



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของ ภารกิจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้รับการจัดสรร งบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้น 7,051,110.-บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณ 1) แผนงานพื้นฐาน จำนวน 4,990,440.-บาท 2) แผนงานบูรณาการ จำนวน 2,060,670.-บาท (อยู่ภายใต้งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุนและงบรายจ่ายอื่น) เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของ ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือใน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก – ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	1
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.5 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	2
1.6 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	4
1.7 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	13
1.8 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	20
1.9 สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษา ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	26
1.10 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	27
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	28
2.1 ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	28
2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	32
2.3 แผนการปฏิบัติรูปประเทศ	33
2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	38
2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	43
2.6 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	47
2.7 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564	52
2.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนากาด	53
2.9 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีรเกียรติ์ เจริญเศรษฐศิลป์)	53
2.10 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ	58
2.11 สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.12 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของภาค (ภาค 5)	67
2.13 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2561-2564)	72
(ฉบับพททพปี 2561)	
2.14 โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	73
2.15 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	74
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน	76
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
3.1 วิสัยทัศน์	76
3.2 พันธกิจ	76
3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์	76
3.4 เป้าประสงค์	77
3.5 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	77
3.6 กลยุทธ์	77
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการ	81
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
4.1 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการ	82
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
4.2 ตารางรายละเอียดโครงการแผนพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	84
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
4.3 ตารางรายละเอียดโครงการแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	91
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	97
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
ภาคผนวก	
- รายละเอียดโครงการ	
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
- โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	
- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	

สารบัญ (ต่อ)

- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ระดับจังหวัด

- โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

- โครงการ TFE (Teams For Education)

- โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์

- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด

ประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนเอกชน

- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยตามหลักสูตร

การศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2562

- โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

- โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน และ

เด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม

- สำเนาคำสั่ง ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ ที่ 485 /2561 ลงวันที่ 22 ตุลาคม 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- เอกสารการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ใน การดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้น 7,051,110.-บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณ 1) แผนงานพื้นฐาน จำนวน 4,990,440.-บาท 2) แผนงานบูรณาการ จำนวน 2,060,670.-บาท (อยู่ภายใต้บังคับงาน งบเงินอุดหนุนและงบรายจ่ายอื่น)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการ มุ่งพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษามีคุณภาพ
สู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบทและ
ความต้องการของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปเข้าถึงบริการทางการศึกษา
ทุกประเภทได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาคนให้มีศักยภาพ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น (เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)
4. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์
5. จำนวนศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และบริบทพื้นที่
4. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบทและ
ความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียน ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ที่เหมาะสมตามบริบท และ
ความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน
2. ร้อยละของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนา
ภาษาต่างประเทศของแต่ละหลักสูตร

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
ในพื้นที่และภูมิภาค
2. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของ
ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม
ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการ
อบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่างๆ
3. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำไปใช้
ในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม วิทยาศาสตร์)
2. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม และเป็นพลเมือง
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทได้อย่างทั่วถึง
และมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรม
การศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ใน
การประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้
3. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนและประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม
3. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่
3. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)
2. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. จำนวนภาคเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อม ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้น 7,051,110.-บาท โดยจำแนกเป็นงบประมาณ 1) แผนงานพื้นฐาน จำนวน 4,990,440.-บาท 2) แผนงานบูรณาการ จำนวน 2,060,670.-บาท

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 – 2564 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2558 – 2564) นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อให้กลุ่มงานจัดทำข้อมูลรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ยกร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
5. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
6. เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สามารถใช้เครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดหนึ่งใน 25 จังหวัดภาคกลางของประเทศไทย อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12 องศา 31 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 99 องศา 9 ลิปดาตะวันออก กับ 100 องศา 1 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างทิศตะวันตกของกรุงเทพมหานครประมาณ 325.3 กิโลเมตร

ขนาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีพื้นที่ 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,979,762.50 ไร่ ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือจดทิศใต้ประมาณ 212 กิโลเมตร ส่วนแคบที่สุดของประเทศอยู่ที่จังหวัดประจวบฯ ในเขตตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทยถึงแนวพรมแดนไทย – เมียนมา ประมาณ 12 กิโลเมตร



อาณาเขต	ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา คือ
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่าทางอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับทะเลอ่าวไทยความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 224.8 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นพรมแดนทางธรรมชาติ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะโดยทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาตะนาวศรีซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับเมียนมา ลาดเอียงลงสู่ทะเลอ่าวไทยด้านตะวันออก และมีเทือกเขาและภูเขาอยู่ทั่วไป ทั้งบริเวณตอนกลางและบริเวณชายฝั่งทะเลของจังหวัด เทือกเขาที่สำคัญ ได้แก่ เทือกเขาสามร้อยยอด ความสูงโดยเฉลี่ยของเทือกเขาด้านตะวันตกประมาณ 750 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลสูงสุด 1,215 เมตร และต่ำสุด 306 เมตร ส่วนความสูงจากระดับน้ำทะเลแถบชายฝั่งตะวันออกโดยเฉลี่ยประมาณ 1 – 5 เมตร จากความลาดชันสูงก่อให้เกิดลำห้วยหลายสายไหลลงสู่คลองและแม่น้ำ ได้แก่ แม่น้ำปราณบุรี แม่น้ำกุยบุรี คลองบางสะพาน คลองบางนางรม และคลองกรูดและในทะเลอ่าวไทยใกล้ชายฝั่ง มีเกาะรวม 21 เกาะ (กรมแผนที่ทหาร)

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ในเขตร้อนชื้นอากาศโดยทั่วไปไม่ร้อนไม่หนาวจนเกินไป ความชื้นเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูงเนื่องจากอยู่ใกล้ทะเล ในปีพ.ศ. 2559 มีปริมาณฝน 1,154.4 มิลลิเมตร/ปี ปริมาณฝนสูงสุด 144.3 มิลลิเมตร/วัน จำนวนวันที่ฝนตก 112 วัน อุณหภูมิเฉลี่ย 28.8 องศาเซลเซียส (เฉลี่ยต่ำสุด 23.4 องศาเซลเซียส เฉลี่ยสูงสุด 34.7 องศาเซลเซียส) ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยที่ 76.2 % (เฉลี่ยต่ำสุด 55.7% เฉลี่ยสูงสุด 92.8 %)

ข้อมูลการปกครอง / ประชากร

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 435 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 61 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 16 แห่ง (เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 14 แห่ง) และ องค์การบริหารส่วนตำบล 44 แห่ง

ประชากร ณ สิ้นเดือนธันวาคม 2560 มีจำนวน ประชากรรวม 543,979 คน แยกเป็นเพศชาย 269,102 คน คิดเป็น 49.47 % เพศหญิง 274,877 คน คิดเป็น 50.53 % อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอหัวหิน 114,936 คน รองลงมา คือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 91,412 คน อำเภอปราณบุรี 77,408 คน อำเภอบางสะพาน 76,619 คน อำเภอสามร้อยยอด 50,285 คน อำเภอทับสะแก 49,954 คน อำเภอกุยบุรี 43,468 คน และอำเภอบางสะพานน้อย 39,897 คน

1.6 สถานการณ์และแนวโน้มด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(ข้อมูลจากแผนพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2561 – 2564) ฉบับทบทวน)

ข้อมูลเศรษฐกิจ

1) โครงสร้างการผลิตจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Products : GPP) เศรษฐกิจจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยรวม ปี 2558 พิจารณาจากผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ปี 2558 ณ ราคาประจำปี มีมูลค่าเท่ากับ 79,783 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก 75,743 ล้านบาท ในปีที่ผ่านมา เท่ากับ 4,040 ล้านบาท และผลิตภัณฑ์จังหวัดต่อหัว (GPP Per Capita) ค่าเฉลี่ยต่อหัวของประชากร ในปี 2558 เท่ากับ 171,357 บาท/คน/ปี เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ 5.40 พิจารณาจากตัวเลขผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี 2558 ณ ราคาประจำปีประกอบด้วยสาขาการผลิตที่สำคัญ 5 สาขา ตามลำดับ คือ สาขาอุตสาหกรรม ซึ่งมีสัดส่วนสูงที่สุด ร้อยละ 27.20รองลงมา ได้แก่ สาขาเกษตรกรรม ร้อยละ 13.60 สาขาการขนส่ง การขายปลีก มีสัดส่วนร้อยละ 11.30 สาขาโรงแรมและภัตตาคาร มีสัดส่วนร้อยละ 9.90 สาขาประมง มีสัดส่วนร้อยละ 5.60 และสาขาอื่นๆ มีสัดส่วนรวมร้อยละ 32.50

ตารางที่ 1 แสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปี 2558 ณ ราคาประจำปี

กิจกรรมการ	มูลค่าล้านบาท	ร้อยละของ GPP
สาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้	10,815	13.60
สาขาประมง	4,473	5.60
สาขาเหมืองแร่ และเหมืองหิน	684	0.90
สาขาอุตสาหกรรม	21,669	27.20
สาขาไฟฟ้า ประปา และโรงแยกก๊าซ	1,851	2.30
สาขาก่อสร้าง	4,027	5.10
สาขาการขนส่ง การขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ และจักรยานยนต์ ของใช้ส่วนบุคคลและของใช้ในครัวเรือน	9,005	11.30

ตารางที่ 1 แสดงผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปี 2558 ณ ราคาประจำปี (ต่อ)

กิจกรรมการ	มูลค่าล้านบาท	ร้อยละของ GPP
สาขาโรงแรมและภัตตาคาร	7,864	9.90
สาขาการขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม	3,616	4.50
สาขาค้าปลีกและการเงิน	4,146	5.20
สาขาบริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่าและบริการด้านธุรกิจ	3,503	4.40
สาขาการบริหารราชการและการป้องกันประเทศ รวมทั้งการประกันสังคมภาคบังคับ	2,974	3.70
สาขาการศึกษา	2,523	3.20
สาขาบริการด้านสุขภาพและสังคมสงเคราะห์	1,567	2.00
สาขาการให้บริการด้านชุมชน สังคมและบริการส่วนบุคคลอื่นๆ	734	0.90
สาขาถูกจ้างในครัวเรือน ส่วนบุคคล	333	0.40
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Products)	79,783	
ผลิตภัณฑ์จังหวัดเฉลี่ยต่อบุคคล (Per capita GPP, Baht)	171,357	
จำนวนประชากร (1,000 คน)	466	

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

2) การลงทุนภาคเอกชน ในปี 2560 (เดือนมกราคม – สิงหาคม) หดตัวร้อยละ -0.9 เมื่อเทียบกับช่วงเดียวกันของปีก่อน โดยพิจารณาจากสินเชื่อเพื่อการลงทุนในจังหวัด หดตัวร้อยละ -0.9 เนื่องจากการลงทุนในภาคอสังหาริมทรัพย์ การก่อสร้างที่อยู่อาศัยและการก่อสร้างอื่นๆ รวมทั้งการหดตัวของสินเชื่อเพื่อการลงทุน เนื่องจากการเข้มงวดการปล่อยสินเชื่อของสถาบันการเงิน และการลงทุนในภาคการก่อสร้างลดลง

ตารางที่ 2 แสดงการลงทุนภาคเอกชน ปี 2557 – 2560

ด้าน	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560(มค.-สค.)
การลงทุนภาคเอกชน	6.4	3.8	1.2	-0.9
สินเชื่อเพื่อการลงทุน	6.6	3.9	1.3	-0.9
พื้นที่ขออนุญาตก่อสร้าง	3.6	-9.2	42.0	-36.9
รถยนต์เพื่อการพาณิชย์	-22.0	-7.8	-17.2	1.8

ด้านสังคม

การมีงานทำ จากการสำรวจภาวะการทำงานของประชากรในไตรมาส 2 ปี 2560 พบว่าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีประชากรที่อยู่ในวัยทำงานหรืออายุ 15 ปีขึ้นไป จำนวน 375,469 คน เป็นชาย 188,888 คน หญิง 186,584 คน จำแนกเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงาน 272,012 คน คิดเป็นร้อยละ 72.45 ได้แก่ผู้มีงานทำ 270,113 คน ผู้ว่างงาน 1,403 คน ผู้รอฤดูกาล 496 คน เนื่องจากเป็นฤดูมรสุม ปิดอ่าว/เป็นช่วงของการพักหน้ายางพารา/โรงงานปิดเพื่อทำการล้างเครื่องจักร เป็นต้น สำหรับผู้ที่ไม่อยู่ในกำลังแรงงานมีจำนวนทั้งสิ้น 103,457 คน เป็นชาย 40,485 คน หญิง 62,972 คน จำแนกเป็น ทำงานบ้าน 36,474 คน เรียนหนังสือ 22,809 คน และ อื่นๆ 44,084 คน

ตารางที่ 3 แสดงสภาวะการณ์ทำงานของประชากรในไตรมาส 2 ปี 2560

สถานภาพแรงงาน	ชาย	หญิง	รวม
ผู้มีอายุ 15 ปีขึ้นไป	188,888	186,584	375,469
1. ผู้อยู่ในกำลังแรงงาน	148,403	123,240	272,012
1.1 ผู้มีงานทำ	156,994	122,248	270,113
1.2 ผู้ว่างงาน	295	1,108	1,403
1.3 ผู้ที่รอฤดูกาล	126	369	496
2. ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน	40,485	62,972	103,457

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ สำนักงานแรงงานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การส่งเสริมการมีงานทำในปี 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้ดำเนินการให้บริการจัดหางานในประเทศแก่ประชาชนในวัยแรงงานที่ต้องการมีงานทำ ในปี 2560 (ณ เดือนกันยายน 2560) มีตำแหน่งงานว่างทั้งสิ้น 2,116 อัตรา เป็นชาย 145 อัตรา (ร้อยละ 6.85) หญิง 197 อัตรา (ร้อยละ 9.31) และไม่ระบุเพศ 1,774 อัตรา (ร้อยละ 83.84)

สำหรับข้อมูลการลงทะเบียนเพื่อสมัครงาน มีจำนวน 2,172 คน เป็นเพศชาย 728 คน (ร้อยละ 33.52) เป็นเพศหญิง 1,444 คน (ร้อยละ 66.48) สำหรับการบรรจุงาน มีจำนวน 1,818 คน เป็นเพศชาย 609 คน (ร้อยละ 33.34) เป็นเพศหญิง 1,209 คน (ร้อยละ 66.5)

ตารางที่ 4 แสดงสภาวะการณ์ทำงานของประชากรในไตรมาส 2 ปี 2560

ปี	ตำแหน่งงานว่าง (อัตรา)				ผู้ลงทะเบียนสมัครงาน (คน)			บรรจุงาน (คน)		
	ชาย	หญิง	ไม่ระบุ	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
2555	142	210	2,242	2,621	1,532	1,986	3,498	715	1,641	2,475
2556	691	661	1,511	2,863	1,091	1,700	2,791	550	969	1,519
2557	288	445	3,631	4,364	1,981	2,763	4,744	1,136	2,744	3,880
2558	82	193	1,148	1,423	918	1,178	2,096	453	792	1,245
2559	52	71	416	539	409	486	895	207	292	499
2560 (ส.ค.)	145	197	1,774	2,116	728	1,444	2,172	609	1,209	1,818

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ข้อมูล ณ เดือน สิงหาคม 2560)

เมื่อพิจารณาตำแหน่งงานว่าง และการบรรจุงาน จำแนกตามสาขาอาชีพ พบว่าอาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด คือ อาชีพงานพื้นฐานต่างๆ เช่น แรงงานบรรจุภัณฑ์ จำนวน 685 อัตรา (ร้อยละ 32.3) รองลงมา คืออาชีพพนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด จำนวน 540 อัตรา (ร้อยละ 25.5) และผู้ประกอบการวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่างๆและอาชีพที่เกี่ยวข้อง จำนวน 294 อัตรา (ร้อยละ 13.8) ตามลำดับ ส่วนงานที่มีการบรรจุคนมากที่สุดคือ อาชีพงานพื้นฐานเช่นเดียวกัน จำนวน 613 คน (ร้อยละ 33.7) พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด 450 คน (ร้อยละ 24.7) และ ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่างๆ จำนวน 263 คน (ร้อยละ 14.4) ดังตารางที่ปรากฏด้านล่างนี้

ตารางที่ 5 แสดงตำแหน่งว่าง และการบรรจุงาน ณ กันยายน 2560

สาขาอาชีพ	ตำแหน่งงานว่าง (อัตรา)	บรรจุงาน (คน)
1. ผู้บัญญัติกฎหมาย ข้าราชการระดับอาวุโส และผู้จัดการ	86	78
2. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านต่างๆ	37	28
3. ผู้ประกอบวิชาชีพด้านเทคนิคสาขาต่าง ๆ และอาชีพที่เกี่ยวข้อง	294	263
4. เสมียน	278	217
5. พนักงานบริการและพนักงานในร้านค้า และตลาด	540	450
6. ผู้ปฏิบัติงานที่มีฝีมือในด้านการเกษตรและการประมง	12	10
7. ผู้ปฏิบัติงานด้านความสามารถทางฝีมือและธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง	127	127
8. ผู้ปฏิบัติการโรงงานและเครื่องจักรและผู้ปฏิบัติงานด้านการประกอบการ	57	32
9. อาชีพขั้นพื้นฐานต่างๆ ในด้านการขายและการให้บริการ	685	613
10. คนงานซึ่งมิได้จำแนกไว้ในหมวดอื่น	-	-
รวม	2,116	1,818

ที่มา : สำนักงานจัดหางานจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ข้อมูล ณ เดือน กันยายน 2560)

การบริการจัดหางานในประเทศ ในช่วงไตรมาส 1 และ 2 ในปี 2560 นายจ้าง/สถานประกอบการได้แจ้งตำแหน่งงานว่างจำนวน 969 อัตรา โดยมีผู้สมัครงาน 914 คน และการบรรจุงาน 809 อัตรา ตำแหน่งงานว่างตามระดับการศึกษาที่ต้องการสูงสุด คือ มัธยมศึกษามีความต้องการ 429 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 44.27 รองลงมาเป็นระดับ ปวช. - ปวส./อนุปริญญา 299 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 30.85 และระดับประถมศึกษาและต่ำกว่า 151 อัตรา คิดเป็นร้อยละ 15.58 ตามลำดับ สำหรับอาชีพที่มีการบรรจุงานมากที่สุด คือ อาชีพขั้นพื้นฐาน เช่น อาชีพพนักงานบริการและพนักงานในร้านค้าและตลาด ร้อยละ 38.09 (292 คน) และ อาชีพที่มีตำแหน่งงานว่างมากที่สุด ก็คืออาชีพขั้นพื้นฐานเช่นเดียวกัน ร้อยละ 37.87 (367 อัตรา)

แรงงานไทยในต่างประเทศ ในช่วงปี 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้แจ้งความประสงค์ไปทำงานต่างประเทศจำนวน 28 คน ส่วนแรงงานไทยที่อนุมัติให้เดินทางไปทำงานต่างประเทศ มีจำนวน 69 คน แยกเป็นไปโดยวิธี Re-Entry จำนวน 62คน (ร้อยละ 89.86) และเดินทางไปด้วยตนเอง 7 คน (ร้อยละ 10.14) ส่วนภูมิภาคที่แรงงานไปทำงานมากที่สุดคือ ภูมิภาคเอเชีย จำนวน 45 คน (ร้อยละ 65.22 ของแรงงานไทยที่ไปทำงานต่างประเทศทั้งหมด) รองลงมาคือ ภูมิภาคตะวันออกกลาง จำนวน 9 คน (ร้อยละ 13.04) และภูมิภาคอื่นๆ จำนวน 15 คน (ร้อยละ 21.74)

การพัฒนาศักยภาพแรงงาน ข้อมูล ณ ไตรมาส 2 ปี 2560 มีผู้ขอเข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงาน ทั้งสิ้น 399 คน พิจารณากลุ่มอาชีพที่ฝึกพบว่ากลุ่มธุรกิจและบริการ มีการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานสูงสุด 389 คน คิดเป็นร้อยละ 97.49 ของผู้เข้ารับการฝึกยกระดับฝีมือแรงงานและช่างก่อสร้าง 10 คน (ร้อยละ 2.51) และ มีผู้ผ่านการฝึกคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในไตรมาสนี้พบว่า มีผู้เข้ารับการทดสอบ 73 คน พิจารณากลุ่มอาชีพที่ทดสอบพบว่าเป็น กลุ่มช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ 73 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และ มีผู้ผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยละ 100

การคุ้มครองแรงงาน ข้อมูล ณ ไตรมาสที่ 2 ปี 2560 จากการตรวจสอบสถานประกอบกิจการทั้งสิ้น 130 แห่ง มีลูกจ้างที่ผ่านการตรวจ จำนวน 3,138 คน ซึ่งสถานประกอบกิจการที่ตรวจสอบส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบกิจการ ขนาดเล็ก คือ 10-19 คน จำนวน 49 แห่ง (ร้อยละ 81.67) โดยสถานประกอบกิจการที่ผ่านการตรวจสอบส่วนใหญ่ ปฏิบัติถูกต้องตามกฎหมาย จำนวน 29 แห่ง (ร้อยละ 66.67) ส่วนอีก 20 แห่ง (ร้อยละ 33.33) ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย โดยสถานประกอบการที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ร้อยละ 33.33 ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการ ขนาด 10 – 19 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาได้แก่ สถานประกอบการ ขนาด 20 – 49 คน คิดเป็นร้อยละ 25

การตรวจความปลอดภัยในการทำงาน ข้อมูล ณ ไตรมาสที่ 2 ปี 2560 จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ได้ดำเนินการตรวจความปลอดภัยในสถานประกอบการทั้งสิ้น 45 แห่ง ลูกจ้างที่ผ่านการตรวจทั้งสิ้น 1,208 คน แยกเป็นชาย 817 คน หญิง 391 คน พบว่ามีสถานประกอบกิจการที่ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามกฎหมายความปลอดภัยในการทำงานสูงสุดในไตรมาส 2 ปี 2560 จำนวน 41 แห่ง (ร้อยละ 91.11) และปฏิบัติถูกต้อง 4 แห่ง (ร้อยละ 8.89)

การเกิดข้อเรียกร้อง / ข้อพิพาทแรงงานและข้อขัดแย้งภายในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในช่วงไตรมาส ที่ 2 ปี 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ยังไม่พบการแจ้งข้อเรียกร้อง ข้อพิพาท หรือ ข้อขัดแย้งใดๆ

