



รายงานผลการติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เอกสารเลขที่ ๒๗/๒๕๖๖
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มนี้ เป็นการดำเนินงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนที่กำหนดให้มีการติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบเพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษา การพัฒนาการจัดการศึกษา การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนถึงการรายงานผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงในการรายงานข้อมูลระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education DataCenter : PEDC) อย่างครบถ้วน ถูกต้อง โดยดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนนอกระบบอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอขอบคุณคณะผู้บริหารโรงเรียน ครู/ผู้สอนและบุคลากรของโรงเรียนทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลเล่มนี้จะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	บทนำ	
	๑. ความเป็นมา	๑
	๒. วัตถุประสงค์	๒
	๓. แนวทางการปฏิบัติ	๒
	๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	๒
ส่วนที่ ๒	กระบวนการดำเนินงาน	
	๑. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓
	๒. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน	๕
ส่วนที่ ๓	ผลการดำเนินงาน	
	๑. ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ	๗
	๒. ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ	๑๐
ส่วนที่ ๔	สรุปผลการดำเนินงาน	
	๑. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	๑๑
	๒. ข้อเสนอแนะ	๑๒
ภาคผนวก		
	๑. กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๑๕
	๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๙
	๓. แบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ	๒๒
	๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ความเป็นมา

การศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการสร้างเสริมภาพแก่ผู้เรียนที่จะสามารถเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตัวเองสนใจ มีโอกาสเลือกเวลาที่เหมาะสมกับตัวเอง เป็นการจัดการเรียนรู้ ที่ไม่จำกัดอายุ เน้นประโยชน์สูงสุด คือ ความรู้ ทักษะ ที่ผู้เรียนจะได้รับ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตลอดชีวิต จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบและเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินการกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนในสังคมมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งมีหน้าที่เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุนและทะเบียนกลางทางการศึกษาได้จัดทำระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนรายงานกิจการโรงเรียน พร้อมทั้งประเมินคุณภาพการศึกษาของตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงกำหนดให้มีการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาที่รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และการให้คำแนะนำการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงรวบรวมปัญหาอุปสรรค ความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล การทบทวนกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ การจัดการศึกษาและความต้องการในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงและครอบคลุมในการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเชื่อถือต่อผู้เรียนและสังคม

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา จัดว่าเป็นกระบวนการสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและจะรักษาไว้ซึ่งคุณภาพ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ กฎกระทรวงดังกล่าวมีสาระสำคัญที่สถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาต้องนำไปดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้พัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นี้ครอบคลุมโรงเรียนทุกประเภท ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบมีความชัดเจน กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารจัดการและมาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในทุกช่วงวัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นหลักประกันว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนนอกระบบ มีแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพเป็นไปตามที่ กฎกระทรวงประกาศกำหนด

๒. เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน มีแนวทางในการให้ คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียนนอกระบบในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง

๓. แนวทางการปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมีหน้าที่กำกับดูแล สถานศึกษาเอกชนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มี คุณภาพสอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีมาตรฐานการศึกษาเป็นไป ตามที่กระทรวงศึกษาประกาศเรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินงานการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามมีความ เทียบตรง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้กำหนดประเด็นสำคัญในการติดตาม (แบบติดตามฯ) ๖ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC)

ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบ PEDC

ด้านที่ ๓ ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC

ด้านที่ ๔ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม

ด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะทำงาน

๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ส่วนที่ ๒

กระบวนการดำเนินงาน

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา เป็นประจำทุกปี ดังนั้น การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นหลักประกันเพื่อให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามกฎกระทรวงและประกาศเรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางและคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ จึงจัดให้มีโครงการติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่ให้ความสำคัญในการสร้างเสริมภาพแก่ผู้เรียนที่จะสามารถเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตัวเองสนใจ มีโอกาสเลือกเวลาที่เหมาะสมกับตัวเอง เป็นการจัดการเรียนรู้ ที่ไม่จำกัดอายุ เน้นประโยชน์สูงสุด คือ ความรู้ ทักษะ ที่ผู้เรียนจะได้รับ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตลอดชีวิต จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและระเบียบที่เกี่ยวข้องตามมาตรฐานการจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบและเมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนแล้ว การดำเนินกิจการของโรงเรียนนอกระบบแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียนที่จะเป็นหลักประกันว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนในสังคมมีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนนอกระบบ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งมีหน้าที่เป็นศูนย์ส่งเสริม สนับสนุนและทะเบียนกลางทางการศึกษาได้จัดทำระบบศูนย์กลางการบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนรายงานกิจการโรงเรียนพร้อมทั้งประเมินคุณภาพการศึกษาของตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ โดยมีการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาที่รวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ และการให้คำแนะนำการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงรวบรวมปัญหาอุปสรรค ความต้องการในการสนับสนุนส่งเสริมทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และด้านการวัดและ

