



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตาม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งขับเคลื่อนระบบ กลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ขึ้น

รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568 ประกอบด้วย รายละเอียดโครงการฯ ขั้นตอน ผลการดำเนินงาน โครงการ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานโครงการเล่มนี้ จะเป็น ประโยชน์สำหรับผู้สนใจศึกษาค้นคว้าการดำเนินงานโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาต่อไป

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	๒
1. ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
2. วัตถุประสงค์.....	2
3. เป้าหมายโครงการ.....	2
4. ขอบเขตและรายละเอียดของงาน.....	2
5. ขั้นตอนการดำเนินงาน.....	2
6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน.....	3
7. งบประมาณ.....	3
8. ผลการดำเนินงาน.....	3
กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจสอบและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา.....	3
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สัตุนจร.....	11
กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาภายในสถานศึกษา.....	16
9. ผลสำเร็จของโครงการ.....	19
10. ปัญหาและอุปสรรค.....	19
11. ข้อเสนอแนะ.....	19

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
 - การออกปฏิบัติหน้าที่ ติดตาม เฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ปี พ.ศ.2568
 - การประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สัตุนจร ระหว่างวันที่ 17 – 20 มีนาคม พ.ศ.2568
 - การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา ปี พ.ศ.2568
- โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568
 - หนังสือเชิญเข้าร่วมการประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ สัตุนจร
 - ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัตุนจร)
 - กำหนดการประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ สัตุนจร

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำ การเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับ บุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงาน ด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการ เพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอบถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัย และสติปัญญา ของนักเรียน อีกทั้ง ภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นการกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและ คุ้มครองความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง ศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน บูรณาการส่งเสริมสนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝักระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไก การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่

2.3 เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ (Output)

3.1.1 ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา อย่างน้อย 10 ครั้ง

3.1.2 จัดประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง

3.1.3 รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

4. ขอบเขตและรายละเอียดของงาน

โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568 ประกอบด้วย กิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจสอบและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา ณ จุดเสี่ยงในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ สัญจร ระหว่างวันที่ 17 – 20 มีนาคม 2568 ณ สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาภายในสถานศึกษา ณ สถานศึกษาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจสอบและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา

- 1) ประสาน พสน. และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง/แจ้งกำหนดการออกปฏิบัติงาน
- 2) ประชุมวางแผนก่อนออกปฏิบัติงาน
- 3) ออกปฏิบัติงาน
- 4) รายงานผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ สัญจร

- 1) แจ้างเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ และประสานสถานที่จัดการประชุม
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3) ดำเนินงานตามกิจกรรม
- 4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา

- 1) ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานจัดการศึกษา ต้นสังกัดของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ ประจำอำเภอออกปฏิบัติงาน โดยแต่ละศูนย์ฯ เป็นผู้กำหนดสถานที่และเวลาที่ออกปฏิบัติงาน
- 2) แต่ละศูนย์ออกปฏิบัติงาน และรายงาน พสน.5 และ 5.1 กลับมายังศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- 3) ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รายงานผลการปฏิบัติงานและนำเข้าข้อมูลการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ รายบุคคลในระบบข้อมูลสารสนเทศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และออกหนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

มกราคม – กันยายน 2568

7. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 จำนวน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา

8. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจสอบและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนการออกปฏิบัติงานเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ครั้งที่	ศูนย์เสมารักษ์อำเภอ/ จังหวัดที่ออกปฏิบัติงาน	วัน เดือนที่ ที่ออกปฏิบัติงาน	ช่วงการออกปฏิบัติงาน		จำนวน พสน.ออก ปฏิบัติงาน (คน)
			ปฏิบัติงานปกติ	ช่วงเทศกาล	
1.	ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	13 พฤศจิกายน 2567		✓	5
2.	ทับสะแก	13 พฤศจิกายน 2567		✓	3
3.	สามร้อยยอด	14 พฤศจิกายน 2567		✓	9
4.	ทับสะแก	14 พฤศจิกายน 2567		✓	27
5.	บางสะพาน	14 พฤศจิกายน 2567		✓	28
6.	หัวหิน	15 พฤศจิกายน 2567		✓	14
7.	ปราณบุรี	15 พฤศจิกายน 2567		✓	34

ครั้งที่	ศูนย์เสมารักษ์อำเภอ/ จังหวัดที่ออกปฏิบัติงาน	วัน เดือนที่ ที่ออกปฏิบัติงาน	ช่วงการออกปฏิบัติงาน		จำนวน พสน.ออก ปฏิบัติงาน (คน)
			ปฏิบัติงานปกติ	ช่วงเทศกาล	
8.	สามร้อยยอด	15 พฤศจิกายน 2567		✓	11
9.	กุยบุรี	15 พฤศจิกายน 2567		✓	14
10.	ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	15 พฤศจิกายน 2567		✓	5
11.	ทับสะแก	15 พฤศจิกายน 2567		✓	13
12.	บางสะพาน	15 พฤศจิกายน 2567		✓	31
13.	บางสะพานน้อย	15 พฤศจิกายน 2567		✓	10
14.	ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	20 พฤศจิกายน 2567 (เวลา 13.30 – 15.00 น.)		✓	8
15.	ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	20 พฤศจิกายน 2567 (เวลา 18.00 – 23.00 น.)		✓	6
16.	บางสะพานน้อย	20 พฤศจิกายน 2567	✓		13
17.	ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	27 พฤศจิกายน 2567		✓	2
18.	ทับสะแก	27 พฤศจิกายน 2567		✓	1
19.	บางสะพาน	27 พฤศจิกายน 2567		✓	10
20.	บางสะพานน้อย	27 พฤศจิกายน 2567		✓	3
21.	บางสะพาน	28 พฤศจิกายน 2567		✓	6
22.	หัวหิน	14 กุมภาพันธ์ 2568		✓	16
23.	ปราณบุรี	14 กุมภาพันธ์ 2568		✓	27
24.	สามร้อยยอด	14 กุมภาพันธ์ 2568		✓	18
25.	กุยบุรี	14 กุมภาพันธ์ 2568		✓	7
26.	ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	14 กุมภาพันธ์ 2568		✓	14
27.	ทับสะแก	14 กุมภาพันธ์ 2568		✓	16
28.	บางสะพาน	14 กุมภาพันธ์ 2568		✓	17
29.	บางสะพานน้อย	14 กุมภาพันธ์ 2568		✓	11
30.	กุยบุรี	3 มีนาคม 2568	✓		7
31.	กุยบุรี	18 มีนาคม 2568	✓		10
32.	กุยบุรี	28 มีนาคม 2568	✓		10
33.	ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	25 เมษายน 2568		✓	6
34.	ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	28 เมษายน 2568		✓	12
35.	ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	29 เมษายน 2568		✓	3
36.	หัวหิน	14 พฤษภาคม 2568		✓	3
37.	ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	14 พฤษภาคม 2568		✓	13
38.	บางสะพาน	14 พฤษภาคม 2568		✓	4
39.	สามร้อยยอด	15 พฤษภาคม 2568		✓	7
40.	สามร้อยยอด	16 พฤษภาคม 2568		✓	8
41.	บางสะพาน	16 พฤษภาคม 2568		✓	2

