



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 - 2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงาน ของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
กลุ่มนโยบายและแผน

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ หน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กรอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการ บริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ
อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียน
มีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและ
มีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์ : ยิ้มไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ค่านิยมองค์กร : SMART

S = Satisfaction ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

M = Management/Mastery ความชำนาญการ/ความเชี่ยวชาญ

A = Achievement การมุ่งสู่เป้าหมาย

R = Reliability ความน่าเชื่อถือ

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะ
และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
2. ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
3. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม
ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2. ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
5. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
7. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
8. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ
4. พัฒนาฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

สรุปโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
1	การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	38,900	สป.
2	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	45,400	สป.
3	ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000	สป.
4	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000	สป.
5	การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับจังหวัด	73,800	สป.
6	ศึกษาและจัดเก็บข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด	80,000	สป.
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีงบประมาณ 2563	204,000	สป.
8	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ 2563	76,800	สป.
9	สร้างจิตสำนึกต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในสถาบันการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	35,000	สป.
แผนงานยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			
10	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	259,480	สป.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
	แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาภพการศึกษาและการเรียนรู้		
11	TFE (Teams For Education)	327,750	สป.
12	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	155,000	สป.
13	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	77,800	สป.
14	ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	60,000	สป.
15	ประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีการศึกษา 2562	200,000	สป.
16	พัฒนาและยกระดับการทำงานตามมาตรฐานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment ITA) มุ่งสู่การพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืนขององค์กร ปีงบประมาณ 2563	75,000	สป.
17	ส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	100,000	สป.
18	ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และศูนย์เสมารักษ์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	30,000	สป.
19	ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	สป.
20	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	30,000	สป.
21	การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563	40,000	สป.
22	การรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยภายใต้โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	7,000	สป.
23	การส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน	45,000	สป.
24	ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี (สำหรับกิจกรรม การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด)	7,200	สป.

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ (แหล่งงบประมาณ)
25	ยกย่องผู้มีผลงานการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ	6,610	สป.
26	ขยายให้ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	183,050	สป.
27	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	20,000	สป.
28	ขับเคลื่อนการใช้หนังสือ เรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและประโยชน์ ของชาติทางทะเลฯ	8,000	สป.
29	จัดทำฐานข้อมูลลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2563	13,000	สป.
30	ส่งเสริมสุขภาพชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-19	130,000	สป.
31	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	9,000	สป.
งบดำเนินงานของสำนักงาน			
32	งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	2,636,200	สป.
33	การประชุม กศจ./อกศจ.และคณะอนุกรรมการ 2 คณะ (เชิงยุทธศาสตร์และพัฒนาการศึกษา	750,000	สป.
34	ค่าเช่าบ้าน	449,800	สป.
35	ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	109,769.16	สป.
รวมเงินงบประมาณ		6,473,559.16	
เงินนอกงบประมาณ			
36	ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานลูกเสือสำนักงานศึกษาธิการ	180,000	สลช.
37	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	9,000	สลช.
38	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน Ordinary National Education Test (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	478,580	สทศ.
39	ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา Islamic National Education Test : I - NET) ระดับตอนกลางและระดับตอนปลาย ปีการศึกษา 2562	15,000	สทศ.
40	ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชน	36,940	สช.
รวมเงินนอกงบประมาณ		719,520	
สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สป. 6,473,559.16 บาท สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สช. 36,940 บาท สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สทศ. 493,580 บาท สรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สลช. 189,000 บาท		รวมทั้งสิ้น	7,193,079.16

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก – ฉ
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 วิธีดำเนินงาน	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.5 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	3
1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	4
1.7 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	10
1.8 สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษา	18
ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
1.9 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	20
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	21
1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	22
2) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	23
3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	24
4) แผนการปฏิบัติรูปประเทศ	25
5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564)	27
6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)	27
7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	28
8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	29
9) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	32
10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564	35
11) ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
12) แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด 19	41
13) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ	42
14) สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	4
15) โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	57
16) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	58
17) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	60
ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	92
3.1 วิสัยทัศน์	92
3.2 พันธกิจ	92
3.3 อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร	93
3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์	93
3.5 เป้าประสงค์	93
3.6 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	94
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	98
4.1 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	99
4.2 ตารางรายละเอียดโครงการและงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	100
ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	111
ภาคผนวก	
รายละเอียดโครงการ	
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
- โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	

- โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ระดับจังหวัด

- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา
- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

- โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน
กลไกของ กศจ.

- สำเนาคำสั่ง ศธจ.ประจวบคีรีขันธ์ ที่ 638/2563 ลงวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ.2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูป พ.ศ.2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของกลุ่มงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์แผนระดับ 1 แผนระดับ 2.ของประเทศ.และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579.ยุทธศาสตร์การ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

2. ทบทวนกรอบเค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

3. ทบทวนสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4. ประสานกลุ่มงานในสังกัดจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ 2564 ให้สอดคล้องกับสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

6. เสนอขออนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ต่อผู้บริหารระดับสูง

7. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ทั้งในรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สามารถใช้เครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ตั้งและอาณาเขต

ที่ตั้ง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดหนึ่งใน 25 จังหวัดภาคกลางของประเทศไทย อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12 องศา 31 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 99 องศา 9 ลิปดาตะวันออก กับ 100 องศา 1 ลิปดาตะวันออก อยู่ห่างทิศตะวันตกของกรุงเทพมหานครประมาณ 325.3 กิโลเมตร

ขนาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีพื้นที่ 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 3,979,762.50 ไร่ ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือจดทิศใต้ประมาณ 212 กิโลเมตร ส่วนแคบที่สุดของประเทศอยู่ที่จังหวัดประจวบฯ ในเขตตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทยถึงแนวพรมแดน ไทย – เมียนมา ประมาณ 12 กิโลเมตร



อาณาเขต	ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา คือ
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่ายาง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับทะเลอ่าวไทยความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 224.8 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นพรมแดนทางธรรมชาติ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะโดยทั่วไปของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทิศตะวันตกเป็นเทือกเขาตะนาวศรีซึ่งกั้นพรมแดนระหว่างไทยกับเมียนมา ลาดเอียงลงสู่ทะเลอ่าวไทยด้านตะวันออก และมีเทือกเขาและภูเขาอยู่ทั่วไป ทั้งบริเวณตอนกลางและบริเวณชายฝั่งทะเลของจังหวัด เทือกเขาที่สำคัญ ได้แก่ เทือกเขาสามร้อยยอด ความสูงโดยเฉลี่ยของเทือกเขาด้านตะวันตกประมาณ 750 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลสูงสุด 1,215 เมตร และต่ำสุด 306 เมตร ส่วนความสูงจากระดับน้ำทะเลแถบชายฝั่งตะวันออกโดยเฉลี่ยประมาณ 1 – 5 เมตร จากความลาดชันสูงก่อให้เกิดลำห้วยหลายสายไหลลงสู่คลองและแม่น้ำ ได้แก่ แม่น้ำปราณบุรี แม่น้ำกุยบุรี คลองบางสะพาน คลองบางนางรม และคลองกรูดและในทะเลอ่าวไทยใกล้ชายฝั่ง มีเกาะรวม 21 เกาะ (กรมแผนที่ทหาร)

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์อยู่ในเขตร้อนชื้นอากาศโดยทั่วไปไม่ร้อนไม่หนาวจนเกินไป ความชื้นเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูงเนื่องจากอยู่ใกล้ทะเล ในปี พ.ศ. 2559 มีปริมาณฝน 1,154.4 มิลลิเมตร/ปี ปริมาณฝนสูงสุด 144.3 มิลลิเมตร/วัน จำนวนวันที่ฝนตก 112 วัน อุณหภูมิเฉลี่ย 28.8 องศาเซลเซียส (เฉลี่ยต่ำสุด 23.4 องศาเซลเซียส เฉลี่ยสูงสุด 34.7 องศาเซลเซียส) ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยที่ 76.2 % (เฉลี่ยต่ำสุด 55.7% เฉลี่ยสูงสุด 92.8 %)

ข้อมูลการปกครอง / ประชากร

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์แบ่งการปกครองแบ่งออกเป็น 8 อำเภอ 48 ตำบล 435 หมู่บ้าน มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 61 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 16 แห่ง (เทศบาลเมือง 2 แห่ง และเทศบาลตำบล 14 แห่ง) และ องค์การบริหารส่วนตำบล 44 แห่ง

ประชากร ณ สิ้นเดือนธันวาคม 2562 มีจำนวน ประชากรรวม 554,116 คน แยกเป็น เพศชาย 275,598 คน คิดเป็น 49.74% เพศหญิง 278,518 คน คิดเป็น 50.26% อำเภอที่มีประชากรเรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ อำเภอหัวหิน จำนวน 121,573 คน รองลงมา คือ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ 91,780 คน อำเภอปราณบุรี 79,347 คน อำเภอบางสะพาน 77,124 คน อำเภอกุยบุรี 51,644 คน อำเภอทับสะแก จำนวน 49,903 คน อำเภอสามร้อยยอด 42,580 คน และอำเภอบางสะพานน้อย 40,165 คน

1.6 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

1) จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครู

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีสถานศึกษาในพื้นที่รวมทั้งหมด 433 แห่ง แยกเป็นสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 228 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 36 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 6 แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 1 แห่ง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 153 แห่ง (ร.ร.และ ศพด.) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 8 แห่ง สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 1 แห่ง

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 102,480 คน แยกเป็น นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 56,453 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 21,855 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7,424 คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 2,770 คน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 12,852 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 1,090 คน และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 36 คน

จำนวนครูในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมดมีจำนวน 5,355 คน แยกเป็นครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3,318 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1,259 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 285 คน สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา 134 คน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 811 คน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ 74 คน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ 7 คน และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) 142 คน

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน ครูผู้สอน ห้องเรียน อัตราส่วนนักเรียนต่อครู และ
อัตราส่วนนักเรียนต่อห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ที่	สังกัด	จำนวน					
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	นร. : ครู	นร. : ห้อง
1	สพฐ.	228	56,543	3,318	2,715	17:1	21:1
	- สพป.ปช.1	120	23,868	1,487	1,278	16:1	19:1
	- สพป.ปช.2	89	16,545	1,036	930	16:1	18:1
	- สพม.10	18	15,925	766	479	21:1	33:1
	- รร.โสตศึกษาเทพรัตน์	1	115	29	28	4:1	5:1
2	สช.	36	21,855	1,259	772	17:1	28:1
3	สอศ.	6	7,387	285	365	26:1	20:1
4	อปท.	153	12,852	811	299	16:1	35:1
	- อบจ.	1	329	21	12	14:1	25:1
	- เทศบาล	17	6,827	354	253	28:1	39:1
	- อบต.	3	576	37	34	19:1	17:1
	- ศพด	132	5,120	399	-	13:1	-
5	สตช.	8	1,094	76	70	14:1	16:1
6	พศ.	1	41	8	6	5:1	7:1
รวมทั้งสิ้น		300	95,697	5,207	4,100	18:1	23:1

2) อัตราการเข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ต่อประชากร
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ 18 ก.ค.63)

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	(คน)	
เตรียมอนุบาล (สช./ศพด.)	2	5,652	2,276	40.27
อ.1/ ศพด.	3	5,682	5,610	98.73
อ.2/ ศพด.	4	5,857	6,640	113.37
อ.3/ ศพด.	5	6,193	6,704	108.25
ก่อนประถมศึกษา	2 - 5	23,384	21,230	90.79

ระดับชั้น	ประชากรวัยเรียน		จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน ต่อประชากรวัยเรียน
	อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	(คน)	
ป.1	6	6,272	7,155	114.08
ป.2	7	6,993	7,304	104.45
ป.3	8	6,571	7,312	111.28
ป.4	9	6,362	6,826	107.29
ป.5	10	6,524	6,826	104.63
ป.6	11	6,683	6,966	104.23
ประถมศึกษา	6-11	39,405	42,389	107.57
ม.1	12	6,891	6,928	100.54
ม.2	13	6,867	6,745	98.22
ม.3	14	6,801	6,238	91.72
มัธยมศึกษาตอนต้น	12 - 14	20,559	19,911	96.85
ม.4/ ปวช.1	15	6,779	5,497	81.09
ม.5/ ปวช.2	16	6,517	4,659	71.49
ม.6/ ปวช.3	17	6,462	3,965	61.36
มัธยมศึกษาตอนปลาย	15-17	19,758	14,121	71.47
รวมทั้งสิ้น	2 - 17	103,106	97,651	94.71

หมายเหตุ คำนวณนักเรียนต่อประชากร โดยใช้จำนวนนักเรียนต่อจำนวนประชากรภายในจังหวัด ซึ่งพบว่า ในระดับชั้นประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากกว่าจำนวนประชากรวัยเรียน เนื่องจากมีนักเรียนที่มีได้มีภูมิลำเนาอยู่ในทะเบียนราษฎรของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์แต่เข้าเรียนในสถานศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เช่น นักเรียนสัญชาติไทยที่ย้ายตามผู้ปกครองที่อพยพมาทำงานแต่ไม่ได้ย้ายทะเบียนบ้านและนักเรียนต่างสัญชาติที่เข้ามาเข้าเรียนในประเทศไทย เช่น พม่า ลาว กัมพูชา เป็นต้น

3) อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

จำแนกตามสังกัดและสาเหตุ ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล ณ 18 ก.ค.2563)

สังกัด	สาเหตุการออกกลางคัน								
	ฐานะยากจน	มีปัญหาครอบครัว	สมรส	มีปัญหาในการ	ต้องคดี/ถูกจับ	เจ็บป่วย/อุบัติเหตุ	อพยพตามครอบครัว	หาเลี้ยงครอบครัว	กรณีอื่นๆ
สพป.ปช.1	0	3	1	3	0	0	0	2	0
สพป.ปช.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สพม.10	0	7	1	1	0	0	1	5	0
การศึกษาพิเศษ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สช.	1	5	0	4	0	5	144	3	92
อปท.	0	6	0	3	0	0	108	2	22
สตช.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
พศ.	0	0	0	0	0	0	0	1	2
ร.ร.โสตศึกษาเพชรรัตน์	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	1	21	2	11	0	5	253	13	116

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประเภทสามัญศึกษา)

ปีการศึกษา 2562 พบว่า จังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีนักเรียนออกกลางคัน รวมทั้งสิ้นจำนวน 422 คน

เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า สาเหตุการออกกลางคันมากที่สุดคือ อพยพตามครอบครัว จำนวน 253 คน รองลงมาคือ กรณีอื่นๆ จำนวน 116 คน และสาเหตุการออกกลางคัมน้อยที่สุด คือ ฐานะยากจน จำนวน 1 คน ตามลำดับ ทั้งนี้ไม่มีนักเรียนออกกลางคันเนื่องจากสาเหตุต้องคดี/ถูกจับ

4) การจัดการศึกษานอกระบบ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน และครูผู้สอน การศึกษานอกระบบ จำแนกตามอำเภอ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	อำเภอ	จำนวน		
		สถานศึกษา	นักเรียน	ครูผู้สอน
1	ศูนย์อำเภอกุยบุรี	1	816	7
2	ศูนย์อำเภอทับสะแก	1	754	9
3	ศูนย์อำเภอบางสะพาน	1	1,072	11
4	ศูนย์อำเภอบางสะพานน้อย	1	622	10
5	ศูนย์อำเภอปราณบุรี	1	3,932	49
6	ศูนย์อำเภอเมืองประจวบฯ	1	2,380	29
7	ศูนย์อำเภอหัวหิน	1	1,908	19
8	ศูนย์อำเภอสามร้อยยอด	1	804	8
รวมทั้งสิ้น		8	12,288	142

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงานจัดการศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน.

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2562														รวม
		ส่งเสริมการ รู้หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน						การประเมินเทียบระดับการศึกษามิตีความรู้ ความคิด (เทียบระดับปกติ)						
				ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	0	10	5	4	101	80	102	130	0	0	2	0	3	0	437
2	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	5	5	5	11	91	71	101	98	0	0	2	1	3	3	396
3	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	5	4	7	11	150	108	125	155	0	1	0	1	2	1	570
4	ศูนย์กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	-	10	-	1	69	59	83	98	-	-	-	-	-	-	320
5	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	1	15	37	9	856	106	1,035	140	0	0	10	4	3	1	2,217
6	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบฯ	0	0	27	30	335	186	428	220	0	0	0	0	0	0	1,226
7	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	1	4	17	14	260	171	352	220	0	0	2	5	8	9	1,063
8	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	2	3	4	22	86	90	85	110	0	0	2	4	3	3	414
รวม		14	51	102	102	1,948	871	2,311	1,171	0	1	18	15	22	17	6,643

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2563														รวม
		ส่งเสริมการ รู้หนังสือ		การศึกษาขั้นพื้นฐาน						การประเมินเทียบระดับการศึกษามิตีความรู้ ความคิด (เทียบระดับปกติ)						
				ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		ประถม		ม.ต้น		ม.ปลาย		
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	1	9	7	1	91	79	96	120	0	0	0	1	1	0	
2	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	5	5	5	11	91	61	96	113	0	0	1	1	1	1	
3	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	7	3	8	9	135	95	130	139	0	0	1	1	0	1	
4	ศูนย์กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	0	10	0	6	66	48	87	105	0	0	0	0	0	0	
5	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	1	14	23	7	677	97	802	143	1	0	0	2	6	2	
6	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบฯ	0	0	23	30	309	161	438	193	0	0	0	0	0	0	
7	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	1	4	10	13	186	143	305	217	0	0	4	5	1	5	
8	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	2	3	4	20	72	116	84	111	1	0	1	0	0	1	
รวม		17	48	80	97	1,627	800	2,038	1,141	2	0	7	10	9	10	

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียนการศึกษาต่อเนื่อง จำแนกตามหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2562										รวม
		ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน		พัฒนาทักษะ ชีวิต		พัฒนาสังคมและ ชุมชน		เศรษฐกิจ พอเพียง		การศึกษาเพื่อชุมชนใน เขตภูเขา		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์ กศน. อำเภอกุยบุรี	69	231	40	100	48	125	33	59	0	0	705
2	ศูนย์ กศน. อำเภอทับสะแก	100	242	30	101	27	57	28	58	0	0	643
3	ศูนย์ กศน. อำเภอบางสะพาน	125	229	76	113	47	75	54	66	0	0	785
4	ศูนย์กศน. อำเภอบางสะพานน้อย	50	142	49	102	31	45	25	56	0	0	500
5	ศูนย์ กศน. อำเภอปราณบุรี	179	310	35	166	51	101	42	119	0	0	1,003
6	ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองประจวบฯ	0	27	20	149	15	96	27	70	0	0	404
7	ศูนย์ กศน. อำเภอหัวหิน	95	374	90	110	45	75	49	76	17	3	934
8	ศูนย์ กศน. อำเภอสามร้อยยอด	79	299	23	108	43	51	15	55	0	0	673
รวม		697	1,854	363	949	307	625	273	559	17	3	5,647

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1/2563										รวม
		ศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน		พัฒนาทักษะ ชีวิต		พัฒนาสังคมและ ชุมชน		เศรษฐกิจ พอเพียง		การศึกษาเพื่อชุมชนใน เขตภูเขา		
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์อำเภออุภัยบุรี	51	166	56	104	39	81	45	45	0	0	587
2	ศูนย์อำเภอทับสะแก	89	103	57	75	34	63	24	54	0	0	499
3	ศูนย์อำเภอบางสะพาน	63	224	58	114	55	72	50	77	0	0	713
4	ศูนย์อำเภอบางสะพานน้อย	6	20	5	22	10	9	4	14	0	0	90
5	ศูนย์อำเภอปราณบุรี	116	270	27	177	51	92	38	116	0	0	887
6	ศูนย์อำเภอเมืองประจวบฯ	9	214	27	168	30	99	47	86	0	0	680
7	ศูนย์อำเภอหัวหิน	105	173	35	165	56	64	40	80	15	5	738
8	ศูนย์อำเภอสามร้อยยอด	28	185	34	80	29	56	27	80	0	0	519
รวม		467	1,355	299	905	304	536	275	552	15	5	4,713

ตารางที่ 7 ข้อมูลนักเรียนตามประเภทความพิการ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ปีการศึกษา 2563

ความบกพร่อง	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563		นักเรียนจบการศึกษา ปีการศึกษา 2562
	ชาย	หญิง	
บกพร่องทางการเห็น	2	1	2
บกพร่องทางการได้ยิน	1	4	1
บกพร่องทางสติปัญญา	45	33	31
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	22	9	14
บกพร่องทางการเรียนรู้	2	1	1
บกพร่องทางการพูดและภาษา	3	0	1
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	0	0	0
ออทิสติก	37	10	9
ความพิการซ้อน	35	30	34
รวมทั้งสิ้น	188	110	93

1.7 สถานการณ์และแนวโน้มการจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการนำผลการทดสอบไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนงานด้านวิชาการ รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษา การวางแผนการสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ และการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งในปีการศึกษา 2562 สำนักงานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (สทศ.) ได้จัดทดสอบสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562
จำแนกระดับชั้น ระดับพื้นที่ สังกัด และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับพื้นที่			สังกัดในพื้นที่ระดับ ศรจ.ปช.					
		ประเทศ	ระดับ ศรจ.4	ศรจ. ปช	สพฐ.		สช.	อปท.	ตชด.	พศ.
					สพป.	สพม.				
ป.6	1. ภาษาไทย	49.07	50.39	50.82	51.21	-	52.74	45.57	37.58	-
	2. ภาษาอังกฤษ	34.42	34.64	34.77	32.95	-	41.40	28.08	25.12	-
	3. คณิตศาสตร์	32.90	33.92	33.70	34.63	-	34.74	27.26	23.50	-
	4. วิทยาศาสตร์	35.55	36.78	37.46	37.60	-	39.11	33.54	28.59	-
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		37.99	38.93	39.19	39.10	-	42.00	33.61	28.70	-
ศรจ.ปช. และสังกัด เปรียบเทียบระดับประเทศ		-	-	+1.20	+1.11	-	+4.01	-4.37	-9.29	-

