒนาเชื่อมโยงในเชิงกลุ่มพื้นที่ที่มีศักยภาพ รวมทั้งพัฒนา ทักษะและองค์ความรู้ของท้องถิ่น ชุมชน และสถาบันการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาและทำธุรกิจการท่องเที่ยวในพื้นที่ให้มากขึ้น อาทิ การพัฒนายูมัลคูเทศก์

1.6 นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

1.6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย พัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกอย่างต่อเนื่อง

1.6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ

1.7 นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

1.7.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1) จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึง เด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ ยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่าง มีคุณภาพ

2) ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญา ที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียน ปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

1.7.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

1) ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับ ศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา ให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เข้ามามีส่วนในการจัดการเรียน 21 การสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูที่นำไปสู่การมีครู สมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้าง แรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

2) จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งใน ส่วน ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียน ที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามารถ สื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน

3) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ โดยสร้างเครือข่ายการทำวิจัย ระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ปฏิรูป และบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการ

เพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวที การค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีนวัตกรรม ให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษา กับ ภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและ ยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

1.7.3 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

1) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อน ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ที่เกิดกับผู้เรียน คำนึงให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบ ฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่าง หน่วยงาน ต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มี การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยาน การเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่ สังคมสูงวัย

3) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัด การศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบ โรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุน เด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้าง หนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

4) พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่ม ประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มี ศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถ รองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

5) ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัย และอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคน ในชาติหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกตัญญูของสังคมเข้าไปใน

ทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

6) จัดทำระบบปริญญาร่วมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนา เป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษา และการดำรงชีวิต

1.8 นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคมสร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมาย เพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้นวัตกรรมที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

1.9 นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

1) ปกป้อง รักษา ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า รณรงค์สร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้กับเยาวชน ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

2) แก้ไขปัญหาก๊าซเรือนกระจกและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การสร้างความรู้ความเข้าใจของประชาชน ในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

3) แก้ไขปัญหาการจัดการขยะและของเสียอย่างเป็นระบบ โดยเริ่มจากการส่งเสริมและให้ความรู้ในการลดปริมาณขยะในภาคครัวเรือนและธุรกิจ การนำกลับมาใช้ซ้ำ การคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางเพื่อลดปริมาณและต้นทุนในการจัดการขยะของเมือง และสามารถนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย รวมทั้งพัฒนาโรงงานกำจัดขยะและของเสียอันตรายที่ได้มาตรฐาน

1.10 นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

1.10.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว และเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป

1.10.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบ

กระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันที และทุกเวลา

1.10.3 พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

1.10.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับ ต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน

1.10.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ และเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะ และความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน

1.10.6 พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะ และการตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.10.8 ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย เพื่อเอื้อต่อการทำธุรกิจและการใช้ชีวิตประจำวัน ปรับปรุงขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการ การอำนวยความสะดวก ต้นทุนค่าใช้จ่าย กฎหมาย กฎ และระเบียบต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้สามารถสนับสนุนและเอื้อต่อการประกอบธุรกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงบริบทต่าง ๆ

1.10 นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไข ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

2. นโยบายเร่งด่วน 5 ประการ

2.1 นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคตโดยต่อยอดอุตสาหกรรมเป้าหมายและวางรากฐานการพัฒนาภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ดึงดูดการลงทุนของภาคเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เขตเศรษฐกิจพิเศษ เมืองอัจฉริยะ และการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย การพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมและชุมชน ในการเข้าถึงตลาดในประเทศและตลาดโลก ผ่านแพลตฟอร์มพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีสื่อสารสมัยใหม่ในการให้บริการสาธารณสุขและการศึกษาทางไกล การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะทั้งในส่วนผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม เกษตรกร รวมถึงผู้ประกอบการยุคใหม่ พร้อมทั้งส่งเสริมการใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อนประเทศด้วยปัญญาประดิษฐ์ในอนาคต

2.2 นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้สู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

2.3 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการ ทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำความผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย เมื่อพบผู้กระทำความผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

2.4 นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหาอาชญากรรมโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สร้างโอกาสสร้างอาชีพ รายได้และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ที่ผ่านการฟื้นฟูและสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้อง กับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ จากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไข ปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

2.5 นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใสตรวจสอบได้พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติ และอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคลเพื่อลดการใช้ดุลยพินิจ ของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทาง ที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมาย

การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลก จนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ขนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหว ต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนายยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลิขิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาล้างข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการ ศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

10. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) แถลงนโยบายการจัดการศึกษาเมื่อคราวเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564 ภายใต้รูปแบบการทำงาน “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” หรือ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชนไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- T ย่อมาจาก Transparency (ความโปร่งใส)
- R ย่อมาจาก Responsibility (ความรับผิดชอบ)
- U ย่อมาจาก Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)
- S ย่อมาจาก Student-Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)
- T ย่อมาจาก Technology (เทคโนโลยี)

1) นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ

1.1) การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

1.2) การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1.3) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ(NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

1.4) การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.5) การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

1.6) การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

1.7) การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติเป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

1.8) การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

1.9) การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

1.10) การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

1.11) การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

1.12) การจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) วาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ก่อให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษาและปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา จึงกำหนดเป็นวาระเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

2.1) เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2.2) หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

2.3) Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

2.4) ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.5) พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.6) การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

2.7) การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

11. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 มีกรอบแนวทาง และเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

12. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566 - 2570)

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570) มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียนและประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	70	75	80	85	90
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับดีขึ้น	70	75	80	85	90
3. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับดีขึ้น	80	80	80	80	80
4. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	80	85	90	95	100
5. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	80	80	80	80	80
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	70	75	80	85	90

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง

พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4. พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ	75	80	85	90	95
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	60	65	75	85	90
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	60	65	75	85	90

กลยุทธ์

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 5 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	75	80	85	90	95
2. ร้อยละคะแนน O – NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ 5)	5	5	5	5	5
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษานอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 45)	41	42	43	44	45
4. ร้อยละของข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	75	80	85	90	95
5. ร้อยละของผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	75	80	85	90	95

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

4. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการ จำเป็น	80	85	90	95	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
2. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพพัฒนางานได้	75	80	85	90	95

กลยุทธ์

2. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการ ศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80	85	90	95	100

กลยุทธ์

ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการ	70	75	80	85	90
2. จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1	1	1	1	1

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมจากสถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

13. ปัญหา และความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประเด็นปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา

ประเด็นปัญหาด้านคุณภาพการศึกษา มีสาเหตุจากปัจจัยต่างๆ ทั้งภายในกระทรวงและจากปัจจัยภายนอก พอประมวลสรุปได้ดังนี้

ประเด็นปัญหาและสาเหตุ

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ระดับปฐมวัย

(1) ประเด็นปัญหา

- เด็กไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ขาดครูที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2) ขาดสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างทั่วถึง

และขาดหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- 2) ผู้เรียนขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) เด็กด้อยโอกาส/เด็กพิการ/เด็กกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ ยังไม่ได้รับโอกาสการพัฒนา

เต็มตามศักยภาพ

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) การขาดแคลนครู
- 2) เทคนิควิธีการสอนและการจัดกระบวนการเรียนไม่ส่งเสริมให้เด็กรู้จักการคิด วิเคราะห์
- 3) ขาดสื่อ อุปกรณ์ และรูปแบบวิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กที่มีความต้องการ

พิเศษเฉพาะ

1.3 การอาชีวศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

1) ผู้เรียนและผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) นักเรียนไม่นิยมเรียนอาชีวศึกษา

(2) สาเหตุของปัญหา

1) ภาพลักษณ์ เจตคติและค่านิยมของการเรียนอาชีวศึกษาไม่ดี ประกอบกับค่าตอบแทน และการยอมรับในสังคมต่ำ

2) ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาระดับปวช. และปวส. ส่วนใหญ่ไม่ออกสู่ตลาดแรงงาน มุ่งเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีในสาขาอื่นๆ ทำให้ขาดแคลนแรงงานระดับกลาง อย่างต่อเนื่อง

3) ขาดแคลนครู อาจารย์ด้านวิชาชีพ

4) ขาดทิศทางและเป้าหมายการพัฒนากำลังคนโดยรวมของจังหวัด

1.4 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

1) บัณฑิตขาดความสามารถคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาและทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น

2) บัณฑิตมีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

(2) สาเหตุของปัญหา

1) ปรัชญาการรับผู้เข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาเปลี่ยนไปคือ เน้นให้ผู้จบมัธยมศึกษาทุกคนเข้าเรียนอุดมศึกษา

2) ผู้ตัดสินใจเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ไม่มีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ และไม่รู้ทิศทางความต้องการกำลังคน

1.5 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(1) ประเด็นปัญหา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

2) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนมากและมีความหลากหลาย

(2) สาเหตุของปัญหา

1) ความรู้ความสามารถของบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่งการมีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนของครูผู้สอนยังไม่เพียงพอ

2) การจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีครูย้ายเข้าออกบ่อยทำให้การจัดกิจกรรมไม่เกิดสัมฤทธิ์ผล

3) กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ห่างไกลมีข้อจำกัดในการเข้าถึงบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้ไม่ได้รับข้อมูลที่ทันสมัยและถูกต้อง

2) ด้านครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปัญหาขาดแคลนครูสอนสาขาวิชาหลักโดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 2) การอาชีวศึกษาขาดแคลนครูด้านวิชาชีพ เนื่องจากไม่สามารถรับผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์จากผู้ที่ไม่ใช่ประกอบวิชาชีพครูได้
- 3) ในระดับอุดมศึกษา สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตในบางสาขาวิชายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์รวมทั้งอาจารย์ประจำส่วนใหญ่จบใหม่ยังขาดประสบการณ์ และบางสาขายังขาดคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- 4) การศึกษานอกระบบขาดครูและบุคลากรที่มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน
- 5) การศึกษาพิเศษ ขาดนักวิชาชีพที่จะจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และครูส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) มาตรการควบคุมอัตรากำลังภาครัฐ ทำให้กระทรวงศึกษาธิการถูกตัดอัตราครูจากการเกษียณอายุราชการและเกษียณก่อนกำหนด
- 2) ผู้จบคุศศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต วิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะไม่สามารถเป็นครูอาชีวศึกษาได้เนื่องจากไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนครูอาจารย์ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง
- 3) ไม่สามารถจูงใจคนที่มีความรู้ ความสามารถมาเป็นครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษาได้
- 4) ไม่มีสถาบันผลิตครูใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในการพัฒนาครู คณาจารย์ประจำการอย่างเป็นระบบ รวมทั้งศึกษาวิจัยและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเป็นมืออาชีพและส่งเสริมสนับสนุนให้วิชาชีพครูเป็นที่ยอมรับในสังคม
- 5) เส้นทางความก้าวหน้า (Career path) ด้านการวิจัยไม่ชัดเจน ไม่จูงใจให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาทำการวิจัยและสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

