



บันทึกความเข้าใจ (MOU)

กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระหว่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ ระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันกำหนดกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นกรอบในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ประเภทรายการที่ขอรับการสนับสนุน ได้แก่

๑.๑ ด้านวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องสมทบงบประมาณของสถานศึกษาด้วย

๑.๒ ด้านอาคารสถานที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาให้เกิดความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องสมทบงบประมาณของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของค่าใช้จ่ายโครงการ

๑.๓ ด้านบุคลากร เพื่อนำไปใช้ในการจัดจ้าง จัดหาบุคลากร ทำหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนหรือประชาชนในพื้นที่

๒. ประเภทรายการที่ขอรับการสนับสนุน ต้องมีความสอดคล้องกับจุดเน้นการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ หรือฉบับที่ได้รับการปรับปรุงภายหลังฉบับดังกล่าว ประกอบด้วย

๒.๑ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด

๒.๒ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด

๒.๓ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทักษะดิจิทัลของครูและผู้เรียน

๒.๔ การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการส่งเสริมพหุปัญญา

๒.๕ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๖ ประเด็นอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด หรือนโยบายการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงผู้ให้การสนับสนุน

/๓. โครงการ...

๓. โครงการที่ขอรับการสนับสนุน ต้องเกิดจากความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง และไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้ หรือจัดให้แต่ยังขาดแคลน หรือไม่เพียงพอต่อความจำเป็นของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการดำเนินโครงการเมื่อได้รับการพิจารณาส่งเสริมสนับสนุน

๔. สถานศึกษา จะต้องเสนอรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการดำเนินการขอรับการสนับสนุนอย่างชัดเจน ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด โดยโครงการที่เสนอขอการสนับสนุนให้ระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน สามารถชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต (output) และผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome) ภายหลังสิ้นสุด โครงการ/ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

๕. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต้องไม่มีลักษณะที่ผูกพันงบประมาณราชการ หรือต่อเนื่องในระยะยาว

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องดำเนินการพิจารณากันกรองและจัดลำดับความสำคัญของโครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากสถานศึกษาในสังกัด โดยมีผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สถานศึกษาขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเข้าร่วมการพิจารณาด้วย

๗. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่ดำเนินการตามขั้นตอน หรือหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด หรือยกเลิกการรับการสนับสนุนงบประมาณภายหลังการอนุมัติงบประมาณแล้ว รวมถึงขาดความพร้อมในการดำเนินงาน เป็นเหตุให้งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนต้องตกไป ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาสนับสนุนงบประมาณในครั้งถัดไป ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหรือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนต้องรายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้รับอนุมัติการสนับสนุนกำหนดทั้งรูปแบบเอกสารและสื่อดิจิทัล พร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือต่อสาธารณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์

๙. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติที่กำหนดตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ หรือระเบียบที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมและระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องในลักษณะเดียวกัน โดยดำเนินการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว ๑ ปี หรือ ๑ ภาคการศึกษา

๑๐. กรอกร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฉบับนี้ ใช้สำหรับการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๐

บันทึกความเข้าใจนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีความถูกต้องตรงกัน โดยมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ หนึ่งฉบับ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ หนึ่งฉบับ ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและมีความเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายสรารัฐ ลิ้มอรุณรักษ์)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลงชื่อ.....

(นางกัญมาส ชูจีน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราพร วงษ์ปัญญา)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลงชื่อ.....

(นางอังคณา นุ่มวัด)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



บันทึกความเข้าใจ (MOU)

กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระหว่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ ระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันกำหนดกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นกรอบในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ประเภทหรือรายการที่ขอรับการสนับสนุน ได้แก่

๑.๑ ด้านวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องสมทบงบประมาณของสถานศึกษาด้วย

๑.๒ ด้านอาคารสถานที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาให้เกิดความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องสมทบงบประมาณของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของค่าใช้จ่ายโครงการ

๑.๓ ด้านบุคลากร เพื่อนำไปใช้ในการจัดจ้าง จัดหาบุคลากร ทำหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนหรือประชาชนในพื้นที่

๒. ประเภทหรือรายการที่ขอรับการสนับสนุน ต้องมีความสอดคล้องกับจุดเน้นการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ หรือฉบับที่ได้รับการปรับปรุงภายหลังฉบับดังกล่าว ประกอบด้วย

๒.๑ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด

๒.๒ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด

๒.๓ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทักษะดิจิทัลของครูและผู้เรียน

๒.๔ การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการส่งเสริมพหุปัญญา

๒.๕ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๖ ประเด็นอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด หรือนโยบายการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงผู้ให้การสนับสนุน

/๓. โครงการ...

๓. โครงการที่ขอรับการสนับสนุน ต้องเกิดจากความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง และไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้ หรือจัดให้แต่ยังขาดแคลน หรือไม่เพียงพอต่อความจำเป็นของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการดำเนินโครงการเมื่อได้รับการพิจารณาส่งเสริมสนับสนุน

๔. สถานศึกษา จะต้องเสนอรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการดำเนินการขอรับการสนับสนุนอย่างชัดเจน ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด โดยโครงการที่เสนอขอการสนับสนุนให้ระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน สามารถชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต (output) และผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome) ภายหลังสิ้นสุด โครงการ/ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

๕. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต้องไม่มีลักษณะที่ผูกพันงบประมาณราชการ หรือต่อเนื่องในระยะยาว

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องดำเนินการพิจารณากลับกรองและจัดลำดับความสำคัญของโครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากสถานศึกษาในสังกัด โดยมีผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สถานศึกษาขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเข้าร่วมการพิจารณาด้วย

