



แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ โดยส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงาน การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา รวมทั้งติดตามตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและ ประชาชน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และประกอบอาชีพได้ โดยในส่วนของการศึกษาในพื้นที่ ชายแดน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของพื้นที่ดังกล่าวซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของ การพัฒนาประเทศ และเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาต่างๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาทิ การอ่านเขียน ภาษาไทยไม่คล่อง ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ และความยากจน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งมีวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการและการพัฒนาประเทศ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันและ ความมั่นคง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจะต้องเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มาสู่ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา เพื่อดำเนินการพัฒนาศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกพื้นที่ของประเทศ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานภายใต้การดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ ชายแดนให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลให้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กรกฎาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

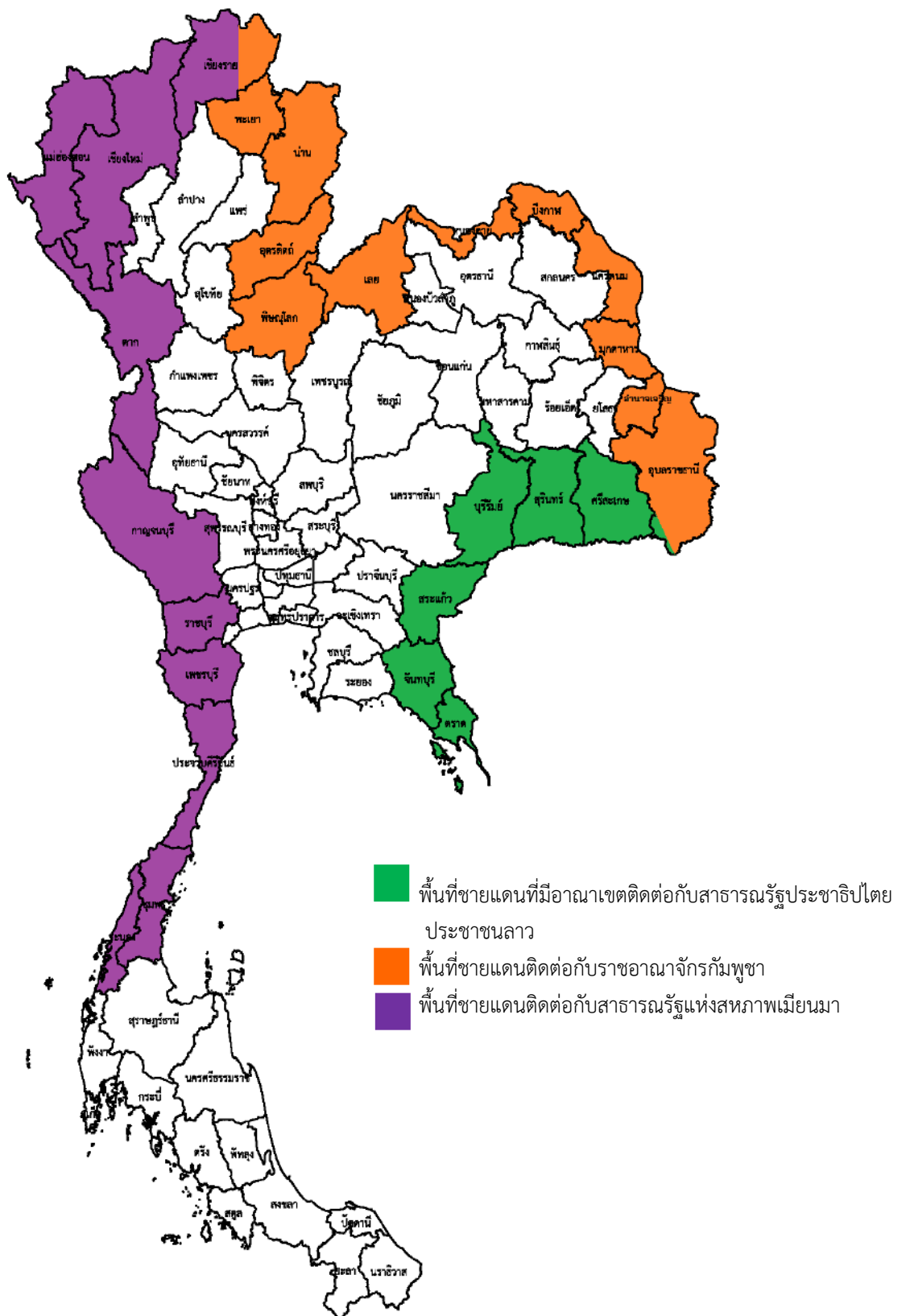
หน้า

แผนที่แสดงพื้นที่จังหวัดชายแดน จำนวน ๒๗ จังหวัด	
แผนผังความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน ที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาการศึกษา	
พื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ	
แผนผังแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ สภาพปัญหาของพื้นที่	๖
บทที่ ๓ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)	๙
บทที่ ๔ การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	๑๔
บทที่ ๕ โครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๗

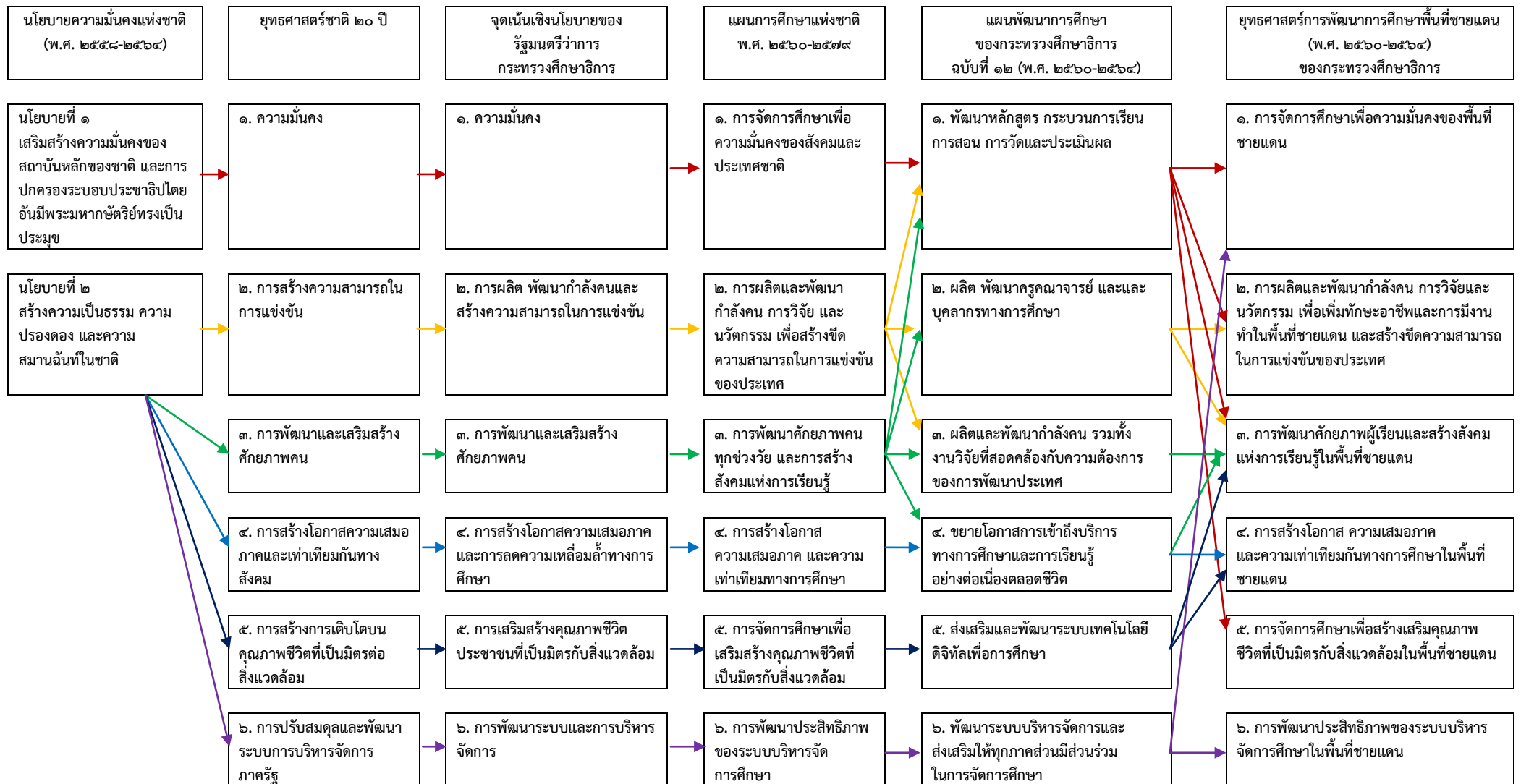
ภาคผนวก

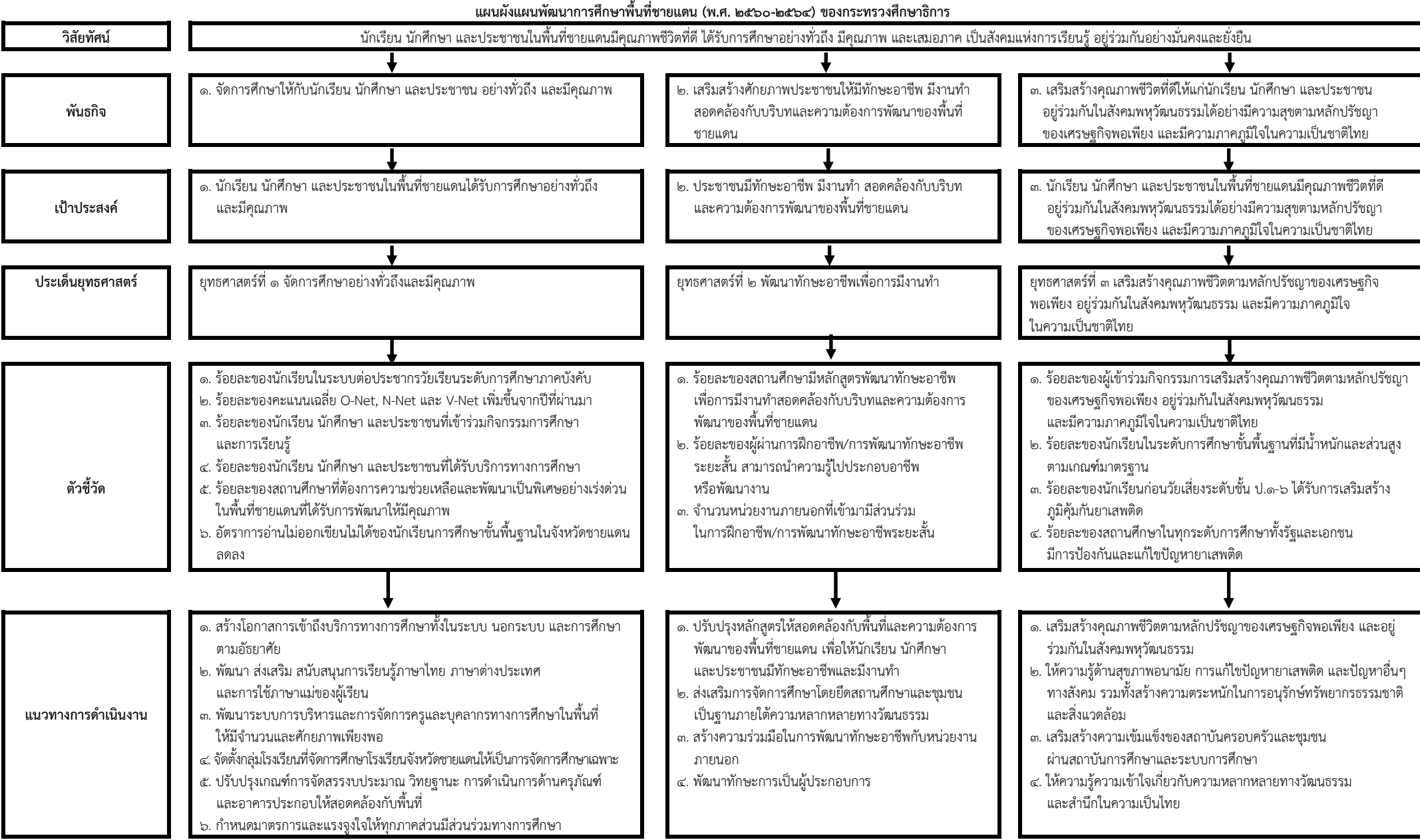
๑. แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระยะ ๕ ปี และประจำปี ระดับภาคและระดับจังหวัด
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด
๔. หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด
๕. อักษรย่อของหน่วยงาน