ประเมินผล การทบทวนกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ การจัดการศึกษาและความต้องการในปัจจุบัน ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงและครอบคลุมในการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเชื่อถือต่อผู้เรียนและสังคม อีกทั้งยังเป็นการลดความซ้ำซ้อนในการติดตามข้อมูลโดยสามารถตรวจสอบจากระบบสารสนเทศที่มีอยู่ได้ครบถ้วนและ ยังเป็นการส่งเสริมและสร้างความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบให้เป็นไปตามคู่มือการติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ เพื่อนำผลรายงานการติดตามไปวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ จึงจัดให้มีโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๓. เป้าหมายโครงการ (Output)

๓.๑ ผลผลิต (Output)

การติดตามข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) และด้านอื่นๆ ในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการติดตามประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบติดตามฯ ตลอดจนการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาในการประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลจากสภาพจริง เอกสาร และการสังเกต ตลอดจนการให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ ร้อยละของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการติดตามประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบติดตามฯ ตลอดจนการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๘๕)

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๗. วิธีการดำเนินงานกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การแต่งตั้งคณะทำงานติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		เมษายน ๒๕๖๖

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๒ การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน นอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔,๘๐๐	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๖

๘. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๐. งบประมาณ ๔,๘๐๐ บาท (ระบุรายละเอียดงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การแต่งตั้งคณะทำงานติดตามส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖				
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน นอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าตอบแทนคณะกรรมการ	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐

๑๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ความเสี่ยง : ประสิทธิภาพของผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาอาจมีผลต่อการปฏิบัติงาน

การบริหารความเสี่ยง : ศึกษาคู่มือและแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน
นอกระบบให้เข้าใจเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง

๑๒. กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเอกชน ตามกฎกระทรวงฯ และ
ประกาศเรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. คัดเลือกโรงเรียนเป้าหมายและกำหนดการออกติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน

๔. แจ้งโรงเรียนเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมรับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. ศึกษาคู่มือและจัดเตรียมแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำหรับให้คณะกรรมการติดตาม หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการติดตาม พร้อมทั้งให้คำแนะนำการจัดการศึกษาเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานข้อมูลระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) โดยกำหนดประเด็นสำคัญในการติดตาม (แบบติดตามฯ) ๖ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC)

ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบ PEDC

ด้านที่ ๓ ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC

ด้านที่ ๔ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม

ด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะทำงาน

๖. การรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ กำหนดให้มีการรายงานผลการติดตามฯ จำนวน ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และ รอบที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ในส่วนของการรายงานผลการติดตามให้ดำเนินการเป็นรายโรงเรียนผ่านระบบ Google form โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เข้าระบบเพื่อรายงานผลทางออนไลน์ โดยสแกน QR ด้านล่าง



ขั้นตอนที่ ๒ กรอกรหัสของท่านเพื่อเข้าระบบ ซึ่งต้องเป็นอีเมลของ gmail



ขั้นตอนที่ ๓ เข้าสู่ระบบการรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการของโรงเรียนนอกระบบ



ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินงานตามกิจกรรมและงบประมาณโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยจัดให้มีการคัดเลือกโรงเรียนเป้าหมายในสังกัดในการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามแนวทางและคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดทำขึ้นเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบได้อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดดังต่อไปนี้

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การแต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๒ คัดเลือกโรงเรียนเป้าหมายและกำหนดการออกติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน

๑.๓ แจ้งโรงเรียนเป้าหมายเพื่อเตรียมพร้อมรับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๒ ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๑ แจ้งประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อส่งเสริมมีความเข้มแข็ง สามารถวิเคราะห์ ปรับรูปแบบการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Cloud meeting) ให้แก่ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในสังกัด จำนวน ๒๓ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒.๒ จัดเตรียมแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้คณะกรรมการติดตามฯ หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา และแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเป้าหมายเพื่อใช้ประกอบการติดตามที่ได้จากข้อมูลระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

๒.๓ การติดตามและการรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ กำหนดให้มีการออกติดตามและรายงานผลการติดตามฯ จำนวน ๒ รอบ คือ รอบที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และ รอบที่ ๒ ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ได้อย่างครบถ้วนเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๖ โรงเรียน ดังนี้