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับพื้นที่			สังกัดในพื้นที่ระดับ ศธจ.ปช.					
		ประเทศ	ระดับ ศธจ.4	ศธจ. ปช	สพฐ.		สช.	อปท.	ตชด.	พศ.
					สพป.	สพม.				
ม.3	1. ภาษาไทย	55.14	55.62	56.08	55.11	55.98	58.94	50.40	-	50.83
	2. ภาษาอังกฤษ	33.25	33.09	33.19	29.74	32.98	38.96	28.97	-	26.67
	3. คณิตศาสตร์	26.73	27.13	26.78	25.58	25.58	29.44	21.14	-	23.33
	4. วิทยาศาสตร์	30.07	29.82	29.76	29.18	29.18	30.59	28.29	-	27.00
คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้		36.30	36.42	36.45	34.90	34.90	39.48	32.20	-	31.96
ศธจ.ปช. และสังกัด เปรียบเทียบระดับประเทศ		-	-	+0.94	-0.03	+0.84	+3.80	-4.74	-	-4.31
ม.6	1. ภาษาไทย	42.21	43.73	42.30	38.10	41.92	44.01	31.34	-	25.50
	2. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	35.70	36.34	35.61	33.52	35.24	36.96	27.68	-	20.00
	3. ภาษาอังกฤษ	29.20	28.93	28.29	23.93	27.10	31.59	22.34	-	20.00
	4. คณิตศาสตร์	25.41	26.61	24.21	19.75	23.97	25.48	16.21	-	17.50
	5. วิทยาศาสตร์	29.20	29.42	28.37	25.52	28.42	28.76	22.29	-	20.00
คะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้		32.34	33.01	31.76	28.16	31.33	33.36	23.97	-	20.60
ศธจ.ปช. และสังกัด เปรียบเทียบระดับประเทศ		-	-	-0.59	-4.18	-1.01	+1.02	-8.37	-	-11.74

จากตารางที่ 8 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 จำแนกระดับชั้นในแต่ละสังกัด พื้นที่ระดับ ศธจ.ปช. พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มี 2 สังกัด ได้แก่ สช. (+4.01) และ สพป. (+1.11) สำหรับสังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ มี 2 สังกัด ได้แก่ ตชด. (-9.29) และ อปท. (-4.37)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มี 2 สังกัด คือ สช. (+3.80) และ สพม. (+0.84) สำหรับสังกัด ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ มี 3 สังกัด ได้แก่ อปท. (-4.74) พศ. (-4.31) และ สพป. (-0.84)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ มี 1 สังกัด คือ สช. (+1.02) สำหรับสังกัด ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ มี 4 สังกัด ได้แก่ พศ. (-11.74) อปท. (-8.37) สพป. (-4.18) และ สพม. (-1.01)

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 -2562

คำอธิบาย ลำดับย่อย	ภาษาไทย		-/+	ภาษาอังกฤษ		-/+	คณิตศาสตร์		-/+	วิทยาศาสตร์		-/+
	2561	2562		2561	2562		2561	2562		2561	2562	
ระดับประเทศ	55.90	49.07	-6.83	39.24	34.42	-4.82	37.50	32.90	-4.60	39.93	35.55	-4.38
ระดับ ศรภ.4	57.63	50.39	-7.24	40.39	34.64	-5.75	39.44	33.92	-5.52	41.00	36.78	-4.22
ระดับจังหวัด	57.76	50.82	-6.94	40.70	34.77	-5.93	39.94	33.70	-6.24	41.86	37.46	-4.40
สพป.	58.23	51.21	-7.02	38.96	32.95	-6.01	41.69	34.63	-7.06	42.16	37.60	-4.56
สข.	60.08	52.74	-7.34	48.47	41.40	-7.07	40.92	34.74	-6.18	43.69	39.11	-4.58
อปท.	50.86	45.57	-5.29	31.25	28.08	-3.17	29.43	27.26	-2.17	36.57	33.54	-3.03
ดชด.	44.61	37.58	-7.03	27.23	25.12	-2.11	26.29	23.50	-2.79	33.14	28.59	-4.55
ระดับจังหวัดเปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ	+1.86	+1.75	-0.11	+1.46	+0.35	-1.11	+2.44	+0.80	-1.64	+1.93	+1.91	-0.02

จากตารางที่ 9 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2562 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ลดลงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-1.64) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-1.11) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-0.11) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(-0.02) แต่ควรเร่งพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพทุกสังกัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 -2562

คำอธิบาย รายละเอียดย่อย	ภาษาไทย		-/+	ภาษาอังกฤษ		-/+	คณิตศาสตร์		-/+	วิทยาศาสตร์		-/+
	2561	2562		2561	2562		2561	2562		2561	2562	
ระดับประเทศ	54.42	55.14	+0.72	29.45	33.25	+3.80	30.04	26.73	-3.31	36.10	30.07	-6.03
ระดับ ศรภ.4	55.37	55.62	+0.25	29.00	33.09	+4.09	30.32	27.13	-3.19	36.38	29.82	-6.56
ระดับจังหวัด	56.06	56.08	+0.02	29.28	33.19	+3.91	30.23	26.78	-3.45	36.68	29.76	-6.92
สพฐ.	55.50	55.70	+0.22	28.24	31.91	+3.67	29.68	26.46	-3.22	36.53	29.64	-6.89
- สพม.	55.76	55.98	+0.19	28.76	32.93	+4.17	30.21	26.88	-3.33	36.81	29.85	-6.96
- สพป.	54.92	55.11	+0.19	27.15	29.74	+2.59	28.56	25.58	-2.98	35.95	29.18	-6.77
สข.	59.94	58.94	-1.00	33.83	38.96	+5.13	33.84	29.44	-4.40	38.26	30.59	-7.67
อปท.	49.46	50.40	+0.94	26.21	28.97	+2.76	24.58	21.14	-3.44	33.02	28.29	-4.73
พศ.	51.40	50.83	-0.57	24.80	26.67	+1.87	24.00	23.33	-0.67	34.40	27.00	-7.40
ระดับจังหวัดเปรียบเทียบกับ ระดับประเทศ	+1.64	+0.94	-0.70	-0.17	-0.06	+0.11	+0.28	+0.05	-0.23	+0.58	-0.31	-0.89

จากตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดกับระดับประเทศของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 -2562 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) เพิ่มขึ้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (+0.11) สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับประเทศ 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-0.89) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (-0.70) และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (-0.23) แต่ควรเร่งพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพทุกสังกัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เนื่องจากแต่ละกลุ่มสาระมีผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 -2562

คำอธิบาย รายละเอียดย่อย	ภาษาไทย		-/+	สังคมศึกษา		-/+	ภาษาอังกฤษ		-/+	คณิตศาสตร์		-/+	วิทยาศาสตร์		-/+
	2561	2562		2561	2562		2561	2562		2561	2562		2561	2562	
ระดับประเทศ	47.31	42.21	-5.10	35.16	35.70	+0.54	31.41	29.20	-2.21	30.72	25.41	-5.31	30.51	29.20	-1.31
ระดับ ศรภ.4	48.92	43.73	-5.19	35.75	36.34	+0.59	31.61	28.93	-2.68	32.27	26.61	-5.66	30.69	29.42	-1.27
ระดับจังหวัด	47.39	42.30	-5.09	35.01	35.61	+0.60	30.82	28.29	-2.53	29.52	24.21	-5.31	29.72	28.37	-1.35
สพฐ.	46.08	41.78	-4.30	34.42	35.18	+0.76	28.73	26.99	-1.74	28.22	23.81	-4.41	29.19	28.31	-0.88
- สพม.	46.17	41.92	-4.25	34.50	35.24	+0.74	28.89	27.10	-1.79	28.34	23.97	-4.37	29.30	28.42	-0.88
- สพป.	44.18	38.10	-6.08	32.69	33.52	+0.83	25.44	23.93	-1.51	25.84	19.75	-6.09	26.67	25.52	-1.15
สช.	50.91	44.01	-6.90	36.53	36.96	+0.43	35.94	31.59	-4.35	32.87	25.48	-7.39	31.20	28.76	-2.44
อปท.	36.50	31.34	-5.16	31.81	27.68	-4.13	23.85	22.34	-1.51	21.76	16.21	-5.55	24.76	22.29	-2.47
พศ.	-	25.50	25.50	-	20.00	20.00	-	20.00	20.00	-	17.50	17.50	-	20.00	20.00
ระดับจังหวัด เปรียบเทียบ ระดับประเทศ	+0.08	+0.09	+0.01	-0.15	-0.09	+0.06	-0.59	-0.91	-0.32	-1.55	-1.20	+0.35	-0.79	-0.8.	-0.04

จากตารางที่ 11 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 -2561 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) เพิ่มขึ้น 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (+0.35) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (+0.09) และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (+0.06) สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับประเทศ 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (-0.32) และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (-0.04) และ แต่ควรเร่งพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพทุกสังกัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เนื่องจากแต่ละกลุ่มสาระมีผลคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

ตารางที่ 12 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET)

มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2562 จำแนกรายวิชา

รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ		ภาษาบาลี		ธรรม		พุทธประวัติ		วินัย		คะแนนเฉลี่ยรวม	
	2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562
ระดับจังหวัด	10	6	35.20	29.67	44.80	51.00	46.80	38.67	43.60	35.00	42.60	38.58
ระดับภาคกลาง	552	504	38.96	33.22	45.55	48.31	41.79	37.15	40.12	36.22	41.60	38.72
ระดับประเทศ	6,132	6,097	34.11	31.59	40.82	43.89	37.03	34.58	36.59	34.51	37.13	36.14
เปรียบเทียบระดับภาค - ต่ำ/+สูง			-3.76	-3.55	-0.75	+2.69	+5.01	+1.52	+3.48	-1.22	+1.00	-0.14
เปรียบเทียบระดับประเทศ - ต่ำ/+สูง			+1.09	-1.92	+3.98	+7.11	+9.77	+5.09	+7.01	+0.49	+5.47	+2.44

จากตารางที่ 12 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 - 2562 จำแนกรายวิชา ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา 2561 - 2562 มีแนวโน้มคุณภาพการศึกษาลดลง เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 5.47 ส่วนในปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมสูงกว่าระดับประเทศ 2.44 ซึ่งมีแนวโน้มลดลงจากปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 13 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2562 จำแนกรายวิชา

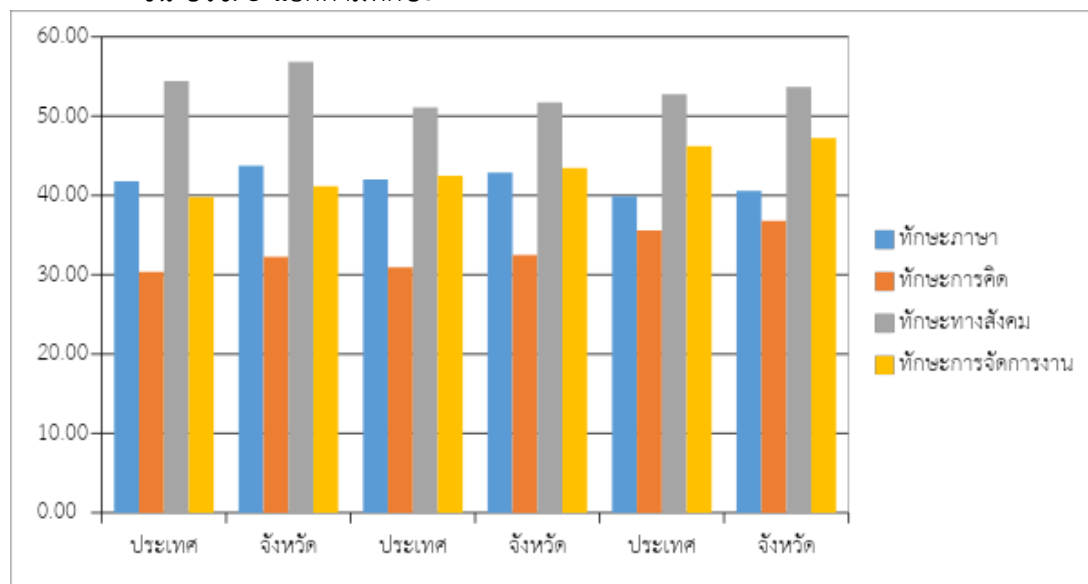
รายวิชา	จำนวนผู้เข้าสอบ		ภาษาบาลี		ธรรม		พุทธประวัติ		วินัย		คะแนนเฉลี่ยรวม	
	2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562	2561	2562
ระดับจังหวัด	6	1	31.17	23.00	43.00	22.00	47.67	30.00	45.33	12.00	41.79	21.75
ระดับภาคกลาง	300	284	36.26	38.14	41.85	40.61	46.94	47.58	44.11	38.30	42.29	41.15
ระดับประเทศ	2,783	2,810	31.96	31.96	38.62	36.07	43.62	41.49	41.90	34.60	48.78	36.03
เปรียบเทียบระดับภาค - ต่ำ/+สูง			-5.09	-15.14	+1.15	-18.61	+0.73	-17.58	+1.22	-26.30	-0.50	-19.40
เปรียบเทียบระดับประเทศ - ต่ำ/+สูง			-0.79	-8.96	+4.38	-14.07	+4.05	-11.49	+3.43	-22.60	-6.99	-14.28

จากตารางที่ 13 ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2561 จำแนกรายวิชา ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ พบว่า เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม ปีการศึกษา 2561 - 2562 มีแนวโน้มคุณภาพการศึกษาลดลง เนื่องจากในปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ 6.99 ส่วนในปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมต่ำกว่าระดับประเทศ 14.28 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2561 อยู่ที่ 7.29

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

สถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ปีการศึกษา 2560-2562 ดังนี้

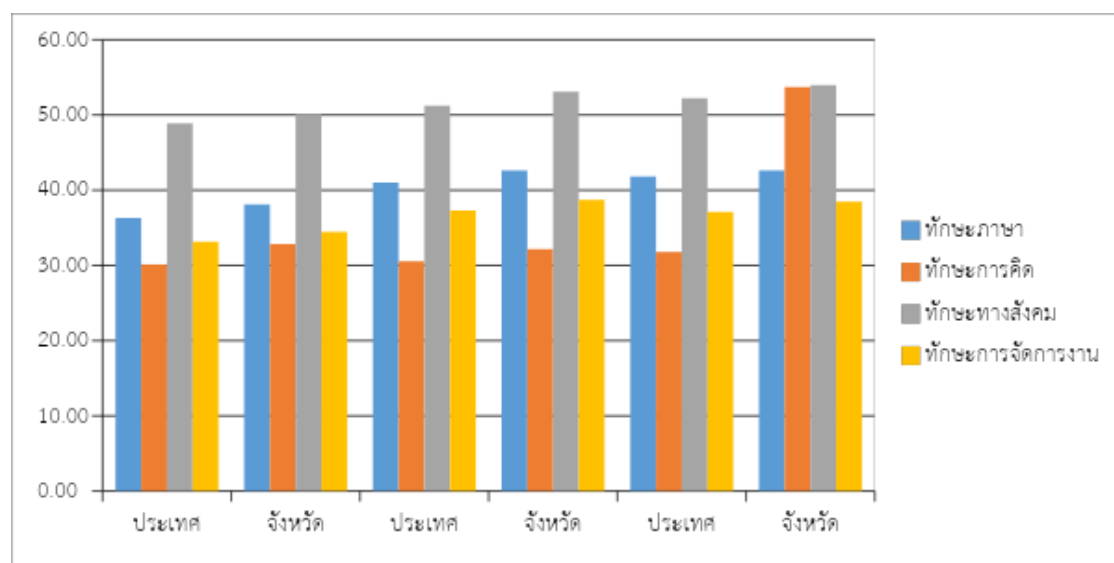
แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ



	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ทักษะภาษา	41.76	43.76	42.01	42.88	39.91	40.58
ทักษะการคิด	30.38	32.28	30.92	32.46	35.61	36.77
ทักษะทางสังคม	54.43	56.83	51.09	51.75	52.75	53.67
ทักษะการจัดการงาน	39.78	41.18	42.49	43.47	46.23	47.27
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกทักษะ	41.59	43.51	41.63	42.64	43.63	44.57

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวช. 3 แยกตามทักษะ พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2562 ในระดับประเทศและระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 โดยจำแนกเป็นรายทักษะดังนี้ ทักษะภาษา ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 ทักษะการคิดและทักษะการจัดการงาน ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศและระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 ทักษะทางสังคม ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศและระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 แต่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าปีการศึกษา 2561

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวส.2 แยกตามทักษะ



	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด
ทักษะภาษา	36.29	38.11	41.01	42.64	41.83	43.14
ทักษะการคิด	30.11	32.85	30.56	32.13	31.80	33.70
ทักษะทางสังคม	48.85	50.13	51.21	53.07	52.20	53.94
ทักษะการจัดการงาน	33.15	34.42	37.33	38.72	37.14	38.50
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกทักษะ	37.10	38.88	40.03	41.64	40.74	42.32

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ชั้น ปวส.2 แยกตามทักษะ พบว่า ภาพรวมปีการศึกษา 2562 ในระดับประเทศและระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่า ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 โดยจำแนกเป็นรายทักษะ ดังนี้ ทักษะภาษา, ทักษะการคิด และทักษะทางสังคม ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศและระดับจังหวัดมีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 ทักษะการจัดการงานมากกว่าปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศและระดับจังหวัด มีค่าเฉลี่ยคะแนนมากกว่าปีการศึกษา 2560 แต่มีคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา 2561

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)

สถานศึกษาประเภทการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2562 ดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2560	ระดับจังหวัด	1/2560	48.23	38.68	44.90	48.96	48.54
		2/2560	45.14	40.99	44.24	60.42	46.81
	ระดับประเทศ	1/2560	42.78	34.06	43.06	52.01	46.64
		2/2560	38.65	35.45	40.08	47.20	42.15
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	37.54	37.40	42.37	49.65	41.40
		2/2561	49.37	41.71	47.30	60.00	46.83
	ระดับประเทศ	1/2561	37.28	36.77	42.31	48.96	40.33
		2/2561	43.16	35.98	39.50	49.15	43.27
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	52.50	35.91	43.75	61.25	56.67
		2/2562	47.47	43.40	47.93	49.43	45.06
	ระดับประเทศ	1/2562	47.29	41.34	38.36	49.70	46.86
		2/2562	42.61	38.93	41.29	44.93	43.69

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2560	ระดับจังหวัด	1/2560	40.07	31.69	50.68	51.49	39.70
		2/2560	41.00	32.50	41.73	51.46	39.03
	ระดับประเทศ	1/2560	36.93	30.06	45.80	44.29	36.55
		2/2560	36.91	30.60	39.32	46.42	35.99
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	40.05	35.50	50.70	50.46	40.89
		2/2561	48.53	32.78	45.35	52.02	41.74
	ระดับประเทศ	1/2561	37.12	33.79	44.95	44.26	35.66
		2/2561	43.56	30.54	39.88	44.42	37.77
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	40.98	35.91	39.80	49.30	33.19
		2/2562	38.22	37.68	44.50	49.19	44.02
	ระดับประเทศ	1/2562	39.54	33.80	37.83	45.05	32.12
		2/2562	35.73	35.1	39.99	43.08	40.55

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา		ภาคเรียน	ทักษะการเรียนรู้	ความรู้พื้นฐาน	การประกอบอาชีพ	ทักษะการดำเนินชีวิต	การพัฒนาสังคม
2560	ระดับจังหวัด	1/2560	35.45	28.75	37.33	42.22	29.16
		2/2560	38.21	29.54	44.87	44.66	24.33
	ระดับประเทศ	1/2560	33.60	27.47	35.04	39.14	28.37
		2/2560	35.34	27.49	40.05	40.08	23.55
2561	ระดับจังหวัด	1/2561	40.30	28.17	48.74	43.96	31.05
		2/2561	45.66	29.22	43.84	40.45	29.86
	ระดับประเทศ	1/2561	37.72	26.67	44.49	41.02	30.18
		2/2561	43.06	27.09	38.69	37.89	28.98
2562	ระดับจังหวัด	1/2562	37.39	30.02	43.43	35.76	34.64
		2/2562	34.34	32.97	45.31	40.51	33.83
	ระดับประเทศ	1/2562	35.73	28.26	39.07	32.61	32.42
		2/2562	32.27	30.25	41.74	36.84	31.46

1.8 สรุปความคิดเห็นและความต้องการของประชาชนด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- 1) ควรเร่งรัด พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทยให้กับเด็กและเยาวชนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 2) ควรเร่งรัดพัฒนาการศึกษาด้านอาชีพ เพื่อรองรับตลาดแรงงานอุตสาหกรรมของอาเซียน
- 3) ควรเร่งรัดพัฒนาการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียน เพื่อการสื่อสาร และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง
- 4) ควรสร้างอัตลักษณ์ของเด็กและเยาวชนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 5) ควรเร่งรัดจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการระดมทรัพยากรให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 6) ควรเร่งรัดสำรวจและผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสได้เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 7) ควรเร่งรัด ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาทุกระดับ แก้ไขสภาพและปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของพื้นที่
- 8) ควรเร่งรัด พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นต้นแบบของการศึกษาเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิต และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 9) ควรเร่งรัดพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ให้เชื่อมโยงเป็นฐานข้อมูลเดียวกันระบบเดียว

- 10) ควรเร่งรัด ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อวิจัยพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 11) กระทรวงศึกษาธิการ ควรมีทิศทางการจัดการศึกษาที่ชัดเจน
- 12) การสรรหา การบรรจุและแต่งตั้ง การโอน การย้าย และการเกลี้ยอัตรากำลังครู ควรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับความต้องการ สนองต่อการแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียน
- 13) ควรเร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญ ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีจิตสาธารณะ
- 14) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรเป็นต้นแบบการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 15) การผลิตครูและบุคลากร ควรสอดคล้องกับความต้องการ และสาขาวิชาที่ขาดแคลน เน้นคุณภาพ มากกว่าปริมาณ หลังจากผลิตครูและบุคลากรแล้วควรติดตาม ประเมินผลด้านคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 16) การประเมินคุณภาพการศึกษา ต้องสามารถตอบสนองการแก้ไขปัญหาคุณภาพผู้เรียนเน้นสภาพจริง มากกว่าการจัดทำเอกสาร
- 17) ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 18) พัฒนาทักษะชีวิตในการเรียนและการทำงาน
- 19) ส่งเสริมระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา
- 20) สถานศึกษาอาชีวศึกษาควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียน จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครอง จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและนักเรียนมีส่วนร่วมด้านวิชาชีพ เพื่อปรับค่านิยมของผู้ปกครองให้ตระหนักถึงการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

1.9 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1) สถานที่ตั้งสำนักงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ หมู่ 2 บ้านหนองหิน ตำบลคลองวาฬ
อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โทร. 0-3266-2044/0-3251-0286
โทรสาร.0-3266-2043

เว็บไซต์ : www.pknpeo.go.th

2) โครงสร้างองค์กรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประเภท ตำแหน่ง/ ระดับ ตำแหน่ง	บริหาร		อำนวยการ		วิชาการ								ทั่วไป				รวม
	สูง	ต้น	สูง	ต้น	ทว	ชช	ชพ	ชก/ ชพ	ปก/ ชก/ ชพ	ชก	ปก/ ชก	ปก	ทพ	อว	ชง	ปง/ ชง	
กรอบ อัตรากำลัง	-	-	1	1	-	-	-	10	18	-	-	25	-	-	-	8	63
อัตรากำลัง	-	-	1	1	-	1	11	4	-	2	1	3	-	-	-	-	24
จำนวน (คน)	-	-	1	1	-	1	6	-	-	3	-	3	-	-	-	-	15

3) จำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ข้อมูล ณ 28 มกราคม 2564)

กลุ่มงาน/บุคลากร	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
ศึกษาธิการจังหวัด	1	ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร จัดการศึกษา สป.ศธ.
รองศึกษาธิการจังหวัด	1	
กลุ่มอำนวยการ	2	ชพ. ว่าง 1 ตำแหน่ง
กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	
กลุ่มนโยบายและแผน	2	
กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	ชพ. ว่าง 1 ตำแหน่ง
กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	2	
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	2	ศน. ว่าง 7 ตำแหน่ง
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2	ชพ. ว่าง 1 ตำแหน่ง
หน่วยตรวจสอบภายใน	0	
ครูสภา	2	
ลูกจ้างชั่วคราว	8	
รวมทั้งหมด	24	

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

กรอบแนวคิด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติราชการ และการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) ดังนี้

- 1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580
- 3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- 4) แผนการปฏิรูปประเทศ
- 5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564
- 6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)
- 7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
- 8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- 9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579
- 10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 (รวมแผนฟื้นฟู และ นโยบายยกกำลังสอง)
- 11) ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค
- 12) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19 ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ.2563
- 13) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
- 14) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 15) อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 16) ผลการวิเคราะห์ SWOT
- 17) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรม ในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา สิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตาม ความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่า ด้วยการศึกษาระดับชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนา ก่อนเข้า รับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่ กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การ บริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย

(2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งปีนับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษาให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะ และร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 12 ประเด็น 16 แผนย่อย แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รวม 11 ประเด็น 18 แผนย่อย ดังนี้

(1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(6) ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

(18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

(20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนากฎหมาย

(23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

4) แผนการปฏิรูปประเทศ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน รวม 13 ด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ รวม 8 ด้าน

(1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ในเป้าหมายที่ 1 ให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ใน 5 ประเด็นปฏิรูป ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล ประเด็นปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง ประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นปฏิรูปที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้าง และรักษาคณาภิคนเก่งไว้ในภาครัฐ ประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ในเป้าหมายที่ 1 ประเด็นปฏิรูปที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้ว เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในเป้าหมายที่ 1 ระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับประชาชน ประเด็นปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ในเป้าหมายที่ 2 สื่อเป็นโรงเรียนของสังคม ในการให้ความรู้แก่ประชาชน ปลุกฝังวัฒนธรรมของชาติ และปลูกฝังทัศนคติที่ดี ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

(9) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ในเป้าหมาย คนไทยมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่การมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

(11) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในเป้าหมาย ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลกในปี 2579 ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง และประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องกันปราบปราม

(12) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ใน 7 เรื่อง รวม 22 ประเด็น

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวนจัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักราชภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจารย์ ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform) ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data

for Education)ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อน การรู้กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

5) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทย ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติดีต่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติดมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

6) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทาง การดำเนินการ ป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสามัคคีในชาติ สอดรับด้วย แผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพ การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกัน ความมั่นคงภายใน สอดรับด้วย แผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้าง

ความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วย แผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วย แผนที่ 15) แผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ เพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญารวมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสีเขียวเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สทศ. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สทศ. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6) อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สทศ. : หน่วยสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สทศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียนประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สทศ., สสช. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) : สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อย เทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีวศึกษา : สายสามัญศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อยภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) : สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ความสำคัญทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) : สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับการปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) : เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่างน้อยได้รับการอบรมครู

(เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่างประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

9) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้

มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10) นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2564 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จำแนกงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับรู้และเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอ

ต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล
และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงาน
ต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงาน
ในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน
เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจาก
ที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลัก
และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมี
ประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ) ได้มอบนโยบาย
“การศึกษายกกำลังสอง : Thailand Education Eco-System” (TE² S: การศึกษาที่เข้าใจ Supply และ
ตอบโจทย์ Demand) แก่หน่วยงานในสังกัด เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2563 ดังนี้

◆ การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE² S) คือ การศึกษา
ที่มีความยืดหยุ่น สามารถตอบโจทย์ความต้องการของสังคมและตลาด โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพคน
สู่ความเป็นเลิศตามบริบทในแบบฉบับของตนเอง (เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand)

◆ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence
Center : HCEC) เป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาวิชาชีพครูที่กระจายทั่วประเทศและมีมาตรฐานเดียวกัน เน้นอบรม
ครูในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เน้นอบรมครูอาชีวศึกษาตามวิชาชีพที่ตลาด
ต้องการ เพื่อทำหน้าที่เป็น Train the Trainer ขยายผลพัฒนาต่อไปยังครูอื่น ๆ

◆ แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence
Platform : DEEP) เป็นแพลตฟอร์มหลักในการเรียนรู้ออนไลน์ของประเทศ เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต
ผ่าน www.deep.go.th โดยแพลตฟอร์มให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ ที่
หลากหลาย นักเรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นช่องทางแห่งการเรียนรู้
แบบ Digital Platform ที่สามารถแสดงพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา

◆ แผนพัฒนารายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development
Plan : EIDP) เพื่อตอบโจทย์เส้นทางความสำเร็จของชีวิตในรูปแบบของตนเอง โดยนักเรียนมีแผนพัฒนา
ตนเองซึ่งจะช่วยให้ค้นพบตัวเองได้เร็ว ครูมีแผนพัฒนาทักษะ ความรู้ที่ช่วยพัฒนาเรื่องการสอนและลดงาน
เอกสาร ผู้บริหารทางการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ และเตรียมความพร้อม
ไปสู่ผู้บริหารชั้นนำ

◆ ระบบนิเวศทางการศึกษา ประกอบไปด้วย HCEC ,DEEP และ EIDP ทำงานประสาน เชื่อมโยงกัน “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ทางการศึกษาไทยสู่รูปแบบใหม่ ดังนี้

> นักเรียนยกกำลังสอง : เรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อลงปฏิบัติ

> ครูยกกำลังสอง : เพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ

> ห้องเรียนยกกำลังสอง : เรียนที่บ้าน ถิ่นที่โรงเรียน

> หลักสูตรยกกำลังสอง : ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (Enabler)

> สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสอง : เรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่

On-Site : เรียนที่โรงเรียน ผ่านตำรา/ Presentation/ อุปกรณ์ทดลอง/ ธรรมชาติในชุมชน

Online : เรียนออนไลน์ผ่าน DEEP ที่มีเนื้อหาหลักสูตรแกนกลางและเนื้อหาจากผู้ผลิตอิสระ และผู้สนใจด้านการศึกษา

On-Air : เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษากว้างไกลผ่านดาวเทียม เนื้อหามาตรฐาน และจากผู้ผลิตเนื้อหาเป็นเอกชน

On-Demand : เรียนได้ทุกที่ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ

> โรงเรียนยกกำลังสอง: เน้นคุณภาพ และโรงเรียนศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชน เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

11) ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค

ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค มี 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคใต้ชายแดน โดยที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในแผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาค ภายใต้เป้าหมายทิศทางการพัฒนาภาคทั้ง 6 ภาค

ภาคเหนือ : ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศูนย์กลางเศรษฐกิจของอนุภูมิภาคุ่มแม่น้ำโขง

ภาคกลางและพื้นที่กรุงเทพมหานคร : พัฒนากรุงเทพมหานครสู่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง

ภาคตะวันออก : ฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน

ภาคใต้ : ภาคใต้เป็นเมืองท่องเที่ยวพักผ่อนตากอากาศระดับโลกเป็นศูนย์กลางผลิตภัณฑ์ยางพาราและปาล์มน้ำมันของประเทศและเมืองเศรษฐกิจเชื่อมโยงการค้าการลงทุนกับภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคใต้ชายแดน : เป็นแหล่งผลิตภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปที่สำคัญของประเทศ และเป็นเมืองชายแดนเชื่อมโยงการค้าและการท่องเที่ยวกับพื้นที่ภาคใต้และการพัฒนาเศรษฐกิจของมาเลเซียและสิงคโปร์

12) แผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19 ตามพระราชกำหนดให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินเพื่อแก้ไขปัญหา เยียวยา และฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 พ.ศ. 2563 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2563 โดยการดำเนินการตามพระราชกำหนดฯ จะให้อำนาจกระทรวงการคลังกู้เงินในวงเงินไม่เกิน 1 ล้านล้านบาท เพื่อดำเนินการใน 3 แผนงานหลัก (กลุ่ม)

1. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์ทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 45,000 ล้านบาท

2. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือ เยียวยา และชดเชยให้กับภาคประชาชน เกษตรกร และผู้ประกอบการ ซึ่งได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 555,000 ล้านบาท

3. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 วงเงินรวม 400,000 ล้านบาท ประกอบด้วย

แผนงานที่ 3.1 แผนงานหรือโครงการลงทุนและกิจกรรมการพัฒนาที่สามารถ พลิกฟื้นกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพิ่มศักยภาพ และยกระดับการค้า การผลิต และการบริการในสาขาเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ โดยครอบคลุมภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การค้าและการลงทุน ท่องเที่ยวและบริการ

แผนงานที่ 3.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ โดยการส่งเสริมตลาดสำหรับผลผลิต และผลิตภัณฑ์ของธุรกิจชุมชนที่เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว หรือภาคบริการอื่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในชุมชน การจัดหาปัจจัยการผลิตและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการสร้างการเข้าถึงช่องทางการตลาด พร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานคุณภาพและมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นและชุมชน

แผนงานที่ 3.3 แผนงานหรือโครงการเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการบริโภคภาคครัวเรือนและเอกชน รวมถึงการลงทุนต่าง ๆ ของภาคเอกชน เพื่อให้สภาวะการบริโภคและการลงทุนกลับเข้าสู่ระดับปกติโดยเร็ว

แผนงานที่ 3.4 แผนงานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ยกระดับโครงสร้างพื้นฐาน และสนับสนุนกระบวนการผลิตเพื่อการพัฒนาประเทศในระยะต่อไป

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดอยู่ในแผนงานหลักที่ 3. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แผนงานที่ 3.2 แผนงานฟื้นฟูเศรษฐกิจท้องถิ่นและชุมชน ผ่านการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ

13) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

2. พันธกิจ

1) ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล

2) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3) ผลิit พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ

4) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าประสงค์รวม

1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2) ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาค

3) กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

4) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

5) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

4. ตัวชี้วัดรวม ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัดรวม	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80	สป. (สช.) สพฐ.
2	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ 45	สกศ.
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125 คน (3,000) (21,812) (3,593) (720)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
4	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	50 : 50	สป. (ศทก.)
5	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 80	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.
6	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	สกศ.
7	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	5 ฐาน	สป. (ศทก.)

5. แผนปฏิบัติการ

1) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

และประเทศชาติ

1) เป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 85	สป. (สช. กศน. สบศ.) สพฐ. สอศ.
2	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	ร้อยละ 80	สป. (กศน. ศปบ.จชต.) สอศ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

3.3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะการสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.2) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

2) แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1) เป้าหมาย

1.1) กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

1.2) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของกำลังคนที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตร ที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ	ร้อยละ 90	สป. (สช. กศน.) สอศ. สสวท.
2	สัดส่วนผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนปลายประเภท อาชีวศึกษาต่อสามัญศึกษา (ปวช.1 : ม.4)	50 : 50	สป. (ศทก.)
3	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 80	สป. สกศ. สพฐ. สอศ.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

3.2) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์กรความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

4.2) กลุ่มโครงการ จัดการศึกษาและฝึกอาชีพรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ

4.3) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3) แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล

1.2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	สทศ.
2	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (IMD)	อันดับ 45	สกศ.
3	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125 คน (3,000) (21,812) (3,593) (720)	สสวท. สพฐ. สอศ. มวส.
4	ร้อยละของสถานศึกษาได้รู้สถานภาพและมาตรฐานในด้านการเรียนการสอน และการบริหารของสถานศึกษา และได้รับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 90	สมศ.
5	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80	สป. (สช.) สพฐ.
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	สป. (กศน. สช. สคบศ.สำนักงาน ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ.คส. สกสศ. สสวท.

3) แนวทางการพัฒนา

3.1) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3.2) พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

3.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

4.1) กลุ่มโครงการ พัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้รูปแบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล

4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.4) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4) แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) เป้าหมาย ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 78	สกศ.
2	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น	3,630,059 คน (3,196,638) (412,239) (10,058) (11,124)	สพฐ. สป. (สช.) สป. (กศน.) สอศ.

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
3	จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	21,456,400 คน (10,000,000) (1,456,400) (10,000,000)	สป. (กศน.) สอศ. สสวท.

3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1) เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- 3.2) พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 3.3) พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้
- 3.4) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

4) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัย
ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย
- 4.2) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้
- 4.3) กลุ่มโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

5. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1) เป้าหมาย ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

2) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1	จำนวนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้รับการจัดทำ ปรับปรุง แก้ไข	6 ฉบับ	สป. (สน. สช. ก.ค.ศ.) สพฐ. สอศ. คส.
2	จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางของกระทรวงที่เชื่อมโยง ฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา	5 ฐาน	สป. (ศทก.)

3) แนวทางการพัฒนา

- 3.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.2) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 4.1) กลุ่มโครงการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่าย
ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
- 4.2) กลุ่มโครงการ พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 4.3) กลุ่มโครงการ ทบทุน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่
เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 4.4) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา
- 4.5) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- 4.6) กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 4.7) กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

14) สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัด

กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอด
ชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

- 1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมี
ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ
การศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะ
ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมายปี 2564
*1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
*2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
*3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 39 ขึ้นไป
*4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคปศ./กศน./สช.)	ร้อยละ 80
*5. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.)	10,000,000 คน
*6. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทก./กศน./สช./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80

* ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก

ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	1. ปูปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ
	2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
	3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาด แรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ, ดิจิทัล ชุมชน) 2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
	3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมัยวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่
	5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
	6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
	7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
	8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
	9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค ด้วยรูปแบบหลากหลาย	1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
	2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์ แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน
	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
	3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
	4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
	5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร
	6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต
	7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

**ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์/
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท	
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (กศน./สช.)	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยะลา ปัตตานี นราธิวาส และ 4 อำเภอในสงขลา) ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
*3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่าน - เขียน ภาษาไทยได้ (ศปบ.จชต.)	ร้อยละ 85
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปประกอบอาชีพได้ (กศน.)	ร้อยละ 85
*5. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะชีวิตที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น (สช./กศน./สบศ.)	ร้อยละ 80
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ : ผู้เรียน ข้าราชการ ครู บุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ	
*6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.)	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)	ร้อยละ 95

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
*8. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)	ร้อยละ 50
*9. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียน เพิ่มขึ้น (กศน.)	ร้อยละ 39 ขึ้นไป
10. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สช.)	ร้อยละ 80
11. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน (สนย.) (ค่าเป้าหมาย : x+ร้อยละ 3 ของปี 2562) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ 90.82 ร้อยละ 80.74
12. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของผู้เรียน (สนย.) (ค่าเป้าหมาย : x+ร้อยละ 3 ของปี 2562) - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	ร้อยละ 82.47 ร้อยละ 84.26
13. ร้อยละของผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเทียบกับเป้าหมาย (สกก.)	ร้อยละ 80
14. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.)	ร้อยละ 80
15. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช./สคบศ.)	ร้อยละ 80
* 16. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สคบศ./กศน./สช.)	ร้อยละ 80

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายยุทธศาสตร์ (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ เป้าประสงค์ : 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
*17. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สข.)	ร้อยละ 85
*18. จำนวนระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก.) (: เริ่มต้น ปี 2563 มี 5 ระบบ : เป้าหมาย 10 ระบบ ภายในปี 2565)	2 ระบบ
19. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) (ศทก.) (: เริ่มต้น ปี 2564 : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565)	10,000 คน
*20. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP) เพิ่มขึ้น (ศทก.) (: เริ่มต้น ปี 2563 ตั้งเป้าหมาย 1 ระบบ : เป้าหมาย 6 ระบบ ภายในปี 2565)	3 ระบบ
21. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85
22. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น (ทุกหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัด สป.)	ร้อยละ 90
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เป้าประสงค์ : ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย	
* 23. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) (กศน.)	10,000,000 คน
24. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)	ร้อยละ 85
25. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเทียบกับเป้าหมาย (กศน./สข.)	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ /ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ (หน่วยหลักรับผิดชอบ)	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์ : หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล	
*26. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.)	ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
27. จำนวน ร่าง กฎหมายลำดับรอง (กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ) ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./กคช./สำนักงาน ก.ค.ศ.)	ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ
*28. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./ศทท./ กคช./สช./ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 80
* 29. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูล รายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา (ศทท.) (เริ่มต้น ปี 2562 มี 2 ระบบ : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565)	1 ระบบ ฐานข้อมูล

* ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก

15) โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการประจำบวรศิริราช

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการ ที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. ส่งเสริม กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
6. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนว
8. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
10. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
11. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

16) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการประจำจังหวัด

จุดแข็ง (Strengths)

1. เป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับดี
2. มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยังขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน
2. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษายังไม่เชื่อมโยงเป็นเอกภาพ
3. โครงสร้างการบริหาร ยังขาดความชัดเจน มีความซ้ำซ้อนกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ให้ความสำคัญด้านการศึกษาเกี่ยวกับการเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ระบบบริหารจัดการภาครัฐโปร่งใส นำระบบดิจิทัลมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน และบริหารราชการแบบบูรณาการและกระจายอำนาจการบริหารจัดการในระดับพื้นที่
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 ให้ความสำคัญการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุเข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

3. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ และภาคธุรกิจระดับพื้นที่ได้ให้ความร่วมมือการเชื่อมโยงระบบการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มุ่งหมายการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้ สู่สังคมแห่งปัญญา

5. นโยบายรัฐบาลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำให้เกิดนวัตกรรมแนวทางการจัดการเรียนรู้ STEM Education เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

6. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน โอกาสทางการศึกษา และการสร้างอาชีพให้กับประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

อุปสรรค/ภัยคุกคาม (Threats)

1. การปรับโครงสร้างการบริหารของกระทรวงศึกษา ยังไม่ชัดเจนส่งผลต่อการบังคับบัญชาการส่งงาน การติดต่อประสาน ฯลฯ ยังไม่เป็นระบบ และการบริหารจัดการซ้ำซ้อน มีหลายขั้นตอนทำให้เกิดความล่าช้า

2. ลักษณะพื้นที่ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ยาว ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ยังขาดไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

3. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น

4. ปัญหายาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ความมั่นคงทางไซเบอร์ โรคอุบัติใหม่ และสถานการณ์ความไม่สงบ ในพื้นที่ชายแดนและพื้นที่สูงมีผลกระทบต่อความมั่นคง คุณภาพชีวิต และ คุณภาพการศึกษาในพื้นที่

5. กระบวนการการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายระดับชาติ บางส่วนล่าช้า ไม่ครบถ้วน ไม่สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เป็นข้อจำกัดในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชนกับ ภาคส่วนต่างๆ ด้วยกลไกประชารัฐ

6. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานการขับเคลื่อน ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่การขับเคลื่อนภารกิจในพื้นที่ให้เกิดประสิทธิภาพตามที่คาดหวัง

17) ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560

17.1 แผนระดับ 1 : ยุทธศาสตร์ชาติ (ทั้ง 6 ด้าน)

1. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านความมั่นคง”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง 1) การรักษาความสงบภายในประเทศ
1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2) ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง 2.2) การติดตามเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (ภัยคุกคามไซเบอร์)

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ด้วย 3 กลยุทธ์ 1) ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริ 2) ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) 3) พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

2. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 2) ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 5) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ 5.1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ วางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะและจิตวิญญาณในการประกอบการ รวมทั้งสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา และพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค

3. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” (หลัก)

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 1.2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 1.4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 2.1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย 2.2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 2.3) ช่วงวัยแรงงาน 2.4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้วย 8 กลยุทธ์ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ 3) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 4) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 5) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 6) บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง 7) พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 8) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1) สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ 2) กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ 4) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 1) การ

ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 1.7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา 2) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 2.5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขยายเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูล ความรู้ต่างๆ และบทบาทสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อร่วมพัฒนาพื้นที่และชุมชนท้องถิ่น 4) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง 4.1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุคใหม่ การเงินและอาชีพ โดยใช้ข้อมูลความรู้และการยกระดับการเรียนรู้ของครัวเรือน

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมด้วยกลยุทธ์ 2 กลยุทธ์ 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริม พัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมและหลากหลาย สะดวกทุกที่ ทุกเวลาต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 4) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมบนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 6) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ 6.1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้วยกลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

6. ยุทธศาสตร์ชาติ “ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ”

(1) เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 2) ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรมและประพฤติชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส 1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ 2.1) ใช้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ 3) ภาครัฐมีขนาดเล็กลงเหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ 3.1) ภาครัฐมีขนาดเหมาะสม 4) ภาครัฐมีความทันสมัย 4.2) พัฒนาปรับระบบวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย 5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม 5.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ 6) ภาครัฐมีความโปร่งใส

ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 6.2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ สุจริต 7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น 7.1) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมาย สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ด้วยกลยุทธ์ 7 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ /บริการประชาชน 2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 3) สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 4) เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง 5) ปรับปรุง โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนา ประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร 6) พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัด กิจกรรมรณรงค์ ฝักระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต 7) พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการพลเรือนและบุคลากรการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

17.2 แผนระดับ 2

17.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้” (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การพัฒนาการเรียนรู้”

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มินิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

(1.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21”

- แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 1.1) พัฒนา กระบวนการเรียนรู้ทุกระดับขั้นที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 1.2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 1.3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต 1.4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้ เป็นครูยุคใหม่ 2.1) วางแผนพัฒนาและปรับบทบาท “ครูยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2.2) ปรับระบบการพัฒนาครู ตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู 2.3) ส่งเสริมระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพ และระบบสนับสนุนอื่นๆ

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ ศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 3.1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 3.2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ 3.3) ปรับปรุงโครงสร้าง การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา 3.4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น 4.4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์มสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4.5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

- เป้าหมาย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา 2) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 3) สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ 4) พัฒนา สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 2

(2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต”

- เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล โดยสร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วม ในสังคมศตวรรษที่ 21

(2.2) แผนย่อยที่ 3.2 “การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย”

- แนวทางพัฒนา 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน

- เป้าหมาย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ประกอบด้วย 1) พัฒนาการด้านร่างกาย 2) พัฒนาการด้านอารมณ์ 3) พัฒนาการด้านสังคม 4) พัฒนาการด้านสติปัญญา

(2.3) แผนย่อยที่ 3.3 “การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น”

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

- เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

(2.4) แผนย่อยที่ 3.4 “การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน”

- แนวทางพัฒนา 1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐาน สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่

- เป้าหมาย 1) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูงตระหนักในความสำคัญ ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคล

(2.5) แผนย่อยที่ 3.5 “การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ”

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

- เป้าหมาย ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนา ตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้าง มูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ

(3) แผนแม่บทที่ 10 ประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม”

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน การดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเอกชน และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(3.2) แผนย่อยที่ 3.1 “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี”

- แนวทางพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

- เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิด และทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(4) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็น “ความมั่นคง”

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความมั่นคง”

- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดีและมีความสุขดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

(4.2) แผนย่อย 3.1 รักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางพัฒนา 2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธรรมาภิบาลเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

- เป้าหมายที่ 2) คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกย่องและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่งชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

(4.3) แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง (ยาเสพติด, ไซเบอร์, ความไม่สงบ จชต.)

