



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรียุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการ บริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ
อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียน
มีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์ : ยิ้มไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ค่านิยมองค์กร : SMART

S = Service Mind มีจิตบริการ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

A = Achievement การมุ่งสู่เป้าหมาย

R = Relation สร้างความสัมพันธ์ที่ดี

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
2. ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
3. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาระบบกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ
4. พัฒนาระบบข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

สรุบบงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)
 จำแนกรายประเด็นยุทธศาสตร์

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	คำของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	55,263,440
งานบริหารจัดการสำนักงาน	11,644,640
งบลงทุน	20,484,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	23,134,700
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	1,853,900
1.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	528,600
2. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับ จังหวัด	1,325,300
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	-
-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ	18,633,800
3. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองดี	670,000
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	315,000
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	120,000
6. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดนาร่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256	157,000
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/ มาตรฐานฝีมือแรงงาน	100,000
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ	920,000
9. โครงการสร้างการรับรู้อย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันต่อภัยสื่อสังคมออนไลน์	489,800
10. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	495,000
11. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	420,000
12. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	975,000
13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	697,000
14. โครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล	40,000
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	256,000

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	ค่าของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)
16. โครงการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ	40,000
17. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	200,000
18. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	400,000
19. โครงการศูนย์การขับเคลื่อนการบูรณาการ ศึกษาในยุคดิจิทัล Central provincial education LIVE Studio for Online learning Platform	4,000,000
20. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางสาย อาชีพความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ	1,500,000
21. โครงการ Multiple Intelligences Child Win เยาวชนพหุปัญญานำพาสู่การสร้าง และพัฒนาประเทศ	420,000
22. โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียม ความพร้อมเป็น Young Start up	3,000,000
23. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสัมมาชีพตาม แนวทาง Design Thinking	1,100,000
24. โครงการนักเรียนไทย 4.0 สื่อสารภาษาอังกฤษ สู่การสร้างงานและอาชีพที่ยั่งยืน (Lab Education : โรงเรียนทดลองการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ)	1,379,000
25. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยุค New Normal	500,000
26. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน	440,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา	430,000
27. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถ พิเศษ และเด็กด้อยโอกาส	400,000
28. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100,000
29. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	100,000
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ	2,117,000
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในระดับพื้นที่ (Matrix organization)	1,300,000
31. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	100,000
32. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	167,000
33. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	100,000

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลุ่มโครงการ	ค่าของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 (หน่วย : บาท)
34. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000
35. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	150,000
36. โครงการพัฒนาทักษะ สมรรถนะบุคลากรในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด	100,000
37. โครงการพัฒนาศักยภาพนักยุทธศาสตร์ในการเชื่อมโยงและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่	100,000

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข - ช
สารบัญ	ช - ณ
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์	1
3. วิธีการดำเนินงาน	2
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
5. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	3
6. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	4
7. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	9
8. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	15
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	20
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	20
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580	22
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	24
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	26
5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566–2570	27
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)	28
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	29
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	30
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	31
10. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	34
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด	37
12. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40
13. (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	44
14. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	44
15. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	49

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	51
	1. วิสัยทัศน์	51
	2. พันธกิจ	51
	3. อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร	51
	4. ประเด็นยุทธศาสตร์	52
	5. เป้าประสงค์	52
	6. ตัวชี้วัด เป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์	52
	7. แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับของประเทศ สู่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	56
	8. แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	58
ส่วนที่ 4	ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	59
ส่วนที่ 5	งาน/โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	62
	1. แบบเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 งบดำเนินงาน (งบบริหารจัดการสำนักงาน)	63
	2. แบบเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 งบลงทุน	71
	3. โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์	78
ส่วนที่ 6	ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	92
ภาคผนวก	1. คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ 141/2565 ลงวันที่ 16 มีนาคม 2565 เรื่องแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) 2. หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ยุทธศาสตร์การจัสตระบบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (SWOT Analysis) โดยการวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน ด้วยการปรับใช้ทฤษฎีกรอบแนวคิดของแมคคินซี (McKinsey 7S Framework) ที่คำนึงถึงความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ 7 ประการ ได้แก่ กลยุทธ์ โครงสร้าง ระบบ รูปแบบ บุคลากร ทักษะและค่านิยมร่วม และวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ด้วยทฤษฎี PESTEL Analysis ซึ่งเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกต่าง ๆ ได้แก่ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและกฎหมาย เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

3. จัดทำกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

4. จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

5. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ร่วมกับกลุ่มงาน/หน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. จัดทำรายละเอียดงาน/โครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

7. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

8. เผยแพร่เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ในรูปแบบไฟล์เอกสาร บนเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสังคมออนไลน์อื่น ๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ที่สามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดหนึ่งใน 25 จังหวัดภาคกลางของประเทศไทย อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12 องศา 31 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 99 องศา 9 ลิปดาตะวันออก กับ 100 องศา 1 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างทิศตะวันตกของกรุงเทพมหานครประมาณ 325.3 กิโลเมตร

ขนาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีพื้นที่ 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 3,979,762.50 ไร่ ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือจดทิศใต้ประมาณ 212 กิโลเมตร ส่วนแคบที่สุดของประเทศอยู่ที่จังหวัดประจวบฯ ในเขตตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทยถึงแนวพรมแดนไทย – เมียนมา ประมาณ 12 กิโลเมตร



อาณาเขต ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและสาธารณรัฐ แห่งสหภาพเมียนมา คือ
ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะจังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก ติดต่อกับทะเลอ่าวไทยความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 224.8 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก ติดต่อสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาโดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็น พรหมแดนทางธรรมชาติ

ลักษณะโดยทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาตะนาวศรีซึ่งกั้นพรหมแดนระหว่างไทยกับเมียนมา ลาดเอียงลงสู่ทะเลอ่าวไทยด้านตะวันออก และมีเทือกเขาและภูเขาอยู่ทั่วไป ทั้งบริเวณตอนกลางและบริเวณชายฝั่งทะเลของจังหวัด เทือกเขาที่สำคัญ ได้แก่ เทือกเขาสามร้อยยอด ความสูงโดยเฉลี่ยของเทือกเขาด้านตะวันตกประมาณ 750 เมตร เหนือระดับน้ำทะเล สูงสุด 1,215 เมตร และต่ำสุด 306 เมตร ส่วนความสูงจากระดับน้ำทะเลแถบชายฝั่งตะวันออกโดยเฉลี่ยประมาณ 1 – 5 เมตร จากความลาดชันสูงก่อให้เกิดลำห้วยหลายสายไหลลงสู่คลองและแม่น้ำ ได้แก่ แม่น้ำปราณบุรี แม่น้ำกุยบุรี คลองบางสะพาน คลองบางนางรม และคลองกรูดและในทะเลอ่าวไทยใกล้ชายฝั่ง มีเกาะรวม 21 เกาะ (กรมแผนที่ทหาร)

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ในเขตมรสุมร้อนชื้นอากาศโดยทั่วไปไม่ร้อนไม่หนาวจนเกินไป ความชื้นเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูงเนื่องจากอยู่ใกล้ทะเล ในปี พ.ศ. 2559 มีปริมาณฝน 1,154.4 มิลลิเมตร/ปี ปริมาณฝนสูงสุด 144.3 มิลลิเมตร/วัน จำนวนวันที่ฝนตก 112 วัน อุณหภูมิเฉลี่ย 28.8 องศาเซลเซียส (เฉลี่ยต่ำสุด 23.4 องศาเซลเซียส เฉลี่ยสูงสุด 34.7 องศาเซลเซียส) ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยที่ 76.2 % (เฉลี่ยต่ำสุด 55.7% เฉลี่ยสูงสุด 92.8 %)

ข้อมูลการปกครอง / ประชากร

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 435 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 61 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 16 แห่ง (เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 14 แห่ง) และ องค์การบริหารส่วนตำบล 44 แห่ง

ประชากร ณ สิ้นเดือนธันวาคม 2563 มีจำนวน ประชากรรวม 550,678 คน แยกเป็นเพศชาย 272,849 คน คิดเป็น 49.55% เพศหญิง 277,829 คน คิดเป็น 50.45% อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอหัวหิน 122,391 คน รองลงมา คือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 91,253 คน อำเภอปราณบุรี 77,991 คน อำเภอบางสะพาน 76,145 คน อำเภอสามร้อยยอด 49,879 คน อำเภอทับสะแก 49,722 คน อำเภอกุยบุรี 43,653 คน และอำเภอบางสะพานน้อย 39,644 คน

6. ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

1) จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษาในพื้นที่รวมทั้งหมด 427 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 226 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 36 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 แห่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 149 แห่ง (ร.ร.และ ศพด.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 8 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 1 แห่ง

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 102,153 คน แยกเป็นนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 57,454 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 21,206 คน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 7,579 คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 2,907 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 11,861 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,113 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 33 คน

จำนวนครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 5,487 คน แยกเป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,144 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1,241 คน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา 335 คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 134 คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 417 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 70 คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 7 คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) 139 คน

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และอัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2564

ที่	สังกัด	จำนวน				จำนวน	
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	นร. : ครู	นร. : ห้อง
1	สพฐ.	226	57,454	3,144	2,792	18 : 1	21 : 1
	- สพป.ปช.1	118	23,903	1,409	1,338	17 : 1	18 : 1
	- สพป.ปช.2	89	16,470	853	931	19 : 1	18 : 1
	- สพม.ประจวบ ฯ	18	16,968	855	495	20 : 1	34 : 1
	- รร.โสตศึกษาเพชรรัตน์	1	113	27	28	4 : 1	4 : 1
2	สช.	36	21,206	1,241	763	17 : 1	28 : 1
3	สอศ.	6	7,520	335	344	22 : 1	22 : 1
4	อปท.	21	7,547	417	289	18 : 1	26 : 1
	- อบจ.	1	330	20	12	17 : 1	28 : 1
	- เทศบาล	17	6,655	358	243	19 : 1	27 : 1
	- อบต.	3	562	39	34	14 : 1	17 : 1
5	สศช.	8	1,113	70	66	16 : 1	17 : 1
6	พศ.	1	33	7	6	5 : 1	6 : 1
รวมทั้งสิ้น		228	94,873	5,214	4,260	18 : 1	22 : 1

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.) ไม่รวมหลักสูตรระยะสั้น ทวิศึกษา และแกนมัธยม และ ไม่นับรวม ปริญญาตรี (ป.ตรี) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

2) อัตราการเข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดต่อประชากรจำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	(คน)	
เตรียมอนุบาล (สช./ศพด.)	2	5,498	2,070	37.65
อ.1/ ศพด.	3	6,270	5,238	83.54
อ.2/ ศพด.	4	6,347	6,073	95.68
อ.3/ ศพด.	5	6,559	6,348	96.78
ก่อนประถมศึกษา	2 - 5	24,674	19,729	79.96
ป.1	6	6,835	7,132	104.35
ป.2	7	6,760	6,941	102.68
ป.3	8	7,382	7,298	98.86
ป.4	9	6,766	7,266	107.39
ป.5	10	6,486	6,836	105.40
ป.6	11	6,640	6,784	102.17
ประถมศึกษา	6-11	40,869	42,257	103.40
ม.1	12	6,811	6,743	99.00
ม.2	13	6,995	6,797	97.17
ม.3	14	6,940	6,508	93.78
มัธยมศึกษาตอนต้น	12 - 14	20,746	20,048	96.64
ม.4/ ปวช.1	15	6,878	5,462	79.41
ม.5/ ปวช.2	16	6,908	4,958	71.77
ม.6/ ปวช.3	17	6,621	4,576	69.11
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	20,407	14,996	73.48
รวมทั้งสิ้น	2 - 17	106,969	97,030	90.71

หมายเหตุ คำนวณนักเรียนต่อประชากร โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อจำนวนประชากรภายในจังหวัด ซึ่งพบว่า ในระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากกว่าจำนวนประชากรวัยเรียน เนื่องจากมีนักเรียนที่มีได้มีภูมิลำเนาอยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แต่เข้าเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น นักเรียนสัญชาติไทยที่ย้ายตามผู้ปกครองที่อพยพมาทำงานแต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้านและนักเรียนต่างสัญชาติที่มาเข้าเรียนในประเทศไทย เช่น พม่า ลาว กัมพูชา เป็นต้น

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ออกกลางคัน ปีการศึกษา 2563

สังกัด	สาเหตุการออกกลางคัน									
	ศึกษาต่อ	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามครอบครัว	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ
สพป.ปช.1	0	1	4	1	4	0	0	2	0	0
สพป.ปช.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพม.ประจวบ ฯ	0	0	2	2	4	0	0	41	4	121
การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ร.ร.โสตศึกษาเทพรัตน์	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
สช.	0	1	1	0	2	0	3	87	0	73
อปท.	0	1	12	4	0	0	1	94	0	10
สตช.	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
พศ.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สอศ.	33	24	62	0	0	0	2	14	34	615
รวม	33	27	81	7	10	0	6	243	38	820
										1,265

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2563 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนักเรียนออกกลางคัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,265 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า สาเหตุการออกกลางคันมากที่สุดคือ กรณีอื่น ๆ จำนวน 820 คน รองลงมาคือ อพยพตามครอบครัว จำนวน 243 คน และสาเหตุการออกกลางคณน้อยที่สุด คือ เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ จำนวน 6 คน ตามลำดับ ทั้งนี้ไม่มีนักเรียนออกกลางคันเนื่องจากสาเหตุต้องคดี/ถูกจับ

4) การจัดการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	อำเภอ	จำนวน		
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครูผู้สอน
1	ศูนย์อำเภอกุยบุรี	1	844	10
2	ศูนย์อำเภอทับสะแก	1	748	10
3	ศูนย์อำเภอบางสะพาน	1	1,111	10
4	ศูนย์อำเภอบางสะพานน้อย	1	620	9
5	ศูนย์อำเภอปราณบุรี	1	2,823	41
6	ศูนย์อำเภอเมืองประจวบฯ	1	2,333	31
7	ศูนย์อำเภอหัวหิน	1	1,799	20
8	ศูนย์อำเภอสามร้อยยอด	1	795	8
รวมทั้งสิ้น		8	11,073	139

