



โรงเรียน อนุบาลทางส พานงอัย



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารเลขที่ ๔/๒๕๖๘

คำนำ

การส่งเสริมให้สถานศึกษานำกระบวนการทางลูกเสือปลูกฝังและปรับใช้ลงสู่ผู้เรียน เป็นการสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของประเทศ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมการใช้กระบวนการลูกเสือในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประกอบด้วย รายละเอียดโครงการฯ ขั้นตอน ผลการดำเนินงานโครงการ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจศึกษาค้นคว้าการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
๑. ความสำคัญและความเป็นมา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑ - ๒
๓. ขอบเขตการดำเนินงาน	๒
๓.๑ ชื่อโครงการ, เป้าหมายโครงการ	๒
๓.๒ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	๒
๓.๓ ระยะเวลาดำเนินการ	๒
๓.๔ งบประมาณ	๒
๓.๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
๔. ผลการดำเนินงาน	๓
๕. ผลสำเร็จของโครงการ	๔
๖. ปัญหา/อุปสรรค	๔
๗. ข้อเสนอแนะ	๔

ภาคผนวก

- ประมวลภาพประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกฯ
- โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- หนังสือเชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ
- หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ และเชิญประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือก
- รายงานการประชุม
- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘
- ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑. ความสำคัญและความเป็นมาของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ และยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของ ประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มี การแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของ ประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบท ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานขับเคลื่อน ด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่ให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ ได้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๓. ขอบเขตการดำเนินงาน

๓.๑ ชื่อโครงการ, เป้าหมายโครงการ

ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เป้าหมายโครงการ

๑) ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ แห่ง และรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างละ ๑ แห่ง รวม ๓ แห่ง

๒) ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑) เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย

๒) เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๓ ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

๓.๔ งบประมาณ

จำนวน ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด

๓.๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- ๑) ศึกษาและวิเคราะห์หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- ๒) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ
- ๔) จัดประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ
- ๕) ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก
- ๖) ลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษา
- ๗) ประกาศผลการคัดเลือก
- ๘) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๔. ผลการดำเนินงาน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิญชวนหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ มีสถานศึกษา ส่งใบสมัครและผลงานเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ โรง คือ โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ซึ่งได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อพิจารณา ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของเอกสารหลักฐานของสถานศึกษา และออกประเมินให้คะแนนตามสภาพ ความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการประเมินพิจารณาจากการใช้กระบวนการลูกเสือใน ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓) ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน
- ๔) ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ผลการประเมิน คือ โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนกำหนด

๕. ผลสำเร็จของโครงการฯ ตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๒ แห่ง และรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน ๑ แห่ง *โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อยได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๓ แห่ง	๑ แห่ง*
จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๓๓.๓๓

๖. ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษามีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและเข้มข้น ทำให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการจัดทำผลงาน มีผลกระทบต่อจำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

๗. ข้อเสนอแนะ

สร้างความตระหนักและการรับรู้ ให้แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญและประโยชน์ของการจัดทำและส่งผลงาน

ภาคผนวก



โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย

* คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ออกประเมินสถานศึกษาตามสภาพจริง ในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย อ.บางสะพานน้อย จ.ประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย - คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น - การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย คนไทยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
 - (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
- ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0304 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้คุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในยุคศตวรรษที่ 21

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการที่ให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถนำกระบวนการทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

3.2 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

4. เป้าหมายโครงการ

ผลผลิต (Output)

สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 2 แห่ง และรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างละ 1 แห่ง รวม 3 แห่ง

ผลลัพธ์ (Outcome)

ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ทักษะ ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ หรือบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 วางแผน/ประชาสัมพันธ์

- ศึกษาและวิเคราะห์หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือก/รับสมัคร
- จัดทำโครงการ

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการคัดเลือก
- รวบรวมและตรวจสอบเอกสารการสมัคร
- ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก

- ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก
- ลงพื้นที่ประเมินโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก
- ประกาศผลการคัดเลือก
- ส่งผลการคัดเลือกให้กับ สป.

กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 วางแผน/ประชาสัมพันธ์	00	ม.ค. – พ.ค. 68
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ/ที่ปรึกษา	8,540	พ.ค. – ก.ค. 68
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	460	ส.ค. 68

9. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – สิงหาคม 2568

10. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. งบประมาณ

จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน) จากงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 วางแผน/ประชาสัมพันธ์	00	00	00	00
รวมกิจกรรมที่ 1	00	00	00	00
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 8 คน		1,120		1,120
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 1 วัน ๆ ละ 240 บาท 8 คน		1,920		1,920
2. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		4,500		4,500
3. ค่าวัสดุ			1,000	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2		7,540	1,000	8,540
กิจกรรมที่ 3 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			460	460
รวมกิจกรรมที่ 3		00	460	460
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,540	1,460	9,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : การประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อาจไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย ส่งผลกระทบให้สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการมีจำนวนน้อย

12.2 การบริหารความเสี่ยง : แจ้งการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2568 ให้หน่วยงานทราบ และประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง)

ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชุดิภาญจน์ จันทร์สุริยา)

รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอังคณา นุ่มวัด)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ศธ ๐๒๘๔/ว๓๓๑