- แนวทางพัฒนา 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 2) ป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

- เป้าหมายที่ 1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ ได้รับการแก้ไขดีขึ้นจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนา ประเทศ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

(5) แผนแม่บทที่ 6 ประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็น “พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ”

- เป้าหมายที่ 1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้าน เศรษฐกิจและสังคม

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(5.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนาเมืองขนาดกลาง 2.1) พัฒนาเมืองขนาดกลางทาง เศรษฐกิจให้เป็นเมืองอัจฉริยะที่มีความน่าอยู่ 2.1 (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมให้สามารถยกระดับคุณภาพ ชีวิตและส่งเสริมศักยภาพของประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ

- เป้าหมาย เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญ และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ)

(6) แผนแม่บทที่ 17 ประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็น “ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม”

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

(6.2) แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางพัฒนา 1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยการจัดโครงสร้าง การคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐ ได้อย่างมีคุณภาพ 2) สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน โดยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะ แรงงานให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ รวมถึงส่งเสริมให้มีการจ้างงานผู้สูงอายุเพื่อให้ ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองด้านรายได้ รวมทั้งเป็นทางเลือกที่สำคัญช่วยบรรเทาปัญหาจากการลดลง ของประชากรวัยแรงงาน

- เป้าหมาย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการ คุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 2) ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(7) แผนแม่บทที่ 18 ประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การเติบโตอย่างยั่งยืน”

- เป้าหมาย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(7.2) แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- แนวทางพัฒนา 1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- เป้าหมาย คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและ คุณภาพชีวิตที่ดี

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

(8) แผนแม่บทที่ 20 ประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ”

- เป้าหมายที่ 1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ ของผู้ใช้บริการ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(8.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวก
ในการให้บริการประชาชน 2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

3) ปรับวิธีการทำงาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล

- เป้าหมาย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์
ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

(8.3) แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

- แนวทางพัฒนา 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/
โครงการ

- เป้าหมาย หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- การบรรลุเป้าหมาย สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(8.4) แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย
เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” 2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและ
หลักฐานเชิงประจักษ์ 3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่
ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย

- เป้าหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

- การบรรลุเป้าหมาย 1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และ
ฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน 2) ปรับปรุง
โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการ
พัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

(8.5) แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

- แนวทางพัฒนา 1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบาย
กำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) เสริมสร้างความเข้มแข็ง
ในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐ
ทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- เป้าหมาย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

(9) แผนแม่บทที่ 21 ประเด็น “การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

- เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(9.2) แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางพัฒนา 1) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ 2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต 5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

- เป้าหมายที่ 1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรลุเป้าหมาย พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

(10) แผนแม่บทที่ 22 ประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็น “กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม”

- เป้าหมายที่ 1) กฎหมายเป็นเครื่องมือให้ทุกภาคส่วนได้ประโยชน์จากการพัฒนาประเทศอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม

- การบรรลุเป้าหมาย หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

(10.2) แผนย่อย 3.1 การพัฒนากฎหมาย

- แนวทางพัฒนา 1) พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่างๆ ให้สอดคล้องกับบริบทและเอื้อต่อการพัฒนาประเทศ 2) มีวิธีการบัญญัติกฎหมายอย่างมีส่วนร่วม 3) พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย 4) ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในกระบวนการกฎหมาย

- เป้าหมาย กฎหมายไม่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาครัฐ และภาคเอกชนอยู่ภายใต้กรอบกฎหมายที่มุ่งให้ประชาชนในวงกว้างได้รับประโยชน์จากการพัฒนาประเทศโดยทั่วถึง

- การบรรลุเป้าหมาย เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

(11) แผนแม่บทที่ 23 ประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็น “การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม”

- เป้าหมายที่ 1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมาย 1) ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ตอบสนอง ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ

(11.2) แผนย่อย 3.4 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางพัฒนา 2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

- เป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน ทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

- การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

17.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

(1) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องที่ 1. การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ

โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

ประเด็นที่ 1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม จัดทำแก้ไขและปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 2 ฉบับ

ประเด็นที่ 1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แผนความร่วมมือในการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลัง และผู้จัดการศึกษา

- 4. จัดทำข้อเสนอว่าด้วย แนวทางสนับสนุนงบประมาณและงบประมาณลงทุนให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชน สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

- 5. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

- 6. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยภาคเอกชนตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ การกำกับดูแลที่เหมาะสม

- 7. จัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนะทางการสร้างและ
เพิ่มสัดส่วนของความร่วมมือระหว่างรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม มีส่วนร่วมดำเนินการกับหน่วยงานรับผิดชอบหลัก
แต่ละกิจกรรม

ประเด็นที่ 1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและ
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. จัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของ
การศึกษาไทย (Thailand Lifelong Education Index : TLEI)

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมสร้างตัวชี้วัดเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิตของประเทศไทย (Thailand Lifelong Education Indicators) กับ สกศ.

กิจกรรม - 3. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
กับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการการดำเนินงานร่วมกันกับหน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในลักษณะเครือข่าย
ความร่วมมือ สร้างโอกาสการศึกษากับกลุ่มผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนโดยเรียนผ่านทางไกล หรือรูปแบบอื่นที่
เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย ปรับบทบาท กศน. เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุน มากกว่าการเป็นผู้จัด
ทบทวนศักยภาพและการดำเนินงานของหน่วยปฏิบัติในสังกัด กศน. ให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพในการจัด
กิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในแหล่งเรียนรู้
และศูนย์การเรียนรู้เพิ่มขึ้น มีแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิต กำหนดคุณภาพการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาบุคลากร พัฒนารูปแบบของสถานีโทรทัศน์และ
วิทยุเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวบรวมและผลิตสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ของประชาชนทั่วไป จัดทำแผนที่ สถานศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ เพื่อจัดสรรให้เหมาะสมและมีความเชื่อมโยง
ตามบริบทและความต้องการ

เรื่องที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กวัยเรียน (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้
เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย (สอดคล้อง
5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. จัดทำแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดข้อเสนอแนะทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

กิจกรรม - 3. จัดทำระบบคัดกรอง และกลไกการติดตามและประเมินผล
สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำข้อเสนอว่าด้วยระบบการคัดกรอง และร่วม
ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในหน่วยให้บริการ

กิจกรรม - 4. จัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition
period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

เป้าหมายกิจกรรม จัดทำข้อเสนอแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ
(transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

กิจกรรม - 5. จัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4
กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก
4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมรอบด้าน

กิจกรรม - 6. จัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยก ระดับคุณภาพของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมยกร่างข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับ
คุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก รวมทั้งส่งเสริมครู พี่เลี้ยงเด็ก และบุคลากร
ที่เกี่ยวข้อง เข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีทักษะความเชี่ยวชาญในศาสตร์การดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก

ประเด็นที่ 2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
(สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมจัดทำแนวทางการสร้างความรู้ความเข้าใจ
ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และร่างคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ การเลี้ยงดู ดูแล และ
พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สอดคล้อง
5 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพื่อบรรเทา
อุปสรรคการมาเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

เป้าหมายกิจกรรม นักเรียนยากจนพิเศษและยากจน ได้รับเงินอุดหนุน
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer) เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียน
ในปีการศึกษา 2/2563 และ 2/2564

กิจกรรม - 4. สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนนอกระบบการศึกษา กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าหมายกิจกรรม สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้า ศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรม - 5. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูนอกระบบ ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพ

กิจกรรม - 6. พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของกลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสทั้งในและนอกระบบการศึกษา จากเลขประจำตัว ประชาชน 13 หลัก ที่เชื่อมโยงและบูรณาการ 6 กระทรวง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำ และสนับสนุน การวิเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม สำนวณสถานะความพร้อมและคุณภาพทรัพยากร มนุษย์ระดับจังหวัด (School Readiness, Career Readiness, Workforce Competencies, SDGS)

ประเด็นที่ 3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือ ในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน (สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ให้กระจายตัวออกไป ในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เป้าหมายกิจกรรม ระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครู ที่กระจายตัวออกไปในพื้นที่ ที่มีความขาดแคลนครู

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบ วิชาชีพครู อาจารย์ (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

ประเด็นที่ 4.1) การผลิตครู และการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพ ตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. กำหนดอัตราบรรจุครูที่จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิต และพัฒนาครู

เป้าหมายกิจกรรม วิเคราะห์อัตรากำลังในการผลิตและพัฒนาครู เพื่อขอจัดสรรทุนกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กิจกรรม - 3. จัดทำระบบข้อมูลครูที่รวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้ และการ
คาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมายกิจกรรม มีระบบข้อมูลครู ที่สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการผลิต
การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู (สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ การพัฒนาทางวิชาชีพ
ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพ
ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กิจกรรม - 5. จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือ
วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบระบบพัฒนาครูตามหลักสูตรสาระที่กำหนด
โดยเน้นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ครูได้มีโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย

กิจกรรม - 10. จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลัก
สำหรับครูชำนาญการ

เป้าหมายกิจกรรม ครูชำนาญการมีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่และ
เป็นไปตามมาตรฐาน

กิจกรรม - 11. จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู
National Professional Teacher Platform (NPTP)

เป้าหมายกิจกรรม ออกแบบและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อน
เครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP) ที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นที่ 4.3) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้าได้รับค่าตอบแทน
และสวัสดิการที่เหมาะสม (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานครู

เป้าหมายกิจกรรม มาตรฐานในการปฏิบัติงานของครู

กิจกรรม - 2. แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน
การเลื่อนวิทยฐานะ และการคงวิทยฐานะของครู

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน
โดยได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีการเลื่อนและการคงวิทยฐานะ ที่สอดคล้องกับคุณภาพ
ในการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นเกณฑ์หนึ่งสำหรับการประเมินผู้บริหาร

กิจกรรม - 3. จัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม การบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารมีประสิทธิภาพ และผู้บริหารมีสมรรถนะตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กิจกรรม - 4. ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหาร ให้มีสมรรถนะหลักและได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

ประเด็นที่ 4.5) องค์กรวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 3. กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม บทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.ที่มีความชัดเจน และสอดคล้องกับการกิจ

กิจกรรม - 5. ยกย่องพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (สอดคล้อง 5 ประเด็น)

ประเด็นที่ 5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัด ประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัด การเรียนรู้เชิงรุกได้
ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติม หรือ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน

กิจกรรม - 3. สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชา สนับสนุนชุดการสอน
สื่อ ตัวอย่างรายวิชา เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เป้าหมายกิจกรรม จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูป รายวิชาเพิ่มเติม และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญ ให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้และเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ขึ้นเองได้ สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย
ของหลักสูตร ความพร้อม จุดเน้นของสถานศึกษา และเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรม - 4. จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ ครูและ
นักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้

ประเด็นที่ 5.2) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
(สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน
เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม ปรับปรุงรูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอน
เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

กิจกรรม - 3 จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการ
ประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม จรรยาบรรณ (Code of conduct) ของครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา

ประเด็นที่ 5.3) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบ
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมปรับปรุงการทดสอบระดับชาติ และพัฒนา
แบบทดสอบให้วัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างสมรรถนะ
ที่คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด

กิจกรรม - 2. จัดทำข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการ
ในการจัดสรรโอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อ
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ประเด็นที่ 5.4) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา ผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบต่อทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรม- 2. ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และข้อกำหนดด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพการศึกษา เป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้อง ไม่สร้างภาระต่อสถานศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู

กิจกรรม - 3. จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ 5.5) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิการของผู้เรียน

(สอดคล้อง 4 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2 พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความทันสมัย และรวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูลและแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายกิจกรรม แอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติตามมาตรการการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรม - 4. จัดบริการการดูแลคุ้มครองผู้เรียน ทั้งในด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพ ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

กิจกรรม - 5 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการคุ้มครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
ต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษามีระบบคุ้มครองผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย
ในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (สอดคล้อง 2 ประเด็น)

ประเด็นที่ 6.1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา
(สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหาร
จัดการทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารงานทั่วไป)

เป้าหมายกิจกรรม สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ
สถานศึกษาใน 4 ด้าน ตามความเหมาะสมและบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ประเด็นที่ 6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ
(สอดคล้อง 1 กิจกรรม)

กิจกรรม - จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้อง
กับบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

เป้าหมายกิจกรรม กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งหน้าที่และอำนาจที่
ชัดเจนระหว่างหน่วยงานนโยบาย หน่วยงานการกำกับ หน่วยงานการสนับสนุน และหน่วยงานการปฏิบัติการ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
(Digitalization for Educational and Learning Reform) (สอดคล้อง 3 ประเด็น)

ประเด็นที่ 7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 2. นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวล และ
ดำเนินการบูรรวมและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

เป้าหมายกิจกรรม ร่วมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้
ด้วยดิจิทัล

กิจกรรม - 3 ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล โดยการ
สร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

เป้าหมายกิจกรรม ผู้เรียน ครู และคนทุกช่วงวัยเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้
และสื่อการจัด การเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ ที่มีคุณภาพสูง ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ
และได้รับการแนะแนว (Consulting) ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ
จนสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) (สอดคล้อง 2 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data In Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ซึ่งมีฐานข้อมูลกลางรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก เป็นรูปแบบเดียวกันของทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลได้

กิจกรรม - 2. จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา, จัดโครงสร้างองค์กรศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแห่งชาติ

ประเด็นที่ 7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้กติกา มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต (สอดคล้อง 3 กิจกรรม)

กิจกรรม - 1. จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

เป้าหมายกิจกรรม ข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน, กำหนดสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ (Digital and media literacy) ที่ปรับตามความจำเป็นในแต่ละช่วงวัยที่เหมาะสม

กิจกรรม - 2. เสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ

เป้าหมายกิจกรรม บูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ, คู่มือความรู้เกี่ยวกับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ สำหรับผู้ปกครอง นักเรียน วัยทำงาน ผู้สูงอายุ, ดำเนินงานร่วมกับศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์ดิจิทัลชุมชน ในการพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับประชาชน เน้นกลุ่มผู้สูงอายุ

กิจกรรม - 3. ประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

เป้าหมายกิจกรรม นำร่องการประเมินระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อแต่ละช่วงวัย และทบทวนแก้ไข ปรับปรุง, ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก

(2) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การให้การศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขของพลเมือง

เป้าหมายกิจกรรม มีโรงเรียน ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปีของจำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 จัดให้มีการให้ความรู้ทางการเมืองการปกครอง (Political Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย (Civic Education)

เป้าหมายกิจกรรม ระดับความรู้วัฒนธรรมทางการเมือง และการเมืองการปกครองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

(3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกันก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารราชการ

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานภาครัฐสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม 1) หน่วยงานของรัฐมี Chief Data Officer ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัล 2) หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้ 3) หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่างๆ 4) ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย สำหรับใช้ในการตัดสินใจและการบริหารราชการแผ่นดิน 5) หน่วยงานมีผู้รับผิดชอบในการรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล

เรื่องที่ 3/ประเด็นที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงานมีผลสัมฤทธิ์สูง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารงานของรัฐ และลด/ละลายความเป็นนิติบุคคลของกรม

เป้าหมายกิจกรรม 1) ส่วนราชการมีการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กร โดยมีการทบทวน 4 ด้าน ได้แก่ โครงสร้าง กระบวนการ บุคลากร และกฎหมาย 2) ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริการภาครัฐ

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งของการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

เป้าหมายกิจกรรม ดำเนินการตามแผนได้ 100%

เรื่องที่ 4/ประเด็นที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม กำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพในเวลาที่ต้องการที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐและทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้างความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ (New Mindsets and Skillsets)

เป้าหมายกิจกรรม 1) ภาครัฐมีกำลังคนมีทักษะและสมรรถนะที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทันสมัย และเป็นสากล 2) ภาครัฐมีแผนและแนวทางในการใช้ประโยชน์กำลังคนสูงอายุมที่มีศักยภาพ 3) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐมีค่านิยมและอุดมการณ์ที่กล้ายืนหยัดกระทำในสิ่งที่ถูกต้องแยกผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์สาธารณะ และดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เจ้าหน้าที่ของรัฐมีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และมีจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ (Public Entrepreneurial Spirit) มีกลไกและมาตรการคุ้มครองเจ้าหน้าที่จากการใช้อำนาจที่ไม่เป็นธรรม โดยผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคนในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ (Workforce Audit)

เป้าหมายกิจกรรม 1) รัฐบาลมีสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจเพื่อให้เกิดการใช้กำลังคนภาครัฐมีประสิทธิภาพประสิทธิผล 2) ส่วนราชการมีสายงานตำแหน่ง และระดับสอดคล้องกับความต้องการของภารกิจภาครัฐ

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถดึงดูด สร้างและรักษาคัดคนเก่งไว้ในภาครัฐ

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 ดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1) มีระบบ รูปแบบการจ้างงาน และช่องทางการสรรหาบุคลากรภาครัฐที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจ รวมทั้งวิธีการทำงานและการใช้ชีวิตของคนรุ่นใหม่และผู้

มีความรู้ความสามารถสูง 2) ส่วนราชการมีการพัฒนาจุดแข็งให้เป็นแรงดึงดูดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้สมัครงาน 3) มีระบบการทดสอบความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4) มีระบบการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป และคุณลักษณะการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เป็นมาตรฐานเดียวกันของบุคลากรภาครัฐทุกประเภท

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม จูงใจ และรักษาผู้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสาธารณะไว้ในภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานที่เที่ยงตรง เป็นรูปธรรม และมีความเป็นธรรมมาตรการการบริหารผลการปฏิบัติงานมีความเข้มข้น และสามารถคัดกรองบุคลากรที่ไม่มีประสิทธิภาพให้ออกจากราชการ

กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาขีดความสามารถและสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Engagement) ของบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายกิจกรรม 1) เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ (อาทิ เจ้าหน้าที่ใหม่ระดับมืออาชีพ นักบริหารระดับต้น นักบริหารระดับกลาง และนักบริหารระดับสูง) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสายอาชีพ ช่วงอายุ และพื้นที่ทำงาน 2) หลักสูตรปฐมนิเทศระหว่างการทำงาน (Induction Training) มีประสิทธิผลในการสร้างสมรรถนะและทัศนคติใหม่ในการทำงานภาครัฐ (New Mindsets) 3) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาผลการปฏิบัติงาน, การลงทุนในการพัฒนาบุคลากรมีความคุ้มค่า

กิจกรรมที่ 5/กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม 1) ทุกระดับกลางบริหารงานบุคคลหรือหน่วยงานของรัฐ นำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐไปใช้ในการบริหารงานบุคคล 2) องค์กรกลางบริหารงานบุคคล กำหนดหลักเกณฑ์การใช้พฤติกรรมคุณธรรมและจริยธรรมในการเลื่อนตำแหน่ง การลดตำแหน่ง การย้ายตำแหน่ง เป็นต้น

กิจกรรมที่ 6/กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาทางก้าวหน้าในสายอาชีพและสร้างความต่อเนื่องในการดำรงตำแหน่ง

เป้าหมายกิจกรรม ทุกสายอาชีพมีเส้นทางความก้าวหน้าที่เปิดกว้าง มีโอกาสและประสบการณ์ทำงานที่หลากหลาย ทำให้ภาครัฐสามารถระดมสรรพกำลังความเชี่ยวชาญมาใช้ประโยชน์ได้อย่างสูงสุด

เรื่องที่ 6/ประเด็นที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม หน่วยงานของรัฐสามารถเชื่อมโยงระบบข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างของตนกับระบบของกรมบัญชีกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 มีกลไกให้การออกกฎหมายเป็นกฎหมายที่ดีและเท่าที่จำเป็น รวมทั้งมีกลไกในการทบทวนกฎหมายที่มีผลบังคับแล้วเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการ ตามมาตรา 77 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 จัดทำกฎหมายเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำร่างกฎหมาย การกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย เพื่อเป็นหลักเกณฑ์ประกอบการจัดทำร่างกฎหมายรวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่มีผลใช้บังคับแล้ว

เป้าหมาย –

(5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหารจัดการมลพิษที่แหล่งกำเนิดให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2/กิจกรรมที่ 2 ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและโรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้งผนวกความรู้เรื่องการคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตรการเรียนการสอน

เป้าหมาย –

(6) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับกลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม สร้างความตระหนักในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

(7) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม

เรื่องที่ 5/ประเด็นที่ 5 การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ การรับรู้และการส่งเสริมกิจกรรมทางสังคม

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 สร้างพลังแผ่นดิน

เป้าหมายกิจกรรม –

(8) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่องที่ 1/ประเด็นที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

กิจกรรมที่ 1/กลยุทธ์ที่ 1 เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

เป้าหมายกิจกรรม สร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกงเพื่อต่อต้านการทุจริต
ให้กับคนในสังคมโดยเริ่มจากเด็กและเยาวชน

เรื่องที่ 2/ประเด็นที่ 2 ด้านการป้องกัน

กิจกรรมที่ 2/กลยุทธ์ที่ 2 ให้หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
หรือผู้บังคับบัญชา มีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบและเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลย
ไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดอาญา

เป้าหมายกิจกรรม บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลักคุณธรรม
กิจกรรมที่ 3/กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไก
อิสระและมีการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน

เป้าหมายกิจกรรม พัฒนาระบบระบบตรวจสอบภายในของหน่วยงานรัฐให้มี
ประสิทธิภาพอยู่เสมอและถือว่าเป็นภารกิจที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 4/กลยุทธ์ที่ 4 ทำให้การให้สินบนแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐเป็นเรื่องที่น่ารังเกียจ
ไม่พึงกระทำ

เป้าหมายกิจกรรม ให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และเจ้าพนักงานของรัฐทุกคนรับทราบ
ยึดถือและปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วยการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

17.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560 -2564

1) วัตถุประสงค์ (สอดคล้อง 6 ข้อ)

1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย
ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็น
คนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรม
ในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชน
มีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็ง
ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง
ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถ
สนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงาน
เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6 เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

2) เป้าหมายรวม (สอดคล้อง 5 ข้อ)

- 2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- 2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
- 2.3 ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
- 2.4 ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
- 2.5 มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (สอดคล้อง 9 ยุทธศาสตร์)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดย 1.2) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ 2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า โดย 2.1) ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม 2.2) พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน 2.3) ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน 3) ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย 3.6) จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึงไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3.7) ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ 3) เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ โดย 1.1) ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพ

จากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย 2) กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย 2.1) ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษา ที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่ 3) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดย 3.3) พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา
2.5) วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา 2) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน ของภาคการผลิตและบริการ 2.4) การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน 2.4.4) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม โดยพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตร ที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 3) สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย และลด ผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ (การจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย)

แนวทางการพัฒนา 4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4.4) สร้างแรงจูงใจให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน สร้างความตระหนักรู้ของผู้บริโภค โดยให้ข้อมูลที่ ถูกต้องพอเพียง เสริมสร้างทัศนคติในการดำรงชีวิตให้เป็นวิถีชีวิตที่พอเพียงและยั่งยืน เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ด้วยการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็น สถาบันหลักของประเทศ 2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกัน ได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง 3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคม และธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ 1.1) สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษา สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.2) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ ปลุกฝังค่านิยมและ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางความคิด ภายใต้สิทธิและหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตย 1.3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการ สันติสุขแนวทางสันติวิธี ลดความรุนแรงตามยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ 3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โดยกำหนดภารกิจขอบเขต อำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจนและไม่ซ้ำซ้อน 3) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล โดยปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร 5) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล สร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา 5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล 5.2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดยส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็นระบบดิจิทัล โดยจัดทำแพลตฟอร์ม (Platform) ธุรกิจดิจิทัลในภาคเกษตร ส่งเสริมธุรกิจของผู้ประกอบการดิจิทัลรุ่นใหม่ (Startup) ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม และวิสาหกิจชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ (จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน)

แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 3.1) ด้านบุคลากรวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ (รอง)

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 2) เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม 4) เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนา 2) การพัฒนาเมือง 2.1) การพัฒนาเมืองหลัก 2.1.4) รักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ให้คนในท้องถิ่น ตลอดจนใช้เศรษฐกิจดิจิทัลต่อยอดการพัฒนาเมือง ควบคู่กับการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน 2.2) การพัฒนาเมืองสำคัญ 2.2.1) ส่งเสริมกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา 2.2.2) พัฒนาเมืองปริมณฑล เป็นศูนย์บริการด้านสุขภาพและการศึกษาและเมืองที่อยู่อาศัย 2.2.3) พัฒนาเมืองเชียงใหม่และเมืองพิษณุโลกให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา 2.2.4) พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษา 2.2.5) พัฒนาเมืองภูเก็ตและเมืองหาดใหญ่ให้เป็นเมืองน่าอยู่และเอื้อต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลง

ของสังคมและสิ่งแวดล้อม 3) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ 3.1) พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก 3.1.5) กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้แก่ประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมการเชื่อมโยงภาคเศรษฐกิจหลักกับเศรษฐกิจชุมชนในทุกภาคการผลิตทั้งในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชน 3.2) พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน 3.2.3) ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเสริมสร้างขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนและผู้ประกอบการในพื้นที่ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนให้สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนา

17.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

(สอดคล้อง 7 นโยบาย)

นโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 3 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ (3) นำศาสตร์พระราชและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงขยายผลตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้พร้อมทั้งเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 6 : การสร้างความสามัคคีปรองดอง”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐและแนวทางสันติวิธี

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

4) กลยุทธ์ที่ (2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

นโยบายที่ 3 : ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 7 : แผนการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัย ในชีวิต และทรัพย์สินและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3) ตัวชี้วัด (1) จำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

4) กลยุทธ์ที่ (1) บูรณาการการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็นระบบ

มีเอกภาพ และเปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วม โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ ซึ่งเป็นศาสตร์พระราชาเป็นหลักในการปฏิบัติ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการดำเนินงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาองค์ความรู้นำหลักวิชาการสากลมา ประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์โดยตรงต่อสาเหตุหลักของปัญหา (5) ส่งเสริมสภาวะแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างสันติสุข โดยยึดมั่นแนวทางสันติวิธี และสร้างความเข้าใจให้ภาคส่วนต่างๆ ภายในประเทศ รวมทั้งภาคประชาสังคมใน พื้นที่ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเฝ้าระวังแนวคิดสุดโต่งที่เผยแพร่ สู่กลุ่มผู้ปกครอง ครอบครัว สตรี เยาวชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาซึ่งอยู่ในพื้นที่ นอกพื้นที่ และในต่างประเทศ อย่างทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริม ให้มีการจัดระบบการศึกษาที่เกื้อหนุนให้เกิดสภาวะสันติสุข

นโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ

นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 10 : แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทย มีความปลอดภัยจากยาเสพติด

3) ตัวชี้วัด (1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4) กลยุทธ์ที่ (4) รมรงศ์ให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักถึง โทษของยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการ เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับพื้นที่ โดยใช้กลไกประชารัฐ

นโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 11 : แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต”

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้งประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

3) ตัวชี้วัด (1) ค่าดัชนีชี้วัดการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย (2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

4) กลยุทธ์ที่ (4) รณรงค์ให้ความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ การทุจริต

นโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ “แผนที่ 15 : การป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงทางไซเบอร์

2) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

3) ตัวชี้วัด (2) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

4) กลยุทธ์ที่ (3) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎหมาย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการ บริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.3 อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์ : ยิ้มไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ค่านิยมองค์กร : SMART

S = Satisfaction ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

M = Management/Mastery ความชำนาญการ/ความเชี่ยวชาญ

A = Achievement การมุ่งสู่เป้าหมาย

R = Reliability ความน่าเชื่อถือ

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

3.5 เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
2. ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
3. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
4. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

3.6 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย ภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีความรู้ ทักษะที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้การพัฒนาการศึกษา ที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยม ในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ

เป้าประสงค์ที่ 4 หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50
2. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก อยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
4. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80
5. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ/ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
6. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ 80
7. ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการและนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
8. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละ 80
9. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ 80
10. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้จิตสำนึกและวินัยการบริหารจัดการขยะและอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
2. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
5. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม
7. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 4. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 5 ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ร้อยละของเด็กกลุ่มเป้าหมาย ได้รับโอกาสทางการการศึกษา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบกับค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์ที่ 6 มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2564
1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามเกณฑ์ ITA (Integrity and transparency Assessment)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 คะแนน
2. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการบริหารงานบุคคล	ร้อยละ 80
3. ร้อยละของภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา(ภาคีเครือข่าย : สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา)	ร้อยละ 80

กลยุทธ์

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ
- พัฒนาฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4.2 ตารางรายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ครอ. : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 (จำนวน 3 โครงการ)				0	132,780	121,500	349,812	604,092	ต.ค. - ก.ย.64	ศธจ.						
1.โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา การเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจต คติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิธของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง	เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,000 คน 2. หน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานจัดการศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สถาบันหลักของชาติและ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง	1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทาง ทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำ ความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน	0	100,000	100,000	288,292	488,292	ก.พ. - ก.ย.64	กลส.	1	1	1	5	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศร.	ยุทธฯ สป.
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อขับเคลื่อนโครงการ สถานศึกษาสีขาวและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงาน ยาเสพติดมีความรู้ความเข้าใจ ในการรายงานผลการดำเนินงาน สารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้งาน สารสนเทศในสถานศึกษา (CATAS) 4. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการสร้างการรับรู้ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการ สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา มาตรการสร้างความเข้มแข็งใน สถานศึกษา ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ : 1. ผู้รับผิดชอบของสถาน ศึกษาเอกชน อาชีวศึกษา สพม.10 กศน. และอปท. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ : 1. มีสถานศึกษาสีขาว เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษารายงาน สารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแล และ ติดตามการใช้สารสนเทศใน สถานศึกษา (CATAS) รายงานผลการดำเนินการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติด และการดำเนินงาน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และ ต่อเนื่อง	1. ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดของ สถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจนโยบายการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2564 2. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข เพิ่มขึ้น และสามารถรายงานผล การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในระบบได้ อย่างถูกต้อง	0	32,780	6,500	2,720	42,000	ม.ค.64 - ก.ย.64	กพศ.	1	1		5	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศร.	ยุทธฯ สป.
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด	1. เพื่อทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือการบริหาร งานของผู้บริหารหน่วยงานและ หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนและเป็นแนว ทางการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถบริหาร การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการ งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตาม ความสนใจและต่อยอดสู่การเป็น ผู้ประกอบการสร้างรายได้ในชุมชน	เชิงปริมาณ : 1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาใน พื้นที่ชายแดน และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง 2. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึก ทักษะวิชาชีพตามความสนใจ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ : 1. มีแผนปฏิบัติราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด ที่มีคุณภาพ ใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารงานของ ผู้บริหารหน่วยงานและเป็น แนวทางในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แผนปฏิบัติราชการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 2. ร้อยละ 80 ของผู้รับการ อบรม ผ่านการประเมินผลการ อบรมตามหลักสูตร	0	0	15,000	58,800	73,800	เม.ย. - ก.ย.64	กนผ.	1	1	12	5	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ. : 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (จำนวน 4 โครงการ)				0	46,800	224,644	177,956	449,400	ต.ค. - ก.ย.64	ศธจ.						
4.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการ จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและ พัฒนาการสมวัย 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการ การพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ : 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5ปี) ได้รับการ ดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพ ขึ้นตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย เชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนา การสมวัยในทุกด้าน	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนา การสมวัยในทุกด้าน 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษา ในเด็กปฐมวัย	0	0	34,200	25,800	60,000	ต.ค. - ก.ย.64	กนท.	3	11	12	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศร.	ยุทธฯ สป.
5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล 3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และ เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 2. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด 1 ทีม 3. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 1 เล่ม เชิงคุณภาพ : 1. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน 2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล 4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 5. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด	1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน 2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล 4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 5. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด 6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด 7. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	0	44,800	129,700	109,500	284,000	ต.ค.-ก.ย.64	กนท.	3	12	12	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธศาสตร์.	ยุทธศาสตร์ สป.
		6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด 7. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น														
6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด จำนวน 1 หลักสูตร 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	0	2,000	15,344	42,656	60,000	ม.ค.-ก.ย.64	กทพ.	3	12	12	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศร.	ยุทธฯ สป.
7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความรู้และเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ได้รับการพัฒนาประสบการณ์และทักษะเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ : บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มขึ้นและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลประโยชน์ต่อผู้รับบริการ	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคชัดเจนขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	0	0	45,400	0	45,400	ม.ค.-ก.ย.64	กบค.	3	12	2	1	3	3

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ. : 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 (จำนวน 3 โครงการ)				10,000	10,000	112,500	86,400	218,900	ต.ค.63 - ก.ย.64	ศธจ.						
8. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับใช้ในการวางแผนการบริหาร และจัดการศึกษาของจังหวัดได้อย่าง ประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่ 3. เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัด โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จังหวัด 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน ปี 2564 -2565) 3. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ ศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยการ มีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการ ศึกษาในจังหวัด 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชิงคุณภาพ 1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการ ศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน นำมาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. ข้อมูลสารสนเทศทางการ ศึกษาของจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 3. แผนปฏิบัติการราชการ ศธจ. จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 หน่วยงานจัดทำ แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และกรอบนโยบาย ด้านการศึกษาทุกระดับ	0	0	4,300	34,600	38,900	ต.ค.63- ก.ย.64	กนผ.	6	20	2	6	5	5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธศา สธ.	ยุทธศา สป.
		2. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน) ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใน แต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่ 3. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด 4. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของหน่วยงาน ต้นสังกัด														

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธศาสตร์.	ยุทธศาสตร์ สป.
9. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อติดตามและรายงานผลการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของหน่วยงานระดับ จังหวัด 2. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษา- ธิการของหน่วยงานระดับ จังหวัด 2. รายงานผลการดำเนินงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์ และนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และพร้อมใช้ ในการรับการตรวจราชการจาก หน่วยงานทุกระดับ 2. การรายงานผลการดำเนินงาน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อ การวางแผนในปีต่อไปได้	1. รายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม (ทุกรอบการตรวจราชการ) 2. รายงานผลการดำเนินงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เล่ม	10,000	10,000	30,000	30,000	80,000	ต.ค.63 - ก.ย.64	กทท./กนผ.	6	20	2	6	5	5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศร.	ยุทธฯ สป.
10. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565) และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการกำกับติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 2. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และ ตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด 3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. มีการทบทวนแผนพัฒนาการ ศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำ ฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2. มีปฏิทินกำกับติดตามและ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ : 1 คณะกรรมการศึกษาจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน ที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการ กำกับติดตามและรายงานความ ก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด	เชิงปริมาณ : 1. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้น อย่างมีส่วนร่วม และผ่านความ เห็นชอบของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด 2. จังหวัดมีปฏิทินกำกับ ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าการ ดำเนินงานตามแนวทางการยก ระดับคุณภาพการศึกษา และการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ การศึกษาจังหวัด ตามบริบทของ จังหวัดที่คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดให้ความเห็นชอบ และ มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมิน 3. จังหวัดมีการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษา ธิการจังหวัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	0	0	78,200	21,800	100,000	พ.ค. - ก.ย.63	กนผ./กนท.	6	20	2	6	5	5

ส่วนที่ 4

ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4.1 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่	แผนงาน ผลผลิต กิจกรรม งบรายจ่าย และรายการ	งบประมาณ
	รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น	4,056,072
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4,056,072
	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	4,056,072
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	4,056,072
1	งบดำเนินงาน	2,783,680
	1.ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,648,000
	2. ค่าเช่ารถยนต์	189,600
	3.ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	400,000
	4.ค่าสาธารณูปโภค	392,000
	5.ค่าใช้จ่ายค่าบริการอินเทอร์เน็ต	154,080
2	งบรายจ่ายอื่น	1,272,392
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม	604,092
	1. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	488,292
	2. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	42,000
	3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด	73,800
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ	449,400
	4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	60,000
	5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	284,000
	6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	60,000
	7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัด	45,400
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	218,900
	8.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	38,900
	9. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	80,000
	10. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	100,000

4.2 ตารางรายละเอียดโครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

4.2 ตารางรายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ. : 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ขาด 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สพ.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 (จำนวน 3 โครงการ)				0	132,780	121,500	349,812	604,092	ต.ค. - ก.ย.64	ศธจ.						
1.โครงการสร้างและส่งเสริมความ เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ของพระราชวงศ์จักรี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจต คติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่น และชุมชน มีจิตสำนึกรักและ ภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของ ตนเอง	เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,000 คน 2. หน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานจัดการศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรัก สถาบันหลักของชาติและ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชน ของตนเอง	1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทาง ทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำ ความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน	0	100,000	100,000	288,292	488,292	ก.พ. - ก.ย.64	กลส.	1	1	1	5	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศร.	ยุทธฯ สป.
2. โครงการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อขับเคลื่อนนิตยบาย การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 2. เพื่อขับเคลื่อนโครงการ สถานศึกษาสีขาวและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 3. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงาน ยาเสพติดมีความรู้ความเข้าใจ ในการรายงานผลการดำเนินงาน สารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้งาน สารสนเทศในสถานศึกษา (CATAS) 4. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการสร้างการรับรู้ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการ สร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา มาตรการสร้างความเข้มแข็งใน สถานศึกษา ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	เชิงปริมาณ : 1. ผู้รับผิดชอบของสถาน ศึกษาเอกชน อาชีวศึกษา สพม.10 กศน. และอปท. ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ : 1. มีสถานศึกษาสีขาว เข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพิ่มขึ้น 2. สถานศึกษารายงาน สารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแล และ ติดตามการใช้สารเสพติดใน สถานศึกษา (CATAS) รายงานผลการดำเนินการ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติด และการดำเนินงาน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และ ต่อเนื่อง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติด และการดำเนินงาน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และ ต่อเนื่อง	1.ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดของ สถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจนโยบายการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2564 2. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข เพิ่มขึ้น และสามารถรายงานผล การดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในระบบได้ อย่างถูกต้อง	0	32,780	6,500	2,720	42,000	ม.ค.64 - ก.ย.64	กพท.	1	1		5	1	1
3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ	1. เพื่อทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติ	เชิงปริมาณ :	1. แผนปฏิบัติราชการพัฒนา	0	0	15,000	58,800	73,800	เม.ย. - ก.ย.64	กนผ.	1	1	12	5	1	1

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด	ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือการบริหาร งานของผู้บริหารหน่วยงานและ หน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนและเป็นแนว ทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถบริหาร การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการ งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตาม ความสนใจและต่อยอดสู่การเป็น ผู้ประกอบการสร้างรายได้ในชุมชน	1.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาใน พื้นที่ชายแดน และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง 2. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึก ทักษะวิชาชีพตามความสนใจ จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ : 1. มีแผนปฏิบัติการพัฒนา การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด ที่มีคุณภาพ ใช้เป็น เครื่องมือในการบริหารงานของ ผู้บริหารหน่วยงานและเป็น แนวทางในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	การศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 2. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการ อบรม ผ่านการประเมินผลการ อบรมตามหลักสูตร													

4.2 ตารางรายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ. : 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 (จำนวน 4 โครงการ)				0	46,800	224,644	177,956	449,400	ต.ค. - ก.ย.64	ศธจ.						
4.โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการ จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและ พัฒนาการสมวัย 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการ พัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ : 1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5ปี) ได้รับ การดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการ สมวัยในทุกด้าน 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพ ขึ้นตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย เชิงคุณภาพ : เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนา การสมวัยในทุกด้าน	1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์ เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนา การสมวัยในทุกด้าน 2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพ ระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.2561 3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษา ในเด็กปฐมวัย	0	0	34,200	25,800	60,000	ต.ค. - ก.ย.64	กนท.	3	11	12	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
5. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	1. เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ระดับจังหวัด 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล 3. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และ เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาในระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. มีวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 2. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด 1 ทีม 3. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 1 เล่ม เชิงคุณภาพ : 1. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่มีความถูกต้อง ครอบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน 2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล 4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 5. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด	1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ที่มีความถูกต้อง ครอบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน 2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล 4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล 5. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด 6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับจังหวัด 7. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น	0	44,800	129,700	109,500	284,000	ต.ค.-ก.ย.64	กนท.	3	12	12	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สพ.
		6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด 7. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น														
6. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	เชิงปริมาณ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด จำนวน 1 หลักสูตร 2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	0	2,000	15,344	42,656	60,000	ม.ค.-ก.ย.64	กนท.	3	12	12	1	3	3

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ข.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร 3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค 2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ได้รับการพัฒนาประสบการณ์และทักษะเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ : บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มขึ้นและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลประโยชน์ต่อผู้รับบริการ	1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคชัดเจนขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร	0	0	45,400	0	45,400	ม.ค.-ก.ย.64	กบค.	3	12	2	1	3	3

4.2 ตารางรายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ ศธจ. : 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 (จำนวน 3 โครงการ)				10,000	10,000	112,500	86,400	218,900	ต.ค.63 - ก.ย.64	ศธจ.						
8. โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำหรับการใช้ในการวางแผนการบริหาร และจัดการศึกษาของจังหวัดได้อย่าง ประสิทธิภาพ 2. เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนา การศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่ 3. เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้าน การศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัด โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่จัดการศึกษาใน จังหวัด 2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน ปี 2564 -2565) 3. จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการ ศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยการ มีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการ ศึกษาในจังหวัด 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชิงคุณภาพ 1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการ ศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน นำมาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. ข้อมูลสารสนเทศทางการ ศึกษาของจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด จำนวน 1 เล่ม 3. แผนปฏิบัติราชการ ศธจ. จำนวน 1 เล่ม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 หน่วยงานจัดทำ แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และกรอบนโยบาย ด้านการศึกษาทุกระดับ	0	0	4,300	34,600	38,900	ต.ค.63- ก.ย.64	กณผ.	6	20	2	6	5	5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศธ.	ยุทธฯ สป.
		2. มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน) ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใน แต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่ 3. มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัด 4. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผน พัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของหน่วยงาน ต้นสังกัด														

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศร.	ยุทธฯ สป.
9. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1. เพื่อติดตามและรายงานผลการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของหน่วยงานระดับ จังหวัด 2. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	เชิงปริมาณ 1. รายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษา- ธิการของหน่วยงานระดับ จังหวัด 2. รายงานผลการดำเนินงาน ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ครบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์ และนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และพร้อมใช้ ในการรับการตรวจราชการจาก หน่วยงานทุกระดับ 2. การรายงานผลการดำเนินงาน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อ การวางแผนในปีต่อไปได้	1. รายงานผลการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เล่ม (ทุกรอบการตรวจราชการ) 2. รายงานผลการดำเนินงานตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 เล่ม	10,000	10,000	30,000	30,000	80,000	ต.ศ.63 - ก.ย.64	กนท./กนผ.	6	20	2	6	5	5

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	สอดคล้อง					
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธฯ ชาติ 20 ปี	แผนแม่บท ย.ชาติ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา 12	ยุทธฯ ศร.	ยุทธฯ สป.
10. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565) และจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนในการกำกับติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด 2. มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ : 1 คณะกรรมการศึกษาจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธ ชุมชน องค์การเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	เชิงปริมาณ : 1. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้น อย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 2. จังหวัดมีปฏิทินกำกับ ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัดที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมิน 3. จังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	0	0	78,200	21,800	100,000	พ.ศ. - ก.ย.63	กนผ./กนท.	6	20	2	6	5	5

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

☐ งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
☐ งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

รหัส ☐☐
 รหัส ☐☐☐☐☐

☐ จัดทำแผน
☐ รายงานผล ไตรมาสที่ ..