3) ด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนการสอนของครูยังมีน้อย
- 2) ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมีไม่เพียงพอทำให้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาทักษะในการค้นคว้า เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้แก่ตนเองยังทำได้น้อย
- 3) สาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐานไม่เอื้อต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างสมบูรณ์

4) ขาดการเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อการศึกษาที่มีอยู่เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกัน เช่น Uninet, MOE Net เป็นต้น

5) ขาดการใช้สื่อสารมวลชน สื่อวิทยุโทรทัศน์ สื่อหนังสือ ตำราเรียน และอุปกรณ์ต่างๆ รวมทั้งห้องสมุดเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

6) ขาดหน่วยงานกลางเพื่อดูแลและบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

(2) สาเหตุของปัญหา

1) ครูขาดความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จะนำมาสร้างและใช้บทเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และช่วยในการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2) ขาดการพัฒนาครู และบุคลากรให้รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ปัญหาขาดแคลนครู

3) ขาด content และ courseware สำหรับการทำบทเรียนเพื่อการเรียนรู้ ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4) มีความแตกต่างในการเข้าถึงบริการ Internet ระหว่างพื้นที่ในเมือง นอกเมือง ขนาดและประเภทโรงเรียน

5) ขาดการสนับสนุนอย่างจริงจังและต่อเนื่องจากภาครัฐในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา รวมทั้งขาดกลไกที่จะจูงใจให้ภาคเอกชนเข้ามาร่วมระดมทรัพยากร

6) หน่วยงานที่ดำเนินการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการในลักษณะต่างคนต่างทำเกิดความซ้ำซ้อน ขาดการบูรณาการและเชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายเพื่อประหยัดทรัพยากรร่วมกัน

4) ด้านการจัดระบบการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา

4.1 ระดับปฐมวัย

(1) ประเด็นปัญหา

1) ความไม่พร้อมในการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งด้านครู อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์

2) การจัดการศึกษาปฐมวัยของแต่ละหน่วยงานยังขาดความเข้มแข็ง

(2) สาเหตุของปัญหา

1) ศูนย์เด็กปฐมวัยมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะให้บริการในการเตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัยได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ

2) ขาดหน่วยงานที่ทำหน้าที่ดูแลพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

3) ขาดการประสานและดำเนินการในเชิงบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ที่ดูแลเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งระหว่างหน่วยงานภาครัฐด้วยกันและกับภาคเอกชนทั้งในระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติ

4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) ประเด็นปัญหา

1) ขาดความเชื่อมโยงระหว่างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษากับการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

2) สถานศึกษามีคุณภาพแตกต่างกัน

(2) สาเหตุของปัญหา

1) ขาดการประสานความร่วมมือเป็นเครือข่ายระหว่างสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาต่างระดับ/สังกัดและชุมชนท้องถิ่น อปท. และภาคเอกชน

2) โรงเรียนขนาดเล็ก ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นปัญหาที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3) ปัจจัยด้านการเมืองการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับเปลี่ยนตามนโยบายของรัฐมนตรีที่เข้ามาบริหารซึ่งมีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง ส่งผลให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่องและผลักดันอย่างจริงจัง นโยบายที่ดีหลายเรื่องไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติและบังเกิดผลเป็นรูปธรรมได้ หลายเรื่องต้องใช้เวลานานกว่าจะประสบผลสำเร็จ และหลายเรื่องต้องหยุดชะงักลงไม่สามารถสานต่อได้

4.3 การอาชีวศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

1) การจัดอาชีวศึกษาไม่เน้นการฝึกปฏิบัติและสมรรถนะทางวิชาชีพ และไม่เชื่อมโยงกับสถานประกอบการเท่าที่ควร ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ขาดการจัดหลักสูตรที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่างๆ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการทำงาน

3) ขาดความเชื่อมโยงการจัดอาชีวศึกษากับการศึกษาระดับพื้นฐานและอุดมศึกษาไม่สามารถดึงดูด จูงใจผู้เรียนให้สนใจเรียนอาชีวศึกษาได้มากเท่าที่ควร

(2) สาเหตุของปัญหา

1) ขาดกลไกการพัฒนาระบบมาตรฐานสมรรถนะและกลไกการเรียนรู้/การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) ขาดระบบการแนะแนวการศึกษาอาชีพ และการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในอาชีพ เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ รายได้ ค่าตอบแทน

4.4 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) สถาบันอุดมศึกษามุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงพาณิชย์ เน้นการผลิตบัณฑิตเชิงปริมาณ มีลักษณะเป็นอุดมศึกษาเพื่อมวลชน (mass) ในขณะที่กลไกการควบคุมคุณภาพไม่เข้มแข็ง
- 2) การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนขาดการเน้นฝึกภาคปฏิบัติและการเชื่อมโยงกับการทำงาน ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาขาดคุณลักษณะที่สำคัญบางประการที่ผู้ใช้ต้องการ
- 3) การผลิตกำลังคนยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการ โดยเฉพาะในสาขาที่ขาดแคลน

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) การบริหารจัดการและภาวะผู้นำ ระบบการบริหารจัดการที่อยู่ภายใต้ระบบราชการทำให้ขาดความอิสระ คล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งขาดระบบการพัฒนาผู้บริหารและคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา
- 2) ขาดระบบและกลไกส่งเสริมการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและการวิจัยขาดระบบการสร้างความเข้มแข็งด้านการผลิตผลงานวิจัย รวมทั้งระบบความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาและภาคการผลิต
- 3) การจัดการศึกษาบางส่วนเป็นลักษณะของเชิงพาณิชย์ ขาดการควบคุมคุณภาพโดยไม่คำนึงถึงภาวะการทำงานของบัณฑิตที่จะก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มต่อสังคมในอนาคตเป็นการผลิตที่เน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ
- 4) การจัดสรรงบประมาณยังไม่สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษา และยังมีได้ใช้เป็นกลไกกำกับเชิงนโยบาย และการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานอุดมศึกษา

4.5 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) ความไม่คล่องตัวในการบริหารจัดการและการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด และภาคีเครือข่าย
- 2) ขาดการประสานความร่วมมือและการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่มีเอกภาพ

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) ขาดแคลนบุคลากรทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
- 2) ขาดสื่อและวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพหลากหลายตรงกับความต้องการของผู้เรียนเฉพาะกลุ่ม เช่น คนพิการ ผู้สูงอายุและกลุ่มชาติพันธุ์
- 3) การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายยังไม่กว้างขวางและเข้มแข็งเพียงพอ
- 4) ขาดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ การประสานความร่วมมือ และการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

5) ด้านการสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) สถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐานขาดอิสระและความคล่องตัวในการบริหารจัดการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีปัญหาความพร้อมและเข้มแข็งของเขตพื้นที่การศึกษาในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- 3) สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษายังขาดความอิสระ คล่องตัวและความเข้มแข็งในการปฏิบัติการ
- 4) สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดมีน้อย จึงยังไม่สามารถพัฒนาสู่ความต้องการของพื้นที่ได้
- 5) การส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งยังไม่สามารถสนองตอบความต้องการกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายมากขึ้น

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้ดำเนินการแล้ว ตามกฎหมาย แต่ยังประสบปัญหาในทางปฏิบัติ
- 2) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังมีความเคยชินของหน่วยปฏิบัติในการรับคำสั่งจากหน่วยงานส่วนกลาง และหน่วยงานส่วนกลางเคยชินกับการมอบหมาย/สั่งการให้หน่วยปฏิบัติดำเนินการตามประกอบกับหน่วยปฏิบัติ บุคลากรในพื้นที่ และสถานศึกษาไม่คุ้นเคยในระบบการบริหารแบบเป็นอิสระด้วยตนเอง บุคลากรบางส่วนยังไม่มี ความมั่นใจในการตัดสินใจทิศทางของหน่วยงาน
- 3) ความไม่พร้อมของระบบเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ 4 ด้าน สู่สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) สถาบันอาชีวศึกษาบางส่วนยังไม่เป็นนิติบุคคลทำให้ไม่สามารถดำเนินการกิจให้สนองความต้องการทั้งของประชาชนและประเทศได้
- 5) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐส่วนใหญ่ยังบริหารภายใต้ระบบราชการ แม้ว่าจะได้มีความพยายามนำมหาวิทยาลัยออกจากระบบราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ แต่การดำเนินงานยังไม่บรรลุผลทั้งหมด
- 6) สภามหาวิทยาลัยและนายกสภามหาวิทยาลัยยังไม่มีบทบาทในการพัฒนามหาวิทยาลัยและรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยเท่าที่ควร

6) ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม

(1) ประเด็นปัญหา

- 1) การส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า พ่อแม่ ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุน การจัดการศึกษาและการพัฒนากำลังคน รวมทั้งร่วมกับสถานศึกษาในการดำเนินการกิจต่าง ๆ ยังทำได้น้อย

- 2) ขาดกลไกที่จะจูงใจ และกฎระเบียบของรัฐยังเป็นอุปสรรค ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและแข่งขันด้านการพัฒนาคุณภาพกับภาครัฐได้มาก
- 3) การมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานที่ให้บริการการศึกษาด้วยกันเองยังมีน้อย อาทิ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ สถาบันอาชีวศึกษากับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น ทั้งในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการบริหารทรัพยากร บริหารบุคลากร บริหารวิชาการ
- 4) ขาดการสนับสนุนให้ชุมชน บัณฑิต ภาครัฐ ภาคเอกชน ฯลฯ เข้ามาบริหารจัดการศึกษาและ เป็นแหล่งเรียนรู้ เช่น พิพิธภัณฑ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ

(2) สาเหตุของปัญหา

- 1) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และการสร้างความเข้าใจให้หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ เห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมจัดและหรือสนับสนุนการจัดการศึกษายังทำได้น้อย
- 2) นโยบายและการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งการแบ่งภาระความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนยังไม่ชัดเจน
- 3) ขาดการรณรงค์ให้มีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัด

- 1) ควรเร่งรัด พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 2) ควรเร่งรัดพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมของอาเซียน
- 3) ควรเร่งรัดพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสาร และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง
- 4) ควรสร้างอัตลักษณ์ของเด็กและเยาวชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 5) ควรเร่งรัดจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชน ในการระดม ทรัพยากรให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 6) ควรเร่งรัดสำรวจและผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 7) ควรเร่งรัด ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทุกระดับ แก้ไขสภาพและปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของพื้นที่
- 8) ควรเร่งรัด พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นต้นแบบของการศึกษาเรียนรู้ เพื่อรองรับการดำรงชีวิต และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 9) ควรเร่งรัดพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ให้เชื่อมโยงเป็นฐานข้อมูลเดียวกันระบบเดียว
- 10) ควรเร่งรัด ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อวิจัยพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- 11) กระทรวงศึกษาธิการ ควรมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน
- 12) การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย และการเกลี้ยอัตรากำลังครู ควรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับความต้องการ สนองต่อการแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียน
- 13) ควรเร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ
- 14) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นต้นแบบการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 15) การผลิตครูและบุคลากร ควรสอดคล้องกับความต้องการ และสาขาวิชาที่ขาดแคลน เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ หลังจากผลิตครูและบุคลากร แล้วควรติดตาม ประเมินผลด้านคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 16) การประเมินคุณภาพการศึกษา ต้องสามารถตอบสนองการแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียน เน้นสภาพจริงมากกว่าการจัดทำเอกสาร
- 17) ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 18) พัฒนาทักษะชีวิตในการเรียนและการทำงาน
- 19) ส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา
- 20) สถานศึกษาอาชีวศึกษาควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ เพื่อปรับค่านิยมของผู้ปกครองให้ตระหนักถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