การสวัสดิการ ในช่วงไตรมาสที่ 2 ปี 2560 มีการส่งเสริมให้บริการด้านสวัสดิการแรงงานในสถานประกอบการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ 1) ส่งเสริมสวัสดิการด้านการเงินและบริการ จำนวน 10 แห่ง 198 คน 2) ส่งเสริมสวัสดิการที่จัดให้ครอบคลุมถึงครอบครัวลูกจ้าง จำนวน 30 แห่ง 1,174 คน 3) ส่งเสริมสวัสดิการด้านสุขภาพอนามัย จำนวน 15 แห่ง 5,147 คน รวม 55 แห่ง มีผู้ได้ประโยชน์รวมทั้งสิ้น 6,519 คน

การประกันสังคม ข้อมูล ณ ปัจจุบัน (กันยายน 2560) พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้ประกันตนรวมทั้งสิ้น 86,069 คน เพิ่มขึ้นจากปีก่อน 4,501 คน โดยมีสถานพยาบาลในสังกัดประกันสังคมที่เป็นสถานพยาบาลของรัฐบาล จำนวน 4 แห่ง ดังนี้ 1) โรงพยาบาลหัวหิน 2) โรงพยาบาลค่ายธนะรัชต์ 3) โรงพยาบาลประจวบคีรีขันธ์ และ 4) โรงพยาบาลบางสะพาน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนผู้ประกันตน ตั้งแต่ปี 2554 – 2560 ณ เดือน สิงหาคม

ปี	จำนวนผู้ประกันตน (คน)				
	มาตรา 33	มาตรา 39	มาตรา 40	รวม 33 + 39	รวมทั้งหมด
2554	50,079	5,145	5,668	55,244	60,892
2555	53,037	5,850	9,890	58,887	68,777
2556	56,849	6,289	12,557	63,138	75,695
2557	56,150	6,777	19,506	62,927	82,433
2558	57,121	7,211	17,300	64,332	81,632
2559	56,682	7,499	17,387	64,181	81,568
2560 (ส.ค.)	59,606	8,276	18,187	67,882	86,069

กองทุนประกันสังคม จำนวนการใช้กองทุนประกันสังคม พิจารณาตามประเภทของประโยชน์ทดแทน ซึ่งมี 7 กรณี ได้แก่ เจ็บป่วย คลอดบุตร ทูพพลภาพ ตาย สงเคราะห์บุตร ชราภาพ และว่างงาน พบว่าจำนวนผู้ให้บริการมีทั้งสิ้น 39,532 คิดเป็นร้อยละ 46.93 ของผู้ประกันตนทั้งหมด ซึ่งจำนวนผู้ให้บริการในไตรมาสที่เพิ่มขึ้นจากไตรมาสที่แล้วที่มีจำนวน 34,910 คน สำหรับประเภทประโยชน์ทดแทนที่ผู้ประกันตนใช้บริการสูงสุดในไตรมาสนี้ ได้แก่ กรณีสงเคราะห์บุตร มีผู้ประกันตนใช้บริการ 25,034 ราย คิดเป็นร้อยละ 63.33 ของผู้ให้บริการทั้งหมด รองลงมา ได้แก่ ว่างงาน และกรณีเจ็บป่วย ชราภาพ โดยมีสัดส่วนร้อยละ 14.63 ,13.08 และ 5.34 ตามลำดับ

การประสบอันตราย/เจ็บป่วยจากการทำงาน ในช่วงไตรมาสที่ 2 ปี 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีการประสบอันตรายหรือเจ็บป่วยเนื่องจากการทำงานจำนวน 51 คน โดยประเภทของความร้ายแรง พบว่าส่วนใหญ่จะหยุดงานไม่เกิน 3 วัน จำนวน 28 คน (ร้อยละ 54.90) หยุดงานเกิน 3 วัน จำนวน 23 คน (ร้อยละ 45.10)

การเลิกจ้างงาน สถานประกอบกิจการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เลิกกิจการ มีจำนวน 39 แห่ง ลูกจ้างถูกเลิกจ้าง 141 คน ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการ ขนาดเล็ก 1 - 4 คน จำนวน 29 แห่ง ลูกจ้างถูกเลิกจ้างจำนวน 48 คน หรือ ร้อยละ 34.04 ของจำนวนลูกจ้างที่ถูกเลิกจ้างทั้งหมด โดยประเภทกิจการที่มีการเลิกจ้างสูงสุด คือ ประเภทการขายส่งการขายปลีก การซ่อมแซมยานยนต์ฯ จำนวน 11 แห่ง หรือ ร้อยละ 28.20

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1) ทรัพยากรดิน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีพื้นที่ทั้งสิ้น 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,979,762 ไร่ จากการสำรวจดินพบว่าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีดินอยู่ 30 กลุ่มชุดดิน มีเนื้อที่ประมาณ 3,714,956 ไร่ หรือร้อยละ 93.34 ของพื้นที่จังหวัด และพื้นที่เบ็ดเตล็ด 10 ประเภท มีเนื้อที่ประมาณ 264,806 ไร่หรือร้อยละ 6.66 ของพื้นที่จังหวัด สามารถจำแนกความเหมาะสมและข้อจำกัดของดินสำหรับการปลูกพืชจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในช่วงฤดูเพาะปลูกได้ดังนี้

ความเหมาะสมของกลุ่มชุดดินในการปลูกพืชเศรษฐกิจต่างๆ ไป ในฤดูเพาะปลูกของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- 1) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ มีเนื้อที่ประมาณ 40,153 ไร่หรือร้อยละ 1.01 ของพื้นที่จังหวัด
- 2) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความเป็นกรดรุนแรง หรือดินเปรี้ยวจัด ตื้น เนื้อดินเหนียวจัดและแน่นทึบ มีเนื้อที่ประมาณ 15,800 ไร่หรือร้อยละ 0.40 ของพื้นที่จังหวัด
- 3) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับเนื้อดินแน่นทึบหรือค่อนข้างเป็นทราย มีเนื้อที่ประมาณ 2,800 ไร่หรือร้อยละ 0.07 ของพื้นที่จังหวัด
- 4) ดินที่มีความเหมาะสมสำหรับปลูกข้าว มีข้อจำกัดเนื่องจากดินเป็นดินเค็ม มีคราบเกลือลอยหน้าหรือมีชั้นดานแข็งที่สะสมเกลือจากผิวดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ มีเนื้อที่ประมาณ 94,894 ไร่หรือร้อยละ 2.38 ของพื้นที่จังหวัด

5) ดินที่มีความเหมาะสมปานกลางสำหรับปลูกข้าว มีข้อจำกัดรุนแรงมากที่มีน้ำแช่ขังนาน ในฤดูฝน เป็นดินทรายปนร่วน ปนเศษเปลือกหอย ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ มีเนื้อที่ประมาณ 24,605 ไร่หรือร้อยละ 0.62 ของพื้นที่จังหวัด

6) ดินที่ไม่มีความเหมาะสมปลูกข้าว มีข้อจำกัดเนื่องจากดินเป็นดินเค็มมีคราบเกลือลอยหน้าหรือมีชั้นดานแข็งที่สะสมเกลือจากผิวดิน ความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ ควรปล่อยเป็นป่าชายเลน มีเนื้อที่ประมาณ 33,681 ไร่ หรือร้อยละ 0.85 ของพื้นที่จังหวัด

7) ดินที่มีความเหมาะสมดีสำหรับปลูกพืชไร่ ไม้ผล และไม้ยืนต้น เนื้อดินเป็นดินร่วน หรือดินร่วนปนทรายปน มีเนื้อที่ประมาณ 101,575 ไร่หรือร้อยละ 2.55 ของพื้นที่จังหวัด

8) ดินที่มีความเหมาะสมดีสำหรับปลูกพืชไร่ ไม้ผล และไม้ยืนต้น แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ เนื้อดินเป็นดินร่วนปนทราย มีเนื้อที่ประมาณ 1,041,495 ไร่หรือร้อยละ 26.17 เปอร์เซ็นต์ของพื้นที่จังหวัด

9) ดินที่มีความเหมาะสมดีสำหรับปลูกมะพร้าว มะม่วงหิมพานต์ ไม้ยืนต้น แต่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของดินต่ำ เนื้อดินเป็นทรายจัด มีเนื้อที่ประมาณ 280,283 ไร่หรือร้อยละ 7.04 ของพื้นที่จังหวัด

10) ดินที่มีความเหมาะสมปานกลางสำหรับปลูกไม้ใช้สอยโตเร็ว หรือปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ มีข้อจำกัดคือ เป็นดินลึกลับปานกลางถึงดินปนลูกรัง พบชั้นเศษหินก้อนกรวดหรือหินพื้น มีเนื้อที่ประมาณ 226,722 ไร่หรือร้อยละ 5.69 ของพื้นที่จังหวัด

11) ดินที่มีความเหมาะสมปานกลางสำหรับปลูกไม้ใช้สอยโตเร็ว หรือปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ มีข้อจำกัดคือเป็นดินตื้น พบชั้นเศษหินหรือหินพื้นภายใน 50 ซม. มีเนื้อที่ประมาณ 208,571 ไร่ หรือร้อยละ 5.24 ของพื้นที่จังหวัด

12) ดินที่ไม่เหมาะสมสำหรับการทำการเกษตร เนื่องจากเป็นพื้นที่มีหินพื้นโผล่ปะปน มีก้อนหิน เศษหิน ปะปนมาก และมีความลาดชันมากกว่า 35 เปอร์เซ็นต์ มีเนื้อที่ประมาณ 1,644,377 ไร่ หรือร้อยละ 41.32 ของพื้นที่จังหวัด

13) หน่วยแผนที่ดินเบ็ดเตล็ด เป็นหน่วยของแผนที่ที่ได้แยกออกจากพื้นที่ดินที่มีศักยภาพในการใช้ประโยชน์หรือบริเวณที่ไม่เป็นดินตามธรรมชาติ ได้แก่ พื้นที่เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ พื้นที่อุทยานแห่งชาติ เกาะ พื้นที่เขตทหาร ที่ลุ่มชื้นแฉะ ที่ดินดัดแปลง บ่อ พื้นดินหินโผล่ พื้นที่ชุมชน หมู่บ้าน อำเภอสถานที่ราชการ วัด โรงเรียน และพื้นที่แหล่งน้ำ มีเนื้อที่ประมาณ 264,806 ไร่ หรือร้อยละ 6.66 ของพื้นที่จังหวัด

2) ทรัพยากรป่าไม้

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีพื้นที่ทั้งสิ้น 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือ 3,979,762 ไร่ เป็นพื้นที่ป่าทั้งหมด 1,470,326 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 36.94 ของพื้นที่จังหวัด จำแนกพื้นที่ป่าไม้ออกเป็น 3 ลักษณะ ประกอบด้วย

2.1) พื้นที่อุทยานแห่งชาติ และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า จำนวน 5 แห่ง คือ อุทยานแห่งชาติ เขาสามร้อยยอด อุทยานแห่งชาติป่ากุยบุรี อุทยานแห่งชาติหาดวนกร อุทยานแห่งชาติน้ำตกห้วยยาง และเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เสด็จในกรม กรมหลวงชุมพรด้านทิศเหนือ รวมเนื้อที่ 1,127,378 ไร่

2.2) พื้นที่วนอุทยาน มี 6 แห่ง ได้แก่ วนอุทยานปราณบุรี วนอุทยานท้าวโกษา วนอุทยานเขาคาม่องลาย วนอุทยานห้วยน้ำซับ วนอุทยานปากกลางอ่าว และวนอุทยานแม่รำพึง รวมพื้นที่ 10,138 ไร่

2.3) พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ โดยการออกกฎกระทรวงประกาศให้เป็นป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน 20 ป่า รวมเนื้อที่ 1,758,557 ไร่ แต่พื้นที่ดังกล่าวบางส่วนได้นำไปออกพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งเป็นอุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์ฯ และประกาศจัดตั้งวนอุทยาน รวมทั้งได้ส่งมอบให้สำนักงานปฏิรูปที่ดิน นำไปปฏิรูปที่ดิน เพื่อเกษตรกรรม ทำให้เหลือพื้นที่ที่ยังคงสภาพเป็นป่าสงวนแห่งชาติ เนื้อที่ประมาณ 570,972 ไร่

รวมเนื้อที่ทั้งสามลักษณะ ประมาณ 1,708,488 ไร่ โดยมีสภาพเป็นผืนป่าใหญ่ติดต่อกันตั้งแต่ อำเภอดำรงวิทยะปาริวันถึงอำเภอบางสะพานน้อย ลักษณะป่าเป็นป่าดิบแล้งและป่าเบญจพรรณ พันธุ์ไม้มีค่าทางเศรษฐกิจมีหลายชนิด เช่น มะค่าโมง ชิงชัน แดง ยาง ไม้จันทน์ และไม้เกด ซึ่งเป็นไม้ประจำจังหวัด และสัตว์ป่ามีความหลากหลาย ได้แก่ ช้างป่าอยู่เป็นฝูงใหญ่ที่สุดของประเทศ และพบสัตว์ป่าที่มีความสำคัญหายาก เช่น กระต๊อ กวางป่า เสือโคร่ง ค่างดำ ลิงเสน เก้งหม้อ สมเสร็จ นกเงือกมากกว่า 6 ชนิด เสือดำ เสือดาว หมีควาย หมีคน หมูป่า ในนกมากกว่า 200 ชนิด และไก่ฟ้าหน้าเขียว

3) แหล่งน้ำ

3.1) แหล่งน้ำผิวดิน

จากรายงานโครงการจัดทำแผนรวมการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์) ของกรมทรัพยากรน้ำ กำหนดให้ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์) ครอบคลุมจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เต็มจังหวัดมีขนาดพื้นที่ ประมาณ 6,427 ตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 7 แสดงขอบเขตลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ลุ่มน้ำชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์)

จังหวัด	ลุ่มน้ำหลัก	ลุ่มน้ำสาขา	พื้นที่ (ตร.กม.)
ประจวบคีรีขันธ์	แม่น้ำเพชรบุรี ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์)	แม่น้ำเพชรบุรีตอนบน	82
		แม่น้ำปราณบุรี	2,256
		คลองเขาแดง	494
		คลองกุย	735
		ชายฝั่งทะเลอ่าวไทยตะวันตก (ชายฝั่งทะเลประจวบคีรีขันธ์)	2,080
		คลองบางสะพานใหญ่	488
	ภาคใต้ฝั่งตะวันตก	คลองท่าตะเภา	291
รวม			6,427

แหล่งน้ำธรรมชาติส่วนใหญ่เป็นสายสั้น ๆ ที่เป็นอิสระแยกจากกันและไหลลงอ่าวไทย ปัจจุบัน แหล่งน้ำต่าง ๆ อยู่ในสภาพตื้นเขิน จะมีน้ำมากเฉพาะในช่วงฤดูฝน ส่วนในฤดูแล้งส่วนใหญ่ น้ำจะแห้งขอด ใช้ประโยชน์ในด้านการเกษตรได้บ้างเพียงส่วนน้อย แหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ ได้แก่

- แม่น้ำปรางบุรี ต้นน้ำมาจากเทือกเขาตะนาวศรีทางทิศตะวันตก ซึ่งเป็นเทือกเขาสูงและเป็นพรมแดนไทย – พม่า และเทือกเขาทางตะวันตกเฉียงเหนือบริเวณเขตอุทยานแห่งชาติแก่งกระจานไหลลงสู่อ่าวไทยทางทิศตะวันออกที่ปากน้ำปรางบุรี อำเภอปรางบุรี มีความยาวของลำน้ำประมาณ 180 กิโลเมตร
- แม่น้ำกุยบุรี ต้นน้ำมาจากเทือกเขาตะนาวศรี และไหลจากทิศตะวันตกและทิศเหนือมาทางทิศตะวันออก มีความยาวของลำน้ำประมาณ 67 กิโลเมตร
- คลองบึง ไหลจากเทือกเขาสูงทางทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ลงสู่อ่าวไทยบริเวณเหนืออำเภอมืองประจวบคีรีขันธ์ มีความยาวของลำน้ำประมาณ 32 กิโลเมตร
- แม่น้ำบางสะพานใหญ่ เกิดจากเทือกเขาทางตะวันตก มีลำน้ำสาขาย่อยหลายสายไหลจากตะวันตกมารวมกันแล้วไหลไปทางทิศตะวันออกลงสู่อ่าวไทยท้ายอำเภอบางสะพาน มีความยาวของลำน้ำประมาณ 27 กิโลเมตร
- คลองบางสะพานน้อย เกิดจากภูเขาทางทิศตะวันตกและไหลไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือและตะวันออกลงสู่อ่าวไทย มีความยาวของลำน้ำประมาณ 30 กิโลเมตร

3.2) แหล่งน้ำใต้ดิน

ลักษณะทางธรณีวิทยาที่เป็นแหล่งน้ำบาดาล พื้นที่เป็นหินแกรนิต (Gr) ครอบคลุมพื้นที่ 362 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 6 พบบริเวณทิศตะวันออกของพื้นที่ บางส่วนของอำเภอยะอำ หัวหิน และอำเภอมืองประจวบคีรีขันธ์ โดยน้ำบาดาลจะสะสมเฉพาะแห่งตามแนวรอยแตกและรอยเลื่อนเท่านั้น โดยเฉพาะแนวตะวันออกเฉียงเหนือ ตะวันตกเฉียงใต้ (NE-SW) และตะวันตกเฉียงเหนือ-ตะวันออกเฉียงใต้ (NW-SE) ความลึกระหว่าง 70-150 เมตร ปริมาณน้ำระหว่าง 2-10 ลูกบาศก์ เมตร/ชั่วโมง บางบริเวณที่เจาะพัฒนา น้ำบาดาลในรอยแตกขนาดเล็ก เมื่อสูบน้ำไปนานๆ น้ำอาจหมดได้ ส่วนการเจาะบ่อน้ำบาดาล ที่ไม่ทำการสำรวจชั้นรายละเอียดก่อนดำเนินการเจาะ ส่วนใหญ่จะไม่พบชั้นน้ำ

4) พื้นที่ชุ่มน้ำ (Wetland)

พื้นที่ชุ่มน้ำของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แบ่งออกเป็น

4.1) พื้นที่ชุ่มน้ำระดับชาติ มี 1 แห่ง ได้แก่ พื้นที่ชุ่มน้ำในอุทยานแห่งชาติหาดวนกร มีอ่าวมะค่าเป็นบริเวณค้ำน้ำชายฝั่งมีหาดหินตลิ่งชันมีเกาะเล็กๆ 2 เกาะ คือ เกาะจาน และเกาะท้ายทรีย์ ซึ่งเป็นแหล่งสัมปทานรังนกนางแอ่น และมีปะการังธรรมชาติอยู่ในบริเวณท้ายเกาะ มีลำห้วยที่สำคัญ คือ ห้วยคลองพินิจจริง

4.2) พื้นที่ชุ่มน้ำระดับนานาชาติ มี 2 แห่ง ได้แก่

(1) พื้นที่ชุ่มน้ำในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารของแม่น้ำเพชรบุรีและแม่น้ำปราณบุรี มีน้ำตกและน้ำพุร้อน มีอ่างเก็บน้ำขนาดใหญ่ คือ อ่างเก็บน้ำเขื่อนแก่งกระจานและอ่างเก็บน้ำเขื่อนปราณบุรี

(2) พื้นที่ชุ่มน้ำในอุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด ภูมิประเทศรอบเทือกเขาเป็นทุ่งที่ราบลุ่มกว้างใหญ่ เรียกว่า “ทุ่งสามร้อยยอด” มีเนื้อที่ประมาณ 70 ตร.กม.