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ :											
แผนงบประมาณ :											
เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :											
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :											
- ตัวชี้วัด :											
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน :											
- ตัวชี้วัด :											
ผลผลิตที่ 1:											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											

สำนักงานประมาณ สำนักงานกฤษฎีกา

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1:											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2:											
2.2 เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น											

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

แบบ สป. 301

หน้า 3

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	
ผู้รายงาน : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :
สำหรับสำนักงานงบประมาณ	
ความเห็นหรือข้อสังเกต	
ผู้พิจารณา : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :	ผู้ให้ความเห็นชอบ : (.....) ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง :

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

รหัส

แผนงบประมาณ :

รหัส

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :

รหัส

ผลผลิต/โครงการ :

รหัส

☐

จัดทำแผน

☐

รายงานผล โครงการที่ ..

หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใช้อย่างและวัสดุ										
2.2 ค่าสาธารณูปโภค										
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ....(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)										
เงินงบประมาณที่กันไว้เบิกเหลือในปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ผู้รายงาน :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ส่วนที่ 5

ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้กลุ่มงานในสังกัดดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สบป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงาน/ ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินประจำปี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ชื่อหน่วยงาน

2. ชื่อโครงการ

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

.....
.....

8. วัตถุประสงค์

.....
.....

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ.....

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ.....

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

11. ระยะเวลาดำเนินการ

12. สถานที่ดำเนินการ.....

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....
.....
.....

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

.....
.....
.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

.....

.....

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4

แหล่งงบประมาณ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....

21. ผู้รายงาน.....ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail :

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือนพ.ศ.

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1. ประเด็นความมั่นคง (แผนย่อยที่ 3.1) **การรักษาความสงบภายในประเทศ**
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ประเด็นปฏิรูปที่ 1 ด้านการเมือง (1) การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน**
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า ...“ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทยเชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายที่ตราว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

/ทรงมีพระ...

ทรงมีพระบรมราโชบาย คือการสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำมีอาชีพ และ(4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติ เพื่อให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นชุมชนของตนเอง

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,000 คน
- 4.1.2 หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานจัดการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

6.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

7. วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 “ไต่ถามพระบารมี จักรีวงศ์”

- 1.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/เป้าหมายที่จัดกิจกรรม
- 1.2 ประสานวิทยากร/สถานที่จัดกิจกรรม
- 1.3 ประชุมวิทยากร
- 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 1.5 ดำเนินงานตามกิจกรรม
- 1.6 สรุปรายงานการประเมินผล

กิจกรรมที่ 2 “จิตอาสารักษารักษาบ้าน รักถิ่น”

- 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/เป้าหมายที่จัดกิจกรรม
- 2.2 สถานที่จัดกิจกรรม
- 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม
- 2.5 สรุปรายงานการประเมินผล

กิจกรรมที่ 3 “พลเมืองดีของสังคม”

- 3.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ/เป้าหมายที่จัดกิจกรรม
- 2.1 ประสานวิทยากร/สถานที่จัดกิจกรรม
- 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2.3 ดำเนินงานตามกิจกรรม
- 2.4 สรุปรายงานการประเมินผล

กิจกรรมที่ 4 “การขับเคลื่อนและการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

- 4.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ
- 4.2 รับแบบประเมินตนเองของสถานศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงาน

จัดการศึกษา

/4.3 แต่งตั้ง..

- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน
- 4.4 แจกกำหนดการประเมิน
- 4.5 ออกประเมิน
- 4.6 จัดส่งผลการประเมินไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 4.7 แจกผลการประเมินไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 5 “การขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริฯ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)”

- 5.1 ประสานวิทยากร/สถานที่จัดกิจกรรม
- 5.2 เชิญกลุ่มเป้าหมาย
- 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.4 ดำเนินงานตามกิจกรรม
- 5.5 สรุปรายงานการประเมินผล
- 5.6 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศและติดตาม
- 5.7 สรุปผลการนิเทศและติดตาม

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 กุมภาพันธ์ - 30 กันยายน 2564

9. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10. งบประมาณ 488,292 บาท ระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ค่ายเรียนรู้ “ได้รู้พระบารมี จักรีวงศ์” จำนวน 2 วัน จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 100 คน (ค่ายกลางวัน)				
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 6 คนๆ ละ 3 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท จำนวน 2 รุ่น	43,200	-	-	43,200
2. ค่าตอบแทนวิทยากร 4 คนๆ ละ 3 ชม.ๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 รุ่น	14,400	-	-	14,400
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 125 คน 4 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 2 รุ่น (เด็ก 100 คน,ครู 10 คน,วิทยากร 10 คน ,คณะทำงาน 5 คน)	-	35,000	-	35,800
4. ค่ากลางวัน 125 คน 4 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 2 รุ่น (เด็ก 100 คน,ครู 10 คน,วิทยากร 10 คน,คณะทำงาน 5 คน)	-	40,000	-	40,000
5. ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร 10 คนๆ ละ 240 บาท 1 วัน จำนวน 2 รุ่น	-	2,400	-	2,400
6. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน 4 คนๆ ละ 240 บาท 1 วัน จำนวน 2 รุ่น	-	1,920	-	1,920
7. ค่าที่พักวิทยากร 10 คน ๆ 300 บาท 2 คืน	-	6,000	-	6,000
8. ค่าที่พักคณะทำงาน 4 คน ๆ ละ 300 บาท 2 คืน	-	2,400	-	2,400
9. ค่าพาหนะวิทยากร 10 คน ๆ ละ 800 บาท จำนวน 2 รุ่น	-	16,000	-	16,000
10. ค่าพาหนะคณะทำงาน 2 รุ่น ๆ ละ 3,000 บาท	-	6,000	-	6,000
11. ค่าจัดและตกแต่งสถานที่พิธีเปิดปิด จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 2,000 บาท	-	4,000	-	4,000
12. ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่ จำนวน 2 รุ่นๆละ 5,000 บาท	-	10,000	-	10,000
13. ค่าป้าย จำนวน 2 รุ่น	-	1,500	-	1,500
14. ค่าวัสดุฐานกิจกรรม จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 5,000 บาท	-	-	10,000	1,0000
15. ค่าวัสดุดำเนินงาน จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 10,600 บาท	-	-	21,200	21,200
รวมกิจกรรมที่ 1	57,600	125,220	31,200	214,020

/10. งบประมาณ (ต่อ)...

10. งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น” บำเพ็ญประโยชน์ ในที่สาธารณะ จำนวน 1 ครั้ง 300 คน				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 305 คนๆ ละ 35 บาท (เด็ก+ครู 300 คน คณะทำงาน 5 คน)	-	10,675	-	10,675
2. ค่าพาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-	3,000	-	3,000
3. ค่าจัดและตกแต่งสถานที่พิธีเปิดปิด	-	2,000	-	2,000
4. ค่าป้าย	-	1,500	-	1,500
6. ค่าวัสดุบำเพ็ญประโยชน์	-	-	5,000	5,000
7. ค่าวัสดุดำเนินงาน	-	-	5,000	5,000
รวมกิจกรรมที่ 2		17,175	10,000	27,175
กิจกรรมที่ 3 “พลเมืองดีของสังคม” เสริมสร้างจิตสำนึกต่อ สถาบัน จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 400 คน				
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	3,600	-	-	3,600
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 400 คน ๆ ละ 35 บาท	-	14,000	-	14,000
3. ค่าที่พักวิทยากร 1 คืน	-	1,200	-	1,200
4. ค่าพาหนะวิทยากร	-	3,000	-	3,000
5. ค่าพาหนะคณะทำงาน	-	3,000	-	3,000
6. ค่าจัดและตกแต่งสถานที่พิธีเปิดปิด	-	2,000	-	2,000
7. ค่าวัสดุ	-	-	5,000	5,000
รวมกิจกรรมที่ 3	3,600	23,200	5,000	31,800
กิจกรรมที่ 4 “การขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริฯ สวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)” ประเมินสถานศึกษา พอเพียง				
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการประเมิน 3 คน ๆ ละ 120 บาท จำนวน 10 วัน	-	3,600	-	3,600
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง พชร. 1 คน ๆ ละ 120 บาท 10 วัน	-	1,200	-	1,200
3. ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน 10 ครั้ง ๆ ละ 400 บาท	-	4,000	-	4,000
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 10 ครั้ง ๆ ละ 500 บาท	-	5,000	-	5,000
6. ค่าวัสดุ	-	-	3,000	3,000
รวมกิจกรรมที่ 4	-	13,800	3,000	16,800

/10. งบประมาณ (ต่อ)...

10. งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 5 “การขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริฯ สวน พทยศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)” ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนการสอนบูรณาการงานสวน พทยศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1 รุ่น 98 คน				
1. ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน 2 วัน 300 คน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	25,200	-	-	25,200
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม 106 คน 4 มื้อ มื้อละ 50 บาท (ครู 98 คน, วิทยากร 3 คน, คณะทำงาน 5 คน)	-	21,200	-	21,200
3. ค่าอาหารกลางวัน 106 คน 2 มื้อ ๆ ละ 300 บาท (ครู 98 คน, วิทยากร 3 คน, คณะทำงาน 5 คน)	-	58,800	-	58,800
4. ค่าที่พักวิทยากร 2 ห้อง 2 คืน	-	4,000	-	4,000
5. ค่าพาหนะวิทยากร	-	6,000	-	6,000
6. ค่าพาหนะผู้เข้ารับการอบรม 49 ร.ร. ไปกลับเหมาจ่าย วันละ 500 บาท 2 วัน	-	49,000	-	49,000
7. ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากรติดตาม 12 คน 1 วัน ๆ ละ 240	-	2,880	-	2,880
8. ค่าพาหนะวิทยากรติดตาม 1 วัน ๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 4 ชุด	-	4,000	-	4,000
9. ค่าจัดและตกแต่งสถานที่พิธีเปิดปิด	-	2,000	-	2,000
10. ค่าป้าย	-	1,500	-	1,500
11. ค่าจ้างทำเอกสารการอบรม 98 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	-	9,800	-	9,800
12. ค่าวัสดุดำเนินงาน	-	-	9,317	9,317
รวมกิจกรรมที่ 5	25,200	163,980	9,317	198,497
รวมทั้งสิ้น	89,400	344,575	57,317	488,292

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความร่วมมือของหน่วยงาน/สถานศึกษาเป้าหมาย

การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น
การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. สถานศึกษาน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
สู่การจัดการศึกษา พัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

3. ประชาชนชาวไทยมีการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ
เยอาชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2564

ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ -
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
 - ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐบาลและการต่างประเทศ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2564

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามที่ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) และสำนักงาน ป.ป.ส. ในฐานะหน่วยงานกำหนดนโยบายและหน่วยงานเจ้าภาพหลักในการบูรณาการแผนยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษายาเสพติด ปี 2564 ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรา/8 ยุทธศาสตร์/5 แผนบูรณาการ โดยในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายซึ่งในส่วนของแผนป้องกันยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการได้ให้เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนมาตรการด้านการป้องกันยาเสพติด ยุทธศาสตร์การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด แผนงานสร้างภูมิคุ้มกันและ

/ป้องกัน...

ป้องกันยาเสพติดให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเป็นเด็กปฐมวัยในโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและนิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา นั้น โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทำหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกบริหารจัดการประสานงาน และกำกับติดตามตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงเสนอโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2564 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2564
- 3.2 เพื่อขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 3.3 เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดมีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)
- 3.4 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการสร้างการรับรู้ มาตรการสร้างภูมิคุ้มกัน มาตรการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในสถานศึกษา มาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และมาตรการอำนวยความสะดวก

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 4.1.1 ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดของสถานศึกษาเอกชน, อาชีวศึกษา ,สพม.10,กศน. และ อปท.ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 50 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 4.2.1 มีสถานศึกษาสีขาว เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพิ่มขึ้น
- 4.2.2 สถานศึกษาสามารถรายงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ,ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ,รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามมาตรการสำคัญ และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 5.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 5.2 สถานศึกษาเอกชน
- 5.3 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.4 กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

ผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดของสถานศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2564

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพิ่มขึ้น และสามารถรายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระบบได้อย่างถูกต้อง

7. วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 เตรียมการดำเนินงานโครงการ

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานโครงการ

2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกัน

และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2564

กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาบ่งชี้ความชอบกรณีพิเศษ ประจำปี 2563

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ

3.2 จัดทำเอกสาร

3.3 ประชุมคณะอนุกรรมการ

กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ

4.2 จัดทำเอกสาร

4.3 ประชุมคณะกรรมการประเมิน

4.4 ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์

กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

5.1 แจ้งสถานศึกษาเอกชนรายงานข้อมูลสารสนเทศในระบบ(NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)

5.2 เข้าระบบตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศในระบบ(NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 6 การเดินทางไปราชการเพื่อประชุมงานด้านยาเสพติด

- ค่าเบี้ยเลี้ยง
- ค่าพาหนะ

กิจกรรม ที่ 7 การสรุปรายงานผลโครงการ

8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 15 มกราคม 2564 – 30 กันยายน 2564

9. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10. งบประมาณ 42,000.- บาท (-สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 เตรียมการดำเนินงานโครงการ				
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ				
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานโครงการ				
2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ				
2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				
ในสถานศึกษา ประจำปี 2564				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 35บาท x 2 มื้อ 1วัน)		3,500		3,500
2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		6,000		6,000
3) ค่าห้องประชุม		1,000		1,000
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ			3,580	3,580
5) ค่าถ่ายเอกสาร		4,300		4,300
6) ค่าพาหนะ		10,000		10,000
7) ค่าวิทยากร	3,600			3,600
8) ค่าที่พักวิทยากร		800		800
รวมกิจกรรมที่ 2	3,600	25,600	3,580	32,780

10. งบประมาณ 42,000.- บาท (-สีหมื่นสองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 การพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษฯ ประจำปี 2563 3.1 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาบำเหน็จความชอบกรณีพิเศษฯ ประจำปี 2563 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน) 2) ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)		490 840		490 840
รวมกิจกรรมที่ 3		1,330		1,330
กิจกรรมที่ 4 การประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2 จัดทำเอกสาร 4.3 ประชุมคณะกรรมการประเมิน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน x 35 บาท x 2 มื้อ 1 วัน) 2) ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 4.4 ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาเชิงประจักษ์ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าพาหนะ		490 840		490 840
	840	3,000		840 3,000
รวมกิจกรรมที่ 4	840	4,330		5,170
กิจกรรมที่ 5 การรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด 5.1 แจ้งสถานศึกษาเอกชนรายงานข้อมูลสารสนเทศในระบบ (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) 5.2 เข้าระบบตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศในระบบ (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง		- -		- -

10. งบประมาณ 42,000.- บาท (-สีหมื่นสองพันบาทถ้วน-) รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 6 การเดินทางไปราชการเพื่อประชุมงานด้านยาเสพติด				
6.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง	320			320
6.2 ค่าพาหนะ		2,400		2,400
รวมกิจกรรมที่ 6	320	2,400		2,720
กิจกรรมที่ 7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ				
7.1 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่		-		-
รวมทุกกิจกรรม	4,760	33,660	3,580	42,000

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง :

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1) สถานศึกษาในพื้นที่ มีความเข้มแข็งและเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ ในป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถรายงานผลการดำเนินงานสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด,การนำเข้าข้อมูลกำลังพล และการดำเนินงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ได้เป็นปัจจุบัน และต่อเนื่อง

3) เด็กปฐมวัย เด็กและเยาวชนในทุกกลุ่มเป้าหมายมีภูมิคุ้มกันตนเองและมีทักษะในการป้องกันยาเสพติด

โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (1) ประเด็นด้านความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : (12) ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. โครงการ ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ. 2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีเป้าหมายให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมั่นคงและยั่งยืน โดยดำเนินการในพื้นที่ที่ติดกับประเทศเพื่อนบ้าน 3 ประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา และราชอาณาจักรกัมพูชา ซึ่งครอบคลุมพื้นที่ 27 จังหวัด 108 อำเภอ และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยขับเคลื่อนแผนฯ ในพื้นที่ โดยดำเนินการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัด จำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร

/กิจการบ้าน...

กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) และ (2) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจ หน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 (2) และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน (พ.ศ.2560-2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล นโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพตามความสนใจและต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการสร้างรายได้ในชุมชน

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตามความสนใจและต่อยอดสู่การเป็นผู้ประกอบการสร้างรายได้ในชุมชน

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้ง

2) นักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตามความสนใจ จำนวน 50 คน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด ที่มีคุณภาพ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษา ประชาชนในพื้นที่ชายแดน กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการฝึกทักษะวิชาชีพตามโครงการฯ มีความรู้นำไปใช้ในการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1) ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดในพื้นที่ชายแดน จำนวน 30 คน

2) นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดน จำนวน 50 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) มีแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

2) ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการประเมินผลการอบรมตามหลักสูตร

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1) จำนวนแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ระดับจังหวัด ที่นำไปใช้เป็นเครื่องมือและกรอบแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 60 ของผู้ผ่านการอบรมทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรฯ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรมที่ 1 ทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

1.1 ประชุมปฏิบัติการทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด

/กิจกรรมที่ 2...

กิจกรรมที่ 2 ฝึกพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2.1 จัดอบรมทักษะวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่

2.2 จัดอบรมการจำหน่ายสินค้าตามบริบทของพื้นที่และการจำหน่ายสินค้าในตลาดออนไลน์ ส่งการต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการโดยใช้ IT

2.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม -

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 01 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. งบประมาณ 73,800 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 1.1 <u>ประชุมปฏิบัติการทบทวน จัดทำแผนปฏิบัติการ</u> <u>พัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ</u> <u>พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด จำนวน 30 คน</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30คนx50 บาทx2 มื้อx 1 วัน)	-	3,000	-	3,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x200 บาท x 1 มื้อx 1 วัน)	-	6,000	-	6,000
3) ค่าห้องประชุม	-	3,000	-	3,000
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	1,000	1,000
5) ค่าถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
1.2 <u>จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษาพื้นที่</u> <u>ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด</u> - ค่าจ้างจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการพัฒนาการศึกษา พื้นที่ชายแดนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับจังหวัด จำนวน 10 เล่ม	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	14,000	1,000	15,000

/11.งบประมาณ (ต่อ)...

11. งบประมาณ 73,800 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ฝึกพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ				
2.1 จัดอบรมทักษะวิชาชีพด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60คนx50 บาทx2 มื้อx 1 วัน)	-	6,000	-	6,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x100 บาท x 1 มื้อx 1 วัน)	-	6,000	-	6,000
3) ค่าห้องประชุม	-	1,000	-	1,000
4) ค่าวิทยากร (1,200 บาทx6 ชม.)	6,000	-	-	6,000
5) ค่าที่พัก	-	1,200	-	1,200
6) ค่าพาหนะ		4,000		4,000
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	5,000	5,000
5) ค่าถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
2.2 จัดอบรมการจำหน่ายสินค้าตามบริบทของพื้นที่และการจำหน่ายสินค้าในตลาดออนไลน์ ส่งการต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการโดยใช้ IT				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60คนx50 บาทx2 มื้อx 1 วัน)	-	6,000	-	6,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x100 บาท x 1 มื้อx 1 วัน)	-	6,000	-	6,000
3) ค่าห้องประชุม	-	1,000	-	1,000
4) ค่าวิทยากร (1,200 บาทx6 ชม.)	6,000	-	-	6,000
5) ค่าที่พัก	-	1,200	-	1,200
6) ค่าพาหนะ		3,000		3,000
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	4,000	4,000
5) ค่าถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
2.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน				
- จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	-	400	-	400
รวมกิจกรรมที่ 2	12,000	37,800	9,000	58,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	12,000	52,000	10,000	73,800

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่าย

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน : ขาดการประสานงาน การบูรณาการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานในจังหวัด

การบริหารความเสี่ยง :

ประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

13. กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

14.2 นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ในพื้นที่ชายแดนมีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (แผนย่อย ที่ 3.2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการ ให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย

/ยุทธศาสตร์...

ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้อง ในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องจัดให้มีและพัฒนามาตรฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยเสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) ที่มี รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ตชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่จังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นหน่วยงานหลักในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.3 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

4.1.2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขึ้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

4.1.3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

/5. กลุ่มเป้าหมาย...

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี)
2. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคม

และความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคน ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการ ศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้น ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จำนวน ไม่น้อยกว่า 100 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมศึกษา มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน อยู่ในระดับดี ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

7. วิธีดำเนินการ (Activity) - กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างทั่วถึง และมีพัฒนาการสมวัย

- 1.1 ประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 1.2 รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563
- 1.3 จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม
- 2.2 ประสานหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

/2.3 รวบรวม...

2.3 รวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการนิเทศ

กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.1 ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายในพื้นที่รับทราบเพื่อเข้าระบบออนไลน์

3.2 แจกหลักเกณฑ์การพัฒนาตนเองด้วยระบบออนไลน์

3.3 คัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม -

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. งบประมาณ 60,000 บาท ระบุรายละเอียดงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย				
(1) ประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจำนวน 1 วัน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (120 คน x35 บาท x 2 มื้อ)	-	8,400	-	8,400
2) ค่าอาหารกลางวัน (120 คน x120 บาท x 1 มื้อ)	-	14,400	-	14,400
3) ค่าห้องประชุม	-	3,500	-	3,500
4) ค่าป้าย	-	1,000	-	1,000
(2) จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563				
1) ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	5,000	5,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10คนx35 บาทx2 มื้อ)	-	700	-	700
3) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x120 บาท x 1 มื้อ)	-	1,200	-	1,200
รวมกิจกรรมที่ 1	-	29,200	5,000	34,200

/11. งบประมาณ (ต่อ)...

11. งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (1) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx35บาทx2 มื้อx2วัน)	-	2,800	-	2,800
2) ค่าอาหาร (20 คนx 120 บาทx 1 มื้อ x 2 วัน)	-	4,800	-	4,800
3) ค่าพาหนะคณะนิเทศ	-	12,000	-	12,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	19,600	-	19,600
กิจกรรมที่ 3 สร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย (1) คัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)				
1) ค่าพาหนะ	-	6,200	-	6,200
รวมกิจกรรมที่ 3	-	6,200	-	6,200
รวมทั้งสิ้น		55,000	5,000	60,000

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา
2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง
3. เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย จากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และเกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่

โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการกำหนด ยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการ จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้ อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน /รวมทั้งงาน...