สรุปความคิดเห็นของเด็กและเยาวชนกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1.การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต้องเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการวางแนวทางการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีแนวทางการพัฒนาและการจัดการเรียนการสอนในประเด็น ต่อไปนี้

1.1 ด้านสุขอนามัยของเด็ก เกี่ยวกับห้องน้ำ น้ำดื่ม ก๊อกรน้ำ ซึ่งในระดับปฐมวัยจะต้องคำนึงถึงเรื่องของความสะอาดเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาและเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย

1.2 ด้านสติปัญญา ส่งเสริมในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเด็กทุกช่วงวัย และต้องเป็นสื่อที่สร้างความน่าสนใจให้กับเด็ก

1.3 ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ครู และชุมชน ตลอดจนการได้รับสนับสนุนทางด้านการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้กับเด็กมากขึ้น และเป็นการสร้างความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

1.4 การนำบริบทและสภาพแวดล้อมทางด้านภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาเด็กให้ได้มากที่สุด เช่น การทำถนน BBL เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เด็กเกิดการเรียนรู้มากขึ้น และมีการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายในการพัฒนาทางด้านร่างกาย

2. การนำสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ มาปรับและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในยุคดิจิทัล และมีความทันสมัย
3. การสร้างหรือเพิ่มเติมหลักสูตรเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา
 - 3.1 หลักสูตรแนวข้าง คือ หลักสูตรเพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลางและสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้เรียนรู้ถึงกระบวนการและขั้นตอน เช่น การเย็บผ้า พลูกผัก งานไฟฟ้า งานไม้ งานปูน เป็นต้น และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิต สร้างรายได้ หรือทำเป็นอาชีพ ทำให้เกิดการต่อยอด
 - 3.2 การสร้างความเท่าเทียมกัน ระหว่างเด็กพิเศษ เด็กอัจฉริยะ และเด็กด้อยโอกาส ให้เกิดการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเสมอภาคกัน
4. การจัดการเรียนการสอน
 - 4.1 เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งครูไม่ได้ทำหน้าที่แค่สอน แต่ครูจะต้องเป็น Coaching ที่ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และให้คำปรึกษา ตลอดจนการนำเทคนิคใหม่ๆ มาใช้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครูกับเด็ก
 - 4.2 ต่อยอดการจัดการเรียนการสอนแบบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยการที่ไม่บังคับ เด็ก ลงเรียน เด็กสามารถมีสิทธิเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเสริมได้ตามความสนใจหรือความต้องการ
 - 4.3 เนื่องจากสื่อการเรียนการสอนยังเป็นของเก่าจากระยะเวลาการใช้งาน อุปกรณ์และเครื่องมือยังมีไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย จึงควรมีการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณในการสร้างสื่อใหม่ๆ เพราะเชื่อว่า สื่อดี สื่อพัฒนา เด็กก็ดีและพัฒนาได้
 - 4.4 เนื่องจากในช่วงสถานการณ์ COVID-19 มีการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบ และมีการสอนไม่เหมือนกัน บางส่วนนักเรียนมาเรียนในโรงเรียน (On site) และบางส่วนเรียนที่บ้าน (Online) ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่เหมือนกัน ส่งผลให้เกิดปัญหาในด้านการสื่อสาร และความรู้ที่ได้รับก็แตกต่างกัน เห็นควรให้ครูผู้สอนเล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กทุกคน ให้เหมือนกัน และจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามความเหมาะสม
5. ส่งเสริมการสร้างเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ให้นักเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้มีกิจกรรมายาที่ดี ใ่วางม ยัมสวย มีคุณลักษณะที่ดี ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตน รู้จักกาลเทศะ รู้จักแบ่งปัน เพื่อเด็กจะได้นำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตจริงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป
6. ส่งเสริมการเรียนรู้ และเพิ่มพูนความรู้ให้กับเด็กมากขึ้น โดยจังหวัดให้การสนับสนุนในการจัดหาครูสอนพิเศษ หรือมีคอร์สเรียนรู้ต่างๆ ที่หลากหลาย และมีการจัดติวเตอร์สอนฟรี ให้กับนักเรียนหรือโรงเรียน
7. สร้างจิตวิญญาณของความเป็นครูในตัวครู ส่งเสริม พัฒนา และอบรมครู เช่น การทำให้ครูผู้สอนตระหนักคิดว่าเด็กนักเรียนทุกคนไม่ได้เหมือนกัน นักเรียนมีความถนัดที่แตกต่างกัน และการเรียนการสอน

ในทุกแผนกวิชามีความสำคัญเท่ากันหมด ไม่ควรเอาเด็กที่เก่งกว่า ไปเปรียบเทียบกับเด็กคนอื่นที่ด้อยกว่า ควรลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในโรงเรียน รวมถึงการบูลลี่ ดูถูกเด็ก และควรที่จะเห็นถึงเด็กนักเรียนที่กำลังมีปัญหาหรือสภาพจิตใจที่ย่ำแย่ เป็นเรื่องที่สำคัญ

8. ส่งเสริมเด็กทุกคนที่ความสามารถพิเศษ ได้แสดงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มความสามารถ โดยจัดให้มีเวที กิจกรรม หรือการประกวดแข่งขัน เพื่อให้เด็กได้แสดงออก มากขึ้น ไม่ปิดกั้นเด็ก ไม่ว่าจะเป็นเด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กอัจฉริยะ

9. การติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูและเด็ก เช่น กระทรวงศึกษาธิการมีการติดตามและประเมินครู ครูติดตามและประเมินผลนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

9.1 กรณีของครูประเมินนักเรียน คือ ครูจะต้องมีการทบทวนบทเรียนของนักเรียน ในการเรียนแต่ละชั่วโมง โดยไม่เน้นการทำข้อสอบหรือแบบฝึกหัดในรูปแบบเก่า ควรมี การปรับเปลี่ยนวิธีการประเมินผลนักเรียนด้วยรูปแบบใหม่ๆ เช่น จัดทำเป็นเกม kahoot หรือ Quiz เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจว่ามีมากน้อยอย่างไร

9.2 กรณีของกระทรวงศึกษาธิการประเมินครู คือ การกำหนดเกณฑ์การประเมินและวัดผลของการเรียนการสอนของครูผู้สอนรายวิชานั้นๆ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญ

ของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2566 - 2570 ร่างนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2566 - 2570) กำหนดเป็นกรอบแนวทาง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

2. พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียนและประชาชน อย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองตามความต้องการของตลาดแรงงาน
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

5. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	70
2. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับดีขึ้นไป	70
3. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ระดับดีขึ้นไป	80
4. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	80
5. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	80
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	70

กลยุทธ์

1. ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)
3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
4. พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ	75
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	60
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	60

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติมีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

เป้าประสงค์ที่ 5 มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย	75
2. ร้อยละคะแนน O – NET ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนเพิ่มขึ้นทุกวิชา (วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ 5)	5
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด การศึกษา นอกระบบ (N-NET) ทุกรายวิชาทุกระดับ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 45)	41
4. ร้อยละของข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะการปฏิบัติงานและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	75
5. ร้อยละของผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ	75

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไกการติดตามการวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ร้อยละของผู้พิการ/ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	80
2. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาส ในการประกอบอาชีพพัฒนางานได้	75

กลยุทธ์

1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการ ศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 7 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80

กลยุทธ์

ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 8 ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการ	70
2. จำนวนระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่ได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมจากสถานประกอบการ องค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพเชื่อมโยงกันเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา
จังหวัดระยองคิริชนธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 13 หน่วยงาน จัดส่งโครงการเข้าแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ รวมจำนวน 226 โครงการ รวมงบประมาณ 39,968,379 บาท (สามสิบเก้าล้านเก้าแสนหกหมื่นแปดพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียดตามหน่วยงานและประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	ประเด็นยุทธศาสตร์						รวม
		1	2	3	4	5	6	
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	3	0	16	2	3	5	29
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	3	0	8	1	1	0	13
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	4	2	8	1	1	1	17
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	5	0	1	1	1	1	9
5	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	2	6	3	1	0	1	13
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์	3	3	3	2	1	1	13
7	วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี	16	7	10	19	1	1	54
8	วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล	4	3	3	1	1	1	13
9	วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	4	2	1	1	1	1	10
10	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	3	4	12	5	1	9	34
11	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล	3	7	0	0	2	1	13
12	ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	0	0	0	1	0	0	1
13	องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	0	2	4	0	1	0	7
รวม		50	36	69	35	14	22	226

โครงการ/งบประมาณจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
รวมโครงการ 226 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น		39,968,379	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 50 โครงการ		21,804,008	
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่ (อพ.สธ.)	9,500	สนง.ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์
2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	สนง.ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์
3	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000	สนง.ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์
4	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	50,550	สนง.สพป.ปข.เขต 1
5	โครงการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	120,300	สนง.สพป.ปข.เขต 1
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัย ทาง Cyber ในสถานศึกษา	25,650	สนง.สพป.ปข.เขต 1
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพ	50,000	สนง.สพป.ปข. เขต 2
8	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษา	50,000	สนง.สพป.ปข. เขต 2
9	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติในสถานศึกษา ประจำปี 2566	50,000	สนง.สพป.ปข. เขต 2
10	โครงการส่งเสริม ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	20,000	สนง.สพป.ปข. เขต 2
11	โครงการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	200000	สนง.สพม.ปข.
12	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School)	56,120	สนง.สพม.ปข.
13	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและการส่งเสริม การอ่านของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	15,600	สนง.สพม.ปข.
14	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	96,500	สนง.สพม.ปข.

