

ที่ ศธ ๐๒๘๔/ว ๘๗๐๘



ศาลากลางจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ถนนสละชีพ ๗๗๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

เรียน ตามบัญชีแจ้งท้ายหนังสือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาประกาศจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา (SDG๔) ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ชุด

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในคราวประชุม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนา
การศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
ด้านการศึกษา (SDG๔) เพื่อใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษารูปแบบของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงขอส่งประกาศแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เพื่อให้
ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งขับเคลื่อน
การดำเนินงานในระดับหน่วยงาน ทั้งนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสังกัดหรือ
ที่กำกับดูแลทราบและดำเนินการต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมคิด จันทมฤก)
ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร.๐-๕๔๐๗-๔๘๗๒

โทรสาร ๐-๕๔๐๗-๔๘๗๔

เจ้าของเรื่อง นายพสกร ทวีทรัพย์ โทรศัพท์ ๐๘ ๖๒๐๑ ๙๙๗๙



สิ่งที่ส่งมาด้วย

แจ้งทำหนังสือจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ ศธ ๐๒๔๔/ว ๗๗๐๕ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑	นายอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
๒	หัวหน้าส่วนราชการในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
๓	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	
๔	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	
๕	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	
๖	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
๗	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
๘	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล	
๙	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	
๑๐	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
๑๑	ผู้อำนวยการโรงเรียนโสตศึกษาเพชรรัตน์	
๑๒	ผู้กำกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔	
๑๓	ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
๑๔	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
๑๕	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
๑๖	นายกเทศมนตรีเมืองประจวบคีรีขันธ์	
๑๗	นายกเทศมนตรีตำบลคลองวาฬ	
๑๘	นายกเทศมนตรีเมืองหัวหิน	
๑๙	นายกเทศมนตรีตำบลปราณบุรี	
๒๐	นายกเทศมนตรีตำบลเขาน้อย	
๒๑	นายกเทศมนตรีตำบลไร่เก่า	
๒๒	นายกเทศมนตรีตำบลไร่ใหม่	
๒๓	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลปากน้ำปราณ	
๒๔	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาแต้ม	
๒๕	สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	



ประกาศจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

ตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อใช้สำหรับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนทุกระดับตั้งแต่ระดับประเทศถึงระดับภูมิภาค และใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ นั้น

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ได้เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เพื่อใช้สำหรับหน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และที่ปรับปรุงเพิ่มเติม และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา : SDG๔)

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงประกาศใช้แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) เพื่อให้หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสมคิด จันทมฤก)
ผู้ว่าราชการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แนบท้ายประกาศจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จุดเน้นการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และที่แก้ไขเพิ่มเติม และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ผ่านการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นต้นไป โดยมีแนวทางในการดำเนินงานหลัก ๖ ประการ ได้แก่ ๑) การสร้างการรับรู้ ๒) การเชื่อมโยงเป้าหมายกับแผนสามระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน ๓) กลไกการขับเคลื่อนระดับจังหวัด หน่วยงาน และสถานศึกษา ๔) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ๕) ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือ และ ๖) การติดตามและประเมินผลทุกระดับ

๑. การสร้างการรับรู้ : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา สร้างการรับรู้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ๑๗ เป้าหมายหลัก โดยเฉพาะเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ จำนวน ๑๐ เป้าหมายย่อย ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด

การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) แก่สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำสื่อสร้างการรับรู้ เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย สื่อสิ่งพิมพ์ วิดีโอ

๓) จัดทำสื่อสร้างการรับรู้ผ่านเว็บไซต์ และแบบทดสอบเพื่อรับเกียรติบัตร

๔) สร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ผ่านเว็บไซต์

๕) สร้างการรับรู้ผ่านกระบวนการประชุม/กิจกรรมอื่นๆ

การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๒) จัดทำสื่อ/เผยแพร่สื่อ สร้างการรับรู้แก่สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๓) สร้างการรับรู้ผ่านกระบวนการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การนิเทศติดตามและประเมินผลในระดับสถานศึกษา

๔) สร้างการรับรู้และการตระหนักรู้ผ่านกระบวนการที่เหมาะสม

๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายกับแผนสามระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา เชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยเฉพาะเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ ๔ จำนวน ๑๐ เป้าหมายย่อย สู่แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ของหน่วยงาน และใช้เป็นเป้าหมายในการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน และสถานศึกษา

การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑) การเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาภาค จังหวัดและกลุ่มจังหวัด และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) สู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

๒) การเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาภาค จังหวัดและกลุ่มจังหวัด และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) สู่แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓) สร้างความเข้าใจหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑) การเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาภาค จังหวัดและกลุ่มจังหวัด และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) สู่แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของหน่วยงาน และ แผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน พร้อมประสานสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเชื่อมโยงตามแนวทาง

๒) สร้างความเข้าใจหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แก่บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด

๓. กลไกการขับเคลื่อนระดับจังหวัด หน่วยงาน และสถานศึกษา : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ในรูปแบบของคณะกรรมการคณะทำงานระดับหน่วยงาน/สถานศึกษา หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนงานตามประเด็นเป้าหมายย่อย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง หรือด้วยกลไกที่หน่วยงานเห็นว่ามีความเหมาะสม

การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑) มอบหมายให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบและขับเคลื่อนการดำเนินงานประเด็นตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๒) ขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ผ่านกลไกของ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑) มอบหมายให้บุคลากร แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานของหน่วยงาน รับผิดชอบ และขับเคลื่อนการดำเนินงานประเด็นตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๒) ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกลไกคณะกรรมการระดับหน่วยงานที่ตั้งขึ้นตามกฎหมาย

๓) ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกลไกการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๔) ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกลไกอื่นที่เหมาะสม

๔. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) :

หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดำเนินงานแผนงานโครงการโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑) สร้างความเข้าใจหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนงานโครงการของหน่วยงานที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการงานตามแผนงานโครงการที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แบบบูรณาการการทำงานด้วยหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ผ่านกิจกรรมกระบวนการตามภารกิจหลัก (กรณีไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด) โดยการส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑) สร้างความเข้าใจหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แก่บุคลากร และสถานศึกษาในสังกัด

๒) หน่วยงานจัดทำแผนงานโครงการของหน่วยงานที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๓) หน่วยงานดำเนินการงานตามแผนงานโครงการที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แบบบูรณาการการทำงานด้วยหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สถานศึกษา

๔) หน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ผ่านกิจกรรม กระบวนการตามภารกิจหลัก โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาตามความเหมาะสม

๕. ภาควิชาความร่วมมือ : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา สร้างภาควิชาความร่วมมือ ภาควิชาสังคม องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ การเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหรือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา หรือมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เพื่อมีส่วนร่วมในการวางแผน ร่วมพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพบริบทในพื้นที่หรือความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้ง ให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโลก

การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑) สร้างภาควิชาความร่วมมือการทำงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่วนราชการอื่นในจังหวัด

๒) สร้างภาควิชาความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) เปิดโอกาสการรับฟังความเห็นทางการศึกษาจากบุคคลภายนอกการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษา

๔) แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาที่มาจากบุคคลภายนอก องค์กรเอกชน ผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่เป็นความรู้ทางวิชาการและทุนหรือทรัพยากรทางการศึกษา

การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑) สร้างภาควิชาความร่วมมือการทำงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่วนราชการอื่นในจังหวัด

๒) สร้างภาควิชาความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓) สร้างภาควิชาความร่วมมือระดับสถานศึกษา

๔) เปิดโอกาสการรับฟังความเห็นทางการศึกษาจากบุคคลภายนอกการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษา

๕) แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาที่มาจากบุคคลภายนอก องค์กรเอกชน ผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่เป็นความรู้ทางวิชาการและทุนหรือทรัพยากรทางการศึกษา

๖. การติดตามและประเมินผลทุกระดับ : หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จากผลการดำเนินงานของหน่วยงานผ่านระบบ e-MENSCR และจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา และจัดทำสรุปผลในภาพรวมของหน่วยงาน พร้อมเผยแพร่ในเว็บไซต์ของหน่วยงาน และจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อรายงานคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ทราบต่อไป

การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ๑) ติดตามและประเมินผลโครงการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นรายไตรมาส และรายปี เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการในระบบ e-MENSCR
- ๒) ผู้รับผิดชอบประเด็นยุทธศาสตร์ จัดทำฐานข้อมูลหรือผลการดำเนินงานตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป
- ๓) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี แก่หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป
- ๔) นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานต่อไป

การดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๑) ติดตามและประเมินผลโครงการภายในหน่วยงานเป็นรายไตรมาส และรายปี เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการในระบบ e-MENSCR
- ๒) ผู้รับผิดชอบประเด็นยุทธศาสตร์ จัดทำฐานข้อมูลหรือผลการดำเนินงานตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายเป็นข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป
- ๓) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๔) ประสานสถานศึกษาในสังกัดรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๕) นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานต่อไป

ทั้งนี้ หน่วยงาน และสถานศึกษาในจังหวัดสามารถนำแนวทางนี้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานและสถานศึกษา หรือพัฒนาแนวทางที่มีความเหมาะสมภายใต้กรอบการดำเนินงาน ๖ ประการหรือเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควรของผู้บริหารหน่วยงาน ให้บรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องต่อไป

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๑. การสร้างการรับรู้

หน่วยดำเนินงาน	แนวทางดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) แก่สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) จัดทำสื่อสร้างการรับรู้ เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย สื่อสิ่งพิมพ์ วิดีโอ ๓) จัดทำสื่อสร้างการรับรู้ผ่านเว็บไซต์ และแบบทดสอบเพื่อรับเกียรติบัตร ๔) สร้างการรับรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ผ่านเว็บไซต์ ๕) สร้างการรับรู้ผ่านกระบวนการประชุม/กิจกรรมอื่นๆ	ตลอดปีงบประมาณ /ปีการศึกษา	
หน่วยงานทางการศึกษา/ หน่วยงานที่มีสถานศึกษาใน กำกับดูแล	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ๒) จัดทำสื่อ/เผยแพร่สื่อ สร้างการรับรู้แก่สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ๓) สร้างการรับรู้ผ่านกระบวนการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา การนิเทศติดตามและประเมินผลในระดับสถานศึกษา ๔) สร้างการรับรู้และการตระหนักรู้ผ่านกระบวนการที่เหมาะสม	ตลอดปีงบประมาณ /ปีการศึกษา	
สถานศึกษา	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ๒) สร้างการรับรู้สู่ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีงบประมาณ /ปีการศึกษา	

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๒. การเชื่อมโยงเป้าหมายกับแผนสามระดับของประเทศสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

หน่วยดำเนินงาน	แนวทางดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	๑) การเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาภาค จังหวัดและกลุ่มจังหวัด และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) สู่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ๒) การเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาภาค จังหวัดและกลุ่มจังหวัด และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) สู่แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๓) สร้างความเข้าใจหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๑) ไตรมาสที่ ๓-๔ ของ ปีงบประมาณก่อนหน้า ๒) ไตรมาสที่ ๑ ของ ปีงบประมาณปัจจุบัน ๓) ไตรมาสที่ ๑ ของ ปีงบประมาณปัจจุบัน	
หน่วยงานทางการศึกษา/ หน่วยงานที่มีสถานศึกษาใน กำกับดูแล	๑) การเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาภาค จังหวัดและกลุ่มจังหวัด และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) สู่แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของหน่วยงาน และแผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน พร้อมประสานสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการเชื่อมโยงตามแนวทาง ๒) สร้างความเข้าใจหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แก่บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด	๑) ไตรมาสที่ ๓-๔ ของ ปีงบประมาณก่อนหน้า หรือ ไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ ปัจจุบัน ๒) ไตรมาสที่ ๑ ของ ปีงบประมาณปัจจุบัน	
สถานศึกษา	๑) เชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาภาค จังหวัดและกลุ่มจังหวัด และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน สู่แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสถานศึกษา และ แผนปฏิบัติการ/แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา	๑) ไตรมาสที่ ๓-๔ ของ ปีงบประมาณก่อนหน้า หรือ ไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ ปัจจุบัน	

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๓. กลไกการขับเคลื่อนระดับจังหวัด หน่วยงาน และสถานศึกษา