ครั้งที่	ศูนย์เสมารักษ์อำเภอ/ จังหวัดที่ออกปฏิบัติงาน	วัน เดือนที่ ที่ออกปฏิบัติงาน	ช่วงการออกปฏิบัติงาน		จำนวน พสน.ออก ปฏิบัติงาน (คน)
			ปฏิบัติงานปกติ	ช่วงเทศกาล	
42.	หัวหิน	19 พฤษภาคม 2568		✓	12
43.	ปราณบุรี	19 พฤษภาคม 2568		✓	28
44.	กุยบุรี	19 พฤษภาคม 2568		✓	10
45.	บางสะพานน้อย	19 พฤษภาคม 2568		✓	12
46.	ทับสะแก	22 พฤษภาคม 2568		✓	6
47.	บางสะพาน	23 พฤษภาคม 2568		✓	4
48.	หัวหิน	27 พฤษภาคม 2568		✓	3
49.	บางสะพาน	27 พฤษภาคม 2568		✓	11
50.	หัวหิน	17 มิถุนายน 2568	✓		18
51.	ปราณบุรี	17 มิถุนายน 2568	✓		16
52.	สามร้อยยอด	17 มิถุนายน 2568	✓		12
53.	กุยบุรี	17 มิถุนายน 2568	✓		17
54.	บางสะพาน	17 มิถุนายน 2568	✓		12
55.	หัวหิน	18 มิถุนายน 2568	✓		6
56.	ทับสะแก	18 มิถุนายน 2568	✓		17
57.	บางสะพาน	18 มิถุนายน 2568	✓		15
58.	บางสะพาน	19 มิถุนายน 2568	✓		10
59.	บางสะพานน้อย	19 มิถุนายน 2568	✓		8
60.	หัวหิน	20 มิถุนายน 2568	✓		6
61.	บางสะพาน	24 มิถุนายน 2568	✓		1
62.	ทับสะแก	7 กรกฎาคม 2568	✓		1
รวม			17	45	689

จากตารางที่ 1 พบว่า ในปีงบประมาณ 2568 มีการออกตรวจสอบและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 62 ครั้ง ประกอบด้วย การออกการปฏิบัติงานปกติ 17 ครั้ง และปฏิบัติงานช่วงเทศกาล 45 ครั้ง โดยมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาออกปฏิบัติงาน จำนวน 689 คน

ตารางที่ 2 แสดงผลการติดตามส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 1) และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 2) ในปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามศูนย์เสมารักษ์ฯ

ศูนย์เสมารักษ์อำเภอ/ จังหวัด ที่ออกปฏิบัติงาน	วัน เดือน ปี ที่ออกปฏิบัติงาน	จำนวนนักเรียนและ นักศึกษาที่มีพฤติกรรม ไม่เหมาะสม (คน)	พฤติกรรมที่พบ	การดำเนินการกับนักเรียนที่พบ
ศมร.ศธจ.ปข./เมืองฯ	13 พฤศจิกายน 2567	16	หนีเรียน/มั่วสุมดื่มน้ำท่อม/บุหรี่ยาเสพติด	อบรม ชี้แจงถึงโทษภัยของน้ำท่อมและบุหรี่ยาเสพติดที่มีต่อร่างกายและสมอง และนำส่งให้กับ พสน.ของสถานศึกษาที่อยู่ในขณะนั้น
	15 พฤศจิกายน 2567	0		
	20 พฤศจิกายน 2567 (เวลา 13.30 – 15.00 น.)	41	หนีเรียนออกนอกสถานศึกษา	อบรมตักเตือน ให้กลับเข้าสถานศึกษา
	20 พฤศจิกายน 2567 (เวลา 18.00 – 23.00 น.)	0		
	27 พฤศจิกายน 2567	0		
	14 กุมภาพันธ์ 2568	27	หนีเรียน/มั่วสุมดื่มน้ำท่อม/บุหรี่ยาเสพติด	อบรม ชี้แจงถึงโทษภัยของน้ำท่อมและบุหรี่ยาเสพติดที่มีต่อร่างกายและสมอง และนำส่งให้กับ พสน.ของสถานศึกษาที่อยู่ในขณะนั้น
	25 เมษายน 2568	0		
	28 เมษายน 2568	0		
	29 เมษายน 2568	0		
	14 พฤษภาคม 2568	0		
รวม		84		

ศูนย์เสมารักษ์อำเภอ/ จังหวัด ที่ออกปฏิบัติงาน	วัน เดือน ปี ที่ออกปฏิบัติงาน	จำนวนนักเรียนและ นักศึกษาที่มีพฤติกรรม ไม่เหมาะสม (คน)	พฤติกรรมที่พบ	การดำเนินการกับนักเรียนที่พบ
หัวหิน	15 พฤศจิกายน 2567	0		
	14 กุมภาพันธ์ 2568	5	หนีเรียนนอกนอกสถานศึกษา	อบรมตักเตือน ให้กลับเข้าสถานศึกษา
	17 มิถุนายน 2568	0		
	18 มิถุนายน 2568	0		
	20 มิถุนายน 2568	0		
รวม		5		
ปราณบุรี	15 พฤศจิกายน 2567	0		
	14 กุมภาพันธ์ 2568	0		
	17 มิถุนายน 2568	0		
รวม		0		
สามร้อยยอด	14 พฤศจิกายน 2567	0		
	15 พฤศจิกายน 2567	0		
	14 กุมภาพันธ์ 2568	0		
	15 พฤษภาคม 2568	0		
	17 มิถุนายน 2568	0		
รวม		0		
กุยบุรี	15 พฤศจิกายน 2567	0		
	14 กุมภาพันธ์ 2568	0		
	3 มีนาคม 2568	0		
	18 มีนาคม 2568	0		
	28 มีนาคม 2568	0		
	17 มิถุนายน 2568	0		
รวม		0		