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม (ต่อ)			
15	โครงการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA รอบประเมินปีการศึกษา 2566	36,000	สนง.สพม.ปช.
16	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสู่การใช้ประโยชน์จริง	40,000	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
17	โครงการ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	20,000	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
18	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	15,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
19	โครงการดูแลและแนะแนวผู้เรียน	10,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
20	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	6,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
21	โครงการสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566	13,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
22	โครงการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2566	13,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
23	โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	0	วท.การอาชีพปราณบุรี
24	โครงการเจ้าภาพจัดการประชุมทางวิชาการองค์กรนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย	30,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
25	โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)	15,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
26	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A word Day)	5,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
27	โครงการกิจกรรมรู้รักษ์วันภาษาไทยในวันสุนทรภู่	3,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
28	โครงการวิถีสู่อาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	30,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
29	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	30,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
30	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566	2,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
31	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	15,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
32	โครงการแต่งกายดี มีระเบียบ	0	วท.การอาชีพปราณบุรี
33	โครงการตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ	20,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
34	โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด	20,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
35	โครงการรณรงค์ต่อต้านบุหรี่และยาเสพติดในสถานศึกษา	5,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
36	โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่	20,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
37	โครงการประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน	800,000	วท.การอาชีพวังไกลกังวล
38	โครงการรักการอ่าน	2,500	วท.การอาชีพวังไกลกังวล

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อความมั่นคงของสังคม (ต่อ)			
39	โครงการทดสอบทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	7,000	วท.การอาชีพวังไกลกังวล
40	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา	40,000	วท.การอาชีพวังไกลกังวล
41	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	30,000	วท.การอาชีพบางสะพาน
42	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	500	วท.การอาชีพบางสะพาน
43	โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนดีมีความสุข	50,000	วท.การอาชีพบางสะพาน
44	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	10,000	วท.การอาชีพบางสะพาน
42	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	500	วท.การอาชีพบางสะพาน
45	โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2566	500	สนง.กศน. ปช.
46	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	566,400	สนง.กศน. ปช.
47	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	19,009,938	สนง.กศน. ปช.
48	โครงการเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ "เนื่องในวันคล้าย วันบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติ 5 ธันวาคม"	14,950	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
49	โครงการทำดีเพื่อแม่ของแผ่นดิน	0	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
50	โครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565	0	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน จำนวน 36 โครงการ		7,870,445	
1	โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีวะหนึ่งผลิตภัณฑ์	55,450	สนง.สพ.ปช. เขต 2
2	โครงการติดตาม ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การขับเคลื่อน การดำเนินงานตามนโยบาย 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	42,000	สนง.สพ.ปช. เขต 2
3	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียน นักศึกษา	600,000	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของแผนกวิชาตามเกณฑ์การประเมิน สู่ความเป็น “ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านอาชีวศึกษา” (Excellent center)	100,000	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
5	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	72,580	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
6	โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา	102,000	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)			
	ระบบทวิภาคี 5 ดาว		
7	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัย เทคนิคประจวบคีรีขันธ์	1,300,000	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
8	โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ด้านยานยนต์ไฟฟ้า	1,000,000	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
9	โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	10,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
10	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	20,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
11	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566	25,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
12	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.และปวส.	5000	วท.การอาชีพปราณบุรี
13	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชาร่วมกับ สถานประกอบการ	40,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
14	โครงการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการขอเปิดสอน ภาคสมทบ	3,500	วท.การอาชีพปราณบุรี
15	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพและมาตรฐาน	59,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
16	โครงการลงนามความร่วมมือ (MOU)	20,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
17	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	91,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
18	โครงการอาชีวอาสาพัฒนาชุมชนร่วมกับอำเภอปราณบุรี และอำเภอสามร้อยยอด	20,000	วท.การอาชีพปราณบุรี
19	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน	800,000	วท.การอาชีพวังไกลกังวล
20	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ และแผนการฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ	50,000	วท.การอาชีพวังไกลกังวล
21	โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพ	0	วท.การอาชีพวังไกลกังวล
22	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (ทวิภาคี)	10,000	วท.การอาชีพบางสะพาน
23	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ.ระดับภาค ระดับชาติ	100,000	วท.การอาชีพบางสะพาน

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)			
24	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566	1,898,400	สนง.กศน. ปช.
25	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม“สัปดาห์สร้างสุข กศน.สร้างงาน สร้างอาชีพ” เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ.2566 สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	19,940	สนง.กศน. ปช.
26	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	384,000	สนง.กศน. ปช.
27	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ 2566 (หลักสูตร 70 ชั่วโมง จำนวน 2 รุ่น)	51,400	สนง.กศน. ปช.
28	โครงการฝึกอบรมภาษาในวิชาชีพอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	9,600	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
29	โครงการจุดประกายเปลี่ยนความชอบให้เป็นธุรกิจอย่างสร้างสรรค์	23,400	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
30	โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาบุคลากรตาม แนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	250,000	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
31	โครงการข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐาน การอุดมศึกษาชื่อหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบส่งกำลังยานยนต์ไฟฟ้า(หลักสูตรการจัด การศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา) Bachelor of Industrial Technology Program in Electric Vehicle Powertrain System Technology (Higher Education Sandbox)	250,000	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
32	โครงการขับเคลื่อนบัณฑิตสู่ก้าวแรกของการทำงานยุค New Normal (ปัจฉิมนิเทศภาคสมทบ)	11,175	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
33	โครงการอบรมเทคนิคการทำข้อสอบ TOEIC	13,800	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
34	โครงการภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนในชีวิตประจำวัน	33,200	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
35	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานการจัด การศึกษาของโรงเรียนสังกัด อบจ.ปช ระดับภาค และระดับประเทศ	300,000	อบจ.ประจวบคีรีขันธ์
36	โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนอปท.(กลุ่ม อ.ปราณบุรี-สามร้อยยอด)	100,000	อบจ.ประจวบคีรีขันธ์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 69 โครงการ		5,406,479	
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40,000	สนง.ศจ.ปช
2	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และเอกสารหลักฐาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50,000	สนง.ศจ.ปช
3	โครงการ ศจ.ปช.จิตอาสาพัฒนาเมืองสามอ่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	5,000	สนง.ศจ.ปช
4	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	สนง.ศจ.ปช
5	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ	6,300	สนง.ศจ.ปช
6	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	7,000	สนง.ศจ.ปช
7	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,000	สนง.ศจ.ปช
8	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	สนง.ศจ.ปช
9	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000	สนง.ศจ.ปช
10	โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	สนง.ศจ.ปช
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ประจำปี 2566	33,000	สนง.ศจ.ปช
12	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	45,000	สนง.ศจ.ปช
13	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	30,000	สนง.ศจ.ปช
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา(กิจกรรม พัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่)	30,000	สนง.ศจ.ปช
15	โครงการ Innovation for thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	86,000	สนง.ศจ.ปช
16	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	70,000	สนง.ศจ.ปช

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)			
17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกผลการเรียน ปีการศึกษา 2565 ด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)	22,000	สนง.สพป.ปช.เขต 1
18	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบ Active Learning	34,049	สนง.สพป.ปช.เขต 1
19	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โปรแกรมScratch โดยใช้ Active Learning สำหรับครูมัธยมศึกษา ตอนต้น	22,499	สนง.สพป.ปช.เขต 1
20	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	5,000	สนง.สพป.ปช.เขต 1
21	โครงการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	87,360	สนง.สพป.ปช.เขต 1
22	โครงการอบรมปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่	23,700	สนง.สพป.ปช.เขต 1
23	โครงการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการรักษาวินัย	30,000	สนง.สพป.ปช.เขต 1
24	โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	342,675	สนง.สพป.ปช.เขต 1
25	โครงการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	37,400	สนง.สพป.ปช.เขต 2
26	โครงการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	สนง.สพป.ปช.เขต 2
27	โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด	28,650	สนง.สพป.ปช.เขต 2
28	โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	38,000	สนง.สพป.ปช.เขต 2
29	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	15,000	สนง.สพป.ปช.เขต 2
30	โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,000	สนง.สพป.ปช.เขต 2
31	โครงการส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้สอนอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน	20,000	สนง.สพป.ปช.เขต 2
32	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบ UPDATE Model	200,000	สนง.สพป.ปช.เขต 2
33	โครงการอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21 และการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศ	207,700	สนง.สพป.ปช.

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)			
34	โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูอาชีพศึกษามืออาชีพ	61,800	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
35	โครงการ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	76,100	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
36	โครงการ 1 แผนก 1 นวัตกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้	150,000	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
37	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	15,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
38	โครงการรณรงค์ป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน	5,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
39	โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	7,500	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
40	โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	50,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
41	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี	100,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
42	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านทักษะการใช้ระบบบันทึกและประเมินผลผู้เรียน	5,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
43	โครงการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
44	โครงการพัฒนาระดับคุณภาพอาชีพศึกษา ทักษะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี	20,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
45	โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	13,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
46	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีพศึกษา	20,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
47	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	10,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
48	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่และเก่า	10,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
49	โครงการอบรมสร้างความรู้ในงานประกันคุณภาพ	10,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
50	โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีพศึกษา V-NET	50,000	วท.การอาชีพวังไกลกังวล
51	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพของครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	70,000	วท.การอาชีพวังไกลกังวล
52	โครงการส่งเสริมการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์ระดับ อศจ./ภาค/ชาติ/นานาชาติ	300,000	วท.การอาชีพวังไกลกังวล
53	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับ ระดับชาติด้านอาชีพศึกษา (v-net)	500	วท.การอาชีพบางสะพาน
54	โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการดำเนินงาน	270,200	สนง.กศน. ปช.

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)			
	การจัดสอบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์		
55	โครงการส่งเสริมสนับสนุนสื่อเสริมความรู้ผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(N-NET) ด้านการศึกษานอกระบบ โรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	465,150	สนง.กศน. ปข.
56	โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ความคิด ครั้งที่ 2/2565 ประจำปีงบประมาณ 2566	23,240	สนง.กศน. ปข.
57	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนา การทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2566	24,000	สนง.กศน. ปข.
58	โครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปีงบประมาณ 2566	14,300	สนง.กศน. ปข.
59	โครงการพัฒนาห้องสมุดเคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ 2566	0	สนง.กศน. ปข.
60	โครงการปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ประจำปีงบประมาณ 2566	28,000	สนง.กศน. ปข.
61	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2566	277,380	สนง.กศน. ปข.
62	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566	566,400	สนง.กศน. ปข.
63	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์และสื่อ สำหรับ กศน.ตำบล ประจำปีงบประมาณ 2566	279,500	สนง.กศน. ปข.
64	โครงการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	9,040	สนง.กศน. ปข.
65	โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและการบริหารความเสี่ยงของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	55,036	สนง.กศน. ปข.
66	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนราชวิทยาคม	200,000	อบจ.ประจวบคีรีขันธ์
67	โครงการศึกษาดูงานนพการณการจัดการศึกษาท้องถิ่น	200,000	อบจ.ประจวบคีรีขันธ์
68	โครงการจัดงานวันเด็กของโรงเรียนราชวิทยาคม	100,000	อบจ.ประจวบคีรีขันธ์
69	โครงการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โรงเรียนราชวิทยาคม	200,000	อบจ.ประจวบคีรีขันธ์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา จำนวน 35 โครงการ		3,338,560	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุนพระราชทาน และทุนการศึกษาอื่น ๆ	10,005	สนง.ศรจ.ปช
2	โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	-	สนง.ศรจ.ปช
3	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	12,800	สนง.สพป.ปช.เขต 1
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับครูเรียนรวม	10,000	สนง.สพป.ปช.เขต 2
5	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	25,000	สนง.สพม.ปช.
6	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ประชาชนและสังคม	30,000	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
7	โครงการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียน ขยายโอกาส	30,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
8	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	500,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
9	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนก ประจำภาคเรียนที่2/2565 และภาคเรียนที่1/2566	200,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
10	โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย	109,900	วท. การอาชีพปราณบุรี
11	โครงการฝึกอบรมระยะสั้น	200,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
12	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ภายในสถานศึกษา	47,870	วท. การอาชีพปราณบุรี
13	โครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา สพฐ.	500,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
14	โครงการจัดหาวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และหนังสืออ่านเพิ่มเติม ประกอบการเรียนการสอน	2,400	วท. การอาชีพปราณบุรี
15	โครงการจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนการสอน ตามโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,052,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
16	โครงการจัดหาอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	50,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
17	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566	2,400	วท. การอาชีพปราณบุรี
18	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในการลดปัญหาการออกกลางคัน ของผู้เรียนอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	2,400	วท. การอาชีพปราณบุรี
19	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566	20,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
20	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	20,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
21	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	8,000	วท. การอาชีพปราณบุรี