1.7 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

1) จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษาในพื้นที่รวมทั้งหมด 300 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 228 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 36 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 แห่ง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 20 แห่ง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 8 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 1 แห่ง

จำนวนนักเรียนในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 99,832 คน แยกเป็นนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 56,488 คน และสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์) 113 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 23,434 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 8,058 คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 2,601 คน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 8,105 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,098 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 48 คน

จำนวนครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 5,391 คน แยกเป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,286 คน สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ 28 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1,247 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 273 คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 131 คน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 365 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 81 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 8 คน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และ
อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2561

ที่	สังกัด	จำนวน				อัตราส่วน	
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	นร. : ครู	นร. : ห้อง
1	สพฐ.	228	56,488	3,286	2,710	17:1	20:1
	- สพป.ปช.1	120	25,002	1,319	1,315	19:1	19:1
	- สพป.ปช.2	89	16,486	1,075	921	15:1	17:1
	- สพม.10	18	14,887	864	449	17:1	33:1
	- การศึกษาพิเศษ	1	113	28	25	4:1	5:1
2	สช.	36	23,434	1,247	770	18:1	30:1
3	สอศ.	6	8,058	273	295	29:1	27:1
4	สกอ.	1	2,601	131			
5	อปท.	20	8,105	365	280	22:1	29:1
	- อบจ.	1	320	15	12	21:1	27:1
	- เทศบาล	16	7,183	315	235	23:1	31:1
	- อบต.	3	602	35	33	17:1	18:1
6	สตช.	8	1,098	81	66	14:1	17:1
7	พศ.	1	48	8	6	6:1	8:1
รวมทั้งสิ้น		300	99,832	5,391	4,127	18:1	24:1

2) อัตราการเข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากร
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)		
เตรียมอนุบาล (สช./ศพด.)	2	5,771	2,557	44.30
อ.1/ ศพด.	3	6,183	4,036	65.27
อ.2/ ศพด.	4	6,259	6,732	107.55
อ.3/ ศพด.	5	6,970	7,120	102.15
ก่อนประถมศึกษา	2-5	25,183	20,445	81.18
ป.1	6	6,559	7,880	140.14
ป.2	7	6,322	7,009	110.86
ป.3	8	6,465	7,446	115.17
ป.4	9	6,676	7,078	106.02
ป.5	10	6,860	7,357	107.24
ป.6	11	6,799	7,290	102.22

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน (คน)	ร้อยละของนักเรียนต่อ ประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)		
ประถมศึกษา	6-11	39,681	44,060	111.03
ม.1	12	6,768	6,923	102.29
ม.2	13	6,755	6,848	101.37
ม.3	14	6,462	6,097	94.35
มัธยมศึกษาตอนต้น	12-14	19,985	19,868	99.41
ม.4/ ปวช.1	15	6,416	4,896	76.30
ม.5/ ปวช.2	16	6,508	3,830	58.85
ม.6/ ปวช.3	17	6,702	4,721	70.44
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	19,626	13,447	68.51
รวมทั้งสิ้น	2-17	110,246	97,820	88.72

จากตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต่อประชากรปีการศึกษา 2561 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีประชากรอายุ 2-17 ปี จำนวน 110,246 คน เข้าเรียนอยู่ในระบบ จำนวน 97,820 คน คิดเป็นร้อยละ 88.72 เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า

ประชากรอายุ 2-5 ปี มีจำนวนทั้งหมด 25,183 คน เข้าเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 20,445 คน คิดเป็นร้อยละ 81.18 สาเหตุที่ประชากรอายุ 2-5 ปี เข้าเรียนไม่ครบร้อยละ 100 เนื่องจากมีนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งอาจติดตามผู้ปกครองที่อพยพไปทำงานต่างจังหวัดแต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้าน

ประชากรอายุ 6-11 ปี มีจำนวนทั้งหมด 39,681 คน เข้าเรียน 44,060 คน คิดเป็นร้อยละ 111.03 สาเหตุที่ประชากรอายุ 6-11 ปี เข้าเรียนมากกว่าร้อยละ 100 เนื่องจากมีนักเรียนที่ได้มีภูมิลำเนาอยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แต่เข้าเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น นักเรียนสัญชาติไทยที่ย้ายตามผู้ปกครองที่อพยพมาทำงานแต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้านและนักเรียนต่างสัญชาติที่มาเข้าเรียนในประเทศไทย ได้แก่ พม่า ลาว กัมพูชา ฯลฯ

ประชากรอายุ 12-14 ปี มีจำนวนทั้งหมด 19,985 คน เข้าเรียน 19,868 คน คิดเป็นร้อยละ 99.41 สาเหตุที่ประชากรอายุ 12-14 ปี เข้าเรียนไม่ครบร้อยละ 100 เนื่องจากส่วนหนึ่งย้ายตามผู้ปกครองที่ต้องอพยพไปทำงานต่างจังหวัด และอีกส่วนหนึ่งเป็นนักเรียนออกกลางคัน

ประชากรอายุ 15-17 ปี มีจำนวนทั้งหมด 19,626 คน เข้าเรียน 13,447 คน คิดเป็นร้อยละ 68.51 สาเหตุที่ประชากรอายุ 15-17 ปี เข้าเรียนไม่ครบร้อยละ 100 เนื่องจากพันกณฑ์การศึกษาภาคบังคับนักเรียนส่วนหนึ่งต้องออกไปประกอบอาชีพหาเลี้ยงครอบครัว อีกส่วนหนึ่งไปศึกษาต่อที่จังหวัดอื่นเพราะจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาน้อย

3) อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

จำแนกตามสังกัดและสาเหตุ ปีการศึกษา 2560

ที่	สังกัด	สาเหตุที่ออกกลางคัน									
		ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามครอบครัว	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวม
1	สพฐ.	23	21	2	16	-	4	20	3	45	134
	- สพป.ปช.1	-	-	1	-	-	-	12	-	45	58
	- สพป.ปช.2	-	-	-	-	-	-	3	1	-	4
	- สพม.10	23	21	1	16	-	4	5	2	-	72
	- การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	สช.	4	1	-	3	-	-	2	4	26	40
3	อปท.	-	6	-	2	-	-	84	-	18	110
	- อบจ.	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	- เทศบาล	-	6	-	2	-	-	84	-	10	102
	- อบต.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	สตช.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
5	พศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		27	34	2	23	-	4	104	7	107	308

จากตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา) ปีการศึกษา 2561 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนักเรียนออกกลางคัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 308 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า สาเหตุการออกกลางคันมากที่สุดคือ กรณีอื่นๆ จำนวน 107 คน รองลงมาคือ อพยพตามผู้ปกครอง จำนวน 104 คน และสาเหตุการออกกลางคันน้อยที่สุด คือ สมรส จำนวน 2 คน ตามลำดับ ทั้งนี้ไม่มีนักเรียนออกกลางคันเนื่องจากสาเหตุต้องคดี/ถูกจับแต่อย่างใดและเมื่อพิจารณาตามสังกัดพบว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนที่ออกกลางคันมากที่สุด จำนวน 134 คน รองลงมา คือ องค์กรปกครองท้องถิ่นและน้อยที่สุดคือ สตช. ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษาจำแนกตามสังกัดและ
สาเหตุ ปีการศึกษา 2560

ที่	สังกัด	สาเหตุที่ออกกลางคัน										ร้อยละ
		ฐานะยากจน	ปัญหาครอบครัว	สมรส	ปัญหาในการปรับตัว	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามครอบครัว	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ	รวม	
1	สช.	-	3	5	-	-	-	-	17	36	61	10.55
	- เมือง	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	1.03
	- หัวหิน	-	3	5	-	-	-	-	17	30	55	9.51
2	สอศ.	4	93	2	12	-	5	3	1	397	517	89.44
	- หัวหิน	-	41	-	8	-	-	-	-	10	59	10.20
	- ปราณบุรี	-	-	-	-	-	-	-	-	156	156	26.98
	- เมือง	-	-	-	-	-	-	-	-	214	214	37.02
	- บางสะพาน	4	52	2	4	-	5	3	1	17	88	15.22
	รวมทั้งสิ้น	4	96	7	12	-	5	3	18	433	578	99.99
	ร้อยละ	0.69	16.60	1.21	2.07	0.00	0.86	0.51	0.17	74.91	98.02	

จากตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละนักเรียนออกกลางคันระดับอาชีวศึกษา จำแนกตามสังกัดและสาเหตุ ปีการศึกษา 2561 พบว่า มีจำนวนนักเรียนออกกลางคันทั้งสิ้น 578 คน

เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า สาเหตุที่มีนักเรียนออกกลางคันมากที่สุด ได้แก่ กรณีอื่นๆ จำนวน 433 คน คิดเป็นร้อยละ 74.91 รองลงมาคือมีปัญหาครอบครัว จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 และสาเหตุที่มีนักเรียนออกกลางคณน้อยที่สุดคือ อพยพตามครอบครัว จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.51 ทั้งนี้ไม่มีนักเรียนออกกลางคันเนื่องมาจากสาเหตุต้องคดี/ถูกจับแต่อย่างใด

4) การจัดการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบ จำแนกตามอำเภอ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

ที่	อำเภอ	จำนวน		
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครูผู้สอน
1	หัวหิน	1	3,911	18
2	ปราณบุรี	1	6,345	46
3	สามร้อยยอด	1	1,368	7
4	กุยบุรี	1	2,206	9
5	เมืองประจวบคีรีขันธ์	1	3,944	25
6	ทับสะแก	1	3,862	7
7	บางสะพาน	1	2,777	10
8	บางสะพานน้อย	1	2,612	7
รวมทั้งสิ้น		8	27,025	129

จากตารางที่ 12 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบจำแนกตามอำเภอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษานอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 8 แห่ง มีนักเรียน จำนวน 27,025 คน มีครูผู้สอน จำนวน 129 คน เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา พบว่า มีสถานศึกษาอำเภอละ 1 แห่ง เท่ากัน เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน พบว่า อำเภอปราณบุรีมีจำนวนนักเรียนมากที่สุด เท่ากับ 6,345 คน รองลงมาคือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 3,944 คน และอำเภอที่มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุดคือ อำเภอสามร้อยยอด จำนวน 1,368 คน ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาจำนวนครูผู้สอน พบว่า อำเภอปราณบุรีมีจำนวนครูผู้สอนมากที่สุด จำนวน 46 คน รองลงมาคือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 25 คน และอำเภอสามร้อยยอดมีจำนวนครูผู้สอนน้อยที่สุด จำนวน 7 คน และอำเภอบางสะพานน้อย จำนวน 7 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียนนอกระบบ จำแนกตามสังกัด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

สังกัด	รวม ทั้งสิ้น	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560			ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ศูนย์ กศน.อำเภอหัวหิน	2,982	1,159	1,100	2,259	301	422	723
ศูนย์ กศน.อำเภอปราณบุรี	6,345	2,229	983	3,212	2,080	1,053	3,133
ศูนย์ กศน.อำเภอสามร้อยยอด	2,297	305	340	645	828	824	1,652
ศูนย์ กศน.อำเภอกุยบุรี	2,206	511	626	1,137	473	596	1,069
ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์	3,944	1,125	838	1,963	1,226	755	1,981
ศูนย์ กศน.อำเภอทับสะแก	3,862	752	1,738	2,490	437	935	1,372
ศูนย์ กศน.อำเภอบางสะพาน	2,777	781	696	1,477	596	704	1,300
ศูนย์ กศน.อำเภอบางสะพานน้อย	2,612	557	1,028	1,585	374	653	1,027
รวมทั้งสิ้น	27,025	7,419	7,349	14,768	6,315	5,942	12,257

จากตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียนนอกระบบ จำแนกตามสังกัด พบว่าในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนักเรียนนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 14,768 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ศูนย์ กศน.อำเภอปราณบุรี มีนักเรียนมากที่สุด จำนวน 3,212 คน รองลงมาคือ ศูนย์กศน.อำเภอหัวหิน จำนวน 2,259 คน และน้อยที่สุดคือ ศูนย์ กศน.อำเภอสามร้อยยอด จำนวน 645 คน ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนนอกระบบในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่าจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีนักเรียนนอกระบบ จำนวนทั้งสิ้น 12,257 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่า ศูนย์ กศน.อำเภอปราณบุรี มีนักเรียนมากที่สุด จำนวน 3,133 คน รองลงมาคือ ศูนย์ กศน.อำเภอเมือง จำนวน 1,981 คน และน้อยที่สุดคือ ศูนย์ กศน.อำเภอหัวหิน จำนวน 723 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัดและประเภทบุคลากร
ปีการศึกษา 2561

ที่	สังกัด	ประเภทบุคลากร			รวม
		บริหาร	ผู้สอน	สนับสนุน	
1	ศูนย์ กศน.อำเภอหัวหิน	1	18	21	40
2	ศูนย์ กศน.อำเภอปราณบุรี	1	46	15	62
3	ศูนย์ กศน.อำเภอสามร้อยยอด	1	7	7	15
4	ศูนย์ กศน.อำเภอกุยบุรี	1	9	11	21
5	ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองฯ	1	25	16	42
6	ศูนย์ กศน.อำเภอทับสะแก	1	7	10	19
7	ศูนย์ กศน.อำเภอบางสะพาน	1	10	14	25
8	ศูนย์ กศน.อำเภอบางสะพานน้อย	1	7	8	16
รวมทั้งสิ้น		8	129	102	239

จากตารางที่ 14 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสังกัดและประเภทบุคลากร ปีการศึกษา 2561 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวนทั้งสิ้น 239 คน ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรประเภทผู้สอน จำนวน 129 คน และบุคลากรประเภทบริหาร จำนวน 8 คน มีบุคลากรประเภทสนับสนุน จำนวน 102 คน เมื่อพิจารณาในรายละเอียด พบว่าศูนย์ กศน.อำเภอปราณบุรี มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากที่สุด จำนวน 62 คน รองลงมาคือ ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองฯ จำนวน 42 คน และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อยที่สุด คือ ศูนย์ กศน.อำเภอบางสะพานน้อย จำนวน 16 คน ตามลำดับ

1.8 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำผลการทดสอบไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษา การวางแผนการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งในปีการศึกษา 2560 สำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.) ได้จัดทดสอบสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560

จำแนกตามระดับชั้น ระดับพื้นที่ สังกัด และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับ ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับพื้นที่		สังกัดในพื้นที่ระดับ ศรจ.ปช.					
		ประเทศ	ศรจ. ปช	สพฐ.		สช.	กสท.	ตชด.	พศ.
				สพป.	สพม.				
ป.6	1. ภาษาไทย	46.58	49.65	49.83	-	50.44	42.55	35.07	-
	2. ภาษาอังกฤษ	36.34	37.19	35.69	-	43.52	28.98	25.92	-
	3. คณิตศาสตร์	37.12	38.51	40.02	-	38.85	30.80	25.64	-
	4. วิทยาศาสตร์	39.12	40.19	40.73	-	40.99	36.60	29.20	-
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		39.79	41.23	41.57	-	43.45	34.73	28.96	-
ศรจ.ปช. และสังกัด เปรียบเทียบระดับประเทศ			+1.44	+1.78	-	+3.66	-5.06	-10.83	-
ม.3	1. ภาษาไทย	48.29	49.65	48.97	48.94	52.86	46.08	-	42.20
	2. ภาษาอังกฤษ	30.45	30.30	29.00	29.68	33.90	26.61	-	28.00
	3. คณิตศาสตร์	26.30	26.16	24.35	25.64	30.39	21.16	-	19.20
	4. วิทยาศาสตร์	32.28	32.28	31.37	32.27	33.92	29.23	-	30.00
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		34.33	34.60	33.42	34.13	37.77	30.77	-	29.85
ศรจ.ปช. และสังกัด เปรียบเทียบระดับประเทศ			+1.11	-0.91	-0.20	+3.44	-3.56	-	-4.48
ม.6	1. ภาษาไทย	49.25	49.14	48.65	48.31	51.88	37.95	-	39.88
	2. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	34.70	34.41	32.48	34.25	35.34	29.25	-	33.50
	3. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	28.31	27.98	22.62	26.50	32.26	22.35	-	22.50
	4. คณิตศาสตร์	24.53	23.29	21.86	22.88	24.87	16.89	-	15.63
	5. วิทยาศาสตร์	29.37	27.98	25.98	27.96	28.47	24.76	-	26.70
คะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้		33.23	32.56	30.32	31.98	34.56	26.24	-	27.64
ศรจ.ปช. และสังกัด เปรียบเทียบระดับประเทศ			-0.67	-2.91	-1.94	+1.33	-6.99	-	-5.59

จากตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามระดับชั้นในแต่ละสังกัด พื้นที่ระดับ ศรจ.ปช. พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มี 2 สังกัด ได้แก่ สช. (+3.66) และ สพป. (+1.78) สำหรับสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ มี 2 สังกัด ได้แก่ ตชด. (-10.83) และ กสท. (-5.06)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มี 1 สังกัด คือ สช. (+3.44) สำหรับสังกัด ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ มี 4 สังกัด ได้แก่ พศ. (-4.48) กสท. (-3.56) สพป. (-0.91) และ สพม. (-0.20)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มี 1 สังกัด คือ สช. (+1.33) สำหรับสังกัด ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ มี 4 สังกัด ได้แก่ กสท. (-6.99) พศ. (-5.59) สพป. (-2.91) และ สพม. (-1.94)

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559 -2560

คำอธิบาย ลำดับย่อย	ภาษาไทย		-/+	ภาษาอังกฤษ		-/+	คณิตศาสตร์		-/+	วิทยาศาสตร์		-/+
	2559	2560		2559	2560		2559	2560		2559	2560	
ระดับประเทศ	52.98	46.58	-6.40	34.59	36.34	+1.75	40.47	37.12	-3.35	41.22	39.12	-2.10
ระดับภาค(ภูมิภาค)	52.72	46.58	-6.14	33.65	35.28	+1.63	40.01	36.55	-3.46	40.93	38.85	-2.08
ระดับ ศธภ.5	54.53	48.54	-5.99	34.65	37.25	+2.60	41.83	38.36	-3.47	41.80	39.92	-1.88
ระดับจังหวัด	55.15	49.03	-6.12	34.46	37.19	+2.73	42.18	38.51	-3.67	42.59	40.19	-2.40
สพป.	55.69	49.83	-5.86	32.25	35.69	+3.44	43.32	40.02	-3.30	43.07	40.73	-2.34
สช.	56.09	50.44	-5.65	41.57	43.52	+1.95	43.63	38.85	-4.83	43.00	40.99	-2.01
อปท.	51.08	42.55	-8.53	28.43	28.98	+0.55	32.55	30.80	-1.75	39.63	36.60	-3.03
ตชด.	42.28	35.07	-7.21	25.28	25.92	+0.64	28.99	25.64	-3.35	34.78	29.20	-5.58
ระดับจังหวัดเปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ + สูงกว่า- ต่ำกว่า	+2.17	+2.45	+0.28	-0.13	+0.85	+0.72	+1.71	+1.39	-0.32	+1.37	+1.07	-0.30

จากตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2560 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560 เพิ่มขึ้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+2.45) และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (+0.85)

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559 -2560

คำอธิบาย รายละเอียดย่อย	ภาษาไทย		-/+	ภาษาอังกฤษ		-/+	คณิตศาสตร์		-/+	วิทยาศาสตร์		-/+
	2559	2560		2559	2560		2559	2560		2559	2560	
ระดับประเทศ	46.36	48.29	+1.93	31.80	30.45	-1.35	29.31	26.30	-3.01	34.99	32.28	-2.71
ระดับภาค (ภูมิภาค)	46.59	48.16	+1.57	31.01	29.48	-1.53	29.01	25.79	-3.22	34.84	32.04	-2.80
ระดับ ศธภ.5	47.53	49.47	+1.94	31.67	30.20	-1.47	29.89	26.73	-3.16	35.40	32.45	-2.95
ระดับจังหวัด	46.78	49.65	+2.87	31.45	30.3	-1.15	28.60	26.16	-2.44	34.77	32.28	-2.49
สพฐ.	46.41	48.95	+2.54	30.42	29.47	-0.95	28.10	25.24	-2.86	34.51	31.99	-2.52
สพม.	47.41	48.94	+1.80	31.46	29.68	-1.78	29.05	25.64	-3.41	34.64	32.27	-2.37
สพป.	44.83	48.97	+4.14	28.18	29.00	+0.82	26.07	24.35	-1.72	34.21	31.37	-2.84
สช.	48.81	52.86	+4.05	35.61	33.90	-1.71	31.64	30.39	-1.25	36.10	33.92	-2.18
อปท.	43.52	46.08	+2.56	27.55	26.61	-0.94	22.83	21.16	-1.67	32.73	29.23	-3.50
พศ.	36.33	42.20	+5.87	26.00	28.00	+2.00	24.67	19.20	-5.47	30.67	30.00	-0.67
ระดับจังหวัดเปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ	-0.42	+1.36	+0.42	-0.35	+0.15	-0.20	-0.71	-0.14	-0.57	-0.22	เท่ากัน	-0.22

จากตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 -2560 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560 คงที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+1.36)

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

มัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559 -2560

คำอธิบาย รายละเอียดย่อย	ภาษาไทย		-/+	สังคมศึกษา		-/+	ภาษาอังกฤษ		-/+	คณิตศาสตร์		-/+	วิทยาศาสตร์		-/+
	2559	2560		2559	2560		2559	2560		2560	2559		2560	2559	
ระดับประเทศ	52.29	49.25	-3.04	35.89	34.70	-1.19	27.76	28.31	+0.55	24.88	24.53	-0.35	31.62	29.37	-2.35
ระดับภาค (ภูมิภาค)	52.72	49.06	-3.66	35.64	34.50	-1.14	26.35	26.84	+0.49	24.37	24.07	-0.30	31.27	28.79	-2.48
ระดับ ศรภ.5	54.24	50.81	-3.43	36.36	35.26	-1.10	27.26	28.53	+1.27	25.30	25.54	+0.24	31.61	29.52	-2.09
ระดับจังหวัด	52.44	49.14	-3.30	35.45	34.41	-1.04	26.30	27.98	+1.68	22.98	23.29	+0.31	30.75	27.98	-2.77
สพฐ.	52.02	48.33	-3.69	35.07	34.17	-0.90	24.91	26.32	+1.41	22.71	22.83	+0.12	30.66	27.87	-2.79
สพม.	52.17	48.31	-3.86	35.10	34.25	-0.85	24.97	26.50	+1.53	22.69	22.88	+0.19	30.73	27.96	-2.77
สพป.	46.64	48.65	+2.01	34.00	32.48	-1.52	22.83	22.62	-0.21	23.37	21.86	-1.51	28.52	25.98	-2.54
สช.	54.07	51.88	-2.19	36.61	35.34	-1.27	29.84	32.26	+2.42	23.79	24.87	+1.08	31.11	28.47	-2.64
อปท.	38.94	37.95	-0.99	29.42	29.25	-0.17	20.15	22.35	+2.20	19.85	16.89	-2.96	26.79	24.76	-2.03
พศ.	45.83	39.88	-5.95	39.00	33.50	-5.50	24.17	22.50	-1.67	21.67	15.63	-6.04	34.33	26.70	-7.63
ระดับจังหวัด เปรียบเทียบ ระดับประเทศ	-0.15	-0.11	-0.04	-0.44	-0.29	-0.15	-1.46	-0.33	-1.13	-1.90	-1.24	-0.66	-0.87	-1.39	-0.52

จากตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2560 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2560 ลดลงทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ตารางที่ 19 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 – 2560 จำแนกรายวิชา

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ		ภาษาบาลี		ธรรม		พุทธประวัติ		วินัย		คะแนนเฉลี่ยรวม	
	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560
ระดับจังหวัด	7	5	30.71	25.00	45.71	40.40	35.14	40.40	36.86	34.40	37.11	35.05
ระดับภาคกลาง	542	594	38.05	36.42	40.59	40.21	39.94	41.48	42.18	37.69	40.19	38.95
ระดับประเทศ	6,295	6,343	34.68	33.51	36.05	36.85	34.24	36.50	36.55	34.04	35.38	35.23
เปรียบเทียบระดับภาค - ต่ำ/สูง			-7.34	-11.42	+5.12	+0.19	-4.80	-1.08	-5.32	-3.29	-3.08	-3.90
เปรียบเทียบระดับประเทศ - ต่ำ/สูง			-3.97	-8.51	+9.66	+3.55	+0.90	+3.90	+0.31	+0.36	+1.73	-0.18

จากตารางที่ 19 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 - 2560 จำแนกรายวิชา ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2559 - 2560 มีแนวโน้มคุณภาพการศึกษาลดลง เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 1.73 ส่วนในปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมต่ำกว่าระดับประเทศ 0.18

ตารางที่ 20 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 - 2560 จำแนกรายวิชา

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ		ภาษาบาลี		ธรรม		พุทธประวัติ		วินัย		คะแนนเฉลี่ยรวม	
	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560	2559	2560
ระดับจังหวัด	3	4	43.33	35.50	39.33	39.50	53.33	50.50	55.33	40.50	47.83	41.50
ระดับภาคกลาง	312	329	42.65	43.35	40.09	39.02	51.19	41.90	38.19	40.41	43.03	41.17
ระดับประเทศ	2,604	2,797	35.07	34.55	34.30	35.15	43.75	38.55	33.87	36.88	36.75	36.28
เปรียบเทียบระดับภาค - ต่ำ/+สูง			+0.68		-0.76		+2.19		+17.14		+4.80	+0.33
เปรียบเทียบระดับประเทศ - ต่ำ/+สูง			+8.26		5.03		-9.58		+21.46		+11.08	+5.22

จากตารางที่ 20 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 - 2560 จำแนกรายวิชา ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ปีการศึกษา 2559 - 2560 มีแนวโน้มคุณภาพการศึกษาลดลง เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 11.08 ส่วนในปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ 5.22 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2559 อยู่ที่ 5.86