ศูนย์เสมารักษ์อำเภอ/ จังหวัด ที่ออกปฏิบัติงาน	วัน เดือน ปี ที่ออกปฏิบัติงาน	จำนวนนักเรียนและ นักศึกษาที่มีพฤติกรรม ไม่เหมาะสม (คน)	พฤติกรรมที่พบ	การดำเนินการกับนักเรียนที่พบ
ทับสะแก	13 พฤศจิกายน 2567	0		
	14 พฤศจิกายน 2567	0		
	15 พฤศจิกายน 2567	0		
	27 พฤศจิกายน 2567	0		
	14 กุมภาพันธ์ 2568	0		
	18 มิถุนายน 2568	1	เที่ยวเตร่นอกสถานที่พัก	อบรม และให้คำแนะนำ สร้างความรู้ความ เข้าใจ แจ้งให้โรงเรียนต้นสังกัดรับทราบ
รวม		1		
บางสะพาน	14 พฤศจิกายน 2567	0		
	15 พฤศจิกายน 2567	0		
	27 พฤศจิกายน 2567	0		
	28 พฤศจิกายน 2567	0		
	14 กุมภาพันธ์ 2568	2	เที่ยวเตร่นอกสถานที่พัก	อบรม ตักเตือนและให้คำแนะนำ
	14 พฤษภาคม 2568	2	แสดงพฤติกรรมทางชั่วสาว อันไม่เหมาะสม	อบรม ตักเตือน และให้คำแนะนำ
	17 มิถุนายน 2568	0		
	18 มิถุนายน 2568	0		
	19 มิถุนายน 2568	0		
	24 มิถุนายน 2568	0		
รวม		4		

ศูนย์เสมารักษ์อำเภอ/ จังหวัด ที่ออกปฏิบัติงาน	วัน เดือน ปี ที่ออกปฏิบัติงาน	จำนวนนักเรียนและ นักศึกษาที่มีพฤติกรรม ไม่เหมาะสม (คน)	พฤติกรรมที่พบ	การดำเนินการกับนักเรียนที่พบ
บางสะพานน้อย	15 พฤศจิกายน 2567	4	เที่ยวเตร่นอกสถานที่พัก/ แต่งกายล่อแหลม	อบรม ตักเตือน และให้คำแนะนำ
	27 พฤศจิกายน 2567	0		
	14 กุมภาพันธ์ 2568	0		
	19 มิถุนายน 2568	0		
รวม		4		
รวมทั้งสิ้น		98		

จากตารางที่ 2 พบว่า ในปีงบประมาณ 2568 มีนักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 1) และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 2) จำนวน 98 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 1) และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 2) ประจำปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามศูนย์เสมารักษ์ฯ

ศูนย์เสมารักษ์อำเภอ/จังหวัด	จำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (คน)	ร้อยละ
ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ	84	85.72
หัวหิน	5	5.10
ทับสะแก	1	1.02
บางสะพาน	4	4.08
บางสะพานน้อย	4	4.08
รวม	98	100.00

จากตารางที่ 3 พบว่า ในปีงบประมาณ 2568 ศมร.ศรจ.ปช./เมืองฯ พบนักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.72 รองลงมา คือ อำเภอหัวหิน คิดเป็นร้อยละ 5.10 อำเภอบางสะพานและอำเภอบางสะพานน้อย คิดเป็นร้อยละ 4.08 และอำเภอทับสะแก คิดเป็นร้อยละ 1.02 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 1) และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 2) ประจำปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามฐานความผิด

ฐานความผิด	จำนวนนักเรียนและนักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (คน)	ร้อยละ
หนีเรียนออกนอกสถานศึกษา	71	72.45
หนีเรียนออกนอกสถานศึกษา/มั่วสุมดื่มน้ำท่อม/บุหรี่ยาเสพติด	6	6.12
เที่ยวเตร่นอกสถานที่พัก	17	17.35
แสดงพฤติกรรมทางซู้สาวอันไม่เหมาะสม	2	2.04
แต่งกายล่อแหลม	2	2.04
รวม	98	100.00

จากตารางที่ 4 พบว่า นักเรียนและนักศึกษาส่วนใหญ่มีความประพฤติไม่เหมาะสมในฐานความผิดหนีเรียนออกนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 72.45 รองลงมา คือ เที่ยวเตร่นอกสถานที่พัก คิดเป็นร้อยละ 17.35 หนีเรียนออกนอกสถานศึกษา/มั่วสุมดื่มน้ำท่อม/บุหรี่ยาเสพติด คิดเป็นร้อยละ 6.12 แสดงพฤติกรรมทางซู้สาวอันไม่เหมาะสมและแต่งกายล่อแหลม คิดเป็นร้อยละ 2.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 1) และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 2) ประจำปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามสังกัด

สังกัด	จำนวนนักเรียนและนักศึกษา ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (คน)	ร้อยละ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	2	2.04
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	24	24.49
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	72	73.47
รวม	98	100.00

จากตารางที่ 5 พบว่า นักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมส่วนใหญ่อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.47 รองลงมา คือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ คิดเป็นร้อยละ 24.49 และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 คิดเป็นร้อยละ 2.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 1) และ พ.ศ.2562 (ฉบับที่ 2) ประจำปีงบประมาณ 2568 จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนนักเรียนและนักศึกษา ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม (คน)	ร้อยละ
ชาย	63	64.29
หญิง	35	35.71
รวม	98	100.00

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 64.29 รองลงมา คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 35.71

กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สัญจร เพื่อแลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยสัญจรในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ทั้งหมด 8 จุด ดังนี้

จุดที่ 1 อำเภอหัวหิน วันที่ 17 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 32 คน

จุดที่ 2 อำเภอปราณบุรี วันที่ 17 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 – 16.00 น. ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 31 คน

จุดที่ 3 อำเภอสามร้อยยอด วันที่ 18 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 20 คน

จุดที่ 4 อำเภอกุยบุรี วันที่ 18 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 – 16.00 น. ณ โรงเรียนกุยบุรีวิทยา อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 22 คน

จุดที่ 5 อำเภอทับสะแก วันที่ 19 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ โรงเรียนทับสะแกวิทยา อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 22 คน