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 2/2563 และ ภาคเรียนที่ 1/2564

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2563														รวม
		ส่งเสริมการรู้หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน						การประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ ความคิด (เทียบระดับปกติ)						
				ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	3	2	5	2	88	67	115	137	-	-	2	1	4	1	427
2	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	-	5	8	15	90	55	91	115	-	-	-	-	2	-	381
3	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	-	5	7	13	133	106	143	150	-	-	1	-	2	-	560
4	ศูนย์กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	-	5	-	2	67	47	82	105	1	-	-	-	2	-	311
5	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	2	6	27	8	679	95	778	134	-	1	2	2	2	1	1,737
6	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบฯ	7	-	24	37	180	291	268	334	-	-	-	1	-	1	1,143
7	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	-	3	16	17	229	138	363	214	-	1	6	3	12	10	1,012
8	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	1	1	1	10	88	98	98	106	-	-	4	5	2	2	416
รวม		13	27	88	104	1,554	897	1,938	1,295	1	2	15	12	26	15	5,987

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2564														รวม
		ส่งเสริมการรู้หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน						การประเมินเทียบระดับการศึกษามิติความรู้ ความคิด (เทียบระดับปกติ)						
				ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	3	2	6	1	90	70	123	140	-	-	1	1	-	2	439
2	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	-	5	8	15	90	55	91	115	-	-	-	-	2	-	381
3	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	1	4	10	16	120	104	162	147	-	1	1	-	5	-	571
4	ศูนย์กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	-	5	3	3	70	60	74	107	1	-	-	1	2	1	327
5	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	-	3	15	7	475	94	362	149	-	-	1	2	1	2	1,111
6	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบฯ	-	-	25	48	179	291	274	382	-	-	-	-	-	-	1,199
7	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	-	-	15	14	176	122	276	219	-	1	6	3	12	10	854
8	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	1	1	1	10	78	88	90	127	1	-	1	-	2	5	405
รวม		5	20	83	114	1,278	884	1,452	1,386	2	2	10	7	24	20	5,287

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2563										รวม
		ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน		พัฒนาทักษะ ชีวิต		พัฒนาสังคม และชุมชน		เศรษฐกิจ พอเพียง		การศึกษาเพื่อ ชุมชนในเขต ภูเขา		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	87	183	63	81	36	54	32	58	-	-	594
2	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	57	274	28	125	35	97	26	63	-	-	705
3	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	73	574	63	111	51	81	42	73	-	-	1,068
4	ศูนย์กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	19	10	43	78	14	56	27	39	-	-	286
5	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	102	297	21	179	43	99	33	107	-	-	881
6	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบฯ	33	317	40	152	39	88	35	87	-	-	791
7	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	87	304	85	115	35	85	37	83	26	4	861
8	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	28	146	16	109	20	60	10	74	-	-	463
รวม		486	2,105	359	950	273	620	242	584	26	4	5,649

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2564										รวม
		ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน		พัฒนาทักษะชีวิต		พัฒนาสังคมและชุมชน		เศรษฐกิจพอเพียง		การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์อำเภอกุยบุรี	87	183	63	81	36	54	32	58	-	-	594
2	ศูนย์อำเภอทับสะแก	57	274	28	125	35	97	26	63	-	-	705
3	ศูนย์อำเภอบางสะพาน	20	87	26	81	38	68	29	80	-	-	429
4	ศูนย์อำเภอบางสะพานน้อย	12	106	37	65	13	47	19	36	-	-	335
5	ศูนย์อำเภอปราณบุรี	24	29	3	40	4	16	10	23	-	-	149
6	ศูนย์อำเภอเมืองประจวบฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7	ศูนย์อำเภอหัวหิน	87	304	85	115	35	85	37	83	26	4	861
8	ศูนย์อำเภอสามร้อยยอด	28	146	16	109	20	60	10	74	-	-	463
รวม		315	1,129	258	616	181	427	163	417	26	4	3,536

ตารางที่ 7 ข้อมูลนักเรียนตามประเภทความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2564

ความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564		นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2563
	ชาย	หญิง	
บกพร่องทางการเห็น	0	0	0
บกพร่องทางการได้ยิน	29	24	8
บกพร่องทางสติปัญญา	21	13	16
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	1	0	0
บกพร่องทางการเรียนรู้	2	0	0
บกพร่องทางการพูดและภาษา	1	1	0
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	0	0	0
ออทิสติก	8	6	0
ความพิการซ้อน	2	5	0
รวมทั้งสิ้น	64	49	24

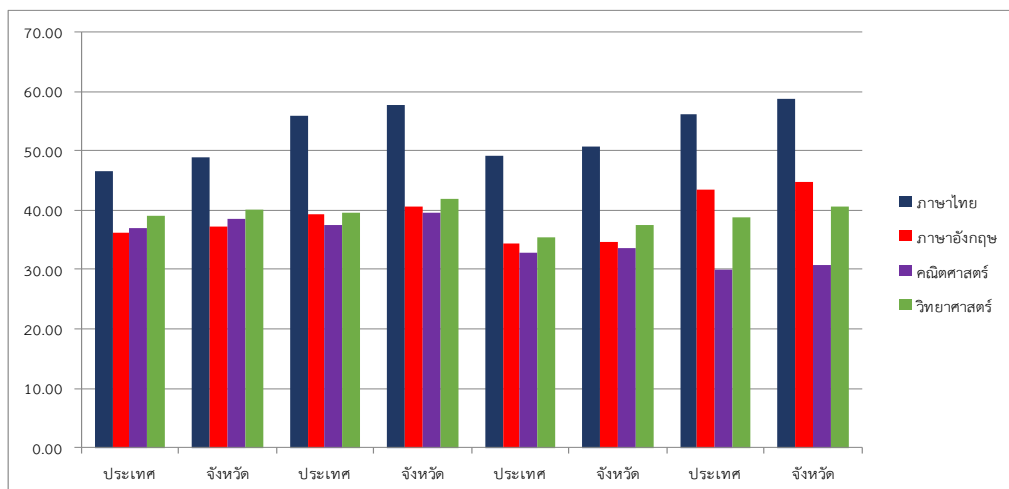
7. สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำผลการทดสอบไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารจัดการ การศึกษาการวางแผนการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด ซึ่งในปีการศึกษา 2563 สำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.) ได้จัด ทดสอบสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงดำเนินการนำผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติในประเภทต่างๆ มาทำการเปรียบเทียบตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 – 2563 ดังนี้

1) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2560 - 2563 จำแนกรายวิชา ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดังนี้

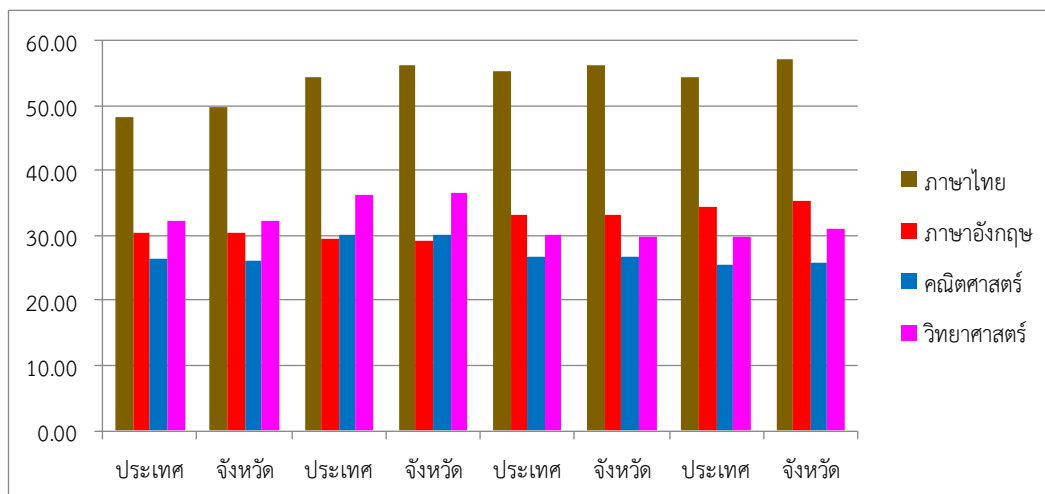
แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	46.58	49.03	55.90	57.76	49.07	50.82	56.20	58.64
ภาษาอังกฤษ	36.34	37.19	39.24	40.70	34.42	34.77	43.55	44.80
คณิตศาสตร์	37.12	38.51	37.50	39.94	32.90	33.70	29.99	30.76
วิทยาศาสตร์	39.12	40.19	39.63	41.86	35.55	37.46	38.78	40.59
เฉลี่ยคะแนน	39.79	41.23	43.07	45.07	37.99	39.19	42.13	43.70

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ
 ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2561 ในระดับประเทศและระดับจังหวัด
 มีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็น
 รายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด
 มีคะแนนค่าเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 วิชาคณิตศาสตร์
 ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560
 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 และวิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและ
 ระดับจังหวัดมีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561(แต่มีคะแนนเฉลี่ย
 ในระดับจังหวัดมากกว่าปีการศึกษา 2560) และมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่า ปีการศึกษา 2562

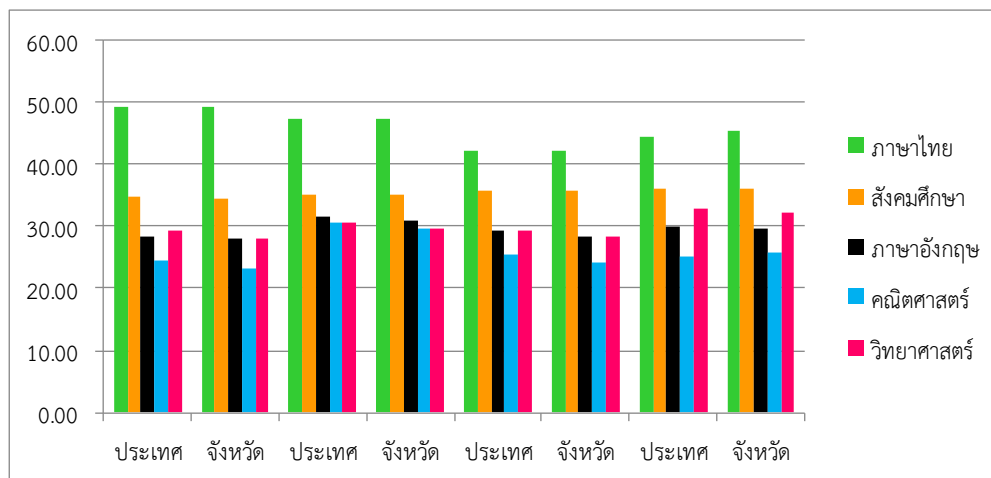
แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	48.29	49.65	54.42	56.06	55.14	56.08	54.29	57.08
ภาษาอังกฤษ	30.45	30.30	29.45	29.28	33.25	33.19	34.38	35.38
คณิตศาสตร์	26.30	26.16	30.04	30.23	26.73	26.78	25.46	25.68
วิทยาศาสตร์	32.28	32.28	36.10	36.68	30.37	29.76	29.89	30.89
เฉลี่ยคะแนน	34.33	34.60	37.50	38.06	36.37	36.45	36.01	37.26

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2561 ในระดับประเทศและระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 (มีคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ น้อยกว่า ปีการศึกษา 2561) แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2562 ในระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2562 ในระดับจังหวัด วิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 (ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2562) วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 (ในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2562)

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



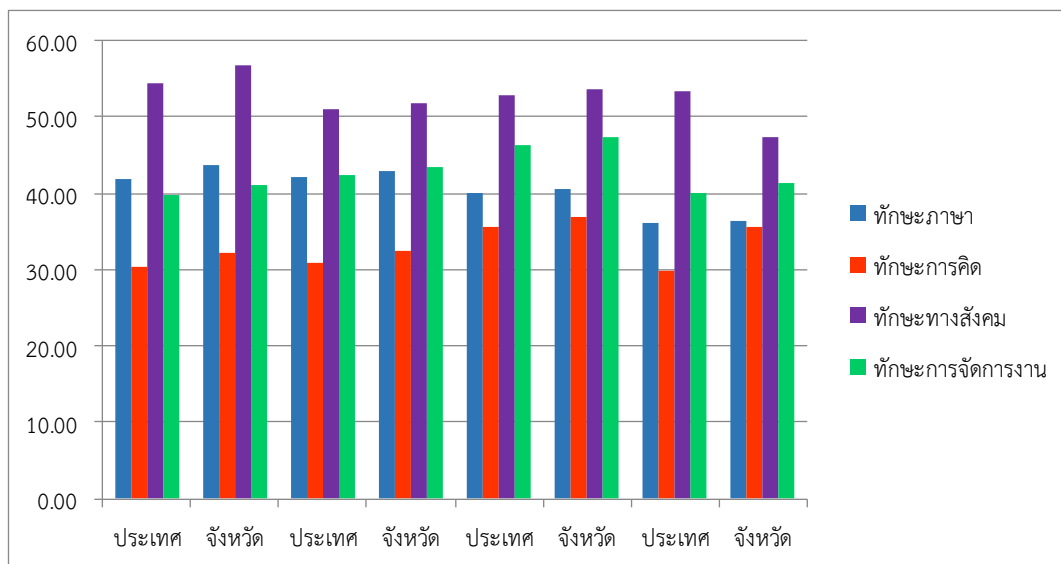
	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ภาษาไทย	49.25	49.14	47.31	47.39	42.21	42.30	44.36	45.50
สังคมศึกษา	34.70	34.41	35.16	35.01	35.70	35.61	35.93	36.01
ภาษาอังกฤษ	28.31	27.98	31.41	30.82	29.20	28.29	29.94	29.47
คณิตศาสตร์	24.53	23.29	30.72	29.52	25.41	24.21	26.04	25.80
วิทยาศาสตร์	29.37	27.98	30.51	29.72	29.20	28.37	32.68	32.28
เฉลี่ยคะแนน	33.23	32.56	35.02	34.49	32.34	31.76	33.59	33.81

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2561 ในระดับประเทศและระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายวิชาดังนี้ วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2562 แต่คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 วิชาสังคมศึกษา ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2562 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2562 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562

