



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ
การจัดกิจกรรมยุวภาษาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษาและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษาอย่างยั่งยืน ขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย รายละเอียดโครงการฯ ขั้นตอน ผลการดำเนินงาน โครงการ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา ต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
3. เป้าหมายของโครงการ	1
4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1
5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน	2
6. งบประมาณ	2
7. ขั้นตอนการดำเนินงาน	2
8. ผลการดำเนินงาน	2
9. ผลสำเร็จของโครงการ	7
10. ปัญหา อุปสรรค	7
11. ข้อเสนอแนะ	7
ภาคผนวก	
- ประมวลภาพกิจกรรมฯ	
- โครงการฯ	
- หนังสือเชิญสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ	
- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปี 2568	
- หนังสือนำเสนอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการและเชิญประชุม	
- ปฏิทินการนิเทศ	

โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความหลากหลายและเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญ ในการเสริมสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการศึกษาภายใต้แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติ

โครงการ "นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน" นี้ ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) ที่กำหนดให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- 2.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลและมีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการนิเทศติดตาม ไม่น้อยกว่า 4 โรง

3.1.2 มีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และรับทราบข้อมูลสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 4 โรง

4.1.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

มิถุนายน – กันยายน 2568

6. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด

7. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- 7.1 ศึกษาแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 7.2 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 7.3 ประสานสถานศึกษาเป้าหมาย
- 7.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
- 7.5 ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ
- 7.6 ดำเนินการนิเทศตามโครงการ
- 7.7 รายงานผลการดำเนินการจัดนิเทศกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาไปยังสำนักการลูกเสือ

ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

8. ผลการดำเนินงาน

การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมยุวกาชาด จัดในรูปแบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร สร้างความเป็นกันเองกับผู้บริหารและครูผู้สอน ดำเนินงานในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 4 โรงเรียน ดังนี้

วัน เดือน ปี	สถานที่	เวลา
26 มิถุนายน 2568	โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย	09.00 – 11.30 น.
	โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน	13.00 – 15.30 น.
27 มิถุนายน 2568	โรงเรียนหาดสนุกราษฎร์บำรุง	09.00 – 11.30 น.
	โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์	13.00 – 15.30 น.

โดยมีผู้เข้าร่วมการนิเทศ จำนวน 18 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน ครูผู้สอน จำนวน 13 คน การนิเทศแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านข้อมูลพื้นฐานในการจัดกิจกรรม ด้านวิชาการ ด้านการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และด้านการบริหารจัดการ ตามแนวทางการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และภายหลังการนิเทศ มีสถานศึกษาส่งเอกสารคำร้องขอตั้งหมู่ยุวกาชาด จำนวน 2 โรงเรียน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน กำหนดรูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการรายงานเป็นแบบประเมินในลักษณะแบบสอบถาม (Questionnaire) ความพึงพอใจต่อการดำเนินการนิเทศมีจำนวน 4 ตอน 23 ข้อ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการนิเทศ จำนวน 3 ด้าน 15 ข้อ

ตอนที่ 3 การบรรลุวัตถุประสงค์และความคุ้มค่าของโครงการ จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ จำนวน 1 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยแจกแบบประเมินความพึงพอใจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 18 ชุด ในรูปแบบของเอกสาร

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 18 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 88.88 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ซึ่งกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอนๆ เพื่อสะดวกต่อการทำความเข้าใจ โดยนำเสนอเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการนิเทศ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 การบรรลุวัตถุประสงค์และความคุ้มค่าของโครงการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
4.51 – 5.00	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ได้แก่ เพศ อายุ สถานะทางยูวกาชาด และประสบการณ์ด้านยูวกาชาด

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	3	18.75
หญิง	13	81.25
รวม	16	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมาเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 18.75

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
21 - 30 ปี	3	18.75
31 - 40 ปี	5	31.25
41 - 50 ปี	7	43.75
50 ปี ขึ้นไป	1	6.25
รวม	16	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.75 รองลงมาคือ อายุระหว่าง 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.25 อายุระหว่าง 21 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.75 และอายุ 50 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะทางยูวกาชาด