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา (ต่อ)			
22	โครงการระบบติดตามภาวะผู้ปฏิบัติงานทำและสำเร็จการศึกษา	3,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
23	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน นักศึกษามัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	10,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
24	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	0	วท. การอาชีพปราณบุรี
25	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาร	142,500	วท. การอาชีพปราณบุรี
26	โครงการOpen House 2022 เปิดโลกการศึกษาพัฒนาสู่อาชีพ	37,645	วท. การอาชีพปราณบุรี
27	โครงการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษา	50,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
28	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	90,000	วท.การอาชีพวังไกลกังวล
29	โครงการมอบทุนการศึกษา	500	วท.การอาชีพบางสะพาน
30	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ ประจำปีงบประมาณ 2566	14,300	สนง.กศน. ปช.
31	โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม ทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน ระยะที่ 2” ของสำนักงาน กศน. ตามนโยบายเลขธิการ กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	3,240	สนง.กศน. ปช.
32	โครงการส่งเสริมการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ 2566	75,200	สนง.กศน. ปช.
33	โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อชุมชน ในเขตภูเขา (ศศช.)ประจำปีงบประมาณ 2566	20,000	สนง.กศน. ปช.
34	โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสื่อประชาสัมพันธ์ สำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	10,400	สนง.กศน. ปช.
35	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	49,000	ศูนย์การศึกษาพิเศษฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม จำนวน 14 โครงการ		439,395	
1	โครงการภูมิทัศน์สวยด้วยสองมือเราของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	10,000	สนง.ศธจ.ปช.
2	โครงการเสริมสร้าง plugged สำนึก เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	0	สนง.ศธจ.ปช.
3	โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและ ผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ นำร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	25,000	สนง.ศธจ.ปช.

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)			
4	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามโครงการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สู่สถานศึกษาไร้ถังขยะ) ประจำปีการศึกษา 2566	18,340	สนง.สพป.เขต 1
5	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	15,000	สนง.สพป.เขต 2
6	โครงการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ และความรู้ในการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	16,250	สนง.สพม.ปช.
7	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	8,500	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
8	โครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย	0	วท. การอาชีพพราหมบุรี
9	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้	5,000	วท. การอาชีพวังไกลกังวล
10	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	15,000	วท. การอาชีพบางสะพาน
11	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียวในสำนักงาน กศน. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เนื่องในวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ 2565 ประจำปีงบประมาณ 2566	3,265	สนง.กศน.ปช.
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ"	200,000	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
13	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	23,040	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
14	โครงการส่งเสริมและสืบสานงานประเพณีและวันสำคัญ	100,000	อบจ.ประจวบคีรีขันธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 22 โครงการ		1,109,492	
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	30,300	สนง.ศธจ.ปช.
2	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	สนง.ศธจ.ปช.
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	สนง.ศธจ.ปช.
4	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	12,000	สนง.ศธจ.ปช.
5	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด	10,000	สนง.ศธจ.ปช.

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)			
6	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก	24,000	สนง.สพป.เขต 2
7	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการ	100,000	สนง.สพม.ปข.
8	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ออนไลน์ระดับแผนกวิชาและบุคคล	40,000	วท.เทคนิคประจวบคีรีขันธ์
9	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา	5,000	วท.เทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์
10	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี	30,000	วท. การอาชีพปราณบุรี
11	โครงการซ่อมแซมระบบเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในสถานศึกษา	500,000	วท. การอาชีพวังไกลกังวล
12	โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร จัดการสถานศึกษา	500	วท. การอาชีพบางสะพาน
13	โครงการบริการวิชาการสานสัมพันธ์คณะบริหารธุรกิจ ประจำปี 2566	30,000	มทร. วิทยาเขตวังไกลกังวล
14	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	0	สนง.กศน.ปข.
15	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	26,720	สนง.กศน.ปข.
16	โครงการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น การดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	24,710	สนง.กศน.ปข.
17	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและติดตามการดำเนินการประเมิน คุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดให้แก่สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	91,362	สนง.กศน.ปข.
18	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	20,000	สนง.กศน.ปข.
19	โครงการกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	0	สนง.กศน.ปข.
20	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566	7,700	สนง.กศน.ปข.

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ	หน่วยงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)			
21	โครงการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ประจำปีงบประมาณ 2566	500	สนง.กศน.ปข.
22	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ(อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ 2566	500	สนง.กศน.ปข.

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 29 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ระดับพื้นที่ (อพ.สธ.)	9,500	ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จัดทำและปรับปรุงฐาน ข้อมูลและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานของจังหวัด
2	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	160,000	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ให้กับผู้เรียนทุกสังกัด
3	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด	20,000	จัดประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณา บำเหน็จความชอบกรณีพิเศษและ อบรมวิทยากรแกนนำ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
	- ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 16 โครงการ			
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40,000	จัดประชุม/อบรม พัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะหลัก สมรรถนะประจำตำแหน่งและการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมความเป็นข้าราชการที่ดี
2	โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานตรวจสอบ คุณสมบัติ ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	50,000	ประชุมตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมินผลงานและเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอเลื่อนวิทยฐานะ สังกัดสพฐ.

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย (ต่อ)			
3	โครงการ ศธจ.ปช.จิตอาสาพัฒนาเมืองสามอ่าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	5,000	จัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ให้กับ บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เดือนละ 1 ครั้ง
4	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	10,000	ออกนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา
5	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	6,300	จัดกิจกรรมยกย่อง/คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ
6	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	7,000	คัดเลือกโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติ ที่ดีด้านงานลูกเสือ
7	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี	25,000	จัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี
8	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	ออกนิเทศการจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษา
9	โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	40,000	จัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนาม และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
10	โครงการอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)	59,000	รับสมัคร ประชุม คัดเลือกอาสาสมัคร กระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ลงพื้นที่ ติดตามงาน
11	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2566	33,000	ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เฝ้าระวัง จำนวน 30 คน ออกติดตาม ความประพฤตินักเรียนนักศึกษา จำนวน 15 ครั้ง
12	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	45,000	พัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับจังหวัด อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน
13	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	30,000	จัดกิจกรรมวันเด็กให้กับนักเรียนในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา(กิจกรรมพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของ พื้นที่)	30,000	พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้โรงเรียน เอกชน

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย (ต่อ)			
15	โครงการ Innovation for Thai education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	86,000	พัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในจังหวัดและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
16	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	70,000	พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน-อาชีวศึกษา และอุดมศึกษาในระดับจังหวัดอย่างเป็น รูปรธรรม อย่างน้อย 3 หลักสูตร
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 2 โครงการ			
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุน พระราชทานและทุนการศึกษาอื่น ๆ	10,005	ติดตาม ส่งเสริม และให้ความช่วยเหลือ นักเรียนทุนพระราชทานและทุนการศึกษา อื่น
2	โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน	0	กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไป ตามระเบียบและกฎหมาย แนวปฏิบัติ ของทางราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการภูมิทัศน์สวยด้วยสองมือเราของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10,000	ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดให้มีความร่มรื่นสวยงาม สะอาด เรียบร้อย
2	โครงการเสริมสร้าง ปลุกจิตสำนึก เพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิตบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	0	จัดกิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมเข้าวัด เพื่อทำบุญ และกิจกรรมอบรม/ประชุม สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการคัดแยก ขยะให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด
3	โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การ สอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของ กระทรวงศึกษาธิการ	25,000	จัดประชุมคณะกรรมการและประชุมครู วิชาการโรงเรียนเอกชน สู่การเรียนการสอนในโรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัด

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพจำนวน 5 โครงการ			
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	30,300	จัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของ จังหวัด แผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาของจังหวัด
2	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	65,300	ติดตาม และรายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับ จังหวัดและจัดทำคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
3	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	90,900	ประชุมกำหนดรูปแบบ/แนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตาม บริบทของจังหวัด จัดทำกลไกการยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่
4	โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	12,000	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
5	โครงการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัด	10,000	ประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เกี่ยวกับแนวทาง และรูปแบบการจัดการศึกษาเอกชน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

จำนวน 13 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	50,550	ประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,772 คน
2	โครงการประเมินผลคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	120,300	ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปี จำนวน 2,496 คน
3	โครงการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านความมั่นคงปลอดภัยทาง Cyber ในสถานศึกษา	25,650	จัดอบรมความรู้ด้านความปลอดภัยทาง Cyber ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
	- ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 8 โครงการ			
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบันทึกผลการเรียน ปีการศึกษา 2565 ด้วยโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)	22,000	จัดอบรมปฏิบัติการให้กับครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา จำนวน 117 คน
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้วยการสอนแบบ Active Learning	34,049	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้กับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จำนวน 117 คน
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโปรแกรมScratch โดยใช้ Active Learning สำหรับครูมัธยมศึกษาตอนต้น	22,499	จัดอบรมปฏิบัติการครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษา จำนวน 35 คน
4	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	5,000	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านระบบ Zoom Meeting
5	โครงการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	87,360	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน จำนวน 16 คน
6	โครงการอบรมปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่	23,700	จัดอบรมให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 130 คน

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย (ต่อ)			
7	โครงการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ให้มีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย และการรักษา วินัย	30,000	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทางวินัยและ การรักษาวินัยของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 117 คน
8	โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	342,675	จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติภาค กลางให้นักเรียนในสังกัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	12,800	ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยครอบครัวตามกฎหมายกระทรวงให้ ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายใหม่ จำนวน 10 ราย ผู้จัดการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยครอบครัวรายเก่า จำนวน 18 ราย รวม 28 ครอบครัว
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามโครงการ บริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สู่สถานศึกษา ไร้ถังขยะ) ประจำปีการศึกษา 2566	18,340	รณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกความรู้ ความเข้าใจในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะไปใช้ ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะ เพื่อนำไปบริหารจัดการอย่างถูกวิธี
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
	- ไม่มี		