2) ระดับอาชีวศึกษา

สถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2563 ดังนี้

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ



	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ทักษะภาษา	41.76	43.76	42.01	42.88	39.91	40.58	36.17	36.32
ทักษะการคิด	30.38	32.28	30.92	32.46	35.61	36.77	29.91	35.44
ทักษะทางสังคม	54.43	56.83	51.09	51.75	52.75	53.67	53.25	47.35
ทักษะการจัดการงาน	39.78	41.18	42.49	43.47	46.23	47.27	39.91	41.34
เฉลี่ยคะแนนรวม	41.59	43.51	41.63	42.64	43.63	44.57	39.81	40.11

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2562 ในระดับประเทศและระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563 โดยจำแนกเป็นรายทักษะ ดังนี้ ทักษะภาษา ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ทักษะการคิด ปีการศึกษา 2563 ในระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 ทักษะทางสังคม ปีการศึกษา 2563 ในระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 ในระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 ทักษะการจัดการงาน ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศและระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ปีการศึกษา 2560

3) การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สถานศึกษาประเภทการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (N-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2563 ดังนี้

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2560	ระดับจังหวัด	1/2560	48.23	38.68	44.90	48.96	48.54
		2/2560	45.14	40.99	44.24	60.42	46.81
	ระดับประเทศ	1/2560	42.78	34.06	43.06	52.01	46.64
		2/2560	38.65	35.45	40.08	47.20	42.15
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	37.54	37.40	42.37	49.65	41.40
		2/2561	49.37	41.71	47.30	60.00	46.83
	ระดับประเทศ	1/2561	37.28	36.77	42.31	48.96	40.33
		2/2561	43.16	35.98	39.50	49.15	43.27
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	52.50	35.91	43.75	61.25	56.67
		2/2562	47.47	43.40	47.93	49.43	45.06
	ระดับประเทศ	1/2562	47.29	41.34	38.36	49.70	46.86
		2/2562	42.61	38.93	41.29	44.93	43.69
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	42.36	48.23	46.67	52.36	53.06
		2/2563	38.43	39.56	39.90	41.88	42.50
	ระดับประเทศ	1/2563	41.92	40.88	46.86	49.53	47.99
		2/2563	36.90	40.36	39.19	41.73	43.47

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2560	ระดับจังหวัด	1/2560	40.07	31.69	50.68	51.49	39.70
		2/2560	41.00	32.50	41.73	51.46	39.03
	ระดับประเทศ	1/2560	36.93	30.06	45.80	44.29	36.55
		2/2560	36.91	30.60	39.32	46.42	35.99
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	40.05	35.50	50.70	50.46	40.89
		2/2561	48.53	32.78	45.35	52.02	41.74
	ระดับประเทศ	1/2561	37.12	33.79	44.95	44.26	35.66
		2/2561	43.56	30.54	39.88	44.42	37.77
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	40.98	35.91	39.80	49.30	33.19
		2/2562	38.22	37.68	44.50	49.19	44.02
	ระดับประเทศ	1/2562	39.54	33.80	37.83	45.05	32.12
		2/2562	35.73	35.1	39.99	43.08	40.55
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	37.47	35.26	41.85	50.97	44.78
		2/2563	40.58	34.61	40.79	46.47	37.10
	ระดับประเทศ	1/2563	34.88	32.30	38.02	45.92	40.44
		2/2563	38.30	33.30	38.07	43.30	35.74

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2560	ระดับจังหวัด	1/2560	35.45	28.75	37.33	42.22	29.16
		2/2560	38.21	29.54	44.87	44.66	24.33
	ระดับประเทศ	1/2560	33.60	27.47	35.04	39.14	28.37
		2/2560	35.34	27.49	40.05	40.08	23.55
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	40.30	28.17	48.74	43.96	31.05
		2/2561	45.66	29.22	43.84	40.45	29.86
	ระดับประเทศ	1/2561	37.72	26.67	44.49	41.02	30.18
		2/2561	43.06	27.09	38.69	37.89	28.98
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	37.39	30.02	43.43	35.76	34.64
		2/2562	34.34	32.97	45.31	40.51	33.83
	ระดับประเทศ	1/2562	35.73	28.26	39.07	32.61	32.42
		2/2562	32.27	30.25	41.74	36.84	31.46
2563	ระดับจังหวัด	1/2563	36.66	28.71	41.05	43.26	46.61
		2/2563	30.47	34.26	40.64	30.01	34.22
	ระดับประเทศ	1/2563	35.66	26.61	38.95	39.70	40.19
		2/2563	29.02	31.53	38.12	28.95	29.16

8. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1) สถานที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เลขที่ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมือง
ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร. 0-3266-2044/0-3251-0286 และโทรสาร.0-3266-2043
เว็บไซต์ : www.pknpeo.go.th

2) โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประเภท ตำแหน่ง/ ระดับ ตำแหน่ง	บริหาร		อำนวยการ		วิชาการ								ทั่วไป				พรก	รวม
	สูง	ต้น	สูง	ต้น	ทว	ชช	ชพ	ชก/ ชพ	ปก/ ชก/ ชพ	ชก	ปก/ ชก	ปก	ทพ	อว	ชง	ปง/ ชง		
กรอบ อัตรากำลัง	-	-	1	1	-	-	9	-	18	-	25	-	-	-	-	9		63
อัตรากำลัง	-	-	1	1	-	1	7	-	3	-	16	-	-	-	-	-	1	29
จำนวน (คน)	-	-	1	1	-	1	6	-	-	2	-	3	-	-	-	-	1	15

หมายเหตุ : 1. รักษาการในตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 2 ตำแหน่งรอการประเมินผลงาน
2. ครองตำแหน่งระดับชำนาญการพิเศษติด* จำนวน 2 คน

3) จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ข้อมูล ณ 11 มีนาคม 2565)

กลุ่มงาน/บุคลากร	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
ศึกษาธิการจังหวัด	1	
รองศึกษาธิการจังหวัด	1	
กลุ่มอำนวยการ	3	ชพ. ว่าง 1 ตำแหน่งและปก/ชก 1 ว่าง 1 ตำแหน่ง
กลุ่มบริหารงานบุคคล	3	ปก/ชก ว่าง 2 ตำแหน่ง
กลุ่มนโยบายและแผน	2	ปก/ชก ว่าง 1 ตำแหน่ง
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	ชพ ว่าง 1 ตำแหน่ง (อยู่ระหว่างประเมินผลงาน)
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1	ปก/ชก ว่าง 1 ตำแหน่ง
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	2	ศน. ว่าง 3 ตำแหน่ง
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2	ปก/ชก ว่าง 1 ตำแหน่ง
หน่วยตรวจสอบภายใน	0	
ครูสภา	2	
ลูกจ้างชั่วคราว	8	
รวมทั้งหมด	25	

4) อัตรากำลังและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ข้อมูล ณ 11 มีนาคม 2565)

กลุ่มบริหาร (2 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข 1001	ศึกษาธิการจังหวัด/อำนวยการสูง	นายทรงศักดิ์ โตทอง
ปข 1002	รองศึกษาธิการจังหวัด/อำนวยการต้น	นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา

กลุ่มอำนวยการ (8 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข1005	นักจัดการงานทั่วไป ระดับชำนาญการพิเศษ	นางกรรณิการ์ เรตมอนด์ (รักษาการ)
ปข1006	นักจัดการงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1007	นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับชำนาญการพิเศษ	(-ว่าง-)
ปข1008	นักวิชาการเงินและบัญชี ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1009	นักวิชาการพัสดุ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	(-ว่าง-)
ปข1010	นักประชาสัมพันธ์ ระดับปฏิบัติการ	น.ส.ทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร
ปข1011	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	
79	พนักงานราชการ (พนักงานจัดการงานทั่วไป)	นางวาสนา สายชล

กลุ่มบริหารงานบุคคล (12 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข1012	นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ	น.ส.วาสนา แจ่มเสนาะ
ปข1013	นักทรัพยากรบุคคล ระดับชำนาญการพิเศษ	
ปข1014	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ	น.ส.อชิรญาณ์ ชูแก้ว
ปข1015	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	น.ส. อชิรญา งดงาม
ปข1016	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	น.ส. จันทรเจ้า ใจระย้า
ปข1017	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1018	นักทรัพยากรบุคคล ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1019	นิติกร ระดับชำนาญการพิเศษ	
ปข1020	นิติกร ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	(-ว่าง-)
ปข1021	นิติกร ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1022	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	
ปข1023	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มนโยบายและแผน (6 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข1024	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการพิเศษ	น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา (ปฏิบัติหน้าที่) นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ปข1025	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับชำนาญการ	น.ส.ภัทรภร เหลือน้อย
ปข1026	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1027	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ หรือนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	นายพัชรพล สุขสบาย
ปข1028	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ หรือนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1029	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มพัฒนการศึกษา (6 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข1030	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ	รอประเมินผลงาน
ปข1031	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ	น.ส.ศรินทร์ภา รังสิกุล
ปข1032	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1033	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1034	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1035	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน (4 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข1036	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ	น.ส.จินตนา สังข์รุ่ง
ปข1037	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ	- ว่าง -
ปข1038	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	
ปข1039	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล (19 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข1040	ศึกษานิเทศก์ ระดับเชี่ยวชาญ	นางนุติยาพร วงษ์เณร
ปข1041	ศึกษานิเทศก์	(-ว่าง-)
ปข1042	ศึกษานิเทศก์	(-ว่าง-)
ปข1043	ศึกษานิเทศก์	(-ว่าง-)
ปข1044	ศึกษานิเทศก์	(-ว่าง-)
ปข1045	ศึกษานิเทศก์	
ปข1046	ศึกษานิเทศก์	
ปข1047	ศึกษานิเทศก์	
ปข1048	ศึกษานิเทศก์	
ปข1049	ศึกษานิเทศก์	
ปข1050	ศึกษานิเทศก์	
ปข1051	ศึกษานิเทศก์	
ปข1052	ศึกษานิเทศก์	
ปข1053	ศึกษานิเทศก์	
ปข1054	ศึกษานิเทศก์	
ปข1055	ศึกษานิเทศก์	
ปข1056	ศึกษานิเทศก์	
ปข1057	ศึกษานิเทศก์	
ปข1058	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน (5 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข1059	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ	นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา
ปข1060	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการ	- ว่าง -
ปข1061	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ*	นางอนุชิตา สีมานิช
ปข1062	นักวิชาการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ*	น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา
ปข1063	เจ้าพนักงานธุรการ ระดับปฏิบัติงาน/ชำนาญงาน	

หน่วยตรวจสอบภายใน (2 ตำแหน่ง)

ตำแหน่งเลขที่	ตำแหน่ง/ระดับ	หมายเหตุ
ปข1064	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับชำนาญการพิเศษ	
ปข1065	นักวิชาการตรวจสอบภายใน ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ	

กลุ่มอัตรากำลังชั่วคราว (8 ตำแหน่ง)

ลำดับที่	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นักวิชาการเงินและบัญชี	น.ส.รัชดา บุญเจือ
2	นักทรัพยากรบุคคล	น.ส.สุภาวดี พึ่งโพธิ์ทอง (ปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศ)
3	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	นายศุภกโชค มาลา
4	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มพัฒนาการศึกษา	น.ส.นิดา นิยมสุทรานนท์
5	เจ้าหน้าที่ธุรการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	น.ส.วนิดา ชุนนุช
6	พนักงานทำความสะอาด	น.ส.วันทนา ภัทรเกียรติภิญโญ
7	พนักงานขับรถ	นายพีระศักดิ์ รอดพยนต์
8	พนักงานรักษาความปลอดภัย	จ้างบริษัท

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดของ แผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบ ติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566-2570
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด
12. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
13. (ร่าง) แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
14. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
15. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครอง ประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษอบรม ในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา สิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย

จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” อันเป็นคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ ช้อย่อยที่ 2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และ 3) พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข **เป้าหมายที่ 2** บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง ช้อย่อยที่ 1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน และ 3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ ช้อย่อยที่ 3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ช้อย่อยที่ 2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ และ 3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ช้อย่อยที่ 6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช้อย่อยที่ 1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3) ช่วงวัยแรงงาน และ 4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ช้อย่อยที่ 1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ 2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ 7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ **เป้าหมายที่ 2** สังคมไทย

มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อยที่ 2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อยที่ 2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ 3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมายที่ 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อย่อยที่ 7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส **เป้าหมายที่ 3** เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ข้อย่อยที่ 2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ข้อย่อยที่ 2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (กระจายความรู้ด้านทะเลในทุกระดับชั้นและครอบคลุมทุกรูปแบบ มีกิจกรรมสร้างความตระหนักทางทะเล) **เป้าหมายที่ 4** ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนหลักการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ข้อย่อยที่ 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ข้อย่อยที่ 2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง **เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ข้อย่อยที่ 2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ **เป้าหมายที่ 3** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ข้อย่อยที่ 2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศ ด้วยแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน (มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560) ประกอบด้วย 23 ประเด็น 86 แผนแม่บทย่อย 140 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องรวม 14 แผนแม่บท 23 แผนแม่บทย่อย 25 เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ดังนี้

แผนแม่บทที่ 1 ความมั่นคง แผนย่อยที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เป้าหมาย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เป้าหมาย : 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ 2) ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

แผนแม่บทที่ 2 การต่างประเทศ แผนย่อยที่ 2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

แผนแม่บทที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

แผนแม่บทที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก เป้าหมาย : เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่และทันสมัยระดับนานาชาติ **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เป้าหมาย : เมืองในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่มากขึ้น

แผนแม่บทที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี เป้าหมาย : คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติฯ **แผนย่อยที่ 3** การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม เป้าหมาย : สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชนในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัยและสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนย่อยที่ 1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย : ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย เป้าหมาย : เด็กเกิด อย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น **แผนย่อยที่ 3** การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน เป้าหมาย :

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 5** การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ เป้าหมาย : ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิตเรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมาย : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น **แผนย่อยที่ 2** การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 13 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี แผนย่อยที่ 1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ เป้าหมาย : ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

แผนแม่บทที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม แผนย่อยที่ 1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคมและสุขภาพ เป้าหมาย : คนไทย ทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน แผนย่อยที่ 5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ (สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับ การเปลี่ยนแปลง โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ) เป้าหมาย : คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