จุดที่ 6 อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ วันที่ 19 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 20 คน

จุดที่ 7 อำเภอบางสะพานน้อย วันที่ 20 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 – 12.00 น. ณ โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 13 คน

จุดที่ 8 อำเภอบางสะพาน วันที่ 20 มีนาคม 2568 เวลา 13.30 – 16.00 น. ณ โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีผู้เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน 26 คน

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง พัฒนาการจัดโครงการในครั้งต่อไป โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน

แบบประเมินความพึงพอใจการประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สัณจร กำหนดรูปแบบของเครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน เป็นแบบประเมินในลักษณะแบบสอบถาม (Questionnaire) ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน มีจำนวน 3 ตอน 16 ข้อ ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมการประชุมฯ จำนวน 3 ด้าน 12 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ จำนวน 1 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สัณจร ตามโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ.2568 ผ่านระบบออนไลน์ (Google Form) โดยผู้เข้าร่วมการประชุมแสดกน QR Code เพื่อเข้าถึงคำตอบแบบสอบถามที่คณะผู้จัดประชุมจัดทำไว้

การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สัณจร จำนวน 186 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 83.87 ของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอนๆ เพื่อสะดวกต่อการทำความเข้าใจ โดยนำเสนอเรียงตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมฯ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และร้อยละ (Percentage) โดยกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	แปลความหมาย
4.51-5.00	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ได้แก่ เพศ อายุ และสถานภาพ

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	85	54.49
หญิง	71	45.51
รวม	156	100.00

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 54.49 รองลงมา คือ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 45.51

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงอายุ

ช่วงอายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
20 – 30 ปี	19	12.18
31 – 40 ปี	48	30.77
41 – 50 ปี	55	35.26
51 – 60 ปี	34	21.79
รวม	156	100.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 41 – 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.26 รองลงมา ช่วงอายุ 31 – 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.77 ช่วงอายุ 51 – 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.79 และช่วงอายุ 20 – 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะ

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าเครือข่าย	6	3.84
รองหัวหน้าเครือข่าย	5	3.21
เลขานุการเครือข่าย	5	3.21
ผู้ช่วยเลขานุการเครือข่าย	5	3.21
เจ้าหน้าที่เครือข่าย	135	86.53
รวม	156	100.00

จากตารางที่ 9 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน ส่วนใหญ่มีสถานะเป็นเจ้าหน้าที่เครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 86.53 รองลงมา คือ หัวหน้าเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 3.84 รองหัวหน้าเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 3.21 เลขานุการเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 3.21 และผู้ช่วยเลขานุการเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 3.21 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาระดับความพึงพอใจที่มีต่อการเข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย

- 1) ด้านกิจกรรม
- 2) ด้านการมีส่วนร่วม
- 3) ด้านการบริหารจัดการ

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ด้านกิจกรรม

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การสร้างเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ ประจำอำเภอ	4.65	0.54	มากที่สุด
2. การเสวนาแนวทางการบูรณาการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	4.67	0.53	มากที่สุด
3. การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงในพื้นที่รับผิดชอบ	4.74	0.51	มากที่สุด
4. การจัดทำแผนการออกส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	4.65	0.54	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.68	0.53	มากที่สุด

จากตารางที่ 10 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจด้านกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ประเด็น ได้แก่ การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงในพื้นที่รับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.74$) การเสวนาแนวทางการบูรณาการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ($\bar{x} = 4.67$) การสร้างเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ ประจำอำเภอ ($\bar{x} = 4.65$) และการจัดทำแผนการออกส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ($\bar{x} = 4.65$) ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ด้านการมีส่วนร่วม

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การสร้างเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ ประจำอำเภอ	4.65	0.58	มากที่สุด
2. การเสวนาแนวทางการบูรณาการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	4.48	0.67	มาก
3. การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงในพื้นที่รับผิดชอบ	4.71	0.51	มากที่สุด
4. การจัดทำแผนการออกส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	4.63	0.55	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.62	0.58	มากที่สุด

จากตารางที่ 11 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจด้านการมีส่วนร่วม อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ประเด็น ได้แก่ การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงในพื้นที่รับผิดชอบ ($\bar{x} = 4.71$) รองลงมา การสร้างเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ ประจำอำเภอ ($\bar{x} = 4.65$) และการจัดทำแผนการออกส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ($\bar{x} = 4.63$) ตามลำดับ และความพึงพอใจระดับมาก 1 ประเด็น คือ การเสวนาแนวทางการบูรณาการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ($\bar{x} = 4.48$)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการ

ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. สถานที่ สโตนท์ศูนย์	4.69	0.54	มากที่สุด
2. ระยะเวลาในการประชุม	4.71	0.56	มากที่สุด
3. อาหารว่างและเครื่องดื่ม	4.67	0.53	มากที่สุด
4. ความพึงพอใจในภาพรวม	4.72	0.52	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.70	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 12 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้ง 4 ประเด็น ได้แก่ ความพึงพอใจในภาพรวม ($\bar{x} = 4.72$) รองลงมาระยะเวลาในการประชุม ($\bar{x} = 4.71$) สถานที่ สโตนท์ศูนย์ ($\bar{x} = 4.69$) และอาหารว่างและเครื่องดื่ม ($\bar{x} = 4.67$) ตามลำดับ

สรุปข้อเสนอแนะ มีรายละเอียดดังนี้

- เป็นกิจกรรมที่ดี ได้ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา และหาแนวทางแก้ไขปัญหานักเรียน
- ได้รับแนวคิดกระบวนการทำงานที่ดี สามารถนำมาปรับใช้ในการออกปฏิบัติงานได้
- อยากให้จัดกิจกรรมก่อนช่วงปิดเทอม

กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา โดยศูนย์เสมอภาคฯ ประจำอำเภอ เป็นผู้กำหนดสถานที่และเวลาที่ออกปฏิบัติงาน และรายงานผลการปฏิบัติงานมายังศูนย์เสมอภาคฯ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงผลการดำเนินงานออกให้ความรู้กับนักเรียนและนักศึกษา (ประชาสัมพันธ์ศูนย์เสมอภาคฯ ชี้แจงแนวทางในการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา)