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำแนกตามพื้นที่ ระดับชั้นและปีการศึกษา

พื้นที่	ระดับชั้น								
	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ปี 2559	ปี 2560	+/-	ปี 2559	ปี 2560	+/-	ปี 2559	ปี 2560	+ -
ระดับประเทศ	42.97	40.92	-2.05	39.05	38.51	-0.54	32.83	34.66	+1.83
ระดับภาค	45.35	42.68	-2.67	41.18	40.64	-0.54	34.17	36.52	+2.35
ระดับจังหวัด	42.44	44.60	+2.16	43.64	42.33	-1.31	34.97	37.39	+2.42
ระดับจังหวัดเปรียบเทียบระดับประเทศ	-0.53	+3.68	-	+4.59	+3.82	-	+2.14	+2.73	-

จากตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดและระดับประเทศ พบว่า

ระดับประถมศึกษา การศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.53)
 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+3.68)
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+4.59)
 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+3.82)
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การศึกษา 2559 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ
 (+2.14) ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าระดับประเทศ (+2.73)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
 ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560
 จำแนกตามระดับชั้น ระดับพื้นที่ และสถานศึกษา

ระดับพื้นที่	ปวช.			ปวส.		
	ปี 2559	ปี 2560	+ -	ปี 2559	ปี 2560	+ -
1. ระดับประเทศ	37.93	41.60	+3.67	37.35	37.11	-0.24
2. ระดับภูมิภาค	38.07	41.91	+3.84	37.30	37.35	+0.05
3. ระดับ ศธภ.5	-	42.72	-	-	38.39	-
4. ระดับจังหวัด	39.12	43.53	+4.41	39.05	38.87	-0.18
5. วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน	38.82	44.21	+5.39	39.01	38.62	-0.39
6. วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี	36.60	38.78	+2.18	36.01	33.93	-2.08
7. วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล	38.51	43.63	+5.12	38.15	39.94	+1.79
8. วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	40.02	44.45	+4.43	40.01	39.54	-0.47
9. วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์	38.86	44.67	+5.81	38.05	38.23	+0.18
10. พาณิชยการหัวหิน	40.79	43.04	+2.25	40.22	37.99	-1.23

จากตารางที่ 22 คะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 พบว่า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 3 (ปวช.) ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกพื้นที่ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ระดับจังหวัด (+4.41) ระดับภูมิภาค (+3.84) และระดับประเทศ (+3.67) ระดับสถานศึกษาเพิ่มขึ้นทั้ง 6 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ (+5.81) วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (+5.39) วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล (+5.12) วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (+4.43) พาณิชยการหัวหิน (+2.25) และวิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี (+2.18) สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2 (ปวส.) ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ระดับภูมิภาค (+0.05) ระดับสถานศึกษา 2 แห่ง ดังนี้ วิทยาลัยการอาชีพวังไกลกังวล (+1.79) และวิทยาลัยเทคโนโลยีประจวบคีรีขันธ์ (+0.18) สำหรับพื้นที่ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ระดับประเทศ (-0.24) และระดับจังหวัด (-0.18) ระดับสถานศึกษามี 4 แห่ง คือ วิทยาลัยการอาชีพปราณบุรี (-2.08) พาณิชยการหัวหิน (-1.23) วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ (-0.47) และวิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน (-0.39)

1.9 สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- 1) ควรเร่งรัด พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 2) ควรเร่งรัดพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมของอาเซียน
- 3) ควรเร่งรัดพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสาร และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง
- 4) ควรสร้างอัตลักษณ์ของเด็กและเยาวชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 5) ควรเร่งรัดจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการระดมทรัพยากรให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 6) ควรเร่งรัดสำรวจและผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 7) ควรเร่งรัด ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทุกระดับ แก้ไขสภาพและปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของพื้นที่
- 8) ควรเร่งรัด พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นต้นแบบของการศึกษาเรียนรู้เพื่อรองรับการดำรงชีวิต และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 9) ควรเร่งรัดพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ให้เชื่อมโยงเป็นฐานข้อมูลเดียวกัน ระบบเดียว
- 10) ควรเร่งรัด ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อวิจัยพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 11) กระทรวงศึกษาธิการ ควรมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน
- 12) การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย และการเกลี้ยอัตรากำลังครู ควรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับความต้องการ สนองต่อการแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียน
- 13) ควรเร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญ ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ
- 14) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นต้นแบบการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 15) การผลิตครูและบุคลากร ควรสอดคล้องกับความต้องการ และสาขาวิชาที่ขาดแคลน เน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ หลังจากผลิตครูและบุคลากร แล้วควรติดตาม ประเมินผลด้านคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 16) การประเมินคุณภาพการศึกษา ต้องสามารถตอบสนองการแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียนเน้นสภาพจริง มากกว่าการจัดทำเอกสาร
- 17) ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 18) พัฒนาทักษะชีวิตในการเรียนและการทำงาน

- 19) ส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา
- 20) สถานศึกษาอาชีวศึกษาควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ เพื่อปรับค่านิยมของผู้ปกครองให้ตระหนักถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

1.10 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1) สถานที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เลขที่ 329/1 หมู่ 2 ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร. 0-3266-2043 โทรสาร.0-3266-2044

เว็บไซต์ : www.pknpeo.go.th

2) โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประเภท ตำแหน่ง/ ระดับ ตำแหน่ง	บริหาร		อำนวยการ		วิชาการ								ทั่วไป				รวม
	สูง	ต้น	สูง	ต้น	ทว	ชช	ชพ	ชก/ ชพ	ปก/ ชก/ ชพ	ชก	ปก/ ชก	ปก	ทพ	อว	ชง	ปง/ ชง	
กรอบ อัตรากำลัง	-	-	1	1	-	-	-	10	18	-	-	25	-	-	-	8	63
อัตรากำลัง	-	-	1	1	-	1	11	4	-	2	1	3	-	-	-	-	24
จำนวน (คน)	-	-	1	-	-	1	10	-	-	2	-	2	-	-	-	-	16

3) จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มงาน/บุคลากร	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
ศึกษาธิการจังหวัด	1	
รองศึกษาธิการจังหวัด	0	ไปรักษาราชการในตำแหน่ง ศชจ. เพชรบุรี
กลุ่มอำนวยการ	1	ไปช่วยราชการ สพป.ชุมพร เขต 2 จำนวน 1 คน
กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	มาช่วยราชการ 1 คน
กลุ่มนโยบายและแผน	2	
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	ชพ. ว่าง 1 ตำแหน่ง
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	1	ปก./ชก ว่าง 1 ตำแหน่ง
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	5	ศน. ว่าง 4 ตำแหน่ง
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	
หน่วยตรวจสอบภายใน	0	
ลูกจ้าง	9	
รวมทั้งหมด	25	

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน

มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำสำเร็จทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนารุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์

ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพ อย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐาน การเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้าง สมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของ รัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับ มาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับ การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความ ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวก ยุติธรรมตามหลัก นิติธรรม

2.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ
5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า
7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
12. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
14. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็น

เมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
32. การปรับสมดุลภาครัฐ
33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
35. การต่อต้านการทุจริตประพตติมิชอบ
36. การแก้ไขกฎหมาย
37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

2.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำ การปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหาร

ราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 ด้าน ดังนี้

1. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

การดำรงไว้ซึ่งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีความมั่นคง มีความชอบธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประเทศชาติ บ้านเมืองและประชาชน สร้างการมีส่วนร่วม รู้จักยอมรับความเห็นที่แตกต่างกัน พรรคการเมืองดำเนินกิจกรรมโดยเปิดเผยและตรวจสอบได้และพัฒนาเป็นสถาบันทางการเมืองของประชาชน ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อประชาชน ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน และสร้างให้เกิดการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางการเมืองโดยสันติวิธี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการเมือง รวมทั้งการตรวจสอบการใช้อำนาจอรัฐ รู้จักยอมรับในความเห็นทางการเมืองโดยสุจริตที่แตกต่างกัน และให้ประชาชนใช้สิทธิเลือกตั้งและออกเสียงประชามติโดยอิสระปราศจากการครอบงำไม่ว่าด้วยทางใด

ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

2. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

มุ่งสร้าง “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน” บนหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ภาครัฐได้รับความเชื่อถือไว้วางใจจากประชาชน (Public Trust) โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 จัดองค์กรภาครัฐให้เปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน

ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับทำงานตามภารกิจเฉพาะของหน่วยงาน
- พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น งานสารบรรณ

งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ งานบริหารบุคคล เป็นต้น

กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 1 การปรับปรุงพัฒนา การจัดทำ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลดิจิทัล

ของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม

- จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่

กำหนด

- เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของต้นเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูง

สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 2 จัดโครงสร้างองค์กรภาครัฐเพียว กะทัดรัดแต่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการ

ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐกะทัดรัด ปรับตัวได้เร็วและระบบงาน

มีผลสัมฤทธิ์สูง

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/

ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

แผนงานที่ 1 การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

กิจกรรม การดำเนินการจัดทำแผนปฏิรูปองค์การ

แผนงานที่ 2 การปฏิรูประบบราชการ (Government Reform)

กิจกรรม การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ (Service Reform)

เป้าหมายที่ 3 จัดระบบบริหารและบริการประชาชนให้เป็นดิจิทัล เพื่อความโปร่งใส

ทันสมัย ปรับตัวได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นปฏิรูปที่ 2 : ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน

ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

การบูรณาการ และยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

แผนงานที่ 1 การพัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและ

การบริหารราชการ

กิจกรรม พัฒนาหรือนำระบบดิจิทัลเพื่อรองรับงานพื้นฐานของหน่วยงาน

เป้าหมายที่ 4 จัดระบบบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐานกลาง เพื่อสรรหา และรักษาไว้ซึ่งกำลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานอย่างมืออาชีพ เป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 บุคลากรข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

แผนงานที่ 3 สนับสนุนให้นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดิน การบริการประชาชน และการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

3. แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

กฎหมายเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้ทันต่อการพัฒนาตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นธรรม และขจัดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมาย ที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

6. แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการรักษา ฟื้นฟูให้สมบูรณ์ และยั่งยืนเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศอย่างสมดุลทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการใช้ประโยชน์ทรัพยากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสังคม เกิดความสมดุลระหว่างการคุ้มครองรักษาและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งมีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

8. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

การสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย

1. การมุ่งเน้นการสร้างดุลยภาพระหว่างเสรีภาพของการทำหน้าที่ของสื่อับความรับผิดชอบกับการกำกับที่มีความชอบธรรม และการใช้พื้นที่ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารอย่างมีจรรยาบรรณ ดำรงรักษาเสรีภาพของการแสดงออก การรับรู้ของประชาชน ด้วยความเชื่อว่าเสรีภาพของการสื่อสารคือเสรีภาพของประชาชนตามแนวทางของประชาธิปไตย

2. สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรม การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัย และในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

9. แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

คนไทยมีหลักประกันทางรายได้ในวัยเกษียณที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก ภาครัฐมีข้อมูลและสารสนเทศด้านสังคมที่บูรณาการทุกหน่วยงานและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ และให้ชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง โดยสามารถบริหารจัดการชุมชนได้ด้วยตนเอง โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรม สร้างพลังแผ่นดิน

11. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประชาชนมีความรู้เกี่ยวกับการทุจริต มีมาตรการควบคุมการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และยกระดับการบังคับใช้มาตรการทางวินัยและกฎหมายต่อเจ้าพนักงานของรัฐ โดยมีเป้าหมายและประเด็นการปฏิรูปที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

เป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

กิจกรรม สร้างทัศนคติ ความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชันต่อประเทศชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลยไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

กิจกรรม ปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีคุณธรรมความซื่อตรง (Integrity) โดยเน้นความซื่อตรงต่อหน้าที่ (ซื่อสัตย์สุจริตตามเป้าหมายอย่างดีที่สุด) และซื่อตรงต่อประชาชน

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

กิจกรรม วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจไม่พึงกระทำ

กิจกรรม พัฒนาแนวทางการกำหนดมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสมเพื่อใช้ในองค์กรภาครัฐและเอกชนในการป้องกันการให้สินบนและการเรียกรับสินบนของเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกรูปแบบ

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติ อย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกัน อย่างสมานฉันท์

2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5) ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มี ทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนากระด้นฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ขั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทย

ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชน ที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ให้ความสำคัญกับการดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุ อาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมการพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัย การผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชน มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นก้าวหน้าที่เข้มข้นมากขึ้น การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของกำลังคน และความคิดสร้างสรรค์ในการขยายฐานเศรษฐกิจ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่และการพัฒนาตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ การผสมผสานภาคบริการเข้ากับการค้าและการเตรียมความพร้อมของภาคบริการ ให้สามารถรองรับการแข่งขันที่เสรีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิต และการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียม

ความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ 20 ปีข้างหน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังเพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น และวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ มุ่งเน้นการขยายขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลัก และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค่าการลงทุน รวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนา

ในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้ การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

2.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมากรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนากล้องข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และ
นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร
กับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม
และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และ
สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว
ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ
ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม
สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.6 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 9 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกลยุทธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้ง เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดนการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไข

ข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาลักษณะเด่นโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบ การพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ ปัญหาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำความผิดเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรม ข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และ จัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

2.2 เร่งแก้ไขปัญหการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุยสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน โดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มี อิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การ ระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาชาติบนหลักการที่ว่านโยบาย การต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าใน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มี ลักษณะสากล เป็นต้น

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการของ พื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือ กิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบ การเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้อย่างกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระ และคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีคุณธรรมตามวิชาชีพ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย โดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้ และสร้างสิ่งจูงใจและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกื้อกูลต่อบรรยากาศการท่องเที่ยว ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมแหล่งท่องเที่ยวอันมีลักษณะโดดเด่นร่วมกันหรือจัดเป็นกลุ่มได้ เช่น กลุ่มธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสุขภาพ เช่น น้ำพุร้อนธรรมชาติ ทั้งจะให้เชื่อมโยงกับผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาจากวิถีชีวิตชุมชน รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในประเทศทั้งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเดิม และแหล่งท่องเที่ยวใหม่ โดยเน้นการให้ความรู้และเพิ่มมาตรฐานความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน การควบคุมสินค้าและบริการให้มีคุณภาพ ราคาเป็นธรรม ตลอดจนการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยว

6.16 ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ โดยการพัฒนาวัตถุดิบและกระบวนการผลิตให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่อาหารไทยบนฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และภูมิปัญญา ส่งเสริมการวิจัยเกษตรแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และแก้ไขปัญหาที่สำคัญของประเทศ เป็นต้น ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ และส่งเสริมอุตสาหกรรมเครื่องจักรกลเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปรับกระบวนการผลิตสู่ระบบอัตโนมัติ และกึ่งอัตโนมัติ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ ซึ่งหมายถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงินและธุรกิจบริการอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิง ตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรม และการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติ เพื่อขับเคลื่อนอย่างจริงจัง

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ชยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิต และบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัดขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบมาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้องตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตรายขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้มีการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดยลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจรและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือลักลั่นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ อย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อยาวนาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระ สำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำ การทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ให้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือ ของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลพินิจ ของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่าง ๆ เป็นบรรทัดฐานแล้ว มาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการปฏิบัติราชการ

2.7 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของ ภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติและ ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึง ค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคม อาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีคุณภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจใน ความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

2.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคในส่วนของภาคใต้ชายแดน ดังนี้

ทิศทางการพัฒนาภาคใต้ชายแดน

“เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวเกี่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์”

1. พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรและอุตสาหกรรมแปรรูปการเกษตร เพื่อความมั่นคงให้กับภาคการผลิต
2. พัฒนาเมืองสู่ไฮเทค-โลกและเมืองเบตงให้เป็นเมืองการค้าและเมืองท่องเที่ยวชายแดน
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

2.9 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่านถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานในสังกัด

2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 -2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้านเป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธาน และพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบวนการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษา และจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 - 5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแล
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1.2 การส่งเสริม plugged คุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางทั้งกระบวนการ ลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบ
หลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่าน โดยเฉพาะการอ่านให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)

เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O - Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะทำงานออกข้อสอบ

3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลัก ดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ/เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TEPE Online

2) หน่วยดำเนินการให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย

ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission)

เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์
2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ :
ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

6.1.1 กฎหมายหลัก

- 1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
- 2) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ.
- 3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา
: จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ..
- 2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ. ...
- 4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.
- 6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.
- 8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ.
- 9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ.

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

2.10 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
4. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคน
5. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค
4. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
5. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
6. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการสร้างอาชีพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ / ชายแดน

3. สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของบุคคล ชุมชน และสังคม

4. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

5. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนผู้มีความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านอย่างต่อเนื่องทุกระดับการศึกษา

6. พัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ การวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

8. สร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

9. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไก การติดตาม การวัด และประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

10. ผลิต และพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

11. ส่งเสริม สนับสนุน คนทุกช่วงวัยให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม

12. เสริมสร้าง ปรับเปลี่ยนให้คนไทยทุกคนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยมของคนไทย 12 ประการ และความเป็นพลเมืองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

13. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

14. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษา การเรียนรู้และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในทุกพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

15. เร่งสร้างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

16. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

17. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อนให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

18. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ และระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาที่เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน

19. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบจัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

20. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

21. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเสื้อของของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

22. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

23. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

24. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

25. ปรับปรุงกลไกเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

26. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษา/การเงินเพื่อการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ

27. ส่งเสริมการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้เหมาะสมต่อสภาพบริบทสังคม ที่เปลี่ยนแปลงลดความล่าช้าและซ้ำซ้อนสู่องค์กรที่มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

2.11 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค และมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาศักยภาพและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคให้มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
2. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษา นอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40
3. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ 70
4. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษา ในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 60

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงาน
และประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง	
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
3. ร้อยละของผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือทักษะด้านอาชีพ สามารถมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ	
5. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ด้านการเกษตรกรที่เหมาะสมตามบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศของแต่ละหลักสูตร	ร้อยละ 80
7. จำนวนผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา	18 โครงการ
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
8. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
9. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษา นอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	
10. จำนวนผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	320,000 คน
11. ร้อยละของครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่างๆ	ร้อยละ 80
12. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	
13. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพพระยาสันสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ 70
15. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 60
16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100
เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
17. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80
18. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80
เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
19. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ *ระดับมาตรฐาน หมายถึง ส่วนราชการมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย ไม่ครบทุกองค์ประกอบที่ประเมิน แต่ไม่มีองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่งได้รับการประเมินในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย	ระดับมาตรฐาน*
20. จำนวนระบบงานทะเบียนนักเรียน ครูและผู้บริหารการศึกษาในสถานศึกษา	1 ระบบ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย
21. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา
22. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ
23. จำนวนเรื่องของการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	11 เรื่อง
24. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80
25. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มา ร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	3,200 ภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 1.3 ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 เสริมสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- 2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
- 2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการและสังคมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย บริบทพื้นที่ภูมิภาakyุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทักษิษา)

3.3 ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

3.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่และภูมิภาค

5.3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

6.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

- 6.3 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- 6.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้เหมาะสมเอื้อต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- 6.5 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่บูรณาการการปฏิบัติงานระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และจังหวัด
- 6.6 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานในระดับพื้นที่และภูมิภาค ให้สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่รับผิดชอบให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนา
- 6.7 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6.8 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.12 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของภาค (ภาค 5)

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
มีศักยภาพในการแข่งขันรองรับอุตสาหกรรมการประมง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
ที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
2. เสริมสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน
4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 3) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาที่เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต
- 3) ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะในพื้นที่ชายแดน/ชายขอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับ

ความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาชีพ
- 2) ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาให้มีทักษะวิชาชีพ
- 3) สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ:สายอาชีพ
- 4) สัดส่วนผู้เรียนในระบบทวิภาคี/โครงการการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) เพิ่มขึ้น
- 5) ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาในระบบทวิภาคี เพิ่มขึ้น
- 6) ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาในโครงการการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning :WIL)
- 7) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
- 8) จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์
- 9) จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 10) จำนวนผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์

- 1) เร่งผลิตและพัฒนากำลังคน ให้มีโอกาสมุ่งมั่นทำตามความต้องการของตลาดแรงงานรองรับอุตสาหกรรมการประมง การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในพื้นที่
- 2) เสริมสร้างพื้นฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และต่อยอดในเชิงพาณิชย์
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในหรือต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนาากำลังคน
- 5) ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของนักเรียนระดับ ป.3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ป. 3 ผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป
- 3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4) ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 5) ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับวิทยฐานะ
- 6) จำนวนสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนการสอน ระบบกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครู อาจารย์ อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะ ความสามารถและสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างเหมาะสม
- 4) เสริมสร้างผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักค่านิยม 12 ประการ และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ตัวชี้วัด

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาได้รับบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพิ่มขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT DLTV และ ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
- 3) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปี เพิ่มขึ้น
- 4) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษาลดลง
- 5) จำนวนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- 6) ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
- 7) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ
- 8) มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่เป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้ข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) จำนวนผู้ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
- 10) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนในระบบต่อประชากรกลุ่มอายุ (3-5 ปี/6 - 11 ปี/12 - 14 ปี/15 - 17 ปี)

กลยุทธ์

- 1) สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในพื้นที่ให้ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้บริการได้อย่างทั่วถึง
- 3) ส่งเสริมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม
- 4) แสวงหาความร่วมมือเพื่อจัดหาทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การพัฒนา การนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษามาใช้ เพื่อให้ผู้รับบริการทางการศึกษาสามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) จัดทำพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาในพื้นที่ ที่เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเป็นมาตรฐานเดียว

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
- 2) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ให้ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมรักษาสีเขียวของโรงเรียนในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัด

- 1) จำนวนภาคี เครือข่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา
- 2) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 3) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ลดลง
- 4) ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานทางการศึกษาและสถานศึกษาระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
- 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ โดยเน้นด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

2.13 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. 2561-2564) (ฉบับทบทวนปี 2561)

วิสัยทัศน์ :