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
นายกหม่วยูวกาชาด	3	18.75
รองนายกหม่วยูวกาชาด	2	12.50
ครูผู้สอนยูวกาชาด	11	68.75
รวม	16	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนยูวกาชาด คิดเป็นร้อยละ 68.75 รองลงมาคือ นายกหม่วยูวกาชาด คิดเป็นร้อยละ 18.75 และรองนายกหม่วยูวกาชาด คิดเป็นร้อยละ 12.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ด้านยูวกาชาด

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีประสบการณ์	0	0
1 – 5 ปี	11	68.75
6 – 10 ปี	4	25
11 – 15 ปี	0	0
16 ปีขึ้นไป	1	6.25
รวม	16	100

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีประสบการณ์ด้านยูวกาชาด 1 – 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 68.75 รองลงมาคือ มีประสบการณ์ด้านยูวกาชาด 6 – 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 25 และ 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการนิเทศ ประกอบด้วย

- 1) ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศ
- 2) ด้านผู้นิเทศ
- 3) ด้านคุณภาพการจัดการนิเทศ

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศ

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. การประชาสัมพันธ์การนิเทศ	4.81	0.40	มากที่สุด
2. การประสานงาน	4.94	0.25	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของระยะเวลา	4.94	0.25	มากที่สุด
๔. การจัดลำดับขั้นตอนของการนิเทศ	4.94	0.25	มากที่สุด
๕. กระบวนการจัดการนิเทศตรงกับวัตถุประสงค์	4.94	0.25	มากที่สุด
รวม	4.91	0.28	มากที่สุด

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการนิเทศ ทุกข้อในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้ง 5 ประเด็น อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การประสานงาน, ความเหมาะสมของระยะเวลา, การจัดลำดับขั้นตอนของการนิเทศ และกระบวนการจัดการนิเทศตรงกับวัตถุประสงค์ ($\bar{X} = 4.94$) และการประชาสัมพันธ์การนิเทศ ($\bar{X} = 4.81$) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านผู้นิเทศ

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. ความรอบรู้ในเนื้อหาของผู้นิเทศ	4.94	0.25	มากที่สุด
2. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.94	0.25	มากที่สุด
3. การให้คำแนะนำและตอบข้อซักถาม	4.94	0.25	มากที่สุด
๔. บุคลิกภาพ ความเป็นกันเองของผู้นิเทศ	4.94	0.25	มากที่สุด
๕. ความร่วมมือและให้ความช่วยเหลือจากผู้นิเทศ	4.94	0.25	มากที่สุด
รวม	4.94	0.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจด้านผู้นิเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$) ทั้ง 5 ประเด็น

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านคุณภาพการจัดการนิเทศ

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆ จากการนิเทศ	4.94	0.25	มากที่สุด
2. สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการนิเทศไปใช้ในการปฏิบัติงาน	4.94	0.25	มากที่สุด
3. สิ่งที่ได้รับจากการนิเทศครั้งนี้ตรงตามความคาดหวัง	4.94	0.25	มากที่สุด
4. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาด	4.94	0.25	มากที่สุด
5. ภาพรวมของการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาด	4.94	0.25	มากที่สุด
รวม	4.94	0.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดการนิเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$) ทั้ง 5 ประเด็น

ตอนที่ 3 การบรรลุวัตถุประสงค์และความคุ้มค่าของโครงการ

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และความคุ้มค่าของโครงการ

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. เพื่อบริการการจัดกิจกรรมยูวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4.94	0.25	มากที่สุด
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดของสถานศึกษาประกอบการปรับปรุงแก้ไขต่อไป	4.94	0.25	มากที่สุด
3. เพื่อให้มีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด	4.94	0.25	มากที่สุด
รวม	4.94	0.25	มากที่สุด

จากตารางที่ 8 พบว่า การบรรลุวัตถุประสงค์และความคุ้มค่าของโครงการ อยู่ในในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.94$) ทั้ง 3 ประเด็น

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

4.1 ขอขอบคุณคณะกรรมการการนิเทศทุกท่าน ในการนิเทศด้วยกัลยาณมิตร พร้อมขอแนะนำข้อเสนอในการพัฒนากิจกรรมยูวกาชาด ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่โรงเรียน

4.2 คณะกรรมการทุกท่านเป็นกันเอง ทำให้รู้สึกผ่อนคลาย นอกจากนั้นยังได้รับความรู้แนวคิดดีๆ เพื่อนำมาปรับใช้กับโรงเรียน

4.3 ขอขอบคุณการนิเทศในครั้งนี้ หากมีการอบรม เพื่อพัฒนาการสอนยูวกาชาดยินดีเข้าร่วมการอบรม