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ตำบลประจวบ อำเภอเมืองฯ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๒๔ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษาตามรายชื่อแนบ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่า ได้อนุมัติให้สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังสถานศึกษาในสังกัดเพื่อทราบและสมัครเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาที่สนใจสามารถศึกษาหลักเกณฑ์และส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบไปยังกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุติกาญจน์ จันทรสุริยา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๔, ๐๙๒-๙๔๘๐๕๑๕

โทรสาร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๓

รายชื่อหน่วยงานตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ ศธ ๐๒๘๔/ว๓๓๑ วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
๔. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๕. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๖. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๗. ท้องถิ่นจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๘. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๔

ที่ ศธ ๐๒๘๔/ว๓๓๒



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ตำบลประจวบ อำเภอเมืองฯ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๒๔ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาเอกชนทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่า ได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอประชาสัมพันธ์โครงการมายังสถานศึกษาของท่านเพื่อทราบและสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยสามารถศึกษาหลักเกณฑ์และส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบไปยังกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตั้งแต่วันที่จนถึงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.

จึงเรียนมาทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวซุติกาญจน์ จันทร์สุริยา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๔, ๐๙๒-๙๔๘๐๕๑๕

โทรสาร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๓

ที่ ศธ ๐๒๘๔/ว๒๔๗๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ตำบลประจวบ
อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาตามรายชื่อแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ ฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้อง คุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ระเบียบวินัย จิตอาสา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ แก่ผู้เรียนโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านแต่งตั้งบุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ รายละเอียดตามประกาศแนบ และกำหนดประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาความถูกต้องและครบถ้วนของเอกสารหลักฐานการสมัคร ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอังคณา นุ่มวิท)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๔, ๐๙๒-๙๔๘๐๕๑๕

โทรสาร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๓

รายชื่อหน่วยงานตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ ศธ ๐๒๘๔/ว๒๔๗๗ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ส่งเสริมการแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยใช้หลักการลูกเสือ รวมถึงส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มี ความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์		ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	รองประธาน
๓. นายมานะ สบายใจ	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม	กรรมการ
๔. นายชัชวาล เสงเจริญสิทธิ์	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนเนินแก้ววิทยาการ	กรรมการ
๕. นายสขิล พรวิษณุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
๗. นางสาวศิริวิมล จำปามูล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอังคณา นุ่มวัด)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

รายงานการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา
ที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

วันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อ.เมืองฯ จ.ประจวบคีรีขันธ์

ผู้มาประชุม

๑. นางอังคณา นุ่มวัต	ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรินทร์ บัวด้วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	รองประธาน
๓. นายมานะ สบายใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม	กรรมการ
๔. นายชัชวาล เสงเจริญสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินแก้ววิทยาการ	กรรมการ
๕. นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
๖. นางสาวศิริวิมล จำปามูล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสขิล พรวิษณุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	ติดตามการ
--------------------	----------------------	-----------

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นางอังคณา นุ่มวัต ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ประธานการประชุม
ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

นางอังคณา นุ่มวัต มอบให้เลขานุการ นำเสนอ
(ประธานกรรมการ)

นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง) แจ้งรายละเอียดให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้
(เลขานุการ)

๓.๑ ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นองค์กรที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการ
ทางด้านลูกเสือและยุวกาชาด ส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม
เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา ความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
อย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ ได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมีภารกิจในการประสานขับเคลื่อน

การจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ เป็นหน่วยรับสมัครสถานศึกษาที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นต้นมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการพัฒนาลูกเสือ เนตรนารี ทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้อง แก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นำเรียนที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม

รับทราบ

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ มีดังนี้

๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดส่งประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

สถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ และมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยรับสมัครและคัดเลือก (รายละเอียดตามเอกสาร ๑)



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้แก่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ

เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประเภทของรางวัล รางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

- ๑.๑ รางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ
- ๑.๒ รางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

๒. หน่วยงานที่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ได้แก่ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชน

๓. หลักฐานการสมัคร

- ๓.๑ ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้
 - ๓.๑.๑ ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ
 - ๓.๑.๒ ใบสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา)
- ๓.๒ เอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการดำเนินงานของสถานศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงการใช้กระบวนการทางด้านลูกเสือ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การให้คะแนน (นับย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี ตั้งแต่วันที่ประกาศหลักเกณฑ์นี้)
- ๓.๓ กรณีสมัครเข้าร่วมโครงการ ตามข้อ ๑.๒ ให้แนบสำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนาประกาศผลา เพื่อแสดงหลักฐานการได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ จากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๔. วิธีการสมัคร

- ๔.๑ สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่ เว็บไซต์สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <https://srs2.moe.go.th> หรือ Facebook : ME สกส.สป. หรือสามารถสแกน QR Code แนบท้ายประกาศ
- ๔.๒ ส่งใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานการสมัครได้ที่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ประจำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่จังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๔.๓ ระยะเวลาการสมัครนับตั้งแต่วันที่ประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้ ถึงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น. โดยยึดตามวันที่และเวลาประทับตราลงรับเอกสารการสมัครของหน่วยงานที่รับสมัคร กรณีส่งใบสมัครผ่านไปรษณีย์ให้ยึดตามตราประทับวันที่และเวลาของทางไปรษณีย์