แผนแม่บทที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนย่อยที่ 1 การพัฒนาบริการประชาชน เป้าหมาย : งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น **แผนย่อยที่ 4** การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ เป้าหมาย : ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว **แผนย่อยที่ 5** การสร้างและพัฒนาศักยภาพภาครัฐ เป้าหมาย : บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนแม่บทที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อยที่ 1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป้าหมาย : ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม แผนย่อยที่ 1 การพัฒนากฎหมาย เป้าหมาย : กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐและภาคเอกชน อยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

แผนแม่บทที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แผนย่อยที่ 4 วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เป้าหมาย : ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านที่ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วยแผนการปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน (ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านเศรษฐกิจ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านสาธารณสุข ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านสังคม ด้านพลังงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้านการศึกษา และด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) เป็นแผนระดับ 2 ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 และเพื่อสร้างการปฏิรูปที่ชัดเจนเฉพาะ จึงบรรจุกิจกรรมที่มีความสำคัญเร่งด่วนที่ดำเนินการร่วมกันหลายหน่วยงาน สามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม ในช่วงปี 2564 - 2565 เป็นกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ไว้ด้วย ซึ่งทุกหน่วยงานต้องดำเนินการตามกิจกรรม Big Rock นำไปสู่การปฏิบัติตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ) เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติของแต่ละช่วงเวลา 5 ปี โดยแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) จะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับเดิมที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน พ.ศ.2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 6 ด้าน 15 กิจกรรมปฏิรูปประเทศ (Big Rock) ดังนี้

แผนการปฏิรูปประเทศ (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน BR. ที่ 1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล BR. ที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์ BR. ที่ 3 ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่งและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม BR. ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน BR. ที่ 5 ขจัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่าย เงินเพื่อความรวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ปราศจากการทุจริต

แผนการปฏิรูปประเทศ (3) กฎหมาย BR. ที่ 1 ยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน BR. ที่ 3 ส่วนราชการซึ่งมีหน้าที่ควบคุม กำกับดูแล และบังคับการให้เป็นไปตามกฎหมาย นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบังคับใช้กฎหมาย

แผนการปฏิรูปประเทศ (5) ด้านเศรษฐกิจ BR. ที่ 1 การสร้างเกษตรมูลค่าสูง : High Value Added BR. ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ประเด็นการพัฒนาทักษะกำลังคน (Up-Skill, Re-Skill and New Skill) สำหรับคนที่ออกจากระบบการศึกษามาแล้วเพื่อสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ

แผนการปฏิรูปประเทศ (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม BR. ที่ 2 การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (การบรรจุเรื่องเขตทางทะเล เขตทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของภาคประชาชน)

แผนการปฏิรูปประเทศ (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ BR. ที่ 4 การพัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใสไร้ผลประโยชน์ BR. ที่ 5 การพัฒนามาตรการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่

แผนการปฏิรูปประเทศ (12) ด้านการศึกษา BR. ที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย BR. ที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 BR. ที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัดที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย 5 หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ 2** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ เป้าหมาย : 1) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น 2) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงฯ

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ เป้าหมาย : 1) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมฯ 2) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชนในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย 2.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจาก

ภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป้าหมาย : สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม กลยุทธ์ที่ 3 การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทักษะเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ เป้าหมาย : 1) คนไทย ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ 2) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลภาครัฐ กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562-2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) ประกาศใช้ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 136 ตอนที่ 124 ก ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2562) เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้ง ภัยคุกคาม เพื่ออัตรังไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ ตามที่สภาความมั่นคงแห่งชาติเสนอ ซึ่งประกอบด้วยกรอบแนวคิด 7 ชุด โดยมุ่งหมาย “ความมั่นคงแห่งชาติ” เป็นภาวะที่ประเทศปลอดภัยจากภัยคุกคามต่อเอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขต สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ความปลอดภัยของประชาชน การดำรงชีวิต โดยปกติสุขของประชาชน หรือที่กระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

หรือการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งความพร้อมของประเทศไทยที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ประกอบด้วย 16 นโยบาย 19 แผน

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริตและนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 10 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะน่าอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและ

ประพจน์มิชอบในวราขการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสะดวก
ในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals : MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนถูกใช้เป็เครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทย และของโลกจนถึงปี ค.ศ.2030 (พ.ศ.2573) เป็นระยะเวลา 15 ปี ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่่อจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก (Goal) การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 (การประชุม กพย. ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563) โดยมีกระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นหน่วยงานร่วมรับผิดชอบและประสานงานระดับเป้าหมายย่อย (Target) รวม 10 เป้าหมายย่อย (SDGs Targets) โดยที่กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบ 8 เป้าหมายย่อย (Target) ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒน การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็ก เหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะ ทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 จัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชาย และหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข

และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573

(ที่มา : รายงานความก้าวหน้าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย พ.ศ. 2559-2563, สศช., สิงหาคม 2564)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัยการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ

2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

2.2 ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

10. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงบประมาณได้ร่วมกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง จัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ร่าง) แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาล โดยมุ่งให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับประเด็นการพัฒนาที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุ 13 หมุดหมายการพัฒนาตาม (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2564

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กำหนดไว้ 6 ยุทธศาสตร์และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ และรายการค่าดำเนินการภาครัฐ

สำหรับสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนโยบายการจัดสรรงบประมาณตาม (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจถึงความเสี่ยงและการปรับตัวรับมือกับภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศให้กับประชาชนทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการส่งเสริมการพัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ประชาชน และประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง ผลิตกุศลกรด้านงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อตอบสนองการแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ควบคู่กับการสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับประชาชนทุกกลุ่ม พัฒนาทางเลือกในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนในระบบให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายและสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ตลอดจนพัฒนาธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและทุกประเภท สนับสนุนการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการรอบด้าน ยกระดับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็ก ตลอดจนพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดยในระดับพื้นที่มุ่งเน้นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยของความรู้ในวัยเรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและกระจายโอกาสการพัฒนา สมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม ทั้งการเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะความรู้ใหม่ (Re-skill) เพื่อให้มีทักษะตรงกับงานและอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาทักษะเดิม (Up-skill) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงาน สนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะและการเข้าสู่เส้นทางอาชีพ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุได้ทำงานตามศักยภาพและได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางดิจิทัลและทักษะ

ทางธุรกิจ พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข พัฒนาความตระหนักรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงานของผู้เรียนระดับพื้นฐาน พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับปรุงระบบวัดผลและประเมินการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูที่มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับบทบาทครูโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการส่งเสริมโอกาสการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งพัฒนาระบบเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับสู่ระบบการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

ยุทธศาสตร์การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการสร้างจิตสำนึกให้ประชาชนทุกระดับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งทางบกและทางทะเล

ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ นโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยการทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับการพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานจากการควบคุมมาเป็นการกำกับดูแล เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น เชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับนโยบาย แผน งบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผลให้เป็นเอกภาพและมุ่งเป้าหมายร่วมกัน ปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพ จัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลและข้อมูลอื่นของหน่วยงานภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็น หรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวม โดยเฉพาะทัศนคติ จริยธรรม องค์กรความรู้ ทักษะและการทำงานเป็นทีม การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ เปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนเข้าถึงและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นและการตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย การบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ปัญหาและพัฒนาาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค แบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ภาคกลาง

ทิศทางการพัฒนาภาค ภาคกลางถือว่าเป็นหัวใจหลักสำคัญของการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนาเป็น “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง”

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับภาคกลางไปสู่การเป็นฐานอุตสาหกรรมขั้นสูงที่ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่สามารถออกแบบและพัฒนาขึ้นเอง
2. พัฒนาและยกระดับภาคกลางไปสู่การเป็นแหล่งเกษตรสมัยใหม่และศูนย์รวบรวมและกระจายสินค้าเกษตรของประเทศ
3. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เข้าสู่ตลาดท่องเที่ยวคุณภาพ
4. พัฒนาภาคกลางเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
5. พัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
6. พัฒนาเมือง เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจ พิเศษภาคกลาง-ตะวันตก ให้เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต
7. พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

ภาคกลางตอนล่าง 2 พ.ศ.2566 – 2570

วิสัยทัศน์

“ประชากรทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาค มีศักยภาพ ในการแข่งขันทางด้านเกษตรและอุตสาหกรรมปลอดภัย การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ก้าวทันโลกในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัยในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเสมอภาค
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด

1. ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามฐานะทางเศรษฐกิจ และ พื้นที่ลดลง
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงวัย
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
5. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น
6. มีระบบการบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั้งถึง และเสมอภาค

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เท่าเทียม และเสมอภาค
ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น
2. จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา ที่เหมาะสม
5. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัย ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มคนพิการได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น
6. จำนวนหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในทุกระดับ การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
2. ส่งเสริมการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างการเป็นพลเมืองโลกด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ อยู่ร่วมกันบนฐานพหุวัฒนธรรม และมีจิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารจัดการ การศึกษา เพิ่มขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนัก ในความสำคัญ ของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะด้านสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพของผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ ศักยภาพของกำลังคนภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคท่องเที่ยวและบริการ มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
2. แรงงาน ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงาน เพิ่มขึ้น
3. จำนวนผู้สูงวัยที่ได้รับการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาทักษะวิชาชีพให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (Re-skill Up-skill และ New-Skill)
2. ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส กลุ่มคนพิการ และบุตรของแรงงานต่างด้าว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของพื้นที่

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
2. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนในการให้บริการศึกษาของกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการสูงขึ้น
3. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น
4. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมการจัดการศึกษากับสถานศึกษาสถาบันการศึกษา จำแนกตามระดับประเภทการศึกษา และสาขาวิชาเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการบริหารงานบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้ อย่างเต็มตามศักยภาพ

12. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนา การเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่องาน องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมมองค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุ่งจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนา อาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยง กับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิต รูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลัง แรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกร อัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนาากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสม หน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.6 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

13. (ร่าง) แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

14. หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีดังนี้

1. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 (ราชกิจจานุเบกษาเล่ม 122 ตอนที่ 100 ก หน้า 9 วันที่ 28 ตุลาคม 2548) ไว้ดังนี้

“ข้อ 2 ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง

2) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง

3) แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนการปฏิบัติราชการ

4) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง

5) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

7) ส่งเสริมสนับสนุนงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8) ส่งเสริม ประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มีได้กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

9) ประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศในส่วนที่มีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

10) พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง

11) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการใดในสังกัดกระทรวง

12) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย”

2. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 17 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556) ไว้ดังนี้

“ข้อ 3/1 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่หลักในการตรวจสอบการดำเนินงานภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง และสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 3/2 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีกลุ่มพัฒนาระบบบริหารเพื่อทำหน้าที่หลักในการพัฒนาการบริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

2) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการ ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงและกระทรวง

3) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงาน กลางต่างๆ และหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

4) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

3. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2556 (ที่มา : ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนที่ 13 ก หน้า 16 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2556)

“ข้อ 3/3 ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ให้มีศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต เพื่อทำหน้าที่หลักในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและการส่งเสริมค่านิยมจรรยาบรรณในกระทรวง รับผิดชอบงานขึ้นตรงต่อปลัดกระทรวง โดยมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) เสนอแนะแก่ปลัดกระทรวงเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐและนโยบายของรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องเสนอต่อปลัดกระทรวง

2) ประสานงาน เปร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผน ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ

3) รับข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ของเจ้าหน้าที่ในส่วนราชการ และส่งต่อไปยังส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4) คำนวณจรรยาบรรณตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน

5) ประสานงาน เปร่งรัด และติดตามเกี่ยวกับการดำเนินการตาม (3) และ (4) และ ร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกับส่วนราชการและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

6) ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของส่วนราชการในสังกัด และการคำนวณจรรยาบรรณ เสนอต่อปลัดกระทรวงและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

4. คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง หน้า 16 และ หน้า 134 วันที่ 3 เมษายน 2560)

“ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับ

หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย”

“ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ ศึกษา

8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานที่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 7 มีนาคม 2562 (ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดสถานที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ลงวันที่ 4 พฤษภาคม 2560)

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตั้งอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชัยนาท พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม สมุทรปราการ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ตั้งอยู่ที่จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ตั้งอยู่ที่จังหวัดสมุทรสงคราม รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง สตูล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดนราธิวาส ปัตตานี ยะลา

สำนักงานศึกษาธิการภาค 8 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 9 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดฉะเชิงเทรา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดจันทบุรี ตราด นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว

สำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดบึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 11 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดสกลนคร รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดนครพนม มุกดาหาร สกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 12 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดขอนแก่น รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี

สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินงาน ในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย น่าน พะเยา แพร่

สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ตั้งอยู่ที่ จังหวัดนครสวรรค์ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร อุทัยธานี

15. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการประจำบวรศรีจันทร์

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับดี
2. มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีในการดำเนินงาน เช่น อุปกรณ์ในการจัดประชุมออนไลน์ อุปกรณ์ในการจัดประชุม
3. มีระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ใช้ในการบริหารงานทั้งระบบภายในสำนักงาน และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดบวรศรีจันทร์ (ระบบ My office) ที่ทันสมัย
4. ที่ตั้งอาคารสำนักงาน ณ ปัจจุบัน มีความสะดวกในการเดินทาง ติดต่อราชการ
5. บุคลากรมีคุณภาพ มีความพร้อม มีทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ และเสียสละในการทำงาน
6. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ เนื่องจากมีความสามัคคีในการขับเคลื่อนงานให้ประสบความสำเร็จ
7. ผู้นำองค์กรให้ความสำคัญในการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
8. มีระบบบริหารจัดการในการบริหารงานที่มีระเบียบ ขั้นตอน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง
2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
3. ยานพาหนะในการใช้ติดต่อราชการ ยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2531-2580) ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจการบริหารจัดการในระดับพื้นที่
2. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ.2566 – 2570 ให้ความสำคัญกับระบบการศึกษาและพัฒนาฝีมือแรงงานมีคุณภาพ คนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ และภาคธุรกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