ครั้งที่	ศูนย์เสมอภาคฯ/จังหวัดที่ออกปฏิบัติงาน	วัน เดือนที่ออกปฏิบัติงาน	สถานที่ออกปฏิบัติงาน	จำนวน พสน.ที่ออกปฏิบัติงาน	รายละเอียดกิจกรรม
1	บางสะพานน้อย	20 พฤศจิกายน 2567	โรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	13	ชี้แจงประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และแนะนำบุคลากรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เครือข่ายอำเภอบางสะพานน้อยชุดปัจจุบัน
2	หัวหิน	14 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนหัวหินวิทยาคม	3	ชี้แจง ประชาสัมพันธ์แนะนำพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ชี้แจงบทบาทของศูนย์เสมอภาคฯ แก่ครู นักเรียน และนักศึกษา
3	สามร้อยยอด	16 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนวัดเกษตรกันทราราม	8	ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของศูนย์เสมอภาคฯ และพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ (พสน.) ให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ของศูนย์เสมอภาคฯ และพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ (พสน.) และภารกิจต่าง ๆ ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาเป็นรายกรณี โดยอยู่ภายใต้กฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548

ครั้งที่	ศูนย์เสมารักษ์อำเภอ/ จังหวัด ที่ออกปฏิบัติงาน	วัน เดือนที่ ที่ออกปฏิบัติงาน	สถานที่ออกปฏิบัติงาน	จำนวน พสน.ที่ ออกปฏิบัติงาน	รายละเอียดกิจกรรม
4	บางสะพาน	16 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน โรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว	2	ชี้แจง ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับกฎกระทรวง กำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
5	หัวหิน	19 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนหัวหิน	12	ชี้แจง ประชาสัมพันธ์แนะนำพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ชี้แจงบทบาทของศูนย์เสมารักษ์ฯ แก่ครู นักเรียน และนักศึกษา
6	ปราณบุรี	19 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่	28	แนะนำบทบาทหน้าที่ของศูนย์เสมารักษ์อำเภอ ปราณบุรี พนักงานเจ้าหน้าที่ฯ และประชาสัมพันธ์ ช่องทางการประสานงานของศูนย์เสมารักษ์ อำเภอปราณบุรี
7	กุยบุรี	19 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนกุยบุรีวิทยา	10	ออกประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ของศูนย์เสมารักษ์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ให้ทราบถึงบทบาทหน้าที่ ของศูนย์เสมารักษ์ และพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ (พสน.) และภารกิจต่าง ๆ
8	บางสะพานน้อย	19 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย	12	ประชาสัมพันธ์ แนะนำพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ และ ชี้แจงบทบาทของศูนย์เสมารักษ์ฯ แก่ครู และ นักเรียน
9	ทับสะแก	22 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนอรุณวิทยา	6	ประชาสัมพันธ์ แนะนำพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ พบครู และนักเรียน สร้างการรับรู้ของศูนย์เสมารักษ์ และ พนักงานเจ้าหน้าที่ฯ (พสน.) ให้ทราบถึงบทบาท หน้าที่ของศูนย์เสมารักษ์และพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ (พสน.)

ครั้งที่	ศูนย์เสมารักษ์อำเภอ/ จังหวัด ที่ออกปฏิบัติงาน	วัน เดือนที่ ที่ออกปฏิบัติงาน	สถานที่ออกปฏิบัติงาน	จำนวน พสน.ที่ ออกปฏิบัติงาน	รายละเอียดกิจกรรม
10	บางสะพาน	23 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว	4	ชี้แจง ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับกฎกระทรวง กำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
11	หัวหิน	27 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนหนองพลับวิทยา	3	ชี้แจง ประชาสัมพันธ์แนะนำพนักงานเจ้าหน้าที่ฯ ชี้แจงบทบาทของศูนย์เสมารักษ์ฯ แก่ครู นักเรียน และนักศึกษา
12	บางสะพาน	27 พฤษภาคม 2568	โรงเรียนบ้านดอนสำราญ	11	ชี้แจง ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา และให้ความรู้เกี่ยวกับกฎกระทรวง กำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
13	ทับสะแก	7 กรกฎาคม 2568	หอประชุมอำเภอทับสะแก	1	ประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาในการประชุมของกำนันและ ผู้ใหญ่บ้าน อำเภอทับสะแก

จากตารางที่ 13 พบว่า ในปีงบประมาณ 2568 มีการออกให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายใน
สถานศึกษา จำนวน 13 ครั้ง โดยมีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาออกปฏิบัติงาน จำนวน 113 คน

9. ผลสำเร็จของโครงการฯ

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1.	ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา	อย่างน้อยกว่า 10 ครั้ง	62 ครั้ง
2.	ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ	อย่างน้อย 1 ครั้ง	1 ครั้ง

10. ปัญหาและอุปสรรค

-

11. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก



การออกปฏิบัติหน้าที่ ติดตาม ฝ่าระว่าง ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา ปี พ.ศ.2568





สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ 17 มีนาคม 2568

#ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์



ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร)
โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหัวหิน อำเภอหัวหิน



วันจันทร์ที่ 17 มีนาคม 2568 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการประชุมเครือข่าย
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ
ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มอบหมายให้นางนุติยาพร วงษ์เณร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม
โดยมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อำเภอหัวหิน
เข้าร่วมประชุม รับฟังการชี้แจง นโยบาย กำหนดมาตรการแนวทางและแผนปฏิบัติงานในการบูรณาการและขับเคลื่อน
กลไกการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา





สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวัน ที่ 17 มีนาคม 2568

#ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์



ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร)
โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี อำเภอปราณบุรี



วันจันทร์ที่ 17 มีนาคม 2568 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการประชุมเครือข่าย
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ
ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มอบหมายให้นางนุติยาพร วงษ์เณร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม
โดยมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อำเภอปราณบุรี
เข้าร่วมประชุม รับฟังการชี้แจง นโยบาย กำหนดมาตรการแนวทางและแผนปฏิบัติงานในการบูรณาการและขับเคลื่อน
กลไกการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา





สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวัน ที่ 18 มีนาคม 2568

#ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์



ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร)
โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม อำเภอสามร้อยยอด



วันอังคารที่ 18 มีนาคม 2568 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการประชุมเครือข่าย
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ
ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มอบหมายให้นางนุติยาพร วงษ์เณร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม
โดยมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อำเภอสามร้อยยอด
เข้าร่วมประชุม รับฟังการชี้แจง นโยบาย กำหนดมาตรการแนวทางและแผนปฏิบัติงานในการบูรณาการและขับเคลื่อน
กลไกการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา





สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ 18 มีนาคม 2568

#ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์



ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัจจร)
โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนกุยบุรีวิทยา อำเภอกุยบุรี



วันอังคารที่ 18 มีนาคม 2567 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการประชุมเครือข่าย
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัจจร) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ
ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มอบหมายให้นางนุติยาพร วงษ์เณร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม
โดยมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อำเภอกุยบุรี
เข้าร่วมประชุม รับฟังการชี้แจง นโยบาย กำหนดมาตรการแนวทางและแผนปฏิบัติงานในการบูรณาการและขับเคลื่อน
กลไกการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา





สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวัน ที่ 19 มีนาคม 2568

#ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์



ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัจจร)
โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อำเภอเมือง



วันที่ 19 มีนาคม 2567 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการประชุมเครือข่ายศูนย์
เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัจจร) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มอบหมายให้นางนุติยาพร วงษ์เณร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม
โดยมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อำเภอเมือง
เข้าร่วมประชุม รับฟังการชี้แจง นโยบาย กำหนดมาตรการแนวทางและแผนปฏิบัติงานในการบูรณาการและขับเคลื่อน
กลไกการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา





สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวัน ที่ 19 มีนาคม 2568

#ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์



ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัจจร)
โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนทับสะแกวิทยา อำเภอทับสะแก



วันที่ 19 มีนาคม 2567 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการประชุมเครือข่ายศูนย์
เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัจจร) โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตาม
ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
มอบหมายให้นางนุติยาพร วงษ์เณร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม
โดยมีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อำเภอทับสะแก
เข้าร่วมประชุม รับฟังการชี้แจง นโยบาย กำหนดมาตรการแนวทางและแผนปฏิบัติงานในการบูรณาการและขับเคลื่อน
กลไกการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา





สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ 20 มีนาคม 2568

#ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์



ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร)
โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน อำเภอบางสะพาน



วันพฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม 2568 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการ
ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร) โครงการพัฒนาการ
ส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมี
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อำเภอบาง
สะพาน เข้าร่วมประชุม รับฟังการชี้แจง นโยบาย กำหนดมาตรการแนวทางและแผนปฏิบัติงาน
ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา





สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ข่าวประชาสัมพันธ์

ประจำวันที่ 20 มีนาคม 2568

#ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์



ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร)
โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย อำเภอบางสะพานน้อย



วันพฤหัสบดีที่ 20 มีนาคม 2567 ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการ
ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร) โครงการพัฒนาการ
ส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยมี
เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและเจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่อำเภ
อบางสะพานน้อย เข้าร่วมประชุม รับฟังการชี้แจง นโยบาย กำหนดมาตรการแนวทางและแผนปฏิบัติงาน
ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา





การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความปลอดภัย นักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา



ชื่อ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 11.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุม รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V): 05 กลไกบริหารจัดการเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (2) ชื่อปัจจัย (F): 0502 สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสม ต่อการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3) นโยบายรัฐบาล

ด้านการศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาฯ ข้อที่ 1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ไข ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทย่อย 11.3 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้าง จิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี การส่งเสริมให้คนไทย มีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์ จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยมีเป้าหมายคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดีเข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น ประกอบกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งกำหนดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษามีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สอดถาม ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัย และสติปัญญาของนักเรียน อีกทั้ง ภารกิจการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา และข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของ นักเรียน นักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์שמרรักษำสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานบูรณาการส่งเสริมสนับสนุนปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษา ให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนและนักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนระบบกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในระดับพื้นที่

3.3 เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทางและแผนปฏิบัติงานของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษาอย่างน้อย 10 ครั้ง
- 4.1.2 จัดประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4.1.3 รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและนักศึกษาได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีความชัดเจนในการปฏิบัติงานมีแนวทางการ มีกลไก สามารถขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในระดับพื้นที่ อย่างเป็นระบบ

5.2 นักเรียนและนักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธินักเรียนและนักศึกษา อย่างน้อยกว่า 10 ครั้ง
- 6.1.2 ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 6.1.3 รายงานผลการดำเนินงาน จำนวน 1 เล่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัย มีความประพฤติที่เหมาะสมกับสภาพวัย

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจสอบและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา	8,500	ม.ค. - ก.ย.68
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ สัญจร (แลกเปลี่ยนและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานส่งเสริม ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนและนักศึกษา	17,325	ม.ค. - ก.ย.68
กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา	1,500	พ.ค. - ก.ย. 68
กิจกรรมที่ 3 สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	675	ก.ย.68

9. ระยะเวลาและสถานที่

ระหว่างเดือนมกราคม – กันยายน 2568

10. สถานที่ที่ดำเนินการ

สถานศึกษา และพื้นที่เสี่ยงในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

11. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 28,000 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจสอบและร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ ฝึกระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา				
1. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ 8 ศูนย์ฯ ละ 1,000 บาท		8,000		8,000
2. ค่าวัสดุ			500	500
รวมกิจกรรมที่ 1		8,000	500	8,500

รายละเอียดกิจกรรม	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ สัญจร (8 อำเภอ)				
1. ค่าธรรมเนียมการใช้สถานที่ 7 ศูนย์ ๆ ละ 500 บาท		3,500	/	3,500
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุมและผู้เกี่ยวข้อง 295 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (พสน.290 คน, คณะกรรมการ 5 คน)		10,325	10640	10,325
3. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		3,000	3125	3,000
4. ค่าวัสดุ			500	500
รวมกิจกรรมที่ 2		16,825	500	17,325
กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน แก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาภายในสถานศึกษา				
1. ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ		1,000		1,000
2. ค่าวัสดุ			500	500
รวมกิจกรรมที่ 3		1,000	500	1,500
กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
1. ค่าวัสดุ			675	675
รวมกิจกรรมที่ 4			675	675
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		25,825	2,175	28,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกกิจกรรม ทุกรายการ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง : เป้าหมายอาจไม่ครบตามที่กำหนด เนื่องจากมีภารกิจอื่น อาจทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

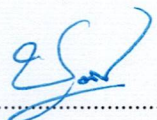
12.2 การบริหารความเสี่ยง : ประสานขอความร่วมมือจากเครือข่ายสังกัดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ช่องทางการประสานงานที่หลากหลาย