๕. วิธีการดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๕.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกจากเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๓ ของสถานศึกษาที่ส่งพร้อมใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัด จะประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับสิทธิเข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากความถูกต้องและครบถ้วนของเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ ๓

๕.๓ คณะกรรมการฯ ตามข้อ ๕.๑ จะเดินทางไปยังสถานศึกษาที่มีรายชื่อตามประกาศข้อ ๕.๒ เพื่อประเมินและให้คะแนนตามหลักเกณฑ์การให้คะแนนจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๖. เกณฑ์การให้คะแนน

๖.๑ เกณฑ์การให้คะแนนรางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือจะดำเนินการให้คะแนน โดยพิจารณาจากสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาและข้อมูลการรายงานวิธีการดำเนินงานหรือเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่ระบุการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยพิจารณาจากการใช้กระบวนการลูกเสือ ใน ๔ ด้าน รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้

๖.๒ เกณฑ์การให้คะแนนรางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา) คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ จะดำเนินการให้คะแนน โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ที่สำคัญการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดรายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ฉบับนี้

๗. การพิจารณาให้คะแนนและตัดสิน

๗.๑ การพิจารณาให้คะแนนและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ตามข้อ ๑.๑ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัด จะดำเนินการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัล โดยพิจารณาจากผลคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้าน ตามข้อ ๖.๑ เฉลี่ยแล้วต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โดยการประกาศผลรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ฯ จะเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นขั้นสุดท้ายทุกกรณี

๗.๒ การพิจารณาให้คะแนนและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑.๒ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของแต่ละจังหวัดจะดำเนินการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือและตัดสินให้สถานศึกษาได้รับรางวัล โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ที่สำคัญการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด ตามข้อ ๖.๒ ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นขั้นสุดท้ายทุกกรณี

๘. การได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๘.๑ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ และมีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านตามข้อ ๖.๑ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ของแต่ละจังหวัด รับรองการผ่านเกณฑ์การประเมินผลโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามหลักเกณฑ์ ที่สำนักงานการ ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

๘.๒ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามข้อ ๑.๑ และมีคะแนน รวมทั้งหมดในแต่ละด้าน ตามข้อ ๖.๑ เฉลี่ยแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ในลำดับที่ ๑ ของแต่ละจังหวัดจะได้รับ คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและได้รับเชิญให้เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อรับเกียรติบัตร พร้อมโล่รางวัล จากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดการและสถานที่ที่กำหนด โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จะดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้ทราบภายหลัง

๘.๓ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามข้อ ๑.๒ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการ ตามข้อ ๖.๒ ในลำดับที่ ๑ ของแต่ละจังหวัดจะได้รับคัดเลือก ให้เป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) และได้รับเชิญให้เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพื่อรับเกียรติบัตร พร้อมโล่รางวัลจากสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกำหนดการและสถานที่ที่กำหนด โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้ทราบภายหลัง

๙. การประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและกำหนดการ มอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จะประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ พร้อมทั้ง แจ้งกำหนดการและสถานที่การจัดพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ <https://srs2.moe.go.th> และ Facebook : ME สกก.สป. ภายในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุเทพ แก่งสันเทียะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ ข้อ ๖.๑

รายละเอียดของคะแนนในแต่ละด้าน

ด้านที่ ๑ ด้านผู้บริหารสถานศึกษา คะแนนรวมทั้งหมด ๑๕ คะแนน

โดยแบ่งการให้คะแนนออกเป็น ๒ ด้าน ดังนี้

๑.๑ ด้านการพัฒนาตนเอง

- | | |
|--|------------|
| ๑.๑.๑ คุณวุฒิทางลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๑.๑.๒ การเข้าร่วมประชุมสัมมนา และหรือ เป็นคณะทำงาน
หรือเป็นคณะวิทยากรด้านลูกเสือของผู้บริหารสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๑.๑.๓ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
และหน่วยงานอื่น ๆ ของผู้บริหารสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |

๑.๒ ด้านการบริหารสถานศึกษา

- | | |
|---|------------|
| ๑.๒.๑ การกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และแผนปฏิบัติการประจำปีด้านลูกเสือ ในแผนของสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๑.๒.๒ การนำหลักการหรือวิธีการของลูกเสือไปกำหนดนโยบาย
แผนงาน โครงการและการจัดการเรียนรู้
หรือการเรียนการสอนในสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๑.๒.๓ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
การนำวิธีการลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษา | ๓.๐๐ คะแนน |
| ๑.๒.๔ การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา | ๒.๐๐ คะแนน |

ด้านที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา คะแนนรวมทั้งหมด ๒๐ คะแนน

- | | |
|---|------------|
| ๒.๑ ร้อยละของครูที่มีคุณวุฒิลูกเสือตั้งแต่ชั้น B.T.C. ขึ้นไป | ๓.๐๐ คะแนน |
| ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรม
หลักสูตรทักษะลูกเสือ และหรือหลักสูตรเฉพาะหน่วย | ๒.๐๐ คะแนน |
| ๒.๓ แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือและการนำไปใช้ในสถานศึกษา | ๓.๐๐ คะแนน |
| ๒.๔ การจัดกิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือทุกประเภทในสถานศึกษา | ๔.๐๐ คะแนน |
| ๒.๕ การนำหลักการและวิธีการลูกเสือบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้
ของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยดำเนินการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยในชั้นเรียน | ๔.๐๐ คะแนน |
| ๒.๖ การนำหลักการและวิธีการลูกเสือไปใช้ในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา
โดยสรุปผลการดำเนินงาน | ๔.๐๐ คะแนน |