แผนที่แสดงพื้นที่จังหวัดชายแดน จำนวน ๒๗ จังหวัด



แผนผังความเชื่อมโยงของนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน ที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ





บทที่ ๑

บทนำ

๑. ความเป็นมา

การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมผ่านการถ่ายทอด การฝึกอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ และการสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจาก การจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยต่าง ๆ ที่สนับสนุนให้บุคคลได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ซึ่งการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย ในการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยรัฐบาลภายใต้การบริหารงานของพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อสร้างสังคมให้มีความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม โดยปฏิรูปการศึกษา ให้คนไทยสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพตนเอง มีคุณธรรม ทักษะอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคน ให้เหมาะสมกับความต้องการของพื้นที่ (สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ๒๕๕๗)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มุ่งเน้นให้คนไทยส่วนใหญ่ มีทัศนคติและพฤติกรรมบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ตามมาตรฐานสากลและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการมีสุขภาวะที่ดีขึ้น และสถาบันทางสังคม มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) มีวิสัยทัศน์ใน ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (ประเมธี วิมลศิริ , ๒๕๕๙) ซึ่งรัฐมนตรีกระทรวงศึกษา (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบายที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้วยเช่นกัน (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๖๐)

นอกจากนี้แล้ว นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔) ได้มุ่งเสริมสร้างความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ และการสร้างความเป็นธรรม ความโปร่งใส และความสมานฉันท์ให้เกิดขึ้นในชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติรับทราบเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้คน ชุมชน มีภูมิคุ้มกัน และพื้นที่ มีความพร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามความมั่นคง รวมทั้งสามารถพัฒนาร่วมกับประเทศรอบบ้านอย่างยั่งยืน โดยการเสริมสร้างให้คนและชุมชนมีจิตสำนึกด้านความมั่นคงและมีภูมิคุ้มกันอย่างยั่งยืน การผนึกกำลังจัดระบบ ป้องกันชายแดนการนำวัฒนธรรม ภูมิปัญญาชุมชนและการจัดการโดยสันติวิธี การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและองค์ความรู้มาสนับสนุนงานความมั่นคงรวมทั้งการเสริมสร้างพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และการบริหารจัดการที่มีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมให้คนและชุมชน มาจิตสำนึกด้านความมั่นคงและมีภูมิคุ้มกันอย่างยั่งยืน การผนึกกำลังจัดระบบป้องกันชายแดนการนำวัฒนธรรม ภูมิปัญญาชุมชนและการจัดการโดยสันติวิธี การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและองค์ความรู้มาสนับสนุนงานความมั่นคง รวมทั้ง การเสริมสร้าง พัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และการบริหารจัดการที่มีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมให้คนและชุมชนในพื้นที่ชายแดนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทย และภาษาท้องถิ่น ส่งเสริมเวทีและประชาคมการเรียนรู้การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธีและกระบวนการยุติธรรม

ชุมชนทั้งในสถาบันการศึกษาและนอกสถาบันการศึกษา ส่งเสริมการดำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับประชาชน พัฒนาและส่งเสริม การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงรวมทั้งสนับสนุนการรวมกลุ่มและ สร้างเครือข่ายความมั่นคง และสร้างช่องทางการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านความมั่นคงสู่เวทีชุมชนผ่านการศึกษาและ องค์การทางศาสนา (สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ, ๒๕๕๖)

จากการศึกษาสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาคด้านการศึกษาของจังหวัดที่มีอาณาเขตติดต่อกับ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา พบว่า ประชาชนที่มีอายุ ๑๕-๕๙ ปี ในพื้นที่ดังกล่าว ได้รับการศึกษาเฉลี่ยในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๖ อยู่ในช่วง ๖.๒-๘.๕ ปี ซึ่งต่ำกว่าจำนวนปีการศึกษาภาคบังคับของประเทศไทย (๙ ปี) (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๘) ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการขาดโอกาสทางการศึกษาของประชาชนใน พื้นที่ชายแดน และจากการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการศึกษาในพื้นที่ที่ติดต่อกับชายแดนพบว่า นักเรียนขาด ทักษะการใช้ภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาไม่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ การจัดการ เรียนการสอนไม่ครบ ๘ กลุ่มสาระ มีครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงตามวุฒิ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาย้ายบ่อย นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยไม่คล่อง ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยี ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ และ เครื่องมือเครื่องจักรที่ทันสมัย ไม่มีคุณภาพ และไม่ได้มาตรฐาน รวมถึงงบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสภาพ ดำเนินงานจริง

นอกจากปัญหาการจัดการศึกษาข้างต้นแล้ว ยังมีปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ อาทิ ความยากจนของประชาชนในพื้นที่ชายแดน การขาดความเข้าใจในวัฒนธรรมระหว่าง กลุ่มชาติพันธุ์และประเทศเพื่อนบ้าน การย้ายถิ่นของประชาชน ปัญหาเสพติดในพื้นที่ ปัญหาความไม่สะดวก ในการคมนาคม ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ การขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภค และการบุกรุกทำลายป่า รวมถึง ขั้นตอนในการดำเนินการเข้าประเทศมีข้อจำกัดที่ทำให้การนำบุคลากรไปจัดการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันในประเทศเพื่อนบ้านมีความล่าช้า

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ โดยการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมการประสานงาน การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อ การศึกษา รวมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็น ของการศึกษาในพื้นที่ชายแดน จึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด (พ.ศ.๒๕๖๒ -๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนให้มีคุณภาพอันนำไปสู่ การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

๓. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดหนึ่งใน ๒๕ จังหวัดภาคกลางของประเทศไทยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๒ องศา ๓๑ ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ ๙๙ องศา ๙ ลิปดาตะวันออก กับ ๑๐๐ องศา ๑ ลิปดาตะวันออกอยู่ทางทิศตะวันตกของกรุงเทพมหานครประมาณ ๓๒๕.๓ กิโลเมตร มีพื้นที่ ๖,๓๖๗.๖๒ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๓,๙๗๙,๗๖๒.๕๐ ไร่ ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือจดทิศใต้ประมาณ ๒๑๒ กิโลเมตร ส่วนแคบที่สุดของประเทศและจังหวัดอยู่ในเขตตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทยถึงแนวพรมแดนไทย – สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ประมาณ ๑๒ กิโลเมตร อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ดังนี้

แผนที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พอสั่งเขป



ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่าทาง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดเพชรบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับทะเลอ่าวไทย ความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ ๒๒๔.๘ กิโลเมตร

ทิศตะวันตก ติดต่อ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะโดยทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาตะนาวศรีซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับเมียนมาร์ ลาดเอียงลงสู่ทะเลอ่าวไทยด้านตะวันออก และมีเทือกเขาและภูเขาอยู่ทั่วไปทั้งบริเวณตอนกลางและบริเวณชายฝั่งทะเลของจังหวัด เทือกเขาที่สำคัญ ได้แก่ เทือกเขาสามร้อยยอด ความสูงโดยเฉลี่ยของเทือกเขาด้านตะวันตกประมาณ เมตร เหนือระดับน้ำทะเล ๗๕๐ เมตร สูงสุด เมตร ๑,๒๑๕ เมตร ๓๐๖ และต่ำสุดส่วนความสูงจากระดับน้ำทะเลแถบชายฝั่งตะวันออกโดยเฉลี่ยประมาณ ๑ – ๕ เมตร จากความลาดชันสูงก่อให้เกิดลำห้วยหลายสายไหลลงสู่คลองและแม่น้ำ ได้แก่ แม่น้ำปราณบุรี แม่น้ำกุยบุรี คลองบางสะพาน คลองบางนางรม และคลองกรูดและในทะเลอ่าวไทยใกล้ชายฝั่ง มีเกาะรวม ๒๑ เกาะ (กรมแผนที่ทหาร)

ข้อมูลการปกครอง / ประชากร

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น ๘ อำเภอ ๔๘ ตำบล ๔๓๕ หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๖๑ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาล ๑๖ แห่ง (เทศบาลเมือง ๒ แห่ง และเทศบาลตำบล ๑๔ แห่ง) และองค์การบริหารส่วนตำบล ๔๔ แห่ง

ประชากร ณ สิ้นเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ มีจำนวน ประชากรรวม ๕๕๔,๑๑๖ คน แยกเป็นเพศชาย ๒๗๕,๕๘๘ คน คิดเป็น ๔๙.๗๔% เพศหญิง ๒๗๘,๕๒๘ คน คิดเป็น ๕๐.๒๖% อำเภอที่มีประชากรเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ อำเภอหัวหิน จำนวน ๑๒๑,๕๗๓ คน รองลงมา คือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ ๙๑,๗๘๐ คน อำเภอปราณบุรี ๗๙,๓๔๗ คน อำเภอบางสะพาน ๗๗,๑๒๔ คน อำเภอกุยบุรี ๕๑,๖๔๔ คน อำเภอทับสะแก จำนวน ๔๙,๙๐๒ คน อำเภอสามร้อยยอด ๔๒,๕๘๐ คน และอำเภอบางสะพานน้อย ๔๐,๑๖๕ คน

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษาในพื้นที่รวมทั้งหมด ๔๓๓ แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๒๘ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๓๖ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอาชีวศึกษา ๖ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๑ แห่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๕๓ แห่ง (ร.ร. และ ศพด.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๘ แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๑ แห่ง

จำนวนนักเรียน/นักศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีจำนวน ๑๐๒,๔๘๐ คน แยกเป็นนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕๖,๔๕๓ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๒๑,๘๕๕ คน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ๗,๔๒๔ คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ๒,๗๗๐ คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๑๒,๘๕๒ คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑,๐๙๐ คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๓๖ คน

จำนวนครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน ๕,๖๓๑ คน แยกเป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓,๓๑๘ คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑,๒๕๙ คน สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา ๒๘๕ คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ๑๓๔ คน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔๑๒ คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๗๔ คน สำนักงานคณะกรรมการพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๗ คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ๑๔๒ คน

๔. พื้นที่เป้าหมาย

๔.๑ พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่ชายแดนของจังหวัด/อำเภอที่มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๘ อำเภอ ๒๐ ตำบล