รอบที่ ๑ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ออกติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในเขตอำเภอหัวหิน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศิริดา ภาษาและคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนสอนภาษาทักษะ

รอบที่ ๒ ๑. วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ออกติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในเขตอำเภอหัวหิน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสอนภาษา พรีเมียร์ และโรงเรียนรัสเซียบัลเลต์ หัวหิน และ

๒. วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ออกติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบในเขตอำเภอหัวหิน จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสถาบันดับเบิลยู.อี.ซี.ไอ.หัวหิน ในเขตอำเภอบราญบุรี จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกวตวิชาและภาษาปัญญาพัฒน์

การออกติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

รอบที่ ๑ ในวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนศิริดา ภาษาและคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนสอนภาษาทักษะ



การออกติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 รอบที่ ๒ ในวันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖
 ณ โรงเรียนสอนภาษาพรีเมียร์ โรงเรียนรัสเซียบัลเลต์หัวหิน โรงเรียนสถาบันดัลเบ็ญ.อี.ซี.ไอ.หัวหิน
 และโรงเรียนกวดวิชาและภาษาปัญญาพัฒน์



ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

การติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในโรงเรียนนอกระบบที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า โรงเรียนได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทาง และคู่มือการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามประเด็นสำคัญในการติดตาม (แบบติดตามฯ) ทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC) ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบ PEDC ด้านที่ ๓ ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC ด้านที่ ๔ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม และด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะกรรมการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินงานได้อย่างมีระบบ สามารถวางแผน และดำเนินการตามขั้นตอนของกระบวนการนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดีอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศเรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๒ บรรลุตามเป้าหมาย การดำเนินงานในโรงเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ การดำเนินงานอย่างชัดเจน กำหนดวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ ส่งผลในการส่งเสริมและ สร้างความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ จำนวน ๖ โรงเรียน ให้เป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการได้อย่างครบถ้วนดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. คัดเลือกโรงเรียนเป้าหมายและกำหนดการออกติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ โรงเรียน

๓. แจ้งโรงเรียนเป้าหมายเพื่อเตรียมพร้อมรับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. การประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อส่งเสริมมีความเข้มแข็ง สามารถวิเคราะห์ ปรับรูปแบบการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Cloud meeting โดยมีผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบในสังกัด จำนวน ๒๓ โรงเรียน เข้าร่วมการประชุมในวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๕. จัดเตรียมแบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้คณะกรรมการติดตามฯ หน่วยงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา และแบบรายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเองของโรงเรียนนอกระบบ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเป้าหมาย จำนวน ๖ โรงเรียน เพื่อใช้ประกอบในการติดตามที่ได้จากข้อมูลระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC)

๖. การติดตามและการรายงานผลการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยมีการแจ้งปฏิทินกำหนดการออกติดตามฯ เพื่อรวบรวมข้อมูล ปัญหาอุปสรรค และความต้องการของโรงเรียน รวมถึงการให้คำแนะนำการจัดการศึกษาเรื่องประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการจัดทำรายงานข้อมูลระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) ได้อย่างเป็นรูปธรรมและครบถ้วนตามเป้าหมาย และรายงานผลการติดตามฯ ผ่านระบบออนไลน์ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดจำนวน ๒ รอบ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ได้รับการติดตามประเมินและเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบติดตามฯ ตลอดจนการส่งเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางและคู่มือการติดตามฯ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ ดังนี้

๑. ประโยชน์ต่อผู้รับบริการ

ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนนอกระบบทุกโรงเรียนในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้เห็นความสำคัญในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงได้อย่างถูกต้องและพร้อมที่จะรับการตรวจติดตามจากหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้การขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนนอกระบบเป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ประโยชน์ต่อผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหน้าที่และความรับผิดชอบ

ผู้บริหาร ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใช้หลักในการดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วม โดยการบูรณาการในการปฏิบัติงานให้เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และมีเป้าหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจประสบความสำเร็จและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. ประโยชน์ต่อองค์กร

การดำเนินงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามแผน และขั้นตอนของกระบวนการ ส่งผลให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีฐานข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) โดยดำเนินการผ่านระบบข้อมูลระบบศูนย์กลางบูรณาการที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจัดทำเพื่อรองรับข้อมูล

๔. ประโยชน์ต่อการศึกษาในภาพรวม

๔.๑ หน่วยงานและโรงเรียนนอกระบบให้ความสำคัญในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและนำไปปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง

๔.๒ การนำผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนได้ตามความเหมาะสม