ด้านที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน คะแนนรวมทั้งหมด ๔๐ คะแนน

- | | |
|--|------------|
| ๓.๑ การจัดกิจกรรมที่นำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน | ๕.๐๐ คะแนน |
| ๓.๒ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ
เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน | ๕.๐๐ คะแนน |
| ๓.๓ การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ลูกเสือในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน | ๕.๐๐ คะแนน |
| ๓.๔ การจัดกิจกรรมที่นำระบบหมู่ไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน | ๕.๐๐ คะแนน |

๓.๕ การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐหรือเอกชนไปใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	๕.๐๐ คะแนน
๓.๖ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมที่สร้างความก้าวหน้า ท้าทาย และดึงดูดใจเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	๕.๐๐ คะแนน
๓.๗ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้งที่ใช้ชีวิตอยู่ท่ามกลางธรรมชาติส่งเสริมความเข้าใจและความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม	๕.๐๐ คะแนน
๓.๘ การจัดกิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน/การให้บริการชุมชน/การพัฒนาชุมชน	๕.๐๐ คะแนน

ด้านที่ ๔ ด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ คะแนนรวมทั้งหมด ๒๕ คะแนน

๔.๑ การบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาตามประเภทของลูกเสือ	๔.๐๐ คะแนน
๔.๒ การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๔.๐๐ คะแนน
๔.๓ การเลื่อนชั้นลูกเสือแต่ละประเภท	๕.๐๐ คะแนน
๔.๔ การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทางลูกเสือ	๗.๐๐ คะแนน
๔.๕ นวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) ด้านกิจกรรมลูกเสือ	๕.๐๐ คะแนน

- หมายเหตุ : ๑. ผลรวมของคะแนนเต็มทั้ง ๔ ด้าน เท่ากับ ๑๐๐ คะแนน โดยไม่ต้องมีการแปลงค่าใด ๆ
๒. การหาผลรวมของคะแนนในแต่ละด้าน ให้นำคะแนนที่ได้ในแต่ละระดับของแต่ละข้อมารวมกัน
๓. ผลคะแนนแต่ละด้านและผลคะแนนรวม ใช้แบบทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

เอกสารแนบท้ายประกาศหลักเกณฑ์ ข้อ ๖.๒

**คุณสมบัติและเงื่อนไขการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา
ให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ประจำปี ๒๕๖๘**

สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพื่อรับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จะต้องมีความสอดคล้องดังนี้

คุณสมบัติ

เป็นสถานศึกษาที่เคยได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เงื่อนไข

๑. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ จะต้องเลือกเป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศข้อ ๑.๑ ไม่น้อยกว่า ๒ แห่ง ทั้งนี้ จะต้องเป็นสถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดเดียวกัน เท่านั้น

๒. สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ไม่สามารถเลือกเป็นที่ปรึกษาให้กับสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามประกาศข้อ ๑.๑ ซ้ำกับสถานศึกษาอื่นที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ตามประกาศข้อ ๑.๒ ได้

๓. กรณีหน่วยงานรับสมัครตรวจสอบเอกสารใบสมัครแล้วมีรายชื่อสถานศึกษาซ้ำกัน จะให้สิทธิ์การเลือกเป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ที่ส่งใบสมัครก่อน กรณีสมัครผ่านช่องทางไปรษณีย์ยึดเวลาการสมัครจากตราประทับวันที่และเวลาการส่งใบสมัครของไปรษณีย์ เป็นหลักฐาน

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ที่ส่งใบสมัครในลำดับถัดไปสามารถเปลี่ยนแปลงรายชื่อสถานศึกษาที่เลือกเป็นที่ปรึกษาได้ แต่ต้องไม่เกินกำหนดวันที่และเวลาการรับสมัครตามประกาศข้อ ๔.๓

การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

๑. สถานศึกษาที่จะได้รับคัดเลือกให้ได้รับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ ต้องมีเครือข่ายสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒ แห่งขึ้นไป และมีสถานศึกษาในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. เมื่อคณะกรรมการเดินทางไปประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาแห่งใด สถานศึกษาที่ให้คำปรึกษาจะต้องเข้าร่วมการประเมินเพื่อให้การสนับสนุนสถานศึกษาเครือข่ายในครั้งนั้นด้วย

๓. กรณีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ แต่ละแห่งไม่มีสถานศึกษาในเครือข่ายได้รับโล่รางวัล จากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ให้พิจารณาสถานศึกษาที่จะได้รับคัดเลือกให้ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) โดยมีหลักการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

๒.๑ ผลคะแนนรวมของสถานศึกษาเครือข่ายที่ให้คำปรึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการ รวมกันทั้งหมด ทั้งนี้ ผลคะแนนที่จะนำมาคำนวณคะแนนจะต้องมาจากสถานศึกษาเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเท่านั้น