๔.๒ จำนวนอำเภอและตำบลที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน

ที่	อำเภอ	ตำบล
๑	อำเภอหัวหิน	๑.ตำบลบึงนคร ๒. ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่
๒	อำเภอปราณบุรี	ตำบลเขาจ้าว
๓	อำเภอสามร้อยยอด	ตำบลศาลาล้อย
๔	อำเภอกุยบุรี	ตำบลหาดขาม
๕	อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์	๑. ตำบลเกาะหลัก ๒. ตำบลคลองวาฬ ๓. ตำบลบ่อนอก ๔. ตำบลห้วยทราย ๕. ตำบลอ่าวน้อย
๖	อำเภอทับสะแก	๑. ตำบลเขาล้าน ๒. ตำบลนาหูกวาง ๓. ตำบลแสงอรุณ ๔. ตำบลห้วยยาง ๕. ตำบลอ่างทอง
๗	ตำบลบางสะพาน	๑. ตำบลชัยเกษม ๒. ตำบลทองมั่งคั่ง ๓. ตำบลร้อนทอง
๘	ตำบลบางสะพานน้อย	๑. ตำบลช้างแรกร ๒. ตำบลไชยราช
รวมทั้งสิ้น		๘ อำเภอ ๒๐ ตำบล

บทที่ ๒

สภาพปัญหาของพื้นที่และบริบทที่เกี่ยวข้อง

พื้นที่ชายแดนไทยที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน สภาพชุมชนในพื้นที่ส่วนใหญ่มีความแตกต่างหลากหลายทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และประเพณีวัฒนธรรมที่เป็นลักษณะเฉพาะของตนเอง บางพื้นที่มีผู้ลี้ภัยจำนวนมาก มีปัญหาอาชญากรรม การค้ามนุษย์ ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประชากรในพื้นที่ โดยสภาพปัญหาของพื้นที่ ดังนี้

๑. สภาพปัญหาการจัดการศึกษา จำแนกสภาพปัญหาเป็นรายด้าน ดังนี้

๑.๑ ด้านผู้เรียน

- ๑) เนื่องจากนักเรียนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ ส่งผลให้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยไม่คล่อง และมีปัญหาการสื่อสารระหว่างนักเรียนไทยกับนักเรียนประเทศเพื่อนบ้าน
- ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำ
- ๓) ขาดโอกาสทางการศึกษาและช่องทางในการเรียนรู้
- ๔) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันมีค่อนข้างสูง เนื่องจากผู้ปกครองย้ายถิ่นฐานเพื่อไปประกอบอาชีพต่างถิ่นค่อนข้างบ่อย ประกอบกับสถานศึกษาหลายแห่งมีเด็กไร้สัญชาติและเด็ก ๒ สัญชาติ เข้ามาศึกษา แล้วต้องเดินทางไปกลับยังประเทศตน และการเดินทางไม่สะดวกเนื่องจากที่พักอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน ทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง
- ๕) นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีน้อย
- ๖) นักเรียนเมื่อจบการศึกษาไม่มีทักษะในการประกอบอาชีพ ทักษะทางเทคโนโลยีและภาษา ที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพ
- ๗) นักเรียนขาดทักษะชีวิต อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อปัญหาอาชญากรรม
- ๘) นักเรียนบางส่วนขาดคุณธรรม จริยธรรม และวินัย

๑.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- ๑) หลักสูตรไม่สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการกำลังคนในพื้นที่ ตลาดแรงงาน และสถานประกอบการ
- ๒) สถานศึกษาหลายแห่งจัดการเรียนการสอนไม่ครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) การวัดและประเมินผลที่กำหนดเกณฑ์และมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศไม่เหมาะสมกับสภาพผู้เรียนและพื้นที่
- ๔) ขาดการส่งเสริมด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมในท้องถิ่น

๑.๓ ด้านบุคลากร

- ๑) ครูผู้สอนไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น ขาดบุคลากรสายผู้สอนที่มีความรู้เฉพาะด้าน เช่น การโรงแรม ภาษาอังกฤษ เป็นต้น
- ๒) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาย้ายบ่อย
- ๓) ครูไม่มีความรู้ภาษาถิ่น ขาดทักษะการสอนภาษาถิ่น รวมทั้งมีปัญหามืออาชีพสื่อสารกับนักเรียนจากประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ภาษาพม่า

๔) ครูส่วนใหญ่ไม่ใช่คนในพื้นที่ ครูขาดรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเด็กในชุมชน และไม่รองรับการพัฒนาประเทศทางเศรษฐกิจ รวมทั้งครูไม่มั่นใจในวิธีการปรับหลักสูตรให้เหมาะสม และการนำหลักสูตรไปใช้

๕) ขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนด้านการสอนและเจ้าหน้าที่อื่นๆ เช่น ชุกรการ บัญชี เป็นต้น

๖) หลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. ในการกำหนดจำนวนครู ไม่เหมาะสมกับสภาพการดำเนินงานจริง เช่น โรงเรียนที่มีห้องเรียนสาขา

๗) ครูสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษาและความถนัด รวมทั้งครูไม่มีประสบการณ์ เป็นครูบรรจุใหม่

๑.๔ ด้านอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสื่อและอุปกรณ์การเรียน

๑) สื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องมือเครื่องจักร ขาดแคลนไม่ทันสมัย ไม่มีคุณภาพ และไม่ได้มาตรฐาน

๒) อาคารที่ใช้เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่อยู่ในสภาพที่ไม่เอื้อต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ ไม่มีอาคารเอกเทศ ไม่มีหอพัก และมีห้องน้ำไม่เพียงพอ

๓) ขาดแคลนห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องอบรมการฝึกขับรถยนต์ ศูนย์ฝึกอบรมด้านอาหารและเครื่องดื่มที่ได้มาตรฐานสากลครัวการโรงแรม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ไม่รองรับโปรแกรมสมัยใหม่

๔) ขาดแคลนห้องสมุด แหล่งสืบค้นข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้

๕) ระบบไฟฟ้าชำรุด ไม่เพียงพอ

๖) ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

๗) ไม่มีน้ำดื่มสะอาด ขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภคในฤดูแล้ง

๘) ระบบสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาไม่ถูกสุขลักษณะ

๙) ขาดแคลนบ้านพักครู

๑๐) สถานศึกษาในพื้นที่ชายแดนส่วนใหญ่เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก

๑.๕ ด้านงบประมาณ การบริหารและการจัดการ

๑) งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่การดำเนินงาน เช่น ค่าขนส่งวัสดุก่อสร้างที่สูงกว่าพื้นที่ราบ

๒) ขาดความร่วมมือทางวิชาการและการสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการและหน่วยงานอื่นๆ

๓) ขาดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากชุมชน องค์กรเอกชน สถานประกอบการ และหน่วยงานต่างๆ

๒. สภาพปัญหาทั่วไป

สภาพปัญหาทั่วไปที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชายแดน ได้แก่ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านความมั่นคง ด้านคมนาคม ด้านสาธารณสุข และด้านสิ่งแวดล้อม มีดังนี้

๒.๑ ด้านเศรษฐกิจ

๑) ประชาชนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของประชากรในจังหวัด

๒) ประชาชนขาดทักษะวิชาชีพเฉพาะ ขาดความรู้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิต เกษตรธรรมชาติ อาชีพเสริม และแรงงานในพื้นที่เป็นแรงงานคุณภาพต่ำ

๓) ขาดช่องทางการจำหน่ายสินค้า

๒.๒ ด้านสังคม

- ๑) มีความขัดแย้งในกลุ่มชาติพันธุ์ และขาดความเข้าใจในวัฒนธรรมของกันและกัน
- ๒) สถาบันครอบครัวและสถาบันชุมชนดั้งเดิมมีความเข้มแข็งลดลง เช่น การหย่าร้าง พ่อแม่แยกกันอยู่ รวมทั้งผู้ปกครองไม่ให้ความสำคัญในการส่งเสริมการศึกษา
- ๓) ประชาชนมีความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ มีหลายเชื้อชาติ บางส่วนเป็นบุคคลไร้สัญชาติ และมีการย้ายถิ่นอยู่ตลอดเวลา
- ๔) กลุ่มชาติพันธุ์ส่วนใหญ่ใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร
- ๕) ประชาชนไม่รู้กฎหมายและสิทธิขั้นพื้นฐาน
- ๖) ค่านิยมของผู้ปกครองยึดติดการศึกษาสายสามัญและไม่เข้าใจระบบการศึกษาอาชีวศึกษา
- ๗) ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒.๓ ด้านความมั่นคง

- ๑) มีปัญหายาเสพติดบริเวณชายแดน
- ๒) ประชาชนยังมีความเข้าใจและทัศนคติที่ไม่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน
- ๓) มีปัญหาการลักลอบเข้าเมืองผิดกฎหมายและการค้ามนุษย์

๒.๔ ด้านการคมนาคม

- ๑) ในบางพื้นที่มีการคมนาคมไม่สะดวก เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ภูเขา ห่างไกล ไม่มีรถประจำทาง
- ๒) การสื่อสารโทรคมนาคมทำได้ลำบาก

๒.๕ ด้านสาธารณสุข

- ๑) ปัญหาภาวะทุพพลโภชนาการ ขาดแคลนอาหารกลางวัน
- ๒) การสาธารณสุขขั้นพื้นฐานยังไม่เพียงพอ บางครั้งเกิดโรคติดต่อ และโรคอุบัติใหม่

๒.๖ ด้านสิ่งแวดล้อม

- ๑) ไม่มีน้ำดื่มสะอาด ขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภคในฤดูแล้ง
- ๒) มีการบุกรุกทำลายป่า
- ๓) การประกอบอาชีพเกษตรที่มีการใช้สารเคมี

บทที่ ๓

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. วิสัยทัศน์

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมการสร้างศักยภาพประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
๓. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

๓. เป้าประสงค์

๑. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ประชาชนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
๓. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๓. ร้อยละของนักเรียนก่อนวัยเสี่ยงระดับชั้น ป.๑ – ๖ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	๗๐	๗๕	๘๐	๘๐	๘๐	สพฐ. สช.
๔. ร้อยละของสถานศึกษาในทุกระดับการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน มีการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสำนึกในความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่นๆ ทางสังคม
๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชนผ่านสถาบันการศึกษาและระบบการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาพื้นที่ชายแดน	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน.
๒. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	สอศ. สกอ. กศน.
๓. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพพระยะสั้น	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	สอศ. สกอ. กศน.
๔. ร้อยละของงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีทักษะอาชีพและมีงานทำ
๒. พัฒนากิจกรรมการเป็นผู้ประกอบการ
๓. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพกับหน่วยงานภายนอก
๔. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. อัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดชายแดนลดลง	๕	๔.๕	๔	๓.๕	๓	สพฐ. กศน. สช.
๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการมีพฤติกรรม/ลักษณะนิสัย และวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๔. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	สพฐ. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

- พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาแม่ของผู้เรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา
- ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะ และกล่อมเกลาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ (พึงพาตนเอง ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม) ของครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน โดยใช้กิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวัน
- จัดกิจกรรมหล่อหลอมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย อาทิ การตรงต่อเวลา การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การทำงานเป็นกลุ่มคณะ
- ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนทุกระดับและประเภทการศึกษา
- ให้ความรู้และเสริมสร้างการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. ร้อยละของนักเรียนในระบบต่อประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาภาคบังคับ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพฐ. สช.
๒. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย O-Net, N-Net, และ V-Net เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	๒	๒	๓	๓	๓	สพฐ. สอศ. กศน. สช.
๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการทางการศึกษา	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนในพื้นที่ชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	สพฐ. สอศ. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับ และประเภทการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน และจัดให้มีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และการศึกษาทางไกลระบบต่างๆ อาทิ DLIT, DLTV, ETV
๔. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทุกวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้อะไรและสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๕	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	สพฐ. สอศ. สกอ. กศน. สช.