เมืองท่องเที่ยวทรงคุณค่าระดับนานาชาติ เกษตรปลอดภัย

ด้านสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจแห่งอนาคต สังคมผาสุก

พันธกิจ

1. พัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้เป็นเมืองท่องเที่ยวเชิงสุขภาพบนพื้นฐานเอกลักษณ์ของจังหวัด
2. ผลักดันจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในด้านการผลิต การแปรรูป สับปะรด มะพร้าว และสินค้าเกษตรสู่ตลาดโลกด้วยนวัตกรรม
3. ส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาด้านการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวด้านสิ่งธรรมชาติและอาเซียน
4. สร้างสังคมให้มั่นคง ผาสุก ตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เกิดสมดุล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยวบนพื้นฐานเอกลักษณ์ของจังหวัดสู่นานาชาติ
2. เสริมสร้างนวัตกรรมกระบวนการผลิต การแปรรูป และการตลาด เป็นสินค้าเกษตรคุณภาพสูง
3. ยกระดับศักยภาพด้านสิ่งสร้างการเติบโตการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวระหว่างประเทศ
4. เสริมสร้างความมั่นคงและสังคมคุณภาพตามวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ยกระดับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สมดุล

เป้าประสงค์รวม

เป้าประสงค์ 1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในการท่องเที่ยว เกษตร อุตสาหกรรม และการค้าชายแดน

เป้าประสงค์ 2 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนและสร้างความมั่นคงทางสังคมให้ทั่วถึง รวมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความมั่นคงบริเวณชายแดน

เป้าประสงค์ 3 เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นฐานการพัฒนาอย่างยั่งยืน

2.14 โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการประจำระดับจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้อำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงาน ราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

2.15 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการประจำบัตร์ขันธ

จุดแข็ง (S)	จุดอ่อน (W)
1. แหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย เช่น อุทยานวิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า ณ หว้ากอ กองบิน 5 อุทยานราชภักดี ศูนย์ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนสิรินาถราชินี เป็นต้น 2. มีศูนย์การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียมที่โรงเรียนวังไกลกังวล ผ่านระบบ ETV และ DLTV 3. แหล่งผลิตและแปรรูปสับปะรด และมะพร้าวที่สำคัญของประเทศ 4. แหล่งผลิตและแปรรูปสินค้าด้านประมง 5. แหล่งผลิตผ้าทอมือพื้นเมืองเขาเต่า อำเภอหัวหิน 6. ค่ายลูกเสือประจำจังหวัดเป็นแหล่งให้บริการจัดกิจกรรมต่างๆ และกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาดของจังหวัด มีคุณภาพและมาตรฐาน 7. มีจุดผ่อนปรนพิเศษด้านสิ่งขรที่มีศักยภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาเป็นจุดผ่านแดนถาวร	1. หลักสูตรสถานศึกษาขาดการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่นและบริบทของพื้นที่ 2. คุณภาพการศึกษา (O-NET) มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศและการนำผลการสอบ O-NET ไปวิเคราะห์ และพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนมีน้อยมาก 3. จำนวนผู้สมัครเรียนอาชีวศึกษามีจำนวนน้อย และมีจำนวนนักเรียนออกกลางคันค่อนข้างสูง 4. การสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพไม่เข้มแข็ง ขาดกิจกรรมการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง 5. ครูผู้สอนปฏิบัติงานสอนได้ไม่เต็มที่ มีภาระงานอื่นที่ได้รับมอบหมายมาก เนื่องจากหลายหน่วยงานทางการศึกษายังมีครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน 6. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดทักษะการใช้ภาษา การเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน โดยเฉพาะภาษาเพื่อนบ้าน 7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดคุณธรรมจริยธรรม 8. ขาดการวิจัยและพัฒนาต่อยอดงานอาชีพในชุมชนการออกแบบผลิตภัณฑ์ การพัฒนาคนด้านฝีมือแรงงาน 9. ค่านิยมของผู้ปกครองและผู้เรียนไม่เลือกเรียนสายอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน 10. ข้อมูลสารสนเทศด้านนักเรียนยังไม่สมบูรณ์ และตรงกับความเป็นจริง 11. ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน ภายในและภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยังมีน้อย 12. สถานศึกษาไม่นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 14. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมากในพื้นที่จังหวัดทำให้เกิดปัญหาการบริหารจัดการ 15. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา

โอกาส (O)	อุปสรรค(T)
1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวชายฝั่งทะเลอ่าวไทย (Royal Coast) การเชื่อมโยงการท่องเที่ยวชายทะเลฝั่งตะวันออกและกำหนดพื้นที่พิเศษอย่างยั่งยืนเมืองหัวหินชะอำ และพื้นที่เชื่อมโยง 2. นักท่องเที่ยวมีความสนใจเรื่องสุขภาพและการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเป็นโอกาสในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายรูปแบบมากขึ้น 3. รัฐบาลกำลังดำเนินการก่อสร้างเส้นทางรถไฟรางคู่ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4. นโยบายรัฐบาลกำหนดให้ด้านสังขารเป็นจุดผ่อนปรนพิเศษ และเตรียมยกระดับเป็นจุดผ่านแดนถาวรก่อให้เกิดประโยชน์ทางด้านการเศรษฐกิจต่อจังหวัด 5. การสถาปนาความสัมพันธ์เมืองพี่เมืองน้องทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาจังหวัดด้านการท่องเที่ยว การค้าการลงทุน และการศึกษา 6. การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนและการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนส่งผลดีต่อการขยายการค้าการลงทุน และความร่วมมือในด้านต่าง ๆ 7. รัฐบาลมีนโยบายโซนนิ่งพื้นที่การเกษตร ทำให้เกิดความชัดเจนต่อการวางแผนและการดำเนินการในภาคเกษตรมากขึ้น 8. งบประมาณสนับสนุนจำนวนมากเพื่อการขับเคลื่อนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทุกหน่วยงานมีนโยบายเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 9. การติดตามผลการดำเนินงานขับเคลื่อนตามนโยบายในเรื่องต่างๆเป็นไปอย่างต่อเนื่อง 10. การขยายตัวทางเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ได้มากขึ้น 11. แหล่งเศรษฐกิจด้านการเกษตร อุตสาหกรรมและประมงในพื้นที่ เป็นการเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ	1. นโยบายการย้ายครูกลางปีการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนทุกประเภท 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ โดยวิธีที่หลากหลาย แต่หลักสูตรการพัฒนาครูไม่บูรณาการร่วมกันทุกสังกัด 3. ขาดแหล่งทุนสนับสนุนกลุ่มเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. มีการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษากับโรงเรียนสามัญ แต่นโยบายการเปิดทวิศึกษาที่เน้นโรงเรียนห่างไกล ทำให้ปฏิบัติได้ไม่สอดคล้องตามนโยบาย 5. การเปิดสอนสาขาต่าง ๆ มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด แต่สถาบันระดับอาชีวศึกษาเปิดสอนระดับปริญญาตรีได้สาขาเดียว ในขณะที่สถาบันอุดมศึกษาไม่เปิดหลักสูตรต่อเนื่องในระดับปริญญาตรีด้านสายอาชีพ ทำให้ผู้เรียนในระดับ ปวส. น้อยลง 6. มีระบบการสื่อสารทางไกลที่ถ่ายทอดได้ทั่วประเทศ แต่สัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกโรงเรียนและไม่เสถียร 7. หลักสูตรท้องถิ่นไม่เชื่อมโยงกับ สภาพ จังหวัด ขาดการปรับปรุงและขาดการเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรชั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา 8. นโยบายการสอบบรรจุครูที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพทำให้ไม่สามารถบรรจุผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาเป็นครูผู้สอนได้ เช่น วิศวกรรมศาสตร์ ไรจิติก ฯลฯ 9. การทดสอบและการประเมินไม่ใช้ระบบการประเมินตามสภาพจริง 10. ขาดการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ในการนำสื่อ ICT ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นรูปธรรม และขาดบุคลากรทางด้าน Content ที่จะนำเข้าสู่ระบบ Online 11. การปรับโครงสร้างทางบริหารของกระทรวงศึกษา ยังไม่ชัดเจน ส่งผลต่อสายการบังคับบัญชาการส่งงาน การติดต่อประสานงาน ฯลฯ ยังไม่เป็นระบบ และระบบการบริหารจัดการเข้าซ้อนมีหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้า 12. การแพร่ระบาดของยาเสพติด พฤติกรรมเบี่ยงเบนของเยาวชนเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้นแล้ว จึงกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการ มุ่งพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
สู่มาตรฐานสากล

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษามีคุณภาพ
สู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไปเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาคนให้มีศักยภาพ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

3.4 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
2. ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
3. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนและประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
6. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

3.5 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	85	90	95	100
2. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดหรือภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	65	70	75	80
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชามากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น (เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา)	+3	+3	+3	+3
4. ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นการศึกษานอกระบบ (N-NET) แต่ละระดับ/สาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์	40	42	44	46
5. จำนวนศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	+5	+5	+5	+5

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและบริบทพื้นที่
4. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนและประชาชน มีทักษะภาษา ทักษะอาชีพ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1. ร้อยละของผู้เรียน ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ที่เหมาะสมตามบริบท และความต้องการของท้องถิ่น/ชุมชน	70	75	80	85
2. ร้อยละของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศของแต่ละหลักสูตร	75	80	85	90

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการสร้างทักษะกำลังแรงงานที่มีศักยภาพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
- เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	85	90	95	100
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องผ่านการอบรมเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับต่างๆ	75	80	85	90
3. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	70	75	80	85

กลยุทธ์

- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็ม ทวีศึกษา)
- ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
- ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกประเภทได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1. ร้อยละของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ลงทะเบียนเรียนในทุกหลักสูตร/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเทียบกับเป้าหมาย	70	75	80	80
2. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้นสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	65	70	75	80
3. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม	50	55	60	65
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับค่าเป้าหมาย	85	90	95	100

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
- พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนและประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	65	75	85	95
2. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	65	75	85	95
3. ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	65	75	85	95

กลยุทธ์

- ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในพื้นที่
- ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
	62	63	64	65
1. ร้อยละของคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา			
2. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา	70	75	80	85
3. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา (ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	+10	+10	+10	+10

กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อม ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4.1 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	7,051,110
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	4,990,440
	ผลผลิต นโยบายและแผนด้านการศึกษา	4,905,440
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	4,905,440
1	งบดำเนินงาน	2,836,640
	1.ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,967,600
	2.ค่าสาธารณูปโภค	392,000
	3. ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	400,000
	4.ค่าใช้จ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต	77,040
2	งบลงทุน	1,760,200
	1. ค่าครุภัณฑ์	1,760,200
	1.1 ครุภัณฑ์สำนักงาน	1,075,800
	1.2 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	187,700
	1.3 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	496,700
3	งบรายจ่ายอื่น	308,600
	1.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	60,000
	2.โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	54,800
	3.โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	120,000
	4. โครงการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ระดับจังหวัด	73,800
	ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	85,000
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	85,000
	เงินอุดหนุนพัฒนาความประพฤตินักเรียน นักศึกษาตามหลักคุณธรรม จริยธรรม	85,000
	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	30,000
	2. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	55,000

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ
	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	2,060,670
	งบรายจ่ายอื่น	2,060,670
	1. โครงการ TFE (Teams For Education)	630,000
	2. โครงการ Coahinh Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	405,200
	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับพื้นที่	300,000
	4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนเอกชน	358,920
	5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยตามหลักสูตร	55,400
	6. โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	71,150
	7. โครงการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	240,000

4.2 ตารางรายละเอียดโครงการแผนงานพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4.2 ตารางรายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานพื้นฐาน																	
โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.	ยุทธฯ ศธจ.
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				520,000	2,590,000	983,800	896,640	4,990,440									
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา				520,000	2,545,000	963,800	876,640	4,905,440									
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค				520,000	2,545,000	963,800	876,640	4,905,440									
1. งบบริหารจัดการสำนักงาน				500,000	700,000	800,000	836,640	2,836,640	ต.ค. - ก.ย.62	ศธจ.							
2. งบลงทุน				0	1,760,200	0	0	1,760,200	ต.ค. - ก.ย.62	ศธจ.							
3. งบรายจ่ายอื่น				20,000	84,800	163,800	40,000	308,600	ต.ค. - ก.ย.62	ศธจ.							
3.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด 2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาทุกระดับ 3. เพื่อจัดทำแผนการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด 3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชิงคุณภาพ 1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด	เชิงปริมาณ 1. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดจำนวน 1 เล่ม 3. แผนปฏิบัติราชการจำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 หน่วยงานจัดทำแผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ	0	0	60,000	0	60,000	พ.ค. - ก.ย.62	กนผ.	6	33	-	6	6	6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	ยุทธศาสตร์ ศรจ.
		โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง 3. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ															
3.2 โครงการเสริมสร้างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค 3. เพื่อบุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ต้องครุและต่อผู้บริหาร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชิงคุณภาพ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มขึ้นและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	เชิงปริมาณ ประชุมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผู้เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ค่าเฉลี่ยรวมของผลการประเมินบุคลากรไม่ต่ำกว่าระดับ 4	0	54,800	0	0	54,800	ม.ค. - มี.ค.62	กนผ.	6	34	-	6	6	6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์
3.3 โครงการตรวจติดตามประเมินผลการทำงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อติดตามและรายงานผลการติดตามและประเมินผลการทำงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด 2. เพื่อติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการทำงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด 2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพร้อมใช้ในการรับการตรวจราชการจากหน่วยงานทุกระดับ 2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดช่วยสนับสนุนการดำเนินงานให้ทันตามปฏิทินการทำงานที่กำหนดไว้ 3. ผลการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และคำรับรองของ	1. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการทำงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม 2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เล่ม 3. รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เล่ม	20,000	30,000	30,000	40,000	120,000	ต.ค.61 - ก.ย.62	กนท./กนผ.	6	33	-	6	6	6	6

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศร.	ยุทธฯ สป.	ยุทธฯ ศรจ.
		สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ สามารถนำไปใช้ เป็นข้อมูล/แนวทางการปรับแผน ในปีต่อไปได้															
3.4 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ระดับจังหวัด	1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี)	1. แผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร) ของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 2. แผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	1. แผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรร) ของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เล่ม 2. แผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เล่ม	0	0	73,800	0	73,800	มี.ค. - มี.ย.62	กนผ.	1	1	-	5	1	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.	ยุทธฯ ศธจ.
ผลผลิต : ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม				0	45,000	20,000	20,000	85,000									
กิจกรรม : ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน				0	45,000	20,000	20,000	85,000									
1. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2. เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกและเอกภาพในการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 2. คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา	ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	0	30,000	0	0	30,000	ม.ค. - ก.ค.62	กลส.	3	11	-	1	3	3	3
2. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และดำเนินการแก้ไข 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไข	40 ครั้ง	จำนวนครั้งในการเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	0	15,000	20,000	20,000	55,000	ม.ค. - ก.ย.62	กลส.	3	11	-	1	3	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12 ศร.	ยุทธศา สพ.	ยุทธศา ศธจ.
	ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา 3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ และศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 4. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา 5. เพื่อประสาน ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษ สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน															

4.3 ตารางรายละเอียดโครงการแผนงานบูรณาการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4.3 ตารางรายละเอียดโครงการแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

เป้าหมาย : ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.	ยุทธฯ ศธจ.
รวมงบประมาณ ศธจ.ที่ได้รับจัดสรรในแผนบูรณาการ				-	479,300	1,194,220	260,600	2,060,670									
กิจกรรมหลัก : การส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้				-	292,900	824,900	217,400	1,335,200									
1.โครงการ TFE (Teams For Education)	1. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และที่เกี่ยวข้องระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา 3. เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาในพื้นที่	1. มีศูนย์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. จังหวัดมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นระดับภาคและระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง 3. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น	-	106,950	429,150	93,900	630,000	ม.ค. - ก.ค.62	กนท.	3	13	-	1	3	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศา ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธศา ศร.	ยุทธศา สป.	ยุทธศา ศรจ.
2 โครงการ Coahinh Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ หน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับ บริบทของพื้นที่ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด	1. แนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ 2. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนว ทางที่พัฒนาขึ้นมีร้อยละของ ผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น 2. Supervisor Teams ระดับ จังหวัด	1. จังหวัดมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน O-NET มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จากปีที่ผ่านมา 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำบุรีรัมย์ มี Supervisor Teams เป็นศูนย์กลางบูรณาการ ด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในพื้นที่ อย่างน้อย 1 ทีม	-	137,950	202,750	64,500	405,200	ม.ค. - ส.ค.62	กนท.	3	13	-	1	3	3	3
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด การศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการ ศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้ 2. เพื่อทบทวน ตรวจสอบการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย แผนที่ตั้งของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (School map) และแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ ระดับจังหวัด 3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ การจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	1. ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ในพื้นที่ และแผนที่ตั้งของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ของจังหวัด 2. แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับ จังหวัด 3. รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับ การศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด 4. ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร ที่เกี่ยวข้อง หน่วยงาน และ สถานศึกษาระดับปฐมวัยของทุก สังกัด ในระดับพื้นที่	1. จำนวนรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย จำนวน 1 รูปแบบ 2. จำนวนผู้เข้าอบรมพัฒนาองค์ ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 200 คน 3. ร้อยละ 80 สถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การนิเทศ ติดตามส่งเสริม และพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐาน และพัฒนาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาที่ การศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล 1-3) มีคุณภาพมาตรฐาน	-	48,000	193,000	59,000	300,000	ม.ค. - ก.ย.62	กนท.	3	13	-	1	3	3	3

	4. เพื่อคัดเลือกและขยายผลรูปแบบ/ วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย นำเสนอผลงานในระดับ ภาคและระดับประเทศ	5. สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดได้รับ การนิเทศ ติดตามผลการดำเนิน- งาน และสถานจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยได้ตามมาตรฐาน															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศร.	ยุทธฯ สป.	ยุทธฯ ศรจ.
กิจกรรมหลัก : การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน				-	157,200	171,720	30,000	485,470									
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางทางเรียนระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนเอกชน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น 2. เพื่อเินเทศ ติดตามผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	เชิงปริมาณ 1.จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนเอกชนเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอด องค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน 2. โรงเรียนเอกชนมีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ	เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาเพิ่มขึ้น ทุกโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	-	157,200	171,720	30,000	358,920	ม.ค. - ก.ค.62	กสช.	3	13	-	1	3	3	3

		ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานแต่ละวิชา 3. โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศอย่างมีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		-	55,400	-	-	55,400	ม.ค. - มี.ค.62	กสช.	3	13	-	1	3	3	3
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2562	1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ	ผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน	เชิงปริมาณ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหารและครูผู้สอนปฐมวัย	-	55,400	-	-	55,400	ม.ค. - มี.ค.62	กสช.	3	13	-	1	3	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศา ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธศา ศร.	ยุทธศา สป.	ยุทธศา ศรจ.
	2. เพื่อให้ผู้บริหาร และครูปฐมมีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัย ที่ทันสมัย 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคและกระบวนการ เรียนการสอนและสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนเอกชน สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร ปฐมวัย 2. ร้อยละ 85 ของครูปฐมวัยโรงเรียน เอกชน มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิค กระบวนการเรียนการสอนตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย														
3. โครงการพัฒนาระบบการประเมิน มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบ การประเมินและการประกันคุณภาพ การศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายนอก 2. เพื่อสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศ ด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ผู้บริหาร ครู และโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนเอกชนได้รับ การนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพ สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	-	48,800	16,840	5,510	71,150	ม.ค. - มี.ค.62	กสช.	3	13	-	1	3	3	3

			ขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงการ ประกันคุณภาพ พ.ศ.2561														
กิจกรรมหลัก : ส่งเสริมและพัฒนการจัดการศึกษา				-	29,200	197,600	13,200	240,000									
1.โครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม	1. เพื่อให้มีข้อมูลเบื้องต้นโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการ แก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม 3. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความ สามารถพิเศษในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมและพัฒนา	เชิงปริมาณ นักเรียน/ประชากรวัยเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับพื้นที่ เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ ภาค มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น 2. เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการ เข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่ เหมาะสม 3. การจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของเด็กออกกลางคัน ที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่ เหมาะสม 2. ร้อยละ 60 ของเด็กด้อยโอกาสที่ ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการ ศึกษาที่เหมาะสม 3. ร้อยละ 60 ของเด็กพิการได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ เด็กออกกลาง เด็กพิการ และ เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตาม ศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง	-	29,200	197,600	13,200	240,000	ม.ค. - ก.ย.62	กพศ.	3	12	-	1	4	4	4

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง						
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ป.	ยุทธศาสตร์จ.
	เต็มศักยภาพ	พิเศษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ศักยภาพ															

ส่วนที่ 5

ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้กลุ่มงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบ.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ
เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

.....

1. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. หัวเวลายางงาน ☐ ไตรมาสที่ 1 : ต.ค. – ธ.ค. 61 ☐ ไตรมาสที่ 2 : ม.ค. – มี.ค. 62
☐ ไตรมาสที่ 3 : เม.ย. – มิ.ย. 62 ☐ ไตรมาสที่ 4 : ก.ค. – ก.ย. 62
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

3. ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1

กิจกรรมที่ 2

4. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้อง เหมาะสมกับการเสริมสร้างความ
มั่นคง

☐ เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของ
ตลาดแรงงานและประเทศ

☐ เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

☐ เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

☐ เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ เป้าประสงค์ที่ 6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่ดีมี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. แผนงาน ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ แผนงานบูรณาการ (โปรดระบุ.....)

☐ 1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ 2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ 3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร

☐ 4. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ 5. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

☐ 6. แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค

☐ 7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ 8. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

☐ 9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6. หลักการและเหตุผล (โดยสังเขป).....
7. วัตถุประสงค์.....
8. เป้าหมาย
 - 8.1 เชิงปริมาณ
 - 8.2 เชิงคุณภาพ.....
9. ระยะเวลาดำเนินการ
10. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ.....
11. ผลการดำเนินงาน /ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ
12. ภาพกิจกรรม (5 ภาพ)
13. งบประมาณ
 - งบประมาณที่ได้รับ
 - งบประมาณที่ใช้.....
14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
15. แผนที่จะดำเนินการต่อไป
16. ประโยชน์สาธารณะชนได้รับ
17. ผู้รายงาน
18. วันที่รายงาน

รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แบบ สป. 301 (รายเดือน)



งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ



งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

รหัส

☐ จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส

☐ รายงานผล ไตรมาสที่....