๒.๒ กรณีที่คะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคะแนนมากที่สุดในระดับแรก ถ้าผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคะแนนมากที่สุดในลำดับแรกของสถานศึกษาที่ปรึกษาใดมีมากกว่าจะถือว่าสถานศึกษาที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่สถานศึกษาเครือข่ายนั้น เป็นผู้ได้รับรางวัล หากผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายที่มีคะแนนมากที่สุดในลำดับแรกเท่ากัน ให้พิจารณาผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายลำดับถัดไป

๒.๓ กรณีที่คะแนนรวมจากเงื่อนไขก่อนหน้านี้เท่ากัน ให้คณะกรรมการพิจารณาตามเงื่อนไข ดังนี้

๒.๓.๑ กรณีที่คะแนนรวมเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านของสถานศึกษาเครือข่ายในลำดับแรก โดยเริ่มจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ ก่อน ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๓ เท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้าน ด้านที่ ๔ ถ้าผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๔ ยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากผลคะแนนรวมรายด้านที่ ๒ และ ๑ ตามลำดับ

๒.๓.๒ หากผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายในลำดับแรกตามเงื่อนไขก่อนหน้านี้เท่ากัน ให้พิจารณาผลคะแนนของสถานศึกษาเครือข่ายลำดับถัดไป

๒.๓.๓ ถ้าผลยังคงเท่ากัน ให้พิจารณาจากวันที่และเวลาของการส่งใบสมัครก่อน/หลัง ตามประกาศข้อ ๔.๓ ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สุดทุกกรณี

๒.๔ กรณีสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ แต่ละแห่งไม่มีสถานศึกษาในเครือข่ายที่ให้คำปรึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการ ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ตามประกาศข้อ ๑.๒ จะไม่ได้รับเกียรติบัตรรับรองการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ ผลการตัดสินของคณะกรรมการในแต่ละจังหวัดถือเป็นที่สุดทุกกรณี



ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ

- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แจ้งประชาสัมพันธ์เชิญชวนสมัครเข้าร่วมโครงการไปยังหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษา โดยส่งใบสมัครและผลงานถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น. ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘
- ๔) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาความถูกต้องและครบถ้วนของเอกสารตามประกาศฯ ในข้อ ๓ เพื่อประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ
- ๖) คณะกรรมการออกประเมินและให้คะแนนตามสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน
- ๗) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มอบเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโรงเรียนดีวิถีลูกเสือตามข้อ ๑.๑ ที่มีคะแนนรวมทั้งหมดในแต่ละด้านเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และเสนอชื่อสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยลำดับที่ ๑ และ ๒ ไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๘) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดโรงเรียนดีวิถีลูกเสือตามข้อ ๑.๒ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากคณะกรรมการ ในลำดับที่ ๑ จะได้รับเชิญให้เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพื่อรับเกียรติบัตรพร้อมโล่รางวัลจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๙) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการจัดพิธีมอบรางวัล ภายในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘
- นำเรียนที่ประชุมเพื่อทราบ
- ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ การดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ดำเนินงานไปแล้วดังนี้

- ๑) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนไปยังหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษาและสถานศึกษาเอกชน เพื่อส่ง ใบสมัครและผลงานเข้าร่วมโครงการ ถึงสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายในวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงกำหนด
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือฯ (รายละเอียดตามเอกสาร ๒)



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ส่งเสริมการแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยใช้หลักการลูกเสือ รวมถึงส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์		ประธานกรรมการ
๒. นายวัชรินทร์ บัวดวง	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนชัยเกษมวิทยา	รองประธาน
๓. นายมานะ สบายใจ	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนอ่าวน้อยวิทยานิคม	กรรมการ
๔. นายชัชวาล เสงเจริญสิทธิ์	ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนเนินแก้ววิทยาการ	กรรมการ
๕. นายสขิล พรวิษณุ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	เลขานุการ
๗. นางสาวศิริวิมล จำปามูล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอังคณา นุ่มวัด)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓) ดำเนินการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของเอกสารหลักฐานของสถานศึกษา เพื่อออกประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ซึ่งกำหนดในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คือวันนี้
นำเรียนที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ การสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

ในปี ๒๕๖๘ มีสถานศึกษาส่งใบสมัครและผลงานเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือโรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ จัดส่งใบสมัครและผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ในประเภท ๑.๑

นำเรียนที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณาตรวจสอบเอกสารการสมัครโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

ในปี ๒๕๖๘ มีสถานศึกษาส่งใบสมัครและผลงานเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ โรงเรียน คือโรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ จัดส่งใบสมัครและผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ในประเภท ๑.๑

นำเรียนที่ประชุมพิจารณาตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของเอกสารหลักฐานของสถานศึกษา เพื่อออกประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบในความครบถ้วนถูกต้องของเอกสารหลักฐานการสมัครของโรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑ ออกประเมินและให้คะแนนตามสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ตามระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ ข้อ ๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ๖) คณะกรรมการออกประเมินและให้คะแนนตามสภาพความเป็นจริงในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน (รายละเอียดตามเอกสาร ๓) ฝ่ายเลขานุการขอเสนอหมายคณะกรรมการออกประเมินสภาพจริงของสถานศึกษาในวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป พร้อมกัน ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเวลา ๐๗.๐๐ น. การแต่งกาย : ชุดลูกเสือ ผ้าผูกคอจังหวัด พร้อมหมวก