4. จังหวัดปลี่ยนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานตามหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. มีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา ในรูปแบบขององค์คณะบุคคล 3 คณะ ให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

อุปสรรค/ภัยคุกคาม (Threats)

1. ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ยาว ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนา คุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษา ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

2. ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ยาว การเดินทางติดต่อประสานงานต้องใช้เวลา ในการเดินทางนาน

3. พื้นที่ของจังหวัด อยู่ห่างจากหน่วยงานต้นสังกัด (กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวง) เวลาในการเดินทางนาน เนื่องจากต้องเดินทางโดยทางรถยนต์เท่านั้น

4. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

5. ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ความมั่นคงทางไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ และสถานการณ์ความไม่สงบ ในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูงมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

6. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้อง กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา เอกชนกับภาคส่วนต่าง ๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แลกต่อ รัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ร่าง) แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ.2566 กำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการ บริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์ : ยิ้มไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ค่านิยมองค์กร : SMART

S = Service Mind มีจิตบริการ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

A = Achievement การมุ่งสู่เป้าหมาย

R = Relation สร้างความสัมพันธ์ที่ดี

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

4. ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

5. เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
2. ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
3. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 51.50
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาระบบกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา	ร้อยละ 100

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
2. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมและพัฒนานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ
4. พัฒนาระบบข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	1. ความมั่นคง	2. การสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน	3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	4. การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม	5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ
ระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2) การป้องกันและแก้ไขปัญห ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2. ประเด็นการต่างประเทศ (แผนย่อยที่ 3.2 ความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ	6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (แผนย่อย ที่ 3.1) การพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก/ ชายแดน/การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจ ภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาพื้นที่ ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้ (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อยที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย (แผนย่อยที่ 3.3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น (แผน ย่อยที่ 3.4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน (แผนย่อยที่ 3.5) การ ส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ 12. การพัฒนาการเรียนรู้ (แผนย่อยที่ 3.1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (แผนย่อยที่ 3.2) แผนย่อย การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (แผนย่อยที่ 3.1) การสร้าง ความ รอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (แผนย่อยที่ 3.4) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน	17. ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม (แผนย่อยที่ 3.1) การคุ้มครองทางสังคมขั้น พื้นฐานและหลักประกันทาง เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ	18. การเติบโตอย่างยั่งยืน (แผนย่อยที่ 3.5) การยกระดับ กระบวนการเพื่อกำหนด อนาคตประเทศ	20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพ ภาครัฐ (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนาบริการ ประชาชน (แผนย่อยที่ 3.2) การบริหาร จัดการการเงินการคลัง (แผนย่อยที่ 3.4) การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ (แผน ย่อยที่ 3.5) การสร้างและพัฒนาบุคลากร ภาครัฐ 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (แผนย่อยที่ 3.1) การป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (แผนย่อยที่ 3.1) การพัฒนากฎหมาย
	แผนปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)	12. ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5. ด้านเศรษฐกิจ (5) ศักยภาพคนเพื่อเป็นพลังในการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ	12. ด้านการศึกษา (2) จัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	12. ด้านการศึกษา (1) สร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) บริหารจัดการชายฝั่งทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)	2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (1) ภาครัฐดิจิทัล (2) โครงสร้างองค์กรและระบบงานภาครัฐ (3) บริหาร ทรัพยากรบุคคลระบบเปิด (4) ความเข้มแข็งระดับพื้นที่ แบบมีส่วนร่วม (5) จัดซื้อจัดจ้างภาครัฐโปร่งใส 3. ด้านกฎหมาย (1) ปรับปรุงกฎหมายที่กระทบชีวิต ประชาชน (3) เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับใช้กฎหมาย 11.ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (4) ระบบราชการโปร่งใส (5) มาตรการ ป้องกันทุจริตเชิงนโยบาย
	ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต	8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน	12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ พัฒนาแห่งอนาคต	9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและ คนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม	11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและ ผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
	นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 -2565)	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 3. ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหายุคความขัดแย้ง 8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน 10. เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์					
	นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย ของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก	5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขัน ของไทย	3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพ ของคนไทยทุกช่วงวัย	9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม	10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการสร้างการเติบโตที่ยั่งยืน	11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

ระดับ 3

ประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติราชการ ปี 66 คร.

1. การจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของสังคม
และประเทศ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน
เพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการ
ทางการศึกษา
ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
และเสมอภาค

5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้าง
เสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาระบบบริหาร
จัดการศึกษาให้ทันสมัย
มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติราชการ ปี 66 สป.

1. พัฒนาการจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคง

2. พัฒนากำลังคน การวิจัย
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค
ทางการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติราชการ ปี 66 ศธจ.ปช.

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อความมั่นคงของสังคม

2. ส่งเสริมการพัฒนาคน
เพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

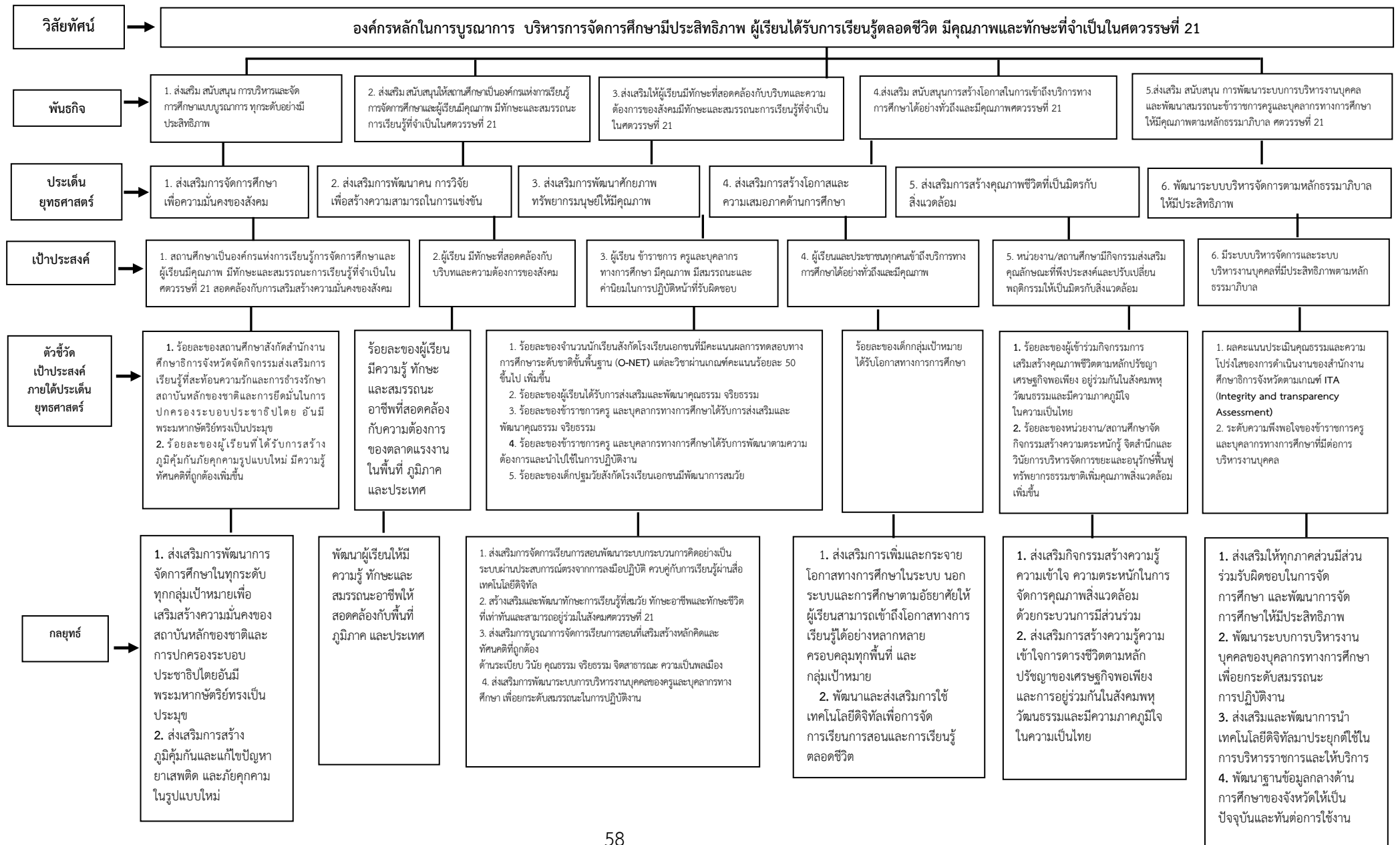
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์
ให้มีคุณภาพ

4. ส่งเสริมการสร้างโอกาส
และความเสมอภาค
ด้านการศึกษา

5. ส่งเสริมการสร้าง
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ตามหลักธรรมาภิบาล
ให้มีประสิทธิภาพ

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

งบ/ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น	55,263,440
งบบริหารจัดการสำนักงาน	11,644,640
งบลงทุน	20,484,100
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	23,134,700
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	1,853,900
1.โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	528,600
2. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	1,325,300
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน	-
-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ	18,633,800
3. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี	670,000
4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	315,000
5. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	120,000
6. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดนาร่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 256	157,000
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน	100,000
8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ	920,000
9. โครงการสร้างการรับรู้อย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันต่อภัยสื่อสังคมออนไลน์	489,800

10. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	495,000
11. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21	420,000
12. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	975,000
13. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	697,000
14. โครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล	40,000
15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	256,000
16. โครงการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอกระบบ	40,000
17. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	200,000
18. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาไทย	400,000
19. โครงการศูนย์การขับเคลื่อนการบูรณาการ ศึกษาในยุคดิจิทัล Central provincial education LIVE Studio for Online learning Platform	4,000,000
20. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางสายอาชีพความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ	1,500,000
21. โครงการ Multiple Intelligences Child Win เยาวชนพหุปัญญานำพาสู่การสร้างและพัฒนาประเทศ	420,000
22. โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up	3,000,000
23. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสัมมาชีพตามแนวทาง Design Thinking	1,100,000
24. โครงการนักเรียนไทย 4.0 สื่อสารภาษาอังกฤษ สู่การสร้างงานและอาชีพที่ยั่งยืน (Lab Education : โรงเรียนทดลองการสอนภาษาอังกฤษ ที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ)	1,379,000
25. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยุค New Normal	500,000
26. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สมรรถนะผู้เรียน	440,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	430,000
27. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส	400,000
28. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการให้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100,000

29. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	100,000
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ	2,117,000
30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ (Matrix organization)	1,300,000
31. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	100,000
32. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	167,000
33 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์	100,000
34. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000
35. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	150,000
36. โครงการพัฒนาทักษะ สมรรถนะบุคลากรในระดับภูมิภาคและระดับจังหวัด	100,000
37. โครงการพัฒนาศักยภาพนักยุทธศาสตร์ในการเชื่อมโยงและจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่	100,000

ส่วนที่ 5

งาน/โครงการและงบประมาณ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	ร้อยละ	
รวมทั้งสิ้น			2,666,500				11,644,640		
แผนงานยุทธศาสตร์			2,666,500				11,644,640		
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			2,666,500				11,644,640		
โครงการ : ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			2,666,500				11,644,640		
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			2,666,500				11,644,640		
งบดำเนินงาน			2,403,600				11,644,640		
1. ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ			-				10,648,640		
1.1 ค่าตอบแทน							1,567,920		
(1) เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ				คน	34		913,920		- เพื่อเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากส่วนกลางและการกิจอื่นๆที่จังหวัดมอบหมายของข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เนื่องจากข้าราชการและลูกจ้างมีจำนวนน้อย และเป็นภารกิจเร่งด่วน
									จ่ายเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 34 คน คนละ 2 วัน จำนวน 24 ครั้ง
									วันทำการชั่วโมงละ 50 บาท วันละ 4 ชั่วโมง = 326,400 บาท
									จ่ายเป็นค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการของข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 34 คน คนละ 2 วัน จำนวน 24 ครั้ง
									วันหยุดราชการชั่วโมงละ 60 บาท วันละ 6 ชั่วโมง = 587,520 บาท
(2) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ							528,000		
- ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน				คน	1	15,000	180,000		- เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีภารกิจด้านการพัฒนาการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านนโยบายและโครงการ จำนวนมาก
									มีบุคลากรไม่เพียงพอ จึงขอจ่ายเป็นค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	ร้อยละ	
									ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน 1 อัตรา อัตราเดือนละ 15,000.-บาท
									จำนวน 12 เดือน = 180,000 บาท
- ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี				คน	1	15,000	180,000		- เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
									บุคลากรไม่เพียงพอจึงขอจ่ายเป็นค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ
									ตำแหน่งนักวิชาการเงินและบัญชี 1 อัตรา อัตราเดือนละ 15,000 บาท
									จำนวน 12 เดือน = 180,000 บาท
- ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ	คน	-	-	คน	1	14,000	168,000		- เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่มีบุคลากรที่ทำหน้าที่
									ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การดูแลระบบฐานข้อมูล และการพัฒนาเว็บไซต์ของ
									หน่วยงานให้ทันต่อความต้องการ จึงขอจ่ายเป็นค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ดำรง
									ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
									จำนวน 1 อัตราๆเดือนละ 14,000 บาท จำนวน 12 เดือน = 168,000 บาท
- ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	คน	5	270,000	คน	6	12,000	864,000		- เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ไม่มีข้าราชการที่
									ดำรงตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ จึงขอจ่ายเป็นค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ดำรง
									ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ เพื่อปฏิบัติงานธุรการประจำกลุ่ม จำนวน 7 อัตรา
									อัตราเดือนละ 12,000 บาท จำนวน 12 เดือน = 864,000 บาท
(3) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ									
(4) ค่าตอบแทนคณะกรรมการซื้อ/จ้าง/ผู้ควบคุมงาน				คน	105	1,200	126,000		- เพื่อจ่ายเป็นค่าตอบแทนบุคคลหรือคณะกรรมการ ตามหนังสือกระทรวง
									การคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0402.5/ว89 ลงวันที่ 6 กันยายน 2561
									จำนวน 15 รายการจัดซื้อหรือจ้าง รายการละ 7 คน คนละ 1,200 บาท
									= 126,000 บาท (กรณีได้รับอนุมัติก่อสร้างอาคารสำนักงานใหม่)
1.2 ค่าใช้สอย							7,639,280		
(1) ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ							5,300,720		- เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายของข้าราชการและลูกจ้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
									ประจวบคีรีขันธ์ ที่เดินทางไปประชุม อบรม สัมมนาและติดต่อประสานงาน
									ต่างๆกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและและติดต่อประสานงานต่างๆ
									กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ดังนี้