4.4 อยากให้นิเทศอย่างต่อเนื่อง

4.5 ขอขอบคุณสำหรับคำแนะนำในการจัดตั้งหมู่ยูวกาชาด

9. ผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการตามดัชนีชี้วัด

ลำดับที่	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรม ยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับ การนิเทศ ติดตาม	ไม่น้อยกว่า 4 โรง	4 โรง
2	ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อการนิเทศ ติดตาม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 98.6

10. ปัญหา อุปสรรค

-

11. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก

โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา

วันที่ 26 มิถุนายน 2568

โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย



โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน

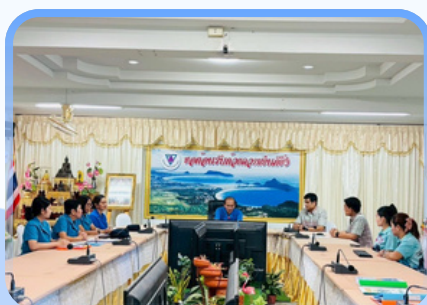


วันที่ 27 มิถุนายน 2568

โรงเรียนหาดสนุกราษฎร์บำรุง



โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ (สละชีพ)



แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) การพัฒนาการเรียนรู้
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชี้อรรถประกอบ (V02) : ผู้สอน (ครู/อาจารย์)
- (2) ชี้อุปจัย (F0201) : ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2567-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2567-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยนโยบายเร่งด่วนที่ 6 การศึกษาตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(1) เป้าหมายย่อยที่ (4.7) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีความหลากหลายและเชื่อมโยงกันอย่างรวดเร็ว การจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสา รวมถึงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของการศึกษาภายใต้แผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาในระดับชาติ

โครงการ "นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน" นี้ ถูกออกแบบมาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนแม่บทการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) (120101) ที่กำหนดให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ รวมถึงทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ซึ่งมีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2 เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- 3.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลและมีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 เชิงปริมาณ (Output)

4.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้รับการนิเทศติดตาม ไม่น้อยกว่า 4 โรง

4.2 มีข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 หน่วยงาน สถานศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด

5.3 ได้ข้อมูลสารสนเทศ รวมถึงปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา นำมาประมวลผลสำหรับแก้ไขและพัฒนาแนวทางในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และรับทราบข้อมูลสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า 4 โรง

6.1.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ

กิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	00	มิ.ย. 2568
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา - ประสานเป้าหมาย - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามฯ / ประชุมคณะกรรมการฯ online - ดำเนินงานนิเทศฯ	8,660	มิ.ย. 2568
กิจกรรมที่ 3 สรุปประเด็นปัญหาในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	00	ก.ย. 2568
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1,340	ก.ย. 2568

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) มิถุนายน - กันยายน 2568

10. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน : เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด รายละเอียดดังนี้

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลการจัดกิจกรรมยูวกาชาด	00	00	00	00
รวมกิจกรรมที่ 1	00	00	00	00
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา				
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 4 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 7 คน		980		980
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง 1 วัน ๆ ละ 240 บาท 7 คน		1,680		1,680
3. ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		4,500		4,500
4. ค่าวัสดุ			1,500	1,000
รวมกิจกรรมที่ 2		7,160	1,500	8,660
กิจกรรมที่ 3 สรุปประเด็นปัญหาในการจัดกิจกรรมยูวกาชาด	00	00	00	00
รวมกิจกรรมที่ 3	00	00	00	00
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
1. ค่าวัสดุ			1,340	1,340
รวมกิจกรรมที่ 4		00	1,340	1,340
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,160	2,840	10,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : ความร่วมมือของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนกิจกรรมยูวกาชาด

12.2 การบริหารความเสี่ยง : มีระยะเวลาในการประสานภายในกับสถานศึกษา

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชุดิภาญจน์ จันทร์สุริยา)

รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอังคณา นุ่มวัด)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ศธ ๐๒๘๔/ว๓๓๕๘