นำเรียนที่ประชุมเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

(ลงชื่อ) ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง)
นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางอังคณา นุ่มวัด)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ประจำปี ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการพิจารณาให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ตามประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินผล และได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางนุติยาพร วงษ์เณร)

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับรางวัล
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั่วประเทศเป็นหน่วยงานรับสมัครและดำเนินการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในพื้นที่รับผิดชอบ นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่ละจังหวัดได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลเรียบร้อยแล้ว สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๑๖๗ แห่ง ดังนี้

๑. กรุงเทพมหานคร

๑.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑) โรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว (อามินเซ็นอุปถัมภ์)

สังกัด สำนักงานเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

๒) โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑

๑.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

วิทยาลัยพณิชยการเชตุพน

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. จังหวัดกระบี่

๒.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๒.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๓. จังหวัดกาญจนบุรี

๓.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านหนองสะแก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

๒) โรงเรียนบ้านทุ่งก้างยาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

๓.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

๔. จังหวัดกาฬสินธุ์

๔.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๒) โรงเรียนดอนยานางศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๔.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนชุมชนโพธิพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓

๕. จังหวัดกำแพงเพชร

๕.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนพิไกรวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

๒) โรงเรียนสิริแก้วเจริญ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

๕.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๖. จังหวัดขอนแก่น

๖.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

โรงเรียนบ้านสะอาด

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๖.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๗. จังหวัดจันทบุรี

๗.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนทุ่งขนานวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

๒) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๘. จังหวัดฉะเชิงเทรา

๘.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๘.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๙. จังหวัดชลบุรี

๙.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๙.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๑๐. จังหวัดชัยนาท

๑๐.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

๑) โรงเรียนหัตถการราษฎร์รังสฤษดิ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๒) โรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

๑๐.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

๑๑. จังหวัดชัยภูมิ

๑๑.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

โรงเรียนชุมพลสวรรควิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑

๑๑.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๑๒. จังหวัดชุมพร

๑๒.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านบางหลง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๒) โรงเรียนวัดอภัยนาราม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๑๒.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑๓. จังหวัดเชียงราย

๑๓.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

โรงเรียนแม่สรวยวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย

๑๓.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๑๔. จังหวัดเชียงใหม่

๑๔.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

๑) โรงเรียนจอมทอง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

๒) โรงเรียน...

๒) โรงเรียนบ้านแม่ฮ้อยใน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓

๑๔.๒ โรงเรียนติวติ๊กเสื่อ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

๑๕. จังหวัดตรัง

๑๕.๑ โรงเรียนติวติ๊กเสื่อ

โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

๑๕.๒ โรงเรียนติวติ๊กเสื่อ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๑๖. จังหวัดตราด

๑๖.๑ โรงเรียนติวติ๊กเสื่อ

๑) โรงเรียนบ้านมณฑล

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๒) โรงเรียนบ้านปะอา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๑๖.๒ โรงเรียนติวติ๊กเสื่อ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๑๗. จังหวัดตาก

๑๗.๑ โรงเรียนติวติ๊กเสื่อ

๑) โรงเรียนบ้านแม่ตื่น

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒

๒) โรงเรียนบ้านลานห้วยเตือ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

๑๗.๒ โรงเรียนติวติ๊กเสื่อ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนอนุบาลบ้านบ่อไม้หว้า

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

๑๘. จังหวัดนครนายก

๑๘.๑ โรงเรียนติวติ๊กเสื่อ

๑) โรงเรียนอนุบาลองครักษ์ (ผดุงองครักษ์ประชา)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

๒) โรงเรียนวัดทองย้อย (วุฒิกพรประชานุกุล)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

๑๘.๒ โรงเรียนติวติ๊กเสื่อ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนวัดสันติธรรมราษฎร์บำรุง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

๑๙. จังหวัดนครปฐม

๑๙.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนวัดบัวปากท่า

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

๒) วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วฟ้า (หลวงพ่อบึงอุปถัมภ์)

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๙.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๒๐. จังหวัดนครพนม

๒๐.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนกุดฉิมวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒) โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒๐.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนนาแกพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

๒๑. จังหวัดนครราชสีมา

๒๑.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านปอบิต

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖

๒) โรงเรียนบ้านละหานสามัคคี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

๒๑.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านพุทรา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗

๒๒. จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒๒.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนวัดมะม่วงทอง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

๒) โรงเรียนชะอวด

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๒๒.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๒๓. จังหวัดนครสวรรค์

๒๓.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนวัดสระแก้ว

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

๒) โรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ (รัฐประชาอนุทิศ)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

๒๓.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านหนองนมวัว

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

๒๔. จังหวัดนนทบุรี

๒๔.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนชุมชนวัดบางโค (แม่นางวิทย์อุปการี)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒

๒) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

๒๔.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตอนต้น เขต ๑

๒๕. จังหวัดนราธิวาส

๒๕.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านไพรวัน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๒) โรงเรียนบ้านตอแล

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๒๕.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านสุไหงโก-ลก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๒๖. จังหวัดน่าน

๒๖.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๖ จังหวัดน่าน

สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) โรงเรียนบ้านสบเป็ด

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

๒๖.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนชุมชนไตรคามราษฎร์บำรุง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒

๒๗. จังหวัดบึงกาฬ

๒๗.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) วิทยาลัยเทคนิคเซกา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) โรงเรียนบ้านใหม่ศรีชมภู

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

๒๗.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

๒๘. จังหวัดบุรีรัมย์

๒๘.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนอนุบาลกระสัง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

๒) โรงเรียนบ้านโคกกลาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

๒๘.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนวัดสำโรง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

๒๙. จังหวัดปทุมธานี

๒๙.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

โรงเรียนวัดบางเตยนอก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

๒๙.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๓๐. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓๐.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

๓๐.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๓๑. จังหวัดปราจีนบุรี

๓๑.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านปรือวายใหญ่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

๒) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก

๓๑.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๓๒. จังหวัดปัตตานี

๓๒.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

โรงเรียนบ้านโคกตันสะตอ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒

๓๒.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๓๓. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓๓.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑) โรงเรียนวัดตลาด (อุดมวิทยา)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒

๒) โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

๓๓.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนชุมชนวัดระโสม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑

๓๔. จังหวัดพังงา

๓๔.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

โรงเรียนบ้านกลาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา

๓๔.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๓๕. จังหวัดพัทลุง

๓๕.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑) โรงเรียนวัดควนสามโพธิ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

๒) โรงเรียนพรหมพิณตชัยบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๓๕.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพัทลุง

๓๖. จังหวัดพิจิตร

๓๖.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านสายคำโห้

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

๒) โรงเรียนวัดลำประดาใต้

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒

๓๖.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนสระหลวงพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

๓๗. จังหวัดพิษณุโลก

๓๗.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านชำร้าง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

๒) โรงเรียนเนินกุ่มวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๓๗.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านวังตาดราษฎร์อุทิศ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒

๓๘. จังหวัดเพชรบุรี

๓๘.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

๑) โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

๒) โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง (พัชรศาสน์ราษฎร์นุเคราะห์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒

๓๘.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดพระทรง (สุทิวิเทศอุปถัมภ์)

สังกัด กองการศึกษาเทศบาลเมืองเพชรบุรี

๓๙. จังหวัดเพชรบูรณ์

๓๙.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

๑) โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๒) โรงเรียนน้ำหนาววิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๓๙.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๔๐. จังหวัดแพร่

๔๐.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๔๐.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๔๑. จังหวัดพะเยา

๔๑.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

๑) โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๒) โรงเรียนดงเจนวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

๔๑.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา

๔๒. จังหวัดภูเก็ต

๔๒.๑ โรงเรียนทีวีถูกละเล

โรงเรียนบ้านกะหลิม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

๔๒.๒ โรงเรียนทีวีถูกละเล (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๔๓. จังหวัดมหาสารคาม

๔๓.๑ โรงเรียนทีวีถูกละเล

๑) โรงเรียนบ้านหนองสระพังโนนสะอาด

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๒) โรงเรียนหนองโกวิทยกิจ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๔๓.๒ โรงเรียนทีวีถูกละเล (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านแพงหนองเหนือ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓

๔๔. จังหวัดมุกดาหาร

๔๔.๑ โรงเรียนทีวีถูกละเล

๑) โรงเรียนมุกดาลัย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร

๒) โรงเรียนนวมินทราชูทิศ อีสาน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามุกดาหาร

๔๔.๒ โรงเรียนทีวีถูกละเล (ที่ปรึกษา)

วิทยาลัยเทคนิคนวมินทราชินีมุกดาหาร

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔๕. จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔๕.๑ โรงเรียนทีวีถูกละเล

โรงเรียนเฉลิมรัชวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน

๔๕.๒ โรงเรียนทีวีถูกละเล (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านแม่สุยะ)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑

๔๖. จังหวัดยะลา

๔๖.๑ โรงเรียนทีวีถูกละเล

๑) วิทยาลัยการอาชีพรามัน

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) โรงเรียนศรีพัฒนาราม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

๔๖.๒ โรงเรียนทีวีถูกละเล (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๔๗. จังหวัดยโสธร

๔๗.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านมะพริกตูโพนสิม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑

๒) โรงเรียนบ้านช่องเม็ก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๔๗.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านด่าน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒

๔๘. จังหวัดร้อยเอ็ด

๔๘.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

๑) วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) โรงเรียนจันทบุษย์อนุสรณ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาร้อยเอ็ด

๔๘.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๔๙. จังหวัดระนอง

๔๙.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๔๙.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๕๐. จังหวัดระยอง

๕๐.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

โรงเรียนวัดในไร่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑

๕๐.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๕๑. จังหวัดราชบุรี

๕๑.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

โรงเรียนชุมชนวัดประสาธสิริ (ศรีพรหมินทร์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

๕๑.๒ โรงเรียนติวติลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านโป่งกระตังบอน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

๕๒. จังหวัดลพบุรี

๕๒.๑ โรงเรียนติวติลูกเสือ

โรงเรียนโคกสำโรงวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

๕๒.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๕๓. จังหวัดลำปาง

๕๓.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๒) โรงเรียนปางกุ่มวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๕๓.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนศรีลังกาวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒

๕๔. จังหวัดลำพูน

๕๔.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนนชิรป่าซาง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๒) โรงเรียนบ้านหนองช้างคั่น

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๕๔.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