240 x 4 x 3 = 2880

13. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง)
นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสุติกาญจน์ จันทรสุริยา)
รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอังคณา นุ่มวัด)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ที่ ศธ ๐๒๘๔/ว๘๘๓



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขใจ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ สัจจร

เรียน หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา/หน่วยงานจัดการศึกษา/สถานศึกษา/หน่วยงานตามรายชื่อแนบ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนและกำหนดการประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. บัญชีรายชื่อ พสน. เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๓. QR code แบบตอบรับการเข้าร่วมประชุม

ด้วยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กำหนดประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์สัจจร ตามโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงนโยบาย กำหนดมาตรการแนวทางและแผนปฏิบัติงานในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ในสังกัดตามรายชื่อแนบ เข้าร่วมประชุมตามแผนและกำหนดการ โดยตอบรับทาง QR code ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวชุติกัญจน์ จันทรสุริยา)

รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โทร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๔, ๐๙๒-๙๔๘๐๕๑๕

โทรสาร ๐ ๓๒๖๖ ๒๐๔๓



แบบตอบรับ



รายชื่อ พสน.เข้าประชุม

“เรียนดี มีความสุข”

รายชื่อหน่วยงานตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๘๔/ว๘๘๓ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
๔. อาชีวศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๕. นายกเทศมนตรีเมืองประจวบคีรีขันธ์
๖. โรงเรียนอรุณวิทยา
๗. โรงเรียนพระแม่มาลีประจวบคีรีขันธ์
๘. โรงเรียนกิตติคุณ
๙. โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์
๑๐. องค์การบริหารส่วนตำบลคลองวาฬ



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัจจร)
โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัจจร) ตามโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงนโยบาย กำหนดมาตรการแนวทางและแผนปฏิบัติงานในการบูรณาการและขับเคลื่อนกลไกการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สัจจร) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินงาน ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๑.๑ นางอังคณา นุ่มวัด	ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวชุตติกาญจน์ จันทรสุริยา	รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ ว่าที่ พ.ต.กิตติธัช แสนภูวา	ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวหิน	กรรมการ
๑.๔ นายวสันต์ บรรลือทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี	กรรมการ
๑.๕ นายสุชาติ หุทิพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม	กรรมการ
๑.๖ นางสาวมัทนีย์ ศรีนาค	ผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	กรรมการ
๑.๗ นางชลิกา หุทิพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนทับสะแกวิทยา	กรรมการ
๑.๘ นายโอฬาร ศรีสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ (สละชีพ)	กรรมการ
๑.๙ นายเมธา ศรีกำเหนิด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเดื่อทอง	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวมิถุนชนก ปรางละอ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางสะพาน	กรรมการ
๑.๑๑ นายวัฒนชัย ปัตเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด	กรรมการ
๑.๑๒ นางสุกัญญา ปัตเมฆ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวศิริกมล พุมมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกำมะเสน	กรรมการ
๑.๑๔ นายศิลป์ ปทุมมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน	กรรมการ
๑.๑๕ นายกริธา นามทิพย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี	กรรมการ
๑.๑๖ ว่าที่ ร.ต.หญิงบังอร แผ่นไธสง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	กรรมการ
๑.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ
๑.๑๘ นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๙ นางสาวศิริวิมล จำปามูล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๐ นายศุภโชค มาลา	พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑. ฝ่ายรับรายงานตัว มีหน้าที่จัดทำบัญชีลงเวลา รับรายงานตัว จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ณ จุดประชุมสัญญา
๘ อำเภอ ดูแลอาหารว่างและเครื่องดื่ม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	ประธาน
๒.๑.๒ นางสาวรัชดา บุญเจือ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวสนา สายชล	พนักงานจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๑.๔ นายศุภกษิร มาลา	พนักงานจ้างโสตทัศนูปกรณ์	กรรมการ
๒.๑.๕ นางสาวศิริวิมล จำปามูล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่เป็นพิธีกรช่วงพิธีเปิด ช่วงเสวนา บันทึกภาพตลอดการดำเนินกิจกรรม
และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารในช่องทางต่าง ๆ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๒.๒.๑ นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒.๒.๒ นางสาวสุพัตรา เกียรติบำรุง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๒.๓ นางสาวสกวเดือน อนันตวรพจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเสือ	กรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวมณฑาทิพย์ โกณฑา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะเดื่อทอง	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวสุจินดา รอดกุล	ครูโรงเรียนหัวหิน	กรรมการ
๒.๒.๖ นายณรงค์วิทย์ อุเงิน	ครูโรงเรียนหัวหิน	กรรมการ
๒.๒.๗ นางสาวณัฐวัล ไชยคำ	ครูโรงเรียนหัวหิน	กรรมการ
๒.๒.๘ นางสาวชาลิณี อัยราชธนรักษ์	ครูโรงเรียนหัวหิน	กรรมการ
๒.๒.๙ นางสาวอุมาภรณ์ ไคร์ครวญ	ครูโรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา	กรรมการ
๒.๒.๑๐ ว่าที่ ร.ต.อนันต์ ชูช่วย	ครูโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม	กรรมการ
๒.๒.๑๑ นางสาวปณิตตา พูลสวัสดิ์	ครูโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม	กรรมการ
๒.๒.๑๒ นายประมินทร์ เสพธรรม	ครูโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	กรรมการ
๒.๒.๑๓ นายธนู ประกอบชาติ	ครูโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	กรรมการ
๒.๒.๑๔ นายพลวัฒน์ ยศวิปาน	ครูโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	กรรมการ
๒.๒.๑๕ นางสาวสุเพ็ญกิจ บรรดาศักดิ์	ครูโรงเรียนบ้านมะเดื่อทอง	กรรมการ
๒.๒.๑๖ นายกนกพล จันทร์ดาร์ตัน	ครูโรงเรียนวัดหนองหอย	กรรมการ
๒.๒.๑๗ นายโกวิท ทองมาก	ครูโรงเรียนอนุบาลบางสะพานน้อย	กรรมการ
๒.๒.๑๘ นายกรรชิต จันทักษ์	ครูโรงเรียนมูลนิธิศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๑๙ นายสนธยา ลิ้มเจริญ	ครูโรงเรียนบ้านบางเจริญ	กรรมการ
๒.๒.๒๐ นายสุรศักดิ์ สงอินทร์	ครูโรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	กรรมการ
๒.๒.๒๑ นายกิตติพันธ์ บุตรเจียมใจ	ครูโรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	กรรมการ
๒.๒.๒๒ นางสาวบุษบา บุญเกิด	ครูโรงเรียนบางสะพานน้อยวิทยาคม	กรรมการ

/๒.๒.๒๓ นางสาววิภาดา...