หน่วย : บาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมไตรมาสที่		เดือนที่ 1 (.....)		เดือนที่ 2 (.....)		เดือนที่ 3 (.....)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :									
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ :									
เป้าหมาย :									
- ตัวชี้วัด :									
โครงการที่ 1 :									
1. แผนการปฏิบัติงาน									
1.1 ตัวชี้วัด :									
1.1.1 ปริมาณ :									
1.1.2 คุณภาพ :									
1.1.3 เวลา :									
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :									
1.2 กิจกรรมหลัก									
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:									
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:									

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมไตรมาสที่		เดือนที่ 1 (.....)		เดือนที่ 2 (.....)		เดือนที่ 3 (.....)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)									
2.1 เงินงบประมาณ									
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:									
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:									
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือมาปีที่ผ่านมา									
2.3 เงินนอกงบประมาณ									
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น									

สำหรับกลุ่มงาน
คำชี้แจงเพิ่มเติม :
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
ปัญหาอุปสรรค :
แนวทางแก้ไข :
ผู้รายงาน :
(.....)
ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

แบบ สกป. 301 (ไตรมาส)

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ งบกลาง รายการ..... ☐ ☒

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ รหัส ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัส ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ จัดทำแผน ☐ รายงานผล ไตรมาสที่ ..

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา		←						ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302			→
2.3 เงินนอกงบประมาณ		←						ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302			→

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

หน้า 2

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)
---	----------	-------------	------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------

ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา		←					ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302				→
2.3 เงินนอกงบประมาณ		←					ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302				→
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
คำชี้แจงเพิ่มเติม
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :
สำหรับสำนักงานประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

แบบ สงป. 302 (รายเดือน)

กระทรวง :กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รหัส

รหัส

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

รหัส

รหัส

☐ จัดทำแผน

☒ รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ										
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์	←				ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/1					→
3.2 ที่ดิน	←				ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/1					→
3.3 สิ่งก่อสร้าง	←				ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/1					→
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/2					→
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/2					→
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สงป. 302/3					→
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)										
เงินงบประมาณที่เกินไว้เบิกเหลือเมื่อปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้พิจารณา :

รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

แบบ สกป. 302 (รายไตรมาส)

กระทรวง : กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รหัส

รหัส

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

☐ งบกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ :

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

รหัส

รหัส

☐ จัดทำแผน

☐ รายงานผล ไตรมาสที่.....

หน่วย : บาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ค.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน	แผนงานพื้นฐาน									
2.1 ค่าตอบแทน วัสดุและวัสดุ	ด้านการพัฒนาและ									
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	เสริมสร้างศักยภาพคน									
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/1					→
3.2 ที่ดิน	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/1					→
3.3 สิ่งก่อสร้าง	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/1					→
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/2					→
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/2					→
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....	←				ประมวลผลมาจากแบบ สกป. 302/3					→
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)										
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สป.	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประกอบกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษา เป็นต้น ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด
2. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาทุกระดับ
3. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด และแผนปฏิบัตินโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

/3.เป้าหมาย...

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในจังหวัด เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด
3. จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เชิงคุณภาพ

1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
2. มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง
3. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. มีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัด ที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษา 3. มีแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัด จำนวน 1 เล่ม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 เล่ม แผนปฏิบัติการ จำนวน 1 เล่ม
เชิงคุณภาพ หน่วยงานจัดทำแผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และกรอบนโยบายด้านการศึกษาทุกระดับ	ร้อยละ 100

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบตารางการจัดเก็บข้อมูล 2) จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานจากทุกภาคส่วน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนทางการศึกษา 3) ตรวจสอบ บันทึกและประมวลผลข้อมูล 4) จัดทำ เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อเผยแพร่และใช้ประโยชน์ 5) เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางเว็บของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	พฤษภาคม 2562 มิถุนายน 2562 กรกฎาคม 2562 กรกฎาคม 2562 กรกฎาคม 2562
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1) ศึกษา วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน 3) ประชุมกลั่นกรองและประชาพิจารณ์ร่างแผน 4) นำเสนอแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ต่อคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา เพื่อพิจารณากลั่นกรองก่อนนำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ	มีนาคม - เมษายน 2562 เมษายน - พฤษภาคม 2562 เมษายน - พฤษภาคม 2562 มิถุนายน 2562
กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน 2) นำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	มกราคม – สิงหาคม 2562
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสาร เพื่อเผยแพร่ 1) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2562 2) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 -2565) จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กันยายน 2562

6. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน 2562

7. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ.2560
2. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
4. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

8. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

งบประมาณ จำนวน 60,000.-บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์				
<u>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศฯ จำนวน 1 วัน</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คนx30บาทx2 มื้อ)		1,800		1,800
2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คนx120 บาทx1 มื้อ)		3,600		3,600
3) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ			500	500
4) ค่าถ่ายเอกสาร		1,000		1,000
<u>2. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน 1 วัน</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คนx30 บาทx2 มื้อ)		3,600		3,600
2) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x120 บาท x 1 มื้อ)		7,200		7,200
3) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ			1,000	1,000
4) ค่าถ่ายเอกสาร		1,000		1,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	18,200	1,500	19,700

/กิจกรรมที่ 2...

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ <u>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน</u> จำนวน 1 วัน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 คนx50บาทx2 มื้อ) 2) ค่าอาหาร (35 คนx 200 บาทx 1 มื้อ) 3) ค่าตอบแทนวิทยากร 4) ค่าที่พัก(สำหรับวิทยากร) 5) ค่าพาหนะ 6) ค่าเช่าสถานที่ 7) ค่าถ่ายเอกสาร 8) ค่าป้าย <u>2. ประชุมกลั่นกรองและประชาสัมพันธ์ร่างแผน</u> จำนวน 1 วัน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คนx30 บาทx2 มื้อ) 2) ค่าอาหาร (25 คน x120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ 4) ค่าถ่ายเอกสาร				
รวมกิจกรรมที่ 2	3,600	22,700	1,500	27,800
กิจกรรมที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คนx30 บาทx 4 มื้อ) 2) ค่าอาหารกลางวัน (26 คนx60 บาทx2 มื้อ) 3) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ 4) ค่าถ่ายเอกสาร				
รวมกิจกรรมที่ 3	-	7,240	1,260	8,500
กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสาร เพื่อเผยแพร่ 1) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2) แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562-2565) จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 3) แผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 4) แผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	-	4,000	-	-
รวมกิจกรรมที่ 4	-	4,000	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,600	52,140	4,260	60,000

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่าย

/9. การวิเคราะห์...

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นโยบาย ทิศทางหรือแนวทางปฏิบัติงานในการปฏิรูปการศึกษาระดับภาคและจังหวัด ไม่ชัดเจน อาจทำให้แผนหรือรายละเอียดโครงการไม่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานงานเพื่อชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ ก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ที่ประชุม

10. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ครบถ้วน ถูกต้อง สามารถใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โครงการ	ตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สป.	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผนสำนักงาน
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2562 - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงการของ องค์การ ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรให้เกิดการขับเคลื่อนในรูปแบบความร่วมมือ และบูรณาการ กับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่โดยสาระสำคัญของคำสั่งดังกล่าวคือ การจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๑๘ ภาค และการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน ๗๗ แห่ง โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร และการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการให้ เป็นไปตามนโยบาย และภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติ ภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานภูมิภาคจึงต้องดำเนินการ ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการตามภาระหน้าที่ ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

2.2 เพื่อติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.3 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคำรับรอง ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

3.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

3.1.3 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและคำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพร้อมใช้ในการรับการตรวจราชการจากหน่วยงานทุกระดับ

3.2.2 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดช่วยสนับสนุนการดำเนินงานให้ทันตามปฏิทินการทำงานที่กำหนดไว้

3.2.3 ผลการรายงานการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และคำรับรองของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูล/แนวทางการปรับปรุงในปีต่อไปได้

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 1.1 วางแผน 1.1.1 จัดทำคู่มือประกอบการประชุมชี้แจงนโยบายการตรวจราชการและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 1.1.2 ประชุมหน่วยงานที่จัดการศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล สภาพปัจจุบัน จุดเด่น/ความภาคภูมิใจ จุดอ่อน/สิ่งที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนา/ความหวังในอนาคต ของหน่วยงานที่รับการตรวจ 1.1.3 จัดทำแผนการตรวจราชการ 1.2 ปฏิบัติ 1.2.1 นำแผนการตรวจไปนำเสนอ ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 เพื่อระบุนัดหมายวันรับการตรวจราชการ 1.2.2 เตรียมการรับการตรวจราชการ 1.2.3 นำเสนอข้อมูลแก่ผู้ตรวจราชการ	ม.ค. – ก.ย.62	กลุ่มนิเทศ ฯ

/เป้าหมาย...

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ (ต่อ) 1.3 ตรวจสอบ - สรุปผล และข้อเสนอแนะของการตรวจราชการ 1.4 สะท้อนผล 1.4.1 นิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี 1.4.2 รายงานผลการตรวจราชการแก่ อศจ./กศจ./สนง.ผู้ตรวจราชการ และ ศธภ.5 1.4.3 นำข้อเสนอแนะจากการตรวจราชการไปปรับปรุง และใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป	ม.ค. – ก.ย.62	กลุ่มนิเทศ ฯ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน 2.2 ประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน 2.3 รวบรวมสรุปผลดำเนินงานและจัดทำเอกสารรายงาน	ม.ค. – ก.ย.62	กลุ่มนโยบายและแผน
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน 3.2 ประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน 3.3 รวบรวม สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ม.ค. – ก.ย.62	กลุ่มนโยบายและแผน

5. ระยะเวลา

1 มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562

6. งบประมาณ 120,000.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ				
1.1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานรับผิดชอบการตรวจราชการตามนโยบาย (2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน)				
- ค่าอาหารว่าง (20 คน × 2 ครั้ง × 2 มื้อ × 25 บาท)	-	2,000	-	2,000
- ค่าอาหารกลางวัน (20 คน × 2 มื้อ × 100 บาท)	-	4,000	-	4,000
1.2 ประชุมหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ				
- ค่าอาหารว่าง (25 คน × 2 ครั้ง × 1 มื้อ × 35 บาท)	-	1,750	-	1,750
- ค่าอาหารกลางวัน(25 คน 2 ครั้ง × 1 มื้อ × 100 บาท)	-	5,000	-	5,000
1.3 ประสานเพื่อกำหนดแผนการตรวจราชการกับคณะผู้ตรวจศึกษาธิการภาค 5 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 อ.เมือง ฯ จ.สมุทรสงคราม (2 ครั้ง)				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 คน × 2 ครั้ง × 510 บาท)	1,020	-	-	1,020
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (2 ครั้ง × 1,500 บาท)	-	3,000	-	3,000
1.4 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (1 คน × 5 วัน × 270 บาท)	1,350	-	-	1,350
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน × 5 วัน × 735 บาท)	6,000	-	-	6,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (2 ครั้ง × 4,000 บาท)	-	8,000	-	8,000
1.5 ประชุมรับการตรวจจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค 5 (2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน)				
- ค่าอาหารว่าง (28 คน × 2 ครั้ง × 2 มื้อ × 35 บาท)	-	3920	-	3920
- ค่าอาหารกลางวัน (28 คน × 2 มื้อ × 120 บาท)	-	6720	-	6720
1.6 ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำคู่มือนิเทศ ทำเล่มเอกสาร และแผ่นพับคำขวัญสุด อุดกรณ์	-	-	7,500	7,500
1.7 ค่าวัสดุ	-	-	5,740	5,740
1.8 ค่าป้ายไวนิล (2 ครั้ง × 2 แผ่น × 1,000 บาท)	-	-	4,000	4,000
รวมกิจกรรมที่ 1	8,370	34,390	17,240	60,000

/กิจกรรมที่ 2..

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์				
2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)	-	3,640	-	3,640
2.2 ค่าอาหารกลางวัน/เย็น (26 คน x 2 มื้อ x 150 บาท)	-	7,800	-	7,800
2.3 ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	3,000	3,000
2.4 ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารรายงาน	-	4,000	-	4,000
2.5 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าถ่ายเอกสาร ค่าจัดสถานที่	-	2,000	-	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	17,440	3,000	20,440
กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์				
3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คน x 6 มื้อ x 35 บาท)	-	5,460	-	5,460
3.2 ค่าอาหารกลางวัน/เย็น (26 คน x 3 มื้อ x 150 บาท)	-	11,700	-	11,700
3.3 ค่าที่พัก (26 คน x 1 คืน x 600 บาท)	-	15,600	-	15,600
3.4 ค่าพาหนะ	-	3,000	-	3,000
3.5 ค่าป้าย	-	-	500	500
3.6 ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	1,000	1,000
3.7 ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารรายงาน	-	1,500	-	1,500
3.8 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าถ่ายเอกสาร ค่าจัดสถานที่	-	800	-	800
รวมกิจกรรมที่ 3	-	38,060	1,500	39,560
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,370	89,890	21,740	120,000

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่าย

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน/โครงการไม่ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้ และหน่วยงานไม่ดำเนินการจัดทำข้อมูลอย่างสมบูรณ์ครบถ้วน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานงานแจ้งให้ทราบนโยบายการตรวจราชการ และกำหนดวันเวลาที่ต้องรายงานผล แต่ละรอบการติดตามอย่างรวดเร็วเพื่อให้ทันกำหนด โดยใช้วิธีการประสานทุกช่องทาง

/8. หน่วยงาน...

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 เล่ม
2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	จำนวน 1 เล่ม
3. รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	จำนวน 1 เล่ม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลการปฏิบัติราชการ
ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนา
การจัดการศึกษา กำหนดทิศทาง และปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สป.	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา ในส่วนภูมิภาค โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) โดยให้โอน บรรดาอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในฐานะหน่วยงานระดับภูมิภาค ที่ต้องทำงานในระบบประสานงาน เชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจ ในเรื่องการศึกษาของจังหวัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงาน โดยประจักษ์ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ส่วน ราชการ หน่วยงาน บุคลากร และภาคส่วนต่างๆ ร่วมขับเคลื่อนงานการศึกษาของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในส่วนภูมิภาค เป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ จึงเป็น เรื่องสำคัญที่จะต้องนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการ และการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
3. เพื่อให้บุคลากรได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อดังกล่าวและต่อผู้รับบริการ

/3. เป้าหมาย...

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 26 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจ และบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มขึ้นและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหารการดำเนินงานโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 1) จัดทำรายละเอียดโครงการ 2) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ 4) ประชุมคณะทำงาน 5) สรุป ประเมินผล รายงาน	พ.ย. – ธ.ค.61	กลุ่มนโยบาย และแผน
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น 1) ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทาง และหลักสูตร การจัดอบรมให้ความรู้ 2) ประสานงานติดต่อวิทยากร สถานที่ และเชิญประชุม 3) ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน ระหว่าง หน่วยงาน 4) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. – พ.ค.62	กลุ่มนโยบาย และแผน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ธันวาคม 2561 – กันยายน 2562

6. งบประมาณ 54,800 บาท (ห้าหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนบริหารการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์				
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น				
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คน x 4 มื้อ x 25 บาท)	-	2,600	-	2,600
1.2 ค่าอาหารกลางวัน/เย็น (26 คน x 6 มื้อ x 150 บาท)	-	23,400	-	23,400
1.3 ค่าที่พัก (26 คน x 1 คืน x 600 บาท)	-	15,600	-	15,600
1.4 ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	-	-	3,600
1.5 ค่าพาหนะ	-	7,600	-	7,600
1.6 ค่าป้าย	-	-	500	500
1.7 ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	500	500
1.8 ค่าของที่ระลึก	-	500	-	500
1.9 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าถ่ายเอกสาร ค่าจัดสถานที่	-	500	-	500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,600	50,200	1,000	54,800

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่าย

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ บุคลากรมาจากหลากหลายองค์กร มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน ยังมีความไม่เข้าใจหรือไม่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างกัน รวมถึงทัศนคติและอุดมการณ์
3. สมรรถนะองค์กร สืบเนื่องจากการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรที่จัดตั้งใหม่ ทำให้ไม่ทราบถึงสมรรถนะบุคลากรในองค์กรซึ่งจะนำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพสูงสุดได้

/แนวทางการ...

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำเป็นต้องกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงาน เพื่อให้บุคลากรมีจุดมุ่งหมายในการทำงานร่วมกัน สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องนำแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลง แผนจัดการความรู้ มาใช้ในการพัฒนาองค์กรและเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในการทำงานที่เน้นผลผลิต ผลลัพธ์ มีวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นเลิศของงาน รู้จักเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับข้อผิดพลาดและปรับปรุงให้มีคุณภาพอยู่เสมอ ต้องทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นที่รู้จักและยอมรับ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

3. การเสริมสร้างขีดสมรรถนะองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการดำเนินการเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งการเพิ่มสมรรถนะด้านสารสนเทศ (IT) หรือการเพิ่มสมรรถนะบุคลากรตามหลักการวิเคราะห์ Gap Analysis

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณภาพบุคลากร จำนวน 26 คน	ผู้เข้าร่วมประชุม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำงานร่วมกันและการทำงานให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดในสภาวะปัจจุบัน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม ต่อองค์กรและต่อผู้รับบริการ ทำให้ช่วยกันพัฒนางานภายในองค์กร มีความรัก ความผูกพันในหมู่เพื่อนร่วมงานและเกิดภาพพจน์ที่ดีกับตนเองและองค์กร 3. บุคลากรในองค์กรเกิดขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความสุขกับการทำงาน และเกิดความรู้สึกต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในทุกภาคส่วน	ค่าเฉลี่ยรวม ของผลการ ประเมินไม่ต่ำกว่า ระดับ 4

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและพื้นที่
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี
	งบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สป.	ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคง และยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน 3 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชาซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 27 จังหวัด 108 อำเภอ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการ ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเห็นสมควรให้มีโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน และใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) สำหรับใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารงานของ ผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน และเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด
2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางหรือแนวทางในการปฏิบัติ ราชการและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด

3. เป้าหมาย

1. มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2. มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	แผนปฏิบัติราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 1 เล่ม
2. มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	แผนปฏิบัติราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 1 เล่ม

5. กลุ่มเป้าหมาย/พื้นที่เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนของหน่วยงานทาง การศึกษา ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 40 คน

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบ คำโครง แนววาง การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย การกิจของหน่วยงาน	มกราคม – กุมภาพันธ์ 2562
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)	มีนาคม 2562
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำขอของงบประมาณรายจ่ายประจำปี) เพื่อเสนอขออนุมัติเป็น แผนปฏิบัติการฯ	เมษายน 2562
กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	เมษายน 2562

/7.งบประมาณ...

7.งบประมาณ จำนวน 73,800.- บาท (เจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดน ฯ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) จำนวน 2 วัน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40คน x 50บาท x 4มื้อ) 2) ค่าอาหารเช้า กลาง และเย็น (40คน x 200บาท x 3มื้อ) 3) ค่าตอบแทนวิทยากร 4) ค่าที่พัก (40คน x 600บาท x 1คืน) 5) ค่าพาหนะ 6) ค่าถ่ายเอกสาร 7) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ 8) ค่าป้าย	6,000	8,000 24,000 24,000 2,000 2,000	 2,000 500	8,000 24,000 6,000 24,000 2,000 2,000 2,000 500
รวมกิจกรรมที่ 2	6,000	60,000	2,500	68,500
กิจกรรมที่ 3 จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ระดับจังหวัด (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และ แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณ รายจ่ายประจำปี) - ค่าถ่ายเอกสาร		2,300		2,300
รวมกิจกรรมที่ 3		2,300		2,300
กิจกรรมที่ 4 เผยแพร่ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่ม		3,000		3,000
รวมกิจกรรมที่ 4		3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น	6,000	65,300	2,500	73,800

/8. การวิเคราะห์...

8.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ขาดการประสานงาน การบูรณาการและการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง : ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ สป.	ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2562 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้มีประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และมีผลบังคับใช้ เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 มาตรา 6 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่กับออกกฎหมายกระทรวง หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63-67) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ รวมทั้งมีการแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.2548 เป็นต้นมา ประกอบกับ ขณะนี้ ได้มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในสามภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 เมษายน 2560 สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2560 อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 133/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ 29 มกราคม 2561 และมีประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่ปัจจุบันยังขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนถูกต้องและเหมาะสม ในการขับเคลื่อนการบริหารงานเครือข่ายและการจัดระบบงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานประสานการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดนโยบาย มาตรการ แนวทางและแผนในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2.2 เพื่อให้ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บูรณาการและขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกและเอกภาพในการดำเนินงาน

/3. เป้าหมาย...

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีกลไกในการขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

4. กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

5. กิจกรรมดำเนินงาน

5.1 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5.2 ประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. วิธีการดำเนินงาน

6.1 เสนอขออนุมัติโครงการ

6.2 ประสานที่ประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม

6.3 ดำเนินงานจัดประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจัดประชุมเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6.4. จัดทำรายงานการประชุม

6.5 สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม - กันยายน 2562

8. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2562 จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กิจกรรมย่อยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการให้ความรู้ งบเงินอุดหนุน : รายการเงินอุดหนุนการพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

/ตาราง...