แนวทางการดำเนินงาน

๑. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
๒. ปรับปรุงประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบครบวงจร
๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีจำนวนและศักยภาพเพียงพอ
๔. จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนที่จัดการศึกษาโรงเรียนจังหวัดชายแดน ให้เป็นการจัดการศึกษาเฉพาะ
๕. ปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ วิทยฐานะ การดำเนินการด้านครุภัณฑ์และอาคารประกอบให้สอดคล้องกับพื้นที่
๖. กำหนดมาตรการและแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทางการศึกษา

บทที่ ๔

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีความมุ่งหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ และการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย โดยกำหนดแนวทางการนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. กลไกการปฏิบัติ

๑.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๔ คณะ ดังนี้

- ๑) คณะกรรมการอำนวยการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน
- ๒) คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน
- ๓) คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับภาค
- ๔) คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด

๑.๒ หน่วยงานทุกระดับทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ เช่น สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาที่มีส่วนในการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม

๑.๓ หน่วยงานทุกระดับมีการวางแผนและบูรณาการการดำเนินงานของพื้นที่ในภาพรวม เพื่อประสานการปฏิบัติงานอันมีเป้าหมายร่วมกัน รวมทั้งมีการทบทวนปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน

๑.๔ ส่วนราชการสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ประสบความสำเร็จ

๒. ขั้นตอนการปฏิบัติ ดำเนินการใน ๓ ระดับ ดังนี้

๒.๑ ระดับกระทรวง โดยคณะกรรมการอำนวยการฯ ทำหน้าที่กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานในระดับนโยบายและกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานฯ ทำหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ของกระทรวงศึกษาธิการและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน รวมทั้งกำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ระดับภาค จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับภาค และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน รวมทั้งกำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานระดับภาค และระดับจังหวัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ระดับจังหวัด จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด และขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนตามแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน ต่อคณะกรรมการฯ ระดับภาคและระดับดำเนินงาน และศึกษา วิจัยและจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น เพื่อใช้ในการวางแผนและการติดตามประเมินผล

๒.๔ ระดับอำเภอ ภายใต้การนำของประธานศูนย์ประสิทธิภาพของแต่ละอำเภอ จัดทำ แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับอำเภอ และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน รวมทั้งกำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานระดับอำเภอให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ระดับกลุ่มโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับ กลุ่มโรงเรียน และขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนตามแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งติดตาม รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด และศึกษา วิจัยและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่จำเป็นเพื่อใช้ในการวางแผนและการติดตามประเมินผล

๒.๖ ระดับโรงเรียน ดำเนินการนำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับกลุ่มโรงเรียน ไปใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในชุมชน

๓. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

๓.๑ ดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ทั้งหมด ๒๓๐ แห่ง โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๓.๒ ในระยะเร่งด่วน ได้ให้ความสำคัญกับการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ติดชายแดน ประเทศเพื่อนบ้านทั้งทางด้านตะวันตก และชายฝั่งทะเลด้านตะวันออก เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลาย ของกลุ่มชาติพันธุ์ มีการสื่อสารด้วยภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์หรือภาษาแม่ ทำให้เกิดปัญหาการอ่าน เขียน ภาษาไทยไม่คล่อง ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งพื้นที่ดังกล่าวได้รับการประกาศให้เป็น พื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษอันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศโดยรวมต่อไป

๔. การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

กระทรวงศึกษาธิการให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค จัดทำ แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี ระดับภาคและระดับจังหวัด ภาคใต้แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีแนวทางปฏิบัติในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

๔.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด โดยจัดทำในภาพรวมของทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด แล้วจัดส่งแผนให้สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค

๔.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาคจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ โดยจัดทำเป็นแผนภาพรวม ของทุกจังหวัดชายแดนที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค แล้วจัดส่งให้สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ

๔.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค และหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เริ่มดำเนินการตามแผน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ของปีงบประมาณเป็นต้นไป

๕. การติดตามและการรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาคติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี ในระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุก ๓ เดือน ให้รายงานผลในภาพรวมของภาคและรายงานผลเป็นรายจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๑๕ วันหลังสิ้นไตรมาส และให้สำนักงานศึกษาธิการภาคสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมทุกจังหวัดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นไตรมาส โดยจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานรอบแรกในเดือนมิถุนายน ของปีงบประมาณ

บทที่ ๕

โครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดโครงการที่รองรับในแต่ละยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งวงเงินงบประมาณปี ๒๕๖๔ ไว้ดังนี้

สรุปงบทหน้าโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจความเป็นชาติไทย
๓. ร้อยละของนักเรียนก่อนวัยเสี่ยงระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
๔. ร้อยละของสถานศึกษาในทุกระดับการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสำนึกในความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ให้ความรู้ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และปัญหาอื่นๆ ทางสังคม
๖. เสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวและชุมชนผ่านสถาบันการศึกษาและระบบการศึกษา

สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการคุณธรรม สพฐ. สังกัด สพป.ประจวบคีรีขันธ์เขต ๑	๔๔,๔๒๕	สพป.ปข. เขต ๑
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	สพป.ปข. เขต ๑
๓	โครงการส่งเสริมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา	๓๘,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๔	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ทั่วไป และความรู้เบื้องต้น	๑๓๕,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๕	โครงการส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน	๔๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๖	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๗	โครงการปลูกฝังให้นักเรียนรักและเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์และหวงแหนแผ่นดินไทย	๒๙๗,๓๘๒	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๘	โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๘,๕๐๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๙	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	๑๖๙,๙๘๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๐	โครงการค่ายภาษาเพื่อนบ้าน	๒๗,๐๐๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๑	โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖๙,๐๐๐	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๒	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๒๔๐,๐๐๐	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๓	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
	รวมงบประมาณ	๑,๐๙๕,๒๘๗	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการคุณธรรม สพร. สังกัด สพป.ประจวบคีรีขันธ์เขต ๑	โรงเรียนสังกัดสพป.ปช.๑	ต.ค. ๖๓ - มี.ค.๖๔	โรงเรียนที่เข้ารับการประเมินโรงเรียนดี มีที่ยืน มีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า ๗๕ คะแนน	๔๔,๔๒๕	สพป.ปช.เขต ๑	สพป.ปช. เขต ๑ (กลุ่มนิเทศฯ)
๒	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	- คัดกรองโรงเรียนในสังกัด เพื่อจัดลำดับความเข้มแข็ง เฝ้าระวังการแสดง พฤติกรรมไม่เหมาะสมในวัน สำคัญๆ เช่น วันวาเลนไทน์ เป็นต้น - เพื่อช่วยเหลือนักเรียน ที่มี ปัญหา มีแนวโน้ม มีภาวะ เสี่ยงด้านการถูกละเมิด ยา เสพติด หรือถูกกระทำความ รุนแรง	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	- ร้อยละของโรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนได้รับความช่วยเหลือกรณี ประสบภัยคุกคาม	-	สพป.ปช.เขต ๑	สพป.ปช. เขต ๑ (กลุ่มส่งเสริมฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓	โครงการส่งเสริมน้อมนำศาสตร์ พระราชาสู่สถานศึกษา	ผู้บริหาร ครู ในสังกัด สพป.ปช.๒/โรงเรียนใน สังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำศาสตร์พระราชาราชของรัชกาลที่ ๙ สู่สถานศึกษา	๓๘,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)
๔	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับ ลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือ สามัญขั้นความรู้ทั่วไป และ ความรู้เบื้องต้น	ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ครู)/ โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรม พัฒนาได้นำทักษะและกระบวนการ ลูกเสือ นำไปจัดกิจกรรมลูกเสือการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๓๕,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มส่งเสริมฯ)
๕	โครงการส่งเสริมสหกรณ์ โรงเรียน	โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีความรู้ พื้นฐานระบบสหกรณ์โรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสามารถ บูรณาการกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนกับ การเรียนการสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ	๔๐,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มส่งเสริมฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๖	โครงการพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ครู และนักเรียน โรงเรียนใน สังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้กระบวนการ และรูปแบบโครงงานคุณธรรม มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้กระบวนการ และรูปแบบโครงงานคุณธรรม พัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน และมี จิตวิญญาณแห่งความเป็นครูที่ดี ๓. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาสามารถ สร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบ องค์กรรวม	๕๐,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)
๗	โครงการปลูกฝังให้นักเรียนรัก และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์และหวงแหน แผ่นดินไทย	โรงเรียนในตำบลที่มีพื้นที่ติด ชายแดน	ต.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการ เสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ร่วมกับในสังคม พหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นชาติไทย	๒๙๗,๓๘๒	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๘	โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.นักเรียนของสถานศึกษาในตำบลที่มีพื้นที่ติดชายแดน ๒.ประชาชนในชุมชนในตำบลที่มีพื้นที่ติดชายแดน	ต.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ร่วมกับในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	๓๘,๕๐๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๙	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด	โรงเรียนในตำบลที่มีพื้นที่ติดชายแดน	ต.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของสถานศึกษาในทุกกระดบการศึกษาทั้งรัฐและเอกชน มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๖๙,๙๘๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๑๐	โครงการค่ายภาษาเพื่อนบ้าน	๑.นักเรียนของสถานศึกษาในตำบลที่มีพื้นที่ติดชายแดน ๒.ประชาชนในชุมชนในตำบลที่มีพื้นที่ติดชายแดน	ต.ค. – ก.ย. ๖๔		๒๗,๐๐๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๑๑	โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประชาชนทั่วไป ๖๐๐ คน/กศน.ตำบลพื้นที่ชายแดนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ต.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย	๖๙,๐๐๐	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๒	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ประชาชนทั่วไป ๖๐๐ คน/ กศน.ตำบลพื้นที่ชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ต.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของสถานศึกษาในทุกระดับ การศึกษาทั้งรัฐและเอกชน มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๒๔๐,๐๐๐	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๑๓	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นักเรียน กศน. ๒๐๐ คน/ กศน.ตำบลพื้นที่ชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ต.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