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	ร้อยละ	
(1.1) ค่าเบี้ยเลี้ยง							173,520		
- ระดับ 9 ขึ้นไป				คน	2	270	58,320		-สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและข้าราชการระดับเชี่ยวชาญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 2 คน
									จำนวน 36 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน
									- ค่าเบี้ยเลี้ยง (2x36x3x270) = 58,320 บาท
- ต่ำกว่าระดับ 9				คน	32	240	115,200		- สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการไปราชการของข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
									จำนวน 32 คน คนละ 5 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน
									- ค่าเบี้ยเลี้ยง (32x5x3x240) = 115,200 บาท
(1.2) ค่าเช่าที่พัก							2,203,200		
- ระดับ 9 ขึ้นไป				คน	2	2,200	475,200		-สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและข้าราชการระดับเชี่ยวชาญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 2 คน
									จำนวน 36 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน
									- ค่าที่พัก (2x36x3x2,200) = 475,200 บาท
- ต่ำกว่าระดับ 9				คน	32	1,500	1,728,000		- สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการไปราชการของข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
									จำนวน 32 คน คนละ 12 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน
									- ค่าที่พัก (32x12x3x1,500) = 1,728,000 บาท
(1.3) ค่าพาหนะเหมาจ่าย (ไป-กลับ)							2,924,000		
- ต่างจังหวัด							1,904,000		- สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการไปราชการของข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต่างจังหวัด
									จำนวน 34 คน คนละ 10 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน เทียวละ 2,800 บาท
									- ค่าพาหนะเหมาจ่าย(ไป-กลับ) (34x10x2,800x2) = 1,904,000 บาท
- ในจังหวัด							1,020,000		- สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการไปราชการของข้าราชการและลูกจ้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภายในจังหวัด
									จำนวน 34 คน คนละ 20 ครั้ง ครั้งละ 3 วัน เทียวละ 500 บาท
									- ค่าพาหนะเหมาจ่าย(ไป-กลับ) (34x20x500x3)=1,020,000 บาท
(2) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง									

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	ร้อยละ	
(3) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์							150,000		- เป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์สำนักงาน เช่น เครื่องพิมพ์สำหรับระบบดีจิตอล เครื่องโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องพิมพ์และอื่นๆ บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ตลอดเวลา
(4) ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง			-				100,000		- เพื่อเป็นค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ระบบไฟฟ้า ห้องน้ำ ภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ทรุดโทรม สิ่งปลูกสร้างมานานแล้วเกิน 10 ปี ทำให้บางแห่ง แตก ชำรุด เสียหาย เพื่อเป็นการรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
(5) ค่าเช่าทรัพย์สิน				เดือน	12	50,000	600,000		- เพื่อเป็นค่าเช่าอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 หลัง (3 ชั้น) ระยะเวลา 12 เดือน เป็นการเช่าต่อเนื่องในกรณีไม่ได้รับจัดสรร การก่อสร้างอาคารสำนักงาน)
(6) ค่าจ้างเหมาบริการ			420,000				858,000		
- ตำแหน่ง พนักงานบริการทำความสะอาด	คน	1	108,000	คน	2	9,000	216,000		- เพื่อเป็นค่าจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งพนักงานบริการทำความสะอาดสำนักงาน ในการรักษาความสะอาดของอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้พร้อมสำหรับการปฏิบัติราชการและการต้อนรับผู้ใช้บริการ จำนวน 2 คน อัตราเดือนละ 9,000 บาท จำนวน 12 เดือน (2x9,000x12= 216,000 บาท)
- ตำแหน่ง พนักงานรักษาความปลอดภัย	คน	1	144,000	คน	2	12,000	288,000		- เพื่อเป็นค่าจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งพนักงานรักษาความปลอดภัย ในการรักษาทรัพย์สินของทางราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ที่อยู่ติดถนนสายหลัก ใกล้แหล่งท่องเที่ยว และไม่มีรั้วรอบขอบชิด จำนวน 2 คน กลางวันและกลางคืน คราวละ 12 ชั่วโมง คนละ 12,000 บาทต่อเดือน จำนวน 12 เดือน (12,000x2x12 = 288,000 บาท)
- ตำแหน่ง พนักงานขับรถยนต์	คน	1	102,000	คน	2	8,500	204,000		- เพื่อเป็นค่าจ้างเหมาบริการ ตำแหน่งพนักงานขับรถยนต์ที่เข้าในการเดินทาง ไปปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 2 คน (รถตู้ที่เช่า) คนละ 8,500 บาท 12 เดือน (2x8,500x12 = 204,000 บาท)
- จ้างถ่ายเอกสาร			66,000				150,000		- เพื่อเป็นค่าจ้างเหมาบริการ ถ่ายเอกสาร ในการจัดเตรียมเอกสารจำนวน มากในการประชุม ชี้แจงนโยบาย หนังสือสั่งการ แจ้งเวียนบุคลากร ในการ ปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150,000 บาท

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	ร้อยละ	
(7) ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม				คน	34		323,000		- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดสัมมนาและฝึกอบรมบุคลากรภายในสำนักงาน
									ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และบุคลากรภายนอกในเรื่องการบริหารจัดการ
									สำนักงาน ชี้แจงแนวปฏิบัติราชการ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัด การติดตาม
									ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ภารกิจเร่งด่วน ภารกิจประจำ จำนวน 34 คน 50 ครั้ง
									ครั้งละ 1 วัน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ (รวม 323,000 บาท)
									- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท
									(34 คน x 50 ครั้ง x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ = 119,000 บาท)
									- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท
									(34 คน x 50 ครั้ง x มื้อละ 120 บาท x 1 มื้อ = 204,000 บาท)
(8) ค่ารับรองและพิธีการ									
(9) ค่าประกันภัย									
(10) ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ							75,000		- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ของสำนักงาน
									ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้สามารถใช้งานได้เป็นปกติ จำนวน 15 เครื่อง
									เครื่องละ 5,000 บาท = 75,000 บาท
(11) ค่าธรรมเนียมศาล									
(12) ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม				คน	34		232,560		- เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการ
									จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเรื่องการบริหารจัดการสำนักงาน ชี้แจงแนวปฏิบัติ
									ราชการ การติดตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ภารกิจเร่งด่วน จำนวน 34 คน
									36 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน มีค่าใช้จ่าย ดังนี้ (รวม 164,160 บาท)
									- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท
									(34 คน x 36 ครั้ง x มื้อละ 35 บาท x 2 มื้อ = 85,680 บาท)
									- ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท
									(34 คน x 36 ครั้ง x มื้อละ 120 บาท x 1 มื้อ = 146,880 บาท)
1.3 ค่าวัสดุ							704,400		
(1) วัสดุสำนักงาน							300,000		- เพื่อเป็นค่าวัสดุสำนักงาน เช่น กระดาษถ่ายเอกสาร กระดาษอัดสำเนา
									ของหนังสือราชการ และอุปกรณ์สำนักงานอื่นๆ สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน
									ของบุคลากรในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นตัวแทนของ

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	ร้อยละ	
									สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค และได้ปฏิบัติงานแทนกรมต่างๆ
									ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นวัสดุสิ้นเปลืองสำหรับงานประจำ
									และงานที่ได้รับมอบหมายจากส่วนกลาง
(2) วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น							54,400		- เพื่อเป็นค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น ในการเดินทางไปราชการเพื่อ
									ปฏิบัติราชการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ประสานงานกับหน่วยงาน
									ราชการต่างๆและหน่วยงานอื่นๆ ในพื้นที่ จำนวนตามเกณฑ์ทั้งปี
									ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 คัน
									- รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (รถตู้) ดีเซล 1 คัน
									ทะเบียน กย 1396 กรุงเทพมหานคร
									- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง 50,700 บาทต่อคันต่อปี 1 คัน = 50,700 บาท
									- ค่าวัสดุหล่อลื่น 3,700 บาทต่อคันต่อปี 1 คัน = 3,700 บาท
(3) วัสดุงานบ้านงานครัว							50,000		- เพื่อเป็นค่าวัสดุงานบ้านงานครัว เพื่อใช้ในการทำความสะอาดสำนักงาน
									ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น ไม้กวาด แก้วน้ำจานรอง น้ำดื่ม
									และอุปกรณ์อื่นๆ ที่จำเป็นในงานบ้านงานครัว
(4) วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ							20,000		- เพื่อเป็นค่าวัสดุไฟฟ้าและวิทยุ เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการ แก้ไขปัญหา
									เบื้องต้นของอุปกรณ์ไฟฟ้าของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
									เช่น หลอดไฟ สวิตช์เตเตอร์ และอุปกรณ์ไฟฟ้า อื่นที่ชำรุด และอุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
(5) วัสดุโฆษณาและเผยแพร่							30,000		- จ่ายเป็นค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่ สำหรับใช้ในการจัดทำงานเกี่ยวกับ
									ประชาสัมพันธ์และอื่นๆที่เกี่ยวข้องของปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน
									ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(6) วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์							50,000		- เพื่อเป็นค่าวัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์ เพื่อใช้ในการคัดกรองตามมาตรการควบคุมโรคต่างๆ
									ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น น้ำยาต่างๆ แอลกอฮอล์ ถุงมือ
									และอุปกรณ์อื่นๆ ที่จำเป็น
(7) วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา									

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	ร้อยละ	
(8) วัสดุการเกษตร									
(9) วัสดุคอมพิวเตอร์							200,000		- เพื่อเป็นค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ ที่ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ในการปฏิบัติราชการ
									ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
									เช่น ค่าหมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ ตลับหมึกชนิดน้ำ เมาส์ คีย์บอร์ด
									และวัสดุคอมพิวเตอร์อื่นๆ
1.4 ค่าเช่ารถยนต์							737,040		
รายการผูกพัน ตามสัญญาและ มาตรา 23									
(1) รถโดยสาร 12 ที่นั่ง (ดีเซล)			242,676	คัน	1	33,250	399,000		- เพื่อเป็นค่าเช่ารถโดยสาร ขนาด 12 ที่นั่ง ดีเซล (รถตู้) ผูกพันงบประมาณ
(ขนาดปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี)									ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ในการใช้ปฏิบัติราชการตามภารกิจ
เงินงบประมาณ 1,995,000 บาท									ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ค่าเช่ารถเดือนละ 24,750 บาท
ปี 2566 ตั้งงบประมาณ 399,000 บาท									พนักงานขับรถเดือนละ 8,500 บาท รวมเป็นเงิน 33,250 บาท
ปี 2567 ตั้งงบประมาณ 399,000 บาท									
ปี 2568 ตั้งงบประมาณ 399,000 บาท									
ปี 2569 ตั้งงบประมาณ 399,000 บาท									
ปี 2570 ตั้งงบประมาณ 399,000 บาท									
(2) ค่าเช่ารถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน				คัน	1	28,170	338,040		- เพื่อเป็นค่าเช่ารถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด 1 ตัน ผูกพันงบประมาณ (ใหม่)
ขนาดปริมาตรกระบอกสูบไม่ต่ำกว่า 2,400 ซีซี									ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2566-2570 ในการปฏิบัติราชการตามภารกิจของ
ขับเคลื่อน 4 ล้อ แบบดับเบิ้ลแคบ									สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดเป็นพื้นที่
เงินงบประมาณ 1,690,200 บาท									ราบสูงและพื้นที่ภูเขา ในบางครั้งรถตู้ที่มีอยู่ไม่สามารถเข้าพื้นที่ได้ จึงมีความจำเป็น
ปี 2566 ตั้งงบประมาณ 338,040 บาท									ขอเช่ารถบรรทุก (ดีเซล) เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการในการออกพื้นที่สูงและพื้นที่เชิงเขา
ปี 2567 ตั้งงบประมาณ 338,040 บาท									ค่าเช่ารถยนต์เดือนละ 19,670 บาท x 12 เดือน = 236,040 บาท
ปี 2568 ตั้งงบประมาณ 338,040 บาท									พนักงานขับรถ เดือนละ 8,500 บาท x 12 เดือน = 102,000 บาท
ปี 2569 ตั้งงบประมาณ 338,040 บาท									รวมเป็นเงินงบประมาณ 338,040 บาท
ปี 2570 ตั้งงบประมาณ 338,040 บาท									(อ้างอิงราคากลางตามหนังสือกระทรวงคลัง ด่วนที่สุด
									ที่ กค 0406.4/ว 64 ลงวันที่ 4 กรกฎาคม 2555)

แผนงาน/ผลผลิต/กิจกรรม	ปี 2565			ปี 2566				เพิ่ม/ลด	คำชี้แจง
	หน่วยนับ	ปริมาณ	งบประมาณ	หน่วยนับ	ปริมาณ	อัตรา	งบประมาณ	ร้อยละ	
2. คำสาธณูปโภค			477,240				996,000		
(1) ค่าไฟฟ้า			56,000				360,000		- เพื่อเป็นค่าไฟฟ้า เพิ่มขึ้นตามจำนวนครุภัณฑ์ที่ได้ รับจัดสรรมา
									ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
									เดือนละ 30,000 บาท x 12 เดือน = 360,000 บาท
(2) ค่าประปา			48,000				240,000		- เพื่อเป็นค่าประปา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
									เดือนละ 20,000 บาท x 12 เดือน = 240,000 บาท
(3) ค่าโทรศัพท์			40,000				120,000		- เพื่อเป็นค่าบริการโทรศัพท์ โทรศัพท์พื้นฐาน และค่าโทรศัพท์ทางไกลของ
									สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และค่าโทรศัพท์ของโทรศัพท์เคลื่อนที่
									ของศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัด
									รวม เดือนละ 10,000 บาท x 12 เดือน = 120,000 บาท
(4) ค่าไปรษณีย์			248,000				120,000		- เพื่อเป็นค่าบริการไปรษณีย์ จัดส่งเอกสารในการปฏิบัติราชการตามภารกิจ
									ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เดือนละ 10,000 บาท x 12 เดือน
									= 120,000 บาท
(5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม			141,240				156,000		- เพื่อเป็นค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ
									สื่อสารและโทรคมนาคม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น
									ค่าโทรภาพ (โทรสาร) ค่าเทเลซ์ ค่าวิทยุติดตามตัว ค่าวิทยุสื่อสาร ค่าสื่อสารผ่าน
									ดาวเทียม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตรวมถึงอินเทอร์เน็ตการ์ดและ
									ค่าสื่อสารอื่นๆ เช่น ค่าเคเบิลทีวี ค่าเช่าสัญญาณดาวเทียม เป็นต้น
									รวม เดือนละ 13,000 บาท x 12 เดือน = 156,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น			262,900						
1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด			30,300						
2. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด			40,000						
3. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์			60,000						
4. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน			41,700						
ระดับจังหวัด									
5. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา			90,900						
ผ่านกลไก กศจ.									