๗. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่ดำเนินการตามขั้นตอน หรือหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด หรือยกเลิกการรับการสนับสนุนงบประมาณภายหลังการอนุมัติงบประมาณแล้ว รวมถึงขาดความพร้อมในการดำเนินงาน เป็นเหตุให้งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนต้องตกไป ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาสนับสนุนงบประมาณในครั้งถัดไป ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหรือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนต้องรายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้รับทุนสนับสนุนกำหนด ทั้งรูปแบบเอกสารและสื่อดิจิทัล พร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือต่อสาธารณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์

๙. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ให้การสนับสนุนงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติที่กำหนดตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ หรือระเบียบที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมและระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องในลักษณะเดียวกัน โดยดำเนินการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว ๑ ปี หรือ ๑ ภาคการศึกษา

๑๐. กรอกร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฉบับนี้ ใช้สำหรับการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๐

บันทึกความเข้าใจนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีความถูกต้องตรงกัน โดยมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ หนึ่งฉบับ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ หนึ่งฉบับ ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและมีความเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายสุราษฎร์ ลิมอรุณรักษ์)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลงชื่อ.....

(นายสุรชาติ การสอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราพร วงษ์ปัญญา)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลงชื่อ.....

(นางอังคณา นุ่มวัด)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



บันทึกความเข้าใจ (MOU)

กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ระหว่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ จัดทำขึ้น ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ ระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกันกำหนดกรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเป็นกรอบในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. ประเภทหรือรายการที่ขอรับการสนับสนุน ได้แก่

๑.๑ ด้านวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาการศึกษาการจัดการหาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมการเรียนรู้และทักษะของผู้เรียนที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องสมทบงบประมาณของสถานศึกษาด้วย

๑.๒ ด้านอาคารสถานที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาให้เกิดความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้ขอรับเงินอุดหนุนต้องสมทบงบประมาณของสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของค่าใช้จ่ายโครงการ

๑.๓ ด้านบุคลากร เพื่อนำไปใช้ในการจัดจ้าง จัดหาบุคลากร ทำหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนหรือประชาชนในพื้นที่

๒. ประเภทหรือรายการที่ขอรับการสนับสนุน ต้องมีความสอดคล้องกับจุดเน้นการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗ หรือฉบับที่ได้รับการปรับปรุงภายหลังฉบับดังกล่าว ประกอบด้วย

๒.๑ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ การสร้างทักษะด้านอาชีพ ยกระดับความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาจังหวัด

๒.๒ การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัด

๒.๓ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษาและทักษะดิจิทัลของครูและผู้เรียน

๒.๔ การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการส่งเสริมพหุปัญญา

๒.๕ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๖ ประเด็นอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด หรือนโยบายการศึกษาของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด รวมถึงผู้ให้การสนับสนุน

/๓. โครงการ...

๓. โครงการที่ขอรับการสนับสนุน ต้องเกิดจากความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง และไม่ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้ หรือจัดให้แต่ยังขาดแคลน หรือไม่เพียงพอต่อความจำเป็นของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการดำเนินโครงการเมื่อได้รับการพิจารณาส่งเสริมสนับสนุน

๔. สถานศึกษา จะต้องเสนอรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการดำเนินการขอรับการสนับสนุนอย่างชัดเจน ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด โดยโครงการที่เสนอขอการสนับสนุนให้ระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน สามารถชี้วัดความสำเร็จของผลผลิต (output) และผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcome) ภายหลังสิ้นสุด โครงการ/ปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

๕. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ต้องไม่มีลักษณะที่ผูกพันงบประมาณราชการ หรือต่อเนื่องในระยะยาว

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องดำเนินการพิจารณากลับกรองและจัดลำดับความสำคัญของโครงการที่ขอรับการสนับสนุนจากสถานศึกษาในสังกัด โดยมีผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สถานศึกษาขอรับการส่งเสริมและสนับสนุนเข้าร่วมการพิจารณาด้วย

๗. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณไม่ดำเนินการตามขั้นตอน หรือหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด หรือยกเลิกการรับการสนับสนุนงบประมาณภายหลังการอนุมัติงบประมาณแล้ว รวมถึงขาดความพร้อมในการดำเนินงาน เป็นเหตุให้งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนต้องตกไป ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่พิจารณาสนับสนุนงบประมาณในครั้งถัดไป ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหรือคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘. สถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนต้องรายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้ให้การสนับสนุนกำหนด ทั้งรูปแบบเอกสารและสื่อดิจิทัล พร้อมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ความร่วมมือต่อสาธารณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์

๙. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติการที่กำหนดตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ หรือระเบียบที่มีการแก้ไขเพิ่มเติมและระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องในลักษณะเดียวกัน โดยดำเนินการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว ๑ ปี หรือ ๑ ภาคการศึกษา

๑๐. กรอบความร่วมมือการส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฉบับนี้ ใช้สำหรับการขอรับการส่งเสริมและสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๐

บันทึกความเข้าใจนี้ ทำขึ้นสองฉบับมีความถูกต้องตรงกัน โดยมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ หนึ่งฉบับ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ หนึ่งฉบับ ซึ่งทั้งสองฝ่ายได้อ่านและมีความเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....

(นายสรายุทธ ลิ้มอรุณรักษ์)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ อารังชัยชนะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์

ลงชื่อ.....(พยาน)

(นางสาวจิราพร วงษ์ปัญญา)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ลงชื่อ.....(พยาน)

(นางอังคณา นุ่มวัด)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์