สรุปงบทหน้าโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
๒. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือการพัฒนางาน
๓. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอาชีพ/การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น
๔. ร้อยละของงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีทักษะอาชีพและมีงานทำ
๒. พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๓. สร้างความร่วมมือในการพัฒนาทักษะอาชีพกับหน่วยงานภายนอก
๔. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดโลกทางการศึกษาและอาชีพให้กับ นร.ชั้น ม.๓	๑๓,๖๘๐	สพป.ปข. เขต ๑
๒	โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมการประเมินระดับนานาชาติ	๓๑,๒๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๕๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๔	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระดับเขตพื้นที่)	๓๐๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยและส่งเสริมการอ่านการเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๒๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๖	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒	๓๒,๗๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๗	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๘	โครงการตลาดนัดนักเรียนสร้างคุณค่าสู่อาชีพ	๔๓,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้คลังข้อสอบออนไลน์	๕๑,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๑๐	โครงการพัฒนาระบบทวิศึกษาและเตรียมวิชาชีพ	๑๙๐,๒๐๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	๑๑๖,๑๕๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการวิจัยและนวัตกรรมการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	๘๕,๐๐๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๓	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	๘๑,๓๕๕	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๔	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	๒๑๖,๐๐๐	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕	โครงการ ๑ แผนก ๑ นวัตกรรม ส่งเสริมนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้	๔๒๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
๑๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยนวัตกรรมและประกวดสิ่งประดิษฐ์/โครงงานวิทยาศาสตร์	๓๒๒,๔๒๐	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
๑๗	โครงการ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ	๒๐๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
๑๘	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๘๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์
	รวมงบประมาณ	๒,๑๗๗,๗๐๕	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดโลกทางการศึกษา และอาชีพให้กับ นร.ชั้น ม.๓	นร. ม.๓ รร.ขยายโอกาส ทางการศึกษาในสังกัด ๓๕ แห่ง	พ.ย.๖๓- มี.ค.๖๔	ร้อยละของ นร.มีความรู้ความเข้าใจใน การศึกษาต่อในสายอาชีพ และเข้าศึกษา ต่อสายอาชีพได้ตามความต้องการตาม ความถนัด	๑๓,๖๘๐	สพป.ปช.เขต๑	สพป.ปช. เขต ๑ (กลุ่มส่งเสริมฯ)
๒	โครงการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนสู่ความพร้อมการ ประเมินระดับนานาชาติ	ครู และนักเรียน โรงเรียนใน สังกัด/โรงเรียนในสังกัด	เม.ย. – ธ.ค. ๖๔	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีของโรงเรียนในสังกัดผ่านการ อบรมการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การ เตรียมความพร้อมการประเมินระดับ นานาชาติตามแนวทางการประเมินPISA ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีการ พัฒนาและสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับฐานสมรรถนะของการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีการ ใช้งานแบบทดสอบ PISA ทั้งระบบ ออนไลน์และออฟไลน์	๓๑,๒๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครู และนักเรียน โรงเรียนในสังกัด/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๕๐,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)
๔	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระดับเขตพื้นที่)	ครู และนักเรียน โรงเรียนในสังกัด/ในพื้นที่จังหวัดเจ้าภาพงานศิลปหัตถกรรม ๓ จังหวัดได้แก่ ร้อยเอ็ด ราชบุรี น่านและสตูล	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ครู-นักเรียน บุคลากรทาง การศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ คน ๒. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัด อปท. เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ โรงเรียน	๓๐๐,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มส่งเสริมฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทยและส่งเสริมการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และนักเรียน โรงเรียนในสังกัด/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ชั้น ป.๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ๓. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียน มีนวัตกรรมในการส่งเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)
๖	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๔ และ ๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒	ครูและนักเรียน โรงเรียนในสังกัด/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ในสังกัด ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามหลักสูตร ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๒ ,ป.๔ , ป.๕ , ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา๒๕๖๓ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ. ๓. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่เข้าสอบมีผลการประเมินทุกกลุ่มสาระในระดับพอใช้ขึ้นไป ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระและแต่ละระดับชั้นสูงขึ้น	๓๒,๗๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๗	โครงการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓	ครู และนักเรียน โรงเรียนใน สังกัด/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสังกัด สพฐ. และ ตชด. ที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยของการประเมิน คุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ร้อยละ ๒๐ ของสถานศึกษาที่มีคะแนน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูง กว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๓	๘๐,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๘	โครงการตลาดนัดนักเรียนสร้าง คุณค่าสู่อาชีพ	ครู และนักเรียน โรงเรียนใน สังกัด/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านอาชีพ เสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ๒. มีผลิตภัณฑ์/งานอาชีพที่มีคุณภาพที่เกิด จากการเรียนการสอนด้านอาชีพ จำนวน ๑๓ กลุ่มโรงเรียน ได้มีโอกาสเรียนรู้ รับการ ฝึกปฏิบัติงานอาชีพ การสร้างผลิตภัณฑ์ที่มี คุณภาพ รวมทั้งสามารถจำหน่ายได้ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน ๓. กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๓ กลุ่มโรงเรียน มีโอกาสนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน ของโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มของตนเอง สู่สาธารณชนในตลาดนัดชุมชน	๔๓,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติขึ้น พื้นฐานของนักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้คลัง ข้อสอบออนไลน์	ครู และนักเรียน โรงเรียนใน สังกัด/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนด้านอาชีพ เสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ๒. มีผลิตภัณฑ์/งานอาชีพที่มีคุณภาพที่เกิด จากการเรียนการสอนด้านอาชีพ จำนวน ๑๓ กลุ่มโรงเรียน ได้มีโอกาสเรียนรู้ รับ การฝึกปฏิบัติงานอาชีพ การสร้าง ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถ จำหน่ายได้ ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่าง เรียน ๓. กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๓ กลุ่มโรงเรียน มีโอกาสนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน ของโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มของตนเอง	๕๑,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒	สพป.ปข. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)
๑๐	โครงการพัฒนาระบบทวิศึกษา และเตรียมวิชาชีพ	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับ มัธยมศึกษาและขยาย โอกาสทางการศึกษา	ต.ค.๖๓ – ก.ย.๖๔	๑. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร พัฒนาทักษะวิชาชีพ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมสู่งาน อาชีพ	๑๙๐,๒๐๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนใน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการ ประกอบอาชีพในท้องถิ่น	โรงเรียนในตำบลที่มีพื้นที่ติด ชายแดน	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔	จำนวนนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มปีละ ๔ ชิ้น	๑๑๖,๑๕๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนใน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๑๒	โครงการส่งเสริมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ เพื่อการวิจัยและ นวัตกรรมการประกอบอาชีพ ในท้องถิ่น	โรงเรียนในตำบลที่มีพื้นที่ติด ชายแดน	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔	จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการวิจัยและ นวัตกรรมการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	๘๕,๐๐๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนใน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๑๓	โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับสถานประกอบการ เพื่อการเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ	โรงเรียนในอำเภอฯละ ๓ แห่ง	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามามีส่วน ร่วมในการฝึกทักษะวิชาชีพ	๘๑,๓๕๕	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนใน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๑๔	โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน	ประชาชนทั่วไป ๒๔๐ คน/ กศน.ตำบลพื้นที่ชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔	-ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรพัฒนา ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำสอดคล้องกับ บริบทและความต้องการพัฒนาพื้นที่ ชายแดน -ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอาชีพ/การพัฒนา ทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพหรือพัฒนางาน	๒๑๖,๐๐๐	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๕	โครงการ ๑ แผนก ๑ นวัตกรรม ส่งเสริมนวัตกรรม สร้างสรรค์การเรียนรู้	เป้าหมาย/ - ทุกแผนวิชามีผลงาน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ไม่น้อย กว่า ๑ ผลงาน - ครู นักเรียน นักศึกษา มีผลงานเข้าร่วมประกวดเวที ต่างๆ พื้นที่ดำเนินการ/ วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	- ผลงานของครูนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดในเวทีการแข่งขัน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ทั้งระดับ สถานศึกษาอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ ต่อไป	๔๒๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์
๑๖	โครงการส่งเสริมสนับสนุน งานวิจัยนวัตกรรมและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์/โครงการ วิทยาศาสตร์	เป้าหมาย/ ครู และนักเรียน นักศึกษา ส่งผลงานเข้าร่วมการ ประกวดในเวทีต่างๆ พื้นที่ดำเนินการ/ วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์	ต.ค. ๖๓ - ก.ย.๖๔	- ผลงานของครูนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมประกวดในเวทีการแข่งขัน นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ทั้งระดับ สถานศึกษา อาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติต่อไป	๓๒๒,๔๒๐	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๗	โครงการ การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ	เป้าหมาย/ - ครูผู้สอนวิชาชีพในสาขาวิชาของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากสถานประกอบการที่ร่วมจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมง ต่อคนต่อปีการศึกษา - ผู้สอน และผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์เพื่อการพัฒนาด้านวิชาชีพ จากผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ครั้งละไม่ต่ำกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสาขาวิชาต่อภาคเรียน - มีการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ๑๐ แผนกวิชา ๑๐๐% พื้นที่ดำเนินการ/ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	- พัฒนาระบบบริหารจัดการ และข้อมูล พร้อมทั้งจะรับการประเมินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศ ได้ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๐๕,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๘	โครงการขยายและยกระดับ การจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	เป้าหมาย/ - มีสถานประกอบการเข้า ร่วมโครงการเพื่อรองรับ นักศึกษาฝึกอาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ - ทุกแผนวิชาเปิดการสอน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ใน รูปแบบทวิภาคี ร้อยละ ๑๐๐ - สถานประกอบการลงนาม ความร่วมมือหลักสูตรทวิ ภาคีร่วมกับสถานศึกษา อย่างน้อยจำนวน ๑๐ แห่ง พื้นที่การดำเนินงาน/ วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์	ต.ค.๖๓ - ก.ย.๖๔	- พัฒนาระบบบริหารจัดการ และข้อมูล พร้อมที่จะรับการประเมินการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่ความเป็นเลิศได้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ผลการประเมินกิจกรรมโครงการย่อยอยู่ ในระดับ ดี	๘๐,๐๐๐	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์	วิทยาลัยเทคนิค ประจวบคีรีขันธ์