หน่วยดำเนินงาน	แนวทางดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	๑) มอบหมายให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้รับผิดชอบและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประเด็นตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ๒) ขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ผ่านกลไกของ คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ระดับจังหวัด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อนุกรรมการบริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๑) ไตรมาสที่ ๑ ของ ปีงบประมาณปัจจุบัน ๒) ตลอดปีงบประมาณ	
หน่วยงานทางการศึกษา/ หน่วยงานที่มีสถานศึกษาใน กำกับดูแล	๑) มอบหมายให้บุคลากร แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานของหน่วยงาน รับผิดชอบและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานประเด็นตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ๒) ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกลไกคณะกรรมการระดับหน่วยงานที่ตั้งขึ้นตามกฎหมาย ๓) ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกลไกการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๔) ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกลไกอื่นที่เหมาะสม	๑) ไตรมาสที่ ๑ ของ ปีงบประมาณปัจจุบัน ๒) ตลอดปีงบประมาณ	
สถานศึกษา	๑) มอบหมายให้บุคลากร แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานของหน่วยงาน รับผิดชอบและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานประเด็นตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ๒) ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกลไกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) ร่วมกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ๔) ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านกลไกอื่นที่เหมาะสม	๑) ไตรมาสที่ ๑ ของ ปีงบประมาณปัจจุบัน ๒) ตลอดปีงบประมาณ	

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๔. การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

หน่วยดำเนินงาน	แนวทางดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	๑) สร้างความเข้าใจหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แก่บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนงานโครงการของหน่วยงานที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการงานตามแผนงานโครงการที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แบบบูรณาการการทำงานด้วยหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ผ่านกิจกรรม ภาระงานตามภารกิจหลัก (กรณีไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัด) โดยการส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ ตามความเหมาะสม	๑) ไตรมาสที่ ๔ ของปีงบประมาณก่อนหน้า - ไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณปัจจุบัน ๒) ไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณปัจจุบัน ๓) ตลอดปีงบประมาณ ๔) ตลอดปีงบประมาณ	
หน่วยงานทางการศึกษา/ หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในกำกับดูแล	๑) สร้างความเข้าใจหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แก่บุคลากร และสถานศึกษาในสังกัด ๒) หน่วยงานจัดทำแผนงานโครงการของหน่วยงานที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๓) หน่วยงานดำเนินการงานตามแผนงานโครงการที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แบบบูรณาการการทำงานด้วยหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนสู่สถานศึกษา ๔) หน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ผ่านกิจกรรม ภาระงานตามภารกิจหลัก โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาตามความเหมาะสม	๑) ไตรมาสที่ ๔ ของปีงบประมาณก่อนหน้า - ไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณปัจจุบัน ๒) ไตรมาสที่ ๑ ของปีงบประมาณปัจจุบัน ๓) ตลอดปีงบประมาณ ๔) ตลอดปีงบประมาณ	

หน่วยดำเนินงาน	แนวทางดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
สถานศึกษา	๑) สร้างความเข้าใจหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) แก่บุคลากรในสถานศึกษา ๒) สถานศึกษาจัดทำแผนงานโครงการที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๓) สถานศึกษาดำเนินการงานตามแผนงานโครงการที่สอดคล้องยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แบบบูรณาการการทำงานด้วยหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ๔) จัดการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษา	๑) ไตรมาสที่ ๔ ของ ปีงบประมาณก่อนหน้า - ไตร มาสที่ ๑ ของปีงบประมาณ ปัจจุบัน ๒) ไตรมาสที่ ๑ ของ ปีงบประมาณปัจจุบัน ๓) ตลอดปีงบประมาณ ๔) ตลอดปีงบประมาณ	

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๕. ภาควิชาความร่วมมือ :

หน่วยดำเนินงาน	แนวทางดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	๑) สร้างภาควิชาความร่วมมือการทำงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่วนราชการอื่นในจังหวัด ๒) สร้างภาควิชาความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓) เปิดโอกาสการรับฟังความเห็นทางการศึกษาจากบุคคลภายนอกการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษา ๔) แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาที่มาจากบุคคลภายนอก องค์กรเอกชน ผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทาง รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่เป็นความรู้ทางวิชาการและทุนหรือทรัพยากรทางการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	
หน่วยงานทางการศึกษา/ หน่วยงานที่มีสถานศึกษาใน กำกับดูแล	๑) สร้างภาควิชาความร่วมมือการทำงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงส่วนราชการอื่นในจังหวัด ๒) สร้างภาควิชาความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓) สร้างภาควิชาความร่วมมือระดับสถานศึกษา ๔) เปิดโอกาสการรับฟังความเห็นทางการศึกษาจากบุคคลภายนอกการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษา ๕) แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาที่มาจากบุคคลภายนอก องค์กรเอกชน ผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทาง รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่เป็นความรู้ทางวิชาการและทุนหรือทรัพยากรทางการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	
สถานศึกษา	๑) สร้างภาควิชาความร่วมมือการทำงานระหว่างสถานศึกษาในพื้นที่ ๒) สร้างภาควิชาความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓) เปิดโอกาสการรับฟังความเห็นทางการศึกษาจากบุคคลภายนอกการศึกษาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษา ๔) แต่งตั้งคณะที่ปรึกษาที่มาจากบุคคลภายนอก องค์กรเอกชน ผู้มีประสบการณ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้คำปรึกษาเสนอแนะแนวทาง รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่เป็นความรู้ทางวิชาการและทุนหรือทรัพยากรทางการศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ	