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าใช้จ่ายสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ค่าใช้สอย - ค่าอาหารกลางวัน 50 คน ๆ ละ 120 บาท 2 มื้อ 12,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันเจ้าหน้าที่ 3 คน ๆ ละ 120 บาท 2 มื้อ 720 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน ๆ ละ 35 บาท 4 มื้อ 7,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเจ้าหน้าที่ 3 คน ๆ ละ 35 บาท 4 มื้อ 420 บาท - ค่าจ้างถ่ายเอกสาร 3,000 บาท		23,140		23,140
2.	ค่าวัสดุ			6,860	6,860
รวมทั้งสิ้น			23,140	6,860	30,000

ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม – กรกฎาคม 2562 ณ พื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

11. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม (ร้อยละ 85)

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 สนองยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2562 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 30/2559 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559 เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการของหน่วยงานและดำเนินการตามภารกิจสอดคล้องกับหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำหนดให้กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในพื้นที่จังหวัด และมีคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1298/2560 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2560 เรื่อง การจัดตั้งศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อ “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเฝ้าระวังสถานการณ์ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาความประพฤติ คุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด รวมทั้งเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ประสาน ตรวจสอบดูแล และช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานที่ศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน และกำหนดให้มีศูนย์วิทยุสื่อสารเสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งจัดระบบและบริหารจัดการให้เป็นศูนย์กลางเชื่อมโยงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับศูนย์วิทยุสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการและเครือข่ายต่าง ๆ ในพื้นที่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบในการขับเคลื่อนในระดับจังหวัดได้ตระหนักและเห็นความสำคัญการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์การประสานและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” ในการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไขและคุ้มครองความประพฤติและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และดำเนินการแก้ไข
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานกับสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
- 2.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ และศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 2.4 เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
- 2.5 เพื่อประสาน ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจ ติดตาม และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ตามภารกิจของศูนย์การประสานและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด “ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด” จำนวน 40 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการปกป้อง แก้ไข คุ้มครองและส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษารับรู้ และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย รวมทั้งสถานศึกษา นักเรียนและนักศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

4. กิจกรรมดำเนินการ

- 4.1 เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- 4.2 ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

- 5.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 5.2 ประชุมวางแผน กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน
- 5.3 จัดทำแผนการออกปฏิบัติงาน
- 5.4 ปฏิบัติงานตามแผน
- 5.5 รายงานผลการออกปฏิบัติงานรายครั้ง/รายเดือน
- 5.6 สรุปและประเมินผลการปฏิบัติงาน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

6.1 ดำเนินการเฝ้าระวัง ติดตามและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประสานปฏิบัติงานร่วมกับเครือข่ายเพื่อคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด ปฏิบัติงานตามภารกิจ ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระหว่างเดือนมกราคม 2562 – กันยายน 2562

6.2 ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา ของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน ระหว่างเดือนมกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562

7. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2562 จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กิจกรรมย่อย ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมและการให้ความรู้ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 55,000 บาท (ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าใช้จ่ายออกติดตามเพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปีงบประมาณ 2562 จำนวน 40 ครั้ง	6,200			6,200
2.	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลา (วันธรรมดา 5 วัน ๆ ละ 200 บ. 2 คน = 2,000 บ. วันหยุดราชการ 5 วัน ๆ ละ 420 บ. 2 คน = 4,200 บ.				
3.	ค่าชดเชยน้ำมัน		3,800		3,800
4.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		10,000		10,000
5.	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ		10,000		10,000
6.	ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม		20,000		20,000
7.	ค่าวัสดุ			5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น		6,200	43,800	5,000	55,000

ขอถวายทุกรายการ

8. เป้าหมาย ผลิตและตัวชี้วัด

จำนวนครั้งในการออกติดตาม และส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 40 ครั้ง

9. ผู้รับผิดชอบ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ
นักเรียนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการคุ้มครอง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 อย่างทั่วถึง ได้รับการติดตาม
ส่งเสริมความประพฤติ ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความช่วยเหลือเมื่อประสบภัย
พิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินอย่างทันท่วงที อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ TFE (Teams For Education)
 แผนงาน บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 สนองยุทธศาสตร์ สป. ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี จงศรี และนางอภิวรรณ พินทอง
 ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2562 - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาถ, 2547, หน้า1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่างๆ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

/สำนักงาน...

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21 โดยมีหน่วยงานในระดับภาคและระดับจังหวัด เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการ TFE (Teams For Education) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมายโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

- 3.1 มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด
- 3.2 มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง
- 3.3 สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

เชิงคุณภาพ

3.1 มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด

3.3 สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด	ม.ค.62	อภิวันท์ พินทอง และคณะทำงาน
2. พัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	ม.ค.62	ปราณี จงศรี และ คณะ
3. วิพากษ์รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด	ก.พ.62	ปราณี จงศรี และ คณะ
4. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เป็นสถานศึกษานำร่อง จำนวน 5 แห่ง	ก.พ.62	ปราณี จงศรี และ คณะ
5. จัดอบรมผู้บริหาร ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง	มี.ค.62	ปราณี จงศรี อภิวันท์ พินทอง
6. สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มี.ค.62	ปราณี จงศรี และ คณะ
7. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.62 มิ.ย.62 - ก.ค.62	ปราณี จงศรี อภิวันท์ พินทอง
8. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ หาวีธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	ส.ค.62	ปราณี จงศรี อภิวันท์ พินทอง
9. สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำเอกสารเผยแพร่	ส.ค.62	ปราณี จงศรี
10. ไปราชการประชุมรับมอบนโยบายขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.61-ก.ย.62	ปราณี จงศรี

/5. ระยะเวลา..

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2562

6. งบประมาณ 630,000 บาท (หกแสนสามหมื่นบาท) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัด ประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล 2 วัน -ค่าอาหารกลางวัน 150 บาท/คน x 20 คน x2 มื้อ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท/คน x 20 คน x 4 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน 250 บาท/คน x 20 คน x1 มื้อ -ค่าที่พัก 300 บาท/คน/คืน x20 คน x 1 คืน -ค่าพาหนะ 400 บาท/คน x 20 คน -ค่าเช่าห้องประชุม	-	6,000	-	6,000
	-	4,000	-	4,000
	-	5,000	-	5,000
	-	6,000	-	6,000
	-	8,000	-	8,000
	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	32,000	-	32,000
2. พัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด ประชุมปฏิบัติการ พัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด 2 วัน -ค่าอาหารกลางวัน 150 บาท/คน x25 คน x2 มื้อ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท/คน x 25 คน x4 มื้อ -ค่าอาหารกลางวัน 250 บาท/คน x25 คน x1 มื้อ -ค่าที่พัก 300 บาท/คน/คืน x 25 คน x 1 คืน -ค่าพาหนะ 400 บาท/คน x 25 คน -ค่าเช่าห้องประชุม	-	7,500	-	7,500
	-	5,000	-	5,000
	-	6,250	-	6,250
	-	7,500	-	7,500
	-	10,000	-	10,000
	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	39,250	-	39,250
3. พัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด จัดเสวนารูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน 150 บาท/คน x30 คน 1 มื้อ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท/คน x30 คน 2 มื้อ -ค่าพาหนะ 400 บาท/คน x 30 คน -ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท/คน x 3 คน -ค่าเช่าห้องประชุม	-	4,500	-	4,500
	-	2,100	-	2,100
	-	12,000	-	12,000
	1,800	-	-	1,800
	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 3	1,800	21,600	-	23,400

6. งบประมาณ 630,000 บาท (หกแสนสามหมื่นบาท) รายละเอียดดังนี้ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
4. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เป็นสถานศึกษานำร่อง จำนวน 5 แห่ง				
ประชุมคัดเลือกสถานศึกษา				
-ค่าอาหารกลางวัน 150 บาท/คน x15 คน x1 มื้อ	-	2,250	-	2,250
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท/คน x 15 คน x2 มื้อ	-	1,050	-	1,050
-ค่าพาหนะ 400 บาท/คน x 15 คน	-	6,000	-	6,000
-ค่าเช่าห้องประชุม	-	3,000	-	3,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	12,300	-	12,300
5. จัดอบรมพัฒนาผู้บริหาร ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง				
จัดอบรมการเทคนิคจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 2 วัน				
-ค่าอาหารกลางวัน 150 บาท/คน จำนวน 80 คน 2 มื้อ	-	24,000	-	24,000
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท/คน จำนวน 80 คน 4 มื้อ	-	16,000	-	16,000
-ค่าอาหารกลางวัน 250 บาท/คน จำนวน 80 คน 1 มื้อ	-	20,000	-	20,000
-ค่าที่พัก 300 บาท/คน/คืน จำนวน 80 คน 1 คืน	-	24,000	-	24,000
-ค่าพาหนะ 400 บาท/คน จำนวน 80 คน	-	32,000	-	32,000
-ค่าตอบแทนวิทยากร 7,200 บาท/คน จำนวน 2 คน	14,400	-	-	14,400
-ค่าเช่าห้องประชุม	-	5,000	-	5,000
-ค่าวัสดุ	-	-	5,000	5,000
รวมกิจกรรมที่ 5	14,400	121,000	5,000	140,400
6.สนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
-ค่าสนับสนุนการดำเนินงานฯ 30,000 บาท/แห่ง จำนวน 5 แห่ง	-	150,000	-	150,000
รวมกิจกรรมที่ 6	-	150,000	-	150,000
7.นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ นิเทศติดตาม				
4 ครั้ง คณะนิเทศ 25 คน				
-ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท/คน 4 ครั้ง	-	24,000	-	24,000
-ค่าพาหนะ 400 บาท/คน 4 ครั้ง	-	40,000	-	40,000
รวมกิจกรรมที่ 7	-	64,000	-	64,000

/8. จัดประชุม...

6. งบประมาณ 630,000 บาท (หกแสนสามหมื่นบาท) รายละเอียดดังนี้ (ต่อ)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวมทั้งสิ้น
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
8. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการพัฒนา การจัด การเรียนรู้ หาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) 1 วัน -ค่าอาหารกลางวัน 150 บาท/คน จำนวน 50 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท/คน จำนวน 50 คน 2 มื้อ -ค่าพาหนะ 400 บาท/คน จำนวน 50 คน -ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน1,000/คน จำนวน 5 คน -ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายไวนิล ค่าเช่าสถานที่ -ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ 5 บูธละ 5,000 บาท -ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด-ปิด ค่าจ้างพิมพ์เกียรติบัตร50แผ่นๆละ 20 บาท -ค่ากรอบเกียรติบัตร 5 ชิ้นๆละ250 บาท	- - - - - - - - - - - -	7,500 5,000 20,000 5,000 3,000 5,000 25,000 2,000 1,000 1,250	- - - - - - - - - -	7,500 5,000 20,000 5,000 3,000 5,000 25,000 2,000 1,000 1,250
รวมกิจกรรมที่ 8	-	74,750	-	74,750
9. สรุปผลการดำเนินโครงการ จัดทำเอกสารเผยแพร่ ประชุมปฏิบัติการ วิเคราะห์ข้อมูล คณะทำงาน 15 คน -ค่าอาหารกลางวัน 150 บาท/คน จำนวน 15 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท/คน จำนวน 15 คน 2 มื้อ -ค่าพาหนะ 400 บาท/คน จำนวน 15 คน -ค่าเช่าห้องประชุม -ค่าจ้างพิมพ์เอกสารและจัดทำรูปเล่ม -ค่าวัสดุ	- - - - - - -	2,250 1,500 6,000 2,000 35,000 -	- - - - - 22,150	2,250 1,500 6,000 2,000 35,000 22,150
รวมกิจกรรมที่ 9	-	46,750	22,150	68,900
10. ไปราชการประชุมรับมอบนโยบายขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง - ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ ค่าที่พัก ค่าลงทะเบียนอบรม ประชุมสัมมนา	-	25,000	-	25,000
รวมกิจกรรมที่ 10	-	25,500	-	25,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (หกแสนสามหมื่นบาทถ้วน)	16,200	586,650	27,150	630,000

หมายเหตุ กำหนดการระยะเวลาดำเนินงาน ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง -

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การบูรณาการด้านการเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	สถานศึกษา 5 แห่ง
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัดอย่างน้อย 1 แนวทาง	ระดับสถานศึกษา และระดับจังหวัด อย่างน้อย 1 แนวทาง
3. สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอนโรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีรูปแบบ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

2. คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ของโรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สูงขึ้น

โครงการ	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองยุทธศาสตร์ สป.	ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุติยาพร วงษ์เนตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพ โอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมการศึกษาในระดับจังหวัด กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการ การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบและที่สำคัญ คือ มีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการตามบริบท ของพื้นที่ โดยมุ่งแก้ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ที่สูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเป็นผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด

4. ขั้นตอน/วิธีการ (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.4 การประชุม Supervisor Teams ระดับจังหวัด แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบที่จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน	มีนาคม 2562	นางนุติยาพร วงษ์เณร และคณะ
1.5 การสังเคราะห์ต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	มีนาคม 2562	นางนุติยาพร วงษ์เณร และคณะ
กิจกรรมที่ 2 กลางทาง 2.2 การแนะนำ ชี้แนะ (Coaching) ตามแนวทางที่พัฒนาขึ้นให้กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ สพป. สพม. และ อปท. เพื่อส่งเสริม แก่ไขและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบ 2.2 การนิเทศการศึกษา ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการแนะนำ ชี้แนะ (Coaching) นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยมี Supervisor Teams ศธจ. และ ศธภ. ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	เมษายน 2562 พฤษภาคม ถึงกรกฎาคม 2562	นางนุติยาพร วงษ์เณร และคณะ นางนุติยาพร วงษ์เณร และคณะ
กิจกรรมที่ 3 ปลายทาง 3.1 การประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ 3.2 การจัดทำเอกสาร “ผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์”	สิงหาคม 2562 สิงหาคม 2562	นางนุติยาพร วงษ์เณร และคณะ นางนุติยาพร วงษ์เณร และคณะ

/5. ระยะเวลา...

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ มกราคม 2562 ถึง กันยายน 2562

6. งบประมาณ 405,200 บาท (สี่แสนห้าพันสองร้อยบาท) รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ต้นทาง	-	127,950	10,000	137,950
1.1 การแต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด การประชุม ออกศจ.ด้านยุทธศาสตร์ (2 ครั้ง) 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 700 บาท 2) ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 10 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่ม 2 ครั้ง ๆ 20 เล่ม ๆ ละ 140 บาท เป็นเงิน 6,000 บาท	- - - -	 700 2,000 5,600	- - -	 700 2,000 5,600
1.2 การวิเคราะห์ข้อมูลผล O-NET การจัดทำข้อมูล O-NET ปีการศึกษา 2558-2561 1) ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำเล่ม 40 เล่ม ๆ ละ 200 บาท เป็นเงิน 8,000 บาท 2) ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท	- - -	 8,000 10,000	- - -	 8,000 10,000
1.3 การคัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด การประชุมคัดเลือกสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ (ประมาณการสำหรับสถานโรงแรม) 1) ค่าห้องประชุม 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ประชุมและคณะทำงาน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท 3) ค่าอาหารกลางวันผู้ประชุมและ คณะทำงาน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท 4) ค่าพาหนะผู้ประชุม 25 คน เป็นเงิน 16,000 บาท 5) ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่ม 25 เล่ม ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท 6) ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท	- - - - - -	 5,000 3,000 9,000 16,000 2,500 -	- - - - - 10,000	 5,000 3,000 9,000 16,000 2,500 10,000

/1.4. การประชุม...

6. งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.4 การประชุม Supervisor Teams ระดับจังหวัด การประชุม Supervisor Teams ระดับจังหวัด 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมการประชุมและคณะทำงาน 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท 2) ค่าพาหนะผู้ประชุม 35 คน เป็นเงิน 20,000 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่ม 35 เล่ม ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท	-	1,400 20,000 3,000	- - -	1,400 20,000 3,000
1.5 การสังเคราะห์ต้นแบบแนวทางการนิเทศ การประชุมถอดบทเรียนการบริหารจัดการของสถานศึกษา 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ร่วมการประชุมและคณะทำงาน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 700 บาท 2) ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน เป็นเงิน 29,050 บาท 2) ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน 5,000 บาท 3) ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 2,000 บาท 2) ค่าวัสดุ เป็นเงิน 5,000 บาท	- - - - -	700 29,050 5,000 2,000 5,000	- - - - -	700 29,050 5,000 2,000 5,000
กิจกรรมที่ 2 กลางทาง	7,200	180,550	15,000	202,750
2.1 การแนะนำ ชี้นำ (Coaching) การประชุมเชิงปฏิบัติการแนะนำ และชี้แนะยกระดับคุณภาพการศึกษา (ประมาณการสำหรับสถานโรงแรม) 1) ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชม. ๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท 2) ค่าที่พักวิทยากร 2 คืน ๆ ละ 1,500 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท 3) ค่าห้องประชุม 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท 4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ประชุมและคณะทำงาน 32 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 3,200 บาท 5) ค่าอาหารกลางวันผู้ประชุมและ คณะทำงาน 32 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 9,600 บาท 6) ค่าพาหนะวิทยากรและผู้ประชุม 25 คน เป็นเงิน 16,000 บาท	7,200 - - - - -	- 3,000 5,000 3,200 9,600 16,000	- - - - - -	7,200 3,000 5,000 3,200 9,600 16,000

/7) ค่าถ่ายเอกสาร...

6. งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
7) ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่ม 25 เล่ม ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท	-	2,500	-	2,500
8) ค่าวัสดุ เป็นเงิน 15,000 บาท	-	-	15,000	15,000
2.2 การนิเทศการศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ				
1) ค่าชุดเขย่น้ำมัน เป็นเงิน 100,000 บาท	-	100,000	-	100,000
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง เป็นเงิน 39,250 บาท	-	39,250	-	39,250
3) ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่มคู่มือการนิเทศ 20 เล่มๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท	-	2,000	-	-
กิจกรรมที่ 3 ปลายทาง	-	54,500	10,000	64,500
3.1 การประชุมสรุปผล การประชุมสรุปผล (ประมาณการสำหรับสถานโรงแรม)				
1) ค่าห้องประชุม 1 วัน เป็นเงิน 5,000 บาท	-	5,000	-	5,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ประชุมและคณะทำงาน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน 3,000 บาท	-	3,000	-	3,000
3) ค่าอาหารกลางวันผู้ประชุมและ คณะทำงาน 30 คนๆละ 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท	-	9,000	-	9,000
4) ค่าพาหนะผู้ประชุม 25 คน เป็นเงิน 15,000 บาท	-	15,000	-	15,000
5) ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่ม 25 เล่ม ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน 2,500 บาท	-	2,500	-	2,500
6) ค่าวัสดุ เป็นเงิน 10,000 บาท	-	-	10,000	10,000
3.2 การจัดทำเอกสาร การจัดทำเอกสารการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ฯ การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด				
1) ค่าถ่ายเอกสารและทำเล่ม 100 เล่ม ๆ ละ 150 บาท เป็นเงิน 15,000 บาท	-	15,000	-	15,000
2) ค่าวัสดุ เป็นเงิน 5,000 บาท	-	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,200	363,000	35,000	405,200

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่าย

/7. การวิเคราะห์...

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ด้านการจัดการที่เกิดจากปัจจัยภายนอก อันเนื่องมาจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานจำนวนมากอาจทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานและการสร้างความเข้าใจ
- 2) ด้านการจัดการที่เกิดจากปัจจัยภายใน อันเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านบุคลากรและความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ตลอดจนทักษะการจัดการทีมงาน
- 3) ด้านค่าใช้จ่าย อันเนื่องมาจากการคำนวณค่าใช้จ่ายที่ผิดพลาด
- 4) ด้านกำหนดเวลาการดำเนินงาน อันเนื่องมาจากไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนด

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) การจัดทำแผนประมาณการค่าใช้จ่ายที่ใกล้เคียงความเป็นจริง
- 2) การเสริมสร้างบรรยากาศเพื่อการสื่อสารให้สมาชิกเกิดความผูกพันกับทีมงานและร่วมกันแก้ปัญหา
- 3) การตรวจติดตามและประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง	อย่างน้อย 1 แนวทาง
2. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน O-NET มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่	1 ทีม

/เชิงคุณภาพ...

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีเครือข่ายความร่วมมือในการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความ เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	เครือข่ายอย่างน้อย 3 หน่วยงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
 การบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับจังหวัด ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อนำมา
 วางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
 ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองยุทธศาสตร์ สป.	ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2562 ถึง กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เด็กเล็กต้องได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการ(ร่าง)พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ... ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีอำนาจในการจัดทำ นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง หน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของ หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปัจจุบัน ที่มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) รับผิดชอบ และในปีงบประมาณ 2561 สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ในระดับพื้นที่ภาคและ จังหวัด มีกิจกรรม 4 เรื่อง ได้แก่ 1) สร้างการรับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย 3) จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และ 4) คัดเลือกรวบรวมผลงานวิจัย นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และได้เพิ่มเติมกิจกรรมการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการติดตาม การดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย สอดคล้อง รองรับนโยบายของรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศ ติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้

2.2 เพื่อทบทวน ตรวจสอบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปฐมวัย แผนที่ตั้งของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (School map) และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด

2.3 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยให้แก่ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อคัดเลือกและขยายผลรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย นำเสนอผลงานในระดับภาคและระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ทบทวน ตรวจสอบ ความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด

3.1.2 คัดเลือกและนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยของบุคลากร หน่วยงาน และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด จำนวน 1 ผลงาน

3.1.3 จัดอบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน รวม 200 คน

3.1.4 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 80 แห่ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยในพื้นที่ และแผนที่ตั้งของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ของจังหวัด ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและครอบคลุมพื้นที่

3.2.2 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด สามารถใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยของพื้นที่จังหวัด

3.2.3 รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.4 ผู้เข้าอบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 85 มีความรู้ และพึงพอใจต่อการจัดประชุม

3.2.5 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 80 ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้ตามมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ 50

4. ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ 1. ศึกษา รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำรายละเอียดโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4. ประชุมหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย กำหนดกรอบการดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ 5. เข้าร่วมประชุมกับหน่วยงานในระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงานโครงการ 6. สรุป รายงานผล	มกราคม 2562 ถึง สิงหาคม 2562	น.ส.ปราณี น.ส.ไตรนาถ คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 2 การทบทวน ตรวจสอบ ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 1. ศึกษา รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมคณะทำงานวางแผนดำเนินการ 4. ดำเนินการตามแผน 5. ประเมินผล 6. สรุปรายงาน	กุมภาพันธ์ 2562 ถึง สิงหาคม 2562	กลุ่มนโยบาย และแผน กลุ่มพัฒนา การศึกษา น.ส.ปราณี น.ส.ไตรนาถ คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือก รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย และนำเสนอผลงานระดับภาค ระดับชาติ 1. ประชุมหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยเพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงาน 2. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกและส่งผลงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน 5. ประกาศผลการคัดเลือกและมอบโล่รางวัล เกียรติบัตร 6. ประสานการคัดเลือกผลงานระดับภาค 7. ประสานการนำเสนอผลงานระดับชาติ 8. นิเทศ ติดตาม 9. สรุปรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2562 ถึง เมษายน 2562	น.ส.ไตรนาถ น.ส.ปราณี คณะศึกษานิเทศก์

4. ขั้นตอน / วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 อบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย 1. ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. เตรียมการดำเนินงาน (สำรวจข้อมูลความต้องการการพัฒนา ประสานสถานที่ วิทยากร อื่น ๆ) 4. ดำเนินการจัดประชุม 5. นิเทศ ติดตามผล 6. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม 2562 ถึง มิถุนายน 2562	น.ส.ไตรนาถ น.ส.ปราณี คณะศึกษานิเทศก์
กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 1. ประชุมหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยเพื่อกำหนดกรอบการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมคณะทำงานจัดทำเครื่องมือการนิเทศ 4. แจกผู้เกี่ยวข้องทราบ 5. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม 6. สรุปรายงานผล	กุมภาพันธ์ 2562 ถึง สิงหาคม 2562	น.ส.ปราณี น.ส.ไตรนาถ คณะศึกษานิเทศก์

5. ระยะเวลาและสถานที่ที่ดำเนินงาน มกราคม 2562 ถึง สิงหาคม 2562

6. งบประมาณ จำนวน 300,000.- บาท (สามแสนบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนและสนับสนุนการดำเนินงานโครงการ				
1. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม (12 คน X 35 บาท X 2 มื้อ)	-	840	-	840
2. ค่าอาหารกลางวัน (12 คน X 150 บาท X 1 มื้อ)	-	1,800	-	1,800
3. ค่าวัสดุ	-	-	3,360	3,360
4. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
5. ค่าจัดทำเอกสารรายงานผล	-	3,000	-	3,000
6. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ สำหรับจัดประชุม/การไปราชการ	-	14,000	-	14,000
7. ค่าที่พัก	-	6,000	-	6,000
รวมกิจกรรมที่ 1		26,640	3,360	30,000
กิจกรรมที่ 2 การทบทวน ตรวจสอบ ข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย และ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน (15 คน X 35 บาท X 4 มื้อ)	-	2,100	-	2,100
2. ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน (15 คน X 150 บาท X 2 มื้อ)	-	4,500	-	4,500
3. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	500	-	500
4. ค่าจ้างจัดทำเอกสาร	-	2,000	-	2,000
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ	-	1,400	-	1,400
6. ค่าที่พัก	-	7,500	-	7,500
รวมกิจกรรมที่ 2	-	18,000	-	18,000
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือก รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และนำเสนอผลงานประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
1.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(15 คนX35บาทX2 มื้อ)	-	1,050	-	1,050
2. ค่าอาหารกลางวัน(15 คน X 150บาท X 1 มื้อ)	-	2,250	-	2,250

/6.งบประมาณ (ต่อ)...