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีรายจ่าย หมวด	ในแผนอัตรา	แบบ บร.4.5.6	แบบรูปรายการ	จัดลำดับความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลขครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
แผนงานยุทธศาสตร์			#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!								
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!									
ผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ			#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!									
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค			#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!									
งบลงทุน			#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!								
1. ค่าครุภัณฑ์			#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!								
1.1 ค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ลบ.			#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!								
1.1.1 รายการไม่ผูกพัน			#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!								
1. ครุภัณฑ์สำนักงาน			0	35	0	444,400.0000	444,400.0000									
(1) เครื่องถ่ายเอกสาร ระบบดิจิทัล (ขาว-ดำ) ความเร็ว 40 แผ่นต่อนาที สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 เครื่อง	180,000	เครื่อง	0	1	0	180,000	180,000		/				8		1	เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน และเป็นการลดค่าใช้จ่ายในการถ่ายเอกสาร
(2) เครื่องดูดฝุ่น ขนาด 15 ลิตร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 เครื่อง	9,900	เครื่อง	0	1	0	9,900	9,900		/				7		1	เพื่อใช้ทำความสะอาดซึ่งเป็นภาระส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(3) ตู้บานเลื่อนกระจก ขนาด 4 ฟุต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 10 ตู้	6,500	ตู้	0	10	0	65,000	65,000		/				3		1	เพื่อใช้ทำความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยซึ่งเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(4) ตู้บานเลื่อนทึบ ขนาด 4 ฟุต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 10 ตู้	6,000	ตู้	0	10	0	60,000	60,000		/				4		1	เพื่อใช้ทำความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยซึ่งเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีรายจ่าย	ใบเสนอราคา	แบบ ป.ร.4,5,6	แบบรูปรายการ	จัดลำดับความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลขครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
(5) ตู้โทรศัพท์สาขา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 ชุด	49,500	ชุด	0	1	0	49,500	49,500			/			1		1	เพื่อความสะดวกในการติดต่อและประสานงานภายในและภายนอกสำนักงาน และอำนวยความสะดวกให้กับผู้ติดต่อ
(6) โต๊ะคอมพิวเตอร์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 10 ตัว	5,000	ตัว	0	10	0	50,000	50,000			/			2		1	เพื่อให้ทำงานสะดวกและเป็นระเบียบเรียบร้อยซึ่งเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(7) โต๊ะโซฟารับแขก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 ชุด	12,000	ชุด	0	1	0	12,000	12,000			/			5		1	เพื่อความสะดวกในการติดต่อและประสานงานภายในและภายนอกสำนักงาน และอำนวยความสะดวกให้กับผู้ติดต่อ
(8) กล้องถ่ายภาพ ความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 ตัว	18,000	ตัว	0	1	0	18,000	18,000			/			6		1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง			0	0			-									
(1).....							-									
(2).....							-									
3. ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว			0	0			-									
(1).....							-									
(2).....							-									
4. ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่			0	3		49,900	49,900									
(1) เครื่องฉายภาพ 3 มิติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 เครื่อง	19,900	เครื่อง	0	1	0	19,900	19,900		/				9		1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(2) โทรทัศน์แอลอีดี(LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 3840 x 2160 พิกเซล ขนาด 43 นิ้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2 เครื่อง	15,000	เครื่อง	0	2	0	30,000	30,000		/				10		1	เพื่อให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการและรับดูและรับฟังข่าวสารข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีรายจ่าย	งบอุดหนุน	ใบเสนอราคา	แบบปร.4,5,6	แบบรูปรายการ	จัดลำดับความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลขครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ									
2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง			-	3.0000	-	19,687,700.0000	19,687,700.0000										
2.1 ค่าก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า 10 ลบ.			-	2.0000	-	2,424,700.0000	2,424,700.0000	#DIV/0!									
2.1.1 รายการไม่ผูกพัน			-	1.0000	-	2,424,700.0000	424,700.0000	#DIV/0!									
1. ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้าง			0	0	0	0	-										
(1).....							-										
(2).....							-										
2. ค่าก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้าง			0	0	0	0	-										
(1).....							-										
(2).....							-										
3. ค่าก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค			0	1	0	424,700	424,700										
(1) ติดตั้งระบบไฟฟ้าแรงสูงพร้อมหม้อแปลงภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 ชุด	424,700	ชุด	0	1	0	424,700	424,700				/		13		1		เพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้าแรงสูงพร้อมหม้อแปลงในพื้นที่ก่อสร้างอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แห่งใหม่
4. ค่าก่อสร้างอื่นๆ			0	0	0	0	0										
(1).....							-										
(2).....							-										
6. ค่าปรับปรุงอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้าง			0	0			-										
(1).....							-										
(2).....							-										
7. ค่าปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค			0	0			-										
(1).....							-										
(2).....							-										
8. ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น			0	0			-										
(1).....							-										
(2).....							-										
9. ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง...(ระบุประเภท)....			0	1		2,000,000	2,000,000										
(1) ค่าดินถม ไม่น้อยกว่า 20,000 ลบ.ม. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 แห่ง	2,000,000	แห่ง	0	1	0	2,000,000	2,000,000				/		11		1		เพื่อถมดินในพื้นที่ก่อสร้างอาคารสำนักงานแห่งใหม่
2.1.2 รายการภาระผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!									
1. ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง...(ระบุประเภท)....			0	0			-										
(1).....(แสดงรายการภาระผูกพัน).....							-										
							-										

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีรายค่า มาตรฐาน	ใบเสนอราคา	แบบปร.4,5,6	แบบปรับปรุงรายการ	จัดลำดับ ความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลข ครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
2.2 ค่าก่อสร้างที่มีวงเงินต่อหน่วย 10 ลบ. ขึ้นไป			-	1.0000	-	17,263,000.0000	17,263,000.0000	#DIV/0!								
2.2.1 รายการไม่ผูกพัน			-	1.0000	-	17,263,000.0000	17,263,000.0000	#DIV/0!								
1. ค่าก่อสร้างอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้าง			0	1		17,263,000	17,263,000									
1) อาคารสำนักงาน แบบอาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น แบบที่ 1 ฐานราก ตอกเสาเข็ม/ฐานแผ่ ขนาดกว้าง 23.50 เมตร ยาว 33.50 เมตร (วัสดุ,ครุภัณฑ์ ประกอบอาคารได้แก่ เครื่องปรับอากาศและพัดลม ระบายอากาศ) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 หลัง	17,263,000	หลัง	0	1	0	17,263,000	17,263,000				/	/	12		1	เพื่อใช้เป็นอาคารปฏิบัติงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งสิ้น 17,263,000 บาท เนื่องจากปัจจุบันได้ขอเช่า อาคารประกอบการของโรงแรมเรือนขาวซึ่ง ขณะนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับจัดที่ดินเพื่อสร้างอาคารสำนักงานได้ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 4 ไร่ 2 งาน 8 ตารางวา
2. ค่าก่อสร้างอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้าง							-									
(1).....							-									
(2).....							-									
3. ค่าก่อสร้างระบบสาธารณูปโภค							-									
(1).....							-									
(2).....							-									
4. ค่าก่อสร้างอื่นๆ							-									
(1).....							-									
(2).....							-									
5. ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้าง							-									
(1).....							-									
(2).....							-									
6. ค่าปรับปรุงอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้าง							-									
(1).....							-									
(2).....							-									
7. ค่าปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค							-									
(1).....							-									
(2).....							-									

รายการ	ราคาต่อ หน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีราคา มาตรฐาน	ใบเสนอราคา	แบบ ป.ร.4,5,6	แบบปรับปรุงรายการ	จัดลำดับ ความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลข ครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
8. ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น							-									
(1).....							-									
(2).....							-									
9. ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง...(ระบุประเภท)....							-									
(1).....							-									
2.2.2 รายการภาระผูกพัน			-	-	-	-	-	#DIV/0!								
1. ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง...(ระบุประเภท)....							-									
(1).....(แสดงรายการภาระผูกพัน).....							-									
							-									

แบบข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีราย ภาค งบกลาง	ใบเสนอราคา	แบบ ปร.4.5.6	แบบ ปรับปรุงการ	จัดลำดับ ความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลข ครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
แผนงานพื้นฐาน			-	26	-	302,100	302,100	#DIV/0!								
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์			-	26	-	302,100.0000	302,100.0000									
ผลผลิต : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา			-	26	-	302,100.0000	302,100.0000									
กิจกรรม : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ			-	26	-	302,100.0000	302,100.0000									
งบลงทุน			-	26	-	302,100.0000	302,100.0000	#DIV/0!								
1. ค่าครุภัณฑ์			-	26	-	302,100.0000	302,100.0000	#DIV/0!								
1.1 ค่าครุภัณฑ์ที่มีวงเงินต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ลบ.			-	26	-	302,100.0000	302,100.0000	#DIV/0!								
1.1.1 รายการไม่ผูกพัน			-	26	-	302,100.0000	302,100.0000	#DIV/0!								
1. ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์			-	26	-	302,100	302,100									
(1) เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับประมวลผล แบบที่ 1 (จอแสดงผลขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) ตาม เกณฑ์ราคารากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหา อุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ ฉบับเดือน พฤษภาคม 2563 รายการที่ 7 สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุข ใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 7 เครื่อง	22,000	เครื่อง	0	7	0	154,000	154,000		/				1		1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงาน ศึกษาธิการประจวบคีรีขันธ์

รายการ	ราคาต่อหน่วย (ปี 2566)	ปริมาณ			งบประมาณ (บาท)		เพิ่ม/ลดจากปี 2565		บัญชีราคา มาตรฐาน	ใบเสนอราคา	แบบ ป.ร.45.6	แบบรูปรายการ	จัดลำดับ ความสำคัญ	ทดแทน (ระบุหมายเลข ครุภัณฑ์)	เพิ่มประสิทธิภาพ	คำชี้แจง
		หน่วยนับ	2565	2566	2565	2566	งบประมาณ	ร้อยละ								
(2) ชุดโปรแกรมระบบปฏิบัติการสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก แบบสิทธิการใช้งานประเภทติดตั้งจากโรงงาน (OEM) ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย ตามเกณฑ์ราคารากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ ฉบับเดือนพฤษภาคม 2563 รายการที่ 70 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 7 ชุด	3,800	ชุด	0	7	0	26,600	26,600		/				2		1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการประจวบคีรีขันธ์
(3) เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA ตามเกณฑ์ราคารากลางและคุณลักษณะพื้นฐานการจัดหาอุปกรณ์และระบบคอมพิวเตอร์ ฉบับเดือนพฤษภาคม 2563 รายการที่ 62 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 150/2 ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 7 เครื่อง	2,500	เครื่อง	0	7	0	17,500	17,500		/				3		1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการประจวบคีรีขันธ์
(4) กล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย แบบมุมมองคงที่ภายในอาคาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1 ตัว	16,000	ตัว	0	1	0	16,000	16,000		/				3		1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการประจวบคีรีขันธ์ที่มีการขอก่อสร้างใหม่
(5) กล้องโทรทัศน์วงจรปิดชนิดเครือข่าย แบบมุมมองคงที่ภายในอาคาร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4 ตัว	22,000	ตัว	0	4	0	88,000	88,000		/				4		1	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการประจวบคีรีขันธ์ที่มีการขอก่อสร้างใหม่

โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)													
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม													
กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 (จำนวน 2 โครงการ)			1,853,900										
1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย (ร้อยละ 100)	528,600	ต.ค.65 - ก.ย.66	กลส.ศธจ.ปช.	1	1	12	5	1	3	1	2
2. โครงการแผนปฏิบัติการพัฒนาในพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	1. แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่จังหวัดชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 จำนวน 27 จังหวัด จังหวัดละ 1 ฉบับ 2. ผู้แทนจากหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 60 คน	1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพื้นที่ชายแดน พ.ศ.2566-2570 จำนวน 1 เล่ม 2. แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี จำนวน 1 เล่ม	1,325,300	ต.ค.65 - ก.ย.66	กนผ.ศธจ.ปช.	1	1	12	5	2	1	1	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ													
กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 (จำนวน 23 โครงการ)			21,733,800										
1. โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี**	ครู 50 คน นักเรียน 100 คน	1. จำนวนครูและนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีงาม (300 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรมที่เหมาะสม (ร้อยละ 80)	670,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	กลส.และสช.	3	10	12	12	1	3	3	2
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**	โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยจำนวน 35 โรง ครู/บุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน จำนวน 70 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (35 โรง) 2. จำนวนครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย (70คน) 3. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้และมีทักษะความเชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)	315,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	11	12	1	8	3	3	3