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

จำนวน 17 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 4 โครงการ			
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพ	50,000	1.ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตาม สมรรถนะผู้เรียน (Assessment for Learning)
2	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือ ในสถานศึกษา	50,000	ลูกเสือได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
3	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	50,000	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการ ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา พฤติกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ ความรุนแรง การติดเกมส์ และแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
4	โครงการส่งเสริม ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	20,000	1.สถานศึกษาในสังกัดมีการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และความปลอดภัยใน สถานศึกษาที่ถูกต้อง และเหมาะสม มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 4 โครงการ			
1	โครงการหนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพหนึ่งผลิตภัณฑ์	55,450	สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา และนักเรียนมีทักษะ ชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะวิชาการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)			
2	โครงการติดตาม ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	42,000	สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและนำไปใช้สู่การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามการ ดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ และมีผลงานที่ ประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการ สาระท้องถิ่นตามบริบทหลักสูตร สถานศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 8 โครงการ			
1	โครงการส่งเสริมการวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	37,400	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการฝึกปฏิบัติ ในการใช้หลักการสะท้อนคิด เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของผลงานที่ ประสบผลสำเร็จ เพื่อพัฒนาสู่ นวัตกรรม และสามารถนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ จากผลงานวิจัยมา พัฒนา ปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มี ความเหมาะสมและสอดคล้องกับการ นำมาใช้ในการจัดการศึกษา
2	โครงการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ วิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3	โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	28,650	ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล ทางการศึกษา ของทุกโรงเรียนใน สังกัด สามารถดำเนินงานในด้านวัด และประเมินผลทางการศึกษาทุก ระดับชั้นได้ถูกต้อง
4	โครงการพัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	38,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีศักยภาพ พร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อน การศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีความ พร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย (ต่อ)			
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสำรวจ แนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการ เรียนการสอนตามพหุปัญญาได้
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมา ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการ สอน และสามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนด้วย Digital Platform
7	โครงการส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้สอนอ่านออกเขียนได้ ของผู้เรียน	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด มีงานวิจัย สร้าง หรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และสามารถใช้อสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ใ นการจัดการเรียนการสอน
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ด้วยรูปแบบ UPDATE Model	200,000	ข้าราชการครูในสังกัด มีความรู้ความ เข้าใจและสามารถจัดทำข้อตกลงใ การพัฒนางาน (PA) และนำไปใช้ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะ ตามมาตรา 55 และใช้เป็นคุณสมบัติ หนึ่งในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ วPA ได้อย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับครูเรียนรวม	10,000	นักเรียนพิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ การศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	15,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ "น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน" และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก	24,000	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจำปรีชนธ์ จำนวน 9 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 5 โครงการ			
1	โครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	200,000	ฝึกอบรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2-3) จำนวน 18 โรงเรียน รวม 144 คน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียน จำนวน 162 คน เพื่อไปปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา ครอบครัวและชุมชนได้ตามหลักสูตรกำหนด และตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาได้
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Safety School)	56,120	ขับเคลื่อนนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและมีแผนเผชิญเหตุรองรับเหตุที่ไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาจำนวน 18 แห่ง และมีแนวทางการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม (ต่อ)			
3	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และการส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	15,600	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีคุณภาพตามบริบทของตนเอง 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและส่งเสริมการอ่าน ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	96,500	1. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองเข้าใจถึงแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่อิงท้องถิ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 2. ครูเข้าร่วมเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ 3. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามสมรรถนะที่จำเป็นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
5	โครงการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA รอบประเมินปีการศึกษา 2566	36,000	โรงเรียนสังกัดที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล พร้อมรับการประเมินรางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA และระดับ ScQA ในปีการศึกษา 2566

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
	- ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการอบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21 และการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล สำหรับ ครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้เพื่อความเป็นเลิศ	207,700	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนาได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู มีความรู้ ความเข้าใจตามมาตรฐานวิชาชีพ เข้าใจแนวทางปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ และมีเจตคติที่ดี และมีจิตวิญญาณรักในการเป็นข้าราชการครู 2. ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรม มีทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการพาน้องกลับมาเรียน	25,000	1.นักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบ[การศึกษา ได้รับการติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อจนจบการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2. นักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ และความรู้ในการผลิต และการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	16,250	1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ และความรู้ในการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในแก่บุคลากร 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ต่อ)			
			3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ ปรับปรุง ภูมิทัศน์ สะอาดร่มรื่นเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ปราศจากขยะ มลพิษ 4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ในสังกัดผลิตสื่อการเรียนรู้ผ่านการทำ คลิป VDO ด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อม 5. นิเทศ ติดตาม และสนับสนุนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โครงการ			
1	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการ	100,000	1. ข้าราชการครู ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์มีความรู้และ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และนำไปประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการศึกษา 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์พัฒนา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ให้มี ประสิทธิภาพและทันสมัย

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 13 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 2 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสู่การใช้ประโยชน์จริง	40,000	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสู่การใช้ประโยชน์จริง
2	โครงการ เทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	20,000	นักเรียนนักศึกษาได้มีจิตสำนึกธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 6 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้นักเรียนนักศึกษา	600,000	นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์มีสมรรถนะวิชาชีพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของแผนกวิชาตามเกณฑ์การประเมินสู่ความเป็น “ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านอาชีวศึกษา” (Excellent center)	100,000	แผนกวิชาวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน สู่ความเป็น “ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านอาชีวศึกษา” (Excellent center)
3	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา	72,580	ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือทางวิชาชีพ
4	โครงการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 5 ดาว	102,000	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอยู่ในระดับดีเลิศ
5	โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัย เทคนิคประจวบคีรีขันธ์	1,300,000	นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพที่ดีขึ้น
6	โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ด้านยานยนต์ไฟฟ้า	1,000,000	การจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ด้านยานยนต์ไฟฟ้า

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ความเป็นครูอาชีพศึกษามืออาชีพ	61,800	ผลการพัฒนาครูผู้ช่วยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้ดำรงตำแหน่งครูมืออาชีพ
2	โครงการ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	76,100	ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาตนเองและวิชาชีพสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
3	โครงการ 1 แผนก 1 นวัตกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้	150,000	มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ประชาชนและสังคม	30,000	วิทยาลัยฯ ได้บริการวิชาการ วิชาชีพสู่ประชาชนและสังคม เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	- ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาออนไลน์ระดับแผนกวิชาและบุคคล	40,000	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาออนไลน์ระดับแผนกวิชาและบุคคลที่พัฒนาขึ้นสามารถใช้งานได้ตามวัตถุประสงค์

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 13 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	15,000	ผู้เรียนได้เรียนรู้และได้รับการฝึกประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ
2	โครงการดูแลและแนะแนวผู้เรียน	10,000	ผู้เรียนสามารถเลื่อนระดับชั้นและสำเร็จการศึกษาตามได้มาตรฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ	6,000	ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี	10,000	ทุกสาขาวิชามีการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี
2	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น	20,000	จัดการศึกษา หลักสูตรระยะสั้นให้แก่ผู้สนใจในหลักสูตรการประกอบอาชีพ
3	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2566	25,000	มีการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานภายในวิทยาลัยเพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานภายนอกวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	15,000	มีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า
2	โครงการรณรงค์ป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน	5,000	สร้างภูมิคุ้มกันที่มีสาเหตุเกิดจากปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยเรียน
3	โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม	7,500	ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 2 โครงการ			
1	โครงการสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนขยายโอกาส	30,000	มีการลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างชุมชนองค์กรต่างๆ กับวิทยาลัย

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)			
2	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน	500,000	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	8,500	ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา	5,000	มีข้อมูลพื้นฐานและระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี จำนวน 54 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 16 โครงการ			
1	โครงการสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2566	13,000	ทดสอบประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
2	โครงการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2566	13,000	ทดสอบประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียน นักศึกษา
3	โครงการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	0	สร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาให้ครูผู้สอน
4	โครงการเจ้าภาพจัดการประชุมทางวิชาการองค์กรนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย	30,000	คัดเลือกตัวแทนนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพและจัดประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับอาชีวศึกษา

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม (ต่อ)			
5	โครงการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning) ด้วยรูปแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)	15,000	ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาใช้ประสบการณ์ ความรู้ ความคิดและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าแก้ปัญหา จัดทำผลงาน
6	โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A word Day)	5,000	ฝึกทักษะการอ่าน พูด ฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
7	โครงการกิจกรรมรู้รักษ์วันภาษาไทยในวันสุนทรภู่	3,000	ตระหนักถึงคุณค่าในความสำคัญของภาษาไทยด้านของวัฒนธรรมไทยและอวัจนภาษา และอนุรักษ์ภาษาไทย
8	โครงการวิถีพุทธในสถานศึกษาอาชีวศึกษา	30,000	ปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีอุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์
9	โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา	30,000	ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม แก่บุคลากรในสถานศึกษา
10	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	2,000	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
11	โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	15,000	สร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
12	โครงการแต่งกายดี มีระเบียบ	0	ปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีค่านิยมในการแต่งเครื่องแบบที่ดี และถูกต้องตามระเบียบวินัย
13	โครงการตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะ	20,000	คัดกรองนักเรียน นักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด
14	โครงการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	20,000	สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียน นักศึกษาได้มีภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันและห่างไกลภัยยาเสพติด

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม (ต่อ)			
15	โครงการรณรงค์ต่อต้านบุหรีและยาเสพติดในสถานศึกษา	5,000	สร้างแรงจูงใจในการลด ละ เลิก การสูบบุหรี
16	โครงการปฐมนิเทศพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษาใหม่	20,000	เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน นักศึกษาใหม่กับครูที่ปรึกษาประจำชั้น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 7 โครงการ			
1	โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และปวส.	5000	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ	40,000	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ และเขียนแผนการฝึกร่วมกับสถานประกอบการ
3	โครงการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการขอเปิด สอนภาคสมทบ	3,500	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีทักษะ ด้านวิชาชีพ และรับการประเมิน ความพร้อมของสถานศึกษา ในการเปิดสอนรูปแบบการศึกษา นอกกระบบแบบมีชั้นเรียน
4	โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพ และมาตรฐาน	59,000	เตรียมความพร้อมในการฝึกวิชาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษาและพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจต่อกระบวนการ ฝึกอาชีพแก่ ครู และครูฝึกสถานประกอบการ
5	โครงการลงนามความร่วมมือ (MOU)	20,000	สร้างความสัมพันธ์ความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ
6	โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	91,000	จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงาน อาชีพและจิตอาสา
7	โครงการอาชีวอาสาพัฒนาชุมชนร่วมกับอำเภอปรางบุรี และอำเภอสรรพยา	20,000	พัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงาน อาชีพและจิตอาสา

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 10 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์	50,000	ปรับปรุง ซ่อมบำรุง สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์
2	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพปรางค์บุรี	100,000	พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนทัศนคติ ในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ และสร้างความสัมพันธ์อันดีร่วมกัน
3	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านทักษะการใช้ระบบบันทึกและประเมินผลผู้เรียน	5,000	เพิ่มศักยภาพครูผู้สอนในการใช้ระบบบันทึกและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	โครงการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน
5	โครงการพัฒนาระดับคุณภาพอาชีวศึกษา ทักษะทางภาษาและดิจิทัลเพื่อเพิ่มสมรรถนะผู้เรียนครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพปรางค์บุรี	20,000	พัฒนา ทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้ผู้เรียน ครู บุคลากร ฯ
6	โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์	13,000	สร้างงานวิจัย นวัตกรรมและคัดเลือกสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
7	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	20,000	ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ปลุกฝังแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการให้นักเรียน
8	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ	10,000	เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการจริง
9	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการใหม่และเก่า	10,000	สนับสนุนการประกอบธุรกิจใหม่ และพัฒนาธุรกิจเดิม
10	โครงการอบรมสร้างความรู้ในงานประกันคุณภาพ	10,000	สร้างแนวปฏิบัติด้านกระบวนการของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานให้มีมาตรฐานในทิศทางเดียวกัน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 19 โครงการ			
1	โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกแผนก ประจำภาคเรียนที่2/2565 และภาคเรียนที่1/2566	200,000	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
2	โครงการการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย	109,900	พัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนสอดคล้องกับร.มัธยมศึกษา
3	โครงการฝึกอบรมระยะสั้น	200,000	อบรมให้ความรู้แก่ประชาชนที่สนใจในหลักสูตรระยะสั้น