๕๕. จังหวัดเลย

๕๕.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านวังลานวังทอง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

๒) วิทยาลัยเทคนิคเลย

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕๕.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านนาอ่างคำ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒

๕๖. จังหวัดศรีสะเกษ

๕๖.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านเหล่าฝ้าย

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๒) โรงเรียนบ้านหนองแวงวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

๕๖.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านลุ่มพุดคลองแก้ว

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

๕๗. จังหวัดสกลนคร

๕๗.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑) โรงเรียนโพธิแสนวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๒) โรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑

๕๗.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนโพนงามศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๕๘. จังหวัดสงขลา

๕๘.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

โรงเรียนบ้านบางแพบ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๕๘.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๕๙. จังหวัดสตูล

๕๙.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม "นิคมวัฒนา"

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

๕๙.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๖๐. จังหวัดสมุทรปราการ

๖๐.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

โรงเรียนอนุบาลวัดพิชัยสงคราม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑

๖๐.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๖๑. จังหวัดสมุทรสงคราม

๖๑.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๖๑.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๖๒. จังหวัดสมุทรสาคร

๖๒.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านสวนหลวง (รัตนวิจิตรพิทยาคาร)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๒) โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๖๒.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนวัดเจ็ดริ้ว (สาครกิจโกศล)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร

๖๓. จังหวัดสระแก้ว

๖๓.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

โรงเรียนบ้านไพรจิตรวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑

๖๓.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๖๔. จังหวัดสระบุรี

๖๔.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

โรงเรียนเทศบาลบ้านม่วง

สังกัด กองการศึกษาเทศบาลเมืองแก่งคอย

๖๔.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๖๕. จังหวัดสิงห์บุรี

๖๕.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

๒) โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี (วัดโพธิ์ศรี)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

๖๕.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนหัวไผ่วิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

๖๖. จังหวัดสุโขทัย

๖๖.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านสวนวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

๒) โรงเรียนอนุบาลศรีนคร (ไทยธัญญาณุกุล)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

๖๖.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖๗. จังหวัดสุพรรณบุรี

๖๗.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนอนุบาลพระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๒) โรงเรียนบางแม่หม้ายรัฐราษฎร์รังสฤษดิ์

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

๖๗.๒ โรงเรียนทีวีถูกลือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนสระกระโจมโสภณพิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี

๖๘. จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๖๘.๑ โรงเรียนทีวีถูกลือ

๑) โรงเรียนวัดสมหวัง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๒) โรงเรียนบ้านบางสำโรง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๖๘.๒ โรงเรียนทีวีถูกลือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๖๙. จังหวัดสุรินทร์

๖๙.๑ โรงเรียนทีวีถูกลือ

๑) โรงเรียนบ้านหนองบัวมิตรภาพที่ ๘๕

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๒) โรงเรียนบ้านตะเคียน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๖๙.๒ โรงเรียนทีวีถูกลือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านโพนม่วง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

๗๐. จังหวัดหนองคาย

๗๐.๑ โรงเรียนทีวีถูกลือ

๑) โรงเรียนหินโงมพิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๒) โรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๗๐.๒ โรงเรียนทีวีถูกลือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนพานพร้าว

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย

๗๑. จังหวัดหนองบัวลำภู

๗๑.๑ โรงเรียนทีวีถูกลือ

๑) โรงเรียนบ้านนาวังเวิน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

๒) โรงเรียนบ้านวิจิตรพัฒนา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

๗๑.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านขอบเหล็ก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

๗๒. จังหวัดอ่างทอง

๗๒.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

โรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง (วัดทองคั้งตั้งตรงจิตร ๓)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

๗๒.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๗๓. จังหวัดอุดรธานี

๗๓.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) วิทยาลัยการอาชีพกุมภวาปี

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒) โรงเรียนอุดรวิทยา

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๗๓.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

ไม่มีสถานศึกษาผ่านเกณฑ์

๗๔. จังหวัดอุทัยธานี

๗๔.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านท่าซอม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

๒) โรงเรียนอนุบาลลานสัก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒

๗๔.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านโป่งแก้ง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑

๗๕. จังหวัดอุดรดิตถ์

๗๕.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

โรงเรียนบ้านจิวงาม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑

๗๕.๒ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านห้วยลึก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒

๗๖. จังหวัดอุบลราชธานี

๗๖.๑ โรงเรียนตวิธิลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านบอน

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

๒) โรงเรียนบ้านอ่างหิน (เพียรพิทยาคาร)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

๗๖.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนบ้านไร่ใต้

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓

๗๗. จังหวัดอำนาจเจริญ

๗๗.๑ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

๑) โรงเรียนบ้านลือคำ

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

๒) โรงเรียนห้วยตะพานวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ

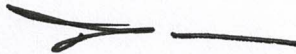
๗๗.๒ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา)

โรงเรียนธัญรัตนพิทย ๒

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาตามรายชื่อข้างต้น เข้าร่วมพิธีมอบรางวัลเพื่อรับเกียรติบัตรและโล่รางวัล
โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๘
ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร โดยสามารถตรวจสอบรายละเอียดการรับรางวัลได้ที่
<https://srs2.moe.go.th>

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุเทพ แก่งสันเที๊ยะ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
จ๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ตำบลประจวบคีรีขันธ์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐๓๒-๕๑๐-๒๘๖