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
3. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ร้อยละ 90) 2. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70)	120,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	11	12	1	8	3	3	3
4. โครงการยกระดับการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดน่าน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดน่าน ระดับภาค ร่วมกันจัดการศึกษาปฐมวัยได้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการในพื้นที่จังหวัดน่านระดับภาค (ระดับ 5)	157,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	11	12	12	8	3	3	3
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน**	2 หลักสูตร	1. จำนวนหลักสูตรโรงเรียนนอกระบบที่ได้รับการพัฒนา (2 หลักสูตร) 2. ร้อยละของหลักสูตรด้านอาชีพที่พัฒนา มีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน (ร้อยละ 100)	100,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	11	12	12	8	3	3	4
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการ**	50 คน	1. จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ (50 คน) 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หลังการเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 80)	920,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
7. โครงการสร้างการรับรู้อย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันต่อภัยสื่อสังคมออนไลน์**	ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน 600 คน	1. จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาด้านการรับรู้สื่ออย่างสร้างสรรค์และการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน (100 คน) 2. ร้อยละของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)	489,800	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	1
8. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล**	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 33 โรงเรียน	1. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมายมีกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะของโรงเรียน (ร้อยละ 80)	495,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียน การสอนสำหรับศตวรรษที่ 21**	ครูโรงเรียนเอกชนทั้งประเภทในระบบและ นอกระบบ 50 โรง 100 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21 (50 โรง) 2. จำนวนครู ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับ ศตวรรษที่ 21 (100 คน) 3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนการ สอน (ร้อยละ 80)	420,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	5
10. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี**	โรงเรียนเอกชน 20 โรง ครู 50 คน นักเรียน 100 คน	1. จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (20 โรง) 2. จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีที่ได้รับการพัฒนา (100 คน) 3. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ พัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน (ร้อยละ 80)	975,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	5
11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)**	30 โรง 60 คน	1. จำนวนครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ พัฒนา (60 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ พัฒนาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนได้ (ร้อยละ 80)	697,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย. สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
12. โครงการส่งเสริมครูสอนภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ สู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล**	ครูโรงเรียนนานาชาติ 20 คน	1. จำนวนครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย โดยสู่การเรียนรู้ระบบดิจิทัล (460 คน) 2. ร้อยละของครูโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับ การพัฒนาสามารถนำความรู้ไปใช้จัดการเรียน การสอนได้ (ร้อยละ 80)	40,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	5
13. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 33 โรง 2. ประเภทนานาชาติ จำนวน 2 โรง 3. ประเภทนอกระบบ จำนวน 29 โรง รวมทั้งสิ้น 64 โรง	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (6,480 โรง) 2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ พัฒนาสามารถดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	256,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	สช.	3	12	12	12	8	3	3	2
13. โครงการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษานอก ระบบ	โรงเรียนนอกระบบ 29 โรง เจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด 3 คน	1. จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบที่ ได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการจัด การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน (29 โรง) 2. จำนวนเจ้าหน้าที่ ศธจ./สช.จังหวัด ที่ ได้รับการพัฒนา (3 คน) 3. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการศึกษาเป็นไปตามกฎหมายว่า ด้วยโรงเรียนเอกชนในการให้บริการทาง การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	40,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	สช.	3	12	12	12	8	3	3	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
14. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อ การจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา**	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัด	จำนวนหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาใน ระดับจังหวัดทุกจังหวัดอย่างเป็นรูปธรรม (อย่างน้อย 1 หลักสูตร)	200,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	4
15. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนา การศึกษาไทย**	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด	ร้อยละจังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการ ยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัด การศึกษา (ร้อยละ 100)	400,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	5
16. โครงการศูนย์การขับเคลื่อนการบูรณาการ ศึกษาในยุค ดิจิทัล Central provincial education LIVE Studio for Online learning Platform**	ศธจ. มีศูนย์การขับเคลื่อนการบูรณา การศึกษาในยุคดิจิทัล Central provincial education LIVE Studio for Online learning Platform	ศธจ. มีศูนย์การขับเคลื่อนการบูรณา การศึกษาในยุคดิจิทัล Central provincial education LIVE Studio for Online learning Platform จำนวน 1 ศูนย์	4,000,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	2
17. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเฉพาะด้าน เพื่อเตรียม ความพร้อมสู่เส้นทางสายอาชีพความสอดคล้องกับแผน ระดับต่างๆ	ผู้เรียน อายุ 6-18 ปี ทุกสังกัด ผู้บริหาร ครู และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ผู้บริหาร การศึกษา ศธจ. ศธจ	1. จำนวนแผนพัฒนาผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา และสิ่งประดิษฐ์ (3 แผน) 2. จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนา ผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา และสิ่งประดิษฐ์ (3 หลักสูตร) 3. ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านการ ฝึกตามหลักสูตรและได้รับการขึ้นทะเบียน (ร้อยละ 80)	1,500,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	5

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
18. โครงการ Multiple Intelligences Child Win เยาวชน พหุปัญญา นำพาสู่การสร้างและพัฒนาประเทศ**	เครือข่ายการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา ของผู้เรียน (เครือข่ายวิจัย ทุน องค์ความรู้ การพัฒนา) ระดับจังหวัด	ร้อยละของจังหวัดมีเครือข่ายและมีแนว ทางการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของ ผู้เรียนที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ตามความ สามารถและความถนัด ให้มี ศักยภาพสูงขึ้น (ร้อยละ 80)	420,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	2
19. โครงการเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็ก และเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น Young Start up**	ผู้เรียน นักศึกษา เยาวชนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.กศน. สถาบันอาชีวศึกษา อุดมศึกษา สำนัก งานส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดละ 200 คน	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้ประกอบการ Young Start up และสามารถสร้างรายได้และเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจเชิงสร้างสรรค์ (ร้อยละ 50)	3,600,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	4
20. โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อสร้างสรรค์ นวัตกรรมสัมมาชีพตามแนวทาง Design Thinking**	1.พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้กระบวนการ Design Thinking ให้กับ ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาในสถานศึกษานำร่อง จำนวน 600 คน 2. สร้างองค์ความรู้และฝึกทักษะ กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับผู้เรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาใน สถานศึกษานำร่อง จำนวน 2,500 คน	ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้ารับการฝึกอบรม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงออกแบบ Design Thinking ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 80)	3,600,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	4
21. โครงการนักเรียนไทย 4.0 สื่อสารภาษาอังกฤษ สู่การ สร้างงานและอาชีพที่ยั่งยืน (Lab Education : โรงเรียน ทดลองการสอนภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ)**	1.โรงเรียนนำร่องการสอนภาษาอังกฤษระดับ นานาชาติ จำนวน 2 โรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	1. จำนวนโรงเรียนนำร่องการสอน ภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ (จังหวัดละ 2 แห่ง) 2. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนำร่องในจังหวัดได้รับการจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้ มาตรฐานระดับนานาชาติ (โรงเรียนนำร่อง 2 แห่ง)	1,379,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	2

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
22. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ยุค New Normal	ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใน สถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ 80) 2. ครูและนักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทย เพื่อ สร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้ เหมาะสมกับวัย อย่างมีคุณภาพตามบริบท ของพื้นที่ 3. นักเรียนมีการอ่านอย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย	500,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	5
23. โครงการการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สมรรถนะ ผู้เรียน**	1. ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ทักษะและใฝ่ เรียนรู้มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมี จิตสาธารณะ 2. ครูอาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้ประกอบด้วยการออกแบบการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีจิตวิทยาการ เรียนรู้สื่อและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงมีความ ศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู 3. ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหาร การศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงาน วิชาการและการนิเทศการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ เป็น ผู้มีความรู้ทักษะและใฝ่เรียนรู้มีทักษะในการ ดำรง ชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกเป็นพลเมืองที่ ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของครูอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มี สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ การ ออกแบบการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้สื่อ และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและ การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู (ร้อยละ 80) 3. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้บริหารการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ มี สมรรถนะในการบริหารงานวิชาการและการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 80)	440,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	3	12	12	12	8	3	3	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม													
กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	อ. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 5 (จำนวน 1 โครงการ)			200,000										
1. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อร่วมสนองพระราชดำริในการสร้างจิตสำนึกรักทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืน	ร้อยละสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ (เพิ่มขึ้นร้อยละ 20)	200,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	5	18	6	11	8	5	5	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ													
กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เ้าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผน แม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.ส.ป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 6 (จำนวน 8 โครงการ)			2,117,000										
1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วมในระดับพื้นที่ (Matrix organization)**	จังหวัด มีกลไกการบริหารจัดการศึกษาแบบ มีส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่	หน่วยงานมีนวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา ด้านการจัดการศึกษาตามบริบทความ ต้องการของพื้นที่ในรูปแบบการจัดองค์กร แบบแมทริกซ์ (Matrix Organization) (ไม่น้อยกว่า2 รูปแบบ)	1,300,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	4	17	12	9	8	6	6	3
2. โครงการจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	100 คน	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน (ร้อยละ 80) 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมสามารถ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชน ในระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม (ร้อยละ 80)	100,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	สช.	6	20	2	13	8	6	6	3
3. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) 2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ค่าของงบประมาณ)	1.จำนวนแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2566) (1 เล่ม) 2. จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 (1 เล่ม)	167,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	6	20	2	13		6	6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
4. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัด	1. มีแผนการตรวจราชการและแผนการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด 2. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดกระทรวง ศึกษาในจังหวัดที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา ตามแผนการตรวจ ติดตาม และ ประเมินผลฯ 3. จำนวนรายงานผลการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด (1 ฉบับ)	100,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	6	20	2	13		6	6	
5. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. มีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่า เทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมี ส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวย องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัด การศึกษาอื่น 2. มีกลไกการยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับ บริบทในพื้นที่จังหวัด	1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่าน ความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด 2. จังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนรูปแบบ/แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความ เห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน 3. จังหวัดมีการ รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส	100,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	6	20	2	13		6	6	

กลุ่มโครงการ/โครงการ/กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง							
						ย.ชาติ	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา 13	นโยบาย รัฐบาล (หลัก)	ย. ศธ.	ย.สป.	น.ศธ.จุดเน้น 66
6. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน พื้นที่ที่รับผิดชอบ	1. ร้อยละจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา คิด(ร้อยละ 80) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการ พัฒนา(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. ร้อยละผู้เข้ารับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ เพิ่มขึ้น(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)	150,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	6	11	12	13		6	6	
7. โครงการพัฒนาทักษะ สมรรถนะบุคลากรในระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด 7.1 พัฒนาทักษะเชิงยุทธศาสตร์ แผนงาน/โครงการ 7.2 พัฒนาทักษะตามสายงาน (ด้านวิชาการ การ บริหารงานบุคคล กฎหมาย การเงิน บัญชี พัสดุ ดิจิทัล ภาษา เป็นต้น)	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับ การพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ในบริบทที่ เหมาะสมกับพื้นที่ และสามารถตอบสนอง การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ก่อนหลังได้รับการพัฒนา (Pre-test , Post-test) (ร้อยละ 80)	100,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	6	20	2	13		6	6	3
8. โครงการพัฒนาศักยภาพนักยุทธศาสตร์ ในการเชื่อมโยงและจัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา การศึกษาในระดับพื้นที่	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ. ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน ตำแหน่ง	ร้อยละของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ศธจ. ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะการ คิดเชิงกลยุทธ์ การเชื่อมโยงแผน การจัดทำ แผนงาน/โครงการ และการติดตาม ประเมินผล (ร้อยละ 80)	100,000	ต.ค.65 - ก.ย.66	ศธจ.	6	20	12	13		6	6	3

ส่วนที่ 6

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ (เมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว) คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

- ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 มกราคม ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 เมษายน ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ
- ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ
รายงานภายในวันที่ 10 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ๑๔๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้องประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๒ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) มีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังนี้

- | | | |
|--|---|----------------|
| ๑.๑ นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง | ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๑.๒ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญารองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | รองประธานคณะทำงาน | |
| ๑.๓ นางนุติยาพร วงษ์เนร | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล | คณะทำงาน |
| ๑.๔ น.ส.วาสนา แจ้งแสนะ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๑.๕ น.ส.จินตนา สังข์รุ่ง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๑.๖ น.ส.ศรีนภา รังสิกุล | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | คณะทำงาน |

/๑.๗ นางอุรารักษ์...

๑.๗	นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๘	นางกรรณิกา เรตมอนต์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๙	น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๑.๑๐	นางอนุชิตา สีมานิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๑๑	นายพัทธพล สุขสบาย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๒	น.ส.จันทร์เจ้า ใจระย้า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๓	น.ส.อชิรญาณ์ ชูแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๔	น.ส.อชิรญา งดงาม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๕	น.ส.ทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๖	น.ส.นัชชนันท์ กายเพชร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ (ครูสภา)	คณะทำงาน
๑.๑๗	น.ส.เพ็ญศรี แซ่เล่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ (ครูสภา)	คณะทำงาน
๑.๑๘	นางวาสนา สายชล	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๑.๑๙	น.ส.ภัทรภร เหลื่อน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๒๐	นายศุภกษิณ มาลา	เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์	ผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวน และยกร่างสาระสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายและกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์) ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๓. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สู่กลุ่มงานในสังกัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานในช่วงระยะ ๕ ปี

๔. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำงาน/โครงการ และงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และใช้ประกอบการจัดทำคำขอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

/๕. จัดทำร่าง...

๕. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

๖. นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ต่อผู้บริหารระดับสูงของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) สู่กลุ่มงานในสังกัด
เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี

๘. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มนโยบายและแผน โทร. 0 3266 2044

ที่ ศธ 0284/

วันที่ 29 มีนาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 บริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วน ราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละ ขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่ เกี่ยวข้อง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผน ระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

บัดนี้ กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฯ ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการ บริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

/อัครลักษณ์..

อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์ : ยิ้มไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ค่านิยมองค์กร : SMART

S = Service Mind มีจิตบริการ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

A = Achievement การมุ่งสู่เป้าหมาย

R = Relation สร้างความสัมพันธ์ที่ดี

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
2. ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
3. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนาระบบกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
4. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
2. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ
4. พัฒนาฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



(นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



(นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



๒๓ มี.ค. ๕๖

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
โทร. 032-662043 / 032-662044
<http://www.pknpeo.go.th>