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ตำบลประจวบคีรีขันธ์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาตามรายชื่อแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการนิเทศฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. QR Code แบบสำรวจข้อมูลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตามโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการพูดคุย สอบถามให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ขอเชิญสถานศึกษาของท่านเข้าร่วมโครงการเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกำหนดการนิเทศฯ ดังแนบ และขอให้สถานศึกษากรอกแบบสำรวจข้อมูลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดตาม QR Code ภายในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นประกอบการนิเทศ และหลังเสร็จสิ้นโครงการสถานศึกษาและครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งนี้ ได้แจ้งต้นสังกัดของท่านทราบด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอังคณา นุ่มวัด)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๔, ๐๙๒-๙๔๘๐๕๑๕

โทรสาร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๓



แบบสำรวจข้อมูล

รายชื่อสถานศึกษาตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ ศธ ๐๒๘๔/ว๓๓๕๘ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย
๒. โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน
๓. โรงเรียนหาดสนุกราษฎร์บำรุง
๔. โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตามโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำ ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

- | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ | | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเสมา วนะสิทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวยิ่งพันธ์ สงวนศักดิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทรศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นางจิรนนท์ เกตุแก้ว | ครูโรงเรียนประจวบวิทยาลัย | กรรมการ |
| ๕. นายสขิล พรวิษณุ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | |
| ๖. นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวศิริวิมล จำปามูล | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นางอังคณา นุ่มวัต)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ศธ ๐๒๘๔/๓๓๖๑



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ต.ประจวบคีรีขันธ์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. กำหนดการนิเทศฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
ดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตามโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำ ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พิจารณาเห็นว่านางจิรนนท์ เกตุแก้ว
ครูโรงเรียนประจวบวิทยาลัย บุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สามารถถ่ายทอด
ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ
นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘ รายละเอียดตามประกาศฯ ดังแนบ
และกำหนดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID : ๘๘๓ ๑๓๑๗
๙๓๖๔ Passcode : ๖๑๕๕๓๗ ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอังคณา นุ่มวัด)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๔, ๐๙๒-๙๔๘๐๕๑๕

โทรสาร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๓

ที่ ศธ ๐๒๘๔/๓๓๖๑



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ต.ประจวบคีรีขันธ์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. กำหนดการนิเทศฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
ดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตามโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำ ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พิจารณาเห็นว่านางจิรนนท์ เกตุแก้ว
ครูโรงเรียนประจวบวิทยาลัย บุคลากรในสังกัดของท่านเป็นผู้มีความรู้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด สามารถถ่ายทอด
ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ
นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘ รายละเอียดตามประกาศฯ ดังแนบ
และกำหนดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ID : ๘๘๓ ๑๓๑๗
๙๓๖๔ Passcode : ๖๑๕๕๓๗ ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอังคณา นุ่มวิด)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๔, ๐๙๒-๙๔๘๐๕๑๕

โทรสาร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๓

ที่ ศธ ๐๒๘๔/ว๓๓๖๒



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ต.ประจวบคีรีขันธ์
อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิทางยุวกาชาดตามรายชื่อแนบ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาฯ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. กำหนดการนิเทศฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
ดำเนินงานนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ตามโครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้าง
ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแนะนำ ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ในการจัด
กิจกรรมยุวกาชาด สามารถถ่ายทอด ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์
แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๘ รายละเอียด
ตามประกาศฯ แนบ และกำหนดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานผ่านโปรแกรม
Zoom Meeting ID : ๘๘๓ ๑๓๑๗ ๙๓๖๔ Passcode : ๖๑๕๕๓๓ ในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.
เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอังคณา นุ่มวิท)

ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๔, ๐๙๒-๙๔๘๐๕๑๕

โทรสาร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๓

รายชื่อหน่วยงานตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ที่ ศธ. ๐๒๘๔/ว๓๓๖๒ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘

๑. โรงเรียนจันทร์ศึกษา (นางสาวยิ่งพันธ์ สงวนศักดิ์)
๒. นายเสมา วนะสิทธิ์

กำหนดการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
 โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

.....

วัน เดือน ปี	สถานศึกษาที่รับการนิเทศ	เวลา
๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย	๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.
	โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน	๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	โรงเรียนหาดสนุกราษฎร์บำรุง	๐๙.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.
	โรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์	๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแพร่ระดับชั้น
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ ตำบลแพร่ระดับชั้น
อำเภอเมืองแพร่ระดับชั้น จังหวัดแพร่ระดับชั้น ๗๗๐๐๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐๒๑-๕๑๐๒๘๖
เบอร์โทรสาร ๐๓๒-๖๖๒๐๔๓
Email : ops.pkn77@sueksa.go.th