๔.๓ การดำเนินงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

๑. บูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วม ทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงานร่วมกัน

๓. ขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาและจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพอย่างชัดเจน

๔. การส่งเสริมและเผยแพร่ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้กับผู้ที่สนใจผ่านช่องทางที่หลากหลาย

ภาคผนวก

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ.๒๕๖๑



กฎกระทรวง
การประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ มาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“การประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุม ตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่น ให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

หน้า ๔

เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และ แนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๔ เมื่อได้รับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามข้อ ๓ แล้ว ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาจัดส่งรายงานดังกล่าวพร้อมกับประเด็นต่าง ๆ ที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบซึ่งรวบรวมได้จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษาแห่งนั้นให้แก่องานเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมิน คุณภาพภายนอก

ให้สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบดังกล่าว พร้อมข้อเสนอแนะ ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ในการดำเนินการตามวรรคสอง สำนักงานอาจจัดให้บุคคลหรือหน่วยงานที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานดำเนินการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้

ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้นติดตามผลการดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามวรรคสอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามกฎหมายกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่แนวทางในการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนจากการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระแก่สถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่กำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกเกินความจำเป็น สมควรปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ
พ.ศ. ๒๕๖๒



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศแนวนวปฏิบัติในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้โรงเรียนนอกระบบทุกประเภทและลักษณะ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ข้อ ๔ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนนอกระบบ ประกอบด้วย มาตรฐาน ๓ ด้าน ๘ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนนอกระบบจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ความรู้ความสามารถ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

๑.๒ ทักษะ และการประยุกต์ใช้

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ หรือทักษะอาชีพ หรือทักษะชีวิต สอดคล้องตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพ หรือการพัฒนาตนเอง หรือการพัฒนาชีวิตให้มีความเจริญก้าวหน้า

๑.๓ คุณลักษณะที่ดีสอดคล้องตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

ผู้เรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่ดีที่โรงเรียนจัดให้อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒

- ๒ -

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการบริหารจัดการ

โรงเรียนนอกระบบมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารจัดการ และปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสม ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร ครู/ผู้สอน และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใจปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน ตรงกัน สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ดี ตลอดจนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างเหมาะสม

๒.๒ การบริหารงานของผู้บริหาร

ผู้รับใบอนุญาต/ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ และภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนนอกระบบ มีครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ความรู้ความสามารถ และทักษะของครู/ผู้สอน

โรงเรียนมี ครู/ผู้สอน ที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ วิธีการสอนที่หลากหลาย และประพฤติตนอย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการพัฒนาการสอนตาม ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม หรือสถานประกอบการ

๓.๓ การวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตร ตลอดจนมีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนนอกระบบ

รหัสโรงเรียน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

แบบติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

คำชี้แจง แบบติดตามฉบับนี้ ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินงานของโรงเรียนนอกระบบ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจะนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โดยไม่มีการประเมินหรือตัดสินระดับคุณภาพในการจัดการศึกษาของแต่ละโรงเรียน แบบติดตามฉบับนี้ประกอบด้วย ๖ ด้าน ดังนี้

ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู

บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC)

ด้านที่ ๒ ข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบตามระบบ PEDC

ด้านที่ ๓ ข้อมูลการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามระบบ PEDC

ด้านที่ ๔ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม

ด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะทำงาน

โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับผลการติดตาม

ด้านที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (PEDC)

ข้อมูลเบื้องต้น	ผลการติดตาม
๑. ชื่อโรงเรียน	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ.....
๒. สถานที่ตั้งโรงเรียน	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ.....
๓. ช่องทางการติดต่อ	โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail..... website..... Facebook..... ID-Line.....

ข้อมูลเบื้องต้น	ผลการติดตาม
๖. ผู้รับใบอนุญาตและผู้บริหารโรงเรียน ๖.๑ ผู้รับใบอนุญาต ☐ บุคคลธรรมดา ชื่อ-สกุล..... ☐ นิติบุคคล ชื่อ..... ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต ชื่อ-สกุล..... ๖.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ชื่อ-สกุล.....	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ..... การถือหุ้นกรณีโรงเรียนเป็นนิติบุคคล (ตรวจสอบจากสำเนาบัญชีผู้ถือหุ้น) ☐ ผู้ถือหุ้นชาวไทยเกินกว่ากึ่งหนึ่ง ☐ ผู้ถือหุ้นชาวไทยน้อยกว่ากึ่งหนึ่ง
๗. ครู/ผู้สอน คนไทยประจำปี ๒๕..... ที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน.....คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม)	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ.....
๘. ครู/ผู้สอนชาวต่างประเทศ ประจำปี ๒๕..... ที่ได้รับการแต่งตั้ง จำนวน.....คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ธันวาคม)	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ.....
๙. ผู้เรียนคนไทยที่ลงทะเบียนเรียนในรอบปี พ.ศ. ๒๕..... ผู้เรียนคนไทยจำนวน.....คน	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ.....
๑๐. ผู้เรียนชาวต่างประเทศ ที่ลงทะเบียนเรียนในรอบปี พ.ศ. ๒๕..... ผู้เรียน ชาวต่างประเทศ จำนวน.....คน	☐ สอดคล้องกับข้อมูลเบื้องต้น ☐ มีการเปลี่ยนแปลง โปรด ระบุ.....