6. งบประมาณ จำนวน 300,000.- บาท (สามแสนบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือก รูปแบบฯ (ต่อ)				
<u>ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน 40 คน</u>				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(40คนX35บาทX2 มื้อ)	-	2,800	-	2,800
2. ค่าอาหารกลางวัน (40 คนX150บาทX 1มื้อ)	-	6,000	-	6,000
3. ค่าพาหนะ	-	3,000	-	3,000
4. ค่ากรอบเกียรติบัตร	-	2,000	-	2,000
5. ค่าโล่รางวัล	-	1,500	-	1,500
6. ค่าจ้างพิมพ์เกียรติบัตร	-	300	-	300
7. ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	-	-	3,600
8. ค่าป้ายพิธีเปิด	-	1,000	-	1,000
9. ค่าจ้างจัดทำเอกสาร	-	2,000	-	2,000
10. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
11. ค่าเช่าสถานที่/ห้องประชุม	-	3,000	-	3,000
12. ค่าวัสดุสำหรับผลงานที่ได้รับการคัดเลือก	-	-	5,500	5,500
13. ค่าจ้างเหมารถสำหรับโรงเรียนที่นำเสนอผลงาน	-	18,000	-	18,000
<u>การคัดเลือกผลงานระดับภาค</u>				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ	-	5,000	-	5,000
2. ค่าที่พัก	-	1,200	-	1,200
<u>การนำเสนอผลงานระดับชาติ</u>				
1. ค่าจ้างเหมาจัดนิทรรศการ	-	5,000	-	5,000
2. ค่าจ้างเหมารถ	-	5,000	-	5,000
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ	-	10,000	-	10,000
4. ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น (10คน X300บาท X 6มื้อ)	-	18,000	-	18,000
6. ค่าที่พัก	-	10,000	-	10,000
รวมกิจกรรมที่ 3	3,600	98,100	5,500	107,200

/6.งบประมาณ (ต่อ)...

6. งบประมาณ จำนวน 300,000.- บาท (สามแสนบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 อบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม (200 คน X 35บาท X 2 มื้อ)	-	14,000	-	14,000
2. ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม (200 คน X 150 บาท X 1 มื้อ)	-	30,000	-	30,000
3. ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มคณะทำงาน/วิทยากร (25 คน X 35บาท X 4 มื้อ)	-	3,500	-	3,500
4. ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน/วิทยากร (25 คน X 150บาท X 2 มื้อ)	-	7,500	-	7,500
5. ค่าตอบแทนวิทยากร	7,200	-	-	7,200
6. ค่าป้ายพิธีเปิด	-	2,400	-	2,400
7. ค่าเช่าสถานที่/ห้องประชุม	-	6,000	-	6,000
8. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
9. ค่าวัสดุ	-	-	4,000	4,000
10. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ	-	3,000	-	3,000
11. ค่าที่พัก	-	1,200	-	1,200
12. ค่าจ้างจัดทำเอกสาร	-	6,000	-	6,000
รวมกิจกรรมที่ 4	7,200	74,600	4,000	85,800
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(20คนX35บาทX 4มื้อ)	-	2,800	-	2,800
2. ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 150 บาท X 2 มื้อ)	-	6,000	-	6,000
3. ค่าที่พัก	-	1,200	-	1,200
4. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	-	2,000	-	2,000
5. ค่าวัสดุ	-	-	3,000	3,000
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะคณะทำงานและการนิเทศ	-	44,000	-	44,000
รวมกิจกรรมที่ 5	-	56,000	3,000	59,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,800	273,340	15,860	300,000

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่าย

/7. การวิเคราะห์...

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง : การดำเนินงานอาจไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามปฏิทิน เนื่องจากเป็น การดำเนินงานร่วมกันของหลายหน่วยงาน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : การดำเนินงานมีการวางแผนร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจก่อนดำเนินงาน

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	1 ผลงาน
2. จำนวนผู้เข้าอบรมพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย	200 คน
3. ร้อยละสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล 1 -3) มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน	ร้อยละ 50

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัยได้มีคุณภาพตามมาตรฐานเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับ ประถมศึกษา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ(O-NET) โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง สนองยุทธศาสตร์ สป. ที่ ข้อ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน /กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สะท้อนผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพของการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชน เรื่องของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน เพราะถ้าครูวัดแต่ความรู้ความจำของนักเรียน ครูก็ต้องสอนแบบท่องจำ การสอนในปัจจุบันต้องสอนให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ ครูก็ต้องจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดเป็น การเรียนรู้แบบใหม่ต้องเปลี่ยนหลักคิดในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กยุคใหม่ในอนาคต พฤติกรรมการเรียนรู้และทักษะความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป ครูต้องเร่งปรับปรุงและพัฒนาให้สามารถตอบสนองการเรียนรู้แบบใหม่ เน้น Digital based , Digital Skill, Soft Skill เพื่อเป็นพื้นฐานของเด็ก ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าร้อยละ 50

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเอกชน โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล ร่วมกันจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อนิเทศติดตามผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.1.2 ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสูงขึ้น

/3.2 เป้าหมาย...

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเอกชนเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอด องค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ระดับสถานศึกษาและระดับจังหวัด

3.2.2 โรงเรียนเอกชนมีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา

3.2.3 โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศอย่างมีคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการนำผลการสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 ประชุมปฏิบัติการ เรื่องการนำผลการทดสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.2 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ก.พ.- มี.ค. 2562 เม.ย.2562	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล 2.1 ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล 2.2 นิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล	เม.ย.2562 พ.ค.-ก.ย.2562	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ กลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ 3.1 อบรมครูผู้สอนรายกลุ่มสาระ 3.2 นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนที่ได้รับการฝึกอบรม	เม.ย.2562 พ.ค.-ก.ย.2562	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ

/กิจกรรมที่ 4...

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับจังหวัด 4.1 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานดำเนินการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับจังหวัด	ม.ค.- ก.ย.2562	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ
กิจกรรมที่ 5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ก.ย.2562	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศฯ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน มกราคม - กันยายน 2562

6. งบประมาณ 358,920 บาท (สามแสนห้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการนำผลการสอบ O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	21,600	64,260	-	85,860
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและ ประเมินผล	21,600	64,260	-	85,860
กิจกรรมที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ รายกลุ่มสาระ	36,000	106,200	15,000	157,200
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับจังหวัด	-	20,000	10,000	30,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	79,200	254,720	25,000	358,920

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่าย

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O – NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้นทุกโรงเรียน
เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด	ทุกโรงเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอนโรงเรียนเอกชน มีรูปแบบ แนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2562
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ระยะเวลา	มกราคม – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อเป็นหลักสูตรสำหรับสถานศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นอกจากนี้ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ”

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดการเรียนการสอนให้เด็กอายุ 3-6 ปีบริบูรณ์ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาทางสมองของเด็กปฐมวัย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร และครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจเทคนิค และกระบวนการเรียนการสอนและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/3.เป้าหมาย...

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยให้กับผู้บริหาร และครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 33 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน เป็นเวลา 3 วัน รวม 66 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 85 ของโรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย
- 2) ร้อยละ 85 ของครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ
1	จัดอบรมผู้บริหารและครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชนตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2562 โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 66 คน	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2562	ห้องประชุม โรงเรียนอรุณวิทยา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	นิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 2 โรงเรียน	มีนาคม 2562	โรงเรียนเอกชน

5. งบประมาณ และรายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง จำนวน 55,400 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) จำแนกรายกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดอบรมผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ 2562 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม/วิทยากร/เจ้าหน้าที่ จำนวน 70 คน 6 มื้อๆละ 25 บาท	-	10,500	-	10,500

/- ค่าอาหาร...

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม/วิทยากร/ เจ้าหน้าที่ จำนวน 70 คน จำนวน 3 มื้อ มื้อละ 120 บาท	-	25,200	-	25,200
	- ค่าวิทยากร 1 คน 18 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	10,800	-	-	10,800
	-ค่าสถานที่	-	4,000	-	4,000
	-ค่าถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
	-ค่าวัสดุ	-	-	500	500
รวมกิจกรรมที่ 1		10,800	40,700	500	52,000
2	แต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศและติดตาม โรงเรียนเอกชน จำนวน 2 โรงเรียน				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน 5 คน 2 วัน	2,400	-	-	2,400
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2		2,400	1,000	-	3,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		13,200	41,700	500	55,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมฯ	-สังเกตผู้เข้าอบรมฯ	-แบบสังเกต
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจ	-แบบสำรวจความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย

7.2 ผู้บริหารและครูปฐมวัยโรงเรียนเอกชน จัดการศึกษาปฐมวัยเป็นไปตามแนวทาง

ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และครูสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
ระยะเวลา	มกราคม - 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนให้มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2.2 เพื่อสร้างคลังข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

- 1) จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 34 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน เป็นเวลา 2 วัน รวม 68 คน

- 2) นิเทศและติดตามการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน (2) นิเทศและ...
ขั้นพื้นฐานตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561

3) คัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านงานประกันคุณภาพฯ จำนวน 4 โรงเรียน

4) วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด จำนวน 1 วัน มีผู้เข้าร่วมวิเคราะห์ข้อมูลประกอบ คีษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 ของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ

2) ร้อยละ 80 โรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตามการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ
1	จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ จำนวน 68 คน	กุมภาพันธ์ 2562	ห้องประชุม โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
2	ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน -นิเทศโรงเรียนเอกชนในสังกัด -คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบด้านงานประกันฯ จำนวน 4 โรงเรียน	มีนาคม – สิงหาคม 2562	โรงเรียนเอกชน
3	วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด จำนวน 10 คน	15 สิงหาคม 2562	ณ ห้องประชุม สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

/5.งบประมาณ...

5. งบประมาณ และรายละเอียดการใช้งบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 71,150 บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ) จำแนกรายกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจใน การประเมินมาตรฐานและการประกัน คุณภาพ 68 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม/ วิทยากร/เจ้าหน้าที่ จำนวน 75 คน จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 25 บาท	-	7,500	-	7,500
	-ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม/วิทยากร/ เจ้าหน้าที่ จำนวน 75 คน จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 120 บาท	-	18,000	-	18,000
	-ค่าวิทยากร 1 คน 12 ชั่วโมง ละคร 600 บาท	7,200	-	-	7,200
	-วิทยากรผู้ช่วย 1 คน ละคร 4 ชั่วโมง ละ 600 บาท	2,400	-	-	2,400
	-ค่าที่พักวิทยากร/เจ้าหน้าที่	-	3,000	-	3,000
	-ค่าพาหนะวิทยากร	-	1,500	-	1,500
	-ค่าสถานที่	-	4,000	-	4,000
	-ค่าถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
	-ค่าวัสดุ	-	-	2,200	2,200
	-ค่าป้าย	-	1,000	-	1,000
	-ค่าชดเชยน้ำมัน/น้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,000	-	1,000
รวมงบประมาณ		9,600	37,000	2,200	48,800

/5.งบฯ(ต่อ)...

5. งบประมาณ และรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
2	ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนเอกชนต้นแบบ -กรรมการออกนิเทศและติดตามการประเมิน คุณภาพของสถานศึกษาแนวใหม่ ตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 จำนวน 34 โรงเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ จำนวน 6 คน 8 วัน	11,760	-	-	11,760
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	4,500	-	4,500
	-ค่าวัสดุ	-	-	580	580
	รวมงบประมาณ	11,760	4,500	580	16,840
3	วิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมิน มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของคณะทำงาน 10 คน 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	-	500	-	500
	-อาหารกลางวันของคณะทำงาน จำนวน 10 คน 1 มื้อละ 70 บาท	-	700	-	700
	-ค่าตอบแทนคณะทำงาน 8 คน ๆ ละ 500 บาท	3,500	-	-	3,500
	-ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	810	810
	รวมงบประมาณ	3,500	1,200	810	5,510
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	24,860	42,700	3,590	71,150

/6.การประเมิน...

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมฯ 2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการ ประเมิน และการประกันคุณภาพการศึกษาและ แนวทางการพัฒนาระบบประกัน	-สังเกตผู้เข้าอบรมฯ -แบบสำรวจความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีระบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา
แนวใหม่ ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

7.2 หน่วยงานต้นสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชน

โครงการ	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
สนองยุทธศาสตร์ สป.	ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีนภา รังสิกุล นักวิชาการศึกษาคำนาถการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม 2562 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 10 กำหนดว่าการจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลดังกล่าวจึงต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของบุคคล ซึ่งเป็นหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนได้เข้ารับการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดการศึกษา 3 รูปแบบโรงเรียนทางเลือก คือ ในระบบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวและส่งเสริมให้เด็กมีโอกาสมิทางเลือกทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดโครงการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ เด็กออกกลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับเด็กออกกลางคัน และส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสทุกประเภท โดยการพัฒนาระบบการเข้าถึงเด็กตกหล่น การพัฒนาการเรียนรู้ ด้านวิชาชีพและการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

/3.เป้าหมาย...

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน/ประชากรวัยเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับพื้นที่

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น
- 2) เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
- 3) การจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการจัดเก็บข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียนในระดับจังหวัด 1.1 แต่งตั้งกรรมการ/คณะทำงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการ และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมระดับจังหวัด 1.2 ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการจัดเก็บข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียนในระดับจังหวัด 1.3 ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลตามโปรแกรมสำเร็จรูปจัดเก็บข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการ เด็กตกหล่น 1.4 การสำรวจหรือสอบทานข้อมูลตามโปรแกรมสำเร็จรูปจัดเก็บข้อมูลกลาง เพื่อหาสาเหตุและปัญหาเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการเด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียน	กุมภาพันธ์ 2562	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศรจ.ประจวบฯ

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ (ร่าง) รูปแบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษา (3 วัน) 2.1 ศึกษา วิเคราะห์ และประชุมกำหนด (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษา 2.2 เสนอ (ร่าง) รูปแบบ/แนวทางการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด อศจ. และ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2562	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.ประจวบฯ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการนำรูปแบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษาไปใช้ (1 วัน)	มิถุนายน – กรกฎาคม 2562	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.ประจวบฯ
กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่น (10 ครั้ง)	กรกฎาคม-สิงหาคม 2562	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.ประจวบฯ
กิจกรรมที่ 5 ติดตามและสรุปผลการดำเนินงาน 5.1 ติดตามผลการดำเนินงานการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม (รายไตรมาส)	มกราคม – กันยายน 2562	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.ประจวบฯ
5.2 สรุปผลการดำเนินงานเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด (3 วัน)	กันยายน 2562	กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธจ.ประจวบฯ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ มกราคม 2562 – 30 กันยายน 2562 พื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. งบประมาณ 240,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการจัดเก็บข้อมูลกลางเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่น และประชากรวัยเรียนในระดับจังหวัด 1. ค่าอาหารกลางวัน 18 คน x 1 มื้อ x 120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน x 2 มื้อ x 35 บาท 3. ค่าวัสดุประกอบการประชุม 4. ค่าถ่ายเอกสาร	-	2,160	-	2,160
	-	1,260	-	1,260
	-	-	1,500	1,500
	-	-	1,480	1,480
รวมกิจกรรมที่ 1	-	3,420	2,980	6,400
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานระดับจังหวัดเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ (ร่าง) รูปแบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่นเข้าสู่ระบบการศึกษา 1. ค่าอาหารกลางวัน 18 คน x 3 มื้อ x 120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน x 6 มื้อ x 35 บาท 3. ค่าเบี้ยเลี้ยง 18 คน x 2 วัน x 240 บาท 4. ค่าวัสดุประกอบการประชุม 5. ค่าถ่ายเอกสาร	-	6,480	-	6,480
	-	3,780	-	3,780
	8,640	-	-	8,640
	-	-	2,000	2,000
	-	-	1,900	1,900
รวมกิจกรรมที่ 2	8,640	10,260	3,900	22,800
กิจกรรมที่ 3 ประชุมชี้แจงการนำรูปแบบการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่น เข้าสู่ระบบการศึกษาไปใช้ 1. ค่าอาหารกลางวัน 18 คน x 1 มื้อ x 120 บาท 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 18 คน x 2 มื้อ x 35 บาท 4. ค่าวัสดุประกอบการประชุม 5. ค่าถ่ายเอกสาร	-	2,160	-	2,160
	-	1,260	-	1,260
	-	-	2,000	2,000
	-	-	1,180	1,180
รวมกิจกรรมที่ 3	-	3,420	3,180	6,600

/6.งบประมาณ...

6. งบประมาณ 240,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสเด็ก ออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่น และประชากรวัย เรียนในระดับจังหวัด				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 ครั้ง x 5 คน x 3 วัน 240 บาท	36,000	-	-	36,000
2. ค่าเดินทาง 10 ครั้ง ป 5 คน 200 บาท	-	10,000	-	10,000
3. ค่าที่พัก (เหมาจ่าย) 10 ครั้ง x 5 คน x 3 คืน 800 บาท	-	120,000	-	120,000
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 10 ครั้ง 2,500 บาท	-	25,000	-	2,500
รวมกิจกรรมที่ 4	36,000	155,000	-	191,000
กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานเพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน เด็กพิการ และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสมของจังหวัด				
1. ค่าอาหารกลางวัน 10 คน x 3 มื้อ x 120 บาท	-	3,600	-	3,600
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คน x 6 มื้อ x 35 บาท	-	2,100	-	2,100
3. ค่าเบี้ยเลี้ยง 10 คน x 2 วัน x 240 บาท	4,800	-	-	4,800
4. ค่าวัสดุประกอบการประชุม	-	-	1,500	1,500
5. ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	1,200	1,200
รวมกิจกรรมที่ 5	4,800	5,700	2,700	13,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	49,440	177,800	12,760	240,000

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่าย

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) ความเสถียรของระบบรายงาน
- 2) ความเข้าใจและความรับผิดชอบของผู้รายงาน
- 3) การประกอบอาชีพของผู้ปกครองที่นำเด็ก/เยาวชน เคลื่อนย้ายบ่อย
- 4) ผู้ปกครองสนใจในรายได้ครอบครัวมากกว่าการศึกษา

/7.2.แนวทางการ...

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ระบบรายงานต้องควบคุมให้ใช้งานได้ตลอดเวลา
- 2) ประชาสัมพันธ์/สื่อสารทำความเข้าใจกับผู้รายงาน
- 3) ความร่วมมือของผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง
- 4) เพิ่มเศรษฐกิจครัวเรือนที่มั่นคง

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ - ร้อยละของเด็กออกกลางคันที่ได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม - ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ไม่สามารถเรียนในระบบ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม - ร้อยละของเด็กพิการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ 60 ร้อยละ 60 ร้อยละ 60
เชิงคุณภาพ - เด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างเสมอภาคและทั่วถึง	ร้อยละ 60

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสารสนเทศ/ข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการ และเด็กตกหล่น ภายในจังหวัด สนับสนุนการบูรณาการแก้ปัญหาเด็กนอกระบบการศึกษา เด็กพิการ และเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละพื้นที่

10.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สามารถช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน เด็กพิการและเด็กตกหล่น ให้ได้รับโอกาสการเข้าถึงโอกาสการศึกษาตามศักยภาพในรูปแบบที่เหมาะสม และสามารถลดอัตราการออกกลางคันของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ๔๘๕ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

๑. นายสมสันต์	ลือกำลัง	รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ประธานคณะกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๒. นางนุติยาพร	วงศ์เนตร	ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	คณะกรรมการ
๓. นางสาวไตรนาถ	ศรีจันทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางอภิวันท์	พินทอง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นายสุเทพ	วงศ์เนตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๖. น.ส.ปราณี	จงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. น.ส.วาสนา	แจ้งเสนาะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๘. นางอารีย์	ผลผลา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๙. น.ส.วาสนา	ชูเจริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐.นางอนุชิตา	สีมาพานิช	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑.นางพิริภรณ์	กุลชนะพิฑูรย์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒.นางสาวศรีนภา	รังสิกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๓.นางอรุณรักษ์	มงคลพุทธรักษา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๔.น.ส.ปภาพร	บุษยะกนิษฐ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๑๕.น.ส.อชิรญาณ์	ชูแก้ว	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะกรรมการ

๑๖.น.ส.อารีวรรณ...

๑๖. น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ คณะทำงานและเลขานุการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๑๗. น.ส.ภัทรกร เหลื่อน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการ ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ นโยบายแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด

๔. ยกร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสมสันต์ ลือกำลัง)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000

โทรศัพท์ 032-662043-4

โทรสาร 032-662043

<http://www.pknpeo.go.th>