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)			
4	โครงการจัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน ภายในสถานศึกษา	47,870	จัดซื้อเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีเครื่องมือในการทำกิจกรรมการเรียนรู้
5	โครงการห้องเรียนอาชีพในสถานศึกษา สพร.	500,000	ฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา
6	โครงการจัดหาวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และหนังสืออ่านเพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอน	2,400	จัดซื้อวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และหนังสืออ่านให้ผู้เรียน
7	โครงการจัดหาหนังสือ สื่อการเรียนการสอน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,052,000	จัดซื้อหนังสือ สื่อการเรียนการสอนให้ผู้เรียน
8	โครงการจัดหาอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	50,000	จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์
9	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566	2,400	ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา
10	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาในการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	2,400	ออกเยี่ยมบ้านของนักเรียน นักศึกษา
11	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566	20,000	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2566
12	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566	20,000	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2566
13	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	8,000	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
14	โครงการระบบติดตามภาวะผู้มีงานทำและผู้สำเร็จการศึกษา	3,000	ศึกษาปัญหาและสาเหตุการว่างงานของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาวิธีให้ความช่วยเหลือแนะนำเป็นข้อมูลประกอบพิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอน
15	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน นักศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	10,000	ออกแนะแนวการศึกษาและอาชีพ โรงเรียนต่างๆ
16	โครงการจัดหาทุนการศึกษา	0	จัดหาทุนให้กับนักเรียน นักศึกษา
17	โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมาร	142,500	คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. เพื่อรับทุนการศึกษา

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)			
18	โครงการ Open House 2022 เปิดโลกการศึกษาพัฒนา สู่อาชีพ	37,645	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของวิทยาลัย
19	โครงการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษา	50,000	ส่งเสริมอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปประกอบอาชีพได้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย	0	ประชาสัมพันธ์มาตรการลดและ คัดแยกขยะมูลฝอยในวิทยาลัยฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยการอาชีพปรางค์บุรี	30,000	พัฒนาระบบสารสนเทศวิทยาลัยฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพช่องทางการ ติดต่อสื่อสารภายในสถานศึกษา

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล จำนวน 13 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 4 โครงการ			
1	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน	800,000	จัดประชุมวิชาการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน
2	โครงการรักการอ่าน	2,500	จัดกิจกรรมรักการอ่านให้กับนักเรียน นักศึกษา
3	โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	7,000	ทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ นักเรียนระดับ ปวช. 3,ปวส. 2
4	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน นักศึกษา	40,000	จัดปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนระดับ ปวช.1- ปวส. 1 จำนวน 2 วัน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน	800,000	ประชุมเผยแพร่ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ผลงานทางวิชาการของนักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพและ ทักษะพื้นฐานระดับอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)			
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพ และแผนการฝึกอาชีพ ร่วมกับสถานประกอบการ	50,000	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ 7 สาขาวิชา
3	โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ	0	นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ปวส.2 เข้าร่วมฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการเตรียมความพร้อมพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET	50,000	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักเรียน ปวช.3 และปวส.2 จำนวน 7 สาขา
2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพของครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	70,000	อบรมพัฒนาศักยภาพของครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
3	โครงการส่งเสริมการประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของครูรุ่นใหม่และหุ่นยนต์ระดับ อศจ./ภาค/ชาติ/นานาชาติ	300,000	ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของครูรุ่นใหม่และหุ่นยนต์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการ	90,000	พัฒนาความรู้ทักษะประสบการณ์ ในเชิงพาณิชย์ การเขียนแผนธุรกิจ การศึกษาดูงานธุรกิจที่ประสบความสำเร็จให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ประกอบการใหม่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้	5,000	จัดกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการซ่อมแซมระบบเครือข่ายและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	500,000	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีความเข้าใจในการใช้ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน จำนวน 10 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 4 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	30,000	พัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	500	จัดกิจกรรมพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในสถานศึกษาด้วยคุณธรรม จริยธรรม ให้มีธรรมาภิบาล
3	โครงการพัฒนาสมาชิกเป็นคนดีมีความสุข	50,000	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพบาง สะพาน
4	โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	10,000	ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาให้ทำนุ บำรุงพุทธศาสนา ร่วมมือ ร่วมใจ ทำงานและมีความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 2 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับสถาน ประกอบการ (ทวิภาคี)	10,000	สร้างเครือข่ายและพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน
2	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับ อศจ.ระดับภาค ระดับชาติ	100,000	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ใน การฝึกทักษะวิชาชีพ และคัดเลือก ตัวแทนส่งเข้าร่วมแข่งขัน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับ ระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (v-net)	500	เตรียมความพร้อมในการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ คุณภาพการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการมอบทุนการศึกษา	500	ช่วยเหลือสนับสนุนทุนเล่าเรียนสำหรับ นักเรียน นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาด แคลนทุนทรัพย์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	15,000	รวบรวมพันธุ์พืชประจำท้องถิ่นและ สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ต้นไม้และปลูก พืชสมุนไพรในสถานศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาเห็นคุณค่าของพรรณไม้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	500	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในวิทยาลัย และส่งเสริมเสริมครูผู้สอนใช้สื่อ การสอนอินเทอร์เน็ต

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของสำนักงาน กศน.จ.ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 34 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2566	500	ประเมินสถานศึกษาในสังกัด สนง. กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 6 แห่ง
2	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	566,400	สร้างอุดมการณ์ ส่งเสริมให้ประชาชน ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
3	โครงการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	19,009,938	จัดการศึกษาสำหรับประชากรวัย แรงงานที่อยู่นอกระบบโรงเรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 4 โครงการ			
1	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566	1,898,400	ฝึกทักษะอาชีพ ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ การพัฒนาอาชีพด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี
2	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม“สัปดาห์สร้างสุข กศน.สร้างงาน สร้างอาชีพ” เพื่อมอบเป็นของขวัญปีใหม่ พ.ศ.2566 สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	19,940	จัดกิจกรรมการฝึกอาชีพฯ และสร้าง ช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์/ สินค้า ให้แก่ประชาชน นักศึกษา กศน. และบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)			
3	โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	384,000	อบรมตามโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ
4	โครงการความร่วมมือการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขประจำปี งบประมาณ 2566 (หลักสูตร 70 ชั่วโมง จำนวน 2 รุ่น)	51,400	อบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ การดูแลสุขภาพอนามัยผู้สูงอายุและ ปฏิบัติต่อผู้สูงอายุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 12 โครงการ			
1	โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการดำเนินงานการจัดสอบ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	270,200	สร้างเครื่องมือวัดผล จัดทำต้นฉบับ จัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาเลือกเสรี
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนสื่อเสริมความรู้ผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(N-NET) ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	465,150	จัดหาสื่อเสริมความรู้ให้ครู เพื่อตีความและสร้างแรงจูงใจ ในการเรียนให้กับผู้เรียน
3	โครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษามิติความรู้ ความคิด ครั้งที่ 2/2565 ประจำปีงบประมาณ 2566	23,240	ยกระดับการศึกษาของประชากร กลุ่มเป้าหมายและสามารถนำวุฒิ การศึกษาที่ได้รับไปใช้ในการทำงาน หรือศึกษาต่อ
4	โครงการการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคนพัฒนา การทางกาย จิต และสมองของผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ 2566	24,000	จัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอด ชีวิตเพื่อคนสภาพการทางกาย จิตและ สมองของผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
5	โครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปีงบประมาณ 2566	14,300	ส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย การคิดเลขแก่ประชาชนให้สามารถอ่าน ออกเขียนได้
6	โครงการพัฒนาห้องสมุดเคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ 2566	0	ส่งเสริมการอ่านและการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ในรูปแบบการศึกษา ตามอัธยาศัยในห้องสมุดประชาชน กศน.ตำบล

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย (ต่อ)			
7	โครงการปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co-Learning Space) ประจำปีงบประมาณ 2566	28,000	พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอบางสะพาน ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ (Co - Learning Space) ที่สมบูรณ์ พร้อมต่อการให้บริการ
8	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2566	277,380	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ให้ประชาชนมีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการชีวิตของตนเอง ให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
9	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566	566,400	จัดการศึกษาส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้การใช้สื่อเทคโนโลยี ทางการศึกษาและเทคโนโลยีการ สื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็น เครื่องมือในการสร้างและกระจาย โอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน
10	โครงการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนในตำบล (จัดซื้อหนังสือพิมพ์และสื่อ สำหรับ กศน.ตำบล ประจำปี งบประมาณ 2566	279,500	จัดซื้อหนังสือพิมพ์และสื่อ สำหรับ กศน.ตำบล
11	โครงการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พร้อมเยี่ยม พลัส ประจำปีงบประมาณ 2566 สำนักงาน กศน.จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	9,040	ประเมินและคัดเลือก กศน. ตำบลต้นแบบ ประจำปีงบประมาณ 2566 ของสำนักงาน กศน.จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
12	โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยและการบริหารความเสี่ยง ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	55,036	อบรมเสริมสร้างวินัยและการบริหาร ความเสี่ยงของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานกศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 5 โครงการ			
1	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ ประจำปีงบประมาณ 2566	14,300	ส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทยการ คิดเลขแก่ประชาชนให้สามารถอ่านออก เขียนได้

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา (ต่อ)			
2	โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน ระยะที่ 2” ของสำนักงาน กศน.ตามนโยบายเลขาธิการ กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	3,240	ติดตามค้นหาผู้เรียน กศน. ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่การศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3	โครงการส่งเสริมการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ 2566	75,200	ส่งเสริมการศึกษาพื้นที่ชายแดน กศน. ตำบล 18 แห่งของการศึกษาพื้นที่ชายแดน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4	โครงการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) ประจำปีงบประมาณ 2566	20,000	จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.)
5	โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและสื่อประชาสัมพันธ์ สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	10,400	เผยแพร่โครงการ/กิจกรรม และผลงานทางวิชาการ ประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงาน กศน. ประจวบคีรีขันธ์ ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับจากสังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียวในสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เนื่องในวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ 2565 ประจำปีงบประมาณ 2566	3,265	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมปลูกต้นไม้ ตัดแต่งกิ่งไม้บริเวณรอบสำนักงานให้มีความสวยงาม สะอาด และมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 9 โครงการ			
1	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	0	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 และสร้างความรู้ ความเข้าใจระบบการประกันคุณภาพ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)			
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	26,720	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นำเสนอข้อมูลและเตรียมข้อมูลเข้าสู่ระบบการบริหารจัดการ DMIS6 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
3	โครงการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	24,710	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และวางแผนจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในปีงบประมาณถัดไป
4	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและติดตามการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดให้แก่สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	91,362	ลงพื้นที่ติดตามการประเมินสร้างขวัญและกำลังใจให้กับสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
5	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	20,000	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินกิจกรรม กศน.
6	โครงการกำกับ ติดตาม เฝ้าระวังการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ 2566	0	เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรการและแนวทางการเฝ้าระวังติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ พ.ศ. 2566
7	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2566	7,700	ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบ และมีประสิทธิภาพ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ (ต่อ)			
8	โครงการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ประจำปีงบประมาณ 2566	500	จัดทำฐานข้อมูลการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบสารสนเทศการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และมีการเผยแพร่
9	โครงการอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.) ประจำปีงบประมาณ 2566	500	รับสมัครและกรอกข้อมูลการสมัครผู้สูงอายุนในพื้นที่ ผู้เกษียณอายุราชการ บุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานต่างๆ ราษฎร ภูมิปัญญาชาวบ้าน และประชาชนเข้าเป็นอาสาสมัครกระทรวงศึกษาธิการ (อส.ศธ.)