สรุปงบทหน้าโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด

๑. อัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดชายแดนลดลง
๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการมีพฤติกรรม/ลักษณะนิสัยและวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย
๔. ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาแม่ของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา
๓. ส่งเสริมการปลูกฝัง บ่มเพาะ และหล่อหลอมเอกลักษณ์นิสัยที่ไม่พึงประสงค์ (พึงพาตนเอง ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม) ของครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน โดยใช้กิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวัน
๔. จัดกิจกรรมหล่อหลอมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของคนในสังคมไทย อาทิ การตรงต่อเวลา การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การทำงานเป็นกลุ่มคณะ
๕. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ แหล่งเรียนรู้ชุมชน
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนระดับและประเภทการศึกษา
๗. ให้ความรู้และเสริมสร้างการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการ การพัฒนาการประเมินพัฒนาการเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	๘๒,๑๖๐	สพป.ปข. เขต ๑
๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕๑,๔๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๓	โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	๑๒๗,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๓,๐๔๐	สพป.ปข. เขต ๒
๕	โครงการ การประชุมและจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	๕๘,๒๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๖	โครงการส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๔๕,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย	๔๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๙	โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๖๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเป็นยูทูบเบอร์ “ปั้นครูเป็นยูทูบเบอร์”	๔๒,๕๕๐	สพป.ปข. เขต ๒
๑๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มี และเลื่อนวิทยฐานะ	๔๕,๖๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๑๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐”	๔๕,๖๐๐	สพป.ปข. เขต ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	๒๒๑,๕๐๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๔	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต	๕๗,๐๐๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน	๑๒๙,๓๕๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๖	โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	-	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๗	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	๗๙,๒๐๐	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๘	กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในห้องเรียน	-	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
	รวมงบประมาณ	๑,๒๖๗,๗๐๐	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการ การพัฒนาการประเมิน พัฒนาการเพื่อการเรียนรู้ของเด็ก ปฐมวัย	พัฒนาความสามารถครู ปฐมวัยด้านการประเมิน พัฒนาการเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้เด็กปฐมวัย	เม.ย. – ก.ย. ๖๔	ครูปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการ พัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับดีขึ้น	๘๒,๑๖๐	สพป.ปช. เขต ๑	สพป.ปช. เขต ๑
๒	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ครู และบุคลากรในสังกัด/ สพป.ปช.๒ และโรงเรียนใน สังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด สพป.ปช.๒ จำนวน ๑๕๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในการนำ นโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และลูกจ้างประจำ จำนวน ๕๐ คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๕๑๔๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มพัฒนาครูฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓	โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ	ครู โรงเรียนในสังกัด/ โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๒๐ คน เข้ารับการพัฒนา ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๒๐ คน มีศักยภาพมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติ และการปฏิบัติของวิชาชีพครู	๑๒๗,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรใน สังกัด/สพป.ปช. ๒	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดจำนวน ๖๔ คนได้รับทราบนโยบายและมีแนว ทางการดำเนินงานร่วมกัน ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและ ลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด จำนวน ๖๔ คน ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้นำนอกระ	๖๓,๐๔๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มพัฒนาครูฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และลูกจ้างในสังกัด จำนวน ๑,๑๐๐ คน ได้รับทราบนโยบายและแนว ทางการดำเนินงานร่วมกัน ๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และลูกจ้างในสังกัด จำนวน ๑,๑๐๐ คน ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผอ.สพป.ปข ๒ ๕. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๗ โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย			
๕	โครงการ การประชุมและจัด นิทรรศการเพื่อแสดงผลงานทาง วิชาการที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรใน สังกัด/สพป.ปข. ๒	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๐ คน ที่เข้าร่วมประชุมและ จัดนิทรรศการได้รับความรู้จากการ รายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เกิด จากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๘,๒๐๐	สพป.ปข. เขต ๒	สพป.ปข. เขต ๒ (กลุ่มพัฒนาครูฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๐ คน ที่เข้าร่วมประชุมและจัด นิทรรศการได้รับความรู้ จากการเข้าร่วม ชมนิทรรศการ จากผลการดำเนินงาน ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา			
๖	โครงการส่งเสริมการใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้	ครู/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถ บริหารจัดการชั้นเรียน เนื้อหาสาระวิชา Content การจัดกระบวนการเรียนรู้ การ วัดผล การประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถ พัฒนาการออกแบบและสร้างสื่อ ในการ จัดการสอนโดยใช้แพลตฟอร์มเป็นฐาน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูสามารถพัฒนา แพลตฟอร์มด้านการศึกษา ในการจัดการ เรียนการสอนแบบออนไลน์	๒๐,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ	ครู/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมผ่านการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)	๔๕,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย	ครู/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้ตรงตามหลักสูตรปฐมวัย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๙	โครงการส่งเสริมการใช้หลักสูตร สถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ครู/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ หลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้สอดคล้อง ในการจัดการเรียนรู้กับนักเรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้อง กับศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถประเมินหลักสูตร ระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน	๖๐,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช.เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)
๑๐	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีทักษะในการเป็น ยูทูบเบอร์ “ปั้นครูเป็นยูทูบเบอร์”	ครู/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรปฐมวัยหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรระดับ ท้องถิ่นไปใช้สอดคล้องในการจัดการเรียนรู้กับ นักเรียน ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและสอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถประเมินหลักสูตร ระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน	๔๒,๕๕๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช.เขต ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ	ครู/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้สอนจำนวน ๒๐๐ คน เข้ารับ การพัฒนา ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ แบบใหม่	๔๕,๖๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช.เขต ๒ (กลุ่มบริหารงาน บุคคล)
๑๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐”	ผู้ปฏิบัติงานด้าน พัสดุของโรงเรียน และ สพป.ปช.๒	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และผู้เกี่ยวข้อง สพป.ปช.๒ และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	๔๕,๖๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช.เขต ๒ (กลุ่มบริหารงาน การเงินฯ)
๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรม : ๑.การสอนแบบมอนเตสเซอร์รี ๒.การสอนแบบ High Scope ๓.สะเต็มศึกษา ๔.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	โรงเรียนในตำบลที่มี พื้นที่ติดชายแดน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการศึกษ ปฐมวัย ๒. ร้อยละของโรงเรียนที่มีพัฒนาการตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๒๒๑,๕๐๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๔	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต กิจกรรม: ๑.ค่ายภาษาเพื่อนบ้าน ๒.การส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ๓.การพัฒนาทักษะชีวิต ๔.การพัฒนาทักษะอาชีพ ๕.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ดิจิทัลชุมชน	โรงเรียนในตำบลที่มีพื้นที่ติดชายแดน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรในวันเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจสื่อสารในภาษาเพื่อนบ้านได้ ๓. ร้อยละของนักเรียนในพื้นที่ชายแดนมีร้านออกเขียนได้ระดับพอใช้ขึ้นไป ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด ๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการพัฒนาทักษะอาชีพ ๖. ร้อยละของสถานที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตสำหรับชุมชน	๕๗,๑๐๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๑๕	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในห้องเรียน	โรงเรียนในตำบลที่มีพื้นที่ติดชายแดน	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๒๙,๓๕๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑๖	โครงการจัดการศึกษาตาม อัธยาศัย	นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนทั่วไป ๖,๐๐๐ คน/ กศน.ตำบลพื้นที่ชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และ ประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษา และการเรียนรู้	-	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๑๗	โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือ	ประชาชนทั่วไป ๓๖ คน/ กศน.ตำบลพื้นที่ชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	อัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน จังหวัดชายแดนลดลง	๗๙,๒๐๐	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๑๘	กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในห้องเรียน	นักศึกษา กศน. ๔๐๐ คน/ กศน.ตำบลพื้นที่ชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมการมีพฤติกรรม/ลักษณะ นิสัย และวัฒนธรรมการทำงานที่พึง ประสงค์ให้เป็นคุณลักษณะที่สำคัญ ของคนในสังคมไทย	-	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

สรุปบทนำโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนในระบบต่อประชาชนวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ
๒. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย O-NET, N-NET, และ V-NET เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่ได้รับบริการทางการศึกษา
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วนในพื้นที่ชายแดนที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างโอกาสทางการเข้าถึงบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา
๓. พัฒนาคุณภาพ มาตรฐาน และจัดให้มีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และการศึกษาทางไกลระบบต่างๆ อาทิ DLIT, DLTV, ETV
๔. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนทุกวัย

สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดโลกทางการศึกษาและอาชีพให้กับ นร. ชั้น ม.๓	๑๓,๖๘๐	สพป.ปช.เขต ๑
๒	โครงการ การจัดอบรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน โดย DLTV รร.ขนาดเล็ก สังกัด สพป.ปช.๑	๘๘,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๑
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๔๕,๖๐๐	
๔	โครงการ การคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็กพิการเรียนรวม	๕๐,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๒
๕	โครงการขับเคลื่อน ส่งเสริม พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยบูรณาการร่วมกับความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น	๖๕,๗๒๐	สพป.ปช.เขต ๒
๖	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๖,๐๐๐	สพป.ปช.เขต ๒
๗	โครงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล ๓ ขวบ)	๒๙,๕๐๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๘	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาวิชาการ ทิวเข้มเต็มเต็มความรู้	๒๗,๕๕๐	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๙	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา	๒๐,๐๐๐	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
	รวมงบประมาณ	๓๕๖,๐๕๐	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการเปิดโลกทางการศึกษาและอาชีพให้กับ นร. ชั้น ม.๓	นร. ม.๓ รร. ขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ๓๕ แห่ง	พ.ย.๖๓ - มี.ค. ๖๔	ร้อยละของ นร. มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาต่อในสายอาชีพ และเข้าศึกษาต่อสายอาชีพตามความต้องการตามความถนัด	๑๓,๖๘๐	สพป.ปช. เขต ๑	สพป.ปช.เขต ๑
๒	โครงการ การจัดอบรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน โดย DLTV รร. ขนาดเล็ก สังกัด สพป.ปช.๑	รร. ขนาดเล็กในสังกัด	มี.ค. – พ.ค. ๖๔	ร้อยละของครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนโดย DLTV	๘๘,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๑	สพป.ปช.เขต ๑
๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนในสังกัด/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า	๔๕,๖๐๐	สพป.ปช.เขต ๒	สพป.ปช.เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๔	โครงการ การคัดกรองและประเมิน ความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก พิการเรียนรวม	ครู/โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถคัด กรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐาน ของเด็ก ให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการ ช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็ม ตามศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนสำหรับเด็กพิการเรียนรวม	๕๐,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช.เขต ๒ (กลุ่มส่งเสริมฯ)
๕	โครงการขับเคลื่อน ส่งเสริม พัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดย บูรณาการร่วมกับความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น	สถานศึกษาในสังกัด/ สถานศึกษาในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๘๙ คน ได้รับการอบรมระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๕ ขั้นตอน และได้รับความรู้ ในการคัดกรองสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๙ แห่ง มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนและมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสจำนวน ๒๓ แห่ง ได้รับการ เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต และ พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	๖๕,๗๒๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช.เขต ๒ (กลุ่มส่งเสริมฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๖	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน คุณภาพประจำตำบลปีงบประมาณ ๒๕๖๔	โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพ อนามัย สามารถให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนและชุมชน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในตำบล ได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและ สังคม สำหรับนักเรียนในท้องถิ่นชนบท ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลมีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น	๑๖,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช.เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๗	โครงการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล ๓ ขวบ)	สถานศึกษาในตำบลที่มี พื้นที่ติดชายแดน	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนที่ได้รับบริการทางการศึกษา	๒๙,๕๐๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ใน จั ง ห วั ด ประจวบคีรีขันธ์
๘	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน กิจกรรมพัฒนา วิชาการ ตัวเข้มเต็มเต็มความรู้	นักศึกษา กศน. ๑๐๐ คน/ กศน.ตำบลพื้นที่ชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย O-Net, N-Net, และ V-Net เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	๒๗,๕๕๐	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๙	โครงการจัดการศึกษาเพื่อชุมชน ในเขตภูเขา	ประชาชนทั่วไป ๕๐ คน/ กศน.ตำบลพื้นที่ชายแดน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการทางการศึกษา	๒๐,๐๐๐	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงพัฒนาการกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนและสื่อการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะสู่การเป็นโรงเรียนไร้ถังขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๑๔,๐๐๐	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๒	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาการปฏิบัติที่ยั่งยืน	๓๒,๒๐๐	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๒๐๐,๐๐๐	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๔	โครงการบริหารจัดการขยะ	๑,๐๕๙,๕๐๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑,๐๔๔,๕๐๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๖	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓๓,๕๘๐,๐๐๐	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๗	โครงการจัดการศึกษาเพื่อสังคมชุมชน	๓๔,๕๐๐	กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๘	กิจกรรมการบริหารจัดการขยะ (หลักสูตรการบริหารจัดการขยะ)	-	กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
	รวมงบประมาณ	๓๕,๙๖๔,๗๐๐	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	ทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ปช.๑	พ.ย.๖๓ – มิ.ย.๖๔	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดผ่าน การคัดเลือกการบริหารจัดการขยะฯ (ร.ร.ไร้ถังขยะ)	๑๔,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๑	สพป.ปช.เขต ๑
๒	โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาการปฏิบัติที่ยั่งยืน	ผู้บริหาร ครู ในสังกัด สพป.ปช.๒/สถานศึกษาใน สังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา จำนวน ๘๙ คน และผู้รับผิดชอบระดับสำนักงาน เขต จำนวน ๑๐ คน ได้รับการอบรมความรู้ ด้านการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม แก่สถานศึกษา ๒. สถานศึกษานำความรู้ไปบูรณาการ ร่วมกับการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและ นำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อให้โรงเรียนลด ละ เลิกการใช้ถังขยะ ร้อยละ ๑๐๐ ๓. สถานศึกษามีผลงานดีเด่น เป็น แบบอย่างที่ดี ด้านการเสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับเขต พื้นที่การศึกษา (ประกวด Best Practice)	๓๒,๒๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช.เขต ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และ ปรับสภาพภูมิทัศน์บริเวณ โดยรอบสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ผู้มาติดต่อราชการ, บุคลากรในสังกัด/ สพป.ปข.๒	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสังกัด สพป.ปข.๒ มีความพึงพอใจ ต่อ สภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการปฏิบัติงานของ บุคลากรในสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒	สพป.ปข.เขต ๒
๔	โครงการบริหารจัดการขยะ	สถานศึกษาในทุกอำเภอ	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	ร้อยละความสำเร็จของการบริหาร จัดการขยะ	๑,๐๕๙,๕๐๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรม การสร้างจิตสำนึกและ ความตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	สถานศึกษาในทุกอำเภอ	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑,๐๔๔,๕๐๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๖	โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และสื่อการเรียนสำหรับ การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สถานศึกษาในทุกอำเภอ	ต.ค. ๖๓ – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการ ปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อการเรียนสำหรับการสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๓๓,๕๘๐,๐๐๐	โรงเรียน	โรงเรียนเอกชน ในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๗	โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน (กิจกรรมการบริหารจัดการขยะ)	ประชาชนทั่วไป ๓๐๐ คน/ กศน.ตำบลพื้นที่ ชายแดนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ต.ค. ๖๓ — ก.ย. ๖๔	-ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อ การเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓๔,๕๐๐	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๘	กิจกรรมการบริหารจัดการขยะ -หลักสูตรการบริหารจัดการขยะ	ประชาชนทั่วไป ๑๐๐ คน/ กศน.ตำบลพื้นที่ ชายแดนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๒๐ ตำบล	ต.ค. ๖๓ — ก.ย. ๖๔	-ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อ การเรียนรู้สำหรับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	-	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

สรุปงบทนำโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายในการส่งเสริมการจัดการศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน

๑. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน
๒. ปรับปรุงประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นระบบครบวงจร
๓. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีจำนวนและศักยภาพเพียงพอ
๔. จัดตั้งกลุ่มโรงเรียนที่จัดการศึกษาโรงเรียนจังหวัดชายแดน ให้เป็นจัดการศึกษาเฉพาะ
๕. ปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ วิทยฐานะ การดำเนินการด้านครุภัณฑ์และอาคารประกอบให้สอดคล้องกับพื้นที่
๖. กำหนดมาตรการและแรงจูงใจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วยงาน : บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๔,๖๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๒	โครงการ การส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ที่ใช้แนวคิดวิจัยในงานประจำ	๑๐๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๓	โครงการ การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก	๕๐,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๔	โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๕,๐๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๕	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๙๘,๕๕๐	สพป.ปข. เขต ๒
๖	โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๖๔,๘๐๐	สพป.ปข. เขต ๒
๗	โครงการตรวจสอบภายใน	๓๘,๔๘๐	สพป.ปข. เขต ๒
๘	โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	๑๐๐,๐๐๐	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๙	โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดน	-	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
รวมงบประมาณ		๔๖๑,๔๓๐	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๑	โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู สน.	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย ศธ. สพฐ. และ สพป.ปช.๒ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์มีการพัฒนารูปแบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาของให้มีคุณภาพ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ	๘๔,๖๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๒	โครงการ การส่งเสริมการนิเทศ ภายในโรงเรียน โดยชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ที่ใช้แนวคิดวิจัยในงานประจำ	ครู ,โรงเรียนในสังกัด/ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๗ แห่ง	ต.ค.๖๓ – ก.ย.๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัดได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองผ่าน กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) วิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดย ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) ที่ใช้แนวคิดวิจัย ในงานประจำ และนำผลการวิจัยไป พัฒนางานในหน้าที่ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียน การสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา (STEM Education)	๑๐๐,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๓	โครงการ การยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการของโรงเรียน ขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเป้าหมายเข้ารับการนิเทศ ติดตาม และการประเมินการยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศ แบบชี้แนะ (Coaching) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนขนาดเล็ก กลุ่มเป้าหมายให้มีผลการประเมินการ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการอยู่ใน ระดับดีขึ้น (ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) และขยายผล การดำเนินงานสู่โรงเรียนขนาดเล็ก ทุกโรงเรียนในสังกัด	๕๐,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)
๔	โครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital literacy) ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ครู,โรงเรียนในสังกัด/ โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา นำ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อ การจัดการเรียนการสอน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับ การพัฒนาทักษะด้านความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อ การจัดการเรียนการสอน	๒๕,๐๐๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๕	โครงการประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย และเจ้าหน้าที่ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ผู้บริหารการศึกษา , ผู้บริหารสถานศึกษา ผอ. กลุ่ม/หน่วย บุคลากรใน สังกัด/สพป.ปข.๒	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๖ ครั้ง ต่อปี ๒. ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๑ ครั้ง ต่อปี ๓. ประชุมเจ้าหน้าที่ และบุคลากร ในสังกัด จำนวน ๔ ครั้งต่อปี	๘๘,๕๕๐	สพป.ปข. เขต ๒	สพป.ปข. เขต ๒ (กลุ่มอำนวยการ)
๖	โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	ครู ,โรงเรียนในสังกัด/ โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาตามภารกิจ และ การนำ นโยบายสู่การปฏิบัติ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการ กระจายอำนาจและส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการบริหารให้กับกลุ่ม อนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ. ก.ต.ป.น.) ทั้ง ๔ กลุ่มอำเภอ	๖๔,๘๐๐	สพป.ปข. เขต ๒	สพป.ปข. เขต ๒ (กลุ่มนิเทศฯ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
๗	โครงการตรวจสอบภายใน	โรงเรียนในสังกัด	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	ตรวจสอบโรงเรียนในสังกัด สพป.ปช.๒ จำนวน ๔๐ แห่ง	๓๘,๔๘๐	สพป.ปช. เขต ๒	สพป.ปช. เขต ๒ (หน่วยตรวจสอบ ภายใน)
๘	โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	สถานศึกษา ๘ แห่ง/ กศน.อำเภอทั้ง ๘ แห่ง	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เพิ่มขึ้น	๑๐๐,๐๐๐	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์
๙	โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการ จัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาใน เขตพื้นที่ชายแดน	ภาคีเครือข่าย ๒๐ แห่ง/ กศน.อำเภอทั้ง ๘ แห่ง	ม.ค. – ก.ย. ๖๔	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครือข่ายในการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	สำนักงาน กศน.	สำนักงาน กศน. จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนา
การศึกษาพื้นที่ชายแดน ระยะ ๕ ปี
และประจำปี ระดับภาคและระดับจังหวัด

แนวทาง

การจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระยะ ๕ ปีและประจำปี

ระดับภาคและระดับจังหวัด

๑. การจัดทำแผน

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาคจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี ระดับภาคและระดับจังหวัด ภายใต้แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีแนวทางปฏิบัติในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ระดับจังหวัด โดยจัดทำในภาพรวมของทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด แล้วจัดส่งแผนให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานศึกษาธิการภาค ภายในวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๐

๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการภาคจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ระดับภาค โดยจัดทำเป็นแผนภาพรวมของทุกจังหวัดชายแดนที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักงานศึกษาธิการภาค แล้วจัดส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐

๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค เริ่มดำเนินการตามแผน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

๑.๔ ศึกษาธิการภาคติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี ในระดับจังหวัด

๒. การติดตามและรายงานผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาชายแดนประจำปีต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทุก ๓ เดือน ให้รายงานผลในภาพรวมของภาคและรายงานผลเป็นรายจังหวัด โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๑๕ วัน หลังสิ้นไตรมาส และให้สำนักงานศึกษาธิการภาคสรุปรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมทุกจังหวัดให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นไตรมาส โดยจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานรอบแรกในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐

๓. องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระยะ ๕ ปี (พ.ศ ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปี ระดับภาคและระดับจังหวัด ประกอบด้วย

๓.๑ บทที่ ๑ บทนำ

๑) หลักการและเหตุผลความเป็นมา

๒) บริบทที่เกี่ยวข้อง

- สภาพทั่วไป

- สภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ (จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนครู/อาจารย์/บุคลากรทางการศึกษา ดัชนีทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับอัตราการเข้าเรียน อัตราการเรียนต่อ อัตราการออกกลางคัน เป็นต้น)

๓.๒ บทที่ ๒ สภาพปัญหาทางการศึกษาของพื้นที่

๓.๓ บทที่ ๓ แผนงาน/โครงการ/งบประมาณ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

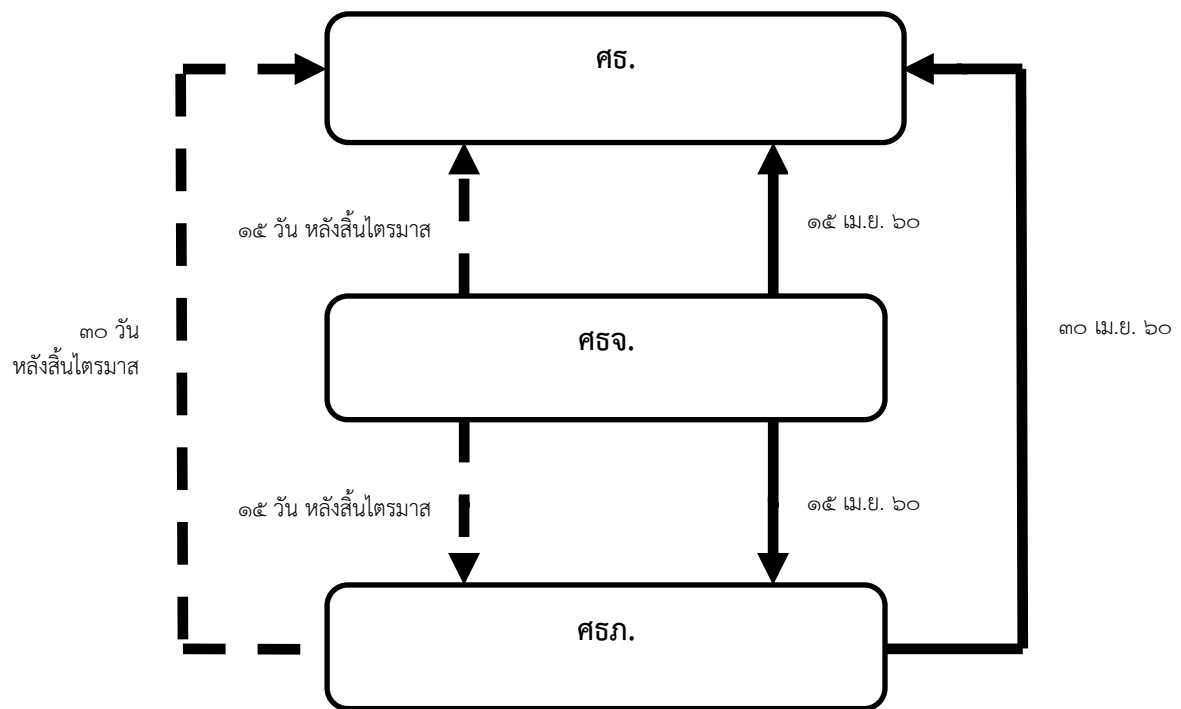
๓.๔ บทที่ ๔ กลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

๑) การแปลงแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

๒) การติดตามและการรายงานผลการดำเนินงาน

แผนภูมิการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ และการรายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐



- การจัดทำแผนปฏิบัติการฯ
- - - - - การรายงานผลการดำเนินงาน (รายงานทุก ๓ เดือน เริ่มเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐)

ตารางที่ ๑ สรุบบนหน้าโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔

จังหวัด/ภาค

ยุทธศาสตร์*

ตัวชี้วัด*

แนวทางการดำเนินงาน*

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		รวม	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	