รวมทั้งงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมโนทัศน์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ และยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนนต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 และจากรายงานวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (ทีดีอาร์ไอ) พบว่าปัญหาคุณภาพการศึกษาไทยสาเหตุหลักส่วนหนึ่ง เกิดจากระบบการศึกษาไทยไม่เอื้อต่อ การสร้างความรับผิดชอบ (Accountability) หลักสูตรและตำราเรียนของไทยไม่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การทดสอบยังคงเน้นการจดจำเนื้อหา มากกว่าการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจอย่างแท้จริง

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิด ร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องโดยการนำผลการวิเคราะห์และการวิจัยการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการวิเคราะห์และการวิจัยแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา จากโครงการ TFE (Teams For Education) และโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จากปีงบประมาณพ.ศ. 2562 - 2563 มาสรุปหลอมรวมและใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากรในทุกภาคส่วนมาร่วมกันสร้างนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในด้านกระบวนการ /บริหารจัดการ...

บริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนในด้านทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาระดับจังหวัด
- 3.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 3.3 เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- 3.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้สถานศึกษามีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐานผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล อย่างน้อย 1 ผลงาน
2. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด 1 ทีม
3. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 1 เล่ม

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
7. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัด

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบคลุม ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
2. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3. มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. มีการขยายผล เผยแพร่ นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. มีเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
6. มี Supervisor Teams เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
7. ผู้เรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ / นวัตกรรมนิเทศ ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของแต่ละจังหวัด ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละของผู้เรียน มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

7. วิธีดำเนินการ (Activity) - กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา

- แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานโครงการ
- ประชุมรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล
- เผยแพร่ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- แต่งตั้ง Supervisor Team ระดับจังหวัด
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ
- ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ
- นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

/กิจกรรมที่ 3...

**กิจกรรมที่ 3 การสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา
การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล**

- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- คัดเลือกนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- เผยแพร่นวัตกรรม ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์,บทความ,วารสาร,หนังสือราชการ ฯลฯ
- สรุปสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด

กิจกรรมที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

9. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10. งบประมาณ 284,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) ระบุรายละเอียดงบประมาณ
ขอใช้จ่ายทุกรายการ

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศ นวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา				
<u>(1) จัดประชุมคณะทำงานรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ</u>				
<u>จำนวน 1 วัน</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คนx50 บาทx2 มื้อx1 วัน)	-	2,000	-	2,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	2,400	-	2,400
3) ค่าห้องประชุม	-	3,000	-	3,000
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	5,000	5,000
5) ค่าพาหนะ	-	10,000	-	10,000

/10.งบประมาณ (ต่อ)...

10. งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
(2) ประชุมสรุป สังเคราะห์และบันทึกข้อมูล จำนวน 1 วัน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	-	2,000	-	2,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)		2,400	-	2,400
3) ค่าห้องประชุม	-	3,000	-	3,000
4) ค่าพาหนะ	-	10,000	-	10,000
5) ค่าจัดทำรูปเล่ม	-	5,000	-	5,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	39,800	5,000	44,800
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล				
(1). <u>ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ</u> จำนวน 1 วัน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน)	-	4,000	-	4,000
2) ค่าอาหาร (40 คน x 120 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	4,800	-	4,800
3) ค่าห้องประชุม	-	3,000	-	3,000
4) ค่าถ่ายเอกสาร	-	2,000	-	2,000
5) ค่าป้าย	-	1,000	-	1,000
(2). <u>ประชุมปฏิบัติการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ</u> จำนวน 2 วัน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 50 บาท x 2 มื้อ x 2 วัน)	-	10,000	-	10,000
2) ค่าอาหาร (50 คน x 300 บาท x 1 มื้อ x 2 วัน)	-	30,000	-	30,000
3) ค่าตอบแทนวิทยากร	14,400	-	-	14,400
4) ค่าที่พัก(สำหรับวิทยากร)	-	1,500	-	1,500
5) ค่าพาหนะวิทยากร	-	3,000	-	3,000
6) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	5,000	5,000
7) ค่าห้องประชุม	-	10,000	-	10,000
8) ค่าป้าย	-	1,000	-	1,000

10. งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน			รวม
	งบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
(3).นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล				
1) ค่าพาหนะคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม 2 ครั้ง: 1 โรงเรียน	-	40,000	-	40,000
รวมกิจกรรมที่ 2	14,400	110,300	5,000	129,700
กิจกรรมที่ 3 การสังเคราะห์ วิเคราะห์ วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรม การบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ ติดตามและประเมินผล				
(1) การนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน คัดเลือกนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการ นิเทศ ติดตามและประเมินผล				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80คนx50บาทx2 มื้อx1 วัน)	-	8,000	-	8,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x120 บาท x 1 มื้อx 1 วัน)	-	9,600	-	9,600
3) ค่าห้องประชุม	-	3,000	-	3,000
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	10,000	10,000
5) ค่าพาหนะกรรมการคัดเลือก	-	3,000	-	3,000
6) ค่าตอบแทนกรรมการ	5,000	-	-	5,000
7) ค่าป้าย	-	1,500	-	1,500
8) ค่าพาหนะเดินทางนำเสนอผลงานระดับภาค	-	24,600	-	24,600
9) ค่าที่พัก	-	10,000	-	10,000
(2) ประชุมสรุปสังเคราะห์ วิจัย นวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล ของสถานศึกษาในจังหวัด				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คนx50 บาทx2 มื้อx1วัน)	-	2,000	-	2,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน x120 บาท x 1 มื้อx 1 วัน)	-	2,400	-	2,400
3) ค่าจัดทำรูปเล่มเผยแพร่	-	10,000	-	10,000
รวมกิจกรรมที่ 3	5,000	74,100	10,000	89,100

10. งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา				
1) ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ	-	20,400	-	20,400
รวมกิจกรรมที่ 4	-	20,400	-	20,400
รวมทั้งสิ้น	19,400	244,600	20,000	284,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด เป็นปัญหาในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมายที่กำหนด

การบริหารความเสี่ยง : ใช้กลไก กศจ. ในการบริหารจัดการ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

13. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การบูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่
สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และ
นโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

**โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายเร่งด่วน ที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของมนุษย์ทั้งในด้านความรู้ ความคิด การปฏิบัติ คุณธรรมชีวิตความเป็นอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล

/ยุทธศาสตร์...

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” และ 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” และยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งเสริมคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงานเป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ โดยกำหนดเป้าหมายปี พ.ศ. 2564 ให้ได้ 50 ต่อ 50 ทั้งนี้ จำเป็นต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอนอาชีวศึกษาและการพัฒนาครู เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีคุณภาพสูงขึ้น

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2562 พบว่า ในแผนแม่บทด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งมีเป้าหมายให้วัยเรียน วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา

/ปรับตัว...

ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ผลการประเมินด้านทักษะ อยู่ที่ 62.30 คะแนน ต่ำกว่า ปี 2561 ซึ่งผลการประเมินอยู่ที่ 63.00 ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับหลักสูตรให้ทันสมัย พัฒนาระบบการคิด และทักษะที่จำเป็น มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ มีงานทำ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและสายสามัญ ปี 2562 ให้ได้ 50 ต่อ 50 และในปีการศึกษา 2563 สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพจะต้องอยู่ที่ 60 ขึ้นไป และสายสามัญ 40 นั้น แต่ในสภาพเป็นจริงในปัจจุบัน มีผู้เรียนในสายอาชีพเพียงร้อยละ 30 - 36 เท่านั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา อย่างน้อย 1 หลักสูตร

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Outcomes) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ (Target group)

- 5.1 ผู้บริหารหน่วยงานที่จัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 5.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด
- 5.3 ภาควิชาหรือฝ่ายการศึกษาของพื้นที่

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1) มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ในระดับจังหวัด จำนวน 1 หลักสูตร

2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

7. ความสำคัญของโครงการ

1) ได้หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC)

2) มีทางเลือกในการเข้าสู่อะไรก็ตามในระดับสูงขึ้นไปหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

3) มีผลงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยจากการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับกระทรวง

8. ประมวลนิยามศัพท์ของโครงการ

1) หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (Continuous and Linking Curriculum : CLC) หมายถึง หลักสูตรที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิต หรือประสบการณ์ จากสถานศึกษาแห่งหนึ่งเพื่อให้ได้รับการรับรอง (Accreditation) ในสถานศึกษาอื่นในสมรรถนะเดียวกัน โดยมีกระบวนการอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกันอย่างน้อย 2 ระดับ โดยมีองค์ประกอบพื้นฐานของหลักสูตร

1) วัตถุประสงค์

2) เนื้อหา

3) กิจกรรมการเรียนการสอน

4) การประเมินผล

2) ลักษณะของการเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา หมายถึง วิธีการที่ สถานศึกษาคู่พัฒนาร่วมกันจัดการศึกษาตั้งแต่สองสถาบัน มี 5 ลักษณะของการเชื่อมโยง ดังนี้

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพของ อาชีวศึกษา (ม.1-3 ปวช.)

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนกับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) (ม.4-6 เทียบโอนกับ ปวส.)

/3. ระดับการ..

3. ระดับการศึกษาอาชีวศึกษาเชื่อมโยงกับระดับอุดมศึกษา (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับวิชาชีพชั้นสูงสามารถเทียบโอนผลการเรียน (ปวช. หรือ ปวส. เทียบโอนกับ ป.ตรี)

4. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับ ระดับอุดมศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนกับ ป.ตรี) (ม. 4-6 เทียบโอนกับ ป.ตรี)

5. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน เชื่อมโยงกับ ระดับอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับอุดมศึกษา)

3) Degree certification หมายถึง ประกาศนียบัตรของสถาบันที่ได้รับรองคุณวุฒิการศึกษาอย่างเป็นทางการจากภาครัฐ และมีการตีค่าระดับเงินเดือนจาก สำนักงาน ก.พ.

4) Non-Degree certification หมายถึง ประกาศนียบัตรหรือใบรับรองที่สถาบันการศึกษาจัดขึ้น เป็นการเฉพาะ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงาน

5) ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต หมายถึง การนำผลการศึกษาจากสถาบันการศึกษาหนึ่ง เปรียบเทียบและขอรับรองสมรรถนะในผลการศึกษาของสถาบันอีกแห่งหนึ่ง โดยทำข้อตกลงและกระบวนการ ในการเทียบโอนหน่วยกิตอย่างเป็นระบบ

6) ระบบการเทียบโอนประสบการณ์ หมายถึง การน าประสบการณ์ในการท างานในสมรรถนะที่ กำหนดไว้ในรายวิชาของสถาบันการศึกษา เปรียบเทียบเพื่อให้ได้รับการรับรอง (Accreditation) ว่าเป็น สมรรถนะของรายวิชาในสถานศึกษานั้น เพื่อน ำไปใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนต่อไป

7) หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency base curriculum) หมายถึง หลักสูตรที่มีการ วิเคราะห์สมรรถนะที่คาดหวังอย่างเป็นระบบ แล้วนำมาจัดการเรียนการเรียนรู้ในรูปแบบของการมุ่งเน้นการฝึก ทักษะ ทักษะผ่านการปฏิบัติจริง มีการประเมินโดยอิงสมรรถนะ

8) กลุ่มอาชีพตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 หมายถึง กลุ่มสาขาอาชีพที่ภาครัฐให้การส่งเสริม และเป็นที่ต้องการของประเทศไทยในปัจจุบัน ได้แก่

- 1) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ
- 2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์
- 3) กลุ่มเครื่องมือ อุปกรณ์อัจฉริยะ หุ่นยนต์ และระบบเครื่องกลที่ใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ควบคุม
- 4) กลุ่มดิจิทัล เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อและบังคับอุปกรณ์ต่างๆ ปัญญาประดิษฐ์ และ เทคโนโลยีสมองกลฝังตัว

5) กลุ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ วัฒนธรรม และบริการที่มีมูลค่าสูง

9) First S Curve หมายถึง อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพในปัจจุบัน ประกอบด้วย อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพและอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร

10) **New S Curve** หมายถึง อุตสาหกรรมอนาคต ประกอบด้วย อุตสาหกรรมหุ่นยนต์ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ อุตสาหกรรมดิจิทัล อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร

11) **ตลาดแรงงาน** หมายถึง จำนวนตำแหน่งงาน ที่มีความรู้ ทักษะ ความสามารถ ที่สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีความต้องการในปัจจุบัน

12) **ข้อมูลเกี่ยวกับ CLC** หมายถึง จำนวนของสิ่งประกอบที่เกี่ยวข้องในการทำโครงการ ได้แก่ จำนวนองค์กรที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งร่วมจัดการศึกษา ร่วมพัฒนาหลักสูตร และร่วมงานในช่วงใดช่วงหนึ่งของโครงการ, จำนวนหลักสูตร CLC ที่มีการเชื่อมโยงกันในลักษณะต่าง ๆ , จำนวนรายวิชา, จำนวนสถาบันเชื่อมโยง เป็นต้น รวมถึงค่าเป้าหมายที่หน่วยจัดการศึกษาหลักสูตรเชื่อมโยงสามารถจัดเก็บหลักฐานเป็นรูปธรรม ได้แก่ ระยะเวลาเรียนลดลง, ลดค่าใช้จ่ายในการเรียน, ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน, โอกาสในการศึกษาต่อเพิ่มขึ้น, โอกาสในการได้งานทำเพิ่มขึ้น, จำนวนผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น, ภาพลักษณ์ของการเรียนสายอาชีพดีขึ้น, การเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง, การเพิ่มรูปแบบในการศึกษาให้หลากหลาย, การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน การสร้างโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการในชุมชน และข้อมูลการเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนที่เข้าเรียนต่อสายอาชีพต่อสายสามัญของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของแต่ละปี

13) **สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ** หมายถึง ร้อยละของผู้เข้าเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษา (ปวช.1) เทียบกับ ร้อยละของผู้เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4)

ปีการศึกษาที่สำเร็จ	จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อ		อัตราส่วน	
	ปวช.	ม.4	ปวช.	ม.4
2562	2,031	3,192	38.89	61.11
2563	2,098	3,399	38.17	61.83

9. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ขั้นการเตรียมการ

1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด

1) จัดทำคำสั่งคณะทำงานประกอบด้วยผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผู้ทรงคุณวุฒิ, ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอื่น ๆ และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับจังหวัดที่เกี่ยวข้อง

1.2 ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการทำงาน

- 1) จัดทำระเบียบวาระการประชุม
- 2) จัดทำแผนการดำเนินงาน ที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการสร้าง/พัฒนา/คัดเลือก

หลักสูตร/ออกแบบเครื่องมือประเมินและติดตาม CLC

- 3) จัดทำระเบียบวาระการประชุม

1.3 การอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการและแจ้งเกณฑ์

การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาตามโครงการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน ภาควิชาเครือข่าย ฯลฯ

- 1) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 2) จัดทำตารางการอบรม
- 3) จัดทำเอกสารประกอบการอบรม

กิจกรรมที่ 2 ขั้นการดำเนินการ

2.1 การจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching)

- 1) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 2) จัดทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้อง
- 3) จัดทำเอกสารในการดำเนินงาน
- 4) จัดทำใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
- 5) จัดทำแบบตอบรับ

2.2 การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC

- 1) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 2) จัดทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้อง
- 3) จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 4) จัดทำประกาศผลการคัดเลือกหลักสูตร
- 5) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาคู่พัฒนา

2.3 การจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

- 1) จัดทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้อง
- 2) จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 3) จัดทำเอกสารบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

/2.4 การดำเนิน..

2.4 การดำเนินงานตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC

- 1) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 2) จัดทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้อง
- 3) จัดทำเอกสารการดำเนินงานตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC

กิจกรรมที่ 3 ขั้นการติดตามผล

การประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- 3.1 จัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมนำเสนอ CLC และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เหมาะสม
- 3.2 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมนำเสนอ CLC และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3.3 จัดทำเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ หน่วยงานและสถานศึกษาคู่พัฒนาที่มีผลงานการนำเสนอ CLC และแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3.4 มีข้อมูลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ของสถานศึกษาคู่พัฒนาในระดับจังหวัด (สถิติที่เกี่ยวข้อง)

กิจกรรมที่ 4 ขั้นการปรับปรุงหรือกำหนดมาตรฐาน

การประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

- 1) จัดประชุมรายงานผลการดำเนินโครงการ
- 2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 15 มกราคม 2564 - 30 กันยายน 2564

11. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์

/12. งบประมาณ...

12. งบประมาณ 60,000.- บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) ขอลำจ่ายทุกรายการ ทุกกิจกรรม รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ขั้นการเตรียมการ 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน CLC ระดับจังหวัด 1) จัดทำคำสั่งคณะทำงาน 1.2 ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนออกแบบการทำงาน 1) จัดทำแผนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงกระบวนการสร้าง / พัฒนา/ คัดเลือก/เกณฑ์/ออกแบบประเมินและติดตาม CLC 2) จัดทำระเบียบวาระการประชุม 3) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 4) แจ้งเพื่อทราบและพิจารณา ในกลุ่ม Line 5) ปรับแก้ข้อมูลตามที่คณะทำงานเสนอและเห็นชอบ 6) จัดทำเอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ 7) ภาพกิจกรรมจากกลุ่มไลน์				
1.3 การอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ และแจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการพัฒนาตามโครงการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่นหน่วยงานการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน ภาควิชาเครือข่าย ฯลฯ 1) แจ้งปฏิทินการปฏิบัติงาน 2) จัดทำตารางการอบรม 3) จัดทำเอกสารประกอบการอบรม 4) จัดทำเอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ 5) แจ้งเพื่อทราบและพิจารณา ในกลุ่ม Line 6) ภาพกิจกรรมจากกลุ่มไลน์				

/12. งบประมาณ(ต่อ)...

12. งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.3 การอบรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน โครงการและแจ้งเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพเพื่อการ พัฒนางานตามโครงการให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่นหน่วยงาน การศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน ภาควิชาเครือข่าย ฯลฯ 1) แจ้งปฏิทินการปฏิบัติงาน 2) จัดทำตารางการอบรม 3) จัดทำเอกสารประกอบการอบรม 4) จัดทำเอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ 5) แจ้งเพื่อทราบและพิจารณา ในกลุ่ม Line 6) ภาพกิจกรรมจากกลุ่มไลน์				
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นการดำเนินการ 2.1 การจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง (Matching) 1) แจ้งปฏิทินการปฏิบัติงาน 2) จัดทำหนังสือเชิญผู้เกี่ยวข้อง 3) จัดทำเอกสารในการดำเนินงาน 4) จัดทำใบสมัครเข้าร่วมโครงการ 5) จัดทำแบบตอบรับ 6) สรุปการจับคู่สถาบันคู่พัฒนาหลักสูตรฯ 7) แจ้งเพื่อทราบและดำเนินการ ในกลุ่ม Line 8) ภาพกิจกรรมจากกลุ่มไลน์				

/12. งบประมาณ(ต่อ)...

12. งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.2 การสร้าง/พัฒนา หรือ คัดเลือกหลักสูตร CLC และ กำหนดกระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC 1. จัดทำแนวทาง /เกณฑ์การคัดเลือกฯ 2) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกหลักสูตรฯ และกำหนด กระบวนการในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร CLC 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 1 วัน) 2) ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าถ่ายเอกสาร 4) ค่าพาหนะ 5) จัดทำประกาศผลการคัดเลือกหลักสูตร 6) จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาคู่พัฒนา	-	350 600 1,000 1,000 - -	- - - - - -	350 600 1,000 1,000 - -
รวมกิจกรรมที่ 2.2	-	2,950	-	2,950
2.3 การจัดเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU 1.) ประชุมเวทีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน) 2) ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 120 บาท x 1 มื้อ) 3) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ 4) ค่าถ่ายเอกสาร 5) ค่าพาหนะ 6) จัดทำป้าย	-	350 1,200 - 1,000 2,000 500	- - 1,000 - - -	350 1,200 1,000 1,000 2,000 500
รวมกิจกรรมที่ 2.3	-	5,050	1,000	6,050

/12. งบประมาณ (ต่อ)

12. งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2.4 การดำเนินงานตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตร CLC				
1) การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร CLC				
- ค่าพาหนะครูผู้สอน	-	4,320	-	4,320
2) การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน				
- ค่าพาหนะ	-	848	-	848
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,200	-	-	1,200
3) ประชุมการนำเสนอแลกเปลี่ยนกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 4				
- ค่าพาหนะ	-	-1,736	-	1,736
- ค่าเบี้ยเลี้ยง	240	-	-	240
รวมกิจกรรมที่ 2.4	1,440	6,904	-	8,344
รวมกิจกรรมที่ 2	1,440	14,904	1,000	17,344
กิจกรรมที่ 3 ขั้นการติดตามผล				
3.1 การประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับจังหวัด				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อx1วัน)	-	2,100	-	2,100
2) ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 120 บาท 1 มื้อ)	-	3,600	-	3,600
3) ค่าห้องประชุม	-	1,000	-	1,000
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	1,500	1,500
5) ค่าจัดทำป้าย	-	500	-	500
6) ค่าพาหนะ	-	9,720	-	9,720
7) ค่าวิทยากร	3,600	-	-	3,600
กิจกรรมที่ 3.1	3,600	16,920	1,500	22,020

12. งบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3.2 การประชุมนำเสนอแลกเปลี่ยนระดับภาค				
1) ค่าจ้างเหมาบันทึกภาพ/วิดีโอ และฟิวเจอร์บอร์ด	-	7,000	-	7,000
2) ค่าที่พัก	-	3,000	-	3,000
3) ค่าพาหนะ	-	8,000	-	8,000
4) ค่าเบี้ยเลี้ยง	240	-	-	240
5) ค่าวิทยากร	1,800	-	-	1,800
รวมกิจกรรมที่ 3.2	2,040	18,000	-	20,040
รวมกิจกรรมที่ 3	5,640	34,920	1,500	42,060
กิจกรรมที่ 4 ขั้นการปรับปรุงหรือกำหนดมาตรฐาน				
4.1 การประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
1) จัดประชุมรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
2) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	596	-	596
รวมกิจกรรมที่ 4	-	596	-	596
รวมทั้ง 4 กิจกรรม	7,080	50,420	2,500	60,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารความเสี่ยง : แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

14. หน่วยงานรับผิดชอบ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ มีการกำหนดมาตรการและกลไกเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา ในส่วนภูมิภาค โดยให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำหน้าที่ปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด และมีการยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) โดยให้โอนบรรดาอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในฐานะหน่วยงานระดับภูมิภาค ที่ต้องทำงานในระบบประสานงาน เชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของจังหวัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประจักษ์ /เพื่อประโยชน์...

เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคลากร และภาคส่วนต่างๆ ร่วมขับเคลื่อนงานการศึกษาของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในส่วนภูมิภาค เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการบริหารจัดการ และการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้เกิดความสะดวกและรวดเร็ว มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและองค์กร

3.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถนำความรู้ ประสบการณ์และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ได้รับการพัฒนาประสบการณ์และทักษะเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจและบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มขึ้นและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 24 คน

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคให้ชัดเจนขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะในบทบาทและหน้าที่ภารกิจมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

7.1 กิจกรรมอบรมพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

- 1) จัดทำหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- 2) อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์

7.2 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

- การสร้างความตระหนัก
- การสร้างความรักความผูกพันของบุคลากรในองค์กร
- การสร้างเจตคติที่ดีต่อองค์กร
- การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม -

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มกราคม 2564 - 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. งบประมาณ 45,400 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรในการปฏิบัติงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท ภารกิจ และการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คนx50 บาทx2 มื้อx1 วัน)	-	2,400	-	2,400
2) ค่าอาหารกลางวัน (24 คน x 200 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	4,800	-	4,800
3) ค่าอาหารเย็น (24 คน x 200 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	4,800	-	4,800
4) ค่าห้องประชุม	-	4,000	-	4,000
5) ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800	-	-	1,800
6) ค่าที่พัก	-	11,700	-	11,700
7) ค่าพาหนะ	-	2,000	-	2,000
8) ค่าถ่ายเอกสาร	-	300	-	300
รวมกิจกรรมที่ 1	1,800	30,000	-	31,800
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานให้มีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (24 คนx50 บาทx2 มื้อx1 วัน)	-	2,400	-	2,400
2) ค่าอาหารกลางวัน (24 คน x 200 บาท x 1 มื้อ x 1 วัน)	-	4,800	-	4,800
3) ค่าตอบแทนวิทยากร	1,800	-	-	1,800
4) ค่าห้องประชุม	-	4,000	-	4,000
5) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	300	300
6) ค่าถ่ายเอกสาร	-	300	-	300
รวมกิจกรรมที่ 2	1,800	11,500	300	13,600
รวมเงินทั้งสิ้น	3,600	41,500	300	45,400

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานจัดตั้งใหม่ บุคลากรมาจากหลากหลายองค์กร มีความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการทำงานที่แตกต่างกัน ยังมีความไม่เข้าใจหรือไม่ชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

/2. การบริหาร...

2. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีวัฒนธรรมองค์กรที่แตกต่างกัน รวมถึงทัศนคติและอุดมการณ์

3. สมรรถนะองค์กร สืบเนื่องจากการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรที่จัดตั้งใหม่ ทำให้ไม่ทราบถึงสมรรถนะบุคลากรในองค์กรซึ่งจะนำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพสูงสุดได้

การบริหารความเสี่ยง :

1. ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำเป็นต้องกำหนดกรอบทิศทางการดำเนินงาน เพื่อให้บุคลากรมีจุดมุ่งหมายในการทำงานร่วมกัน สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2. การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องนำแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลง แผนจัดการความรู้ มาใช้ในการพัฒนาองค์กรและเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในการทำงานที่เน้นผลผลิต ผลลัพธ์ มีวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นเลิศของงาน รู้จักเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับข้อผิดพลาดและปรับปรุงให้มีคุณภาพอยู่เสมอ ต้องทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นที่รู้จักและยอมรับ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

3. การเสริมสร้างขีดสมรรถนะองค์กร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องพัฒนาให้มีความสามารถในการดำเนินการเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งการเพิ่มสมรรถนะด้านสารสนเทศ (IT) หรือการเพิ่มสมรรถนะบุคลากรตามหลักการวิเคราะห์ Gap Analysis

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

14.1 บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้บทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและพื้นที่

14.2 บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และ

/งบประมาณ...

งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบ ใน ข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงต้องดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดพร้อมทั้งจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาล และบริบทของพื้นที่เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดสำหรับใช้ในการวางแผนการบริหารและจัดการศึกษาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่

3.3 เพื่อขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับทบทวน ปี 2564-2565)
- 3) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด
- 4) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับจังหวัดที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

/2) มีแผนพัฒนา...

2) มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน) ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละ ระดับ และบริบทของพื้นที่

3) มีแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

4) มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่ สอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานต้นสังกัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 1) ผู้บริหารหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัด ทุกหน่วยงาน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- 3) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- 4) องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัด และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

1) ร้อยละ 90 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับ จังหวัด ที่ครอบคลุม ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ และบริบทของพื้นที่

3) ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด

4) ร้อยละ 100 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่มีสอดคล้อง เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานต้นสังกัด ภายใต้กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) จำนวนครั้งในการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
- 2) จำนวนโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 ที่มีการนำ ไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ.2564

7. วิธีดำเนินการ (Activity) - กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัด

- 1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด เพื่อวางแผนงานในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
- 1.2 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานตรวจสอบ บันทึก ประมวลผลข้อมูล และจัดทำร่างข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด
- 1.3 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเผยแพร่/นำไปใช้เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 (ฉบับทบทวน) และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- 2.1 ประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564)
- 2.2 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกร่างแผนพัฒนาการศึกษาเต็มรูปแบบ
- 2.3 ประชุมวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ส่วนราชการทางการศึกษาในจังหวัดและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัด และพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 2.4 จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2564)และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเผยแพร่

กิจกรรมที่ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการราชการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- 3.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการราชการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- 3.2 เผยแพร่แผนปฏิบัติการราชการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม -

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

/11. งบประมาณ...

11. งบประมาณ 38,900 บาท ระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาของ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์				
<u>1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศฯ</u> <u>จำนวน 1 วัน</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25คนx35 บาทx2 มื้อx 1 วัน)	-	1,750	-	1,750
2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x100 บาท x 1 มื้อx 1 วัน)	-	2,500	-	2,500
3) ค่าห้องประชุม	-	500	-	500
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	200	200
5) ค่าถ่ายเอกสาร	-	500	-	500
<u>1.2 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานบริหารข้อมูล</u> <u>สารสนเทศฯ จำนวน 1 วัน</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65คนx35 บาทx2 มื้อx 1 วัน)	-	4,550	-	4,550
2) ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x100 บาท x 1 มื้อx 1 วัน)	-	6,500	-	6,500
3) ค่าห้องประชุม	-	500	-	500
4) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	300	300
5) ค่าถ่ายเอกสาร	-	500	-	500
<u>1.3 จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัด</u> <u>ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเผยแพร่</u>				
- ค่าจ้างจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปี 2564 จำนวน 10 เล่ม	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	18,300	500	18,800

/กิจกรรมที่ 2...

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาประจำปีของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2.1 <u>ประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี</u> <u>พ.ศ. 2563 - 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2564) จำนวน 2 วัน</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คนx50บาทx4 มื้อ)	-	12,000	-	12,000
2) ค่าห้องประชุม	-	2,000	-	2,000
3) ค่าถ่ายเอกสาร	-	460	-	460
2.2 <u>ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการร่างแผนพัฒนาการศึกษาเต็ม</u> <u>รูปแบบ</u>	-	-	-	-
2.3 <u>ประชุมวิพากษ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด (ส่วนราชการ</u> <u>ทางการศึกษาในจังหวัดและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาใน</u> <u>พื้นที่จังหวัดและพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการ</u> <u>ด้านการศึกษาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประจำปีงบประมาณ</u> <u>พ.ศ. 2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</u>	-	-	-	-
2.4 <u>จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี</u> <u>พ.ศ. 2563 - 2565 (ฉบับทบทวน พ.ศ.2564) เพื่อเผยแพร่</u> - ค่าจ้างจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ประจำปี 2564 จำนวน 10 เล่ม	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	15,460	-	15,460
กิจกรรมที่ 3 แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 1 วัน 3.1 <u>ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการ/คณะกรรมการจัดทำร่าง</u> <u>แผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564</u> <u>(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คนx35 บาทx 2 มื้อx1 วัน)	-	1,820	-	1,820
2) ค่าอาหารกลางวัน (26 คนx70 บาทx1 มื้อx 1 วัน)	-	1,820	-	1,820
3.2 <u>จัดทำเล่มแผนปฏิบัติราชการการศึกษาจังหวัด ประจำปี</u> <u>งบประมาณ พ.ศ.2564 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) /</u> <u>เพื่อเผยแพร่ จำนวน 10 เล่ม</u>	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 3	-	4,640	-	4,640
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	38,400	500	38,900

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่าย

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : นโยบาย ทิศทางหรือแนวทางการปฏิบัติงานในการปฏิรูปการศึกษาไม่ชัดเจน อาจทำให้แผนหรือรายละเอียดโครงการ ไม่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารความเสี่ยง : ประสานงานเพื่อชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์ ทิศทางการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการก่อนการจัดประชุม พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแจกในที่ประชุม

13. กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา มาใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการ การศึกษาของจังหวัด มีความถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงถึงกันในทุกระดับ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**โครงการ ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน*
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลระดับนโยบาย การนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ข้อ 5 (4) โดยให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่ในการสนับสนุนการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผล และการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 2.5 และ 4.5 เกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการ และการติดตาม ประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

/การจัดการ...

การจัดการศึกษา พ.ศ. 2560 ได้กำหนดรายละเอียดแนวทางการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้เห็นผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อติดตาม และรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด

3.2 เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานระดับจังหวัด ทุกรอบการตรวจราชการ

4.1.2 รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทุกระยะของการติดตามจากสำนักงานศึกษาธิการภาค

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาคืบถ้วน ถูกต้อง สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ และนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ และพร้อมใช้ในการรับการตรวจราชการจากหน่วยงานทุกระดับ

4.2.2 รายงานผลการดำเนินงานสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวางแผนในปีต่อไปได้

5. กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 1 เล่ม (ทุกรอบการตรวจราชการ)
2. รายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	จำนวน 1 เล่ม

7. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ 1.1 ประสานแผนการตรวจราชการ กับ ศธ. 1.2 จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศ 1.3 ประสาน/ประชุม/นิเทศติดตามกลุ่มเป้าหมายของการตรวจราชการ 1.4 รับการตรวจราชการ 1.5 จัดทำรายงานการตรวจราชการ เสนอ กศจ. ให้ความเห็นชอบ และนำเสนอ ศธ. 1.6 จัดทำรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ เสนอต่อผู้ตรวจราชการ	พ.ย. 63-ก.ย. 64	กลุ่มนิเทศ ฯ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน 2.2 ประชุมคณะกรรมการ / คณะทำงาน 2.3 รวบรวม สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 63-ก.ย. 64	กลุ่มนโยบายและแผน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

01 พฤศจิกายน 2563 - 30 กันยายน 2564

9. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

10. งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ขออัญญาทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ				
1.1 ประสานแผนการตรวจราชการ กับ ศธภ. (2 ครั้ง)				
-ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน	-	3,970	-	3,970
-ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 ครั้ง x 1 วัน x 270 บาท)	-	540	-	540
-ค่าที่พัก (2 ครั้ง x 1 คืน x 800 บาท)	-	1,600	-	1,600
1.2 จัดเตรียมข้อมูล คู่มือและแบบการตรวจราชการ(2 ครั้ง)				
-ค่าวัสดุ	-	-	5,000	5,000
-ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำเล่ม (2 ครั้ง x 30 เล่ม x 100 บาท)	-	6,000	-	6,000
1.3 ประสาน/ประชุม/นิเทศติดตามกลุ่มเป้าหมายของการตรวจราชการ (2 ครั้ง)				
-ค่าอาหารว่าง (2 ครั้ง x 35 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-	2,450	-	2,450
-ค่าอาหารกลางวัน (2 ครั้ง x 35 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	8,400	-	8,400
-ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน	-	5,000	-	5,000
-ค่าเบี้ยเลี้ยง (7 คน x 6 วัน x 120 บาท)	-	5,040	-	5,040
1.4 รับการตรวจราชการ (2 ครั้ง)				
-ค่าพาหนะ/ชดเชยน้ำมัน	-	3,000	-	3,000
-ค่าอาหารว่าง (2 ครั้ง x 50 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-	3,500	-	3,500
-ค่าไว้นิล 2 ผืน ๆ ละ 1,000 บาท	-	2,000	-	2,000
1.5 จัดทำรายงานการตรวจราชการ เสนอ กศจ. ให้ความเห็นชอบ และนำเสนอ ศธภ.				
-ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำเล่ม 15 เล่ม ๆ ละ 200 บาท	-	3,000	-	3,000
1.6 จัดทำรายงานความก้าวหน้าความสำเร็จตามข้อสั่งการของผู้ตรวจราชการ เสนอต่อผู้ตรวจราชการ				
-ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำเล่ม 5 เล่ม ๆ ละ 100 บาท	-	500	-	500
รวมกิจกรรมที่ 1	-	45,000	5,000	50,000

/10.งบประมาณ (ต่อ)...

10. งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ขอถัวจ่ายทุกรายการ รายละเอียดดังนี้ (ต่อ)

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์				
1. ประชุมชี้แจงและซักซ้อมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-	875	-	875
-ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	2,500	-	2,500
2. ประชุมรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	1,750	-	1,750
-ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	3,000	-	3,000
3. ประชุมชี้แจงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)	-	875	-	875
-ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 1 มื้อ x 100 บาท)	-	2,500	-	2,500
4. ประชุมการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการฯ จำนวน 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน				
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)	-	3,500	-	3,500
-ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 2 มื้อ x 100 บาท)	-	5,000	-	5,000
5. ค่าถ่ายเอกสาร		2,000		2,000
-การจัดทำข้อมูลตามกรอบและคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตัวชี้วัด)				
-การจัดทำเล่มรายงานผลตามคำรับรองฯ				
6. ค่าใช้จ่ายในการไปเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับคำรับรองฯ	-	2,000	-	2,000
7. ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา	4,000	-	-	4,000
8. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	2,000	-	2,000
รวมกิจกรรมที่ 2	4,000	24,000	2,000	30,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	69,000	7,000	80,000

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ข้อมูล/โครงการไม่ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ประสานงานแจ้งให้ทราบนโยบายการตรวจราชการ และกำหนดวันเวลาที่ต้องรายงานผล
แต่ละรอบการติดตามอย่างรวดเร็ว

12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล และ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ และมีรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา กำหนดทิศทาง และปรับปรุง
การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีต่อไป

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.

- ☐ แผนงานพื้นฐาน
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อการสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานบูรณาการ

รายละเอียดโครงการ

- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : (20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ : (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ : ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1. โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

/คำสั่ง...

คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

2. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ (Output)

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

(1) มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

(2) มีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

4.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุทธศาสตร์ ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

(2) จังหวัดมีเครือข่ายกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัด อย่างต่อเนื่อง

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

2. บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

6. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

6.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

(1) จังหวัดมีฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

(2) จังหวัดมีปฏิทินกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และประเมิน

(3) จังหวัดมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้องค์กรและบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาในจังหวัดได้

7. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

1.1 ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) เพื่อจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศ และวางแผนในการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565)
(ฉบับทบทวนปี 2564)

กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และสร้างเครื่องมือกำกับติดตาม

2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน

2.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนจัดระบบจัดเก็บฐานข้อมูล โดยสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และสร้างเครื่องมือในการกำกับติดตาม

กิจกรรมที่ 3 การกำกับติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

- ปฏิบัติการกำกับติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และประชุมสรุปผลการติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

8. ตัวชี้วัดกิจกรรม -<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 01 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ/พื้นที่ดำเนินการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562 -2565) และจัดทำฐานข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการวางแผนในการกำกับติดตามและรายงาน ความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแนวทางการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด <u>1.1 ประชุมทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์</u> <u>(พ.ศ.2562 -2565)</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70คนx50 บาทx4 มื้อ)	-	14,000	-	14,000
2) ค่าอาหาร (70 คน x250 บาท x 2 มื้อ)	-	35,000	-	35,000
3) ค่าวิทยากร (2 คน x600 บาท x 10 ชม.)	10,000	-	-	10,000
4) ค่าพาหนะ		3,000	-	3,000
5) ค่าที่พัก	-	7,200	-	7,200
6) ค่าห้องประชุม	-	5,000	-	5,000
7) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	2,000	2,000
8) ค่าถ่ายเอกสาร	-	1,000	-	1,000
1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.2562-2565) (ฉบับทบทวนปี 2564) - ค่าจ้างจัดทำเอกสาร	-	1,000	-	1,000
รวมกิจกรรมที่ 1	10,000	66,200	2,000	78,200
กิจกรรมที่ 2 สร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และ สร้างเครื่องมือกำกับติดตาม <u>2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนจัดระบบจัดเก็บฐานข้อมูล</u> <u>โดยสร้างเครื่องมือในการจัดเก็บ วิเคราะห์ข้อมูล และสร้าง</u> <u>เครื่องมือในการกำกับติดตาม</u>				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15คนx35 บาทx2 มื้อ)	-	1,050	-	1,050
2) ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x70 บาท x 1 มื้อ)	-	1,050	-	1,050
3) ค่าพาหนะ	-	2,000	-	2,000
4) ค่าห้องประชุม	-	500	-	500
5) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ	-	-	400	400
รวมกิจกรรมที่ 2	-	4,600	400	5,000

/11.งบประมาณ (ต่อ)...

11. งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมรายละเอียดงบประมาณ (ต่อ)

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน งบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 การกำกับติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (15คนx120 บาทx6 ครั้ง)	10,800	-	-	10,800
2) ค่าพาหนะ	-	6,000	-	6000
รวมกิจกรรมที่ 3	10,800	6,000	-	16,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,800	76,800	2,400	100,000

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่าย

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

- 1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2.ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

- 1.ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
- 2.กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
- 3.มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

13. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

การจัดการศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์มีคุณภาพมากขึ้น และนักเรียน นักศึกษาและประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ **วศศ/ ๒๕๖๓**

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ ได้กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการถือปฏิบัติ คือ ๑.ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ๒.การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตามข้อ ๑ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ว่าที่ร้อยเอกวิสาร ปัญญชุณห์ | ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ประธาน |
| ๑.๒ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา | รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | รองประธาน |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | | กรรมการ |
| ๑.๔ น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ น.ส.ภัทรกร เหลื่อน้อย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๖ นายศุภกโชค มาลา | เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และรายละเอียดโครงการ งบประมาณ ให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| ๒.๑ ว่าที่ร้อยเอกวิสาร ปัญญชุณห์ | ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ประธาน |
| ๒.๒ นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา | รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | รองประธาน |
| ๒.๓ น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางนุติยาพร วงษ์เนตร | ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ | คณะทำงาน |
| ๒.๕ น.ส.ปราณี จงศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๒.๖ น.ส.วาสนา แฉ่งเสนาะ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |

๒.๗ นางอนุชิตา...

๒.๗	นางอนุชิตา สีมานิช	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๘	น.ส.จินตนา สังข์รุ่ง	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๙	นางอรุณรักษ์ มงคลพุทธรักษา	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน
๒.๑๐	น.ส.ศรีนภา รังสิกุล	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน
๒.๑๑	นางกัมพิตา ณ พัทลุง	นักวิชาการเงินและบัญชีนานาชาติพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒	น.ส.ทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๓	น.ส.ศรีวิภา เฉลิม	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๔	น.ส.จิตาพร แก้วมณี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๕	น.ส.เพ็ญศรี แซ่เล่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๖	น.ส.นัชชนันท์ กายเพชร	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๑๗	น.ส.ภัทรรณ เหลือน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๒.๑๘	นายศุภกโชค มาลา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่

๒. ศึกษา วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๓. คณะทำงานติดตามผลการดำเนินงาน และสรุปรายงาน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|--------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๓.๑ | น.ส.อารีวรรณ สุขจินดา | นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ | ประธาน |
| ๓.๒ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | | คณะทำงาน |
| ๓.๓ | น.ส.ภัทรรณ เหลือน้อย | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๓.๔ | นายศุภกโชค มาลา | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รวบรวม สรุปผลการดำเนินงานและรายงานให้ผู้บริหารทราบเป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓



(นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มนโยบายและแผน โทร.๐-๓๒๕๑-๐๒๘๖
ที่ _____ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. เรื่องเดิม

ตามที่ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดประชุม
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ในคราวประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนฯ เมื่อวันที่
๖ มกราคม ๒๕๖๔ ตามความแจ้งแล้วนั้น

๒. ข้อเท็จจริง

บัดนี้ กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำ(ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)
เสร็จเรียบร้อยแล้ว สรุปสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฯ ได้ดังนี้

วิสัยทัศน์

องค์กรหลักในการบูรณาการ บริหารการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ
อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียน
มีคุณภาพมีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและ
มีคุณภาพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล และพัฒนาสมรรถนะข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์/ค่านิยมองค์กร

อัตลักษณ์ : ยิ้มไหว้ ทักทาย เต็มใจบริการ ก้าวทันเทคโนโลยี

ค่านิยมองค์กร : SMART

S = Satisfaction ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

M = Management/Mastery ความชำนาญการ/ความเชี่ยวชาญ

A = Achievement การมุ่งสู่เป้าหมาย

R = Reliability ความน่าเชื่อถือ

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

/ค่านิยม...

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม
๒. ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงของสังคม
๒. ผู้เรียน มีทักษะที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม
๓. ผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพ มีสมรรถนะและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ
๔. หน่วยงาน/สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. ผู้เรียนและประชาชนทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 ๖. มีระบบบริหารจัดการและระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมการสร้างภูมิคุ้มกันและแก้ไขปัญหาหยาบสาหัส และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ส่งเสริมการพัฒนาคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
๒. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ ๒๑

๓. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ส่งเสริมการบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้องด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง

๕. ส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ

๗. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

๘. ส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

๒. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์**

๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

๓. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและให้บริการ

๔. พัฒนารฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของจังหวัดให้เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงเห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ดังแนบ

๒.๒ ขออนุมัติงบประมาณในการถ่ายเอกสารและจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ จำนวน ๑๐ เล่ม จากโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเงินงบประมาณ ๑,๕๐๐.-บาท

๒.๓ จัดส่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ไปยังสำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ เล่ม

๓. ข้อเสนอแนะ/พิจารณา

๓.๑ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติข้อ ๒.๑ และ ๒.๒

๓.๒ เพื่อโปรดลงนามเอกสารหนังสือคำสั่ง สป.แนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



(นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

- อนุมัติ

- ดทพ.แท้

- แจ้งผู้ดูแลรักษาหอสมุด
ให้ใช้หอสมุด



(นางกัลยาณี ศิวธรรมปัญญา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77000

โทรศัพท์ 032-662043-4 / 032 -510286

โทรสาร 032-662043

<http://www.pknpeo.go.th>