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลฯ วิทยาเขตวังไกลกังวล จำนวน 13 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม จำนวน 3 โครงการ			
1	โครงการเฉลิมพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ "เนื่องในวันคล้ายวันบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติ 5 ธันวาคม"	14,950	ทำกิจกรรมร่วมกันเทิดพระเกียรติร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยอันเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี
2	โครงการทำดีเพื่อแม่ของแผ่นดิน	0	ฟังการบรรยายในพระคุณของแม่ และร่วมกันทำคุณประโยชน์เพื่อเทิดพระเกียรติองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาล ที่ 9
3	โครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2565	0	จัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทย

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 7 โครงการ			
1	โครงการฝึกอบรมภาษาในวิชาชีพอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	9,600	จัดอบรมภาษาในวิชาชีพอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 5 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 80 คน
2	โครงการจุดประกายเปลี่ยนความชอบให้เป็นธุรกิจอย่างสร้างสรรค์	23,400	ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 100 คน มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ
3	โครงการเร่งรัดและขยายผลการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) ในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566	250,000	จัดอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพตามแนวทาง CWIE+EEC Model Type A (CWIE+EEC Model Type A Master Class) จำนวน 100 คน
4	โครงการข้อเสนอการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษาเชื้อหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบส่งกำลังยานยนต์ไฟฟ้า(หลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษา) Bachelor of Industrial Technology Program in Electric Vehicle Powertrain System Technology (Higher Education Sandbox)	250,000	ผลิตบุคลากรด้านระบบส่งกำลังยานยนต์ไฟฟ้ารองรับการลงทุนในอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและอุตสาหกรรมการดัดแปลงรถยนต์ เครื่องยนต์สันดาปภายในเป็นมอเตอร์ไฟฟ้าสมัยใหม่ จำนวน 100 คน
5	โครงการขับเคลื่อนบัณฑิตสู่ก้าวแรกของการทำงาน ยุค New Normal (ปัจฉิมนิเทศภาคสมทบ)	11,175	จัดอบรมให้ความรู้ด้านเทคนิคการก้าวสู่ผู้ประกอบการยุค New Normal จำนวน 100 คน
6	โครงการอบรมเทคนิคการทำข้อสอบ TOEIC	13,800	จัดอบรมเทคนิคการทำข้อสอบ TOEIC จำนวน 100 คน
7	โครงการภาษาจีนและวัฒนธรรมจีนในชีวิตประจำวัน	33,200	ฝึกปฏิบัติภาษาจีน วัฒนธรรมของ ประเทศจีนและ นักธุรกิจชาวจีน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย			
	- ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
	- ไม่มี		

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 โครงการ			
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ"	200,000	จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ร่วมอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำในทะเลให้เกิดความสมดุลของระบบนิเวศ ปลูกต้นไม้ การขยายพันธุ์และประโยชน์ของพันธุ์ไม้
2	โครงการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	23,040	จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสร้างความสามัคคีให้เกิดแก่สมาชิกชมรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติตามแนวพระราชดำริ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการบริการวิชาการสานสัมพันธ์คณะบริหารธุรกิจ ประจำปี 2566	30,000	เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และสร้างรายได้ในชุมชนบ้านเขาเต่า ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านการบริหารงานและจัดการธุรกิจเพื่อเป็นแนวทางในการต่อยอดธุรกิจและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รายละเอียดแผนงาน/โครงการของศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม			
	- ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			
	- ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย			
	- ไม่มี		

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการปรับบ้านเป็นห้องเรียนเปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู	49,000	มอบสื่อและฝึกทักษะการช่วยเหลือผู้เรียนให้กับผู้ปกครอง และติดตามผลในการดำเนินการตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลของผู้ปกครอง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
	- ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
	- ไม่มี		

รายละเอียดแผนงาน/โครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 7 โครงการ

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม			
	- ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 2 โครงการ			
1	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด อบจ.ปข ระดับภาคและระดับประเทศ	300,000	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการและการแสดงผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดอบจ.ปข
2	โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนอปท.(กลุ่ม อ.ปราณบุรี-สามร้อยยอด)	100,000	นักเรียนโรงเรียนราชวิทยาคมเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย จำนวน 4 โครงการ			
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนราชวิทยาคม	200,000	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้กับนักเรียน
2	โครงการศึกษาดูงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น	200,000	ศึกษาดูงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พนักงานจ้าง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชวิทยาคม

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กิจกรรม/เป้าหมายโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทุกช่วงวัย (ต่อ)			
3	โครงการจัดงานวันเด็กของโรงเรียนราชวิทยาคม	100,000	จัดงานวันเด็กให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ตำบลเขาน้อย
4	โครงการอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร โรงเรียนราชวิทยาคม	200,000	อบรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรให้กับผู้เรียน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา			
	- ไม่มี		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 โครงการ			
1	โครงการส่งเสริมและสืบสานงานประเพณีและวันสำคัญ	100,000	จัดกิจกรรมสืบสานประเพณีและวันสำคัญ หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันสงกรานต์ ฯลฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ			
	- ไม่มี		

ส่วนที่ ๕

การติดตาม ประเมินผล
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา
จังหวัดระยอง ครั้งที่ ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



ส่วนที่ 5

การติดตาม ประเมินผล

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กำหนดให้หน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ดำเนินการ ใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงานจำนวน 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ โดยกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ครั้งที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม ของปีงบประมาณ

ครั้งที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระดับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.256 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1) เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อสิ้นสุดผลการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

2) รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ๙ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน
ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัด
การศึกษาตามกฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ
ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ในข้อ 11(2)
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ และ (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล
การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง	ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางนุติยาพร วงษ์เนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๓ น.ส.วาสนา แจ้งเสนาะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ น.ส.จินตนา สังข์รุ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๕ น.ส.ศรินภา รังสิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๗ นางกรรณิกา เรดมอนด์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ น.ส.หทัยกรานต์ มุสิก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ น.ส.ภัทรพร เหลื่อน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

/๒.คณะทำงาน...

- ๒ -

๒. คณะทำงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๒.๑ นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง	ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ น.ส.หทัยกรานต์ มุลิกา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นางนุติยาพร วงษ์เนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๒.๔ น.ส.วาสนา แจ่มเสนาะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๕ น.ส.จินตนา สังข์รุ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๒.๖ น.ส.ศรินภา รังสิกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๗ นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒.๘ นางกรรณิกา เรคมอนด์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๒.๙ นางอนุชิตา สัมปาพานิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ น.ส.นชพร ประมวลสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ น.ส.อัญชลี แก่นจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๓ น.ส.จันทร์เจ้า ไจระย้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๔ น.ส.อาณนักร กระจำงศ์วิสัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นายพัทธพล สุขสบาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ น.ส.ชลิตา อัญญเจริญ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๗ น.ส.อนันต์ดา บินหมาน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ น.ส.ภัทรภร เหลือน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้บรรลุเป้าหมายตามภารกิจภายใต้ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. คณะทำงานฝ่ายพิธีการและปฏิคม ประกอบด้วย

๓.๑ น.ส.วาสนา แจ่มเสนาะ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ น.ส.หทัยกรานต์ มุลิกา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานคณะทำงาน
๓.๓ น.ส.อชิรญาณ์ ชูแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางวาสนา สายชล	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๓.๕ น.ส.รัชดา บุญเจือ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	คณะทำงาน
๓.๖ น.ส.วนิดา ขุนนุช	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน
๓.๗ น.ส.นิตา นิยมสมุทรานนท์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน
๓.๘ น.ส.ภัทรภร เหลือน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

/โดยมีหน้า...

- ๓ -

โดยมีหน้าที่ดำเนินรายการประชุมตามกำหนดการ ประธานวิทยากร รวบรวมรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ จัดทำบัญชีลงเวลาปฏิบัติงานตัว อำนวยความสะดวกในการรายงานตัวของผู้เข้าร่วมโครงการ ประสานการจัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม และจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๔. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

- ๔.๑ น.ส.ภัทรภร เหลื่อน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นายพัทธพล สุขสบาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ คณะทำงาน
๔.๓ น.ส.ทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ เลขานุการคณะทำงาน
๔.๔ นายศุภกษิณ มาลา พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์ เลขานุการคณะทำงาน

โดยให้มีหน้าที่จัดเตรียมสถานที่ ห้องประชุม ดูแลระบบโสตทัศนูปกรณ์ ประชาสัมพันธ์โครงการ และบันทึกภาพกิจกรรม

๕. คณะทำงานฝ่ายการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

- ๕.๑ นางกรรณิการ์ เรตมอนด์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ประธานคณะทำงาน
๕.๒ นายศิวีส ขวลิธธาดา นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ คณะทำงาน
๕.๓ น.ส.รัชดา บุญเจือ พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี คณะทำงาน
๕.๔ น.ส.สุภาณี บัวทอง นักวิชาการพัสดุชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ
รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี

โดยให้มีหน้าที่เบิกจ่ายงบประมาณ และภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- ๖.๑ น.ส.หทัยกรานต์ มุลิกา ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ประธานคณะทำงาน
๖.๒ นายพัทธพล สุขสบาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ คณะทำงาน
๖.๓ นายศุภกษิณ มาลา พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์ คณะทำงาน
๖.๔ น.ส.ภัทรภร เหลื่อน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข้อมูล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์

วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี

วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล

วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้จัดทำ

นางสาวหทัยกรานต์ มุลิกา

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางนุติยาพร วงษ์เนตร

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

นางสาวศรีนภา รังสิกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

นางกรรณิกา เรดมอนด์

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

นายพัทธพล สุขสบาย

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวหทัยกรานต์ มุลิกา

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นายศุภโชค มาลา

พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์



เอกสารหมายเลข 4/2566 กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

150/2 ต.สุขใจ ต.ประจวบคีรีขันธ์

อ.เมืองประจวบคีรีขันธ์ จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77000

Tel. 032 -662043-4 Fax. 032-662043

Website : <http://www.pknpeo.go.th> Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์