ด้านที่ ๔ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ

ประเด็นการติดตาม	ผลการดำเนินการ			หมายเหตุ
	ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				
๑.๑ จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				
๑.๒ กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ ของมาตรฐานการศึกษา				
๑.๓ มีการสื่อสารมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จให้ผู้ เกี่ยวข้องรับทราบ				
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน				
๒.๑ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของ โรงเรียนทั้งภายในและภายนอก				
๒.๒ กำหนดวิสัยทัศน์/เป้าหมาย				
๒.๓ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน				
๒.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี				
๒.๕ กำหนด โครงการ/กิจกรรม				
๓. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้				
๓.๑ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี				
๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				
๔. การติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา				
๔.๑ กำหนดวิธีการ เครื่องมือ วางแผนในการติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน				
๔.๒ ติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาในส่วนของแผน พัฒนาการจัด การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี				
๔.๓ ประเมินผล ตรวจสอบ และตัดสินระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน				
๕. รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่อนายงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลโรงเรียนเป็นประจำ ทุกปี				

ประเด็นการติดตาม	ผลการดำเนินการ			หมายเหตุ
	ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ไม่ ดำเนินการ	
๕.๑ จัดทำรายงานแสดงกิจการและการประเมิน ตนเองของโรงเรียน				
๕.๒ รายงานแสดงกิจการและการประเมินตนเอง ของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดผ่านระบบ PEDC				
๕.๓ เผยแพร่ข้อมูลผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาของตนเองต่อสาธารณะ				
๖. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง				
๖.๑ มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาจาก ผลการประเมินคุณภาพ				
๖.๒ นำแนวทางคุณภาพการศึกษาจากผลการ ประเมินคุณภาพ ไปปรับปรุงคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง				

ด้านที่ ๕ ปัญหา/อุปสรรค และความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม

ประเด็น	ปัญหาและอุปสรรค	ความต้องการในการสนับสนุน/ส่งเสริม
คุณภาพผู้เรียน		
คุณภาพการบริหารจัดการ		
คุณภาพการจัดการเรียนการสอน		
อื่นๆ		

ด้านที่ ๖ ความคิดเห็นของคณะทำงาน

๑. จุดเด่นของโรงเรียน

.....

.....

.....

๒. จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

.....

.....

.....

๓. ประเด็น อื่นๆ

.....

.....

.....

คณะทำงานคนที่ ๑

.....

(.....)

...../...../.....

คณะทำงานคนที่ ๒

.....

(.....)

...../...../.....

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพ
การจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ๔๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้กำหนดให้มีการติดตามเพื่อ
ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามรวบรวมข้อมูล ปัญหา
อุปสรรค

ความต้องการในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ รวมถึงการให้คำแนะนำการจัดการศึกษา เรื่อง
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียน
และประวัติผู้เรียน ครู บุคลากรโรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) และด้านอื่นๆ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงจัดทำโครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัด
การศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงาน
โครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ขอแต่งตั้งคณะทำงานติดตามเพื่อส่งเสริม
การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง | ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | ประธาน |
| ๒. นางอนุชิตา สีมานิช | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| ๓. นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงานและเลขานุการ |

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ในการติดตามรวบรวมข้อมูล ปัญหาอุปสรรค ความต้องการในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ รวมถึงการให้คำแนะนำการจัดการศึกษา เรื่องระบบประกันคุณภาพการศึกษา
และการรายงานข้อมูลพื้นฐานตามระบบศูนย์กลางบูรณาการข้อมูลทะเบียนโรงเรียนและประวัติผู้เรียน ครู บุคลากร
โรงเรียนเอกชน (Private Education Data Center : PEDC) และด้านอื่นๆ เพื่อรายงานผลให้กับสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายทรงศักดิ์ โต๊ะทอง)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