๒.๓.๑ นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	ประธาน
๒.๓.๒ นางสาวมิณญ์ชนก ปรางละอ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางสะพาน	กรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวศุภมาส แก้วเกลื่อน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางสะพาน	กรรมการ
๒.๓.๔ นางสาวโชติรส ตระกูลกำเนิด	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางสะพาน	กรรมการ
๒.๓.๕ นางปริญดา ศรีอาจ	ครูโรงเรียนหัวหิน	กรรมการ
๒.๓.๖. นายพรชัย ระวังวงศ์	ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี	กรรมการ
๒.๓.๗ นายชวกร คงกะเรียน	ครูโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี	กรรมการ
๒.๓.๘ ว่าที่ ร.ต.อนันต์ ชูช่วย	ครูโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม	กรรมการ
๒.๓.๙ นายณัฐวุฒิ เชื้อปรังค์	ครูโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม	กรรมการ
๒.๓.๑๐ นายอาชาวิน บุญเกิด	ครูโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม	กรรมการ
๒.๓.๑๑ นางสาวจรรยา สุขชา	ครูโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม	กรรมการ
๒.๓.๑๒ นางสาวปณิตตา พูลสวัสดิ์	ครูโรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม	กรรมการ
๒.๓.๑๓ นายณัฐรัฐ รักชาติ	ครูโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	กรรมการ
๒.๓.๑๔ นายนิติ ทองนำ	ครูโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	กรรมการ
๒.๓.๑๕ ว่าที่ ร.อ.กวัด เขียวหวาน	ครูโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	กรรมการ
๒.๓.๑๖ ว่าที่ ร.ต.หญิง ภาวสิน ผ่องใส	ครูโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	กรรมการ
๒.๓.๑๗ นายวัชริต ลิ้มกุลวรารัตน์	ครูโรงเรียนกุยบุรีวิทยา	กรรมการ
๒.๓.๑๘ นายณัฐพงศ์ ศรีเมือง	ครูโรงเรียนทับสะแกวิทยา	กรรมการ
๒.๓.๑๙ นายเจียรรี ไทยนิยม	ครูโรงเรียนทับสะแกวิทยา	กรรมการ
๒.๓.๒๐ นางเรณู ไชโย	ครูโรงเรียนอนุบาลบางสะพาน	กรรมการ
๒.๓.๒๑ นางสาวณิชาภา ชูชื่น	ครูโรงเรียนอนุบาลบางสะพาน	กรรมการ
๒.๓.๒๒ นายวิโรจน์ โคตรชัย	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งสีเสียด	กรรมการ
๒.๓.๒๓ นางสาวนันทิตา ครุฑใหญ่	ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการ
๒.๓.๒๔ นายทศพร ดวงดี	ครูโรงเรียนบ้านบางสะพานน้อย	กรรมการ
๒.๓.๒๕ นายจัด โตใหญ่	ช่างไม้โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน	กรรมการ
๒.๓.๒๖ นางสาวรัชดา บุญเจือ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๓.๒๗ นายศุภโกโชค มาลา	พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ฝ่ายการเงินและพัสดุ มีหน้าที่เบิกจ่าย ตรวจสอบเอกสาร และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๒.๔.๑ นางสาวสุภาณี บัวทอง	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒.๔.๒ นายพงษ์สิทธิ์ อินทฤทธิ์	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวรัชดา บุญเจือ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ ฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่จัดทำ รวบรวม และประเมินผลแบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมการประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สญจร) โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประกอบด้วย

๒.๕.๑ นางสาวจินตนา สังข์รุ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือฯ	ประธาน
๒.๕.๒ นายศุภกโชค มาลา	พนักงานจ้างปฏิบัติงานโสตทัศนูปกรณ์	กรรมการ
๒.๕.๓ นางสาวศิริวิมล จำปามูล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติหน้าที่ให้เสร็จสิ้นเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคประการใด ให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘

(นางอังคณา นุ่มวัด)
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แผนการจัดประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ สัจจร
ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (สมร.ศรจ.ปข.)

วันที่	อำเภอ	สถานที่
๑๗ มีนาคม ๖๘	หัวหิน ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ร.ร.หัวหิน
	ปราณบุรี ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	ร.ร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี
๑๘ มีนาคม ๖๘	สามร้อยยอด ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ร.ร.สามร้อยยอดวิทยาคม
	กุยบุรี ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	ร.ร.กุยบุรีวิทยา
๑๙ มีนาคม ๖๘	ทับสะแก ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ร.ร.ทับสะแกวิทยา
	เมืองฯ ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	ห้องประชุม ศรจ.ประจวบคีรีขันธ์
๒๐ มีนาคม ๖๘	บางสะพานน้อย ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	ร.ร.บ้านบางสะพานน้อย
	บางสะพาน ๑๓.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	ร.ร.อนุบาลบางสะพาน

กำหนดการประชุมเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ สัญจร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามโครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

เวลา ๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น. เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๓.๓๐ น.	เวลา ๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น. เวลา ๑๓.๓๐ – ๑๔.๐๐ น.	เวลา ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๐.๓๐ น. เวลา ๑๔.๓๐ – ๑๕.๓๐ น.	เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. เวลา ๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.
รายงานตัว	- พิธีเปิด - มอบนโยบายและแนวทางในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ - โดย นางอังคณา นุ่มวัต - ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - หัวหน้าศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน - ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	การสร้างเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ฯ อำเภอ - แนะนำเครือข่าย พสน.	เสวนาแนวทางในการดำเนินงานบูรณาการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่ - บทบาทหน้าที่ในการดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา - การบูรณาการการดำเนินงานดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา - ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	- วิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงในพื้นที่รับผิดชอบ - ปฏิบัติการจัดทำแผนการออกส่งเสริมความประพฤติฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ - นำเสนอแผนการส่งเสริมความประพฤติฯ - สรุปผลการประชุม โดยนางอังคณา นุ่มวัต - ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - หัวหน้าศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน - ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
๑๕๐/๒ ถนนสุขุมวิท ตำบลประจวบคีรีขันธ์
อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐
เบอร์โทรศัพท์ ๐๓๒-๕๑๐-๒๘๖