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)

๖. การติดตามและประเมินผลทุกระดับ :

หน่วยดำเนินงาน	แนวทางดำเนินงาน	ช่วงเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	๑) ติดตามและประเมินผลโครงการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นรายไตรมาส และรายปี เพื่อรายงานผลการ ดำเนินโครงการในระบบ e-MENSCR ๒) ผู้รับผิดชอบประเด็นยุทธศาสตร์ จัดทำฐานข้อมูลหรือผลการดำเนินงานตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายเป็นข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป ๓) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี แก่หน่วยงานและสถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัด และสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป ๔) นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานต่อไป	๑) ตลอดปีงบประมาณ และ เดือนตุลาคม ของปีงบประมาณ ๒) ไตรมาสที่ ๑ ของ ปีงบประมาณ ๓) หลังสิ้นสุดไตรมาส ๑ สัปดาห์ ๔) เดือนตุลาคม	
หน่วยงานทางการศึกษา/ หน่วยงานที่มีสถานศึกษาใน กำกับดูแล	๑) ติดตามและประเมินผลโครงการภายในหน่วยงานเป็นรายไตรมาส และรายปี เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการใน ระบบ e-MENSCR ๒) ผู้รับผิดชอบประเด็นยุทธศาสตร์ จัดทำฐานข้อมูลหรือผลการดำเนินงานตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายเป็นข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป ๓) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๔) ประสานสถานศึกษาในสังกัดรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้แก่สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ๕) นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานต่อไป	๑) ตลอดปีงบประมาณ และ เดือนตุลาคม ของปีงบประมาณ ๒) ไตรมาสที่ ๑ ของ ปีงบประมาณ ๓) ไตรมาสที่ ๔ ๔) ไตรมาสที่ ๔ ๕) เดือนตุลาคมถึง พฤศจิกายน	
สถานศึกษา	๑) รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด ตามกำหนดของหน่วยงาน ๒) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๓) นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานต่อไป	๑) ตามปฏิทินที่หน่วยงาน กำหนด ๒) ไตรมาสที่ ๔ ๓) เดือนตุลาคมถึง พฤศจิกายน	



การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570) และการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

6. การติดตามและประเมินผลทุกระดับ

ติดตามและประเมินผลผ่านระบบ e-MENSCR และจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดจัดทำสรุปผลในภาพรวมของหน่วยงาน และรายงานผ่านระบบของจังหวัด

5. ภาคิเครือข่ายความร่วมมือ

สร้างภาคิเครือข่าย ภาคประชาสังคม องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ การเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดหรือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

4. การดำเนินงานโดยใช้หลักความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ)

ดำเนินงานแผนงานโครงการโดยใช้หลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ที่มีเป้าหมายสอดคล้องกับแผนทุกระดับ

1. การสร้างการรับรู้

สร้างการรับรู้ ตระหนักรู้ แผนพัฒนาการศึกษา และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2. การเชื่อมโยงเป้าหมายกับแผน สามระดับของประเทศสู่แผน ปฏิบัติราชการประจำปี

หน่วยงาน เชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2566-2570) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน

3. กลไกการขับเคลื่อนระดับจังหวัด หน่วยงาน และสถานศึกษา

การดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ คณะทำงานระดับหน่วยงาน/สถานศึกษา หรือมอบหมายผู้รับผิดชอบขับเคลื่อน หรือด้วยกลไกที่หน่วยงานเห็นว่ามีความเหมาะสม