* ชื่อยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน เป็นชื่อตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐-๒๕๖๔

จังหวัด/ภาค

ยุทธศาสตร์*

ตัวชี้วัด*

แนวทางการดำเนินงาน*

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของ โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)						แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
					รวม	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔		

* ชื่อยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน เป็นชื่อตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๓ สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ

จังหวัด/ภาค

ยุทธศาสตร์*

ตัวชี้วัด*

แนวทางการดำเนินงาน*

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	หน่วยงานที่รับผิดชอบ

* ชื่อยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน เป็นชื่อตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ

จังหวัด/ภาค

ยุทธศาสตร์*

ตัวชี้วัด*

แนวทางการดำเนินงาน*

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย/ พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ตัวชี้วัดของ โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ

* ชื่อยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน เป็นชื่อตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตารางที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ

ระดับจังหวัด/ระดับภาค

ยุทธศาสตร์*
ตัวชี้วัด*
แนวทางการดำเนินงาน*

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ	งบประมาณ		หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				ได้รับจัดสรร	ใช้จ่ายจริง	

* ชื่อยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงาน เป็นชื่อตามแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ ผู้รายงาน
ตำแหน่ง
เบอร์โทร

ภาคผนวก ๒

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาพื้นที่
ชายแดนของกระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. ๕๐๘ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการในการจัดและให้บริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานในการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ตามที่คณะรัฐมนตรีได้รับทราบยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคงของชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ และเมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๘ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ ได้แถลงนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔) กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการเสริมสร้างศักยภาพของคน ชุมชนในพื้นที่ชายแดน ชายฝั่งทะเลและเกาะแก่ง ในการดำเนินการ ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) ยุทธศาสตร์พัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและภูมิคุ้มกันของคน ชุมชน และพื้นที่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ๒) ยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงในมิติวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการจัดการโดยสันติวิธี และ ๓) ยุทธศาสตร์พัฒนาฐานข้อมูลและองค์ความรู้ด้านความมั่นคง พร้อมเป็นหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงานในยุทธศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรดำเนินการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายสำหรับดำเนินการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น ประกอบด้วยจังหวัด/อำเภอที่มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ครอบคลุมจำนวน ๒๗ จังหวัด ๓๐๖ อำเภอ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน มีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| ๑.๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน |
| ๑.๒ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์) | รองประธาน |
| ๑.๓ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) | รองประธาน |
| ๑.๔ ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลเอก สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล) | รองประธาน |
| ๑.๕ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | รองประธาน |
| ๑.๖ พันเอก ขจรศักดิ์ ไทยประยูร | กรรมการ |
| คณะทำงานรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | |

/๑.๗ เลขาธิการ...

๑.๗ เลขานุการสภาการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๑.๙ เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑.๑๑ เลขานุการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๑.๑๒ เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๑๓ เลขานุการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๔ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำกับดูแลด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	และเลขานุการ
๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ หัวหน้ากลุ่มแผนเฉพาะกิจเฉพาะพื้นที่ สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
อำนาจหน้าที่	
๑. กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาพื้นที่ชายแดนของกระทรวงศึกษาธิการ	
๒. ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานในระดับนโยบาย	
๓. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	
๒. คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน มีองค์ประกอบดังนี้	
๒.๑ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายประเสริฐ บุญเรือง)	ประธาน
๒.๒ รองเลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รองประธาน
๒.๓ รองเลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รองประธาน
๒.๔ รองเลขานุการสภาการศึกษา	กรรมการ
๒.๕ รองเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๒.๖ ศึกษาธิการภาค ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖ และ ๑๗	กรรมการ
๒.๗ รองเลขานุการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๒.๘ รองเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๙ รองเลขานุการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ

/๒.๑๓ ผู้อำนวยการสำนัก...

๒.๑๓ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาระดับพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้อำนวยการกลุ่มแผนงาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๑๖ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ และเลขานุการ
๒.๑๗ หัวหน้ากลุ่มแผนเฉพาะกิจเฉพาะพื้นที่ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๘ นางชุติมา วัฒนอักษร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙ นางสาวมนตริดา พอลเลิศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นายสิทธิพร วรรณวงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวกฤษราภรณ์ ศรีสุข นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาววนรัชต์ ประสิทธิ์เกตุ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
อำนาจหน้าที่	
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของกระทรวงศึกษาธิการ และติดตามผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน	
๔. กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม	
๖. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	
๓. คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับภาค มีองค์ประกอบดังนี้	
๓.๑ ศึกษาธิการภาค ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖ และ ๑๗	ประธาน
๓.๒ รองศึกษาธิการภาค ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๑๐, ๑๑, ๑๓, ๑๔, ๑๕, ๑๖ และ ๑๗	รองประธาน
๓.๓ ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค	กรรมการ
๓.๔ ประธานเครือข่ายอุดมศึกษามูลนิธิ ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	กรรมการ
๓.๕ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	กรรมการ

/๓.๖ ผู้อำนวยการ...

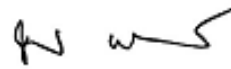
๓.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด	กรรมการ
๓.๗ สาธารณสุขจังหวัด	กรรมการ
๓.๘ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	กรรมการ
๓.๙ แรงงานจังหวัด	กรรมการ
๓.๑๐ หัวหน้าสำนักงานจังหวัด	กรรมการ
๓.๑๑ เกษตรจังหวัด	กรรมการ
๓.๑๒ ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานศึกษาธิการภาค	กรรมการ และเลขานุการ
๓.๑๓ เจ้าหน้าที่กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานศึกษาธิการภาค	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
อำนาจหน้าที่	
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับภาค และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน	
๒. กำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาในการปฏิบัติงานระดับภาคและระดับจังหวัดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ และคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม	
๔. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	
๔. คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด มีองค์ประกอบดังนี้	
๔.๑ ศึกษาธิการจังหวัด	ประธาน
๔.๒ รองศึกษาธิการจังหวัด	รองประธาน
๔.๓ รองประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด	กรรมการ
๔.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด	กรรมการ
๔.๕ ผู้แทนอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กรรมการ
๔.๖ ผู้แทนสาธารณสุขจังหวัด	กรรมการ
๔.๗ ผู้แทนพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด	กรรมการ
๔.๘ ผู้แทนแรงงานจังหวัด	กรรมการ
๔.๙ ผู้แทนหัวหน้าสำนักงานจังหวัด	กรรมการ
๔.๑๐ ผู้แทนเกษตรจังหวัด	กรรมการ
๔.๑๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	กรรมการ
๔.๑๒ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	กรรมการ
๔.๑๓ ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กรรมการ และเลขานุการ
๔.๑๔ เจ้าหน้าที่กลุ่มแผนและงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
	/อำนาจหน้าที่...

อำนาจหน้าที่

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด
๒. ขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด
๓. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการระดับภาคและคณะกรรมการระดับดำเนินงาน
๔. ศึกษา วิจัย และจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นเพื่อใช้ในการวางแผนและการติดตามประเมินผล
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานได้ตามความเหมาะสม
๖. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๓

ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติ
ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน ๓ ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ครอบคลุมพื้นที่ ๒๗ จังหวัด ๑๐๘ อำเภอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่เป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ อำเภอ คือ อำเภอหัวหิน อำเภอปราณบุรี อำเภอสามร้อยยอด อำเภอกุยบุรี อำเภอเมืองฯ อำเภอทับสะแก อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย ทั้งนี้ เพื่อดำเนินงานมีประสิทธิภาพ เกิดผลอย่างเป็นธรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
วิทยาเขตวังไกลกังวล | กรรมการ |
| ๑.๔ ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา
ตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๙ ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๑๐ ผู้กำกับกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔ | กรรมการ |
| ๑.๑๑ ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๑๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๑๓ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ที่ได้รับมอบหมาย
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน ตลอดจนวินิจฉัยแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับ
คณะกรรมการทุกฝ่าย

๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๑	รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	หัวหน้าฝ่ายงานแผนและคลัง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล	กรรมการ
๒.๓	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๔	หัวหน้ากลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๕	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๖	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๗	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๘	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๙	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	กรรมการ
๒.๑๐	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	กรรมการ
๒.๑๑	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๒	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้อำนวยการกองการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๔	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๕	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๖	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๗	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการ
๒.๑๘	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๙	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ที่ได้รับมอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ SWOT ระดมความคิดเห็นจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนดตัวชี้วัด จัดทำและเสนอโครงการ
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด
๓. ขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนตามแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด
๔. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการ
๕. ศึกษา วิจัย และจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นเพื่อใช้ในการวางแผนและการติดตามประเมินผล
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ภาคผนวก ๔

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระจวบคีรีขันธ์ กลุ่มนโยบายและแผน โทร.๐-๓๒๕๑-๐๒๘๖

ที่ ศธ ๐๒๘๔/

วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ระดับจังหวัด จังหวัดพระจวบคีรีขันธ์

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดพระจวบคีรีขันธ์

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ซึ่งเป็นการดำเนินการให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายเป็นอำเภอที่อยู่บริเวณชายแดนที่ติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน คือ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชาครอบคลุมพื้นที่ ๒๗ จังหวัด ๑๐๖ อำเภอ ซึ่งได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด จังหวัดพระจวบคีรีขันธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนของจังหวัดพระจวบคีรีขันธ์ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลเป็นรูปธรรม นั้น

ในการนี้ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระจวบคีรีขันธ์ ขอเรียนว่า ได้มีการพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนฯ ดังกล่าว ในการประชุมหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ ซึ่งที่ประชุมได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะและกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระจวบคีรีขันธ์ ได้ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน มีดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชน อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมการสร้างศักยภาพประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน

๓. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

๓. เป้าประสงค์

๑. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ประชาชนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน

/๓. นักเรียน...

๓. นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคม
พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพ
และการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ในพื้นที่ชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ในพื้นที่ชายแดน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน
ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบโปรดอนุมัติแผนปฏิบัติราชการพัฒนา
การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ระดับจังหวัด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังแนบ



(นางสาวภัทรกร เหลือน้อย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



(นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- ทกน

- ชอน

- อรุณศิริ

ชอน อรุณศิริ



(นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ภาคผนวก ๕
อักษรย่อของหน่วยงาน

อักษรย่อของหน่วยงาน

๑. สป.	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	๑.๑ สำนักงาน กศน. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
	๑.๒ สช. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	๑.๓ สำนักงาน ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. สกศ.	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
๓. สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. สอศ.	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕. สกอ.	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	๕.๑ จุฬาฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	๕.๒ มช. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
	๕.๓ มนพ. มหาวิทยาลัยนครพนม
	๕.๔ มบ. มหาวิทยาลัยบูรพา
	๕.๕ มฟล. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
	๕.๖ ม.อบ. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
	๕.๗ มทร.ธ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
	๕.๘ มรภ.กจ. มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
	๕.๙ มรภ.กพ. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
	๕.๑๐ มรภ.ชม. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
	๕.๑๑ มรภ.บร. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
	๕.๑๒ มรภ.พน. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
	๕.๑๓ มรภ.รพ. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
	๕.๑๔ มรภ.ธ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
	๕.๑๕ มรภ.ศก. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
	๕.๑๖ มรภ.สน. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
	๕.๑๗ มร.อด. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
	๕.๑๘ มรภ.อ. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
	๕.๑๙ สวชช. สถาบันวิทยาลัยชุมชน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000
โทรศัพท์ 032-662043-4 , 032-51028-6 โทรสาร 032-662043
<http://www.pknpeo.go.th>